

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**

**Coğrafya Bölümü 2024-2028**  
**Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**  
**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU**  
**Arş. Gör. Canan KÜLEK**  
**Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN**

**anakkale –2024**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	4
2. Amaç .....	4
3. Kapsam.....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	5
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı .....	7
7. Programın Hedefi .....	7
8. Kazanılan Derece .....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	8
12. Mezunların Mesleki Profili .....	8
13. Programımızın Paydaşları .....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
17. Program SWOT Analizi .....	16
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	19
20. EKLER.....	21

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1</b>	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
<b>Tablo 2</b>	Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	10
<b>Tablo 3</b>	2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	10
<b>Tablo 4</b>	2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	10
<b>Tablo 5</b>	Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
<b>Tablo 6</b>	Öğretim Kadrosunun Analizi .....	11
<b>Tablo 7</b>	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	12
<b>Tablo 8</b>	Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	12
<b>Tablo 9</b>	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	14
<b>Tablo 10</b>	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	14
<b>Tablo 11</b>	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları.....	15
<b>Tablo 12</b>	Bölümün SWOT Analizi.....	16
<b>Tablo 13</b>	Coğrafya Bölümü Stratejik Eylem Planı.....	19
<b>Tablo 14</b>	Program Öğretim Planı .....	21
<b>Tablo 15</b>	İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması .....	22
<b>Tablo 16</b>	Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması .....	23

## **1. Ön Bilgi**

Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemiz bünyesindeki Coğrafya Bölümü'nün artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak amacıyla stratejik planı oluşturması gereklilik içermektedir. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

## **2. Amaç**

Bu plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Coğrafya Bölümü örgün öğretim programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi için izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

## **3. Kapsam**

Bu planda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Coğrafya Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

#### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Coğrafya bölümü olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### **5. Program Tanımı**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 2023 yılı itibariyle 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin kaynak bakımından en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni bölümler kurulmuş ve 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi anabilim dallarının bölüm haline dönüşmesiyle bölüm sayısı 10'a, Felsefe, İstatistik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Psikoloji Bölümlerinin de açılmasıyla 17'ye yükselmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümünde 1994-1995 öğretim yılında 2 öğretim üyesi ile lisans eğitimine öğrenci almaya başlayan Coğrafya bölümünde, 1996-1997 öğretim yılında yüksek lisans ve 2008-2009 öğretim yılında doktora programları açılmıştır. 2020 itibarıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölüm, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmakta, 3 Prof.

Dr., 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 öğretim üyesi/elemanı ile eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmaları sürdürmektedir. Coğrafya programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Coğrafya alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar.

Coğrafya programının misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir.

Beşeri ve Ekonomik Coğrafya ile Fiziki Coğrafya adları altında 2 farklı Ana Bilim Dalından oluşan Coğrafya bölümünde; bilimsel olarak uluslararası makaleler yapmak, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını sağlayarak öğrencileri çalışmaya teşvik etmek, bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum ve kongrelerle öğrencilerin bilimsel vizyonunu arttırmak, panel, kariyer günleri, seminerler gibi bölüm etkinlikleri ile öğrencilerin ilerideki iş yaşamında karşılaşılabilecekleri problemlere karşı hazırlıklı olmalarını sağlamak performans göstergeleri olarak hedeflenmiştir.

Bölümümüzde coğrafyanın değişik disiplinlerinde çalışmalar yapılmakta olup, öğretim üyelerimizin çalıştığı konular şu başlık altında toplanabilir; Arazi Kullanımı ve Planlaması, Atmosfer Bilimleri, Atmosfer Dinamiği ve Termodinamiği, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Biyocoğrafya, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya Eğitimi, Çevresel Etki Değerlendirmesi, Havza Yönetimi, Hidroğrafya, Hidroklimatoloji, Hidroloji, İklim çalışmaları, İklim Değişimi ve İklim Modellemesi, Jeoloji, Jeomorfoloji, Karmaşıklık (complexity) ve tahmin edilebilirlik, Kartografya, Kent Planlama, Kentsel Coğrafya, Kentsel Coğrafya, Kıyı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Klimatoloji, Köy, Kent, Göç ve Gecekondu Sosyolojisi, Kuraklık ve kuraklık izleme, Kültürel, Doğal ve Jeolojik Miras, Meteorolojik Afetler, Nüfus Coğrafyası, Siyasal Coğrafya, Sosyal Demografi, Şehir Coğrafyası, Tektonik (Paleotektonik, Neotektonik, Sismotektonik), Türkiye Beşerî Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Türkiye Fiziki Coğrafyası, Yaban alan orman yangınları, Yapısal Jeoloji, Yerleşme Coğrafyası, Yerleşme Coğrafyası, Yüzey Jeolojisi (Jeomorfoloji, Kuvaterner Jeolojisi, Topraklar).

## **6. Programın Amacı**

Programın amacı;

- Alanında güncel bilgilere sahip,
- Araştırmacı,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Bilimi takip eden,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen coğrafyacılar yetiştirmektir.

## **7. Programın Hedefi**

Herhangi ölçekte bir mekan ile üzerinde yaşayan insan arasındaki etkileşimden meydana gelen her türlü fiziki ve beşeri problemleri gören, anlayan ve bu problemleri dağılışı, karşılaştırma, ilişki kurma ve nedensellik ilkeleriyle analiz edebilen coğrafyacılar yetiştirmektir.

## **8. Kazanılan Derece**

Coğrafya bölümünden mezun olan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar ve lisans derecesi alırlar. Lisans derecesine sahip öğrenciler isterlerse yüksek lisans eğitimi almaya devam edebilirler.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin lise mezunu olma koşulunu sağlamasının ardından ÖSYM Sınav Yönetmeliği'ne göre 2023 YKS sistemine göre AYT puan türünden 295,36692 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları da yine öğrencilere eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Coğrafya bölümü öğrencilerinin programı seçerken sahip olması gereken yetkinlikler; Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul etmekte ve örgün öğretim eğitimi vermektedir. Yabancı uyruklu öğrencileri de kabul etmektedir. YKS sınavında Sözel puan türünden 2023-2024 puanlarına göre 314,000 taban puanını elde eden öğrenciler bölümümüz lisans programına başvurabilmektedir.

Coğrafya bölümü öğrencilerinin mezun olduklarında sahip olacağı yetkinlikler; lisans derecesini kazanmaları ve sonrasında ister akademik alanda ister kamu sektöründe çalışma imkânı bulabilmeleridir.

### 11.Mevcut Öğrenci Profili

Coğrafya bölümümüz genel olarak İstanbul, İzmir ve Balıkesir olmak üzere Çanakkale ve çevresindeki illerden gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

### 12.Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüz lisans programından mezun olan öğrencilerimiz ister yüksek lisans eğitimlerine devam edebilir ister kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

### 13.Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız;

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler

### 14.Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul etmekte ve örgün öğretim eğitimi vermektedir. Yabancı uyruklu öğrencileri de kabul etmektedir. Ayrıca Bölümümüzün lisans öğrencileri Erasmus Programı ile yurt dışındaki, Farabi programı ile ise yurt içindeki anlaşmalı üniversitelere eğitim ve araştırma amacı ile gönderilmektedir.

Coğrafya Bölümü öğrencileri, programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığında tüm dersleri, en az 2,00 genel not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması ile Coğrafya alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümümüz mezunları özel sektörde ve kamu kuruluşlarında iş bulabilmekte ayrıca akademik veya araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânına sahip olabilmektedirler gönderilmektedir.

*Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler*

Öğretim türü	Sayı
İTBF	311
Fen-Edebiyat	18
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>329</b>



**Tablo 2** Programa 2024 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Coğrafya	2023-2024	62 öğrenci
----------	-----------	------------

**Tablo 3** 2024 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
İTBF Coğrafya bölümü	50
FEF Coğrafya bölümü	2
<b>Toplam</b>	<b>52</b>

**Tablo 4** 2024 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Coğrafya Bölümü	Taban	Tavan
Coğrafya (2022)	325,61684	**
Coğrafya(2023)	314,24818	**

\*\*Yıllara ait bilgiler ilgili birimlerden temin edilemediğinden ayrıntılı tabloda verilememiştir.

### 15.Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

**Tablo 5** Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30		30-39			40-49			50-59		60-69	
	K	E	K	E		K	E		K	E	K	E
Prof. Dr.									1	2		1
Doç. Dr.			1									
Dr. Öğr. Üyesi			1			1	1			1	1	
Arş. Gör. Dr.						1						
Arş. Gör.	1			1								

## 16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Analizi (2024)

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Unvan ve Adı-Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum Ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Hasan TATLI	İTÜ, 2004	-	26	15	15	D	D	Y
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	İstanbul Üniversitesi, 2002			16	16			
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	Ankara Üniversitesi 2000	-	24	20	18	Y	O	Y
Doç. Dr. Zahide ACAR	ÇOMÜ, 2013	-	15	12	5	D	-	Y
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	İstanbul Üniversitesi, 1994	-	26	23	23	D	D	Y
Dr. Öğr. Üyesi Faize SARIŞ	Birmingham Üniversitesi - Ekim 2011	-	19	16	8	D	Y	O
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	İstanbul Üniversitesi 2006	-	18	8	8	O	O	O
Dr. Öğr. Üyesi Canan Zehra ÇAVUŞ	ÇOMÜ, 2014	-	23	20	3	D	Y	Y
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	ÇOMÜ, 2016	-	13	15	1	D	Y	Y

Arş. Gör. Dr. Berna HEPBİLGİN	ÇOMÜ, 2018		13	9	0			
Arş. Gör. Canan KÜLEK	ÇOMÜ, 2018	Doktora	8	4	0	D	Y	Y
Arş. Gör. Fikriye GÜL UYGUN	ÇOMÜ, 2018	Doktora	8	4	0	D	Y	Y

**Tablo 7 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 329	36,5
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 9	

**Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan	Adı-Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Hasan TATLI	20	30
Prof. Dr.	Vedat ÇALIŞKAN	*	
Prof. Dr.	Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	10	22 (6 saat lisans+6 saat YL- Doktora +10 saat alan uzmanlık)
Doç.Dr.	Canan Zehra ÇAVUŞ	10	40 (40 (Lisans-Lisansüstü-Güz ve Bahar)
Doç. Dr.	Zahide ACAR	10	20
Doç. Dr.	Faize SARIŞ	10	Güz 10 / Bahar 20
Dr. Öğr. Üyesi	Salim AZİZ	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AVCIOĞLU	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Berna HEPBİLGİN	12	
Arş. Gör.	Canan KÜLEK	-	-
Arş. Gör.	Canan GÜL UYGUN	-	-

**Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Unvan ve Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
---------------------	--	-----------------------	---

Prof. Dr. Hasan TATLI	84**	1136****	5**
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	62*	527****	28*
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	47*	173****	9*
Doç. Dr. Zahide ACAR	55*	161****	8*
Doç. Dr. Faize SARIŞ	36*	193*****	7**
Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ	21**	98*****	4**
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	26	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	49*	115****	6 **
Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN	16**	20****	2
Arş. Gör. Canan KÜLEK	5**	-	-
Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN	5**	-	-
<b>Genel Toplam</b>	427	2689	75

**Tablo 10** Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Unvan ve Adı-Soyadı	Zorunlu BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Danışmanlığa Kapsamında (Yürütücü-Araştırmacı) Proje Görevi
Prof. Dr. Hasan TATLI	8**	5-3**
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	11*	6-5**
Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	7*	3-4*
Doç. Dr. Zahide ACAR	4*	1-3*
Doç. Dr. Faize SARIŞ	5*	4-1*
Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ	2*	0-2*
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	2	0-2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	8*	0-8*
Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN	1**	0-1**
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-	-
Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN	2**	0-2**

**Tablo 11 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları**

Unvan ve Adı-Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Hasan TATLI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outstanding Contribution, 2019, Elsevier**</li> <li>- Reviewer Certificate, 2016, Wiley**</li> <li>- Reviewer Certificate, 2018, Wiley**</li> <li>- Recognized Reviewer, 2016, Journal of Hydrology, Elsevier**</li> <li>- Recognized Reviewer, 2015, Elsevier **</li> </ul>
Prof. Dr. Vedat ÇALIŞKAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogilev State A. Kuleshov University, Department of Geography and Environmental Protection, YÖK, 2013 - Devam Ediyor **</li> <li>- Türkiye-Rusya Kültürel Diyaloga ve Ortak Kültürel Mirasa Olağanüstü Kişisel Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Rusya Ulusal Gurur Vakfı, Mayıs 2018 **</li> <li>- Rusya ve Türkiye Arasında Eğitim ve Kültür Alanlarında İlişkilerin Güçlendirilmesine Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Russotrudniçestvo Federal Ajansı Türkiye Cumhuriyeti Temsilciliği Başkanlığı, Kasım 2017 **</li> <li>- Anadolu Devecilik Kültürünün Tanıtılmasına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Türkiye Devecilik Kültürü ve Deve Güreşleri Federasyonu, Aralık 2016 **</li> <li>- Yörük ve Devecilik Kültürünün Dünyaya Tanıtılmasına Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, İncirliova Belediyesi, Kasım 2016 **</li> <li>- Tarihi Pehlivan köy Panayırının Tanıtımına Yapılan Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, Pehlivan köy Belediyesi, Eylül 2016 **</li> <li>- 100. Yılında Çanakkale Destanının Bölge Turizmine Katkıları- Sektörel Zirveye Katkıları Nedeniyle TEŞEKKÜR, MUSİAD, Ekim 2014**</li> <li>- Teşekkür "Spectrum of Education" etkinliğine katkıları nedeniyle., FMV Ayazağa Işık Lisesi &amp; Türk Kültür Vakfı, Nisan 2014</li> <li>- Akademik Performans Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Aralık 2013 **</li> <li>- Kültürel ve Sosyal Faaliyetlere Teşekkür Belgesi (Çanakkale'nin Tanıtımına Katkıları Nedeniyle), Çanakkale Valiliği, Haziran 2013</li> <li>- Devecilik Kültürüne Katkıları Nedeniyle Teşekkür, Selçuk Kültür ve Turizm Vakfı, Ocak 2010 **</li> <li>- Takdirname, Millî Eğitim Bakanlığı, Eylül 2001**</li> </ul>

Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 TÜBİTAK projesinde yürütücü (2006, 2012), 1 inde araştırmacı (2013)</li> <li>- TÜBİTAK yayın desteği 2019</li> <li>- TÜBİTAK yurtdışı toplantı desteği 2014 (Migration Conference London)</li> <li>- 1 özel sektör ve 9 üniversite destekli proje (2014)</li> <li>- 2 BAP projesinde yürütücü (2008, 2019 devam) 1'inde araştırmacı (2019 devam)</li> <li>- Sosyal Bilimler yayın Ödülü ÇOMÜ Senatosu 2002</li> <li>- Toplantı Katılım Desteęi 2019, Türk Tarih Kurumu ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserlięi (UNHCR)</li> <li>YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Desteęi kapsamında Göç Doktora Programı Desteęi ile doktora öğrencilerine Burs sağlandı (devam ediyor)</li> </ul>
Doç. Dr. Zahide ACAR	--
Doç. Dr. Faize SARIŞ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YÖK Doktora Bursu -2007-2011- Yüksek Öğretim Kurumu</li> <li>- BIA PhD Research Grant -2009 - British Institute at Ankara</li> <li>- IGU Conference Grant for Young Scientist - 2015 - International Geographical Union</li> </ul>
Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ	- 1996-2000 yılları arasında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Öğrenim Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Beyhan ÖZTÜRK	-
Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOğLU	-
Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN	Erasmus (Goethe Üniversitesi, Yer Bilimleri), 2015**
Arş. Gör. Canan KÜLEK	-
Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN	-

## 17.Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

### Programın Güçlü Yönleri:

- Güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Bölümümüzde farklı ve disiplinlerarası genç ve dinamik tecrübeli öğretim üyesinin bulunması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Akademisyenlerimiz ile idari personelimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek araştırma laboratuvarlarımızın bulunması
- İdari personelimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması

### Programın Zayıf Yönleri:

- Coğrafya bölümünde doktora programlarının bulunmaması,
- Servis derslerinde bulunan uygulamaların yeterli altyapının (gerekli kimyasal ve ekipman) olmaması nedeniyle yapılamaması,
- Öğrencilerin uyguma yapabilmeleri için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği.

### Öneri ve Tedbirler

- Araştırma alt yapılarının artırılması, bu bağlamda laboratuvar imkanlarının artırılması,
- Mühendislik fakültesi bölüm öğrencilerine verilen servis derslerinin kaliteli ve yeterli bir şekilde yapılabilmesi için gerekli altyapının (kimyasal ve ekipman) oluşturulması

**Tablo 12** Bölümün SWOT Analizi

### **GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)**

- Güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Bölümümüzde farklı ve disiplinlerarası genç ve dinamik tecrübeli öğretim üyesinin bulunması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,

### **ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);**

- Servis derslerinde bulunan uygulamaların yeterli altyapının (gerekli kimyasal ve ekipman) olmaması nedeniyle yapılamaması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilmeleri için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği.



--Akademisyenlerimiz ile idari personelimizin iyi bir iletişim halinde olması,  
--Akademik çalışmalarını gerçekleştirebilecek araştırma laboratuvarlarımızın bulunması  
--İdari personelimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,  
--Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,  
--Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

### **FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)**

--Sağlık, kimya, genetik ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması  
--Coğrafya bölümünün disiplinlerarası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması  
--Öğrencilerimizin mesleki bilgilerini geliştirebilecekleri teknik gezi ve staj yapacakları endüstrilerin Çanakkale'ye yakın olması

### **TEHDİTLER (THREATS)**

--Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iş bulma olanağının kısıtlı olması  
-- Öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebinin artması

## 18.Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

**Vizyonumuz,** Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, yüksek öğretim alanında Avrupa standartları uygulayarak önde gelen bir referans haline gelme ve hem ulusal hem de uluslararası olarak yüksek öğretimde saygın bir kurum olma ilkelerini kapsamaktadır.

**Programın Misyonu;** Bölümümüz alanında güncel bilgilere sahip, laboratuvar uygulamalarında başarılı, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu Coğrafya kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak,
- Programdan mezun olanları profesyonel, etik ve toplumsal sorumlulukların yanında biyomühendisliğin altında yatan bilimler ve ilgili teknolojilerde ustalaştırmak,
- Sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,
- Araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak,
- Yenilikçi olmak,
- Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
- Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek

## 19.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Coğrafya bölümümüz yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Laboratuvar alt yapısı ve imkanlarının eksikliği nedeniyle öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebi artmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve laboratuvar alt yapısının oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Tablo 13** Coğrafya Bölümü Stratejik Eylem Planı

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	<b>Strateji 1.1.</b> Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		<b>Strateji 1.2.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b> Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	<b>Strateji 1.1.</b> Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		<b>Strateji 1.2.</b> Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b> Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	<b>Stratejik Hedef 1:</b> Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	<b>Strateji 1.1.</b> Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		<b>Strateji 1.2.</b> Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		<b>Strateji 1.3.</b> Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejilerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. **Strateji 1:** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 2:** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- Bölüm öğrencilerimizin alanları ile ilgili daha fazla bilgi edinebilmeleri için alanında uzman kişilerin davet edilerek seminer, konferans veya paneller düzenlenmesi hedeflerimiz arasındadır.

**Strateji 3:** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- ERASMUS işbirliğiyle öğrencilerimize eğitim programları olanağı sağlamak

**Strateji 4:** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 5:** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

- Öğrencilerimizle oryantasyon programları düzenlemek

**Strateji 6:** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

- Teknik geziler düzenlenmesi

**Strateji 7:** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

20.EKLER

Tablo 14 Program Öğretim Planı

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ  
2020 DERS PLANI

Kod	I. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	II. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0101	Matematik I	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0102	Matematik II	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0103	Kartografya I	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0104	Kartografya II	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0105	Coğrafya Giriş	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0106	Analiz Yöntemleri	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0107	Jeojeoloji	2	0	0	2	7	ZORUNLU	20CO0108	Nüfus Coğrafyası	2	0	0	2	7	ZORUNLU
AIT 161	Azınlık İhtisarı ve İktisat Tarihi I	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ	AIT 162	Azınlık İhtisarı ve İktisat Tarihi II	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ
TDI 163	Türk Dili I	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ	TDI 164	Türk Dili II	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ
YD066-167-169	Yabancı Dil I (İng. Fr. Al)	2	0	0	2	2	SEÇ. YÖK DERSİ	YD066-168-170	Yabancı Dil II (İng. Fr. Al)	2	0	0	2	2	SEÇ. YÖK DERSİ
BGS 171-174-175	BGS I (BE, Res, Muz)	2	0	0	0	1	SEÇ. YÖK DERSİ	BGS II (BE, Res, Muz)	2	0	0	0	1	SEÇ. YÖK DERSİ	
<b>Dönem toplamı</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	

Kod	III. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	IV. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0201	Jeoğrafyoloji I	4	0	0	4	5	ZORUNLU	20CO0202	Jeoğrafyoloji II	4	0	0	4	5	ZORUNLU
20CO0203	Klimatoloji ve Meteoroloji I	4	0	0	4	5	ZORUNLU	20CO0204	Klimatoloji ve Meteoroloji II	4	0	0	4	5	ZORUNLU
20CO0205	Coğrafi Bilgi Sistemleri Giriş	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0206	Torun Coğrafyası	2	2	0	3	4	ZORUNLU
20CO0207	Yerleşme Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0208	Ulaşım Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0209	Tarihi Ekonomik	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0210	Ekonomik Coğrafya	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0211	Tarihi İktisat	2	2	0	3	4	ZORUNLU		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	

Kod	V. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	VI. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0301	Özmetinografi	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0302	Biyocoğrafya	2	2	0	3	5	ZORUNLU
20CO0303	Hidroloji	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0304	Tarım Coğrafyası	2	0	0	2	5	ZORUNLU
20CO0305	Siyaset Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0306	Enerji Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0307	Tarım Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0308	Sarıyeri Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	

Kod	VII. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	VIII. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0401	Bütime Projesi I	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0402	Bütime Projesi II	2	0	0	2	5	ZORUNLU
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>Dönem Genel Toplamı:</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>120</b>		<b>Dönem Genel Toplamı:</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	

Tüm yarıyıl genel toplamı:

T	U	L	K	AKTS
128	6	0	119	240

- Açıklamalar:
- Öğrenciler mezuriyet için en az 126 saat ve 119 kredi ders alarak başarılı olmalı zorunludur. Diğer en az 72 saat zorunlu bölün ve 38 saat bölün seçmeli dersleri ise 16 saat YÖK derslerinden oluşmaktadır.
  - Bu ders planının benzerleşmesi için toplam 240 AKTS ders zorunludur.
  - Bütime Projesi derisi zorunluluğu bölün öğrenim sistemlerinde espi değiştirilebilir.
  - Bu ders Planı 2020 DERS PLANI olarak, 2020-2021 Öğretim Yılından başlayarak uygulanacaktır.
  - Kayıtlar: T. Teorik, U. Uygulamalı, K. Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ  
2020 DERS PLANI

Kod	I. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	II. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0101	Matematik I	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0102	Matematik II	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0103	Kartografya I	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0104	Kartografya II	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0105	Coğrafya Giriş	2	0	0	2	6	ZORUNLU	20CO0106	Analiz Yöntemleri	2	0	0	2	6	ZORUNLU
20CO0107	Jeojeoloji	2	0	0	2	7	ZORUNLU	20CO0108	Nüfus Coğrafyası	2	0	0	2	7	ZORUNLU
AIT 161	Azınlık İhtisarı ve İktisat Tarihi I	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ	AIT 162	Azınlık İhtisarı ve İktisat Tarihi II	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ
TDI 163	Türk Dili I	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ	TDI 164	Türk Dili II	2	0	0	2	1	ZOR. YÖK DERSİ
YD066-167-169	Yabancı Dil I (İng. Fr. Al)	2	0	0	2	2	SEÇ. YÖK DERSİ	YD066-168-170	Yabancı Dil II (İng. Fr. Al)	2	0	0	2	2	SEÇ. YÖK DERSİ
BGS 171-174-175	BGS I (BE, Res, Muz)	2	0	0	0	1	SEÇ. YÖK DERSİ	BGS II (BE, Res, Muz)	2	0	0	0	1	SEÇ. YÖK DERSİ	
<b>Dönem toplamı</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	

Kod	III. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	IV. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0201	Jeoğrafyoloji I	4	0	0	4	5	ZORUNLU	20CO0202	Jeoğrafyoloji II	4	0	0	4	5	ZORUNLU
20CO0203	Klimatoloji ve Meteoroloji I	4	0	0	4	5	ZORUNLU	20CO0204	Klimatoloji ve Meteoroloji II	4	0	0	4	5	ZORUNLU
20CO0205	Coğrafi Bilgi Sistemleri Giriş	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0206	Torun Coğrafyası	2	2	0	3	4	ZORUNLU
20CO0207	Yerleşme Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0208	Ulaşım Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0209	Tarihi Ekonomik	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0210	Ekonomik Coğrafya	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0211	Tarihi İktisat	2	2	0	3	4	ZORUNLU		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	

Kod	V. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	VI. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0301	Özmetinografi	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0302	Biyocoğrafya	2	2	0	3	5	ZORUNLU
20CO0303	Hidroloji	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0304	Tarım Coğrafyası	2	0	0	2	5	ZORUNLU
20CO0305	Siyaset Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0306	Enerji Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
20CO0307	Tarım Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU	20CO0308	Sarıyeri Coğrafyası	2	0	0	2	4	ZORUNLU
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	4	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	

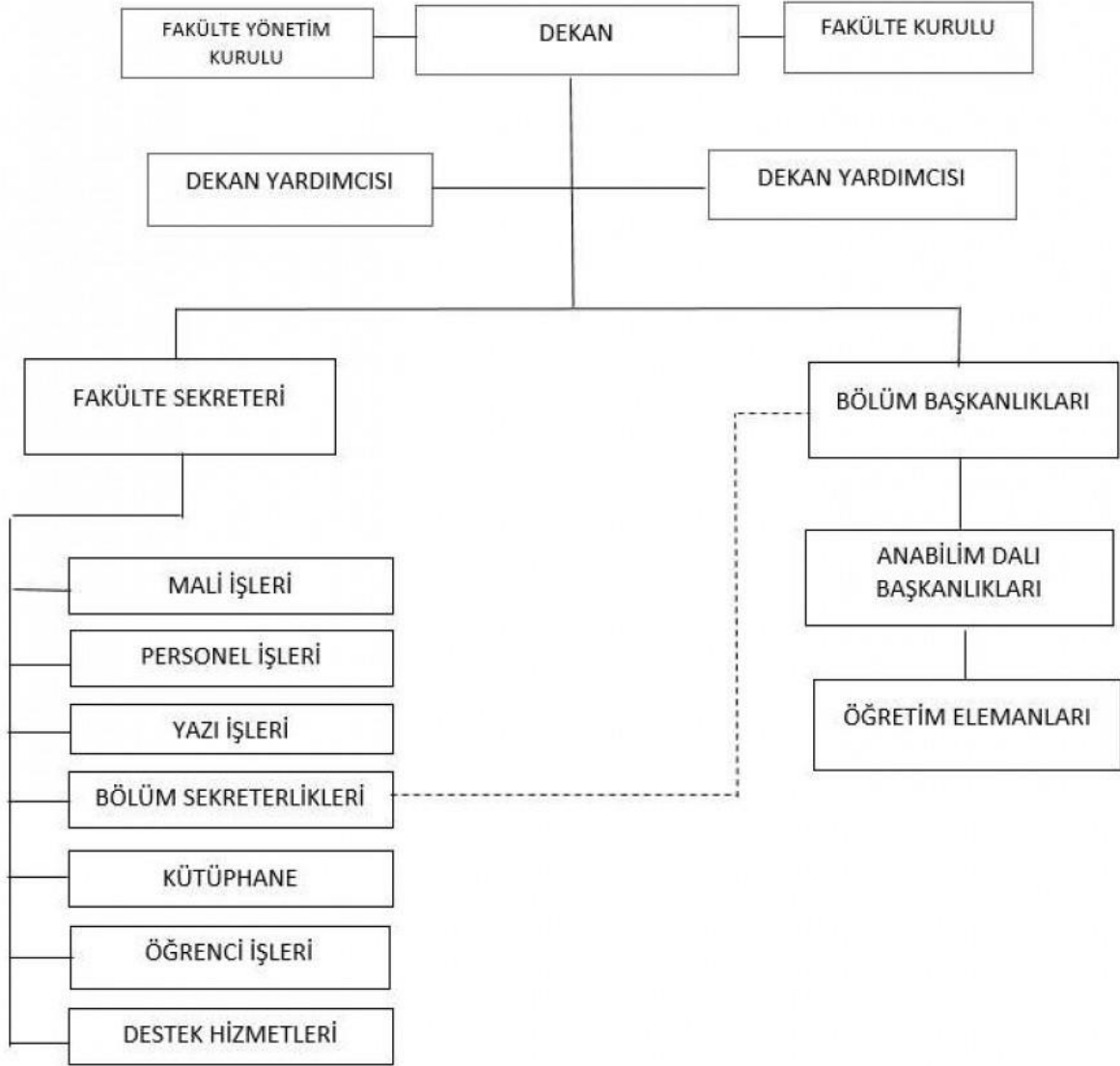
Kod	VII. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Kod	VIII. Yarıyıl Dersi	T	U	L	K	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
20CO0401	Bütime Projesi I	2	0	0	2	5	ZORUNLU	20CO0402	Bütime Projesi II	2	0	0	2	5	ZORUNLU
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
	Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ		Seçmeli	2	0	0	2	5	SEÇMELİ
<b>Dönem toplamı</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>Dönem toplamı</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>Dönem Genel Toplamı:</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>120</b>		<b>Dönem Genel Toplamı:</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	

Tüm yarıyıl genel toplamı:

T	U	L	K	AKTS
128	6	0	119	240

- Açıklamalar:
- Öğrenciler mezuriyet için en az 126 saat ve 119 kredi ders alarak başarılı olmalı zorunludur. Diğer en az 72 saat zorunlu bölün ve 38 saat bölün seçmeli dersleri ise 16 saat YÖK derslerinden oluşmaktadır.
  - Bu ders planının benzerleşmesi için toplam 240 AKTS ders zorunludur.
  - Bütime Projesi derisi zorunluluğu bölün öğrenim sistemlerinde espi değiştirilebilir.
  - Bu ders Planı 2020 DERS PLANI olarak, 2020-2021 Öğretim Yılından başlayarak uygulanacaktır.
  - Kayıtlar: T. Teorik, U. Uygulamalı, K. Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

**Tablo 15 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması**



**Tablo 16 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması**

<b>Komisyon veya Koordinatörlükler</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi veya Elemanı</b>
Lisans Düzeyindeki İşleyişten Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ
Lisansüstü Düzeyindeki İşleyişten Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU
ECTS Koordinatörü (Lisans)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Berna HEPBİLGİN
ECTS Koordinatörü (Lisansüstü)	Doç. Dr. Zahide ACAR
Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü	Doç. Dr. Faize SARIŞ
ADEK ve BEK Komisyonu	Prof. Dr. Hasan TATLI Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ
Yandal-Çiftanadal Koordinatörü	Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ
Doktora Yeterlilik Komitesi	Prof. Dr. Hasan TATLI Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN Doç. Dr. Faize SARIŞ Doç. Dr. Zahide ACAR Doç. Dr. Canan Zehra ÇAVUŞ
Yatay Geçiş Komisyonu	Prof. Dr. Selver ÖZÖZEN KAHRAMAN Doç. Dr. Faize SARIŞ Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU
Burs Komisyonu	Prof. Dr. Hasan TATLI Dr. Öğr. Üyesi Salim AZİZ Doç. Dr. Zahide ACAR
Kalite Komisyonu	Prof. Dr. Hasan TATLI (Komisyon Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU Arş. Gör. Canan KÜLEK Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN
Lisansüstü Ders Programları ve ÜBYS Sorumlusu	Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN
Lisans Ders ve Sınav Programları ve ÜBYS Sorumlusu	Arş. Gör. Canan GÜL UYGUN
Bölüm WEB Sayfası Sorumlusu Basın, Halkla İlişkiler ve Sosyal Medya Sorumlusu	Arş. Gör. Canan KÜLEK

1