

Tablo 16. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plana Bağlı Performans Göstergeleri

AMAÇ 1: Nitelikli Ar-ge ve Ür-ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef 1.1. Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesinin artırılması

Strateji 1.1.1. Dış kaynaklı ve BAP temelli projeler yapılması

Strateji 1.1.2. Proje yazımı konusunda eğitimler verilmesi

Hedef 1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktıları artırılmak

Strateji 1.2.1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makaleler yazılması

Strateji 1.2.2. Sempozyum, kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılım sağlanması

Strateji 1.2.3. Kitap veya kitap bölümü düzeyinde yayınların artırılması

Strateji 1.2.4. Lisansüstü tezlerden makale üretmek için ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Bölüm öğretim elemanlarının yaptığı proje sayısı	2		2		2		2		2	
Öğretim elemanlarınca üretilen makale sayısı	5		5		8		8		10	
Öğretim elemanlarınca üretilen bildiri sayısı	3		3		5		5		5	
Öğretim elemanlarınca üretilen kitap ve kitap bölümü sayısı	5		5		5		5		5	
Anabilim dalında üretilen lisansüstü tez sayısı	7		7		8		8		8	
Değerlendirme										

AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir olarak artırmak

Hedef 2.1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak (Strateji 2.1.1. Yan dal ve çift ana dal programının açılması)

Strateji 2.1.2. İhtiyaç duyulan anabilim dallarında araştırma görevlisi istihdam edilmesi için girişimlerde bulunulması

Strateji 2.1.3. Topluma hizmet uygulamaları ve staja dönük olarak programa dersler eklenmesi ve açılması

Strateji 2.1.4. Program akreditasyonu için hazırlık yapılması

Hedef 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak

Strateji 2.2.1. Öğrencileri kariyerleri konusunda bilgilendirici faaliyetlerde bulunmak

Strateji 2.2.2. Öğrencilere dönük bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek

Strateji 2.3.1. Kalite güvence ve Bologna süreci konularında öğretim elemanlarını bilgilendirici faaliyetler/toplantılar düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
İstihdam edilen araştırma görevlisi sayısı	3		3		4		4		4	
Öğrenciler için oryantasyon ve kariyer eğitimi sayısı	5		5		6		6		6	
Ders dışı düzenlenen kültürel sportif etkinlik sayısı	5		5		7		7		8	
Öğretim elemanlarına dönük faaliyet/toplantı sayısı	3		3		3		4		4	
Staj ve topluma hizmet uygulamaları dersini alan öğrenci sayısı	0		0		5		5		10	
Değerlendirme										

AMAÇ 3: Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri artırmak

Hedef 3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması

Strateji 3.1.1. Topluma hizmete dönük projeler yapılması

Hedef 3.2. Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak

Strateji 3.2.1. Ekoloji, sıfır atık, yenilenebilir enerji vb. temalarda farkındalık faaliyetleri düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Topluma hizmet projelerinin sayısı	1		1		2		2		3	

Ekoloji, sıfır atık, yenilenebilir enerji vb. temalardaki faaliyet sayısı	0		1		1		2		2	
Değerlendirme										

AMAÇ 4: Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak

Strateji 4.1.1. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği için bölüm düzeyinde ikili anlaşmalar yapmak

Strateji 4.1.2. Yabancı öğrencilere yönelik olarak faaliyetler düzenlemek

Hedef 4.2. Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye dönük faaliyetleri artırmak

Strateji 4.2.1. Çok dilli bölüm tanıtım materyallerinin hazırlanması

Strateji 4.2.2. Bölüm sitesinin İngilizce kısmını sürekli kullanmak ve güncellemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı (gelen ve giden öğrenci)	0		3		5		5		5	
Erasmus programından yararlanan öğretim elemanı sayısı (gelen ve giden öğretim elemanı)	1		2		2		2		2	
Bölüm düzeyinde yapılan Erasmus anlaşmalarının sayısı	1		2		2		3		3	
Diğer ulusal/uluslararası dolaşım programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	1		1		1		2		2	
Değerlendirme										

AMAÇ 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Strateji 5.1.1. Bölüm içi memnuniyet anketleri yapmak

Strateji 5.1.2. Bölüm içi sosyal faaliyetler düzenlemek

Strateji 5.1.3. Öğretim elemanlarının kadro yükselmeleri konusunda gerekli girişimlerde bulunmak

Hedef 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliği sağlamak

Strateji 5.2.1. İç paydaşlarla periyodik olarak toplantı yapmak

Strateji 5.2.2. Dış paydaşlarla periyodik olarak toplantı yapmak

Strateji 5.2.3. Mezunlara dönük etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Bölüm içi uygulanan memnuniyet anketi sayısı	1		2		2		2		2	
Bölüm içi sosyal faaliyet sayısı	1		2		2		2		2	
İç ve dış paydaş toplantı sayısı	2		4		4		4		4	
Mezunlara dönük faaliyet sayısı	0		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; B: Başarılan