

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'in üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl daoluşturma ihtiyacı duymuştur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği yüksekokulumuzun kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Bu raporla rektörlüğümüz ve meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; *Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışmaktadır. Bu açıdan üniversitemizin bu raporu paydaşlarla iletişim, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da paylaşılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, proses yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz genelinde KİDR sürüm 3.1 ölçütleriyle ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu aktarılmaya çalışılmıştır.

Bu KİDR (Öz Değerlendirme Raporu); Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin *Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* kalitesini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ifade etmesini ve yükseköğretimdeki kalite güvence uygulamalarımızı artırarak kurum genelinde sahiplenilmesini ayrıca gerçekleştiren hızlı

değişimlere ayak uydurabilmemiz için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu güçlü ve zayıf yönler yönetim tarafından irdelenmekte ve bu hususta aksiyonlar alınarak gerekli güncellemeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu raporun bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sürekli iyileştirme yolunda önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; meslek yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirlüğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın bitimini takip eden ilk birkaç ay içinde hazırlanır.

ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu KİDR Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda önümüzdeki yıllarda Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştir, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kalite Güvence Komisyonu

Ad Soyad	Görevi	Mail Adresi	Dahili
Doç. Dr. Muhammed YÜCEER	Başkan	myuceer@comu.edu.tr	30025
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	Üye	fatihdamnali@comu.edu.tr	30019
Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN	Üye	skarahan@comu.edu.tr	30017
Öğr. Gör. Tülin ACET	Üye	tulinacet@comu.edu.tr	30015
Öğr. Gör. Anıl AKSOY	Üye	anil.aksoy@comu.edu.tr	30027
Öğr. Gör. Gülyaz AL	Üye	gulyaz@comu.edu.tr	30008
Yüksekokul Sekreteri Yusuf ALAT	Raportör	yusufalat@comu.edu.tr	30007
Mehmet Harun KAYA	Öğrenci Temsilcisi		

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Yüksekokul Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

ÜNİVERSİTE HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı

Rektör, Prof. Dr. Sedat MURAT

Cep Telf: +90 532 601 26 51

E-posta: sedatmurat59@gmail.com

Kalite Güvence Komisyonu Başkan Vekili

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Pelin KANTEN

İş Telf: +90 286 218 04 55 Dahili (630)

Cep Telf: +90 555 468 61 94

E-posta: pelinkanten@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi,

Kalite Güvence Ofisi ve Kurumsal Akreditasyon Sorumlusu

Kalite Yönetim Sistemleri Baş Denetçisi Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (10719)

Cep Telf: +90 544 405 24 17

E-posta: kalite@comu.edu.tr / ergul@comu.edu.tr

Rektörlük Özel Kalem: Özlem YAVUZ, Umut IŞIK

Telf: +90 286 218 06 07 / +90 286 218 06 10 Dahili (640-641)

E-posta: ozelkalem@comu.edu.tr

Rektörlük Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi,
Rektörlük A Blok 2. Kat, Çanakkale/Merkez

Kurum Web Sayfası

<https://www.comu.edu.tr>

Kurum Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr>

Kalite Güvence Komisyonu, Danışma Kurulları ve Kalite Güvence Ofisi Bilgileri
<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>
<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/danisma-kurulu-r7.html> <https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/dis-paydas-danisma-kurulu-r12.html> <https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ofisi/kalite-guvence-ofisi-r13.html>

1. Tarihsel Gelişimi

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020,
ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü).

Kurum Telefonu: 0 (286) 2180018

Kurum E-posta: ctmyo@comu.edu.tr

Kurum Faksı: 0 (286) 2180549

Kurum Web Adresi: <https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle kurulmuş olan **Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun amacı**; öğrencilere yeterli mesleki bilgileri verip sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş, becerikli ara elemanı (Tekniker, Meslek Elemanı) yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmaktır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2011 yılına kadar “Çanakkale Meslek Yüksekokulu” adı ile faaliyetini yürüten Yüksekokulumuz bu tarihten itibaren “Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda 8 örgün öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik Tasarımı, İç Mekan Tasarımı) 4 ikinci öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, İnşaat Teknolojisi, Makine) programında eğitim- öğretime devam edilmektedir. Son olarak 2018-2019 akademik yılında Tasarım Bölümüne bağlı İç Mekân Tasarımı programı açılmıştır. Bu program 2021-2022 akademik yılında ilk defa öğrenci almıştır.

Yüksekokulumuzda 21 öğretim üyesi ve 17 öğretim görevlisi olmak üzere 38 akademik personel görev yapmaktadır.

Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Meslek Yüksekokulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile kullandığımız 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler; Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 2 çizim atölyesi bulunmaktadır.

Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise;1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

2 adet Elektrik Atölyesi

Yapı Laboratuvarı

1 Giyim Atölyesi

1 Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bunun dışında sosyal aktivite alanı bulunmamaktadır. Ancak sık aralıklarla sefer yapan ring servis sayesinde öğrencilerimiz kısa sürede Terzioğlu Kampüsü merkezine ulaşabilmekte ve orada yer alan tüm sosyal ve sportif alanları kullanabilmektedirler.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü

- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- **A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- **A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- **A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- **A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- **H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- **H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- **H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- **H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- **H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- **H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- **H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- **H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- **H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- **H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- **H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- **H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- **H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Meslek Yüksekokulumuz;

Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hemülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

İKİLİ İŞ BİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER

Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel iç ve dış paydaşlarımız da bu kapsamda ikili iş birlikleri çerçevesinde iletişimimizi sürdürülebilir kıldığımızdan bunların tamamı aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- Valilik, Kaymakamlık, belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- TÜBİTAK, TÜBA,
- Diğer Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Müdür, iki Müdür Yardımcısı, Meslek Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm Başkanlıklarının altında programlar yer almaktadır. Fakülte Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Müdür, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulunun görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz PUKÖ Döngüsü çerçevesinde Faaliyet Raporu, ÖDR, KİDR, İç Kontrol Standartları Eylem Planı ve Kamu Hizmet Standartları Tablosu birim görev tanımları ve iş akış şemalarını birlikte eş güdümlü biçimde aktif olarak kullanılmakta ve sürekli iyileştirme kapsamında tüm süreçleri takip etmekte ve güncellenmektedir. Müdürlüğümüz kalite güvencesi çalışmaları, Kalite Güvencesi Alt Komisyonu ve Bölüm Kalite Temsilcileri tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR:

[ÇTBMYO Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Meslek yüksekokul müdürünün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile

yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: : Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

KANITLAR:

[COMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[COMÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)

[CTBMYO Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumun hedeflerine ulaşması sağlanır. Yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çevik politikalar geliştirilir ve tüm uygulamalar denetlenir. Buradan da görülecektir ki birimimizdeki liderlik uygulamalarının tamamı her zaman denetime açık ve hazırdır. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: : Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)

KANITLAR:

[COMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[ÇTBMYO Birim Kalite Toplantısı](#)

[ÇTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dgs Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz öğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz ile uyumlu olarak Kalite Güvence Sistemi Genel PUKÖ Döngüsü aşağıdaki gibi işletilmektedir.

Planlama: Birim ve Program Stratejik Planları, Performans Göstergeleri,

Uygulama: Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi Faaliyetlerinin Yürütülmesi başlıkları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kontrol etme: Program Öz Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Performans Göstergeleri İzleme Raporu, İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması, Sayılarla ÇOMÜ

Önlem Alma-İyileştirme: ÖDR Değerlendirme Raporları, KİDR Değerlendirme Raporu, Kalite Güvence Komisyonu Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler görev tanımlarında ve iş akış şemalarında ve iç kontrol standartları eylem planında tanımlanmıştır. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç mekanizmalarının, yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Kalite Güvence süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kılavuzlar tüm personelimizle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: : İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR:

[COMÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO Birim Kalite Toplantısı](#)

[ÇTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO Performans Göstergeleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yıllık Faaliyet Raporunu, Öz Değerlendirme Raporunu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu, Bütçe Analizini hazırlamakta ve şeffaf ve hesap

verebilir bir yönetim anlayışıyla birim web sitesinin kalite sekmesinde kamuya açık biçimde paylaşmaktadır. Ayrıca, web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, ders kataloğu, misyon ve vizyon, stratejik amaç ve hedefler, güncel duyurular ve haberler yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güvenilirliği, doğruluğu ve güncelliği düzenli olarak meslek yüksekokulu yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurullarda” akademik ve idari faaliyetler Müdür, Müdür Yardımcıları ve MYO Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde yürütülen çalışmalar ve bilgilendirmelerinin yapılması amacıyla bölüm başkanlarının katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3)

KANITLAR:

[CTBMYO Web Sayfası](#)

[CTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[Bi Bakar Mısın Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[İÇDAŞ Fen Lisesi Söyleşi](#)

[OMİK Mezun İlişkileri](#)

[CTBMYO Akademik Kurul](#)

[CTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[CTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dgs Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun Kalite Güvence Politikası, ilgili süreçleri, misyon, vizyon ifadeleri, stratejik plan, stratejik hedef ve stratejik performans göstergeleri tanımlanmış olup akademik ve idari personelce bilinmekte ve kurum içerisinde görünür biçimde paylaşılmaktadır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Meslek Yüksekokulumuz, Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. (3)

KANITLAR:

[COMÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

[CTBMYO Misyon](#)

[ÇTBMYO Vizyon](#)

[COMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler yazılmıştır. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

KANITLAR:

[COMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Misyon](#)

[ÇTBMYO Vizyon](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO Birim Kalite Toplantısı](#)

[ÇTBMYO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[ÇTBMYO Performans Göstergeleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda ve birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO KİDR](#)

[ÇTBMYO KİDR Değerlendirme Raporu](#)

[ÇTBMYO ÖDR](#)

[ÇTBMYO ÖDR Değerlendirme Raporu](#)

[ÇTBMYO Faaliyet Raporları](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO Kalite Toplantı ve Faaliyetler](#)

[ÇTBMYO Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları

Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Kurumsal eposta iletişimi ÇOMÜ altyapısı tarafından sağlanan bir sistem ile kullanılmaktadır. Üniversitemizde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bunun en önemli örneği kullanım açısından etkin olmayan ve yetersiz kalan Mezun Bilgi Sisteminin 2022 yılında gerçekleştirilecek olan iyileştirme ile yazılım bağlamında güncellenecek olmasıdır. Üniversitemizin güçlü bir entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ki Üniversitemiz uzaktan eğitimi en iyi uygulayan üniversiteler arasında üst sıralarda yer alarak ulusal basında ana haberlere gerçekleştirdiği bu iyi uygulama örneği ile konu olmuştur. Üniversitemizin kurduğu Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (ÜBYS) ile bütünleşik bir bilgi sisteminde 35 adet modül olan sistem verimli olarak çalışmakta ve bu sistem aracılığıyla Kurumsal Performans Değerlendirme İzleme Sistemi üzerinden üniversitemizin performans göstergeleri takip edilmektedir. Ayrıca ek göstergelerle ‘Stratejik Plan İzleme’ ve ‘Sayılarla ÇOMÜ’ adlı performans takip kriterleri de uygulanmaktadır. Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ ilan ile akademik ve personel ilanları verildiği gibi insan kaynağı başvuruları da bu sistem üzerinden norm kadro planlamasına göre gerçekleştirilmektedir. ÜBYS Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, BAPSİS, AVESİS, ÜBYS kalite modülü, eğitim bilgi sistemi gibi sistemler de entegre biçimde kullanılmaktadır. ÇOMÜ Tek Hesap Sistemi üzerinden tüm bilgi sistemlerine tek şifre ile giriş sağlanmakta olup güvenle ve kolaylıkla şifre güncellenebilmektedir. ÇOMUZEM ve daha önce bu konuda kalite belgesi olarak akredite olmuş Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından uzaktan eğitim sürecinde dijital olarak kayıt altına alınan tüm kişisel veriler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında uluslararası akademik ve etik standartlar çerçevesinde depolanır, işlenir ve muhafaza altına alınır. Uzaktan ve karma eğitimde öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme yapılması ve özellikle pandemi koşullarında bu duruma daha hassas yaklaşılması hususunda üniversitemiz senatosu kararlar almıştır. Bu kapsamda COMUZEM faaliyetlerini Moodle LMS Açık Erişim E-Öğrenme Portalı, Adobe Connect ve ÜYBS üzerinden gerçekleştirirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ise pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜYBS ve Microsoft Teams ve Microsoft Forms üzerinden yürütmektedir. Üniversitemiz

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ÇOMUZEM ile eş güdümlü çalışmalar da gerçekleştirmekte ve gerektiğinde aktif teknik destek sağlamaktadır. Ayrıca Akademik Etik Sözlüğü ve Akademik Etik kalite politikalarımız da paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim kapsamında ders ve sınav bilgilerine ve içeriklerine yalnızca yetkilendirilen öğretim elemanları ve öğrenciler erişebilmektedir.

Gerçekleştirilen sınavlar öncesi sınav bilgi formları öğrencilerle paylaşmakta olup sınavlarda öğrenciye kısıtlı zaman verilmekte ve uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin başarısını ölçme sistemine uygun sorular sorulmaktadır. Zira Paydaşlarımız tarafından günde 200-300 arası e-posta başvurusu olumlu olarak sonuçlandırılmaktadır. Tüm paydaşlarımıza (öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize) yönelik uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ile bilgilendirici sunum ve videolar hazırlanarak ilgili web sayfalarında ve paydaşlarımızın kurum epostalarında paylaşmaktadır. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmenin güvenilirliğine yönelik akademik dürüstlük belgeleri hem Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın web sitesinde hem ÇOMUZEM web sitesinde hem de kalite güvence web sayfamızda paylaşılmış olup ayrıca ilgili oryantasyon toplantılarında paydaşlarımıza duyurulmuş ve gerektiğinde yazılı olarak da ÜBYS üzerinden paylaşılmıştır. ÇOMÜ'nün uzaktan eğitimde uyguladığı eğitim öğretim süreçlerine yönelik iç kalite güvence politikasındaki başarısı %90 üzerindedir. ÜniAr'ın gerçekleştirdiği 18 bin lisans öğrencisinin katıldığı bir araştırma sonucunda ise Üniversitemiz uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında en başarılı 2. üniversite olarak ulusal basında ön plana çıkmıştır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi herkese açık görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu ile güven altına alınan süreçlerde gözetilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaş toplantılarında öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[BAPSİS](#)

[COMÜZEM](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[COMÜ Avesis](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler mevzuat çerçevesinde bulunmakta ve kullanılmakta olup gerekli ihtiyaçlar norm kadro çerçevesinde adaletli, liyakatli ve şeffaf şekilde kurumuza sunulan kadro imkanları doğrultusunda giderilmektedir. Titizlikle yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[CTBMYO Ödüller Sekmesi](#)

[TÜBİTAK Proje Performans Ödülü](#)

[CTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[COMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Faaliyet Raporları](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat hükümlerine göre tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kamu kaynaklarını israftan kaçınarak, maliyetler düşürülüp, verimlilik ve performans artırılarak ve ek bütçe talep edilerek süreç içerisinde bütçe arttırılmaya çalışılmaktadır. Tüm süreçler Rektörlüğümüz tarafından iyileştirmeye ve her mali yıl daha iyi bir çalışma ve araştırma planı ile bütçeyle ilgili tüm süreç yönetilmeye azami gayret edilmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde düzenli ve sürekli bir şekilde izlenmektedir.

Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuzda; 2022 yılında aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 11.485.055 TL olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

62.239.756.3438.446.23.02.01.01.40.01	SOSYAL HAKLAR	142.157,58
62.239.756.3438.446.23.02.02.01.10.01	SGK PİRİMLERİ	886.137,48
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.10.02	TABAN AYLIKLARI	3.566.844,89
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.20.01	ZAM VE TAZMİNATLAR	3.070.254,39
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.10.01	TEMEL MAAŞLAR	792.822,56
62.239.756.3438.446.23.02.02.01.10.02	SAĞLIK PİRİMİ	551.082,84
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.30.01	ÖDENEKLER	2.224.492,32
62.239.759.3441.446.23.13.01.01.50.03	İ.Ö. ÖDEMELERİ	191.100
62.239.759.3441.446.23.13.01.01.50.01	İ.Ö.FAZLA MESAİ ÖDEMESİ	18.455,71
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.50.01	EK ÇALIŞMA KARŞILIĞI(JÜRİ ÖDEMESİ)	6.817,68
62.239.756.3438.446.23.02.03.03.20.01	YURT İÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU ÖDEMESİ	0
62.239.756.3438.446.23.02.03.02.90.90	TÜKETİME YÖNELİK MALZEME ALIM	34.889,84

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. (3)

KANITLAR

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO 2022 Yılı Faaliyet Raporları](#)

[CTBMYO Bütçe Analizi](#)

[CTBMYO Faaliyet Raporları](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, ğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program ğretim elemanlarının bazıları niversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar ek olarak 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yrrlğe giren Akademik Teşvik deneği Ynetmeliği'ne dayanarak ğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik deneği almaktadırlar. Düzenli olarak, ğretim ye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, ye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imknları genişletilmektedir.

Kurumumuz genelindeki tüm süreçler organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış şemaları, kalite güvencesi kabul beyanları doğrultusunda yönetim ve sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. İlgili kanıtlar web sayfasındaki kalite güvence ve iç kontrol sekmesinde yer almakta olup tüm personel tarafından bilinmektedir ve kurum genelinde iç kontrol ve kalite güvence süreçlerinin birbirine entegre biçimde ynetildiği görülebilir. Bu kapsamda tanımlı süreçler doğrultusunda ilgili tüm süreçler yönetilmekte ve süreç akışlarının gncelliği yıllık olarak takip edilerek ilgili paydaşlarla birlikte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Performans Göstergeleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[CTBMYO İ Paydaş Toplantısı](#)

[CTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dgs Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz ğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin ğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulması dersin sorumlu hocaları tarafından teşvik edilmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci Őikayetleri ve/veya nerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinin, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. (3)

KANITLAR

[ğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Staj Yönergesi](#)

[CTBMYO İ ve Dış Paydaşları](#)

[CTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[COMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK), Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. Bu birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimiz ile iletişim kurumsal olarak sağlanmaktadır. İlaveten, mezunlarımız için uygulanan mezun memnuniyet anketleri yine bütüncül olarak değerlendirilmektedir. İlaveten, paydaş ilişkileri kapsamında dış paydaş olan mezunlarımızın takibini yapabilmek için bir online anket doldurma linki mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. (3)

KANITLAR

[COMÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[CTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Mezunlarla Buluşma](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Ve Mezun Ziyaretleri](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Mezun Ziyareti](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümü Mezuniyet Yemeği](#)

[Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2021 - 2022 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun uluslararasılaşma politikası üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Meslek Yüksekokulumuz eğitim programlarını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan her bir bölümde değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası eğitim-araştırma kuruluşlarıyla mevcut iş birliğini sürdürüp geliştirmek, uluslararası program ve etkinliklere katılımı yaygınlaştırmak amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ uluslararası öğrenci ofisi de yurtdışından öğrenci başvurularının değerlendirilmesinde görev yapmaktadır. Üniversitede Mevlana programı ile ulusal düzeyde, Erasmus programı ile uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus koordinatörü olarak görev alan bir öğretim üyesi bulunmakta, öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[CTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ECOFAR, AB Projesi Uygulama Eğitimleri](#)

[Avrupa Birliği ERASMUS+ 'HORECA-FS' Projesinin 2. Uluslararası Bilgi Paylaşımı Toplantısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi : Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. (3)

KANITLAR

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[CTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Uluslararası Öğrenci Sayıları](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Avrupa Birliği ERASMUS+ 'HORECA-FS' Projesinin 2. Uluslararası Bilgi Paylaşımı Toplantısı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Meslek Yüksekokulumuzda 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan 7 bölümümüzde 19 kadın 45 erkek toplam 64 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Uluslararası Öğrenci Sayıları](#)

[Avrupa Birliği ERASMUS+ 'HORECA-FS' Projesinin 2. Uluslararası Bilgi Paylaşımı Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü Öğr. Gör. Gülhan APAK'ın Uluslararası Jürili Karma Sergiye Katılımı](#)

[Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünde Uluslararası Workshop Etkinliği](#)

[Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in uluslararası Avrupa Birliği Projesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklardikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır

Programlar tasarlanırken dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak programların eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması kararının alınmasına (programların ülke

genelinde doluluk oranlarının yüksek olması ve mezunların rahatlıkla iş bulması gibi parametreler dikkate alınarak); öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Program öz görevleri amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmektedir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Yükseköğretim Kurulu gündemine alınarak diğer bölümlerin görüşüne sunulmaktadır. Ayrıca ön lisans düzeyinde öğretim planları güncellenirken MEYOK (Meslek Yükseköğretim Kurulunun Koordinatörlüğü ve Mevzuat Komisyonu vb. Komisyonlar) tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mezun veren aktif tüm programlarımız 3 yıldır düzenli olarak YÖKAK ölçütlerine uygun öz değerlendirme raporları hazırlayıp, UMIS-UYBS Program Öz Değerlendirme Modülü 'ne yüklemekte eğer iyileştirme gerekli ise birim ve rektörlük bünyesindeki eğitim komisyonu kararlarıyla öğretim planlarını güncellemektedirler.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire

Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜBYS ve Microsoft Teams, Microsoft Stream ve Microsoft Office Forms üzerinden yürütmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (4)

KANITLAR

[Eğitim Kataloğu](#)

[Program Çıktıları - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Program Çıktıları - Elektrik](#)

[Program Çıktıları – Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Program Çıktıları - Makine](#)

[Program Çıktıları – Grafik Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – İç Mekan Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Program Çıktıları – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO Yönetmelik](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dgs Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz öğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program

çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenmekazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır. (4)

KANITLAR

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[İç Dış Paydaşlarla İlişkiler](#)

[ÇTBMYO Kurumsal Bilgiler](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı Dış Paydaş Toplantısı ve Mezun Buluşması](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Meslek Yüksekokulu Programlarından mezuniyet için asgari 120 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (4)

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Staj Yönergesi](#)

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[COMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[AKTS Eğitim Bilgi Paketi](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz öğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Sınav formları ve sınav zarfları standart biçimdedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı ve birim web sitesinde yayınlanmıştır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak

için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınav ve/ya ödev notları UBYS sistemi üzerinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. (3)

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[COMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[COMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Program Çıktıları - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Program Çıktıları - Elektrik](#)

[Program Çıktıları – Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Program Çıktıları - Makine](#)

[Program Çıktıları – Grafik Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – İç Mekan Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Program Çıktıları – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrencilerin buna katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Meslek Yüksekokulumuz internet sayfamızda bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümlerin 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesine ilaveten, her bölümün staj uygulama ilkeleri internet sayfalarında öğrencilere duyurulmaktadır. Gerekli evraklar iş akış şemaları üzerinden anlatılmaktadır.

Ayrıca programların dört yarıyıllık derslerinin Bologna çıktıklarına ekte belirtilen linkten de erişilebilmektedir. Ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Ölçme ve değerlendirme sistemleri kapsamında dikkate alınan geçerli yasal mevzuat listelenmiştir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla “Rektörlük İletişim Merkezi” (RİMER), adında bir bilgi sistemi kurulmuş, 7/24 talep, görüş, öneri ve şikayetler internet sitemiz üzerinden kısa sürede sonuçlandırılır hale gelmiştir. ÇOMÜ Destek ise Bilgi İşlem süreçlerini iyileştirmek ve sorunlara hızlı bir biçimde çözüm üretmek amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ Tek Hesap ise tek kullanıcı adı ve parolayla ÜBYS, Eduroam, E-posta, Kütüphane, Dosya Paylaşım gibi ÇOMÜ’nün tüm dijital hizmetlerinden faydalanılabilmekte ve bunları e-devlet şifresiyle de entegre biçimde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[COMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[COMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Oryantasyon Eğitimi](#)

[Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Oryantasyon Eğitimi](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Oryantasyon Eğitimi](#)

[Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Oryantasyon Eğitimi](#)

[İnşaat Bölümü Oryantasyon Eğitimi](#)

[Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Oryantasyon Eğitimi](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı ve İç mekan Tasarımı Programları Oryantasyon Eğitimi](#)

[ÇTBMYO Staj Yönergesi](#)

[COMÜ Eduroam](#)

[COMÜ Tek Hesap](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli,

yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda yardımcı kılavuzlar kalite güvence ofisi tarafından paylaşılmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Özetle programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmakta olup yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Ön Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

[ÇOMÜ Ön Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/evrimii sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütölmektedir. Özetle ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış olup ders bilgi paketleri paylaşılmış, programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde en az bir oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program danışmanları her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta

bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini iletmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web siteleri aracılığı ile ölçümler yapmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik plan performans göstergeleri, program öz değerlendirme ve birim iç değerlendirme raporları ile gerekli test ölçümlerini gerçekleştirmektedir.

Anlaşıldığı üzere ÇOMÜ, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci odaklı ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsemiştir. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Derslere öğrenci katılımını sadece dinle-anla-not al şeklinde değil, doğrudan eğitimin içerisinde olan öğrenci katılımlı ders öğrenme-öğretme biçiminde yapılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

- a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.
- b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki

hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

e) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veren ancak GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

g) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve

katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenciler

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir

yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelikle de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Pandemi nedeniyle Uzaktan Eğitime geçiş ile birlikte Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası ve 2020 Uzaktan Eğitim Ek Raporu yayınlanmıştır. Tüm paydaşlarımıza (öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize) yönelik uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ile bilgilendirici sunum ve videolar hazırlanarak ilgili web sayfalarında ve paydaşlarımızın kurum epostalarında paylaşılmaktadır. Bu rapora ek olarak ve Uzaktan Eğitim Akademik Dürüstlük Belgesi de hazırlanarak uygulamaya geçirilmiştir. Üniversitemiz süreç içerisinde bu sistemlere sürekli eğitim merkezi e-sertifika, mevzuat bilgi sistemi, akademik ve idari iş başvurularının alınabildiği ilan takip sistemi, ÇOMÜ Tek Hesap, RİMER ve ÇOMÜ Destek sistemini de planlı iyileştirmeler kapsamında eklemiştir. Sürekli Eğitim Merkezimiz online kurs kayıt, ücret ödeme, asenkron ders erişimi, senkron ders bağlantıları, kullanıcı bazlı lisanslanabilir materyal seçeneği, ödev yönetimi, akademisyen öğrenci iletişimi, ders oylama, online sınav modülü, dijital ve e-devlet seçenekli sertifika ile %100 dijitalleştirilmiş ‘ Elektronik Sertifika Yönetim Sistemi’ni geliştirmiş, bugüne kadar yaklaşık 17.000 katılımcı bu sistemi kullanmıştır.

Gerçekleştirilen sınavlar öncesi sınav bilgi formları öğrencilerle paylaşmakta olup sınavlarda öğrenciye kısıtlı zaman verilmekte ve uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin başarısını ölçme

sistemine uygun sorular sorulmaktadır. Öğrencileri değerlendirmede ise, YÖK'ün belirlediği uygulama (ödev, proje, araştırma, e-sınav) seçenekleri öğretim elemanlarının tercihine bırakılmıştır. Araştırma proje ve ödev seçeneklerinde öğretim elemanları Turnitin programını kullanarak ödev güvenliğini analiz etmişlerdir. Çevrimiçi Sınav (e-sınav) kullanan öğretim elemanları yapılan online sınavlarda öğrenciye özel sınav kâğıdı oluşturma, soruları karıştırma ve şıkları karıştırma gibi güvenlik önlemleri almıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarına belirli tarih ve saat aralığında log bilgi kayıtlarına ulaşma imkânı sunulmuş ve hangi öğrencinin sınava hangi tarih saatte ne kadar sürede sınavı tamamladığı, hangi şıkları değiştirdiği gibi bilgileri kayıtlardan izleyebilmişlerdir. Öğrencilere mutlaka sınav öncesi dürüstlük metni imzalatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

KANITLAR

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[CTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[CTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[İyileştirme Örneği Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

[CTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz öğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

[Elektrik ve Enerji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı meydana gelebilmekte olup buna yönelik önlem alınması planlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden yeterli puanı almış olmaları gereklidir. Meslek Yüksekokulumuz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır. Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. (3)

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Staj Yönergesi](#)

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[COMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[AKTS Eğitim Bilgi Paketi](#)

[Göstergeler](#)

[CTBMYO Swot Analizi](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[CTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[CTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Diploma ve Diploma Eki Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemize öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile yeni bir programa kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları

yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler Önlisans 120 Lisans 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür

belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

ÇOMÜ öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak uygulama ilkelerini tanımlanmış ve yayımlanmıştır. (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Tüm süreçler tanımlı olup, uygulamalarda ortaya çıkan sorunlar ilgili akademik birimlerin teklifleri ile Senatamızca değerlendirilmektedir. Paydaşlar birimlerin kendi web sayfalarından, kalite web sayfamızdan ve öğrenci işlerinin web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Üniversiteden mezun olan öğrencilere diplomaları 2020 Ocak ayından itibaren elektronik imza ile verilmeye başlanmıştır. Konu ile ilgili gerekli yönetmelik ve yönerge değişiklikleri yapılmıştır. Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporlarının elektronik talep ile yönlendirilmesi yapılmıştır. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul ve değerlendirmeleri elektronik ortamda yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ile ilgili süreçler, tanımlı ve web sayfalarında ilan edilmiş durumdadır. Merkezi yerleştirme, yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yandal, değişim programları, Erasmus+ vb. yerleştirme ve uygulamalar için mevzuatlar bulunmaktadır (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Bu konuda paydaş görüşleri her ne kadar önemli ise de özellikle dış paydaşların teknik olarak yeterli bilgi birikimi olmadığından katkıları da sınırlı olmaktadır. Özetle üniversitemiz genelinde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar ilgili mevzuat gereği birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve eğitici toplantılar organize edilmektedir. Tüm süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[Aday Öğrenci Sayfası](#)

[COMÜ Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[COMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[AKTS Eğitim Bilgi Paketi](#)

[Diploma ve Diploma Eki Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teŖvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eduroam ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, teknik eğitim için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeŖitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Meslek Yüksekokulumuz internet sayfasında detaylı olarak verilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğu kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğu de kurulacaktır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan, kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşılabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. (4)

KANITLAR

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ SEM](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜZEM](#)

[CTBMYO İç Kontrol](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Eduroam](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlık; Meslek Yüksekokulumuzda kayıtlı olan öğrencinin kaydını yaptırması ile ders danışmanlığı olarak başlamakta ve öğrenci mezun olana kadar ders danışmanı olan öğretim elemanı ile öğrenim hayatı boyunca her kanaldan iletişim kurabilmektedir. Her öğrencinin bir ders danışmanı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda ders kayıt onayını, danışman pozisyonunda olan Öğretim Görevlisi ve/ya Öğretim Üyesi vermektedir. Danışman, öğrencinin eğitim-öğretim faaliyetlerini UBYS üzerinden öğrenci bilgi sistemi modülü aracılığıyla anlık olarak takip edebilmektedir. Öğrencinin dönemlik ders kaydının tamamlanabilmesi için danışman onayı ders seçiminin son ve mecburi koşuldur. Ayrıca, Öğrenci Danışmanlığının çerçevesi üniversitemiz yönergesinde detaylı bir şekilde anlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[ÇOMÜ Avesis](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Ön lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO Beslenme Bursu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz 1500 m² açık, 6880 m² kapalı alanı olan binasında hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulumuz ana binasında derslikler, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 2 çizim atölyesi yer almaktadır. Tüm derslik, atölye ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ana binada 300'er m² kullanım alanına sahip kantin ve yemekhane de yer almaktadır. Derslerin uygulamaları ise Atölye ve Laboratuvar binamızda yer alan bölümlerin uygulama alanlarında yapılmaktadır.

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Meslek Yüksekokulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile birlikte kullandığımız 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler; Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi bulunmaktadır.

Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise;

1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

1 adet Elektrik Atölyesi

1Yapı Laboratuvarı

1 Giyim Atölyesi

1 Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Haber ve Etkinlikler](#)

[ÇTBMYO Kurumsal Bilgiler](#)

[ÇTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[Kütüphane](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi](#)

[ÇOMÜ Araştırma Hastanesi](#)

[ÇOMÜ Ağız Ve Diş Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

[Öğrenci Yurtları](#)

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[ÇTBMYO Yemekhane](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Bina girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Engelli rampası mevcuttur. Ayrıca, dersliklerin olduğu blokta çalışma durumunda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmelere de tabelalar ile yapılmıştır. Bunun dışında görme engelli öğrenciler için yönlendirme çizgileri binamızda mevcuttur. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. (3)

KANITLAR

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik

Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 4-5 gün süren ve yaklaşık 20-25 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 300’er m2 kullanım alanına sahip kantin ve yemekhane de yer almaktadır. Sosyal ve akademik faaliyetler için Sosyal Bilimler MYO ile kullandığımız 150 kişilik ayrı bir salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz ring seferleri ile rahatça kampüs içinde hareket edebilmekte üniversite merkeze ulaşabilmekte ve orada yer alan kütüphane ve spor salonlarının da bulunduğu sosyal alanlardan faydalanabilmektedirler.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

KANITLAR

[ÇTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi](#)

[Hasan Mevsuf Spor Salonu](#)

[ÇOMÜ Tenis Kulübü](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Meslek Yüksekokulumuzda programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Yönetim Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak yönetim kurulunda paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (3)

KANITLAR

[Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

[Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri,](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[SWOT Analizi](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[Kurumsal Bilgiler](#)

[Görev Tanımları](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Akademik Performans](#)

[Sendikal Hakların Kullanımı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu alandaki verilere yönelik kanıt niteliği teşkile edecek bazı bilgi ve belgeler kanıt olarak performans göstergelerinde ve daha önceki başlıklarda da sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. (4)

KANITLAR

[Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri,](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[SWOT Analizi](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[Kurumsal Bilgiler](#)

[Görev Tanımları](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Akademik Performans](#)

[AÇTBMYO İç Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümünden Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Yüksekokul Müdürümüz öğrenciler ile buluştu. \(İç Paydaş\)](#)

[DOĞTAŞ ile Tasarım Bölümü arasında Protokol \(Dış Paydaş\)](#)

[İnşaat Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı İç Paydaş Toplantısı](#)

[Akademik Personel Performans ve Kurum Performans Verileri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ayrıca BAP birimimizin SCI indeksli yayınları teşvik etmek için bu alanda taahhüt veren öğretim üyelerimize daha fazla destek vermekte ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. ÇOMÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun performansının takdir edilmesine yönelik ve hocalarımızı onurlandırmak için yılda bir kez en çok yayın yapan, atıf alan, proje tamamlayan, patent, proje ve buluş yapanlara özgül ödüller verilmektedir. Tüm veriler ÇOMÜ-AVESİS ve YÖKSİS üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın öğretme üzerine ve özellikle eğiticilerin eğitimi konusunda uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Eğiticilerin eğitimine ilişkin SEM, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, bünyesinde birçok uygulama yapılmıştır (<http://egitim.comu.edu.tr/>, <http://proje.comu.edu.tr/>, <http://sem.comu.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri,](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Anketler](#)

[ÇOMÜ - Kalite Güvencesi](#)

[OMİK](#)

[Sürekli Eğitim Merkezi](#)

[TÜBİTAK Proje Performans Ödülü](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir.

Politika; meslek yüksekokulumuzun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi meslek yüksekokulumuz çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı ve paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun da içinde yer aldığı Terzioğlu yerleşkesinde birçok araştırma merkezi, laboratuvar ve atölye mevcuttur. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir.

Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇÖMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[COMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[COMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi](#)

[COMÜ Araştırma Geliştirme Politikası](#)

[Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[SWOT Analizi](#)

[Göstergeler](#)

[Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[COMÜ Patent Bilgi Ve Doküman Birimi](#)

[Erasmus + Projesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içinde önemli artış göstermiş olup ihtiyaçları karşılar niteliktedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bütçesi, BAP kaynakları dışında, TÜBİTAK, AB, GMKA vb. kaynakları da etkin kullanmayı hedeflemiştir. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Yurtiçi destekler BAP tarafından (<http://arastirma.comu.edu.tr/>) takip edilmektedir. Ayrıca, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Çanakkale Teknopark, TTO, ÇOBİLTUM ve Proje Koordinasyon Birimi (<http://proje.comu.edu.tr/>) destek birimi olarak çalışmaktadır.

Dış kaynaklar, BM, AB, Yabancı Misyon, TÜBİTAK, GMKA, Sanayi Kuruluşları ile Gerçekleştirilen Proje ve Protokoller vb. kurumlardan sağlanan desteklerdir. Bu desteklerden yurtdışı olanlar, dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

BAP Biriminin son yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da döner sermaye gelirleri 10.143.000,00 TL ile en önemli gelir kaynağı olmuştur. Diğer gelir kaynaklarından (hazine gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ve faiz gelirleri) aktarılan tutarlar ile birlikte toplam 10.606.000,00 TL gelir gerçekleşmiş ve projelerde kullanılmak üzere bütçe tertipleri bazında proje özel hesabına aktarılmıştır. 2022 yılında bütçesi aktif olan 661 projenin mal/malzeme/hizmet alımları ile yolluk ödemeleri yapılmıştır. Toplam 7.071.580,00 TL harcama yapılmıştır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nın hazırlanması aşamasında, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK Yetkinlik Haritası, Bölgesel Kalkınma Ajansı ve diğer bölgesel kurumların ihtiyaçlarına göre de akademik öncelikler ile öncelikli alanlarını oluşturulmuştur. Bunlar kurumun web sitesinde ilan edilerek personel ve paydaşlar tarafından bilinirliğinin sağlanması amaçlanmıştır. (<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi/-/https://kalite.comu.edu.tr/comu-yetkinlik-haritasi-ve-oncelikli-alanlarda-faa-r74.html>).

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start

up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.

- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının 2022 yılı içinde yaptıkları bilimsel çalışmalar ile ilgili ayrıntılı bilgiye (<https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi>) adresinden ulaşılabilir.

Birimimiz meslek yüksekokul olması sebebiyle herhangi bir lisansüstü eğitim programı mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[Akademik Performans](#)

[BAP](#)

[Yönergeler](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ SEM](#)

[Yapı Malzemeleri Laboratuvarı](#)

[ÇTBMYO TETAM Eğitim ve Uygulama Atölyesi](#)

[ÇOMÜ BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[ÇOMÜ Avesis](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz meslek yüksekokul olması sebebiyle herhangi bir lisansüstü eğitim programı mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır. (1)

KANITLAR

[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[Akademik Performans](#)

[BAP](#)

[Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

[Sayılarla ÇOMÜ](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak çalışmalar , araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir (<https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>). ÇOMÜ, araştırma alt yapısını desteklemek için diğer üniversitelerin laboratuvar ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yürütmektedir. Bu imkânlardan tüm öğretim elemanları faydalanmaktadır (<http://merkezlab.comu.edu.tr/>).

Q1 kategorisi yayınlara BAP üzerinden ciddi bir parasal teşvik ile ödül verilmesi, veri tabanlarının sayılarının artırılması ve öğretim elemanlarına SCI indeksli dergilerde yayın, veri tabanı kullanımı ve istatistiksel analiz konularında eğitim verilmesi gibi tedbirlerle önlem alınmaya çalışılmaktadır.

2022 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz için oryantasyon, görevine halen devam etmekte olan akademik personellerimiz için de bir hizmet içi eğitim organize edilmiştir.

2022 yılında akademik personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaktadır. “Kişisel verilerin korunması kanunu” hakkında 6 videodan oluşan bir eğitim tüm akademik ve idari personel tarafından izlenerek yapılan sınav sonucu sertifikalandırılmıştır. Ayrıca akademik personelimizin gelişimine yönelik içerisinde eğiticinin eğitimi, kalite süreçleri, proje yazma, SCI kapsamında yayın yapma gibi eğitimler de verilmeye devam etmektedir.

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Yayın Devamlılığı Araştırma Projesi (YDP) Araştırmacıların yayın üretkenlikleri sürekliliğinin ve sonuçları bilimsel yayına dönüşen araştırmaların teşvik edilmesine yönelik desteklerdir. Bu proje desteğinden Üniversitemiz öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar yararlanabilirler. Bu projeye toplamda 60 puan toplayan araştırmacılar başvuru yapabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 100.000 TL ve kongre katılım desteğidir.

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Ürün Odaklı Teknoloji Doğrulama Desteği (ÜOTED) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar sonucu ortaya çıkan know-how içeren teknolojinin ve/veya Üniversitemiz adına başvurusu gerçekleştirilen patent faydalı model, tasarım, vb. çalışmalarının ölçek büyütme ve gerçek ortamında test edilmesi ve ölçülebilir bilimsel doğrulama aşamalarını içeren Teknoloji Hazırlık Seviyesi-TRL (TRL 4 seviyesinden TRL 7 seviyesine ulaştırmak için) artırma temelli destek programıdır. Bu proje desteğinden ÇOMÜ öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar yararlanabilirler. Bu destekler sadece bilimsel olarak projelendirilip araştırma amaçlı ve proje çıktısı sanayiye uygulanabilir projeler için kullanılabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 100.000 TL'dir.

Türkiye'deki ilk Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizde kurulmuş ve üniversitelerde intihalin engellenmesine yönelik yüksek bütçeli uluslararası katılımlı Erasmus KA2 projeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik anketler uygulanmakta akademik personelin performansı ise kuruma özgü stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, Sayılarla ÇOMÜ, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AVESİS, YÖKSİS, ve ÜBYS Kurumsal Performans Değerlendirme sistemi üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuz İnşaat Bölümünden Öğr. Gör. İsmail SATMAZ'ın Yürütücülüğünü yapmış olduğu TÜBİTAK 4004 Matematik Yılı Özel çağrısı kapsamındaki 'Düşün, Tasarla, Üret: Matematikle Yaşamı Keşfet!' başlıklı ve 222B170 numaralı projesi desteklenmeye layık görülmüştür. Proje ekibinde Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ümit DEMİR'in uzman olarak, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR ile İnşaat Bölümünden Öğr. Gör N. Şebnem KARAHAN'ın eğitmen olarak görev alacaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü ve Gıda İşleme Bölümü Öğr. Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in yürütücülüğünü yaptığı 2140376 no'lu 'Enzim Modifiye Yumurta Ürünlerinin Fonksiyonel ve Reolojik Karakteristiklerinin Belirlenmesi' başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi üstün başarı ile sonuçlanmış olup, TÜBİTAK tarafından proje çıktıları esas alınarak TÜBİTAK ARDEB Tarım, Ormancılık ve Veterinerlik Araştırma Gurubu (TOVAG) yürütme kurulu tarafından 'Proje Performans Ödülü'ne (PPÖ) layık görüldü. Proje ile alanında enzim modifiye yumurta ürünlerinin geliştirilmesi ve gıda uygulamalarındaki etkinliği gerçekleştirilmiştir. Projede araştırmacı olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Cengiz CANER ve danışman olarak projede Eng. Domenico Valescchi yer almıştır. Projeden elde edilen sonuçlar, SCI indeksi tarafından taranan dergilerde 8 adet makale. Ayrıca 3 adet uluslararası sempozyumlarda sözlü sunum, 1 adet ulusal kongrede sözlü sunum, 2 adet uluslararası sempozyumlarda poster bildiri ve 1 adet ulusal kongrede poster bildiri sunulmuştur. Bunlara ek olarak proje kapsamında 1 yüksek lisans tezi tamamlanarak 1 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Proje sonucunda patentten 2 adet Uluslararası gümüş madalya ödülü ve Proje Pazarı yarışmasından ön kuluçka merkezine kabul alınmıştır.

1. Yuceer, M. and Caner, C. (2022). Investigate the enzyme-texturized egg albumen on the functionality, sensorial and textural characteristics of cooked meringue cookies during storage. *Journal of Food Measurement and Characterization*. 16:2961-2968.

Atıf Sayısı: 1

2. Yüceer, M. and Caner, C. (2022). Improvement of Structural Characteristics for Liquid Egg White by Enzyme Treatment. *Journal of Culinary Science & Technology*. 1-11.

Atıf Sayısı: 1

3. Yüceer, M. and Caner, C. (2022). The enhancement of the physicochemical and functional characterisation of egg white proteins using different enzymes during storage. *Acta Alimentaria, An International Journal of Food Science*. 51:145-154.

Atıf Sayısı: 1

4. Yüceer, M. and Caner, C. (2022). Effectiveness of enzymes on structural, functional and creep-recovery behavior of freshly prepared meringue's batter using liquid egg albumen. *Journal of Food Science and Technology*. 59:927-934.

Atıf Sayısı: 6

Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in hazırlamış olduğu uluslararası Erasmus + Avurpa Birliği Projesi kabul edilmiştir. Proje ile 'HoReCa (Otel, Restoran, Kafe ve İkram) Personelinin Gıda Güvenliği ve Hijyen Uygulamaları ile Niteliklerini Arttırma Stratejileri' üzerine çalışmalar yürütülecektir.

Slovenska Polnohospodarska Univerzita v Nitre (Slovak University of Agriculture in Nitre)koordinatörlüğünde Üniversitemiz Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER (fikir sahibi araştırmacı) yürütücülüğünde, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cengiz CANER ve Doç. Dr. Çiğdem UYSAL'ın yer aldığı ekip tarafından hazırlanan 2021-1-SK01-KA220-VET-000034652 numaralı ve 'Strategies to Improve the Qualification of Hotel Restaurant Catering Staff on Food Safety and Hygiene Practices' başlıklı KA220-VET -Cooperation partnerships in vocational education and training kategorisinde Erasmus + Projesi, 156,875 Avro bütçe ile 24 ay süresince desteklenmeye değer bulundu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. (3)

KANITLAR

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[COMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[COMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Araştırmacı Profili ve Performans Bilgileri \(AVESİS\)](#)

[COMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#)

[COMÜ Akademik Teşvik Ödeneği](#)

[“Düşün, Tasarla, Üret: Matematikle Yaşamı Keşfet!” Tübitak projesi](#)

[TÜBİTAK Proje Performans Ödülü](#)

[Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in uluslararası Avrupa Birliği Projesi](#)

[Avrupa Birliği ERASMUS+ 'HORECA-FS' Projesinin 2. Uluslararası Bilgi Paylaşımı Toplantısı Gerçekleştirildi.](#)

[Avrupa Birliği KA3 Proje Açılış Etkinliği ve Çalıştayı](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Çok Disiplinli Araştırma Desteği (ÇDAP) Üniversitemizin stratejik planı ve ülkemizin bilim ve teknolojiye yönelik öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan çok disiplinli ve çok paydaşlı araştırma projeleridir. Bu kapsamdaki projelerin üniversite içi veya dışından en az iki birim ve disiplinler arası olma koşulu vardır. Aynı fakülte/MYO/YO içerisinde olmakla birlikte farklı bölümler ayrı birim olarak değerlendirilecek, fakülteler/MYO/YO arası iş birlikleri tercih nedeni olacaktır. Farklı Üniversitelerden aynı bölümlerin iş birliği disiplinler arası çalışma olarak kabul edilmeyecektir. ÇOMÜ öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar başvuru yapabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 90.000 TL'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. (3)

KANITLAR

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in uluslararası Avrupa Birliği Projesi kabul edildi.](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

KANITLAR

[ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun

ortalama değerleri ve saçılım Şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. 2022 yılı için meslek yüksekokulumuz ğretim elemanlarının araştırma performansı aşağıda belirtilmiştir.

- Tamamlanan ve devam eden olan toplam 311.287,70 TL bütçeli 12 BAP,
- Tamamlanan ve devam eden toplam 1.987.500,00 TL bütçeli 3 TÜBİTAK projesi
- Değerlendirme aşamasında olan toplam 591.000TL ve 933.883 € bütçeli 2 AB Cinsiyet Eşitliği, Mükemmeliyet Merkezleri projeleri
- Diğer alanlarda toplam 258.875 € olan 1 adet proje olmak üzere

Genel toplamda 2.483.487,70 TL + 258.875,00 EURO'luk proje değerlendirme aşamasında, kabul edilmiş veya tamamlanmıştır.

28 SCI / SCI EXP., 14 Uluslararası Bildiri, 5 Ulusal Makale, 10 Ulusal Bildiri, 3 Kitap / Kitap Bölümü, 7 Sergi (Ulusal / Uluslararası) ile ğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı 2022 yılında 1,81 olarak belirlenmiştir.

Oğunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO DR Raporları](#)

[CTBMYO KİDR Raporları](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma zg Performans Göstergeleri](#)

[“Düşün, Tasarla, ret: Matematikle Yaşamı Keşfet!” Tübitak projesi](#)

[TÜBİTAK Proje Performans dl](#)

[ğretim yesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in uluslararası Avrupa Birliği Projesi](#)

[ÇOMÜ Avesis](#)

[CTBMYO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı Öğr. Gör. Gülhan APAK 'tan, Biga Ayşe Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine Seminer](#)

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programından Teknik Gezi

Tasarım Bölümü Öğr. Gör. Gülhan APAK'ın Uluslararası Jüri Kırma Sergiye katılımı

Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in uluslararası Avrupa Birliği Projesi kabul edildi.

Çanakkale Tarihi Su Yapılarının Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği ile Değerlendirilmesi Konulu Seminer

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümünden Teknik Gezi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılında öğrencileri ve akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bütçeli ve bütçesiz toplam 2 adet sosyal sorumluluk projesi ve faaliyeti bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci bursundan yararlanarak atölye ve laboratuvarlarımızda çalışmakta, 15 öğrencimiz ise üniversitemizin sağladığı yemek bursundan yararlanmaktadır. İnşaat programımızın akredite laboratuvarlarında ve İç Mekân Tasarımı Programımızın mobilya atölyesinde döner sermaye aracılığı ile gerçekleştirilen analiz ve üretimlerle Çanakkale şehrine hizmet sunmaktayız.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli-ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma-geliştirme politikası ve araştırma-geliştirme-pukö-döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politikası, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence komisyonu üyeleri tarafından kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

KANITLAR

[COMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası](#)

[CTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[COMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[CTBMYO Yapı Malzemeleri Laboratuvarı](#)

[CTBMYO Gıda İşleme Laboratuvarı](#)

[CTBMYO TETAM Eğitim ve Uygulama Atölyesi](#)

[CTBMYO Beslenme Bursu](#)

[Bi Bakar Mısın Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[Nusrat Mayın Gemisi İnfografi Sergisi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları, bölümlerinin alt yapıları, laboratuvarlar, atölyeler bir bütün olarak toplumsal katkı çalışmalarına kaynak teşkil etmektedir. Yapı Malzemeleri Laboratuvarı ve TETAM Eğitim ve Uygulama Atölyesi döner sermayeleri olan akredite laboratuvarlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetererek yönetmektedir. (3)

KANITLAR

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans](#)

[YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[YÖKAK Performans Tabloları](#)

[COMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[CTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[COMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[CTBMYO Yapı Malzemeleri Laboratuvarı](#)

[CTBMYO Gıda İşleme Laboratuvarı](#)

[CTBMYO TETAM Eğitim ve Uygulama Atölyesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Üniversitemizde tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu uygulamalar ve PUKÖ döngüsü sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Stratejik hedeflerimizden birisi toplumun ihtiyaç duyduğu eğitimler, sanayi ile ortak projeler yaparak yöresel kalkınmaya destekler sağlanmaktadır. Bu çerçevede Gıda İşleme Bölümü öğretim elemanlarımızın projeleri ve danışmanlıkları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

KANITLAR

[COMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO Stratejik Plan 2021-2025](#)

[Bölüm Stratejik Planları 2021-2025](#)

[Akademik Performans](#)

[Performans Göstergeleri](#)

[ÇTBMYO 2022 Faaliyet Raporu](#)

[COMÜ SKS Verileri,](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[ÇTBMYO ÖDR Raporları](#)

[ÇTBMYO KİDR Raporları](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO Yapı Malzemeleri Laboratuvarı](#)

[ÇTBMYO Gıda İşleme Laboratuvarı](#)

[ÇTBMYO TETAM Eğitim ve Uygulama Atölyesi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan 2022 yılı KİDR Raporu kapsamında yapılan çalışmalarda birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz güçlü yönlerimiz;

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bir birimi olmak,
- Tüm çalışanların Üniversitemiz kurumsal misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olması
- Alanlarında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip olmamız,
- Çanakkale ilinin lokasyonu ve okulumuzun il merkezinde olmasından dolayı tercih edilen bir okul olmamız,
- Kesintisiz internet erişimine ve bilgisayarlı eğitim için gerekli paket programlara sahip olmamız,
- Öğrencilerimizin çoğunluğunun Meslek Lisesi çıkışlı ve lise eğitimleri süresince stajlarını mesleki çalışma alanlarında yapmış olmaları sebebiyle mesleki alt bilgiye sahip olmaları,
- Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin düşük sermaye ile iş kurma şansının olması girişimciliği desteklemektedir.
- Bölümlerimizin çoğunun derslerini uygulamalı olarak yapmasını sağlayan atölyelere sahip olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması
- Üniversitemizin en eski okullarından biri olması sebebiyle deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olunması
- MYO bünyesinde akredite laboratuvar ve döner sermaye ile hizmet sunan programların bulunması
- Tüm programlarımızda %100'e yakın doluluk oranlarının olması
- Kalite güçlendirme ve akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması

Meslek Yüksekokulumuzun zayıf yönleri ise;

- Diğer Meslek Yüksekokulları ile iletişim ve bilgi paylaşımı eksiklikleri,
- Gelişen teknolojiye uygun mesleki amaçlı bilgisayar programlarının çeşitlendirilerek lisanslı olarak alınması ve güncel tutulması konusunda yetersizlik
- Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği,
- Bütçe yetersizliği,
- Araç-gereç eksikliği,
- Avrupa Birliği eğitim programlarından yararlanmamızı sağlayacak projelerin üretilmemesi,
- Sosyal etkinliklerin yetersizliği.
- Dış paydaşlarımız ile aramızdaki iletişimin yetersiz olması,
- Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek için gerekli olan, mezunlarımızla bir araya gelebileceğimiz etkinliklerin düzenlenmemesi.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Mesleki stajların etkin yapılamayışı

Fırsatlar;

- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uygulama bilgisine sahip iyi eğitilmiş ara eleman işgücüne olan ihtiyacın artması
- Mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Kendi işini kurabilme imkanına sahip programların olması

Tehditler

- Öğrenci sayısındaki programın talebi dışında gerçekleşen artışa bağlı olarak alt yapı imkanlarının yetersiz hale gelmesi,
- Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması
- Mezunlarımızla yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması
- Sponsor ve varlıklı kişilerin yeterince sosyal sorumluluk almamaları
- Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca bilimsel-teknik bilgilerini arttırmak için çaba göstermek yerine, KPSS, DGS vb. faaliyetlere daha çok zaman ayırması,
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve
- AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları