

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

DENİZ TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇANAKKALE-2022

2022

ÖZET

1.Özet

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu (DTMYO) için ekte adı geçen kurum yetkilileri tarafından muhtelif iç ve dış paydaşların katkılarıyla hazırlanmış olan bu raporun amacı, Yüksekokulun varoluşuna dair analizlerin mümkün olan en gerçekçi ve somut şekilde yapılması ve programın, arzuladığımız istikbal beklentisine ulaşabilmesi için atılması gereken adımların, mevcut fiziksel imkanların ve rasyonel beklentilerin ışığında kademeli şekilde şekillendirilmesi, sınıflandırılması, net ifadeler ve zaman etiketleriyle beraber yol haritası haline dönüştürülebilmesi için gerekli değerlendirmenin yapılabilmesidir. Bu bağlamda hazırlanmış olan bu rapor, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1 ve 2021 tarihli Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu referans alınarak hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

İncelemekte olduğunuz bu raporun temel motivasyonu, tarihsel bir doğruda programımızın geçmiş ve güncel konumunun doğru tespit edilerek ilerlemekte olduğumuz yönü tespit edebilmek ve bunu yaparken rasyonel ve anlaşılabilir açıklıkta kriterlere dayanarak ilerleyişin adımlarını ve yönelimini somut delillerle ortaya koyabilmektir.

Büyüyen ekonomik altyapı ve hızla artan nüfus ile, DTMYO olarak 3 bölüm altında 4 programımız bulunmaktadır ve bu programlardan ikisi (Gemi İnşaatı Programı ve Sualtı Teknolojisi Programı) aktif olarak öğrenci almaktadır. Öğrenci sayımız büyük resimde yukarı eğilimli bir trend göstermektedir. 2021 yılında ikisi vakıf üniversitesi, altısı kamu üniversitesinde olacak şekilde yurt genelinde toplamda 8 farklı Gemi İnşaatı programı bulunmasına karşın, 2022 yılında 9 farklı devlet üniversitesinde 10 program ve 1 vakıf üniversitesinde bursluluğa göre 2 program olacak şekilde 13 farklı program olarak listelenmektedir. Gemi İnşaatı programı %100 doluluğa sahiptir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-program.php?b=30181>).

2022 yılında ilk defa öğrenci alan Su Altı Teknolojisi Programı ise 9 farklı devlet üniversitesinde 9 program, 2 farklı vakıf üniversitesinde burs durumuna göre 4 farklı program olacak şekilde 13 farklı program olarak listelenmiştir (2022 Yök Atlas Verileri). İlk defa öğrenci alıyor olmasına karşın, Su Altı Teknolojisi Programımız da Gemi İnşaatı Programımız gibi %100 doluluğa sahiptir.

Söz konusu bu iki veri temel bir eğilimi ortaya koymasından önemlidir. Bu eğilimlerden ilki, programlarımızın diğer üniversitelerdeki programlarla yapacağı akademik rekabetin öğrenci kalitesine dayanarak ilerlemekte olacağıdır. Zira programların yurt genelinde açık kalan kontenjanının olmayışı ve artan kontenjan sayıları, ilerleyen yıllarda öğrenci tercihlerinde kurumlar arasında yaşanacak rekabetin sıralamada üst basamaklarda olan öğrencileri programa kayıt edilebilmesi için olacağı açıktır. Bu rekabette avantaj elde edebilmek için atılacak adımların meyvelerini uzun dönemde verebileceği öngörüsüyle; kısa, orta ve uzun vadede öncelikle ÇOMÜ markasını, hemen ardından ise DTMYO olarak tüm programlarımızı ve öğrenci kalitemizi en üst seviyeye taşıyabilmek adına gerekli planlamaların yapılması, kontrol mekanizmalarının oluşturulması, anahtar performans göstergelerinin tanımlanması ve bu somut kriterlere dayanarak elde edilen sonuçlara göre gerekli önlemlerin alınması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Geçtiğimiz yıllardan bugüne 75 yeni öğrencisiyle sahasına yeni mezunlar kazandırmaya hazırlanan Yüksekokulumuzun, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi şemsiyesi altında eğitim öğretim

faaliyetlerine devam eden diğer Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler göz önüne alındığında görece olarak genç oluşu, düşük kontenjanı değerlendirme konusunda daha yalın yaklaşımlara ve gelecek yol haritasında daha yüksek ivmeli atılımlara müsaade etmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı

Yüksekokul Müdürü, Dr. Öğr. Üyesi Halit KUŞKU

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29372)

E-posta: halit@comu.edu.tr

Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Doç. Dr. Serpil ODABAŞI

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29361-29356)

E-posta: serpilodabasi@comu.edu.tr

Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Öğr. Gör. Süleyman ÖZER

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29359)

E-posta: suleyman.ozel@comu.edu.tr

Elektronik ve Otomasyon Teknolojileri Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Savaş GÜRÇAY

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29373)

E-posta: savasgurcay@comu.edu.tr

Deniz Liman İşletmeciliği Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın TÖRE

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29304)

E-posta: yalcintore@comu.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri, Sabiye Fisun SERTKAYA

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (29339)

E-posta: fbasak@comu.edu.tr

Yüksekokul Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Teknolojileri MYO Müdürlüğü
Şehitler Kampüsü, PK.17100 Çanakkale/Merkez

Yüksekokul Web Sayfası

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/>

Kurum Web Sayfası

<https://www.comu.edu.tr>

Kurum Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr>

Kalite Güvence Komisyonu, Danışma Kurulları ve Kalite Güvence Ofisi Bilgileri

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/danisma-kurulu-r7.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/dis-paydas-danisma-kurulu-r12.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ofisi/kalite-guvence-ofisi-r13.html>

YÜKSEKOKULUN TARİHSEL GELİŞİMİ

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992-93 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2022 yılı itibariyle ÇOMÜ şemsiyesi altında 656 Bölüm, 950 Ana Bilim Dalı, 22 Fakülte, 9 Yüksekokul, 42 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 13 Meslek Yüksekokulu, 26 Program, 5 Enstitü, 26 Koordinatörlük, 8 Daire Başkanlığı, 25 Ana Sanat Dalı ve 23 Bilim Dalı bulunmaktadır (<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Units/UnitsByTypes>, ziyaret tarihi 20.03.2023).

Deniz Teknolojileri MYO'da 3 temel bölümde 2022 yılı Aralık Ayının son iş günü itibariyle 8 öğretim üyesi ve 6 öğretim görevlisi ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Deniz Teknolojileri MYO 3 bölüm çatısı altında 4 program içermekte olup 4 program içerisinde 2022 yılı itibarı ile Gemi İnşaatı Programına ek olarak Sualtı Teknolojileri Programı da öğrenci alımına başlamıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü çatısı altında bulunan Mekatronik Programı, 2023-2024 yılı hedeflerinden biri olarak öğrenci alımı için başvuru şartlarını sağlayacak şekilde akademik kadrosunu 1 öğretim görevlisi daha alarak genişletmiştir. 2023 yılı içerisinde 1 Doktor Öğretim Üyesi alımı için başvuru yapılması tasarlanmaktadır. Program, öğrenci alımına başvuru için çalışmalarını tamamlamıştır.

Deniz Teknolojileri MYO bünyesindeki fiziksel imkanlarımız kapsamında 1 adet amfi, 4 adet derslik, 3 adet atölye, 1 adet kütüphane, 1 adet arşiv, 1 adet sergi salonu, 1 adet araştırma merkezi, 1 adet bilgisayar

laboratuvarı ve 1 adet çizim sınıfı bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesi içinde Merkez Kütüphane; kütüphane bünyesinde çalışma salonları yanında akıllı sınıf, basılı ve elektronik kaynaklar da öğrencilerimizin hizmetine açıktır. ÇOMÜ ve Deniz Teknolojileri MYO'nda öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere "Eduroam" altyapısı bulunmaktadır.

YÜKSEKOKULUN MİSYONU, VİZYONU, KALİTE GÜVNECE POLİTİKASI, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ

Yüksekokulumuz genelinde Programımız Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

Misyonumuz: 2023 yılı hedeflerinde hızla ilerleyen güçlü Türkiye'nin Mavi Vatan Projelerindeki teknik eleman açığına yetişmiş eleman sağlamak adına Deniz Teknolojileri MYO olarak üzerimize düşen tüm sorumluluğu alarak; geleceğin teknikerlerinin ve iş insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun ekonomisine değer katmak için çabalayan ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden toplum ile barışık, ülke ekonomisine katma değer yapabilmek adına üretimde aktif olarak çalışabilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi teknikerler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonu ışığında, mesleki anlamda güncel gelişmeleri ve bilimsel yenilikleri takip eden ve bunu kurumsal imaj haline getirmiş, ilgili sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinlikteki nitelikli iş gücünü sağlayan, iletişim, değişim ve gelişime açık, kendini sürekli yenileyen, yürüttüğü çalışmalar ve yetiştirdiği tam donanımlı insan kaynağı ile alanında tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Temel Değerlerimiz: Bütüncül bir meslek ahlakı ve sosyal etik yaklaşımına sahip, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermenin yanı sıra, çalışmalarında hukuksal, bilimsel ve teknik değerleri gözetilen bir program olmak, başlıca temel değerimizdir. Yüksekokul özelinde işaret edilen bu değerlerin yanı sıra, ÇOMÜ çatısı altında bizlere yol gösterecek şekilde işaret edilen temel değerler de programımızca tümüyle sahiplenilmektedir.

Bu Değerler:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma

- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Üniversitemiz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda amacımız; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini “bölgesinin; girişimcilik ve yenilikçilik açısından en iyi üniversitesi” haline getirmektir.

ÇOMÜ DTMYO 2021-2025 Stratejik Amaçları

- A 1.** Mezunlarına bir işletmede çalışabilme ahlakı ve disiplini kazandırmak,
- A 2.** Çalışacağı işletmeye sadece bir para kaynağı olarak değil işletmenin gücüne güç katabilmek için özverili çalışma ilkesine sahip bireyler yetiştirmek. Sadece çalışacağı işe değer katan değil aynı zamanda, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyokültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak,
- A 3.** Türkiye Gemi İnşaat sanayisinin gelişmesinde katkı sağlayacak teknik elemanların yetiştirilmesi için altyapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak
- A 4.** Değişime ve gelişime sürekli açık olan bireyler yetiştirmek

ÇOMÜ DTMYO 2021-2025 Stratejik Hedefleri

- H1.1.** Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak
- H1.2.** Sektörde yapılacak işler ile ilgili sektöre hazır hale gelmeleri için gerekli eğitimlerin eksiksiz verilmesini sağlamak
- H1.3.** Öğrencilere insan gemi inşaatı programının çalışma sahalarını detaylıca anlatmak
- H2.1.** Çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek
- H2.2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2.3.** Mezunlarının kaliteli teknik eleman ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak
- H2.3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2.4.** Sektörün iç dinamiklerine hızlıca entegrasyon sağlayabilecek bununla birlikte çalıştığı işletmelerin sorunlarına çözüm önerileri getirebilecek bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bireylerin yetiştirilmesini sağlamak
- H3.1.** Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak
- H3.2.** Mezunların teknikerlik hizmetinin sunumu, finansmanı, ulusal ve uluslararası Gemi İnşaatı Sektörünün politikaları ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak
- H4.1.** Mezunlarına iş ortakları ve toplumla etkin iletişim becerileri kazandırmak
- H4.2.** Mezunların teknikerlik hizmetinin bir ekip hizmeti olması ve bu ekibin parçası olarak görev sorumlulukları konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek
- H4.3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4.4.** Öğrencilerin teknikerlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun cari olarak öğrenci almakta olan tek programı Gemi İnşaatı Programı’ndan mezun olan bireyler gemi inşaat sanayisinde aktif olarak çalışma imkânı bulmanın yanı sıra, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile 4 yıllık fakülte eğitimini tamamlayabilmektedir. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’nun amacı; gemi inşaat sanayisine teknik eleman temini hizmetiyle ilgili tüm alanlarda eğitim öğretim olanakları sağlamak, eğitimde pratik ve uygulama koşullarını hazırlamak, her iş düzeyine ve zorluğuna uygun eleman yetiştirmek amacıyla Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, Teknik eleman yetiştirme eğitiminin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

ÇOMÜ DTMYO Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Kurum; misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için; kalite politikası kapsamında belirlemiş olduğu stratejik hedefleri gerçekleştirmeye çalışmakta ve bunları da stratejik planında sunduğu performans göstergeleriyle izleyip, gerekli iyileştirmelerini yapmaktadır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, misyon ve hedeflerine ulaştığına emin olmak için, birden çok anket planlamıştır ve bunları öğrencilerine, idari-akademik personeline, dış paydalara yaparak sonuçlarını değerlendirecektir. Ayrıca eğitim hizmetinin yanı sıra akademik çalışmalarında geliştirilmesi için akademik kurul toplantılarımızda konu değerlendirilmekte olup hem akademik hem de idari birimlerle aralıklı olarak toplantılar düzenleyip ve bununla ilgili geri dönüşleri gözden geçirmektedir. Sürekli iyileştirme ve geliştirme sürecinin en önemli adımı akreditasyon başvurusunu yapmaktır. Bu yüzden en kısa sürede bu başvurumuzu yapmayı planlamaktayız.

Yönetim alanında ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu üst yönetimi, meslek yüksekokulumuzun tüm sorun ve ihtiyaçlarını paydaşlarıyla konuşan, her kesimi bilgilendiren, ortak kararlar alan, uygulamaları ölçen, çözüm odaklı, yenilikçi ve şeffaf bir yaklaşım içerisinde çalışmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu; Müdür, iki Müdür Yardımcısı, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Kurulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Müdür, Müdür Yardımcısı, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Meslek Yüksekokulu sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Eğitim programları; başkanlığı Müdür, başkan yardımcılığı mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu müdür yardımcısı tarafından yürütülen, eğitim baş koordinatörü, dönem koordinasyon kurulları başkan ve yardımcıları, Meslek Yüksekokulu öğrenci temsilcisi, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Başkanları, eğitim ile ilgili komisyon başkanları ile bir sekreterden oluşan Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenir, yürütülür ve değerlendirilir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Müdür ve müdür yardımcılarının kalite geliştirme komisyonu ve akreditasyon süreçlerindeki tüm toplantılara katılmış olması, iyileştirme uygulamalarının en somut örneği olan akreditasyon başvurusunun yapılacak olması, kurumsal amaçların iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tekrar tanımlanması, yüksekokuldaki tüm süreçlerin ilgili komisyonların görüşlerinin alınarak yürütülmesi, ihtiyaca göre yeni komisyonların kurulması ve mevcut komisyonların çalışmasının geliştirilmesi ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Halit KUŞKU'nun kalite geliştirme konusunda verdiği önemi ve bu süreçte insan kaynakları yönetiminde liderlik özelliklerinin öne çıktığını göstermektedir.

Yüksekokulumuz açısından liderlik ve kalite başlığı altında ele alınacak bir diğer konu ise, kalite güvence sistemlerince belirlenmiş standart PUKÖ döngüsü olacaktır. Bu noktada programımız temel eksen olarak Üniversite idaresince belirlenmiş olan sistematik yaklaşımı tümüyle benimsemektedir. Üniversitemizce kullanılan Kalite Güvence Sistemi Genel PUKÖ yaklaşımı, ÇOMÜ Kurum İç Değerlendirme Raporunda bahsedildiği haliyle, aşağıdaki gibi işletilmektedir;

Planlama: : Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlamadır.

YÖK Mevzuatı ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında kurumumuz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planı, Yıllık Performans Programı, Öğretim Planlarının, derslerin güncellenmesi, yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Bologna Çalışmaları, Yeni Bölüm ve Programların teklifi, Norm Kadro, Personel İhtiyaç Analizi ve Paydaş Anketleri, akademik takvim, ders ve sınav programının gerekli format, standart ve zamanlarda kurumsal yönetim ilkeleriyle birlikte planlanması, hedeflerimiz ve kalite güvence süreçlerimiz için uygun yol haritalarının belirlenmesi ve bu planların gereken zamanlarda güncellenmesi MYO müdürlüğünce taahhüt edilmektedir.

Uygulama: Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesidir.

Yukarıdaki bilgiler ışığında Kamu Hizmet Standartları ve Envanteri ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında Üniversitemiz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planları, Faaliyet Raporları, İç Denetim Raporları, Dış Denetim Raporları, Memnuniyet Anketleri, Kurum Kültürü ve SWOT(GZFT) Analizi, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Yıllık Performans Kriterleri, KİDR ve Performans Programı ile Diğer Paydaş Anketleri'nin mevzuata göre gerçekleştirilmesi gereken zamanda uygulanması ve analiz edilerek kurumun hedeflerine ulaşılmasıyla yeni hedeflerin belirlenerek gerekli tüm aksiyonların alınmasının sağlanması MYO müdürlüğünce taahhüt edilmektedir.

Kontrol etme: Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesidir.

İç Kontrol Sistemi Denetimleri, Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, Faaliyet Raporu, İç Denetim Raporu, Dış Denetim Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Norm Kadro Kapsamında Akademik Durum Raporu'nun kontrol süreçleri kapsamında hazırlanması MYO müdürlüğünce taahhüt edilmektedir

Önlem Alma-İyileştirme: Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunmasıdır.

Gerekli Tüm Faaliyet ve Denetim Raporları Sunulur, Değerlendirilir ve Denetim Sonrası Önlem Alma, İyileştirme ve İzleme Süreçleri mevzuata uygun biçimde yürütülmesi Rektörlüğümüz ve MYO Müdürlüğümüzce taahhüt edilmektedir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/teskilat-semasi-2022-r132.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/komisyonlar-r72.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/307-birim-gorev-tanimi.pdf>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimi-r112.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/yazi-isleri-r114.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-r115.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/muhasebe-r117.html>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/397-document-2.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/285-ozdegerlendirme.pdf>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-komisyonu-toplantisi-gerceklestirildi-r352.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-toplantisi-gerceklestir-r377.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/303-kalite-guvence-komisyonu-18-ekim-2022-tarihli-topl.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/302-kalite-guvence-komisyonun-olusturulmasina-dair-yon.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r84.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6837&culture=tr-TR>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/akreditasyon-r187.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/304-481-puko.doc>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/188-puko-2021-deniz-teknolojileri-myo1.docx>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r84.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr>

<http://rado.comu.edu.tr/>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/iletisim>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r85.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/komisyonlar-r72.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/akreditasyon-r187.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun misyonu ve vizyonu web sitesinde açık olarak ifade edilmiştir. Yüksekokulumuzun 2021-2026 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı vardır. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. 2021 yılında amaç geliştirme komisyonu iç ve dış paydaşların katkılarıyla ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal amaçlarını yeniden tanımlamıştır. 2022 yılında ise tanımlanmış olan bu kurumsal amaçlar titizlikle takip edilmiş, ölçümlenmiş ve sonuçlandırılmıştır.

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu eğitim öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla akredite olma hazırlıklarına devam etmekte olup, akreditasyon başvurusunu 2023 yılında yapacaktır. Bilime nitelikli araştırmalarla katkıda bulunmayı ve programlarına gelecek olan öğrencilere en iyi eğitimi vererek iş dünyasına hazırlama ilkeleri kurumsal amaçları içinde ifade etmiştir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu olan ‘‘Hedeflediği yüksek eğitim-öğretim kalite standartlarıyla, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, analiz ve sentez yapabilen, çözüm üreten bilinçli bireyler yetiştirmek, alanında nitelikli kalifiye ara eleman ihtiyacını sağlamak ve sektör bazında ihtiyaç duyulan yeteneklerin kazandırılmasına yönelik yenilikçi ve girişimci eğitim programlarını devam ettirmek.’’; ‘‘İdari Oryantasyon Programı’’ oluşturularak bölümlerdeki hizmet kalitesini arttırmak, kalite süreçlerini benimsemiş bir yönetim anlayışı doğrultusunda hizmet faaliyetlerinde kullanılacak teknolojik alt yapıyı güçlendirmek, üniversitemizin

misyonu olan “bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapan üniversite” olmak amacıyla, akademik çalışmaların desteklenmesi, proje bazlı çalışan öğretim üyesi sayısının artırılması ve aynı zamanda ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulumuzun misyonu olan “Bulunduğu toplumda örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi Teknik personelin yetiştirilmesini sağlamak” amacıyla Meslek Yüksekokulu’muzun eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini daha ileri seviyeye taşımak; hem misyon hem de stratejik amaçlarımızdandır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar: Misyon- Vizyon belgesi

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r4.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurumsal amaçlarına ulaşma yolunda ulusal ve uluslararası metinler rehberliğinde yetiştirmek istediği teknik personelin yeterliklerini tanımlamış, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı belirlemiş, eğitim programını amaç ve hedeflerini iç ve dış paydaşların görüşünü alarak geniş bir katılımı hazırlamış, program yeterliliklerinin Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlikler Çerçevesi ve ulusal ÇEP’i karşılama ve dönemlere, eğitim-öğretim etkinliklerine ve ölçme-değerlendirmeye göre ilişkilendirilmesi sağlamıştır. 2023 yılı içerisinde akreditasyon başvurusunu yapmayı planlamaktayız.

Uzun vadeli stratejik amaçlarımızı arasında en öncelikli konu, birimimizi önce bölgemizin ardından ülkemizin denizciliğine ara eleman yetiştiren en önemli merkez haline getirmektir. Bunların yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar: Stratejik Eylem Planlar

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-planir24.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir84.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kurumsal-bilgiler-r21.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r75.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu performans yönetim sistemleri bütünsel yaklaşım ile ele alınmaktadır. Performans yönetimi, yüksekokulumuzun stratejik bakış açısını yansıtmakta olup, süreç odaklı ve paydaş katılımları ile sürdürülmektedir. Bu performans yönetim sistemleri yüksekokulumuzun ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve

geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Yüksekokulumuzda performans yönetiminin doğru ve güvenilir olabilmesi için stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi geliştirilen performans kriterleri ile takip edilmekte olup bilişim sistemleri ile desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda yer alan her bir programın 2 yıllık stratejik planı belirlenmiş olup programlarımızın 2022 yılı içerisinde stratejik plan dahilinde hedeflerini gerçekleştirdiği görülmektedir. Hedeflere ulaşma seviyeleri birimimiz internet sayfasında yayımlanmıştır. Bu bağlamda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve işleri yürütmek üzere kurul ve komisyonlar kurulmuş olup yüksekokulumuzun web sayfasında paylaşılmıştır. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilecek faaliyetlerin belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğu PUKÖ Döngüleri, anketler ve Risk Değerlendirme Analizleri ile kontrol edilmektedir. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri MYO'da eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde devamlı olarak kontrol mekanizmaları kullanılmakta olup gerekli görüldüğü durumlarda önlemler alınarak bu mekanizmalar geliştirilebilmektedir. Yüksekokulumuzda yapılan çalışmalar her yıl raporlanıp web siteleri aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r84.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/puko-dongusu-r27.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimi-r112.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/komisyonlar-r72.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r85.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bu bağlamda yüksekokulumuz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (UBYS) kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkan dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve

desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Kurumsal eposta iletişimi ÇOMÜ altyapısı tarafından sağlanan bir sistem ile kullanılmaktadır.

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://bidb.comu.edu.tr/>

https://bidb.comu.edu.tr/foto/dosya_15c5039b75be38.pdf

<https://lms.comu.edu.tr/>

<https://sem.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda İnsan Kaynakları Yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu kural ve süreçler yüksekokulumuz genelinde İnsan Kaynakları Yönetimi doğrultusunda tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurumda herkes tarafından bilinen bu süreçler adil, liyakatli ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Yüksekokulumuzun akademik kadro atamalarında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir. Çalışanın (akademik-idari) memnuniyetini, şikayetini veya önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Norm Kadro ihtiyaçlarımız her yıl görüşülerek belirlenmektedir. Düzenli aralıklarla kadro ihtiyaçları Anabilim Dallarına sorulmaktadır. Akademik kadronun geliştirilmesi yönündeki girişimlerde bu ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/%C4%B0nsan%20Kaynaklar%C4%B1%20Y%C3%B6netimi%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1.doc>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r107.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-toplantisi-gerceklestir-r377.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/idari%20personel%20%2020aa.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2020/ProofFiles/akdademik%2020aa.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/397-document-2.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda Müdürlük bütçesi ise Maliye Bakanlığı tarafından rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Eğitimin temel gereksinimleri bu bütçeden karşılanmaktadır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun başlıca mali kaynağı ÇOMÜ özel bütçesidir. ÇOMÜ özel bütçesi Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerin önerileri ile düzenlenmekte ve yılın başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir.

Bu Kalemler:

- Yolluk
- Hizmet alımı (bina onarımı, telefon, araba tamir, pul)
- Tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi, laboratuvar ve atölye tüketim malzemesi, yakıt)
- Demirbaş alımı
- Yapı tesis ve büyük onarım

Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Kurumların amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun sahip olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir. 2022 yılına ait ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'na açılan ödeneklerin tamamı kullanılmıştır. 2023 yılında da ayrılan ödeneklerin tümünün kullanılması planlanmaktadır. Ancak bu bütçe devamlı büyüyen ve gelişen yeni kurulum aşamasında olan Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ihtiyaçlarına yetmemiş, müteakip seferler ek bütçeler gerekli olmuştur. Ayrıca, yapı bakım ve onarım ödenek kaleminin kapalı olması nedeniyle, bina bakım ve onarım çalışmaları yapılamamaktadır. Bu tür çalışmalar Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının desteğiyle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/Finansal%20Kaynaklar%C4%B1n%20Y%C3%B6netimine%20Y%C3%B6nelik%20Kan%C4%B1tlar.doc>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu veya Meslek Yüksekokulu Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurulda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda üniversite senatosuna gönderilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Norm Kadro ihtiyaçlarımız her yıl görüşülerek belirlenmektedir. Düzenli aralıklarla kadro ihtiyaçları Anabilim Dallarına

sorulmaktadır. Akademik kadronun geliştirilmesi yönündeki girişimlerde bu ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar: ÇOMÜ Kalite El Kitabı, ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu yıllık öz değerlendirme raporları, ÇOMÜ Süreç Yönetimi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/400-263-kalite-el-kitabi.pdf>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1.doc>

A.4. Paydaş Katılımı

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim öğretim planlanma ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda (kurumsal amaçların yeniden tanımlanması süreci vb.) dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar: İç ve Dış Paydaş listesi, İç ve Dış Paydaşların görüşlerin alındığı toplantı tutanakları.

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademisyenler-canakkalede-bulustu-r315.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ile-damen-shipyards-antalya--r306.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/damen-shipyards-antalya-gemi-insaati-programi-ogre-r308.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-merkezi-2022-2023-koordinasyon-toplantisi--r393.html>

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yüksekokul bünyesinde yapılan çok sayıda iç ve dış paydaş etkinlikleri, seminerler, konferanslar, iş birlikleri ve protokoller neticesinde çok sayıda öğrencimiz staj imkânı elde etmiş, çok sayıda mezunumuz ise gerek staj yaptıkları işletmelerde, gerekse yapılan protokollere dayalı olarak mezun olur olmaz iş bulmuşlardır. Yüksekokulumuz, dikey ve yatay her seviyeden paydaşın katılımına büyük özen ve önem göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Yapılan anlaşmalar, iş birlikleri ve protokollere dair çeşitli örnekler

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/deniz-teknolojileri-myo-ogrencilerine-100-staj-ve--r376.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ile-damen-shipyards-antalya--r306.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/damen-shipyards-antalya-gemi-insaati-programi-ogre-r308.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-merkezi-2022-2023-koordinasyon-toplantisi--r393.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda genel memnuniyet anketlerine ek olarak her komite ve staj sonunda öğrencilerden anket aracılığı ile geri bildirim alınmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi görüşleri sistematik şekilde alınarak uygulanmaktadır ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulması dersin sorumlu hocaları tarafından teşvik edilmiştir. Öğrencilerin bu geri bildirim anketlerini ÖBS üzerinden doldurabilmesi ise diğer meslek yüksekokullara örnek olabilecek niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Komisyonlar, Akademik Takvim, Mevzuat Bilgi Sistemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Staj Yönergesi, Staj komisyon kararı, İç kontrol standartları eylem planı, Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu, Görev Tanımları, Bilgi yönetim sistemi, Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri, Deniz Teknolojileri MYO ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları, Paydaş ilişkileri, SWOT Analizi

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/komisyonlar-r72.html>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-uzaktan-egitim-uygulama-ve-s.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/staj-dosyasi.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/ic-kontrol-standartlari-eylem-plani-r111.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kamu-hizmet-standartlari-r110.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimi-r113.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimi-r112.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r90.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planir84.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-gzft-analizi-r82.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ÇOMÜ öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerimiz ve mezunlarımız takip edilmektedir. Bu birimimiz ve Rektörlüğü'nün eş güdümünde tüm programlarımıza öğrencilerin kendi alanlarına özgü kariyer yönetimi gibi seçmeli dersler konulmaya başlanmıştır. Öğrenci Yaşam ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüzün ayrıca her birimce temsilci bir koordinatör öğretim elemanı da bulunmakta böylelikle ilgili birimin daha etkin faaliyet göstermesi sağlanmaktadır. İlgili kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur. Bu bağlamda her birimimizde mezun ilişkileri koordinatörlerimiz görev almaktadır. Mezun izleme sistemimiz 2017 yılından beri faaldir (<http://omik.comu.edu.tr/>). Mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörlerle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri için güncel gelişmeler takip edilmekte ve bu yönde nitelikli mezunların yetişmesi hedeflenmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında paydaş görüşleri alınmakta, mezun toplantıları ve anketleri gerçekleştirilmektedir. Tüm programların eğitim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olunmasına yönelik birimlerimiz öğrenci iş yeri anketleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm bu verilere göre programlarımızın amaçlarına ulaşması kapsamında misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumlu görülmektedir. Mezunların memnuniyeti değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzda programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar: Mezunlarımız, Meslek Yüksekokulumuz Mezun ve Öğrencilerine Yönelik Staj ve İstihdama İşbirliği Protokolü, Mezun İletişim Kanallarımız, ÇOMÜ Mezun Sistemi

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r85.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezun-iletisim-kanallarimiz-guncellenmistir-r330.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezun-olacak-ogrencilerimizin-dikkatine-r325.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000911>

A.5. Uluslararasılaşma

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşma politikası Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi Gemi İnşaatı Programında ÇOMÜ'nün Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda Mevlâna, Farabi ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta ve Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'muzda uluslararası öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü" üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası eğitim-araştırma kuruluşlarıyla mevcut iş birliğini sürdürüp geliştirmek, uluslararası program ve etkinliklere katılımı yaygınlaştırmak amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ uluslararası öğrenci ofisi de yurtdışından öğrenci başvurularının değerlendirilmesinde görev yapmaktadır. Üniversitede Mevlâna ve Farabi programları ile ulusal düzeyde, Erasmus programı ile uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı yürütülmektedir. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Erasmus temsilcisi bir öğretim üyesi bulunmakta, yurtdışı programlara gidecek ve yurtdışından programlara gelecek öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Erasmus ile öğrenci kabul eden ve ders programları olan programı mevcuttur.

Üniversitenin Erasmus koordinatörlüğüne bağlı bir Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Erasmus koordinatörü mevcuttur. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulumuzdan şimdiye kadar Erasmus, Mevlâna ve Farabi programları ile yurtdışına giden öğrenci bulunmamaktadır. Her yıl yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı açmamıza rağmen henüz bir başvuru gerçekleşmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar: ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, ÇOMÜ Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikası, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş ve Amaçları Yönergesi, Deniz Teknolojileri MYO PÜKÖ Döngüsü, ÇOMÜ AKTS Yönergesi ve programda AKTS uygulandığına dair karar, Erasmus anlaşması, Erasmus Öğrenci Hareketliliği Başvuruları, Erasmus, Mevlâna Değişim Programı, Free Mover, Avrupa Dayanışma Programı, Uluslararası Proje Destek Birimi, Horizon Europe (Ufuk Avrupa) Programı, Uluslararası İşbirliği Birimi

<https://iro.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/455-comu-kalite-guvencesi-uluslararasılaşma-puko.pdf>

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/Uluslararasılaşma%20PÜKÖ%20Döngüsü%20Yönergesi%20ve%20programda%20AKTS%20uygulandığına%20dair%20karar%20ve%20Erasmus%20anlaşması%20ve%20Erasmus%20Öğrenci%20Hareketliliği%20Başvuruları%20ve%20Erasmus%20Mevlâna%20Değişim%20Programı%20Free%20Mover%20Avrupa%20Dayanışma%20Programı%20Uluslararası%20Proje%20Destek%20Birimi%20Horizon%20Europe%20\(Ufuk%20Avrupa\)%20Programı%20Uluslararası%20İşbirliği%20Birimi.doc](https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/Uluslararasılaşma%20PÜKÖ%20Döngüsü%20Yönergesi%20ve%20programda%20AKTS%20uygulandığına%20dair%20karar%20ve%20Erasmus%20anlaşması%20ve%20Erasmus%20Öğrenci%20Hareketliliği%20Başvuruları%20ve%20Erasmus%20Mevlâna%20Değişim%20Programı%20Free%20Mover%20Avrupa%20Dayanışma%20Programı%20Uluslararası%20Proje%20Destek%20Birimi%20Horizon%20Europe%20(Ufuk%20Avrupa)%20Programı%20Uluslararası%20İşbirliği%20Birimi.doc)

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r27.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenci-hareketliliği-basvurulari-r210.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://mevlana.comu.edu.tr/>

<https://freemover.comu.edu.tr/>

<https://agh.comu.edu.tr/>

<https://iroproje.comu.edu.tr/>

<https://horizon.comu.edu.tr/>

<https://isbirligi.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bakımından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kaynaklar yıllık olarak yüksekokulumuzca ve rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar: ÇOMÜ Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/Uluslararası%C4%B1la%C5%9Fma%20Kaynaklar%C4%B1na%20Y%C3%B6nelik%20Kan%C4%B1tlar.doc>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Herhangi bir Erasmus veya muadili yurtdışı anlaşmamız hali hazırda bulunmamakla birlikte, önümüzdeki yıllar için çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2021/ProofFiles/Uluslararası%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1na%20Y%C3%B6nelik%20Kan%C4%B1tlar.doc>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birime bağlı her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar çalışmaları ve lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program geliştirmenin bir unsuru olarak ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda program değerlendirme çalışmaları sürekli ve sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Program değerlendirme çalışmaları 2016-2017 Eğitim Yılı'na kadar öğrenci ve öğretim üyelerinin öğretime ilişkin görüşleri, öğrenci başarılarının izlenmesi şeklinde yürütülmüştür. 06.11.2017 tarihinde "Program Değerlendirme Komisyonu" program değerlendirme çalışmalarını yapılandırmak, sistematize etmek ve kurumsallaştırmak amacıyla kurulmuştur. Bu tarihten sonra çalışmalar bu kurulun sorumluluğunda yürütülmüştür. 2018-2019 Eğitim Yılında Program Değerlendirme Komisyonu çalışma esasları düzenlenerek yönerge haline getirilmiştir. Komisyon bu modeller içinden Stuflebeam'in bağlam, girdi, süreç ve çıktı (CIPP) modelini program değerlendirme çalışması için benimsemiştir. Bu model kapsamında öncelikle program değerlendirme soruları tanımlanmış ve her bir değerlendirme sorusuna yönelik "değerlendirilen parametre, veri kaynağı, veri toplama sıklığı ve nereye-kime raporlanacak?" başlıklarından oluşan program değerlendirme matrisi oluşturulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında bağlam boyutunda eğitim programı ve UÇEP uyumu kontrol edilmiştir. Girdi başlığında öğrenciler, eğiticiler, eğitim programı ve fizik altyapıya ilişkin veriler matriste belirtilen farklı yöntemlerle toplanmaktadır. Süreç değerlendirme kapsamında eğitim programının hedeflendiği şekilde yürütülüp yürütülmediği konusunda eğitici ve öğrenci geribildirimleri de matriste belirtildiği üzere farklı yöntemlerle alınmaktadır. Çıktı boyutu kapsamında da öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerin yeterlik algıları, başarı düzeylerine ilişkin veriler toplanmaktadır. Program değerlendirme bulguları ile öneriler raporlanarak mezuniyet öncesi eğitim komisyonunda paylaşılmaktadır. Program değerlendirme çalışmalarında, matriste belirtilen farklı veri kaynakları kullanılmaktadır. Bu veri kaynakları; anket, öğrenci otomasyonu, ölçekler, görüşmeler (kurul sonu geri bildirim toplantıları), Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri verileri, YÖKATLAS ve arşiv dokümanlarıdır. Program Değerlendirme Komisyonu çalışmaları kapsamında öğrenciler ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim Programı, programın uygulanışı/süreci, ölçme değerlendirme, eğiticiler ve eğitim ortamına ilişkin öğrencilerden her kurul / staj / yıl sonunda; yazılı (online ve basılı anketler) ve sözlü geribildirimler alınmaktadır. (<https://ubys.comu.edu.tr/MES/Application/Survey/Index> adresinden şifre ile ulaşılabilir).

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı; Türkiye genelinde bulunan Gemi İnşaatı Programlarının müfredatları göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Program; kurumsal hedefler ve toplumun ihtiyaçlarını öncelikler biçimde topluma dayalı, bilgiyi arama, öğrenme ihtiyaçlarını belirleme, kanıta dayalı teknik becerilerini geliştirme uygulamalarını içeren, sürekli öğrenme ve gelişime açık bir yapı göstermektedir. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, ardışık ve yeri geldikçe konuların genişleyerek tekrarını prensip alan sarmal program yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Programın oluşturulmasında eğitim bilimlerinin program geliştirme alanının bilimsel birikimine uygun olarak, programda dört temel öğeye (amaç; içerik, öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve teknikleri, ölçme-değerlendirme) yer verilmiş ve bu öğelerin birbirleriyle etkileşimi açıkça belirtilmiştir. Eğitim programının geniş katılımı çalıştaylarla hazırlanmış olması, farklı ve geniş katılımı fikirlerin dikkate alınabilmesini sağlamıştır. Farklı alanlarda seçmeli derslerin öğrencilere sunulması onların akademik ve sosyal gelişimine katkıda bulunmaktadır. İlerleyen dönemlerde 3+1 eğitim sisteminin hayata geçirilmesi için çalışmalara başlanmıştır. 3+1 eğitim sürecinde teknikerlerin daha da tecrübe kazanarak mezun olmaları hedeflenmektedir. Güncellenen programların etkililiğinin değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonuçlarının eğitimin geliştirilmesinde kullanılması planlanmaktadır.

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde Eğitim Komisyonu, program değerlendirme komisyonu, Dönem Koordinasyon Kurulları, Bölüm Başkanları iş birliği içerisinde görev yapmakta ve Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Kurulunda programa son hali verilmektedir. Eğitim programının geniş katılımı çalıştaylarla hazırlanmış olması, farklı ve geniş katılımı fikirlerin dikkate alınabilmesini sağlamıştır. Programlar Deniz Teknolojileri

Meslek Yüksekokulu Kurulu onayından sonra ilgili birimlerle paylaşılmakta, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Web sayfasında duyurulmakta ve ayrıca oryantasyon programlarında öğrencilere tanıtılmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6837&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/413-121-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6837&culture=tr-TR>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonergeler>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, Eğitim Kataloğu kısmında eğitim programının yeterlikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi yapılarak ilan edilmiştir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6599>.

Program değerlendirme komisyonu Stufflebeam'in bağlam, girdi, süreç ve çıktı (CIPP) modelini program değerlendirme çalışması için benimsemiştir. Bu model kapsamında öncelikle program değerlendirme soruları tanımlanmış ve her bir değerlendirme sorusuna yönelik "değerlendirilen parametre, veri kaynağı, veri toplama sıklığı ve nereye-kime raporlanacak?" başlıklarından oluşan program değerlendirme matrisi oluşturulmuştur. 2018- 2019 Eğitim Yılından itibaren komisyon program değerlendirme çalışmalarını benimsediği model ve matris doğrultusunda yürütmeye başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında bağlam boyutunda eğitim programı ve UÇEP uyumu kontrol edilmiştir. Girdi başlığında öğrenciler, eğiticiler, eğitim programı ve fizik altyapıya ilişkin veriler matriste belirtilen farklı yöntemlerle toplanmaktadır. Süreç değerlendirme kapsamında eğitim programının hedeflendiği şekilde yürütülüp

yürütülmediği konusunda eğitici ve öğrenci geribildirimleri de matriste belirtildiği üzere farklı yöntemlerle alınmaktadır. Çıktı boyutu kapsamında da öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerin yeterli algıları, başarı düzeylerine ilişkin veriler toplanmaktadır. Program değerlendirme bulguları ile öneriler raporlanarak mezuniyet öncesi eğitim komisyonunda paylaşılmaktadır. Program değerlendirme çalışmalarında, matriste belirtilen farklı veri kaynakları kullanılmaktadır. Bu veri kaynakları; anket, öğrenci otomasyonu, ölçekler, görüşmeler (kurul sonu geri bildirim toplantıları), Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri verileri, YÖKATLAS ve arşiv dokümanlarıdır. Program Değerlendirme Komisyonu çalışmaları kapsamında öğrenciler ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim Programı, programın uygulanışı / süreci, ölçme değerlendirme, eğiticiler ve eğitim ortamına ilişkin öğrencilerden her kurul / staj / yılsonunda; yazılı (çevrim içi ve basılı anketler) ve sözlü geri bildirimler alınmaktadır. (ubys.comu.edu.tr/MES/Application/Survey/Index adresinden şifre ile ulaşılabilmektedir).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6837&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-komisyonu-r96.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır

Kanıtlar:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/senato-kararlari-r116.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

B.2. Programların Yürütülmesi

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda akademik kadronun görev ve sorumlulukları; eğitim programı, eğitim, araştırma, iş yükü ve yönetim kadrosu gereksinimleri göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Müdür, müdür yardımcısı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Bölüm Başkanlıkları ve program başkanlıklarının hiyerarşik yapılanması altında eğitim öğretim faaliyetleri düzenlenmekte ve denetlenmektedir. Akademik kadronun görev ve sorumlulukları, her akademik unvana göre, 2547 Sayılı YÖK Kanununun öğretim elemanlarıyla ilgili maddelerde tanımlandığı şekliyle uygulanmaktadır (<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/177-2547-sayili-yuksekogretim-kanunu.pdf>).

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü olmak üzere üç bölüm olarak yapılandırılmıştır. Bu bölümlere bağlı programlar yer almaktadır. Bölüm Akademik Kurulları düzenli olarak toplanmakta mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim, hizmet ve araştırma alanlarındaki yapılanları izlemekte ve değerlendirmekte ve bu kurullardan çıkan görüş ve önerileri müdürlüğe iletmektedir.

Ayrıca, ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm ve Program Başkanlarının görev, yetki ve sorumluluk tanımları ve çalışma alanları belirlenmiştir. Örgütlenme yapısı içinde yer alan kurul ve komisyonların çalışma alanları ve buralarda çalışan öğretim üyelerinin görev ve sorumlulukları; Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Eğitim Yönetimi Yapılanması dokümanında yer almakta ve meslek yüksekokulu Web sitesi üzerinden de duyurulmaktadır

Ayrıca öğretim üyelerimizin; akademik araştırma, proje, ödül, yayın, patent vb. faaliyetleri Müdürlük tarafından yıllık olarak rapor halinde "Faaliyet Raporu" adı altında Rektörlüğe iletilmektedir. Eğitim ile ilgili faaliyetler, ders yükü takip formu ile mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası verilen dersler olarak değerlendirilmektedir. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen ve 2019 yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzun kullanımına açılan UBYS sistemi üzerinde bulunan "Ders Programı" modülü ile öğretim üyelerinin verdikleri derslerin nicelik ve nitelikleri 2019-2020 Eğitim Yılı itibariyle çevrim içi olarak müdürlük tarafından takip edilebilir ve değerlendirilebilir hale gelmiştir.

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri her yıl 'Birim Faaliyet Raporları' ile değerlendirilmektedir. Bu raporlar program ve bölüm başkanlıklarından istenmekte ve müdürlük tarafından değerlendirilmektedir. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda öğretim üyelerinin akademik Performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. Akademik performans değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi 2016 yılından itibaren YÖK tarafından yapılan ve tüm Türkiye'deki diğer üniversitelerde olduğu gibi "Akademik Teşvik Primi" adı altında uygulanmaktadır. 2016 yılından önceki dönemlerde ise Üniversitede her fakültede ve Meslek Yüksekokullarında en fazla atıf alan yayınlar "Kurumsal Performans Ödülü" adı altında ödüllendirilmiştir.

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6837&culture=tr-TR>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r95.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-program.php?b=30181>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde 4 katlı binada eğitim vermektedir. Bina Planımız; -1. katta 2 adet atölyemiz mevcuttur, 0. kat giriş katı olarak kullanılmakta, 1.katta 8 derslik toplantı salonu ve amfi bulunmaktadır. Toplantı salonumuz 12 kişiliktir. Amfi salonumuzda 144 kişiliktir. 1. katta 2 öğretim elemanı odası, 1 meslek yüksekokulu sekreteri odası, 3 personel odası, 1 personel WC, 2 öğrenci WC bulunmaktadır. 1. kat gemi inşaatı programına tahsis edilmiştir. 2. katta 8 derslik, 1 müdür makamı odası, 3 öğretim elemanı odası, 2 müdür yardımcısı makam odası ve 1 öğrenci işleri personeli odası bulunmakla birlikte ilgili kat mekatronik programı ve deniz liman işletmeciliği programına tahsis edilmiştir. 3. katta 8 derslik, 5 öğretim elemanı odası bulunmakla birlikte ilgili kat sualtı teknolojisi programına tahsis edilmiştir. 4 katlı binamızda bulunan 24 derslikten 3 tanesinde projeksiyon mevcuttur. Giriş katımızda kütüphane mevcuttur. Öğrenciler kütüphaneyi çalışmak ve kitap okuma salonu olarak kullanabilmektedir. 1 öğrenci temsilcisi odası, 1 öğrenci toplulukları odası, kafeterya, temizlik deposu, arşiv odası, 1 malzeme deposu, bay-bayan mescit ve kazan dairesinden oluşmaktadır.

ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor

müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam

168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan topluluklar da bu yönerge doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Dönem I oryantasyon programı içerisinde topluluklar çalışmalarını tanıtmaya yönelik sunumlar yapmaktadır.

Engelli öğrenciler düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Az sayıda eğitim- öğretim ortamı dışında bütün eğitim-öğretim ortamlarında engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu giriş katında ve diğer katlarda engelliler için yönlendirme işaretleri ayrıca planlanmaktadır. 1 adet engelliler için uygun kullanılabilir asansör mevcuttur. Tüm katlarda tuvaletlerin engelli öğrencilere göre düzenlenmiştir. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her meslek yüksekokulunda bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

ÇOMÜ’de öğrencilerin psikolojik olarak da desteklenmesi için Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmaktadır. Öğrencilerimize kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası destek için ÇOMÜ’de Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) mevcuttur.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r95.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-merkezi-2022-2023-koordinasyon-toplantisi--r393.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/deniz-teknolojileri-myo-ogrencilerine-100-staj-ve--r376.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2022-2023-akademik-yili-oryantasyon-programi-gerce-r361.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sualti-teknolojisi-programimiz-ilk-ogrencileriyle--r359.html>

<https://omik.comu.edu.tr>

<https://pdrbr.comu.edu.tr>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afet-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi-r380.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/birimimiz-bunyesinde-afet-tatbikati-gerceklestiril-r395.html>

<https://www.comu.edu.tr/>

<https://dardanos.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akran-egitimi-semineri-r323.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-toplantisi-gerceklestir-r377.html>

<http://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.comu.edu.tr/haber-18938.html>,

<http://sks.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/topluluk-tanitim-gunleri-r4.html>

https://www.comu.edu.tr/yonetmelik/yonergeler/ogrenci_topluluklari_yonergesi.html,

<https://www.comu.edu.tr/haber-17065.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-13825.html>

<https://www.comu.edu.tr/haber-13975.html>

<https://www.comu.edu.tr/album-404.html>

<https://www.comu.edu.tr/haber-13895.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

ÇOMÜ 2018-2022 Stratejik Planında tanımlanan hedefler kapsamında insan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyeti sunulması kapsamında ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu akademik kadrosunun geliştirilmesine ilişkin hedeflerini oluşturmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun misyonu hedeflediği yüksek eğitim-öğretim kalite standartlarıyla, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, analiz ve sentez yapabilen, çözüm üreten bilinçli bireyler yetiştirmek, alanında nitelikli ara eleman ihtiyacını sağlamak ve sektörel bazda ihtiyaç duyulan yeteneklerin kazandırılmasına yönelik yenilikçi ve girişimci eğitim programlarını devam ettirmektedir.

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahiptir. Akademik kadrosu bir önceki yıl (2021 yılı) sonu itibarı ile 1 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisinden oluşan Yüksekokulumuz, bu kadrosunu 2022 yılı son günü itibarıyla ise 3 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Görevlisi olacak şekilde genişletmiştir. Yüksekokulumuzda 'Stratejik Amaçlar' içinde, 'Eğitim ve Danışmanlık' başlığı altında belirtilen, 'akademisyen ile öğrenci seviyesini ve eğitim altyapısını en yüksek düzeyde tutarak mesleki erdemleri karakter haline getirmiş, akademik ve liderlik yetkinliklerine sahip, yerel ve küresel Gemi İnşaatı sektöründeki sorunlara hâkim, tersanelerde uygulama becerisi olan teknikerler yetiştirmek' amacına ulaşmak için akademik kadro politikası uygulanmaktadır. Mevcut akademik kadro bu amacı yeterli düzeyde karşılamaktadır. İlerleyen dönemlerde kadromuz daha da genişleyecektir.

Yukarıdaki açıklamalarda görüldüğü üzere Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun akademik kadro yapısı, öğrenci almakta olan Gemi İnşaatı Programı ve Sualtı Teknolojisi Programında eğitimin planlandığı şekilde yürütülmesine izin verecek insan kaynağına sahiptir.

Meslek Yüksekokulunda öğretim üyesi atama ve akademik yükseltmeleri, yüksekokulumuzun belirlediği vizyon ve misyonun gerektirdiği şekilde belirli kriterlere göre yapılmaktadır.

2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri, esas maddeleri dışında ilgili mevzuat üniversitelere bu kriterlerin içerisinde ilk atama ve kurum içi yeniden atama ve yükseltmede uygulanacak puanlar konusunda ek kriterler belirleme yolunda serbest bırakmıştır. Bu çerçevede ÇOMÜ, bu faaliyetleri akademik liyakati göz önüne alarak puanlama, takip ve onama sürecinden geçirmektedir; temel olarak 2547 sayılı YÖK kanununun atama ve yükseltme ile ilgili maddeleri esas alınmış olup, faaliyetlerden alınabilecek puanlar çerçevesinde ilk atamalar ve kurum içi yükseltmeler için ayrı değerlendirme formları düzenlenmiştir. ÇOMÜ web sayfasında 'Atama ve Yükseltme Kriterleri', ilgili formlara ulaşılabilecek şekilde sunulmuştur. Meslek yüksekokulunda başvuruların ön değerlendirilmesi için kurulmuş olan Atama ve Yükseltme Komisyonu bulunmaktadır. Her başvuru bu komisyon tarafından ön değerlendirmeden geçmekte ve uygun başvurular yukarıda anlatılan sürece dahil edilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Resmi Gazete'de yayımlanan 'Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' kapsamında seçim ve atama yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon-vizyon.html>

<https://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/831-akademik-egitim-ve-gelisim-programi-aegep-ust-yazi.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-gunleri-2022-akademik-tesvik-belge-takdimi-r326.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

<https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri-r5.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme sistemi, programın öğrenim hedeflerine göre yapılarak öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin davranışına dönüşüp dönüşmediğinin belirleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Ayrıca sınavlar sonunda uygulanan istatistiksel işlemler ile geçerlik ve güvenilirliğe dair kanıt/ek kanıtlar elde edilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun iki dersliğinde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır. Tüm üniversite kapsamında, Eduroam ile Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler kendi şifreleri ile yerleşkeler içerisinde Wi-Fi hizmetinden yararlanmaktadır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasında hizmet vermektedir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı, 17 km raf uzunluğuna sahiptir. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da

olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde eğitim kadrosu olarak, Deniz Bilimleri Teknolojisi Fakültesi, Gemi İnşaat Mühendisliği, Fizik Bölümü, Jeoloji Mühendisliği ana branş ve yan dallarına ait öğretim üyelerine ve akademik yapılanmasına sahiptir. Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü, yeterli teknik donanımına sahip derslikler, toplantı salonları ile seminer, sempozyum, kongre vb. etkinliklerde kullanılan 90 kişi kapasiteli amfi salonu bulunmaktadır. Dekanlık binasında 90 kişilik amfi, projeksiyonlu olarak hazırlanmış olan toplam 2 derslik, 24 adet derslik, 1 adet kütüphane, 2 adet atölye, 12 kişilik 1 adet toplantı salonu, 4 büro, 10 öğretim elemanı odası, 1 okuma salonu, kafeterya, temizlik deposu, arşiv odası, 1 malzeme deposu ve kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde ÇOMÜ kütüphanesi mevcuttur.

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu öğrenci ve öğretim üyelerinin temel araştırma kaynakları arasında laboratuvarlar, ÇOMÜDAM ve ÇOBİLTUM yer almaktadır. En önemli mali kaynak ise üniversitenin BAP için ayırdığı bütçedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/faaliyet-raporu-r104.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/306-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://arastirma.comu.edu.tr>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/projeler.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar: Doktora programı bulunmamaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Kurum misyonunda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmayı ifade etmiş ayrıca kurumsal amaçların içinde araştırma amaçlarını ayrıntılı olarak tanımlamıştır. Bununla birlikte bu amaçlara ulaşmak için stratejik planda hedefler oluşturmuştur. Hedeflere ulaşma düzeyini araştırma ile ilgili performans göstergeleri ile takip etmektedir. Ayrıca, ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu stratejik planında üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel projeler yapılması hedeflenmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-elemanimiza-en-iyi-ulusal-bulus-odulu-r396.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-uyemizin-arastirmacisi-oldugu-tubitak-1001-r358.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademisyenimizden-undp-turkiye-gef-mercan-projesi-r351.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulu-mudurumuzun-karabiga-karidesi-u-r342.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/karabiga-karidesinin-laboratuvar-ortamindaki-ilk-y-r339.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-uyemizin-bilim-dunyasina-yeni-katkilari-ul-r324.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokul-mudurumuzun-musilaj-ile-mucadele-kapsam-r328.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokul-mudurumuzun-musilajla-mucadele-konusund-r317.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-uyemiz-23-sualti-bilim-ve-teknolojisi-topl-r311.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokul-mudurumuz-istilaci-midyelerle-biyolojik-r310.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-uyemiz-dr-ogr-uyesi-umut-yigit-tubitak-bil-r305.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mudurumuz-dr-ogr-uyesi-halit-kusku-tarafindan-su-k-r307.html>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkiye-sualti-sprorlari-federasyonundan-yuksekoku-r364.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/giresun-universitesi-rektoru-profdr-yilmaz-can-dan-r356.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/damen-shipyards-antalya-gemi-insaati-programi-ogre-r308.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademisyenler-canakkalede-bulustu-r315.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademisyenimizden-undp-turkiye-gef-mercan-projesi-r351.html>

C.3. Araştırma Performansı

ÇOMÜ BAP Koordinasyon Birimi, komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nda Ar-Ge komisyonu ilgili yönergedeki çalışma usul ve esaslarına göre görev yapmaktadır.

Ayrıca her yıl sonunda müdürlük tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. Literatüre özgün katkıda bulunmuş olan araştırmacılarımızın çalışmaları Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu web sayfasından tanıtılmaya başlanacaktır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r9.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.adscientificindex.com/?s=0&q=çanakkale+onsekiz+mart+university>

<https://avesis.comu.edu.tr/arama?q=DEN%C4%B0Z%20TEKNOLOJ%C4%B0LER%C4%B0%20MESLEK%20Y%C3%9CKSEK%20>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r9.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı adına kendine koymuş olduğu hedef, yüksek eğitim-öğretim kalite standartlarıyla, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, analiz ve sentez yapabilen, çözüm üreten bilinçli bireyler yetiştirmek, alanında nitelikli kalifiye ara eleman ihtiyacını sağlamak ve sektörel bazda ihtiyaç duyulan yeteneklerin kazandırılmasına yönelik yenilikçi ve girişimci eğitim programlarını devam ettirmektedir.

2023 yılı hedeflerinde hızla ilerleyen güçlü Türkiye'nin Mavi Vatan Projelerindeki teknik eleman açığına yetişmiş eleman sağlamak adına Deniz Teknolojileri MYO üzerine düşen tüm sorumluluğu almaktadır. Geleceğin teknikerlerinin ve iş insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun ekonomisine değer katmak için çabalayan ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden toplum ile barışık, ülke ekonomisine katma değer yapabilmek adına üretimde aktif olarak çalışabilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi teknikerler yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli teknik eleman yetiştirilmesini sağlamak. Ulusal ve uluslararası düzeyde işler yaparak ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek teknikerlerin sektör ile buluşmasını sağlamaktır. ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurumsal amaçları arasında toplumsal katkıyı kapsamlı olarak ifade etmiştir. Bu nedenle Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu etik değerlere bağlı kaliteli hizmet vermeyi misyonunda tanımlamış ve kalite yönetim birimi performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinin, akademik gelişmelerinin desteklenmesi ve eğitimde karşılaştıkları sorunların çözümüne ilişkin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin uygulama yöntem ve süreçlerini belirlemek amacıyla 2009 yılında Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi yayınlanmış ve uygulamaya konmuştur. 2018 yılında Akademik Danışmanlık yönergesi yenilenmiş ve Akademik Danışmanlık Komisyonu bu yönerge doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmektedir. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda her bir öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, üniversite bilgi yönetim sistemi yardımıyla da hizmetin düzenli bir şekilde verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları çalışma programlarında haftada bir saati öğrencilere verecekleri danışmanlık hizmeti için ayırmakta ve bu zamanı eğitim öğretim yılının başında ilan etmektedir. Öğrencilerin bu hizmeti kullanmaları gönüllülük esasına dayanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye destek olabilmek için öğrenci ile ilgili müdürlüğe iletmesi gereken sorunları önceden hazırlanmış formları doldurarak ve kişisel verilerin gizliliğinin korunması esaslarına göre bildirir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/birimimiz-bunyesinde-afet-tatbikati-gerceklestiril-r395.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afet-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi-r380.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokul-mudurumuzun-musilaj-ile-mucadele-kapsam-r328.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akran-egitimi-semineri-r323.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogretim-uyemiz-dr-ogr-uyesi-umut-yigit-tubitak-bil-r305.html>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r85.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/deniztekmyo/files/306-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı performansının nesnel kriterlere göre ölçümlenerek sayısal değerlere dökülebilmesi adına, ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu mezunları ile düzenli iletişim sağlamak ve geri bildirimler almak amacıyla Web Tabanlı “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuştur (<https://login.raklet.com/Apply/to/comu>). 2013-2014 Eğitim Yılından bu yana Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulundan 150 öğrenci mezun olmuştur. Mezun olan bu öğrencilerimizin mevcut durumları, öğrencilerin bu veri tabanına kayıt yapmaları halinde mümkün olacaktır. Bu noktada mezuniyet sürecindeki öğrencilere konu hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. İlerleyen zamanlarda oluşturulacak bir mezun portfolyosu ile daha anlamlı sonuçlar elde edilebilir hale gelecektir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r85.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r91.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r27.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/birim-haber-bulteni-r94.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/etkinlikler-r130.html>

<https://denizteknolojilerimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r93.html>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuz güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Söz konusu bu değerlendirme; kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu, Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler, eğitim-öğretim faaliyetleri, 4 yarıyıllık ders planı, ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi, ders yükleri dağılımı, etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, akademisyenlerin değerlendirilmesi, öğrenci/akademisyen iletişimi, akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bu değerlendirme kapsamında yüksekokulumuzun genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması, Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması, sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız, alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, hem teknik hem idari programlara sahip olmamız ve meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması, en belirgin güçlü yönlerimiz olarak tespit edilmiştir.

Sayılan bu etkenlerin yanı sıra, Dardanos Yerleşkesinde mevcut bulunan Sualtı Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Birimi, Türkiye'nin en güçlü sualtı araştırmalarının yapıldığı ünite konumuna ulaşma düzeyindedir. Meslek yüksekokulumuzda görevli bazı öğretim üyelerine, 5 yıllık süre zarfında 7 farklı üniversiteden, biyoloji, ekoloji ve biyoteknoloji konulu projelerde sualtı araştırmaları ekip lideri ve yönetimi için özel teklifler gelmiştir. Bunların içerisinde TÜBİTAK ve BAP destekli sualtı araştırma projeleri olduğu gibi (bazı projeler desteklenmeye değer bulunmuş ve gerçekleştirilerek başarıyla tamamlanmıştır) özel kamu destekli projeler de mevcuttur.

Teknik yönlerin dışında fiziksel olanaklar göz önüne alındığında, Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız, kısıtlı fiziki imkanlara rağmen, başarılı eğitim- öğretim politikamız sayesinde, her dönem programımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması, akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması, merkezde bulunmamız sebebiyle konferans salonu, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarı, genel bilgisayar laboratuvarı birimine sahip olmamız, her sınıfta beyaz tahta, iki sınıfta projeksiyon bulunması, kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması da güçlü yönlerimiz arasındadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Üst başlıkta sayılan güçlü yönlerin yanı sıra, yüksekokulumuz için geliştirmeye açık yönler ve başarımıza ve istikbal beklentimize gölge düşürebilecek kimi tehditler de bulunmaktadır. Bu noktada; olası bir yer değişikliğiyle tüm fiziki alt yapının tekrardan oluşturulmaya çalışılmasında oluşacak maddi kayıp, mevcut laboratuvarların, merkezde farklı fakültelerin altyapısının kullanılması ile birlikte, Dardanos Yerleşkesinde dalış tesislerimiz, araştırma ve uygulama birimi ile teknik dalış ve sualtı birimleri, kapalı yüzme havuzu, matafora sistemi, iskele limanın olması gibi çok ciddi masraf gerektiren teçhizatların halî hazırda orada mevcut bulunması ve araştırmacılarımızın bilimsel araştırma projelerinden temin edilen sualtı ekipmanı sınırlı sayıda olması örnek gösterilebilir. Bu anlamda geniş kapsamlı olarak sualtı ekipman ihtiyacı (SCUBA ve teknik dalış) ile birlikte tüm öğrencilerin sağlıklı dalışlarını icra edebilecekleri en az 12 m dalış teknesi ve 6 m acil durum fiber taban şişme bot gereksinimleri bulunmakta olup, bunlar da zayıf yönlerimizden olarak belirtilebilir.

Mevcut fiziki yapı nedeniyle, Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki bazı teknik programlara ait uygulama atölyelerinin yetersiz oluşu, teknik alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorununun olması, bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği, öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, meslek Yüksekokulumuzda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması, dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar, bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS' lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu, 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS' lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları ve genel olarak programlarda seçmeli derslerin azlığı, geliştirmeye açık yönlerimize örnek gösterilebilir.

Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması, kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri, uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması, öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları ve öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması ise Yüksekokulumuzun etki alanı dışında kalan diğer gelişmeye açık unsurlarıdır.

Öneriler

Bu bilgiler ışığında, 2022 yılında ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda kalite gelişimindeki kısıtlılıklar ve iyileştirme gerektiren durumların özeti bir liste halinde aşağıdaki maddelerle özetlenmiştir;

- ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun fiziki şartları açılmış ve açılması planlanan tüm programlara uygundur.
- ÇOMÜ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda yıllık ayrılan bütçe ile ilgili kısıtlılıklar ve bütçe ile ilgili nakit akışındaki sorunlar verilen hizmetin kalitesini olumsuz etkilemektedir. Yapılanma sürecinde olan meslek yüksekokulumuzun alt yapı çalışmalarını yavaşlatmaktadır.
- Bulunmuş olduğumuz binada tadilat çalışmaları bütçe nedeniyle 2022 yılında da yapılamamıştır.
- Meslek Yüksekokulumuz mevcut durumda PUKÖ döngüleri performans göstergeleri ile daha sonuç odaklı değerlendirmelerle tamamlanmakta olup, süreci daha bütüncül olarak izleme ve olası hataları daha hızlı öngörmeyi ve müdahale etmeyi sağlayacak yeni PUKÖ döngülerinin oluşturulmasına ve bunların mevzuatlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Meslek yüksekokulumuzda mevcut kalite güvence politikası kalite geliştirme komisyonu ve yönetim odaklı sürdürülmektedir. Bununla birlikte modern anlayışta kalitenin iyileştirilmesi

için tüm çalışanların görüşleri ve katılımı beklenmekte, stratejik amaçların ve PUKÖ döngülerinin geniş katılım ve ortak akıl ile oluşturulması gerekmektedir.