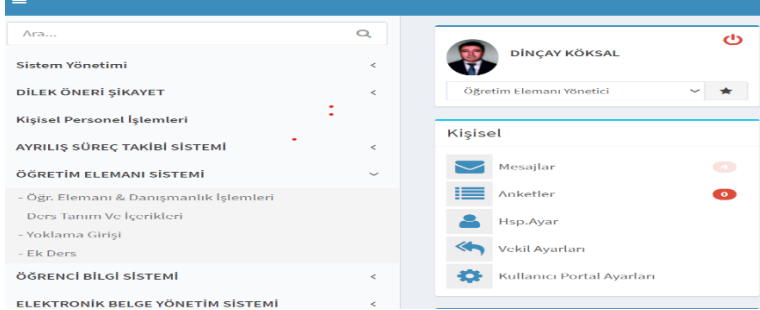


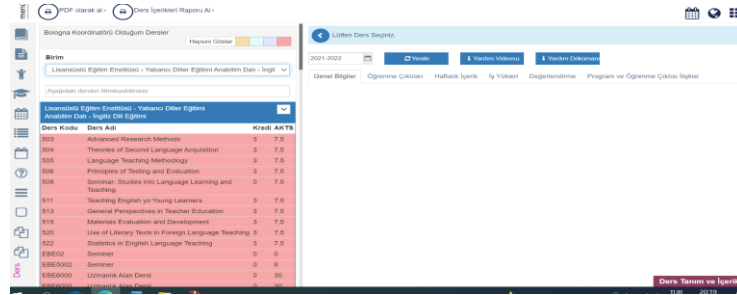
BOLOGNA BİLGİ GİRİŞLERİNE İLİŞKİN ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Bilgi girişi için işlem basamakları

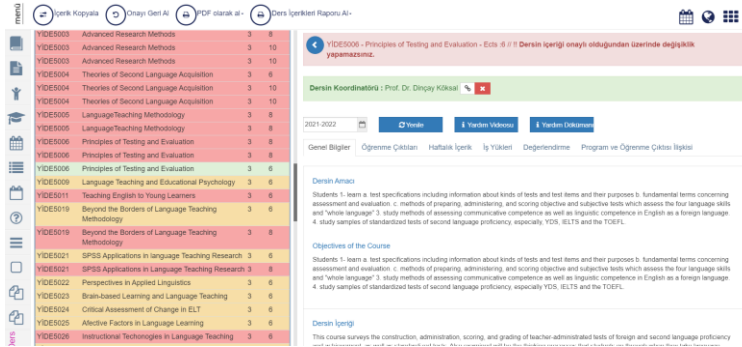
1. Ubys.comu.edu.tr giriş yaptıktan sonra ÖĞRETİM ELEMANI Sistemi butonuna tıklayın



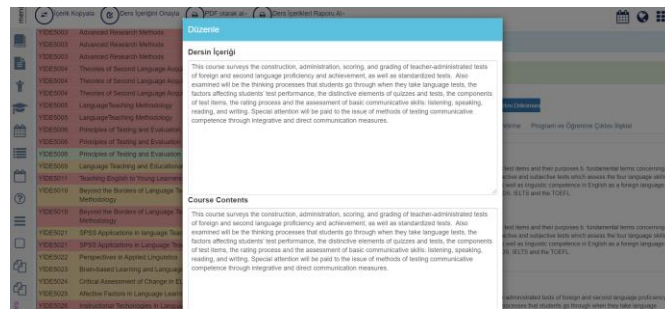
2. Ders Tanım ve İçerikleri butonuna basın açılan sayfadan dersinizin bulunduğu programı bulup tıklayın programa ait derslerin listesi gelecektir



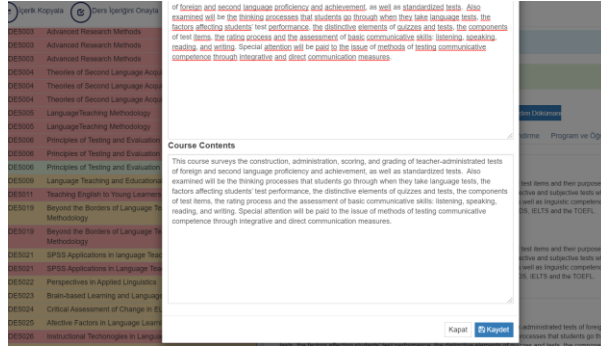
3. Listeden sorumlusu olduğunuz dersi seçin üzerine tıklayın. Sağ tarafta dersinize ait genel Bilgiler sayfası görünecektir.



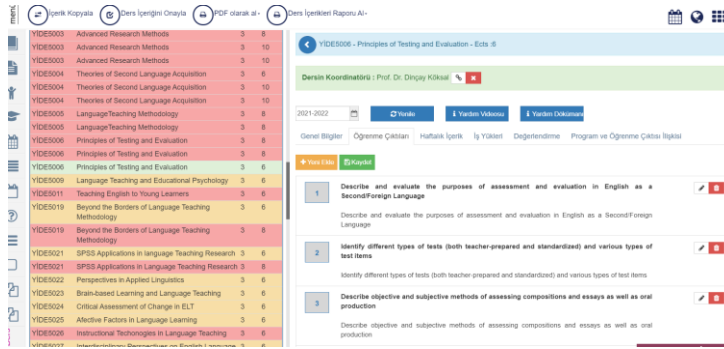
Dönem başlarında dersler yeniden sisteme girildiği için içerik bilgileri boş olabilir. Paniklemeyin ve açılan sayfanın sol üst köşesindeki "İçerik Kopyalama" butonuna basarak önünüze açılacak olan sayfadaki bilgileri girerek önceki yıl girmiş olduğunuz (eğer girdiyse) bilgileri geri yükleyebilirsiniz. Girmediyse veya ders ilk kez üzerinize atandıysa bu durumda sağ tarafta görünen menüde yer alan başlıklara sırayla tıklayarak içerikler istenen bilgileri girmeniz gerekiyor.



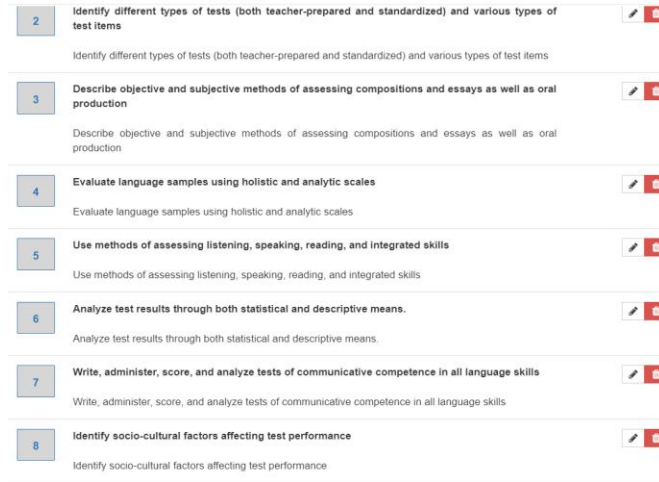
Her bilgi girişinden sonra altta yer alan "Kaydet" butonuna basmayı yani kaydetmeyi unutmayın.



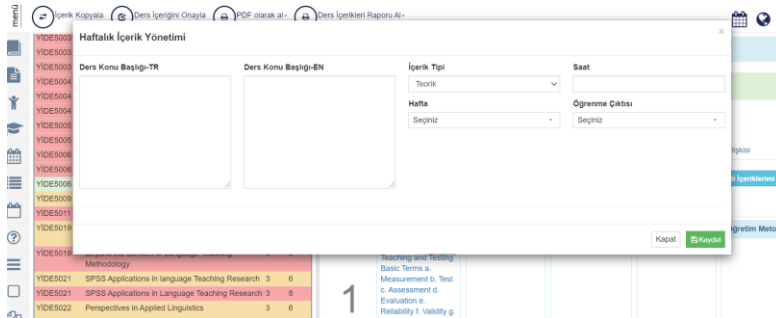
4. “Genel Bilgiler”den sonra “Öğrenme Kazanımları” girişini yapabilirsiniz



Her bir kazanım “+Yeni Ekle” düğmesine basarak Türkçe ve İngilizce ayrı ayrı girilmeli. Kazanımlar en az 5 ile en fazla 8 adet olmalı. Bütün kazanımlar sırayla ekleme işi bittiğinde “Kaydet” düğmesine basmayı unutmayın.



5. Haftalık İçerik bilgileri butonuna tıklayarak açılan sayfada “+Yeni Ekle” düğmesine basıp haftalık işlenecek konu akışı bilgilerini girin.



Bilgi girişi tamamlandıca kaydet düğmesine basmayı unutmayın ve her bir hafta için bu işlemi tekrarlayın.

Girdiğiniz içerik bilgileri üzerinde gerek duyarsanız “Düzenle”, “Sil” ve “İçerik Sahibini değiştir” işlemlerini yapabilirsiniz.

6. **İş Yükleri (AKTS/ECTS)** Butonuna basarak önünüze açılan sol taraftaki listeden dersin kazanımlarını elde etmesi için öğrencilere yaptıracağımız Etkinlikleri seçip tıkladığınızda sağ taraftaki kutuya taşınacaktır. Dersin AKTS Kredisi için gerekli olan saat sistem tarafından hesaplanmaktadır.

Sağ tarafa atılan “Etkinlikler” karşısında “Sayı” ve “Süresi”(Saat) kutuları boş bilgileri “düzenle” ikonunun üzerine tıklayarak söz konusu çalışmanın kaç kez yapılacağı ve tahmini ne kadar süre gerektiğine ilişkin sayıların doğru girilmesi ve “Kaydet” düğmesine basılması gerekiyor. İşlemi bütün etkinlikler için tekrarlayın.

İş Yüğü hesaplamasında “ Haftalık Ders Saati” mutlaka Etkinlik olarak seçilmelidir. 14 Hafta olduğu için Sayı kutusuna 14 sayılı girilmeli ve Süre/Saat kutusuna da o ders haftada kaç saat ise(Teorik/Uygulamalı) o sayı rakam girilmeli (Örneğin 14X3)

2021-2022

Yenile Yardım Videosu Yardım Dokümanı

Genel Bilgiler Öğrenme Çıktıları Haftalık İçerik İş Yükleri Değerlendirme Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Dersin AKTS Kredisi = 6
AKTS (5.5 – 6.49) arasında olmalıdır.
Hesaplanan AKTS - 6.3

Girilmesi Gereken Saat Aralığı = 165 – 194.7 saat
Toplam Girilen Saat = 189

Kaydet

Etkinlikler	Etkinlik	Sayı	Süresi (saat)
Ödev			
Kısa Sınav			
Proje			
Derse Katılım			
Uygulama / Pratik			
	Tartışmalı Ders	3	3,00
	Ders Saatleri (14 hafta)	14	3,00
	Ders Dışı	12	2,00

En son üste gördüğünüz yeşil renkteki kaydet düğmesine basıp buradaki işlemi tamamlayın ve “Kayıt Başarılı” ibaresini görün.

Kayıt Başarılı

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 8

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 10

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 10

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 6

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 10

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 10

YIDE5005 Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5005 Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5009 Language Teaching and Educational Psychology 3 6

YIDE5011 Teaching English to Young Learners 3 6

YIDE5019 Beyond the Borders of Language Teaching Methodology 3 6

YIDE5019 Beyond the Borders of Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5021 SPSS Applications in Language Teaching Research 3 6

YIDE5021 SPSS Applications in Language Teaching Research 3 8

YIDE5022 Perspectives in Applied Linguistics 3 6

YIDE5023 Brain-based Learning and Language Teaching 3 6

YIDE5024 Critical Assessment of Change in ELT 3 6

YIDE5025 Affective Factors in Language Learning 3 6

YIDE5026 Instructional Technologies in Language Teaching 3 6

YIDE5006 - Principles of Testing and Evaluation - Ects :6

Dersin Koordinatörü : Prof. Dr. Dinçay Köksal

2021-2022

Yenile Yardım Videosu Yardım Dokümanı

Genel Bilgiler Öğrenme Çıktıları Haftalık İçerik İş Yükleri Değerlendirme Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Dersin AKTS Kredisi = 6
AKTS (5.5 – 6.49) arasında olmalıdır.
Hesaplanan AKTS - 6.3

Girilmesi Gereken Saat Aralığı = 165 – 194.7 saat
Toplam Girilen Saat = 189

Kaydet

Etkinlikler	Etkinlik	Sayı	Süresi (saat)
Ödev			
Kısa Sınav			
	Ödev	1	3,00
	Final	1	3,00

7. Değerlendirme ile ilgili bilgilerin girişinde “Değerlendirme” Butonuna bastığımızda karşımıza sol tarafta “Etkinlikler” tablosunda öğrencinin dersin öğrenme kazanımlarını elde edip etmediğini ölçmek için kullanacağımız etkinlikleri seçip sağ tarafa aktarın. “Ağırlık %” başlığı altında yer alan kutudaki boşluğa gelecek sayıyı girmek için etkinliğin karşısındaki düzenle ikonuna basarak genel başarı etkisine ilişkin sayısal değeri girin ve kaydet düğmesine basın. İşlemi bütün etkinlikler için tekrarlayın.

Ara Sınav 1 (Vize1)

Ağırlığı (%)

20

Kaydet

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 8

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 10

YIDE5003 Advanced Research Methods 3 10

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 6

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 10

YIDE5004 Theories of Second Language Acquisition 3 10

YIDE5005 Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5005 Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5006 Principles of Testing and Evaluation 3 8

YIDE5009 Language Teaching and Educational Psychology 3 6

YIDE5011 Teaching English to Young Learners 3 6

YIDE5019 Beyond the Borders of Language Teaching Methodology 3 6

YIDE5019 Beyond the Borders of Language Teaching Methodology 3 8

YIDE5021 SPSS Applications in Language Teaching Research 3 6

YIDE5021 SPSS Applications in Language Teaching Research 3 8

YIDE5022 Perspectives in Applied Linguistics 3 6

YIDE5023 Brain-based Learning and Language Teaching 3 6

YIDE5024 Critical Assessment of Change in ELT 3 6

YIDE5025 Affective Factors in Language Learning 3 6

YIDE5026 Instructional Technologies in Language Teaching 3 6

YIDE5006 - Principles of Testing and Evaluation - Ects :6

Dersin Koordinatörü : Prof. Dr. Dinçay Köksal

2021-2022

Yenile Yardım Videosu Yardım Dokümanı

Genel Bilgiler Öğrenme Çıktıları Haftalık İçerik İş Yükleri Değerlendirme Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Kaydet

Etkinlikler	Etkinlik	Ağırlığı (%)
Alan Çalışması		
Alan Çalışması		
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)		
Ara Sınav 1 (Vize1)		
Ara Sınav 2 (Vize2)		
Ara Sınav Hazırlık		
	Ara Sınav 1 (Vize1)	20
	Araştırma Yapma - Proje	20
	Final	60

YIDE5006 - Principles of Testing and Evaluation - Ects :6

Dersin Koordinatörü : Prof. Dr. Dinçay Köksal

2021-2022

Yenile Yardım Videosu Yardım Dokümanı

Genel Bilgiler Öğrenme Çıktıları Haftalık İçerik İş Yükleri Değerlendirme Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Kaydet

Etkinlikler	Etkinlik	Ağırlığı (%)
Alan Çalışması		
Alan Çalışması		
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)		
Ara Sınav 1 (Vize1)		
Ara Sınav 2 (Vize2)		
Ara Sınav Hazırlık		
	Ara Sınav 1 (Vize1)	20
	Araştırma Yapma - Proje	20
	Final	60

Son okarak Etkinlikler tablosunun üzerindeki yeşil “Kaydet” düğmesine basmanız gerekmektedir. Kayıt başarılı ifadesini görün.

The screenshot shows a web interface for course registration. On the left, there is a sidebar with a list of courses and their credits. The main content area displays the details for the selected course, YIDE5006 - Principles of Testing and Evaluation - Ects :6. The course is coordinated by Prof. Dr. Dinçay Köksal. The interface includes buttons for 'Yenile', 'Yardım Videosu', and 'Yardım Dokümanı'. Below the course details, there are tabs for 'Genel Bilgiler', 'Öğrenme Çıktıları', 'Haftalık İçerik', 'İş Yükleri', 'Değerlendirme', and 'Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi'. The 'Kaydet' button is highlighted in green. The course details include the AKTS credit (6), the AKTS (5.5-6.4) range, and the total hours (165-194.7).

8. **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** butonuna tıkladığımızda açılan ilişkilendirme/matrisleme tablosundaki Öğrenme Çıktılarının (Ö.Ç) ve Program Çıktılarına katkı düzeylerini gösterir sayıları seçtikten sonra “Kaydet” düğmesine basıp işlemi tamamlayın. Ekranda “Kayıt Başarılı” yazısını görün.

The screenshot shows the 'Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi' matrix for the course YIDE5006 - Principles of Testing and Evaluation - Ects :6. The matrix is a grid where the rows represent Learning Outcomes (Ö.Ç) and the columns represent Program Outputs (P.Ç). The matrix is currently empty, with all cells set to 0. The interface includes a 'Kaydet' button and a 'Son Ders İçeriğini Akt İlgilenen Gele' button. The course details and navigation tabs are visible at the top.

9. Tüm bilgi girişlerini bu işlem basamaklarını tamamladıktan sonra sayfanın sağ üstünde yer alan “Ders İçeriğini Onayla” butonuna basmazsanız girilen bilgiler Eğitim Kataloğuna yansımaz.

The screenshot shows a dialog box titled 'Ders İçeriğini Onayla'. The dialog box contains the text: 'Yapılan değişiklikler kaydedilip içerik onaylanacaktır. İçerik onaylandıktan sonra üzerinde değişiklik yapılamaz. Devam etmek istiyor musunuz?'. There are two buttons: 'Hayır' and 'Evet'. The background shows the course registration interface with the 'Kaydet' button highlighted.

10. Onay verdikten sonra düzenleme yapmak isterseniz “Onayı Geri Al” butonuna basıp yeniden bilgi girişlerine açık hale getirebilirsiniz.

PROGRAM TANIMINDA yer alan bilgilerin tam olarak doldurulması ve güncel olması

PROGRAM TANIMI	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI
Tanım	Açıklama	
Kuruluş	İngiliz Dili Eğitimi ilk eğitim öğretim faaliyetine 1993-1994 akademik yılında başladı.	
Kazanılan Derece	Lisans düzeyinde bir programdır.	
Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Bu bir Lisans Derecesi programdır.	
Kabul ve Kayıt Koşulları	Yüksek Öğrenin kurumunca belirlenen taban giriş puanı esas olmak üzere öğrenci alınmaktadır.	
Önceki Öğrenimin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde tam zamanlı öğrenciler, ilgili tüzükler çerçevesinde bazı derslerden muaf tutulabilirler. Daha önce başka bir kurumda alınan dersin içeriği, COMU da sunulan derse eşdeğer ise, o zaman dersin değerlendirilmesinden sonra ilgili fakülte / yüksekokulun onayı ile öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.	
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Bu lisansüstü programdan mezun olabilmeleri için, öğrencilerin en az DD / S notu olarak program müfredatında yer alan derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. 240 ECTS* den 4.00 üzerinden 4.00 üzerinden kümülatif not ortalamasına (CGPA) sahip olmak	
Program Profili	İNGİLİZCE DİLİ EĞİTİMİ (QF-EHEA'da İlköğretim ve TYYÇ'de 6. Düzey) Lisans (Lisans) programı, yüksek düzeyde bilgi ve beceri gerektiren derece ve derece olmayan araştırma programına ve profesyonel uygulamaya erişim sağlayan akademik odaklı bir programdır. Programın "ISCED (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması) 2011" ve "NQF-HETR (HE için Türk Yeterlilik Çerçevesi)" ve eğitim alanlarının kodları ile ilgili olarak sınıflandırılması aşağıdaki gibi sıralanabilir: • ISCED Eğitim Alanı: 14 - Öğretmen Eğitimi ve	

Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)	İngilizce öğretmenlerinin çalışma alanları çok geniş olup okulöncesiinden yükseköğretim sonuna kadar her düzeyde örgün eğitim kurumlarında, yetişkin eğitimi yapan resmi ve özel kurumlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Dünyanın diğer ülkelerinde olduğu gibi ülkemizde de yabancı dil eğitimi denince İngilizce aklı gelmekte ve başka ülkelerin insanları ile iletişimde İngilizce tek dil olarak benimsemeye eğilimi göstermektedir. Bu durumda anabilim dili mezunlarımız pek çok alanda iş bulabilme imkânına sahiptirler.
Üst Derece Programlarına Geçiş	4 yıllık lisans programını bitiren öğrenciler istedikleri doğrultusunda Lisansüstü programlarına geçiş yapabilirler.
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o derse vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde Üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır. Uygulamalı derslerin maket, resim, el sanatı türü değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci ve yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı fakülte ve yüksekokul kurulları tarafından belirlenir. Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünlüme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde verilir.
Mezuniyet Koşulları	4 yıllık lisans programında ki tüm derslerden ve öğretmenlik uygulamasından başarılı olan ve kredisiz derslerden (YE) alan öğretmen adayları mezuniyete hak kazanırlar. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 159 COMU/ 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır.
Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme)	Tam zamanlı
Adres ve İletişim Bilgileri (Program)	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL Bölüm Başkanı Dr. Mehmet Sercan Uztosun AKTS Koordinatörü
Bölüm Olanakları	Öğrenciler eğitimleri için gerekli olan her türlü kaynağa erişim olanaklarına sahiptir. Ayrıca ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanmaktadır. Lisans eğitimlerinden sonra lisansüstü çalışmalara devam edebilir.
Akademik Kadro	Göster

- Bazı programlarda bilgilerin girilmediği veya yanlış bilgi girildiği yada (-) işareti koyularak değiştirildiği görülmektedir.
- Program Profili örnekte olduğu şekilde girilmesi gerekmektedir. Her program kendi alanını tanımlamasını QF-EHEA(Avrupa Yüksek Öğretim Alanı yeterlikler Çerçevesi), TYYÇ'(Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi) ve ISCED(Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması göre yapması gerekiyor.

1. PROGRAM KAZANIMLARI

Program öğrenme kazanımlarının gözden geçirilerek TYYÇ (Sınıflandırılmış, Sıralı ve Düzey / Alan / Program) ile ilişkilendirilmesi;

PROGRAM TANIMI PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış Sıralı Düzey / Alan / Program

- 1 Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır
- 2 İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.
- 3 İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
- 4 İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir
- 5 Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.
- 6 Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- 7 İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.
- 8 Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.
- 9 Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksivon araştırma yapabilir.
- 10 İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilir.
- 11 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.
- 12 İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir.
- 13 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleyebilir.
- 14 Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme -İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil günlük yaşantısında etkili olarak kullanabilir.

PROGRAM TANIMI PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış Sıralı Düzey / Alan / Program

BİLGİ

:: Kuramsal-Olgusal

- TYYC-2 - İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.
- TYYC-3 - İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
- TYYC-5 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.
- TYYC-6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- TYYC-7 - İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.
- TYYC-8 - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

- TYYC-2** - İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.
- TYYC-3** - İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirilmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
- TYYC-5** - Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.
- TYYC-6** - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- TYYC-7** - İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.
- TYYC-8** - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.
- TYYC-9** - Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilir.
- TYYC-10** - İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilir.
- TYYC-11** - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- TYYC-4** - İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir
- TYYC-9** - Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilir.
- TYYC-10** - İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilir.
- TYYC-11** - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.
- TYYC-12** - İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir.
- TYYC-13** - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleyebilir.
- TYYC-14** - Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme -İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil günlük yaşantısında etkili olarak kullanabilir.

:: Öğrenme Yetkinliği

- TYYC-4** - İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir
- TYYC-5** - Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.
- TYYC-6** - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- TYYC-7** - İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.
- TYYC-8** - Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilir.
- TYYC-14** - Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme -İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil günlük yaşantısında etkili olarak kullanabilir.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- TYYC-1** - Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır
- TYYC-4** - İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir
- TYYC-6** - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- TYYC-10** - İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilir.

:: Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır

TYYC-2 - İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.

TYYC-3 - İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.

TYYC-5 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.

TYYC-6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

TYYC-7 - İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilir.

TYYC-9 - Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilir.

TYYC-12 - İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir.

TYYC-14 - Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme -İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil günlük yaşantısında etkili olarak kullanabilir.

Birim Adı : Yabancı Diller Eğitimi Bölümü - İngilizce Eğitimi Anabilim Dalı / Lisans - Normal Öğretim (İngiliz Dili Eğitimi) **Eğitim Kataloğu**

PROGRAM TANIMI **PROGRAM ÇIKTILARI** PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış Sıralı **Düzy / Alan / Program**

BİLGİ

:: Kuramsal-Olgusal

TYYÇ 6. Düzey(Lisans) Düzey Tanımlayıcıları

TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları (14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)

Program Çıktıları

TYYÇ - 2 - İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilir.

TYYÇ - 3 - İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilir.

TYYÇ - 5 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanabilir.

TYYÇ - 6 - Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme

Sorumlular:

Bilgi girişleri: Program AKTS Koordinatörü ve Program Başkanı

Sürecin takibi ve kontrol edilmesi: Program Başkanı ve ilgili akademik birimin Dekanı/ Müdürü

DERS İÇERİKLERİ

Programda yer alan tüm derslerin AKTS Kredisi her yarıyıl için 30 AKTS olması gerekiyor.

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI			1.Yarıyıl				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İnkilap ve İnkılap Tarihi 1	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	3
EGE-1001	Eğitime Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
EGE-1002	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
EGE-1005	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	3	0	0	3	5
INO-1001	Okuma Becerileri 1	Zorunlu	2	0	0	2	2
INO-1003	Yazma Becerileri 1	Zorunlu	2	0	0	2	2
INO-1005	Dinleme ve Sesletim 1	Zorunlu	2	0	0	2	2
INO-1007	Sözlü İletişim Becerileri 1	Zorunlu	2	0	0	2	2
TDE-1001	Türk Dili 1	Ortak Zorunlu	3	0	0	3	5
YDI-1001	Yabancı Dil 1	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	3
Toplam :			22	0	0	22	30

2. Öğretim programında yer alan ders içeriklerindeki bilgilerin eksiklerinin giderilmesi ve doğru bilgilerin girilmesi ve güncellenmesi önemlidir.

Ders Detayı – Kötü örnek

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Seviyesi : Önlisans

Dersin Tipi : Zorunlu

Ön Koşullar : Yok

Dersin Amacı : Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.

Dersin İçeriği : Ders Temel kavramlar, işletim sistemi kullanımı, kelime işlem programı kullanımı, elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı, sunu hazırlama programı kullanımı, internet hizmetlerinin kullanımı konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar : BİLGİSAYARA GİRİŞ Lisans yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri : yüz yüze

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar : Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları :

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları : Yok

Dersin Verilişi : Yüzyüze Eğitim

- a) Dersin Detay bilgilerinde dersin amaç ve içeriğinin net yazılması,
- b) Kullanılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve güncel olması,

- c) Öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinin ayrıntılı verilmesi bu içerikte yazılan “yüz yüze” ifadesi Dersin verilmesi ile ilgilidir. Ayrıca dersin çevrimiçi/uzaktan verilişinin de “Dersin Verilişi” kısmında belirtilmesi gerekmektedir.
- d) Haftalık ders akışında teorik ve uygulama (varsa belirtilmesi)
- e) Ders öğrenme kazanımlarının ölçülebilir gözlemlenebilir eylem fiiller ile ifade edilmesi, alt sayı kazanımlar için 5, üst sayı 8 olması gerekmektedir.

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

• 1) Bilgisayar donanımlarını öğrenmek
• 2) İşletim sistemi komutlarını öğrenmek
• 3) Belge hazırlayabilir ve yazdırabilir

Ders Öğrenme Kazanımlarına baktığımız zaman ifadelerde uyum olmadığı sayının yetersiz olduğunu görüyoruz, ilk iki kazanımın ifadesinde kullanılan fiillerin ölçülebilir olmadığı görülmektedir. Öğrendiğini bildiğini yapabildiğini gösterecek fiillerin kullanılması gerekmektedir. Bloom’un taksonomisindeki fiiller kullanılmalı .

- f) Ders öğrenme kazanımlarının program çıktıları/kazanımlarına katkısının uygun şekilde ilişkilendirilmesi
- g) AKTS iş yüklerinin gerçekçi olması önemli

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)
Vize	14	2,00
Final	16	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	0	0,00
Ödev 1	11	2,00
Final Sınavına Hazırlanma	14	2,00
Ara Sınavlara Hazırlanma	1	4,00
Toplam :	98,00	
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :	3	
AKTS :	3,00	

Bu Örnekte Söz konusu dersin öncelikle İş Yüğü olarak Ders Saati (14 X 2) yazılmadığı, Vize ve Final Sınavı için yapılan iş açısından sayı “1” olarak yazılması gerekirken 14 ve 16 sayısının yazıldığı ve yine söz konusu sınavlara hazırlanma sayısı için de mantıksız iş yükü sayısı yazıldığı, Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma iş yükü olarak girildiği halde sayısal değer girilmediği, ödev iş yükü olarak da sayının rasgele girildiği izlenimi oluşmaktadır.

- h) Ölçme değerlendirmeye dâhil edilen iş yüklerinin başarıya etkisi oranını açıkça ifade edilmesi ve öğrenme kazanımlarını ölçmeye yönelik olması

Sorumlular:

Ders İçerik Bilgileri: Dersin öğretim elemanı – Her öğretim elemanı kendi ders içeriklerini girmekle sorumludur.

Sürecin Takibi ve Kontrolü: Program Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Akademik Birim dekanı/Müdürü