



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Şeref Uluocak – Başkan
Prof. Dr. Gökhan Gökulu – Üye
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka – Üye
Arş. Gör. Dr. Selfet Duran – Üye

Özet

Bu raporda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü Lisans Programının 2025 yılı (01.01.2025-31.12.2025) dönemini kapsayan öz değerlendirme verileri bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvence Programına tam akreditasyon hedefi ve kurum hedef ve stratejilerine uyumlu olarak lisans programında alınan önlemler, iyileştirmeler, programın güçlü ve zayıf yönleri bu raporun içeriğini oluşturmaktadır. 2025 yılı sosyoloji lisans programının öz değerlendirme sonucuna göre programın öğretim üyesi sayısı ve yetkinliği, seçmeli ders çeşitliliği, akademik araştırma ve toplumsal katkı açısından önemli bir niteliğe sahip olduğu gözükmemektedir. Buna karşın öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, iç ve dış paydaş toplantıları ve memnuniyet anketleri, yıkılma kararı alınan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin boşaltılmasıyla, ofis, derslik, laboratuvar ve diğer fiziksel alt yapı sorunlarının arttığı bir yıl olmuştur. Buna bağlı olarak lisans programında öğrenci, öğretim üyesi ve idari kadrolar arasındaki koordinasyon ve etkileşim zayıflamıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Sosyoloji Bölümü lisans programı, 2004-2005 öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2007-2008 akademik eğitim ve öğretim yılında ise öğrenci kabulüne başlamıştır. Lisans programı 2022-2023 Akademik Eğitim ve Öğretim yılının güz döneminden itibaren hem birinci ve hem de ikinci öğretim düzeyinde çalışmalarına İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde sürdürmektedir. Lisans programında 2025 akademik döneminde 6 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor olmak üzere toplam 15 akademik personel ve 1 bölüm sekreteri çalışmaktadır. Bölüm başkanı aynı zamanda bölüm kalite güvence komisyonu başkanı Prof. Dr. Şeref Uluocak'tır.

Sosyoloji Bölümü Akademik Değerlendirme ve Kalite Kurulu (Adek) Üyesi

Prof. Dr. Şeref Uluocak.	uluocak@comu.edu.tr
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU.	gokhangokulu@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN CANBOLAT	egezgin@comu.edu.tr
Arş Gör. Dr. Burcu SAKA	burcusaka@comu.edu.tr
Arş. Gör. Dr. Selfet DURAN	selfet.duran@comu.edu.tr

Programa kabul edilen ve kayıt yaptıran her öğrenci 2016 yılından beri Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) verilerine göre ÇOMÜ ÜniAr'ın 2025 yılı "Devlet Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması" tablosunda 474 Genel Memnuniyet Puanı ile 22.sırada; 79 puan ile Öğrenim Düzeyinin tatminkarlığında alanında 25.sırada; 84 puan ile Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu alanında 20.sırada; 82 puan ile Akademik Destek ve İlgi alanında 13. sırada; 77 puan ile Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet alanında 13.sırada; 86 puan ile Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği alanında 18.sırada; ve 67 puan ile Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği alanında ise 67.sırada yer almıştır.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı, öğrencilerin kariyer hedeflerini ve istihdam sektörünün beklentilerini göz önünde bulundurarak kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma yöntemlerini ve bilimsel yaklaşımları içeren, uluslararası literatürle uyumlu bir ders programı hazırlamaktadır. Böylece öğrenciler temel sosyoloji müfredatına ek olarak mantık, ekonomi, yabancı dil, istatistik alanlarında da temel bilgiler edinerek mezun olurlar.

Sosyoloji lisans programı öğrenci kabul ve kayıt şartları aşağıdaki gibidir:

- Ortaöğretim kurumlarından ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke ortaöğretim kurumlarından mezun olmak ve yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına kabul şartlarını sağlamış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yükseköğretim kurumunun ilgili lisans programına yerleştirilmiş olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programları için ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yeterli puanı almış ve özel yetenek sınavını başarmış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda önlisans mezunları için yükseköğretim kurumlarında bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilmiş olmak.

Kurulduğundan bu yana, ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı mevzuat sınırları çerçevesinde öğrenci kabullerini sorunsuz şekilde yürütmektedir. Son iki yıla ait merkezi yerleştirme sınavı taban ve tavan puanlarındaki değişime bakıldığında 2025 yılında lisans programını tercih eden öğrenci başarı puanlarında bir yükseliş gözlemlenmektedir.

Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul eden birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam 373 aktif öğrenci (82 erkek ve 291 kadın) bulunmaktadır. 253 öğrenci birinci öğretime, 115 öğrenci de ikinci öğretime kayıtlıdır. Programın öğrencileri ağırlıklı olarak Marmara ve Ege Bölgelerinden gelmekle beraber, Karadeniz ve İç Anadolu başta olmak üzere programı Türkiye'nin farklı köşelerinden de öğrenciler birinci ve ikinci öğretim lisans programlarımızı tercih etmektedirler.

Programın temel eğitim amaçları, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, sosyolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt disiplinleri hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip, eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik düşünebilen, temel etik prensiplere ve araştırma becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen, eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığını hem mesleki uygulamalarda, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş; kamu, sivil toplum ve özel sektörlerde olduğu kadar sosyoloji lisansüstü eğitimine devam edebilecekleri temel araştırma/uygulama becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturarak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

Sosyoloji eğitimi almaya gelen öğrencilerin kariyer hedefleri oldukça çeşitlidir. Mezun olduktan sonra KPSS'ye hazırlanıp kamuda çalışmayı hedefleyenler olduğu gibi özel sektörde insan kaynaklarında, kültür-sanat, medya, pazarlama alanlarında ya da yerel

yönetimlerin sosyal hizmet birimlerinde de kariyerlerini şekillendirebilmektedirler. Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının fazlasıyla yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir.

Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için ise lisans programı teorik ve uygulama noktasında ilk adımı sağlamaktadır. Dolayısıyla programın amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerinde onlara gerekli yeterlilikleri sağlamada uygun olduğuna inanmaktayız.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale’nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kurumsal misyonuna karşılık, birimimiz misyonu; ülke ve bölgenin sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik, ve politik koşulları bağlamında ihtiyaç duyulan meselelerde araştırmalar yapabilecek nitelikte, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, donanımlı, ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; toplumsal çalışmalarda inisiyatif almaktan çekinmeyen, çözüm odaklı, çalışkan, paydaşlarıyla sürdürülebilir, eşitlikçi ve işbirlikçi ilişkileri gözetken, kaliteye önem veren, yenilikçi, modern ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarla ve eğitimci vasıflarıyla toplumsal katkı sunmak; ulusal ve uluslararası mecralarda bilimsel bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmaktır. Bu noktalarda kurum ve birim öz görevlerinin birbiriyle örtüştüğünü söyleyebiliriz.

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

BİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kurulacak Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanının (Dekan/Müdür ya da ilgili Yardımcısı) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon (dahili olmalı), e-posta (kurumsal e-posta olmalı) vb.) verilmelidir.

2. Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Resmi Web Sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIdf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÜniAr TÜMA 2023 Üniversite Memnuniyet Anketi Raporu: https://www.uniar.net/files/ugd/779fe1_92f086be80fb456d8a4d96e60e018212.pdf

YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Birinci Öğretim (Program kodu: 102710218) 2023

YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710218>

YÖK Atlas ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İkinci Öğretim (Program kodu: 102730301) 2023

YKS Girdi Göstergeleri: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730301>

ÇOMÜ UBYS Kurumsal Değerlendirme Verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Birim bazlı öğrenci sayısı verileri: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Akademik Personel Çalışma Grupları:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE*

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim ve İdari Yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal hedeflerini ulaşmasını organizasyonel ilişkin uygulamaları örnek düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, gerçekleştirmeyi güvence altına yapılanması izlenmekte ve gösterilebilir tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge sağlayacak bir alan ve birim ve iyileştirilmektedir. Uygulamalar unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket yönetim modeli ve süreçleriyle Alanların bulunmaktadır. kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim Organizasyonel uyumlu genelini modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin yapılanması yönetim modeli kapsayacak kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. bulunmamaktadır. ve idari şekilde faaliyet Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yapılanması göstermektedir. yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve belirlenmiştir. danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst Örnek Kanıtlar yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini

gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.

Kanıtlar

Sosyoloji Bölümü Akademik Kadro:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

sosyoloji Bölümü Çalışma Grupları:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

A.1.2. Liderlik ve Kalite

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı konusunda motivasyonu ve örnek uygulamaları bulunmaktadır. Bölüm içindeki liderlik sadece yönetim ve karar alma süreçlerinde değil eğitim öğretim faaliyetlerinin tümünde tümünde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Örneğin Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerimizin danışmanlarının liderliğinde yaptıkları pek çok çalışma bulunmaktadır.

Kanıtlar

Sosyoloji Bölümü Akademik Kadro:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

sosyoloji Bölümü Çalışma Grupları:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html>

Sosyoloji Bölümü Öğrencilerinin Yayınları

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-ar-r284.html>

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-ogrencilerimizden-yayin-basarisi-r383.html>

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-ogrencilerimizden-konferans-basarisi-r317.html>

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doktora-ogrencimiz-sema-sertkayanin-uluslararasi-k-r295.html>

- | |
|--|
| ☐ Uygulama Yok |
| ☐ Olgunlaşmamış Uygulama |
| ☒ Örnek Uygulama |

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturarak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

Kanıtlar

ÇOMÜ	Sosyoloji	Lisans	Programı	Eğitim	Katalogu:
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR					
ÇOMÜ	Sosyoloji	Lisans	Programı	Ders	Planı:
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html					

- | |
|--|
| ☐ Uygulama Yok |
| ☐ Olgunlaşmamış Uygulama |
| ☒ Örnek Uygulama |

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde akademik personelin bir kısmı etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Tüm akademik personelin kalite komisyon süreçlerine aktif katılımı konusu bölümümüzün geliştirilmeye açık alanlarından birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Program amaçları iç ve dış paydaşların ihtiyaçları, beklentileri ve talepleri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılır. Ancak programımız, her paydaşın bu belirleme sürecine katılımı konusunda henüz süreklilik arz edecek oturmuş bir örnek uygulamaya sahip değildir. Şimdiye dek öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri ve paydaşlarla doğrudan iletişimleri doğrultusunda ilerlemiştir. 2025 yılında öğrenci temsilcisinin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği bir bölüm toplantısı yapılamamıştır. 2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçları paylaşılmamıştır.

Kanıtlar

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 akademik personel memnuniyet anketi sonuçları:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/390-20232024akademikpersonelanketsonuclari.pdf>

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 idari personel memnuniyet anketi sonuçları:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/391-20232024idaripersonelanketsonuclari.pdf>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlarla İlişkiler:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlarla İlişkiler:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

☐ Uygulama Yok

☒ Olgunlaşmamış Uygulama

☐ Örnek Uygulama

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurumun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri bildirimler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Bu kapsamda bölüm web sayfası ve Instagram hesabı duyuru, bilgilendirme ve iletişim amacıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Bölüm Web Sayfası:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Instagram Hesabı:

<https://www.instagram.com/comu.sosyoloji/>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarında bilinir ve paylaşılr, kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaştırma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Kanıtlar					
ÇOMÜ	Sosyoloji	Lisans	Programı	Eğitim	Katalogu:
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR					
ÇOMÜ	Sosyoloji	Bölümü	Misyon	ve	Vizyonu:
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html					
☐ Uygulama Yok					
☐ Olgunlaşmamış Uygulama					
☒ Örnek Uygulama					

A.2. 2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programın temel eğitim amaçları, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, sosyolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt disiplinleri hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip, eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik düşünebilen, temel etik prensiplere ve araştırma becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen, eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığını hem mesleki uygulamalarda, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş; kamu, sivil toplum ve özel sektörlerde olduğu kadar sosyoloji lisansüstü eğitimine devam edebilecekleri temel araştırma/uygulama becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmektedir.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kurumsal misyonuna karşılık, birimimiz misyonu; ülke ve bölgenin sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik, ve politik koşulları bağlamında ihtiyaç duyulan meselelerde araştırmalar yapabilecek nitelikte, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, donanımlı, ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; toplumsal çalışmalarda inisiyatif almaktan çekinmeyen, çözüm odaklı, çalışkan, paydaşlarıyla sürdürülebilir, eşitlikçi ve işbirlikçi ilişkileri gözetken, kaliteye önem veren, yenilikçi, modern ve yaratıcı bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarla ve eğitimci vasıflarıyla toplumsal katkı sunmak; ulusal ve uluslararası mecralarda bilimsel bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmaktır. Bu noktalarda kurum ve birim öz görevlerinin birbiriyle örtüştüğünü söyleyebiliriz.

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, iç paydaş toplantısı ve dış paydaş toplantılarında paydaşların görüş ve talepleri doğrultusunda bölümümüzün eksikliklerini belirliyor ve

iyileştirmek için yapabileceklerimizi değerlendiriyoruz. Bu toplantılar ve anketler neticesinde elde ettiğimiz veriler ışığında hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Eylem Planında da bölümümüz için bir SWOT analizi yaptık. 2024 yılında uygulamaya başladığımız Stratejik Eylem Planı'nı ilk dört yılın sonunda tespit ettiğimiz eksiklikleri gidererek örnek uygulama seviyesine çıkarmayı amaçlıyoruz. Bu plana göre 2024 yılında uluslararası ve ulusal projeler, kongre ve konferanslar haricinde yayın, bildiri, değişim programı hareketliliği, dezavantajlı gruplar hakkında çalışmalar ve staj yapan öğrenci / dış paydaş ilişkileri alanlarında hedeflere ulaştığımız görülebilir.

İç ve dış paydaş toplantıları ve memnuniyet anketlerinden elde ettiğimiz görüş ve eleştiriler doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Eylem Planımızı, yetersiz kaldığımızı düşündüğümüz üç stratejik amaç etrafında kurguladık. Bunlar:

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Bölümümüzdeki öğretim elemanları 2025 yılında ulusal proje, ulusal ve uluslararası makale, bildiri gibi pek çok araştırmaya imza atmışlardır. Bunlar dışında 2025 yılında bölümümüzün ev sahipliği yaptığı çeşitli konferans ve seminerler düzenlenmiştir.

Fakat bölümümüzde daha fazla ve daha kapsamlı bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz. İlerleyen yıllarda ikinci öğretimin kapanması ile bölüm öğretim üyelerimizin daha fazla idari ve sosyal faaliyetlerde sorumluluk almaya başlaması ve Ulusal Sosyoloji Kongresi gibi köklü akademik etkinlikleri ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde düzenlemek için başvurmayı hedefliyoruz.

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Bölümde sosyal girişimcilik çalışmaları ne yazık ki yeteri kadar geliştirilmemektedir. Bunun için bölüm öğretim üyelerine proje hazırlama hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli; ve belki fakülte tarafından akademik personelin idari ve araştırma sorumlulukları da ders saati gibi alt ve üst limitlerle tanımlanmalıdır. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri 2025 yılı içerisinde Kariyer Planlama dersi kapsamında öğrencilerin kendi bloglarını geliştirmeleri ve Sosyolojik Düşünce kulübünün gerçekleştirdiği etkinliklerle sınırlıdır.

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için ULP kodlu İngilizce ders sayımızı arttırma çalışmalarımıza devam etmekteyiz. COVID-19 Salgını sonrası Farabi, Mevlana ve Erasmus+ öğrenci hareketliliğinin artması için birim koordinatörlerinin öğrencileri hem oryantasyon hem de dönem içi toplantılarla bilgilendirmekte ve teşvik etmekteyiz.

Öğrencilerimizi sadece bölüm hakkında değil, kütüphane, öğrenci işleri, psiko-destek birimi, yemek, yurt ve kitap bursları, öğrenci toplulukları ve üniversitenin diğer tüm imkanlarının tanıtıldığı oryantasyon buluşmaları, staj bilgilendirme toplantıları ve geçmiş stajyerlerin deneyimlerini aktardığı öğrenci buluşmaları ile yerine getirmekteyiz. 2025 yılında da birinci sınıf öğrencilerle tanışma toplantısı gerçekleştirildi, Kariyer Planlama dersi kapsamında staj uygulamaları, e-ÇOMÜ platformu, Kariyer Kapısı ve YetenekTV eğitimleri ve ÇOMÜ Genç Ofis, Sosyoloji Öğrenci Topluluğu, dikey geçiş, yatay geçiş

şartları, Farabi, Mevlana ve Erasmus programları hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Eğitim planımıza eklediğimiz “Kariyer Planlaması” ve “Staj Uygulamaları” dersleri ile bu konuda ilk adımı 2023 Güz dönemi itibariyle attık. Kariyer Planlaması dersi kapsamında öğrenciler İŞKUR’un EUROPASS CV yarışmasına katıldı; ilgi alanlarında blog ve podcast araçları ile içerik üretti; işaret dili, yabancı dil ve bilgisayar programları eğitimlerini tamamladı; çeşitli yerel sivil toplum kuruluşlarında ve kent konseyine bağlı çalışma gruplarında hayvan hakları ve çocuk hakları alanlarında gönüllülük yaptı.

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

2025 yılında Mezunlarla Kariyer Söyleşilerini hem yüz yüze hem de Zoom bağlantısı ile hibrit düzende gerçekleştirdik; katılım kanallarını güçlendirdik; ve mezunlarla öğrencileri bir araya getirdik. Birbirinden farklı alanlarda kamuda, özel sektörde, sivil toplumda ve kendi sosyal girişiminde kariyer yapan mezunlarımız, deneyimlerini, kariyerlerinin şekilleniş süreçlerini öğrencilerle paylaştılar.

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Öğrencilerimiz, Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında her yıl yaz döneminde çoğu çeşitli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerinde uygulamalı deneyim ve eğitim alma imkanı bulmaktadır. 2020 yılından bu yana olgunlaşan USP sürecindeki iş birliğini Çanakkale Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü arasında bir sosyal sorumluluk projesine dönüştürmek bir sonraki Stratejik Eylem Planı hedefleri arasındadır. Özel sektör ile iş birlikleri için henüz herhangi bir uygulama yoktur.

Strateji 3.3. Bölgenin sosyo-ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), TÜBİTAK ve diğer araştırma imkanlarını bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanmak için bölüm öğretim elemanlarımızın çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı sonunda Şirin Tekeli Araştırma Desteği alan bölüm öğretim üyelerimiz Çanakkale kırsalında kadın emeği üzerine yürüttükleri araştırmalarını 2023 yılı içinde tamamladılar ve sonuçları çeşitli mecralarda yayınladılar. Aynı araştırmacı 2024 yılında “6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği” konulu TÜBİTAK projesine başlamıştır. Benzer şekilde TÜBİTAK desteği alan başka bir öğretim üyemiz de Çanakkale’de yenilenebilir enerji kaynağı rüzgar enerjisinin bölge ekonomisine ve sosyal yapısına etkileri üzerine araştırmasını yine bu gerçekleştirmiştir. İlgili tüm kanıt linklerini aşağıda bulabilirsiniz

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturarak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Stratejik Eylem Planı:

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2024-2028-yillik-stratejik-eylem-planir23.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Misyon ve Vizyonu:
<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

A.2. 3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla el alınmaktadır. Bu mekanizmaları kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Sosyoloji bölümünün akademik kadrosu tecrübeli, alanında yetkin ve dinamik bir öğretim kadrosundan oluşmaktadır. OECD ülkelerinde tüm bölümde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı on beştir. Sosyoloji bölümünde bir öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı tüm programlar dahilinde otuz öğrenciden fazladır. Öğretim kadrosunun ağırlıklı olarak profesör kadrolarından oluşması, doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerinin uzun yıllar doktor öğretim üyesi kadrosu alamaması bölümün kadrosuna ilişkin zaafiyetler olarak görülmektedir. Bu durum uygulamalı derslerinin sayısının artırılması, seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının istenen hızda azaltılması gibi hedeflerin önüne geçmektedir.

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi Görüyor mu? Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyesi Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma

Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	Hacettepe Ü., 2005	-	Kam u	18	18	Düş ük	Orta	Yüks ek
Prof. Dr. Cumhur ASLAN	Atatürk Ü., 2004	-	Kam u	17	26	Düş ük	Düşük	Düşü k
Prof. Dr. Assiye AKA	Hacettepe Ü., 2004	-	Kam u	19	19	Orta	Yok	Yüks ek
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	ODTÜ, 2011	-	Kam u	11	11	Düş ük	Düşük	Düşü k
Prof. Dr. Mehmet Devrim TOPSES	Hacettepe Ü., 2008	-	Kam u	17	15	Düş ük	Düşük	Düşü k
Prof. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	Marmara Ü., 2012	-	Kam u	11	11	Yok	Yok	Düşü k
Doç. Dr. Elif KANCA	Hacettepe Ü., 2009	-	Kam u	7	20	Düş ük	Düşük	Düşü k
Doç. Dr. Öğr. Aznavur DEMİRPOLAT	ODTÜ, 2002	-	Kam u	11	31	Yok	Orta	Düşü k
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	Anadolu Ü., 2015	-	Kam u	9	5	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Mevlüt Ceylan		-	Kam u			Yok	Yok	Düşü k
Dr. Öğr. Üyesi Elif S. MURA	ODTÜ, 2016	-	Kam u	7	4	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt CEYLAN	Universit y of Middlese x, 2015	-	Kam u	-	-	Yok	Düşük	Düşü k
Dr. Öğr. Üyesi . Olgun BİLİR	ÇOMÜ 2022	-	Kam u	13	1	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	ODTÜ, 2018	-	Kam u	6	-	Düş ük	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	İstanbul Ü., 2019	-	Kam u,	5	-	Yok	Yok	Yüks ek
Arş. Gör. Dr. Selfet DURAN	MSGSU 2025		Kam u	3	-	Yok	Yok	Yüks ek

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 373 Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15	373/15: 24,8
---	--------------

Akademik Unvan Adı-Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı	Topla m Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademi k Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	2	32	4	-
Prof. Dr. Cumhur ASLAN	-	-	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	1	20	6	-
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	46	1	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	13	-	1
Prof. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	-	-	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	5	-	-
Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	9	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA	4	6	5	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	1	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	2	2	-	-
Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR	-	-	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-	-	-
Genel Toplam	10	134	19	2

Akademik Unvan Adı -Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Görevi	Kapsamında
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	-	
Prof. Dr. Cumhur ASLAN	-	-	
Prof. Dr. Assiye AKA	-	-	
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	-	
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	-	
Prof. Dr. Olgun KÖZLEME	-	-	
Doç. Dr. Elif KANCA	-	-	
Doç. Dr. Anzavur DEMİRPOLAT	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	-	

Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN		
Toplam:	2	

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Pof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	5
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-				2	1	3	-	1	1
Arş. Gör.	-	-	-	1	1	2	1	-	1	-	-	-

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Stratejik Eylem Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

ÇOMÜ A

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır

A.3. 1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yöntem için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Stratejik Eylem Planı:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-plani-r23.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

A.3. 2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ kurumsal web sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;

1. Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak.

4. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin;

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
2. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
3. Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,
4. Toplam en az 1000 puan almış olmak,

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
3. Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,
4. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
5. Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Akademik kadro atama ve yükseltme kriterleri 2025 yılında değiştirilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanları atama ve yükseltme kriterlerini sağlamalarına rağmen kadro almak konusunda güçlükler yaşamakta, özellikle Dr. Öğr. Üyesi kadro alımlarında doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin bekleme süreleri ortalama 5-6 yılı bulmaktadır. Bu da ders açma araştırma ve projeler konusunda bölümün potansiyelini tam olarak kullanmasının önüne geçmektedir

Kanıtlar

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Akademik Kadro Atama Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

- | | |
|--|-----|
| ☐ Uygulama | Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama | |
| ☐ Örnek Uygulama | |

A.3. 3. Finansal Yönetim

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak her yıl başında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinde belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaç ve talepler doğrultusunda dağıtılmaktadır. Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun Ek Ders Ücreti başlıklı 11 Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliği dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: https://strateji.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

A.3. 4. Süreç Yönetimi

Sosyoloji lisans programında organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yükseköğretilerin amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Sosyoloji Bölümü lisans programı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Sosyoloji Bölümünü lisans programında idari birim bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik birim ise bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve "bölüm kurulu" olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanır. Bölümde yer alan anabilim dalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı (ABD), Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD, Sosyometri ABD ve Sosyoloji ABD'dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim

amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

Kanıtlar				
Üniversitelerde	Akademik	Teşkilat	Yönetmeliği:	
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5				
ÇOMÜ	İTBF	Kurumsal	Bilgiler:	
https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-bilgiler-r16.html				
ÇOMÜ	Sosyoloji	Bölümü	Yönetim:	
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/yonetim-r8.html				
ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Ana Bilim Dallarına Göre Akademik Kadro Dağılımı:				
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html				
ÇOMÜ	Sosyoloji	Bölümü	Çalışma	Grupları:
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html				
☐ Uygulama Yok				
☐ Olgunlaşmamış Uygulama				
☒ Örnek Uygulama				

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. Süreç Yönetimi

Sosyoloji lisans programında organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Sosyoloji Bölümü lisans programı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Sosyoloji Bölümünü lisans programında idari birim bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik birim ise bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve “bölüm kurulu” olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanır. Bölümde yer alan anabilim dalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı (ABD), Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD, Sosyometri ABD ve Sosyoloji ABD’dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

Kanıtlar

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ İTBF Kurumsal Bilgiler:
<https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-bilgiler-r16.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Yönetim:
<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/yonetim-r8.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Ana Bilim Dallarına Göre Akademik Kadro Dağılımı:
<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Çalışma Grupları:
<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/sosyoloji-bolumu-calisma-gruplari-r29.html>

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Sosyoloji bölümünde öğrenci geri bildirimini almaya yönelik sistematik bir uygulama henüz oluşturulmamıştır. Dönem dönem dekanlık bünyesi oluşturulan öğrenci, öğretim üyesi, iç ve dış paydaş memnuniyet anket formları oluşturulmakta ve bu anket formları bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmaktadır. Ancak bu formların bölüm bazlı geri bildirim sonuçları bizlerle paylaşılmamıştır.

Kanıtlar

İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi:
<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-mezun-idari-ve-akademik-personel-memnuniye-r257.html>

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından mezunlarımızla iletişimimizi güçlendirmek için "Mezun İletişim Sistemi" MİS adında bir portal oluşturulmuştur. Bu portal sayesinde mezunlarımızla aktif bir iletişim kurmayı, kariyer gelişimlerine katkıda bulunmayı, mezunlarımızı Üniversitemize dair güncel gelişmelerden haberdar etmeyi ve geri bildirimlerini alarak Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Portal ilgili bilgilendirme ve duyurular bölüm web sayfası ve bölüm sosyal medya hesaplarından duyurulmuştur. Ancak mezun ilişkilerinin yönetimiyle ilgili bölümümüz tarafından henüz sistematik bir uygulama

oluşturulamamıştır. Önümüzdeki dönemde bu konuda bir öğretim üyesinin görevlendirilmesi ve mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi:
<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezun-iletisim-sistemi-r281.html>

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilirler. Erasmus+ değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı ve tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğünün yaptığı çağrı dönemlerinde bölümümüzün anlaşmalı olduğu programlardan birine gidebilmek için başvurabilirler.

2025 yılında İtalya, Bulgaristan, Almanya, Romanya ve Polonya’da olmak üzere toplam beş üniversite ile 2022-2027 dönemi için Erasmus+ ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bunlar:

- D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya),
- Osnabrück Üniversitesi (Almanya),
- Paisii Hilendarski University (Bulgaristan),
- Transilvania Üniversitesi (Romanya),
- Nicolaus Copernicus University (Polonya)

Ancak 2025 yılı sonu itibarıyla D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya) üniversitesiyle Erasmus anlaşmamız karşı kurum tarafından tek taraflı iptal edilmiştir. Bu kurumlar dışında öğrenciler Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi ve ÇOMÜ ile kurumsal ve Sosyoloji ile akran nitelendirilebilecekler diğer AB Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşma yapılması yönünde birim ve kurum Erasmus koordinatörlerinden talepte bulunabilirler. 2023 Güz döneminde bir öğrenci eğitim amacıyla Polonya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2024 yılında ikinci öğretim bir lisans öğrencimiz ise

İtalya'ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2025 yılında ise Erasmus anlaşmasıyla bir öğrencimiz İtalya ve 2 öğrencimiz ise Polonyaya gitme hakkı elde etmiştir.

Üniversitemizde Farabi Değişim Programı hareketliliği 2009-2010 akademik yılında başlamıştır. Ancak 2020 yılından beri Farabi programı kapsamında öğrenci hareketliliği COVID-19 salgını nedeniyle durdurulmuş ve 2023 Güz döneminde de başlatılmamıştır. Bölümümüzde 2025 akademik yılında Farabi Değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü arasında 2022 yılından beri Mevlana öğrenci ve personel değişimi protokolü imzalanmasına rağmen COVID-19 salgınında durdurulan hareketlilik halen başlatılmamıştır.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programının yeterli sayıda ikili anlaşması vardır. Ancak, salgın sonrası öğrenci ve personel hareketliliğine tek yönlü başlamıştır, çünkü ÇOMÜ lisans programından giden öğrenci gittiği kurumda yeterli kredi ve AKTS'de İngilizce dilde ders bulabilirken anlaşmalı kurumdan gelecek muhtemel öğrenciler için Sosyoloji lisans programı olarak yeterli sayıda İngilizce dilde ders sunulamamaktadır. Her ne kadar karşı kurumlardan ilgili olup birim Erasmus Koordinatörü ya da ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü ile iletişime geçen ilgili yabancı öğrenciler tüm İngilizce dilde açılan dersler havuzu hakkında bilgilendiriliyor olsa da, yabancı öğrenci kendi kurumuna döndüğünde intibakını yapabileceği içerik olarak da kendi sosyal bilim programı yapısıyla da tutarlı ders bulmakta güçlük çekmektedir. Bu nedenle halen olgunlaşmamış uygulama olarak nitelendirilebilir

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Erasmus Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Mevlana Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r27.html>

Erasmus kazanan Lisans Öğrencilerimiz

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ogrenci-degisim-programi-kapsaminda-yurtdi-r346.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

☐ Uygulama Yok

☒ Olgunlaşmamış Uygulama

☐ Örnek Uygulama

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Sosyoloji bölümü olarak uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmış değildir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlara ihtiyaç vardır. Önümüzde dönemde bu konuda planlamalar yapılacaktır

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Erasmus Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Mevlana Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r27.html>

Erasmus kazanan Lisans Öğrencilerimiz

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ogrenci-degisim-programi-kapsaminda-yurtdi-r346.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

- | | |
|--|-----|
| ☐ Uygulama | Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama | |
| ☐ Örnek Uygulama | |

A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı

2025 yılında İtalya, Bulgaristan, Almanya, Romanya ve Polonya’da olmak üzere toplam beş üniversite ile 2022-2027 dönemi için Erasmus+ ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bunlar:

- D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya),
- Osnabrück Üniversitesi (Almanya),
- Paisii Hilendarski University (Bulgaristan),
- Transilvanya Üniversitesi (Romanya),
- Nicolaus Copernicus University (Polonya)

Ancak 2025 yılı sonu itibarıyla D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya) üniversitesiyle Erasmus anlaşmamız karşı kurum tarafından tek taraflı iptal edilmiştir. Bu kurumlar dışında öğrenciler Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi ve ÇOMÜ ile kurumsal ve Sosyoloji ile akran nitelendirilebilecekler diğer AB Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşma yapılması yönünde birim ve kurum Erasmus koordinatörlerinden talepte bulunabilirler. 2023 Güz döneminde bir öğrenci eğitim amacıyla Polonya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2024 yılında ikinci öğretim bir lisans öğrencimiz ise İtalya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2025 yılında ise Erasmus

anlaşmasıyla bir öğrencimiz İtalya ve 2 öğrencimiz ise Polonyaya gitme hakkı elde etmiştir.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programının yeterli sayıda ikili anlaşması vardır. Ancak, salgın sonrası öğrenci ve personel hareketliliğine tek yönlü başlamıştır, çünkü ÇOMÜ lisans programından giden öğrenci gittiği kurumda yeterli kredi ve AKTS’de İngilizce dilde ders bulabilirken anlaşmalı kurumdan gelecek muhtemel öğrenciler için Sosyoloji lisans programı olarak yeterli sayıda İngilizce dilde ders sunulamamaktadır. Her ne kadar karşı kurumlardan ilgili olup birim Erasmus Koordinatörü ya da ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü ile iletişime geçen ilgili yabancı öğrenciler tüm İngilizce dilde açılan dersler havuzu hakkında bilgilendiriliyor olsa da, yabancı öğrenci kendi kurumuna döndüğünde intibakını yapabileceği içerik olarak da kendi sosyal bilim programı yapısıyla da tutarlı ders bulmakta güçlük çekmektedir. Bu nedenle halen olgunlaşmamış uygulama olarak nitelendirilebilir

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Erasmus Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Mevlana Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r27.html>

Erasmus kazanan Lisans Öğrencilerimiz

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ogrenci-degisim-programi-kapsaminda-yurtdi-r346.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

☐ Uygulama Yok

☒ Olgunlaşmamış Uygulama

☐ Örnek Uygulama

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM*

B.1. program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncelenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. program Tasarımı ve onayı

Öğrencilerin ders yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte ve sınav iş yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Bununla beraber öğrencilere, lisans programına giriş yılına göre bölüm öğretim üyeleri arasından bir danışman atanır. Bu danışman, kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemlerini onaylama, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı takip etme, herhangi bir değişim programına dahil olmuş öğrencilerin ders/kredi intibaklarını yapma, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yapmakla

görevlidir.

Sınıf danışmanlarının yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi, ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB), ve Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrenci haklarını gözeten, kampüs yaşamına entegrasyonun sağlanmasında destek olan ve karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımını kolaylaştıran üniversite bileşenleri olarak oryantasyon haftalarında öğrencilere tanıtılmakta; bu birimlerden temsilciler konuk edilmekte; ve gerekli durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir.

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir. Birinci sınıfta zorunlu olarak alınan Kariyer Planlama dersinde lisans programına yeni gelen öğrencilere oryantasyon niteliğinde bilgilerin yanı sıra, yandal, çift dal, staj imkanları ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmekte, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ sosyoloji Lisans Programı AKTS Bilgi Paketi: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları: <https://itbf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r77.html>
ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

B.1.2. Programın Ders Dağılımı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin kurulmasıyla birlikte 2023 akademik eğitim-öğretim yılında yeni bir ders planı yürürlüğe konmuştur. Bu ders planı hazırlanırken pedagojik formasyonun ve servis derslerinin ortaklaştığı Psikoloji ve Felsefe lisans programlarının temsilcileriyle birlikte toplam üç toplantı gerçekleştirildi. Bu toplantılardan birine Öğrenci Konseyi temsilcisi de katıldı.

Akran kurumlardaki sosyoloji lisans programlarının eğitim planları da incelenerek biçimlenen sosyoloji lisans programı öğretim planı isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç olmak üzere sekiz yarıyıl, toplam dört yıl sürmektedir. Programın ilk dört yarıyılında öğrencilere sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Son dört yarıyıl ise zorunlu teorik derslerin sayısı azalmakta ve öğrencilerimiz zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan ilgi duydukları konularda ders programlarını oluşturmaktadır. Çevre, toplumsal cinsiyet, sanat, internet, din, edebiyat, medya, müzik, Osmanlı, Ortadoğu Sosyolojisi yanı sıra kültürel çalışmalar ve saha araştırmaları gibi öğrencilerimizin birçok alanda teorik ve pratik bilgi

birikimini destekleyen dersler bölüm içi seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.

Öğretim planı seçmeli ders çeşitliliği, yeni formasyon uygulamasına uyumlu ders planı ile örnek teşkil etmektedir. Ancak uygulamalı ders kredi oranını genel ders planı içinde artırmalı, daha çok saha çalışması ve nicel veri analizi içeren laboratuvar derslerini plana entegre etmeliyiz. Ancak bu yöntemle bölgenin sosyoekonomik ihtiyaçlarına uygun araştırmalar ve müfredat dışı faaliyetleri öğrenciler ile gerçekleştirebilir, sosyal hizmet alanına dahil olabiliriz.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, dev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler birinci yılda Bilimsel Veri Analizi, ve ilerleyen yıllarda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Sosyal Bilimlerde Veri Analizi derslerinde öğretilmektedir. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

ÜBYS üzerinden öğrenciler, eğitim planına ulaşabilmektedir. Bu planda her yarıyıl da almaları gereken zorunlu dersler, tamamlamaları gereken kredi bilgileri, seçmeli ders listeleri ve bu dersleri alabilecekleri dönemler hakkında yeterli şematik yönlendirmeye sahip olmaktadır. Ders içerikleri ve haftalık izlencelere ise yine UBYS üzerindeki eğitim kataloğu içerisinde bulabilmektedirler. Her yarı yıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık ve öğrenci işlerine bildirilmektedir. Ayrıca, akademik yarıyıl başında, açılan derslerin ilk hafta, ilk oturumunda öğretim üyeleri ders izlencesini öğrencilere tanıtmakta, detayları paylaşmaktadır. Lisans eğitim kataloğunda yer alan tüm ders içerikleri ve 14 haftalık ders izlenceleri kanıt link üzerinden erişilebilir.

Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti					
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	Öğretim	Araştırma	Diğer	
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	9	8	15	
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	15	5	2	
Prof. Dr.	Assiye AKA	15	15	2	
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	15	15	2	
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	24	8	2	
Prof. Dr.	Olgun KÖZLEME	18	9	2	
Doç. Dr.	Elif KANCA	9	10	2	
Doç. Dr.	Anzavur DEMİRPOLAT	-	9	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Mevlüt CEYLAN	-	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	6	9	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	9	10	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Olgun BİLİR	3	15	10	
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	-	5	
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	3	15	15	
Arş. Gör. Dr.	Selfet DURAN	3	15	10	

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024-2025 AKADEMİK YILI SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PLANI

1. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Sosyolojiye Giriş I	3	0	3	7	Zorunlu	Introduction to Sociology I
Bilimsel Yazım Teknikleri	3	0	3	5	Zorunlu	Academic Writing
Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Principles of Atatürk & History of Modern Turkey I
Türk Dili I	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Turkish Language I
Yabancı Dil	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Foreign Language I
Davranış Bilimleri I	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Behavioral Sciences I
Felsefede Temel Sorunlar I	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Basic Problems in Philosophy I
Kariyer Planlama	2	0	2	2	Zorunlu	Career Planning
DÖNEM TOPLAMI	22	0	22	30		

2. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Sosyolojiye Giriş II	3	0	3	7	Zorunlu	Introduction to Sociology II
Sosyal-Kültürel Antropoloji	3	0	3	5	Zorunlu	Social Cultural Anthropology
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Principles of Atatürk & History of Modern Turkey II
Türk Dili II	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Turkish Language II
Yabancı Dil II	2	0	2	2	Zorunlu YÖK Dersi	Foreign Language II
Davranış Bilimleri II	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Behavioral Sciences II
Felsefede Temel Sorunlar II	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Basic Problems in Philosophy II
Bilişim Teknolojileri	2	2	4	2	Zorunlu YÖK Dersi	Information Technology
DÖNEM TOPLAMI	22	2	24	30		

3. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Sosyoloji Tarihi I	3	0	3	5	Zorunlu	History of Sociology I
Sosyal Bilimlerde Yöntem I	3	0	3	5	Zorunlu	Method in Social Sciences I
Temel İstatistik	3	0	3	5	Zorunlu	Basic Statistic
Psikoloji'de Yeni Konular	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	New Topics in Psychology
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	19	0	19	30		

4. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Sosyoloji Tarihi II	3	0	3	5	Zorunlu	History of Sociology II
Sosyal Bilimlerde Yöntem II	3	0	3	5	Zorunlu	Method in Social Sciences II
Kent Sosyolojisi	3	0	3	5	Zorunlu	Urban Sociology
Çağdaş Psikoloji Kuramları	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Contemporary Theories of Psychology
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	19	0	19	30		

5. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	3	0	3	5	Zorunlu	Contemporary Sociological Theories I
Türkiye'de Sosyoloji	3	0	3	5	Zorunlu	Sociology in Turkey
Klasik Mantık	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Classical Logic
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	19	0	19	30		

6. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	3	0	3	5	Zorunlu	Contemporary Sociological Theories II
Toplumsal Değişme	3	0	3	5	Zorunlu	Social Change
Sembolik Mantık	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	Symbolic Logic
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	19	0	19	30		

7. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	2	1	3	5	Zorunlu	Data Analysis in Social Sciences
Bilim Tarihi ve Felsefesi	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	History and Philosophy of Science
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	18	1	19	30		

8. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	3	5	Zorunlu	Social Structure of Turkey
Felsefe Tarihi	4	0	4	5	Mesleki Eğitim	History of Philosophy
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
Seçmeli Ders	3	0	3	5	Seçmeli	Elective Course
DÖNEM TOPLAMI	19	0	19	30		

TÜM YARIYILLAR GENEL TOPLAM	T	U	L	AKTS
	157	3	160	240

SEÇMELİ DERSLER

3. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
TOPLUM VE EKONOMİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIETY AND ECONOMY
SIYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	POLITICAL SOCIOLOGY
ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF WORK
KÜLTÜR TARİHİ	3	0	3	5	Seçmeli	CULTURAL HISTORY

5. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEVRE SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	ENVIRONMENTAL SOCIOLOGY
SUÇ SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF CRIME
SANAYİ SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	INDUSTRIAL SOCIOLOGY
SOSYOLOJİ METİNLERİ I	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGICAL TEXTS I
TOPLUMSAL HAFIZA VE KOLEKTİF BELLEK	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIAL AND COLLECTIVE MEMORY
EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF LITERATURE

7. YARIYIL	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ARAŞTIRMA SEMİNERİ I	3	0	3	5	Seçmeli	RESEARCH SEMINAR I
GÖRSEL SOSYOLOJİ	3	0	3	5	Seçmeli	VISUAL SOCIOLOGY
STAJ DEĞERLENDİRME	3	0	3	5	Seçmeli	INTERNSHIP ASSESSMENT AND EVALUATION
OSMANLI TOPLUM YAPISI	3	0	3	5	Seçmeli	OTTOMAN SOCIAL STRUCTURE
DİN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF RELIGION
SAHA ÇALIŞMALARI	3	0	3	5	Seçmeli	FIELD STUDIES
MEDYA ÇALIŞMALARI	3	0	3	5	Seçmeli	MEDIA STUDIES
MÜZİK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF MUSIC
KIR SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	RURAL SOCIOLOGY

4. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
TARİHSEL SOSYOLOJİ	3	0	3	5	Seçmeli	HISTORICAL SOCIOLOGY
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF EDUCATION
AİLE VE ÇOCUKLUK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF FAMILY AND CHILDHOOD
HUKUK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF LAW

6. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF GENDER
SANAT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF ART
ANTROPOLOJİK ALAN ARAŞTIRMASI	3	0	3	5	Seçmeli	ANTHROPOLOGICAL FIELD RESEARCH
SOSYOLOJİ METİNLERİ II	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGICAL TEXTS II
İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF COMMUNICATION
TOPLUMSAL TABAKALAŞMA	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIAL STRATIFICATION

8. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	L	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ARAŞTIRMA SEMİNERİ II	3	0	3	5	Seçmeli	RESEARCH SEMINAR II
BEDEN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF BODY
SAGLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF HEALTH
İNTERNET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF INTERNET
GÖÇ SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF MIGRATION
KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	3	0	3	5	Seçmeli	CULTURAL STUDIES
DUYGU SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF EMOTIONS
SOSYOLOJİ VE DEMOGRAFİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY AND DEMOGRAPHY
YENİ TOPLUMSAL HAREKETLER	3	0	3	5	Seçmeli	NEW SOCIAL MOVEMENTS
BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5	Seçmeli	SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE AND SCIENCE

Kanıtlar

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum

Programın temel eğitim amaçları, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, sosyolojinin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve farklı alt disiplinleri hakkında teorik ve uygulamalı bilimsel bilgide yetkinliğe sahip, eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgiler ışığında, eleştirel ve analitik düşünebilen, temel etik prensiplere ve araştırma

becerisine sahip, alandaki modern gelişmeleri takip edebilen, eğitimi sayesinde kazandığı mesleki etik duyarlılığını hem mesleki uygulamalarda, hem de meslektaşları ile ilişkilerinde içselleştirmiş; kamu, sivil toplum ve özel sektörlerde olduğu kadar sosyoloji lisansüstü eğitimine devam edebilecekleri temel araştırma/uygulama becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturularak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

Sosyoloji eğitimi almaya gelen öğrencilerin kariyer hedefleri oldukça çeşitlidir. Mezun olduktan sonra KPSS'ye hazırlanıp kamuda çalışmayı hedefleyenler olduğu gibi özel sektörde insan kaynaklarında, kültür-sanat, medya, pazarlama alanlarında ya da yerel yönetimlerin sosyal hizmet birimlerinde de kariyerlerini şekillendirebilmektedirler. Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının fazlasıyla yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir.

Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için ise lisans programı teorik ve uygulama noktasında ilk adımı sağlamaktadır. Dolayısıyla programın amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerinde onlara gerekli yeterlilikleri sağlamada uygun olduğuna inanmaktayız.

FEDEK'in Sosyoloji alanı için belirlediği programa özgü ölçütler:

- Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;
- Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları, temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;
- Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;
- Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;
- Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Bölümü olarak belirlediğimiz programa özgü ölçütler:

- Lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.
- Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.

Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitimli yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktıların sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için 1.6. Programda Mezuniyet Koşulları başlığı altında ifade edildiği gibi programda mevcut olan derslerin tümünden (240 AKTS karşılığı) geçmesi, tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Aksi halde program çıktılarını sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktılarının sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine üniversite eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

Kanıtlar

ÇOMÜ	Sosyoloji	Lisans	Programı	Eğitim	Katalogu:
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR					
ÇOMÜ	Sosyoloji	Lisans	Programı	Ders	Planı:
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html					
ÇOMÜ	Sosyoloji	Bölümü	Misyon	ve	Vizyonu:
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html					
FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): http://www.fedek.org.tr/?page=3					
ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:					
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR					

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrencilerin ders yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte ve sınav iş yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Bununla beraber öğrencilere, lisans programına giriş yılına göre bölüm öğretim üyeleri arasından bir danışman atanır. Bu danışman, kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemlerini onaylama, öğrencilerin kayıtlı oldukları programı takip etme, herhangi bir değişim programına dahil olmuş öğrencilerin ders/kredi intibaklarını yapma, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yapmakla görevlidir.

Sınıf danışmanlarının yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi, ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB), ve Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrenci haklarını gözeterek, kampüs yaşamına entegrasyonun sağlanmasında destek olan ve karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımını kolaylaştıran üniversite bileşenleri olarak oryantasyon haftalarında öğrencilere tanıtılmakta; bu birimlerden temsilciler konuk edilmekte; ve gerekli durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir.

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir. Birinci sınıfta zorunlu olarak alınan Kariyer Planlama dersinde lisans programına yeni gelen öğrencilere oryantasyon niteliğinde bilgilerin yanı sıra, yandal, çift dal, staj imkanları ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmekte, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ sosyoloji Lisans Programı AKTS Bilgi Paketi: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları:

<https://itbf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r77.html>

ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir. Birinci sınıfta zorunlu olarak alınan Kariyer Planlama dersinde lisans programına yeni gelen öğrencilere oryantasyon niteliğinde bilgilerin yanı sıra, yandal, çift dal, staj imkanları ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmekte, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

Öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanlarında daha yetkin yer alabilmesi amacıyla dilediklerinde formasyon almaları ve eğitmen olarak çeşitli kuruluşlarda ya da bağımsız çalışabilmeleri için öğretim planına Klasik Mantık, İstatistik ve Felsefe derslerini de dahil ettik. 2023 Güz döneminden itibaren Felsefe ve Psikoloji bölümleri ile ortak ders havuzu oluşturarak lisans programları arasındaki ders planlarını ortaklaştırdık ve daha verimli hale getirdik.

Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla ikili anlaşmalarımızı arttırabilmek için ULP kodlu İngilizce ders sayımızı arttırma çalışmalarımıza devam etmekteyiz. COVID-19 Salgını sonrası Farabi, Mevlana ve Erasmus+ öğrenci hareketliliğinin artması için birim

koordinatörlerinin öğrencileri hem oryantasyon hem de dönem içi toplantılarla bilgilendirmekte ve teşvik etmekteyiz.

Öğrencilerimizi sadece bölüm hakkında değil, kütüphane, öğrenci işleri, psiko-destek birimi, yemek, yurt ve kitap bursları, öğrenci toplulukları ve üniversitenin diğer tüm imkanlarının tanıtıldığı oryantasyon buluşmaları, staj bilgilendirme toplantıları ve geçmiş stajyerlerin deneyimlerini aktardığı öğrenci buluşmaları ile yerine getirmekteyiz. 2025 yılında da birinci sınıf öğrencilerle tanışma toplantısı gerçekleştirildi, Kariyer Planlama dersi kapsamında staj uygulamaları, e-ÇOMÜ platformu, Kariyer Kapısı ve YetenekTV eğitimleri ve ÇOMÜ Genç Ofis, Sosyoloji Öğrenci Topluluğu, dikey geçiş, yatay geçiş şartları, Farabi, Mevlana ve Erasmus programları hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

Eğitim planımıza eklediğimiz “Kariyer Planlaması” ve “Staj Uygulamaları” dersleri ile bu konuda ilk adımı 2023 Güz dönemi itibarıyla attık. Kariyer Planlaması dersi kapsamında öğrenciler İŞKUR’un EUROPASS CV yarışmasına katıldı; ilgi alanlarında blog ve podcast araçları ile içerik üretti; işaret dili, yabancı dil ve bilgisayar programları eğitimlerini tamamladı; çeşitli yerel sivil toplum kuruluşlarında ve kent konseyine bağlı çalışma gruplarında hayvan hakları ve çocuk hakları alanlarında gönüllülük yaptı.

Kanıtlar						
ÇOMÜ	Sosyoloji	Bölümü	2024-2028	Stratejik	Eylem	Planı:
https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2024-2028-yillik-stratejik-eylem-planir23.html						
Sosyoloji	lisans	programı	ders	planı:		
http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-planir3.html						
ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:						
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR						
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama					

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda ve akran kurumlardaki sosyoloji lisans programlarının eğitim planları da incelenerek biçimlenen sosyoloji lisans programı öğretim planı isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç olmak üzere sekiz yarıyıl, toplam dört yıl sürmektedir. Programın ilk dört yarıyılında öğrencilere sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Son dört yarıyıl ise zorunlu teorik derslerin sayısı azalmakta ve öğrencilerimiz zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan ilgi duydukları konularda ders programlarını oluşturmaktadır. Çevre, toplumsal cinsiyet, sanat, internet, din, edebiyat, medya, müzik, Osmanlı, Ortadoğu Sosyolojisi yanı sıra kültürel çalışmalar ve saha araştırmaları gibi öğrencilerimizin birçok alanda teorik ve pratik bilgi birikimini destekleyen dersler bölüm içi seçmeli ders havuzunda yer almaktadır. Öğretim planı seçmeli ders çeşitliliği, yeni formasyon uygulamasına uyumlu ders planı ile örnek teşkil etmektedir. Ancak

uygulamalı ders kredi oranını genel ders planı içinde artırmalı, daha çok saha çalışması ve nicel veri analizi içeren laboratuvar derslerini plana entegre etmeliyiz. Ancak bu yöntemle bölgenin sosyoekonomik ihtiyaçlarına uygun araştırmalar ve müfredat dışı faaliyetleri öğrenciler ile gerçekleştirebilir, sosyal hizmet alanına dahil olabiliriz.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, dev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler birinci yılda Bilimsel Veri Analizi, ve ilerleyen yıllarda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Sosyal Bilimlerde Veri Analizi derslerinde öğretilmektedir. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilir.

Programın ilk 4 yarıyılında öğrencilere sağlam bir sosyal bilim perspektifi kazandırılması amaçlanır. Bunun için Sosyoloji, Psikoloji ve Felsefe lisans programları olarak ilk akademik yıldaki temel giriş derslerini ortaklaştırdık. Birbiriyle ilgili bu üç alanda temel eşit bilgiyi içeren eğitimin ardından öğrenciler, Sosyal Bilimlerde Yöntem I ve II, Hukuk Sosyolojisi, Eğitim sosyolojisi, Kent Sosyolojisi, Siyaset Sosyolojisi, Tarihsel Sosyoloji ve Sosyal Kültürel Antropoloji gibi alt disiplinler ve araştırma yöntemleri hakkında daha detaylı bilgi edinmeye başlarlar. Böylece üçüncü yıl, beşinci yarı yıla geldiklerinde öğrencilerin aldıkları bu çok yönlü temel üzerine seçmeli dersler ile ilgi alanlarına yönelmeleri ve derinleşmeleri desteklenir.

Kanıtlar

ÇOMÜ ÜBYS Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Ders Planı:
<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

B.2. Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci Kablleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programın öğrenme çıktıları ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları,

saha çalışmaları, literatür taramaları, seminer sunumlar ile öğrencilere aktarılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyoloji lisans programı ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-planı-r3.html>

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin teorik, yöntemsel, saha ve mesleki yetkinlikleri hedeflenen program çıktıları doğrultusunda ne derece kazandıkları ise ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları ve staj değerlendirme raporları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için 1.6.Programda Mezuniyet Koşulları başlığı altında ifade edildiği gibi programda mevcut olan derslerin tümünden (240 AKTS karşılığı) geçmesi, tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Aksi halde program çıktılarını sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktılarının sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine üniversite eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

Lisans programımızda başarı değerlendirmesinde 07.05.2014 tarihinde resmi gazetede yayımlanan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki 7.Bölüm 26.Maddede yer alan usul ve esaslar uygulanır. Buna göre:

- (1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.
- (2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.
- (3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.
- (4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.00	A
85-89	BA	3.50	B
80-84	BB	3.00	B
70-79	CB	2.50	C
60-69	CC	2.00	C
55-59	DC	1.50	D
50-54	DD	1.00	E
40-49	FD	0.50	F
0-39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili dersler için)	NA

- (5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;
- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
 - (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.
 - (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.
 - (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.
 - Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.
 - Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
 - Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Buna göre:

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin c. 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılta aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Eğitim Kataloğu:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyoloji lisans programı ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/lisans-ders-plani-r3.html>

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sosyoloji lisans programı öğrenci kabul ve kayıt şartları aşağıdaki gibidir:

- Ortaöğretim kurumlarından ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke ortaöğretim kurumlarından mezun olmak ve yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına kabul şartlarını sağlamış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yükseköğretim kurumunun ilgili lisans programına yerleştirilmiş olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programları için ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda yeterli puanı almış ve özel yetenek sınavını başarmış olmak.
- Usul ve esasları YÖK tarafından belirlenen, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda önlisans mezunları için yükseköğretim kurumlarında bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilmiş olmak.

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ sosyoloji Lisans Programı AKTS Bilgi Paketi:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları:

<https://itbf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r77.html>

ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için 1.6.Programda Mezuniyet Koşulları başlığı altında ifade edildiği gibi programda mevcut olan derslerin tümünden (240 AKTS karşılığı) geçmesi, tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Aksi halde program çıktılarını sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktılarının sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine üniversite eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

2023 Güz döneminden başlamak suretiyle yeni ders planına Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak birinci yılın birinci dönemine; Staj Uygulama dersi de üçüncü yılın birinci dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir.

Öğrencilerimiz 4 yıl süren lisans eğitimleri boyunca toplamda 160 saat ders alırlar. Bu toplamın büyük kısmı teorik (158 saat) niteliktedir. Öğrencilerimizin edindiği güçlü teorik bilgi ve becerileri, ilgi duydukları alanlarda kullanmalarında ve saha deneyimi kazanmalarında, beklenti ve hedeflerini daha gerçekçi şekillendirmelerinde staj programlarının yönlendirici ve bilhassa girişimcilik konusunda cesaretlendirici olduğuna inanıyoruz. Dördüncü yarı yılını tamamlamış, Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzeri olan her lisans öğrencisi ilgi duyduğu konularda faaliyetler yürüten kamu, özel ya da sivil toplum kuruluşlarına özgeçmişleri ile müracaat ederek isteğe bağlı staj başvurularını yapabilir ve gerekli koşulları sağladığı takdirde staj yapabilirler.

İsteğe bağlı staj programı, Ulusal Staj Programı ve alternatif staj programları (Erasmus+, özel sektör vb.) olarak üç başlıkta öğrencileri staj uygulamaları hakkında bilgilendirmekte ve yönlendirmekteyiz.

Yakın zamanda güncellenen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre lisans eğitimi boyunca öğrenciler yalnızca tek seferde, yaz döneminde ve en az 20 iş günü olmak suretiyle staj yapabilirler.

Staj yapacak öğrencilerin staj süreleri boyunca SGK primleri fakülte tarafından olası kaza risklerini önlemek amacıyla karşılanır. Bu kapsamda staj başvuru süreci öncesinde stajyer adayı öğrencilere yönelik her bahar döneminde üniversitemize bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünden iş sağlığı ve güvenliği eğitimi talep etmekte ve staj başlamadan önce “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almış olmak” ön koşulunu sağlamada öğrencilerimiz desteklemekteyiz.

Staj uygulamasını yaz döneminde tamamlayan öğrenciler, takip eden Güz döneminde (3.yıl 1.yarıyıl) “Staj Değerlendirme” adlı dersi seçmeli olarak alarak staj uygulamalarını

transkripsiyonlarında kredili bir ders olarak işletmektedirler.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Staj Sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/staj-r12.html>
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20 Ekim 1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000m2 kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ kütüphaneleri bir merkez kütüphane, üç fakülte kütüphanesi ve dokuz kitaplıktan oluşmaktadır. Bunlar:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcaada)

Ayrıca, Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı Manfred Osman Korfmann Kütüphanesi ile ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı arasında yapılan işbirliği antlaşması ile Korfmann'ın 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyonu üniversitemiz üniversite öğrencilerimizin de hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir; kampüs dışı erişim, e-gazete, e-dergi, e-kitap arşivinden yararlanılabilir; ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırmalarında yararlanabilecekleri referans ve intihal tespit/engelleme programlarına ulaşılabilir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 yılında yıkılma riski nedeniyle alınan yıkım kararı neticesinde boşaltıldı. Fakülte İlahiyat Fakültesi yanındaki Deniz Bilimler Fakültesi'nin boşalttığı yeni binaya taşınırken bölüm hocalarının odaları İlahiyat ve Deniz Bilimleri fakültelerine dağıtıldı. Bu süreçte bir çok bölüme ikişer ofis tahsis edilirken fakülte hocalarının bir çoğu ofissiz kaldı. Sosyoloji bölümü. Lisans dersleri tezioğlu kampüsündeki turizm fakültesinde kalırken yüksek lisans ve doktra dersleri yine Terzioğlu kampüsündeki bir başka bina olan Deniz Bilimleri Meslek Yüksek Okulunun boş sınıflarında yapılmaya başladı. Bu nedenle 2025 yılı itibariyle fiziksel alt yapısı yetersiz, dağınık ve ulaşım öğretim üyesi, öğrenci, öğrenci fakülte yönetimi arasındaki etkileşim, iletişim gibi pek çok sorun alanı ortaya çıktı.

Kanıtlar

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fiziki İmkanlar:

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Kablosuz İnternet Altyapısı Hakkında:

<http://eduroam.comu.edu.tr/>

- | |
|--|
| ☐ Uygulama Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama |
| ☐ Örnek Uygulama |

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Lisans programı idari işlerinin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek, üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir. Destek taleplerinin çevrimiçi olarak da iletilmesini sağlayan ÇOMÜ-Destek Sistemi sayfası ise idari personel eksikliği karşısında oldukça interaktif işleyen bir hizmet olmuştur.

Kanıtlar

ÇOMÜ Destek Sistemi: <https://destek.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Bilgisayar Teknik Destek Hizmetler Birimi:

<https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/bilgisayar-teknik-destek-hizmetler-birimi-11.html>

ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index>

- | |
|--|
| ☐ Uygulama Yok |
| ☐ Olgunlaşmamış Uygulama |
| ☒ Örnek Uygulama |

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Derslerimizin yapıldığı Turizm Fakültesi'nin yanında Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

Terzioğlu kampüsünde yer alan Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin taşındığı yer İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzuf Spor Salonu öğrencilerin -özellikle okçuluk eğitimi gibi imkanlardan faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi, öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, plaj, futbol sahası, tenis kortu gibi alanlara sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 yılında yıkılma riski nedeniyle alınan yıkım kararı neticesinde boşaltıldı. Fakülte İlahiyat Fakültesi yanındaki Deniz Bilimler Fakültesi'nin boşalttığı yeni binaya taşınırken bölüm hocalarının odaları İlahiyat ve Deniz Bilimleri fakültelerine dağıtıldı. Bu süreçte bir çok bölüme ikişer ofis tahsis edilirken fakülte hocalarının bir çoğu ofissiz kaldı. Sosyoloji bölümü. Lisans dersleri terzioğlu kampüsündeki turizm fakültesinde kalırken yüksek lisans ve doktra dersleri yine Terzioğlu kampüsündeki bir başka bina olan Deniz Bilimleri Meslek Yüksek Okulunun boş sınıflarında yapılmaya başladı. Bu nedenle 2025 yılı itibariyle fiziksel alt yapısı yetersiz, dağınık ve ulaşım öğretim üyesi, öğrenci, öğrenci fakülte yönetimi arasındaki etkileşim, iletişim gibi pek çok sorun alanı ortaya çıktı.

Sosyoloji bölümünde çalışan öğretim üyelerinin akademik ve idari görevlerini yerine getirmek için ihtiyaç duydukları asgari ofis tefrişatı ve elektronik teçhizat konusunda yetersizlikler bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin bir kısmına ofis temin edilemezken, ofis alabilmiş hocalar ise farklı fakültelere dağılarak birbirinden uzaklaşmış durumdadır. Ayrıca verilen odaların internet ve telefon alt yapısı yetersizdir. Odalara telefon bağlantısı gerçekleştirilememiş, iki portluk internet çıkışı destekleyen odalarda üçer kişi kalınmak durumunda kalınmıştır. Geçici olan ve sürdürülebilir olmayan bu durumun fakülte yeni binasının yapımıyla sona ereceğini düşünmekteyiz.

Kanıtlar

ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fiziki İmkanlar:

<https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Kablosuz İnternet Altyapısı Hakkında:

<http://eduroam.comu.edu.tr/>

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzün bulduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ndeki gerekli güvenlik önlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından alınmaktadır. Fakülteye girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte binası içinde ve çevresinde rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Bunun dışında akademik ve idari birimler talep etmedikçe kurum içinde çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenli olarak verilmemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin binası eski bir yapılardan biridir ve zemin kata erişimi sağlayan rampalar dışında tekerlekli sandalye kullanıcısı çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin çoğu alana erişiminde yeterli altyapıya ve önlemlere sahip değildir. Görme ve işitme engelli çalışan, öğrenci ve ziyaretçiler için ise yeni fakülte binasında asansör hizmeti bulunmaktadır. Öğrencilerin derslere girdiği Turizm fakültesinde de asansör bulunmakta ancak sadece akademik personel tarafından kullanılabilir. Dersliklerimizin bulunduğu 3. Kata hasta ve engelli öğrencilerin erişiminde ciddi sorunlarla karşı karşıya kalınmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda olumlu çalışmalar yürütmektedirler. Bölüm olarak Engelsiz ÇOMÜ Komisyonunda bir temsilcimiz bulunmaktadır.

Her yıl en az bir kez olmak üzere, ÇOMÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü'nden tüm öğrencilerin katılımına açık eğitim talebinde bulunmaktayız. Bu eğitimler ile öğrenci ve personelin asgari ilkyardım ve acil durumlarda yapılması gerekenler konusunda bilinçlenmesini teşvik etmekteyiz.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi Yönergesi:

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi: <http://ekb.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200713-3.htm>

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

B.3.5. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Derslerimizin yapıldığı Turizm Fakültesi'nin yanında Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

Terzioğlu kampüsünde yer alan Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin taşındığı yer İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzof Spor Salonu öğrencilerin -özellikle okçuluk eğitimi gibi imkanlardan faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi, öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, plaj, futbol sahası, tenis kortu gibi alanlara sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi: <http://dardanos.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Araştırma Hastanesi: <https://hastane.comu.edu.tr/>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar,

ÇOMÜ kurumsal web sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyelğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;

1. Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65’ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15’ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak.
4. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin;

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

5. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
6. Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,
7. Toplam en az 1000 puan almış olmak,

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
3. Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,
4. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
5. Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Akademik kadro atama ve yükseltme kriterleri 2025 yılında değiştirilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanları atama ve yükseltme kriterlerini sağlamalarına rağmen kadro almak konusunda güçlükler yaşamakta, özellikle Dr. Öğr. Üyesi kadro alımlarında doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin bekleme süreleri ortalama 5-6 yılı bulmaktadır. Bu da ders açma araştırma ve projeler konusunda bölümün potansiyelini tam olarak kullanmasının önüne geçmektedir

Kanıtlar

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Akademik Kadro Atama Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

- | | |
|--|-----|
| ☐ Uygulama | Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama | |
| ☐ Örnek Uygulama | |

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 6 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 13'ü Sosyoloji lisans programında ders açmakta olup Prof. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı'ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır. Sosyoloji bölümünün akademik kadrosu tecrübeli, alanında yetkin ve dinamik bir öğretim kadrosundan oluşmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME*

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanları 2025 yılında ulusal proje, ulusal ve uluslararası makale, bildiri gibi pek çok araştırmaya imza atmışlardır. Bunlar dışında 2025 yılında bölümümüzün ev sahipliği yaptığı çeşitli konferans ve seminerler düzenlenmiştir.

Fakat bölümümüzde daha fazla ve daha kapsamlı bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına ulusal çaplı kongre ya da BAP projelerine ağırlık vermeyi planlamakta ve üzerinde çalışmalara devam etmekteyiz. İlerleyen yıllarda ikinci öğretimin kapanması ile bölüm öğretim üyelerimizin daha fazla idari ve sosyal faaliyetlerde sorumluluk almaya başlaması ve Ulusal Sosyoloji Kongresi gibi köklü akademik etkinlikleri ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde düzenlemek için başvurmayı hedefliyoruz.

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), TÜBİTAK ve diğer araştırma imkanlarını bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanmak için bölüm öğretim elemanlarımızın çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı sonunda Şirin Tekeli Araştırma Desteği alan bölüm öğretim üyelerimiz Çanakkale kırsalında kadın emeği üzerine yürüttükleri araştırmalarını 2023 yılı içinde tamamladılar ve sonuçları çeşitli mecralarda yayınladılar. Aynı araştırmacı 2024 yılında “6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitleli Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği” konulu TÜBİTAK projesine başlamıştır. Benzer şekilde TÜBİTAK desteği alan başka bir öğretim üyemiz de Çanakkale’de yenilenebilir enerji kaynağı rüzgar enerjisinin bölge ekonomisine ve sosyal yapısına etkileri üzerine araştırmasını yine bu yıl gerçekleştirmiştir. İlgili tüm kanıt linklerini aşağıda bulabilirsiniz.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı:
<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2024-2028-yillik-stratejik-eylem-planir23.html>

Bölüm Etkinlikleri	
https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2025-26-donemi-sosyoloji-1-sinif-ogrenci-oryantasyon-r367.html https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyoloji-bolum-semineri-koparak-yeniden-baglanmak-r378.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar ÇOMÜ Kalite Güvencesi: https://kalite.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

C.1.3. Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora eğitimi öğrencilerin kariyerlerine diğer sektörlerde de uzmanlaşarak devam etmelerini sağlayan bir süreçtir. Bunlar göz önünde bulundurularak ÇOMÜ Sosyoloji doktora programı kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarının öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir lisans üstü eğitim programı sunmaktadır. Böylece temel sosyal bilim eğitimi almış öğrencilerin kabul edildiği doktora programımızda öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarını sağlamak, sosyal bir araştırmayı bağımsız olarak başından sonuna dek tasarlayıp yürütebilecekleri bilgi beceri ve deneyim kazanmaları amaçlanır. Böylece, ÇOMÜ Sosyoloji doktora programı: toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen, bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim, nitel ve nicel

veri analizi programlarını kullanabilen, güncel sosyoloji literatürünü takip eden, yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. ÇOMÜ Sosyoloji doktora programına öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve ÇOMÜ Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yapılmaktadır. Sosyoloji ana bilim dalı doktora programının eğitim dili Türkçedir. Örgün öğretim düzeyindeki programımıza başvuracak adayların dört yıllık bir lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş (ALES)'nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan almış olması, YÖK tarafından geçerliliği ve eşdeğerliği olan bir yabancı dil ölçme sınavından (örn: YDS, KPDS, ÜDS, TOEFL iBT, PTE Akademik) en az 40 puan almış olmalıdır. Başka bir üniversitede akran bir sosyoloji doktora programına kayıtlı olan öğrenciler en az bir dönemi başarı ile bitirdikten sonra istenen belgeleri belirtilen süre içinde sunması durumunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji anabilim dalı doktora programına yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş ile programa dahil olan doktora öğrencileri önceki programlarında almış oldukları ve başarılı oldukları eş değer nitelikteki derslerden, ilgili kurulun değerlendirmesiyle muaf tutulabilirler. Alan dışından programa başvuran öğrenciler, programa ilişkin eksikliklerini gidermek amacı ile en çok iki yarıyıl süreli bilimsel hazırlık programına kabul edilirler. Dört yıllık doktora programımızda 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam on altı öğrenci bulunmaktadır. 2022 yılında ilk mezunlarını veren programımızdan 2025 yılı itibarıyla toplam üç öğrenci tez çalışmalarını tamamlayıp mezun olmuştur.

Kanıtlar

Enstitü web sayfası: <https://lee.comu.edu.tr/>

Eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MNP0mb8IzknLUvA6mEcbLQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=MNP0mb8IzknLUvA6mEcbLQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>ÜniAr TÜMA raporları:

<https://www.uniar.net/tuma> ÇOMÜ UBYS Kurumsal

Değerlendirme Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 6 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 13'ü Sosyoloji lisans programında ders açmakta olup Prof. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı'ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır. Sosyoloji bölümünün akademik kadrosu tecrübeli, alanında yetkin ve dinamik bir öğretim kadrosundan oluşmaktadır.

2025 yılında 2 Tübitak projesi, 7 ulusal ve uluslararası hakemli dergide makale ve 1 ulusal ve 1 uluslararası konferans ve sempozyumda bildiri, 4 kitap bölümü toplam 13 yayın gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2025 yılında İtalya, Bulgaristan, Almanya, Romanya ve Polonya’da olmak üzere toplam beş üniversite ile 2022-2027 dönemi için Erasmus+ ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bunlar:

- D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya),
- Osnabrück Üniversitesi (Almanya),
- Paisii Hilendarski University (Bulgaristan),
- Transilvanya Üniversitesi (Romanya),
- Nicolaus Copernicus University (Polonya)

Ancak 2025 yılı sonu itibarıyla D'Annunzio University of Chieti – Pescara (İtalya) üniversitesiyle Erasmus anlaşmamız karşı kurum tarafından tek taraflı iptal edilmiştir. Bu kurumlar dışında öğrenciler Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi ve ÇOMÜ ile kurumsal ve Sosyoloji ile akran nitelendirilebilecekler diğer AB Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşma yapılması yönünde birim ve kurum Erasmus koordinatörlerinden talepte bulunabilirler. 2023 Güz döneminde bir öğrenci eğitim amacıyla Polonya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2024 yılında ikinci öğretim bir lisans öğrencimiz ise İtalya’ya Erasmus+ değişim öğrencisi olarak gitmiştir. 2025 yılında ise Erasmus anlaşmasıyla bir öğrencimiz İtalya ve 2 öğrencimiz ise Polonyaya gitme hakkı elde etmiştir. 2025 yılında bölümümüz 2 öğretim üyesi Erasmus anlaşması kapsamında İtalya’ya gitmiştir.

Üniversitemizde Farabi Değişim Programı hareketliliği 2009-2010 akademik yılında

başlamıştır. Ancak 2020 yılından beri Farabi programı kapsamında öğrenci hareketliliği COVID-19 salgını nedeniyle durdurulmuş ve 2023 Güz döneminde de başlatılmamıştır. Bölümümüzde 2025 akademik yılında Farabi Değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü arasında 2022 yılından beri Mevlana öğrenci ve personel değişimi protokolü imzalanmasına rağmen COVID-19 salgınında durdurulan hareketlilik halen başlatılmamıştır. ÇOMÜ Sosyoloji lisans programının yeterli sayıda ikili anlaşması vardır. Ancak, salgın sonrası öğrenci ve personel hareketliliğine tek yönlü başlamıştır, çünkü ÇOMÜ lisans programından giden öğrenci gittiği kurumda yeterli kredi ve AKTS'de İngilizce dilde ders bulabilirken anlaşmalı kurumdan gelecek muhtemel öğrenciler için Sosyoloji lisans programı olarak yeterli sayıda İngilizce dilde ders sunulamamaktadır. Her ne kadar karşı kurumlardan ilgili olup birim Erasmus Koordinatörü ya da ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü ile iletişime geçen ilgili yabancı öğrenciler tüm İngilizce dilde açılan dersler havuzu hakkında bilgilendiriliyor olsa da, yabancı öğrenci kendi kurumuna döndüğünde intibakını yapabileceği içerik olarak da kendi sosyal bilim programı yapısıyla da tutarlı ders bulmakta güçlük çekmektedir. Bu nedenle halen olgunlaşmamış uygulama olarak nitelendirilebilir

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Erasmus Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

ÇOMÜ Sosyoloji lisans programı ile Mevlana Anlaşması bulunan okullar listesi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r27.html>

Erasmus kazanan Lisans Öğrencilerimiz

<https://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-ogrenci-degisim-programi-kapsaminda-yurtdi-r346.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Farabi Koordinatörlüğü: <https://farabi.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

☐ Uygulama Yok

☒ Olgunlaşmamış Uygulama

☐ Örnek Uygulama

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme

performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır. Sosyoloji bölümünün akademik kadrosu tecrübeli, alanında yetkin ve dinamik bir öğretim kadrosundan oluşmaktadır.

2025 yılında 2 Tübitak projesi, 7 ulusal ve uluslararası hakemli dergide makale ve 1 ulusal ve 1 uluslararası konferans ve sempozyumda bildiri, 4 kitap bölümü toplam 13 yayın gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, doktora ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır. Sosyoloji bölümünün akademik kadrosu tecrübeli, alanında yetkin ve dinamik bir öğretim kadrosundan oluşmaktadır.

2025 yılında 2 Tübitak projesi, 7 ulusal ve uluslararası hakemli dergide makale ve 1 ulusal ve 1 uluslararası konferans ve sempozyumda bildiri, 4 kitap bölümü toplam 13 yayın gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

D. TOPLUMSAL KATKI***D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Birimimiz misyonu; ülke ve bölgenin sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik, ve politik koşulları bağlamında ihtiyaç duyulan meselelerde araştırmalar yapabilecek nitelikte, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, donanımlı, ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; toplumsal çalışmalarda inisiyatif almaktan çekinmeyen, çözüm odaklı, çalışkan, paydaşlarıyla sürdürülebilir, eşitlikçi ve işbirlikçi ilişkileri gözetken, kaliteye önem veren, yenilikçi, modern ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarla ve eğitimci vasıflarıyla toplumsal katkı sunmak; ulusal ve uluslararası mecralarda bilimsel bilginin üretimine ve eleştirel düşünceye katkı sunmaktır. Bu noktalarda kurum ve birim öz görevlerinin birbiriyle örtüştüğünü söyleyebiliriz.

Kanıtlar

ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü Misyon ve Vizyonu:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Lisans Programı Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=R7dKfPIDf9b9BvzXSLn!xDDx!Cg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

D.1.2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. TÜBİTAK, BAP, AB fonları gibi çeşitli araştırma bursları toplumsal katkı kaynaklarımızı oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan araştırma dekanlığı bu tip fonlara ulaşım konusunda önemli bir enformasyon kaynağı durumundadır. Bunun yanında kamu ve özel kuruluşlarla geliştirilecek stratejik iş birliklerinin Bu kaynakların sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi gerektiğine katkı sunacağına inanıyoruz. Bu kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Araştırma Dekanlığı:

<https://www.comu.edu.tr/haber-22678.html>

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

- | | |
|--|-----|
| ☐ Uygulama | Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama | |
| ☐ Örnek Uygulama | |

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

2025 yılında bölümümüzde gerçekleştirilen ve devam eden projelerin toplumsal katkı hedefimizle uyumlu olduğunu söyleyebiliriz. Bu projeler şunlardır:

- 1- Uyar E. S (Araştırmacı), Con Wright G (Yürütücü)., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitleli Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği, 2024 - 2026 - Devam Ediyor
- 2- Dalfidan, F. (Yürütücü), TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, "A Legal-Institutional Analysis of the Community Benefit Packages in the Onshore Wind End-of-life Policies in Scotland and Proactive Policy Implications for Turkey", Şubat 2025-Şubat 2026 -Devam Ediyor.

Bu projelerin yanı sıra 2025 yılında bölümümüz öğretim üyelerince yayınlanan aşağıdaki çalışmaların da toplumsal katkı süreçleriyle ilişkili olarak bölümümüz stratejik hedefleriyle uyumlu olduğunu düşünmekteyiz:

- 1-(Makale) Sümerbank ve Kadın Emegi: Çanakkale Sentetik Deri Fabrikası Örneği, Saka Dertli B, Uyar E. S. Fe Dergi, 2025
- 2- (Makale) Türkiye’de Çocuk Algısı ve Çocuklara Yönelik Ayrımcılık: Ebeveyn Tutumları ve Söylemleri üzerine Niteliksel bir Araştırma, Öztürk A., Uyar E. S. Sosyoloji Dergisi, sa.50, ss.229-256, 2025
- 3- (Özet Bildiri) Deprem Sonrası Nüfus Hareketlerini Nasıl Sınıflandırmalıyız? Türkiye’de 6 Şubat Depremleri Sonrası Nüfus Hareketliliği üzerine Saha Çalışmasına Dayalı Bir Analiz, Çelik K., Uyar E. S. XI. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2025,
- 4- (Özet Bildiri) How Should We Classify Post-Earthquake Population Movements? An Analysis Based on Fieldwork on Population Movements after the February 6 Earthquakes in Türkiye ÇELİK K., UYAR E. S. 5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Malta, 6 - 11 Temmuz 2025,
5. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “COVID-19 DÖNEMİNDE ANNE VE EŞ OLARAK HEMŞİRELİK”, Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-26.
6. (Makale) Gül D., Uluocak Ş., (2025), “Eleştirel Araştırma ve Praksis Olarak Kesişimsellik Ekseninde Hemşireler ve Sendikalar”, ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.9, sa.38, ss.122-163.
7. (Kitap Bölümü) Uluocak, Ş., (2025), “Eleştirel Realist Sosyal Bilim Felsefesi Açısından Aile Grupları ve Aile Kurumu Arasındaki İlişkiselik”, *Değişen Toplum, Dönüşen Aile* (içinde), (Kitapta Bölüm)
8. (Makale) Dalfidan, F., Kızıltepe Ceylan, B & Sağlam, N. S. (2025). “The key mechanisms in social acceptance of wind farms from energy justice perspective: a case study in Turkey”, *Turkish Studies*, 26:4, 856-887, DOI: 10.1080/14683849.2025.2495598. (SSCI)
9. (Makale) Kızıltepe Ceylan, B., Dalfidan, F., & Sağlam, N. A. (2025). Kırsal mekânın yeniden üretiminde rüzgâr enerjisi santrallerinin rolü: Çanakkale örneği. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(26), 251-277. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1685303>. (TR Dizin)
- 10- (Makale) Yıldız, O. AKA A. (2025). Political Economy and Management of Education, Cilt 6, sa. 11, ss. 78-96, 2025

11- (Kitap bölümü) Aka, A. (2025). Neoliberal Zamanlarda Ailenin Yapısal Dönüşümü ve Kadına Yönelik Şiddetin Derinleşmesi. *Değişen Toplum, Dönüşen Aile*, içinde. Ak Muammer, Közleme Arif Olgun, (ed.) Çizgi, Konya, ss. 47-65, 2025

12- (Kitap Bölümü) Aka, A. (2025) Neoliberal Öznellik Rejimi: Neden, Duygu ve İktidar. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Akademisyen, Ankara, ss. 89-100, 2025

13- (Kitap Bölümü) Aka A. (2025). Neoliberal Beden Politikaları ve Ailenin Dönüşümü. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Aslan Cahit, Akyol Çağatay (Ed.). Akademisyen, Ankara, ss. 57-72, 2025

Kanıtlar

ÇOMÜ Sosyoloji Faaliyet Raporları:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

- | |
|--|
| ☐ Uygulama Yok |
| ☐ Olgunlaşmamış Uygulama |
| ☒ Örnek Uygulama |

Sonuç ve Değerlendirme

Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya başladığımız 2019 yılından bu yana her rapor döneminde eksikliklerimizden bir kısmını örnek uygulama aşamasına taşımış bulunmaktayız. Liderlik, yönetim, eğitim öğretim alanlarında bölümümüzün örnek uygulama aşamasına ulaştığını söyleyebiliriz. Bununla birlikte öğrenci sayısının fazlalığı, akademik personel atama yükseltme süreçlerinin yavaşlığı, İnsan ve Toplum bilimleri fakültesinin boşaltılması ve diğer nedenlerden kaynaklanan alt yapı yetersizliği, gibi nedenlerle bazı alanların geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak öne çıktığını görmekteyiz. Sosyoloji lisans programı olarak akreditasyon sürecini tamamlamak için iyileştirme, geliştirme ve destek gereken hususlar ise şunlardır:

- Gerekli fiziki altyapının eksikliği: hem araştırma yöntemleri dersleri kapsamındaki nicel veri analizi eğitimlerini yeterli ölçülerde verebilmek hem de dersler dışındaki bölüm faaliyetleri ve öğretim görevlilerinin araştırma ve projelerinde kullanabileceği 30 kişilik laboratuvar, bilgisayar ve yazılım donanımı.
- Öğrencilerle saha çalışmaları için araç desteği ve izin prosedürlerinin iyileştirilmesi.

- | | |
|--|-----|
| ☐ Uygulama | Yok |
| ☒ Olgunlaşmamış Uygulama | |
| ☐ Örnek Uygulama | |

