

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

2022 YILI KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

Çanakkale, 2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
GİRİŞ	5
AMAÇ ve KAPSAM	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15
A.3. Yönetim Sistemleri	18
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.5. Uluslararasılaşma	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	27
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	33
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	36
B.4. Öğretim Kadrosu	42
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	48
C.3. Araştırma Performansı	50
D. TOPLUMSAL KATKI	52
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	52
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	56
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	58

TABLÖLÄR

Tablo 1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu .	5
Tablo 2. Eğitim Alanları Derslikler	8
Tablo 3. Akademik Personel Hizmet Alanları	8
Tablo 4. İdari Personel Hizmet Alanları	8
Tablo 5. 2021 Yılı Bütçe Giderleri	21

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
GÖKÇEADA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Yüksekokulumuzda her yıl hazırlanan ve ilgili yıla ait süreçleri incelemek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanan ve Yüksekokulumuzun akademik ve idari birimlerine ait bilgilerden oluşan bir rapordur. Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu web sayfasında Kalite Güvence ve İç Kontrol başlığı altında yayınlanmakta olup, iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulmaktadır.

KİDR 3.0 hazırlanırken, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu iç ve dış paydaşların da görüş ve önerilerini dikkate alarak, şeffaflık, süreç yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir. Hazırlanan bu rapor ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ve Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi alanlarındaki kalite politikaları ve faaliyetleri açıklanmaktadır. Bilgilendirme yapılan başlıklar yönetim tarafından incelenmekte olup, birimin kalite güvence sistemi açısından güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek, zayıf yönleri güçlendirmek için alınması gereken önlemler belirlenmektedir. Bu sayede raporun birimin sürekli iyileştirme sürecinde yararlanabileceği rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak KİDR 3.0'ın temel amacı; Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun mevcut durumda var olan ve ileride oluşacak olan zorlu rekabet koşullarına karşı güçlendirilerek, başta bölgesel olmak üzere tüm ülke çapında tercih edilirliliğini artırarak hem Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin hem de Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamasını ve bunu sürdürmesini sağlamaktır.

GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında gerçekleştirdiği faaliyetleri kanıtları ile birlikte anlatmakta olup, planlanan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını, gerçekleştirilemeyen hedeflere yönelik hangi iyileştirme çalışmalarının yapılacağını, Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi ile ilgili şu anki ve gelecekteki politikalarının neler olduğunu açıklayan bir rapordur.

Raporun tüm birimi kapsamından dolayı birimde çalışan akademik ve idari personelin yanı sıra dış paydaşların da görüş ve önerileri dikkate alınmış, böylece raporun tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (GUBY) Kalite Güvence Komisyonu şeffaflık ilkesini gözeterek, kalite güvence sistemleri doğrultusunda birimin misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşacağını, öğretim kalitesini artırmak için izleyeceği politikaları anlatmaktadır.

Tablo 1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu

Ünvanı / Adı Soyadı	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Başkan	mustafa.ekici@comu.edu.tr	124
Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN	Üye	handekandur@comu.edu.tr	119
Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN	Üye	senemergan@comu.edu.tr	125
Öğr. Gör. Özge BÜYÜK	Üye	ozgebuyuk@comu.edu.tr	126
Medet YILDIRIM	Raportör	medetyildirim@comu.edu.tr	106
Aslıhan EROĞLU	Öğrenci Temsilcisi		

AMAÇ ve KAPSAM

Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR 3.0), Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda bulunan akademik ve idari birimlerin 2022 yılı içerisinde (a) liderlik, yönetim ve kalite, (b) eğitim ve öğretim, (c) araştırma ve geliştirme, (d) toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirdiği faaliyetleri, kuruma yapılan katkıları, paydaş ilişkilerini, etkin ve verimli kullanılan kaynakları ve bunun yanı sıra kurumun eksikliklerini, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek ve sonuç olarak kurumun iç ve dış paydaşlara sağlayabileceği katkıları belirlemek amacıyla hazırlanmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ (Yüksekokul Müdürü) Telf: +90 286 887 2302 Dahili: 124 / E-posta: mustafa.ekici@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN (Müdür Yardımcısı) Telf: +90 286 887 2302 Dahili: 119 / E-posta: handekandur@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Özge BÜYÜK (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bölüm Başkanı) Telf: +90 286 887 2302 Dahili: 126 / E-posta: ozgebuyuk@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN (Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi) Telf: +90 286 887 2302 Dahili: 125 / E-posta: senemergan@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Medet YILDIRIM (Yüksekokul Sekreter V.) Telf: Telf: +90 286 887 2302 Dahili: 106 / E-mail: medetyildirim@comu.edu.tr

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Cumhuriyet Mahallesi, Yiğit Gül Öksüz Caddesi, Ardıç Sokak, 17760 Gökçeada / Çanakkale

E-posta: guby@comu.edu.tr

Telf: +90 286 887 23 02

Faks: +90 286 887 23 03

Birim Web Sayfası: <https://guby.comu.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (GUBY), 26 Ağustos 2008 (Resmî Gazete’de Yayın Tarihi), 30 Temmuz 2008 (Bakanlar Kurulu Kararı) ile kurulmuş olup faaliyetlerine 2010 yılında başlamıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği bölümleri mevcut olup, eğitim-öğretim faaliyetleri Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde sürdürülmektedir. Turizm İşletmeciliği Bölümüne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Yüksekokulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, mesleki ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir.

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda altı öğretim üyesi ve altı öğretim elemanı olmak üzere 12 akademik personel görev yapmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, gelecekte karşılaşılabilecek sorunları yenilikçi bir eğitim anlayışıyla karşılamayı amaçlamaktadır. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu temel misyonunu yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk ve tartışma-çözümler uygulama olarak görmektedir. Yüksekokulumuzun bakış açısı globaldir. Uluslararası bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak desteklemektedir. Ders programları, uluslararası topluluğun talepleri ve fırsatlarına odaklıdır. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun değerlerini; yüksek kaliteli eğitim, sorumluluk, sorunlara tartışarak-araştırarak çözümler üretme ve üretilen çözümleri uygulamak oluşturmaktadır. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; kaliteli güncel lisans programı ve bu programdaki pratik yönelimli ders programları, uygulama ve araştırma faaliyetleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirmektedir.

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 7270.6 metrekare toplam alan içerisinde, 2980.5 metrekare kapalı alana sahiptir. Yüksekokulda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Diğer yandan 19 adet ofis, bir adet atölye (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne ait 16 adet istasyona sahip endüstriyel mutfak) ile bir adet 40 bilgisayarlı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2017 yılında açılışı yapılan kütüphane, 70 m² alanda, 26 kullanıcı kapasitesine ve toplam 3438 adet kitaba sahiptir. Yüksekokulun 4290 m² açık alanında aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, bir adet açık otopark bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda 14 adet derslik mevcut olup, dersliklerde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Tablo 2. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	10	4	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Kütüphane	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	2	-	-	-	-	-
Toplam	14	4	-	-	-	-

Yüksekokul bünyesinde herhangi bir kantin ve kantin alanı bulunmamaktadır. Hizmet alanları ise Tablo 3 ve Tablo 4’te gösterilmektedir.

Tablo 3. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	11	185	10
Toplam	11	185	10

Tablo 4. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	5	130	6
Toplam	5	130	6

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’nun yönetim modeli ve idari yapısı Yüksekokulumuzun web sayfasında gösterilmektedir. Örgüt şemasının yanı sıra görev tanımları ve iş akış süreçleri de yayınlanmakta olup, her yıl güncellenmek ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Birimde özgürlükçü, gerektiğinde inisiyatif kullanmaya izin veren, iç ve dış paydaşların temsil edildiği, dürüst bir yönetim yapısı benimsenmiştir. Bu nedenle yönetim ve organizasyonel yapılanma ile ilgili uygulamalar sürekli izlenerek elzem görülmesi halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birimde Kalite Güvence Sisteminin uygulanabilmesi ve sürekliliğinin sağlanabilmesi amacıyla Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş Kalite Güvence Komisyonunda dört akademik personel, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisi görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

KANITLAR

- GUBY Organizasyon Şeması
<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/teskilat-semasi-r64.html>
- GUBY Yüksekokul Yönetimi
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yonetim-r1.html>
- GUBY Yüksekokul Yönetim Kurulu
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetim-kurulu-r53.html>
- GUBY Yüksekokul Kurulu
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-r52.html>
- Bölüm Başkanları
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/bolum-baskanlari-r67.html>
- Koordinatörlükler
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler-r58.html>
- Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-faaliyet-plani-r43.html>
- Öz Değerlendirme Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- İş Akış Şemaları
<https://guby.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r68.html>
- GUBY Stratejik Plan 2021-2025
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r35.html>
- Görev Tanımları
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-gorev-tanimlari-r51.html>
- Personel Daire Başkanlığı
<https://personel.comu.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda başta yüksekokul müdürü olmak üzere yönetici kademesindeki kişiler yükseköğretimde yaşanan gelişmelere, yeni trendlere, değişime ve oluşabilecek belirsizliğe uygun olarak bir kalite güvencesi sistemi oluşturmakta ve tüm birimi kapsayan politikalar yürütmektedirler. Birimdeki liderler, akademik ve idari personelin kalite güvence politikalarını benimsemesinde aktif görev almakta ve birimdeki tüm paydaşlara örnek olmaktadır. Bunun için de birimde aktif bir iletişim ağı oluşturularak herkesin bir takım ruhuyla ortak hareket etmesi sağlanmaktadır. Birimde paylaşımcı, astların görüşlerini dikkate alan, özgürlükçü bir liderlik anlayışı hakimdir. Tüm paydaşlardan geri bildirim alınmakta, süreç izlenmekte, değerlendirilmekte, eksikler tamamlanmakta ve sürekli gelişmeye yönelik politikalar izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Kalite Güvence Politikası
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>
- GUBY Kalite Güvence Komisyonu
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r40.html>
- GUBY PUKÖ Döngüsü
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>
- GUBY İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Organizasyon Şeması
<https://guby.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r64.html>
- GUBY Yüksekokul Yönetimi
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yonetim-r1.html>
- GUBY Yüksekokul Yönetim Kurulu
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-yonetim-kurulu-r53.html>
- GUBY Yüksekokul Kurulu
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-r52.html>
- Bölüm Başkanları

- <https://guby.comu.edu.tr/yonetim/bolum-baskanlari-r67.html>
- Koordinatörlükler
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler-r58.html>
 - Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
 - GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
 - Akademik Personel Memnuniyet Anketi
<https://comuakademikanket.questionpro.com/>
 - İdari Personel Memnuniyet Anketi
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9rilIwXTCE9EUEbCeMTaPo9qfwIPvkQRZx8HBZU2n3mKNTw/viewform>
 - Mezun Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepBn7OHHc4rvSA-dkPaI41d3RRfDt6KLCio3lkok2wLW-c_g/viewform
 - Mezun Çalıştıran İşverenler Anketi
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG3nR4KvyzuuheF8etdQnXiS3vWWeZSzwVPcP8Amq-OVsWTQ/viewform>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimin PUKÖ Döngüsü sekmesi altında GUBY Araştırma-Geliştirme Kalite Güvence Sistemi, GUBY Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, GUBY Kalite Güvencesi Uluslararasılaşma, PUKÖ ve GUBY Toplumsal Katkı Kalite Güvence Sistemi bilgilerine yer verilmektedir. Bir takvim yılını kapsayan planlamalar yapılırken bu bilgiler göz önünde bulundurulmaktadır. Örneğin, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Hangi faaliyet, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları paylaşılmıştır. Birimde Kalite Güvence Sistemi bünyesinde planlanan ve gerçekleşen tüm süreç ve gelişmeler güncellenerek paydaşlar ile paylaşılmakta ve paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

KANITLAR

- GUBY Kalite Güvence Politikası
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>
- GUBY Kalite Güvence Komisyonu
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r40.html>
- GUBY PUKO Döngüsü
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>
- GUBY İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r35.html>
- GUBY İş Akış Şemaları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Misyon ve Vizyonu
<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r3.html>
- GUBY Organizasyon Şeması
<https://guby.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r64.html>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; herkesin fikrini beyan edebildiği, özgürlükçü, katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik anlayışı ile yönetilmektedir. Dolayısıyla PUKÖ Döngüsü ile Yüksekokulda gerçekleşmesi planlanan tüm süreçler, faaliyetler, bunlarda görev alacak kişiler, bu kişilerin yetki ve sorumlulukları bir takvim yılı esas alınarak belirlenmekte olup, tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir)

KANITLAR

- ÇOMÜ Kalite Güvence Web Sayfası
<https://kalite.comu.edu.tr/>
- GUBY Kalite Güvence Politikası

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>

- GUBY Kalite Güvence Komisyonu
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r40.html>
- GUBY Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-uygulamali-bilimler-yuksekokulukalite-kom-r385.html>
- GUBY İş Akış Şemaları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Organizasyon Şeması
<https://guby.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r64.html>
- GUBY İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Görev Tanımları
<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/yuksekokul-gorev-tanimlari-r51.html>
- Kamu Hizmet Standartları
<https://guby.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r61.html>
- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- GUBY Haber Bülteni
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, şeffaflık ve paylaşımcılık ilkesi ile kamuoyunu birimin web sayfası ve diğer iletişim kanalları aracılığı ile bilgilendirmektedir. Mevcut öğrencilerini birimin web sayfası ve sosyal medya mecralarındaki resmi hesaplarından bilgilendirmenin yanı sıra mezun öğrencileri ile de aynı mecralardan iletişime devam etmekte olup, gelecekte okulu seçmesi muhtemel öğrencileri de yine birim ile ilgili bilgilendirmektedir. Birimin web sayfasında iletişim bilgileri, kullanılan kanallar ve sorumluları paylaşılmaktadır. Hem web sayfası hem de okulu sosyal medya mecralarındaki resmi hesaplarında güncel ve doğru bilgiler paylaşmakta, haberler ve duyurular sürekli güncellenmektedir. Web sayfası, paydaşların

bilgiye kolaylıkla ulaşabileceği şekilde dizayn edilmiştir. Birimde iç ve dış paydaşlara hesap verme ilkesi gereğince sistematik ve güncel bir iş akışı oluşturulmuş olup, sorumluları önceden belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Alınan geri beslemeler ile birim, gerçekleştirilen faaliyetleri değerlendirmekte ve gelecekte yapacakları ile ilgili planlama sürecini buna göre inşa etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir)

KANITLAR

- ÇOMÜ Web Sayfası
<https://www.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ RİMER
<https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>
- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- GUBY Haber Bülteni
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r35.html>
- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- GUBY Mezun İlişkileri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r28.html>
- GUBY İç Kontrol Standartları Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Kamu Hizmet Standartları Tablosu
<https://guby.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r61.html>
- PUKO Döngüsü
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>
- GUBY Birim Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-faaliyet-planı-r43.html>
- GUBY Öz Değerlendirme Raporu

<https://guby.comu.edu.tr/odr-degerlendirme-raporlari-r87.html>

- KIDR

<https://guby.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-ve-raporlari-r42.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Misyonu; yenilikçi bir eğitim anlayışı ile tartışma ve analiz yeteneğine sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve alanlarında yüksek kalitede eğitim almış insan kaynağı yetiştirmektir. Ders programları oluşturulurken gerek uluslararası standartlar ve gerekse Türkiye'nin sektörel gereksinimleri dikkate alınmıştır. Öğretimde yabancı dil eğitimi lisans boyunca devam etmektedir. Ayrıca, genel ve özel staj programları kapsamında öğrencilerin staj yapmaları sağlanmaktadır.

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Vizyonu; yenilikçi bir eğitim anlayışı ile çağdaş bir eğitim ve öğretim imkânı yaratmak amacıyla gerekli donanımı sağlayan, özel ve kamudaki kurum ve kuruluşlarla ve toplumla bütünleşen, içinde bulunulan bölge ve ülkenin kalkınması için alanlarında yüksek kalitede eğitim almış, işletmelerin ihtiyacını karşılayacak insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Değerleri;

- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Girişimcilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Başarıyı takdir ve teşvik
- Bilimsellik
- Akademik ve yönetsel etik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Kurumsal aidiyet
- Liyakat
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Kalite Politikası; Yüksekokul bünyesinde görev yapan akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması ve desteklenmesi, akademik ve idari personelin memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verilmesinin sağlanması ve dolayısıyla öğrenci memnuniyetinin artırılması, iç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi ve ortak projeler, iş birlikleri yapılmasının teşvik edilmesi, yurtdışındaki üniversiteler ile ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası bir eğitim kurumunda eğitim ve akademik çalışmalarını sürdürmelerinin geliştirilmesi, gerek ulusal gerekse de uluslararası akademik mecralarda birimin ve üniversitenin isminin duyurulması, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesi, genel anlamda birimin topluma katkı sağlayacak kaliteli faaliyetlerde bulunmasının desteklenmesi.

Yüksekokulumuz Kalite Politikamız kapsamında genel paydaşlarla iş birliğinin yanı sıra bazı özel iç ve dış paydaşlarla ikili iş birlikleri çerçevesinde iletişimini sürdürülebilir kılmaktadır. Paydaşlarımız;

- Valilik, Kaymakamlık, belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar
- Üniversitelerarası Kurul
- TÜBİTAK, TÜBA
- Diğer Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Yükseköğretim Kurumu
- Üniversitelerarası Kurul
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Türkiye Aşçılar ve Şefler Federasyonu
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik personel ve aileleri
- İdari personel ve aileleri
- Öğrenciler ve aileleri
- Mezunlar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Misyon ve Vizyonu

<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r3.html>

- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- GUBY Kalite Güvence ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun Hedefleri; Yüksekokulumuzun kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir eğitim anlayışıyla bulunduğu bölgenin ve ülkesinin en güçlü bilim kurumlarından biri haline gelmesidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- GUBY Amaçlar ve Hedefler
<https://guby.comu.edu.tr/amaclar-ve-hedefler-r63.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- GUBY Kalite Güvence ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi ile birimin Kalite Güvence Politikalarının gelişmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Birim performans yönetimi, bilgi teknolojileri yardımıyla doğru ve güncel veriler ile sürekli iyileştirilmektedir. Güncel veriler paydaşlar ile sürekli paylaşmakta ve görüşleri alınmaktadır. Birim, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Performans Yönetimi politikalarını temel almaktadır. Performans göstergeleri, birimin web sayfasında Stratejik Eylem

Planının altında yayınlanmaktadır. Birime ait performans göstergelerinin yıllar içerisindeki değişimi buradan takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- GUBY Akademik Performans
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>
- GUBY Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-faaliyet-raporu-r43.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r35.html>
- Akademik Teşvik Yönetmeliği
<https://guby.comu.edu.tr/ubys-akademik-tesvik-dokumanlar-r93.html>
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- Görev Tanımları
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-gorev-tanimlari-r51.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Birime ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Birimin Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar

ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizliliğine dair tüm önlemler alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir)

KANITLAR

- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- Eğitim Kataloğu
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- GMS Öğretim Planı
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<https://bidb.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemleri
<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>
- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- ÇOMUZEM
<https://lms.comu.edu.tr/>
- ÇOMU Sürekli Eğitim Merkezi
<https://sem.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmış olup, birim personeli tarafından bilinmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi ile ilgili uygulamalarda adalet ve liyakat temelinde yapılmakta ve süreç şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin eğitiminin ve yetkinliklerinin artırılması temel hedeftir. Yetki devrine önem verilmekte ve buna yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Ayrıca oryantasyon eğitimi vb. yapılmakta

ve sonuçları değerlendirilmektedir. Birimde insan kaynakları yönetimi ile ilgili uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir)

KANITLAR

- GUBY Oryantasyon Eğitimi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-personel-oryantasyon-toplantisi-r378.html>
- GUBY Akademik Kurul Toplantısı
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-akademik--r387.html>
- Teşvik Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- Anketler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- ÇOMÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/idari%20personel%20%2020aa.pdf>
- ÇOMÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketleri
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/akademik%2020aa.pdf>
- Öz Değerlendirme Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/odr-degerlendirme-raporlari-r87.html>
- GUBY Akademik Personel
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>
- GUBY İdari Personel
<https://guby.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r4.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Tablo 5. 2022 Yılı Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.201.275,79	3.201.084,03	99,9
01-PERSONEL GİDERLERİ	2.709.298,90	2.709.298,90	100
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	382.976,89	382.976,89	100
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	109.000,00	108.808,24	99,8
05-CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06-SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir)

KANITLAR

- Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-faaliyet-plani-r43.html>
- Kamu Hizmet Standartları Tablosu
<https://guby.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r61.html>
- İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimdeki tüm etkinliklere ait süreçler ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerin sorumluları, görev alacak kişiler, görev tanımları, iş akışı, ve yönetimi yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuş olup süreçler devamlı surette izlenmekte ve ilgili paydaşlar bilgilendirilmektedir. Süreçler tanımlanmış ve içselleştirilmiştir. Sürekliliği olan ve sistematik uygulamalardan oluşmaktadır. Birim genelinde süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir)

KANITLAR

- PUKÖ Döngüsü
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>
- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- GUBY İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini önemsemektedir. Paydaşlarla yıl içerisinde çeşitli toplantılar ve etkinlikler yapılmakta olup; paydaşların görüşleri ve önerileri dikkate alınmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, birim yönetimi ve Kalite Güvence Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve birim ile ilgili alınan kararlarda ve iyileştirmelerde göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir)

KANITLAR

- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- GUBY Dış Paydaş Toplantıları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- GUBY İç Paydaş Toplantıları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
<https://comuakademikanket.questionpro.com/>
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9rillwXTCE9EUEbCeMTaPo9qfwIPvkQRZx8HBZU2n3mKNTw/viewform>
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepBn7OHHc4rvSA-dkPaI41d3RRfDt6KLCio3lkk2wLW-c_g/viewform

- Mezun Çalıştıran İşverenler için Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG3nR4KvyzuuheF8etdQnXiS3vWWeZSzwVPcP8Amq-OVsWTQ/viewform>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimde öğrencilerin görüş, öneri ve şikayetleri önemsenmektedir. Bu nedenle birim içerisinde dilek, öneri ve şikâyet kutusu bulundurulmakta ve iletilen mesajlar okunmaktadır. Okulun web sayfasında iletişim bilgileri verilmekte olup, öğrenciler okulun resmi e-posta hesabından iletişime geçtikleri takdirde e-postalar okunmakta ve ivedilikle cevaplandırılmaktadır. Öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan memnuniyet anketini her dönemin sonunda her ders ve hocası ile ilgili olarak cevaplandırmaktadırlar. Öğrencilerden gelen geri bildirimler, birim yöneticisi, Kalite Güvence Komisyonu ve bildirim ile ilgili konunun sorumlusu tarafından incelenmekte, gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreç sürekli ve sistematik bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır)

KANITLAR

- Öğrenci Bilgi Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ RİMER
<https://cdn.comu.edu.tr/comu/slider/2021/rektorlukiletisimmerkezi-42.png>
- GUBY İletişim
<https://guby.comu.edu.tr/iletisim>
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepBn7OHHc4rvSA-dkPaI41d3RRfDt6KLCio3lkkok2wLW-c_g/viewform

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, mezun olduklarında da öğrenciler ile iletişime devam etmektedir. Mezun öğrencilerin takibi ve ilişkileri güçlendirmek adına belirli

periyodlarda dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca sadece mezun öğrencilerin üye olabildiği okula ait bir Telegram hesabı açılmıştır. Mezun öğrencilerin okul sonrasında yerleştikleri işyerleri, yaptıkları işler, aldıkları eğitimler (lisansüstü vb.) gibi bilgiler toplanmaktadır. Mezun çalıştıran işverenlerle de memnuniyet anketleri aracılığı ile mezun öğrenciler değerlendirilmektedir. Tüm bu veriler ışığında birimin eğitim öğretim geliştirme stratejileri belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır)

KANITLAR

- GUBY Mezunlarımız
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r28.html>
- GUBY Mezun Öğrenciler Dış Paydaş Toplantısı
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/guby-mezunlariyla-bulusarak-dis-paydas-toplantisi--r400.html>
- Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
<https://omik.comu.edu.tr/>
- Mezun Çalıştıran İşveren Memnuniyet Anketleri
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG3nR4KvyzuuheF8etdQnXiS3vWWeZSzwVPcP8Amq-OVsWTQ/viewform>
- Dış Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Balkan Devletleri ve Türkiye Cumhuriyetleri başta olmak üzere çok sayıda ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrenciler okumaktadır. Birimde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından yararlanabilmeleri için Erasmus-Farabi Değişim Programları hakkında destek sağlayacak birim koordinatörleri belirlenmiştir. Birim koordinatörleri, uluslararası değişim programlarıyla ilgili sürecin yürütülmesi, koordine ve takip edilmesi ve ilgili kişilere duyurulmasına yönelik çalışmalar yürütmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://student.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü
<https://erasmus.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>
- ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
<https://iro.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Yurt Dışı Proje Başvuru Yürütme Süreci Prosedürü
<https://iroproje.comu.edu.tr/proje-basvuru-ve-yurutme-sureci-r10.html>
- ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar
<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>
- ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
- ÇOMÜ Uluslararası İş birliği Birimi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20Birimi%20ve,giden%20%20akademisyenlere%20destek%20verir.>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birim, rektörlüğün kararları doğrultusunda ilgili birimlerle ortak hareket etmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan maddi, fiziksel ve beşerî kaynaklar belirlenmiş, görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında değerlendirilmekte olup, her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://student.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü
<https://erasmus.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ İkili İş Birliği Anlaşma Listesi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>
- ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
<https://iro.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar
<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>
- ÇOMÜ Uluslararası İkili Anlaşmalar
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
- ÇOMÜ Uluslararası İş birliği Birimi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/#:~:text=Uluslararası%20B1%20%20C4%B0%20C5%9Fbirli%20%20Erasmus%20ve,giden%20%20C3%B6%20%20akademisyenlere%20destek%20verir.>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı birim tarafından izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir. Gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://student.comu.edu.tr/>
- Erasmus Koordinatörlüğü
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
- İkili İş Birliği Anlaşma Listesi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
<https://iro.comu.edu.tr/>
- Uluslararası Öğrenci Sayıları
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir)

KANITLAR

- Eğitim Kataloğu
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- GMS Öğretim Planı
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- Mezun Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepBn7OHHc4rvSA-dkPaI41d3RRfDt6KLCio3llok2wLW-c_g/viewform
- Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fapi.yokak.gov.tr%2FStorage%2Fcomu%2F2020%2FProofFiles%2F%25C3%2596%25C4%259F%2520Memnuniyet%2520Anketi.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

- İç Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Dış Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Mezun Çalıştıran İşveren Memnuniyet Anketleri
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG3nR4KvyzuuheF8etdQnXiS3vWWeZSzwVPcP8Amq-OVsWTQ/viewform>
- Mezun İlişkileri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r28.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r35.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

KANITLAR

- Eğitim Kataloğu
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Mevzuat Bilgi Sistemi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/>
- Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

- İç Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Akademik Memnuniyet Anketleri
<https://comuakademikanket.questionpro.com/>
- Paydaş Toplantıları Tutanakları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
<https://omik.comu.edu.tr/>
- Bölümler Hakkında
<http://gastronomimutfak.guby.comu.edu.tr/>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

KANITLAR

- Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r33.html>
- Kalite Güvence Politikası
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>
- Eğitim Kataloğu-GMS
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

- GUBY Kurumsal Bilgiler

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>

- Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r40.html>

- PUKÖ Döngüsü

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur)

KANITLAR

- Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r33.html>

- Kalite Güvence Politikası

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>

- GUBY Stratejik Eylem Planı

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r35.html>

- Bölümlerin Performans Göstergeleri

<https://guby.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ile-degerle-r73.html>

- PUKÖ Döngüsü

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html>

- Kurumsal Değerlendirme Analizi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Eğitim Kataloğu-GMS
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Staj Yönergesi
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisans-egitimi.html>

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Birimde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Sınav formları ve sınav zarfları standart biçimdedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı ve birim web sitesinde yayınlanmıştır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir)

KANITLAR

- Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r33.html>
- Kalite Güvence Politikası
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>

- Eğitim Kataloğu-GMS
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- Sınav Kağıdı Formu
<https://guby.comu.edu.tr/viewer>
- Sınav Yönetmeliği
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliđi.html>
- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölməsi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir)

KANITLAR

- GUBY Bölüm Başkanlıkları
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/bolum-baskanlari-r67.html>
- GUBY Koordinatörlükler
<https://guby.comu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler-r58.html>
- ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
- Yönetmelikler
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
- GMS Bölüm Sayfası
<http://gastronomimutfak.guby.comu.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır)

KANITLAR

- Senato Kararları
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>
- Eğitim Kataloğu
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Mevzuat Bilgi Sistemi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/>
- Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>
- GMS Öğretim Planı
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli

değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır)

KANITLAR

- Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- GMS Öğretim Planı
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6844&culture=tr-TR>
- Mevzuat Bilgi Sistemi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/>
- Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>
- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- İç Kontrol Standartları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Form ve Dilekçeler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r27.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve her programın web sayfasında öğrenci kabulüyle ilgili kural ve ilkeler güncel olarak aktarılmıştır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri,

öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- Senato Kararları
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>
- GUBY Kalite Güvence Politikası
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r31.html>
- Eğitim Kataloğu
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Mevzuat Bilgi Sistemi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/>
- Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>
- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
- Yönetmelikler
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
- Mevzuat Bilgi Sistemi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/>
- Mezuniyet İşlemleri
<https://guby.comu.edu.tr/ogrenciler/mezuniyet-islemleri-ilisik-kesme-r22.html>
- Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/BolognaGUBY>
- Diploma Eki & ECTS Etiketleri
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>
- Bölümlerin Performans Göstergeleri
<https://guby.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ile-degerler73.html>
- Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>
- Kurumsal Değerlendirme Analizi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir)

KANITLAR

- Kurumsal Bilgiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>
- Fiziki İmkanlar

<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-r65.html>

- Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fapi.yokak.gov.tr%2FStorage%2Fcomu%2F2020%2FProofFiles%2F%25C3%2596%25C4%259F%2520Memnuniyet%2520Anketi.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

- İç Paydaşlar Memnuniyet Anketleri

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

- Akademik Memnuniyet Anketleri

<https://comuakademikanket.questionpro.com/>

- ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://lib.comu.edu.tr/>

- Kampüs Dışı Erişim

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

- Eduroam Kullanımı

<https://eduroam.comu.edu.tr/>

- Paydaş Toplantıları Tutanakları

<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir)

KANITLAR

- GMS Öğrenci Danışmanları

<https://guby.comu.edu.tr/ogrenciler/ogrenci-danismanlari-r14.html>

- ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

- ÇOMÜ PDR Birimi
<https://pdrbr.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Burs ve Barınma Koordinatörlüğü
<https://bbk.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
<https://omik.comu.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır)

KANITLAR

- Kurumsal Bilgiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>
- Fiziki İmkanlar
<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-r65.html>
- Kütüphane
<https://lib.comu.edu.tr/>
- Öğrenci Bilgi Sistemi (Bütünleşik otomasyon sistemi)
<https://ubys.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Hastanesi
<https://hastane.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Destek Sistemi
<https://destek.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- Kurumsal Değerlendirme Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- Engelsiz Çomü Öğrenci Birimi
<https://ekb.comu.edu.tr/iletisim>
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ PDR Birimi
<https://pdrbr.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Hastanesi
<https://hastane.comu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Sürdürülebilir bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir)

KANITLAR

- Kurumsal Bilgiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>
- Fiziki İmkanlar
<https://guby.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-r65.html>
- Yüksekokul Haberler- Etkinlikler
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- AFET Farkındalık Eğitimi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comude-duzenlenen-afet-farkindalik-egitimine-guby--r590.html>
- 2. Geleneksel “İspanaklı Tarifler” Yarışması Beklenen Çekişmeye Sahne Oldu

<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2-geleneksel-ispanakli-tarifler-yarismasi-beklenen-r588.html>

- Gökçeada Toplum Sağlığı Merkezinden Öğrencilerimize Sağlık Eğitimi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-toplum-sagligi-merkezinden-ogrencilerimiz-r583.html>
- Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Dış Paydaşlarımızdan Nilay Çınar Öğrencilerimizle Buluştu
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-planlama-dersi-kapsaminda-dis-paydaslarimi-r581.html>
- 8. Dünya Helal Zirvesi Uluslararası Aşçılar Şampiyonası
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dunya-ascilar-sampiyonasi-1leri-gokceadadan-r580.html>
- Şef Asuman Kerkez Anadolu'dan Dünyaya Armağan: Buğday ve Bulgur Çevrimiçi Paneli
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sef-asuman-kerkez-anadoludan-dunyaya-armagan-bugda-r579.html>
- Geleneksel Okulumuza Hoşgeldiniz Etkinliği “Kabaklı Tarifler” Yarışması Büyük Heyecana Sahne Oldu
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geleneksel-okulumuza-hosgeldiniz-etkinligi-kabakli-r567.html>
- GUBY 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliğine Katıldı
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/guby-11-kasim-milli-agaclandirma-gunu-etkinligine--r565.html>
- Çevrimiçi Kalitatif Araştırmalarda Derinlemesine Görüşme ve Odak Grup Etkinliği Gerçekleştirildi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cevrimici-kalitativ-arastirmalarda-derinlemesine-g-r563.html>
- Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Çanakkale İŞKUR İşbirliği Eğitimi Gerçekleştirilmiştir
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-planlama-dersi-kapsaminda-canakkale-iskur--r556.html>
- 15 Temmuz Şehitleri Anma ve Demokrasi Milli Birlik Günü Etkinlikleri Kapsamında "15 Temmuz'da Yaşananlar" Sergisi

<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/15-temmuz-sehitleri-anma-ve-demokrasi-milli-birlik-r514.html>

- Dr. Akın ERGAN Kariyer Söyleşisi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dr-akin-ergan-kariyer-soylesilerinde-bizlerle-birl-r497.html>
- Happy Moon's AR-GE Koor. Şef Batu ANLI Söyleşisi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/happy-moons-ar-ge-koordinatörü-chef-batu-anli-yuks-r496.html>
- Öğrencilerimiz Ulusal Yemek Yarışması'nda
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimiz-universitemizi-ulusal-yemek-yarisma-r489.html>
- Türk Mutfağı ve Gastronomi Konulu Panel ve Workshop
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turk-mutfagi-ve-gastronomi-konulu-panel-ve-worksho-r490.html>
- Sosyal Medya Bağımlılığı Semineri
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-toplum-sagligi-merkezi-tarafından-ogrenci-r491.html>
- Şef Gökçe DAŞKAYA Söyleşi ve Workshopu
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-soylesilerinde-sef-gokce-daskaya-konugumuz-r477.html>
- Bahadır YASA ve Arş. Gör. Emrah YAĞMURLU Söyleşileri
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-uygulamali-bilimler-yuksekokulunda-kariye-r470.html>
- Şef Sidar BUDAK Söyleşisi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-soylesilerinin-ilkini-chef-sidar-budak-ile-r460.html>
- Öğrencilerimizden 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimizden-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkin-r455.html>
- Öğrencilerimiz Down Sendromu'na Dikkat Çektiler
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/menu-yonetimi-dersi-kapsamında-ogrencilerimiz-down-r444.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır)

KANITLAR

- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>
- Personel Daire Başkanlığı
<https://personel.comu.edu.tr/>
- Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu
<https://guby.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r61.html>
- Kurumsal Bilgiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>
- İç Kontrol Standartları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Akademik Performans
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinliği ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezî yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır)

KANITLAR

- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>
- ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı
<https://personel.comu.edu.tr/>
- Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu
<https://guby.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r61.html>
- Kurumsal Bilgiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r62.html>
- İç Kontrol Standartları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Akademik Performans
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>
- GUBY Kalite ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Norm Kadro Planlaması
<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>
- ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi
<https://ilan.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Sendikal Hakların Kullanımı
<https://personel.comu.edu.tr/sendika-r20.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Teşvik ve ödül uygulamaları birim geneline yayılmış olup, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır)

KANITLAR

- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>
- Personel Daire Başkanlığı
<https://personel.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Mevzuatlar (Akademik Kadro Atama Kriterleri)
<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>
- ÇOMÜ- Kalite Güvencesi
<https://kalite.comu.edu.tr/>
- OMİK
<https://omik.comu.edu.tr/>
- Sürekli Eğitim Merkezi
<https://sem.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>
- Öğr.Gör. Zeynep Ceren Akkök'e Başarı Plaketi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrgor-zeynep-ceren-akkoke-basari-plaketi-r587.html>
- Anketler
<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler

yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- GUBY SWOT Analizi
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r70.html>
- GUBY Web Sitesi
<https://guby.comu.edu.tr/>
- GUBY Kalite Güvence ve İç Kontrol (Araştırma politikası, strateji ve hedefleri)
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamizr31.html>
- ÇOMUZEM
<https://lms.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi
<https://sem.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ BAP
<https://arastirma.comu.edu.tr/>
- AVESİS
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Ar-Ge Politikası
<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>
- ÇOMÜ Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/comu-fsmh-yonergesi.docx>
- ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi
<https://proje.comu.edu.tr/>
- Çanakkale Teknopark
<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. Birim de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası
<https://kalite.comu.edu.tr/>
- GUBY Kalite ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r35.html>
- GUBY SWOT Analizi
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r70.html>
- GUBY Web Sitesi
<https://guby.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ BAP
<https://arastirma.comu.edu.tr/>
- BAPSİS
<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>

- ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
<https://iro.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Erasmus Anlaşması
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
- ÇOMÜ Uluslararası Projeler Destek Birimi
<https://iroproje.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
<https://dsi.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<https://strateji.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri
<https://ntaum.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Ar-Ge Politikası
<https://www.comu.edu.tr/haber-17030.html>
- ÇOMÜ Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi
<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/comu-fsmh-yonergesi.docx>
- ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi
<https://proje.comu.edu.tr/>
- Çanakkale Teknopark
<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde doktora ve doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmamaktadır. Ancak akademik personelin doktora ve doktora sonrası eğitimleri birim tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Kurumsal İstatistikler
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- ÇOMÜ Akademik Performans Göstergeleri
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/performans-gostergeleri-takip-tablosu.html>
- Gökçeada MYO Akademik Personel

<https://gokceada.comu.edu.tr/akademik-personel-r53.html>

- ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-universiteler-birligi-6-lisansustu-ogrenci--r276.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. gibi sistematik faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Ancak birimde bu tarz faaliyetler yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- Çanakkale Teknopark
<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)
<https://arastirma.comu.edu.tr/>
- Sayılarla ÇOMÜ
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
<https://lee.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Kütüphane
<https://lib.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası
<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>
- ÇOMÜ Kurum Performans Göstergeleri
<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/kurum-kalite-guvence-dokumanlari-ve-raporlari-r16.html>
- Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri
<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>
- YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

- YÖKAK Performans Göstergeleri
<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>
- ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>
- Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Sonuçları 2021
<https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/olcme-degerlendirme-sonuclari-r10.html>
- ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi
<https://genelsekreterlik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/akademik-tesvik-2022-yili-basvuru-takvimi-ve-ekler-r58.html>
- ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimler etkindir ve web sayfasında yayınlanmaktadır. Ancak birimde ulusal ya da uluslararası programlara katılım sağlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır)

KANITLAR

- Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- Teknopark
<http://canakkaleteknopark.com.tr/>
- Bilimsel Araştırma Projeleri
<https://arastirma.comu.edu.tr/>
- Akademik Performans
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>
- Kütüphane
<https://lib.comu.edu.tr/>
- Sayılarla ÇOMÜ

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

- ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>

- ÇOMÜ Kurum Performans Göstergeleri

<https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/kurum-kalite-guvence-dokumanlari-ve-raporlari-r16.html>

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

<https://lee.comu.edu.tr/>

- Gökçeada Ekosistem Yaklaşımı Balıkçılık Yönetimi Projesi 3. Paydaş Toplantısı

<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-ekosistem-yaklasimli-balikcilik-yonetimi--r467.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hedeflerle karşılaştırma yapılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

KANITLAR

- Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.comu.edu.tr/>

- ÇOMÜ Teknopark

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

- ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

<https://personel.comu.edu.tr/>

- ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

<https://kalite.comu.edu.tr/>

- ÇOBİLTUM

<https://cobiltum.comu.edu.tr/>

- Sayılarla ÇOMÜ
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>
- Kurum Performans Göstergeleri
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/performans-gostergeleri-takip-tablosu.html>
- Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri
<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>
- YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu
<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>
- YÖKAK Performans Göstergeleri
<https://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-gosterge-raporlari>
- ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>
- ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>
- GUBY Kalite ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

KANITLAR

- GUBY Web Sayfası
<https://guby.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- ÇOMÜ Teknopark

- <https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>
- ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı
<https://personel.comu.edu.tr/>
 - ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi
<https://kalite.comu.edu.tr/>
 - ÇOBİLTUM
<https://cobiltum.comu.edu.tr/>
 - Sayılarla ÇOMÜ
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>
 - ÇOMÜ Dış Kaynaklı Proje Bilgileri 2021
<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi>
 - Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri
<https://kalite.comu.edu.tr/kurum-performans-gostergeleri-r80.html>
 - GUBY Kalite ve İç Kontrol
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
 - YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu
<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>
 - YÖKAK Performans Göstergeleri
<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>
 - ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>
 - ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>
 - ÇOMÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder; ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler,

akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma geliştirme politikası ve araştırma geliştirme pükö döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ SKS Verileri
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fapi.yokak.gov.tr%2FStorage%2Fcomu%2F2020%2FProofFiles%2FSosyal%2520Sorumluluk%2520Faaliyeti%2520Verileri.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK>
- İç Kontrol Standartları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Stratejik Eylem Planı
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- SWOT Analizi
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r70.html>
- ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası

<https://kalite.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari/sosyal-sorumluluk-ve-toplumsal-katki-faaliyetleri-r68.html>

- Göstergeler
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- Görev Tanımları
<https://guby.comu.edu.tr/yuksekokul-gorev-tanimlari-r51.html>
- Kurumsal Değerlendirme Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
<https://avesis.comu.edu.tr/>
- İç Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Dış Paydaşlar Memnuniyet Anketleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Mezun Çalıştıran İşveren Memnuniyet Anketleri
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG3nR4KvyzuuheF8etdQnXiS3vWWeZSzwVPcP8Amq-OVsWTQ/viewform>
- Paydaş Toplantıları Tutanakları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>
- ÇOMÜ ISO 9001: 2015 Prosedür ve Talimatları
<https://kalite.comu.edu.tr/comu-kalite-guvence-sistemi-ts-en-iso-9001-2015-ka-r45.html>
- Kalite Güvence Sistemi
<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kalite-guvence-politikasi-r22.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır)

KANITLAR

- ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/stratejik%20plan-2021-2025%202.pdf>
- GUBY Stratejik Plan 2021-2025
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<https://strateji.comu.edu.tr/>
- Kurumsal Değerlendirme Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- Kalite Güvence Sistemi
<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kalite-guvence-politikasi-r22.html>
- GUBY
<https://guby.comu.edu.tr/>
- Performans Göstergeleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/viewer>
- Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/957-sayilarla-comu.pdf>
- YÖK 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>

- YÖKAK Performans Göstergeleri
<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1061>
- ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu
<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/stratejik-plan-2021-2025-r20.html>
- GUBY Akademik Personel
<https://guby.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r90.html>
- GUBY İdari Personel
<https://guby.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r4.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır)

KANITLAR

- Kurumsal Değerlendirme Sistemi
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>
- Kalite Güvence Sistemi
<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kalite-guvence-politikasi-r22.html>
- GUBY
<https://guby.comu.edu.tr/>
- Performans Göstergeleri
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r35.html>
- Faaliyet Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/viewer>
- Sayılarla ÇOMÜ
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/aktif-ogrenci-istatistikleri.html>

- GUBY Stratejik Plan 2021-2025
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir35.html>
- 15 Temmuz'da Yaşananlar Sergisi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/15-temmuz-sehitleri-anma-ve-demokrasi-milli-birlik-r514.html>
- Yükseköğretim Haberler- Etkinlikler
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- Sosyal Medya Bağımlılığı Semineri
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-toplum-sagligi-merkezi-tarafindan-ogrenci-r491.html>
- Öğrencilerimizden 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimizden-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkin-r455.html>
- Öğrencilerimiz Down Sendromu'na Dikkat Çektiler
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/menu-yonetimi-dersi-kapsaminda-ogrencilerimiz-down-r444.html>
- Gökçeada Toplum Sağlığı Merkezinden Öğrencilerimize Sağlık Eğitimi
<https://guby.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gokceada-toplum-sagligi-merkezinden-ogrencilerimiz-r583.html>
- GUBY Öz Değerlendirme Raporu
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- GUBY Kurum İçi Değerlendirme Raporları
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r48.html>
- Paydaşlarla İlişkiler
<https://guby.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarla-iliskiler-r36.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yaşadığımız dönemin en belirgin özelliklerinden birisi, değişimin çok hızlı yaşanmasıdır. Teknolojik, ekonomik, siyasal, toplumsal ve kültürel alanlarda yaşanan hızlı ve etkileşimli değişim, ülkeleri ve bireyleri etkilemektedir. Küreselleşme koşullarında, rekabetin arttığı ve bireyin ön plana çıktığı bilgi toplumuna geçiş her alanda görülmektedir. Rekabet edebilmenin en önemli öğelerinden biri yapılacak işin gerektirdiği nitelikte bilgi, beceri ve deneyime sahip eğitilmiş nitelikli insan gücüdür. Kullanılan teknoloji ne kadar gelişmiş olursa olsun eğitilmiş nitelikli insan gücü olmadıkça rekabetçi olabilmek mümkün görülmemektedir. Rekabetin en önemli girdilerinden biri de bilgidir. Bu bilgi eğitilmiş nitelikli insan gücü tarafından üretilir ve üretimde kullanılır. Mesleki yeterlilik kazandırılması, bilimsel araştırma yapılması, eğitilmiş nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, bilgi üretilmesi ve üretilen bilgilerin toplumla paylaşılması gibi nedenlerden dolayı üniversitelerin önemi toplumun her kesimi tarafından kabul görmektedir. Türkiye’de eğitilmiş nitelikli işgücünün yetiştirildiği yerlerden birisi de bir Yükseköğretim kurumu olan Yüksekokullardır. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak sahip olduğumuz eğitim ve öğretim anlayışımızı her geçen dönem daha da geliştirmek için akademik ve idari personelimiz çalışmaktadır. Yüksekokulumuzdaki lisans eğitim-öğretim hizmetlerini teknolojik gelişmelerle uyumlaştırarak, güncel, daha verimli, etkili, nitelikli ve kaliteli hale getirerek, bilimsel çalışmalar ve faaliyetlerde artışlar sağlayarak yüksekokulumuzun eğitim kalitesi arttırılacaktır.