

KURUM İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**Anafartalar Yerleşkesi,
Cevatpaşa Mah. İnönü Cad. No: 17 17010 Merkez/Çanakkale**

2021

1. ÖZET

Fakültemiz bünyesindeki akademik ve idari tüm alt birimleri kapsayan 2021 İç Değerlendirme Raporu (KİDR); birimimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek üzere ekte adı geçen Eğitim Fakültesi Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu Birim İç Kontrol Raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nin önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporda önümüzdeki yıllarda Eğitim Fakültesi vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personel ile öğrenci katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcisi ve öğrenci temsilcisi komisyon üyelerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Hazırlanan bu rapor kanıtları arasında PUKÖ Döngüleri, ÇOMÜ ve Fakültemiz Kalite Güvence Politikaları, 2021-2025 Stratejik Planı, kamu hizmet standartları tablosu, görev tanımları, iş akış şemaları, iç kontrol standartları uyum eylem planı, iç kontrol güvence beyanları, 2021 birim faaliyet raporu, 2021 birim performans göstergeleri, lisans programlarımızın 2021 Öz değerlendirme raporları, lisans programlarımızın 2021 ÖDR değerlendirme raporları, bölümlerimizin performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizin web sayfasında oluşturulan "Kalite Güvence ve İç Kontrol" sekmesinden de ilgili kanıtlara ve iyileştirme örneklerine erişilebilmektedir.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştiri, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Eğitim Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Bu raporun temel amacı; fakültemizin günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne destek olmasıdır. Bu raporda fakültenin akademik ve idari boyutlarına ilişkin veriler bulunmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Bu bölümde, Eğitim Fakültesi 2021 Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecine ilişkin temel bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlanmadan önce Fakültemiz programlarının ilgili yıla ait öz değerlendirme raporları incelenerek ilgili komisyon üyelerince değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Birim iç değerlendirme raporu, fakültemizin yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, kurum iç değerlendirmelerinde ve program dış değerlendirmelerinde esas alınabilecek veriler derlenerek hazırlanmakta ve şeffaf şekilde fakültemiz web sayfasında her yıl yayımlanmaktadır. Kalite alt komisyonumuzda 2021 yılında bir öğrenci temsilcisi üye yer almış, 2022 yılında YÖKAK Kalite Elçisi belgesine sahip bir öğrencimiz daha üye olarak kalite güvence alt komisyonuna dahil edilmiştir.

Bu raporun sürekli iyileştirme yolunda rehberlik edip, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizin vurgulanması açısından fayda sağlaması amaçlanmaktadır.

1. İletişim bilgileri

Kalite Güvence Alt Komisyonu Başkanı : Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ (Dekan)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3529 / E-mail: szgenc@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Salim RAZI (Dekan Yardımcısı/Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3526 / E-mail: salimrazi@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Adil ÇORUK (Dekan Yardımcısı/Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3528 / E-mail: acoruk@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN (Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3629 / E-mail: ozsen@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Barış USLU (Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3557 / E-mail: barisuslu@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI (Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3558 / E-mail: dozbasi@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Arş. Gör. Hüseyin ULUS (Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 6241 / E-mail: huseyin.ulus@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Melda BAYKURT (Fakülte Sekreteri/Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3503 / E-mail: mtekin@comu.edu.tr

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi: Sema Nur HADİOĞLU (Öğrenci /Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3526 / E-mail: semahdgl06@gmail.com

Kalite Güvence Alt Komisyonu Üyesi : Beyza Hamdiye GÜNER (Öğrenci/Üye)

Tel: +90 286 217 13 03 Dahili: 3526 / E-mail: beyza.hamdiyeguner@gmail.com

2. Tarihsel gelişim

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı, 3 Bölüm Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 14 Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibariyle mezun sayısı 142.779, öğrenci sayısı 47360, uluslararası öğrenci sayısı 2082, akademik personel sayısı 1981, İdari personel (4D dahil) sayısı 2307 dir.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesi'dir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke, kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale Bursa Karayolu üzerinde kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpinar mevkiindeki Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de Diş Hekimliği Fakültemiz ve Nedime Hanım Yerleşkesi'nde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy mevkiinde Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi),

Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Eğitim sistemi bu sürecin temel taşıdır. Bu bilinçle kurulmuş olan **Eğitim Fakültesi'nin amacı**; fakültenin vizyonu ve misyonu çerçevesinde ve belirtilen değerleri zemin olarak nitelikli öğretmen adayları yetiştirmektir.

“Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 1955-1956 eğitim-öğretim yılında 3 yıllık bir programla öğretmen yetiştirme faaliyetine başlamış olan Fakültemiz, 1974-1975 eğitim-öğretim yılında “Çanakkale İlköğretmen Okulu” adıyla 2 yıllık bir programa dönüştürülmüştür. Daha sonrasında ise, 1982 yılında Trakya Üniversitesi bünyesine dahil olarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve 2 yıllık programla öğretmen yetiştirmeye devam etmiştir. 1990'lı yılların başları, Fakültemizin bugünkü halini kazanmasında önemli rol üstlenmiştir. Öncelikle, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlanarak “Çanakkale Eğitim Fakültesi” adını almış ve 4 yıllık bir programla öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Hemen sonraki yıldaysa, 3837 sayılı Kanun'la yeni kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adını almıştır. Fakültemizin yarım asrı aşan geçmişi Üniversitemiz için kurucu fakülte rolüyle ne derece önemli bir göreve sahip olduğunu göstermekte ve de bu tarihsel gelişim sürecinde Ülkemizin öğretmen yetiştirme politikalarına ait izler barındırmaktadır.

Fakültemiz her geçen gün daha da güçlenen akademik kadrosuyla, 8 bölüm içerisinde var olan 25 anabilim dalı altında 15 aktif, 3 yarı pasif lisans programı ile Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Kurucu fakülte olması hasebiyle bugüne kadar kendisine atfedilen lokomotiflik görevini başarıyla yerine getirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemizin kurumsal kimlik oluşturma çabalarına da öncelik etmektedir. Bu doğrultuda, özellikle akademik dürüstlük ile ilgili geliştirmiş olduğu politikalarla, hem Ülkemizde hem de küresel ölçekte diğer yükseköğretim kurumlarına da öncelik etmeyi sürdürmektedir.

Fakültemizde 2021 yılı sonu itibariyle aktif öğrenci sayısı 3.607 olup, bunların 281'i yabancı uyruklu öğrencidir. 2021 yılında 821 mezun veren fakültemizin bugüne kadarki toplam mezun sayısı 18.254'e ulaşmıştır. Yine 2021 yılı sonu itibariyle 169 akademik personel ve 24 idari personeli bulunan Eğitim Fakültesi 26.270 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesindeki 34.000 m² kapalı alana sahip binalarında (A-B Bloklar (yeni bina), E Blok ve Spor Salonu) faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**.

ÇOMÜ Vizyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Üniversitemiz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda amacımız; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini “bölgesinin; girişimcilik ve yenilikçilik açısından en iyi üniversitesi” haline getirmektir.

Fakültemiz Vizyon ve misyonu;

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Eğitim Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Misyonumuz: Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“ulusal ve uluslararası alanda güçlü bir fakülte olmak”**.

Vizyonumuz: Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren “öğretmen yetiştirme alanında öncü bir fakülte olmak”.

2021-2025 Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz:

Amaçlarımız;

- A1.** Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek
- A2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- A3.** Toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek
- A4.** Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallığı güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Toplumla yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz Kalite Güvence süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvencesi Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi ile belirlenen çalışma planı doğrultusunda eş güdümlü olarak yönetilmektedir. Kalite Birimi tarafından belirlenen standartlarda kalite güvence belgelerini birimiz bünyesinde gönüllülük esaslı olarak hazırlanmış, ÜBYS tüm akademik ve idari personelimizce kullanılmakta, üniversitemiz geneline ait performans verileri kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. 2021-2022 Stratejik plan dönemine ait bölüm ve fakülte performans göstergeleri altı aylık dönemleri kapsayacak şekilde yılda

iki kez izlenmekte, programlarımızın Bologna göstergelerindeki hareketlilik düzenli olarak ÜBYS üzerinden izlenmekte değerlendirilen veriler kapsamında iyileştirmeler PUKÖ döngüsü çerçevesinde süreç içinde yapılmaktadır.

Fakültemiz idari yapılanması yürürlükteki mevzuat kapsamında düzenlenmiş olup, ayrıca yapılanmanın çalışmalarını destekleyici koordinatör ve temsilci görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimizde birçok karar bölüm kurullarında görüşülerek değerlendirilmekte ve fakültemiz ilgili kurulları ve Dekan görüşüne sunulmaktadır. Öğretmenlik programlarının her biri için YÖK tarafından standardize edilmiş şekilde programların öğretim süresi boyunca verilecek olan alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri için çerçeve programlar verilmiştir. Bu listedeki seçmeli derslerin dışında önerilen derslerin bir çoğu YÖK tarafından kabul görmemektedir. Bu durum Eğitim Fakültesi'nin genel kültür ve meslek bilgisi derslerine yönelik oluşturduğu seçimlik ders havuzunun kapsamını belirlemektedir. Bu nedenle ders içeriklerine dair iç ve dış paydaşlardan alınan zenginleştirme önerileri tam olarak yerine getirilememektedir. Yine, ders açma teklifleri yapılırken bölümlerin açılacak ders için iç/dış paydaş görüşlerine göre önerilen farklı dersler bölümlerin ve fakültenin ilgili kurullarında değerlendirilmektedir. de alarak önermesi beklenmektedir. 2018 yılında seçmeli ders havuzları oluşturulurken öğrenci yönelimleri alınmış ve bu doğrultuda kataloğa ders eklemeleri yapılmıştır. Ders programlarında Meslek Bilgisi ve Genel Kültür seçmeli ders havuzlarının zenginliğini sağlamak üzere her dönem tüm öğretim elemanlarına katalogda yer alan tüm dersler sunulmakta ve açılması teklifi gelen tüm dersler öğrenci seçimine açılmaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında her dönem öğrencilerimiz sosyal sorumluluk bilinci ile öğretim elemanlarının görüş ve onayını aldıkları konu başlığı ile dönem boyu süren projeleri sonunda derse ilişkin geçme notu almaktadırlar.

Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bağlı birimleri personeli, öğrencileri ve kurum dışından kişiler tarafından planlanan ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde uygulanması düşünülen her türlü araştırma faaliyetlerine ve Bilimsel Araştırmaları Değerlendirme Kurulu'nu ilgilendiren değerlendirmelerde kullanılacak tanım ve yöntemlerin belirlenmesine yönelik olarak Bilimsel Araştırmaları Değerlendirme Kurulu uygulama yönergesi uygulamaya konmuş ve bu kapsamda oluşturulan kurul Fakültemizde yapılmak istenen bilimsel araştırma faaliyet planlarının denetim ve kontrolü sağlanmıştır.

Yine Fakülte yönetimi başarılı öğrencilerin iki diploma programından eş zamanlı ders alıp iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan çift anadal ve belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda ders alarak diploma yerine geçmeyen bir belge almalarını sağlayan yan dal programlarının açılmasını teşvik edip bölümlerdeki çalışmalara destek vermek amacıyla "Çift Anadal ve Yandal Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon ve Dekanlık bölümlerdeki çalışmalara öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri alınarak başlanmasını sağlamak için yazışmalar yapmakta ve toplantılarda paydaş görüşlerinin alınması

önemle vurgulanmaktadır. Mezun ilişkileri için hem bölümler bünyesinde hem de fakülte bünyesinde kariyer merkezi ile koordineli çalışmalar yürütmek üzere mezun ilişkileri koordinatörleri atanmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanları Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yüksek motivasyonla aktif olarak sürekli yapılan iyileştirme çalışmalarına, eğitim, seminer ve bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmakta, birim içinde iç-dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Birim yönetimine katkı sunmak için komisyon ve koordinatörlükler oluşturulurken mümkün olduğunca tüm bölümlerin, idari personel ve öğrencilerin temsil edilmeleri önemsenmiştir. Tüm iç ve dış paydaşlarımız için açık kapı politikası ile online ulaşılabilir RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) ile birimize ulaşan dilek, talep, öneri ve şikayetlere hızlı şekilde şeffaf ve çözüm odaklı bir yönetim politikası ile cevap verilmektedir. Fakülte Yönetimi ve ilgili tüm akademik idari alt birimler, program akreditasyonu süreçlerine de aktif destek vermektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri, kalite güvence politikaları, PUKÖ çevirimleri, stratejik planı, faaliyet raporları, program stratejik planları ve performans programları bulunmaktadır. Birim performansı faaliyet raporları, ÖDR ve KİDR raporları ve 6 aylık performans göstergeleri izlenmekte ve fakülte web sayfamızda “kalite güvence ve iç kontrol” adıyla oluşturulan sekmede şeffaf yönetim anlayışı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelinde uygulanan anket sonuçlarının birim bazında değerlendirmesi alınamamakta bu konuda UBYS ile ilgili teknik iyileştirme yapılması beklenmektedir. Özetle fakülte yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması alt birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakülteye ait organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri, kamu hizmet standartları, stratejik planı ve performans programı bulunmakta olup, bunlar yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Politikası Dekanlık ve Öğrenci girişi olmak üzere iki yere asılmıştır. Fakültemiz kalite politikası ve akreditasyon belgelerinin de bütçe imkanları dahilinde hazırlanarak asılması planlanmaktadır. Kalite kültürünün içselleştirilmesi için rektörlük bünyesinde yapılan toplantılara katılım sağlanmış, fakülte bünyesinde de toplantı ve yazılı bilgilendirmeler yapılmıştır.

Fakültemize yeni başlayan öğrencilere her yıl oryantasyon programları düzenlenmekte ve yüksek katılım sağlanmaktadır. Fakültemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörümüz mezunlarımız ile öğrencilerimizi aynı platformda buluşturmayı amaçlayan bir dizi program gerçekleştirme çalışmalarına başlamış, bunun dışında sosyal medya hesaplarında öğrenci iletişimini sürdürmek adına mezuniyet törenlerinde öğrencilere anı belgesi ile gerek sosyal medya adresleri gerekse mezun ilişkileri sayfamıza erişim adresleri yeniden paylaşılmıştır. Dekanlığımızda çeşitli dönem mezunlarını fakültemizde ağırlamakta ve fakültemizin mevcut durumu hakkında eski mezunlarımız ile paylaşımlar devam etmektedir.

Fakültemiz binalarının yıkımı ve yapımı süreçleri nedeniyle ertelenen program akreditasyonlarına yönelik çalışmalar binalarımızın tamamlanması ve eğitim alanlarımızın faaliyete geçmesi ile 2020-2021 akreditasyon başvuru döneminde İngilizce Öğretmenliği lisans programının 24.04.2021 tarihinden itibaren 3 yıl akredite olması ile, 2021-2022 döneminde başvurusu yapılan Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği ve Japonca Öğretmenliği programları da 16.04.2022 tarihi itibarıyla 3 yıl süreyle akredite edilmiş, 3. yılda yapılacak ziyaretlerle/raporla ara değerlendirme sonucuna göre sürenin iki yıl daha uzatılabilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda 2022 yılında akredite olan program sayımız beş olmuştur. Bu süreçlerde üniversite ve fakültenin bütçe olanakları kapsamında fiziki mekan eksiklikleri giderilmiş, Dekan liderliğinde bazı eksik alanların tefrişine aynı yardım temin edilmiştir. Fakülte ve üniversite yöneticilerinin planlama ve çalışmaları ile matematik ve fen alanlarının laboratuvarlarının kurulması ile 2022-2023 döneminde Kimya Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarımızın akreditasyon başvurusu da yapılmıştır. Eğitim alanlarının tefrişi ve güzelleştirilmesine, kurum etkinliklerinde hazırlanan programlara gönüllülük esaslı olarak kurumsal bağlılık ve aidiyet ile hizmet ve katkı sağlayan öğretim elemanı ve öğrencilere teşekkür belgesi verilmiştir. Fakültemiz Dekanının ve süreç liderlerinin kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçleri çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Dekan birim lideri olarak yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Kalite güvence kültürünün daha da içselleştirilmesi için iç ve dış paydaş toplantılarının artırılması, mezun toplantılarının alt birimlere de indirgenerek düzenli hale getirilmesi, topluma hizmet uygulamaları dersi yürütülen kurum ve kuruluşların çoğaltılması ve proje uygulamalarının şehrin geneline yaygınlaştırılması, öğretmenlik uygulamaları kapsamında Uygulama okulu koordinatörleri ile toplantıların daha etkin sürdürülmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin

uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurum personelinin kalite süreçlerine ve yönetime tam katılımı organizasyonel süreç ve faaliyetlerdeki önerileri dikkate alınmaktadır. Kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiğı ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere anket uygulaması üniversitemiz web sitesi üzerinden gerçekleştirilmekte ve genel sekreterliğimizce değerlendirilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğı idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Organizasyon yapısı içinde çalışanların görev ve sorumlulukları bellidir ve iş tanımları hazırlanarak personellere tebliğ edilmiştir. Fakültede 18'i Genel İdari Hizmetler, 3'ü Teknik Hizmetler, 2'si Yardımcı Hizmetler, 3'ü Vizeli İşçi ve 11'i Sürekli işçi olmak üzere toplamda 37 idari personel bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları:

Eğitim Fakültesi Kalite Güvencesi Politikaları tüm paydaşların görüşleri de dikkate alınarak düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Eğitim Fakültesi'nin temel politikaları şu şekilde özetlenebilir.

- a. Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilerek eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.
- b. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, olanaklar ölçüsünde en iyi teknolojik donanımı kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sürdürmek.
- c. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- d. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- e. Örgüt iklimini güçlendirerek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- f. İnsan merkezli yönetim anlayışını geliştirmek.
- g. Atatürk ilkelerine ve evrensel değerlere uygun öğretmen adayları yetiştirmek.
- h. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller arasında huzurlu bir ortam sağlamak.
- i. Hedeflere uygun bir örgüt kültürü geliştirmek.
- j. Yenilenen binalarımız ile mekan sorunlarını çözmek ve daha donanımlı sınıf, laboratuvar, atölye ve çalışma ortamları yaratmak için planlı tefriş çalışmaları yapmak.
- k. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.
- l. Fakülte dergisi yoluyla yayın yapılmasının teşvik edilmesi.
- m. Eşdeğer bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarının sürekliliğini sağlayarak, katılı teşvik etmek ve ders dışı seminer ve toplantılar düzenlemek.

n. Öğrencilerin Erasmus vb. değişim programları aracılığıyla küresel ölçekte deneyim kazanmalarının ve kültürlerarası iletişim yetilerinin gelişmesinin sağlanması.

o. Fakültede İdari personelin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin artırılmasını sağlamak. Yukarıda belirtilen temel politika ve önceliklerimiz doğrultusunda;

Öğretim elemanlarının yeni binalarda yerleşimi sağlanmış ve fiziki çalışma ortamları iyileştirilmiştir. Norm kadrolar planlanmış ve Rektörlüğe bildirilmiştir. 2018 yılı itibariyle değişen yeni öğretmen yetiştirme programlarında en az altı ders açılması önerilen havuz dersleri öğrencilere asgari sayıda açılmak yerine azami düzeyde seçenekle tercihlerine açılmış olup ayrıca programlarımız tarafından önerilen yeni derslerde mevcut önerilen seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Yeni binalarda mevcut sabit sıralı dersliklere ilaveten öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerindeki ihtiyaçları doğrultusunda dört adet hareketli sıralardan oluşan derslik kazandırılmış, Müzik Öğretmenliği öğrencileri için fiziki alanlar artırılmış, Japon kültür odasının yeniden açılması için ihtiyaç duyulan fiziki ortam sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapacakları faaliyetler için bölüm ve koordinatörlük talepleri desteklenmiştir. Gerek öğretmenlik uygulamaları gerekse topluma hizmet uygulamaları çalışmalarının sağlıklı şekilde sürdürülmesi için dış paydaşlarla ilişki ve iletişimin dinamik tutulmasına gayret edilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve bağlı birimleri personeli, öğrencileri ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve bağlı birimleri personeli ile öğrencileri dışındaki kurum ve kişiler tarafından planlanan ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde uygulanması düşünülen her türlü araştırma faaliyetlerini düzenlemek amacıyla hazırlanan "ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Bilimsel Araştırmaları Değerlendirme Kurulu Uygulama Yönergesi" kapsamında oluşturulan "Eğitim Fakültesi Bilimsel Araştırma Değerlendirme Kurulu" çalışmaları ile yıl boyunca başvuru yapılan araştırma faaliyetleri planlı şekilde süzgeçten geçirilerek uygulanmıştır.

Yöneticilerin birbiriyle dayanışma ve destek anlayışı içinde olmalarını sağlayarak, pozitif motivasyon esasına uymaları sağlanmaya çalışılmıştır. Elektronik Belge Yönetim Sisteminden bilgi akışının zamanında sağlanması ve sistemin etkin kullanımı teşvik edilmiştir. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları başlatılmıştır (Kanit: Ek ders modülünün kullanılmaya başlanması, tüm dilekçelerin UBYS üzerinden alınması, TÜBİTAK lisans öğrenci projeleri). Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak) için uzaktan toplantılar gerçekleştirilmiştir. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak için azami gayret gösterilmiş, uzaktan eğitim süreçlerinde olumsuz geri bildirimle karşılaşmadan eğitim öğretim dönemi nihayetlenmiştir (Kanit: Pandemiye ilişkin uzaktan eğitim ile ilgili Salim Razi tarafından raporlandırılmış olan sürecin işleyişine ait makalenin hakem değerlendirilmesi devam

etmektedir.). Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etme hedefimiz güçlenerek devam etmektedir.

Eğitim Fakültesi Mevcut Kurumsal Kalite Güvence Politikası ve Denetimi

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemlerimiz;

Kurumun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır. Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere gerekli programların öğretim planları güncellenmiş, aktif olmayan programların aktive edilmesi için çalışma yürütülmüş, norm kadrolar planlanmış, yeni laboratuvar oluşturma yatırımı yapılmıştır.

Kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen SWOT analizi ve PUKÖ çalışmaları vardır. Ayrıca bu çalışmalara tüm programların stratejik eylem planlarıyla da katkı sunmaları sağlanmıştır. Beş lisans programımız akredite edilmiş, üç lisans programı için daha başvuruda bulunmuş ve diğer programlar içinde başvuru süreçleri teşvik edilerek planlanmaktadır.

Dış paydaş denetimlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmesine göre kalite güvence sistemimiz ile ilgili yapılan dış değerlendirme üzerinde durulan hususlar iyileştirmeye çalışılmıştır. Bunun için ilgili komisyonlar oluşturulmuş bunların aktif hale gelmesi sağlanmış kalite süreçlerine bölüm ve programların, akademik ve idari personelin tam katılımı sağlanmıştır.

Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini amaç ve hedef belirleme komisyonu ile belirlemekte ve iç kontrol ve risk değerlendirme komisyonuyla her yıl bunları kontrol edip gerekli eksiklikleri tamamlayarak güncellenmektedir. Kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ilgili komisyon kurulmuş olup her yıl faaliyet raporu, iç kontrol raporu hazırlanmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri bu alanda yetkin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşturulmuştur. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları tüm sürecin eksiksiz biçimde kurgulanmasını ve tam katılımı ile işlevsellik kazanmasını sağlamak üzere düzenlenmiştir. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirmesini sağlamak adına gerekli (faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, swot analizi, pukö çalışması vb.) çalışmaları yürütmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmıştır. Üniversitemizin ana web sayfası çerçevesinde ilgili anketler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. UBYS'deki teknik kısıtlılıklardan ötürü, fakülte bazında anket sonuçlarına erişim imkanı bulunmamaktadır. Konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

bilgilendirilmiş olup, UBYS ile ilgili teknik iyileştirilmenin yapılması beklenmektedir. Ayrıca, fakülte düzeyinde yeterli örneklem sayısında iç paydaşlardan veri toplanması da 2022 yılı için planlanmaktadır.

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

Üniversitemizin kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olma; ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelme hedefleri doğrultusunda,

Fakültemiz;

Destekleyici bir eğitim ortamında, öğretim elemanı, öğrenci, öğretmen ve eğitim uzmanlarının gereksinim duyduğu hizmet ve olanakları sunmayı, entelektüel birikime sahip ve etik açıdan donanımlı, insan onurunu ve değerini her şeyin üstünde tutan, mesleki becerilere sahip ve topluma katkıda bulunan başarılı öğretmenler yetiştirmeyi, yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle işbirliği yaparak, özellikle Avrupa Birliği ülkeleriyle ortak projeler geliştirmeyi, “değişim” programlarıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamayı, öğretim üyelerinin prestijli dergilerdeki nitelikli yayınlarıyla alan yazına katkıda bulunmayı, ilke edinmiştir.

Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma ve mesleki projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
- Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Personelin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Personelin Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmesini sağlamak.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek.
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul edilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek.
- Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak.
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamaktır.

Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgede tüm resmi ve sivil kuruluşlarında görev üstlenen eğitimcilerin eğitimine azami katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmek.
- Toplum Hizmet Uygulamaları ile bölgeye verilen desteğin artırılması.
- İl ve ilçelerdeki Milli Eğitim Müdürlükleri başta olmak üzere, diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılması.

Planlama Uygulamaları SWOT ve PUKÖ Analizi Denetimi

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,

- Fakültemizin SWOT Analizinin yapılması,
- Programın Güçlü Yönlerinin belirlenmesi,
- Programın Zayıf Yönlerinin belirlenmesi,
- Fırsatların belirlenmesi,
- Tehditlerin belirlenmesi,
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi, ve
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi yıllık olarak sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz genelinde ve Fakültemiz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir.

“İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan (Kurum İç Değerlendirme Raporu) **KİDR**'de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde **KİDR** anketlerinde de görülmektedir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri dış denetim öncesi görüşülür. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir.

Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm birimlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ile bazı birimlerinde Toplam Kalite Yönetimi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünlük olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlara hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Bölüm Başkanları ve Program Danışmanları), akademik personel ve idari personel ile kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda

hedef birliğini sağlamak amacıyla stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Bu amaçla da akademik ve idari personele kurum içi toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, bireyin örgüt içindeki davranışları ile ilgili normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturan Kurum Kültürü analizi de yapılmaktadır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı akademiye uygun bir "PUKÖ" döngüsü ile desteklenmiş olur. Bu ilkeler, aşağdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde uygulanır:

1. **Planlama:** Yeni bir stratejik yön belirleme veya i ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlama,
2. **Uygulama:** Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,
3. **Kontrol:** Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,
4. **Önem:** Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

Bu bilgilere göre hazırlanan PUKÖ döngümüzün sürdürülebilir biçimde güncel tutulup uygulanması hedeflenmiş ve bunun için gerekli çalışmalar ilgili kalite güvence komisyonu tarafından yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi : Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kalite Güvence Politikaları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r44.html>

PUKÖ Döngüsü <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Eylem Planı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefler

<https://egitim.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r55.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/amac-ve-hedefler-r56.html>

Organizasyon Şeması <https://egitim.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r40.html>

Eğitim Fakültesi ve bölümleri 2021-2025 Stratejik Planı Performans Göstergeleri

<https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

Görev Tanımları <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-personel-gorev-tanimlari-r38.html>
Paydaş Toplantıları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/1983-yili-mezunlari-dekanimiz-profdr-salih-zeki-ger1678.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koordinat1624.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlarimizla-bulusuyoruz-etkinligine-davetlisini-r1617.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koordinat1599.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/1994-yili-mezunlari-dekanimiz-profdr-salih-zeki-ger1681.html>

Oryantasyon Faaliyetleri

<https://egitim.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r63.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/sosyal-sorumluluk-ve-topluma-katki-r91.html>

İşbirlikleri ve protokoller <https://egitim.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r59.html>

Formlar ve Dilekçeler <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r82.html>

Eğitim Fakültesi KİDR ve KİDR Değerlendirme Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Program Akreditasyonları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/akreditasyonlar-r90.html>

İzleme ve Değerlendirme tabloları (EK-1)

Dekan Yardımcıları Görev Dağılımları (EK-2)

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r6.html>

Fakülte Sekreterliğine bağlı alt birim ve görev tanımları <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-personel-gorev-tanimlari-r38.html>

Komisyon ve koordinatörler <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

Bilimsel Araştırma Kurulu (özgün uygulama örneği) <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/bilimsel-arastirma-kurulu.html>

Fakülte Yönetimi ile ilgili kurullar <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r6.html>

İş Akışları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Kamu Hizmet Standartları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

A.1.2. Liderlik

Dekanın/müdürün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Fakülte'deki liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; akademik personel ve idari personel ile kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik ve idari personele kurum içi toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Faaliyetleri <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

Kalite Kültürünün içselleştirilmesi için asılan belge (EK-3)

Kalite Kültürünün İçselleştirilmesi için gerçekleştirilen toplantılar

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-2022-yili-akademik-kurulu-r1873.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/vi-uluslararasi-ogretmen-egitimi-ve-akreditasyon-k-r1793.html>

Tüm bölüm/programlarımızın Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) hazırlanmıştır.

<https://egitim.comu.edu.tr/2021-yili-program-ozdegerlendirme-raporlari-r94.html>

Kalite Güvence süreçlerine öğrenci katılımını arttırmak üzere yeni komisyona öğrenci katılımı genişletilmiştir.

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

Akademik ve İdari Gelişim Faaliyetleri

AEGEP kayıtlanan akademisyenler olmuştur. (EK-4)

Personel Oryantasyon Faaliyetleri <https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

Tanımlı Süreçlerin İyileştirilmesi:

Bologna Verileri iyileştirme yazışmaları ve takip çizelgesi (EK-5)

Bologna Çalışmalarına ilişkin toplantılar

<https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

Eğitim Fakültesi 2020 Yılında Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralamasında 4. Sıraya Yükseldi

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-egitim-fakultesi-2020-yilinda-devlet-universi-r1464.html>

https://www.uniar.net/files/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf

Birim Faaliyet Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte ve programlarda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Fakültenin stratejik amaçları programların sürekli iyileştirme yaklaşımlarına yardımcı olur. Bilgi yönetim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürebilmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakülte öğrencimiz kalite elçisi belgesi almıştır.

Program akreditasyon sertifika töreni <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/epdad-akreditasyon-sertifika-toreni-r1859.html>

Performans göstergeleri izleme raporu <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

Altı aylık performans izleme raporları (EK-6)

Faaliyet Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Değişim yönetim modeli

Bu kapsamda, fakültemizde PUKÖ döngüsüne uygun olarak SWOT analizinde yer alan gelişime açık yönlerin iyileştirilmesine dair Değişim Planlamaları ve kalite komisyonunca ele alınan gelişim önerilerini içeren önceliklerin oluşturduğu yol haritaları söz konusudur. Diğer taraftan, fakültemizin fiziksel ve teknolojik yapısında son dönemde önemli bir değişim, ekleme, geliştirme yapılmadığından 2021 yılında çevre analiz raporu ihtiyacı olmamıştır. Fakülteedeki eğitim-öğretim konusunda gelecek çıkarımları imkanı sınırlıdır; bu kapsamda öğrenci kontenjanları YÖK tarafından belirlenmekte ve fakülte tarafından önerilenin dışında durumlar oluşabildiğinden belirgin gelecek öngörülerini yapılamamaktadır. Yine de, başta Türkiye Üniversiteleri Memnuniyet Araştırması sonuçları başta olmak üzere, fakültenin farklı sıralamalardaki gelişimi diğer eğitim fakülteleri ile kıyaslamalı olarak takip edilmektedir. Ek olarak, fakülte kalite komisyonu ve iç kontrol ekiplerince yeniliklerin yönetsel değerlendirmeleri yapılmakta ve dekanlık makamına ileri yönlü önerileri içeren raporlamalar oluşturulmaktadır.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKO çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akın temaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların söz konusu süreçlere katılımı özellikle (Mezun anketleri, Öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaş memnuniyet gibi) anketler ve farklı türdeki seminer, konferans, toplantı vb. etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç Kalite Güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılı için işbu faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

İlgili Komisyonlar <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

Eğitim Fakültesi Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ 2021 ve 2022 Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/367-2021-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/368-2022-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

Mezun Veren Her Bölümümüzün Stratejik Plan, Stratejik Plan Performans Göstergesi ve ÖDR ve Fakültemiz KİDR Raporu ve KİDR Değerlendirme Raporu Hazırladığına, İç-Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirdiğine ve Bunları Kamuya Açık Paylaştığına Yönelik Kanıtlar (Bu Verilere Fakülte Web Sayfalarından da Erişilebilmektedir) Not: KİDR Değerlendirme Raporları Sadece Kalite Güvence Komisyonuyla Paylaşılmaktadır. Örnekleri saha değerlendirmesinde görülebilir.

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

Paydaşlarla İlişkiler <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

PUKÖ Döngüsü <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r71.html>

Kurumsal Bilgiler <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r45.html>

İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları, İzleme ve İyileştirme raporları

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Program akreditasyonları

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/akreditasyonlar-r90.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence komisyonu üyeleri ve kalite güvence web sorumlusu Öğr.

Gör. Yusuf Mete ELKIRAN tarafından kontrol edilmektedir. Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi : Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

Fakülte web sayfası <https://egitim.comu.edu.tr/>

Haber Bülteni <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

RİMER

<https://ubys.comu.edu.tr//Home/Index?ReturnUrl=https://ubys.comu.edu.tr//WishSuggestionCompl aint/Index>

Birim raporları

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz stratejik planı, performans göstergeleri, öncelikli alanları, misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri kalite güvence politikaları, PUKÖ Döngüleri, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akışları mevcut olup ilgili personellerle yazılı paylaşılmış olmanın yanı sıra web sayfamız üzerinden kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. Kalite güvence komisyonu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik her türlü çalışma ve faaliyetini kamuya açık biçimde paylaşmaktadır.

Bunların dışında tüm bölümlerimiz de stratejik planlarını, performans göstergelerini oluşturmuşlar ve bunları öz değerlendirme raporları ile yıllık olarak analiz etmekte ve gerekli iyileştirmeleri önermektedir. Fakültemiz Kalite güvence komisyonu da öz değerlendirme raporlarını inceleyip değerlendirmekte ve Birim İç Değerlendirme (KİDR) raporu hazırlayarak yayınlamakta ve Dekanın değerlendirmesine sunmaktadır.

Birim genelinde kalite güvence çalışmaları içselleştirilmeye çalışılmakta ve süreç içerisinde daha sistematik uygulamalar haline getirilmektedir. Program akreditasyonlarına önem ve öncelik verilmektedir. Akredite alan programlarımızda performans gösteren akademisyenlerimiz ile kalite

güvence alt komisyon üyelerine yönetimimiz tarafından teşekkür belgeleri takdim edilmiş, kalite bilincinin içselleştirilmesi adına fakülte içinde çeşitli bilgilendirme ve eğitim toplantıları gerçekleştirilmiş, rektörlük bünyesinde düzenlenen, eğitim, konferans, panel ve bilgilendirme toplantılarına fakültemiz personelleri katılım sağlamıştır. Kalite alt komisyonumuzda öğrenci temsilcimiz bulunmakta iken kalite elçisi olan öğrencimizin de komisyona dahil edilmesi sağlanmıştır. Fakültemiz vizyon ve misyonu bölüm başkanlıklarımız aracılığı ile iç paydaş görüşüne sunulmuştur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetim sistemlerinin kurum ve birim stratejik amaçları doğrultusunda doğru ve güvenilir olması sağlanır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, birim çalışanlarınca bilinir ve herkese açık şekilde web sayfasında paylaşılmıştır. Birime özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Fakültemiz kalite güvence politikası bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Misyon ve vizyon <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon-r4.html>

Paydaş görüşü talep yazısı (EK-7)

Stratejik Plan <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

Kalite Güvence Politikası <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r44.html>

Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

Üniversitemizin Kalite Komisyonuna Fakülte Kalite Komisyonundaki üç üye (Doç. Dr. Salim Razi, Doç. Dr. Barış Uslu, Doç. Dr. Durmuş Özbaşı) katkı sunmaktadır.

Fakülte Kalite Komisyonundaki ik üye (Doç. Dr. Salim Razi, Doç. Dr. Barış Uslu) aynı zamanda Üniversitemizin stratejik planının geliştirilmesine de katkı vermiştir. Fakülte Kalite Komisyonu üyelerimiz, Üniversitemizin misyon, vizyon ve ilgili politikalarının fakülte düzeyine adaptasyonunu gerçekleştirmiştir.

Doç. Dr. Durmuş Özbaşı Üniversite düzeyinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı olarak, Doç. Dr. Salim Razi ve Doç. Dr. Barış Uslu aynı komisyonun üyeleri olarak hem Üniversite

düzeyinde hem de Fakülte düzeyinde mevcut misyon, vizyon ve ilişkili politikalar doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin değerlendirilmesini gerçekleştirmektedir ve gelişime açık yönleri bölümlerin ilgili komisyonları ile paylaşarak dönüt sağlamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

S.A	Stratejik Hedef	Faaliyet
STRAT EJİK AMAÇ 1 – AR-GE VE YENİLİ KÇİLİK FAALİ YETLE RİNİ GELİŞ TİRME K	Hedef 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	F.1.1.1. Proje yazma etkinlikleri F.1.1.2. Özellikle erken kariyer dönemindeki araştırmacılara yönelik akademik yazım tekniklerini geliştirici seminer, çalıştaylar F.1.1.3. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması
	Hedef 1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	F.1.2.1. Akademik çalışmalara destek sağlayacak bilgisayar, internet, laboratuvar gibi alt yapı desteğinin sağlanması
	Hedef 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	F.1.3.1 Toplumsal ve kültürel boyutta katma değer üretecek çalışmalar, projeler düzenlemek
		F.1.3.2 Ulusal ve uluslararası alanda yapılan araştırma proje ve çalışmalarının desteklenmesi
	STRAT EJİK AMAÇ 2 – EĞİTİ M VE ÖGRE TİM FAALİ YETLE RİNİN KALİT ESİNİ ARTTI RMAK	Hedef 2.1. Öğretmen yetiştirme odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek
Hedef 2.2. (Üniversitemiz bünyesindeki) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğine katkı sağlamak		F.2.2.1 programlar/disiplinler arası etkileşimi bilimsel ve sosyal yönleriyle güçlendirmek
Hedef 2.3. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek		F.2.3.1 Akademik kadronun kendini eğitim bilimleri (pedagoji) alanında geliştirmesini sağlayacak etkinliklerin yapılması
Hedef 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek		F.2.4.1. Farklı uzmanlarla öğrencileri çevirim içi ortamlarda buluşturma
STRAT EJİK AMAÇ 3 – TOPLU M VE ÇEVRE YARA RINA	Hedef 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	F.3.1.1 Topluma hizmet uygulamalarında etkileşimli faaliyetler gerçekleştirme
	Hedef 3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek	F.3.2.1. Akademisyen ve öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi F.3.2.2. Üniversite ve ülke genelinde uygulanan Sıfır Atık projesi uygulamalarının desteklenmesi ve hayata geçirilmesi

HİZMETLERİ GELİŞTİRME K		
STRATEJİK AMAÇ 4 – KURUM TANIMLIĞININ GELİŞTİRME KURUMSAL LIĞI GÜÇLENDİRMEK	H4.1. (Hem fakülte hem de üniversite düzeyinde) kurumsal görünürlüğe katkı sağlamak	F4.1.1 Programların EPDAD tarafından akredite olmaları için teşvik edilmeleri
	H4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak	F4.2.1 Fakültemiz adresli yayınların "Open Access" yayın politikasını benimseyen nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi
	H4.3. Üniversitenin temele aldığı kurum kültürünü fakülte düzeyinde korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	F4.3.1. sınıf öğrencilerimiz için güz dönemi başında kurumsal kültürümüzün tanıtıldığı oryantasyon programlarının düzenlenmesi F4.3.2. Fakültede göreve yeni başlayan idari ve akademik personel için kurumsal kültürün tanıtıldığı toplantıların düzenlenmesi
	H4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğini geliştirmek	F4.4. Kurum içi memnuniyeti kontrol altında tutmak adına anket düzenlemek

Olgunluk düzeyi : Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Stratejik plan <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir48.html>

Performans raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir48.html>

Paydaş katılımları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

Stratejik plan ve hedeflerin, BM sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu

Bu başlık kapsamında, hem üniversite düzeyinde hem de fakülte düzeyinde stratejik planda yer alan hedeflerin tamamına yakını BM SKAları ile ilişkilidir. Bunlardan en öne çıkanları ise "A 1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek" ve "A 3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek" şeklindeki amaçlar ile "H 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak"; "H 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek" ve "H 3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek" şeklindeki hedeflerdir.

<https://egitim.comu.edu.tr/amac-ve-hedefler-r56.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi, doğru ve güvenilir olmasını sağlamak üzere bilişim sistemleri ile desteklenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergeleri belirlenmiş, paylaşılmış ve altı aylık süreçlerle izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi : Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Süreç Takvimi ve uygulamalar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/367-2021-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/368-2022-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Performans Göstergeleri ve yıllık sonuçları

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

PUKÖ Döngüsü <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere ÜBYS kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik tüm konuları kapsamaktadır. Mezunlara yönelik olarak bazı istatistiklere ulaşılmakla birlikte mezun iletişimde sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu konuda fakülte mezunlar koordinatörlüğünün daha aktif çalışması beklenmektedir. Kurumsal iç değerlendirme yıllık dış değerlendirme ise üniversitemizin uygun gördüğü dönemlerde yapılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Faydalı Linkler Fakülte Sayfamızda paylaşılmıştır <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faydali-linkler-r93.html>

ÜBYS <https://ubys.comu.edu.tr/>

Eğitim Kataloğu <http://ebs.comu.edu.tr/>

Bilgi paketi göstergeleri <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.comu.edu.tr/>

UBYS Program Değerlendirme Modülü (UMİS) <https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

ÇOMÜ Tek Hesap <https://hesap.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

<https://ubys.comu.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi <https://ilan.comu.edu.tr/>

Mezun Bilgi Sistemi <https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Mevzuat Bilgi Sistemi <https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası <https://bidb.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede akademik ve idari personellere ilişkin tüm kararlar ilgili kanun, yönetmelik ve yönergelerle dayanarak alınmaktadır. Karar süreçlerinde ilgili tüm birimler yer almaktadır. Kararlar ve uygulamalar komisyonlar, kurullar aracılığıyla açık ve demokratik bir ortam içerisinde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Fakülte genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanır ve Rektörlük ile Genel Sekreterlik tarafından yürütülür.

Olgunluk düzeyi : Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Teşkilat Şeması <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/teskilat-semasi-r40.html>

Görev Tanımları <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/595-personel-gorev-tanimlari.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/594-birim-gorev-tanimlari.pdf>

<https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-personel-gorev-tanimlari-r38.html>

Fakülte Yönetimi ile ilgili Kurullar <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r6.html>

Çalışma Grupları <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisyonlar-r46.html>

Oryantasyon <https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

Stratejik Plan <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

PUKÖ <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r71.html>

ÇOMÜ RİMER (Dilek, Öneri, Şikayet Mekanizması 7/24 Rektörlük İletişim Merkezi)

<https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>

ÇOMÜ Destek Sistemi (7/24) (Yazılım veya Donanım Sorunlarında Bilgi İşlem Desteği)

<https://destek.comu.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakülte ödeneklerine aktarılan finansal kaynaklar “personel giderleri”, “sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri” ve “mal ve hizmet alım giderleri” harcama kalemlerinden ibaret olup, mevcut kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanımı önemsenmekte ve sağlanmaktadır.

2021 yılı ödenek toplamının %85,93 ‘ü 01-Personel giderleri için, %13,60’ı 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderleri için ve %0,47’si 03-Mal ve hizmet alım giderleri için kullanılmıştır. Mal ve hizmet alımı için kullanılan ödeneğin de %64,45’i dört programımızın daha akreditasyonu için harcanmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar :

Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Stratejik Plan <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

Program Akreditasyonları <https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin

başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanları mevzuat kapsamında yetki ve sorumluluklarını almıştır. Bu doğrultuda tüm yönetim birimleri kendi sorumluluk alanları içinde kalite ve iç kontrol sistemlerini kurmak ve yürütmekle sorumludur.

Fakülte yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almıştır. Kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi ve performansının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizmasının dinamik tutulmasına çalışılmaktadır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve personelin görev tanımları fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyi : Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Süreç Takvimi Ve Uygulamalar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/367-2021-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/368-2022-yili-comu-kalite-guvencesi-isleyis-takvimi.pdf>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Paydaş Katılımı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

Teşkilat Şeması <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/teskilat-semasi-r40.html>

Görev Tanımları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Stratejik Plan <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültede iç kalite güvence sistemi oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yüksek bir motivasyonla aktif olarak sürekli iyileştirme çalışmaları, eğitim, seminer, konferans, bilgilendirme toplantıları iç-dış paydaş toplantıları yürütülmektedir. Fakülte kalite güvence alt komisyonu yanı sıra bölüm ve programlarımızda kalite güvence çalışmalarının içselleştirilmesi ve yürütülmesi için sorumlu koordinatörler görevlendirilmiştir. Fakültemiz kalite güvence alt komisyonu 2021 yılında

daha fazla paydaş katılımı sağlanacak şekilde revize edilmiş, çeşitli unvanlarda akademisyenlerin yanı sıra idari personel ve öğrenci üyeler komisyona dahil edilmiştir.

Fakültemizde uzun yıllardır yeni başlayan tüm öğrencilerimize geniş kapsamlı ve yüksek katımlı oryantasyon programları uygulanmaktadır. Fakültemiz Koordinatörü Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmaları yürütmektedir. Ayrıca mezunlarımız ile öğrencilerimizi buluşturan seminerler organize edilmiş ve sürekliliği için bölümlerimizin de katkı vermesini sağlamak için çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla “Rektörlük İletişim Merkezi” (RİMER), kurulmuş 7/24 talep, görüş, öneri ve şikayetler kısa sürede sonuçlandırılır hale gelmiştir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Özellikle yeni öğrencilerin oryantasyon programları düzenli hale getirilmiş, Akademik genel kurullar her yıl en az bir kez gerçekleştirilmekte, öğrenci temsilcileri ile toplanılmakta, ders program koordinatörleri ile her dönem toplanılmakta, Dekanlıkça mezun ziyaretleri kabul edilmekte ve toplantılarda fakültenin bu güne ilişkin bilgiler paylaşılmakta, uygulama okul koordinatörleri ve uygulama öğretmenleri ile her dönem dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaş toplantılarına ilişkin bilgiler şeffaf bir şekilde web sayfamıza paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşlar Fakülte sayfasında paylaşılmış, süreçlerin sistematik hale getirilmesi için Kalite güvence komisyonu toplantılarında konuyu gündeme getirerek, paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kararlar almış ve yönetimle paylaşmıştır.

Olgunluk düzeyi : Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar :

Komisyonlar <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

İç ve Dış Paydaş Toplantıları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

Akademik ve İdari Personel Toplantısı (2021/7) <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

ÇOMÜ RİMER <https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>

ÇOMÜ Destek Sistemi <https://destek.comu.edu.tr/>

Akademik Genel Kurullar <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-2022-yili-akademik-kurulu-r1873.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-akademik-genel-kurul-toplantisi-g-r1720.html>

Oryantasyon Programları <https://egitim.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r63.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/personel-icin-oryantasyon-r75.html>

Kalite Güvence Komisyonları Faaliyetleri <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayet ve önerileri için çeşitli kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenciler ÇOMÜ RİMER, ÜBYS ve fakültenin egitim@comu.edu.tr kurumsal e-posta adresinden etkili iletişim kurabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kalite Güvence Sistemlerine Öğrenci Katılımı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>

ÇOMÜ RİMER <https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>

Danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri eğitim öğretim süreçlerinin geliştirilmesine dair alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, fakülte gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar :

ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi <https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi Mezun Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudents>

Mezun İlişkiler Koordinatörlüğü <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

Mezunlarımızla buluşuyoruz etkinlikleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koordina-r1624.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlarimizla-bulusuyoruz-etkinligine-davetlisini-r1617.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koordina-r1599.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bote-bolumu-ogrencileri-ile-mezunu-sanal-sinifta-b-r1263.html>

Mezun ziyaretleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/1983-yili-mezunlari-dekanimiz-profdr-salih-zeki-ge-r1882.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/1994-yili-mezunlari-dekanimiz-profdr-salih-zeki-ge-r1681.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/1983-yili-mezunlari-dekanimiz-profdr-salih-zeki-ge-r1678.html>

Mezun geri bildirimleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fen-bilgisi-ogretmenligi-mezunlarimizdan-turkiye-d-r1595.html>

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz programlarındaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması vb. gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda Farabi, Mevlana, Erasmus öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda birçok anlaşmalı olduğu üniversite bulunmaktadır. Özellikle Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yine, Japonya'da bulunan 8 üniversite ile değişim programı çerçevesinde işbirliği gerçekleştirilmektedir. Bu işbirliği çerçevesinde her yıl ortalama 3 ila 4 öğrencimiz Japonya'ya gitmekte ve yine yılda ortalama 1-2 Japon öğrenci üniversitemize gelmektedir. Bunun yanı sıra, yine Japonya bağlamında, Japonya Eğitim, Kültür, Spor, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı 1 yıllık lisans değişim programı kapsamında Japonca Öğretmenliği Programı öğrencilerimizden ortalama 3 öğrenci her yıl Japonya'daki farklı üniversitelerde eğitim almaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma politikası :

Fakültemiz uluslararasılaşma sürecini öğrenciler ve öğretim elemanları boyutuyla sürdürmektedir. 2020 yılı itibarıyla 106 erkek ve 223 kadın olmak üzere toplamda 329 yabancı uyruklu öğrenci fakültede eğitim görmektedir. Yine, toplamda 5 yabancı uyruklu öğretim elemanı (1 Dr. Öğr. Ü., 1 Öğr. Gör. Dr. ve 3 Öğr. Gör.) fakültemiz kadrosunda görev yapmaktadır. Bunların yanında, değişim programları, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri gibi konular fakülte gündemindedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı :

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Öğretim elemanı alım sürecinde ilgili yasal mevzuat takip edilmekte ve güncellemelere göre fakültenin yaklaşımı da güncellenmektedir. Yabancı öğrenci kabulünde de üniversitenin ana stratejisi ve hedefleri ile yasal mevzuat düzleminde süreç işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Uluslararasılaşma Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi) <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/455-comu-kalite-guvenesi-uluslararasilasma-puko.pdf>

Uluslararasılaşma etkinlik ve haberleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-developing-new-software-for-psychomotor-re-r1869.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1865.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/otizimli-cocuklar-icin-gelistirilen-erasmus-projesi-r1858.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/e-care-erasmus-projesinin-tanitim-toplantisi-egiti-r1853.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/otizimli-cocuklar-icin-gelistirilen-erasmus-projesi-r1825.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-okul-egitiminde-isbirligi-ortakliklari-kap-r1826.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universitemizin-ortak-oldugu-e-care-erasmus-projes-r1822.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1755.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1752.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1786.html>

İkili Anlaşmalar <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

İkili Anlaşma Prosedürü <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>

Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü <https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi <https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.html>

Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar <https://student.comu.edu.tr/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar.html>

ÇOMÜ ÜBYS Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi <http://iso.comu.edu.tr/>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.comu.edu.tr/>

Erasmus Koordinatörlüğü <https://erasmus.comu.edu.tr/>

Mevlana Koordinatörlüğü <https://mevlana.comu.edu.tr/>

Uluslararası Öğrenci Ofisi <https://student.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş, olup uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin Öğretim elemanı alımında yasal süreçlere bağlı olarak yürütülür. Öğrenci alımında da türüne göre (Erasmus değişim, ÖSYM, misafir öğrenci vb.) ilgili mevzuat kapsamında süreç işler. Bu çerçevedeki görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.comu.edu.tr/>

Erasmus Kordinatörlüğü <https://iro.comu.edu.tr/>

Faaliyet Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma sürecinde öğretim elemanlarının performans izleme süreci yerleşiktir ve olgunlaşmıştır. Yıllık sözleşme ile akademik ve öğretim performansları izlenir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Faaliyet Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Uluslararası Anlaşmalar <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Diploma Eki <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

YÖK Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Çalıştırma Esasları

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/mevzuat/mevzuat_pdfler/Yuksekogretim_Kurumlari_nda_Yabanci_Uyrıklı_Ogretim_Gorevlilerin_Calistirilmesine_Iliskin_Karar.pdf

İlgili Formlar <https://personel.comu.edu.tr/formlar-r1.html>

ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Online Başvuru Sistemi <http://iso.comu.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Çanakkale’de 1955-56 eğitim öğretim yılında 3 yıllık eğitim vermek üzere “Çanakkale Öğretmen Okulu” olarak açılmıştır. 1974-1975 eğitim öğretim yılında 2 yıllık “Çanakkale Eğitim Enstitüsü” haline getirilmişti. 1982 yılında Trakya Üniversitesine bağlanmış ve ismi “Eğitim Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılına kadar iki yıllık ön lisans eğitimi veren okul, aynı yıl “Çanakkale Eğitim Yüksekokulu” adıyla dört yıllık eğitime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı “Çanakkale Eğitim Fakültesi” ne dönüştürülmüştür. Son olarak, 1992-93 eğitim öğretim yılında 3837 sayılı Kanunla yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanarak “Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan komisyonlarca alan taraması, program güncelleme süreçleri ve bu süreçlerde gerçekleşen çalıştaylar neticesinde 2018 yılında güncellenerek uygulanmaya başlanmıştır.

Mevcut lisans programlarının tamamına ait Bologna bilgilerine <http://ubys.comu.edu.tr> adresinden veya UBYS üzerinden erişilebilmektedir.

Programlarda yer alan Seçmeli Genel Kültür ve Seçmeli Meslek Bilgisi Ders havuzlarının uygulamaya başlangıcında öğrencilerin yönelimlerini tespit için çalışmalar yapılmıştır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin doğru, adil ve tutarlı olmasını güvence altına almak için nasıl bir yöntem uygulanacağı hakkında, ilgili öğretim elemanları tarafından dönem başında öğrencilere bildirilmekte ayrıca her öğretim yılı başında birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmekte ve bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin katılımları sağlanmaktadır.

Fakültemiz yeni binalarında, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmış, laboratuvar ve atölyelere ilişkin eksiklikler ve talepler kuruma bildirilmiştir.

Öğrencilerin, öğretmenlik uygulaması, kurum deneyimi, okul deneyimi gibi derslerin uygulama eğitimi dış paydaşlarımızdan İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ile fakültemiz koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili dekan yardımcısı her yıl Milli Eğitime bağlı kurum koordinatörleri ve fakülte koordinatör ile düzenli toplanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik oluşturulan kurumun mezunlar koordinatörlüğü ile eşgüdümlü şekilde çalışmak üzere fakültemizde mezunlar koordinatörü görevlendirilmiş ve iletişim bilgileri web sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (spor salonu, yemekhane, kafeterya, kırtasiye, kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, wi-fi, müzik etüt odaları, konferans salonu) mevcuttur.

Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Programların yeterlilikleri anabilim dalı başkanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Kurumda programların onaylanma süreci öneriler dikkate alınarak aşama aşama gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemiz ilgili paydaşların katılımıyla hazırlanan 2021-

2025 Stratejik planı kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenerek PUKÖ döngüsü güncellenmiştir. Bu bağlamda fakültenin öz görev, stratejik plan ve performans göstergeleri ve döngüleri revize edilmiştir. Tüm programların amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, Bologna kriterleri ve TYYÇ uyumu sağlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz ECTS diploma etiketini 2015 yılından beri sürdürmektedir. Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamalarına yönelik tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi ve Performans Değerlendirme Modülü üzerinden izlenmektedir. Fakültenin 15.12.2021 tarihi itibarıyla Bologna AKTS Bilgi Paketi doluluk oranı %96,69 dur. Bölümler bazında da bu oran aynı tarih itibarıyla %90 altına düşmemiştir. Bir önceki yıla kıyasla komisyonumuz ve yöneticilerimizin iyileştirme sürecindeki gayretleri sayesinde yıl içinde düzenlenen Bologna Eğitim Bilgi Sistemi ile ilgili bilgilendirme eğitim ve toplantıları ile fakülte genelinde bu oran %25 artış göstermiştir. Üniversitemizin programlarının tasarımında ve eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınmıştır. Tüm programların bilgi paketleri özenle doldurulmuştur.

Olgunluk düzeyi : Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

İç paydaş Toplantısı (1) ve (3) <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi Ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/387-comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Akademik Dürüstlük Politikaları

<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/comuzem-uzaktan-ogretim-akademik-durustluk-belgesi-r58.html>

<https://bidb.comu.edu.tr/iso-27001/uzaktan-ogretim-politikamiz>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf>

Diploma Eki - (ECTS Etiketleri - Bkz Sayfa 23)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/807-yokak-kap.pdf>

AKTS Eğitim Bilgi Paketi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Akredite Olan Programlarımız

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/akreditasyonlar-r90.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/akredite-olan-birimlerimiz-ve-programlarımız-r34.html>

Öğretmen Yetiştirme Yeterlilikleri <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte bünyesindeki programların ders dağılımları, içerikleri ve eğitim-öğretim faaliyetine ilişkin ilke, kural ve yöntemler hem YÖK hem de fakülte tarafından belirlenmiş ve tanımlanmıştır. Öğretim programı mesleki, genel kültür ve alan dersleri bağlamında denge gözetilerek belirlenmiştir. Ayrıca, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi de bu çerçevede yapılandırılmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin planlanmasında öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmeleri ilkesi ve pandemi koşulları önemli rol oynamaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. **Olgunluk Düzeyi** : Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

YÖK Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Eğitim Kataloğu <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Fakülte Bünyesindeki Programlar <https://egitim.comu.edu.tr/akademik-birimler.html>

Diploma Eki <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

İyileştirme Örneği Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/867-bologna-akts-ects-egitim-bilgi-sistemi-iyilestirme.pdf>

Koordinatörler <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-koordinatorleri-r92.html>

ÇOMÜ UMİS-ÜYBS Program Değerlendirme Modülü

<https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

Öğretmen Yetiştirme Programlarının güncellenme gerekçeleri ve getirdiği yenilikler

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)

[Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmıştır. Program çıktıları ile dersin kazanımları Bologna süreci kapsamındaki bilgi paketleri ile sağlanmıştır. Ders kazanımları TYÇÇ doğrultusunda bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Yine bilgi paketleri dahilinde ilgili derse yönelik yöntemsel, içeriksel, materyal bağlamındaki tüm bilgiler eksiksiz bir şekilde öğrencilere ve kamuya açık biçimde bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi : Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar :

Eğitim Kataloğu <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Senato Kararı (EK-8)

ÇOMÜ UMİS-ÜYBS Program Değerlendirme Modülü

<https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

Diploma Eki <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/867-bologna-akts-ects-egitim-bilgi-sistemi-iyilestirme.pdf>

İç paydaş Toplantısı (1) ve (3) <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

Öğretmen Yetiştirme Programlarının güncellenme gerekçeleri ve getirdiği yenilikler

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)

[Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğretmenlik uygulaması dersi ile sahada deneyimleme ve öğrendiklerini uygulama fırsatları mevcuttur. Öğrenci iş yükleri Bologna süreci kapsamında AKTS değerleri ile orantılı bir şekilde hesaplanmakta ve öğretim elemanlarının bu süreçleri gözeterek iş yükü tespiti yapmaları vurgulanmaktadır. Son dönemlerdeki pandemiye bağlı uzaktan öğretim yöntemi ile iş yüklerindeki değişiklikler hem verilere hem de sınıf içi etkinliklere de yansıtılmaktadır.

Olgunluk düzeyi : Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

Eğitim Kataloğu <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Senato Kararı (EK-8)

ÇOMÜ UMİS-ÜYBS Program Değerlendirme Modülü

<https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

Diploma Eki <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/867-bologna-akts-ects-egitim-bilgi-sistemi-iyilestirme.pdf>

İç paydaş Toplantısı (1) ve (3) <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi dönem dönem gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmakta, ihtiyaç duyulan ders ve öğretim planı güncellemeleri her akademik yıl bahar döneminde nisan ayına kadar gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle TYYÇ program ve öğrenme çıktısı matrisleriyle ÜBYS sistemi üzerinde güvence altındadır. Gözden geçirme faaliyetleri, ilgili programın öğretim elemanlarının bölüm başkanları ile gerçekleştirilen toplantılar sonucu yapılmaktadır. Yönetim kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gereken kararlar alınmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini staj koordinatörlüğü, dış paydaşlarla iletişim içerisinde olan komisyonlar ve mezunlar koordinatörlüğü izlemektedir

Olgunluk düzeyi : Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

İç paydaş Toplantısı (1) ve (3) <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r49.html>

Ders içerikleri bilgilendirme toplantısı <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bologna-calismalari-kapsaminda-ders-icerikleri-kon-r1256.html>

Program çıktıları matrisi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari-r50.html>

ÜBYS <https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi Ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/387-comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

AKTS Bilgi Paketi Doluluk oranları

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Not: Yukarıdaki linklerden bazılarının sunucudan kaynaklı olarak diğer tarayıcılarla açılmasına rağmen Chrome tarayıcısı ile açılmadığı bilgisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iletilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizsyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yönetimi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin takibi üst yönetim tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi : Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Organizsyonel Yapılanma <https://egitim.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r40.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

İş akışları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi Ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/387-comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

UBSY <https://ubys.comu.edu.tr/>

AKTS Eğitim Bilgi Paketi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi Ve İşleyiş Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/387-comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

Üniversitemiz 2020 Yılında ÜNİAR'ın Gerçekleştirdiği Ve Sonucu HaberTürk'de Yayınlanan Araştırmaya Göre Covid-19 Pandemisinde Uzaktan Eğitim Sürecini En İyi Yöneten 2. Üniversite Olmuştur. <https://www.comu.edu.tr/haber-20041.html>

Üniversitemiz ÜNİAR 2021 Uzaktan Eğitim Alt Yapısı Sıralamasında Ülkemizdeki Tüm Üniversiteler Arasında 20. Sıradadır

[https://f903aba4-e11a-4804-93a8-](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

[aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

Üniversitemiz ÜNİAR 2020 Öğrenim Deneyimi Tatminkarlığı Sıralamasına Göre 38. Sıradayken ÜNİAR 2021 Öğrenim Deneyimi Tatminkarlığı Sıralamasında Ülkemizdeki Tüm Üniversiteler Arasında 24. Sırada Yer almaktadır.

[https://f903aba4-e11a-4804-93a8-](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf)

[aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf)

[https://f903aba4-e11a-4804-93a8-](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

[aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

Üniversitemiz ÜNİAR 2021 Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği Sıralamasında Ülkemizdeki Tüm Üniversiteler Arasında 29. Sıradadır

[https://f903aba4-e11a-4804-93a8-](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

[aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf)

Üniversitemiz ÜNİAR 2020 Öğrenme Ve Kaynaklarının Zenginliği Sıralamasında Ülkemizdeki Tüm Üniversiteler Arasında A+ Düzeyinde 17. Sıradadır

[https://f903aba4-e11a-4804-93a8-](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf)

[aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf](https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf)

Üniversitemiz de ÜNİAR 2020 Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralamasında 11. Sıradayken ÜNİAR 2021 Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralamasında 9. Sırada Yer almıştır

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf

Üniversitemiz ÜNİAR 2020 Tüm Üniversiteler Memnuniyet Sıralamasında 24. Sıradayken ÜNİAR 2021 Tüm Üniversiteler Memnuniyet Sıralamasında 21. Sıradadır

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf

Üniversitemiz ÜNİAR 2020 Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralamasında 38. Sıradayken ÜNİAR 2021 Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralamasında Tüm Üniversiteler Arasında 22. Sıradadır

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_5abe6161127e4aec950310c627f863c2.pdf

https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz öğrencilerine bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için gereken bilgi, beceri ve ahlakî değerleri en üst düzeyde kazandıran ve çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmakla tanınan model bir fakülte olma amacındadır. Öğrencilerinin bireysel yeteneklerini geliştirmek, bilgilerini sosyal yaşama aktarmayı öğretmek için çağdaş metotları, teknolojiyi kullanabilen, eleştirel düşünen, ömür boyu öğrenmeyi ilke edinen, ulusal ve uluslararası platformlara katılımcı, toplumun gelişmesine katkıda bulunarak yaratıcı düşünebilen, Atatürk İnkılâplarına bağlı ve ona sahip çıkan öğretmenler yetiştirmektir. Bu bağlamda; destekleyici bir eğitim ortamında, bilgi ve eğitim teknolojilerini kullanan, araştırmaya dayalı eğitim-öğretim yöntemlerini uygulayan, uygulamaya yönelik proje bazlı yaklaşımları önceleyen, topluma dönük akademik, kültüre, eğitsel faaliyetlerle toplumsal katkıyı hedefleyen bağlama sahip güncel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler disiplinlere göre farklılık gösterebilmektedir. Tüm eğitim türlerinin doğasında uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama

temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örgün öğretim süreçleri öğrenciyi kapsayan proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Ders Bilgi paketleri <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index#>

Programların öğretim planları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Program ÖDR Raporları <https://egitim.comu.edu.tr/2021-yili-program-ozdegerlendirme-raporlari-r94.html>

Programlar ve eğitim öğretim bilgi sistemi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari-r50.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Her program disiplinsel özelliklerini de gözетerek öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans zeminli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde kısa sınav (quiz), ödev, proje, portfolyo gibi boyamsal süreçlerle birlikte ara sınav ve final sınavı gibi hedef odaklı ölçüm ve değerlendirmelerle süreklilik sağlanmaktadır. İlgili ölçme ve değerlendirme süreçleri programların ders kazanımlarına ve dersin yürütüldüğü dönemdeki öğretim türüne (uzaktan, yüz yüze, hibrit) belirlenmekte, ders ve program çıktılarını temel alacak şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi : Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

Akredite Olan Programlarımız

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/akredite-olan-birimlerimiz-ve-programlarımız-r34.html>

Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Ölçme ve değerlendirme sonuçları <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/olcme-degerlendirme-sonuclari-r10.html>

Ölçme değerlendirme uygulamaları eğitimi <https://kalite.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/olcme-degerlendirme-uygulamalari-egitimi-r110.html>

İyileştirme Kılavuzu <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/868-bologna-akts-ects-egitim-bilgi-sistemi-iyilestirme.pdf>

BÖTE ÖDR <http://bote.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bilgisayar-ve-ogretim-teknolojileri-egitimi-bolumu-r13.html>

PDR Program çıktı matrisleri <http://eb.egitim.comu.edu.tr/program-cikti-ve-matrisleri-r23.html>

Güzel Sanatlar Program Bilgi Paketleri <http://gse.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r40.html>

Temel Eğitim program çıktıları <http://temel.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari-r37.html>

Türkçe Sosyal Program çıktı matrisleri <http://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-cikti-ve-matrisi-r35.html>

Yabancı Diller Eğitimi ÖDR <http://yde.egitim.comu.edu.tr/kalite/japon-dili-egitimi-oz-degerlendirme-raporlari-r37.html>

Birim Faaliyet Raporlarına örnek <http://sbte.egitim.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan-r47.html>

Sınav güvenliği mekanizmaları uygulama örnekleri:

EF Sınav Uygulama Esasları EK-9

EF Özel Yetenek Sınavı Uygulama Kılavuzu EK-10

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının Y-TYT başarı sırasının en düşük 800.000 olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tercih edilen Fakültemizin kontenjan doluluk oranları ve yerleşme sonucu kayıtlanma oranları ile ilgili bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Yatay geçiş süreçleri kamuya açık biçimde ve üniversitenin genel politikaları dahilinde yürütülmektedir. Ön öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi senato ve ilgili yönetmeliklere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul, tanınma ve kredilendirme süreçleri olgunlaşmıştır. Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine, ilgili mevzuatlara ve diğer bilgilere öğrenci ve öğretim elemanları 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

Mevzuat <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Öğrenci İlk Kayıt Prosedürü <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-yks-ile-universitemize-gerlesen-ogrencilerin--r1889.html>

ÇOMÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

YÖK Atlas verileri <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1027>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır. Diploma hakkı yukarıdaki koşullar sağlandığı takdirde geçerli olmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve özellikle ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği bünyesinde kamuya açık şekilde paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, fakülte gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde özellikle pandemi sonrası kullanımı yoğunlaşan dijital öğretim platformları aracılığıyla öğrencilerle olan etkileşim artış göstermektedir. Buna bağlı olarak öğretim elemanlarının öğrencilere geri dönüt verme süreçleri kadar öğrencilerin görüşlerinin alınabilmesi için de bir olanak oluşturmaktadır. Yine memnuniyet anketleri de öğrencilerin geri bildirim süreçlerini güçlendiren

araçlar arasında sayılabilir. Ayrıca, öğrencilerin şikayet ve/veya önerileri farklı kanallarda bulunmaktadır. Sınıf temsilcileri aracılığıyla fakülte öğrenci temsilcisine şikayet ve/veya önerilerini iletmeye olanakları mevzuat ile de garanti altındadır. Yine, hiyerarşik silsile içinde sırasıyla, akademik sınıf danışmanları, Anabilim Dalı ve Bölüm başkanları üzerinden gerek resmi kanallardan gerekse informal kanallardan şikayet, talep ve önerilerini iletebilmektedirler. Oryantasyon programlarında fakültenin işleyiş mekanizması, yukarıda belirtilen birim görev tanımları ve benzer hususlar öğrencilere aktarılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

Diploma Eki

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/807-yokak-kap.pdf>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Mezun bilgi sistemi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmaya çalışmakta olup yeni yatırımlarımızda dikkate alınmıştır. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı, projeksiyon, bilgisayar laboratuvarı vb. atölye ve laboratuvarlar bulunmakla birlikte bunlarla ilgili gerekli bilgiler ilerideki bölümlerde detaylı olarak verilecektir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuştur. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi

gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlarımızın öğretim planlarında ders olarak gerçekleştirdikleri uygulamalar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan İl Milli Eğitim Müdürlüğünün işbirliği ile sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, PUKO döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2019 Şubat ayı itibariyle Anafartalar Kampüsünde faaliyete açılan A ve B Bloklarda başlamıştır. Bunlara ek olarak E Bloкта Fakültemiz Müzik Eğitimi ABD, Devlet Konservatuvarı, Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı da 2020-2021 eğitim öğretim yılı başı itibariyle Fakültemiz A Bloкта ve E Bloкта ayrılan alanlara taşınarak tüm fakültemiz yeniden aynı kampüs içinde toplanmıştır. 26,270 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesi'nde faaliyet gösteren Fakültemize ait A-B Blokların kapalı alanı 26,515 m², E Blok kapalı alanı 6,500 m² ve Spor Salonu kapalı alanı 990 m² olup, Fakültemiz binalarının kapalı alanları toplamı 34,005 m² dir. Fakültemizde eğitim amaçlı kullanılan fiziki mekanlara bakıldığında, 0-50 kişilik derslik sayısı 32, 51-75 kişilik derslik 20 adettir. Bunun yanısıra 5 seminer salonu, 6 bilgisayar laboratuvarı, 2 Fen Alanları, 2 drama salonu, 47 müzik odası bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kurulmasıyla binamızdaki faaliyet alanları boşaltılan Eğitim Bilimleri Enstitüsünden devrolan 4 derslik ve 4 seminer salonu fakültemiz eğitim alanlarına eklenmiştir. Bunun dışında 165 Akademik personel çalışma odası ve 21 İdari personel odası bulunmaktadır. Sosyal alanlar olarak 2 çay ocağı, 2 kantin, öğrenci yemek salonu ve personel yemek salonu da fakülte yerleşkesi içerisinde hizmet vermektedir. Tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar dahilinde çeşitlendirilmektedir. Bu tesislerin sayı ve günümüze uygun donanımlarla güncel tutulması için azami gayret sarf edilmektedir. Engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir tutulmaktadır.

Öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Genel Bilgiler <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-hakkinda-r2.html>

Fiziki İmkanlar <https://egitim.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r58.html>

Yeni yerleşke hakkında <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fakultemiz-anafartalar-yerleskesinde-egitim-ogreti-r1279.html>

ÇOMÜ Eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü Ve Süreç Takvimi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/387-comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı <https://lib.comu.edu.tr/>

Fakülte Kütüphanesi <https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/fakulte-kutuphaneleri-r3.html>

Stratejik Eylem Planı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir48.html>

Öğrenci Bilgi Sistemi (Bütünleşik Otomasyon Sistemi) <https://ubys.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ RİMER <https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>

AKTS Eğitim Bilgi Paketi Üniversite Genel

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Akredite Olan Programlarımız

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/akredite-olan-birimlerimiz-ve-programlarimiz-r34.html>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde akademik danışmanlık ilgili yönetmelik uyarınca, ilgili bölüm başkanının önerisi dikkate alınarak program yönetimleri tarafından öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmaması durumunda ise öğretim görevlileri arasından atanmaktadır. Öğrencilerin ders kayıt süreçleri, akademik gelişim süreçleri takip edilmektedir. Ayrıca, akademik ve kariyer planlamasına ilişkin sorunlara yönelik de destek olunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf>

Yeni oluşturulan öğrenci akademik danışmanlığı komisyonu

<https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

ÇOMÜ PDR Birimi <https://sks.comu.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-r33.html>

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi <https://ekb.comu.edu.tr/>

Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü <https://omik.comu.edu.tr/>

Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/847-ogrenci-akademik-danismanlik-memnuniyet-anketi.doc>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Anafartalar Kampüsünde faaliyete açılan A ve B Bloklarda başlamıştır. Bunlara ek olarak E Bloкта Fakültemiz Müzik Eğitimi ABD, Devlet Konservatuvarı, Fakültemiz Kütüphanesi, ÖSYM Başvuru Merkezi yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Anadolu Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü kullanımına tahsis edilen hizmet alanları bulunmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı da 2020-2021 eğitim öğretim yılı başı itibariye Fakültemiz A Bloкта ve E Bloкта ayrılan alanlara taşınarak tüm fakültemiz yeniden aynı kampüs içinde toplanmıştır. 26,270 m² alana sahip Anafartalar Yerleşkesi'nde faaliyet gösteren Fakültemize ait A-B Blokların kapalı alanı 26,515 m², E Blok kapalı alanı 6,500 m² ve Spor Salonu kapalı alanı 990 m² olup, Fakültemiz binalarının kapalı alanları toplamı 34,005 m² dir. Fakültemizde 0-50 kişilik derslik sayısı 36, 51-75 kişilik derslik 20 adettir. 5 seminer salonu, 6 bilgisayar laboratuvarı, 5 fen alanları laboratuvarları, 2 sosyal alanlar laboratuvarları, 1 harita bilgisi ve uygulama sınıfı, 4 psikolojik danışma odası, 8 resim iş atölyesi, 3 drama salonu, 47 müzik odası ve 1 Japon Kültür Odası bulunmaktadır. Bunun dışında 165 Akademik personel çalışma odası ve 21 İdari personel odası bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesi haricinde eğitim fakültesi bünyesinde bir adet 400 m² kapalı alanı ile 80 okuma salonu kapasiteli birim kütüphanesi 30000 kadar yayın ile fakülte yerleşkesinde mesai saatleri içinde hizmet vermektedir. Sosyal alanlar olarak 1 çay ocağı, 2 kantin, öğrenci yemek salonu ve personel yemek salonu ile kırtasiye de fakülte yerleşkesi içerisinde hizmet vermektedir. Tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına

ilişkin sonuçlar izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar dahilinde çeşitlendirilmektedir. Bu tesislerin sayısı ve günümüze uygun donanımlarla güncel tutulması için azami gayret sarf edilmektedir. Engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir tutulmaktadır. Öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi : Tesis ve alt yapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Fiziki imkanlar <https://egitim.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r58.html>

Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Politikası <https://bidb.comu.edu.tr/iso-27001/uzaktan-ogretim-politikamiz>

Öğrenci Bilgi Sistemi <https://ubys.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Eğitim Fakültesi A-B Bloklar ve E Blok Engelli erişimine uygun şekilde inşa edilmiş, bina girişlerinde engelli rampaları ve bina içinde engelli asansörü ve her katta engelli tuvaletleri gibi düzenlemeler mevcuttur. Kampüs içerisinde binalara erişim için kullanılacak alanlarda da çevre düzenleme çalışmaları kapsamında gerekli projelendirmelerin yapılacağı öngörülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve fakültemizde bir öğretim üyesi birim temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Birimin yayımlanmış yönergesi mevcuttur ve birim web sitesinden ulaşılabilir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi <https://ekb.comu.edu.tr/>

Engelli öğrenci birim koordinatörü atanmıştır <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi <https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

Görme Engelli öğrenci sınavlarının yapılış şekline ilişkin alınan öneri ve bölümlerle paylaşım (EK-11)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Hem programların hem de programlarımızla ortak çalışan öğrenci topluluklarının gerçekleştireceği etkinliklere yönelik mekân ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Yerleşke içerisinde bulunan konferans salonu, spor salonu, E-blok, derslikler tüm bu faaliyetlere önceden izinleri alınmak suretiyle öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Sportif ve sosyal faaliyetleri yürüten ve yöneten bir örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmekte ve duyurular yoluyla tüm fakülteye ve kamuya açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Komisyonlar <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

Topluma Hizmet Uygulamaları <https://egitim.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r59.html>

Sosyal ve kültürel Faaliyetler Örnekleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/komedi-tiyatro-oyunumuza-davetlisiniz-dugunumuz-va-r1757.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/24-kasim-ogretmenler-gunu-bulusmalari-r1733.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/24-kasim-ogretmenler-gunu-bulusmasi-r1724.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/24-kasim-ogretmenler-gunu-dinleti-ve-konferansi-r1721.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogretmenler-odasi-sohbetlerine-davetlisiniz-r1616.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/turk-japon-iliskilerinde-sivil-toplum-kuruluslarin-r1602.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fakultemizde-e-sertifikali-afet-farkindalik-egitim-r1598.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde görev yapan 125 öğretim üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri ilgili yönetmelik çerçevesince yürütülmekte olup, söz konusu kadronun ilanı kamuya açık yapılmaktadır. Başvurular online olarak kabul edilmekte ve şeffaf, açık, objektif süreçlerle sona erdirilmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Günün gerekliliklerine göre kadro kriterleri nitelik bağlamında daha da derinleştirilerek güncellenmektedir. İlgili programların öğretim elemanı sayısı ve ders yoğunluğu ve diğer ölçütler değerlendirilerek kadro ihtiyaçları belirlenir. İlan edilen kadrolar Fakültemizin Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu tarafından incelenir ve uygun bulunanlar için değerlendirme süreci devam ettirilir.

Olgunluk düzeyi : Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Atama , Yükseltme Kriterleri <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi <https://ilan.comu.edu.tr/>

Personel Daire Başkanlığı <https://personel.comu.edu.tr/>

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Kriterleri

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Fakülte Akademik Kadrosu <https://egitim.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-kadro-r1.html>

Atama Kriter Denetleme Komisyonu <https://egitim.comu.edu.tr/komisyonlar-r46.html>

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreci boyunca öğretim teknolojilerine entegrasyonu ve öğretim yetkinliklerinin artırılması amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açıklamalı video eğitimleri ve fakültemiz tarafından seminer düzenlenmiştir. Yine, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerine ve alanlarına da hitap eden farklı etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Uzaktan Eğitim Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk düzeyi : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı <https://sem.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-r274.html>

Atama , Yükseltme Kriterleri <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Ders Ücretli Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi <https://egitim.comu.edu.tr/viewer>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/666-31madde-ogretim-eleman-gorevlendirme-is-akissema.pdf>

Personel İşleri İş Akış şemaları <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Personel İçin Formalar

<https://egitim.comu.edu.tr/formlar/personel-icin-formlar-r10.html>

Üstün Yetenekli Çocuklar Hakkında Seminer <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-ustun-yetenekliler-uygulama-ve-arastirma-merk-r1569.html>

Eğitim Bilimleri Güz Dönemi Seminerleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egitim-bilimleri-bolumu-guz-donemi-seminerleri-r1742.html>

Eğitim Bilimleri Bahar Dönemi Seminerleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egitim-bilimleri-bolumu-bahar-donemi-seminerleri-r1582.html>

ÖARGE Projesi Katılımcı Araştırma Sonuçları Paylaşım Semineri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/oarge-projesi-katilimci-arastirma-sonuclari-paylas-r1613.html>

Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Seminerleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/turk-japon-iliskilerinde-sivil-toplum-kuruluslarin-r1602.html>

Gelişen Dünya Düzeni ve Dijital Dünyada Anne Babalık

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gelisen-dunya-duzeni-ve-dijital-dunyada-anne-babal-r1701.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları özellikle proje bazlı akademik üretime yönlendirilmekte ve bu yönde teşvik edilmektedir. Bununla birlikte akademik teşvik sistemi eğitim öğretim faaliyetlerinin araştırmalarla desteklenerek kalitesinin artırılması bağlamında önemli görülmektedir. Yine, akademik atama ve yükseltme kriterleri içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerinin yer almaktadır.

Ayrıca örnek performans sergileyen ve akreditasyon alan program öğretim elemanları ile kalite komisyonları teşekkür belgesi ile ödüllendirilmişlerdir.

Olgunluk düzeyi : Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

Atama Yükseltme Kriterleri <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği <https://egitim.comu.edu.tr/akademik-tesvik-odeneği/tesvik-odeneği-yonetmeliği.html>

ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi <https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak takibi proje koordinasyon ve kalite güvence komisyonları ile kurum yönetimi tarafından ayrı ayrı takip edilmekte sonuçlar birlikte değerlendirilmektedir. Buna yönelik ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Ancak bu sürece tüm öğretim elemanlarının aktif katılımı, yayın, proje, atıf, patent bilgisinin vaktinde ulaştırılması gerekmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma stratejisi ihtiyaç halinde toplantılar yapılarak amaç ve hedef belirleme komisyonu, bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, öğrenci danışmanları, koordinatörlükler, kalite güvence komisyonu, proje koordinasyon temsilcileri, yönetim kurulu ve Fakülte yönetimi ile birlikte belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim, nitelikli öğretmen yetiştirilmesi, nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmaların yapılması, yeni binamızdaki oluşturulacak atölye ve laboratuvarlar sayesinde uygulamalı araştırmalar yapılması, topluma ve ülkemizin kalkınması için ihtiyaç duyulan çağın gerekleri ve koşullarına uyum sağlayabilen nitelikli eğitim kadrosunun oluşturulması hizmet öncelikli alanlarımızdır. Bu kapsamda gerekli işbirliği ve protokoller gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç halinde topluma katkı sağlamak amacıyla sergi, seminer, konferans vb. etkinliklere katılım teşvik edilmekte ve bilimsel faaliyetlere katılım da desteklenmektedir. Çıktılar ise faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

Öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımızın yaptıkları yayınların ve gerçekleştirdikleri bilimsel organizasyonların bölgemize ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı sağlamaktadır. Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri ve etik kurulu mevcuttur. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) akademik teşvik puanı karşılığı ile

ödüllendirilmekte olup gerektiğinde teşekkür belgesi verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı elektronik posta, ubys ve üniversitemizin ana web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK ile sahiptir.

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları sağlanmış ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca faaliyete geçen Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) veri girişlerinin tamamlanması talep edilmiştir. Fakültemiz bünyesinde süreli yayın olarak "Eğitimde Kuram ve Uygulama" dergisi yayıma devam etmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Eğitim Fakültesi Stratejik Eylem Planı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

EF Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

SWOT Analizi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r60.html>

EF Projeler

<https://avesis.comu.edu.tr/arama?Bulunan%20Kay%C4%B1t%20T%C3%BCrleri%5b0%5d=Projeler&Fak%C3%BCltesi%5b0%5d=E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi>

ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, İşleyiş Süreci, İşleyiş Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/429-comu-arastirma-gelistirme-kalite-guvence-sistemi-p.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

EF Çalışma Grupları <https://egitim.comu.edu.tr/notfound>

Eğitimde Kuram ve Uygulama <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku>

BAP Faaliyet Raporları <https://bapsis.comu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

Teknopark <http://canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirebilmek için yeni hizmet bina yatırımı yapılmıştır. Üniversitemizin kütüphanesi bölgenin en iyi kütüphanesi olup, araştırma için yeterli sayıda veri tabanına sahiptir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) yeterli seviyede değildir. Üniversitemizin proje koordinasyon merkezi bünyesinde fikri ve sınai haklar birimi ve üniversitemizin merkez kampüsünde ki enstitülerde etik kurul bulunmakta ve araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütölmesini sağlamaktadır.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödöl ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. Birim de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/başarısızlıklar değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda araştırma süreçlerinin yö netimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar :

ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Uygulama Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/429-comu-arastirma-gelistirme-kalite-guvence-sistemi-p.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

Eğitim Fakültesi Stratejik Eylem Planı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

EF Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

Yıllara Göre Tamamlanan Ve Devam Eden TÜBİTAK Ve BAP Projeleri

<https://arastirma.comu.edu.tr/proje-arsivi-ciktilar/proje-arsivi-r12.html>

Uluslararasılaşma Kapsamındaki İşbirlikleri Ve Proje Bütçeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/uluslararasilasma-faaliyetleri-r61.html>

Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü

<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>

Yıllara Göre Tamamlanan Ve Devam Eden TÜBİTAK Ve BAP Projeleri

<https://arastirma.comu.edu.tr/proje-arsivi-ciktilar/proje-arsivi-r12.html>

TÜBİTAK Desteklerine örnekler

Öğrenci Projeleri <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesinden-8-ogrencimizin-tubitak-projel-r1715.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fen-bilgisi-ogretmenligi-ogrencimizin-tubitak-proj-r1619.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fen-bilgisi-ogretmenligi-ogrencilerimizin-tubitak--r1614.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cografya-ogretmenligi-ogrencilerimizin-tubitak-pro-r1610.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sinif-ogretmenligi-ogrencimizin-tubitak-projesi-ka-r1611.html>

Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yenilikci-ogrenme-yaklasimlari-ile-fen-egitimi-yoy-r1748.html>

Yaz Bilim Kampı <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trt-tarafindan-yayinlanan-2021-tubitak-yaz-bilim-k-r1664.html>

Akademik Dürüstlük İhlalleri ile Yüzleşme <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-durustluk-ihlalleri-ile-yuzlesme-projemize-r1758.html>

Arttırılmış Gerçeklik Destekli Aktif Öğrenme Sistemi

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-1001-ile-artirilmis-gerceklik-destekli-bir-r1543.html>

Erasmus Plus Projeleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1755.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1752.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1753.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1744.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1753.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte genelinde lisansüstü eğitim teşvik edilmektedir. Lisansüstü programların başvuru süreçlerine destek verilmektedir. 2021 yılında yeni lisansüstü programlar açılmış ve/veya açılması teklifi için dosya hazırlıkları yapılmıştır. Fakültenin doktora sonrası imkanları sınırlıdır. Fakültenin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk düzeyi : Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Lisansüstü Eğitim Programları Bilgi Paketi <https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r71.html>

EF SWOT Analizi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r60.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, personelin kendilerini geliştirme yüksek lisans, doktora, kongre, konferans ve danışmanlık süreçlerine katılımı teşvik edilerek desteklenmekte ve mümkün olduğunda önleri açılmaktadır. Akademik kadronun yetkinliği her yıl gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası yayınlar, projeler, verilen dersler, akademik ve kurumsal danışmanlık sayılarının takibiyle ölçülmekte gerekli istatistiklerin AVES ve YÖKSİS'e girişleri sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ihtiyaç duyulan zamanlarda izin kullanımı kolaylaştırılmakta ve ders yükleri buna göre dağıtılmaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı üniversitemizin yükselme

kriterlerine göre belirlenmektedir. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güçlü bir kurum kültürüyle sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

EF Çalışma Grupları <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisyonlar-r46.html>

Bilimsel Araştırma Kurulu <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/bilimsel-arastirma-kurulu.html>

AVESİS <https://avesis.comu.edu.tr/>

BAPSİS <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/ikili-anlasmalar-r25.html>

Erasmus Koordinatörlüğü <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

EF Stratejik Eylem Planı <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r48.html>

EF SWOT Analizi <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r60.html>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

ÇOBİLTUM akademik eğitim ve gelişim programı kapsamında fakültemiz öğretim üyeleri tarafından birçok modül eğitim verilmiştir. Aynı zamanda fakültemizdeki genç akademisyenler de bu eğitimden yararlanmışlardır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal düzeyde ve uluslararası seviyede kurumlararası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak

araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

İki Anlaşma Prosedürü <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>

Uluslararası İşbirliği Anlaşmaları <https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

İkili Anlaşmalar Listesi <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Akademik Dürüstlük İhlalleri ile Yüzleşme <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-durustluk-ihlalleriyle-yuzlesme-projemize-r1758.html>

EF Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>

Uluslararasılaşma etkinliklerine örnekler <https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-erasmus-plus-projesi-basarisi-r1718.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-durustluk-ihlalleriyle-yuzlesme-projemize-r1758.html>

Öğrencilerin Uyruklarına göre dağılımı ve sayıları

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

Diploma Eki <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık bazda Faaliyet raporu hazırlık sürecinde her yıl sonunda Bölümlerden talep edilmek suretiyle takip edilmektedir. Ayrıca Akademik Genel Kurul veri hazırlığı kapsamında bölümlerden güncel veriler ayrıca talep edilerek akademik personelin akademik üretim performansları takip edilebilmektedir. Yine, akademik teşvik ödeneğine başvurular sırasında elde edilen veriler de performansın takibinde destek veri olarak kullanılabilir. Çıkan veriler genel stratejik hedeflerle kıyaslanarak yıllık olarak fakülte Raporunda çözümlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hedeflerle karşılaştırılarak -varsa- sapmaların nedenleri irdelenir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

EF Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>
EF Çalışma Grupları <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisionlar-r46.html>
Bilimsel Araştırma Kurulu <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/bilimsel-arastirma-kurulu.html>
AVESİS <https://avesis.comu.edu.tr/>
BAPSİS <https://bapsis.comu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>
Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>
EF PUKÖ <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r71.html>
ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Uygulama Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/429-comu-arastirma-gelistirme-kalite-guvence-sistemi-p.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımının yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılında Etki değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) 8 makale; SCI, SSCI ve AHCI endeksli 15 makale; yurtdışı ortaklı 29 makale, 20 bildiri, 8 kitap; dijital ve yenilikçi uluslararası 8, ulusal 10 proje gerçekleşmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağışi kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, futbol turnuvası, fuara katılım, eğitim programı, ziyaret programları düzenlenmiştir. Fakültenin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Veriler gerek bölümlerden dönemsel olarak talep edilmekte gerekse AVESİS gibi veri tabanlarından ulaşılabilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

EF Faaliyet Raporu <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r47.html>
EF Çalışma Grupları <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisionlar-r46.html>

Bilimsel Araştırma Kurulu <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/bilimsel-arastirma-kurulu.html>

AVESİS <https://avesis.comu.edu.tr/>

BAPSİS <https://bapsis.comu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

Performans Göstergeleri <https://egitim.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r84.html>

EF PUKÖ <https://egitim.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r71.html>

ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Uygulama Süreci, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/429-comu-arastirma-gelistirme-kalite-guvence-sistemi-p.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde uygulanmakta olan toplum yararına hizmetlerin yanında fakülte olarak da sistematik olarak toplumsal fayda içeren katkı süreçleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı politika, hedef ve stratejilerimiz üniversitemizin ve fakültemizin vizyon, misyon, strateji hedefleri ile uyumlu yürütülmektedir. Öğretim Programında bulunan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi başta olmak üzere birçok farklı sosyal sorumluluk faaliyeti süreli ya da tek seferlik uygulanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerini öğretim programları bünyesinde ve programlar nezdinde yürütmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğretim eleman(lar)ı liderliğinde bir akademik yarı yıl boyunca teorik ve uygulama boyutlarıyla sürdürülmektedir. Programlardaki öğretim elemanlarının ders dışı sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri de program ve bölümler bünyesinde planlanmaktadır. Fakülte olarak süreçler Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü ile takip edilmekte, gerekli mekânsal ve mevzuat açılarından rehberlik ve destek verilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/sonuclar.php>

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Koordinatörü <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisyenlar-r46.html>

2021 Yılı Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulamaları <https://egitim.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r59.html>

ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/427-comu-toplumsal-katki-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

EF PUKÖ <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

Sosyal ve kültürel etkinlik haberleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/otizm-ve-sanat-gunleri-etkinlikleri-r1590.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-ve-sanatsal-icerikler-sosyal-medyada-topl-r1562.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-ve-sanatsal-icerikler-sosyal-medyada-topl-r1562.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı bağlamındaki etkinliklere ilişkin olarak birimlere mali (araç tahsisi, vb.), fiziksel (mekân kullanımı, vb.) ve insan gücü (teknik destek, vb.) desteği sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımında etkinliklerin içerik ve ihtiyaç durumları esas alınmaktadır. Kaynak kullanımında ihtiyaçlara yanıt verebilecek şekilde, yapılan planların belirli bir takvim içerisinde kurumsal hiyerarşi içerisinde yönetime bildirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi : Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/sonuclar.php>

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Koordinatörü <https://egitim.comu.edu.tr/calisma-gruplari/komisyenlar-r46.html>

2021 Yılı Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulamaları <https://egitim.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r59.html>

ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/427-comu-toplumsal-katki-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

EF PUKÖ <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

Uygulama Örnekleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogretmenler-odasi-sohbetlerine-davetlisiniz-r1616.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bir-dilek-yetmez-biz-de-geliyoruz-r1630.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. İlgili program ve/veya bölüm, ilgili koordinatörlük ve fakülte yönetimi üzerinden izlenme mekanizmaları geliştirilmiştir. Fakültenin misyon ve vizyonuna bağlı ve uyumlu içerik ve kapsamda sürdürülen faaliyetler ders raporları ve etkinlik katılımları ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi : Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, PUKÖ Döngüsü, PUKÖ Çevrimi, Süreç Takvimi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/427-comu-toplumsal-katki-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf>

EF PUKÖ <https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/498-puko-dongusu.pdf>

Uygulama Örnekleri

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cocuklarla-yolculuk-adli-programin-ikinci-bolumu-c-r1729.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cocuklar-izolasyon-doneminde-akranlariyla-goruntul-r1618.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/aileler-icin-ustun-yetenekli-cocugumun-duygularini-r1579.html>

<https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yaz-bilim-kampi-2021-tubitak-projesi-basladi-r1653.html>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Kurumumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olmakla birlikte üniversite yönetimine sunulmuş bir ön Kurumsal Geri Bildirim Raporu mevcuttur. Bu ön raporda Eğitim Fakültesinden övgüyle söz edilmektedir. Kurumun güçlü yönleri Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim ve Yönetim Sistemi iken kurumun zayıf yönleri fiziki imkan yetersizliğinden Araştırma-Geliştirme faaliyetleridir. Ayrıca fiziki imkansızlıklardan dolayı ar-ge ve kalite güvencesi anlamında iyileşmeye açık yönleri giderilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşen en büyük başarılarından biri ise kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye çalışmasıdır. Ayrıca Üniversitemizin kurucu fakültesi olarak Eğitim Fakültesi'nin kurumsal gelişmemizde oldukça önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu hususta, kurumsal akreditasyon çalışmalarımızın yanı sıra, Fakültemiz program akreditasyonlarına da önem vermektedir. Böylelikle, yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi gibi hususların birim kültürü olarak benimsenmesinin önü açılmaktadır.

Güçlü Yönler

- 1- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı ve 62 yıllık geçmişe sahip olmak
- 2- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi
- 3- Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması
- 4- Kendi alanında birikimli bir akademik kadroya sahip olması
- 5- Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans vb.) olması
- 6- Sosyal programların çeşitliliği
- 7- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- 8- Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olmak
- 9- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmekte olması
- 10- Görsel ve yazılı başvuru kaynaklarına sahip olması
- 11- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek birikime sahip olması
- 12- Uluslararası akademik çevrelerle iş birliği kültürünün gelişmiş olması ve ortak protokoller yapılmış olması.
- 13- Akademik çalışmalarla ilgili yayınlarının çeşitliliği

- 14- Ulusal çevrelerde tanınmış mezunlarının bulunması ve mezunlarımızın iş dünyasında aranıyor olması.
- 15- Uygulama çalışmaları için üniversite bünyesinde kreşin bulunması
- 16- Fakültemiz bünyesinde bir kütüphaneye sahip olmak
- 17- Fakültemizin şehir merkezinde ve kampüste faaliyet gösteren tek fakülte olması
- 18- BAP projelerine önem vermesi
- 19- Uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmesi
- 20- Üniversite içinde prestijli bir konumda bulunması
- 21- Tercih edilen ve sempati duyulan bir fakülte olması
- 22- Bölüm ve program çeşitliliği
- 23- Fakülte okul işbirliğinin uygulamalar yoluyla sağlanması
- 24- Lisans Programlarımız müfredatında yer alan Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenci katılımlı çok sayıda faaliyet gerçekleştirme olanağı olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- 1- Başvuru kaynaklarının güncellenmesi ve elektronik veri tabanı oluşturulmasının istenen düzeyde olmaması
- 2- Öğretim üyelerinin derslerinde teknolojik imkânları yeterli derecede kullanamamaları
- 3- Bölüm ve Anabilim Dallarında öğrenci - öğretim üyesi sayısında oransal dengesizlik
- 4- Erasmus, Sokrates, Leonardo gibi AB programlarından yeterince yararlanılamaması
- 5- İdari personele yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması
- 6- Akademik ve idari kadro eksikliği
- 7- Kütüphane kaynaklarının sınırlı olması
- 8- Maddi kaynakların yetersizliği
- 9- Teknolojik alt yapının yetersizliği
- 10- Mezun takip sisteminin işletilememesi
- 11- Laboratuvarlar, psikolojik danışma odaları, drama salonları, materyal tasarım atölyesi, bireysel çalgı etütleri vb. uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması.

Stratejik Hedefler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Kendisini sürekli yenileyen, gözleyerek ve ilgili birim ve kişilerden sürekli dönüt alarak kendini değerlendiren; kuvvetli ve zayıf taraflarının analizini yaparak; fırsatları görüp, tehditler için önlem alan kurumlar, sorunlarını daha iyi görmekte ve geliştirmeyi, iyileştirmeyi ve değiştirmeyi sağlayacak isabetli kararları alabilmektedir. Ayrıca kaynakların doğru, verimli ve akılcı kullanımını da sürekli değerlendirme ile sağlanabilmektedir.

Bu bağlamda, Fakültemizin geliştirmiş olduğu stratejik planla oluşturduğu yol haritasına bağlı olarak;

- Eğitimde kaliteyi artırma,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin standartlarını yükseltme,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırma,
- TÜBİTAK, DPT, AB Fonları, Araştırma fonu destekli projelerinde artma,
- Yurt dışı öğrenci değişimi sayısında artma,
- Eğitim öğretimin yapıldığı fizik ortamları kalitesinde artma, (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb. araç-gereç)
- İdari işleri zamanında ve eksiksiz yapma,
- Çevresel/Sosyal kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde artış sağlama,
- Öğrenci hizmetlerinde, öğrenci memnuniyetini arttırma,
- AB destekli proje hazırlama ve yürütme konusunda uzmanlaşma,

Alanlarında hedeflere ulaşılması ve bu alanlarda daha ileri düzey hedefler ile yeni hedefler belirlenmesi, sürekli memnuniyet ve kalite arayışının sürdürülmesi üstün yönlerimizin avantaja çevrilerek belirlenecek ve üretilecek yeni stratejik plan ve politikalar geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu süreçte insan kaynaklarının ve performansının artırılması, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesinin yanı sıra maddi, teknolojik ve fiziksel olanaklarımızın artırılması ile mümkün olabilecektir. Tüm bunlara ek olarak, iç ve dış paydaşlarla bir sonraki yıl için görüşme planlarının önceden yapılması elzemdir. Yine, veri kaynağı olarak anket çalışmalarının tamamının (akademik, idari ve öğrenci) fakülte bazında ve bünyesinde gerçekleştirilmesi veriye hızlı ve etkin erişim için gereklidir. Tam da bu noktada, fakülte bazında tüm birimlerin anket uygulama aşamasında KVKK ile uyumlu veri toplaması ve saklaması zorunlu olup, buna yönelik altyapı hizmetinin temini için çalışmaların başlatılması gerekmektedir. Seçmeli ders havuzunun öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda oluşması amacıyla, fakülte bazında bir takım önlemler alınmalıdır. Seçmeli dersler için bir önceki dönemde öğrencilerden talep alınarak ihtiyacın belirlenmesine yönelik kanıt oluşturulması bunlardan bir tanesidir. Akademik personel ve öğrenciler açısından kalite sürecindeki bilgi akışına erişimde organizasyonel bir erişim kısıtlılığı bulunmamakta, aksine ilgili kurullar aracılığıyla bu süreçler yürütülmektedir. Fakülte idari personelinin de kalite süreçlerinden doğrudan haberdar olması ve kalite süreçlerine katkı sunabilmesi amacıyla fakülte bazında idari personelden oluşan bir İdari Personel Fakülte Alt Komisyonu kurulması Fakülte Kalite Alt Komisyonu tarafından önerilmiştir.

Yine, kalite süreçleri çerçevesinde İç Kontrol Komisyonu'nun Birim Öz Değerlendirme Raporlarının teslim zamanında yıllık raporunu Dekanlık makamına sunması da kalite sürecinin daha sağlıklı işlemesine katkı sunacaktır. Birimlerin Öz Değerlendirme Raporlarının web sayfalarında yer almasının, mezun toplantılarının yapılmasının sağlanması da bir sonraki sene için not edilen iyileştirme başlıkları arasındadır. Son, olarak ise, her yarı yıl başında, o dönemin derslerinin kazanımları ile program çıktılarının uyumunu gösteren matris tablonun birimlerce incelenip Dekanlık makamına rapor olarak sunulması da oldukça önemli noktalardandır.

Eğitim Fakültesi Kalite Güvence İç Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi	E-posta	Dahili
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan	szgenc@comu.edu.tr	3529
Doç. Dr. Salim RAZI	Dekan Yardımcısı (Üye)	salimrazi@comu.edu.tr	3526
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Dekan Yardımcısı (Üye)	acoruk@comu.edu.tr	3528
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	Üye	ozsen@comu.edu.tr	3629
Doç. Dr. Barış USLU	Üye	barisuslu@comu.edu.tr	3557
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Üye	dozbasi@comu.edu.tr	3558
Arş. Gör. Hüseyin ULUS	Üye	huseyin.ulus@comu.edu.tr	6241
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri (Üye)	mtekin@comu.edu.tr	3503
Sema Nur HADİOĞLU	Öğrenci (Üye)	semahdgl06@gmail.com	-
Beyza Hamdiye GÜNER	Öğrenci (Üye)	beyza.hamdiyeguner@gmail.com	-

Adı Soyadı	Görevi	İMZA
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Dekan	
Doç. Dr. Salim RAZI	Dekan Yardımcısı (Üye)	
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Dekan Yardımcısı (Üye)	
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	Üye	
Doç. Dr. Barış USLU	Üye	
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Üye	
Arş. Gör. Hüseyin ULUS	Üye	
Melda BAYKURT	Fakülte Sekreteri (Üye)	
Sema Nur HADİOĞLU	Öğrenci (Üye)	
Beyza Hamdiye GÜNER	Öğrenci (Üye)	