



T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022 YILI  
KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

28.03.2023

## İÇİNDEKİLER

### ÖZET

### GİRİŞ

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2 Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3 Performans yönetimi

#### A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3 Finansal yönetim

A.3.4 Süreç yönetimi

#### A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

#### A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

### B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

#### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### **C.3. Araştırma Performansı**

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

## ÖZET

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Üniversitemizin 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete kararı ile kapatılan Fen Edebiyat Fakültesinin aktif on bölümünü devir olarak aynı karar ile kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Raporu 2022 yılına ait veriler ile (1 Ocak-26 Temmuz 2022 kapatılan Fen Edebiyat Fakültesi ve 26 Temmuz-31 Aralık 2022 yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi) Fakültemiz Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Fakültemizde dokuz (9) Bölümde aktif eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmekte olup, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Birim İçi Değerlendirme Raporunu tüm iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere izleyen yıl içerisinde hazırlanır. Birim İçi Değerlendirme Raporu Fakültemizin bir önceki yılda gerçekleştirilen faaliyetlerini ve 2021-2025 yılı Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Planında yer alan Stratejik Performans ve Hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerinin takibini sağlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz yeni kurulduğundan Stratejik Plan hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Rapor hedeflerin gerçekleştirilme ve gerçekleştirilememe durumlarının değerlendirilmesi, gelecek yıllarda alınması gereken önlemler ve izlenmesi gereken politikalar ile ilgili olarak yol haritası belirlenmesinde etkindir. Bölümlere ilişkin Öz Değerlendirme Raporları, yıllık Faaliyet Raporları, Stratejik Performans Göstergeleri Tabloları, PÜKO Döngüleri kapsamında iç ve dış paydaş katılımının değerlendirmeleri, değişen şartlar ve süreçler ile geliştirilmesi gereken yeni stratejiler ve güncellenmesi gereken hedefler raporda ayrıntılı olarak ele alınır. Birim İçi Değerlendirme Raporunda Fakültemizin 2022 yılında gerçekleştirdiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız belirlenmeye çalışılmıştır. Birim İçi Değerlendirme Raporunun kanıtları arasında, Üniversitemiz ve Fakültemiz Kalite Güvence Politikaları, PUKÖ Döngüleri, Üniversitemiz ve Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planları, Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu, ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları, Kalite El Kitabı, tüm Bölümlerimizin ve idari birimlerimizin kamu hizmet standartları tablosu, görev tanımları, iş akış şemaları, iç kontrol standartları uyum eylem planları ve kalite güvence beyanları ile YÖKAK 2020 İzleme Raporu, YÖKAK 2021 taslak KAR, Üniversitemiz ve Fakültemiz 2020-2021 İyileştirme Raporları, Fakültemiz Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Öz Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme ve Kurum İçi Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesine ilişkin raporları yer almakta olup, 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına bu verilerden yararlanılmıştır.

## GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesine ait Birim İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri de dikkate alınarak Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan rapor Fakültemizin bir yıllık sürecinin izlenmesini sağlar. Ayrıca Fakültemizin gelişen ve değişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin oluşturulması amacıyla hazırlanır.

Rapor kapsamında Fakültemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak irdelenmiştir. Rapor kapsamında Fakültemiz genelinde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır. Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Fakültemizin kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

### **Fakültemiz Kalite Güvence Alt Komisyonu**

Prof. Dr. Onur ÖZBEK	Başkan
Prof. Dr. Ekin KOZAL	Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Yusuf ACIOĞLU	Koordinatör
Doç. Dr. A. Onur BAMYACI	Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	Üye
Doç. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Onur USTA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜRE ABACI	Üye
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	Üye
Arş. Gör. Dr. Emre TEĞİN	Üye
Fakülte Sekreteri Yusuf EĞİLMEZGİL	Üye
Şef Sebla ÜNAL ERGEN	Üye
Öğrenci Temsilcisi Kardelen YOLCU	Üye

<b>İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>	
<b>İletişim</b>	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Terzioğlu Kampüsü 17100 Merkez / ÇANAKKALE
<b>Kurum Telefonu</b>	: +90 (286) 218 39 16
<b>Kurum web sayfası</b>	: <a href="https://itbf.comu.edu.tr/">https://itbf.comu.edu.tr/</a>
<b>Kurum E-Posta</b>	: <a href="mailto:itbf@comu.edu.tr">itbf@comu.edu.tr</a>
<b>Kurum Faksı</b>	: +90 (286) 218 39 17

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **Tarihsel Gelişim**

Fakültemiz, 1993-1994 Öğretim yılında tek bölümle (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü) Öğretime başlayan Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar ile ayrılmıştır. İlgili karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemizde, Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile 10 program bulunmaktadır. Fakültemizde 10 örgün, 3 ikinci öğretim olmak üzere 13 ayrı programda öğretim verilmektedir.

Fakültemizde Çift Dal ve Yan Dal uygulaması 2008 yılından bu yana öğrencilere birden fazla programdan öğretim alma olanağı tanınmaktadır. Bu arada yurt içi ve yurt dışı değişim programları da mevcuttur.

Fakültemizin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında, 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Coğrafya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi yer almaktadır.

<b>Bölümlerimiz;</b>
1-Arkeoloji Bölümü
2-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
3-Coğrafya Bölümü
4-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
5-Felsefe Bölümü
6-Psikoloji Bölümü
7-Sanat Tarihi Bölümü
8-Sosyoloji Bölümü
9-Tarih Bölümü
10-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

**Kanıtlar:**

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r2.html>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

## **A-LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Fakültemiz kalite güvence çalışmaları kalite kültürünün yaygınlaştırılması öncelikli amacı dahilinde Üniversitemiz kalite güvence süreçlerine tam uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Fakültemiz Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince tam katılım hedefi ile kalite süreçlerini yönetmektedir. İlgili dokümanlar Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Alt Komisyonları tarafından hazırlanmaktadır. İlgili komisyonlar belirli periyotlarla bir araya gelerek hem kalite süreçlerinin yönetilmesi hem de kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalar yapmaktadır. Kalite güvence süreçleri Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, iyileştirme raporları baz alınarak, paydaş katılımları ile PÜKO döngümüz kapsamında yönetilmektedir. Tüm Bölümlerimizin Bölüm Kalite Güvence Komisyonları bulunmakta olup, kalite kültürünün Fakültemizde yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülmektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan Bölüm komisyonları, yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4-** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r2.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu-r3.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-kurulu-r1.html>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-koordinatorlukler-r11.html>

Kanıt 5: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/teskilat-semasi-r8.html>

Kanıt 6: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-sureci-r10.html>

#### **A.1.2 Liderlik**

Fakültemiz kurum kültürünü en alt kademedен en üst düzeye kadar yerleştiren, içsel motivasyonu arttıran, her alanda kalite güvence çalışmalarını yaygınlaştırmayı amaç edinen



bir liderlik anlayışına sahiptir. Temel değer ve hedefleri doğrultusunda sürekli stratejiler geliştiren ve bu stratejilerin yol alabilirliğini sürekli takip eden mekanizmaları mevcuttur. Yetki paylaşımı ile oluşturulan koordinatörlükler ile geniş bir iletişim, bilgi ve paylaşım ağı örülmüştür. Liderlik süreçleri ve kalite güvence çalışmaları başta olmak üzere her türlü çalışma her an kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4-**Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r17.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r20.html>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/bolumler-stratejik-eylem-plani-r30.html>

Kanıt 5: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r21.html>

### **A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Fakültemizde yükseköğretim içindeki değişimler, tüm dünyada yükseköğretim alanında meydana gelen değişim ve gelişimler izlenmekte paydaş görüşleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu ilerleyen dinamik bir yönetim yapısı mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi: 3-**Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r20.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/bolumler-stratejik-eylem-plani-r30.html>

Kanıt 3: Stratejik Performansın izlendiğine ilişkin yazılar (Ek-1)

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/bolumler-stratejik-eylem-plani-r30.html>

### **A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Fakültemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsü işletilmesi amaçlanmıştır. Belirli periyotlarda Stratejik Performans göstergeleri tüm Bölümlerden talep edilmekte ve Stratejik Plan hedefleri ile olan uyum kontrol edilmektedir. Hedef altında kalan başlıklarla ilgili gerekçeler değerlendirilmekte gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Fakültemizin

kalite güvence politikası sürekli yenilenmekte tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Kalite Güvence komisyonları Bölümler ve Fakülte bazında oluşturulmakta, süreçlere tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4-İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guencesi-komisyonu-ve-faaliyetleri-r18.html>

Kanıt 2: [ECTS-BOLOGNA Toplantısı](#)

Kanıt 3: [Kalite Güvence Komisyon Toplantısı](#)

Kanıt 4: [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kalite Güvencesi kapsamında Araştırma Görevlileri ile toplandı](#)

Kanıt 5: [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Personel Toplantısı Gerçekleştirdi](#)

Kanıt 6: [Dekanımızın Fakültemiz Akademik Birimleriyle Toplantıları](#)

Kanıt 7: [Fakültemiz İç Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 8: [Fakültemiz Anket Komisyonu Toplantısı Yapıldı](#)

Kanıt 9: [Fakültemiz Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Toplantısı Yapıldı](#)

Kanıt 10: [Fakültemiz Bölüm Başkanları ile Öğretim Planları Toplantısı Yapıldı](#)

Kanıt 11: [Fakültemiz Birimleri Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt 12: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

### **A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Fakültemizde yapılan tüm faaliyetler şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlarımız ve diğer kişiler ile web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır. Yıllık faaliyet raporlarımızda bir önceki yıla ilişkin yapılan faaliyetler sayısal verileri ile birlikte tablolar halinde sunulur. Fakültemizde tüm iş ve işlemler çeşitli sistemler üzerinden gerçekleştirilmekte ve ilk aşamasından son aşamasına kadar denetlenmektedir. Tüm bunların yanında Fakültemiz dış paydaşlar, yerel yönetim birimleri, tüm kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi, yerel halk ve sivil toplum kuruluşları ile temas halindedir. Akademik ve mali takvim sürecinde iş ve işlemler sürdürülür. Yapılan iş ve işlemler sürekli raporlanır. Gelecekte yapılması gereken tüm faaliyetler planlanır, takip edilir ve raporlanır. İyileştirme raporları hazırlanır ve meydana gelen aksaklıklarla ilgili aksiyonlar alınır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3-Kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

Kanıt 1: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/436-5-comu-paydas-memnuniyeti-ve-sikayet-yonetimi-pros.pdf>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 4: [https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/512-2020-program\\_oz\\_degerlendirme\\_raporlari\\_degerlendi.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/fef/files/512-2020-program_oz_degerlendirme_raporlari_degerlendi.pdf)

Kanıt 5: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r24.html>

Kanıt 6: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r21.html>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup birim web sayfamızda yer almaktadır. Fakültemiz akademik, idari personeli ve öğrencilerimiz tarafından bilinmektedir. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedeflerimiz fakültemize özel olmakla birlikte ülke çıkarları ve bölgemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakülte öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatları için yol göstericidir. Fakültemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı vardır. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. ÇOMÜ İnsan ve Toplum Bilimleri sürdürülebilir stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Buna ilaveten fakültemiz mevcut stratejik planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumlulukları ve mali kaynakları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış olup yıllık bazda gerçekleşen hedefler ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirmeler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

### **A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar**

**MİSYON:** Fakültemizin misyonu Atatürk İlkelerine, milli ve manevi değerlerine bağlı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, toplum ve bilim dünyasına saygılı, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda doğa, toplum ve uygulamalı bilimleri bağdaştırarak ulusal/bölgesel ölçekteki projelerle üretilen bilgiyi paylaşan, ulusal - uluslararası eğitim öğretim ve araştırma kurumları, sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmeyi; kendi mesleklerinde yetkili ve bilgili bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, bilimin temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın, bilginin yayılmasını ve uygulanmasını sağlayan, araştırma, bulma, uygulama süreçlerini içeren bilimsel yöntemler çerçevesinde düşünen bireyler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

**VİZYON:** Alanında nitelikli öğretim elemanı ve öğrencileri bünyesinde bulunduran, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görecektir nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilebilen, araştırma ve öğretim birimleri arasında yer alan saygın bir eğitim kurumu olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r6.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/temel-degerlerimiz-r7.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r20.html>

Kanıt 4: [Fakültemiz Oryantasyon Toplantısı](#)

Kanıt 5: [Fakültemiz Son Sınıf Öğrencileri İçin Eğitim](#)

Kanıt 6: [Engelsiz Birim Koordinatörlüğü Toplantısı](#)

Kanıt 7: [Çanakkale İŞKUR İl Müdüründen Fakültemize Ziyaret](#)

Kanıt 6: [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Oryantasyon Programı Gerçekleşti](#)

## **A.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**AMAÇ ve HEDEFLER:** 1992 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi 2022 yılında Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak ikiye ayrılmıştır. Bu ayrılıktan sonra İnsan ve Toplum Bilimleri adıyla çalışmalarını sürdüren Fakültemiz emin adımlarla daha iyi ve daha kaliteli bilimsel eğitime doğru yol almaktadır. Bu amaçları gerçekleştirebilmek için Fakültemizin başlıca hedefleri;

- Başta Lisans ve Lisansüstü olmak üzere ileri düzeyde nitelikli, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma programları düzenlemek, mevcut programlara katkı sağlayarak, maksimum düzeyde yararlanmak ve verim elde etmek,
- Yenilikleri ve gelişmeleri kısa sürede takip eden, uyum sağlayabilen, yorumlayıp nitelikli sonuçlar çıkarıp, uygulamayı başarabilen dinamik araştırmacı kadroları oluşturmak ve bu kadroları zenginleştirmek,
- Ulusal ve Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı değişim ve çalışma programlarına her düzeyde katılım ve katkı sağlamak,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılımı sağlamak,
- Evrensel normlara sahip kaliteli araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Uluslararası AHCI, SCOPUS ve Alan İndeksli yayın sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarını ve kazanımlarını arttırmak,

- Derslik ve laboratuvarlarımızı uluslararası programlara cevap verebilecek ve uyum sağlayabilecek şekilde daha donanımlı hale getirmek,
- Fakültemizde bulunan görsel sınıfların sayısını arttırmak ve teknolojiye yararlanarak yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle konferans sistemini kurmak,
- Öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmaları çoğaltmak,
- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin daha iyi ve verimli çalışabilmeleri sağlamak için internet ve bilgisayar donanımına sahip mevcut olan laboratuvarlarımızın sayı ve kalitesi arttırmak,
- Fakültemizde bulunan bilgisayar sayısını çoğaltarak öğrenci başına düzen bilgisayar oranında artış sağlamak,
- Laboratuvarlarımızın daha çağdaş olabilmesi için günümüzde kullanılan modern laboratuvar malzemelerini sağlamak,
- Fakültemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve sportif etkinliklerini arttırmak üzere çeşitli çalışmalarda bulunmak.

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/bolumler-stratejik-eylem-plani-r30.html>

Kanıt 4: [Fakültemiz Oryantasyon Toplantısı](#)

Kanıt 5: [Fakültemiz Son Sınıf Öğrencileri İçin Eğitim](#)

Kanıt 6: [Bölümümüz "Kariyer Etkinlikleri/Mezun Buluşmaları" ilk sunumu gerçekleştirdi](#)

Kanıt 7: ["Kariyer Etkinlikleri/Mezun Buluşmaları" serisinin üçüncüsü gerçekleştirildi](#)

### **A.3 Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-plani-r24.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvencesi-komisyonu-ve-faaliyetleri-r18.html>

Kanıt 3: [Stratejik Plan Performans Göstergeleri Tabloları](#)

Kanıt 4: Stratejik Performansın izlendiğine ilişkin yazılar (Ek-1)

### A.3. Yönetim Sistemleri

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, tercihler vb.); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Dekan ve dekan yardımcılarının çalışma yöntemleri, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde sürekli kendini yenileyen ve geliştiren yönetim anlayışı tüm iç paydaşlarını karar alma ve uygulama mekanizmasına dahil ederek her geçen gün daha kaliteli hizmet sunma anlayışını geliştirmektedir. Kalite standartlarını yerine getirmek ve performansı yükseltmek için pozitif motivasyon ilkesi benimsenmiştir. Tüm bu amaç ve yöntemler çerçevesinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bağlı kurul ve komisyonlar ve Fakültemizde tüm alanlarda çalışma grupları ve alt komisyonlar kurularak iç kontrolde etkinlik sağlanmaktadır. Fakültemizde aktif görev yapan kurul, komisyon ve çalışma grupları web sayfamızdan ilan edilmekte ve ihtiyaca binaen sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Tüm bu kurul, komisyon ve çalışma gruplarıyla mali ve idari denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve sürekli denetim sağlanmaktadır.

Fakültemiz akademik ve idari tüm personeli ile birlikte sürekli kendini yenileyen, daha iyi daha kaliteli bilimsel eğitim sloganıyla her geçen gün stratejik amaçlarına ulaşmak için büyüyen ve gelişen dinamik bir öğretim kurumudur. Öğrencilerimizi nitelik ve donanım açısından çağın ve geleceğin yeterliliklerine yetiştirmek için azami gayret göstermekte ve topluma yararlı mezunlar yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir. Fakültemizde aktif 10 Bölüm bulunmakta olup bunların 9'unda aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. Psikoloji Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk defa öğrenci almıştır. Fakültemiz Yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilir. Fakültemiz yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet

Memurları Kanunu Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Fakültemiz, Üniversitemizde tüm birimler ile birlikte Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. Sistem bilginin üretilmesi, yönetilmesi ve saklanması süreçlerinde oldukça etkin ve verimli bir kullanıma sahiptir. ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Akademik personel faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

**Olgunluk düzeyi: 4-**Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://bidb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://lms.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://sem.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt 5: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde her sene sonunda Norm Kadro çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, bu çalışmalardan bağımsız olarak bölümlerden düzenli olarak kadro ihtiyaçlarına yönelik talepleri alınmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile ilgili kurallar ve süreçler mevcuttur. Bunlar bilim personeli tarafından bilinmekte olup görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Hem akademik hem de idari personelin memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla rektörlüğümüzü yapmış olduğu anket verileri kullanılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-sureci-r10.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/teskilat-semasi-r8.html>

Tablo A.3.2.a Akademik Personel Bilgileri

<b>Akademik Personel</b>					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör Dr.	29	-	29	29	
Doçent Dr.	27	-	27	27	
Dr. Öğretim Üyesi	33	-	33	33	
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	
Araştırma Görevlisi	33	-	33	33	
<b>Toplam</b>	<b>126</b>		<b>126</b>	<b>126</b>	

Tablo A.3.2.b Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</b>		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Prof. Dr.	Almanya	Arkeoloji



Doç. Dr.	---	---
Dr. Öğretim Üyesi	Yunanistan	Tarih
Araştırma Görevlisi	---	---
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Tablo A.3.2.c İdari Personel Bilgileri

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Genel İdari Hizmetler	22		22
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>		<b>27</b>

**Olgunluk düzeyi:** 4-Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Personel Toplantısı Gerçekleştirdi

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

Kanıt 4: <https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=insan%20ve%20toplum%20bilimleri>

Kanıt 5: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/teskilat-semasi-r8.html>

Kanıt 6: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/idari-personel-gorev-tanimlari-r12.html>

### A.3.3 Finansal Yönetim

Fakültemizdeki Dekanlık bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler; yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, tamir vb.), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi vb), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarım olarak sıralanmaktadır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu mali kaynaklar eğitimin temel gereksinimleri için kullanılmaktadır. Fakültemize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup stratejik planlarla uyumluluğu izlenmektedir.

Tablo A.3.3.a Bütçe Bilgileri.

	2022	2022	GERÇEK. ORANI
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	52.205.160,10	52.205.160,10	% 100,00
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	45.152.085,13	45.152.085,13	% 100,00
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	6.915.970,04	6.915.970,04	% 100,00
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	134.557,93	134.557,93	% 100,00
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	-
<b>06 – SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	-
<b>03 - Yolluklar</b>	2.547,00	2.547,00	% 100,00
<b>05 – Telefon, Konferans Katılım Payları</b>	-	-	-
<b>07 – Menkul Mal Bakım Onarım</b>	-	-	-
<b>08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım</b>	-	-	-

**Olgunluk Düzeyi: 3-**Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://strateji.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Birim Bütçe Analizi

#### **A.3.4 Süreç Yönetimi**

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Fakülte Kuruluna ve/veya Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonuna ve Üniversite Senatosuna ve Üniversite Rektörlüğünün ilgili birimlerine gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3-**Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r2.html>

#### **A.4 Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Fakültemizde kalite güvence sistemi tüm Bölümleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. 17 Bölümümüzün tamamında Bölüm Kalite Komisyonları bulunmaktadır. Komisyon üyeleri aynı zamanda Fakülte Kalite Güvence Komisyonunun doğal üyeleridir. Yıl içerisinde kalite çalışmaları ile ilgili toplantılar düzenlenmekte komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, yeni başlayan akademik ve idari personelimize de oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4-**Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: [Fakültemiz Son Sınıf Öğrencileri İçin Eğitim](#)

Kanıt 2: [Fakültemiz Oryantasyon Toplantısı](#)

Kanıt 3: [Fakültemiz Anket Komisyonu Toplantısı Yapıldı](#)

Kanıt 4: [Fakültemiz Bölüm Başkanları ile Öğretim Planları Toplantısı Yapıldı](#)

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r25.html>

Kanıt 5: [Fakültemiz İç Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 6: [Engelsiz Birim Koordinatörlüğü Toplantısı](#)

Kanıt 7: [Üniversitemiz Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü temsilcileri](#)

[Fakültemiz Kariyer Merkezi Akademik Temsilcileriyle biraraya geldi.](#)

Kanıt 8: [Çanakkale İŞKUR İl Müdüründen Fakültemize Ziyaret](#)

##### **A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri**

Fakülte Kalite Komisyonu yıl içerisinde öğrencilerle bir araya gelmekte ve görüşlerini paylaşmaktadır. Fakülte de yürütülen tüm kalite güvence çalışmalarına öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlar dahil edilmektedir. Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize her Bölümde oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda Fakültemizin ve Bölümün genel tanıtımı ile birlikte kalite güvence çalışmalarıyla ilgili tanıtımlar ve bilgilendirmeler de yapılarak öğrencilerimizin sürece dahil olmaları sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıt 1: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/1-siniflar-icin-arkeoloji-bolumu-oryantasyon-dersi-r299.html>

Kanıt 2: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-memnuniyet-anketi-r262.html>

Kanıt 3: <http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/sanat-tarihi-bolumu-ogrencilerinin-dikkatine-r432.html>

Kanıt 4: <http://ide.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/insan-ve-toplum-bilimleri-fakultesi-swot-analizi-a-r240.html>

Kanıt 5: <http://cografya.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-akademik-yili-oryantasyon-programi-r716.html>

Kanıt 6: <http://felsefe.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-akademik-yili-fakulte-oryantasyon-progra-r62.html>

Kanıt 7: <http://turkdiliveedebiyati.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/oryantasyon-toplantisi-r355.html>

#### **A.4.3 Mezun İlişkiler Yönetimi**

Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler Üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Fakülte mezunlarımızı takip etmek üzere Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüz bulunmaktadır. Fakültemizin tüm Bölümlerinde mezun ilişkileri sorumlusu ve mezunlarımızın iletişimini sağlamak üzere telegram kanallarımız bulunmaktadır.

Tablo A.4.3.a Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları, bağlantı bilgileri

<b>Bölümlerimizin Mezun İletişim Grupları, bağlantı bilgileri</b>	
Arkeoloji	<a href="https://t.me/+4-6a_p4zHeo2MWZk">https://t.me/+4-6a_p4zHeo2MWZk</a>
Batı Dilleri ve Edebiyatları	<a href="https://t.me/+BRq8OsUJGykhYzBk">https://t.me/+BRq8OsUJGykhYzBk</a>

Coğrafya	<a href="https://t.me/comucogrfayamezunlari">https://t.me/comucogrfayamezunlari</a>
Sanat Tarihi	<a href="https://t.me/+OOKvZ7d4j2s5Yzhk">https://t.me/+OOKvZ7d4j2s5Yzhk</a>
Sosyoloji	<a href="https://t.me/+oq-69pUNMiNhZjc0">https://t.me/+oq-69pUNMiNhZjc0</a>
Tarih	<a href="https://t.me/+WyKtC5WTIRk4NTg0">https://t.me/+WyKtC5WTIRk4NTg0</a>
Türk Dili ve Edebiyatı	-

Tablo A.4.3.b Bölümlerimizin Mezun İlişkileri Temsilcileri

<b>Akademik Birim/Bölüm/Program Temsilcisi</b>	<b>Temsilci Adı Soyadı</b>	<b>E-posta Adresi</b>	<b>Görev Yeri</b>	<b>Dahili Telefonu</b>
Arkeoloji	Arş. Gör. Caner BAKAN	canerbakan@comu.edu.tr	İTBF 3. Kat-314 no.lu oda	22273
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Öğr. Gör. Devrim Özlem VAROL	devrimvarol@yahoo.com	Zemin Kat 027 no.lu oda	22053
Coğrafya	Doç. Dr. Zahide ACAR	zacar@comu.edu.tr	1.Kat 123 no.lu ofis	22097
Felsefe	Arş. Gör. Esen ÖZYURT	esen.ozyurt@comu.edu.tr	-	-
Sanat Tarihi	Doç. Dr. Solmaz BUNULDAY	sbunulday@yahoo.com	2. kat 256 no.lu oda	28622
Sosyoloji	Arş. Gör. Fazilet DALFİDAN	fazilet1988@gmail.com	Zemin kat 055 no.lu ofis	22041
Tarih	Arş. Gör. M. Bedrettin ŞİMŞEK	mbsimsek@comu.edu.tr	1.Kat 163 no.lu ofis	22293
Türk Dili ve Edebiyatı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK	ozoztuncer@gmail.com	2. kat 229 no.lu ofis	22281

**Olgunluk Düzeyi: 3-**Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r4.html>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr>

Kanıt3: <https://omik.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universitemiz-ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-ilisk-r39.html>

Kanıt 5: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezun-etkinliklerimiz-r28.html>

Kanıt 6: <http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizin-kariyer-yolculugu-r377.html>

Kanıt 7: <http://sanattarihi.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-bulusma-r375.html>

## **A.5 Uluslararasılaşma**

### **A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz Bölümlerinde öğrenim gören tüm öğrenciler, yabancı dil, genel not ortalaması gibi başvuru programına özel şartları yerine getirmelerinin ardından lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda Farabi, Mevlana, Erasmus gibi öğrenci değişim programları ile eğitim görebilirler. uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte olup zayıf yönler tespit edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakültemizin tüm Bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarını öğrencilere tanıtmak ve ikili anlaşmalar ve bu konudaki diğer iş ve işlemler ile geliştirme süreçlerini takip etmekle görevlendirilen koordinatörler bulunmaktadır.

Olgunlaşma Düzeyi: 4-Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslararasi-iliskiler-degisim-programlari-r28.html>

Kanıt 3: <https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

Kanıt 5: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-degisim-programi-r10.html>

Kanıt 6: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 7: <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/erasmus.html>

### **A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş görevleri bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin kaynak dağılımı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu Sayfa 8’de Erasmus Programı Kapsamında Kaynakların Yönetimine İlişkin Veriler kapsamında sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4-**Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/d%C4%B1%C5%9F%20ili%C5%9Fkiler%20koord2.pdf>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/902-dis-iliskiler-koordinatörlüğü-faaliyet-raporu-2020.pdf>

### **A.5.2 Uluslararasılaşma Performansı**

Fakültemizde Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yararlanabileceği değişim programları bulunmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin kendi alanlarında bilgi ve becerilerin arttırılması hedeflenmiştir. Değişim programlarının yürütülmesi üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan 10 bölümümüzde toplam 70 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3-**Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr>

Kanıt 2: [https://cdn.comu.edu.tr/cms/feff/files/504-erasmus\\_anlasmalari.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/feff/files/504-erasmus_anlasmalari.pdf)

Kanıt 3: <https://erasmus.comu.edu.tr>

Kanıt 4: <https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

## **B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemiz bünyesinde 10 (on) lisans programında aktif eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Bu programların Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir. Lisans programına ait doluluk oranları üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden takip edilmektedir. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. 2021 yılında Üniversitemiz “ÇOMÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” yayımlanmış, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim alması yönünde uygulama birliği oluşmuştur. Fakültemizde “Uygulamalı Eğitimler Komisyonu” kurulmuş, ayrıca 10 Bölümümüzün tamamında Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonları oluşturulmuştur. Paydaş katılımı ile ders planlarımız sürekli güncellenmektedir. Dış paydaş görüşleri doğrultusunda Bölümlerimizin ders planlarına seçmeli dersler eklenmiştir. Bu derslerden bazıları “Kariyer Planlama, Girişimcilik, Girişimcilik ve İnovasyon” dersleridir.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Tanımlı süreçler doğrultusunda, Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

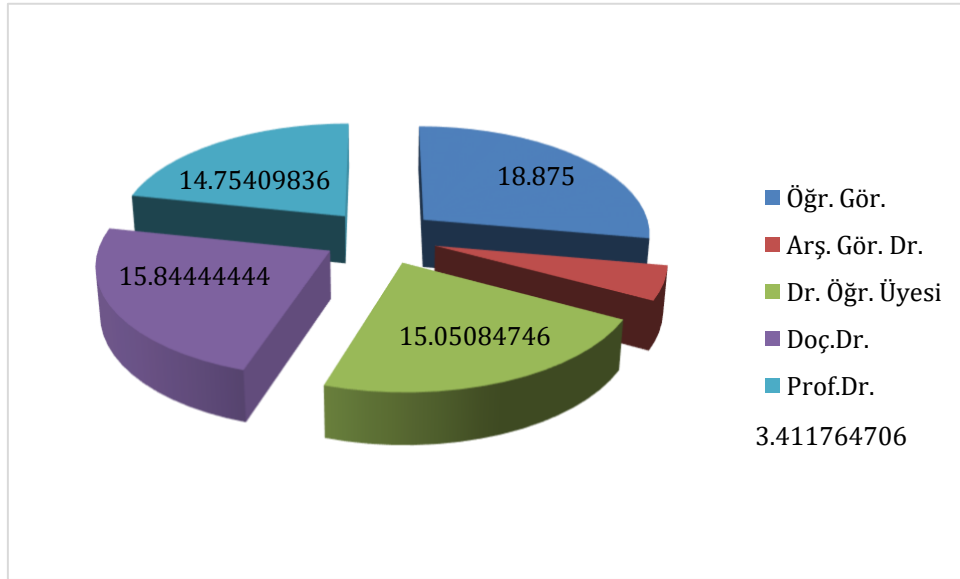
Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

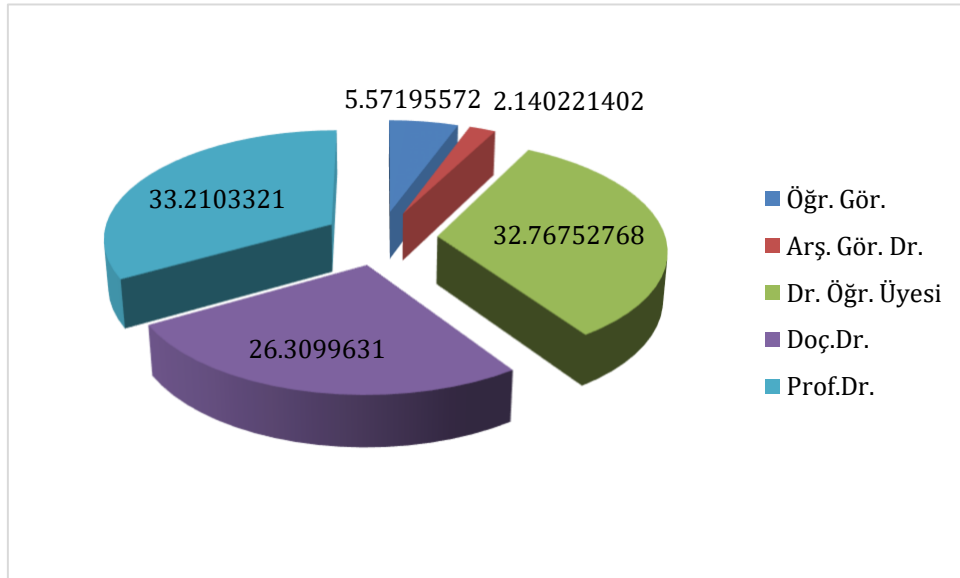
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde ilgili programların eğitim programları ve öğretim konusunda doktora olan akademisyen görevlidir. Eğitim programı geliştirilmesi, her yıl yapılan çalıştaylar ile program güncellemeleri eğitim bilimlerinin ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm yıllarında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Seçmeli Dersler Komisyonu, seçmeli derslerle ilgili iş ve işlemleri



düzenlemektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık saati olduğu gibi serbest çalışma zamanları da yer almıştır.



Şekil B 1.2.a. Unvanlara göre haftalık ortalama verilen ders saati



Şekil B 1.2. b. Unvanlara göre verilen derslerin yüzdelerik dağılımı

**Olgunluk düzeyi: 4-**Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Fakültemizde yer alan programlarda ki derslerin program öğrenme çıktıları verilen ders sonucunda ulaşılması hedeflenen kazanımlar göz önüne alınarak her bir program için açık bir şekilde ifade edilmiştir. Belirlenen öğrenim çıktılarıyla öngörülen kazanımlara hangi mertebede ulaşılacağı açık bir öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye göre ifade edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Fakültemiz Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Fakültemiz öğretim planlarında dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir. Fakültemizde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmesi

zorundadır. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir. Fakültemiz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde Bölümlerimizin web sayfalarından öğrencilerimize duyurulur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir.

AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir.

**Olgunluk düzeyi: 4-**Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r41.html>

Kanıt 5: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

Kanıt 6: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların ve derslerin hedefleri ve amaçlanan çıktıların izlenmesi öğrenci ve paydaşlardan gelen dönütlerle programlar genelinde sürdürülmektedir. Fakültemiz programları dönem bazında açılan dersler, öğrenci sayı ve başarı durumları gibi çeşitli göstergelerin istatistiğini tutmakta ve bu istatistiklerin incelenmesiyle programlarda güncel gelişmelerin yapılmasına

önem verilmektedir. Bu doğrultuda akreditasyon stratejisi belirlenmiştir ve sonuçları incelenerek güncellemelere yer verilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r22.html>

Kanıt 2: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu,

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 4: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/867-bologna-akts-ects-egitim-bilgi-sistemi-iyilestirme.pdf>

Kanıt 6: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/857-universite-yonetim-bilgi-sisteymi-ders-ve-odev-ekl.pdf>

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r22.html>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi-r42.html>

Kanıt 3: <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/comuzem-uzaktan-ogretim-akademik-durustluk-belgesi-r58.html>

<https://bidb.comu.edu.tr/iso-27001/uzaktan-ogretim-politikamiz>

## B. 2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve proje yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci uygulamalarında ve fakülte personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda kullanılmak üzere 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir. Öğrencilerin öğretim süreçlerinde kullanılan olanakların listesi aşağıda yer alan tablolarda verildiği gibi sunulabilir.

Tablo B.2.1.a Öğretim Alanları.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	---	---	---	---	---	---
Sınıf	7	16	16	6		
Bilgisayar Lab.	2	1				
Diğer Lab.	52*					
<b>Toplam</b>	61	17	16	6	-	-

Tablo B.2.1. Öğretim Araçları.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	59	60

<b>Slayt makinesi</b>	-	-	-
<b>Tepegöz</b>	-	3	-
<b>Episkop</b>	-	-	-
<b>Barkot Okuyucu</b>	-	-	-
<b>Baskı makinesi</b>	1	-	-
<b>Fotokopi makinesi</b>	3	-	-
<b>Faks</b>	1	-	-
<b>Fotoğraf makinesi</b>	1	31	-
<b>Kameralar</b>	-	19	-
<b>Televizyonlar</b>	1	-	-
<b>Tarayıcılar</b>	27	-	-
<b>Müzik Setleri</b>	-	-	-
<b>Mikroskoplar</b>	-	93	-
<b>DVD ler</b>	-	8	-

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 336 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 124 Adet**

**Olgunluk Düzeyi:** 4-Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

Kanıt 4: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat/MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Karma (uzaktan ve yüzyüze) eğitimin yapıldığı 2021 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi

sürekliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve uzaktan ve yüzyüze eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, online eğitimler MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yüzyüze yapılan dersler Fakültemizde derslik ve laboratuvarlarında yapılmış, ders değerlendirmeleri Üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

a) Ara Sınav / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

ç) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

e) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için bağlı olduğu ders programına göre başarması gereken toplam 240 kredi gerekmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi / UBYs internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100 Puan	AA	4,00	A
85-89 Puan	BA	3,50	B
80-84 Puan	BB	3,00	
70-79 Puan	CB	2,50	C
60-69 Puan	CC	2,00	
55-59 Puan	DC	1,50	D
50-54 Puan	DD	1,00	E
40-49 Puan	FD	0,50	F
0-39 Puan	FF	0,00	FX



Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0,00 Kredili dersler için	NA

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE)

yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

d) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

## **Programdan Mezuniyet Koşulları**

Üniversitemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur. Ayrıca eğitim görülen lisans programına bağlı olarak her öğrenci en az 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe ya da Bölümce öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi / üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3-Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

**Kanıt 3:** <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Kanıt 4: Mevzuat Bilgi Sistemi <https://mevzuat.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 6: [Eğitim Kataloğu](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?) <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?>

Kanıt 7: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının SÖZ, EA ve DİL puan türünden baraj puanını aşmış olmaları gereklidir. Fakültemiz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden başta olmak üzere tüm Türkiye’den öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 40 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS’ye göre hesaplanmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile ilgili bölüme kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvurarak, Fakülte bölümlerinden eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kaydolduğu Fakülte Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO

hesabına katılır. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Tablo B.2.3.a Bölüm Taban ve Tavan Puanları.

	Alan	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Taban Puan	Tavan Puan
Arkeoloji	EA	50	15	202,11440	277,87848
Coğrafya	SÖZ	60	62	269,60607	337,34397
Felsefe	EA	40	22	211,79389	289,59180
İngiliz Dili ve Edebiyatı	DİL	60	62	378,28289	413,47158
Psikoloji	EA	60	60	327,99581	344,32562
Sanat Tarihi	SÖZ	60	62	244,20749	319,49926
Sosyoloji	EA	60	62	244,82499	302,94025
Sosyoloji (İÖ)	EA	40	41	198,30730	272,86127
Tarih	SÖZ	70	72	265,41927	342,41816
Tarih (İÖ)	SÖZ	50	52	233,48273	283,61433
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	70	72	284,41771	340,06963
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	SÖZ	50	52	256,20178	305,88812

**Olgunluk Düzeyi:** 3-Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1:<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/>

Kanıt 2: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Kanıt 3: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 4: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; varsa stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar.

**Olgunluk düzeyi:** 4-Uygulamalar izlenmekte ve uygulamalar iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 4:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakülte bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam servisi mevcuttur. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ölçme, değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Fen Fakültesi ile ortaklaşa kullanılan binasında A Blokta 31 adet görsel derslik mevcut olup, bunların 31 adeti görsel sınıf ve 2 adeti de akıllı sınıf (004 ve 108) olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yeni derslik bloğumuzda (B Blok) ise 12 adet görsel derslik mevcut olup, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Bunlar dışında 3 bilgisayar laboratuvarı, Coğrafya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerine ait araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile Sanat Tarihi Bölüm kütüphanesi, Türk-Avustralya Kültür Merkezi yer almaktadır. Aşağıda tabloda belirtildiği gibi **6 adet laboratuvar** bulunmaktadır.

<b>Arkeoloji Bölümüne ait Laboratuvarlar:</b>
Arkeoloji Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı
Assos Malzeme Laboratuvarı
<b>Coğrafya Bölümüne ait Laboratuvarlar:</b>
Kartografya ve Çizim Laboratuvarı
Sosyal ve Mekansal Araştırmalar Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Laboratuvarı
<b>Sanat Tarihi Bölümüne ait Laboratuvarlar</b>
Sanat Tarihi Bölümü Araştırma ve Malzeme Laboratuvarı

**Olgunluk Düzeyi: 4-**Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

Kanıt 3: <https://fen.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r17.html>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Kurumumuzda eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemler gibi noktalarda toplanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** 4-Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

Kanıt 2: Bilgi yönetim sistemi

Kanıt 3: Akademik Veri Yönetim Sistemi

Kanıt 4: <https://fef.comu.edu.tr>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Terzioğlu kampüsü içerisinde öğrencilerimizin ve fakülte personelinin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra kampüs içerisine birçok özel işletmelerin işlettiği kantin de bulunmaktadır. Ayrıca, 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait öğrenci yurtları da kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir markette bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından da faydalanmaktadırlar.

Fakültemizde A Blok Öğrenci Girişinde bir adet 275 m<sup>2</sup> alana sahip öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Ana binamızın hemen karşısında

Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinin de içinde bulunduğu ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerimiz için pek çok kafeterya ve restoran hizmet vermektedir. ÖSEM'in içerisinde kırtasiye, kuaför, kafeteryalar ve restoranların yanı sıra giriş katında bir adet kurumsal market de bulunmaktadır.

Fakültemiz Laboratuvarlarının bulunduğu L Blok zemin katında, öğrencilerin bilgisayar derslerini yürüttükleri toplam 150 kişilik öğrenci kapasitesine sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarları (L-001, L-002, L-009) bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan diğer laboratuvarlar bölümler bazında aşağıda sıralanmıştır. Fakültemiz Binası içinde 280 m<sup>2</sup> alana sahip doğal gaz ve sıvı yakıt uyumlu 52 ton yakıt kapasitesi bulunan kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz binası çevresinde ortalama 100 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** 4-Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://sks.comu.edu.tr/galeriler/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi-osem>

Kanıt 2: <https://dardanos.comu.edu.tr>

Kanıt 3: <https://yapiisleri.comu.edu.tr/terzioglu-yemekhane.html>

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Engelsiz ÇOMÜ öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacı yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Birim sorumlumuz tarafından Rektörlüğümüz engelsiz üniversiteye yönelik yapılan toplantılara katkı sağlanmaktadır.

Tablo B.3.4.a Engelli Öğrencilerin Bilgileri.

<b>Engelli Öğrencilerin Sayısı</b>						
<b>Engel Durumu</b>	<b>Bedensel</b>	<b>İşitme</b>	<b>Görme</b>	<b>Ortopedik</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>
Fakülteler (İTBF)	1	-	2	-	5	8
Yüksekokullar						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi: 4-**Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/engelliler-haftasi-icn-duzenlenen-etkinlik-r34.html>

Kanıt 3: <https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-de-firsat-esitligi-yonergesi-r5.html>

Kanıt 4: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-16401.html>

Kanıt 5: <https://pdrbr.comu.edu.tr>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi: 4-**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://spormerkez.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Üniversitemiz Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü temsilcileri Fakültemiz Kariyer Merkezi Akademik Temsilcileriyle biraraya geldi.

Kanıt 4: Sanat Tarihi Konuşmaları Konulu Toplantı

Kanıt 5: Sanat Tarihi Topluluğu Troya Müzesi ve Ören Yeri Ziyareti

Kanıt 6: Sanat Tarihi ve **arkeoloji** Topluluklarının "Troya Yolculuğu" Etkinliği

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Fakültemiz Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir.

Fakültemizde bölümler için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi: 3-**Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

Kanıt 3: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurumumuzda yer alan öğretim elemanlarının aktif ve etkileşimli ders verme etkinliklerini geliştirmek amaçlı kurs, seminer vb öğretme-öğrenme yapılanması bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda özellikle uzaktan eğitim kapsamında öğretim elemanlarının teknolojik yeterlilikleri arttırılmaktadır. Öğretim elemanlarına ayrıca öğrenme üzerine eğitim uygulamaları yapılmaktadır ve kurumumuz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik incelemeler yapılmakta ve sonuçlar paydaşlarla değerlendirilip tedbirler alınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıt 1: <https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/personel-oryantasyon-faaliyetleri-r65.html>

Kanıt 2: <https://sem.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-r274.html>

Kanıt 3: <https://proje.comu.edu.tr/arsiv/haberler/proje-dongusu-yonetimi-egitimi-gerceklestirildi-r240.html>

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri->

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr>

## C.ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibi ve harcamalarını geliştirmeleri sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** 4-Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/hakkimizda/fakultemiz-genel-tanitim-r5.html>

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar komisyonu yönetmelikleri çerçevesinde proje destekleri verilmektedir. Komisyon tarafından verilen destekler türleri, proje başvuru süreçleri birimin internet sitesi üzerinde yayınlamıştır. Ayrıca birimlerin yürütmekte oldukları bilimsel proje sayıları ile miktarları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinde takip edilebilmektedir. Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflerine uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır 2021-2022 yılı içerisinde projelerimiz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Tablo C.1.2.a Araştırma Faaliyetleri ve Ödenekler.

Faallyet Türü	Katılan Eleman Sayısı	Etkinlik Sayısı	Ödenen Ödenek (TL)
Yurt İçi Kongre/Sempozyum	-	-	-
Yurtdışı Kongre/Sempozyum	-	-	-
Sürekli Görev Yolluğu	-	-	-
TOPLAM			0

**Olgunluk düzeyi: 4-**Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1 :<https://arastirma.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri.html>

Kanıt 3: <https://iro.comu.edu.tr>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birim ve kurum genelinde lisansüstü eğitim teşvik edilmektedir. Bu kapsamda kurumumuz bünyesinde birçok doktora programı bulunmakta ve programların başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayılarıyla ilgili gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumumuz kendi mezunlarını işe alma politikasına açıktır.

**Olgunluk düzeyi: 3-**Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://lee.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için kurum genelinde çeşitli eğitimlere yer verilmekte ve çalıştay vd. gibi etkinlikler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın, proje dağılımlarının düzenli takibi yapılmakta ve irdelenmektedir. Öğretim elemanlarımızın dağılımları ve dönem içerisinde yapmış oldukarı çıktılarının listeleri takip edilmektedir ve bu dönemki liste aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo C.2.1.a Akademik Personelin Yaş Dağılımı.

	21-25 yaş	25-29 yaş	30-34 yaş	35-39 yaş	40-44 yaş	45-49 yaş	50 üzeri
Kişi sayısı	-	10	11	17	33	23	32
Yüzde	-	%7,93	%8,73	%13,49	%26,19	%18,25	%25,39

Tablo C.2.1.b Öğretim Elemanların Yayın Türü ve Sayıları.

#### 4-Bilimsel Yayınlar(01.01.2022/31.12.2022)

Bölüm/Program Adı	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Arkeoloji	3	12	25	11	-
Batı Dilleri ve Edebiyatları	-	1	4	1	-
Coğrafya	3	3	11	4	-
Felsefe	-	2	1	-	-
Psikoloji	-	4	11	6	-
Sanat Tarihi	-	-	6	14	7
Sosyoloji	-	3	2	6	2
Tarih	4	6	12	6	
Türk Dili ve Edebiyatı	2	8	12	12	7

**Olgunluk düzeyi: 3-**Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzda yer alan birçok öğretim elemanı kurumlar arası iş birlikleriyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu iş birlikleri hem ulusal hem de uluslararası düzeydedir. Ortak araştırma ve lisansüstü programlarında disiplinler arası çalışmalar olmakla birlikte bu çalışma girişimleri fakültemizce desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:2-** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: <https://arastirma.comu.edu.tr>

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumumuzda her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları vb. talep edilmektedir ve periyodik olarak kayda alınıp irdelenmektedir. Kayda alınan akademik performansların kurumun hedeflerinin doğrultusunda olup olmadığı incelenerek olası sapmaların nedenleri irdelenir. Toplanan verilerin stratejik hedeflerimizle uyumu performans değerlendirme çalışmaları ile analiz edilmekte ve sonuçlar fakülte faaliyet raporu ile fakülte performans değerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: 4**-Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r23.html>

Kanıt 2: <https://avesis.comu.edu.tr>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

2022 yılında Fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü/poster sunumlar açısından performans gösterilerinde hedeflenen sayılara ulaşılmıştır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Fakültemiz Üniversitemizin kurucu Fakültelerinden biri olarak her geçen gün daha da büyüyüp gelişmekte, alanında uzmanlaşmış akademik ve idari personeli ile hizmet kalitesini sürekli arttırmakta olan dinamik bir öğretim kurumudur. Öğretim üyelerimizin bilimsel yayın ve proje sayıları Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve yayın sayılarında önemli sıralarda yer almaktadır.

**Olgunluk düzeyi: 3**-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt 1: <https://avesis.comu.edu.tr>

Kanıt 2: <http://canakkaleteknopark.com.tr>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

Kanıt 4: <https://arastirma.comu.edu.tr>

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb.), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma geliştirme politikası ve araştırma geliştirme PUKÖ döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: 4**-Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r20.html>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r16.html>

Kanıt 3: <https://itbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r22.html>



### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** 3-Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıt 1: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/stratejik%20plan-2021-2025%202.pdf>

Kanıt 2: <https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz kültürel miras, sosyoloji ve dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan dönütlere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### 2022 Yılında Yapılan Toplumsal Katkı Etkinlikleri

Çanakkale Erişilebilir Kültür Ekosistemi
Sahil Temizleme Etkinliği (Güzelyalı Köyü- Çanakkale)
“Pop-Up Adventure Play” Çocuk Oyun Atölyesi
Kadın Cinayetlerinin Panoptik Etkilerini Twitter Üzerinden Okumak: Türkiye Örneği
Irak Kırsalda Bakım Krizleri: Çanakkale/Ayvacık Yukarıköy ve Kızılköçü Üzerine Bir Araştırma
Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddetin Sosyolojik Temelleri Panelist:
Şiddet Türleri Atölyesi

**Olgunluk düzeyi:** 4-Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://itbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 2: <https://itbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) her aşamasında kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek hazırlanmıştır. 26 Temmuz 2022 tarihli ve 5868 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan karar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Alt Komisyonu olarak Fakültemizin kalite güvence ve akreditasyon çalışmaları Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hedef ve amaçları doğrultusunda yürütülmektedir. Yeni kurulan ve yapılandırılan Fakültemizde Kalite Güvence süreçleri ile ilgili mevcut çalışmalar değerlendirilmiş ve yapılacak olan çalışmalar planlanmıştır. Bu bağlamda Fakülte web sayfası Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfalarında yer alan kurumsal süreçlerde kullanılan listeler, göstergeler, iş akış şemaları ve planların yenilenerek yayımlanması çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizin kalite güvence süreçlerinin iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile birlikte sürdürülmektedir. Bu raporda sunulan tüm faaliyetlere ait detay veriler Ek 1 olarak sunulan 2022 Yılı Faaliyet Raporunda yer almaktadır.