



# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2025 YILI BİRİM  
FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>                                      | <b>7</b>  |
| A- Misyon ve Vizyon .....                                           | 7         |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....                              | 7         |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler .....                                   | 11        |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                               | 11        |
| 2- Örgüt Yapısı .....                                               | 17        |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                              | 21        |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                            | 25        |
| 5- Sunulan Hizmetler .....                                          | 30        |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                              | 37        |
| <b>II- AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>                                   | <b>38</b> |
| A- Birimin Amaç ve Hedefleri .....                                  | 38        |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....                            | 38        |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>    | <b>39</b> |
| A- Mali Bilgiler .....                                              | 39        |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                    | 39        |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                   | 40        |
| 3- Mali Denetim Sonuçları .....                                     | 40        |
| B- Performans Bilgileri .....                                       | 40        |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....                                 | 40        |
| 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                  | 71        |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b> | <b>72</b> |
| A- Üstünlükler .....                                                | 72        |
| B- Zayıflıklar.....                                                 | 72        |
| C- Değerlendirme .....                                              | 72        |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>                                  | <b>73</b> |

## **TABLolar**

|                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tablo 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları .....                                           | 11    |
| Tablo 2: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı.....                                    | 13    |
| Tablo 3: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar .....                                  | 13    |
| Tablo 6: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi.....                                      | 14    |
| Tablo 7: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Sayıları.....                                          | 21    |
| Tablo 8: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları.....         | 21    |
| Tablo 9: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı .....                            | 21    |
| Tablo 10: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....                         | 22    |
| Tablo 11: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Projeler.....                                                    | 22    |
| Tablo 12: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları .....                                    | 23    |
| Tablo 14: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları .....                         | 25    |
| Tablo 15: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları ...     | 25    |
| Tablo 16: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Sayıları .....                   | 25    |
| Tablo 18: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                | 26    |
| Tablo 19: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu .....                         | 26    |
| Tablo 20: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....                          | 27    |
| Tablo 21: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....          | 27    |
| Tablo 22: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu .....                             | 28    |
| Tablo 23: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi .....                             | 28    |
| Tablo 24: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                   | 28    |
| Tablo 25: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İşçiler .....                                                    | 28    |
| Tablo 26: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi .....                            | 29    |
| Tablo 27: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                  | 29    |
| Tablo 28: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....            | 29    |
| Tablo 29: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu .....                                   | 30    |
| Tablo 30: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....                | 31    |
| Tablo 31: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....              | 31    |
| Tablo 32: İnsan ve Toplum Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....                        | 31    |
| Tablo 33: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri .....           | 32    |
| Tablo 34: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı .....                                     | 32-33 |
| Tablo 35: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı.....                                        | 33    |
| Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....          | 33    |
| Tablo 37: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....                             | 34    |
| Tablo 38: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar .. | 34    |
| Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....                                                    | 34    |
| Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....                                                                            | 35    |
| Tablo 41: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı .....                                | 36    |
| Tablo 42: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler .....                                                             | 36    |
| Tablo 43: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....                                                                   | 38    |
| Tablo 44: Bütçe Giderleri Tablosu.....                                                                         | 39    |
| Tablo 45: Bütçe Gelirleri Tablosu.....                                                                         | 39    |
| Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....                                                                      | 40    |
| Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar .....                                           | 43    |
| Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....                                                 | 51    |
| Tablo 49: 1.1. Proje Bilgileri.....                                                                            | 52    |

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 26 Temmuz 2022 tarih 31904 sayılı Resmi Gazete kararı ile kurulmuştur. Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan ve Fakültemize aktarılan on bölüm ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli kararı ile Fakültemize aktarılan bir bölüm olmak üzere toplam onbir bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler; Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim ve Tercümanlık'tır.

Bu bölümlerimizden Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri hariç dokuz bölümde aktif eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim-öğretimin her alanında yenilikçi uygulamaları sürdürülebilirlik kapsamında bünyesine dahil etmektedir. Gelişime açık, alanında uzman akademik ve idari kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite ve akreditasyon çalışmalarında çok yönlü çalışmalara hızla başlanılmış ve devam edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar ile (Kalite Güvence Alt Komisyonu, Anket Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu vb.) tüm çalışmalar izlenmekte, takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketlerden gelen sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm Bölümlerimizde Kalite Güvence Bölüm Komisyonu, Öğrenci Akademik Temsilcisi, Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörü, ÇAP ve Yandal Koordinatörü, web sayfası sorumlusu bulunmaktadır. Hem Fakültemiz hem de Bölümlerimizin web sayfaları etkin olarak kullanılmakta gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin duyuru ve haberler web sayfalarına güncel olarak yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize açık kapı uygulaması mevcuttur. Öğrencilerimiz ve personelimiz her an Dekanlığa ulaşabilmektedir. Akademik- idari personel ve öğrencilerimizle sık sık toplantılar yapılmakta Fakültemizin tüm faaliyet alanları ile ilgili görüş ve değerlendirmelerde bulunmaktadır. Fakültemiz, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Eylem Planındaki amaç ve hedeflere ulaşılması için gerekli her adımı ve uygulamayı titizlikle takip etmektedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk ile kalite güvence ve akreditasyon alanları başta olmak üzere her alanda örnek gösterilir uygulamalara imza atmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Reyhan KÖRPE

Dekan V.

# 1- GENEL BİLGİLER

## A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

## B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz yönetimi dekan ve ona bağlı dekan yardımcıları ile bölüm başkanları ve bölüm başkanlarına bağlı anabilim dalı başkanlıklarından oluşmaktadır. Fakültenin akademik yapısı “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nda tanımlanmış olup, tüm işlemler ilgili kanun hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kanunun amacı yükseköğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün Yükseköğretim Kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’na göre Fakültemizde idari yönetimde bulunan başlıca organlar ve görevleri aşağıdaki maddelerle tanımlanmıştır;

**Dekan:**

**Madde 16 –b. Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,

fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu:**

**Madde 17 –a.** Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b.** Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu:**

**Madde 18 –a.** Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b.** Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını

sağlamak,

- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Bölüm:**

**Madde 21** – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim – öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. (1) Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

### **Öğretim üyelerinin görevleri:**

**Madde 22 –a.** Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

- b. Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- c. İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- d. Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- e. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Öğretim görevlileri:**

**Madde 31** –Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır. Öğretim

görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.

### **Araştırma görevlileri**

**Madde 33 – a)** Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim elemanıdır. Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için sınavın yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi, Bölüm Başkanı, Dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

### **Yönetim örgütleri:**

**Madde 51 –a.** Yükseköğretim üst kuruluşlarında başkana, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.

Daire başkanlıkları ve müdürlükler üst kuruluşlarda kurulların, üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

b. Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

c. Genel sekreter ve sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları kurumun kurullarında raporluluk yaparlar.



## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi yönetimleri ile 13.01.2025 tarihinde yapılan toplantılarda, ilgili fakülte binasının zemin ve yapı ön değerlendirme testleri sonucunda "kullanımının durdurulması ve boşaltılmasının can güvenliği açısından zorunlu olduğu" raporu dikkate alınarak, binanın yatırım programına alınmış olması dolayısıyla 2024-2025 Bahar yarıyılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin durdurulması ve geçici olarak diğer akademik birimlerde sürdürülmesi kararı alınmıştır.

Fakültemiz 2025 Eylül ayında Üniversitemiz Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde bulunan Denizcilik MYO binasına taşınma işlemlerine başlamış olup tadilat ve onarım çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Fiziki altyapının mevcut öğrenci sayısına göre eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetersiz kaldığından eğitim ve öğretim faaliyetleri farklı birimlerde yürütülmektedir. Fakülte geçici binasında 13 Derslik, 1 Amfi, 2 Coğrafya ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Derslik ve ofis ihtiyaçları tam olarak karşılanamadığı için Öğreti Elemanları ek ofisleri İlahiyat Fakültesi binasında yer almaktadır. Derslik ihtiyaçları ise Turizm, Ziraat, İlahiyat, Deniz Bilimleri Fakülteleri ile ortaklaşa kullanılmaktadır.

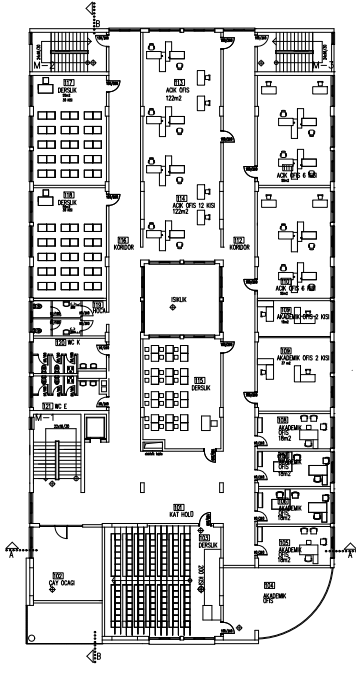
Geçici Fakülte binasında 13 derslik mevcut olup, projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bina 4000 metrekare kapalı alana sahiptir. Mevcut ofislerin bölünerek tadilat işlemleri sonucunda 28 ofis oluşturulmuştur. Mevcut binamızda oda bölünmesi vb. altyapı tadilat düzenlemelerine ihtiyaç vardır. Kantin, yemekhane kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Binamızda yaklaşık 6000 m<sup>2</sup> açık, 4000 m<sup>2</sup> kapalı alanı ile eğitim öğretime devam etmektedir. Binamızın 600 m<sup>2</sup> açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda açık olmak üzere 2 adet otopark alanı bulunmaktadır.

#### 1.1- Alt Yapı ve Tesisler

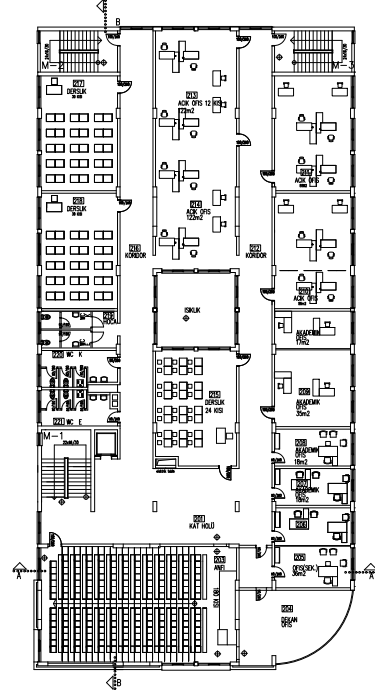
**Tablo 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları**

| Yerleşke Adı                   | Alan (m <sup>2</sup> )                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi | 4000 m2 kapalı alan ve bu alanda yer alan binanın dışını çevreleyen açık alan |
| <b>TOPLAM</b>                  |                                                                               |

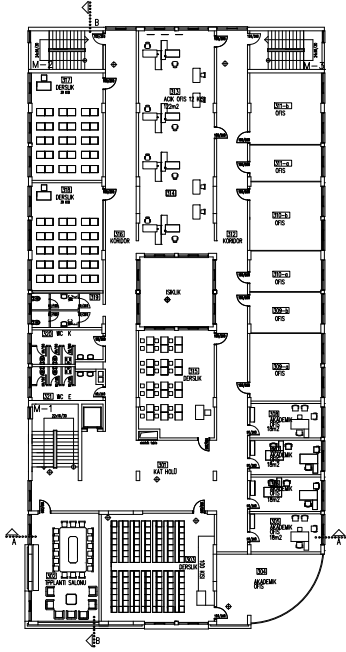
31.12.2025 itibarı ile



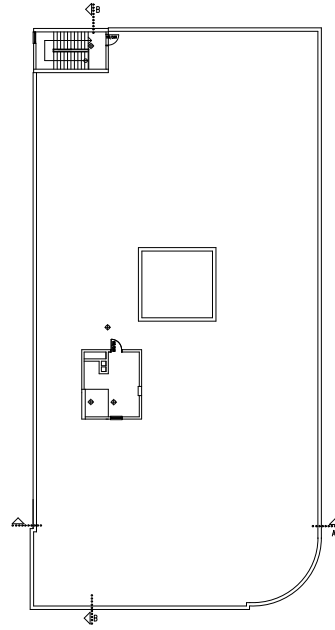
1' KAT PLANI



2' KAT PLANI



3' KAT PLANI



CATI PLANI

## İTBF Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi Binası Kat Planları

**Tablo 2: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı**

| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları |                |              |          |             |         |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------|-------------|---------|
|                                                                |                |              |          |             | 2025    |
| Sıra No                                                        | Başlama Tarihi | Bitiş tarihi | Yapı Adı | Kapalı Alan | Sektörü |
| 1                                                              |                |              |          |             |         |
| TOPLAM ALAN (m <sup>2</sup> )                                  |                |              |          |             |         |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 3 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar**

| FONKSİYONLAR          | TOPLAM KULLANIM ALANI (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Araştırma             |                                         |
| Eğitim                | 2000                                    |
| Barınma               |                                         |
| Diğer                 |                                         |
| Kütüphane             |                                         |
| Sağlık Hizmeti        |                                         |
| Sosyal Alanlar        | 1000                                    |
| Spor Alanları         |                                         |
| Toplantı ve Konferans | 200                                     |
| Yönetim               | 800                                     |
| Toplam                | 4000                                    |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 4 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bina Mekân Sayıları**

| EĞİTİM ALANLARI     |                            |               |               |              |      |
|---------------------|----------------------------|---------------|---------------|--------------|------|
| Yerleşke            | Bina                       | Ana Fonksiyon | Alt Fonksiyon | Mekan Sayısı | Alan |
| Çanakkale Şehitleri | İTBF (Eski Denizcilik MYO) | Bina          | Derslik       | 13           | 4000 |
|                     |                            |               | Ofis          | 28           | m2   |

31.12.2025 itibarı ile

## 1.2- Taşıtlar

**Tablo 5: Taşıtlar**

| TAŞITLAR                                   |      |
|--------------------------------------------|------|
| Taşıtın Cinsi                              | Adet |
| Binek Otomobil                             | -    |
| Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik) |      |
| Toplam                                     |      |

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Fakültemiz 26 Temmuz 2022 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesinin ayrılması ile teşekkül etmiş olup akademik ve idari personeli ile sınıflarında kullanılan taşınır malzemeler Fen Fakültesi uhdesindedir.

**Tablo 6: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi**

| Hesap Kodu | I. Düzey Kodu | II. Düzey | TAŞINIR MALZEME LİSTESİ<br>DAYANIKLI TAŞINIRLAR                                                                                  | Ölçü Birimi | Miktar |
|------------|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 253        |               |           | Tesis, Makine ve Cihazlar                                                                                                        | Adet        |        |
| 253        | 01            |           | Tesisler Grubu                                                                                                                   | Adet        |        |
| 253        | 01            |           | Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır. | Adet        |        |
| 253        | 02            |           | Makineler ve Aletler Grubu                                                                                                       | Adet        |        |
| 253        | 02            | 01        | Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri                                                                                       | Adet        |        |
| 253        | 02            | 02        | İnşaat Makineleri ve Aletleri                                                                                                    | Adet        |        |
| 253        | 02            | 03        | Atölye Makineleri ve Aletleri                                                                                                    | Adet        | 3      |
| 253        | 02            | 04        | İş Makineleri ve Aletleri                                                                                                        | Adet        |        |
| 253        | 02            | 05        | Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri                                                                               | Adet        |        |
| 253        | 02            | 06        | Posta Makineleri                                                                                                                 | Adet        |        |
| 253        | 02            | 07        | Paketleme Makineleri                                                                                                             | Adet        |        |
| 253        | 02            | 08        | Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri                                                                                          | Adet        |        |
| 253        | 02            | 09        | Ayırma, Sınıflandırma Makineleri                                                                                                 | Adet        |        |
| 253        | 02            | 10        | Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler                                                                                       | Adet        |        |
| 253        | 03            |           | Cihazlar ve Aletler Grubu                                                                                                        | Adet        |        |
| 253        | 03            | 01        | Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları                                                                                   | Adet        |        |
| 253        | 03            | 02        | Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri                                                                                        | Adet        |        |
| 253        | 03            | 03        | Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler                                                                                                 | Adet        |        |
| 253        | 03            | 04        | Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri                                                                                        | Adet        |        |
| 253        | 03            | 05        | Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler                                                                         | Adet        |        |
| 253        | 03            | 06        | Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri                                                                                 | Adet        |        |
| 253        | 03            | 07        | Müzik Aletleri ve Aksesuarları                                                                                                   | Adet        |        |
| 253        | 03            | 08        | Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler                                                                                          | Adet        |        |
| 254        |               |           | Taşıtlar Grubu                                                                                                                   | Adet        |        |
| 254        | 01            |           | Karayolu Taşıtları Grubu                                                                                                         | Adet        |        |
| 254        | 01            | 01        | Otomobiller                                                                                                                      | Adet        |        |
| 254        | 01            | 02        | Yolcu Taşıma Araçları                                                                                                            | Adet        |        |
| 254        | 01            | 03        | Yük Taşıma Araçları                                                                                                              | Adet        |        |
| 254        | 01            | 04        | Arazi Taşıtları                                                                                                                  | Adet        |        |
| 254        | 01            | 05        | Özel Amaçlı Taşıtlar                                                                                                             | Adet        |        |
| 254        | 01            | 06        | Mopet ve Motosikletler                                                                                                           | Adet        |        |
| 254        | 01            | 07        | Motorsuz Kara Araçları                                                                                                           | Adet        |        |
| 254        | 02            |           | Su ve Deniz Taşıtları Grubu                                                                                                      | Adet        |        |
| 254        | 02            | 01        | Gemiler                                                                                                                          | Adet        |        |
| 254        | 02            | 02        | Tankerler                                                                                                                        | Adet        |        |
| 254        | 02            | 03        | Deniz Altılar                                                                                                                    | Adet        |        |
| 254        | 02            | 04        | Römorkörler ve İtici Gemiler                                                                                                     | Adet        |        |
| 254        | 02            | 05        | Yüzer Yapılar                                                                                                                    | Adet        |        |
| 254        | 02            | 06        | Tekneler                                                                                                                         | Adet        |        |
| 254        | 02            | 07        | Botlar                                                                                                                           | Adet        |        |
| 254        | 02            | 08        | Yelkenliler                                                                                                                      | Adet        |        |
| 254        | 02            | 09        | Kanolar ve Kayıklar                                                                                                              | Adet        |        |

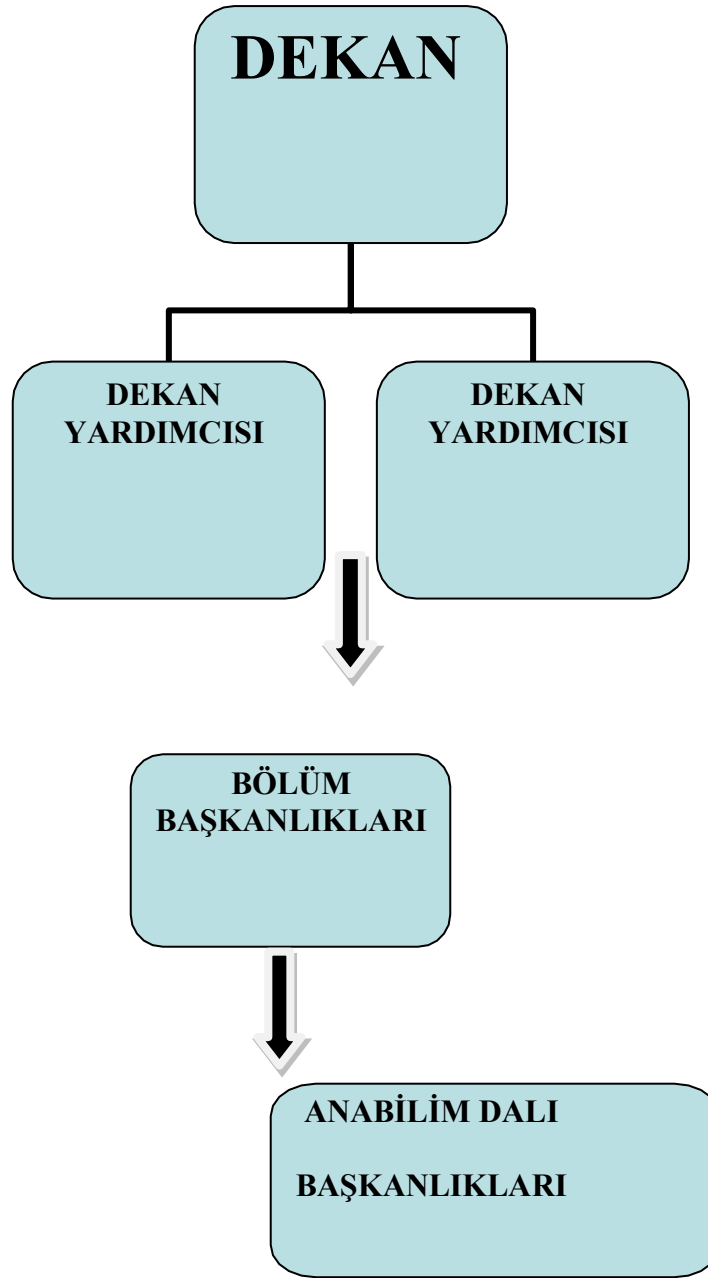
|     |    |    |                                                           |      |    |
|-----|----|----|-----------------------------------------------------------|------|----|
| 254 | 02 | 10 | Yatlar ve Kotralar                                        | Adet |    |
| 254 | 02 | 11 | Sandallar ve Sallar                                       | Adet |    |
| 254 | 03 |    | Hava Taşıtları Grubu                                      | Adet |    |
| 254 | 03 | 01 | Motorlu Hava Taşıtları                                    | Adet |    |
| 254 | 03 | 02 | Motorsuz Hava Taşıtları                                   | Adet |    |
| 254 | 03 | 03 | Uzay Araçları                                             | Adet |    |
| 254 | 04 |    | Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu                      | Adet |    |
| 254 | 04 | 01 | Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler                  | Adet |    |
| 254 | 04 | 02 | Demiryolu Araçları                                        | Adet |    |
| 255 |    |    | Demirbaşlar Grubu                                         | Adet |    |
| 255 | 01 |    | Döşeme ve Mefruşat Grubu                                  | Adet |    |
| 255 | 01 | 01 | Döşeme Demirbaşları                                       | Adet |    |
| 255 | 01 | 02 | Temsil ve Tören Demirbaşları                              | Adet |    |
| 255 | 01 | 03 | Koruyucu Giysi ve Malzemeler                              | Adet |    |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki | Adet |    |
|     |    |    | Taşınırlar                                                |      |    |
| 255 | 01 | 05 | Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar    | Adet |    |
| 255 | 02 |    | Büro Makineleri Grubu                                     | Adet |    |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular                                | Adet | 10 |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri                                | Adet | 5  |
| 255 | 02 | 03 | Tekser ve Çoğaltma Makineleri                             | Adet | 1  |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları                                      | Adet | 5  |
| 255 | 02 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları                           | Adet | 1  |
| 255 | 02 | 06 | Aydınlatma Cihazları                                      | Adet |    |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu                   | Adet |    |
| 255 | 03 |    | Mobilyalar Grubu                                          | Adet |    |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları                                          | Adet | 38 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar       | Adet |    |
| 255 | 03 | 03 | Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları                        | Adet |    |
| 255 | 03 | 04 | Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları                  | Adet |    |
| 255 | 03 | 05 | Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler                           | Adet |    |
| 255 | 04 |    | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu                | Adet |    |
| 255 | 04 | 01 | Yemek Hazırlama Ekipmanları                               | Adet |    |
| 255 | 05 |    | Canlı Demirbaşlar Grubu                                   | Adet |    |
| 255 | 05 | 01 | Çiftlik Hayvanları                                        | Adet |    |
| 255 | 05 | 02 | Hizmet Amaçlı Hayvanlar                                   | Adet |    |
| 255 | 05 | 03 | Gösteri Amaçlı Hayvanlar                                  | Adet |    |
| 255 | 05 | 04 | Koruma Altına Alınan Hayvanlar                            | Adet |    |
| 255 | 06 |    | Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu           | Adet |    |
| 255 | 06 | 01 | Etnografik Eserler                                        | Adet |    |
| 255 | 06 | 02 | Arkeolojik Eserler                                        | Adet |    |
| 255 | 06 | 03 | Geleneksel Türk Süslemeleri                               | Adet |    |
| 255 | 06 | 04 | Güzel Sanat Eserleri                                      | Adet |    |
| 255 | 06 | 05 | Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler               | Adet |    |
| 255 | 06 | 06 | Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar                           | Adet |    |
| 255 | 06 | 07 | Tabletler                                                 | Adet |    |
| 255 | 06 | 08 | Mühür ve Mühür Baskıları                                  | Adet |    |
| 255 | 06 | 09 | Arşiv Vesikaları                                          | Adet |    |
| 255 | 06 | 10 | Fosiller                                                  | Adet |    |
| 255 | 07 |    | Kütüphane Demirbaşları Grubu                              | Adet |    |
| 255 | 07 | 01 | Kütüphane Mobilyaları                                     | Adet |    |
| 255 | 07 | 02 | Basılı Yayınlar                                           | Adet | 10 |
| 255 | 07 | 03 | Görsel ve İşitsel Kaynaklar                               | Adet |    |

|     |    |    |                                                        |      |  |
|-----|----|----|--------------------------------------------------------|------|--|
| 255 | 07 | 04 | Bilgi Saklama Üniteleri                                | Adet |  |
| 255 | 08 |    | Eğitim Demirbaşları Grubu                              | Adet |  |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları                      | Adet |  |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar                    | Adet |  |
| 255 | 08 | 03 | Derslik Süslemeleri                                    | Adet |  |
| 255 | 08 | 04 | Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları                      | Adet |  |
| 255 | 09 |    | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu               | Adet |  |
| 255 | 09 | 01 | Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar                | Adet |  |
| 255 | 09 | 02 | Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar               | Adet |  |
| 255 | 09 | 03 | Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar                | Adet |  |
| 255 | 09 | 99 | Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar               | Adet |  |
| 255 | 10 |    | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu   | Adet |  |
| 255 | 10 | 01 | Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar                     | Adet |  |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve Güvenlik Sistemleri                         | Adet |  |
| 255 | 10 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları            | Adet |  |
| 255 | 11 |    | Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları                    | Adet |  |
| 255 | 11 | 01 | Vitrinde Sergilenen Eşyaları                           | Adet |  |
| 255 | 11 | 02 | Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları                        | Adet |  |
| 255 | 11 | 03 | Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları         | Adet |  |
| 255 | 12 |    | Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar | Adet |  |
| 255 | 12 | 01 | Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları                 | Adet |  |
| 255 | 12 | 02 | Büro Malzemeleri                                       | Adet |  |
| 255 | 99 |    | Diğer Demirbaşlar Grubu                                | Adet |  |
| 255 | 99 | 01 | Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler         | Adet |  |
| 255 | 99 | 02 | Seyyar Tanklar ve Tüpler                               | Adet |  |
| 255 | 99 | 03 | Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır                    | Adet |  |

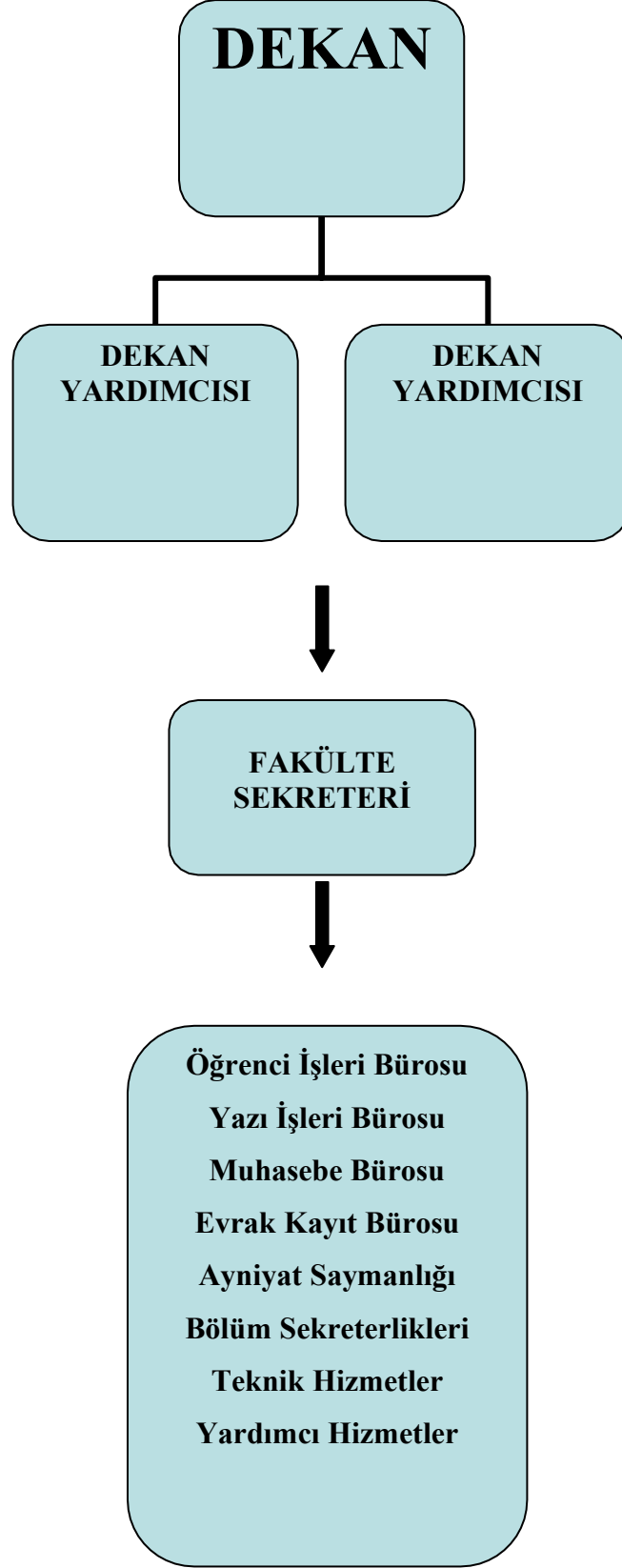
31.12.2025 itibarı ile

**Örgüt Yapısı:** Fakültemiz Akademik ve İdari Örgüt Yapısı aşağıdaki şemalarda belirtilmektedir.

### AKADEMİK ÖRGÜT YAPISI



## İDARİ ÖRGÜT YAPISI





Fakülte Akademik ve İdari Teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca belirlenen görevleri yürütmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

| <b>Fakülte Yönetimi</b>  |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dekan V.</b>          | Prof. Dr. Reyhan KÖRPE   |
| <b>Dekan Yardımcısı</b>  | Doç. Dr. A. Onur BAMYACI |
| <b>Dekan Yardımcısı</b>  | Doç. Dr. Zahide ACAR     |
| <b>Fakülte Sekreteri</b> | Yusuf ALAT               |

### **Fakülte Kurulu**

|                                  |                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Prof. Dr. Reyhan KÖRPE           | <b>Dekan V.</b>                         |
| Prof. Dr. Şerif KORKMAZ          | Profesör Temsilcisi                     |
| Prof. Dr. Mehmet Devrim TOPSES   | Profesör Temsilcisi                     |
| Prof. Dr. Solmaz BUNULDAY TALUER | Profesör Temsilcisi                     |
| Doç. Dr. Taner GÖK               | Doçent Temsilcisi                       |
| Doç. Dr. Zahide ACAR             | Doçent Temsilcisi                       |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA         | Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi         |
| Prof. Dr. Göksel SAZCI           | Arkeoloji Bölüm Bşk.                    |
| Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA    | Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Bşk. |
| Prof. Dr. Hasan TATLI            | Coğrafya Bölüm Bşk.                     |
| Doç. Dr. Ali Aycan KOLUKISA      | Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Bşk. |
| Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN          | Felsefe Bölüm Bşk.                      |
| Doç. Dr. Mehmet YILDIZ           | Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Bşk. V.   |
| Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR        | Psikoloji Bölüm Bşk.                    |
| Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT          | Sanat Tarihi Bölüm Bşk.                 |
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK          | Sosyoloji Bölüm Bşk.                    |
| Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU          | Tarih Bölüm Bşk.                        |
| Prof. Mehmet Ali YOLCU           | Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.       |
| Fakülte Sekreteri Yusuf ALAT     | Raportör                                |

## Fakülte Yönetim Kurulu

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Prof. Dr. Reyhan KÖRPE            | Başkan V. |
| Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU           | Üye       |
| Prof. Dr. Mehmet Ali YOLCU        | Üye       |
| Prof. Dr. Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT | Üye       |
| Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA     | Üye       |
| Doç. Dr. Zahide ACAR              | Üye       |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA          | Üye       |
| Fakülte Sekreteri Yusuf ALAT      | Raportör  |

## Bölüm Başkanları

|                               |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| Prof. Dr. Göksel SAZCI        | Arkeoloji Bölüm Başkanı                    |
| Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA | Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Hasan TATLI         | Coğrafya Bölüm Başkanı                     |
| Doç. Dr. Ali Aycan KOLUKISA   | Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN       | Felsefe Bölüm Başkanı                      |
| Doç. Dr. Mehmet YILDIZ        | Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı V.   |
| Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR     | Psikoloji Bölüm Başkanı                    |
| Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT       | Sanat Tarihi Bölüm Başkanı                 |
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK       | Sosyoloji Bölüm Başkanı                    |
| Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU       | Tarih Bölüm Başkanı                        |
| Prof. Dr. Mehmet Ali YOLCU    | Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı       |

## 2- Bilgi ve Teknolojik

### Kaynaklar 3.1-

#### Yazılımlar

### 3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Sayıları

| BİLGİSAYAR SAYILARI           |            |
|-------------------------------|------------|
| Türü                          | Adet       |
| Masaüstü bilgisayar Sayısı    | 104        |
| Taşınabilir bilgisayar Sayısı | 18         |
| .....                         |            |
| <b>Toplam</b>                 | <b>122</b> |

31.12.2025 itibarı ile

### 3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

| Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı | Öğrenci Sayısı  | Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı  |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 30                                   | 2829            | 0,010                                   |
| Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı       | Personel Sayısı | Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı |
| 122                                  | 129             | 0,95                                    |

31.12.2025 itibarı ile

\*Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı henüz taşınmamıştır..

\*Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesine ait taşınır malzeme devri tamamlanmadığından personel başına bilgisayar hesaplaması yapılamamıştır.

### 3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

| Yıllar | Basılı Kitap | Basılı Dergi | Tez | Elektronik Kitap | Elektronik Dergi | Elektronik Tez | Online Veri Tabanı | ..... |
|--------|--------------|--------------|-----|------------------|------------------|----------------|--------------------|-------|
| 2025   |              |              |     |                  |                  |                |                    |       |

31.12.2025 itibarı ile

### 3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi             | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma Amaçlı<br>(Adet) |
|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Projeksiyon       | -                      | 26                      | -                          |
| Slayt makinesi    | -                      | -                       | -                          |
| Tepegöz           | -                      | -                       | -                          |
| Episkop           | -                      | -                       | -                          |
| Barkot Okuyucu    | -                      | -                       | -                          |
| Baskı makinesi    | 1                      | 1                       | -                          |
| Fotokopi makinesi | -                      | 1                       | -                          |
| Faks              | -                      | -                       | -                          |
| Fotoğraf makinesi | -                      | 3                       | -                          |
| Kameralar         | -                      | -                       | -                          |
| Televizyonlar     | -                      | -                       | -                          |
| Tarayıcılar       | -                      | 2                       | -                          |
| Müzik Setleri     | -                      | -                       | -                          |
| Mikroskoplar      | -                      | -                       | -                          |
| DVD ler           | -                      | 3                       | -                          |

31.12.2025 itibarı ile

### 3.6 - Araştırma ve Yayın

#### Faaliyetleri

Fakülte Programları lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında 2025 yılında araştırma faaliyetleri kapsamında T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Üniversitemiz adına Arkeoloji Bölümü Öğretim üyeleri tarafından 4 Arkeolojik Kazı Projesi, 3 Yüzey Araştırma Projesinin yürütücülüğünü yapmaktadır. Bilimsel yayın faaliyetleri tüm bölümlerde SSCI, AHCI, SCOPUS, ESCI, TR DİZİN ve Diğer Uluslararası İndeksler ve Uluslararası/Ulusal alanına özgün bilimsel kitap ve kitap bölümleri ile sürdürülmektedir.

#### 3.6.1.Bilimsel Projeler:

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Projeler

| PROJELER                                                 | 2025      |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| BAP                                                      | 17        |
| AB (ERC)                                                 | 1         |
| TÜBİTAK 1001                                             | 19        |
| Arkeolojik Kazı ve Yüzey Araştırma Projeleri             | 11        |
| Tell Zeyd Archaeological Project                         | 1         |
| Harvard Üniversitesi Osmanlı Araştırmaları Vakfı Projesi | 1         |
| EUCOST                                                   | 1         |
| Diğer                                                    | 1         |
| <b>Toplam</b>                                            | <b>52</b> |

31.12.2025 itibarı ile

### 3.6.2. Bilimsel Yayınlar

**Tablo 12: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

| Yıllar | Toplam Yayın Sayısı<br>(Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale) | Web of Science'ta Yayınlanan<br>Bilimsel Yayın Sayısı |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2025   | 186                                                                 | 19                                                    |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 13: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri**

| GENEL BİLGİLER                           | SAYI (2025) |
|------------------------------------------|-------------|
| Hizmet verilen (Haftalık)                | Saat        |
| Oturma Kapasitesi                        | Kişi        |
| Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı) | Kişi        |
| Ödünç verilen kitap sayısı               | Adet        |
| Ödünç verilen ..... sayısı               | Adet        |
| Kütüphane üye sayısı (öğrenci)           | Kişi        |
| Kütüphane üye sayısı (akademik personel) | Kişi        |
| Kütüphane üye sayısı (idari personel)    | Kişi        |

31.12.2025 itibarı ile

### 3.7- Uluslararası Değişim Programları

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim öğretim gören öğrenciler için başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler kapsamında öğrenci hareketliliği imkanları mevcuttur.

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşmalar.

| ÜNİVERSİTE                             | ÜLKE       | Anlaşma Türü – Erasmus + |       | Bölüm/Alan |
|----------------------------------------|------------|--------------------------|-------|------------|
|                                        |            | Başlangıç                | Bitiş |            |
| Eberhard Karls Universität Tübingen    | Almanya    | 2022                     | 2027  | Arkeoloji  |
| Universität Bern                       | İsviçre    | 2022                     | 2027  | Arkeoloji  |
| University of Debrecen                 | Macaristan | 2022                     | 2027  | Coğrafya   |
| Universitatea din Craiova              | Romanya    | 2022                     | 2027  | Coğrafya   |
| Goethe University Frankfurt            | Almanya    | 2023                     | 2027  | Coğrafya   |
| University of Osnabrück                | Almanya    | 2022                     | 2027  | Coğrafya   |
| Alexandru Ioan Cuza University of Iasi | Romanya    | 2022                     | 2027  | Coğrafya   |

|                                                                                                                            |                 |      |      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------------------------------|
| Aristotle University of Thessaloniki                                                                                       | Yunanistan      | 2021 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| University of Silesia in Katowice                                                                                          | Polonya         | 2022 | 2023 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| Ovidius University"                                                                                                        | Romanya         | 2022 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| University of Debrecen                                                                                                     | Macaristan      | 2022 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| University of Osnabrück                                                                                                    | Almanya         | 2022 | 2027 | Coğrafya                     |
| Alexandru Ioan Cuza University of Iasi                                                                                     | Romanya         | 2022 | 2027 | Coğrafya                     |
| Aristotle University of Thessaloniki                                                                                       | Yunanistan      | 2021 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| University of Silesia in Katowice                                                                                          | Polonya         | 2022 | 2023 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| Ovidius University"                                                                                                        | Romanya         | 2022 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| University of Debrecen                                                                                                     | Macaristan      | 2022 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| Eötvös Loránd University                                                                                                   | Macaristan      | 2022 | 2027 | Batı Dilleri ve Edebiyatları |
| Università Degli Studi Dell'aquila                                                                                         | İtalya          | 2022 | 2027 | Sanat Tarihi                 |
| Universität Osnabrück                                                                                                      | Almanya         | 2022 | 2027 | Sosyoloji                    |
| Transilvania University of Brasov                                                                                          | Romanya         | 2022 | 2027 | Sosyoloji                    |
| Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski                                                                                  | Bulgaristan     | 2022 | 2027 | Sosyoloji                    |
| Università degli Studi "G. d' Annunzio" Chieti                                                                             | İtalya          | 2022 | 2027 | Sosyoloji                    |
| Nicolaus Copernicus University                                                                                             | Polonya         | 2022 | 2027 | Türk Dili ve Edebiyatı       |
| Sofia University St Kliment Ohridski                                                                                       | Bulgaristan     | 2021 | 2027 | Türk Dili ve Edebiyatı       |
| Vilnius University                                                                                                         | Litvanya        | 2022 | 2027 | Türk Dili ve Edebiyatı       |
| Goce Delchev University, Faculty of Philology, Department of Turkish Language and Literature, Republic of North Macedonia. | Kuzey Makedonya | 2025 | 2030 | Türk Dili ve Edebiyatı       |
| Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski, Faculty of Humanities, Department of Turkish Language and Literature, | Bulgaristan     | 2025 | 2030 | Türk Dili ve Edebiyatı       |
| Lucian Blaga University of Sibiu                                                                                           | Romanya         | 2024 | 2029 | Psikoloji                    |
| University of Palermo                                                                                                      | İtalya          | 2024 | 2029 | Psikoloji                    |

1. Öğrenci Hareketliliği

2. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

### 3- İnsan Kaynakları

#### 4.1- Akademik Personel

Tablo 14: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

| Yıllar | Prof. | Doç. | Dr. Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
|--------|-------|------|-------------------|-----------|-----------|--------|
| 2025   | 31    | 25   | 43                | 1         | 17        | 117    |

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 15: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

| AKADEMİK PERSONEL   |                                 |     |        |                                  |              |
|---------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                     | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                     | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör            | 31                              |     | 31     | 31                               |              |
| Doçent              | 25                              |     | 25     | 25                               |              |
| Dr. Öğretim Üyesi   | 43                              |     | 43     | 43                               |              |
| Öğretim Görevlisi   | 1                               |     | 1      | 1                                |              |
| Araştırma Görevlisi | 17                              |     | 17     | 17                               |              |
| .....               |                                 |     |        |                                  |              |
| Toplam              | 117                             |     |        |                                  |              |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları |              |                 |
|------------------------------------|--------------|-----------------|
| Unvan                              | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör                           |              |                 |
| Doçent                             |              |                 |
| Dr. Öğretim Üyesi                  | Yunanistan   | Tarih           |
| Öğretim Görevlisi                  |              |                 |
| Toplam                             | 1            |                 |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

| Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı |  |
|-------------------------------------|--|
| Profesör                            |  |
| Doçent                              |  |
| Dr. Öğretim Üyesi                   |  |
| Öğretim Görevlisi                   |  |
| Araştırma Görevlisi                 |  |
| Toplam                              |  |

#### 4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 18-24 Yaş | 25-29 Yaş | 30-34 Yaş | 35-39 Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50- Üzeri |
| Kişi Sayısı                                 |           | 2         | 6         | 23        | 33        | 17        | 36        |
| Yüzde                                       |           | %1,71     | %5,13     | %19,66    | %28,21    | %14,53    | %30,77    |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

| YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI |       |       |     |        |               |
|----------------------------|-------|-------|-----|--------|---------------|
|                            | Kadın | Erkek | Boş | Toplam | Doluluk Oranı |
| Rektör                     |       |       |     |        |               |
| Rektör Yrd.                |       |       |     |        |               |
| Genel Sekreter             |       |       |     |        |               |
| Dekan                      |       | 1     |     | 1      |               |
| Dekan Yrd.                 | 1     | 1     |     | 2      |               |
| Enstitü Müd.               |       |       |     |        |               |
| Enstitü Müd. Yrd.          |       |       |     |        |               |
| Yüksekokul Müdürü          |       |       |     |        |               |
| Yüksekokul Müd.Yrd.        |       |       |     |        |               |
| Hastane Başhekim           |       |       |     |        |               |
| Hastane Başhekim Yrd.      |       |       |     |        |               |
| Döner Sermaye İşletme Müd. |       |       |     |        |               |
| Genel Sekreter Yrd.        |       |       |     |        |               |
| Daire Başkanı              |       |       |     |        |               |
| Hukuk Müşaviri             |       |       |     |        |               |
| Fakülte Sekreteri          |       | 1     |     | 1      |               |
| Hastane Müdürü             |       |       |     |        |               |
| Şube Müdürü                | 1     |       |     | 1      |               |
| Hastane Müdür Yrd.         |       |       |     |        |               |
| TOPLAM                     | 2     | 3     |     | 5      |               |

31.12.2025 itibarı ile



#### 4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

| SAYI                    | PROFESÖR  | DOÇENT    | DR. ÖĞRETİM ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | DAİRE BAŞKAN VEKİLİ | ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | TOPLAM     |
|-------------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------|
| Arkeoloji               | 7         | 1         | 5                 |                   | 1                   |                     |                           | 14         |
| Batı Dilleri ve Ed.     |           | 4         | 2                 |                   | 1                   |                     |                           | 7          |
| Doğu Dilleri ve Ed.     |           | 1         | 1                 |                   |                     |                     |                           | 2          |
| Coğrafya                | 3         | 3         | 3                 |                   | 2                   |                     |                           | 11         |
| Felsefe                 |           | 1         | 4                 |                   | 1                   |                     |                           | 6          |
| Mütercim ve Tercümanlık | -         | -         | -                 | -                 | -                   | -                   | -                         | 0          |
| Psikoloji               |           | 1         | 6                 |                   | 4                   |                     |                           | 11         |
| Sanat Tarihi            | 6         | 3         | 1                 |                   | 1                   |                     |                           | 11         |
| Sosyoloji               | 5         | 2         | 4                 |                   | 3                   |                     |                           | 14         |
| Tarih                   | 7         | 4         | 9                 |                   | 2                   |                     |                           | 22         |
| Türk Dili ve Ed.        | 3         | 5         | 8                 | 1                 | 2                   |                     |                           | 19         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>     | <b>31</b> | <b>25</b> | <b>43</b>         | <b>1</b>          | <b>17</b>           |                     |                           | <b>117</b> |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.7- İdari Personel

Tablo 21: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |      |     |        |
|--------------------------------------------------|------|-----|--------|
|                                                  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler                            | 11   | -   | 11     |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         | -    | -   | -      |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 1    | -   | 1      |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı              | -    | -   | -      |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                      | -    | -   | -      |
| Din Hizmetleri Sınıfı                            | -    | -   | -      |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı                        | 1    | -   | 1      |
| Toplam                                           | 13   | -   | 13     |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |               |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı                    | 1          |      | 4         |        | 8             |
| Yüzde                          | % 7,7      |      | %30,77    |        | %61,54        |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı                    | 2         | 1         | 1          | 2           | 1           | 6          |
| Yüzde                          | 15,38     | 7,70      | 7,70       | 15,38       | 7,70        | 46,2       |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 18-24 Yaş | 25-29 Yaş | 30-34 Yaş | 35-39 Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50- Üzeri |
| Kişi Sayısı                              | -         | 3         | -         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| Yüzde                                    |           | 23,1      |           | 15,38     | 23,1      | 23,1      | 15,38     |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.11- İşçiler

Tablo 25: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) |          |     |          |
|------------------------------------------|----------|-----|----------|
|                                          | Dolu     | Boş | Toplam   |
| Sürekli İşçiler                          | 6        | -   | 6        |
| Vizeli Geçici İşçiler (kadın/11 ay)      | -        | -   | -        |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık)                |          |     |          |
| <b>Toplam</b>                            | <b>6</b> |     | <b>6</b> |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.12- Sürekli İşçi İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                 | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı                     | -         | -         | 1          | -           | 2           | 3          |
| Yüzde                           |           |           | 16,67      |             | 33,33       | 50         |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı |             |           |           |              |              |              |
|-------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|                                           | 23 yaş altı | 23-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş    | 41-50 Yaş    | 51- Üzeri    |
| <b>Kişi Sayısı</b>                        | -           | -         | -         | 1            | 1            | 4            |
| <b>Yüzde</b>                              |             |           |           | <b>16,67</b> | <b>16,67</b> | <b>66,67</b> |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.14- Engelli Personel

Tablo 28: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

| (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |      |     |        |
|-----------------------------------|------|-----|--------|
|                                   | Dolu | Boş | Toplam |
| Akademik Personel                 |      |     |        |
| İdari Personel                    |      |     |        |
| <b>Toplam</b>                     |      |     |        |

31.12.2025 itibarı ile

#### 4- Sunulan Hizmetler

##### 5.1- Eğitim Hizmetleri

**Tablo 29: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu**

| Öğrenci Sayıları    |            |     |      |             |    |      |             |            |              |
|---------------------|------------|-----|------|-------------|----|------|-------------|------------|--------------|
| Birimin Adı         | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |    |      | Toplam      |            | Genel Toplam |
|                     | E          | K   | Top. | E           | K  | Top. | Kız         | Erkek      |              |
| Arkeoloji           | 73         | 84  | 157  | -           | -  | -    | 84          | 73         | 157          |
| Batı Dilleri ve Ed. | 72         | 180 | 252  | -           | -  | -    | 180         | 72         | 252          |
| Coğrafya            | 83         | 112 | 195  | -           | -  | -    | 112         | 83         | 195          |
| Felsefe             | 63         | 85  | 148  | -           | -  | -    | 85          | 63         | 148          |
| Psikoloji           | 50         | 205 | 255  | -           | -  | -    | 205         | 50         | 255          |
| Sanat Tarihi        | 77         | 84  | 161  | -           | -  | -    | 84          | 77         | 161          |
| Sosyoloji           | 40         | 168 | 208  | 14          | 61 | 75   | 229         | 54         | 283          |
| Tarih               | 127        | 61  | 188  | 59          | 32 | 91   | 93          | 186        | 279          |
| Türk Dili ve Ed.    | 36         | 144 | 180  | 22          | 69 | 91   | 213         | 58         | 271          |
| <b>Toplam</b>       | -          | -   | -    | -           | -  | -    | <b>1285</b> | <b>716</b> | <b>2001</b>  |

31.12.2025 itibarı ile

**Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu**

| Öğrenci Sayıları    |            |    |      |             |    |      |            |            |              |
|---------------------|------------|----|------|-------------|----|------|------------|------------|--------------|
| Birimin Adı         | I. Öğretim |    |      | II. Öğretim |    |      | Toplam     |            | Genel Toplam |
|                     | E          | K  | Top. | E           | K  | Top. | Kız        | Erkek      |              |
| Arkeoloji           | 43         | 15 | 58   | -           | -  | -    | 15         | 43         | 58           |
| Batı Dilleri ve Ed. | 39         | 51 | 90   | -           | -  | -    | 51         | 39         | 90           |
| Coğrafya            | 36         | 26 | 62   | -           | -  | -    | 26         | 36         | 62           |
| Felsefe             | 17         | 10 | 27   | -           | -  | -    | 10         | 17         | 27           |
| Psikoloji           | 1          | 11 | 12   | -           | -  | -    | 11         | 1          | 12           |
| Sanat Tarihi        | 68         | 36 | 104  | -           | -  | -    | 36         | 68         | 104          |
| Sosyoloji           | 11         | 34 | 45   | 17          | 28 | 45   | 62         | 28         | 90           |
| Tarih               | 72         | 25 | 97   | 65          | 27 | 92   | 52         | 137        | 189          |
| Türk Dili ve Ed.    | 31         | 65 | 96   | 34          | 66 | 100  | 131        | 65         | 196          |
| <b>Toplam</b>       | -          | -  | -    | -           | -  | -    | <b>394</b> | <b>434</b> | <b>828</b>   |

**Tablo 30: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları****Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı**

| Birimin Adı  | I. Öğretim |    |      | II. Öğretim |   |      | I. ve II.Öğretim Toplamı(a) | Yüzde* |
|--------------|------------|----|------|-------------|---|------|-----------------------------|--------|
|              | E          | K  | Top. | E           | K | Top. | Sayı                        |        |
| Batı Dilleri | 4          | 18 | 22   | -           | - | -    | 22                          | 55     |

31.12.2025 itibarı ile

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

**Tablo 31: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu****Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

| Birimin Adı               | Kontenjan | Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| İnsan ve Toplum Bilimleri | 350       | 350      | -         | 100,00        |
| <b>Toplam</b>             |           |          |           |               |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 32: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları****Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

| Birimin Adı                  | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam     |
|------------------------------|----------|----------------------------|--------|----------------------|------------|
|                              |          | Tezli                      | Tezsiz |                      |            |
| Arkeoloji                    |          | 15                         |        | 9                    | 24         |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları |          | 13                         |        | -                    | 13         |
| Coğrafya                     |          | 53                         |        | 20                   | 73         |
| Felsefe                      |          | 3                          |        | -                    | 3          |
| Sanat Tarihi                 |          | 22                         |        | 7                    | 29         |
| Sosyoloji                    |          | 34                         |        | 16                   | 50         |
| Tarih                        |          | 70                         |        | 13                   | 83         |
| Türk Dili ve Edebiyatı       |          | 54                         |        | 16                   | 70         |
| <b>Toplam</b>                |          | <b>264</b>                 |        | 81                   | <b>345</b> |

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

**Tablo 33: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**  
**Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

| Birim Adı             | Bölümü    |          |           |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|
|                       | Kadın     | Erkek    | Toplam    |
| Arkeoloji             | 1         | 1        | 2         |
| Batı Dilleri ve Ed.   | 11        | 1        | 12        |
| Coğrafya              | -         | 3        | 3         |
| Felsefe               | 1         | 1        | 2         |
| Psikoloji             | 5         | 1        | 6         |
| Sanat Tarihi          | 1         | 1        | 2         |
| Sosyoloji N.Ö.        | 2         | -        | 2         |
| Tarih N.Ö.            | 2         | -        | 2         |
| Türk Dili ve Ed. N.Ö. | 3         | 1        | 4         |
| <b>Toplam</b>         | <b>26</b> | <b>9</b> | <b>35</b> |

31.12.2025 itibarı ile

**Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**  
**Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

| Birim Adı             | Bölümü    |           |           |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
|                       | Kadın     | Erkek     | Toplam    |
| Arkeoloji             | -         | 2         | 2         |
| Batı Dilleri ve Ed.   | 4         | 1         | 5         |
| Coğrafya              | -         | 1         | 1         |
| Felsefe               | -         | -         | -         |
| Psikoloji             | 3         | 1         | 4         |
| Sanat Tarihi          | -         | 1         | 1         |
| Sosyoloji N.Ö.        | 5         | -         | 5         |
| Tarih N.Ö.            | -         | 3         | 3         |
| Türk Dili ve Ed. N.Ö. | 4         | 1         | 4         |
| Türk Dili ve Ed. İ.Ö. | 1         | -         | 1         |
| <b>Toplam</b>         | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>27</b> |

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.2 – Engelli Öğrenciler

**Tablo 34: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı**

| Birim Adı         | Toplam   |
|-------------------|----------|
| Sanat Tarihi      | 1        |
| Tarih Bölümü N.Ö. | 1        |
| Tarih Bölümü İ.Ö. | 1        |
| <b>Toplam</b>     | <b>3</b> |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 34: Fen Edebiyat Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı**

| Birim Adı             | Toplam   |
|-----------------------|----------|
| Sosyoloji N.Ö.        | 1        |
| Türk Dili ve Ed. İ.Ö. | 1        |
| <b>Toplam</b>         | <b>2</b> |

31.12.2025 itibarı ile

**5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)****Tablo 35: Kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı**

| Birim Adı           | Toplam     |
|---------------------|------------|
| Arkeoloji           | 17         |
| Batı Dilleri ve Ed. | 46         |
| Coğrafya            | 29         |
| Felsefe             | 7          |
| Psikoloji           | 55         |
| Sanat Tarihi        | 21         |
| Sosyoloji NÖ        | 37         |
| Sosyoloji İÖ        | 31         |
| Tarih NÖ            | 34         |
| Tarih İÖ            | 28         |
| Türk Dili ve Ed. NÖ | 33         |
| Türk Dili ve Ed. İÖ | 18         |
| <b>Toplam</b>       | <b>356</b> |

31.12.2025 itibarı ile

**5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları****Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları**

| Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri |       |           |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|--|
| Kurum Dışı                                                                                                                    |       | Kurum İçi |       |  |
| Gelen                                                                                                                         | Giden | Gelen     | Giden |  |
| 12                                                                                                                            | 49    | 1         | 1     |  |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 36: Fen Edebiyat Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

| Fen Edebiyat Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) |                              |                           |                  |       | Toplam |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|-------|--------|
| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı                                                  |                              |                           |                  |       |        |
| Kendi İsteği                                                                              | Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat. | Başarısızlık (Azami Süre) | Yük. Öğ. Çıkarma | Diğer |        |
| 8                                                                                         | 82                           | 79                        | -                | -     | 169    |

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 37: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı<br>(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) |                                 |                              |                     |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|-------|--------|
| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı                                                                  |                                 |                              |                     |       | Toplam |
| Kendi İsteği                                                                                              | Öğr. Ücr. Ve<br>Katkı payı Yat. | Başarısızlık<br>(Azami Süre) | Yük. Öğ.<br>Çıkarma | Diğer |        |
| 52                                                                                                        | -                               | -                            | -                   | -     | 52     |

31.12.2025 itibarı ile

**5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar****Tablo 38: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar**

| Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar |                            |                            |                                        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------|--------|--------|
| Yük. Öğ.<br>Çıkarma                                           | 2 Yarı Yıl<br>Uzaklaştırma | 1 Yarı Yıl<br>Uzaklaştırma | 1 Hafta- 1 Ay<br>Arası<br>Uzaklaştırma | Kınama | Uyarma | Toplam |
|                                                               |                            |                            |                                        |        |        |        |

31.12.2025 itibarı ile

**5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı****Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Arkeoloji 215/16                    | 13,43                                       |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları 342/8  | 42,75                                       |
| Coğrafya 257/12                     | 21,41                                       |
| Felsefe 175/4                       | 43,75                                       |
| Psikoloji 267/9                     | 29,66                                       |
| Sanat Tarihi 265/14                 | 18,93                                       |
| Sosyoloji 373/10                    | 37,30                                       |
| Tarih 468/18                        | 26,00                                       |
| Türk Dili ve Edebiyatı 467/19       | 24,57                                       |

31.12.2025 itibarı ile



### 5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

| ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI |                                   |            |
|----------------------|-----------------------------------|------------|
| No:                  | Adı                               | Üye Sayısı |
| 1                    | Toplumsal Düşünce Kulübü          | 100        |
| 2                    | İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü | 200        |
| 3                    | Sürdürülebilirlik Kulübü          | 100        |
| 4                    | Psikoloji ve Yaşam Kulübü         | 800        |
| 5                    | Kültür ve Sanat Kulübü            | 864        |
| 6                    | Tarih Araştırmaları Kulübü        | 665        |
| 7                    | Kültür Edebiyat Kulübü            | 20         |
| 8                    | Atatürkçü Gençler Kulübü          | 100        |

### 5.3- İdari Hizmetler

Fakültemiz 2022 yılında kurulmuş olup, bünyesinde kapatılan Fen Edebiyat Fakültesinin on bölümünü barındırmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulan Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ile 11 bölümü bulunmaktadır. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları eğitim, araştırma, öğrenme, kültürel, entelektüel faaliyetleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir. Fakültemiz Sekreterliği bünyesindeki idari hizmetler ise Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Yazı İşleri, Mali İşler, Destek Hizmetleri, Dekan sekreterliği, Bölüm Sekreterlikleri olarak düzenlenen ofislerde yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeline ait hizmetler yazı işleri ve muhasebe birimleri tarafından yürütülmektedir.

### 5.4-Diğer Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı öğrenci klüpleri seminer, konferans, kongre, konferans, sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar, öğrenci seminerleri vb. şeklinde örgütlenmişlerdir. Topluluklar aktif öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine yönelik katkı sağlamaktadır.

### 5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 41: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

| Ödül türü            | 2025 |
|----------------------|------|
| Bilim Teşvik Ödülü   |      |
| Eğitime Katkı Ödülü  |      |
| Topluma Hizmet Ödülü |      |
| .....                |      |
| <b>Toplam Ödül</b>   |      |

31.12.2025 itibarı ile

### 5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 42: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

| Sıra No | Kuruluş Adı                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | IDEA (English Language and Literature Research Association) Doç. Dr. Dilek KANTAR, Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU |
| 2       | International Society for Justice Research (Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR)                                          |
| 3       | European Health Psychology Society (Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAYNAK MALATYALI)                                     |
| 4       | European Brain and Behavior Society (Dr. Öğr. Üyesi Bengi ÜNAL)                                                 |
| 5       | European Association of Archaeologists (Doç. Dr. Onur BAMYACI)                                                  |

31.12.2025 itibarı ile

## 5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 5.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

Birimimizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 56. maddede belirtilen İç Kontrolün amaçları paralelinde;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine,
- b) Kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesine,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve olumsuzluğun önlenmesine,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinmeye,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaya yönelik çalışılmıştır.

### 5.2. İç Denetim Faaliyetleri

Fakültemizde Üniversitemiz İç Kontrol standartları Eylem Planı kapsamında birim yöneticilerinin sorumluluğunda belirlenen eylemler 2025 yılı itibariyle aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- a) Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş, birimimiz ve alt birimlerimizin görev tanımları üniversitemizce belirlenen formata uygun şekilde oluşturularak web adresimizde yayımlanmıştır.
- b) Her personel için Üniversitemizce belirlenen standart forma göre görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek tebliğ edilmiştir.
- c) Fakültemiz teşkilat şeması ve görev dağılımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmış ve personele tebliğ edilmiştir.
- d) Fakültemizin belirlenen amaç ve hedefleri web sayfamızda yayımlanmıştır.
- e) Mali karar ve işlemlerin onaylanmasında görevlendirmelerin oto kontrol sağlayacak şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.
- f) Kalite Güvencesi çalışmaları kontrol listeleri her yılsonunda düzenlenmektedir.
- g) İş Akış şemaları oluşturulmuş ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili personeller olmadığında yerine bakacak personeller belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- h) İşten ayrılma raporu personellere tebliğ edilmiştir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 43: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

| Stratejik Amaçlar                                                                                                        | Stratejik Hedefler                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç-1-</b> Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak     | <b>Hedef-1-</b> Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek                |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-2-</b> Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Yayın Sayısı ve Niteliği Arttırmak                        |
| <b>Stratejik Amaç-2-</b> Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak                      | <b>Hedef-1-</b> Eğitim-Öğretimin Fiziksel ve Akademik Altyapısı İyileştirmek                             |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-2-</b> Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak                           |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-3-</b> Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Geliştirmek                      |
| <b>Stratejik Amaç-3-</b> Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak                           | <b>Hedef-1-</b> Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırmak                                                |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-2-</b> Bölgesel Olarak Sosyal ve Kültürel Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak              |
| <b>Stratejik Amaç-4-</b> Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak                                            | <b>Hedef-1-</b> Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Arttırmak               |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-2-</b> Üniversitemiz Araştırmacılarının Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımını Arttırmak |
| <b>Stratejik Amaç-5-</b> Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek | <b>Hedef-1-</b> Kurum İçi Memnuniyet Düzeyini Arttırmak ve Paydaş İlişkilerini Güçlendirmek              |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-2-</b> Fakültemiz Mezunları İle İlişkileri Güçlendirmek                                         |
|                                                                                                                          | <b>Hedef-3-</b> Fakülte İçinde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak                                          |

31.12.2025 itibarı ile

### B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası; Eğitim kalitesini daha da artırarak uluslararası düzeyde saygın üniversitelerce tanınmasını sağlamak amacıyla bilimsel çalışmalarda bulunmak, bunu gerçekleştirmek amacıyla akademik ve fiziki yapıyı geliştirmek. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı On İkinci Kalkınma Planı (2024 2028) hedef ve politikaları kapsamında

- 592.6. Türk Dili Konuşan Ülkeler Yayıncılık Düzenleyici Kuruluşları Birliği oluşturulması için diplomatik girişimler yürütülecektir. 780.5. UNESCO koruması altındaki alanlar başta olmak üzere arkeoloji, edebiyat, tarih, tabiat konulu tematik kültür rotaları belirlenecek ve tanıtımları sağlanacaktır.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

Fakültemizin bütçesi ilgili yılın mali Çartları gözetilerek Üniversite yönetimi tarafından belirlenmektedir. Fakülteden talep edilen ödenek ve ilave ihtiyaçlar üst yönetim tarafından karşılanacak şekilde Fakül bütçesine ödenek aktarılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeline ait hizmetler yazı işleri ve muhasebe birimleri tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 44: Bütçe Giderleri Tablosu**

|                                                         | 2025<br>BÜTÇE<br>BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | 2025<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                                         | YTL                                   | YTL                            | %                |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI                                 | 1.776.758.482                         | 153.587.826,34                 | 90               |
| 01 - Personel Giderleri                                 | 137.436.469                           | 136.900.067,14                 | 90               |
| 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 16.390.240,13                         | 16.390.239,20                  | 100              |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri                       | 298.000                               | 297.520                        | 90               |
| 05 - Cari Transferler                                   | -                                     | -                              |                  |
| 06 - Sermaye Giderleri                                  |                                       |                                |                  |

31.12.2025 itibarı ile

##### 1.2-Bütçe Gelirleri

**Tablo 45: Bütçe Gelirleri Tablosu**

|                                | 2025<br>BÜTÇE<br>TAHMİNİ | 2025<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                | TL                       | TL                             | %                |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI        |                          |                                |                  |
| 02 – Vergi Dışı Gelirler       |                          |                                |                  |
| 03 – Sermaye Gelirleri         |                          |                                |                  |
| 04 – Alınan Bağış ve Yardımlar |                          |                                |                  |

31.12.2025 itibarı ile

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 3- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı için Fakültemizde, yerinde denetim yapılmamış olup, sistemsal denetimler yapılmıştır. Fakültemiz mali denetimlerde herhangi bir eksiklik saptanmamıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu

| FAALİYET TÜRÜ                   | SAYISI    |
|---------------------------------|-----------|
| Sempozyum ve Kongre             | 5         |
| Konferans                       | 12        |
| Panel                           | 5         |
| Seminer                         | 2         |
| Açık Oturum                     |           |
| Söyleşi                         |           |
| Tiyatro                         | 4         |
| Konser                          |           |
| Sergi                           |           |
| Turnuva                         |           |
| Teknik Gezi                     | 11        |
| Eğitim Semineri                 |           |
| Kariyer ve Mezun Günü Etkinliği |           |
| Oryantasyon Programı            |           |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>39</b> |

31.12.2025 itibarı ile

#### Sempozyum ve Kongre

- 1- Uluslararası 9. Akdeniz Estetik Kongresi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 17-20 Eylül 2025. Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR (Düzenleme Kurulu Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT (Organizasyon Komitesi) Arş. Gör. Esen ÖZYURT (Organizasyon Komitesi)
- 2- **Kıral Uçar, G.** (2025). Düzenleme kurulu üyesi. *9. Akdeniz Estetik Kongresi*, 17–20 Eylül 2025, Çanakkale, Türkiye.
- 3- **Kıral Uçar, G.** (2025, 9 Mayıs). *İklim değişikliği ve çevre davranışı* [ÇOMÜ Psikoloji ve Yaşam Kulübü, Söyleşi]. Troia Kültür Merkezi, A Amfisi, Çanakkale, Türkiye.
- 4- **Özdemir Planalı, G.** (2025, 16 Aralık). *Toplumsal cinsiyet ve şiddet bağlamında örtük tutumlar* [ÇOMÜ Genetik Kulübü, Söyleşi]. Fen Fakültesi, Çanakkale, Türkiye.
- 5- Karancı, N., Özgün, S., Eryılmaz, D., Tüzün, Z., Polat, D., & Şeker, Z. (2025, 3-5 Ekim). *Afetler, müdahaleler ve bellek: Türk Psikologlar Derneği'nin travma alanında 25 yılı* [Panel; Panel başkanı: **M. Yalçın**]. 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
- 6- **Tunçel, A.** & Tekinsav Sütcü, G. S. (2025, 22–24 Ekim). PKOS Tanısı Almış Kadınlarda Psikososyal Yaşam Kalitesi: Duygudurum Belirtileri, Beden Memnuniyeti ve Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırmaların Rolü (s. 95-107). Uluslararası Kadın ve Ailenin Güçlenmesi Sempozyumu, Düzce, Türkiye

## Konferans

- 1- Türkiye'de Kırsal Mirasın Durumu Üzerine Gözlemler:Antalya Örneği 21.03.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 2- Modern Evliya Çelebi Çanakkale'de 17.04.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 3- Alexandria Troas'ta Son Dönem Kazıları ve Sonuçları 28.04.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 4- Çanakkale Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçeleri Antik Çağ Yüzey Araştırması 2021-2023 Sonuçları 08.05.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi Tarihsel Arkeoloji Perspektifinden Geç İslam ve Osmanlı Dönemi Musul ve Çevresine Bir Bakış 22.05.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 5- Tarihsel Devamlılık Bağlamında; Yeni Osmanlılar, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki'ye Bakış: Çanakkale'de İttihatçılar 23.10.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 6- Batı Uygarlığına Kök Süren Anadolu'ya Sahiplik 10.10.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 7- Adramytteion ve Edremit Körfezi'nde Yeni Tanımlanan Süreçler: Kültürel Sürekliliğin İzinde Aydınlanan Gri Alanlar 22.11.202 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 8- Ege ile Orta Anadolu arasında bir Tunç Çağı Merkezi: TAVŞANLI HÖYÜK 05.12.2025Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 9- Çayönü Kazıları Türkiye Arkeolojisine Nasıl Yön Verdi? 22.12.2025 Arkeoloji Bölümü, Troia Vakfı, ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 50+ Troia Vakfı Korfmann Kütüphanesi
- 10- Doç. Dr. Yusuf Acioğlu'nun "Kaleden Tabyaya Osmanlı Savunma Mimarisinde Değişim ve Dönüşüm: Çanakkale Örneği" Başlıklı Sunumu (<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/doc-dr-yusuf-acioglundun-kaleden-tabyaya-osmanli-sa-r601.html>)
- 11- Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT'in Pegae-Spigast: Propontis Kıyılarında Bir Latin Yerleşimi ve Bizans Kalesi Başlıklı Sunumu (<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/doc-dr-oguz-kocyigitin-pegae-spigast-propontis-kiy-r581.html>)
- 12- Demir, Necati ve **Akyalçın**, Necmi. "Geçmişten Günümüze Türk Dili". ÇOMÜ İTBF, 15.12.2025.

## Panel

1. **Oktay**, Gülçin. "Halide Edip, Savaş ve Edebiyat", Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi, 29.04.2025.
2. **Uzun, D.** (2025, 7 Mayıs). *Zihinsel Havanın Günlüğü: Klinik Psikolojide Deneyim Örneklem Yöntemi* [ÇOMÜ Psikoloji ve Yaşam Kulübü, Panel]. Troia Kültür Merkezi, A Amfisi, Çanakkale, Türkiye.
- 3.
4. **Uzun, D.** (2025, 14 Ekim). *Zihinsel Havanın Günlüğü: Psikolojide Deneyim Örneklem Yöntemi* [ÇOMÜ Psikoloji ve Yaşam Kulübü, Panel]. Troia Kültür Merkezi, A Amfisi, Çanakkale, Türkiye.
5. **Deniz, P. D.** (2025, 6 Mart). *Sosyal Bilişin Değerlendirilmesi: Frith Happe Animasyon Testi* [ÇOMÜ Psikoloji Bölümü, Panel]. Troia Kültür Merkezi, A Amfisi, Çanakkale, Türkiye.

## Seminer

- 1- "Prof. Dr. Hasan TATLI hocamız tarafından İklim değişikliği üzerine seminer gerçekleştirildi." Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-hasan-tatli-hocamiz-terafindan-iklim-degis-r1040.html> Tarih: 03.12.2025
- 2- Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Öğretmen Akademileri Kapsamında Felsefe Akademisi, 22 Ekim-11 Aralık 2025.Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN (Konuşmacı)Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT (Konuşmacı)Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR (Konuşmacı)
- 3- Koparak Yeniden Bağlanmak mı? Türkiye'deki Kentlilerin Kırsaldaki Geleceği Şekillendirmesi Üzerine Etnografik Bir Çalışma (Konuşmacı: Annete Steffny)
- 4- **Oktay**, Gülçin. "Roman Hayatı Nasıl Yansıtır?-I", Milli Eğitim Bakanlığı Çanakkale Öğretmen Akademileri, 02.01.2025.
- 5- **Oktay**, Gülçin. "Roman Hayatı Nasıl Yansıtır?-II", Milli Eğitim Bakanlığı Çanakkale Öğretmen Akademileri, 28. 05.2025.
- 6- **Oktay**, Gülçin. "Roman Hayatı Nasıl Yansıtır?-III", Milli Eğitim Bakanlığı Çanakkale Öğretmen Akademileri, 28.11.2025.

### Söyleşi

1. **Aytaç**, Ayfer. Osmanlıca Nedir? TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Bayramiç, Çanakkale. 06.05.2025.
2. **Aytaç**, Ayfer. Osmanlıca Nedir? TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Yakup Kadri Karaosmanoğlu Ortaokulu, Çifteler/Eskişehir. 13.05.2025.
3. **Erişen**, Gülgün. Mevlânâ ve Mevlevî Kültürü, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Mustafa Kemal Ortaokulu, 15.05.2025.
4. **Erişen**, Gülgün. Mevlânâ ve Mevlevî Kültürü, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çayırbaşı Şehit Yaşar Çakır Ortaokulu, 15.05.2025.
5. **Erişen**, Gülgün. Mevlânâ ve Mevlevî Kültürü, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Altıntaş Anadolu İmam Hatip Lisesi, 16.05.2025.
6. **Erişen**, Gülgün. Mevlânâ ve Mevlevî Kültürü, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Şehit Polis Elvan Özbay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 16.05.2025.
7. **Erişen**, Gülgün. Mevlânâ ve Mevlevî Kültürü, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Şehit Muhammed İslam Altuğ Anadolu İmam Hatip Lisesi, 23.05.2025.
8. **Yalçın, M.** (2025, 22 Mayıs). *Serbest Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası* [ÇOMÜ Psikoloji ve Yaşam Kulübü, Söyleşi]. Troia Kültür Merkezi, A Amfisi, Çanakkale, Türkiye.

### Teknik Gezi

- 1- Ortaçağ Türk Mimarisinde Yapı Analizi Dersi Kapsamında Teknik Gezi (<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ortacag-turk-mimarisinde-yapi-analizi-dersi-kapsam-r589.html>)
- 2- Seddülbahir ve Bigalı Kaleleri Gezisi (<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/seddulbahir-ve-bigali-kalelerigezisi-r603.html>)
- 3- Pergamon Antik Kenti Gezisi (<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/pergamon-antik-kenti-gezisi-r604.html>)
- 4- Troia Ören Yeri Geisi 27.12.2025 ÇOMÜ İnsanlık Tarihi ve Kültürü Kulübü 25 Troia Ören Yeri
- 5- “Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU Yürütücülüğünde Nara Burnu ve Çardak Kum Adası Arasında Arazi Çalışması Yapıldı!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dr-ogr-uyesi-mustafa-avcioglu-yurutuculugunde-nara-r1012.html> Tarih: 02.05.2025
- 6- “Coğrafyada Temel Kavramlar Dersi Kapsamında Çardak'ta Saha Çalışması Yapıldı!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cografyada-temel-kavramlar-dersi-kapsaminda-cardak-r1011.html> Tarih: 02.05.2025
- 7- “Sanayi Coğrafyası Dersi Kapsamında İÇDAŞ'a Teknik Gezi Düzenlendi!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sanayi-cografyasi-dersi-kapsaminda-icdasa-teknik-g-r1005.html> Tarih: 25.04.2025
- 8- “Ayazma Pınarı Tabiat Parkı'na Arazi Çalışması Düzenlendi!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayazma-pinari-tabiat-parkina-arazi-calismasi-duzen-r1007.html> Tarih: 18.04.2025
- 9- “Biga Yarımadası (Troas Bölgesi) Batı Kesimine Arazi Çalışması Düzenlendi!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-yarimadasi-troas-bolgesi-bati-kesimine-arazi-r1006.html> Tarih: 11.04.2025
- 10- “Kırsal Yerleşme ve Ekonomi Coğrafyaya Yönelik Saha Çalışması Gerçekleştirildi!” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kirsal-yerlesme-ve-ekonomi-cografyaya-yonelik-saha-r1008.html> Tarih: 14.03.2025
- 11- “3. Sınıf Öğrencilerimiz Coğrafya Arazi Uygulamaları Dersi Kapsamında Atikhisar'a Arazi Çalışması Gerçekleştirdi !” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/3-sinif-ogrencilerimiz-cografya-arazi-uygulamalari-r995.html> Tarih: 28.02.2025

### Oryantasyon

- 1- “2025-2026 Akademik Yılı Oryantasyon Programı Düzenlendi” Haber Linki: <https://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-2026-akademik-yili-oryantasyon-programi-duzen-r1042.html> Tarih: 16.09.2025



## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

**Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

| İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar | SAYISI |
|------------------------------------------------------|--------|
| Uluslararası Makale                                  | 85     |
| Ulusal Makale                                        | 8      |
| Uluslararası Bildiri                                 | 38     |
| Ulusal Bildiri                                       | 11     |
| Kitap                                                | 23     |
| Kitap Bölümü                                         | 18     |
| Ansiklopedi Maddesi                                  | 3      |
| Toplam                                               | 186    |

31.12.2025 itibarı ile

ULUSLARARASI MAKALE

AHCI, SSCI, SCOPUS indeksli dergilerde yayımlanmış makale

1. Kibaroglu, M., KOZAL, E., & Monien, P., (2025). Long-distance trade relations in the Eastern Mediterranean during the Late Bronze Age: An archaeometric study of Red Lustrous Wheel-made Ware (RLW) using petrographic, elemental and Sr-Nd isotope analysis. *Journal of Archaeological Science: Reports* , vol.61.
2. TAKAOĞLU, T., KORKUT, T., & AY, M., (2025). Early Holocene in Girmeler: Defining Pre-Pottery Neolithic in Coastal Southwestern Anatolia. *Journal of Eastern Mediterranean Archaeology and Heritage Studies* , vol.13, 166-181.
3. Özhan, T., (2025). New Epigraphic Discoveries from Skepsis and A New Interpretation of an Honorary Inscription from the City. *ZEITSCHRIFT FÜR PAPYROLOGIE UND EPIGRAPHIK* , vol.233, 102-108.
4. SAYIT, K., ÇEVİK, Ö., Aktaş, A., ERDOĞU, B., BAMYACI, A. O., Vuruşkan, O., ... Sivil, C.(2025). Identification and source provenance of jadeite-bearing jade axes from Ulucak Höyük, Western Anatolia. *Archaeometry* , vol.67, no.6, 1453-1468.
5. Kibaroglu, M., Kozal, E., Crewe, L., Martin, M. A., Hein, I., Monien, P., ... Bergoffen, C. J.(2025). A comparative archaeometric study of Late Bronze Age Black Lustrous and Red Lustrous Wheel-made wares from the Eastern Mediterranean. *Journal of Archaeological Science: Reports* , vol.65.
6. ERDOĞU, B., KORKUT, T., TAKAOĞLU, T., Yücel, N., USANMAZ, U. O., & Derici, Y. C., (2025). SPECIAL BUILDINGS AT NEOLITHIC GIRMELER, NEAR TLOS IN SOUTH-WEST ANATOLIA. *Oxford Journal of Archaeology* , vol.44, no.1, 27-39.
7. KARAHAN, G., & ARSLAN, N., (2025). A Key Palaeolithic Site Bridging Anatolia and the Aegean: Biber Deresi, Assoc. *European Journal of Archaeology* , vol.28, no.3, 281-303.
8. In Light Of The New Findings, Kadri Baba Lodge (Saka Baba Lodge) Yeni Bulgular Işığında Kadri Baba Tekkesi (Saka Baba Dergâhi) (Makale) ACIOĞLU Y. *Türk Kültürü ve Hacı Bektas Veli - Arastirma Dergisi* , sa.113, ss.153-188, 2025 (Scopus, TRDizin)
9. Canbolat, A. A., (2025) "Boredom Revisited: A Critical Revision of Wendell O'Brien's Original Formulation of Boredom", *International Anatolian Journal of Social Sciences*, 9 (4). (İngilizce)
10. Dalfidan, F., Kızıltepe Ceylan, B & Sağlam, N. S. (2025). "The key mechanisms in social acceptance of wind farms from energy justice perspective: a case study in Turkey", *Turkish Studies*, 26:4, 856-887, DOI: 10.1080/14683849.2025.2495598. (SSCI)
11. Teğin, EMRE. "Beyond Soviet Sources: Analysis of the Great Famine in Kazakhstan (1930-1933) in German Diplomatic Reports," *BELLETEN - TURK TARİH KURUMU* , vol.89, no.316, 1185-1214, 2025.
12. Güngör, B. & Bağlama, S. H. (2025). Representing the Romani "other" in contemporary Turkish fiction: Negotiating Romani identity in Ayşegül Devicioğlu's Ağlayan Dağ Susan Nehir. *Journal of European Studies*, 55(3), 371-390.
13. Güngör, B. & Bağlama, S. H. (2025). Refugee narratives in contemporary Turkish literature: A human-centered exploration. *Middle Eastern Literatures*, 27(2), 138-153.
14. Uçar, G. K., Malatyali, M. K., & Kaynak, B. D. (2025). Social and ecological dominance orientations, climate change denial, and pro-environmental behaviour. *Global Environmental Psychology*, 3, 1-16.
15. Kiral Ucar, G., O'Neill, A., & Sutton, R. M. (2025). The Relationship Between Belief in a Just World and Antisocial Behavior Through Anticipated Guilt, Victim Deservedness, and Punishment Frame. *Journal of*

- Interpersonal Violence, 40(21-22), 4930-4947.
16. Uçar, G. K., Malatyali, M. K., & Kaynak, B. D. (2025). Social and ecological dominance orientations, climate change denial, and pro-environmental behaviour. *Global Environmental Psychology*, 3, 1-16.
  17. Balcı, A., Cankurtaran, B. P., Akyel, A., Arıkan, K. B., Ünal, B., & Ünal, Ç. T. (2025). Neuroanatomical Correlates of Memory Strategies in Rats. *Synapse*, 79(3), e70015.
  18. Balcı, A., Cankurtaran, B. P., Akyel, A., Arıkan, K. B., Ünal, B., & Ünal, Ç. T. (2025). Neuroanatomical Correlates of Memory Strategies in Rats. *Synapse*, 79(3), e70015.
  19. Uluğ, Ö. M., Acar, Y. G., & Kanık, B. (2025). "Is voting even effective?" Examining voting and protest as an expression of dissent and their efficacy in risky contexts. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 25(1), e12445.
  20. Bağlama, S. H. (2025). Narratives of resistance and political activism in post-1980 Turkish literature: reimagining 1970s Turkey in Muzaffer Oruçoğlu's Tohum and Latife Tekin's Gece Dersleri. *Middle Eastern Literatures*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/1475262X.2025.2574285>
  21. Güngör, B., & Bağlama, S. H. (2024). Refugee narratives in contemporary Turkish literature: a human-centered exploration. *Middle Eastern Literatures*, 27(2), 138-153. <https://doi.org/10.1080/1475262X.2025.2479541>
  22. Serkendiz H., TATLI H., ÖZELKAN E., ÇETİN M., 2025, [Machine learning and geographic information systems-based framework for multidimensional analysis of cascading drought impacts using remote sensing and in-situ data](#) *Science of the Total Environment*, cilt.1001, (SCI-Expanded, Scopus)
  23. Tatlı H., 2025, [Nonlinear precipitation patterns in the Mediterranean and Middle East: insights from ERA5 reanalysis \(1940-2024\)](#) *ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES*, cilt.84, sa.406, ss.3-14, (SCI-Expanded)
  24. Öz F. Y., Özelkan E., Demirel K., Tatlı H., 2025, [Meteorolojik Kuraklığın Buğday Verimindeki Etkisinin Değerlendirilmesi: Kızılırmak Havzası Örneği](#) *TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURAL AND NATURAL SCIENCE*, cilt.12, sa.1, ss.10-27, 2025 (Hakemli Dergi)

#### Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış makale

1. Bamyacı, A. O., & Sazcı, G., (2025). Maydos-Kilise Tepe Kazısı Çiçekli Kâse Parçası Işığında Geç Tunç Çağı Kuzeydoğu Ege'de Minos Bağlantıları. *Arkeoloji Dergisi*, no.34, 67-81.
2. YILDIRIM, Ö. C., (2025). A Bust of Zeus from the Çanakkale Troy Museum. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, vol.35, no.1, 187-193.
3. Ayaz, M., (2025). Local/Regional "Swan Group" and Related Ceramics from Necropolis of Tenedos. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, vol.35, no.2, 659-670.
4. Coşkun, A., Demirciler, V., & Oğuz Kırcı, E. D., (2025). Cultural Heritage-Wise Analysis Based on Multilateral Comparanda Attesting to The Uniqueness of Castrum Zerzevan and its Mithraeum . *OANNES - Uluslararası Eskiçağ Tarihi Araştırmaları Dergisi*, vol.7, no.1, 39-63.
5. Yıldırım, Ö. C., & Öztepe, E. (2025). A METAL TOOL HOARD FROM ALEXANDREIA TROAS. *TÜBA-AR Türkiye Bilimler Akademisi Arkeoloji Dergisi*(37), 85-106. <https://doi.org/10.22520/tubaar.1796076>
6. Canbolat, A. A., (2025) "About Dry Grasses and Nuri Bilge Ceylan's Rhetoric", *Border Crossing: International Journal of Social Sciences and Humanities*, 15 (4). (İngilizce)
7. Canbolat, A. A., (2025) "İlliberal Distopyanın Ütopya Olarak Sunulma Retoriğinde Erken Dönem Bir Bilim Kurgu: Kavanozdaki Adam" *Vira Verita*, 21. (Türkçe)
8. "Türk-İslam Kültüründe Söğüt Ağacı ve Osmanlı Dini Mimarisinde Duvar Resimlerinin İkonografisi Üzerine", *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, Sayı 24, Mart 2025, ss. 210-244. ALTIER S.
9. Uçar, Ö. (2025) Antroposen'in Felsefi Kökenleri: İnsan-Merkezci Aklın İnşası. *Moment Dergi (TrDizin)*
10. Sümerbank ve Kadın Emegi: Çanakkale Sentetik Deri Fabrikası Örneği, Saka Dertli B, Uya E. S. *Fe Dergi*, 2025
11. Türkiye'de Çocuk Algısı ve Çocuklara Yönelik Ayrımcılık: Ebeveyn Tutumları ve Söylemleri üzerine Niteliksel bir Araştırma, Öztürk A., Uyar E. S. *Sosyoloji Dergisi*, sa.50, ss.229-256, 2025
12. Gül D., Uluocak Ş., (2025), "COVID-19 DÖNEMİNDE ANNE VE EŞ OLARAK HEMŞİRELİK", *Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, cilt.9, sa.1, ss.1-26.
13. Gül D., Uluocak Ş., (2025), "Eleştirel Araştırma ve Praksis Olarak Kesişimsellik Ekseninde Hemşireler ve Sendikalar", *ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, cilt.9, sa.38, ss.122-163.
14. Kızıltepe Ceylan, B., Dalfidan, F., & Sağlam, N. A. (2025). Kırsal mekânın yeniden üretiminde rüzgâr enerjisi santrallerinin rolü: Çanakkale örneği. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(26), 251-277. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1685303>. (TR Dizin)
15. Yıldız, O. AKA A. (2025). Political Economy and Management of Education, Cilt 6, sa. 11, ss. 78-96, 2025

16. KARATAŞ MURAT, Çanakkale Savaşları Ansiklopedisi, Şevki Paşa Tahkimat Haritaları, ISBN:978-605-80897-7-8, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025
17. KARATAŞ MURAT, Çanakkale Savaşları Ansiklopedisi, 27'nci Piyade Alayı, ISBN:978-605-80897-7-8, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025
18. KARATAŞ MURAT, TERZİ BUĞRA, Arıburnunda Harp: Çanakkale Savaşlarında Binbaşı Halis Beyin Not Defteri ve Emirleri, ISBN:978-605-72136-8-6, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025.
19. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Pre-Manichaeen Beliefs of the Uyghurs I: Celestial and Natural Cults", Harvard Theological Review, Cilt 118, Sayı 1, 2025, ss. 41-60.
20. Erkoç, Hayrettin İhsan ve Kavaklı, Alparslan, "Kültöbe Yazıtı: Erken Oğuzlarda Yazı Kullanımına İlişkin Yeni Bir Buluntu", YAZIT Kültür Bilimleri Dergisi, Cilt 5, Sayı 2, 2025, ss. 236-266.
21. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Turfan", Türk Dünyası Ansiklopedisi, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, 2025, ss. 1-6.
22. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Tuva", Türk Dünyası Ansiklopedisi, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, 2025, ss. 1-3.
23. Zhang Rentang, Tang Devri'ndeki Doğu Göktürkleri Hakkında Yeni Belgeler: Cefu Yuanguai ve Zizhi Tongjian'e Göre (618-745), (haz. Hayrettin İhsan Erkoç), Ankara Üniversitesi Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (APAM) Yayınları, Ankara, 2025.
24. Selçuklular Devrinde Suriye'de Türkmenler", Uygulamalı, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Güncel Çalışmalar
25. Selçuklular Devrinde Türk Mitolojisinde İslâmî Ögeler: Tek Tanrı Anlayışı", Mardin Artuklu Üniversitesi I. Uluslararası Din ve Yenilik Sempozyumu, 13-15 Haziran 2025, Mardin.
26. Şerif korkmaz. Selanik Vilayetinde Matbaa Ve Süreli Yayınlar (1850-1912)
27. Mucibince Amel oluna, Esra Oğuzhan, Editör, Ötügen Neşriyat, İstanbul, ss.109-149, 2025
28. Şerif korkmaz. Osmanlı Devlet'inde Maarifin Teftişi: Biga (Kal'a-ı Sultaniye) Sancağındaki Mekteplerin Teftişi. Türk Tarihine ve Kültürüne Adanmış Bir Ömür Prof. Dr. Azmi Süslü'ye Armağan :İdeal Kültür Akademi, Editör:Sayılır Burhan, Kodal Tahir, Erdal İbrahim.
29. Yazgı, A. (2025). Gelibolu Yarımadası'nın (Trakya Khersonesos) İÖ 8. yüzyıldan Roma hakimiyetine kadar siyasi ve askeri tarihi. Eskiçağ Tarihi Araştırmaları (ss. 1–13). Bidge Yayınları. 2025.
30. Yazgı, A. (2025). İtifaklardan Savaşlara: Roma'nın Anadolu'da yükselişi (İÖ 201–189). Eskiçağ Tarihi Araştırmaları (ss. 15–35). Bidge Yayınları. 2025.
31. Teğın, EMRE. "Kazak Bozkırında Değnek ile Tırpanın Tarihsel Çatışmasının Dönemlendirilmesi," Göçebe Devlet Çalıştayı, Ankara, Turkey, 2025.
32. Teğın, EMRE. "Büyük Terör Gölgesinde İstihbarat: NKVD'nin Casusluk Stratejileri ve Modern İstihbarat Çalışmalarına Etkileri," Uluslararası İstihbarat Çalışmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 2025.
33. Onur Usta, "Searching for a Village in the Mosul Hinterland: New Evidence from the Written Sources on the Ottoman Rural Landscape, the Case of Tell Zeyd", Annali di Napoli, 25 (issue 1-2) 2025, 137-155.
34. Cengiz Parlak & Fatih Yılmaz, Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 13. Alay, ed. Onur Usta & Serpil Savaş (Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2025), ISBN 978-975-17-6260-3
35. Onur Usta & Gülten Mutlu, Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 48. Alay, ed. Barış Borlat & Emre Özmen (Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2025), ISBN 978-975-17-6436-2
36. Onur Usta, "17. Yüzyıl Anadolu'sunda 'Yeniden Göçebeliliğin' veya 'Göçebeleşmenin Dinamikleri ve Pratiği: Bir Tanımlama Sorunu," Early Modern Ottoman Studies Conference III, 4-6 Eylül 2025 İstanbul Üniversitesi & Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Araştırmaları Merkezi.
37. Parlak, C. (2025). XV. Yüzyılın Sonundan XVI. Yüzyılına Sonuna Ergene İmareti Vakfı'nın Malî Durumunun Bir Değerlendirmesi. Vakıflar Dergisi(64-Aralık 2025), 73-96.
38. Parlak, C. (2025). 15. YÜZYILDAN 20. YÜZYILA GÜMÜLCİNE'DE BİR OSMANLI EĞİTİM KURUMU OLARAK AHİ ALİ (SOHTALAR/SOFTALAR) MEDRESESİ VE ZAVİYESİ EVKÂFI. Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi, 14(2), 461-504.
39. PARLAK C., Gürkan M., (Ed. Barış Borlat) Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 47. Alay, T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI, Ankara, 2025.
40. Parlak C., Yılmaz, F., Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 13. Alay, T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI ÇANAKKALE SAVAŞLARI GELİBOLU TARİHİ ALAN BAŞKANLIĞI Yayınları, Ankara, 2025
41. ACAR, Erhan, "Lozan Konferansı'nda Kabul Edilen Sözleşme, Protokol ve Bildiriler", Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı Dergisi, Cilt 24, Sayı 38, Bahar, 2025, s. 45-51.
42. TÜRKER, Oğuzhan ve ACAR, Erhan, "Prens Komatsu Akihito'nun 1887 İstanbul Ziyareti ve Japon-Osmanlı İlişkilerinin Temelleri", Route Educational and Social Science Journal, Volume 12, Issue 4, July 2025, p. 1-15.
43. ACAR, Erhan, Kurtuluş Mücadelesinden Demokrasi Mücadelesine Çanakkale'de Seçimler, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara 2025.
44. ACAR, Erhan, "Kitap Değerlendirmesi, Mithat ATABAY, Modern Evliya Çelebi Çanakkale'de" ASSOS İnsan ve Toplum Bilimlerinde Araştırmalar Dergisi, 2(2), s. 123-130.

45. ACAR, Erhan, "1964 Kıbrıs Hava Harekâtı ve Cengiz Topel'in Şehadetinin Türk Basınındaki Yansımaları", Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Olaylar ve Kişiler, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara 2025.
46. Aşkın Koyuncu, "Minareyi Çalan Kılıfını Hazırlar: Yayçe Kazası Müdürü İbrahim Fehmi Efendi'nin Yolsuzluk, İskat-ı Cenin ve Cinayet İddiaları Karşısında Kendisini Aklama Mücadelesi (1856-1859)", Journal of Turkish Studies/Türklük Bilgisi Araştırmaları, Volume 64, December 2025, pp. 225-259.
47. Yelda Tutar Serter, "Gökyüzünden Cepheye, Cepheden Gazeteye: Çanakkale Hava Savaşları ve Kamuoyu"
48. Bilgiye Adanmış Bir Ömür: Prof.Dr. Metin Ayışığı'na Armağan, At, Yayınları İstanbul,2025
49. Mithat Atabay, "Demokrat Parti Döneminde Troia Üzerinden Çanakkale'yi Turizm Şehri Haline Getirme Projesi", AÇASAM Türk Yıllığı, c.24, sayı:39, s.15-21.
50. Mithat Atabay, "Savaş, Göçler, Sürgün ve Çanakkale Çingenelerinin Nüfusunun Değişimi (1918-1950)", Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, c.6, sayı: 1, s.1-17.
51. Mithat Atabay, "Çanakkale'de Bir Hayırsever: Hüseyin Akif Terzioğlu", ASSOS İnsan ve Toplum Bilimleri degisi, c.2, sayı: 2, s.32-46.
52. Mithat Atabay, "Cumhuriyet Döneminde Mareşallik Tartışması", Türk İngiliz İlişkileri Dergisi (Journal of Anglo-Turkish Relations), s.6, sayı:2, s.44-58.
53. Aydoğan, D. & Akyalçın, N. (2025). Kalıp sözler üzerine bir değerlendirme: Hababam Sınıfı romanı örneği. *Yazıt Kültür Bilimleri Dergisi*, 5(1), 127-143.
54. Eker, Ü. (2025). Lehçeler arası aktarma sorunları bağlamında Çağatay Türkçesiyle Türkiye Türkçesinde istem karşılaştırması. *Çukurova Üniversitesi Türkoğlu Araştırmaları Dergisi*, 10(2), 292-343.
55. Eriş Karaoğlu, B. (2025). Nikolay Vasil'yevič Nikol'sky'in Çuvaş modernleşmesi ve kimlik inşasına katkıları: Hıpar gazetesi ve Kazan Edebiyat Okulu. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 15(30), 375-404.
56. Gök, T. (2025). 15. asır şairlerinden Bursalı Resmî'nin yeni şiirleri. *Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı*, 24(39), 55-65.
57. Güngör, B. (2025). II. Meşrutiyet dönemi dergilerinden İştirak'te (1910–1912) yayımlanmış hikâyeler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 32, 83-100.
58. Güngör, B. (2025). Ömer Hilmi'nin Hak ve Kuvvet piyesi üzerine. *Yazıt Kültür Bilimleri Dergisi*, 5(2), 419-445.
59. Kaya, E. (2025). Türkiye Türkçesi ağızlarında kibir kavramı etrafında şekillenen söz varlığı. *Söylem Filoloji Dergisi*, 10(1), 710-735.
60. Oktay, G. (2025). "Rüştiyeli çocuklar için bir ders kitabı: Meşrutiyette Terbiye-i Etfal. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 27(1), 73-83.
61. Toksöz, S. & Güngör, B. (2025). Hikâyelerden hareketle Yeni Hayat dergisinin toplumcu anlatıyı temsiliyetine bakış. *Hars Akademi*, 8(2), 103-118.
62. Deniz, P. D., & Ongun, C. H. (2025). Validity and reliability of the Frith-Happé Animation Test in a Turkish sample. *Dusunen Adam*, 38(3), 148.
63. Çelikel, Mehmet Ali, and Azer Banu Kemaloğlu. "Ideological Prolongation of Space in Good Bye Lenin!" *Journal of Interdisciplinary Cultural Studies*, vol. 2, 2025, pp. 296–304. Alma Mater, <https://doi.org/10.29329/almamater.2025.1349.2>.
64. Altın, M., (2025). War, Woman, and Environment: An Ecofeminist Reading of A Thousand Ships by Natalie Haynes. *Selçuk University Journal of Faculty of Letters*, vol.53, no. Summer, 103-118.
65. Güngör, B., & Bağlama, S. H. (2025). Representing the Romani 'other' in contemporary Turkish fiction: Negotiating Romani identity in Ayşegül Devicioğlu's Ağlayan Dağ Susan Nehir. *Journal of European Studies*, 55(3), 371-390. <https://doi.org/10.1177/00472441251348224> (Original work published 2025)
66. Özbilgin, M.F., Yıldız, H., Erbil, C. & Bağlama, S.H. (2025) Formation of an academic diaspora: A study of scholars from Turkey in the higher education sector in Britain. *International Migration*, 63, e70010. Available from: <https://doi.org/10.1111/imig.70010>
67. Uygur, S., Syed, J., Aydın, E., Özbilgin, M. and Bağlama, S.H. (2025), Revisiting the Spirals of Silence: The Case of Intra-Faith Discrimination at Work in Two Muslim Majority Countries. *Hum Resour Manag J*, 35: 766-782. <https://doi.org/10.1111/1748-8583.12594>
68. DEMİRAY D., SARIŞ F., 2025. [Kuzey Ege Havzası'nda uzun dönemli meteorolojik ve hidrolojik kuraklık analizi Türk Coğrafya Dergisi](#) , sa.88, ss.61-79, 2025 (TRDizin)
69. ÖNER F., SARIŞ F. , 2025.[Çanakkale'de Kentsel Klimatik Konfor Eğilimleri ve Yeşil Alan Yapısının Değerlendirilmesi Geographies, Planning & Tourism StudioS](#) , cilt.5, sa.2, ss.120-140, 2025 (Hakemli Dergi)

#### ULUSAL MAKALE

1. Cengiz, Ö. (2025). Spinoza ve geometrik yöntem. *Doğu-Batı Dergisi*, 28(114).

## KİTAP

1. T. Takaoğlu, *Ceramica Ottomanica: Essays on the Major Ottoman Pottery Production Centers*. İstanbul: Ege Yayınevi, 2025
2. Remzi Oğuz Arık Muzdarip İdealist, Arkeolog Bilimadamı (Kitap) Yazar: Prof. Dr. Ali Osman Uysal
3. Canbolat, A. A., (2025) *Modern Times, Modern Places*, Peter Conrad; *Modern Zamanlar, Modern Mekanlar*, Doruk Yayınevi.
4. Mithat Atabay, *Çingeneler Nereden geldiler Nereye Gidiyorlar? Çanakkale’de Sarıçay’ın Kenarında Bir Yaşam*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
5. Mithat Atabay, *Birinci Dünya Savaşı ve Cepheleler (Büyük Harbin Tarihi)*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
6. Mithat Atabay, *Modern Evliya Çelebi Çanakkale’de*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
7. Mithat Atabay, *Seçimi Neden Kaybettik? (Reşat Nuri Güntekin’in Çanakkale’de Çocukluk, Yazarlık ve Gençlik Anıları)*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
8. Mithat Atabay, *Geçmişten Geleceğe Maydos’tan Eceabat’a*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
9. Mithat Atabay, *Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Kurtuluş Savaşı ve Modern Türkiye’nin Kuruluşu*, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
10. Turan Takaoğlu-Mithat Atabay, *Tenedos Bozcaada Tunç Çağı’ndan Günümüze Bir Ada Tarihi, Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 2. Baskı*, Ege Yayınları, İstanbul
11. Mithat Atabay- Köklerden Cumhuriyete Çanakkale’de Müzecilik, yer:Troya Müzesi, Kuratör:Mithat Atabay-Sinem Düzgören, 24 Ekim 2025-30 Kasım 2025.
12. Fatma Bulut Halialioğlu, (Ed. Barış BORLAT), *Çanakkale Cephesinde Mustafa Kemal (Atatürk)*, Paradigma Yay., Çanakkale, 2025.
13. Cemal Kafadar, Gönül A. Tekin, (Mis. Ed. Fırat YAŞA), *Sicill-i Mahfûza Ketb Olındı, Türklük Bilgisi Araştırmaları*, Cilt 64, Harvard Üniversitesi Yayınları, Aralık 2025.
14. Akyalçın, N. (2025). *Türkçemizin İncileri Atasözlerimiz*. İstanbul: Alfa Yayınları.
15. Arat, Sinem, Aydın, Handan (2025). *Dijitalleşme ile Birlikte Değişen Halk Biliminin Üretim ve Yayılım Mekanizmalarının Analizi*. İstanbul: Hiper Yayın.
16. Karakoç, K. İ. (2025). Milli bir romantizasyon amaçlandı. *Sıcak Demir: Türkiye’de Şair, Şiir ve İktidar* (Haz. İsmail Afacan). İstanbul: Everest Yayınları.
17. Yener, M. L. (2025). “Öç”, “Üç”, “İçmek”. *Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü Projesi*. Ankara: TDK.
18. Davis, M., Eshelman, E. R., & McKay, M. (2025). *Stresten kurtulun ve gevşeyin: Uygulamalı ve güncel bir kendine yardım kılavuzu (M. Yalçın ve S. T. Arıttürk, Çev.; O. Yorulmaz, Çev. Ed.)*. Nobel Yaşam.
19. Bağlama S. H. *Contemporary Refugee Literature: Syria and Beyond* Routledge, London/New York, London, 2025.

## KİTAP BÖLÜMÜ

1. SAZCI, G., ÇALIŞ SAZCI, D., YILDIRIM, Ö. C., & BAMYACI, A. O., (2025). Maydos Kilise-tepe Höyüğü Kazıları 2022-2023 Sezonu Çalışmaları. 44. Kazı Sonuçları Toplantısı Cilt 2 (pp.165-179), Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları 3796/2.
2. Sazcı, G., & Bamyacı, A. O., (2025). Minoan Stone Vases and Minoan Connections in the Late Bronze Age Northeast Aegean in the Light of Blossom Bowl Fragments from Maydos-Kilise-tepe Excavations. H OΔOΣ Stephanos Archaeologicos in Honorem Professoris Krassimiri Leshtakov Studia Archaeologica Universitatis Serdicensis Supplementum VIII (pp.427-440), Sofija-Grad: St. Kliment Ohridski University Press.
3. KOZAL, E., (2025). Boars and Pigs in Anatolian Representational Art: Iconography and Symbolism in the Hittite Period. Sangliers et cochons dans la Préhistoire et l’Antiquité (pp.45-51), Brüksel: ÉDITIONS DU CEDARC.
4. Novak, m., & KOZAL, E., (2025). Facing Muwatalli. Eine Revision. Königsbilder, Libationskuhlen und SteinbauDer hethitischen Kultkomplex und die Felsreliefs in Sirkeli Höyük (pp.125-137), Wiesbaden: Harrassowitz.
5. BAMYACI, A. O., (2025). Ground-stone Tools and Objects from EPAS – The Elazığ Prehistoric Archaeological Survey 2020 Season in Uluova and Vicinity. Archaeology of Eastern Anatolia II (pp.31-56), Peeters Publishers Leuven.
6. Özbek, O., (2025). Aşağı Pınar ground stone tools with cutting edges from 7th Layer: techno-typological analyses.. Die frühbronzezeitliche Siedlung von Kanlıgeçit bei Kırklareli. Ostthrakien während des 3. Jahrtausends v. Chr. im Spannungsfeld von anatolischer und balkanischer Kulturentwicklung (pp.77-87), Mainz: Academia Verlag .
7. Byzantine Coins in Çanakkale Museum: Research into the Early Christian and Byzantine Periods on the Valleys that Reached the Hellespont (Kitap) Yazar: Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker Springer, (2025)



8. A Typological Analysis of Tripod Stilts from Akköy (Kitapta Bölüm) Uysal A. O., Koçyiğit O. Ceramica Ottomanica. Essays on the Major Ottoman Pottery Production Centers, Turan Takaoğlu, Editör, Ege Yayınevi, İstanbul, ss.95-106, 2025
9. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Bizans Dönemi'nde Troas Bölgesi", Troas Kitabı Yapı Kredi Yayınları (baskıda).
10. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Bizans Döneminde Hexamilion" Yelda Olcay Uçkan Armağanı, (baskıda).
11. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Late Roman-Byzantine Teganian from Üstünlü Harbor in the Hellespontus" Prof. Dr. Zeynep Mercangöz'e Armağan, Arkeoloji Sanat Yayınları, 2025.
12. Prof. Dr. Ali Osman Uysal, "Kütahya'da Eklektik Üslubun Bir Örneği Hamidiye (Yeşil) Camii" Rüstem Bozer'e Armağan, Bilgin Yayınevi, 2025.
13. Canbolat, A. A., (2025) "Müzik Evrensel Dil Olabilir Mi?" ed. Aydın, A. (Vakıfbank Yayınları) (Türkçe)
14. Canbolat, A. A., (2025) "Dayanıklılık Nedir? Ne Değildir?" ed. Talas, M. Studies in Humanities – İnsan ve Toplum Bilimleri Alanında Çalışmalar., (Serüven Yayınları) (Türkçe)
15. Aka, A. (2025). Neoliberal Zamanlarda Ailenin Yapısal Dönüşümü ve Kadına Yönelik Şiddetin Derinleşmesi. *Değişen Toplum, Dönüşen Aile*, içinde. Ak Muammer, Közleme Arif Olgun, (ed.) Çizgi, Konya, ss. 47-65, 2025
16. Aka, A. (2025) Neoliberal Öznellik Rejimi: Neden, Duygu ve İktidar. Sosyoloji Araştırmaları II, Akademisyen, Ankara, ss. 89-100, 2025
17. Neoliberal Beden Politikaları ve Ailenin Dönüşümü. Sosyoloji Araştırmaları II, Aslan Cahit, Akyol Çağatay (Ed.). Akademisyen, Ankara, ss. 57-72, 2025
18. Mithat Atabay, "Cumhuriyetin İlk Onbeş Yılında Trakya Bölgesinde Ermeni Nüfusu," Osmanlı'dan Cumhuriyete Olaylar ve Kişiler, Paradigma Akademi yayınları, Konya 2025, s.55-76.
19. Yakup Kurt, "İmparatorluktan Kopuş: Gizli Cemiyetlerden Ulus Devletlere Giden Süreçte Filiki Eterya", Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Olaylar ve Kişiler, Editör: Muhammet Erat, Konya 2025, Paradigma Akademi Yay., s. 9-21.
20. Yolcu, M. A. (2025). Anadolu'da Şamanizm Kökenli Ritüeller Üzerine Bir Değerlendirme. *Ruhlar ve Tanrılar Arasında: Türk Dünyası Şamanizmi* (Ed. H. Kızıldağ). İstanbul: Ötüken Yayınları, 379-386.
21. Yolcu, M. A. (2025). Constitutional measures against new ecological crises: The examples of Ecuador, Bolivia, and Chile. *Çağdaş Yaklaşımlar Odağında Toplum ve Kültür Araştırmaları VI* (Ed. M. A. Yolcu, M. Aça, M. Dinç). Çanakkale: Paradigma Akademi, 13-24.
22. Yolcu, M. A. (2025). Dîvânü Lugâti't-Türk'te On İki Hayvanlı takvim. *Kültürel Miras ve Belleğin İzinde Dîvânü Lugâti't-Türk* (Ed. A. Z. Furat, M. Y. Yılmaz, M. E. Yıldızlı). İstanbul: Doğu Kütüphanesi, 205-213.
23. Yolcu, M. A. (2025). The association of natural disasters with divine punishment in traditional culture. *Çağdaş Yaklaşımlar Odağında Toplum ve Kültür Araştırmaları VI* (Ed. M. A. Yolcu, M. Aça, M. Dinç). Çanakkale: Paradigma Akademi, 247-260.
24. Erzi, S. (2025). Beliren ve genç yetişkinlikte kişilik gelişimi. *20'li ve 30'lu yaşlarda gelişim: Beliren yetişkinlik ve genç yetişkinlik içinde*. Nobel Yayıncılık.
25. Erzi, S. (2025). Beliren ve genç yetişkinlikte toplum yanlısı davranışlar ve saldırganlık. *20'li ve 30'lu yaşlarda gelişim: Beliren yetişkinlik ve genç yetişkinlik içinde*. Nobel Yayıncılık.
26. Ergün Baylan. "Healing narratives: Indigenous storytelling, wisdom, and spirit guides in the TV series Reservation Dogs," Eylül 2025 DOI:10.1075, John Benjamins Yayınevi, Kitap Bölümü: Storytelling, Identity Formation, and Resistance in Indigenous Cultures in Canada and the United States (pp.50-71)
27. Altın, M., (2025). The WoMen of Troy: The Reflection of L'autre Bisexualité in Pat Barker's Historical Novel, The Women of Troy. Heroines of the Postmodern and their Worlds in Contemporary Historical Fiction (pp.168-182), New York: Routledge.
28. [Çalışkan V. , 2025.Su ve Kültürün Tarihi Coğrafyasından Bir Kesit: İstanbul'un Ayazma Panayırı](#) Milli Mücadele ve Cumhuriyet Dönemi Araştırmaları I, Mehmet EVSİLE,İbrahim SERBESTOĞLU, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.242-255, 2025
29. ACAR Z., GÖNENÇGİL B., 2025. [Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti \(KKTC\)nin İklim Özellikleri](#)
30. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti KKTC Coğrafyası, ÜÇİŞİK ERBİLEN SÜHEYLA, ERTEK TOPÇU AHMET, Editör, Okman Printing LTD, ss.103-128, 2025
31. Tatlı H., 2025.[Revisiting The Canadian Forest Fire Weather Index \(FWI\) Using A System of Ordinary Differential Equations](#) THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES IN ENGINEERING, Mehmet UZUN, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.100-113, 2025 [Drought Monitoring with Non-Parametric Kernel Density Estimation and The Lebesgue Method](#)
32. Tatlı H., 2025. THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES IN ENGINEERING, Mehmet UZUN, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.83-95, 2025

#### Uluslararası Bildiri

1. T. Takaoğlu, "Placing Tenedos in the context of Archaic Northeast Aegean: New data from the Necropolis." East Mediterranean, Aegean, and the Black Sea: New Approaches, (Athens November 7th-9th, 2025) (Eulimene 24)
2. T. Takaoğlu, "Tenedos (Bozcaada) 2024 Yılı Kazısı, 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
3. G. Sazcı, "Maydos Kilisetepe Höyüğü 2024 Yılı Kazıları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
4. D. Yalçıklı, "İnboğazı-Andık Mağarası, 2024" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
5. H. Yaman, "Çanakkale ili Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçelerinde Arkaik Dönemden Roma Dönemi Sonuna Kadar Arkeolojik Yüzey Araştırması: 2024 Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
6. V. Demirciler, "Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırması 2024 Yılı Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
7. N. Bataray, "Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırması (CAPAS) 2024: Ayvacık ve Çevresi" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
8. Arslan, N.- N. Ergün, "Assos Ören Yeri Kırsal Alanı Ve Komşu Polisler (Lamponia, Gargara, Polymedion) Yüzey Araştırması 2023 Çalışmaları" Araştırma Sonuçları Toplantısı/3, Ankara 2025, 451-464.
9. Arslan, N. – N. Ergün, "Assos: An Ideal Example of a Greek Polis Ancient", Troas: five years of Russian-Turkish collaboration in archaeology, International conference September 15-16, 2025 Moscow
10. Arslan, N. – B. Böhlendorf-Arslan- N. Ergün -M. Ayaz, "2023 Yılı Assos Kazı Çalışmaları", 40. Araştırma Sonuçları Toplantısı/4, Ankara 2024, 75-88.
11. Arslan, N. – N. Ergün, "Hellenistic Family Graves of Assos Necropolis", Necropoleis Research Network Annual Meeting VIII, October 24-26 2025, Chania, Greece (Book of Abstracts : 1-2
12. A. Çaylak Türker, "Byzantine harbors in and around the Hellespont and their amphoras", XIV International Congress of the Association for Medieval and Modern Ceramics in the Mediterranean Sea Ravenna, 18th-23rd November 2025 (baskıda). sunum ve özet bildiri.
13. Canbolat A. A., (2025/11) 5th International Applied Ethics Conference, Ankara, Türkiye, "Metaphysics for Applied Ethics: Two Suggestions" (İngilizce)
14. Canbolat A. A., Gezgin, E., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, "Making Art What It Is Not: Le Sacre Du Printemps" (İngilizce)
15. Cengiz, Ö., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, "The Liberating Role of Art in Spinoza's Philosophy"
16. Aydın, H., & Arat, S. (2025). Davetiye'nin halk bilimsel açıdan yorumlanması: Dün neydi, bugün ne oldu? *Africa 7<sup>th</sup> International Conference on Scientific Researches*, 17–19 Ocak 2025, Kahire-Mısır.
17. Eker, Ü. (2025). Çağatay Türkçesi metinlerini okurken karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri. 9. *Uluslararası Türklerin Dünyası Sempozyumu* (10-11 Ekim 2025, Bakü-Azerbaycan) (ss. 6-28). Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi.
18. Parlak, D., & Yener, M. L. (2025). Peyami Safa'nın Cumbadan Rumbaya adlı romanının söz varlığı. *Bursa 6. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, C.1.* (30 Aralık 2025, Bursa) (ss. 173-186). Academy Global Publishing House.
19. Türk, A. T. (2025). Esmâ-yı hüsnâ'nın erken dönem Tatar Türkçesindeki görünümü: Tefsîr-i No'mânî örneği. *Uluslararası Türk Dünyası Modernleşmesi III: Türk Dünyasında Ceditçilik*, 6-8 Ekim 2025. Taşkent-Özbekistan.
20. Yolcu, M. A. (2025). Looking at folk biology from the perspective of cognitive folklore. 7. *Uluslararası Toplum ve Kültür Araştırmaları Sempozyumu* (10-12 Ekim 2025, Çanakkale) (ss. 134–141). Çanakkale: TOKÜAD Yayınları. Yiğitbaş E., Avcıoğlu M., Tunç İ. O., Sarıaltun S., 2025. [Thymbraeus \(Kemerdere\) Roma su kemeri üzerinde deprem izleri, bunun paleosismolojik anlamı ve Jeolojik Miras olarak önemi](#) Türkiye'nin Jeomiras Değerleri Çalıştayı'25, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.31-32, (Özet Bildiri)
21. Özenç Kırıl M., Avcıoğlu M., 2025. [Çanakkale Boğazı Kıyılarındaki Jeomorfolojik Unsurların Jeomiras Olarak Değerlendirilmesi](#) Türkiye'nin Jeomiras Değerleri Çalıştayı'25,, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.20-21, (Özet Bildiri)
22. YALÇIN Z., SARIŞ F., 2025. [KIRSAL ALANLARDA SOSYAL DİRENÇLİLİĞİN ANALİZİ: TUZLA ÇAYI HAVZASI \(AYVACIK\)](#) EGE ZİRVESİ 14. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 29 Aralık 2025, cilt.2, ss.27-40, (Tam Metin Bildiri)

#### Ulusal Bildiri

1. Gölpinar/Smintheion ve Kırsalında Geç Antik ve Bizans Dönemi (Bildiri) Koçyiğit O. IV. Troas Değerleri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2025, (Yayınlanmadı)
2. Kuzey Troas'da Ortaçağ Araştırmaları Pegae-Karabiga Kalesi (Bildiri) Koçyiğit O. III. Surlu Kentler, Kaleler ve Savunma Yapıları Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 17 Ekim 2025, (Yayınlanmadı)
3. Övünç Cengiz, (Kasım 2025) "Bir töz olarak atomun imkansızlığı üzerine: Spinoza ve Alan Metafiziği", Aristoteles Derneği Dünya Felsefe Günü 2025 Sempozyumu.
4. Canbolat A. A., Gezgin, E., (2025/5) 11. Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu, Eskisehir, Türkiye, "Özgürlüğe Giden Yolda Metal Müzik Üretimi, İcrası ve Dinleyiciliği" (Türkçe)
5. Uçar, Ö. (2025) Aidiyetin İnşasında Yanılsama ve İmkân: Milliyetçilikten Dayanışmaya (TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında Davetli Konuşmacı), 12. Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu, Gaziantep Üniversitesi, 30-31 Ekim 2025
6. Özdemir Planalı, G., Karlıdağ, S., Kaynak Malatyalı, M., & Kırıl Uçar, G. (2025, 3-5 Ekim). İklim değişikliğine yönelik sosyal temsiller ile inkâr arasındaki ilişkinin Türkiye bağlamında incelenmesi (s. 362). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
7. Kırimer-Aydınlı, F., Kanık, B., Özdemir Planalı, G., Kırıl Uçar, G., Marczak, M., & Gallo, V. (2025, 3-5 Ekim). İklim duyguları envanterinin Türkçe uyarlaması: Güvenirlilik ve geçerlilik çalışması (s. 361). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
8. Tunçel, A. & Tekinsav Sütcü, G. S. (2025, 3-5 Ekim). PKOS'un Görünür Yüzü: Polikistik Over Sendromu Tanısı Almış Kadınlarda Bedenin Nesneleştirilmesi, Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırma ve Beden Memnuniyeti (s. 286). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
9. Tunçel, A. & Tekinsav Sütcü, G. S. (2025, 22-24 Ekim). PKOS Tanısı Almış Kadınlarda Psikososyal Yaşam Kalitesi: Duygudurum Belirtileri, Beden Memnuniyeti ve Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırmaların Rolü (s. 95-107). Uluslararası Kadın ve Ailenin Güçlenmesi Sempozyumu, Düzce, Türkiye
10. Ergün Baylan. "Severed Futures: Alienation, Identity, and Labor Ethics in Severance" 26 Nisan 2025, Language, Literature, Future 2025 Conference, Niş, Sırbistan
11. Ergün Baylan. "Visual Storytelling as Healing: Ancestral Wisdom and Cultural Continuity in Reservation Dogs", 14-16 Mayıs 2025, 12th IASA WORLD CONGRESS VISUAL AMERICAS: IMAGE, TEXT, PERFORMANCE, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye
12. Cengiz Çeliker, Öznur. "The Acculturation of Tom Hazard Through Longevity and Identity Crisis in Matt Haig's How to Stop Time", 25th Annual Conference of the Utopian Studies Society/Europe: Ageing, Intergenerational Relationships and Utopia, 2-4 July 2005, Valencia, Spain.
13. Cengiz Çeliker, Öznur. "The Conflict Between Daughter and Mother Or Human and Robot: Isolation and Artificiality in Bir Annenin Sonatı", 8th Assos Congress: Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 4-7 September 2025, Burhaniye/Balıkesir, Türkiye.
14. Cengiz Çeliker, Öznur. "Apocalyptic Journey of a Trio in Rafts and Dreams: Climate Crisis and Trauma", III. Theatre and Drama Studies Conference: Living on the Edge: Chaos in Theatre, Film and Performance, 5-7 December 2025, Türkiye.
15. Altın, M., (2025). Haunting Corporeality: Reclaiming the Absent Female Body and Agency through the Metaphors of Song and Breath in Margaret Atwood's "Songs for Murdered Sisters". 17th International IDEA Conference: Studies In English (pp.85). Elazığ, Türkiye.
16. Altın, M., (2025). Analysing P. D. James' The Children of Men in the Context of the COVID-19 Pandemic. Biopolitics and the Value of Life: Dystopian Narratives and Stories about Illness (pp.4). Lefkosa, Cyprus (Gkry)
17. Altın, M., (2025). Reclaiming the Canon: Voice, Memory, and Resistance in Toni Morrison's Desdemona . Cultural Texts and Contexts in the English-Speaking World (IX) Theme: History Claims Everybody (pp.10). Oradea, Romania.

#### Ansiklopedi Maddesi

18. **Tunçel, A., Rengiyyiler, S.** (2025). Sexual Jealousy: Othello Syndrome. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_2116-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_2116-1)
19. Rengiyyiler, S., **Tunçel, A.** (2025). Cuckoldry: Sexual Jealousy in Males. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1898-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1898-1)
20. Rengiyyiler, S., **Tunçel, A.** (2025). Cuckoldry: Cuckoldry Risk Hypothesis. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1898-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1898-1)



### 1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ                              | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <a href="#">Eberhard Karls Universität Tübingen</a>            | ERASMUS +          |
| <a href="#">Universität Bern*</a>                              | ERASMUS +          |
| <a href="#">University of Debrecen</a>                         | ERASMUS +          |
| <a href="#">Universitatea din Craiova</a>                      | ERASMUS +          |
| <a href="#">Goethe University Frankfurt</a>                    | ERASMUS +          |
| University of Osnabrück                                        | ERASMUS +          |
| Alexandru Ioan Cuza University of Iasi                         | ERASMUS +          |
| <a href="#">Aristotle University of Thessaloniki</a>           | ERASMUS +          |
| <a href="#">University of Silesia in Katowice</a>              | ERASMUS +          |
| <a href="#">Ovidius University"</a>                            | ERASMUS +          |
| <a href="#">University of Debrecen</a>                         | ERASMUS +          |
| University of Osnabrück                                        | ERASMUS +          |
| Alexandru Ioan Cuza University of Iasi                         | ERASMUS +          |
| <a href="#">Aristotle University of Thessaloniki</a>           | ERASMUS +          |
| <a href="#">University of Silesia in Katowice</a>              | ERASMUS +          |
| <a href="#">Ovidius University"</a>                            | ERASMUS +          |
| <a href="#">University of Debrecen</a>                         | ERASMUS +          |
| <a href="#">Eötvös Loránd University</a>                       | ERASMUS +          |
| <a href="#">Universita' Degli Studi Dell'aquila</a>            | ERASMUS +          |
| <a href="#">Universität Osnabrück</a>                          | ERASMUS +          |
| <a href="#">Transilvania University of Brasov</a>              | ERASMUS +          |
| <a href="#">Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski</a>      | ERASMUS +          |
| <a href="#">Universita degli Studi "G. d' Annunzio" Chieti</a> | ERASMUS +          |
| Nicolaus Copernicus University                                 | ERASMUS +          |
| <a href="#">Sofia University St Kliment Ohridski</a>           | ERASMUS +          |
| <a href="#">Vilnius University</a>                             | ERASMUS +          |
| Goce Delchev University,                                       | ERASMUS +          |
| Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski,           | ERASMUS +          |
| Lucian Blaga University of Sibiu                               | ERASMUS +          |
| University of Palermo                                          | ERASMUS +          |

31.12.2025 itibarı ile

#### 1.4. Proje Bilgileri

Tablo 49: 1.1.Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı |                                 |                          |        |                             |                   |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|
| PROJELER                        | 2025                            |                          |        |                             |                   |
|                                 | Önceki Yıllardan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL  |
| TÜBİTAK                         | 13                              | 6                        | 19     | 2                           | 4.929.000         |
| A.B.                            |                                 |                          |        |                             |                   |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ    | 7                               | 10                       | 17     |                             | 217.876           |
| DİĞER                           | 36                              | 2                        | 38     | 7                           | 10.880.000        |
| TOPLAM                          | 56                              | 18                       | 74     | 9                           | <b>16.026.876</b> |

31.12.2025 itibarı ile

#### TÜBİTAK

- 1- Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR: TÜBİTAK 1001 Projesi, Cumhuriyetin 100 Yılında Felsefede Kadınlar: Yükseköğretimdeki Felsefe Eğitim ve Araştırma Çalışmalarında Kadınların Varlığının Değerlendirilmesi (Proje No: 124K502)
- 2- 2025 Tübitak Doktora Sonrası Araştırma Projesi, Prof. Dr. Zekiye Uysal
- 3- Uyar E. S (Araştırmacı), Con Wright G (Yürütücü), TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği, 2024 - 2026 - Devam Ediyor
- 4- Dalfidan, F. (Yürütücü), TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, "A Legal-Institutional Analysis of the Community Benefit Packages in the Onshore Wind End-of-life Policies in Scotland and Proactive Policy Implications for Turkey", Şubat 2025-Şubat 2026 -Devam Ediyor.
- 5- TÜBİTAK 1001: "Geleneksel Ekolojik Bilgi Kavramı Ekseninde Türkiye Kıyıları ve Deniz Ekosistemlerinin Sürdürülebilirliği Yolunda Bir Araştırma Modelinin Geliştirilmesi". Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu (2025).
- 6- TÜBİTAK 3005: "Antik Arkeolojik Alanların Yakın Çevrelerindeki Kırsal Yerleşmelerin Folkloruna Etkileri-Ören Yeri Folkloru: Çanakkale-Troas Bölgesi Örneği". Yürütücü: Doç. Dr. Mustafa Dinç, Araştırmacılar: Doç. Dr. Taner Gök, Doç. Dr. Ahmet Turan Türk, Danışman: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu (2025)
- 7- TÜBİTAK 1002: "Aydınlık Dergisinde (1921-25) Yayımlanan Türk Edebiyatı Metinlerinin Toplumcu Gerçekçilik Bağlamında Analizi: Sınıfsallık, Ütopya ve Propagandizm". Yürütücü: Doç. Dr. Bilgin Güngör, Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Oktay (2025).
- 8- TÜBİTAK 1002: "İngilizce Çağdaş Mülteci Edebiyatının Postkolonyal Teori Kapsamında Analizi: Mülteciliğin Kolonyalitesi, Kapsayıcı Irkçılık ve Postkolonyal Eklemlenme". Araştırmacı: Doç. Dr. Bilgin Güngör (2025).
- 9- Kırıl Uçar, G., Kaynak Malatyalı, M., & Özdemir Planalı, G. (2024, devam ediyor). *İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften araştırılması* (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 10- Kırıl Uçar, G., Kaynak Malatyalı, M., & Özdemir Planalı, G. (2024, devam ediyor). *İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften araştırılması* (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 11- Okta, Z.N., Ceylan, C. & Kaynak Malatyalı, M. (2025, devam ediyor). *Spontane benlik-olumlamanın beden memnuniyeti ve olumsuz yeme tutumlarıyla ilişkisi* (2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı, Proje No:1919B012425578). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

- 12- Kırıl Uçar, G., Kaynak Malatyalı, M., & **Özdemir Planalı, G.** (2024, devam ediyor). *İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften araştırılması* (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 13- Aydınlik Dergisinde (1921-25) Yayımlanan Türk Edebiyatı Metinlerinin Toplumcu Gerçekçilik Bağlamında Analizi: Sınıfsallık, Ütopya ve Propagandizm. TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı. Güngör B. (Yürütücü), Oktay G. (Araştırmacı), Bağlama S. H. (Araştırmacı). Bütçe: 100.000 TL. 2025-2026.
- 14- İngilizce Çağdaş Mülteci Edebiyatının Postkolonyal Teori Kapsamında Analizi: Mülteciliğin Kolonyalitesi, Kapsayıcı Irkçılık ve Postkolonyal Eklemlenme. TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı. Bağlama S. H. (Yürütücü), Güngör B. (Araştırmacı), Çelikel M. A. (Danışman). Bütçe: 81.100 TL 2025-2026.
- 15- TÜBİTAK 1001-Kırım-Üsküdar Ekseninde Köle Emeginden Ücretli İşgücüne Geçiş Süreci Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme (1650-1750) – Fırat YAŞA
- 16- TÜBİTAK 3005 - Karasabandan Pulluğa: Osmanlı Çiftçisinin Modern Tarım Aletlerine Geçiş (1850-1914) – Özkan KESKİN
- 17- TÜBİTAK 3005 – Osmanlı Taşra Yönetiminde Subaşıcılık Yetki Alanları ve Suçun Mekânsallığı: Bursa Şehri ve Kırşalı (1520-1620) – Fırat YAŞA

#### A.B.

#### BAP

1. Trabzon Sümela (Meryem Ana) Manastırı ve Duvar Resimleri (Ayşe Çaylak Türker-BAP)
2. Çimpe Kalesi Lokalizasyonu, Prof. Dr. Ali Osman Uysal (BAP Projesi) 2023 - Devam Ediyor
3. Susurluk'ta Ortaçağ ve Türk Dönemi Kültür Varlıklarının Tespiti Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Araştırma Projesi DÜNDAR M. (Yürütücü), ACIOĞLU Y., KOÇYİĞİT O.
4. 2023 - Devam Ediyor EZİNE-AKKÖY SERAMİKLERİNİN ARKEOMETRİK ANALİZİ Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Araştırma Projesi UYSAL A. O. (Yürütücü), UYSAL Z., KOÇYİĞİT O., ÖZAK T., ÇAKIR D.
5. Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT: (2025-) “Sosyal Grupların Senkronik ve Diakronik Kompozisyonu Üzerine Bir Araştırma” BAP, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
6. Dr. Öğr. Üyesi Övünç CENGİZ (Yürütücü):Aydınlanmanın İçsel Açmazları ve Kant Felsefesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Diğer
7. **Kırıl Uçar, G.**, Hıdıroğlu Ongun, C., Yalçın, M., Kanık, B., Ay, H. U., & Özdemir Planalı, G. (2025, devam ediyor). *Doğa deneyiminin doğaya bağlılık ve restoratifliğe etkisinin sanal gerçeklik yoluyla incelenmesi* (Hızlı Destek Araştırma Projesi, Proje No: SHD-2025-5223). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.
8. Kırıl Uçar, G., Hıdıroğlu Ongun, C., Yalçın, M., Kanık, B., Ay, H. U., & **Özdemir Planalı, G.** (2025, devam ediyor). *Doğa deneyiminin doğaya bağlılık ve restoratifliğe etkisinin sanal gerçeklik yoluyla incelenmesi* (Hızlı Destek Araştırma Projesi, Proje No: SHD-2025-5223). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.
9. Kırıl Uçar, G., Hıdıroğlu Ongun, C., **Yalçın, M.**, Kanık, B., Ay, H. U., & Özdemir Planalı, G. (2025, devam ediyor). *Doğa deneyiminin doğaya bağlılık ve restoratifliğe etkisinin sanal gerçeklik yoluyla incelenmesi* (Hızlı Destek Araştırma Projesi, Proje No: SHD-2025-5223). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.
10. Kırıl Uçar, G., Hıdıroğlu Ongun, C., Yalçın, M., **Kanık, B.**, Ay, H. U., & Özdemir Planalı, G. (2025, devam ediyor). *Doğa deneyiminin doğaya bağlılık ve restoratifliğe etkisinin sanal gerçeklik yoluyla incelenmesi* (Hızlı Destek Araştırma Projesi, Proje No: SHD-2025-5223). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.
11. Eceabat Yüzey Araştırması Ve Granikos Savaş Alanı Tespiti / Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Bap-2022-2025 Yıllı Başarıyla Tamamlandı) – Aytun YAZGI
12. Kuraklığın ve Beşeri Etkilerin Baraj Gölü Su Varlığına Etkisi Marmara Bölgesi Örneği Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , **BAP** Araştırma Projesi Özelkan E. (Yürütücü), Arslan E., Karaman M., Tatlı H., Güven S., Eren E.
13. Çanakkale Prehistorik Yerleşim Modelleri Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , **BAP** Araştırma Projesi BATARAY N. (Yürütücü), GÜL UYGUN F.

#### Diğer Projeler

1. Prof. Dr. Göksel SAZCI Maydos Kilise Tepe Höyüğü Arkeolojik Kazı Projesi TC Kültür ve Turizm Bakanlığı, COMU, İÇDAŞ AŞ. 2.000.000
2. Prof. Dr. Nurettin ARSLAN Assos Ören Yeri Arkeolojik Kazı Projesi TC Kültür ve Turizm Bakanlığı,

- COMU, İÇDAŞ AŞ. 5.000.000
3. Prof .Dr. Turan TAKAOĞLU Bozcaada/Tenedos Arkeolojik Kazı Projesi TC Kültür ve Turizm Bakanlığı, COMU 2.170.000
  4. Prof. Dr. Derya YALÇIKLI İnboğazı- Andık Mağarası Arkeolojik Kazı Projesi TC Kültür ve Turizm Bakanlığı, COMU, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Havran Belediyesi. 1.640.000
  5. Dr.Öğr.Üye. Hüseyin YAMAN Çanakkale Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi
  6. Dr.Öğr.Üye. Volkan DEMİRCİLER Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi
  7. Dr.Öğr.Üye. Nurettin BATARAY Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi
  8. 2024-2025 Çimpe Kalesi Yüzey Araştırması, Prof. Dr. Ali Osman Uysal (Yürütücü)
  9. Cezayirli Hasan Paşa Köşkü Kazısı, Prof. Dr. Ali Osman Uysal, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Troya Müzesi (Kazı Bilimsel Danışmanı)
  10. 2024 - 2025 Çanakkale ili, Merkez ilçesine bağlı köylerde "Osmanlı Dönemi Mezar Taşları Kültür ve Turizm Bakanlığı, Parlak C., Acıoğlu Y. (Yürütücü)
  11. 2025 Yılı Kubadabad Saray Külliyesi Kazısı, Kültür ve Turizm Bakanlığı (Proje), Prof. Dr. Alptekin Yavaş (Kazı Başkan Yardımcısı), Doç Dr. Mesut Dünder (Kazı Bilimsel Heyet Üyesi), Arş. Gör. Gizem Çetin Meriç (Kazı Bilimsel Heyet Üyesi)
  12. TDK: "Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü Projesi". Araştırmacı: Doç. Dr. Bilgin Güngör, Araştırmacı: Doç. Dr. M. Levent Yener (2025).
  13. TDK: "Türk Lehçeleri Sözlüğü Projesi". Araştırmacı: Doç. Dr. Ahmet Turan Türk (2025).
  14. TDK: "Türkiye Türkçesi Ağız Atlası Projesi". İl Yöneticisi: Doç. Dr. Hüseyin Durgut, Araştırmacılar: Doç. Dr. Ahmet Turan Türk, Doç. D. Mustafa Dinç, Doç. Dr. Taner Gök (2025).
  15. KTB Alevi Bektaşî Kültür ve Cemevi Başkanlığı: "Alevilik-Bektaşilik Ansiklopedisi Projesi". Çalışma Grubu Üyesi: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu (2025).
  16. Kültür ve Turizm Bakanlığı: "Çanakkale ili, Merkez ve Lapseki ilçelerinde Osmanlı Dönemi Mezar Taşları". Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Elif Kaya (2025).
  17. Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı: "Zaferin Yerel Belleği: Çanakkale Yerel Basınında Çanakkale Savaşları Algısı (1915-1955)". Yürütücü: Doç. Dr. Bilgin Güngör, Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi K. İrfan Karakoç (2025).
  18. Zaferin Yerel Belleği: Çanakkale Yerel Basınında Çanakkale Savaşları Algısı (1915-1955). Kültür ve Turizm Bakanlığı. Güngör B. (Yürütücü), Bağlama S. H. (Araştırmacı), Erkoç H. İ. (Araştırmacı). Bütçe: 10.000 TL. 2025-2026.
  19. ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATINDA MÜLTECİ ANLATILARI: GÖÇ, KİMLİK VE AİDİYET – Şahinbey Belediyesi. Bağlama S. H. (Yürütücü). Bütçe: 10.000 TL. 2024 – 2025.
  20. Ottoman Qadi Courts Revisited: Theory, Practice, and Social Dynamics (The Ottoman Studies Foundation - Harvard University). Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje. Yaşa F. (Yürütücü), Bağlama S. H. (Araştırmacı), Alkan Günay N. (Araştırmacı). Bütçe: \$10.000. 2023-2025.
  21. Kültür Bakanlığı - Şehit Bilgi Kapısı Projesi – Cengiz PARLAK
  22. Kültür Bakanlığı - Osmanlı Dönemi Mezar Taşları" [Proje Numarası-YA011714 – Cengiz PARLAK
  23. Granikos Savaş Alanı Yüzey Araştırması / Kültür Ve Turizm Bakanlığı (2024-Devam Ediyor) – Aytun YAZGI
  24. Çanakkale İli, Eceabat İlçesi, Yalova Köyü, Sestos Antik Kenti Ve Çevresi İle Biga İlçesi Granikos Savaş Alanı Yüzey Araştırması / Kültür Ve Turizm Bakanlığı (2022-Devam Ediyor) – Aytun YAZGI

## 2-Performans Sonuçları Tablosu

### 2025 Yılı İnsan ve toplum Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu

Fakültemiz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin rapor aşağıda sunulmuştur.

#### b. Performans Göstergeleri ve Kanıtlar

| Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak                                                                                                                                                                                                         |        |        |        |        |       |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Hedef 1.1 Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek                                                                                                                                                                                                                         |        |        |        |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025 H | 2025 B | 2026 H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| PG 1.1.1 Fakültemizde yürütülmekte olan dış kaynaklı (TÜBİTAK vb) Öğretim Üyesi Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                              | 6      | 17     |        |        |       |        |        |
| PG 1.1.2 Fakültemizde tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                          | 12     | 9      |        |        |       |        |        |
| PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                       | 6      | 11     |        |        |       |        |        |
| PG 1.1.4 Fakültemizde kabul edilen dış kaynaklı (TÜBİTAK vb) Öğrenci Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                                         | 3      | 6      |        |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |        |        |       |        |        |
| <b>PG 1.1.1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |        |        |       |        |        |
| <u>TÜBİTAK</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |        |        |       |        |        |
| 1- Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR: TÜBİTAK 1001 Projesi, Cumhuriyetin 100 Yılında Felsefede Kadınlar: Yükseköğretimdeki Felsefe Eğitim ve Araştırma Çalışmalarında Kadınların Varlığının Değerlendirilmesi (Proje No: 124K502)                                                                                   |        |        |        |        |       |        |        |
| 2- 2025 Tübitak Doktora Sonrası Araştırma Projesi, Prof. Dr. Zekiye Uysal                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |        |       |        |        |
| 3- Uyar E. S (Araştırmacı), Con Wright G (Yürütücü)., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği, 2024 - 2026 - Devam Ediyor                              |        |        |        |        |       |        |        |
| 4- Dalfidan, F. (Yürütücü), TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, "A Legal-Institutional Analysis of the Community Benefit Packages in the Onshore Wind End-of-life Policies in Scotland and Proactive Policy Implications for Turkey", Şubat 2025-Şubat 2026 -Devam Ediyor.       |        |        |        |        |       |        |        |
| 5- TÜBİTAK 1001: "Geleneksel Ekolojik Bilgi Kavramı Ekseninde Türkiye Kıyıları ve Deniz Ekosistemlerinin Sürdürülebilirliği Yolunda Bir Araştırma Modelinin Geliştirilmesi". Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu (2025).                                                                                |        |        |        |        |       |        |        |
| 6- TÜBİTAK 3005: "Antik Arkeolojik Alanların Yakın Çevrelerindeki Kırsal Yerleşmelerin Folkloruna Etkileri-Ören Yeri Folkloru: Çanakkale-Troas Bölgesi Örneği". Yürütücü: Doç. Dr. Mustafa Dinç, Araştırmacılar: Doç. Dr. Taner Gök, Doç. Dr. Ahmet Turan Türk, Danışman: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu (2025) |        |        |        |        |       |        |        |
| 7- TÜBİTAK 1002: "Aydınlık Dergisinde (1921-25) Yayımlanan Türk Edebiyatı Metinlerinin Toplumcu Gerçekçilik Bağlamında Analizi: Sınıfsallık, Ütopya ve Propagandizm". Yürütücü: Doç. Dr. Bilgin Güngör, Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Oktay (2025).                                                    |        |        |        |        |       |        |        |
| 8- TÜBİTAK 1002: "İngilizce Çağdaş Mülteci Edebiyatının Postkolonyal Teori Kapsamında Analizi: Mülteciliğin Kolonyalitesi, Kapsayıcı Irkçılık ve Postkolonyal Eklemlenme". Araştırmacı: Doç. Dr. Bilgin Güngör (2025).                                                                                      |        |        |        |        |       |        |        |
| 9- Kırıl Uçar, G., Kaynak Malatyalı, M., & Özdemir Planalı, G. (2024, devam ediyor). <i>İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften</i>                                                                                       |        |        |        |        |       |        |        |

araştırılması (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

- 10- Kırıl Uçar, G., **Kaynak Malatyalı, M.**, & Özdemir Planalı, G. (2024, devam ediyor). *İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften araştırılması* (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 11- Okta, Z.N., Ceylan, C. & **Kaynak Malatyalı, M.** (2025, devam ediyor). *Spontane benlik-olumlamasının beden memnuniyeti ve olumsuz yeme tutumlarıyla ilişkisi* (2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı, Proje No:1919B012425578). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 12- Kırıl Uçar, G., Kaynak Malatyalı, M., & **Özdemir Planalı, G.** (2024, devam ediyor). *İklim değişikliği inkârı öncüllerinin ve iklim değişikliği mesajlarına verilen tepkilerin sosyal psikolojik perspektiften araştırılması* (3501 Araştırma Projesi, Proje No: 323K082). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
- 13- Aydınlik Dergisinde (1921-25) Yayımlanan Türk Edebiyatı Metinlerinin Toplumcu Gerçekçilik Bağlamında Analizi: Sınıfsallık, Ütopya ve Propagandizm. TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı. Güngör B. (Yürütücü), Oktay G. (Araştırmacı), Bağlama S. H. (Araştırmacı). Bütçe: 100.000 TL. 2025-2026.
- 14- İngilizce Çağdaş Mülteci Edebiyatının Postkolonyal Teori Kapsamında Analizi: Mülteciliğin Kolonyalitesi, Kapsayıcı Irkçılık ve Postkolonyal Eklemlenme. TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı. Bağlama S. H. (Yürütücü), Güngör B. (Araştırmacı), Çelikel M. A. (Danışman). Bütçe: 81.100 TL 2025-2026.
- 15- TÜBİTAK 1001-Kırım-Üsküdar Ekseninde Köle Emeginden Ücretli İşgücüne Geçiş Süreci Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme (1650-1750) – Fırat YAŞA
- 16- TÜBİTAK 3005 - Karasabandan Pulluğa: Osmanlı Çiftçisinin Modern Tarım Aletlerine Geçiş (1850-1914) – Özkan KESKİN
- 17- TÜBİTAK 3005 – Osmanlı Taşra Yönetiminde Subaşıcılık Yetki Alanları ve Suçun Mekânsallığı: Bursa Şehri ve Kırsalı (1520-1620) – Fırat YAŞA

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tub-ar-ge-ve-teknoloji-proje-pazari-odul-toreni-r611.html>

<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arkeoloji-bolumu-ogrencilerinin-tubitak-basarisi-r493.html>

Kanıtlar: Uluslararası Kongre

Uluslararası 9. Akdeniz Estetik Kongresi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 17-20 Eylül 2025.

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/9-akdeniz-estetik-kongresi-canakkalede-duzenlendi-r199.html>

Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR (Düzenleme Kurulu Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT (Organizasyon Komitesi)

Arş. Gör. Esen ÖZYURT (Organizasyon Komitesi)

#### PG 1.1.4:

Gamze Sağın, Hatice Aydemir (2025). Geyikli’de Manevi Ziyaret Yerleri, 2209-A Projesi. Danışman: Prof. Dr. Mehmet Ali Yolcu

| Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |        |       |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| Hedef 1.2 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Yayın Sayısı ve Niteliği Arttırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| PG 1.2.1 WOS endeksli yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6      | 24     |       |        |       |        |        |
| PG 1.2.2 Uluslararası alan endeksli makale sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55     | 69     |       |        |       |        |        |
| PG 1.2.3 Ulusal alan endeksli makale sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55     | 69     |       |        |       |        |        |
| PG 1.2.4 Uluslararası bildiri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 55     | 22     |       |        |       |        |        |
| PG 1.2.5 Ulusal bildiri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 55     | 20     |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br><u>ULUSLARARASI MAKALE</u><br><u>AHCI, SSCI, SCOPUS indeksli dergilerde yayımlanmış makale</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Kibaroglu, M., KOZAL, E., &amp; Monien, P., (2025). Long-distance trade relations in the Eastern Mediterranean during the Late Bronze Age: An archaeometric study of Red Lustrous Wheel-made Ware (RLW) using petrographic, elemental and Sr-Nd isotope analysis. <i>Journal of Archaeological Science: Reports</i> , vol.61.</li> <li>26. TAKAOĞLU, T., KORKUT, T., &amp; AY, M., (2025). Early Holocene in Girmeler: Defining Pre-Pottery Neolithic in Coastal Southwestern Anatolia. <i>Journal of Eastern Mediterranean Archaeology and Heritage Studies</i> , vol.13, 166-181.</li> <li>27. Özhan, T., (2025). New Epigraphic Discoveries from Skepsis and A New Interpretation of an Honorary Inscription from the City. <i>ZEITSCHRIFT FÜR PAPYROLOGIE UND EPIGRAPHIK</i> , vol.233, 102-108.</li> <li>28. SAYIT, K., ÇEVİK, Ö., Aktaş, A., ERDOĞU, B., BAMYACI, A. O., Vuruşkan, O., ... Sivil, C.(2025). Identification and source provenance of jadeite-bearing jade axes from Ulucak Höyük, Western Anatolia. <i>Archaeometry</i> , vol.67, no.6, 1453-1468.</li> <li>29. Kibaroglu, M., Kozal, E., Crewe, L., Martin, M. A., Hein, I., Monien, P., ... Bergoffen, C. J.(2025). A comparative archaeometric study of Late Bronze Age Black Lustrous and Red Lustrous Wheel-made wares from the Eastern Mediterranean. <i>Journal of Archaeological Science: Reports</i> , vol.65.</li> <li>30. ERDOĞU, B., KORKUT, T., TAKAOĞLU, T., Yücel, N., USANMAZ, U. O., &amp; Derici, Y. C., (2025). SPECIAL BUILDINGS AT NEOLITHIC GIRMELER, NEAR TLOS IN SOUTH-WEST ANATOLIA. <i>Oxford Journal of Archaeology</i> , vol.44, no.1, 27-39.</li> <li>31. KARAHAN, G., &amp; ARSLAN, N., (2025). A Key Palaeolithic Site Bridging Anatolia and the Aegean: Biber Deresi, Assos. <i>European Journal of Archaeology</i> , vol.28, no.3, 281-303.</li> <li>32. <u>In Light Of The New Findings, Kadri Baba Lodge (Saka Baba Lodge) Yeni Bulgular Işığında Kadri Baba Tekkesi (Saka Baba Dergâhi) (Makale) ACIOĞLU Y. <i>Türk Kültürü ve Hacı Bektas Veli - Arastırma Dergisi</i> , sa.113, ss.153-188, 2025 (Scopus, TRDizin)</u></li> <li>33. Canbolat, A. A., (2025) "Boredom Revisited: A Critical Revision of Wendell O'Brien's Original Formulation of Boredom", <i>International Anatolian Journal of Social Sciences</i>, 9 (4). (İngilizce)</li> <li>34. Dalfidan, F., Kızıltepe Ceylan, B &amp; Sağlam, N. S. (2025). "The key mechanisms in social acceptance of wind farms from energy justice perspective: a case study in Turkey", <i>Turkish Studies</i>, 26:4, 856-887, DOI: 10.1080/14683849.2025.2495598. (SSCI)</li> <li>35. Teğin, EMRE. "Beyond Soviet Sources: Analysis of the Great Famine in Kazakhstan (1930-1933) in German Diplomatic Reports," <i>BELLETEN - TURK TARİH KURUMU</i> , vol.89, no.316, 1185-1214, 2025.</li> <li>36. Güngör, B. &amp; Bağlama, S. H. (2025). Representing the Romani "other" in contemporary Turkish fiction: Negotiating Romani identity in Ayşegül Devicioğlu's Ağlayan Dağ Susan Nehir. <i>Journal of European Studies</i>, 55(3), 371-390.</li> <li>37. Güngör, B. &amp; Bağlama, S. H. (2025). Refugee narratives in contemporary Turkish literature: A human-centered exploration. <i>Middle Eastern Literatures</i>, 27(2), 138-153.</li> <li>38. Uçar, G. K., Malatyali, M. K., &amp; Kaynak, B. D. (2025). Social and ecological dominance orientations, climate change denial, and pro-environmental behaviour. <i>Global Environmental Psychology</i>, 3, 1-16.</li> <li>39. Kiral Ucar, G., O'Neill, A., &amp; Sutton, R. M. (2025). The Relationship Between Belief in a Just World and Antisocial Behavior Through Anticipated Guilt, Victim Deservedness, and Punishment Frame. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 40(21-22), 4930-4947.</li> </ol> |        |        |       |        |       |        |        |



40. Uçar, G. K., Malatyali, M. K., & Kaynak, B. D. (2025). Social and ecological dominance orientations, climate change denial, and pro-environmental behaviour. *Global Environmental Psychology*, 3, 1-16.
41. Balci, A., Cankurtaran, B. P., Akyel, A., Arıkan, K. B., Ünal, B., & Ünal, Ç. T. (2025). Neuroanatomical Correlates of Memory Strategies in Rats. *Synapse*, 79(3), e70015.
42. Balci, A., Cankurtaran, B. P., Akyel, A., Arıkan, K. B., Ünal, B., & Ünal, Ç. T. (2025). Neuroanatomical Correlates of Memory Strategies in Rats. *Synapse*, 79(3), e70015.
43. Uluğ, Ö. M., Acar, Y. G., & Kanık, B. (2025). "Is voting even effective?" Examining voting and protest as an expression of dissent and their efficacy in risky contexts. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 25(1), e12445.
44. Bağlama, S. H. (2025). Narratives of resistance and political activism in post-1980 Turkish literature: reimagining 1970s Turkey in Muzaffer Oruçoğlu's Tohum and Latife Tekin's Gece Dersleri. *Middle Eastern Literatures*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/1475262X.2025.2574285>
45. Güngör, B., & Bağlama, S. H. (2024). Refugee narratives in contemporary Turkish literature: a human-centered exploration. *Middle Eastern Literatures*, 27(2), 138-153. <https://doi.org/10.1080/1475262X.2025.2479541>
46. Serkendiz H., TATLI H., ÖZELKAN E., ÇETİN M., 2025, [Machine learning and geographic information systems-based framework for multidimensional analysis of cascading drought impacts using remote sensing and in-situ data](#) *Science of the Total Environment* , cilt.1001, (SCI-Expanded, Scopus)
47. Tatlı H., 2025, [Nonlinear precipitation patterns in the Mediterranean and Middle East: insights from ERA5 reanalysis \(1940–2024\)](#) *ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES* , cilt.84, sa.406, ss.3-14, (SCI-Expanded)
48. Öz F. Y., Özelkan E., Demirel K., Tatlı H., 2025, [Meteorolojik Kuraklığın Buğday Verimindeki Etkisinin Değerlendirilmesi: Kızılırmak Havzası Örneği](#) *TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURAL AND NATURAL SCIENCE* , cilt.12, sa.1, ss.10-27, 2025 (Hakemli Dergi)

#### Diğer indeksli dergilerde yayımlanmış makale

70. Bamyacı, A. O., & Sazcı, G., (2025). Maydos-Kilisetepe Kazısı Çiçekli Kâse Parçası Işığında Geç Tunç Çağı Kuzeydoğu Ege'de Minos Bağlantıları. *Arkeoloji Dergisi* , no.34, 67-81.
71. YILDIRIM, Ö. C., (2025). A Bust of Zeus from the Çanakkale Troy Museum. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* , vol.35, no.1, 187-193.
72. Ayaz, M., (2025). Local/Regional "Swan Group" and Related Ceramics from Necropolis of Tenedos. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* , vol.35, no.2, 659-670.
73. Coşkun, A., Demirciler, V., & Oğuz Kırca, E. D., (2025). Cultural Heritage-Wise Analysis Based on Multilateral Comparanda Attesting to The Uniqueness of Castrum Zerzevan and its Mithraeum . *OANNES - Uluslararası Eskiçağ Tarihi Araştırmaları Dergisi* , vol.7, no.1, 39-63.
74. Yıldırım, Ö. C., & Öztepe, E. (2025). A METAL TOOL HOARD FROM ALEXANDREIA TROAS. *TÜBA-AR Türkiye Bilimler Akademisi Arkeoloji Dergisi*(37), 85-106. <https://doi.org/10.22520/tubaar.1796076>
75. Canbolat, A. A., (2025) "About Dry Grasses and Nuri Bilge Ceylan's Rhetoric", *Border Crossing: International Journal of Social Sciences and Humanities*, 15 (4). (İngilizce)
76. Canbolat, A. A., (2025) "İlliberal Distopyanın Ütopya Olarak Sunulma Retoriğinde Erken Dönem Bir Bilim Kurgu: Kavanozdaki Adam" *Vira Verita*, 21. (Türkçe)
77. "Türk-İslam Kültüründe Söğüt Ağacı ve Osmanlı Dini Mimarisinde Duvar Resimlerinin İkonografisi Üzerine", *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, Sayı 24, Mart 2025, ss. 210-244. ALTIER S.
78. Uçar, Ö. (2025) Antroposen'in Felsefi Kökenleri: İnsan-Merkezci Aklın İnşası. *Moment Dergi (TrDizin)*
79. Sümerbank ve Kadın Emegi: Çanakkale Sentetik Deri Fabrikası Örneği, *Saka Dertli B, Uya E. S. Fe Dergi*, 2025
80. Türkiye'de Çocuk Algısı ve Çocuklara Yönelik Ayrımcılık: Ebeveyn Tutumları ve Söylemleri üzerine Niteliksel bir Araştırma, Öztürk A., Uyar E. S. *Sosyoloji Dergisi*, sa.50, ss.229-256, 2025
81. Gül D., Uluocak Ş., (2025), "COVID-19 DÖNEMİNDE ANNE VE EŞ OLARAK HEMŞİRELİK", *Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, cilt.9, sa.1, ss.1-26.
82. Gül D., Uluocak Ş., (2025), "Eleştirel Araştırma ve Praksis Olarak Kesişimsellik Ekseninde Hemşireler ve Sendikalar", *ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, cilt.9, sa.38, ss.122-163.
83. Kızıltepe Ceylan, B., Dalfidan, F., & Sağlam, N. A. (2025). Kırsal mekânın yeniden üretiminde rüzgâr enerjisi santrallerinin rolü: Çanakkale örneği. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(26), 251-277. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1685303>. (TR Dizin)
84. Yıldız, O. AKA A. (2025). Political Economy and Management of Education, Cilt 6, sa. 11, ss. 78-96, 2025
85. KARATAŞ MURAT, Çanakkale Savaşları Ansiklopedisi, Şevki Paşa Tahkimat Haritaları, ISBN:978-605-80897-7-8, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025



86. KARATAŞ MURAT, Çanakkale Savaşları Ansiklopedisi, 27'nci Piyade Alayı, ISBN:978-605-80897-7-8, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025
87. KARATAŞ MURAT, TERZİ BUĞRA, Arıburnunda Harp: Çanakkale Savaşlarında Binbaşı Halis Beyin Not Defteri ve Emirleri, ISBN:978-605-72136-8-6, Çanakkale Savaşları Enstitüsü Yayınları, 2025.
88. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Pre-Manichaeen Beliefs of the Uyghurs I: Celestial and Natural Cults", Harvard Theological Review, Cilt 118, Sayı 1, 2025, ss. 41-60.
89. Erkoç, Hayrettin İhsan ve Kavaklı, Alparslan, "Kültöbe Yazıtı: Erken Oğuzlarda Yazı Kullanımına İlişkin Yeni Bir Buluntu", YAZIT Kültür Bilimleri Dergisi, Cilt 5, Sayı 2, 2025, ss. 236-266.
90. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Turfan", Türk Dünyası Ansiklopedisi, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, 2025, ss. 1-6.
91. Erkoç, Hayrettin İhsan, "Tuva", Türk Dünyası Ansiklopedisi, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, 2025, ss. 1-3.
92. Zhang Rentang, Tang Devri'ndeki Doğu Göktürkleri Hakkında Yeni Belgeler: Cefu Yuangui ve Zizhi Tongjian'e Göre (618-745), (haz. Hayrettin İhsan Erkoç), Ankara Üniversitesi Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (APAM) Yayınları, Ankara, 2025.
93. Selçuklular Devrinde Suriye'de Türkmenler", Uygulamalı, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Güncel Çalışmalar
94. Selçuklular Devrinde Türk Mitolojisinde İslâmî Ögeler: Tek Tanrı Anlayışı", Mardin Artuklu Üniversitesi I. Uluslararası Din ve Yenilik Sempozyumu, 13-15 Haziran 2025, Mardin.
95. Şerif korkmaz. Selanik Vilayetinde Matbaa Ve Süreli Yayınlar (1850-1912)
96. Mucibince Amel oluna, Esra Oğuzhan, Editör, Ötüken Neşriyat, İstanbul, ss.109-149, 2025
97. Şerif korkmaz. Osmanlı Devlet'inde Maarifin Teftişi: Biga (Kal'a-ı Sultaniye) Sancağındaki Mekteplerin Teftişi. Türk Tarihine ve Kültürüne Adanmış Bir Ömür Prof. Dr. Azmi Süslü'ye Armağan :İdeal Kültür Akademi, Editör:Sayılır Burhan, Kodal Tahir, Erdal İbrahim.
98. Yazgı, A. (2025). Gelibolu Yarımadası'nın (Trakya Khersonesos) İÖ 8. yüzyıldan Roma hakimiyetine kadar siyasi ve askeri tarihi. Eskiçağ Tarihi Araştırmaları (ss. 1–13). Bidge Yayınları. 2025.
99. Yazgı, A. (2025). İttifaklardan Savaşlara: Roma'nın Anadolu'da yükselişi (İÖ 201–189). Eskiçağ Tarihi Araştırmaları (ss. 15–35). Bidge Yayınları. 2025.
100. Teğin, EMRE. "Kazak Bozkırında Değnek ile Tırpanın Tarihsel Çatışmasının Dönemlendirilmesi," Göçebe Devlet Çalıştayı, Ankara, Turkey, 2025.
101. Teğin, EMRE. "Büyük Terör Gölgesinde İstihbarat: NKVD'nin Casusluk Stratejileri ve Modern İstihbarat Çalışmalarına Etkileri," Uluslararası İstihbarat Çalışmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 2025.
102. Onur Usta, "Searching for a Village in the Mosul Hinterland: New Evidence from the Written Sources on the Ottoman Rural Landscape, the Case of Tell Zeyd", Annali di Napoli, 25 (issue 1-2) 2025, 137-155.
103. Cengiz Parlak & Fatih Yılmaz, Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 13. Alay, ed. Onur Usta & Serpil Savaş (Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2025), ISBN 978-975-17-6260-3
104. Onur Usta & Gülten Mutlu, Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 48. Alay, ed. Barış Borlat & Emre Özmen (Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2025), ISBN 978-975-17-6436-2
105. Onur Usta, "17. Yüzyıl Anadolu'sunda 'Yeniden Göçebeliliğin' veya 'Göçebeleşmenin Dinamikleri ve Pratiği: Bir Tanımlama Sorunu," Early Modern Ottoman Studies Conference III, 4-6 Eylül 2025 İstanbul Üniversitesi & Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Araştırmaları Merkezi.
106. Parlak, C. (2025). XV. Yüzyılın Sonundan XVI. Yüzyılın Sonuna Ergene İmaret Vakfı'nın Mali Durumunun Bir Değerlendirmesi. Vakıflar Dergisi (64-Aralık 2025), 73-96.
107. Parlak, C. (2025). 15. YÜZYILDAN 20. YÜZYILA GÜMÜLCİNE'DE BİR OSMANLI EĞİTİM KURUMU OLARAK AHİ ALİ (SOHTALAR/SOFTALAR) MEDRESESİ VE ZAVİYESİ EVKÂFI. Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi, 14(2), 461-504.
108. PARLAK C., Gürkan M., (Ed. Barış Borlat) Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 47. Alay, T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI, Ankara, 2025.
109. Parlak C., Yılmaz, F., Harp Ceridelerine Göre Çanakkale Muharebelerinde 13. Alay, T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI ÇANAKKALE SAVAŞLARI GELİBOLU TARİHİ ALAN BAŞKANLIĞI Yayınları, Ankara, 2025
110. ACAR, Erhan, "Lozan Konferansı'nda Kabul Edilen Sözleşme, Protokol ve Bildiriler", Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı Dergisi, Cilt 24, Sayı 38, Bahar, 2025, s. 45-51.
111. TÜRKER, Oğuzhan ve ACAR, Erhan, "Prens Komatsu Akihito'nun 1887 İstanbul Ziyareti ve Japon-Osmanlı İlişkilerinin Temelleri", Route Educational and Social Science Journal, Volume 12, Issue 4, July 2025, p. 1-15.
112. ACAR, Erhan, Kurtuluş Mücadelesinden Demokrasi Mücadelesine Çanakkale'de Seçimler, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara 2025.
113. ACAR, Erhan, "Kitap Değerlendirmesi, Mithat ATABAY, Modern Evliya Çelebi Çanakkale'de" ASSOS İnsan ve Toplum Bilimlerinde Araştırmalar Dergisi, 2(2), s. 123-130.
114. ACAR, Erhan, "1964 Kıbrıs Hava Harekâtı ve Cengiz Topel'in Şehadetinin Türk Basınındaki Yansımaları", Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Olaylar ve Kişiler, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara 2025.

115. Aşkın Koyuncu, "Minareyi Çalan Kılıfını Hazırlar: Yayçe Kazası Müdürü İbrahim Fehmi Efendi'nin Yolsuzluk, Iskat-ı Cenin ve Cinayet İddiaları Karşısında Kendisini Aklama Mücadelesi (1856-1859)", *Journal of Turkish Studies/Türklük Bilgisi Araştırmaları*, Volume 64, December 2025, pp. 225-259.
116. Yelda Tutar Serter, "Gökyüzünden Cepheye, Cepheden Gazeteye: Çanakkale Hava Savaşları ve Kamuoyu"
117. Bilgiye Adanmış Bir Ömür: Prof.Dr. Metin Ayışığı'na Armağan, At, Yayınları İstanbul, 2025
118. Mithat Atabay, "Demokrat Parti Döneminde Troia Üzerinden Çanakkale'yi Turizm Şehri Haline Getirme Projesi", *AÇASAM Türk Yıllığı*, c.24, sayı:39, s.15-21.
119. Mithat Atabay, "Savaş, Göçler, Sürgün ve Çanakkale Çingenelerinin Nüfusunun Değişimi (1918-1950)", *Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, c.6, sayı:1, s.1-17.
120. Mithat Atabay, "Çanakkale'de Bir Hayırsever: Hüseyin Akif Terzioğlu", *ASSOS İnsan ve Toplum Bilimleri dergisi*, c.2, sayı: 2, s.32-46.
121. Mithat Atabay, "Cumhuriyet Döneminde Mareşallik Tartışması", *Türk İngiliz İlişkileri Dergisi (Journal of Anglo-Turkish Relations)*, s.6, sayı:2, s.44-58.
122. Aydoğan, D. & Akyalçın, N. (2025). Kalıp sözler üzerine bir değerlendirme: Hababam Sınıfı romanı örneği. *Yazıt Kültür Bilimleri Dergisi*, 5(1), 127-143.
123. Eker, Ü. (2025). Lehçeler arası aktarma sorunları bağlamında Çağatay Türkçesiyle Türkiye Türkçesinde istem karşılaştırması. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10(2), 292-343.
124. Eriş Karaoğlu, B. (2025). Nikolay Vasil'yevich Nikol'sky'nin Çuvaş modernleşmesi ve kimlik inşasına katkıları: Hıpar gazetesi ve Kazan Edebiyat Okulu. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 15(30), 375-404.
125. Gök, T. (2025). 15. asır şairlerinden Bursalı Resmî'nin yeni şiirleri. *Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı*, 24(39), 55-65.
126. Güngör, B. (2025). II. Meşrutiyet dönemi dergilerinden İştirak'te (1910-1912) yayımlanmış hikâyeler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 32, 83-100.
127. Güngör, B. (2025). Ömer Hilmi'nin Hak ve Kuvvet piyesi üzerine. *Yazıt Kültür Bilimleri Dergisi*, 5(2), 419-445.
128. Kaya, E. (2025). Türkiye Türkçesi ağızlarında kibir kavramı etrafında şekillenen söz varlığı. *Söylem Filoloji Dergisi*, 10(1), 710-735.
129. Oktay, G. (2025). "Rüştiye çocukları için bir ders kitabı: Meşrutiyette Terbiye-i Etfal. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 27(1), 73-83.
130. Toksöz, S. & Güngör, B. (2025). Hikâyelerden hareketle Yeni Hayat dergisinin toplumcu anlatıyı temsiliyetine bakış. *Hars Akademi*, 8(2), 103-118.
131. Deniz, P. D., & Ongun, C. H. (2025). Validity and reliability of the Frith-Happé Animation Test in a Turkish sample. *Düşünen Adam*, 38(3), 148.
132. Çelikel, Mehmet Ali, and Azer Banu Kemaloğlu. "Ideological Prolongation of Space in Good Bye Lenin!" *Journal of Interdisciplinary Cultural Studies*, vol. 2, 2025, pp. 296-304. Alma Mater, <https://doi.org/10.29329/almamater.2025.1349.2>.
133. Altın, M., (2025). War, Woman, and Environment: An Ecofeminist Reading of A Thousand Ships by Natalie Haynes. *Selçuk University Journal of Faculty of Letters*, vol.53, no. Summer, 103-118.
134. Güngör, B., & Bağlama, S. H. (2025). Representing the Romani 'other' in contemporary Turkish fiction: Negotiating Romani identity in Ayşegül Devicioğlu's Ağlayan Dağ Susan Nehir. *Journal of European Studies*, 55(3), 371-390. <https://doi.org/10.1177/00472441251348224> (Original work published 2025)
135. Özbilgin, M.F., Yıldız, H., Erbil, C. & Bağlama, S.H. (2025) Formation of an academic diaspora: A study of scholars from Turkey in the higher education sector in Britain. *International Migration*, 63, e70010. Available from: <https://doi.org/10.1111/imig.70010>
136. Uygur, S., Syed, J., Aydın, E., Özbilgin, M. and Bağlama, S.H. (2025), Revisiting the Spirals of Silence: The Case of Intra-Faith Discrimination at Work in Two Muslim Majority Countries. *Hum Resour Manag J*, 35: 766-782. <https://doi.org/10.1111/1748-8583.12594>
137. DEMİRAY D., SARIŞ F., 2025. [Kuzey Ege Havzası'nda uzun dönemli meteorolojik ve hidrolojik kuraklık analizi](#) *Türk Coğrafya Dergisi* , sa.88, ss.61-79, 2025 (TRDizin)
138. ÖNER F., SARIŞ F. , 2025. [Çanakkale'de Kentsel Klimatik Konfor Eğilimleri ve Yeşil Alan Yapısının Değerlendirilmesi](#) *Geographies, Planning & Tourism StudioS* , cilt.5, sa.2, ss.120-140, 2025 (Hakemli Dergi)

#### ULUSAL MAKALE

2. Cengiz, Ö. (2025). Spinoza ve geometrik yöntem. *Doğu-Batı Dergisi*, 28(114).

#### KİTAP

20. T. Takaoğlu, *Ceramica Ottomanica: Essays on the Major Ottoman Pottery Production Centers*. İstanbul: Ege

Yayınevi, 2025

21. Remzi Oğuz Arık Muzdarip İdealist, Arkeolog Bilimadamı (Kitap) Yazar: Prof. Dr. Ali Osman Uysal
22. Canbolat, A. A., (2025) Modern Times, Modern Places, Peter Conrad; Modern Zamanlar, Modern Mekanlar, Doruk Yayınevi.
23. Mithat Atabay, Çingeneler Nereden geldiler Nereye Gidiyorlar? Çanakkale’de Sarıçay’ın Kenarında Bir Yaşam, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
24. Mithat Atabay, Birinci Dünya Savaşı ve Cepheleler (Büyük Harbin Tarihi), Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
25. Mithat Atabay, Modern Evliya Çelebi Çanakkale’de, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
26. Mithat Atabay, Seçimi Neden Kaybettik? (Reşat Nuri Güntekin’in Çanakkale’de Çocukluk, Yazarlık ve Gençlik Anıları), Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
27. Mithat Atabay, Geçmişten Geleceğe Maydos’tan Eceabat’a, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
28. Mithat Atabay, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Kurtuluş Savaşı ve Modern Türkiye’nin Kuruluşu, Paradigma Akademi Yayınları, Ankara.
29. Turan Takaoğlu-Mithat Atabay, Tenedos Bozcaada Tunç Çağı’ndan Günümüze Bir Ada Tarihi, Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ege Yayınları, İstanbul
30. Mithat Atabay- Köklerden Cumhuriyete Çanakkale’de Müzecilik, yer:Troya Müzesi, Kuratör:Mithat Atabay-Sinem Düzgören, 24 Ekim 2025-30 Kasım 2025.
31. Fatma Bulut Halialioğlu, (Ed. Barış BORLAT), Çanakkale Cephesinde Mustafa Kemal (Atatürk), Paradigma Yay., Çanakkale, 2025.
32. Cemal Kafadar, Gönül A. Tekin, (Mis. Ed. Fırat YAŞA), Sicill-i Mahfûza Ketb Olındı, Türklük Bilgisi Araştırmaları, Cilt 64, Harvard Üniversitesi Yayınları, Aralık 2025.
33. Akyalçın, N. (2025). *Türkçemizin İncileri Atasözlerimiz*. İstanbul: Alfa Yayınları.
34. Arat, Sinem, Aydın, Handan (2025). *Dijitalleşme ile Birlikte Değişen Halk Biliminin Üretim ve Yayımlar Mekanizmalarının Analizi*. İstanbul: Hiper Yayın.
35. Karakoç, K. İ. (2025). Milli bir romantizasyon amaçlandı. *Sıcak Demir: Türkiye’de Şair, Şiir ve İktidar* (Haz. İsmail Afacan). İstanbul: Everest Yayınları.
36. Yener, M. L. (2025). “Öç”, “Üç”, “İçmek”. *Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü Projesi*. Ankara: TDK.
37. Davis, M., Eshelman, E. R., & McKay, M. (2025). *Stresten kurtulun ve gevşeyin: Uygulamalı ve güncel bir kendine yardım kılavuzu* (M. Yalçın ve S. T. Arıtürk, Çev.; O. Yorulmaz, Çev. Ed.). Nobel Yaşam.
38. Bağlama S. H. Contemporary Refugee Literature: Syria and Beyond Routledge, London/New York, London, 2025.

#### KİTAP BÖLÜMÜ

33. SAZCI, G., ÇALIŞ SAZCI, D., YILDIRIM, Ö. C., & BAMYACI, A. O., (2025). Maydos Kilise-tepe Höyüğü Kazıları 2022-2023 Sezonu Çalışmaları. 44. Kazı Sonuçları Toplantısı Cilt 2 (pp.165-179), Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları 3796/2.
34. Sazcı, G., & Bamyacı, A. O., (2025). Minoan Stone Vases and Minoan Connections in the Late Bronze Age Northeast Aegean in the Light of Blossom Bowl Fragments from Maydos-Kilise-tepe Excavations. H OΔOΣ Stephanos Archaeologicos in Honorem Professoris Krassimiri Leshtakov Studia Archaeologica Universitatis Serdicensis Supplementum VIII (pp.427-440), Sofija-Grad: St. Kliment Ohridski University Press.
35. KOZAL, E., (2025). Boars and Pigs in Anatolian Representational Art: Iconography and Symbolism in the Hittite Period. Sangliers et cochons dans la Préhistoire et l'Antiquité (pp.45-51), Brüksel: ÉDITIONS DU CEDARC.
36. Novak, m., & KOZAL, E., (2025). Facing Muwatalli. Eine Revision. Königsbilder, Libationskühlen und SteinbauDer hethitischen Kultkomplex und die Felsreliefs in Sirkeli Höyük (pp.125-137), Wiesbaden: Harrassowitz.
37. BAMYACI, A. O., (2025). Ground-stone Tools and Objects from EPAS – The Elazığ Prehistoric Archaeological Survey 2020 Season in Uluova and Vicinity. Archaeology of Eastern Anatolia II (pp.31-56), Peeters Publishers Leuven.
38. Özbek, O., (2025). Aşağı Pınar ground stone tools with cutting edges from 7th Layer: techno-typological analyses.. Die frühbronzezeitliche Siedlung von Kanlıgeçit bei Kırklareli. Ostthrakien während des 3. Jahrtausends v. Chr. im Spannungsfeld von anatolischer und balkanischer Kulturentwicklung (pp.77-87), Mainz: Academia Verlag .
39. Byzantine Coins in Çanakkale Museum: Research into the Early Christian and Byzantine Periods on the Valleys that Reached the Hellespont (Kitap) Yazar: Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker Springer, (2025)
40. A Typological Analysis of Tripod Stilts from Akköy (Kitapta Bölüm) Uysal A. O., Koçyiğit O. Ceramica Ottomanica. Essays on the Major Ottoman Pottery Production Centers, Turan Takaoğlu, Editör, Ege

Yayınevi, İstanbul, ss.95-106, 2025

41. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Bizans Dönemi'nde Troas Bölgesi", Troas Kitabı Yapı Kredi Yayınları (baskıda).
42. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Bizans Döneminde Hexamilion" Yelda Olcay Uçkan Armağanı, (baskıda).
43. Prof. Dr. Ayşe Çaylak Türker, "Late Roman-Byzantine Teganian from Üstünlü Harbor in the Hellespontus" Prof. Dr. Zeynep Mercangöz'e Armağan, Arkeoloji Sanat Yayınları, 2025.
44. Prof. Dr. Ali Osman Uysal, "Kütahya'da Eklektik Üslubun Bir Örneği Hamidiye (Yeşil) Camii" Rüstem Bozer'e Armağan, Bilgin Yayınevi, 2025.
45. Canbolat, A. A., (2025) "Müzik Evrensel Dil Olabilir Mi?" ed. Aydın, A. (Vakıfbank Yayınları) (Türkçe)
46. Canbolat, A. A., (2025) "Dayanıklılık Nedir? Ne Değildir? ed. Talas, M. Studies in Humanities – İnsan ve Toplum Bilimleri Alanında Çalışmalar., (Serüven Yayınları) (Türkçe)
47. Aka, A. (2025). Neoliberal Zamanlarda Ailenin Yapısal Dönüşümü ve Kadına Yönelik Şiddetin Derinleşmesi. *Değişen Toplum, Dönüşen Aile*, içinde. Ak Muammer, Közleme Arif Olgun, (ed.) Çizgi, Konya, ss. 47-65, 2025
48. Aka, A. (2025) Neoliberal Öznellik Rejimi: Neden, Duygu ve İktidar. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Akademisyen, Ankara, ss. 89-100, 2025
49. Neoliberal Beden Politikaları ve Ailenin Dönüşümü. *Sosyoloji Araştırmaları II*, Aslan Cahit, Akyol Çağatay (Ed.). Akademisyen, Ankara, ss. 57-72, 2025
50. Mithat Atabay, "Cumhuriyetin İlk Onbeş Yılında Trakya Bölgesinde Ermeni Nüfusu," Osmanlı'dan Cumhuriyete Olaylar ve Kişiler, Paradigma Akademi yayınları, Konya 2025, s.55-76.
51. Yakup Kurt, "İmparatorluktan Kopuş: Gizli Cemiyetlerden Ulus Devletlere Giden Süreçte Filiki Eterya", Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Olaylar ve Kişiler, Editör: Muhammet Erat, Konya 2025, Paradigma Akademi Yay., s. 9-21.
52. Yolcu, M. A. (2025). Anadolu'da Şamanizm Kökenli Ritüeller Üzerine Bir Değerlendirme. *Ruhlar ve Tanrılar Arasında: Türk Dünyası Şamanizmi* (Ed. H. Kızıldağ). İstanbul: Ötüken Yayınları, 379-386.
53. Yolcu, M. A. (2025). Constitutional measures against new ecological crises: The examples of Ecuador, Bolivia, and Chile. *Çağdaş Yaklaşımlar Odağında Toplum ve Kültür Araştırmaları VI* (Ed. M. A. Yolcu, M. Aça, M. Dinç). Çanakkale: Paradigma Akademi, 13-24.
54. Yolcu, M. A. (2025). Dîvânı Lugâtî't-Türk'te On İki Hayvanlı takvim. *Kültürel Miras ve Belleğin İzinde Dîvânı Lugâtî't-Türk* (Ed. A. Z. Furat, M. Y. Yılmaz, M. E. Yıldızlı). İstanbul: Doğu Kütüphanesi, 205-213.
55. Yolcu, M. A. (2025). The association of natural disasters with divine punishment in traditional culture. *Çağdaş Yaklaşımlar Odağında Toplum ve Kültür Araştırmaları VI* (Ed. M. A. Yolcu, M. Aça, M. Dinç). Çanakkale: Paradigma Akademi, 247-260.
56. Erzi, S. (2025). Beliren ve genç yetişkinlikte kişilik gelişimi. *20'li ve 30'lu yaşlarda gelişim: Beliren yetişkinlik ve genç yetişkinlik içinde*. Nobel Yayıncılık.
57. Erzi, S. (2025). Beliren ve genç yetişkinlikte toplum yanlış davranışlar ve saldırganlık. *20'li ve 30'lu yaşlarda gelişim: Beliren yetişkinlik ve genç yetişkinlik içinde*. Nobel Yayıncılık.
58. Ergün Baylan. "Healing narratives: Indigenous storytelling, wisdom, and spirit guides in the TV series Reservation Dogs," Eylül 2025 DOI:10.1075, John Benjamins Yayınevi, Kitap Bölümü: Storytelling, Identity Formation, and Resistance in Indigenous Cultures in Canada and the United States (pp.50-71)
59. Altın, M., (2025). The WoMen of Troy: The Reflection of L'autre Bisexualité in Pat Barker's Historical Novel, The Women of Troy. Heroines of the Postmodern and their Worlds in Contemporary Historical Fiction (pp.168-182), New York: Routledge.
60. [Çalışkan V. , 2025.Su ve Kültürün Tarihi Coğrafyasından Bir Kesit: İstanbul'un Ayazma Panayırı](#) Milli Mücadele ve Cumhuriyet Dönemi Araştırmaları I, Mehmet EVSİLE,İbrahim SERBESTOĞLU, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.242-255, 2025
61. ACAR Z., GÖNENÇGİL B., 2025. [Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti \(KKTC\)nin İklim Özellikleri](#)
62. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti KKTC Coğrafyası, ÜÇİŞİK ERBİLEN SÜHEYLA, ERTEK TOPÇU AHMET, Editör, Okman Printing LTD, ss.103-128, 2025
63. Tatlı H., 2025.[Revisiting The Canadian Forest Fire Weather Index \(FWI\) Using A System of Ordinary Differential Equations](#) THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES IN ENGINEERING, Mehmet UZUN, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.100-113, 2025 [Drought Monitoring with Non-Parametric Kernel Density Estimation and The Lebesgue Method](#)
64. Tatlı H., 2025. THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES IN ENGINEERING, Mehmet UZUN, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.83-95, 2025

#### Uluslararası Bildiri

23. T. Takaoğlu, "Placing Tenedos in the context of Archaic Northeast Aegean: New data from the Necropolis." East Mediterranean, Aegean, and the Black Sea: New Approaches, (Athens November 7th-9th, 2025) (Eulimene 24)
24. T. Takaoğlu, "Tenedos (Bozcaada) 2024 Yılı Kazısı, 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri

- Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
25. G. Sazcı, "Maydos Kilisetepe Höyüğü 2024 Yılı Kazıları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
  26. D. Yalçıklı, "İnoğazı-Andık Mağarası, 2024" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
  27. H. Yaman, "Çanakkale ili Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçelerinde Arkaik Dönemden Roma Dönemi Sonuna Kadar Arkeolojik Yüzey Araştırması: 2024 Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
  28. V. Demirciler, "Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırması 2024 Yılı Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
  29. N. Bataray, "Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırması (CAPAS) 2024: Ayvacık ve Çevresi" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.
  30. Arslan, N.- N. Ergün, "Assos Ören Yeri Kırsal Alanı Ve Komşu Polisler (Lamponia, Gargara, Polymedion) Yüzey Araştırması 2023 Çalışmaları" Araştırma Sonuçları Toplantısı/3, Ankara 2025, 451-464.
  31. Arslan, N. – N. Ergün, "Assos: An Ideal Example of a Greek Polis Ancient", Troas: five years of Russian-Turkish collaboration in archaeology, International conference September 15-16, 2025 Moscow
  32. Arslan, N. – B. Böhlendorf-Arslan- N. Ergün -M. Ayaz, "2023 Yılı Assos Kazı Çalışmaları", 40. Araştırma Sonuçları Toplantısı/4, Ankara 2024, 75-88.
  33. Arslan, N. – N. Ergün, "Hellenistic Family Graves of Assos Necropolis", Necropoleis Research Network Annual Meeting VIII, October 24-26 2025, Chania, Greece (Book of Abstracts \_ : 1-2
  34. A. Çaylak Türker, "Byzantine harbors in and around the Hellespont and their amphoras", XIV International Congress of the Association for Medieval and Modern Ceramics in the Mediterranean Sea Ravenna, 18th-23rd November 2025 (baskıda). sunum ve özet bildirir.
  35. Canbolat A. A., (2025/11) 5th International Applied Ethics Conference, Ankara, Türkiye, "Metaphysics for Applied Ethics: Two Suggestions" (İngilizce)
  36. Canbolat A. A., Gezgin, E., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, "Making Art What It Is Not: Le Sacre Du Printemps" (İngilizce)
  37. Cengiz, Ö., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, "The Liberating Role of Art in Spinoza's Philosophy"
  38. Aydın, H., & Arat, S. (2025). Davetiye'nin halk bilimsel açıdan yorumlanması: Dün neydi, bugün ne oldu? *Africa 7<sup>th</sup> International Conference on Scientific Researches*, 17–19 Ocak 2025, Kahire-Mısır.
  39. Eker, Ü. (2025). Çağatay Türkçesi metinlerini okurken karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri. 9. *Uluslararası Türklerin Dünyası Sempozyumu* (10-11 Ekim 2025, Bakü-Azerbaycan) (ss. 6-28). Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi.
  40. Parlak, D., & Yener, M. L. (2025). Peyami Safa'nın Cumbadan Rumbaya adlı romanının söz varlığı. *Bursa 6. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, C.1.* (30 Aralık 2025, Bursa) (ss. 173-186). Academy Global Publishing House.
  41. Türk, A. T. (2025). Esmâ-yı hüsnânın erken dönem Tatar Türkçesindeki görünümü: Tefsîr-i No'mânî örneği. *Uluslararası Türk Dünyası Modernleşmesi III: Türk Dünyasında Ceditçilik*, 6-8 Ekim 2025. Taşkent-Özbekistan.
  42. Yolcu, M. A. (2025). Looking at folk biology from the perspective of cognitive folklore. 7. *Uluslararası Toplum ve Kültür Araştırmaları Sempozyumu* (10-12 Ekim 2025, Çanakkale) (ss. 134–141). Çanakkale: TOKÜAD Yayınları. Yiğitbaş E., Avcıoğlu M., Tunç İ. O., Sarıaltun S., 2025. [Thymbræus \(Kemerdere\) Roma su kemeri üzerinde depresim izleri, bunun paleosismolojik anlamı ve Jeolojik Miras olarak önemi](#) Türkiye'nin Jeomiras Değerleri Çalıştay'25, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.31-32, (Özet Bildiri)
  43. Özenç Kırıl M., Avcıoğlu M., 2025. [Çanakkale Boğazı Kıyılarındaki Jeomorfolojik Unsurların Jeomiras Olarak Değerlendirilmesi](#) Türkiye'nin Jeomiras Değerleri Çalıştay'25,, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.20-21, (Özet Bildiri)
  44. YALÇIN Z., SARIŞ F., 2025. [KIRSAL ALANLARDA SOSYAL DİRENÇLİLİĞİN ANALİZİ: TUZLA ÇAYI HAVZASI \(AYVACIK\)](#) EGE ZİRVESİ 14. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 29 Aralık 2025, cilt.2, ss.27-40, (Tam Metin Bildiri)

#### Ulusal Bildiri

21. Gölpinar/Smintheion ve Kırsalında Geç Antik ve Bizans Dönemi (Bildiri) Koçyiğit O. IV. Troas Değerleri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2025, (Yayınlanmadı)
22. Kuzey Troas'da Ortaçağ Araştırmaları Pegae-Karabiga Kalesi (Bildiri) Koçyiğit O. III. Surlu Kentler, Kaleler ve Savunma Yapıları Sempozyumu , Bursa, Türkiye, 17 Ekim 2025, (Yayınlanmadı)
23. Övünç Cengiz, (Kasım 2025) "Bir töz olarak atomun imkansızlığı üzerine: Spinoza ve Alan Metafizigi", Aristoteles Derneği Dünya Felsefe Günü 2025 Sempozyumu.
24. Canbolat A. A., Gezgin, E., (2025/5) 11. Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu, Eskisehir, Türkiye,



- “Özgürlüğe Giden Yolda Metal Müzik Üretimi, İcrası ve Dinleyiciliği” (Türkçe)
25. Uçar, Ö. (2025) Aidiyetin İnşasında Yanılsama ve İmkân: Milliyetçilikten Dayanısmaya (TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında Davetli Konuşmacı), 12. Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu, Gaziantep Üniversitesi, 30-31 Ekim 2025
  26. Özdemir Planalı, G., Karlıdağ, S., Kaynak Malatyalı, M., & Kırıl Uçar, G. (2025, 3-5 Ekim). İklim değişikliğine yönelik sosyal temsiller ile inkâr arasındaki ilişkinin Türkiye bağlamında incelenmesi (s. 362). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
  27. Kırimer-Aydınlı, F., Kanık, B., Özdemir Planalı, G., Kırıl Uçar, G., Marczak, M., & Gallo, V. (2025, 3-5 Ekim). İklim duyguları envanterinin Türkçe uyarlaması: Güvenirlilik ve geçerlilik çalışması (s. 361). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
  28. Tunçel, A. & Tekinsav Sütçü, G. S. (2025, 3-5 Ekim). PKOS’un Görünür Yüzü: Polikistik Over Sendromu Tanısı Almış Kadınlarda Bedenin Nesneleştirilmesi, Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırma ve Beden Memnuniyeti (s. 286). 22. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye.
  29. Tunçel, A. & Tekinsav Sütçü, G. S. (2025, 22-24 Ekim). PKOS Tanısı Almış Kadınlarda Psikososyal Yaşam Kalitesi: Duygudurum Belirtileri, Beden Memnuniyeti ve Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırmaların Rolü (s. 95-107). Uluslararası Kadın ve Ailenin Güçlenmesi Sempozyumu, Düzce, Türkiye
  30. Ergün Baylan. "Severed Futures: Alienation, Identity, and Labor Ethics in Severance" 26 Nisan 2025, Language, Literature, Future 2025 Conference, Niş, Sırbistan
  31. Ergün Baylan. "Visual Storytelling as Healing: Ancestral Wisdom and Cultural Continuity in Reservation Dogs", 14-16 Mayıs 2025, 12th IASA WORLD CONGRESS VISUAL AMERICAS: IMAGE, TEXT, PERFORMANCE, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye
  32. Cengiz Çeliker, Öznur. "The Acculturation of Tom Hazard Through Longevity and Identity Crisis in Matt Haig's How to Stop Time", 25th Annual Conference of the Utopian Studies Society/Europe: Ageing, Intergenerational Relationships and Utopia, 2-4 July 2005, Valencia, Spain.
  33. Cengiz Çeliker, Öznur. "The Conflict Between Daughter and Mother Or Human and Robot: Isolation and Artificiality in Bir Annenin Sonatı", 8th Assos Congress: Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 4-7 September 2025, Burhaniye/Balıkesir, Türkiye.
  34. Cengiz Çeliker, Öznur. "Apocalyptic Journey of a Trio in Rafts and Dreams: Climate Crisis and Trauma", III. Theatre and Drama Studies Conference: Living on the Edge: Chaos in Theatre, Film and Performance, 5-7 December 2025, Türkiye.
  35. Altın, M., (2025). Haunting Corporeality: Reclaiming the Absent Female Body and Agency through the Metaphors of Song and Breath in Margaret Atwood's "Songs for Murdered Sisters". 17th International IDEA Conference: Studies In English (pp.85). Elazığ, Türkiye.
  36. Altın, M., (2025). Analysing P. D. James' The Children of Men in the Context of the COVID-19 Pandemic. Biopolitics and the Value of Life: Dystopian Narratives and Stories about Illness (pp.4). Lefkosia, Cyprus (Gkry)
  37. Altın, M., (2025). Reclaiming the Canon: Voice, Memory, and Resistance in Toni Morrison's Desdemona . Cultural Texts and Contexts in the English-Speaking World (IX) Theme: History Claims Everybody (pp.10). Oradea, Romania.

#### Ansiklopedi Maddesi

38. **Tunçel, A.**, Rengiyyiler, S. (2025). Sexual Jealousy: Othello Syndrome. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_2116-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_2116-1)
39. Rengiyyiler, S., **Tunçel, A.** (2025). Cuckoldry: Sexual Jealousy in Males. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1898-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1898-1)
40. Rengiyyiler, S., **Tunçel, A.** (2025). Cuckoldry: Cuckoldry Risk Hypothesis. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1898-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1898-1)

| <b>Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |              |       |        |       |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>Hedef 2.1 Eğitim-Öğretimin Fiziksel ve Akademik Altyapısı İyileştirmek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |              |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025 H | 2025 B       | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 2.1.1</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45     | <b>42,75</b> |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.1.2</b> Paydaş görüşleri ile güncellenen derslerin sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3      | <b>1</b>     |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.1.3</b> Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35     | <b>3</b>     |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.1.4</b> Çift Anadal/Yandal protokollerinden faydalanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3      |              |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.1.5</b> Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45     |              |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br>Seçmeli Ders Güncellemelerinde İç ve Dış Paydaş Görüşleri Toplantısı 3 Şubat 2025'te gerçekleştirildi.<br><b>Kanıt ve link:</b> <a href="https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/secmeli-ders-guncellemelerinde-ic-ve-dis-paydas-go-r165.html">https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/secmeli-ders-guncellemelerinde-ic-ve-dis-paydas-go-r165.html</a><br><a href="https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=eğiticilerin%20eğitimi&amp;Bulunan%20Kayıt%20Türleri[0]=Sertifika%20Kurs%20ve%20Eğitimler&amp;p=1">https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=eğiticilerin%20eğitimi&amp;Bulunan%20Kayıt%20Türleri[0]=Sertifika%20Kurs%20ve%20Eğitimler&amp;p=1</a> |        |              |       |        |       |        |        |

| <b>Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |           |       |        |       |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>Hedef 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |           |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025 H | 2025 B    | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 2.2.1</b> Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6      | <b>2</b>  |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.2.2</b> Öğrencilerin kişisel/ beceri gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6      | <b>18</b> |       |        |       |        |        |
| <b>PG 2.2.3</b> Sosyal Transkript alan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10     | <b>7</b>  |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br><b>PG 2.2.2:</b><br>Konferans: Demir, Necati ve <b>Akyalçın</b> , Necmi. “Geçmişten Günümüze Türk Dili”. ÇOMÜ İTBF, 15.12.2025.<br>Panel: <b>Oktay</b> , Gülçin. “Halide Edip, Savaş ve Edebiyat”, Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi, 29.04.2025.<br><a href="https://turkdilivedebiyati.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/unesco-15-aralik-dunya-turk-dili-ailesi-gunu-etkin-r563.html">https://turkdilivedebiyati.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/unesco-15-aralik-dunya-turk-dili-ailesi-gunu-etkin-r563.html</a><br>Seminer: "Beden Fenomenolojisi: Beden, Deneyim, Etkileşim" (Doç. Dr. Aysun Aydın) (20 Kasım Dünya Felsefe Günü kapsamında düzenlenen etkinlik)<br><a href="https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dunya-felsefe-gunu-etkinligi-kapsaminda-seminer-be-r217.html">https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dunya-felsefe-gunu-etkinligi-kapsaminda-seminer-be-r217.html</a><br>Çevrimiçi Panel: "Kuantum Gerçekliği ve Felsefi Paradigmalar" (Prof. Dr. Yavuz Unat, Prof. Dr. Şevki Işıklı, Serena Nur Erkızan ve Dr. Öğr. Üyesi Övünç Cengiz) (22 Kasım 2025) (Arkheidea Philosophy ve |        |           |       |        |       |        |        |

Aristoteles Felsefe Derneği iş birliğiyle)

<https://aristotelesfelsefedernege.com/index.php/2025/11/24/dunya-felsefe-gunu-2025-kuantum-gercekligi-ve-felsefi-paradigmalar-baslikli-etkinlik-yogun-ilgiyle-gerceklesti/>

Etkinlik: "Video Ergo Sum - Ulus Baker" (25 Kasım 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/etkinlik-video-ergo-sum-ulus-baker-r222.html>

Etkinlik: Mitostan Logosa: Yazılı Kültür-Sözlü Kültür (Dr. Öğr. Üyesi E. Murat Çelik) (29 Kasım 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/etkinlik-mitostan-logosa-yazili-kultur-sozlu-kultu-r223.html>

Münazara Etkinliği (5 Aralık 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/munazara-etkinligi-insanin-dogasini-genetik-mi-yok-r224.html>

Etkinlik: "Fizikte Uzay-Zaman Konvansiyonalizmi" (Ufuk Taşdan) (13 Aralık 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/etkinlik-fizikte-uzay-zaman-konvansiyonalizmi-ufuk-r225.html>

Seminer: "Aksiomatik Yöntem ve Mantık" (Besim Karakadılar) (29 Nisan 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/seminer-aksiomatik-yontem-ve-mantik-besim-karakad-r180.html>

Seminer: "Husserl Fenomenolojisinde Temel Kavramlar" (Arş. Gör. Esen Özyurt) (20 Mayıs 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/seminer-husserl-fenomenolojisinde-temel-kavramlar-r216.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ortacag-turk-mimarisinde-yapi-analizi-dersi-kapsam-r589.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/seddulbahir-ve-bigali-kalelerigezisi-r603.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/pergamon-antik-kenti-gezisi-r604.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-1-r646.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-2-r647.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-3-r649.html>

## Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

### Hedef 2.3 Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Geliştirmek

|                                                                      | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| PG 2.3.1 Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu öğrenci toplantıları | 4      | 5      |       |        |       |        |        |



|                                                                                                              |   |    |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|--|--|--|
| <b>PG 2.3.2</b> Oryantasyon toplantıları                                                                     | 7 | 3  |  |  |  |  |  |
| <b>PG 2.3.3</b> Staj, değişim programı, istihdam olanakları vb. konularda öğrenciler ile yapılan toplantılar | 7 | 14 |  |  |  |  |  |

**Kanıtlar:**

2025-2026 Felsefe Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri İçin Bölüm Oryantasyon Eğitimi

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2025-2026-felsefe-bolumu-1-sinif-ogrencileri-icin--r201.html>

Kariyer Buluşmaları: Yeliz Temizkan (21 Ekim 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-yeliz-temizkan-r218.html>

Kariyer Buluşmaları: Serap Ergin Aslan (28 Ekim 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-serap-ergin-aslan-r219.html>

Kariyer Buluşmaları: Başak Koşar (18 Kasım 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-basak-kosar-r220.html>

Kariyer Buluşmaları: Gökçen Salihoglu İleri (23 Aralık 2025)

<https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-bulusmalari-gokcen-salihoglu-ileri-r221.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/staj-surecleri-bilgilendirme-toplantisi-r578.html>,

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-2025-2026-bolum-oryantasyonu-r633.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolum-staj-uygulamalari-bilgilendirme-toplantisi-r650.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2025-26-donemi-sosyoloji-1-sinif-ogrenci-oryantasyon-r367.html>

<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html>

<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html>

: <http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-1-r646.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-2-r647.html>

<http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-kariyer-ve-mezun-soylesileri-1-r646.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-akademide-kariyer-k-r865.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-akademide-kariyer-k-r865.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-girisimcilikte-kari-r861.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-ozel-sektorde-kariy-r858.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-kamuda-kariyer-konu-r854.html>

<https://tarih.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/soylesi-kariyer-planlama-dersi-meslek-birlikleri-v-r845.html>

<http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-soylesileri-serdzhn-ibryam-hasan-ile-cevr-r386.html>

<http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/birinci-sinif-ogrencilerimizle-oryantasyon-kariyer-r385.html>

<http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html>

<http://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-sektorde-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-r155.html>

<http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/birinci-sinif-ogrencilerimizle-oryantasyon-kariyer-r385.html>

<http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-soylesileri-serdzhn-ibryam-hasan-ile-cevr-r386.html>

| <b>Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |       |        |      |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|------|--------|--------|
| <b>Hedef 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |        |      |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027 | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 3.1.1</b> Akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4      | 4      |       |        |      |        |        |
| <b>PG 3.1.2</b> Akademik ve idari personel ile öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılma sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7      | 3      |       |        |      |        |        |
| <b>PG 3.1.3</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7      |        |       |        |      |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br>Kanıt 2: Cezayirli Gazi Hasan Paşa'nın Köşkü Gün Yüzüne Çıkıyor: 18. Yüzyıl Osmanlı Taşrasına Açılan Arkeolojik Bir Pencere <a href="https://itbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cezayirli-gazi-hasan-pasanin-kosku-gun-yuzune-ciki-r495.html">https://itbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cezayirli-gazi-hasan-pasanin-kosku-gun-yuzune-ciki-r495.html</a><br>Kanıt 3: Meslek Birlikleri & Sivil Toplum Kuruluşları Etkinliği Gerçekleştirildi. <a href="https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html">https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-birlikleri-sivil-toplum-kuruluslari-etkinli-r153.html</a><br>Kanıt 4: ÇOMÜ Psikoloji Bölümü Öğrencilerinden Milli Ağaçlandırma Gününe Anlamlı Katkı <a href="https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/milli-agaclandirma-gunune-anlamli-katki-r151.html">https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/milli-agaclandirma-gunune-anlamli-katki-r151.html</a><br>Kanıt 5: Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı <a href="https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html">https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html</a> |        |        |       |        |      |        |        |

| <b>Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |        |       |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>Hedef H 3.2 Bölgesel Olarak Sosyal ve Kültürel Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 3.2.1</b> Kent içindeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3      | 1      |       |        |       |        |        |
| <b>PG 3.2.2</b> İlköğretim okulları ile gerçekleştirilen ortak projeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2      | 2      |       |        |       |        |        |
| <b>PG 3.2.3</b> Çevre konusunda gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2      | 1      |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br>Çocuklarla Felsefe Atölyesi Etkinliği: Felsefe Eğitiminde P4C'nin Rolü ve Herkes için Felsefe: Mutfakta Uyarın Pişiyor (24 Nisan 2025) <a href="https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/cocuklarla-felsefe-atolyesi-etkinligi-felsefe-egit-r177.html">https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/cocuklarla-felsefe-atolyesi-etkinligi-felsefe-egit-r177.html</a><br>Çocuklar İçin Felsefe P4C Etkinliği (Dr. Burcu Akpınar) (10 Kasım 2025) <a href="https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/cocuklar-icin-felsefe-p4c-etkinligi-r209.html">https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/cocuklar-icin-felsefe-p4c-etkinligi-r209.html</a><br>Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı <a href="https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html">https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/panel-yesilay-danismanlik-merkezi-tanitimi-r134.html</a><br>ÇOMÜ Psikoloji Bölümü Öğrencilerinden Milli Ağaçlandırma Gününe Anlamlı Katkı <a href="https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/milli-agaclandirma-gunune-anlamli-katki-r151.html">https://psikoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/milli-agaclandirma-gunune-anlamli-katki-r151.html</a> |        |        |       |        |       |        |        |

| <b>Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak</b>                                         |        |        |       |        |       |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak</b>                     |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                            | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 4.1.1</b> Akademik ve idari personel ile öğrencilerden yurtdışı değişim programlarına katılma sayısı | 3      | 2      |       |        |       |        |        |
| <b>PG 4.1.2</b> Uluslararası kurum ve kuruluşlara üye olan akademik ve idari personel ile öğrenci sayısı   | 7      | 5      |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b>                                                                                           |        |        |       |        |       |        |        |

[https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=eğiticilerin%20eğitimi&Bulunan%20Kayıt%20Türleri\[0\]=Bilimsel%20Kuruluşlardaki%20Üyelikler%20FGörevler](https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=eğiticilerin%20eğitimi&Bulunan%20Kayıt%20Türleri[0]=Bilimsel%20Kuruluşlardaki%20Üyelikler%20FGörevler)

| <b>Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |       |        |       |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>H 4.2 Üniversitemiz Araştırmacılarının Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımını Arttırmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| <b>PG 4.2.1</b> Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6      | 22     |       |        |       |        |        |
| <b>PG 4.2.2</b> Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3      |        |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |       |        |       |        |        |
| <b>PG 4.2.1: Açıklamalar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |       |        |       |        |        |
| <u>Uluslararası Bildiri</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |        |       |        |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Takaoğlu, "Placing Tenedos in the context of Archaic Northeast Aegean: New data from the Necropolis." East Mediterranean, Aegean, and the Black Sea: New Approaches, (Athens November 7th-9th, 2025) (Eulimene 24)</li> <li>2. T. Takaoğlu, "Tenedos (Bozcaada) 2024 Yılı Kazısı, 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>3. G. Sazcı, "Maydos Kilise Tepe Höyüğü 2024 Yılı Kazıları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>4. D. Yalçıklı, "İnboğazı-Andık Mağarası, 2024" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>5. H. Yaman, "Çanakkale ili Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçelerinde Arkaik Dönemden Roma Dönemi Sonuna Kadar Arkeolojik Yüzey Araştırması: 2024 Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>6. V. Demirciler, "Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırması 2024 Yılı Çalışmaları" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>7. N. Bataray, "Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırması (CAPAS) 2024: Ayvacık ve Çevresi" 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu , 26-30 Mayıs 2025, Mersin.</li> <li>8. Arslan, N.- N. Ergün, "Assos Ören Yeri Kırsal Alanı Ve Komşu Polisler (Lamponia, Gargara, Polymedion) Yüzey Araştırması 2023 Çalışmaları" Araştırma Sonuçları Toplantısı/3, Ankara 2025, 451-464.</li> <li>9. Arslan, N. – N. Ergün, "Assos: An Ideal Example of a Greek Polis Ancient", Troas: five years of Russian-Turkish collaboration in archaeology, International conference September 15-16, 2025 Moscow</li> <li>10. Arslan, N. – B. Böhlendorf-Arslan- N. Ergün -M. Ayaz, "2023 Yılı Assos Kazı Çalışmaları", 40. Araştırma Sonuçları Toplantısı/4, Ankara 2024, 75-88.</li> <li>11. Arslan, N. – N. Ergün, "Hellenistic Family Graves of Assos Necropolis", Necropoleis Research Network Annual Meeting VIII, October 24-26 2025, Chania, Greece (Book of Abstracts : 1-2</li> <li>12. A. Çaylak Türker, "Byzantine harbors in and around the Hellespont and their amphoras", XIV International Congress of the Association for Medieval and Modern Ceramics in the Mediterranean Sea Ravenna, 18th-23rd November 2025 (baskıda). sunum ve özet bildiri.</li> </ol> |        |        |       |        |       |        |        |

13. Canbolat A. A., (2025/11) 5th International Applied Ethics Conference, Ankara, Türkiye, “Metaphysics for Applied Ethics: Two Suggestions” (İngilizce)
14. Canbolat A. A., Gezgin, E., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, “Making Art What It Is Not: Le Sacre Du Printemps” (İngilizce)
15. Cengiz, Ö., (2025/10) 9th Mediterranean Congress of Aesthetics, Canakkale, Türkiye, “The Liberating Role of Art in Spinoza’s Philosophy”
16. Aydın, H., & Arat, S. (2025). Davetiyenin halk bilimsel açıdan yorumlanması: Dün neydi, bugün ne oldu? *Africa 7<sup>th</sup> International Conference on Scientific Researches*, 17–19 Ocak 2025, Kahire-Mısır.
17. Eker, Ü. (2025). Çağatay Türkçesi metinlerini okurken karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri. 9. *Uluslararası Türklerin Dünyası Sempozyumu* (10-11 Ekim 2025, Bakü-Azerbaycan) (ss. 6-28). Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi.
18. Parlak, D., & Yener, M. L. (2025). Peyami Safa’nın Cumbadan Rumbaya adlı romanının söz varlığı. *Bursa 6. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, C.1.* (30 Aralık 2025, Bursa) (ss. 173-186). Academy Global Publishing House.
19. Türk, A. T. (2025). Esmâ-yı hüsnânın erken dönem Tatar Türkçesindeki görünümü: Tefsîr-i No‘mânî örneği. *Uluslararası Türk Dünyası Modernleşmesi III: Türk Dünyasında Ceditçilik*, 6-8 Ekim 2025. Taşkent-Özbekistan.
20. Yolcu, M. A. (2025). Looking at folk biology from the perspective of cognitive folklore. 7. *Uluslararası Toplum ve Kültür Araştırmaları Sempozyumu* (10-12 Ekim 2025, Çanakkale) (ss. 134–141). Çanakkale: TOKÜAD Yayınları. Yiğitbaş E., Avcıoğlu M., Tunç İ. O., Sarıaltun S., 2025. [Thymbræus \(Kemerdere\) Roma su kemeri üzerinde depresim izleri, bunun paleosismolojik anlamı ve Jeolojik Miras olarak önemi](#) Türkiye’nin Jeomiras Değerleri Çalıştay’25, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.31-32, (Özet Bildiri)
21. Özenç Kırıl M., Avcıoğlu M., 2025. [Çanakkale Boğazı Kıyılarındaki Jeomorfolojik Unsurların Jeomiras Olarak Değerlendirilmesi](#) Türkiye’nin Jeomiras Değerleri Çalıştay’25,, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2025, ss.20-21, (Özet Bildiri)
22. YALÇIN Z., SARIŞ F., 2025. [KIRSAL ALANLARDA SOSYAL DİRENÇLİLİĞİN ANALİZİ: TUZLA ÇAYI HAVZASI \(AYVACIK\)](#) EGE ZİRVESİ 14. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 23 - 29 Aralık 2025, cilt.2, ss.27-40, (Tam Metin Bildiri)

## Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek

**Hedef 5.1** Kurum İçi Memnuniyet Düzeyini Arttırmak ve Paydaş İlişkilerini Güçlendirmek

|                                                                                | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| <b>PG 5.1.1</b> Memnuniyet anketleri (akademik-idari personel, öğrenci) sayısı | 4      |        |       |        |       |        |        |
| <b>PG 5.1.2</b> İç paydaş toplantı sayısı                                      | 3      | 3      |       |        |       |        |        |
| <b>PG 5.1.3</b> Dış paydaş toplantı sayısı                                     | 2      | 1      |       |        |       |        |        |

### Kanıtlar:

- 1) Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Öğretmen Akademileri Kapsamında Felsefe Akademisi, 22 Ekim-11 Aralık 2025.

Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN (Konuşmacı)

Dr. Öğr. Üyesi A. Abrek CANBOLAT (Konuşmacı)

Dr. Öğr. Üyesi Özgür UÇAR (Konuşmacı)

<https://canakkale.meb.gov.tr/www/2025-2026-egitim-ogretim-yili-1donem-canakkale-ogretmen-akademileri-basliyor/icerik/6441>

Kanıt Linki: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html>

<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html>

| Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |        |       |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| Hedef 5.2 Fakültemiz Mezunları İle İlişkileri Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| PG 5.2.1. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı Fakültemiz mezun sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 300    | 36     |       |        |       |        |        |
| PG 5.2.2. Mezun günü etkinliği sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | 2      |       |        |       |        |        |
| PG 5.2.3 Bölümlerin mezun etkinlikleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4      | 2      |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b><br><p><b>PG 5.2.1:</b> <a href="https://turkdiliveedebyati.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-ve-mezunlarla-iletisim-r36.html">https://turkdiliveedebyati.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-ve-mezunlarla-iletisim-r36.html</a></p> <p>2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Felsefe Bölümü mezun-öğrenci buluşması 20.05.2025 tarihinde mezunlarımızdan Ayşe Uysal Elmas ve Duhan Aykut Bilgi'nin katılımları ve sunumlarıyla Turizm Fakültesi 205 no.lu derslikte gerçekleştirilmiştir.</p> <p><a href="https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezun-bulusmalari-r215.html">https://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezun-bulusmalari-r215.html</a><br/> <a href="http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-2024-2025-yili-mezuniyet-toren-r616.html">http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sanat-tarihi-bolumu-2024-2025-yili-mezuniyet-toren-r616.html</a></p> |        |        |       |        |       |        |        |
| Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı İle Kalite Kültürünü ve Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |        |       |        |        |
| Hedef 5.3 Fakülte İçinde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |        |       |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025 H | 2025 B | 2026H | 2026 B | 2027H | 2027 B | 2028 H |
| PG 5.3.1 Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantı Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7      | 1      |       |        |       |        |        |
| PG 5.3.2 Bölüm Kalite Güvence Komisyonları Toplantı Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7      | 2      |       |        |       |        |        |
| PG 5.3.3 Kalite Elçileri toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      |        |       |        |       |        |        |
| PG 5.3.4 Öğrenciler ile yapılan kalite güvence toplantıları sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3      |        |       |        |       |        |        |
| <b>Kanıtlar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |       |        |       |        |        |

## 2-Performans Sonuçları Tablosu Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2025 yılı ikinci yarısında taşınma işleminin başlaması, tadilat ve yerleşme işlemlerinin yoğunluğu, fiziki alt yapı eksikleri nedeniyle tüm hedefler gerçekleştirilememiştir. 2026 yılı içinde telafi edilmek üzere hedeflere ulaşılması amaçlanmaktadır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin üstün ve geliştirilmesi gereken (zayıf) yönleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

### A- Üstünlükler

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip bir akademik kadromuzun varlığı,
- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olmamız,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlama imkanımız,
- Fakültemizdeki Akademik Birimlerin iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarının varlığı,
- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız,
- Öğrencilerimize staj olanaklarının sunuluyor olması,

### B- Zayıflıklar

- Öğrenci kontenjanlarının fazla olması ve Lisansüstü Eğitim ile birlikte öğretim üyesi başına düşen ders sayısı ve ders yüklerinin yüksek olması.
- Akademik Birimlerimizde Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği,
- Öğretim elemanlarımız ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin, sırasıyla yurtdışı bağlantılarının çok zayıf oluşu ve Erasmus, Mevlana programlarında anlaşmalı üniversitelerin sınırlı sayıda olması ve karşılıklı hareketliliğin sağlanamaması,
- Öğrencilerimizin istihdam alanı sınırlılığı nedeniyle yaşayacakları sıkıntılar nedeniyle motivasyon eksiliğine sahip olmaları,
- Bilgisayar destekli derslerin, öğrenci sayısının fazlalığı nedeni ile sağlıklı bir şekilde yürütülememesi,
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmada isteksizliği.

### C-DEĞERLENDİRME

Fakültemizin değerlendirilmesinde öncelikle eğitim-öğretimve araştırma-geliştirme alanlarında sahip olduğu fırsatlar değerlendirilmiştir.

- Fakültemiz İstanbul, İzmir ve Bursa gibi büyük şehirlere görece yakın bir konumda olması sebebiyle, bu şehirlerden üniversitemize gelebilecek olan öğrenci sayısı açısından avantajlı bir durumda bulunması,
- Akademik birimlerimizdeki öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Fakültemiz öğretim kadromuzun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yüksek olması,
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya ve aktif idari personele sahip olması,
- Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kurumsal akreditasyon ve kalite yönetimi çalışmalarının eğitim öğretim kalitesini yükseltmesi,
- Bölgenin en önemli kütüphanesi olarak kabul edilen Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin kampüs içi ve kampüs dışı erişim ile gerek öğretim üyelerimize ve gerekse öğrencilerimize hizmet veriyor olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,
- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması,

- Fakültemizdeki birçok bilim dalındaki öğrencilere pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonun yüksek olması,
- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerimizin varlığı,

## **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

2025 yılı itibariyle gerçekleştirilen faaliyetlerin yer aldığı bu raporda öneriler kısmında Fakültemizde gelişim sırasında dikkat çekilmesi gereken noktalar belirtilmiştir.

- Yeni yapılacak Fakülte binasının tamamlanmasına kadar geçici olarak bulunulan binamızda onarım ve tadilat, altyapı eskiklerinin ivedilikle giderilmesi.
- Öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi.
- Staj programlarının isteğe bağlı olması nedeniyle, staj girişimlerinde yönetsel işleyiş ve prosedürler bakımından engellerle karşılaşma ihtimalinin oluşu,
- Fakültemizin idari personeli ve temizlik personeli sayısının yetersiz oluşu,
- Bilgisayar yazılım, donanım ve laboratuvarları ile arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon, iş güvenliği eğitimleri ve topluluk faaliyetlerine istenilen seviyede katılım sağlamaması.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi İyileştirme Tedbirleri

- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- Ders planlarında iyileştirmeler yapılması,
- Laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması,

## HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI <sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile **benden önceki harcama yetkililerinden almış olduğum bilgiler ve iç denetim raporlarına** dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 02/02/2026

**Prof. Dr. Reyhan KÖRPE**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.**