



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FELSEFE BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT (Üye)

Arş. Gör. Esen ÖZYURT (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	8
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	11
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	15
5-EĞİTİM PLANI.....	18
6-ÖĞRETİM KADROSU	23
7-ALTYAPI	28
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	32
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	34
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	33
SONUÇ	35

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Öğrenci kabulüne başladığı 2020 yılına kadar diğer bölümlere yönelik dersler açmıştır. Felsefe Bölümü Lisans programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında fakültelerin yeniden yapılandırılması sonrasında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Felsefe Lisans Programı 240 AKTS'den oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi'nde (Qualifications Framework for European Higher Education Area; QF-EHEA) tanımlanan "Birinci Düzey", "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYYÇ)" tanımlanan "6. Düzey", "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi'nde (European Qualifications Framework for Lifelong Learning; EQF/LLL)" tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Program ayrıca, "Uluslararası Eğitim Sınıflandırma Standardı'na (International Standard Classification of Education; ISCED, 2013)" göre "6. Düzey" içinde yer almaktadır (lisans derecesi). Programın, ISCED-1997 ve TYYÇ'ye göre sınıflandırılması ve eğitim alanı kodları: 02: Beşeri Bilimler ve Sanat/ 22: Beşeri Bilimler/ 226: Felsefe ve Etik Programın, ISCED-F 2013 sınıflandırılması ve eğitim alanı kodları: 02: Sanat ve İnsani Bilimler/022: İnsani Bilimler (Diller Hariç) Alanı/0223: Felsefe ve Etik

Felsefe Bölümünün misyonu, sorgulayan, eleştirel zihniyete sahip, bilgiye ulaşmayı amaç edinen, günlük hayatta karşılaştığı olgulara farklı bakış açılarıyla yaklaşabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Felsefe Bölümünün vizyonu, dünyadaki bilimsel ve beşeri bilgi üretimine ortak olup katkıda bulunabilmeyi amaçlayan kaliteli bir kurumsallaşmış bölüm olmaktır.

Felsefe Bölümü Sistematiik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Bilim Felsefesi ve Tarihi, Türk İslam Felsefesi olmak üzere dört Anabilim Dalından oluşmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyonmisyon.html>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/anabilim-dallari.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Felsefe Bölümü Lisans Programı kabul ve kayıt koşulları şunlardır:

- Ortaöğretim kurumlarından ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke ortaöğretim kurumlarından mezun olmak ve yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına kabul şartlarını sağlamış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yükseköğretim kurumunun ilgili lisans programına yerleştirilmiş olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programları için ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yeterli puanı almış ve özel yetenek sınavını başarmış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda önlisans mezunları için yükseköğretim kurumlarında bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilmiş olmak.

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden Felsefe Bölümü Lisans Programının son 3 yıla ait taban puanları aşağıdaki tabloda gösterilmekte olup, programın taban puanının her sene yaklaşık 3 puan yukarıya çıktığı görülmektedir.

Tablo 1. Felsefe Lisans Programı Taban Puanları

Felsefe Bölümü	Taban Puanları
Felsefe Lisans/Örgün (2025 yılı)	-
Felsefe Lisans/Örgün (2024 yılı)	263,67354
Felsefe Lisans/Örgün (2023 yılı)	260,73529

Programda, 2025-2026 eğitim öğretim yılında 148 aktif öğrenci (63 erkek, 85 kadın) bulunmaktadır. Yökatlas verilerine göre, 2025 yılında programa yeni yerleşen 37 öğrenciden %29,7'si İstanbul'dan, %21,6'sı Çanakkale'den, %48,7'si ise Türkiye'nin farklı şehirlerinden gelmektedir. Yine 2025 verilerine göre programa yerleşen öğrencilerin geldikleri coğrafi bölgeler açısından % 67,6 ile Marmara Bölgesi ilk sıradadır. Bunu % 10,8 ile Ege Bölgesi, % 5,4 ile Akdeniz Bölgesi ve yine % 5,4 ile İç Anadolu Bölgesi takip etmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102790237>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans ya da lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yüksek öğrenimlerine devamları sağlanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. Alan dışı gelen öğrencilerin zorunlu YÖK derslerinden muafiyetleri yapılmaktadır. Her koşulda CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır.

Bölümümüz 2025 yılı itibariyle çift ana dal ve yan dal için üniversitemizin diğer bölümleri ile yandal ve çift anadal programları için protokol önerilerini hazırlamıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
Felsefe Bölümü	
Çift Anadal programına alacağı bölümler	Yan Dal programına alacağı bölümler
-Sosyoloji	-Batı Dilleri ve Edebiyatları -Coğrafya -Arkeoloji -Psikoloji -Sanat Tarihi -Sosyoloji -Tarih -Türk Dili ve Edebiyatı
Kontenjan:	Kontenjan:

Bu kapsamda, 2025 yılı itibariyle, Felsefe Bölümü yandal öğretim programı hazırlandı:

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
FELSEFE BÖLÜMÜ YANDAL PROGRAMI*							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Lab.	Yerel Kredi	AKTS
1. Yarıyıl							
FEL1023	İlkçağ Felsefe Tarihi I	Zorunlu	3	0	0	3	4
2. Yarıyıl							
FEL1022	İlkçağ Felsefe Tarihi II	Zorunlu	3	0	0	3	4
FEL 1024	Mantık I	Zorunlu	4	0	0	4	5
3. Yarıyıl							
FEL 2005	Varlık Felsefesi	Zorunlu	3	0	0	3	5
4. Yarıyıl							

FEL 2004	Bilgi Felsefesi	Zorunlu	3	0	0	3	5
FEL 2006	Bilim Tarihi	Zorunlu	3	0	0	3	5
5. Yarıyıl							
FEL 3003	Siyaset Felsefesi	Zorunlu	3	0	0	3	5
FEL 3001	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi I	Zorunlu	3	0	0	3	5
6. Yarıyıl							
FEL 3002	17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi II	Zorunlu	3	0	0	3	5
7. Yarıyıl							
FEL 4001	Çağdaş Felsefe I	Zorunlu	3	0	0	3	5
8. Yarıyıl							
FEL 4002	Çağdaş Felsefe II	Zorunlu	3	0	0	3	5
		TOPLAM	34	0	0	34	54

*Not: Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir

Öğrenci değişim programları için, diğer üniversitelerin Felsefe Bölümleri ile henüz protokol sağlanamamıştır. Ancak Felsefe Bölümü, 2025 yılında bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

Felsefe Bölümü 2025 Performans Göstergeleri:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-hedefleri-ve-performans-gostergeler-r26.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz, öğrenci değişim programları için, diğer üniversitelerin Felsefe Bölümleri ile henüz protokol sağlamamıştır. Ancak bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☒ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte ve sınav iş yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerine, lisans programına giriş yılına göre her sınıf için bölüm öğretim üyeleri arasından bir danışman atanır. Bu danışman, kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemlerini onaylama, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı takip etme, herhangi bir değişim programına dahil olmuş öğrencilerin ders/kredi intibaklarını yapma, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yapmakla görevlidir.

Sınıf danışmanlarının yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi, ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB), ve Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrenci haklarını gözetken, kampüs yaşamına entegrasyonun sağlanmasında destek olan ve karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımını kolaylaştıran üniversite bileşenleri olarak oryantasyon haftalarında öğrencilere tanıtılmakta; bu birimlerden temsilciler konuk edilmekte; ve gerekli durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir.

İlk kez 2023-2024 Ders Planına eklenen, 2025-2026 Ders Planımızda da bulunan Kariyer Planlama dersi, birinci yılın birinci yarıyılında zorunlu ders olarak yer almaktadır. Bu ders kapsamında lisans programına yeni gelen öğrencilere oryantasyon niteliğinde bilgilerin yanı sıra, yandal, çift dal, staj imkanları ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmekte, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kariyer Planlama Dersi kapsamında, öğrencilerin kariyer yolculuklarına ışık tutmak amacıyla "Kariyer Buluşmaları" etkinlik serisi düzenlemiştir. Çevrimiçi (online) olarak gerçekleştirilen seminerlerde; MBA Okulları Rehber Danışmanı Yeliz Temizkan, Bielefeld Üniversitesi Dr. Araştırma Görevlisi Serap Ergin Aslan, Nusaybin Duruca Anadolu Lisesi Felsefe Öğretmeni Başak Koşar ve Çevirmen-Felsefeci Gökçen Salihoğlu İleri öğrencilerle buluşmuştur. Bölüm mezunları, felsefe eğitiminin iş hayatındaki yansımalarını, akademi, eğitim ve özel sektördeki kişisel deneyimlerini paylaşarak kariyer yönetimi süreçlerine dair bilgilendirmelerde bulunmuşlardır. Seminer serisi, öğrencilerin mezuniyet sonrası karşılaşılabilecekleri iş olanaklarını somut örneklerle görmeleri açısından verimli bir deneyim sunmuştur.

Kanıtlar

Felsefe Bölümü 2025-2026 Lisans Ders Planı:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

2025 Kariyer Buluşmaları:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-yeliz-temizkan-r218.html>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-serap-ergin-aslan-r219.html>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-basak-kosar-r220.html>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-gokcen-salihoglu-ileri-r221.html>

<https://itbf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r77.html>

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

<https://mezun.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tüm sınavlar, ölçme ve değerlendirmeler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda yapılır. Resmi Gazete tarih ve sayısı: 07.05.2014 / 28993 olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki 7.bölüm 26. maddede yer alan usul ve esaslar şu şekildedir:

Başarı notu

MADDE 26 – (1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. “Başarı Notu Değerlendirme Tablosu”na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Tablo 2. Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.00	A
85-89	BA	3.50	B
80-84	BB	3.00	B
70-79	CB	2.50	C
60-69	CC	2.00	C
55-59	DC	1.50	D
50-54	DD	1.00	E
40-49	FD	0.50	F
0-39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili dersler için)	NA

Not yükseltme

MADDE 27 – (Değişik:RG-22/10/2017-30218)

(1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, başardıkları dersleri, 18 inci madde hükümlerine göre, dersin açıldığı yarıyılta tekrar alabilirler. Tekrar edilen derslerde alınan son başarı notu geçerlidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz.

Genel not ortalaması ve dönem not ortalaması

MADDE 28 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, 26 ncı maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir.

(2) DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır.

(3) GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programındaki 240 AKTS kredisine karşılık gelen zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (CGPA) sahip olmaları gerekmektedir.

Mezuniyet koşulları ve işlemleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda yapılır. Resmi Gazete tarih ve sayısı: 07.05.2014 / 28993 olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki 10.bölüm 37. maddede yer alan usul ve esaslar şu şekildedir:

Mezuniyet

MADDE 37 – (1) Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisiz alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

(2) Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıtlar

Çomü Felsefe Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesinde tanımlanan yeterliklere uygun bir eğitim içeriğine sahiptir.

Felsefe Lisans Programının amacı; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de ve özellikle de Trakya ve Güney Marmara bölgesinde felsefe eğitimi için bölge öğrencileri arasında tercih edilen, alanında yetkin öğretim elemanları kadrosunu genişleterek, olgunlaşmış, kurumsallaşmış bir program olmaktır.

Bu doğrultuda, program, bilgiye olan sevgiyi içselleştirmiş, felsefi düşünme becerisi kazanmış, olgulara farklı perspektiflerden bakabilen, problemlere özgün yaklaşımlar getirebilen, çok yönlü öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Felsefe lisans program amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygun olarak belirlenmiştir. Eleştirel bakış açısı ile problemlere çok yönlü bakış açısı getirebilen öğrenciler yetiştirme amacımız, programdan mezun olan öğrencilerin sadece felsefe alanında değil, yaratıcı çözümler ve farklı bakış açıları getirmelerinin onları öne çıkarabileceği çok farklı sektörlerde kariyer yapabilmelerine olanak sağlamaktadır.

Felsefe lisans programını bitiren öğrencilerimiz, akademik kariyere yönelmek isterlerse, yurtiçi ve yurtdışındaki kurumlarda lisansüstü eğitimlere devam edebilecek yetkinlik ile mezun olmaktadır. Bu sayede, çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi olabilmelerine giden yolda ilk basamağı tamamlamış olmaktadır.

Ayrıca, mezun olan öğrencilerimizin eğitim kurumlarında öğretmenlik ve eğitmenlik yapabilmelerine olanak sağlamak amacıyla, pedagojik formasyona başvurmaları için gereken belli sayıda Psikoloji ve Sosyoloji dersi öğretim programımızda yer almaktadır. Bu uygulama ile bu formasyonu alan öğrencilerimizin çeşitli okullarda felsefe grubu öğretmenliği yapabilmesinin önü açılmıştır.

Kanıtlar

Felsefe Lisans Programı Öğretim Planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin misyonu; çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Fakültemizin misyonu; bilim dünyasına saygılı, çağdaş ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, ulusal/uluslararası ölçekte ürettiği projelerle topluma katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Bölümümüzün misyonu, sorgulayan, eleştirel zihniyete sahip, bilgiye ulaşmayı amaç edinen, günlük hayatta karşılaştığı olgulara farklı bakış açılarıyla yaklaşabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Bu bağlamda birimimizin özgörevleri, hem kurumun hem de bağlı olduğu birimin özgörevleriyle uyumlu olarak, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitimi ile felsefe alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi içermektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin felsefe alanındaki araştırmaları, yayınları ve projeleriyle ulusal ve uluslararası mecralarda felsefi bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmakta ve bu yolla kültürel düzeyde topluma katkı sunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r61.html>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyonmisyon.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları ve bu amaçlara ulaşmak için sunulan öğretim planlarını değerlendirmek için düzenli olarak her sene iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Felsefe Bölümü 2024 Yılı Öğretim Planı ve Seçmeli Ders Güncellemelerinde Paydaş Görüşü Alınmasına yönelik toplantı, Felsefe Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN başkanlığında, Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek CANBOLAT, Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR, Arş. Gör. Esen ÖZYURT ve Bölümümüz Dış Paydaşlarından Çanakkale TOBB Sosyal Bilimler Lisesi Felsefe Öğretmeni Gizem VAPUR ile Bölümümüz İç Paydaşları olan öğrenci temsilcilerinin katılımı ile 3 Şubat 2025 tarihinde saat 13:00'te online olarak gerçekleştirildi.

Toplantı tutanağına ve toplantı fotoğraflarına kanıtlarda verilen linkten ulaşabilirsiniz.

Kanıtlar

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/secmeli-ders-guncellemelerinde-ic-ve-dis-paydas-go-r165.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız Felsefe Lisans Programının misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine programımızın web sayfasından ve stratejik eylem planı üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca programın eski ve yeni öğretim planlarına ve ders içeriklerine de bölüm web sayfasından ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları ve öğretim planları 2.4 maddesinde kanıtlarıyla sunulduğu üzere, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak belirli aralıklarla güncellenmektedir. 3 Şubat 2025'te gerçekleştirilen Öğretim Planı ve Seçmeli Ders Güncellemelerinde İç ve Dış Paydaş Görüşleri Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda hazırlanan 2025-2026 Yeni Ders Planında önemli değişikliklere gidilmiştir. Öğretim planının 5., 6., 7. ve 8. Dönemlerinde bulunan zorunlu ders sayısı azaltılmış ve bu sayede öğrencilerin son iki yılda kendi ilgi alanlarına yönelik seçmeli derslere yönelmesinin önü açılmıştır. Bu kapsamda, daha önceki öğretim planlarında 7. ve 8. Dönemde zorunlu ders olan Bitirme Tezi-1 ve Bitirme Tezi-2 dersleri seçmeli ders kapsamına alınmıştır.

Aynı toplantıda alınan kararlar doğrultusunda, öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik kendilerini geliştirmek isteyebilecekleri alan dışı konularda diğer bölümlerde açılan seçmeli dersleri de alabilmelerine yönelik, diğer bölümlerdeki hocalarımızdan belli konularda seçmeli dersler için görevlendirme talep edilmesine yönelik çalışmalar ivedilikle başlatıldı.

Bu çalışmalar sonucunda, 2025-2026 Yeni Ders Planına, Genel Matematik 1, Genel Matematik 2, Genel Fizik 1, Genel Fizik 2, Siyasal Düşünceler Tarihi, Dinler Tarihi, Temel Fotoğrafçılık, İletişim ve Medya gibi seçmeli dersler eklendi ve bu dersler için diğer bölümlerden görevlendirme talep edilmeye başlandı. Bu sayede öğrencilere sunulan seçmeli ders havuzumuz, farklı alanlarda da kendilerine geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde genişletildi.

Bunların yanı sıra, 2025-2026 Yeni Ders Planında, alan içi seçmeli dersler de zenginleştirildi ve Felsefede Argümantasyon ve Analiz, Çağdaş Dünyada Felsefi Sorunlar, Felsefi Metinler 5, Felsefi Metinler 6, Paradokslar, Doğu Felsefesi gibi yeni seçmeli dersler eklendi.

2025-2026 Yeni Ders Planına eklenen seçmeli dersler, önceki ders planlarının ilgili dönemlerine de yansıtıldı.

Kanıtlar

Felsefe Lisans Programı Öğretim Planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Felsefe Bölümü 2025-2026 Lisans Ders Planı:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü, birimimizde yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızla, ve en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizle yapılan toplantılar aracılığıyla bu konularda geri bildirim alınmaktadır. Ancak bu geribildirimler için henüz sistematik bir anket çalışması yürütülmemiştir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleriyle uyumlu olarak belirlenmiş program çıktıları şu şekildedir:

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

- TYYC-3 - Bireysel ve toplumsal yaşamda öğrenmenin ve bilgi sever olmanın önemini kavrayabilme.
- TYYC-4 - Farklı düşünceleri ve kanaatleri zenginlik olarak görebilme ve farklılıklara saygı kültürünü geliştirebilme.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

- TYYC-5 - Günlük hayatta ve karşılaştığı sorunlarda eleştirel düşünme, sorgulama ve farklı açılardan değerlendirebilme becerisi kazanabilme.
- TYYC-6 - Etik ilkeler ve değerlerin farkında olma ve pratik hayatta içselleştirme

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- TYYC-7 - Felsefe disiplini ile ilgili literatürü okuma, anlama, yorumlama; akademik araştırma yapma ve yazma becerisi kazanabilme

Öğrenme Yetkinliği

- TYYC-8 - Felsefe disiplini ile ilgili temel kavramlar, tarihsel bilgiler, sistematik problemler ve düşünce akımları hakkında bilgi sahibi olma

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- TYYC-2 - Dünyanın içinde bulunduğu siyasi, sosyal, ekonomik ve çevresel problemlerin farkında olabilme ve sorumluluk bilinci kazanabilme
- TYYC-9 - İçinde yaşadığı toplumun felsefi, dini, sosyal ve kültürel mirasını ve değerlerini tanıyabilme ve onlara katkıda bulunabilme

Alana Özgü Yetkinlik

- TYYC-1 - Fen ve sosyal bilimler arasında bağ kurarak felsefenin evrensel sorularına çoklu bakış açıları ve çözüm önerileri geliştirebilme

Kanıtlar

ÇOMÜ Felsefe Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRUwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın öğrenme çıktıları (Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler) ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, kütüphane çalışmaları, bitirme tezi sunumları gibi öğrenme-öğretme yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, öğrencilerin hedeflenen program çıktıları ne derece kazandıkları ise ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. Sınav uygulamalarında, dersin öğrenme kazanımları ile sınav soruları ilişkilendirilerek öğrencilerden alınan geri dönüşler çerçevesinde program çıktılarının tutarlılığı ölçülmektedir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmektedir. Böylece, öğrenci odaklı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu

kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir.

Kanıtlar

Felsefe Lisans Program Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Örnek Sınav Kağıdı Şablonu:

<https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r27.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için program mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Programın mezuniyet koşulları ise öğretim programındaki 240 AKTS kredisine karşılık gelen zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (CGPA) sahip olmalarıdır.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıtlar

Felsefe Lisans Programı Mezuniyet Koşulları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma

üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

İyileştirme Sürecinin, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas alması hedeflenmektedir.

Geri bildirimler ışığında hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Eylem Planında bölümümüz için yaptığımız SWOT Analizi şu şekildedir:

Felsefe Lisans Programı SWOT Analizi:

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Akademisyenlerimizin yabancı dil bilgisinde yetkin olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile akademik personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel ile öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Bölümümüzün bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinin, kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Temel bilgi ve güncel duyuruların yer aldığı, kullanışlı ve aktif bir web sitesine sahip olması,
- 2025 yılı itibariyle, uluslararası kongre ve sempozyum düzenleyecek olgunluğa erişilebilmiş olması (9. Akdeniz Estetik Kongresi),

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğretim üyesi sayısının azlığı sebebiyle her bir öğretim üyesine düşen haftalık ders saati ve öğrenci sayısının fazlalığı,
- Araştırma görevlisi sayısının azlığı nedeniyle oluşan iş yükü fazlalığı,
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde içselleştirilmemiş olması,
- Akademisyenlerimize ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,

- Erasmus+, Mevlâna gibi değişim programları için gereken çalışmaları başlatacak yetkinliğe ulaşamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Bölüm mezunlarının iş olanaklarının kısıtlı olması,
- 2025 Ocak ayı itibarıyla, fakülte binasının zemin ve yapı ön değerlendirme testleri sonucunda "kullanımının durdurulması ve boşaltılmasının can güvenliği açısından zorunlu olduğu" raporu dikkate alınarak, eğitim öğretim faaliyetlerinin geçici olarak diğer akademik birimlerde sürdürülmesi,

Fırsatlar:

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni öğretim planımızda, sosyoloji ve psikoloji bölümleriyle birlikte oluşturduğumuz ortak ders havuzu derslerinin bulunması,
- Akademik kadromuza dahil olan yeni bir öğretim üyesinin olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Akademik kadromuzun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Genç ve aktif bir öğretim kadrosuna sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek niteliğe sahip olması,
- Bölümümüzün ülke çapındaki, özellikle de Marmara Bölgesindeki öğrenciler tarafından tercih edilen bir il olan Çanakkale’de bulunması,

Tehditler:

- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı ve idari konulardaki işlerle meşgul olmaları nedeniyle bilimsel çalışmalara yönelik üretim süreçlerinin ve araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması,
- Öğretim elemanı sayımızdaki eksikliğin giderilmesi süreci çok yavaş işlediği için, önümüzdeki yıllarda öğretim elemanına düşen haftalık ders saatinin aşağıya çekilemeye ihtimali,
- Öğrencilerimizin yabancı dil bilgisi yeterli düzeyde olmadığı için, uluslararası literatüre erişimlerinin kısıtlı olması ve araştırma konularında zorluk çekmeleri

Kanıtlar

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-2024-2028-r8.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Bölümümüz beş yıllık Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur ve bölüm web sayfasından

yayınlanmıştır. Bu planda araştırmalara yönelik amaçlar belirlenmiştir. Her yıl, performans göstergeleri doğrultusunda hedeflenen ve başarılan değerler tabloda tanımlanarak web sayfasından yayınlanmakta; akademik performansın takibi sağlanmaktadır. Ayrıca teşvik ve takip için, bölüm öğretim elemanlarının/üyelerinin AVESİS hesaplarının güncel olması teşvik edilmekte olup, bölümümüz web sayfasında ilgili bağlantılara yer verilmektedir.

Program iyileştirme çalışmaları kapsamında, fakültemizin aldığı geri bildirimlerin yanı sıra, düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm iç-dış paydaş toplantılarından alınan geri bildirimlere dayanarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak programda yer alan her bir ders için ders kazanımları ve program çıktısı arasındaki uyumun takibi ve iyileştirilmesi için, ders izlenceleri ÜBYS'ye girilmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. Bu bağlamda, yukarıda aktarılan izlemeler ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji ve Sosyoloji Bölümleri ile yapılan görüşmeler doğrultusunda, 2023 yılı içinde söz konusu bölümlerle birlikte ortak bir biçimde ders programlarında iyileştirmeye gidilmiş ve bu iyileştirmeler 2023-2024 ders planında uygulamaya konulmuştur. Bu bölümler arasındaki benzer derslerin standart biçimde, içerik ve AKTS olarak benzer hale getirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin gelişimini sağlamak için 1. döneme Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

Bunların dışında, akademik destek hizmetlerini sürekli iyileştirme kapsamında, her yıl birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye uyumunu artırmak, öğrenci-akademisyen ilişkisini geliştirmek ve akademik destek imkânlarını öğrencilere tanıtmak için bölümümüzde oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir. Ayrıca, tüm öğrencilere yönelik akademik destek gerektiği durumlarda, bölüm içi faaliyetler düzenlenerek, bu destek öğrenciye sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-2024-2028-r8.html>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r27.html>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/secmeli-ders-guncellemelerinde-ic-ve-dis-paydas-go-r165.html>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2025-2026-felsefe-bolumu-1-sinif-ogrencileri-icin--r201.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda ve akran kurumlardaki felsefe lisans programlarının eğitim planları da incelenerek biçimlenen felsefe lisans programı öğretim planı 8 yarıyıl, toplam 4 yıl sürmektedir. İlk 2 yarıyıl zorunlu Yök dersleri ve Felsefe

alanına ait temel giriş dersleri bulunmaktadır. Programda felsefe alanındaki zorunlu temel derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzumuzda öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlardan seçebilecekleri çeşitli bölüm içi seçmeli dersler sunulmaktadır.

Öğretim planı seçmeli ders çeşitliliği, yeni formasyon uygulamasına uyumlu ders planı ile örnek teşkil etmektedir. Bu kapsamda belli sayıda psikoloji ve sosyoloji dersi programımızda bulunmaktadır.

3 Şubat 2025'te gerçekleştirilen Öğretim Planı ve Seçmeli Ders Güncellemelerinde İç ve Dış Paydaş Görüşleri Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda hazırlanan 2025-2026 Yeni Ders Planında önemli değişikliklere gidilmiştir. Öğretim planının 5., 6., 7. ve 8. Dönemlerinde bulunan zorunlu ders sayısı azaltılmış ve bu sayede öğrencilerin son iki yılda kendi ilgi alanlarına yönelik seçmeli derslere yönelmesinin önü açılmıştır. Bu kapsamda, daha önceki öğretim planlarında 7. ve 8. Dönemde zorunlu ders olan Bitirme Tezi-1 ve Bitirme Tezi-2 dersleri seçmeli ders kapsamına alınmıştır.

Aynı toplantıda alınan kararlar doğrultusunda, öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik kendilerini geliştirmek isteyebilecekleri alan dışı konularda diğer bölümlerde açılan seçmeli dersleri de alabilmelerine yönelik, diğer bölümlerdeki hocalarımızdan belli konularda seçmeli dersler için görevlendirme talep edilmesine yönelik çalışmalar ivedilikle başlatıldı.

Bu çalışmalar sonucunda, 2025-2026 Yeni Ders Planına, Genel Matematik 1, Genel Matematik 2, Genel Fizik 1, Genel Fizik 2, Siyasal Düşünceler Tarihi, Dinler Tarihi, Temel Fotoğrafçılık, İletişim ve Medya gibi seçmeli dersler eklendi ve bu dersler için diğer bölümlerden görevlendirme talep edilmeye başlandı. Bu sayede öğrencilere sunulan seçmeli ders havuzumuz, farklı alanlarda da kendilerine geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde genişletildi.

Bunların yanı sıra, 2025-2026 Yeni Ders Planında, alan içi seçmeli dersler de zenginleştirildi ve Felsefede Argümantasyon ve Analiz, Çağdaş Dünyada Felsefi Sorunlar, Felsefi Metinler 5, Felsefi Metinler 6, Paradokslar, Doğu Felsefesi gibi yeni seçmeli dersler eklendi.

2025-2026 Yeni Ders Planına eklenen seçmeli dersler, önceki ders planlarının ilgili dönemlerine de yansıtıldı.

2025 yılı itibarıyla bölümüze yeni kayıt olan öğrencilerimizin öğretimlerinde, bu iyileştirmelerle oluşan yeni ders planımız olan 2025-2026 ders planı uygulanmaktadır.

Eski ve yeni tüm ders planlarına hem Felsefe Bölümü web sayfasından, hem de Übys Eğitim Kataloğundan ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2024-2025-r28.html>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2023-2024-r15.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXINmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanması, teorik yüz yüze ders anlatımı, powerpoint sunum, sınıfta tartışma, soru-cevap ve bolca örnek metin incelemesi gibi eğitim yöntemleri ile desteklenmektedir. Mantık derslerinde ayrıca uygulamalı soru çözümü yapılmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-ışitsel kaynaklar verilmektedir. Bu kaynakların çoğuna kampüs içindeki kütüphaneden ulaşmak mümkündür. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

Übys Bilgi Sistemi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık ve/veya öğrenci işlerine bildirilmektedir.

ÜBYS üzerinden öğrenciler, eğitim planına ulaşabilmektedir. Bu planda her yarıyılta almaları gereken zorunlu dersler, tamamlamaları gereken kredi bilgileri, seçmeli ders listeleri ve bu dersleri alabilecekleri dönemler hakkında yeterli şematik yönlendirmeye sahip olmaktadır. Ders içerikleri ve haftalık izlencelere ise yine UBYS üzerindeki eğitim kataloğu içerisinde bulabilmektedirler. Ayrıca, öğrenciler, sorumlu oldukları lisans eğitim planına, ders programına, derslerin içeriklerine, program çıktılarına bölümümüzün internet sayfasından da ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

ÜBYS Felsefe Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Felsefe Bölümü Web Sayfası:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Felsefe Lisans Programı toplam 164 yerel kredi / 240 AKTS'den oluşmaktadır. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda, hazırlanan felsefe lisans programı öğretim planına göre öğrencilerin 8 akademik yarıyıl boyunca 87 yerel kredi / 127 AKTS değerinde toplam zorunlu ders almaları gerekmektedir.

Bu derslerin 14 AKTS / 14 yerel kredi değerindeki 7 tanesi Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Türk Dili-I, Yabancı Dil-I, Kariyer Planlama, Atatürk İlke ve İnkılapları-II, Türk Dili-II, Yabancı Dil-II gibi ortak zorunlu derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler, 8 akademik yarıyıl boyunca 113 AKTS / 77 yerel kredi değerinde toplam 22 seçmeli ders alabilmektedir.

Eğitim planındaki zorunlu dersler ve mesleki eğitim seçmeli dersleri içinde yer alan şu dersler temel bilim eğitimi kapsamında değerlendirilebilir: Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar I (5 AKTS), Sosyolojide Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar II (5 AKTS), Davranış Bilimleri I (5 AKTS), Davranış Bilimleri II (5 AKTS), Felsefeye Giriş I (5 AKTS), Felsefeye Giriş II (5 AKTS). Bunlara ek olarak Felsefe disiplininin temel alanlarına ait şu zorunlu dersler de temel bilim eğitimi kapsamında değerlendirilebilir: Mantık I (5 AKTS), Mantık II (5 AKTS), Varlık Felsefesi (5 AKTS), Bilgi Felsefesi (5 AKTS), Ahlak Felsefesi (5 AKTS), Siyaset Felsefesi (5 AKTS), Dil Felsefesi (5 AKTS).

Temel bilim eğitimi kapsamında değerlendirilebilecek olan bu dersler toplam 65 AKTS'dir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bir önceki başlıkta aktarılan müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği anlaşılmaktadır. Sosyal Bilimler ve Felsefe alanındaki temel bilim eğitimi kapsamındaki derslere ek olarak, eğitim planı, felsefe eğitiminin önemli bir unsuru olan çok sayıda Felsefe tarihi dersi içerdiği görülebilir.

Felsefe tarihine ait zorunlu dersler şunlardır: İlkçağ Felsefe Tarihi I (5 AKTS), İlkçağ Felsefe Tarihi II (5 AKTS), Ortaçağ Felsefe Tarihi I (5 AKTS), Ortaçağ Felsefe Tarihi II (5 AKTS), Bilim Tarihi (5 AKTS), 17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi I (5 AKTS), 17. ve 18. Yüzyıl Felsefe Tarihi II (5 AKTS), Çağdaş Felsefe I (5 AKTS), Çağdaş Felsefe II (5 AKTS). Bu dersler toplam 45 AKTS'dir.

Bu zorunlu derslere ek olarak öğrencilerimiz Felsefe disiplininin özelleşmiş konularına yönelik 6 yarıyıl toplam 90 AKTS değerinde seçmeli ders almakla yükümlüdürler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Programımız, öğrencilerimize Sosyal Bilimlerin temel alanlarına ait sağlam bir temel kazandırmak amacıyla Sosyoloji ve Psikoloji bilimlerinden temel dersleri içermektedir. Bu bağlamda, Sosyoloji, Psikoloji ve Felsefe lisans programları olarak ilk akademik yıldaki temel giriş derslerini ortaklaştırdık. Birbiriyle ilgili bu üç alanda temel eşit bilgiyi içeren eğitimin ardından öğrenciler, 5.4 maddesinde listelenen Felsefe disiplininin temel alt alanlarına ait ve de 5.5 maddesinde listelenen Felsefe Tarihine ait temel dersler ile alanda yetkinleşmeye başlarlar. Ayrıca 3. Yarıyıldan itibaren her dönem alınan seçmeli dersler ile öğrencilerin, ilgi alanlarına göre, Felsefe disiplindeki özelleşmiş konularda derinleşmeleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak Felsefenin temel kavramlarını içselleştirmekten, eleştirel yaklaşım ile bunlar üzerine sorgulayıcı bir bakış açısı geliştirmelerine; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Ayrıca Felsefe Tarihine ait derslerde, sene bazında tarihsel izlek ile birbirini takip eden yarıyıllarda birbirini takip eden tarihsel döneme ait düşünce sistemleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

Felsefe alanına ait temel alan dersleri ve seçmeli derslerin sonunda, daha önceki ders planlarının 7. ve 8. yarıyıllarında zorunlu ders olan ancak 2025-2026 yeni Ders Planında yine 7. ve 8. yarıyıllarda seçmeli ders olarak öğrencilere sunulan Bitirme Tezi-I ve Bitirme Tezi II dersleri ile önceki yarıyıllarda edindikleri bilgi ve becerilerden olan temel metin okuması ve argüman analizi ile özelleşmek istedikleri bir konuda araştırma yöntemleri ve etiğine

yönelik koşulları sağlayan bir bitirme tezi hazırlayabilirler. Bu dersleri seçen öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerilerine yönelik bir uygulama deneyimi edinebilirler. Bu sayede, yüksekisans ve doktora çalışmalarına devam etmek isteyen öğrenciler, lisans eğitimlerini, bilimsel araştırma ve tez hazırlama konularında deneyim sahibi olarak tamamlama şansına sahip olabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=sJsXlNmshFbVRuwp6PRgPA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-program/lisans-ders-plani-2025-2026-r31.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2025 yılı itibariyle bölümümüz öğretim kadrosu 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 5 akademik personelden oluşmaktadır.

Felsefe Bölümü öğretim elemanlarının Anabilim Dallarına göre dağılımları ve idari görevleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Tablo 3. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımları

Unvan ve Adı Soyadı	Anabilim Dalı	İdari Görevi
Doç. Dr. Fatih Özgökman	Sistematik Felsefe ve Mantık	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz	Felsefe Tarihi	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Argun Abrek Canbolat	Bilim Felsefesi ve Tarihi	
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uçar	Sistematik Felsefe ve Mantık	
Arş. Gör. Esen Özyurt	Felsefe Tarihi	

Öğretim elemanlarına ait bilgilere hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

<http://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r5.html>
<https://avesis.comu.edu.tr/fatihozgokman>

<https://avesis.comu.edu.tr/ovunc.cengiz>
<https://avesis.comu.edu.tr/abrek>
<https://avesis.comu.edu.tr/ozgur.ucar>
<https://avesis.comu.edu.tr/esenozyurt>

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur. Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 4. Öğretim Elemanı Sayıları (2025)

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025		1	3		1	5

Tablo 5. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2025)

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 148	$148/5 = 29,6$
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 5	

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2025)

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Prof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-

Araş. Gör.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımına Yönelik İstatistikler (2025)
(2025-2026 Güz Yarıyılı Verilerine Göre)

Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	En Az	Mevcut Ders Yüğü*
Doç. Dr.	Fatih ÖZGÖKMAN	5	13
Dr. Öğr. Üyesi	Övünç CENGİZ	10	19
Dr. Öğr. Üyesi	Argun Abrek CANBOLAT	10	29
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür UÇAR	10	18
Arş. Gör.	Esen ÖZYURT	-	-

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi (2025)

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Doç. Dr. Fatih Özgökman	Ankara Üniversitesi SBE 2009	--	30	12	14	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi A.Abrek Canbolat	ODTÜ Felsefe 2015	--	19	10	6	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz	ODTÜ Felsefe 2014	--	15	15	7	Yok	Yok	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uçar	Martin Luther Universitaet Halle-Wittenberg, Felsefe Fakültesi 2022	--	17	2	2	Yok	Var	Yüksek
Arş. Gör. Esen Özyurt	ODTÜ Felsefe 2013	Tez Aşaması 1	11	6	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Aldığı Burs ve Ödüller (Aldığı Kurum ve Tarih)
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	FLSF Makale Yarışması Felsefe Ve Sosyal Bilimler Dergisi (Mart 2019)
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DfG)-Saksonya Anhalt Eyaleti- Doktora Araştırma Bursu/ Martin Luther Üniversitesi Halle-Wittenberg, Graduate School-Society and Culture in Motion (GS SCM) (Eylül 2012-Ağustos 2016) - DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)-Araştırma Bursu (2013) - DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)-Araştırma Bursu (2012)
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2025)

ÖĞRETİM KADROSUNUN PROJELERİ		
Akademik Unvan Adı - Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi

Akademik Unvan Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	3	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	6	-	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	2	-	-	-
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-	-	-	-
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	-	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ	1		Yürütücü	
Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT	1		Yürütücü	
Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR	1		Araştırmacı	
Arş. Gör. Esen ÖZYURT	-		-	

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2025)

Kanıtlar

Felsefe Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-2024-2028-r8.html>

Felsefe Bölümü 2025 Yılı Faaliyet Raporu:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r27.html>

Felsefe Bölümü 2025 Yılı Performans Göstergeleri:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-hedefleri-ve-performans-gostergeler-r26.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığının resmî web sayfasında "Akademik Kadro Atama Kriterleri" başlığı altında yayınlanmış olup 01.01.2024 itibariyle yürürlüğe giren yeni kriterler, 30.06.2025 tarihine kadar uygulamada kalmış, ancak 01.07.2026 tarihi itibariyle yeni kriterleri içeren yönerge uygulanmaya başlanmıştır. ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığının resmî web sayfasında, yukarıda bahi geçen iki yönergeye de şu başlıklar altında ulaşılabilir: (01.01.2024- 30.06.2025) Akademik Kadro Atama Kriterleri (01.07.2025-) Akademik Kadro Atama Kriterleri Yönergeye ayrıca Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) sayfasından da ulaşılabilir.	
Kanıtlar (01.07.2025-) Akademik Kadro Atama Kriterleri: https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzat.pdf (01.01.2024- 30.06.2025) Akademik Kadro Atama Kriterleri: https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) sayfası: https://personel.yok.gov.tr/documentFiles/17536992142.canakkaleonsekizmartuniversitesi.pdf	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Felsefe Bölümünün 2022 yılına kadar bağlı olduğu ÇOMÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, 1993 yılında eğitim- öğretime başlamıştır. Ancak 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülte haline dönüştürülmüştür. Buna karşın her iki fakültenin binası ortak olarak kullanılmaktaydı.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi yönetimleri ile 13.01.2025 tarihinde yapılan toplantılarda, ilgili fakülte binasının zemin ve yapı ön değerlendirme testleri sonucunda "kullanımının durdurulması ve boşaltılmasının can güvenliği açısından zorunlu olduğu" raporu dikkate alınarak, binanın yatırım programına alınmış olması dolayısıyla 2024-2025 Bahar yarıyılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerinin durdurulması ve geçici olarak diğer akademik birimlerde sürdürülmesi kararı alınmıştır.

Bu karar doğrultusunda, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesindeki bölümlerin eğitime devam edeceği birimler listesine göre, Felsefe Bölümü olarak 2024-2025 Bahar Yarıyılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesindeki Karadeniz, Akdeniz ve Dardanos isimli derslikleri; ve Spor Bilimleri Fakültesindeki 133 no.lu ve 144 no.lu dersliklerini kullandık. Bunların yanı sıra, uygun olduğu gün ve saatler gözetilerek, Troia Kültür Merkezinde bulunan Troia C Amfisi, Ziraat Fakültesi Amfisi ve de Turizm Fakültesi 205 no.lu ve 304 no.lu dersliklerini kullanmamıza da olanak sağlandı.

2025-2026 Güz Yarıyılında ise Ziraat Fakültesi ZF-05 ve ZF-06 numaralı derslikleri kullandık. Bu iki derslik de 48 kişilik olup, bilgisayar, projeksiyon ve görsel teçhizatlarına sahiptir. Bölüm dersleri ve sınavları için büyük oranda bu iki dersliği kullanmamıza rağmen, diğer bölümlerle ortak olarak yapılan bazı derslerde ve sınavlarda, öğrenci sayısı fazlalığı sebebiyle Turizm Fakültesi 206 ve 304 numaralı derslikleri de koordineli olarak kullandık. Ayrıca, ihtiyaç duyulması durumunda başka bölümlere ait derslikleri de boş olduğu saatlerde kullanmaktayız.

Felsefe Bölümü, disipline has özelliği sebebiyle laboratuvara ihtiyaç duymamakta ve bu yüzden de bölüme ait herhangi bir laboratuvarı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin karşısında bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi’nde (ÖSEM) sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve çeşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır.

Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin hemen yanındaki Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzuf Spor Salonu öğrencilerin -özellikle okçuluk eğitimi gibi imkanlardan faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır. Üniversitenin Dardanos yerleşkesi, öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, plaj, futbol sahası, tenis kortu gibi alanlara sahiptir.

Kanıtlar

<https://sks.comu.edu.tr/>
<https://dardanos.comu.edu.tr/>
<https://hastane.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi yönetimleri ile 13.01.2025 tarihinde yapılan toplantılarda, ilgili fakülte binasının zemin ve yapı ön değerlendirme testleri sonucunda "kullanımının durdurulması ve boşaltılmasının can güvenliği açısından zorunlu olduğu" raporu dikkate alınarak, binanın yatırım programına alınmış olması dolayısıyla 2024 2025 Bahar yarıyılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerinin durdurulması ve geçici olarak diğer akademik birimlerde sürdürülmesi kararı alınmıştır.

Bu karar doğrultusunda, bilgisayar ve enformatik altyapılarına erişim, geçici olarak diğer akademik birimlerde ve kütüphanede sürdürülmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesinin neredeyse her noktasında eduroam kablosuz internet bağlantısına erişim olanağı vardır.

Kanıtlar

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>
<https://eduroam.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)

ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)

Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)

ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcaada)

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Kanıtlar

ÇOMÜ Kütüphane web sayfası:

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

☐ Uygulama Yok

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi yönetimleri ile 13.01.2025 tarihinde yapılan toplantılarda, ilgili fakülte binasının zemin ve yapı ön değerlendirme testleri sonucunda "kullanımının durdurulması ve boşaltılmasının can güvenliği açısından zorunlu olduğu" raporu dikkate alınarak, binanın yatırım programına alınmış olması dolayısıyla 2024 2025 Bahar yarıyılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerinin durdurulması ve geçici olarak diğer akademik birimlerde sürdürülmesi kararı alınmıştır.

Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. ÇOMÜ’de 2016’da kurulmuş bir Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır ve özellikle 2021 yılında çalışma gruplarının yenilenmesinden beri sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda olumlu çalışmalar yürütmektedirler.

Kanıtlar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi web sayfası:

<https://itbf.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi:

<https://ekb.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

<https://kalite.comu.edu.tr/>

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımızın idari işlerinin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 17 idari personel ayrıca, temizlikte, yardımcı destekte ve güvenlik görevinde çok sayıda personel görev yapmaktadır.

Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek, üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir. Destek taleplerinin çevrimiçi olarak da iletilmesini sağlayan ÇOMÜ-Destek Sistemi sayfası ise oldukça interaktif işleyen bir hizmet olmuştur.

Kanıtlar

<https://itbf.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r14.html>

<https://destek.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Felsefe lisans programında organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Felsefe Bölümü lisans programı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Felsefe Bölümü, lisans programı, idari birim bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik birim ise bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve “bölüm kurulu” olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanır. Bölümde yer alan anabilim dalları Bilim Felsefesi ve Tarihi Anabilim Dalı (ABD), Felsefe Tarihi ABD, Sistemik Felsefe ve Mantık ABD’dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir.

Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

Kanıtlar

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Organizasyon Şeması:

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/organizasyon-semasi-r97.html>

ÇOMÜ Felsefe Bölümü Ana Bilim Dallarına Göre Akademik Kadro Dağılımı:

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/akademik-personel-r5.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Felsefe Lisans Programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri bölüm web sayfamızda sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Programımız, üniversitemizin yeni vizyonu ve üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak, Felsefe Lisans Programı 2024-2028 Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu plana

web sayfamız üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca her sene hazırlanan Performans Göstergeleri ile Stratejik Planımızdaki hedeflere ne ölçüde ulaşıldığına dair değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2025 yılı Stratejik Plan Performans Göstergeleri tablolarımız hazırlanmış olup, bu tablolara da web sayfamızın Kalite Güvence sekmesinden ulaşılabilir.

Programımız 2025 yılında ikinci mezunlarını vermiştir. Mezun verdikten sonra hazırladığımız bu ikinci Öz Değerlendirme Raporunda, akreditasyona başvuru süreci için yerine getirmemiz gereken koşullarda ne noktada olduğumuzu, hangilerinde örnek uygulamaya sahip olduğumuzu, hangi uygulamaların olgunlaşmamış olduğunu farketmiş bulunmaktayız. Eksiklerimizin büyük bir kısmının akademik personel sayımızın azlığından ileri geldiği görülmektedir.

Bu raporda görüleceği üzere, programımız bir çok açıdan örnek uygulamalara sahip olmakla birlikte, henüz ikinci mezunlarını vermiş olan bir program olması, akademik personel eksikliği olan bir program olması gibi nedenlerle olgunlaşmamış uygulamalara da sahiptir. İlerleyen yıllarda, eksikliklerin giderilerek tamamlanması ve programın akreditasyona başvuru sürecine hazır hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama