

**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2024-2028**

**STRATEJİK EYLEM PLANI**

**Hazırlayanlar**

**Prof. Dr. Göksel SAZCI(Başkan)**

**Doç.Dr. A. Onur BAMYACI (Üye)**

**Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER (Üye)**

**Dr.Öğr. Üyesi Ömer Can YILDIRIM Üye)**

**Çanakkale – 2024**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam .....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	5
5. Program Tanımı .....	5
6. Programın Amacı .....	7
7. Programın Hedefi.....	7
8. Kazanılan Derece .....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	8
12. Mezunların Mesleki Profili .....	9
13. Programımızın Paydaşları.....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi.....	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	19
20. EKLER.....	22

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1</b> Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
<b>Tablo 2</b> Arkeoloji lisans programlarına 2023 yılında merkezi yerleştirme sınavıyla kayıt olan öğrenci sayısı .....	10
<b>Tablo 3</b> Kayıtlı Öğrenci Sayısı.....	10
<b>Tablo 4</b> 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız .....	10
<b>Tablo 5</b> Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
<b>Tablo 6</b> Öğretim Kadrosunun Analizi .....	11
<b>Tablo 7</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	12
<b>Tablo 8</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	12
<b>Tablo 9</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	13
<b>Tablo 10</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	14
<b>Tablo 11</b> Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları.....	14
<b>Tablo 12</b> Bölümün SWOT Analizi.....	16
<b>Tablo 13</b> Arkeoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı .....	19
<b>Tablo 14</b> Birim Stratejik Plan Örneği: Arkeoloji Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı.....	21
<b>Tablo 15</b> Program Öğretim Planı .....	22
<b>Tablo 16</b> İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	23
<b>Tablo 17</b> Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	23

## **1. Ön Bilgi**

Bu Stratejik Eylem Planı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Bölümü'nün ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu planın, bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği amaçlanmaktadır.

## **2. Amaç**

Bu planın temel amacı; bölümün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıyla sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin aktörlerinden biri olarak akredite olma ve bu hedef doğrultusunda üniversitemizin araştırma üniversitesi adayı olma sürecine katkı sunmaktır.

## **3. Kapsam**

Bu planda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu kapsamda stratejik eylem planı, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, bölüm öğretim üyeleri gibi iç paydaşlar tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

## **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Arkeoloji bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
  - o Programın Güçlü Yönleri
  - o Programın Zayıf Yönleri
  - o Fırsatlar

- Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleşmesi.

## 5. Program Tanımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Program 1993-1994 Eğitim-Öğretim Fen-Edebiyat Fakültesi kurucu dekanı ve bölüm başkanı Prof.Dr. Sevim BULUÇ tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında eğitim ve öğretime başlayan ilk bölümdür. 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Anabilim Dallarının ayrılmasıyla Arkeoloji Bölümü-Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı olarak eğitim vermeye devam etmiştir. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmış 2010-2011 Bahar Yarıyılından itibaren doktora programına öğrenci alınmaya başlamıştır. 2000 yılından itibaren Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji Anabilim Dallarını Arkeoloji Programı adını alarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

166459 Kodlu Program Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılarak yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde 445215 Program koduyla faaliyetine devam etmektedir. Programın fakülte ortak derslikleri dışında 1 adet teknik çizim dersliği, 1 adet bilgisayarlı sunum, internet altyapılı seminer odası, 2 adet arkeolojik kazı malzemelerinin detaylı çalışılması için temel teknik altyapıya sahip laboratuvar imkanlarına sahiptir.

## 6. Programın Amacı

Arkeoloji Programı mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları ([http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam\\_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594](http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594)) web adresinde yayınlanmıştır. Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere mezunlar anketi yapılmaktadır.

## 7. Programın Hedefi

Programın öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve Programın öz görevleriyle uyumludur.

## 8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, arkeolog unvanını almaya hak kazanmaktadır. Bu programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin program müfredatında yer alan tüm derslerden, 4.00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve en az 240 AKTS ders kredisi almaları zorunludur.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin yaz aylarında katılacakları arkeolojik, kazı ve yüzey araştırmalarında arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay adapte olabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma beceresine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisine sahip olma. Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Prehistorya bilgisine hakim olma. Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olma. Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği. Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisine sahip olma. Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisine sahip olma. Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme. Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme. Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri. Arkeolojik araştırma, kazı v.b. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak. Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi. Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme. Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.

## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Bölümü tercih ederek yerleşen öğrencilerin genel profili şu şekildedir;

Programa yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı %60 Erkek, %40 Kız olup yerleşenlerin geldikleri coğrafi bölgeler Marmara Bölgesi %67,3, Karadeniz Bölgesi %5,8, İç Anadolu Bölgesi %3,9, Güneydoğu Anadolu Bölgesi %7,7i Ege Bölgesi %9,6, Akdeniz Bölgesi %5,8. Programa Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %30,8, İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %44,2. İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %90,4.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Program mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde ve

serbest olarak özel sektöre bağlı bir çok kurumda çalışma imkanı bulabilmektedir. Program mezunları Lisansüstü diplomaları ile birinci kademede ifade edilen tüm sektörlerde uzman olarak veya daha fazla sorumluluk veren mesleklerde iş bulabilme şanslarını arttırabilmenin yanı sıra akademisyen olarak üniversitelerimizde bilimsel kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

### **13. Programın Paydaşları**

#### **Programın İ Paydaşları**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenci Temsilcisi
- Öğrenciler

#### **Programın Dış Paydaşları**

- Mezun Öğrenciler ve Aileleri
- Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri
- Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler

### **14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız**

Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program ÖSYM Önkayıtlı işlemleri UBYYS sistemi üzerinden online olarak ya da E Devlet sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır. Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan öğrencilerin isteğe bağlı staj yapma imkanları bulunmaktadır. Öğrenciler fakültenin diğer bölümlerinden Yandal programına ayrıca Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi ve Arkeoloji bölümlerinden çift-anadal diploma programına başvurabilirler, Erasmus+ Programı ile Avrupa Üniversiteleri değişim programı çerçevesinde eğitimlerinin 1 ya da 2 yarıyılını tamamlama imkanları bulunmaktadır. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Bu süre toplam 8 yarıyıl olup, ilk 2 yarıyıl sonunda öğrenci ana hatlarıyla arkeolojik kazı ve çizim teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup kazı ve yüzey araştırmalarına katılabilir. Sonraki yarıyıllar seçmeli mesleki derslerden oluşmakta olup istenilen alt disiplinler ile ilgili dersler alınabilir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir.

Tablo 2. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Arkeoloji Örgün	
2019	314
2020	321
2021	267
2022	192
2023	243
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	<b>243</b>

Tablo 6. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Arkeoloji Bölümü	Taban	Tavan
2019 EA	226.957	252.734
2020 EA	255.953	334.575
2021 EA	190.059	277.878
2022 EA	259.512	379.048
2023 EA	201, 340	311, 347

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2024)

Programda 17 tam zamanlı Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır

Tablo 11. Anabilimdalındaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları												
	<30			30-39			40-49			50-59			
	K	E		K	E		K	E		K	E		
Prof.Dr.							3					5	
Doc.Dr.												1	
Dr.Öğr. Üyesi					3			4				1	

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi (2024)

Öğretim Kadrosu	Deneyim Yılı	Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)
-----------------	--------------	--



Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor ve Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıklarda	Araştırmada
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	Selçuk Üniversitesi, 1999		22	22	22	yüksek	yüksek	yüksek
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	Boston University, 2000		29	22	22	yüksek	yüksek	yüksek
Prof.Dr.Onur ÖZBEK	Universite Lyon2, 2002		21	18	18	yüksek	yüksek	yüksek
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2005		16	16	16	yüksek	yüksek	yüksek
Prof.Dr.Ekin KOZAL	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2003		18	18	16	yüksek	yüksek	yüksek
Prof..Dr.Göksel SAZCI	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2006		18	18	18	yüksek	yüksek	yüksek
Prof.Dr.Sencan ALTINOLUK	İstanbul Üniversitesi,2005		22	22	22	yüksek	yüksek	yüksek
Doç.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK	Rutgers University, 2011		18	9	9	yüksek	yüksek	yüksek
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	Hacettepe Üniversitesi, 1999		33	18	18	yüksek	yüksek	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	İstanbul Üniversitesi,2002		36	29	17	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	Ankara Üniversitesi, 2010		20	12	8	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Ankara Üniversitesi, 2013		17	9	5	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014		19	8	5	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017		18	12	4	orta	orta	yüksek
Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020		7	7	-	orta	orta	yüksek

Arş.Gör. Dr.Mehmet AYAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		11	11	-	orta	orta	yüksek
Arş.Gör. Dr. Ömer Can YILDIRIM	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		12	12	-	orta	orta	yüksek
Arş.Gör. Caner BAKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009	Doktora	15	15	-	orta	orta	yüksek
Arş.Gör. Murat AY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017	Doktora	9	9	-	orta	orta	Yüksek

**Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2024)**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	29/ 18 <b>1,6</b>
---	----------------------

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımına Yönelik İstatistikler (2024)**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof.Dr.	Nurettin ARSLAN	10	2
Prof.Dr.	Turan TAKAOĞLU	10	2
Prof.Dr.	Onur ÖZBEK	10	10
Prof.Dr.	Rüstem ASLAN	10	11
Prof.Dr.	Ekin KOZAL	10	6
Prof.Dr.	Göksel SAZCI	10	14
Prof.Dr.	Sencan ALTINOLUK	10	9
Prof.Dr.	Tuna Şare AĞTÜRK	10	0
Doç.Dr.	Derya YALÇIKLI	10	14
Dr.Öğr. Üyesi	Veysel TOLUN	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Tolga ÖZHAN	10	6
Dr.Öğr. Üyesi	Hüseyin YAMAN	10	16
Dr.Öğr. Üyesi	Volkan DEMİRCİLER	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	A.Onur BAMYACI	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Nurettin BATARAY	10	6
Dr.Öğr. Üyesi	Mehmet AYAZ	10	3
Dr.Öğr. Üyesi	Ö.Can YILDIRIM	10	6

*Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)*

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	3	19		
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	2	16		2
Prof.Dr.Onur ÖZBEK				
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	2			
Prof.Dr.Ekin KOZAL	2	33		3
Prof.Dr.Göksel SAZCI	1	37		2
Prof.Dr.Sencan ALTINOLUK		5		
Prof.Dr.Tuna Şare AĞTÜRK		9		1
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	4	8		2
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN				
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	1	2		1
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin	3	12		
Dr.Öğr. Üyesi Volkan	1	16		
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur	2			
Dr.Öğr. Üyesi Nurettin	2			
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYZ				
Dr.Öğr. Üyesi Ö.Can				
Arş.Gör. Caner BAKAN				
Arş.Gör. Murat AY				

**Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2022-)**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Proje	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.Nurettin ARSLAN	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof.Dr.Turan TAKAOĞLU	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi, 1 ABD Dışişleri Bakanlığı Kültürel Miras bursu, 2 INSTAP bursu tamamlandı	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof.Dr.Onur ÖZBEK	6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi,	Yürütücü/Araştırmacı
Prof.Dr.Rüstem ASLAN	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi,	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof. Dr. Ekin KOZAL	4 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 4 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi,	Yürütücü / Kazı Başkanı Yrd.
Prof.Dr.Göksel SAZCI	3 adet BAP tamamlandı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof..Dr.Sencan ALTINOLUK	1 BAP tamamlandı, 1 BAP devam ediyor	Yürütücü / Araştırmacı
Prof..Dr..Tuna Şare AĞTÜRK	1 TÜBİTAK projesi tamamlandı, 1 AB projesi devam ediyor, 1 Getty Projesi tamamlandı	Yürütücü / Kazı Başkanı
Doç.Dr.Derya YALÇIKLI	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi tamamlandı (yürütücü), 9 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi (yürütücü, araştırmacı)	Yürütücü / Kazı Başkanı Yrd./ Araştırmacı / Bilimsel Başkan
Dr.Öğr. Üyesi Veysel TOLUN	1 - BAP tamamlandı (Yönetici)	Yürütücü / Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Tolga ÖZHAN	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı/ Kazı Başkanı Yrd./
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	1 - BAP tamamlandı (Yönetici) / 1 - TÜBİTAK tamamlandı (Bursiyer) / 1 - BAP tamamlandı (Araştırmacı) / 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Yürütücü / Kazı Başkanı Yrd./ Yüzev Araşt. Başkanı / Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Yürütücü /Yüzev Arş . Başkanı/ Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi A.Onur BAMYACI	1 BAP, 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi Kültür ve Turizm Bakanlığı 3 Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.

Arş.Gör.Dr. Nurettin BATARAY	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı/ Yüzev Arş . Başkanı
Arş.Gör. Dr. Mehmet AYAZ	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı
Arş.Gör. Dr. Ö.Can YILDIRIM	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.
Arş.Gör. Murat AY	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı
Arş.Gör. Caner BAKAN	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzev Araştırması Projesi	Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.

## 2. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

## 3. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik  Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

## 17. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Hazırlamış olduğumuz SWOT analizleri doğrultusunda bölümümüzün zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktayız.

1. Eğitim – Öğretim	
GÜÇLÜ YANLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim üyelerinin farklı ekollerden ve disiplinlerden gelmeleri.</li><li>• Akademik kadronun genç ve dinamik olması.</li><li>• Bölümün bulunduğu ilde ulusal ve uluslar arası projeleri yürütme ve projelere katılım.</li><li>• Bölüm elemanlarının anabilim dallarındaki uzmanlıklarına göre dengeli dağılımı.</li></ul>
ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik çizim dershanesinin yetersizliği.</li><li>• Araştırma görevlisi sayısının az olması.</li><li>• Bölüm mezunlarının iş olanaklarının kısıtlı olması.</li></ul>
FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erasmus Programı çerçevesinde öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde aktif olunması.</li><li>• Bölüm elemanlarının, kültür ve tabiat varlıklarının korunmasıyla ilgili devlet kurumlarında aktif olarak görev alması.</li></ul>
TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sayısının bölümün eğitim kapasitesini aşacak şekilde artması.</li><li>• Öğrenci niteliğinin düşmesi.</li><li>• Akademisyenlere duyulan saygınlığın azalması.</li><li>• Uzaktan Eğitim</li></ul>

2. Araştırma	
GÜÇLÜ YANLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'nin farklı bölgelerinde ulusal ve uluslar arası projelere katılım ve projelerin yürütülmesi.</li></ul>
ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından araştırmalara ayrılan kaynağın yetersiz oluşu.</li><li>• Yetişmiş nitelikli araştırmacı eksikliği.</li><li>• Elektronik veri tabanlarına aboneliklerin arttırılmaması.</li></ul>
FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güney Marmara Kalkınma Ajansı Projeleri.</li><li>• Tübitak Projeleri.</li><li>• Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı</li></ul>
TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Bilimlerde indekslerce taranan yayın azlığı.</li><li>• Akademik personele ayrılan özlük haklarının çağımızın çok altında kalması ve motivasyon eksikliği.</li></ul>

3. Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler	
GÜÇLÜ YANLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Kadro Taleplerinin objektif olarak karşılanması ve akademik yükselmelerin sağlanması.</li></ul>
ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yardımcı Akademik personel sayısının az olması.</li><li>• İdari personel sayısının azlığı.</li><li>• Hizmet içi eğitim olanakları.</li></ul>

FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KPSS sınavı ile nitelikli persosnel kazanımı.</li> </ul>
TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci kontenjanlarının Akademik ve idari personel kapasitesini aşacak şekilde artması.</li> <li>• Akademik personel maaşlarının alt düzeyde kalması.</li> </ul>

4. Toplum ve sektörlerle ilişkiler, uluslararası ilişkiler	
GÜÇLÜ YANLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji alanındaki verilerin yoğun olarak bulunulan kentte yer alması..</li> <li>• Araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması.</li> <li>• Bölüm elemanlarının yabancı dil bilgisinin yetkinliği.</li> </ul>
ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarla yeterli düzeyde iletişim olmaması.</li> <li>• Toplumla Paylaşımında eksiklik.</li> </ul>
FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumlardan destek alınabilmesi.</li> <li>• Kültür ve Turizm Bakanlığının arkeolojik araştırmaları büyük ölçüde desteklemesi.</li> <li>• Türk Tarih Kurumu Proje Destekleri</li> <li>• Gerek bölgede gerekse müzede çalışılabilecek arkeolojik konuların zenginliği.</li> </ul>
TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel üniversitelerin sunduğu çekici olanaklar nedeniyle, öğretim üyelerinin Üniversite'den ayrılmaları.</li> </ul>

**Tablo 13. Arkeoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı**

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak  <b>Stratejik Hedef 2:</b> Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak	<b>Strateji 1.1.</b> Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak <b>Strateji 1.2.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak <b>Strateji 1.3.</b> Alana ilişkin nitelikli ve özgün yayınlar yapmak
<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak arttırmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması  <b>Stratejik Hedef 2:</b> Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak	<b>Strateji 2.1.</b> Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak <b>Strateji 2.2.</b> Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b> Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumun çevre üzerindeki etkisinin araştırılması	<b>Strateji 3.1.</b> Dezavantajlı toplumsal grupların sorunlarına ve çözüm önerilerine ilişkin akademik çalışmaların artırılması <b>Strateji 3.2.</b> Çevre duyarlılığına ilişkin toplumsal duyarlılığı artıracak etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi
<b>STRATEJİK AMAÇ 4:</b> Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak	<b>Strateji 1.1.</b> Erasmus kapsamında öğrencilerin değişim programlarına katılımlarını teşvik edici faaliyetlerde bulunmak.
<b>STRATEJİK AMAÇ 5:</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak	<b>Strateji 1.1.</b> İç ve dış paydaşlarla buluşmayı sağlayacak etkinlikleri organize etmek.

**Tablo 14. Birim Stratejik Plan Örneği: Arkeoloji Bölümünün (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı**



**STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

**Stratejik Hedef 1.1:** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

**Stratejik Hedef 1.2:** Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
<b>PG 1.1.3</b> Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	15		15		15		15		15	
<b>PG 1.2.4</b> Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	5		6		7		8		9	

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak

**Stratejik Hedef 2.1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
<b>PG 2.1.1</b> Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	1		1		1		1		1	
<b>PG 2.2.5</b> Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	5		7		7		9		1	1

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

**Stratejik Hedef 3.1:** Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*	1		1		1		1		1	

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

**Stratejik Hedef 4.1:** Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

**Stratejik Hedef 4.2:** Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
<b>PG 4.1.2</b> Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	1		1		1		1		1	
<b>PG 4.2.3</b> Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	5		5		5		5		5	

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

**Stratejik Hedef 5.2:** Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
<b>PG 5.2.1</b> İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1		1		1		1		1	

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

## 5. EKLER

**Tablo 15. Program Öğretim Planı**

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-1001</a>	Arkeoloji Biliminin Gelişimi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ARK-1003</a>	Mitoloji I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ARK-1005</a>	Bilimsel Çalışma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ARK-1007</a>	Arkeolojik Kazı ve Çizim Teknikleri I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
<a href="#">ARK-1009</a>	Arkeolojide Etik ve Kanunlar I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ATA-1001</a>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	1
<a href="#">TDİ-1001</a>	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	1
<a href="#">YDİ-1001</a>	Yabancı Dil I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
<a href="#">SEC-1.1</a>	YÖK Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					1	1
			Toplam :	16	2	0	18	30
2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-1002</a>	Arkeoloji Biliminin Gelişimi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ARK-1004</a>	Mitoloji II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">ARK-1006</a>	Arkeoloji Kazı ve Çizim Teknikleri II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	7
<a href="#">ARK-1008</a>	Arkeolojide Etik ve Kanunlar II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	6
<a href="#">ARK-1020</a>	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
<a href="#">ATA-1002</a>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	1
<a href="#">TDİ-1002</a>	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	1
<a href="#">YDİ-1002</a>	Yabancı Dil II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
<a href="#">SEC-2.1</a>	YÖK Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					1	1
			Toplam :	16	2	0	18	30
3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-2001</a>	Anahatlarıyla Paleolitik-Neolitik Dönem	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2003</a>	Anahatlarıyla Önasya Arkeolojisi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2005</a>	Latince I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
<a href="#">ARK-2007</a>	Anahatlarıyla Klasik Arkeoloji I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2009</a>	Anadolunun Tarihi Coğrafyası I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2011</a>	Eski Anadolu Dilleri I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2013</a>	Ege Arkeolojisi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4

<a href="#">ARK-2015</a>	Müzecilik I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
			Toplam :	16	2	0	18	30
4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-2002</a>	Latince II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
<a href="#">ARK-2004</a>	Anahatlarıyla Kalkolitik -İTÇ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2006</a>	Anahatlarıyla Önasya Arkeolojisi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2008</a>	Anahatlarıyla Klasik Arkeoloji II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2010</a>	Anadolunun Tarihi Coğrafyası II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2012</a>	Eski Anadolu Dilleri II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2014</a>	Ege Arkeolojisi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
<a href="#">ARK-2016</a>	Müzecilik II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
			Toplam :	16	2	0	18	30
5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-3001</a>	Seminer I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
<a href="#">ARK-3003</a>	Latince III	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">SEC-5</a>	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					20	20
			Toplam :	16	2	0	18	30
6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">ARK-3002</a>	Seminer II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
<a href="#">ARK-3004</a>	Latince IV	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
<a href="#">SEC-6</a>	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					20	20
			Toplam :	16	2	0	18	30
7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">SEC-7</a>	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					30	30
			Toplam :	16	2	0	18	30
8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AK TS
<a href="#">SEC-8</a>	Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					30	30
			Toplam :	16	2	0	18	30
Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-5 Bölüm Seçmeli								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS		

<a href="#">ARK-3005</a>	Paleolitik Dönem I	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3009</a>	Anadolu Neolitik Dönem I	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3011</a>	Kalkolitik Dönem I	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3017</a>	Sümer-Akad Arkeolojisi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3019</a>	Anadolu'da İlk Tunç Çağı Arkeolojisi I	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3021</a>	Asur Ticaret Kolonileri Çağı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3023</a>	Hitit Tarihi ve Kültürü	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3027</a>	Ölü Gömme Gelenekleri	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3029</a>	Arkaik Dönem Mimarlığı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3031</a>	Arkaik Dönem Heykeltraşlığı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3033</a>	Arkaik Dönem Seramiği	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3037</a>	Eski Yunan Tarihi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3041</a>	Grekçe I	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3045</a>	Arkeolojide CBS'ye Giriş	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3049</a>	Staj I	1	2	0	3	4		
Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-6 Bölüm Seçmeli								
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>		
<a href="#">ARK-3006</a>	Paleolitik Dönem II	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3010</a>	Anadolu Neolitik Dönem II	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3012</a>	Kalkolitik Dönem II	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3018</a>	Babil-Asur Arkeolojisi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3020</a>	Anadolu'da İlk Tunç Çağı Arkeolojisi II	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3022</a>	Hitit Sanatı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3024</a>	Hitit Mimarisi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3028</a>	Anadolu Kıbrıs İlişkileri	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3030</a>	Klasik Dönem Mimarlığı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3032</a>	Klasik Dönem Heykeltraşlığı	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3034</a>	Klasik Dönem Seramiği	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3038</a>	Roma Tarihi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3040</a>	Eski Yunan'da Düşünce Tarihi	3	0	0	3	4		
<a href="#">ARK-3044</a>	Grekçe II	3	0	0	3	4		
Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-7 Bölüm Seçmeli								
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>		
<a href="#">ARK-4001</a>		3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4003</a>	Paleolitik - Mezolitik Sanat	3	0	0	3	6		

<a href="#">ARK-4005</a>	Avrupa Prehistoryası I	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4013</a>	Geç Asur Arkeolojisi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4015</a>	Madencilik Gelişimi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4017</a>	Suriye-Filistin Arkeolojisi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4023</a>	Troas Arkeolojik Yerleşimleri I	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4025</a>	Hellenistik Dönem Mimarlığı	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4027</a>	Hellenistik Dönem Heykeltraşlığı	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4029</a>	Hellenistik Dönem Seramiği	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4031</a>	Antik Çağda Resim ve Mozaik	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4037</a>	Nüvizmatik I	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4039</a>	Grekçe III	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4041</a>	Staj II	1	2	0	3	6		
Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-8 Bölüm Seçmeli								
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>		
<a href="#">ARK-4004</a>	Neolitik-Kalkolitik Sanat	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4006</a>	Avrupa Prehistoryası II	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4008</a>	Prehistorik Mimari -Yerleşimleri	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4012</a>	Frig Arkeolojisi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4014</a>	Urartu Arkeolojisi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4018</a>	Sualtı Arkeolojisi	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4022</a>	Suriye-Filistin Arkeolojisi (Geç Hitit)	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4024</a>	Roma Mimarlığı	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4026</a>	Roma Heykeltraşlığı	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4028</a>	Roma Seramiği	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4030</a>	Troas Arkeolojik Yerleşimleri II	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4032</a>	Nüvizmatik II	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4034</a>	Grekçe IV	3	0	0	3	6		
<a href="#">ARK-4036</a>	Arkeolojide CBS Uygulamaları ve Mekansal Analizleri	3	0	0	3	6		

**Tablo 16. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024)**

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Göksel SAZCI
Bölüm Sekreteri	Gulsum ULUMKAN

**Tablo 17. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (2024).**

Bölüm Başkanı Prof.Dr. Göksel SAZCI
Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı Başkanı. Prof. Dr. Nurettin ARSLAN
Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı Başkanı. Prof.Dr. Ekin KOZAL
Prehistorya Anabilim Dalı Başkanı. Prof.Dr. Onur ÖZBEK

