



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

2022 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAMA TARİHİ: 2023

Ait olduğu yıl: 2022

Dekan: Prof. Dr. Nimetullah AKIN

Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ŞAVLUK

Kalite İç Değerlendirme Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ŞAVLUK

Adres: 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi, 17100, Çanakkale

Telefon: +90 286 218 0018

Fax: +90 286 218 0538

Web: <http://ilahiyat.comu.edu.tr>

Tarihsel Gelişim

11 Temmuz 1992 tarihinde, 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Prof. Dr. Hüsnü Ezber BODUR dekanlığında otuz (30) öğrenciyle Anafartalar yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 1999-2000 öğretim yılında veren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretimi yapmaya devam etmektedir. İlahiyat Fakültemiz 1999-2000 akademik yılında ilk mezunlarını vermiş ve hali hazırda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretimi yapmaya devam etmektedir.

İlahiyat Fakültesi’nde normal öğretimde 984 ikinci öğretimde de 686 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde 8 profesör, 12 doçent, 26 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisi (4 araştırma görevlisi 35. Maddeyle görevlendirilmiş) bulunmaktadır. Fakültemizde 39 adet derslik ve bir adet amfi mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 32.000 metrekare kapalı ve açık alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Fakültemizde bulunan alana ait eserlerin olduğu kütüphanemiz yanında Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Fakültemiz çağa ayak uyduran dini bilimsel metotlarla öğrenen, İslam’ı temel kaynaklarından öğrenip ahlaki erdemler konusunda topluma rehber olacak nitelikte insan yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bu doğrultuda ilk olarak 1995 yılında 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. İlahiyat Fakültemiz, Çanakkale’nin Merkez ilçesinde bulunmakta olup ilahiyat fakülteleri çokça tercih edilmektedir. İlahiyat fakültemiz diyanet ve sivil toplum kuruluşlarıyla ve kamu ile sıkı iletişim halindedir.

Fakültemiz meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen dini bilgi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili dış paydaşlarla işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ziyaretlerine gidilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakulitemiz/tarihcemiz.html>

<https://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ - Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk. (comu.edu.tr)

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakulitemiz/akademik-personel-r19.html>

Misyon

- İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim vermek, İslam'ı, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip olan ilahiyatçılar yetiştirmek, dini ve ahlaki alanda ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu konularda çözümler üretmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmektir.
- İslam'ın inanç, ibadet, ahlak, tasavvuf alanlarında bilimsel araştırmalar yapan alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan, klâsik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek, sosyal, kültürel ve kurumsal açılardan İslâm tarihini, bu süreç içinde teşekkül eden sanat, edebiyat ve müzik anlayışlarını ve ürünlerini akademik araştırma konusu yapan ve ilgili alanlarda lisans derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunmak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları alanında lisansüstü eğitim programlarını yürütmek.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/misyon-ve-vizyon.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html>

Vizyon

- Milli ve manevi değerler ve aklın ve doğru bilginin ışığında uygulayacağı eğitim öğretim ve akademik programlarıyla kalite değeri yüksek ulusal ve uluslararası platformlarda öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.
- Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve bilimsel verilerden yararlanarak dinî ve toplumsal problemlere çözüm üretebilen, İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip; hayat boyu öğrenme becerisi sergileyebilen, bilgiyi içselleştirerek kendini geliştirmeye ve erdemli olmaya çaba gösteren, dini mirası özümseyen ve insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık olmanın gerekliliğine inanan, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen ilahiyatçıları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren kurumsal donanıma sahip olmak.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/misyon-ve-vizyon.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html>

Hedefler

Mevcut Programlarımızla başta paydaşlarımız Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere toplumumuzun ihtiyaç duyduğu doğru dini bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşüncüyü kullanabilen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, medeniyetimizin gönül ve düşünce dünyasına kültürel ve fikrî anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek, nitelikli insan yetiştirmek üzere eğitim vermektir.

Ön lisans eğitiminden sonra lisans eğitimine dikey geçiş yapabilecek kapasitede öğrenci yetiştirmek ve yetişen bu öğrencileri yüksek lisans ve hatta doktora seviyesine hazır hale getirmektir.

Değerler

İlahiyat Fakültesi; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir fakülte olarak yolunda ilerlemektedir.

Bu değerlerimiz;

- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Akılcılık,
- Araştırmacılık,
- Eğitim ve çevre bilinci,
- Etik değerlere önem,
- Örgütsel Bağlılık,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Kurumsallaşma,
- Öğrenci Odaklılık,
- İşbirliği,
- Yenilikçilik

Yönetici Özeti

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) İlahiyat Fakültesi Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu başlıkta KİDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve KİDR şablonu yer almaktadır. Kalite Güvencesi Komisyonu İlahiyat fakültemizde görev yapan akademik (öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) personel, idari personel ve öğrencilerimizin gönüllü katılımıyla oluşturulmuştur. Ayrıca gönüllü olarak kurula katılmak isteyen öğretim üyeleri ve öğrenciler de çalışma gruplarına eklenmiştir.

Öz Değerlendirme Raporunun (ÖDR) oluşturulması sürecinde rapor maddeleri üzerinde çalışacak çalışma grupları belirlenerek, periyodik toplantılar yapılmıştır. İlahiyat Fakültemizin akademik ve idari gelişimine ve kalite güvence süreçlerine katkı sağlamasını hedeflediğimiz bu ilk ve anlamlı raporun oluşturulmasında görev alan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, saygılar sunarım.

Stratejik Amaç, Hedefler ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Faaliyetlerin Etkinliğini Arttırmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1.1 Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi

Strateji 1.1.2 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.

Strateji 1.1.3 Öğretim elemanı ve öğretimcilerinin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 1.2.1 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulması.

Strateji 1.2.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.

Strateji 1.2.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etme

Performans Göstergeleri	2022 H	2022 B	Açıklama
Akademik eğitimi destekleyici seminer sayısı	10	10	1. Prof. Dr. Nimetulah AKIN tarafından Aralık 2022 tarihinde araştırma görevlilerine yönelik hizmet içi eğitim semineri yapılmıştır. 2. Öğrenci danışmanlığı konusunda öğretim elemanlarına eğitim semineri verildi. 3. Yeni atanan Dr. Öğr. Üyelerine hizmet içi eğitim verildi.
Akademik danışmanlık	3	10	Hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik Gönüllü öğrenci danışmanlığı ile haftalık olarak dekanlık biriminin katılımı ile öğrenci-danışman öğretim görevlisi toplantıları gerçekleştirildi
Akademik oryantasyon eğitimi sayısı	1	3	Dr. Öğr. Üyesi olarak göreve başlayan Hikmet Şavluk, İbrahim Gökçek'e ve Halil İ. Önder'e oryantasyon eğitimi verilmiştir.
Öğrenci Sempozyumu Sayısı	1	0	Öğrenci sempozyumu gerçekleştirmeye yönelik iyileştirme çalışmalarına önem veriyoruz. Fakültemizin her sene yapmış olduğu uluslararası sempozyuma öğrenciler teşvik edilmekte ve katılımları sağlanmaktadır.
Öğretim elemanlarına yönelik akademik destek seminerleri sayısı	2	5	Araştırma görevlilerine ve yeni göreve başlayan Dr. Öğr. Üyelerine eğitim verilmiştir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

Araştırma Görevlileri Hizmet İçi Eğitim Toplantısı

Akademik Kurul Toplantısı

Gönüllü Danışmanlık

Gönüllü Danışmanlık ve Oryantasyon

Gönüllü Danışmanlık ve Oryantasyon

Gönüllü Danışmanlık ve Oryantasyon

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 2.1.Üniversite Kamu kurumlarıyla işbirliğinin artırılması

Strateji 2.1.1.Öğretim elemanlarının Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı gibi Kamu kurumları ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

Strateji 2.1.2 Kamu kurumlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.1.3 Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

Stratejik Hedef 2.2 İlahiyat Fakültemizin STK'lar ile iş birliğinin artırılması

Strateji 2.2.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

Strateji 2.2.2 STK'larda, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.2.3 STK'larla ikili anlaşmalar yaparak faaliyet alanlarını genişletmek

Performans Göstergeleri	2022 H	2022 B	Açıklama
Kamu kuruluşlarıyla ortak bilimsel Çalışma Sayısı	1	1	Uluslararası Günümüzde İslami İlimler Algısı Sempozyumu II: İslâmî İlimlerde Yeni Usul Arayışları Karabük, Bayburt ve Muş Üniversiteleri ile ortak panel düzenlenmiştir.
Oryantasyon eğitim sayısı	1	10	2022 yılı güz dönemi 10 hafta boyunca hazırlık sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı yapılmıştır.
Stk'larda Seminerler ve Kurslar Düzenleme	0	2	İlim Yayma Cemiyeti ile birlikte fakültemizin öğretim üyeleri işbirliğinde öğrencilere yönelik İslami ilimler ve sosyal bilimlere yönelik akademik eğitimler verilmiştir.) Ümmetin alimlerinin Filistin meselesini tanıtmak üzere İslam dünyasının ülkelerine ve şehirlerine yaptığı heyetler programı dahilinde, 2. ziyaret Çanakkale'ye yapıldı .
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	0	2	Öğrencilere formasyonları sağlamak için MEB okullarında staj deneyimi sağlanmaktadır. Kıraat öğretim görevlileri tarafından meslek içi eğitimler verilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ummetin-alimlerinin-filistin-meselesini-tanitmak-u-r1162.html>

<https://usulsempozyumu.comu.edu.tr/>

Dış Paydaş Toplantısı

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

STRATEJİK AMAÇ 3: İlahiyat Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak
Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırmasına yönelik alt yapıyı güçlendirmek

Strateji 3.1.1 Yabancı dil eğitimi (arapça hazırlık) vb. konulara eğitim verilmesi.

Strateji 3.1.2 Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.

Strateji 3.1.3 Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması

Stratejik Hedef 3.2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 3.2.1 Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

Strateji 3.2.2. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 3.2.3. Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Performans Göstergeleri	2022 H	2022 B	Açıklama
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	2	2	İslami İlimlerde Yeni Usul Arayışları: 4-5 Kasım 2022 Ümmetin Alimleri Filistin Meselesini Tanıtma: 15. 11. 2022
Yurt içi destekli Proje Sayısı	3	3	1 Bap Projesi 2 Kamu Kuruluşlarıyla Ortak Proje
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		Yurt dışı ile ilgili projeler pandemi ve ekonomik sıkıntılar nedeniyle gerçekleştirilmedi. İyileştirmeler yapılmaktadır.
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	1	2	Kanıt olarak Akademik personel sayfasına bakılabilir.
Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı	50	36	Kanıt olarak Akademik personel sayfasına bakılabilir.

Kanıtlar:

<https://usulsempozyumu.comu.edu.tr/>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ummetin-alimlerinin-filistin-meselesini-tanitmak-u-r1162.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-personel-r19.html>

[Öğrenci Senato Toplantısı](#)

[Rektör katılımlı Öğrenci Senatosu](#)

Öğretim Üyelerimizin Danışmanlık Yaptığı Kamu Projesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin idari yapılanması Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda oluşturulmuş ve gerekli komisyonlar kurgulanarak idari işleyişin sağlıklı bir şekilde çalışması sağlanmıştır.

Fakültenin misyon ve vizyonu kendi internet sayfasında yer almaktadır. Ayrıca içerisinde bulunduğumuz 2021-2025 yıllarını kapsayan dönem için 4 yıllık stratejik plan oluşturulmuştur. Belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergeleri takip edilerek çalışmalar sürdürülmektedir. Bilhassa üniversitemizin “araştırma üniversitesi” olma hedefine uygun olarak fakültemiz de stratejik planlarını yenilemektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r72.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/misyon-ve-vizyon.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r4.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r3.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde bölüm başkanlarının, fakülte kurulu, yönetim kurulu ve komisyon üyelerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri takip edilmektedir. Bölüm ve komisyon kararları izlenmekte ve sorumluların verimlilikleri memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. Alınan kararların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli durumlarda üniversite yönetimi sürece dahil edilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ile paylaşılarak talep ve geliştirmelerin plana uygun bir şekilde ilerlemesi hedeflenmektedir. Fakültemiz kendi misyon ve vizyonları çerçevesinde kalite güvencesi ilkelerine bağlı olarak şeffaf bir liderlik anlayışını benimsemiştir.

Kurumumuzun kalite güvencesi çalışmaları fakültemizde yönetim, akademik ve idari kadronun gönüllü katılımıyla yapılmıştır. Bu çalışmalar doğrultusunda öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi kurum içi ve kurum dışı değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bu faaliyetler esnasında yaşanan tecrübe ve bilgi eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Akademik ve idari personel ile yapılan toplantılar yoluyla gerekli bilgi paylaşım ortamları oluşturulmuştur. Bu toplantılar ayrıca kurum içi aidiyet duygusunun geliştirilmesiyle birlikte kurumun stratejik planları için çalışma atmosferinin oluşmasına katkı sağlamıştır.

Kurumumuzun yönetim anlayışında öğrenciler oldukça önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle öğrenci senatosu oluşturulmuştur ve faaliyetine devam etmektedir. Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı senato ile aylık düzenli toplantılar yapılmakta ve her türlü dilek ve şikayetleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Çeşitli iletişim yollarıyla temsilciler vasıtasıyla bütün öğrencilerimiz ilgili haber, duyuru ve gelişmelerden haberdar edilmektedir. Öğrencilerimiz talep ve şikayetleriyle yakından ilgilenen bir yönetimin varlığından haberdardır.

Bütün bu çalışmalarla birlikte fakültemiz, İlahiyat Akreditasyon Ajansına başvurarak akredite olma talebini göstermiştir. Bu konudaki süreç devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r80.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/fakultemizin-komisyonlari-r29.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler-r73.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/galeriler/fakultemiz-2021-2022-egitim-ogretim-yili-sonu-akad>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-konseyi-toplandi-r1086.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumun hedef ve amaçlarının ortaya konulduğu stratejik plan çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Belirlenen yeni hedefler ve çizilen yol haritaları ile kurumun geliştirilmesi ve amacına ulaşması için adımlar atılmakta ve süreç denetlenerek gelişmeler takip edilmektedir.

Kurumun hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci ve İlahiyat Akreditasyon Standartları gibi kaliteyi yükseltecek yaklaşımlar esas alınarak süreç devam ettirilmektedir. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla irtibat sağlanmakta ve topluma hizmet sunma misyonunu yerine getirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Dekanlık, bölüm başkanlıkları, komisyon başkanları gibi kurumdaki bütün liderler ile akademik personel, idari personel ve öğrenciler yapılan toplantılarla bilgilendirilmekte ve hedef birli bilincinin oluşması için çalışılmaktadır.

Kurumumuz sadece ulusal değil uluslararası düzeyde de tanınır, yetkin, eğitim, araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, sürekli gelişime ve değişime açık bir ilahiyat fakültesi olma vizyonu ile hareket etmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemeye ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli hale getirmeye devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r80.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r4.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r81.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-swot-analizi-r70.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz alanında yetkin, nitelikli ilahiyatçılar yetiştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurulu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası, YÖKAK ve İAA temel değer ve standartları çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim kalitesi ve yetiştirdiği öğrenciler ile alanında tanınan, öncelikle tercih edilen bir fakülte olmak hedefiyle yoluna devam etmektedir. Alanındaki araştırmalarıyla bilinen, topluma katkı sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, gelişim için çaba sarf eden bir ilahiyat fakültesi olma vizyonu ile ilahiyat eğitiminde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla akreditasyon başvurusunda bulunulmuştur. Gerekli komisyonlar

kurularak akredite sürecinin başarılı bir şekilde yönetilmesi için çalışılmaktadır. Beş yıllık stratejik planlar hazırlanmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporları ile yıllık denetimler yapılmaktadır. Kurumun eksik ve geliştirilmesi gereken yönleri açıkça ortaya konulmakta ve çözümü için şeffaf ve etkili adımlar atılmaktadır. Bu süreçlerde ilgili komisyonların çalışmaları ve karar tutanakları merkeze alınarak hareket edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r72.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r81.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r79.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-swot-analizi-r70.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler-r73.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

2022 yılı içerisinde Kalite Güvencesi komisyonları ilgili usul ve esaslar çerçevesinde oluşturulmuştur. Komisyonun çalışma esaslarını belirleyen yönerge fakültenin web sayfasında bulunmaktadır. Kalite geliştirme komisyonunun tüm toplantılarına dekan ve/veya dekan yardımcısı katılmaktadır. Bu toplantılarla ilgili duyuru ve haberler de fakülte web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda iç ve dış paydaşlar ve rektörlüğümüz ile irtibata geçilmektedir. Fakültemiz öğrenci odaklı bir yönetime sahip olup tüm karar verme ve yönetme işlemlerinde öğrencileri sınıf temsilcileri nezdince iştirak ettirmektedir. Öğrenci senatosu adı altında kurulan bu yapı dekanlıkla iki haftada bir rutin toplantılar icra ettirmektedir.

Kanıtlar:

Öğrenci Senatosu Toplantı

Öğrenci Senatosu Toplantı

Öğrenci Senatosu Toplantı

Öğrenci Senatosu Toplantı

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r56.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r40.html>

[Akreditasyon başvuru belgesi İkinci Öğretim](#)

[Akreditasyon başvuru belgesi Normal Öğretim](#)

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Kurumun kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

- İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim vermek, İslam'ı, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip

olan ilahiyatçılar yetiştirmek, dini ve ahlaki alanda ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu konularda çözümler üretmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmektir.

- İslam'ın inanç, ibadet, ahlak, tasavvuf alanlarında bilimsel araştırmalar yapan alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan, klâsik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek, sosyal, kültürel ve kurumsal açılardan İslâm tarihini, bu süreç içinde teşekkül eden sanat, edebiyat ve müzik anlayışlarını ve ürünlerini akademik araştırma konusu yapan ve ilgili alanlarda lisans derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunmak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları alanında lisansüstü eğitim programlarını yürütmek.

Vizyon

- Milli ve manevi değerler ve aklın ve doğru bilginin ışığında uygulayacağı eğitim öğretim ve akademik programlarıyla kalite değeri yüksek ulusal ve uluslararası platformlarda öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

- Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve bilimsel verilerden yararlanarak dinî ve toplumsal problemlere çözüm üretebilen, İlâhiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip; hayat boyu öğrenme becerisi sergileyebilen, bilgiyi içselleştirerek kendini geliştirmeye ve erdemli olmaya çaba gösteren, dini mirası özümseyen ve insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık olmanın gerekliliğine inanan, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen ilahiyatçıları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren kuramsal donanıma sahip olmak.

Hedefler

Mevcut Programlarımızla başta paydaşlarımız Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere toplumumuzun ihtiyaç duyduğu doğru dini bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünceyi kullanabilen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, medeniyetimizin gönül ve düşünce dünyasına kültürel ve fikrî anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek, nitelikli insan yetiştirmek üzere eğitim vermektir.

Ön lisans eğitiminden sonra lisans eğitimine dikey geçiş yapabilecek kapasitede öğrenci yetiştirmek ve yetişen bu öğrencileri yüksek lisans ve hatta doktora seviyesine hazır hale getirmektir.

Değerler

İlahiyat Fakültesi; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir fakülte olarak yolunda ilerlemektir.

Bu değerlerimiz;

- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Akılcılık,
- Araştırmacılık,
- Eğitim ve çevre bilinci,
- Etik değerlere önem,
- Örgütsel Bağlılık,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Kurumsallaşma,

- Öğrenci Odaklılık,
- İş birliği,
- Yenilikçilik

Olgunluk Düzeyi: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

[Akademik Kurul Toplantısı.JPG](#)

[Diğer Fakülte Birimlerinin Yöneticileri ile Görüşme](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Amaç, Hedefler ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Faaliyetlerin Etkinliğini Arttırmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1.1 Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi

Strateji 1.1.2 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.

Strateji 1.1.3 Öğretim elemanı ve öğretimcilerinin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini arttırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 1.2.1 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulması.

Strateji 1.2.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.

Strateji 1.2.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etme

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 2.1.Üniversite Kamu kurumlarıyla işbirliğinin artırılması

Strateji 2.1.1.Öğretim elemanlarının Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Başkanlığı gibi Kamu kurumları ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

Strateji 2.1.2 Kamu kurumlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.1.3 Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

Stratejik Hedef 2.2 İlahiyat Fakültemizin STK'lar ile iş birliğinin arttırılması

Strateji 2.2.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

Strateji 2.2.2 STK'larda, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.2.3 STK'larla ikili anlaşmalar yaparak faaliyet alanlarını genişletmek

STRATEJİK AMAÇ 3: İlahiyat Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 3: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının arttırmasına yönelik alt yapıyı güçlendirmek

Strateji 3.1.1 Yabancı dil eğitimi (arapça hazırlık) vb. konulara eğitim verilmesi.

Strateji 3.1.2 Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.

Strateji 3.1.3 Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması

Stratejik Hedef 3.2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 3.2.1 Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

Strateji 3.2.2. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 3.2.3. Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r72.html>

2022 Birim Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Performans Göstergeleri	2022 H	2022 B	Açıklama
Akademik eğitimi destekleyici toplantı	0	1	Akademik Genel Kurul Toplantısı.
Akademik danışmanlık	1	1	Gönüllü öğrenci danışmanlığı ile hazırlık öğrencilerine akademik danışmanlık yapılmıştır.
Öğrenci Konseyi	0	1	Fakültemiz öğrencileriyle sağlıklı ve sürekli iletişim sağlamak için öğrenci konseyi her sınıftan bir öğrenci olacak şekilde oluşturulmuştur.
İdari personele yönelik toplantı	0	1	İdari personelimize fakültemizin işleyişi ve daha iyi neler yapılabileceği ile ilgili karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı		2	<ul style="list-style-type: none">GİİAS Uluslararası Günümüzde İslami İlimler Algısı Sempozyumunun ikincisi olan İslami İlimlerde Yeni Usul Arayışları Sempozyumu 04-05 Kasım 2022 Tarihlerinde İlahiyat Fakültemizin ev sahipliğinde düzenlendi.Filistin Alimler Derneği'nin organizesinde, ümmetin alimlerinden oluşan bir heyet, Filistin meselesini tanıtmak üzere İslam Dünyasının ülkelerine ve şehirlerine yaptığı heyetler programı dahilinde, 2. ziyaret Çanakkale'ye yapıldı. Ziyarete, Şam Alimler Birliği Genel Sekreteri Dr. Muhammed Ebu Al-Khair Şükrî, Eritre Alimler Meclisi Başkan Yardımcısı Dr. Hassan Salman, Yemenli Yahda Derneği Başkanı Dr. Abdullah Al-Zindani, Mağrib Arap Alimleri Birliği Genel Sekreteri, Dr. Riyad Shaeili Saki, Filistin Alimler Heyeti Miraç Araştırma Merkezi Başkan Yardımcısı Dr. Mecdi Küveydir, Filistin Alimler Birliği'ndeki Türkiye ilişkileri yetkilisi, Mohamed Al-Wali katıldı.

Yurt içi destekli Proje Sayısı	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Bilal Taşkın ve Dr. Öğr Üyesi Fatih Oğuzay tarafından Bap projesi yürütüldü.
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		Arş. Gör. Yusuf Yıkılmaz TÜBİTAK projesi BİDEB 2214-A ile İtalya’da çalışmalarına devam etmektedir.
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	1	2	Kanıt olarak Akademik personel sayfasına bakılabilir.
Kamu kuruluşlarıyla ortak bilimsel Çalışma Sayısı	0	1	4-5 Kasım 2022 tarihinde Karabük ve Bayburt Üniversiteleri ile ortak sempozyum düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gunumuzde-islami-ilimler-algisi-sempozyumu-ii-r1107.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/04-05-kasim-2022-yeni-usul-arayislari-sempozyumu-r1155.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ummetin-alimlerinin-filistin-meselesini-tanitmak-u-r1162.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-2021-2022-egitim-ogretim-yili-sonu-akad-r1118.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personelimizle-bir-araya-gelindi-r1088.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-konsevi-toplandi-r1086.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla “Rektörlük İletişim Merkezi” (RİMER), adında bir bilgi sistemi kurulmuş, 7/24 talep, görüş, öneri ve şikayetler internet sitemiz üzerinden kısa sürede sonuçlandırılır hale gelmiştir. ÇOMÜ Destek ise Bilgi İşlem süreçlerini iyileştirmek ve sorunlara hızlı bir biçimde çözüm üretmek amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ Tek Hesap ise tek kullanıcı adı ve parolayla ÜBYS, Eduroam, E-posta, Kütüphane, Dosya Paylaşım gibi ÇOMÜ’nün tüm dijital hizmetlerinden faydalanılabilmekte ve bunları e-devlet şifresiyle de entegre biçimde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin güçlü bir entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ki Üniversitemiz uzaktan eğitimi en iyi uygulayan üniversiteler arasında üst sıralarda yer alarak ulusal basında ana haberlere gerçekleştirdiği bu iyi uygulama örneği ile konu olmuştur. Üniversitemizin kurduğu Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (ÜBYS) ile bütünleşik bir bilgi sisteminde 35 adet modül olan sistem verimli olarak

çalışmakta ve bu sistem aracılığıyla Kurumsal Performans Değerlendirme İzleme Sistemi üzerinden üniversitemizin performans göstergeleri takip edilmektedir.

ÇOMÜ bilgi işlem daire başkanlığına bağlı olarak ÜBYS destek birimi bulunmaktadır. ÜBYS destek birimi, üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkan dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, yazılım ve otomasyon geliştirme birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır.

Ayrıca fakültemize ait sosyal medya hesapları açılmış ve hızlı iletişim kanalları oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

<http://ubys.comu.edu.tr>

<http://destek.comu.edu.tr>

Sosyal medya hesapları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: (4) Kurumda entegre bilgi ve yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Fakültemizde bahar döneminde norm kadro çalışmaları yapılmıştır. Fakültemizde bu çalışmadan bağımsız olarak, öğretim üyesi, anabilim dalı ve idari personel iş yükü analizleri yapılmış olup saptanan ihtiyaçlar rektörlük makamına ayrıntılı rapor olarak sunulmuştur.

ÇOMÜ 2021-2025 stratejik planında tanımlanan hedefler kapsamında insan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyeti sunulması, akademik kadronun sürekli geliştirilmesini ilişkin hedeflemektedir. Fakültemizde de insan kaynakları ihtiyaçlarının belirlenmesi açısından öğretim üyesi, anabilim dalı ve idari personel iş yükü analizleri yapılmış olup saptanan ihtiyaçlar rektörlüğe ayrıntılı rapor olarak sunulmuştur.

Fakültede ‘stratejik amaçlar’ içinde, ‘eğitim ve danışmanlık’ başlığı altında belirtilen, ‘akademisyen ile öğrenci seviyesini ve eğitim altyapısını en yüksek düzeyde tutarak mesleki erdemleri karakter haline getirmiş, akademik ve liderlik yetkinliklerine sahip, yerel ve küresel amacına ulaşmak için akademik kadro politikası uygulanmaktadır. Mevut akademik kadro bu amacı yeterli düzeyde karşılamaktadır.

Akademik Kadronun Eğitim Programındaki Görev ve Sorumluluklarının İzlenmesi

Fakültemizin akademik kadrosu mevzuatta yer alan şekliyle görev ve sorumlulukları belirtmiştir. Bu hususta akademisyenler farklı zamanlarda hizmet içi eğitim seminerleri verilmektedir. Fakültemizde akademik kurullarda görev ve yetkiler tartışılmakta ve akademisyenlerin çalışmaları izlenmektedir. Akademik Teşvik programı ile akademisyenlerimiz ödüllendirilmektedir.

Seçim, Atama ve Yükseltmelerde Yöntem ve Kriterler

Fakültede öğretim üyesi atama ve akademik yükseltmeleri, fakültemizin belirlediği vizyon ve misyonun gerektirdiği şekilde, eğitim- öğretim ihtiyacı dikkate alınarak belirli kriterlere göre yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz fakülte dekanlığımızdan, anabilim dallarının kadro taleplerine göre ihtiyaçlarını belirlemek için akademik kurul kararı istemektedir. Anabilim dalları da bu doğrultudaki taleplerini bölüm başkanlıkları aracılığı ile fakülte dekanlığına bildirmekte, dekanlık ve fakülte yönetim kurulunun talep edilen kadroyu uygun bulması durumunda, belli dönemlerde, rektörlük personel daire başkanlığına iletilmektedir. Rektörlüğün ve YÖK’ün uygun görüşü ile kadro ilanları çıkmaktadır. Başvurular ilgili yönetmelikler doğrultusunda izlenen süreçler, oluşturulan objektif jüri kararları ile Dr. Öğr. Üyeleri için fakülte yönetim kurulu, Doçent ve Profesörler için üniversite yönetim kurulunda sonuçlandırılmakta ve atamalar

yapılmaktadır. Fakülte de başvuruların ön değerlendirilmesi için kurulmuş olan atama ve yükseltme komisyonu bulunmaktadır. Her başvuru bu komisyon tarafından ön değerlendirmeden geçmekte ve uygun başvurular yukarıda anlatılan sürece dahil edilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına resmi gazetede yayımlanan ‘ öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik’ kapsamında seçim ve atama yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Atama ve Yükseltme Kriterleri

Komisyonlar (içerisinde atama ön komisyon yer almakta)

2021 Fakülte Faaliyet Raporu,

Ek Ders Yükü bildirim formu,

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı (4) Kurumda insan kaynakları sistemi izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

İlahiyat fakültemizde dekanlık bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Eğitimin temel gereksinimleri bu bütçeden karşılanmaktadır. Dekanlığımıza gelen bütçe aşağıda görüldüğü gibi yer almaktadır.

Dekanlık Bütçe Kalemleri ve Harcanma Miktarları

Bütçe Yılı:	2022			
Kurum Adı:	38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ			
Birim Adı:	İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
NORMAL ÖĞRETİM		Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kalan Ödenek
62.239.756.3438.446.38.02.03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	87.000,00	86.453,88	456,12
62.239.756.3438.446.38.02.03.03.20	YOLLUKLAR	6.000,00	0,00	0,00
62.239.756.3438.446.38.02.03.05	HİZMET ALIMLAR	0,00	0,00	0,00
İKİNCİ ÖĞRETİM				
62.239.759.3441.446.38.13.03.07	MENKUL, MAL, GAYRİ MADDİ HAK ALIM, BAKIM VE	0,00	0,00	0,00

	ONARIM GİDERLERİ			
62.239.760.3442.446.38.13.03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	15.000,00	15.000,00	0,00

Paydaşların Finansal Yönetime Katılımı

Fakültemizde yapılan; görevlendirme, geçici yolluk ve yevmiyeler, jüri ödemeleri vb. ödemeler fakülte yönetim kurulu kararıyla ödenmekte olup, paydaşların katılımı ve kararıyla ödemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

PUKÖ döngüsü

Bütçe analiz raporu

Araştırma ve uygulama laboratuvar komisyonu raporu eki (cihaz ve sarf malzemesi ihtiyaçları ve kısıtlılıklarla ilgili)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: (4) Kurumda finansal kaynakların yönetimleri izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde bütün süreçler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumumuzda iç değerlendirme ve öz değerlendirme raporları ile mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları yapılmaktadır.

Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: (4) Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Akademik Personel İş Akış Süreci

İdari Personel İş Akış Süreci

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Öz Değerlendirme Raporu

Fakültemizde yer alan komisyonlar:

Faaliyet Raporu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaşların katılımı

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
MEB ve bağlı kurumlar,
Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
İl ve İlçe Müftülüğü,
Çanakkale Savaşları Gelibolu ve Tarihi Alan Başkanlığı
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız.

Paydaşlarla görüşülerek karar alınmakta ve bu süreçte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Önemli bir paydaşımız olan mezun öğrencilere yönelik mezun bilgi sistemi kurulmuştur. (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuştur. Bu kuruluş vasıtasıyla mezunlarla ilgili kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ummetin-alimlerinin-filistin-meselesini-tanitmak-u-r1162.html>

[Mezun Portalı](#)

[Gönüllü Danışmanlık Projesi](#)

[Sınıf Danışmanları](#)

[Fakülte Komisyonları](#)

[Müftülük ve STK Dış Paydaş Toplantısı.JPG](#)

[Proje İmam Hatip Lisesi Dış Paydaş Toplantısı.JPG](#)

[İmam Hatip Liseleri Ziyareti.JPG](#)

[İmam Hatip Okulları İle Buluşma.JPG](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: (4) Mezun izleme sistemi izlenmekte ve ihtiyaç doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde genel memnuniyet anketlerine ek olarak her ders kurulu ve staj sonunda öğrencilerden anket aracılığı ile geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci Senatosu Toplantısı

Hazırlık Öğrencileri Danışman Toplantısı

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-memnuniyet-anketi-r987.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (3) Program genelinde öğrenci genel bildirimleri her yarıyıl ya da her akademik dönem sonunda alınmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra fakültemiz üzerinden de Mezunlar Bilgi Sistemi birimi oluşturulmuştur. Mezun olan tüm öğrenciler bu sisteme aktarılmaktadır. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-mail adresi ve telefon numarası alınmaktadır. Daha sonra bu iletişim bilgileri vasıtasıyla mezunlardan bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilmektedir. Sisteme giriş yaparak kaydolun kişiler öğrencilere sunulan birçok imkândan faydalanabilmektedir. Ayrıca iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılacak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli faaliyetler gerçekleştirilerek mezunlarımız arasında iletişimi canlı tutmak amacıyla fakültemiz bünyesinde 2022 yılında ÇOMÜ İlahiyat Mezunlar Derneği kurulmuş ve Fakültemiz telegram mezun iletişim grubu oluşturulmuştur.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ihtiyaçlar doğrultusunda programda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi

İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Bilgi Sistemi

Fakülte Sosyal Ağ Bağlantıları

Fakültemiz Mezun İletişim Grubu

ÇOMÜ Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Erasmus İlanı

Erasmus ve Mevlana Komisyonları

Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin sunduğu bütçe desteği ile fakültemiz, öğrenci ve personelin yurt dışı eğitim ve tecrübelerine katkı sunmaktadır. Fakültemiz faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulan vakıf ile bu amaçlarla yurt dışına gitmek isteyen öğrenci ve personelimize destek verilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (3) Kurumun uluslararasılaşma programı birimler arası denge gözetilerek yapılmaktadır.

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı, kalite el kitabındaki tanımlı süreç uyarınca fakülte yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Dekanlığın göndermiş olduğu anlaşma mailleri buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenip sisteme girilir.

Kanıtlar:

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Erasmus Antlaşmaları

Mevlana Antlaşmaları

Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi

Theosophia Dergisi

Uluslararası Öğrenci Listesi

Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4) Kurumda uluslararasılaşma programı izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmemektedir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. İlahiyat programının amaçları ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmektedir. Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her dönem paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İlahiyat programı için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bologna Bilgi Paketinin her yarıyıl güncellenmesi akademik takvimle güvence altına alınmıştır. Ders dağılım dengesine ilişkin kurum politikası belirlenmiştir. Fakültemiz kalite güvencesi çalışmaları bilgi kılavuzunda belirtildiği gibi İlahiyat programında zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde ortak

seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. İlahiyat programında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Fakültemizin öğrenci merkezli yaklaşımı doğrultusunda akademik birimlerde bir önceki akademik yılsonu itibari ile Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en yüksek olan öğrencinin, akademik kurullarda (Fakülte Kurulları, Akademik Genel Kurul) eğitim-öğretim ile ilgili gündem maddelerinin görüşülmesinde katılımcı olarak bulunması ilkesi benimsenmiştir. Kurumumuzun ölçme ve değerlendirme sistemi öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak güncellenmiştir. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü

Kalite Güvence Komisyonları

Kalite Güvence Politikası

Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalı Bologna AKTS Bilgi Paketi doluluk oranını yüksek tutmalı öğrenme çıktıları ve program çıktıları uyumlu hale getirmeli, seçmeli dersler belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığını kanıtlamalıdır. Ayrıca kurum, 35 program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonvizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Birimdeki tüm programların içerikleri ve ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmalıdır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilikders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıtlar:

Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü

Kalite Güvence Komisyonları

Kalite Güvence Politikası

Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

2022-2023 Eğitim Yılı Akademik Takvim

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

İç Paydaş Toplantısı

Dış Paydaş Toplantısı

Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

Program Çıktıları

İAA Çıktıları ve Program Çıktıları Matrisi.pdf

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve güncellemeler ile iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar:

Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Personel Memnuniyet Anketi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıt:

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

İç Paydaş Toplantısı

Dış Paydaş Toplantısı

Faaliyet Raporu

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıt:

Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

İç Paydaş Toplantısı

Dış Paydaş Toplantısı

Faaliyet Raporu

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman

insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü

Kalite Güvence Komisyonları

Kalite Güvence Politikası

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı

Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilmekte ve nihai karar YÖK tarafından verilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre giriş hakkı kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Sakarya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları ÜBYS üzerinden çevrimiçi olarak alınmaktadır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı Eğitim Sertifikası veya eğitim alındığına dair Referans Mektubu'nun bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/egitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri, sınav programlarının ilanı, sınav tarihleri ve sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun internet sitesinde ilan edilir.

Fakültemiz Doluluk Oranları

Yıl	Fakülte	Kontenjan	Yerleşen	Oran %
2017	İlahiyat (N.Ö)	205	205	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	154	154	100,00
2018	İlahiyat (N.Ö)	205	205	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	154	154	100,00
2019	İlahiyat (N.Ö)	195	195	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	144	144	100,00

2020	İlahiyat (N.Ö)	195	195	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	144	144	100,00
2021	İlahiyat (N.Ö)	175	175	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	129	81	62,79
2022	İlahiyat (N.Ö)	175	175	100,00
	İlahiyat (İ.Ö)	129	129	100,00

Arapça Yeterlilik

Bir yıl süreli zorunlu Arapça Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık sınıfı, ÖSYM Tercih Kılavuzu'nda öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir. Arapça yeterlik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır.

Bir Eğitim-Öğretim yılı olmak üzere Arapça hazırlık eğitimi verilmektedir. Bir eğitim yılında dört ara sınav ve 1 dönem sonu sınavı yapılır. Bu programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişiği kesilen öğrenciler, varsa kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler. Ancak bu öğrenciler, talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin YKS puanlarından ilgili olan puanı, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

İntibak

Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir diğer süreç intibaktır. Kurumda her türlü intibak işlemi kurumun İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilir. Yatay Geçişle gelen öğrencilerin intibaklarında ders içerikleri ve kredi uygunluğuna dikkat edilerek başarılı kabul edilen notların aktarımı birebir yapılmaktadır. Bu aktarım sırasında aynı ders olup bölünmüş olarak okutulan derslerin notları birleştirilerek not aktarımı yapılmaktadır. Zorunlu dersler aynen seçmeli dersler de aynısı veya muadili dikkate alınarak sayılmaktadır. Şayet öğrenci daha önce, kurumda zorunlu kabul edilenden daha fazla zorunlu ders almışsa bu derslere uygun olan seçmeli derslerden de muaf tutulmaktadır.

Dikey Geçişle Açıköğretim İlahiyat Fakültesi'ni tamamlayarak gelen öğrencilere aldıkları derslerden kredi transfer işlemi yapılır. Alınan derslerin tamamı; içerik örtüşüyor ise fakültede karşılığı bulunan derslerde muafiyet işlemi uygulanmaktadır. Bu derslerin hangi dersler olduğu İntibak Komisyonu tarafından belirlenir.

Farklı bölümlerde okuyup kuruma kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyetlerinde aldıkları derslerin ders içerikleri uyumlu olan kısımlarında gerekli muafiyet işlemleri uygulanmaktadır. Mesela Arap Dili Ve Edebiyatı bölümü okuyup kuruma kayıt olan bir öğrencinin almış olduğu Arapça dersleri kredi ve içerik bilgileri göz önünde bulundurularak kurumdaki Arapça derslerine karşılık olarak sayılmaktadır. Aynı şekilde YÖK tarafından zorunlu olarak okutulan ve içerikleri değişmeyen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde gerekli muafiyet işlemleri uygulanmakta ve öğrenciler herhangi bir hak kaybına uğramamaktadır.

Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü

Kurum, ÇOMÜ Yatay Geçiş Senato Esaslarına göre yatay geçişle ilgili esasları benimser ve uygular. Buna göre Yatay geçiş başvuruları için istenilen belgeler ve başvuru şekli ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilir. ÖİDB tarafından ön incelemeden geçen başvuru, şartları sağlamaması halinde reddedilir. Başvurunun içerik açısından değerlendirmesini ve puanlandırmasını kurumun İntibak

Komisyonu yapar. Elde edilen değerlendirme puanları büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra en yüksek puandan başlayarak kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir. Asil sayı kadar yedek açıklanır. Kurumlar arası veya uluslararası yatay geçişlerde değerlendirme puanının eşit olması halinde, merkezi yerleştirme puanı yüksek olan önceliklidir. İntibak Komisyonu belirlediği listeyi Fakülte Yönetim Kurulu'na iletir. Fakülte Yönetim Kurulu karar alır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletir. Asil ve yedek listeleri ÖİDB web sayfasında ilan edilir.

Yan Dal Programı

Kurum, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ilan edilen Yan Dal Yönergesi uyarınca başarılı öğrencilerin ilgi duydukları başka bir lisans programı kapsamında belirli bir konuya yönelik olarak bilgi ve görgülerini artırmayı sağlamak amacıyla Yan Dal programını icra etmektedir.

Yan Dal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, Yan Dal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (4): Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

Arapça Hazırlık Yönergesi

Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Sertifika Programları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi Öğrenci Staj Yönergesi

2017 yılı Doluluk Oranı

2018 yılı Doluluk Oranı

2019 yılı Doluluk Oranı

2020 yılı Doluluk Oranı

2021 yılı Doluluk Oranı

2022 yılı Doluluk Oranı

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İlahiyat fakültemizde daha çok teorik dersler işlenmektedir. Dersler Ancak Kuran Okuma ve Kıraat dersi uygulamalı olarak icra edilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) kullanılan eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma

süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6230&culture=tr-TR>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumumuzun öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri çerçevesinde ölçme ve değerlendirme ile alakalı tanımlı süreci bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ÜBYS üzerinden takip edilebildikleri bu süreçlerde başarıyı ölçme ve değerlendirme yönteminde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulmaktadır. Bu minvalde program ve ders öğrenme çıktılarında ulaşılabildiği ara sınav, kısa sınav, ödev, sözlü sınav, proje/tasarım, performans görevi ölçütlerinden birden fazlası kullanılarak kontrol edilmektedir. Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli bir politika çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek bir formatta oluşturulmuştur.

Kurumumuzda uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Sürecin başında ders öğrenme çıktıları ders koordinatörü tarafından tespit edilmekte ve bunların karşısında bu kazanımların ÜBYS üzerinden hangi ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ölçüleceği belirlenmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri ders kazanımları ile ilişkilendirilmekte dolayısıyla ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması sorular üzerinden izlenmekte böylece hangilerinin kazanımın başarılı ya da başarısız olduğu izlenebilmektedir. Bu uygulama öğrencilerin öğrenme kazanımlarından hangilerini elde ettiğini ve hangilerinde başarısız olduğunu tespit etmeyi sağlamaktadır. Yine bu sistem ölçme ve değerlendirmedeki araçların ders kazanımlarının tümünü elde etme konusunda adaletli bir dağılım yapılmasını sağlamaktadır. Bu sistemde yine öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme sürecinin bir yansıması olarak her bir ders kazanımının hangi öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrencilere verildiği belirlenmekte bu da ölçme ve değerlendirme sürecini bütüncül bir şekilde görmeye imkân sağlamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan bir diğer iyileştirme olarak öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerini takip edebildikleri ÜBYS sistemine üniversitemizin sürekli yenilenmekte olan dijitalleşme politikası çerçevesinde yeni özelliklerin eklenmesi gösterilebilir. Örneğin bu sisteme son zamanlarda eklenen hizmetlerden birisi öğrencilerin kendi transkriptlerini sistem üzerinde almalarına imkân sağlanmış olmasıdır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler sürekli irdelenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Eğitim İlkeleri

Ders Sınav Yüzdeliği Dilekçe Örneği

2022 Bahar Dönemi %10'a Giren Öğrenciler

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

Başvuru Kılavuzu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yetkinlikler ve sertifikalandırma konusunda Fakülte YÖK'ün inisiyatifindeki kuralları uygulamaktadır. Ancak, ek olarak Fakültenin Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine uygun biçimde geliştirdiği ve ÇOMÜ Senatosu tarafından onaylanmış kendine özgü yatay geçiş yönergesi bulunmaktadır (Ek15).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Yatay Geçiş Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

alır. Kurumumuzun tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dâhilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı üniversite, merkez kütüphanesi ile fakülte kütüphanesidir ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca İslam Kütüphanesi Veri Tabanlarına “Almanhal”, “E-Marefa”, gibi veri tabanlarına üyelik sağlanmıştır.

Kütüphane, açık raf ve Dewey, Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan

yayınlarına ait k nyeye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve  ğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Kanıtlar:

[İlahiyat Fakültesi Araştırma Siteleri](#)

[Anlaşmalı Araştırma Siteleri](#)

[Açık Akademik Arşiv Sistemi](#)

[ÇOMÜ Veri Tabanları](#)

[ÇOMÜ Kütüphanesi](#)

[ÇOMÜ Kütüphane Tanıtım Filmi](#)

[İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Fotoğrafları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, y n gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman  ğretim  yesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi  ğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze,  evrimi i) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve  evrimi i) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 Kurumda  ğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Eğitim İlkeleri](#)

[Ders Sınav Yüzdeliği Dilekçe  rneği](#)

[2020-2021 G z Dönemi %10'a Giren  ğrenciler](#)

[Sınavlar,  l me ve Değerlendirme](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda ögle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Kapalı spor salonunda spor aktivitelerinin gerçekleştiği basketbol sahası, futbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca  ğrencilerimiz kendi yerleşkemizde bulunan kütüphaneye birlikte diğer yerleşkelerde bulunan kütüphane imkanlarından da faydalanabilmektedir. Fakültemiz, öğrencilerden yemekhane hizmetleri, yurt ve barınma imkanları gibi konularda geri dönüşlere önem vermekte ve bu hususla ilgili anketler yapmaktadır. Bu anket sonuçları da, varsa Őikayetlerin  z me kavuşturulması amacıyla ilgili mercilerle paylaşılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmekte)

Kanıtlar:

[Tesisler](#)

Tesisler

Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir)

Kanıtlar:

ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birim Yönergesi

Engelli Rampası ve Asansörü

Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Merkez kampüste bulunan fakültemizin öğrenci ve personeli, üniversitenin sahip olduğu tüm sosyal, kültürel ve sportif imkânlardan yararlanabilmektedir. Buna ilave olarak fakülte içerisinde de çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Yapılan tüm faaliyetlerde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygunluk gözetilmektedir. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine destek olmak amacıyla tüm kulüplerin kullanabileceği kulüp odaları bulunmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde öğrenci toplulukları oluşturulmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimine katkı sunan 8 (sekiz) farklı öğrenci kulübü mevcuttur. Öğrenci kulüplerinde öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikler akademik yıl boyunca sürmektedir.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

İlahiyat Fakültesi Faaliyetler Listesi

ÇOMÜ Aktif Öğrenci Toplulukları Listesi

Tesisler

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

ÇOMÜ’de 2019 yılında öğretim üyelerinin atama yükseltme kriterleri yeniden belirlenmiştir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Mevzuat Bilgi Sistemi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzun öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini arttırmak için tanımlı bir süreci bulunur. Uygulamalar ve planlamalar bu sürece uygun şekilde yürütülür. Kurumumuzda programda bulunan derslerin her birinin uzmanı olan akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanı bulunur. Öğretim kadrosunun dağılımı büyük oranda anabilim dallarına ait derslerin yoğunluğuna paralel bir biçimde oluşturulmuştur. İlahiyat Fakültemiz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2021 yılı itibarıyla 62 (altmış iki) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanları temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi

ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak “YÖK Akademik ve Teşvik Yönetmeliği Çerçevesinde” adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıtlar:

YÖK Akademik ve Teşvik Yönetmeliği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2021 z değerlendirme programında kurumun amacı "programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttıracak niversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır" Őeklinde belirtilir.

Kurumumuz, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği halinde stratejisine uygun bir Şekilde ve yerel/bölgesel/ulusal öncelikleri dikkate almak suretiyle sempozyumlar, çalıştaylar ve paneller düzenler, bunları akademik yayınlar halinde toplumun faydasına sunar. Yine kurumumuz ğretim elemanları tarafından kurumun strateji ve öncelikleri doğrultusunda projeler yapılır ve bunların ıktıları kitap, makale ve tebliğ vb. yayınlarla toplumla paylaşılır. Çanakale Onsekiz Mart niversitesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri, niversiteden ayrı bir araştırmacı kadrosuna sahip olmadığından insan kaynağı diğer birimlerin kadrolarından sağlanmaktadır. Bu merkezlerle doğrudan iş birliği yapılmak suretiyle de araştırma faaliyetleri yürütülür.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, ağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak Şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları niversitemiz ve fakültemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları Şu Şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- MEB ve bağlı kuruluşlar,
- Yüksek ğretim Kurulu,
- niversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- İl Müftülüğü
- Çanakale Savaşları Gelibolu ve Tarihi Alan Başkanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Kalite El Kitabı

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuz İslam değerleri çağımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda akademik ölçütler çerçevesinde ele alacak uzmanlar yetiştirmeyi hedefler. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir Şekilde din eğitimi sağlayabilmesi ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir. Ayrıca kurumumuz, yapmış olduğu ilk öz değerlendirmede "...girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma niversiteleri arasına girmek vizyonu..." denilerek araştırma niversiteleri arasına girmeyi hedef olarak tayin etmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri bütün bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Üniversitemizde Teknopark, TTO, ÇOBİLTUM, BAP birimi, Döner Sermaye Saymanlığı, Patent Birimi, Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi tarafından çeşitli göstergeler ile araştırma performansı izlenmektedir. Aynı zamanda veri toplanırken Kurumsal Değerlendirme Analizi, ÜBYS, Sayılarla ÇOMÜ, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Faaliyet Raporu, YÖK Üniversite Karnesi, YÖKAK Performans Göstergesi, KİDR, Öz Değerlendirme Raporları gibi dokümanların hazırlanmasında kullanılan performans göstergelerinden de yararlanılmaktadır.

Programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. 2020 yılında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Başarılı öğrencilerin lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

Strateji 2: Yüksek lisans ve doktora mezun sayısını arttırmak.

Strateji 3: Şekerpınar yerleşkesinde bulunan kütüphanenin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 4: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 5: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 6: Bölgesel seminer, kongre ve sempozyumlarda öncü İlahiyat Fakülteleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 7: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 8: BAP, TÜBİTAK ve benzeri ulusal ve uluslararası araştırma programlarından yararlanmaları için öğretim elemanlarını ve öğrencileri teşvik etmek ve onlara her türlü desteği sağlamak.

Strateji 9: Fakülte dergisini uluslararası ölçekte saygın bir seviyeye ulaştırmak.

Yökak Derecelendirme (4): Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğiyle ilgili sonuçlar izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kalite Güvence Politikası

Fakülte Dergisi

Theosophia Dergisi

Fakülte Seminerleri

Akademik ve Toplumsal Faaliyetler

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Kurumdaki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Ar-Ge Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu'nun aldığı kararlar, dekanlığın onayına sunulmaktadır. Ayrıca bu kararlar, Dış Paydaş Kurulu'nun yaptığı toplantıda görüşülmek suretiyle de dış paydaşların konuyla ilgili görüşlerine başvurulabilmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu, Ar-Ge süreç yönetimini ve organizasyonel yapısını kontrol

etmekte ve tespit edilen eksikliklerle ilgili gerekli önlemleri belirleyip dekanlığa sunmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme yönü de olan sempozyum, panel ve çalıştayların düzenlenmesi süreci ise Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu ile Dekanlık iş birliğiyle yürütülmektedir. Fakültede Ar-Ge süreçlerinin yönetimi daha önce Kalite Elçileri tarafından yürütülmekteydi. Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Ar-Ge süreç yönetiminin daha iyi ve verimli olabilmesi için Ar-Ge Çalışma Grubu oluşturulması yönünde tavsiye kararı almıştır. Dolayısıyla henüz Ar-Ge Çalışma Grubu mevcut olmadığından Ar-Ge süreç yönetiminin kontrol edilmesi ve gerekli önlemler Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından yerine getirilmiştir. Ancak yukarıda tanımlanan süreçte de belirtildiği gibi Ar-Ge Çalışma Grubu'nun kurulduğu tarihten itibaren kontrol ve önlem alma işlemleri bu kurul tarafından sağlanmaktadır. Fakültemiz akademik araştırma ve geliştirmede dış paydaşlarından katkı almaktadır.

Ar-Ge Çalışma Grubu Üyeleri ve Görev Dağılımları

	Unvanı, Adı Soyadı	Görevi
1.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİKMEN	Başkan
2.	Dr. Öğr. Üyesi Ali Haydar ÖKSÜZ	Proje Destek
3.	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖKÇE	Proje Destek
4.	Arş. Gör. Mehmet AKINCI	Proje Destek
5.	Arş. Gör. Ayşenur YILDIRIM	Kütüphane ve Kitap Talebi

Fakültemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve önceliklerin dikkate alınmasını bir politika olarak benimsemiştir. Bu politika doğrultusunda fakültemizde araştırma faaliyetleriyle ilgili toplantılarda gerçekleştirilecek faaliyetlerin yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplere cevap vermesinin önemi vurgulanır ve bu çerçevedeki faaliyetler öncelenir. Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu, Ar-Ge Çalışma Grubu ve Fakülte Dergisi Kurulu yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplerin karşılanması ile ilgili süreçlerin izlemine yapar ve gerekli iyileştirme önerilerini dekanlığa sunar. Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve talepleri dikkate alarak sempozyum, çalıştay ve paneller gerçekleştirmiş ve fakülte öğretim üyelerinin bu öncelikler doğrultusunda proje, kitap ve makale çalışmaları yapmalarını sağlamıştır.

Kurumumuz bünyesinde 74 adet ofis 66 adet öğretim elemanı ve 8 adet idari personelin hizmetine sunulmuştur. Bu ofislerin kullanımı ve dağılımı ile ilgili esaslar Dekanlık tarafından belirlenir. Bunun haricinde akademik ve idari personele araştırmalarını ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için bilgisayar ve yazıcı temin edilir. Fakültemiz merkezi bütçe haricinde akademik personelin araştırmalarına fon sağlamak adına dış paydaşlarla görüşmelerde bulunur. Kurumumuz toplumun ihtiyaçlarını da gözetir ve bu kapsamda Fakülte dışında da dersler düzenler. Düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleriyle akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri ölçülür ve bu kapsamda iyileştirmeler yapılır.

Fakülte öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilme amacıyla üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesini takip ederek projelerine destek alır. Fakülte, BAP ile ilişkili proje çağrılarında başta olmak üzere ilgili tüm duyuruları e-posta aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunur. Fakülte akademik personelinin tamamladığı veya yürütmekte olduğu tüm BAP projeleri Ar-Ge Çalışma Grubu tarafından yıllık düzenli olarak izlenir. Bu sayıların takibi yapılır, eğer sayılarda düşüş olursa buna yönelik önlemler alınır, projelerin arttırılması için planlar yapılır ve tüm bunlar dekanlığa sunulur. Ar-Ge Çalışma Grubu ayrıca akademik personelin proje geliştirmesine yönelik katkısını arttırmak amacıyla, yapacağı anketler sonucuna göre personelin talepte bulunduğu proje türüne yönelik bilgilendirici çeşitli seminer ve konferansların tertip edilmesi noktasında gerekli adımları atar. Öğretim elemanlarının çalışma alanlarıyla ilgili üniversite içi satın alımları gerektiren talepleri dikkate alınır, bu talepler bizzat Rektörlüğe veya Rektörlüğe bağlı ilgili birime

yönlendirilir. Ayrıca fakülte bünyesindeki lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin, tez projelerine destek alması teşvik edilir.

Fakülte, üniversite Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü'nün belirlemiş olduğu Dış Kaynaklı Proje Teşvik Sistemini takip eder. Bununla birlikte fakülte, akademik personelini dış kaynaklara yönlendirme noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını e-posta yoluyla duyurur ve teşvik eder; devam eden projelerin süreçlerini destekler. Ar-Ge Çalışma Grubu daha önce Fakülte kalite elçilerinin yaptığı dış kaynaklı projelerin izleme görevini aynen sürdürür. Ar-Ge Çalışma Grubu ilahiyat alanında yapılan proje çağrılarını takip eder, bunları inceler ve konuyla ilgili bölüm başkanları üzerinden Fakülte öğretim elemanlarını bilgilendirir. Kurul, yılda en az iki defa olmak üzere yaptığı toplantılarda üniversite dışı kaynaklara yönelimle ilgili eksiklikleri tespit eder ve iyileştirme önerilerini Ekim ve Haziran ayı içerisinde paydaşların da görüşlerini alarak Dekanlığa sunar. Fakülte, dış kaynaklı projeler haricinde gerçekleştirdiği faaliyetlerde de özellikle organizasyon ve finansman konusunda ulusal ve uluslararası iş birlikleri yaparak ve ikili protokoller imzalayarak çeşitli dış kaynaklardan yararlanır.

Akademik ve Toplumsal Faaliyetler

İletişim Paneli

Fakülte Seminerleri

Günümüzde İslami İlimler Algısı Sempozyumu II

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

BAP Yönergesi

BAP Uygulama İlkeleri

ÇOMÜ Kütüphanesi

ÇOMÜ Kütüphane Tanıtım Filmi

İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Fotoğrafları

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Dış Paydaş Toplantıları, Çalışmalar ve Teşekkür

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek izlemektedir.

Kanıtlar:

C.1.3 Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olan ve Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren anabilim dallarında lisansüstü programın açılması için gereken şartlar tamamlandığında o program için lisansüstü eğitimin açılması hususunda gerekli adımlar ivedilikle atılır. Bunların dışında gerekli görüldüğünde Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu olan yeni lisansüstü programların açılmasına yönelik adımlar atılır. Açılması beklenen programlar olmakla beraber hali hazırda sosyal bilimlerde devam eden programlar şunlardır:

- Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)
- Felsefe ve Din Bilimleri (Yüksek Lisans)

- İslam Hukuku Bilim Dalı (Yüksek Lisans)
- Tefsir Bilim Dalı (Yüksek Lisans)
- Hadis Bilim Dalı (Yüksek Lisans)
- Dinler Tarihi Bilim Dalı (Yüksek Lisans)
- Temel İslam Bilimleri (Doktora)
- Felsefe ve Din Bilimleri (Doktora)

Temel İslam bilimlerinde 2004 yılından itibaren pek çok tez başarılı şekilde bitirilmiştir. Yüksek lisansa dair tezlerin adedi 115 iken doktora programında 15 tez başarılı şekilde sunulmuştur. Dolayısıyla toplamda 130 tezin başarılı şekilde sunulduğunu YÖK tez merkezi sitesinden görülmesi mümkündür. Felsefe ve Din Bilimleri programında ise toplamda 100 tez başarılı şekilde sunulmuş, 6'sı doktora, 94'ü ise yüksek lisans tezlerinden oluşmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı :4

Kanıtlar:

ÇOMÜ Lisansüstü yönetmeliği

ÇOMÜ İlahiyatta Yapılan Tezler

C.3. Araştırma Yetkinliği, İşbirliği ve Destekler

C.3.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Geliştirilmesi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler kurumsal hedeflerle bireysel hedeflerin ilişkilendirilmiş olması üzerine temellenir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik anketler uygulanmakta akademik personelin performansı ise AVESİS ve ÜBYS üzerinden izlenmekte ve bu yolla kurumsal hedeflere ulaşma hususu gözlenir. Bu minvalde kurumumuzda öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla şu uygulamalar hayata geçirilmiştir:

- Üniversitemiz Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasını teşvik etmek amacıyla atanma ve yükseltme kriterleri performans izleme mekanizması olarak kullanılmaktadır. Bu kriterler öğretim elemanlarının atanması ve yükselmesinde muhtelif araştırma faaliyetlerinin de dikkate alınmasını ve daha nitelikli çalışmalar ortaya konmasını teşvik etmektedir. Böylece yayın, atıf, proje, ödüller ve burs sayıları dinamik olarak takip edilmektedir.
- Kurumumuz öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak iç ve dış paydaşların destekleri ve katılımları ile sene içerisinde çalıştay, seminer, kurs ve sempozyum vb. çeşitli faaliyetler düzenlenir. Bu faaliyetler öğretim elemanlarımızın ve Çanakkale Müftülüğü ve İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı gibi dış paydaşların destekleriyle gerçekleşmiştir. Paydaşlarla müşterek bir biçimde düzenlenen bu faaliyetler için performans göstergelerine bakılabilir. Dekanlığımızın öncülüğünde düzenlenen faaliyetler dışında bölümlerimiz de kendi uzmanlık alanları ile alakalı bazı seminerler düzenlemektedirler.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirmesi ve iyileştirmesine yönelik akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi, seminerler, toplantılar, çalıştaylar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi

eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle g¼c¼lendirilmiřtir.

- Araştırmacıların akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla niversitemizin desteklediği çeşitli fonlar bulunmaktadır. Üniversitemiz b¼nyesinde yer alan BAP Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından ğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri muhtelif teşvik fonları şeklinde desteklenmektedir.
- Akademik personelimize proje geliştirme becerilerini kazandırmak amacıyla çeşitli d¼nemlerde çok sayıda eğitim semineri d¼zenlenmiřtir. BAP Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından ğretim elemanlarımıza proje yazma konusunda eğitimler verilmiştir. Yine BAP Koordinat¼rl¼đ¼ proje öneri aşamasında araştırmacılarımıza proje yazma konusunda yardımcı olmakta ve projenin başvuru s¼reci ve sonrası hakkında teknik destek vermektedir. Bu minvalde ğretim elemanlarımızın bir projesi BAP Koordinat¼rl¼đ¼m¼z tarafından kabul edilmiştir.
- Üniversitemizin ERASMUS programı çerçevesinde anlaşması olan daha çok Batı lkelerindeki üniversitelere ek olarak kurumumuz MEVLANA programı ile özellikle İşlam coğrafyasındaki çeşitli üniversitelerle personel ve ğrenci hareketliliği amacıyla anlaşmalar imzalamış bulunmaktadır.
- Akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak üzere niversite çatısı altındaki K¼t¼phane ve Dok¼mantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kurumumuz ğretim elemanlarına elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına y¼nelik y¼z y¼ze ve online eğitimler verilmektedir. Bunun dışında yine akademik personelimize Office kullanımı, tez yazımında otomatik kaynakça ve başlıklandırma gibi konularda eğitimler verilmektedir.
- Kurumumuz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya y¼nelik y¼r¼tt¼đ¼ çalışmalardan bir diğeri ise personelin bilgiye kolayca ulaşabileceği ve araştırmalara kaynak bulabileceği akademik veri tabanlarına yaptığı yelikler yer almaktadır. OM¼ K¼t¼phane ve Dok¼mantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında bulunan bu dok¼manlara ğretim elemanlarımız kamp¼s içeresinden ve dışından niversite mail adresleriyle kolayca ulaşabilmektedirler.
- anakkale Onsekiz Mart niversitesi'nin merkezi k¼t¼phanesinden bağımsız olarak kurumumuz içerisinde ağırlıklı ilahiyat alanları konusunda zengin kitap arşivimiz akademik personelimize ve öğrencilerimize araştırmalarında yayın desteği sağlamaktadır.
- Kurumumuzda ulusal ve uluslararası d¼zeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar t¼m alanları kapsayacak şekilde y¼r¼t¼lmektedir. Kurumumuzun ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları izlenmekte ve d¼nem d¼nem bazı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ar-Ge alışma kurulumuzun son yaptığı toplantıda ğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye y¼nelik bir dizi karar alınmıştır. Bunlar:
- Fak¼lte akademik personeline y¼nelik proje geliştirme y¼ntemleri üzerine geliştirici seminer ve konferans yapılması ve bu s¼recin akademik personele yapılan anketlerle belirlenmesi kararı alınmıştır. Yine proje hususunda uzman hocaların fak¼lteye davet edilmesi kararı alınmıştır.
- Fak¼lte akademik personelin kitap taleplerinin kurumumuz tarafından temin edilmesi konusunda karar alınmıştır. Yine k¼t¼phanedeki eksik kitapların tespit edilip tamamlanması kararı alınmıştır.
- Bu kararların uygulaması noktasında dış paydaşlardan katkı alınacağı kararlaştırıldı.

Y¼KAK dereceli değerlendirme anahtarı :4 Kurumda ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine y¼nelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonucu ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Fakülte Dergisi

Theosophia Dergisi

Atama Kriterleri

BAP Birimi

ÇOMÜ Kütüphanesi

ÇOMÜ Kütüphane Tanıtım Filmi

İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Fotoğrafları

Yeni Usul Arayışları Sempozyumu

Dış Paydaş Toplantısı

Akademik Genel Kurul Toplantısı

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumumuzda ulusal anlamda iş birlikleri yeterli olsa da uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması için gerekli uygulamalar teşvik edilmekte, izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye gayret edilmektedir.

Ayrıca kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve bilgilendirme faaliyetleri gibi çalışmaların yapılmasının yanı sıra öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını takdir ve ödüllendirmek amacıyla bir sistem geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bu kapsamda kurum, yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla öğretim elemanı ve öğrenci değişimine ilişkin çalışmalar gerçekleştiren, yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla eğitim ve bilim alanında iş birliği imkânları araştırıp takip eden ve yurt dışı değişim programları konusunda bilgilendirme yapan özel bir çalışma grubu oluşturmuştur. Çoğu lisans veya lisansüstü eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim elemanlarından oluşan bu kurul özel olarak Erasmus, Mevlana, Farabi Programlarından ve İslam Ülkeleri ile İlişkilerden sorumludur Kurum Erasmus+ Ders Verme/Eğitim Alma Hareketliliği ve Erasmus Öğrenci Hareketliliği Programı'nı, ÇOMÜ Erasmus+ Yönergesine göre uygular.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük FARMER (Farabi-Mevlana-Erasmus) Komisyonu bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. 20 Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Başvurular ve şartlar hakkında ilgili öğrencilere komisyon tarafından bilgi verilmekte ve yardımcı olunmaktadır. Ayrıca üniversiteler arası anlaşmalar yapılmaktadır

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı :3 Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve araştırmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Erasmus Programı ve Erasmus Antlaşmaları

Mevlana Programı

Farabi Değişim Programı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim Elemanları ve Araştırma Performanslarının Değerlendirmesi

Üniversitemizin öğretim elemanları ve araştırma performansları birçok farklı kaynaktan ve ortak komisyonlardan devamlı olarak sistemli bir biçimde takip edilmekte ve geliştirilmeye ve sürekli iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen Web Of Science yayın oranı geçmiş yıllara göre artış göstererek 0,65 olmuştur. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak da önemli iyileşmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik anketler uygulanmakta akademik personelin performansı ise AVESİS ve ÜBYS üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır.

ÇOMÜ, araştırma faaliyetlerini ÇOMÜ AVESİS üzerinden, yıllık faaliyet raporları, KİDR ve anketler aracılığı ile ölçme / değerlendirme ve ardından gerekli iyileştirmeler için önlem alma yolunda çaba sarf etmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Araştırma performansının artırılmasına yönelik olarak ihtiyaç duyulan alt yapı imkanları geliştirilmekte, projelere ayrılan paylar artırılmakta ve araştırmacıların performanslarını artırmak için onları onurlandıran uygulamalar yapılmaktadır. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütölmektedir. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadıkları, PUKÖ çevrimini nasıl kapattıklarına bakılarak takip edilmektedir. Öz değerlendirme raporları incelenerek gerekli iyileştirmelerin nasıl yapılacağı konusunda toplantılar yapılmaktadır.

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı AVESİS üzerinden takip edilmektedir. İlgili süreçler Kalite Güvence Komisyonu, BAP Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Proje Koordinasyon Merkezi tarafından yönlendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır ve kurumsal değerlendirme analizi ve avesis sayfamızdan izlenebilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bunun perçinlenmesi için “Sayılarla ÇOMÜ” adında ek göstergeler eklenmiştir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri ilgili komisyon ve kurul toplantılarında tartışılır ve gerekli önlemler alınır. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir.

Performans temelinde teşvik, ödöl ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) gerçekleştirilir. Bu bağlamda kurumsal akreditasyon ve araştırma

üniversitesi adaylığı için gerekli performans artışı sağlanmaya çalışılır. Böylelikle performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı :4 Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Ödül Yönergesi

Akademik Veri Yönetim Sistemi

Akademik Personel

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacının Performanslarının Değerlendirmesi

Fakültemizin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere akademik kurul ve diğer özel toplantılarda değerlendirmeler yapılır. Birimimiz olağan üstü haller dışında hedeflediği akademik yayın ve faaliyet sayısına ulaşmaktadır. Öğretim üyelerine bu hususta gerekli teşviği yapmakta ve araştırma olanaklarını geliştirmektedir.

Kanıtlar:

2022 faaliyet raporu

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-personel-r19.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/viewer>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı :3 Kurumun genelinde araştırma geliştirme performansı izlemek ve değerlendirme yapmak üzere mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi, hem üniversitemizin hem de fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı bölümlerdeki faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir. İlgili hedefler doğrultusunda Fakültemiz, Toplumsal Katkı Politikasını belirlemiş ve ilan etmiştir. Hedeflere ulaşmak için motivasyonu arttırmak amacıyla fakültemiz ayrıca performans göstergelerini de belirlemiştir. Fakültemizin Toplumsal Katkı Stratejisine bağlı olarak İş Süreç Takvimini güncellemiş olup, takvimde toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmiştir. Ayrıca Toplumsal katkı yelpazesini genişletmek amacıyla fakültemiz kalite komisyonu aktif bir rol alacaktır. Tüm bunlara ilaveten fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin standartlaştırılması amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Birimi kurulmuştur. Sosyal Sorumluluk projelerinde rehber olacak Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu ve başvuru formları hazırlanmıştır. Öte yandan fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerimiz de toplumsal Katkıya yönelik faaliyetler de daha etkin olmaya başlamışlardır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumun akademik beklentilerini gidermeye ve toplumun dini ihtiyaçlarına odaklanarak topluma doğru dini bilginin ulaştırılmasına yönelik bir amaç içerisindedir. Bu amaç içerisinde toplumsal

hizmet bağlamında birçok faaliyet gerçekleştirmekte ve yaptığı faaliyetlerde toplumun da iştirakini gözetmektedir.

Fakülte misyonunda “toplumsal hizmet” olgusuna vurgu yapılmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz “Toplumsal Katkı Politikası” belirlemiştir. Bu politika çerçevesinde toplumsal katkı konusunun fakülte misyon ve amaçlarıyla uyumu sağlanmıştır. Ayrıca bu konu stratejik plan kapsamına da dahil edilmiştir. Fakülte toplumsal katkı stratejisi, hedefleri ve politikaları, iç ve dış paydaşların görüşü alınarak ve kalite el kitabıyla da uyumlu bir planlama yapılarak belirlenmiştir.

Fakültede toplumsal katkı amacına yönelik faaliyetler yürüten Topluma Hizmet Komisyonu ile Toplumsal Katkı Komisyonu çatısı altında iki grup bulunmaktadır. Bu iki grup toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ar-ge faaliyetlerinde ve icra eylem planlarının oluşturulmasında etkin rol oynamaktadır.

Fakültemiz bizzat kendisi veya paydaşlarıyla iş birliği yaparak ya da dış kaynaklardan destek alarak toplumsal katkıya yönelik birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Dış paydaşlar ile koordinasyon içerisinde kalınarak, onların fakülteden talep ettiği seminer ve konferanslara büyük ölçüde cevap verilmektedir. Bu doğrultuda fakülte hocalarımız tarafından çeşitli zamanlarda şehrimizdeki liselerde dinî ve manevî konularda hem öğrencileri hem de öğretmenleri bilgilendirecek ve bilinçlendirecek seminer ve konferanslar verilmektedir. Ayrıca fakülte hocalarımızın çeşitli zamanlarda camilerde verdiği vaazlar vesilesiyle toplumu bilgilendirme ve onların dinî hayatına dokunma imkânı oluşmaktadır. Söz konusu faaliyetlere kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

Faaliyetler ayrıca öğretim elemanlarımızın kontrolünde fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan birkaç sosyal sorumluluk topluluğu tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin kapsamı ulusal ve uluslararası boyutta değişmektedir. Faaliyetler hakkında ayrıntılı görseller kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

Fakültemiz özellikle Diyanet İşleri Başkanlığı İl müftülüğü ile ortak bir çok toplumsal faaliyet yapmaktadır. Cuma vaazları, dini günler, Ramazan günleri aktiviteleri ve Ton TV sohbetleri ile gibi bir çok faaliyet yapmaktadır.

İç ve dış paydaşların görüşü alınarak ve kalite el kitabında tanımlanmış bir planlamayla hazırlanan fakültemiz toplumsal katkı politikası aşağıdaki gibidir:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Temel değerleri içerisinde “toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı” barındırmakta olan kurum, toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir fakültedir. Bu doğrultuda Fakültemiz;

- Toplumun maddi ve manevi refahına katma değer katacak eğitilmiş ve donanımlı, toplumsal duyarlılığı yüksek mezunlar vermeyi,
 - Toplumun gereksinimlerine ışık tutabilecek bilimsel çalışmalar yapmayı,
 - Araştırma sonuçlarından dini-kültürel etkinliklere her çeşit faaliyeti toplumla paylaşmayı,
 - Sosyal sorumluluk projelerinde görev almayı,
 - Toplumun katkı sağlayacak sosyo-kültürel ve dinî içerikli etkinlikler düzenlemeyi,
 - Topluma yapılan katkı sayısını ve çeşitliliğini artırmayı,
 - Toplumsal iş birliğini geliştirmeyi ve ortak etkinlikler düzenlemeyi,
- hedef ve ilke edinmiştir.

Bu kapsamda ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürüten tüm birimlerde yapılan çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeyi odağına almıştır. Yürütülen teorik ve uygulamalı derslerde toplumsal ihtiyaç ve beklentilere cevap verebilen ve çözüm üretebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Fakültemizde’de, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra kurulan farklı birimleri ve toplulukları ile öğrenci ve personele çağdaş, sürdürülebilir, yenilikçi ve daha yüksek yaşam şartlarına sahip bir toplum bilincinin temelleri atılmakta, oluşturulacak bu bilinç sayesinde ise topluma katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanan fakültemizin toplumsal katkıya yönelik stratejisi ve hedefleri ise şunlardır:

- STK’larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak,
- Öğrencilere “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerini kazandırmak,
- Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak,
- Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak,

Fakülte tarafından veya fakültede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırırken faaliyetlerde toplumsal katkıyı gözetmek hedefimizdir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: (5) Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır

Kanıtlar:

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

[Ton Tv Programları](#)

[Nimetullah Akın-Kenan Sevinç Önder Şahsiyetler projesinde danışmanlığı](#)

[Cuma Vaaz Listesi](#)

[İlçe camilerinde vaaz](#)

[Sosyal Sorumluluk Proje Birimi](#)

[Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu](#)

[Toplumsal Katkı Politikası](#)

[ÇOMÜ İlahiyat Fakültesi Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)

<https://www.facebook.com/plevnebilincligenclik.ioo/posts/2723483354455593>

[Fakültemizin Komisyonlarının Listesi](#)

[Paydaş Katılım Listesi](#)

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/imam-hatip-okullari-mudurleriyle-dis-paydas-toplan-r1142.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/>

[Teşekkür Listesi](#)

D. 1. 2. Kaynaklar

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla yukarıda belirtilen sosyal içerikli toplumsal faaliyetlerde fakültenin sahip olduğu fiziki, teknik ve mali imkânların yanında üniversiteden de destek alınabilmektedir.

Fakültemizin bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamasıyla birlikte fakültemize ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin diğer boyutu da akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesini desteklemektir. Bu faaliyetleri arttırmak için fakültemiz, toplumsal faaliyetlere kaynak bulma hususunda belediye, çeşitli STK'lar, kurum ve kuruluşlar ile ikili işbirliği yapmayı, ayrıca hedef olarak dış paydaşlar ile protokoller imzalamayı ve iş birliği yapmayı stratejik hedeflerine almıştır.

Fakültemiz toplumsal katkı anlamında bir çok kuruluştan yardım da almakta ve bu kuruluşlara teşekkür belgesi sunmaktadır. Fakültemiz bu noktada ayrıca dış paydaşlarla organize faaliyet yapma imkânına da sahiptir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı :4

Kanıtlar:

Toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan kurum ve kuruluşlar afişlerin içerisindeki katkı sağlayan kurumlar içerisinde logoları ile yer almaktadır.

2021-2025 Stratejik Eylem Planı

COMU - İlahiyat Fakültesi

BAP Birimi

Dış paydaşlar ve Teşekkür listesi

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültenin toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. Bunlara dayalı olarak çeşitli iyileştirmeler söz konusu olmaktadır. İzleme noktasında fakülte, periyodik olarak öğretim elemanlarının toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerine dair e-posta yoluyla bilgi talep etmektedir.

Fakültemiz akademik ve idari birimleri toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Fakat ilgili izleme ve raporlama süreçleri iyileştirme süreçlerine yeterince dönüştürülemediği olup, bu alandaki eksiklikler hızla giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, Fakültede görev yapan araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarını belirli periyotlarda izlemek ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım gerektiğinde görüşlerini almak amacıyla Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BEİK) kurulması planlanmaktadır.

2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu karşılaştırılacak olursa fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda performansın geliştirilmesine yönelik önemli girişimlerde bulunduğu görülmektedir. Üst Yönetim olarak tüm akademik ve idari birimler teşvik edilmekte ve performans hedeflerine yönelik geri dönüşler düzenli olarak toplanmaktadır.

Fakültemiz 2021 yılında toplum yararına konferans, sempozyum ve panel gibi farklı aktiviteler düzenlenmiştir. Bu hususlar üst başlıklarda delillendirilmiştir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

Kanıtlar:

Paydaş Katılımı Listesi

Dış paydaşlar ve Teşekkür listesi

Dış Paydaşlarla Mevlana İdris Seminer Hazırlığı Kanıtları\Proje İmam Hatip Lisesi Dış Paydaş Toplantısı

SONUÇ

Fakültemiz kalite güvence politikası gözden geçirildiğinde misyon, vizyon ve kalite hedeflerinin paydaş katılımıyla güncellendiği ve yeni misyon, vizyonun kalite hedefleri ile uyumlu olduğu görülmüştür. Stratejik planımız ve ilgili tüm süreçlerimiz iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmiş, personelimize sahiplenilmiş ve ciddi olarak farkındalık oluşturulmuştur.

Ayrıca Fakültemizde kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu konusunda önemli mesafe kaydedilmiş şeffaf, adil, liyakate önem veren çevik ve katılımcı bir yönetim tarzıyla İlahiyat Akreditasyon Ajansına akredite olmak üzere başvurulmuştur. Özellikle öncelikli alanlardaki çalışmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya yönelik olması için önemli performans ve emek sarf edilmiş, toplumsal alanda Fakültemizin dış paydaşlarıyla işbirlikleri geliştirilerek devam etmiş ve bu alanda ivme kazandığı görülmüştür.

Gelişen yeni süreçte online eğitim konusunda olumlu mesafe alınmış bu sürece personelimizin hızla uyum sağladığı görülmüştür. Yine öğrencilerimizin fiziken fakülteden uzak olmalarının dezavantajı sosyal medya hesapları üzerinden ve e-posta yoluyla iletişim imkânları ortaya konarak giderilmiştir. Bu sosyal medya hesapları üzerinden talep ve şikâyetler alınmış gerekleri ivedilikle yerine getirilmiştir.

Fakültemizin ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri şu şekilde değerlendirilmiştir.

