



# ÇANAKKALE ONSEKİZMART ÜNİVERSİTESİ

## 2022 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023

## **ÖZET**

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan (1 Ocak- 31 Aralık) 2022 yılını kapsayan (KİDR) Birim İç Değerlendirme Raporuna ait bilgiler yer almaktadır.

Buna yönelik olarak spor bilimleri fakültesi bünyesindeki bölümlere ait öz değerlendirme çalışmalarımızın olgunluk düzeyine ulaştığını gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur.

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **GİRİŞ**

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı) esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur. Bu kılavuzda, KİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, ilgili bilgiler, öneriler, KİDR şablonu (Ek-1) ve göstergelere ilişkin bilgiler (Ek-2) yer almaktadır.

Bu raporun hazırlanmasının amacı Spor Bilimleri Fakültesinin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu raporla fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışılmaktadır.

### **AMAÇ**

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

Raporun hazırlık süreci, kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma

katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

## **İÇERİK**

KİDR'de yükseköğretim kurumunun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmelidir. Bu kapsamda kurumun:

- Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıta dayalı olarak yanıtlaması beklenmektedir.

KİDR; YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS) üzerinden hazırlanmalıdır. Raporda yer alan verilen bilgiler; çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmelidir.

## **RAPORUN HAZIRLANMASI VE YAYIMLANMASI**

Kurum İç Değerlendirme Raporları'nın YÖKAK tarafından oluşturulan Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)'ye yüklenmesi gerekmektedir. Söz konusu yükleme işlemi için yükseköğretim kurumu Kalite Komisyonu Başkanına veya komisyon başkanı tarafından görevlendirilen bir kişiye web tabanlı sisteme yönetici olarak giriş yapma yetkisi verilecektir. Sisteme yönetici olarak giriş yapma yetkisi bulunan kişi, sistem üzerinde kurumda çalışanlara kullanıcı hesabı ve roller oluşturabilmektedir. Yükseköğretim

kurumları tarafından KİDR'lerin sisteme yüklenmesi neticesinde KİDR'ler www.yokak.gov.tr internet sayfasından yayımlanacaktır. Aynı zamanda yükseköğretim kurumları kendi internet sayfalarından da hazırladıkları KİDR'yi yayımlamalıdır.

## **İletişim Bilgileri**

### **Spor Bilimleri Fakültesi**

#### **Adres:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Prof. Sevim Buluş Cad. Spor Bilimleri Fakültesi Merkez / Çanakkale.

**E-posta** : sporbf@comu.edu.tr  
**Telefon** : 0286 218 22 97 Özel Kalem  
**Telefon 2** : 0286 218 00 18  
**Faks** : 0286 218 21 77

### **Spor Bilimleri Kalite Güvence Komisyonu**

Doç. Dr. Murat ASLAN (Komisyon Başkanı)  
E posta: murataslan@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR (Üye)  
E posta: yapara@gmail.com

Arş. Gör. Dr. Tuğçe ÖRSOĞLU (Üye)  
E-posta: tugcekarasahinoglu@comu.edu.tr

Arş. Gör. Bilgetekin Burak GÜNAR (Üye)  
E posta: burakgunar@comu.edu.tr

Arş. Gör. Okan Ünver (Üye)  
E posta: okan.unver@comu.edu.tr

Arş. Gör. Onur AKGÜN (Üye)  
E-posta: onur.akgun@comu.edu.tr

Araştırmacı Alaattin ÇETİN (Üye)  
E posta: alaattin.cetin@comu.edu.tr

### **Birim Web Sayfası**

<https://sporbf.comu.edu.tr>

## **TARİHSEL GELİŞİMİ**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Eğitim Fakültesine bağlı olarak aynı yıl eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Eylül 1998 tarihli ve 23472 sayılı yazısının Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur ve 2009 yılından itibaren de merkez kampüste (Terzioğlu Yerleşkesi) eğitim öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve yerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört (4) bölüm ile eğitim- öğretime devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlülerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinde 4 Profesör, 13 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. 4 Öğretim görevlisi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 5 Arş. Gör. 34 kişilik kadrosu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## **SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYONU, VİZYONU, KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ**

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Spor Bilimleri Fakültesinin Misyonu;** Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde paydaşlarla işbirliği yaparak yerel ve ulusal alanda spora hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.

**Spor Bilimleri Fakültesinin Vizyonu;** Bilimsel ve sosyal alanlardaki faaliyetleri başta olmak üzere, sportif etkinliklerde Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen, uluslararası

nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen öncü bir Spor Bilimleri Fakültesi olmaktadır.

### **Spor Bilimleri Fakültesinin Amaç ve Hedefleri**

Bir toplumun sağlıklı olması onu oluşturan bireylerin sağlıklı olmaları ile mümkündür. Spor Bilimleri Fakültesi'nin amacı; spor alanında gerekli eğitimi almış mezunlarla, etik kurallara bağlı kalarak, sporun ulusal alanda bilimsel yöntemlerle öğretilmesi ve yapılması için çağdaş Antrenör, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon lideri (Rekreasyonist/Rekreatör) yetiştirmektir.

### **A) Eğitim ve Öğretim ile ilgili hedefler**

A.1. Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmesi, çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması.

Strateji:

- Mezunlardan geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirilmesi yapmak.
- Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak.
- Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizi yapılarak katkı sunulması.

Performans Göstergesi:

- Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti
- KPSS puan ortalamaları
- Lisansüstü eğitime devam etme oranları
- Mezunların Alana özgü girişimcilik oranları (Kamu/Özel sektör)
- Mezunlarımızın spor bilimleri alanında uluslararası ölçekte lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalar yapanların oranı.

### **B) Araştırma faaliyetleri ile ilgili hedefler**

B.1. Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,

B.2. Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,

B.3. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,

B.4. Araştırma merkezleri ve laboratuvarları geliştirerek deneysel araştırmalara fırsatlar sunmak,

Performans Göstergesi:

- YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi.
- Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması.
- ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayınlar oranının artırılması.
- ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması.
- ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması

### **C) Proje geliştirme, uygulama ve Patent ile ilgili hedefler**

C.1. Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek

C.2. Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.

Performans Göstergesi:

- Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması
- Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması

### **D) Uluslararası bağlantılar ve hareketlilik ile ilgili hedefler**

D.1. Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek

Performans Göstergesi:

- Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.

### **E) Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı hedefler**

E.1. Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılmak.

Performans Göstergesi:

- Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel Sektör iş birliklerinin yapılması.

## **Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Kalite Güvence Politikası**

Üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen Spor Bilimleri Fakültesi kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

**Kanıt:** [Birim kalite güvence politikası](#)

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari yapı**

Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Dekanlık yönetimimiz ve komisyonlarımız kurgulanmıştır.

Misyon ve vizyonumuz web sitemizde açık olarak yer almaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Fakültemiz Kalite Güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince bütçe imkanları



dahilinde gönüllülük esasına göre tam katılım hedeflenerek yönetilmektedir. Fakültemiz ISO standartları ve kalite güvence belgelerinin hazırlanması kapsamında Kalite Güvence Komisyonuna bağlıdır.

Dekan ve ilgili Dekan yardımcısının kalite geliştirme komisyonu ve akreditasyon süreçlerindeki tüm toplantılara katılmış olması, iyileştirme uygulamalarının en somut örneği olan Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün akreditasyon başvurusunu yapmış olması, kurumsal amaçların iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tekrar tanımlanması, fakülteadaki tüm süreçlerin ilgili komisyonların görüşlerinin alınarak yürütülmesi, öz değerlendirme raporlarının yıllık olarak hazırlanması, ihtiyaca göre yeni komisyonların kurulması ve mevcut komisyonların çalışmasının geliştirilmesi ÇOMÜ Spor BF Dekanı Prof. Dr. Hürmüz Koç'un kalite geliştirme konusunda verdiği önemi ve bu süreçte insan kaynakları yönetiminde liderlik özelliklerinin öne çıktığını göstermektedir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri](#)

[2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

[Birim Öz Değerlendirme raporları](#)

[İdari Personel İş Akış Şemaları](#)

**A.1.2. Liderlik**

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Birim, kurumun kalite güvencesi sistemini destekleyecek şekilde; mevcut yönetimi ve idari yapılanmayı belirlemekte, birim komisyonlarını oluşturmakta ve düzenli olarak izlenmesine imkan tanıyacak planlamaları yapmaktadır. Bu noktada fakülte kurullarının ve bölüm akademik kurullarının düzenli olarak yapılması, komisyonların düzenli olarak toplanması sağlanmaktadır. Birimin liderlik yaklaşımı, yine birimin misyon ve vizyonlarını temel alan, şeffaf, içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürü bağlamında yürütülmektedir. Bu noktada paydaş katılımını esas alan anketler ve iç paydaşların istek-talep bildirimleri, düzenli olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz kalite güvence komisyonu çalışmaları kapsamında göreve başlayan akademik ve idari personele oryantasyon çalışması yapılmıştır. Ayrıca Öğrenci oryantasyon toplantıları düzenlenerek fakültemiz ve kalite süreçleri kapsamında bilgilendirmeler yapılmıştır. Fakültemiz kalite güvencesi çalışmaları yönetim,

akademik, idari kadronun katılımıyla ve öğrenci görüşleri alınarak yapılmıştır. Bu çerçevede bölümler bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları, stratejik eylem planları fakülte kalite komisyonunca değerlendirilip, birim raporları (öz değerlendirme, faaliyet vb.) hazırlanmıştır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[Öğrenci Oryantasyon Toplantısı](#)

[Personel Oryantasyon Toplantısı](#)

[Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi alanında yetkin akademik personeliyle ulusal ve uluslararası alanda yaptığı projeler, protokoller ve bilimsel faaliyetleriyle her geçen gün bilinirliğini arttırmaya devam etmektedir. Profesyonel bilgi birikimine dayalı eğitim öğretim anlayışını destekleyerek ulusal-uluslararası eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde aktif rol almayı, fakültemiz bünyesinde yer alan öğrencilerin alanında uzman ve bilgili spor insanları yetiştirme misyonuyla kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirmeye, PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsetmeye ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli hale getirmeye çalışmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite komisyonu web sayfasında kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı web üzerinden erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Fakültemiz misyon ve vizyonuna uygun şekilde kalite güvencesi çalışmaları kapsamlı şekilde yapılmakta, fakülte komisyonlarınca iyileştirmelere yönelik tespitler yapılmakta, ilgili kararlar alınmakta ve yönetimde uygulanabilirliği değerlendirilmektedir. İyileştirmelere yönelik faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Kalite politikasına ilişkin süreç, müfredat içerisinde yer alacak lisans ve lisansüstü derslerin belirlenmesiyle başlamakta, müfredatın belirlenmesi sürecinde ilgili bölümlerde bulunan öğretim üyelerinin uzmanlıkları göz önünde bulundurularak ders dağılımları yapılmaktadır. Beş yıllık periyotları kapsayan fakülte stratejik planları her yıl düzenli olarak izlenmekte, bölüm ve birim bazında faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar:**

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[Bölüm Öz Değerlendirme Raporları](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[SWOT Analizi](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm uygulamalar açık, şeffaf bir şekilde herkesin ulaşabileceği şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmesinde, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış olup kurum web sayfası üzerinden tüm bilgilere erişilebilmektedir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli altyapı ve personel fakültemiz bünyesinde mevcuttur. Web sayfamız ihtiyaç duyulduğunda hem fakülte ve üniversite mensuplarına hem de kurum dışından ziyaretçiler için gerekli bilgileri içermektedir. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#)

[Antrenörlük Eğitimi Akreditasyon Belgesi](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

ÇOMÜ Spor BF gelişimini yüksek standartlarda sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Kurum; misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için; kalite politikası kapsamında belirlemiş olduğu stratejik hedefleri gerçekleştirmeye çalışmakta ve bunları da stratejik planında sunduğu performans göstergeleriyle izleyip, gerekli iyileştirmelerini yapmaktadır. ÇOMÜ Spor BF, misyon ve hedeflerine ulaştığına emin olmak için, birden çok anket yaparak sonuçlarını değerlendirmektedir. Ayrıca eğitim ve araştırma hizmetlerinin geliştirilmesi için çeşitli komisyonlar kurulmuş olup, bu komisyonlar hem akademik hem de idari birimlerle aralıklı olarak toplantılar düzenlemekte ve bununla ilgili geri dönüşleri gözden geçirmektedir. Sürekli iyileştirme ve geliştirme sürecinin en önemli adımı Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün 2021 yılında akreditasyon başvurusunu yapmış olmasıdır. Yönetim alanında ÇOMÜ Spor BF üst yönetimi, fakültemizin tüm sorun ve ihtiyaçlarını paydaşlarıyla konuşan, her kesimi bilgilendiren, ortak kararlar alan, uygulamaları ölçen, çözüm odaklı, yenilikçi ve şeffaf bir yaklaşım içerisinde çalışmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

[Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Fakültemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Oluşturulan stratejik amaç ve hedeflerimiz geliştirilen performans göstergeleri ile sürekli takip edilmektedir. Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak uygulamalarla hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu değişiklikler birim stratejik planları ve politikaları yenileme süreçlerinde de dikkate alınarak izlenecektir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

### **Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

[Spor Bilimleri 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Antrenörlük Eğitimi 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Spor Yöneticiliği Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Bölümler Stratejik Plan Değerlendirme Anketleri](#)

[SWOT Analizi](#)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Spor Bilimleri Fakültesi'nde performans yönetim sistemleri tüm bölümler tarafından bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Dönem içerisinde yapılan akademik kurul toplantıları ile stratejik amaçlar doğrultusunda yapılan çalışmaların süreçleri denetlenmektedir. Düzenlenen bu toplantıların sayısının artmasıyla fakülte içerisindeki performansın da artacağı düşünülmektedir. Fakültede gerçekleştirilen faaliyetler; hazırlanan ve fakültenin web sayfasında duyurulan "İş akış şemaları" ve "Görev tanımlamaları"

çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültenin faaliyet sürecinde yapılan işler tanımlanmış, sorumluluk paylaşımı ve denetlenebilirlik açısından tanımlanan işleri yürütmek üzere çok sayıda kurul ve komisyon kurulmuştur. PUKÖ döngüleri, anketler ve olası risklerin belirlendiği risk değerlendirme analizleri kullanılmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[İş Akış Şemaları](#)

[Pukö Döngüsü](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

[Spor Bilimleri 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizde akademik, idari birimlerin ve aynı zamanda öğrencilerin de kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. ÜBYS uygulamasıyla kullanılan sistem, ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olmakla birlikte bu birimde ÜBYS destek ekibi de bulunmaktadır. ÇOMÜ destek birimi, üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkan dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, yazılım ve otomasyon geliştirme birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Pandemi dönemi itibariyle uzaktan eğitim altyapısı kurulmuş ve halen aktif olarak kullanılmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

**Kanıtlar:**

[Uzaktan Eğitim-Öğretim Kullanım Kılavuzu](#)

[ÇOMÜ Destek Sistemi](#)

[ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Web Sitesi](#)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede gerçekleştirilen faaliyetler; hazırlanan ve fakültenin web sayfasında duyurulan “Görev tanımlamaları” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültenin faaliyet sürecinde yapılan işler tanımlanmış, sorumluluk paylaşımı ve denetlenebilirlik açısından tanımlanan işleri yürütmek üzere çok sayıda kurul ve komisyon kurulmuştur. Fakültemizde akademik kurullarda görev ve yetkiler tartışılmakta ve akademisyenlerin çalışmaları izlenmektedir. Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Fakültemizde öğretim üyesi atama ve akademik yükseltmeleri, fakültemizin belirlediği vizyon ve misyonun gerektirdiği şekilde, eğitim- öğretim ihtiyacı dikkate alınarak, mevzuatta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

### Kanıtlar

[ÇOMÜ Akademik Kadro Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

[Spor Bilimleri 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

### A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemize; 2022 yılında toplam 9.287.825,17 ₺ ödenek tahsis edilmiş olup, ödenek dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Fakültemizde; 2022 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 9.275.581,68 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

**Tablo-19. 2022 Yılı Ödenek Cetveli**

| Bütçe Tertibi                       | Bütçe Gideri                         | Başlangıç Ödeneği | Gerçekleşme Toplamı | Gerçekl. Yüzdesi |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------|
| 62.239.756.343.8.446.40.02.01.01    | Personel Giderleri                   | 7.774.453,24      | 7.774.453,24        | 100              |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.01.04    | Personel Giderleri                   | 8.036,19          | 8.036,19            | 100              |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.02.01    | Personel Giderleri                   | 1.160.910,84      | 1.160.910,84        | 100              |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.02    | Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı | 46.000,00         | 44.950,79           | 98               |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.03.10 | Yolluk Giderleri                     | 4.000,00          | 2.555,83            | 64               |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.03.20 | Yolluk Giderleri                     | 2.000,00          | 0,00                | 0                |

|                                     |  |                     |                     |            |
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------|------------|
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.05    | Personel Diğer Giderleri                           | 28.000,00           | 27.970,79           | 100        |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.07    | Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri                | 900,00              | 889,98              | 99         |
| 62.239.756.343.8.446.40.02.03.08    | Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri          | 1.000,00            | 0,00                | 0          |
| 62.239.756.343.8.446.40.13.01.01    | Personel Diğer Giderleri                           | 0,00                | 0,00                | 0          |
| 62.239.756.343.8.446.40.13.02.01    | Personel Diğer Giderleri                           | 0,00                | 0,00                | 0          |
| 62.239.756.343.8.446.40.13.03.03.20 | Yolluk Giderleri                                   | 0,00                | 0,00                | 0          |
| 62.239.759.344.1.446.40.02.01.01    | Personel Giderleri                                 | 0,00                | 0,00                | 0          |
| 62.239.759.344.1.446.40.13.01.01    | Personel Giderleri                                 | 247.894,00          | 242.390,00          | 98         |
| 62.239.759.344.1.446.40.13.01.04    | Personel Giderleri                                 | 6.000,00            | 4.797,54            | 80         |
| 62.239.759.344.1.446.40.13.03.02    | Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı               | 6.000,00            | 5.995,58            | 100        |
| 98.900.9006.3459.446.40.02.02.04    | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 2.630,90            | 2.630,90            | 100        |
| <b>Toplam</b>                       |  | <b>9.287.825,17</b> | <b>9.275.581,68</b> | <b>100</b> |

2022 yılına ait ödenek bilgileri Aralık 2022 sonu itibariyle yukarıdaki tablodaki gibidir. Fakültemizin gelir, giderlerine ilişkin karar ve işlemler, 2022 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı ve diğer mali mevzuat hükümlerine bağlı kalınarak etkin bir şekilde belirlenmiştir. Gerçekleşen harcamaların temel prensibi, Kurumun amaçlarına ve belirlenmiş politikalarına uygun olmasıdır. Dönem içindeki gelir ve harcamalarımız, mali ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olmasını sağlamak açısından, muhasebe kayıtlarının düzenli olarak tutulmasını gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller, azami hassasiyet gösterilerek yapılmıştır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Bütçe Analiz Çalışmaları](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Bütçe Analiz Çalışmaları Tutanakları](#)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Fakültemizde bütün süreçler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumumuzda iç değerlendirme ve öz değerlendirme raporları ile mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları yapılmaktadır. Birimde stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.



**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)**

## **Kanıtlar**

[Akademik Personel Görev ve Sorumlulukları](#)

[Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Rektörlük ve Dekanlık,

Akademisyenler (İç),

Akademisyenler (Dış),

Öğrenciler,

İş Dünyası,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Medya,

Mezunlarımız,

İdari kadrolar (İç) üniversite temel paydaşları olarak belirlenmiştir.

Paydaşlarımızın kalite süreçlerimize daha etkili katılımı için mezunlarımız ile telegram grupları gibi çeşitli veri toplama araçları aracılığı ile görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaş katılımını arttırmak ve daha verimli geri dönüş sağlamak amacı ile daha etkin veri toplama yöntemlerinin hizmete sunulması planlanmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

## **Kanıtlar**

[Mezun İlişkileri Sayfası](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#)

[Paydaşlarla İlişkiler](#)

[Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Fakültemizde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Eğitim süreci devam eden öğrencilerimizden geribildirimler alabilmek amacıyla yıl içerisinde belirli aralıklarla öğrenci buluşma günleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu buluşmalarda öğrencilerimiz, eğitim öğretim hayatlarında karşılaştıkları problemleri ve iyileştirme taleplerini diğer öğrencilerle ve fakülte yönetimi ile paylaşabileceklerdir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Öğrenci Temsilci Seçim Komisyonu](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Üniversitemizde Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde mezun ilişkileri sürecini yönetmek için Arş. Gör. Okan ÜNVER ve Öğr. Gör Oya DEMİRCAN birim akademik temsilcisi seçilmiştir. Fakülte temsilcisinin yanı sıra her bölümün mezun öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Mezunlarımızla daha verimli bir iletişim süreci sağlayabilmek adına çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuştur. Telegram grubları fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Mezunlarımızın, öğrenim süreci devam eden öğrencilerimizle buluşmasını sağlamak amacıyla kariyer planlama toplantıları yapılması için yüz yüze ve online mezun buluşmaları planlanmaktadır.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Web Sitesi](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Mezun İlişkileri İzleme Birimi](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Sürecinin Yönetimi**

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında yurtdışındaki okullarla Erasmus ve Mevlana anlaşmalarının dışında ikili anlaşmalar da imzalanmaktadır. Birimimizdeki bu süreçler, kurumumuzun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar**

[Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi İkili Anlaşma Listesi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü Toplantısı](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Fakültemiz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçeyle öğrenci ve personelin yurt dışı eğitim ve tecrübelerine katkı sunmaktadır. Fakültemizde kurulan vakıf ile anlaşma sağlanan yurt dışı üniversitelerine ilave kaynak sağlanması hedeflenmektedir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)**

#### **Kanıtlar**

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü Toplantısı](#)

[Erasmus Akademik Personel Hareketliliği Hibe Bilgileri](#)

[Erasmus Öğrenim Hareketliliği Hibe Bilgileri](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Fakültemize 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında fakülteden 5 öğrenci yurt dışına gitmiştir. İlerleyen yıllarda bu sayının artarak devam etmesi planlanmaktadır. Ancak tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi nedeniyle üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin online olarak yürütülmesi bu programlarda aksamalara neden olmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim dönemi sonrasında uluslararasılaşma performansının artarak devam edeceği düşünülmektedir. Birim ve Bölüm Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri aracılığıyla gerçekleştirilen ikili anlaşmalar buna örnek gösterilebilir.

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)**

#### **Kanıtlar**

[Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Toplantı](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi İkili Anlaşma Listesi](#)

[Mevlana Değişim Programı 2021 Aktif Anlaşma Listesi](#)

[Spor Bilimleri 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Fakültemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmedi. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. Fakültemizde yer alan programların, amaçları ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmektedir. Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her dönem paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bologna Bilgi Paketinin her yarıyıl güncellenmesi akademik takvimle güvence altına alınmıştır. Fakülte bazlı bakıldığında Bologna AKTS Bilgi Paketi doluluk oranı yüzde 90'ın üzerindedir. Ders dağılım dengesine ilişkin kurum politikası belirlenmiştir. Programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ayrıca sınıf temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek iyileştirmelere yönelik adımlar atılmaktadır. Fakültemizin öğrenci merkezli yaklaşımı doğrultusunda akademik birimlerde yapılan yoklamalar sonucunda belirlenen temsilcinin, akademik kurullarda (Fakülte Kurulları, Akademik Genel Kurul) eğitim-öğretim ile ilgili gündem maddelerinin görüşülmesinde katılımcı olarak bulunması ilkesi benimsenmiştir. Kurumumuzun ölçme ve değerlendirme sistemi öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak güncellenmiştir. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü \(syf 4.\)](#)

[Kalite Güvence Komisyonları](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı](#)

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

[Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonuçları](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

[2021-2022 Eğitim Yılı Akademik Takvim](#)

[2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Fakülte Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Toplantısı](#)

[Kalite Güven Komisyonu Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

[İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

[Program Çıktıları](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımları ile program çıktıları ve disipline özgü çıktılar açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm alanlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiştir.

**Kanıtlar:**

[Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı](#)

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

[Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü \(syf 4.\)](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

**Kanıt:**

[2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Fakülte Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Toplantısı](#)

[Kalite Güven Komisyonu Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Fakültemiz tarafından her dönem sonunda iç paydaş ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. İç paydaş toplantılarında öğrenci temsilcilerinin, dış paydaş toplantılarında ise sektör temsilcilerinin talepleri doğrultusunda derslerin işlenişi ve müfredatta düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü akreditasyon almıştır. Bununla birlikte Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ise akreditasyon için hazırlıklarını tamamlamış ve başvurusunu yapmıştır. Mezun veren bir diğer bölümümüz olan Spor Yöneticiliği Bölümü de akreditasyon için çalışmalarını sürdürmektedir.

**Kanıtlar:**

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akreditasyon Süreci](#)

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akreditasyon Töreni](#)

[Fakültemiz İç Paydaş ve Dış Paydaş Toplantıları](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi



ve gncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde **ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.**

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri her dönüm sonu ve dönem başlamadan önce, fakülte yönetimi tarafından düzenlenen akademik toplantılarla planlanır ve yönetilir. Programların her birinde yer alan derslerle ilgili öğrenme kazanımlarının karşılaştırıldığı matrisler, eğitim biçimi, öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme şekli eğitim kataloğunda yer almaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Kadro](#)

[Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[Rekreasyon Bölümü Akademik Kadro](#)

[Spor Yöneticiliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)

[ÇOMÜ 2021-2022 yılı akademik takvimi](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü müfredatında yer alan topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklerin sunumu yapılmaktadır. Rekreasyon bölümü her yıl başında öğrencilerin dönem içi ders kazanımlarını sahnelediği bir gece düzenlemektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü ise öğrencilerine sunmuş olduğu laboratuvar ve saha deneyimi gibi imkanlarla birlikte araştırmayı yapmayı hedefleyen

bitirme tezi dersi sonucu olarak poster sunumları hazırlamaktadır. Fakültemiz bütün bölümleri müfredatında yer alan kış-kayak kampı ve doğa kampı dersleri direk olarak sahada yürütülmektedir. Bununla birlikte Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Spor Yöneticiliği bölümleri müfredatında yer alan staj dersi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü müfredatında yer alan öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğrencilerimiz almış oldukları eğitimi sahada sunma fırsatı bulmaktadırlar.

**Kanıtlar:**

[ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)

[Topluma Hizmet Uygulamaları sunumları](#)

[3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği](#)

[Rekreasyon Bölümü Staj Sunumları](#)

[Rekreasyon Etkinlikleri Gecesi](#)

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Poster Sunumları](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Sınavlarda uygulanacak yöntem konusunda eğitim kataloğunda bulunan ders içeriğinde gerekli bilgiler yer almaktadır. Ayrıca her dönem hazırlanan sınav programları hakkında öğrenci temsilcilerinden dönüt alınarak program konusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Sınav güvenliğinin sağlanması hususunda ise sınav esnasında gözetmenler yer almakta, sınav sonrasında ise sınav evrakları matbu bir zarf içerisinde cevap anahtarları eşliğinde fakülte sekreterine teslim edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)

[Ders Programı ve Sınav Programı Komisyonu \(syf. 1\)](#)

[2021-2022 final sınav programı](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumumuzda yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla bilgi ve beceri kazandırılması örnek bir uygulama olarak ön plana çıkmaktadır.

Kurumumuzda önceki formel öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. (Eğitim-Öğretim Yönetmeliği) Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi ile de öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı bir süreç oluşturulmuştur

Fakülte ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınava ek olarak özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Özel yetenek sınavı ve öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve her programın web sayfasında öğrenci kabulüyle ilgili kural ve ilkeler güncel olarak yer almaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlıdır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

**Kanıtlar:**

[2022 yılı Öğrenci Kabulü](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

[ÇOMÜ Yatay Geçiş Şartları](#)

[Yatay Geçiş Çift Anadal - Yandal Muafiyet İntibak Komisyonu](#)

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, spor tesisi; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

#### **Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Tesisleri](#)

#### **YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Kadro](#)

[Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[Rekreasyon Bölümü Akademik Kadro](#)

[Spor Yöneticiliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[2021-2022 yılı Bölümler Öğrenci Akademik Danışman Listesi \(syf.3\)](#)

#### **YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

**Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Tesisleri](#)

[Çomü Kütüphane](#)

[Çomü Yemekhane](#)

[Çomü Yerleşkeler](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Teorik ve uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği tesisler, uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

**Kanıtlar:**

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bununla birlikte üniversite spor takımlarını ağırlıklı olarak Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmakta, takım antrenörlüklerini ise fakülte öğretim elemanları yapmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Sürdürülebilir bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Çanakkale'nin Spordaki Değerleriyle Buluştu](#)

[Karate 2. Açık Balkan Şampiyonası'nda Öğrencimiz Balkan Şampiyonu](#)

[Türkiye Üniversiteler Arası Voleybol Turnuvasının Açılış Töreni Gerçekleştirildi](#)

["Bağımlı Olma Sporcu Ol" Voleybol Turnuvası Başladı](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak

niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarı yıl sonunda performansların değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum göze edilmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

**YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Kurumumuzun öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini arttırmak için tanımlı bir süreci bulunur. Uygulamalar ve planlamalar bu sürece uygun şekilde yürütülür. Kurumumuzda programlarda bulunan derslerin her birinin uzmanı olan akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanı bulunur. Öğretim kadrosunun dağılımı büyük oranda anabilim dallarına ait derslerin yoğunluğuna paralel bir biçimde oluşturulmuştur. Spor Bilimleri Fakültemiz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Fakültemiz kadrosunda 2022 yılı itibarıyla 34 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümlerdeki öğretim elemanları temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

[Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)

[ÇOMÜ Akademik Veri Sistemi](#)

[ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

## Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi

### **YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak “YÖK Akademik ve Teşvik Yönetmeliği Çerçevesinde” adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

### YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliği

### **YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Bilim ve spor alanında yapılan araştırmalarda, kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu olacak biçimde üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Fakültemize bağlı bölümler arasındaki denge gözetilerek yönetilen araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2022 öz değerlendirme programında kurumun amacı "programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır" şeklinde belirtilir. Bu amaç doğrultusunda fakültemizde bilimsel araştırma süreç yönetiminin etkinliği ve başarısı düzenli olarak izlenmekte ve süreç içerisinde iyileştirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. 2021-2025 Stratejik Planı, iç paydaş katılımıyla hazırlanmış ve bu plan hazırlanırken araştırma stratejisi güncellenmiştir. Fakültemiz araştırma süreçlerinin geliştirilmesiyle ilgili yapılan tüm çalışmalarda lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, dekanlık, enstitü, rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimler, komisyonlar ve dış paydaşların da katılımı ile üniversite ve fakülte organizasyon ve iş akış şemalarına uygun olarak araştırma geliştirme

süreçlerini devam ettirerek, izleme, yürütme ve değerlendirme yapmaktadır. Bu gelişmeler ise fakülte dekanlığı tarafından takip edilmekte ve her dönem sonunda akademik performansa dayalı veriler öğretim elemanlarından istenmektedir. Spor bilimleri alanı için araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisinin sürekliliği sağlanmıştır.

ÇOMÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekretarya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [BAP Projeleri](#)  
[Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planları](#)  
[Paydaşlarla İlişkiler](#)  
[ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisi](#)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

SBF'de misyon ve hedeflerle uyumlu olarak araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarının etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer alır. Bununla birlikte 2023 yılında hizmete girecek olan ve içerisinde gelişmiş laboratuvar, kütüphane, kongre salonu, spor tesisleri gibi alanların da yer alacağı yeni fakülte binasının yapımına başlanmıştır. Ancak, stratejik ortaklık bulunmamaktadır. Üniversitede araştırma potansiyelini geliştirmek için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca bilinir.

2022 yılında üniversite içi her BAP için 50.000 TL'ye kadar proje desteği + 5.000 TL (Kongre amaçlı seyahat) kadar kaynak sağlanmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi stratejik planında üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel projeler yapılması hedeflenmiştir.

### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [BAP Proje Türleri](#)



### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

SBF’de araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde, çeşitli Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim verilmektedir. 2018 yılında açılan ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı olarak eğitim veren doktora programı 2022 yılı itibariyle mezun vermemiştir. Bununla birlikte 2022 yılında fakültemizin Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Doktora Programı faaliyete geçmişti. Program 2023-2024 akademik yılında öğrenci alımına başlayacaktır. Doktora programlarından mezun olanlar üniversitelerin akademik kadrolarında, spor uzmanı olarak spor federasyonları veya diğer devlet kurumlarında istihdam edilebilecektir.

#### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [Spor Bilimleri Doktora Programı](#)  
[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programlar](#)

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

ÇOMÜ’nün atama yükseltme kriterleri 2019 yılı için yeniden düzenlenmiş ve bilimsel araştırma projesi yapılmasının teşvik edilmesi için bilimsel araştırma projesinden yeterli puan almak bir alt şart haline getirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri birçok bilimsel çalışma yapmaktadır.

#### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [ÇOMÜ Atama Kriterleri](#)  
[Can Özgider TUBİTAK projesi](#)

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Spor Bilimleri Fakültesi’nde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma

faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi sınırlı düzeyde gerçekleşmektedir.

### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [Erasmus İkili Anlaşmaları](#)  
[Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Erasmus İşbirlikleri](#)

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

2022 yılında fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü ya da poster bildirimleri açısından performans göstergelerinde hedeflenen sayıların üzerine çıkmıştır.

### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elamanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. Talep edilen bu yayın sayıları birim stratejik eylem planında ve bölüm bazında yapılan öz değerlendirme raporlarında mevcuttur. Ayrıca literatüre özgün katkıda bulunmuş olan araştırmacılarımızın çalışmaları fakülte web sayfasından tanıtılmaktadır.

### **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3**

**Kanıtlar:** [Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Spor Bilimleri Fakültesi kurumsal amaçları arasında ve stratejik planında yer alan bölgesel politikalar kapsamında toplumsal katkıya yönelik planları yer almaktadır. Bu planlar

üniversitemizin ve fakültemizin misyon ve vizyonu ile toplumun ihtiyaçları ve katkı sağlanabilecek alanlar göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Amaçlar arasında;

- Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılması,

Bölgesel politikalar kapsamında ise;

- Bölgenin sosyal, kültürel ve sportif gelişimine yönelik çözüm çalışmalarında bulunma,
- Bölgedeki spor kulüp ve kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirme
- Üniversite-kamu ve üniversite-spor kulüpleri iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletme yer almaktadır.

Fakülte bünyesinde topluma katkıda bulunabilmek, toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına öğretim üyelerimiz tarafından müdürlükleri yapılan araştırma merkezleri bulunmaktadır. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Arş. Merkezi Fakültemiz Öğretim Üyesi Günay Eskici müdürlüğünde, toplumdaki sporcuların sağlıklarıyla ilgili çalışmalar yapmaktadır. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ise yine fakültemiz Öğretim Üyesi Gülşah Şahin müdürlüğünde, yaşlılarımızın sağlıklı yaşlılık sürmesi adına aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne Dekanımız Hürmüz Koç müdürlüğünde, üniversitemizle sınırlı kalmadan bütün toplumun bağımlılıklardan kurtulabilmesi adına birçok etkinlik gerçekleştirmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan bir diğer araştırma merkez ise yine fakültemiz Öğretim Üyesi Mustafa Deniz Dindar müdürlüğünde yönetilen Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bu merkezimizde ise toplumumuza geleneksel Türk sporlarını hatırlatmakta fakülte ve şehrin çeşitli yerlerinde uygulamalar yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde toplumun ihtiyaçlarını yönelik geri bildirimler sonucu 2022 yılında Engelli Sporcu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Yine fakültemiz Öğretim Üyelerinden Mahmut Açak'ın müdürlüğünü yaptığı merkez, engelli sporcularımızın eğitimi için çeşitli fırsatlar yaratmayı amaçlamaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri sadece merkezler üzerinden yürütülmemektedir. Bununla birlikte çeşitli dersler kapsamında dezavantajlı bireylere öğretim elemanları ve öğrencilerimizin ortaklaşa çalışmaları sonucu katkıda bulunmaktadır. Son olarak Beden

Eğitimi ve Spor Eğitimi Bşlşmşmşzde Topluma Hizmet ve Uygulamaları dersi kapsamında il genelinde okulların ihtiyaçlarına yşnelik katkılar sağlanmaktadır.

Spor Bilimleri Fakşltesi bşnyesinde toplumsal katkı sşrelerinin yşnetiminde gşrev yapan organizasyonel yapılanma, işbirliklerinin hedef, alan, kapsam ve işbirlikçi kurumları gşz şnşnde bulundurularak oluşturulmaktadır. Alanımızda topluma katkı sağlayacak işbirlikleri i ve dış paydaş gşrşşleri aracılığıyla belirlenmektedir. Işbirlikleri kapsamında hedefler, girdiler ve faaliyetler planlanmakta, faaliyetlerin gerçekleşmesi için gerekli yazışmalar yapılmakta, faaliyet kapsam ve planı resmileştikten sonra katılımcı ve faydalanıcılar için duyuruya çıkılmaktadır. Duyurular, fakşltemiz resmi internet sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve afiş olarak fakşlte panolarında yer almaktadır.

YşKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **Kanıtlar**

[2021-2025 OMş Spor Bilimleri Fakşltesi Stratejik Eylem Planı](#)

[Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Arş. Merkezi](#)

[şnek etkinlik](#)

[Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[şnek Proje](#)

[Faaliyet Raporu](#)

[Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Bağımlılıkla Mşcadele ve Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[şnek Etkinlik](#)

[Geleneksel Tşrk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GETSO\)](#)

[şnek Etkinlik](#)

[Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bşlşmş Topluma Hizmet Uygulamaları Ders İçeriği](#)

[şnek Etkinlik](#)

[OMş Spor Bilimleri Fakşltesi Komisyon ve Koordinatşrlşkler](#)

[OMş Spor Bilimler Fakşltesi Paydaşlar](#)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakşltemizde toplumsal katkı faaliyetleri için fakşltenin sahip olduğu fiziki, teknik ve mali imkânlarından yararlanılmakta, bunun yanında ihtiyaç halinde üniversiteden de destek alınmaktadır. Faaliyetler ayrıca Toplumsal Katkı Sşrelerinin Yşnetimi başlığı altında belirtilen merkezler şzerinden yşnetilmekte olup aynı zamanda bu merkezler toplumsal katkı kaynaklarımız olarak yer almaktadır. STK, kamu ve özel sektşr kurumları işbirliği ile yşrştşlen faaliyetlerde de çeşitli protokoller dşzenlenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

[2021-2025 ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı](#)  
[Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Arş. Merkezi](#)  
[Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)  
[Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)  
[Bağımlılıkla Mücadele ve Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)  
[Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GETSO\)](#)  
[Bağımlı Olma Sporcu Ol](#)  
[Dış Paydaş Toplantısı](#)  
[İç Paydaş Toplantısı](#)  
[İşbirliği Örneği](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Engelli Sporcu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi etik değerlere bağlı kaliteli hizmet vermeyi misyonunda tanımlamış ve kalite yönetim birimi performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmaktadır. Bununla birlikte Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi başlığı altında belirtilen merkezler aracılığıyla düzenlenen faaliyetlerin artırılmasına yönelik hem akademik hem de idari birimler teşvik edilmekte ve faaliyetlere yönelik geri dönüşler sağlanmaya çalışılmaktadır. Sonuçları toplum yararına hizmet edecek araştırma ve projelerin nitelik ve nicelik bakımından artırılması adına akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü düzenli olarak sağlanmakta ve fakültenin stratejik eylem planında hedefler, performans göstergeleri, değerlendirme anketleri ve faaliyet raporları aracılığıyla sunulmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **Kanıtlar**

[2021-2025 ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı](#)  
[2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)  
[ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi/ Bölümlerin Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönler

Bu bölümde, Yükseköğretim Kalite Kurulu-Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporuna (ÇOMÜ SPBF KİDR) ilişkin genel durum değerlendirmesi sunulmuştur. ÇOMÜ SPBF KİDR, Fakülte Bünyesinde oluşturulan ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ile Spor Yöneticiliği gibi mezun veren üç programın öğretim elemanlarının, fakülte idari personelinin ve öğrencilerin temsil edildiği Kalite Güvence Komisyonunun kapsamlı, katılımcı ve titiz çalışmaları sonucunda hazırlanmıştır. ÇOMÜ SPBF KİDR’de yer alan Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi başlıkları YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı doğrultusunda değerlendirilmiş ve değerlendirmelere ilişkin kanıtlar her bir başlık altında sunulmuştur.

Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültesi’nin kurumun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine ilişkin ölçme ve değerlendirme çalışmaları yaptığı ve değerlendirme sonuçlarının kurumun stratejik planında izlendiği ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmektedir. Akademik ve idari çalışanların oluşturduğu komisyonlar eğitim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak kurum içi toplantılarla belirlenen hedeflere ulaşma konusunda değerlendirme yapmakta ve süreç gözlemlenmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi’nin tüm çalışmalarını iç ve dış paydaşların faal olarak katılımıyla gerçekleştirmekte, sahip olduğu ve misyon ve vizyon doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşma noktasında sistematik olarak toplanan veriler ışığında programın ve yönetim yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemektedir. Fakültenin en önemli dış paydaşlarından olan Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü eğitim, araştırma, ortak etkinlikler ve staj uygulamaları konusunda çok etkin ve güçlü bir iş birliği söz konusudur.

Spor Bilimleri Fakültesi’nin uluslararasılaşma politikası kapsamında Avrupa ülkelerinden çeşitli üniversiteler ile Erasmus ikili anlaşmaları bulunmakta, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlanan programlar çerçevesinde Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarıyla öğrenci kabulü noktasında kontenjan ayrılmaktadır. Bu konuda Fakültenin

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus koordinatörlüğüne bağlı bir Erasmus koordinatörü bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarının tasarımı ve onayı, ölçme ve değerlendirme sistemi, akademik danışmanlık konuları ile atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile mezun izleme sistemi gibi konularda öğrenci, öğretim üyesi ve idari çalışanların geri bildirimlerinin sürekli ve düzenli olarak alınması, analiz edilmesi ve gereken iyileştirme çalışmaları yapılması neticesinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik belirlenen hedeflere ulaşıldığı görülmekte olup bunlara ilişkin değerlendirme raporları bölüm öz-değerlendirme raporlarında verilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri her yıl 'Birim Faaliyet Raporları' ile değerlendirilmekte olup söz konusu raporlar anabilim dalları ve bölüm başkanlıklarından talep edilmekte ve Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetleri konusundaki hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı görülmektedir. Bilimsel araştırma ve nitelikli yayınlarla spor bilimleri alanına katkıda bulunmak hedefiyle Fakülte bünyesinde yayın hayatına geçen ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisi ve yine Fakülte bünyesinde kurulan araştırma merkezleri bu konudaki en güçlü örnekler olarak karşımıza çıkmaktadır. Diğer yandan araştırmalar için üniversite içi ve dışı kaynaklar kullanılabilir. Üniversite içi kaynaklar, BAP projeleri için 2021 yılında her bir BAP için kaynak sağlamış, fakültenin 2021 stratejik planında belirtilen üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel projeler yapılması hedefine ulaşılmıştır. Fakülte tarafından öğretim elemanlarının araştırma performansının artırılması ve bu konuda teşvik edilmesi amacıyla gerekli izleme, değerlendirme ve teşvik uygulamaları yürütülmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinin iş akış şemalarına ve görev tanımlarına Fakülte web sayfasından (<https://sporbf.comu.edu.tr/>) ulaşılabilir. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi sürekli iyileştirme ve çevik yönetim yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmiştir.

Fakültemiz bölümlerinden Antrenörlük Eğitimi Bölümü, kalite süreçlerinin önemli bir basamağı olan akreditasyonu alan ilk bölümümüz olmuştur. Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından iki yıl süreliğine akredite olan programımızın yanı sıra, Spor Yöneticiliği ve Beden Eğitimi ve Spor

Eğitimi bölümlerimizde Akredite olmak adına yıl sonuna kadar başvurularını tamamlamak üzere çalışmalarını yapmaktadırlar.

Yüksek lisans ve doktora programlarımız sayesinde mezun veren bölümlerimizin her biri için ğrencilerimizim, kendi programlarında lisansüstü eğitime devam şansı elde etmektedir. Bununla birlikte akademik kadromuz yurt içi ve yurt dışı farklı üniversitelerde öğrenim görmüş nitelikli ğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Fakültemizin ğrenci alım için gerçekleştirmekte olduğu özel yetenek sınavlarını için yapılan başvurular incelendiğinde, başvuran öğrencilerin puan ortalamasının geçen senelere göre yükseldiği görülmektedir. Bu veri fakültemizin tercih edilen bir birim olduğunu ortaya koymaktadır.

## **Geliştirmeye Açık Yönler**

Fakültemiz bünyesinde laboratuvar mevcut olmakla birlikte, fiziksel performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi noktasından iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Yine yapılacak geniş kapsamlı toplantılar için herhangi bir konferans salonumuz bulunmakla birlikte bu gibi durumlarda ihtiyaçlarımız farklı birimlerden yardım alarak giderilmektedir. ğrencilerimizin kullanabileceği bir kütüphane ve çalışma ortamının olmaması sebebiyle bu ihtiyaçlar için kampüsümüzde bulunan kütüphane kullanılmaktadır.

Akademik kadro olarak geliştirmeye açık yönlerimiz ise, fakültemizde 4 tane araştırma görevlisi bulunmakla birlikte Türkiye ortalaması dikkate alındığında bu sayının nitelik ve nicelik bakımından arttırılması gerekmektedir. Fakültemizde çok sayıda bulunan uygulamalı derslere girecek uzman ğretim elemanları bulunmasında rağmen bu konuda da iyileştirme ihtiyaı bulunmaktadır.

## **neriler**

Mezunlarla ilişkilerin daha sağlıklı bir şekilde işletilmesi sonucu değerli bir iç paydaş ayağı oluşturmak ve bu paydaştan edinilen bilgiler doğrultusunda pukö döngüsünün verimli bir şekilde tamamlanması, kalite işleyişi noktasında faydalı olacaktır. Dış paydaş konusunda ise ikili ilişkilerin güçlendirilmesi ve sayısının arttırılması, sektörün fakltemizden beklentilerini anlamak ve bu beklentileri karşılamak adına önem arz etmektedir.

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinde kullanılan materyallerin sürekli olarak iyileştirilmesi



adına üniversite bünyesinde bulunan paydaşların katkılarının arttırılması, nitelikli eğitim ve öğretim için önem taşımaktadır.

Toplumsal katkı bağlamında fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezlerinin katkılarının yanı sıra şehir ve üniversite bağının kuvvetlendirilmesi noktasında çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi ve bu etkinliklerin düzenlenmesi için üniversitemizin katkılarının arttırılması önerilerimiz arasında yer almaktadır.