



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARIMIZ, SONUÇLARI
VE
KALİTE YÖNETİM ÜZERİNE YENİ DÜZENLEMELER

Prof. Dr. Süha ÖZDEN

19.06.2018, Salı
Troia Kültür Merkezi



2015 yılında yürürlüğe giren Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Kurumsal iç-dış değerlendirme süreçleri ve program akreditasyonu'nu hedef olarak ortaya koymaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumları, bu yönetmelik kapsamında, her beş yılda bir dış değerlendirme sürecinden geçmektedirler.

Tüm üniversiteler 2016 yılı Mayıs ayından itibaren kalite komisyonlarını kurup kalite güvencesi çalışmalarına başlamışlardır. Bu kapsamda, 2015 ve 2016 yıllarına ait KİDR hazırlanıp YÖK'e sunmuşlardır.

Türkiye'de yer alan 182 üniversiteden, 2016 yılında 20 ve 2017 yılında ise 50 üniversite YÖK Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiştir.

Kurumların dış değerlendirme raporları yokak'da yayımlanmaktadır. 2016 yılında 20 ve 2017 yılında 50 üniversitenin geri bildirim raporları yayımlanmıştır.

2018, 2019 ve 2020 yıllarında tüm üniversitelerin ilk dış değerlendirme süreçleri tamamlanacaktır.

Üniversitemiz, 5-8 Kasım 2017 tarihinde dış değerlendirmeden başarı ile geçmiştir. Üstün yönlerimizin yanı sıra, iyileşmeye açık yönlerimiz kurum geri bildirim raporunda belirtilmiş olup, bir sonraki değerlendirme dönemine kadar bu konularda gelişmeler beklenmektedir.



KGBR geçen En Üstün (Güçlü) Yönlerimiz

Tüm birimlerin, kurumun misyonu ve vizyonuna **yüksek bir kurumsal aidiyet** ile sahip çıkması ve güçlü bir üniversite olma yolunda ilerleme hedefini benimsemiş olması;

Üniversitenin her bölge yerine, **özellikle Balkanlar coğrafyasından** öğrenci alma hedefi ve bu hedef doğrultusunda çalışmalar yapıyor olması (Bilgi: 2014: 340; 2015: 484; 2016: 704; 2017: 1111);



KGBR geçen İyileştirme Bekleyen Yönlerimiz I

Kurum stratejik hedeflerinin daha net ve **fiili durum ile örtüşür şekilde** tanımlanması; Üniversitede yürütülen faaliyetler ile **stratejik hedeflerin örtüşmesinin** sağlanması;

Kurumun, **stratejik planı** çerçevesinde, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüşebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etme çabalarının, tüm araştırma alanlarında olmak yerine, **akademik öncelikleri ile uyumlu alanlara** yoğunlaştırılması;

Kalite bilincinin tüm birimlerce yaygın olarak **içselleştirilmesi ve tabana yayılması**,

Kalite güvencesi çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik olarak, ilişkin verileri toplayan ve değerlendiren, diğer bilgi sistemleri ile **entegre bir bilgi sisteminin** oluşturulması;

Alt birimlerin kurum stratejik hedeflerini destekler biçimde **stratejik hedeflerini ve eylem planlarını belirlemesi**;

Stratejik plan hedeflerinin belirlenmesi sürecinde tüm **iç ve dış paydaş görüşlerinin** değerlendirilmesi konusunun yaygınlaştırılması;

Araştırma performansının, kurumun araştırma hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi;



KGBR geçen İyileştirme Bekleyen Yönlerimiz II

Program akreditasyonu çalışmalarının yaygınlaştırılması;

Araştırma görevlisi sayısının arttırılması;

Kurum bünyesinde bulunan **araştırma merkezlerinin üniversite dışı fon** desteklerini kullanmaları yönünde teşvik edilmeleri;

Mevcut durumda **bütünleşik olmayan otomasyon programlarının**, bütünleştirilmesi ve anlık performans değerlendirmesine olanak tanıyacak şekilde geliştirilmesi;

Mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere **mezun bilgi sisteminin** geliştirilmesi;

Engelli öğrencilere yönelik olarak, üniversite yerleşkelerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması.



Üniversitemizin Kalite Güvencesi Çalışmaları Kapsamındaki Son Gelişmeleri

Üniversitemiz dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Genel olarak başarılı bulunmakla birlikte, iyileştirme bekleyen yönlerimiz üzerinde çalışmalarımızı hız kesmeden gerçekleştiriyoruz.

Üniversitemizin 2018-2022 yılları arasını kapsayan Stratejik Planı yayımlanmıştır.

Program akreditasyonu konusunda BAP birimimiz tarafından destekler 2017 yılında da verilmeye devam edilmiştir.

Üniversitemiz geneline hazırlanan akademik personel, idari personel, öğrenci ve mezun anketlerimize yönelik ilk sonuçlar alınmıştır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarından oluşan danışma ve değerlendirme kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullarla ilk toplantılar temmuz ayının ikinci haftası için planlanmıştır.

Birimlerimizin 2015, 2016 ve 2017 yıllarına ait KİDR raporlarının değerlendirmesi tamamlanarak bir rapora dönüştürülmüştür.

2017 yılı KİDR hazırlanmış ve Senatomuzun onayına sunulmuştur.



Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Mart 2018’de özerk bir kurum haline gelmiştir. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Başkanlığına da Sakarya Üniversitesi Rektörü **Prof. Dr. Muzaffer ELMAS** atanmıştır.

Kalite Kurulu; kurumların raporlarının süratle izlenebilmesi, değerlendirilmesi ve yorumlanmasını kolaylaştıracak **bir web uygulamasını** (yokak.gov.tr) başlatmıştır. Bu kapsamda; kurumların 2015, 2016 ve 2017 yılı KİDR raporlarının bu veri tabanına yüklenmesinin yanı sıra, **KİDR hazırlama kılavuzunda yer alan performans göstergeleri üzerinden üniversitelere ait veriler ve yapılan çalışmalara ait kanıtların** da sistem üzerine eklenmesini **15 Mayıs 2018** tarihine kadar girilmiştir.

Her yıl hazırlanan KİDR raporları, Nisan ayının sonunda Kalite Kuruluna teslim edilmektedir. Aynı zamanda, kurum iç değerlendirme raporları, Senato Kararı ile sunulmaktadır. 2017 yılına ait üniversitemiz raporu kalite üst komisyonumuz tarafından hazırlanmıştır.

Üniversitemize ait **verilerin doğru ve sağlıklı biçimde bu sisteme yüklenmesi**, kalite döngüsünde yeni planlamalar yapabilmemiz için kalite süreçlerini çalıştırmak zorundayız.

Bu kapsamda hazırladığımız örnek **birim stratejik amaç, strateji, stratejik hedefler, performans göstergeleri, anketler, kontrol listesi ve birimlere özgü KİDR formatları** kullanarak, kalite güvencesi çalışmalarını tabana yaymak ve içselleştirmek durumundayız.



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri belgesi ile birlikte kullanılmak üzere hazırlanmıştır.



Geçerli üniversite: Seçilmemiş (Değiştir)

Giriş

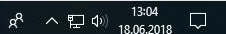
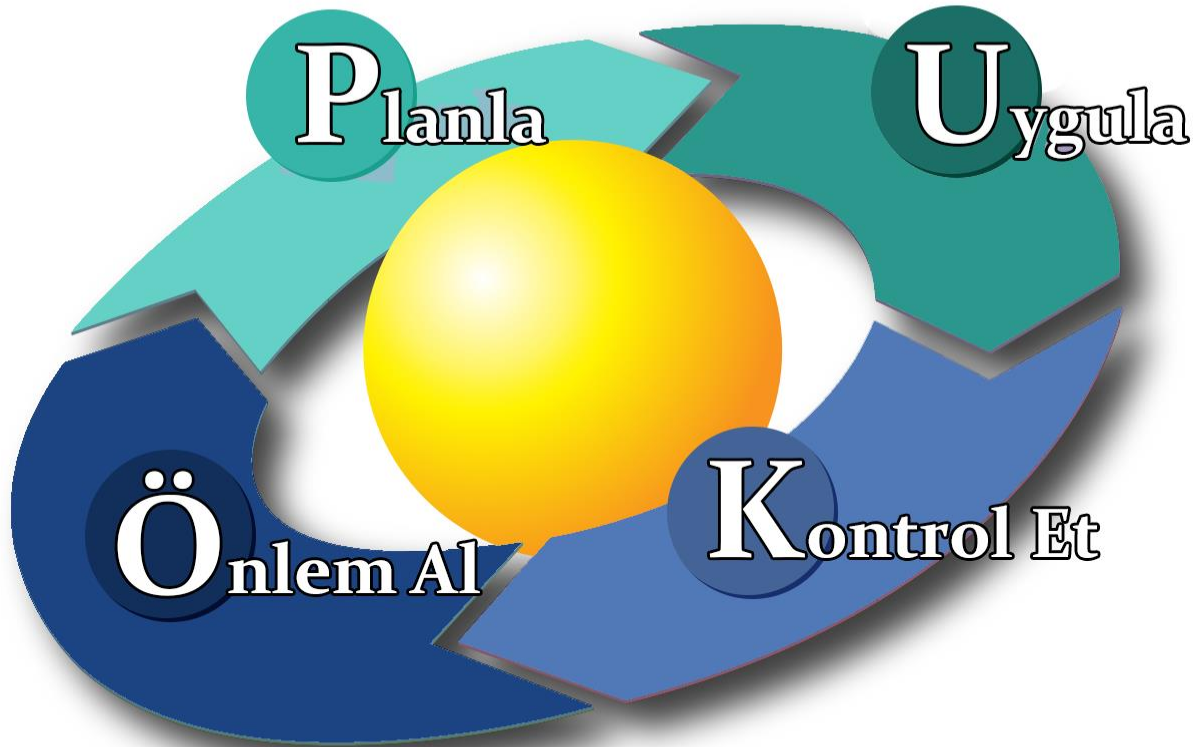
Kullanıcı adı ya da e-posta *

Şifre *

☐ Beni hatırla

[Şifremi unuttum](#)

Giriş





İç Değerlendirme

İç Değerlendirme

Göstergeler

Kurum Raporları

Yönetim

Ana Başlık: 4-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Başlık: 1-Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yıl: 2016

Ölçütler	Açıklama
Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	1. Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir? Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği; Üst Yönetim, Yönetim Kurulu, Senato ve yetkilendirilen komisyonlar ile temsilciler tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir. 2. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir? Kurum tarafından hazırlanan stratejik plana göre amaçlarımız; -Bilimsel, Girişimci ve Yenilikçi Bir Üniversite Olmak -Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Sunmak -Paydaşlarla Olan İlişkilerin Geliştirilmesi -Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi -Kurum Kültürünün Geliştirilmesidir.



Gösterge Değerleri

Ana Göstergeler

1-Kuruma Ait Bilgiler

Ölçütler	2015	2016	2017
1.1- Birim Sayıları			
1.1.1-Fakülte Sayısı	13 Kanıt ⁰	14 Kanıt ⁰	16 Kanıt ⁰
1.1.2-Enstitü Sayısı	4 Kanıt ⁰	4 Kanıt ⁰	4 Kanıt ⁰
1.1.3-Yüksekokul Sayısı	8 Kanıt ⁰	8 Kanıt ⁰	7 Kanıt ⁰
1.1.4-Meslek Yüksekokulu Sayısı	13 Kanıt ⁰	13 Kanıt ⁰	13 Kanıt ⁰
1.1.5-Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Sayısı	1 Kanıt ⁰	1 Kanıt ⁰	1 Kanıt ⁰
1.1.6-Araştırma Merkezlerinin Sayısı	29 Kanıt ⁰	31 Kanıt ⁰	32 Kanıt ⁰
1.1.7-Önlisans Program Sayısı	124 Kanıt ⁰	120 Kanıt ⁰	135 Kanıt ⁰
1.1.8-Lisans Program Sayısı	85 Kanıt ⁰	88 Kanıt ⁰	97 Kanıt ⁰



Gösterge Değerleri

Ana Gösterge

3-Eğitim ve Öğretim

Ölçütler	2015	2016	2017
3.1 - Eğitim-Öğretim Kadrosu			
3.1.1-Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	0 Kanıt ⁰	0 Kanıt ⁰	0 Kanıt ⁰
3.1.2-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.1.3-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.2 - Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi			
3.2.1-Akredite program sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.2.2-Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKO) çevrimlerini kapatan program sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.3 - Programların Tasarımı ve Onayı			
3.3.1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı/toplam programı sayısı	296 Kanıt ⁰	305 Kanıt ⁰	305 Kanıt ⁰



Gösterge Değerleri

Ana Gösterge

4-Araştırma ve Geliştirme

Ölçütler	2015	2016	2017
4.1 - Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları			
4.1.1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	2,65 Kanıt ⁰	3,62 Kanıt ⁰	4,21 Kanıt ⁰
4.1.2-Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	0,1 Kanıt ⁰	0,08 Kanıt ⁰	0,08 Kanıt ⁰
4.1.3-Bilimsel yayın puanı (4.1 numaralı göstergede verilen her bir yayının için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	Kanıt	Kanıt	Kanıt
4.2 - Atıf Oranları			
4.2.1-Atıf puanı (Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara 4.1 numaralı göstergede tanımlanan endekslerdeki dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.)	4,37 Kanıt ⁰	2,48 Kanıt ⁰	5,88 Kanıt ⁰
4.3 - Desteklenen Projelerin Dağılımı			
4.3.1-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
4.3.2-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt



3.1.3-Kurumda yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.2 - Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi			
3.2.1-Akredite program sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.2.2-Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan program sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
3.3 - Programların Tasarımı ve Onayı			
3.3.1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı/toplam programı sayısı	296 Kanıt	305 Kanıt	305 Kanıt
3.3.2-İş yükü temelli kredi çalışmalarını öğrenci geri bildirimlerini de alarak tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen program sayısı	296 Kanıt	305 Kanıt	305 Kanıt
3.3.3-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı	Kanıt	79 Kanıt	86 Kanıt
3.4 - Lisans programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği			
3.4.1-Lisans Programlarına giriş sıralamasının ortalaması	178712 Kanıt	211710 Kanıt	217879 Kanıt
3.4.2-Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı/tercihleri arasında ilgili lisans programına başvuran öğrenci sayısı	4588 Kanıt	5169 Kanıt	5322 Kanıt
3.5 - Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı			
3.5.1-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	9 Kanıt	9 Kanıt	9 Kanıt



İç Değerlendirme	4.3.10-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
Göstergeler	4.3.11-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	Kanıt	Kanıt	Kanıt
Kurum Raporları	4.3.12-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	Kanıt	Kanıt	Kanıt
Yönetim				
	4.4 - Bilimsel Çalışma Gruplarının Sayısı			
	4.4.1-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	8 Kanıt	11 Kanıt	9 Kanıt
	4.4.2-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	1 Kanıt	1 Kanıt	1 Kanıt
	4.4.3-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	16 Kanıt	7 Kanıt	12 Kanıt
	4.4.4-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı	1 Kanıt	2 Kanıt	6 Kanıt
	4.4.5-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı	1 Kanıt	2 Kanıt	16 Kanıt
	4.5 - Patent Belgesi Sayısı			
	4.5.1-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt
	4.5.2-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt



Kalite Güvencesi için dört farklı yolda çalışmalar sürdürmekteyiz

1. Program ve Laboratuvarların Akreditasyonu için başvuruların yapılması
2. Akredite olmayan programların PUKÖ çevrimini kapatması ve KİDR hazırlaması
3. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda ve kalite komisyonu tarafından; amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerinin takibi ve PUKÖ çevriminin üniversitemiz için de kapatılması ve bu bilgilerin KİDR ile her yıl sonunda YÖK'e sunulması
4. Ayrıca YÖK Kalite Kurulunun istediği performans göstergelerinin takip edilmesi ve bu yönde çalışmalar yapılması



Kalite Güvencesi Sistemimize Ait İş Akışı (Yol Haritamız)	Takvim
Kalite Güvencesi İş ve İşlerinden Sorumlu Rektör Danışmanı Ataması	05.05.2016
Birimlerden Güncel Verilerin Talep Edilmesi	11.05.2016
Üniversite Kalite Komisyonunun Belirlenmesi	26.05.2016
Kalite Komisyonunun ilk Toplantısı	27.05.2016
Kalite Güvencesi Yönergemizin Hazırlanması	26.05.2016
Misyon ve Vizyona Dayalı Stratejik Planımızın Revizyonu	01.06.2016
Birimlerin Durumlarının Anketlere Göre Analizi	01.06.2016
Birimlerde İyileştirme Bekleyen Yanların Tespiti	01.06.2016
Birimlerde Alt Komisyon ve Temsilcilerin Seçilmesi	06.06.2016
Üst ve Alt Komisyon ve Temsilcilerine Kalite Güvencesi 1. Toplantısı	22.06.2016
2015 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanması ve YÖK'e Sunulması	01.07.2016
Üniversite Kalite Web Sayfasının Kurulması ve Faal Hale Çeçmesi	01.07.2016
Kalite Güvencesi ve Akreditasyona Başvuru El Kitabının (KEK) Hazırlanması	01.07.2016
Birimlerde İlk İyileştirme Çalışmalarının Tamamlanması İçin Son Tarih	01.10.2016
Üst ve Alt Komisyon ve Temsilcilerine Kalite Güvencesi 2. Toplantısı	03.10.2016
Kalite El Kitabının Yayımlanması	01.01.2017
Kalite Danışma Kurulunun Oluşturulması	15.01.2017
Bologna Üniversite Anketlerinin Güncellenmesi ve ÖBS'ye Eklenmesi	06.03.2017
Üst, Danışma Kurulu ve Alt Komisyon Kalite Güvencesi 3. Toplantısı	07.03.2017
Birimler Web Sayfalarında Kalite Güvencesi Sekmesi Oluşturmaları	15.03.2017
KİRD 2016'nın Üniversite Senatosuna Sunulması	26.04.2017
Dış Değerlendirme Süreci	5-8.11.2017
Akreditasyon Başvurularının Takibi	01.11.2017
Programların ve Laboratuvarların Akredite Olmaları veya Başvurmaları	31.12.2017
Kamuoyu ile Paylaşım ve Bilgilendirme	31.12.2017
Dış Değerlendirme sonrası İyileştirmeye Açık Yönler Üzerine Yapılan Çalışmalar	01.02.2018
PUKO Çevrimine Yönelik Birimlere Ait Planların Oluşturulması	01.03.2018
İç ve Dış Paydaş Danışma Kurullarının Oluşturulması	01.04.2018
2017 yılı KİDR hazırlanması ve Kalite Kuruluna Sunulması	30.04.2018
Birimlerin PUKO döngüsüne için stratejik planlarının hazırlanması	30.06.2018
Birimlerden PUKO döngüsüne ait KİDR Raporlarının Alınması	15.12.2018
ÇOMÜ 2018 KİDR'nun hazırlanması	15.03.2019
Kamuoyu ile Paylaşım ve Bilgilendirme	01.04.2019



Program ve Laboratuvarların Akreditasyonu

MÜDEK Mühendislik
TEPDAD Tıp
FEDEK Fen ve Edebiyat
VEDEK Veterinerlik
EPDAD Eğitim
HEPDAK Hemşirelik
İLEDAK İletişim
SABAK Sağlık
TURAK Turizm
ECZACDER Eczacılık
TPD Psikoloji
MİAK Mimarlık
TÜRKAK Laboratuvar



	Bağlı olduğu Kurum	İdari Birim, Bölüm, Program veya Lab.	2017	2018	2019
1	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	+		
2	Mühendislik Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği			+
3	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği			+
4	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği		+	
5	Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	+		
6	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği		+	
7	Biga Uyg. Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik			+
8	Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	+		
9	Biga MYO	Çiğ Süt Kimyasal ve Mikrobiyoloji Lab.			+
10	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Şehir Bölge Planlama			+
11	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık Birimi			+
12	Yabancı Diller Yüksekokulu	Modern Diller Birimi			+
13	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik			+
14	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya		+	
15	Fen Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik		+	
16	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik			+
17	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi			+
18	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	+		
19	Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fak.	Su Ürünleri Mühendisliği			+
20	Biga İİBF	İktisat			+
21	Biga İİBF	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri			+
22	Biga İİBF	Kamu Yönetimi			+
23	Biga İİBF	Maliye			+
24	Biga İİBF	Uluslararası İlişkiler			+
25	Biga İİBF	Ekonometri			+
26	Ezine MYO	Gıda İşleme Bölümü/Gıda Analiz Lab.		+	
27	Rektörlük	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			+
28	Rektörlük	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü			+
29	Rektörlük	ÇOBİLTUM	+		
30	Tıp Fakültesi	Tıp Eğitimi		+	
31	Tıp Fakültesi Hastanesi	Hastane Akreditasyonu			+



Paydaş Analizi (Memnuniyet Durumu)

Paydaşlar	2016-2017	2017-2018
Öğrenci	% 79	% 86
Akademik Personel	% 80	% 85
İdari Personel	% 62	% 68
Mezunlar	-	-



Eğitimde ve Bilimde Dünya Üniversitesi



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Üniversitemiz;

Kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı; ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi

hedeflemiştir.

Bu hedef doğrultusunda;

- * İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,
- * Eğitim-öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- * Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını artırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,
- * Araştırma faaliyetlerinde; AR-GE çalışmalarına, öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,
- * Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- * Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini,
- * Kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- * Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve
- * Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını

ilke edinmiştir.



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2018 - 2022 STRATEJİK P L A N I



MİSYONUMUZ

Kalite odaklı, yenilikçi
ve girişimci bir üniversite olmak





VİZYONUMUZ

**Bölgenin en iyi üniversitesi olmak,
ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim
kurumu haline gelmek**





DEĞERLERİMİZ

Aidiyet

Bilimsellik

Düşünce ve İfade Özgürlüğü

Eğitilmiş Vatandaşlar

Etik

Girişimcilik

Hareketlilik

İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma

Kalite ve Verimlilik

Katılımcılık

Kentle Bütünleşme

Mükemmeliyetçilik

Şeffaflık

Tanınırlık

Tarihine, Kültürüne, Ülkesine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma

Yaşam Boyu Öğrenme

Yenilikçilik ve Yaratıcılık



STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

Bilimsel, Girişimci ve Yenilikçi Bir Üniversite Olmak

Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Sunmak

Paydaşlarla olan İlişkilerin Geliştirilmesi

Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi

Kurum Kültürünün Geliştirilmesi





Jeoloji Mühendisliği Bölümü

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri: Ölçütler	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1		2		2		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5		5		5		5		5	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		1		1		1		1	
SCI makale sayısı	10		10		10		10		10	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2		2		2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen, B: Başarılan



Jeoloji Mühendisliği Bölümü

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar almak

Performans Göstergeleri: Ölçütler	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	3		3		3		4		5	
Oryantasyon eğitim sayısı	2		2		2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	4		4		4		4		4	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	2		2		2		2		2	
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı									15	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen, B: Başarılan



Jeoloji Mühendisliği Bölümü

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri: Ölçütler	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2		2		2		2		2	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2		2		2		2		2	
Mezunlar günleri etkinlik sayısı	2		2		2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	3		3		3		3		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen, B: Başarılan



Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

P	Ö	Değerlendirme Anket Soruları	1	2	3	4	5
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünde bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir					
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünde girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir					
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünde oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					
+	+	Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim					
+	+	Özel sektörle tanışma günleri ve İş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz					
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum					
+	+	Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu					
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim					
+	+	Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz					
+	+	Öğrenciler bölümünün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir					
+	+	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum					
+	+	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerimizin katılımını değerlendiriniz					
+	+	Jeoloji Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					
		1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					



ÇOMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

Ö	A	İ	Memnuniyet Anket Soruları	1	2	3	4	5
X	X		Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen dersler yeterlidir					
	X		Öğretim üyelerinin ders değerlendirilme sonuçları başarılıdır					
	X	X	Akademik ve idari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyini değerlendiriniz					
X	X	X	Üniversitemiz erişim sayfasından memnuniyet düzeyini değerlendiriniz					
	X	X	Akademik ve idari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyini değerlendiriniz					
	X	X	Akademik ve idari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi yüksektir					
X	X	X	Yemekhane olanaklarının, fiyat kalite dengesinin korunarak geliştirildiğine inanıyorum					
	X	X	Akademik ve idari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyetini değerlendiriniz					
X			Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarını değerlendiriniz					
X	X	X	Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyini değerlendiriniz					
X			Öğrencilerin engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi yüksektir					
	X	X	Sağlık personelinin memnuniyet düzeyi yeterlidir					
X	X	X	Hasta memnuniyet düzeyi yüksektir					
X	X		Hastane yeme-içme olanaklarını değerlendiriniz					
X	X	X	Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakları değerlendiriniz					
X	X	X	Sağlık hizmetlerine ulaşım imkânları yeterlidir					
	X	X	Akademik ve İdari personel için düzenlenen etkinliklere katılım oranı yüksektir					
	X	X	Akademik ve İdari personel için kapalı alan miktarı yeterlidir					
X	X	X	Bilinirlik yeterli düzeydedir					
X	X	X	Paydaşlar ÇOMÜ'den haberdar olabilmektedir					
X	X	X	İletişim mecraları yeterlidir					
X	X	X	Güven ve işbirliği düzeyi yüksektir					
X	X	X	Kurumdan memnuniyet düzeyi yüksektir					
	X	X	İş tatmini yeterli düzeydedir					
	X	X	Üniversitemizde İş etiği mevcuttur					



KİDR 1. Kurumun İdari ve Sosyal Hizmet Sunan Birimleri

(14 İdari Birim ve Alt Birimleri): Örnek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, Performans Göstergeleri

Fiziki-İdari Alt Yapı ve Kurumsal İşleyiş Hakkında Bilgiler

Yönetim Sistemi, İdari Yapılanma, Kaynak-Bilgi Yönetimi

Sunulan Hizmetler

Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetler

Kamuoyu Bilgilendirme Yöntemleri

Kalite Güvencesi Çalışmaları

Memnuniyet Anketlerine (kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları

Üstün ve/veya İyileştirmeye Açık Yönleri



KİDR 2. Kurumun Araştırma Hizmeti Sunan Birimleri

(33 Araştırma ve Uygulama Merkezi): Örnek ÇOBİLTUM

Misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, performans göstergeleri

Fiziki Alt Yapı ve Kurumsal İşleyiş Hakkında Bilgiler

Sunulan Hizmetler

Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

Memnuniyet Anketlerine (kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları

Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Üstün ve/veya İyileştirmeye Açık Yönleri



KİDR 3. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

(46 Akademik Birim): Örnek Tıp Fakültesi Dekanlığı, Sağlık Yüksek Okulu
Müdürlüğü, Çan MYO Müdürlüğü

Misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, performans göstergeleri

Fiziki Alt Yapı ve Kurumsal İşleyiş Hakkında Bilgiler

Örgün Öğretim Bölümleri

İkinci Öğretim Bölümleri

Çift Anadal, Yandal ve Ortak Programları

Akreditasyon veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

Memnuniyet anketlerine (kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları

Üstün ve/veya İyileştirmeye Açık Yönleri



KİDR 4. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Programları

(358 Program): Örnek: Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Fizik Bölümü, Çan MYO Madencilik Programı

Misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, performans göstergeleri

Eğitim Dili

Mezun/Aktif Öğrenci Sayıları

Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları Sayısı

Bir Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları

Araştırma Merkez ve AR-GE Laboratuvarları

Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Patent Çalışmaları

Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Bölüm Adresli AHCI, SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı

Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

İkili İşbirliği Antlaşmaları

Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 adet)

İyileştirme Bekleyen Yanları

ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

İç ve Dış Paydaşlar İle İlgili Çalışmalar

Mezunlarla Olan İlişkiler

Memnuniyet anketlerine (öğrenci bilgi sistemi ve kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları

Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri



ÇOMÜ Kalite Güvencesi Çalışmaları Kontrol Listesi

E H

ÇOMÜ Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri, stratejik planı, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bilinmektedir

Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllık olarak kalite ofisine teslim edilmekte veya mail ile gönderilmektedir

YÖKSİS bilgileri tam ve günceldir

ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi (Bologna) verileri tam ve günceldir

ÇOMÜ AVESİS bilgileri tam ve günceldir

Birimlerin kalite güvencesi için iyileştirme çalışmaları KİDR aracılığıyla takip edilmektedir

Birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır

Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır

Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır

Kalite güvencesi anketlerine (öğrenci, akademik ve idari personel) katılım sağlanmaktadır

Eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmaktadır

ÇOMÜ stratejik planı ile uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir

Akredite olmak isteyen bölüm/programlar teşvik edilmekte ve destek olunmaktadır

Akredite olmayan bölümler için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi kapatılmaktadır

Yapılan tüm çalışmalar birimlerde dökümanite edilmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve KİDR içerisinde ifade edilmektedir

Not: Her bir satır için cevaplarınız “evet” ise, kanıt olarak ek’de ilgili belgelerin sunulması gerekmektedir. Cevaplarınız “hayır” ise nedenlerini belirtiniz

Birim Amiri (Dekan/Okul Müdürü/Merkez Müdürü, Daire Başkanı)

Sorumlu Üst Komisyon Üyesi

Unvan-Ad Soyad:

Unvan-Ad Soyad:

Tarih:

Tarih:

İmza:

İmza:



Birim stratejik planlarının Kalite Ofisine ya da kalite@comu.edu.tr adresine gönderilmesi gereken son tarih 30 Haziran 2018 dir.

Bu planlara uygun birimlerin 2018 yılına ait KİDR'nın Kalite Ofisine ya da kalite@comu.edu.tr adresine gönderilmesi gereken son tarih 15 Aralık 2018 dir.

**25 yıllık birikimi, deneyimi ve özellikle son üç yılda on basamak
birden yükselişle, Türkiye'deki en iyi 40 üniversite arasında
yer almayı başaran bir üniversite**

