



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ PR.

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Göksel SAZCI(Başkan)

Doç. Dr. A. Onur BAMYACI (Üye)

Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER (Üye)

Dr.Öğr. Üyesi Ömer Can YILDIRIM Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	4
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	9
3-PROGRAM ÇIKTILARI	11
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
5-EĞİTİM PLANI	12
6-ÖĞRETİM KADROSU	15
7-ALTYAPI	19
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	20
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	22
SONUÇ	26

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Lisans Programı (Program Kodu: 445215), 01.01.2025–31.12.2025 dönemine ilişkin bu Öz Değerlendirme Raporunu, üniversitenin kalite güvencesi politikaları, stratejik planı ve ilgili mevzuat doğrultusunda hazırlanmıştır. Program; kültürel mirasın belgelenmesi, korunması ve yorumlanmasına yönelik bilimsel ve uygulamalı yeterlikler kazandırmayı amaçlamaktadır. Rapor hazırlanma sürecinde istatistiksel verilerin tümü Yüksek Öğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri uygulamasından, Öğretim Elemanlarının akademik özgeçmişleri YÖKSİS üzerinden temin edilmiş olup, idari yapı ve organizasyon ile ilgili veriler, diğer teknik veriler üniversitemiz ilgili birimlerinin veri kaynakları ve web sitelerinden yararlanılmıştır.

0.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Program 1993-1994 Eğitim-Öğretim Fen-Edebiyat Fakültesi kurucu dekanı ve bölüm başkanı Prof.Dr. Sevim BULUÇ tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında eğitim ve öğretime başlayan ilk bölümdür. 1997 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Anabilim Dalları'nın ayrılmasıyla Arkeoloji Bölümü-Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı olarak eğitim vermeye devam etmiştir. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmış 2010-2011 Bahar Yarıyılından itibaren doktora programına öğrenci alınmaya başlamıştır. 2000 yılından itibaren Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji Anabilim Dalları Arkeoloji Programı adını alarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

166459 Kodlu Program Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılarak yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde OSYM 102710139 Program koduyla faaliyetine devam etmektedir.

0.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

- Programın öğretim yöntemi örgün/uzaktan (%10) öğretim olup, Lisans Programı (4 yıl)'da yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kredi koşulunu sağlayan öğrenciler mezunu olmaya hak kazanmaktadır.
- Programın eğitim dili Türkçe olup isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanır.
- Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir.
- Programa YKS EA Puan Türü ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.
- Programın genel kontenjanı 30, Okul Birincisi Kontenjanı 1.
- 2025 yılı Tavan Puanı 327,36663.
- Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde lisans programına kabul edilmektedir.

0.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

İdari Yapı ve Yönetim

Programın idari yapısı 1 Bölüm Başkanı, ve 3 Anabilim dalı Başkanından oluşmaktadır. Bölüm öğretim kadrosu 7 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 Akademik Personel ve 1 idari personel görev almaktadır. Bölüm Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ve Prehistorya anabilim dallarından oluşmaktadır.

0.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

0.5. Programın Amacı

Ülkemizin zengin kültürel mirasını bilimsel düzeyde tanıyan, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak.

0.6. Kazanılan Derece

Bölümümüz lisans ders programına yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Arkeolog" unvanını alarak lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır.

0.7. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin isteğe bağlı staj kapsamında katılacakları arkeolojik, kazı ve yüzey araştırma projelerinde arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay adapte olabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma beceresine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

0.8. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

- Paleolitik Dönem'den Demir Çağları sonuna kadar Anadolu, Mezopotamya, İran, Kafkasya, Balkanlar, Ege Dünyası ve Doğu Akdeniz çevre kültürlerinin tarih ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olma
- Arkeolojik terminolojiyi kullanabilme;
- Arkeolojik etik sorunlarının ve kültürel miras kanunların farkında olma;
- Anadolu ve çevre kültür bölgelerinde sözlü ve yazılı olarak kullanılmış dilleri tanıma;
- Arkeolojik buluntuları, tasvirleri ya da belgeleri değerlendirebilme, sınıflandırabilme, karşılaştırabilme uygun şekilde kataloglarda sunabilme;
- Kazı, yüzey araştırması gibi belirli bir alan çalışmasında arkeolojik buluntuları sistematik olarak toplayabilme ve belgeleyebilme;
- Arkeolojik buluntu ya da kalıntıların restorasyonu ve/veya korunmasına ilişkin bilgi sahibi olma;
- Arkeolojik buluntuların depolanması, korunması, sergilenmesi ve tanıtılmasına ilişkin çağdaş müzecilik yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;

- Arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projeleri ve isteğe bağlı staj ile mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme.

0.9. Programın Mevcut Öğrenci Profili

- Programa yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı %50 Erkek, %50 Kız
- Yerleşenlerin geldikleri coğrafi bölgeler Marmara Bölgesi %87.5, İç Anadolu Bölgesi %6.3, Ege Bölgesi %6.3
- Programa Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %37.5
- İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %62.5
- İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı %93.8

0.10. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Program mezunları lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde **Müze Uzmanı Arkeolog**;, Kamu ve Özel Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, Belediye yerel yönetim birimlerinde **Arkeolog**, Gerekli eğitim ve sınavları tamamlayarak **Turist Rehberi**, Arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerinde uzman olarak istihdam edilebilirler.

0.11. Programın Paydaşları

Programın İç Paydaşları

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenci Temsilcisi
- Öğrenciler

Programın Dış Paydaşları

- Mezun Öğrenciler ve Aileleri
- Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri
- Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler

0.12. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü Kat 2, Çanakkale, Türkiye.

Tel: +90(286) 2180018

Web: <https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr>

E posta: arkeoloji@comu.edu.tr

Kanıtlar

<http://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vNWDdL2PkthnjKbXmABq1g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r63.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin

kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulleri merkezi sınav ile yerleştirme, ek kontenjan ile yerleşme, yatay geçiş ile yerleşme ve özel öğrenci statüsünde yerleşme ile olmaktadır. Program ÖSYM Önkayıt işlemleri UBYS / E-Devlet sistemi üzerinden yapılabilmektedir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. İSG Eğitimi alan öğrenciler isteğe bağlı staj yapma imkanları bulunmaktadır. Öğrenciler fakültenin diğer programlarında Yandal ayrıca Coğrafya, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümlerinden Çift-anadal diploma programına başvurabilirler.

Tablo 2. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Arkeoloji Örgün	
2021	15
2022	52
2023	54
2024	32
2025	32
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	215

(Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi Programı dahil)

Tablo 3. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Arkeoloji Örgün	
2021	40*
2022	25*
2023	24*
2024	15*
2025	17*
Genel Toplam	763

* Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi Programı Mezunları

Tablo 4. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Arkeoloji Örgün	Ek Kont. + Yatay Geçiş	
2021	2+2	2
2023	2+2	2
2023	2+2	2
2024	2+2	2
2025	2+2	2
Toplam Öğrenci Sayısı		11

Tablo 5. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
2021	Uzaktan Eğitim
2022	Uzaktan Eğitim
2023	35
2024	20
2025	20
Genel Ortalama	25

Tablo 6. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları

Arkeoloji Bölümü	Taban	Taban Başarı
2021 EA	190,059	Dolmadı
2022 EA	249,152	765.761
2023 EA	251, 248	861.394
2024 EA	262, 464	682.275
2025 EA	267, 205	620.447

Kanıtlar: <https://yokatlas.yok.gov.tr/tercih-sihirbazi-t4-tablo.php?p=ea>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans yada lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır. Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri UBYS sistemi üzerinden Başvuru İşlemleri menüsünden online olarak başlatılarak, takip edilebilmektedir.

Kanıtlar: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/cift-anadal-yandal-programi-r50.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa yerleşen öğrenciler için başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler kapsamında hareketliliği imkanları mevcuttur. Bunlar;

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır. Üniversitemiz tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile Erasmus+ Avrupa öğrenci hareketliliği ve Farabi Yurtiçi öğrenci hareketliliği imkanları mevcuttur.

Tablo 4. Programın Erasmus+ Değişim Programı Anlaşmaları.

Üniversite	Ülke	Anlaşma	Öğrenci Değişimi Öğrenim
------------	------	---------	--------------------------

		Tarihi		Sayı	Min Dil Seviyeleri
		Başlangıç	Bitiş		
Eberhard Karls Universität Tübingen	Almanya	2022	2027	2	B2 English
Universität Bern	İsviçre	2022	2027	2	B2 English
Kanıtlar http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/erasmus.html					
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama				

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

• Programa yerleşen öğrenciler için programın tarihçesi ve sahip olduğu imkânlar, Ders Programı, Öğretim Yöntemi ve Planı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ve Kalite Güvence çalışmaları, Programın Eğitim Kataloğu sayfasının tanıtıldığı oryantasyon programı düzenlenmektedir. • Programın Öğretim Planında 1. Yarıyıl Kariyer Planlama Dersi bulunmaktadır. • Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri giriş yıllarına göre her sınıfa atanan öğretim üyelerince verilmektedir. • (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, mezunlar ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere tüm akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir.	
Kanıtlar https://omik.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle sınav, araştırma projesi ve ödevi, seminer sunuları (Resmî Gazete Tarihi: 07.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 28993) ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavları (%60) ile değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tabloda gibi takdir edilir: Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği

ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir.

Tablo 10. Başarı Değerlendirmesi Bağıl Değerlendirme Tablosu

PUAN	YARIYIL SONU BAŞARI NOTU	KATSAYI
90 – 100	AA	4.00
85 – 89	BA	3.50
80 – 84	BB	3.00
70 – 79	CB	2.50
60 – 69	CC	2.00
55 – 59	DC	1.50
50 – 54	DD	1.00
40 – 49	FD	0.50
0 – 39	FF	0.00
Yeterli	YE	-
Yetersiz	YS	-
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)

Kanıtlar: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r126.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için program içi en az 134 (Yüzotuzdört) kredi/240 AKTS olmak üzere TOPLAM 134 (Yüzotuzdört)/ 240 AKTS kredilik ders alması gerekmektedir. Mezun durumundaki öğrencilerin ilişik kesme süreci otomatik olarak öğrenci işleri tarafından başlatılmaktadır. Sürecin takibini öğrenci bilgi ekranında bulunan "İlişik Kesme Süreci Takibi" butonuna basarak aşamalar ve gerekli uyarıları görebilirsiniz. Sürecin problem oluşmadan tamamlanması için, öğrenci kartlarının ilgili akademik birimlere teslim edilmesi ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerini Bilimsel Araştırma Projeleri birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Onay Süreci Danışman Öğretim Üyesi ile başlayarak mezuniyet için gerekli şartlar sağlandığında başlatılmaktadır. Öğrenci Kimliğinin Fakülte Öğrenci İşleri Birimine teslimi gerekmektedir.

İlişik Kesme Sürecinde Akademik Aşamalar:

Danışan Öğretim Üyesi tarafından UBYS Sistemi üzerinden Onay verilmesi

İlişik Kesme Sürecinde İdari Aşamalar:

Fakülte Öğrenci İşleri İlişik Kesme Süreci

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

İdari ve Mali İşler Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

Kanıtlar: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-ilisik-kesme-islemleri-r103.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudents>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde (T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, özel müzeler, Vakıflar Genel Müdürlüğü, 'nde, Yerel Yönetim birimlerinde), kamu ve özel altyapı bayındırlık projelerine Arkeolog olarak istihdam edilmek üzere meslek elemanı yetiştirmek. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vNW DdL2PkthnjKbXmABq1g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın arkeoloji alanıyla ilgili birçok resmi ve özel kurumda görev alması, projelerde görevlendirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam etmesi, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapan program mezunlarımız kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

Kanıtlar<https://omik.comu.edu.tr/akademik-birim-temsalcilerimiz-r1.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın öz görevleri ülkemizin kültürel varlıklarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r16.html>
<https://mis.comu.edu.tr>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel
Öğrenci Temsilcisi
Öğrenciler

Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili programları
Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları
İşverenler

Kanıtlar <https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r34.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle Program öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar <https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r34.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenebilmektedir.

Kanıtlar: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html>
<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci program web sayfasında yer alan anketler ile değerlendirilmektedir.	
Kanıtlar	https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r71.html
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan Bologna Ders Çıktı Formatına uygun biçimde oluşturulmuş ve UBYS Eğitim Kataloğunda online olarak yer almaktadır. Program çıktıları, periyodik olarak her yarıyıl başında kontrol edilmekte, gerekli güncellemeler ve eklemeler yapılmaktadır. 2025 yılı tamamlanma yüzdesi %87.	
Kanıtlar	https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, arazi çalışmaları, seminer sunumları ile öğrenme-öğretme yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, bu süreç ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.	
Kanıtlar	https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r71.html
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler program çıktılarını sağladıkları şu şekilde görülebilmektedir, Öğrencilerin arkeolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olarak uzmanlaşmak istedikleri dönem ve alan ile ilgili seçmeli dersleri alabilmeleri, ilgili duydukları alan ile ilgili arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılımları ve devamlılık göstermeleri, ileriki öğrenimleri için yüksek lisans için gerekli olan akademik yetkinlikleri tamamlama için sınavlara başvurmaları, öğrenciler ile ilgili konferans ve sempozyumlara katılım, görev alma gibi faaliyetlerde bulunmaları mezunların program çıktılarını sağladığının göstergesi olarak kabul edilmektedir.	
Kanıtlar	https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r4.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Program Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul toplantılarına bölüm öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html>
<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Sürekli İyileştirme Çalışmaları, Anabilimdalı Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri ve SWOT Analizi olarak verilmektedir.

Kanıtlarhttps://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166459/731/GostergeCevapP roofFiles/swot_analiz.pdf

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın öğretim planı isteğe bağlı hazırlık sınıfı hariç olmak üzere 8 yarıyıl toplam 4 yıldır. İlk 4 yarıyıl arkeoloji disiplini ile ilgili kapsayıcı genel hatlarıyla bilgilerin sağlandığı temel derslerden oluşmaktadır. Son 4 yarıyıl ise zorunlu Seminer ve Latince dil dersleri dışında seçmeli ders paketlerinden oluşmaktadır. Programda Etik Dersi bulunmaktadır. Ders planında ARK1008 Arkeolojide Etik ve Kanunlar I ve ARK1009 Arkeolojide Etik ve Kanunlar II dersleri yer almaktadır. Öğrenciler ilgi duydukları alan ve disiplin ile ilgili zengin seçmeli ders havuzundan istedikleri dersleri alabilmektedir. Dersler teorik derslerin yanında kazı ve çizim teknikleri gibi uygulamalı dersler ile meslek kariyerine yönelik derslerden oluşmaktadır. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi derse dayalı yüz yüze dersler ile çizim ve kazı teknikleri uygulamalı dersi ile arazide yapılmaktadır. Müzecilik dersi kapsamında

ilimizde bulunan müzelere eğitim gezileri düzenlenmektedir. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kayıt olduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir.

Kanıtlar<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6220&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şu şekildedir; Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri Powerpoint sunumu, teorik ders anlatımı, video belgesel ile desteklenmektedir. Öğrencilere dersler ile ilgili ileri okuma kaynakları ve okuma ödevleri verilmektedir. Seminer derslerinde öğrencilere topluluk önünde araştırma konusu hakkında sözlü ve görsel sunum yapma imkanı yanı sıra yazılı makale, rapor hazırlama süreçlerinde sahip olunması gereken akademik disiplini vermeyi amaçlamaktadır. Ders içerikleri, dersler ile ilgili kaynaklar, haftalık ders akış programı ve ders sunumlarına öğrenciler UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlanması eğitim yönetim sistemi UBYS Eğitim Kataloğu sistemi ile sağlanmaktadır. Öğretim planı uygulaması bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmakta ve bölüm akademik kurullarında ise sürekli gelişim için planlamalar yapılmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında yüz yüze ders, okuma ödevleri, araştırma, soru-cevap, teorik bilgileri çeşitli geziler ve arkeolojik kazı ve araştırmalarda uygulama, sunum yapma vb. metotlarda teori ve uygulamaya dayalı yöntem kullanılmaktadır. İlk 4 yarıyıl zorunlu derslerden oluşmakta olup son 4 yarıyıl seçmeli uzmanlaşma derslerinden oluşmaktadır.

Kanıtlar<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup en az bir yıllık eğitimi ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.	
Kanıtlar https://ubvs.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında seçmeli ders olarak yer almakta olup en az iki yıllık eğitimi ve 120 AKTS kredisi tutarında eğitimi içermektedir. Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır.	
Kanıtlar https://ubvs.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojide Etik ve Kanunlar, Arkeolojik Kazı ve Çizim Teknikleri, Bilimsel Çalışma Yöntemleri, Anahatlarıyla Önasya Arkeolojisi, Anahatlarıyla Klasik Arkeoloji, Anahatlarıyla Ege Arkeolojisi, Anahatlarıyla İTÇ Arkeolojisi gibi önemli alan dersleri ile desteklenmektedir. Bu dersler arkeoloji programının temel dersleri niteliğinde olup diğer üniversitelerin müfredatlarında yer almaktadır.	
Kanıtlar https://ubvs.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, gibi alana özgü deneyimleri yaz aylarında stajyer ya da gönüllü olarak katılacakları kazı ve yüzey araştırma projeleri ile deneyimleyebilmektedirler.	
Kanıtlar http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/staj-r70.html	
Durum	☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 13 tam zamanlı Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır.

Tablo 11. Anabilimdalındaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.Dr.										2	5	
Doç.Dr.								1				
Dr.Öğr. Üyesi					3			2				
Arş.Gör.					1							

Tablo 12. Anabilimdalı Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	218/ 14
---	---------

Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Ünvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü			
Akademik	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Nurettin ARSLAN	10	2
Prof.Dr.	Turan TAKAOĞLU	10	2
Prof.Dr.	Onur ÖZBEK	10	10
Prof.Dr.	Ekin KOZAL	10	6
Prof.Dr.	Göksel SAZCI	10	14
Prof.Dr.	Sencan ALTINOLUK	10	9
Prof.Dr.	Derya YALÇIKLI	10	14
Doç. Dr.	A.Onur BAMYACI	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Hüseyin YAMAN	10	16
Dr.Öğr. Üyesi	Volkan DEMİRCİLER	10	8
Dr.Öğr. Üyesi	Nurettin BATARAY	10	6
Dr.Öğr. Üyesi	Mehmet AYAZ	10	3
Dr.Öğr. Üyesi	Ö.Can YILDIRIM	10	6

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti

Akademik	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof.Dr.	Nurettin ARSLAN	10	10	2
Prof.Dr.	Turan TAKAOĞLU	10	10	2
Prof.Dr.	Onur ÖZBEK	10	10	2

Prof.Dr.	Ekin KOZAL	10	10	2
Prof.Dr.	Göksel SAZCI	10	10	2
Prof.Dr.	Sencan ALTINOLUK	10	10	2
Prof.Dr.	Derya YALÇIKLI	10	10	2
Doç. Dr.	A.Onur BAMYACI	11	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Hüseyin YAMAN	10	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Volkan DEMİRCİLER	10	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Nurettin BATARAY	10	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Mehmet AYAZ	10	10	2
Dr.Öğr. Üyesi	Ö.Can YILDIRIM	10	10	2

Kanıtlar <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/hakimizda/akademik-personel-r23.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Yurtiçi ve Yurtdışı doktoralı öğretim kadromuzun gerek Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları ile Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarına yaptıkları akademik danışmanlıkları gerekse çeşitli yabancı devletlere ait arkeoloji enstitüleri veya üniversiteler ile anlaşmalı yürüttükleri araştırmalar mesleki kuruluşlar ile gerçekleştirilen etkinlikleri oluşturur. Anabilimdalı öğretim üyeleri bu gibi etkinliklere yüksek oranda katılım sağlamaktadır. Benzer şekilde, Arkeologlar Derneği Çanakkale Şubesi, Troia Vakfı, çatısı altında mesleki faaliyetlerini devam ettiren, farklı üniversitelerdeki arkeoloji programları ile mesleki iletişimlerini sürdüren ve geliştiren, yerel basına açıklama yaparak veya Kent Müzesi gibi halka açık mekanlarda konferanslara katılarak halkı arkeoloji bilimine karşı bilinçlendirmek gibi faaliyetlerde anabilimdalı öğretim üyeleri yüksek faaliyet göstermektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz başka kurumlarda kayıtlı doktora tez danışmanlıkları üstlenmekte ve doçentlik jürilerinde de görev almaktadır.

Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Yayınları

2025 YILI

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	30	7

Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Proje	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr. Nurettin ARSLAN	Assos Ören Yeri Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr. Turan TAKAOĞLU	Bozcaada/Tenedos Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr. Göksel SAZCI	Maydos Kilisetepe Höyüğü Arkeolojik Kazı Projesi	Yürütücü

Prof.Dr. Derya YALÇIKLI	İnboğazı- Andık Mağarası Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı	Yürütücü
Prof.Dr. Ekin KOZAL	Kayseri, Eğriköy Kazısı, TC Kültür ve Turizm Bakanlığı	Bilimsel Danışman
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Çanakkale Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı,	Yürütücü
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı,	Yürütücü
Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY	Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı,	Yürütücü

Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Gövüorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör,	Kaç Yıldır Bu	Öğretim Üyeligi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr.Nurettin ARSLAN	Selçuk Üniversitesi, 1999		24	24	24	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Turan TAKAOĞLU	Boston University, 2000		31	24	24	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Onur ÖZBEK	Universite Lyon2, 2002		23	20	20	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Ekin KOZAL	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2003		21	21	19	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Göksel SAZCI	Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2006		21	21	21	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Sencan ALTINOLUK	İstanbul Üniversitesi,2005		24	24	24	yüksek	yüksek	yüksek
Prof. Dr.Derya YALÇIKLI	Hacettepe Üniversitesi, 1999		35	20	20	yüksek	yüksek	yüksek
Doç.Dr A.Onur BAMYACI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017		22	22	6	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Ankara Üniversitesi, 2013		19	11	7	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014		21	10	7	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020		9	9	3	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		14	14	3	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Ömer Can YILDIRIM	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021		14	14	3	orta	orta	yüksek
Arş.Gör. Caner BAKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009	Doktora	17	17	-	orta	orta	yüksek

Tablo 24. Öğretim Kadrosunun Tamamlanmış ve Devam Eden Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Proje	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Yürütücü / Kazı Başkanı

Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi, 1 ABD Dışişleri Bakanlığı Kültürel Miras bursu, 2 INSTAP bursu tamamlandı	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof. Dr. Onur ÖZBEK	6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi,	Yürütücü/Araştırmacı
Prof. Dr. Ekin KOZAL	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 4 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi,	Yürütücü / Kazı Başkanı Yrd., Bilimsel Danışman
Prof. Dr. Göksel SAZCI	3 adet BAP tamamlandı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi	Yürütücü / Kazı Başkanı
Prof. Dr. Sencan ALTINOLUK	1 BAP tamamlandı, 1 BAP devam ediyor	Yürütücü / Araştırmacı
Prof. Dr. Derya YALÇIKLI	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi tamamlandı (yürütücü), 9 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi (yürütücü, araştırmacı)	Yürütücü / Kazı Başkanı./ Araştırmacı / Bilimsel Başkan
Doç.Dr. A.Onur BAMYACI	ERC- Europe, TÜBİTAK 1001, BAP, 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi Kültür ve Turizm Bakanlığı 3 Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	1 - BAP tamamlandı (Yönetici) / 1 - TÜBİTAK tamamlandı (Bursiyer) / 1 - BAP tamamlandı (Araştırmacı) / 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması	Yürütücü / Kazı Başkanı Yrd./ Yüzey Araşt. Başkanı / Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Yürütücü /Yüzey Arş . Başkanı/ Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı/ Yüzey Arş . Başkanı
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı/ Kazı Başkanı Yrd.
Dr.Öğr. Üyesi Ö.Can YILDIRIM	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.
Arş.Gör. Murat AY	3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı
Arş.Gör. Caner BAKAN	2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi	Araştırmacı

Tablo 19. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	Alexander von Humboldt
Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU	INSTAP (2004-2012), (2018-2019)
Prof. Dr. Ekin KOZAL	Alexander von Humboldt
Prof. Dr. Göksel SAZCI	Instap 2011-2020 devam ediyor, Richard C. MacDonald Iliad Endowment for Archaeological Research for 2017-18
Prof. Dr. Sencan ALTINOLUK	Macquarie University, Australian Centre for Ancient Numismatic Studies, Senior Fellowship (2010); University, Dumbarton Oaks Institute, Washington DC (2011); Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD), Münih Ludwig-Maximilians Üniversitesi (2012).
Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Burs, Fuzzy Borders (B-I-2) (TOPOI 1), 2010, TOPOI / Burs, Ilse B. Hanfmann, George M. A. Hanfmann ve Machteld J. Mellink Bursları 2017 Yılı, 2018, ARIT / Burs, Yabancı Dil Bursu, Amorium Kazı Projesi, 2005
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ	Alexander von Humboldt

Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Marka	0
Tasarım	0
Patent	0
Toplam	0

Kanıtlar<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-personel-r23.html>
<https://avesis.comu.edu.tr/arama?scope=All&q=arkeoloji>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik kalite ve gelişmeye katkı sağlayacak ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir. Arkeoloji programı öğretim üyelerinin atama koşulları 1. Grup Temel Alanda yer almakta olup kriterler Üniversite Senatosunda belirlenmek olup Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır

Kanıtlar<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İTBF Fakültesi ana binası tahliye edildiğinden program dersleri Turizm Fakültesi binasında DZ006-DZ302 50+ kapasiteli 2 adet Görsel Sınıf (Projeksiyonlu) Arkeoloji Bölümüne tahsis edilmiştir. Uzaktan Eğitim kapsamında verilen derslerin online olarak UBYs, Microsoft Teams gibi platformlar üzerinden işlenmesi, ödev ve sınavları uygulanmasına, haftalık ders sunumlarına ve videolarına erişim imkanı bulunmaktadır.

Kanıtlar<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program bünyesinde Terzioğlu Kampüsü içinde merkez kütüphanesinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Merkez kütüphanesi dışında öğrencilerin yararlanabileceği sosyal alan imkanları çeşitli olup temel ihtiyaçların giderilebildiği market, kuaför, posta, yeme-içme, barınma olanakları Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinde yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan çeşitli restoran ve kafeteryalar, spor merkezi, özel yurt hizmetleri sunulmaktadır.

Kanıtlar<https://www.comu.edu.tr/kampuste-vasam>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

ÖSEM Binasında ise öğrencilerin kullanıma yönelik Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler kişisel bilgisayarları ile EDUROM altyapısı sayesinde kampüs içerisinde ücretsiz

kablosuz internet erişimine sahip olurlar. Enformatik altyapı ise fiziksel ve dijital olarak Ana Kütüphane ile çok amaçlı olarak sağlanmaktadır.

Kanıtlar<https://eduroam.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi (Arkeoloji İhtisas Kütüphanesi) ile Üniversitemiz arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla üniversitemiz kullanıcılarının hizmetindedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesindeki Merkez Kütüphane 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı ile zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir. Öğrenciler bilimsel araştırmalarını yaparken Jstor ve Brillonline gibi birçok online veri tabanına erişebilmektedirler.

Kanıtlar<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış ve sürekli geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda, engellilere yönelik olarak zeminlerde yürüme kılavuzları ve merdivenlerde engelliler için rampalar ve asansör imkanı bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde **Engelli Öğrenci Birimi** kurulmuş olup, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

Kanıtlar<https://ekb.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin Bilimsel Araştırmaları ve Tez Öğrencilerinin projeleri için BAP Proje Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri proje desteklerini yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan başlıca proje destekleri TÜBİTAK, Türk Tarih

Kurumu desteklidir. Program öğretim üyelerinin kazı ve araştırma projeleri başta Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, ERC, Instap, DAAD, IF, Kamu Sanayi işbirliği çerçevesinde sponsorluk destekleri gibi fonlarla yürütülmektedir.

Kanıtlar<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/mali-tablolar-r28.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılandığı için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterliliği Bilimsel Araştırma Projeleri gibi fonlarla kısmen sağlanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan fonlar Tübitak Bursları, Türk Tarih Kurumu proje destek, yayın ve araştırma bursları, ARIT, DAAD Alman Arkeoloji Enstitüsü gibi uluslararası enstitüler ve üniversitelerden sağlanan çeşitli burslar ve yayın destekleri olarak sıralanmaktadır.

Kanıtlar<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe ve personeli tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/mali-tablolar-r28.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program idari işleri Dekanlık idari personeli ile karşılanmak olup, teknik altyapı problemleri ile ilgili destek Dekanlık teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler UBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak online olarak iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

Kanıtlar<https://destek.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Programın bağlı olduğu üst birim İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığıdır. Programın idari yönetim yapısı Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm ile ilgili idari karar alma mekanizması Bölüm Kurulu olup Bölüm Başkanı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı ve Klasik Arkeoloji Anabilimdalı, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilimdalı ve Prehistorya Anabilimdalı Başkanından teşekkül olur. Bölüm Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur. Bölüm Akademik Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki tüm öğretim üyelerinden oluşur. Bölüm Kurulu bölüm başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır.

Tablo 21. Anabilimdalı Başkanı Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun hareket etmek.
Bölümün alanına uygun anabilim dallarının kurulmasını sağlamak.
Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak.
Kaynakların etkili, verimli ve ekonomik olarak kullanılmasını sağlamak.
Fakülte Kurulu toplantılarında bölümü temsil etmek.
Bölümle ilgili gelişmeleri takip etmek, yaşanan sorunları çözmek için gerekli toplantıları yapmak.
Bölümün kadro ve öğretim elemanı ihtiyacını planlayarak dekanlığa sunmak.
Akademik personelin performansını izleyerek dekanlığa bilgi vermek.
Bölümde görevli elemanları izlemek ve görevlerini tam olarak yapmalarını sağlamak.
Bölümün faaliyet, stratejik plan ve performans kriterlerini hazırlamak.
Bitirme tezlerini ve lisansüstü tezlerini izlemek.
Lisansüstü sınavlarına başvuran adayların sınavlarının yapılmasını sağlamak ve danışmanlıklarını uygun şekilde dağıtmak.
Raporlu ve izinli öğrencilerin durumlarını değerlendirmek.
Özürü ve yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek.
Ders programlarının ve sınav programlarının yapılmasını ve öğretim elemanları ile öğrencilere duyurulmasını sağlamak.
Ders programının ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamak.
Bilgi paketinin hazırlanması ve güncellenmesinde bölüm başkanına yardımcı olmak.
Bölüm WEB sayfası içeriğinin hazırlanması ve güncellenmesini sağlamak.
Ek ders ödemeleri ile ilgili belgeleri zamanında dekanlığa ulaştırmak.

Bilimsel toplantılar düzenlemek, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek.

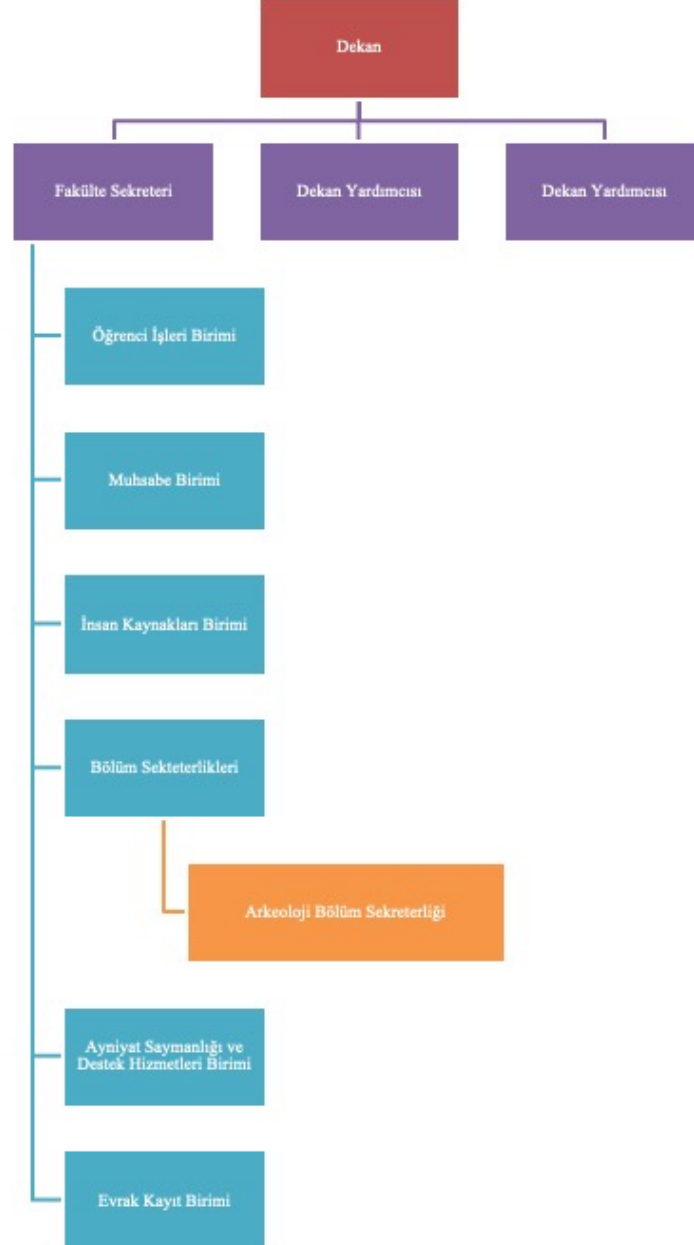
Öğretim elemanlarının görev sürelerinin izlenmesi ve uzatılması ile ilgili işlemleri yürütülmesini sağlamak.

Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili faaliyetleri yürütmek.

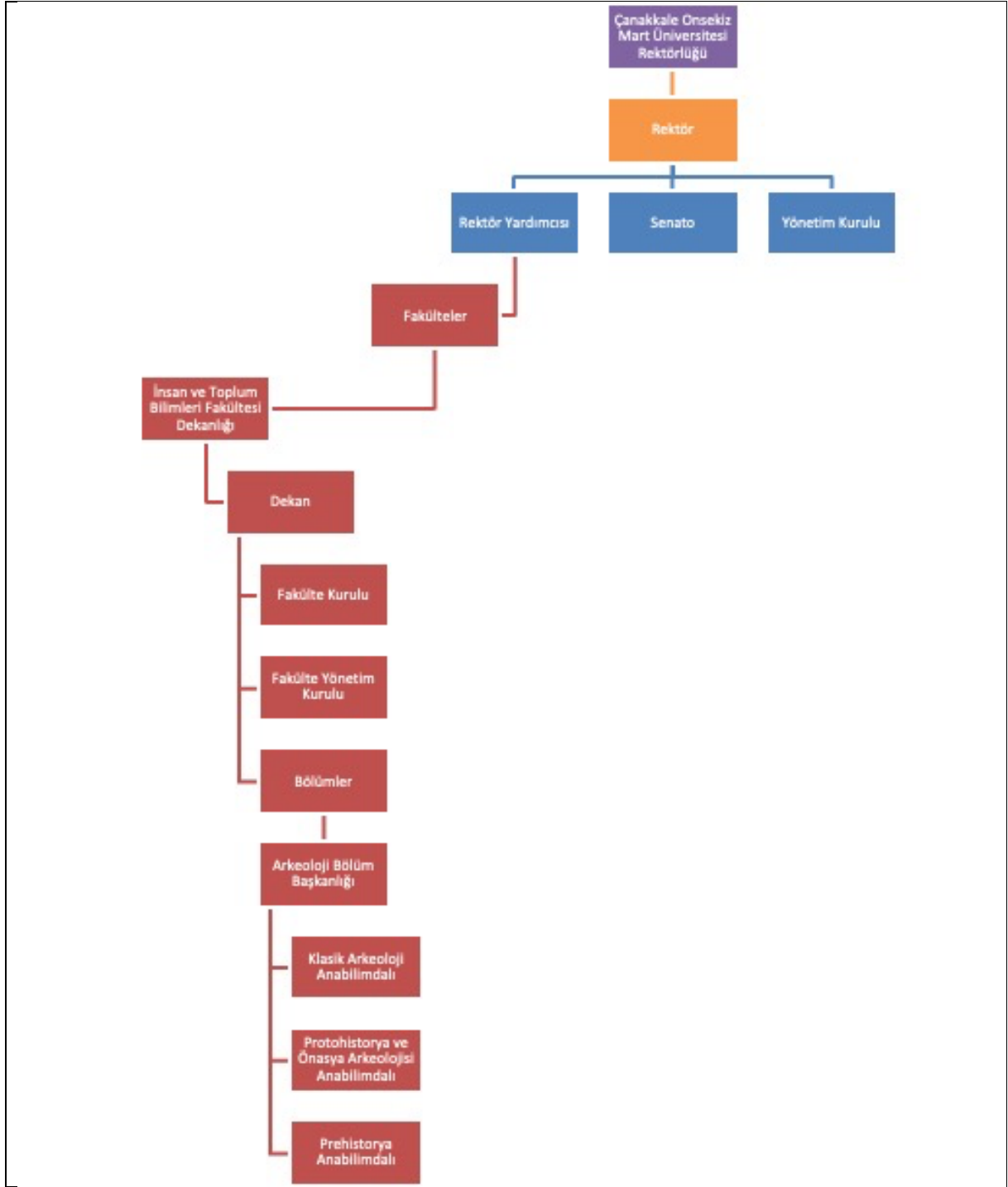
Fakültenin etik kurallarına uymak, iç kontrol çalışmalarına katılmak, hassas ve riskli görevlerin dikkate alınmasını sağlamak.

Dekan ve Dekan Yardımcısının vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Tablo 22. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 23. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Kanıtlar <https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef.arkeoloji/files/241-teskilat-semasi.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilerin programa özgü kazandığı ölçütler şu şekilde sıralanmaktadır;

- Anadolu, Kuzeydoğu Avrupa, Ege, Mezopotamya, Önasya ve Doğu Akdeniz Prehistorik dönemden Geç Demir Çağına kadar arkeolojisi ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olma;
- Arkeolojik terminolojiyi kullanabilme;
- Arkeolojik sorunların farkında olma;
- Anadolu ve çevre kültür bölgelerinde sözlü ve yazılı olarak kullanılmış dilleri tanıma;
- Kazı, yüzey araştırması gibi belirli bir alan/arazi çalışmasında buluntuları sistemli olarak toplayabilme ve belgeleyebilme;
- Arkeolojik buluntu ya da kalıntıların restorasyonu ve/veya korunmasına ilişkin ön bilgi sahibi olma
- Diğer sosyal bilim (tarih, sanat tarihi, sosyoloji) alanlarından faydalanabilme;
- Arkeolojik buluntuların depolanması, korunması, sergilenmesi ve tanıtılmasına ilişkin çağdaş müzecilik yöntemleri hakkında ön bilgi sahibi olma.
- Arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerine katılarak malzeme, kazı teknikleri ve arazi deneyimi.
- İsteğe bağlı staj uygulaması ile alanı ile ilgili resmi ve özel kurumlarda 30 gün staj yaparak yetkinlik ve programa özgü ölçütleri kazanmaktadır.

Kanıtlar<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/ders-icerikleri.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Program, Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm gereklilikler için kurumsal süreçleri başlatmış ve sürekli iyileştirmeler ile bu sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. İTBF Arkeoloji Programının henüz mezun vermemesi, fiziki altyapı eksikliği nedeniyle Program Akreditasyon başvuru süreci askıya alınmıştır.

Bu süreçte tüm paydaşların tamamlaması gereken gereklilikler;

- Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişlerini sürekli güncel tutması, Bölüm öğretim üyelerinin yayın, proje ve etkinliklerine ait verilerin YÖKSİS /AVESİS/Üniversite Performans sistemlerine güncel bir şekilde girilmesi ve güncel tutulması.
- Programda kayıtlı aktif öğrencilerin İç Paydaş toplantıları, sosyal sorumluluk projeleri ve memnuniyet anketlerine katılım oranının yükseltilmesi.
- Program mezun öğrencilerinin Mezun İletişim Sistemine kayıt oranının yükseltilmesi ve iletişim halinde olunması.

Kanıtlar <https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/oz-degerlendirme-raporu-r39.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--