

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 dikkate alınarak, kurumun “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

COMU 2024 yılı KİDR’ı, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü çalışmaları, YÖKAK 2021 KAP Raporu, 2023 yılı ÇOMÜ KİDR’ı, akademik birim Birim İç Değerlendirme Raporları, Öz değerlendirme Raporları(ÖDR), KİDR Kontrol/Değerlendirme Raporları ile Yönetici Özetleri, İdari Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları, Sayılarla ÇOMÜ verileri, YÖK ve YÖKAK performans çalışmaları, Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları, Paydaş geri bildirimleri, ilgili mevzuat dokümanları vb. değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Koşullu kurumsal akreditasyonunu 2024 yılında tam akreditasyona tamamlayan Üniversitemizin 2024 yılı KİDR’ında sistematik olarak gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve önlem alma çalışmalarına detaylı şekilde yer verilmiştir. Rapor taslağı hazırlık sürecinde katılımcı yaklaşım temelinde ilgili birimlerden destek alınmış, Birimler tarafından hazırlanan KİDR ve ÖDR’ler incelenmiş, hazırlanan 2024 yılı KİDR taslağı Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve son şekli verilmiştir. Son şekli verilen 2024 yılı KİDR’ı ilgili komisyonda onaylanmasının ardından YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Rektör- Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 06 10 Dahili 640-641

E-posta: ceren@comu.edu.tr

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkan V. Prof. Dr. Arda AYDIN

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 0455 Dahili 630

E-posta: araydin@comu.edu.tr

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

Kurum Web Sayfası: <https://www.comu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’nden devredilen Eğitim Fakültesi’nin yanı sıra yeni kurulan Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 31. yaşını 2023 yılın dolduran Üniversitemizin yıllar içindeki organizasyonel gelişimi şu şekildedir:

- 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü , Biga İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi Ayvacıık, Bayramiç, Çan, Gelibolu Piri Reis ve Yenice Meslek Yüksekokulları

- 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
- 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
- 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
- 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
- 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
- 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Dış Hekimliği Fakültesi
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz tüm faaliyetlerini “Hep Birlikte, Daha İleri” mottosuyla sürdürmeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 2024 yılı itibariyle tüm süreçlerde ÇOMÜ Stratejik Plan 2024-2028’e uygun olarak belirlenen misyon, vizyon, temel değerler, ile amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. İlgili plan kapsamında benimsemiş olduğumuz misyon, vizyon, temel değerler ile amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir:

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz :

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Stratejik Amaçlarımız

- A 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
- A 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak
- A 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
- A 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
- A 5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Stratejik Hedeflerimiz

- H1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
- H1.2. Katma Değer Yaratın Araştırma Çıktılarını Artırmak
- H1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
- H1.4. Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
- H1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- H2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

H3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H3.2. Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H3.3. Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

H4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

H5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin 2024 yılında uygulanmaya başlanan yeni 2024-2028 Stratejik Planında belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları kapsamında Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi faaliyetleri kapsamında değer yaratma sürecinde kalite ve sürdürülebilirlik odaklı yönetim modelini benimsemiştir.

2024 yılı itibariyle uygulamaya konulan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında benimsediği yenilenen Yönetim Sistemi Politikasında genel itibariyle kalite liderliği yaklaşımını, karar verme süreçlerine paydaş katılımını, performans temelli ödüllendirme ve teşvik sistemini işletmeyi, süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsal kültürün sağlanmasını, üniversite-kent-sanayi ve STK işbirliklerini güçlendirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı bir üniversite olmayı, eğitim süreçlerinin tüm boyutlarını güçlendirmeyi ve katma değer yaratan Ar-Ge ve-Ür-Ge faaliyetlerine yönelik kurumsal yapılanmayı desteklemek ilke edinilmiştir (A.1.1.1). Yönetim Sistemi Politikası, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan amaç hedef ve performans göstergeleriyle bütüncül bir yaklaşımla ilişkilendirilmiş ve internet sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır (A.1.1.2).

30 yılı aşkın süredir “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” alanlarında faaliyet gösteren Üniversitemiz akademik ve idari organizasyon şemasını oluşturmuştur. Üniversitemiz akademik yapılanmasını 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, 37 uygulama ve araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 3 bölüm başkanı ve 22 koordinatörlük oluşturmaktadır (A.1.1.3). İdari yapılanmasını ise 8 daire başkanlığının yanı sıra Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği ve Bilgi Edinme Birimi oluşturmaktadır (A.1.1.4). Devlet Konservatuvarımızın faaliyetlerini kurulan yeni fakülte üzerinden gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar tamamlanmış olup, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz koordinatörlükleri de Yönetim Politikamız kapsamında faaliyet yürütmektedir (Örn. Üniversite - Kamu - Sanayi - Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü, Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü vb.). Üniversitemiz yenilenen Araştırma ve Geliştirme Politikası ile ilgili diğer politika belgelerinde benimsenen AR-GE odaklı ilkelerin desteklenmesi ve kurum genelinde AR-Ge kültürünün güçlendirilmesi amacıyla 28.03.2024 tarihli ve 10/01 nolu Senato Kararı ile Araştırma Dekanlığı kurulmuştur (A.1.1.5). Bununla birlikte, Üniversitemiz yenilenen Eğitim Politikası’nda benimsenen ilkeleri desteklemek ve kurumda görev yapan öğretim elemanlarının öğreticilik ve öğrenim gören öğrencilerin öğrenme niteliklerini geliştirme sürecine destek olunması amacıyla 07.03.2024 tarihli ve 08/06 nolu Senato Kararı ile Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.1.1.6). Ayrıca, Üniversitemiz öğretimin faaliyetlerinin uluslararasılaşmasının nasıl iyileştireceği konusunda rehberlik etmesini sağlamak amacıyla 12.02.2024 tarihli ve 05/12 nolu Senato Kararı Bologna Süreci Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.1.1.7).

Üniversitemiz birimlerinin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve birim internet sayfalarında “Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol” menüsünde yayımlanmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

hükmünce Üniversitemizin yönetim ve karar alma organları: Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosudur. Karar organlarını desteklemek amacıyla farklı komisyonlar/kurullar (Örn. Eğitim Komisyonu (A.1.1.8), Kalite Güvence Komisyonu vb.) da etkin şekilde faaliyet yürütmektedir. Üniversitemizin üst yönetiminde ayrıca görev dağılımı olarak Araştırma-Planlamadan, Eğitim-Öğretimden ve Yönetimden birer rektör yardımcısı bulunmaktadır. Rektör yardımcılarının sorumlu oldukları birimler belirlenmiş olup kurumsal internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma Dekanlığı ve Öğrenci Dekanlığı doğrudan Rektör uhdesinde bulunmaktadır.

Akademik birimlerin yapılanmasında üst amir Dekan ya da Müdür, yönetim organları ise Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu ile Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (A.1.1.9). Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de üst amir Merkez Müdürü, yönetim organı ise Merkez Yönetim Kurulu olarak yapılanmaktadır (A.1.1.10).

Üniversitemizin yönetim politikasında ilke edindiği üzere karar alma süreçlerine iç ve dış paydaşların aktif olarak katılımı desteklenmektedir. (Paydaş katılımı A.4.1 başlığında detaylı şekilde açıklanmıştır). Üniversitemiz yönetim politikasında da benimsendiği gibi kurumsal aidiyetin ve kurumsal kültürün güçlenmesine önem verilmekte ve sistematik olarak düzenlenen sosyal etkinliklerde iç paydaşlarla bir araya gelinmektedir (A.1.1.11).

Üniversitemiz tüm süreçlerinde paydaş katılımının arttırılması için 01.03.2024 tarihli ve 07/03 no.lu Senato Kararı gereği Üniversite Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması için harekete geçilmiş ve bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi yürürlüğe konulmuştur (A.1.1.12). İlgili yönerge kapsamında danışma kurulları oluşturulmuş (A.1.1.13) ve kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz yönetim süreçleri başta olmak üzere kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan izleme çalışmaları, İdari Faaliyet Raporları, KİDR'ler vb. çalışmalarla sistematik olarak izlenmekte ve internet sayfasında kamuoyuna açık ve şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. İlgili süreçler paydaş memnuniyet anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları da internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)A.1.1-\(2\)\(3\)\(4\)A.1.1.1.Yeni_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.2.Yonetim_Sistemi_Politikasi_Paylasilmasi.docx](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.1.1-\(2\)\(3\)A.1.1.3.Akademik_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.1.1-\(2\)\(3\)A.1.1.4.Idari_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.1-\(3\)\(4\)A.1.1.5.Arastirma_Dekanligi_Yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.1-\(3\)\(4\)A.1.1.6.Stratejik_Egitim_Koordinatorlugu_Yonerge.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.1-\(3\)\(4\)A.1.1.7.Bologna_Sureci_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.8.Egitim_Komisyonu_Uyeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.9.Akademik_Birim_Org_Semasi_Egitim_Fakultesi.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.10.Merkez_Org_Semasi_SEM.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.11.Sosyal_Faaliyet_Ornek.docx](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.1.1-\(3\)\(4\)A.1.1.12.Danisma_kurullari_yonergesi.doc](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.13.Uluslararası_Danisma_Kurulu.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin kalite güvence sistemi çalışmaları; iç ve dış paydaşlarımız tarafından içselleştirilerek uygulanmaktadır. İki yıllık koşullu Kurumsal Akreditasyonun sürdürülebilirliği için kalite kültürünün güçlendirilmesi kapsamında iyileştirme çalışmaları sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin 2024 yılına kadar tüm alanlarındaki faaliyetleri 2024 yılı uygulamaya konulan 2024-2028 Stratejik planında (A.1.2.1) benimsenen “Kalite Odaklı Kurum Kültürü” temel değerimiz, “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amacımız (A.5); kalite süreçlerinde sürdürülebilirliğin benimsendiğini vurgulayan 2024 yılında güncellenen “Kalite Güvencesi Politikamız” (A.1.2.2) ve kalite süreçlerinin işletilmesine liderlik eden bir yaklaşımı benimsemeyi ilke edindiğimiz “Yönetim Sistemi

Politikamız” (A.1.2.3) kapsamında yürütülmeye devam etmektedir. Üniversitemizin üst yönetimi haricinde liderlik ve koordinasyon anlayışı tüm akademik ve idari birimlerde, kurul ve komisyonlarda benimsenerek uygulamalar içselleştirme, yetki sorumluluk paylaşımı ve motivasyon dahilinde yürütülmektedir (A.1.2.4; A.1.2.5). Kurum genelinde kalite güvencesi çalışmaları ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi’ne (A.1.2.6) uygun olarak Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen Kalite Güvence Komisyonu, Rektör tarafından görevlendirilen İç Paydaş Danışma Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, birim öğrenci temsilcilerinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu ve Rektör ile Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev yapan Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Güvence Komisyonu, Danışma Kurulları ve Öğrenci Kalite Komisyonu sistematik olarak kalite çalışmalarının değerlendirildiği toplantılar yapmakta ve toplantı tutanakları birim internet sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Üniversitemiz kalite güvence çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesi için ilgili yönerge kapsamında tüm akademik/idari birimlerde birim amirinin başkanlığında birim kalite güvence komisyonları ile akademik birimler bünyesindeki tüm programlarda program yöneticisinin başkanlığında Program Kalite Güvence Komisyonları oluşturulmuştur. (A.1.2.7) Birim kalite güvence komisyonları tarafından sistematik olarak kalite çalışmalarının değerlendirildiği toplantılar yapılmakta, toplantı tutanakları birim internet sayfasında yer alan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Birim Kalite Güvence Komisyonları ve Program Komisyonları koordinesinde her yıl düzenli olarak Stratejik Plan izleme çalışmaları, BİDR, öz değerlendirme raporlarının, faaliyet raporunun hazırlanması süreçleri ve diğer faaliyetler (oryantasyon, hizmet içi eğitim vb.) yürütülmektedir. Birimler bünyesinde gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetlerine yol göstermesi amacıyla her yıl birim amiri liderliğinde KİDR Yönetici Özeti ve ÖDR Yönetici Özeti raporları hazırlanmakta ve birimlerin internet sayfasında yer alan ilgili menüde (Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol alt sekmesinde) ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün internet sayfasında yayımlanmaktadır. Her ne kadar 2021 yılında az sayıdaki akademik birim BİDR hazırlama sürecini tamamlamamış olsa da 2022, 2023 ve 2024 yıllarında tüm akademik birimler BİDR ve BİDR Kontrol Formlarını eksiksiz şekilde hazırlamışlardır. Son yıllarda gerçekleştirilen çalışmalar ve raporlamalar incelendiğinde, KAR’da ifade edilen (sf. 10) “Kurumda kalite kültürünün, birimler temelinde henüz yeterince içselleştirilemediği gözlenmiştir” tespiti yerini “Kurumda kalite kültürü içselleştirilmiştir” tespiti alması, bu çalışmalara yönelik kanıtın göstergesi olduğu söylenebilir.

Üniversitemiz üst yönetimi; idari görevlerini yerine getirmenin yanı sıra üniversitenin tüm süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına öncülük etmektedir. Bu doğrultuda planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla birlikte sahada aktif olarak görev almakta ve bu sürece liderlik etmektedir (A.1.2.8). Üniversitemizin üst yönetimi ile akademik ve idari birimleri arasında etkili bir iletişim vardır. Üst yönetim, her akademik yarıyıl birimler tarafından gerçekleştirilen akademik genel kurul toplantılarına katılarak, detaylı performans değerlendirmesi yapmaktadır. (A.1.2.9) Akademik ve idari kurullar dışında üst yönetim ile birimler/personel arasında değerlendirme toplantıları ve etkinlikler (bayramlaşma vb.) de düzenlenmektedir. (A.1.2.10)

Ayrıca üniversitemiz üst yönetimi sahip olduğu güçlü iletişim becerisi ile en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerine liderlik etmektedir. 2023 yılında kurulan Öğrenci Kalite Komisyonu üniversitemizde öğrencilerin sosyokültürel gelişimlerinin istenilen düzeyde gerçekleştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak mevcut durumda yeterince etkin şekilde faaliyet yürütemeyen öğrenci topluluklarının öğrenci kulüplerine dönüştürülmesi sürecinde üst yönetim aktif liderlik sergilemiştir. 2024 yılında öğrencilerimize yönelik birim ve kurum düzeyinde kapsamlı Oryantasyon Programları gerçekleştirilmiştir. Üst yönetim, düzenli olarak toplantılar yapmakta; yemekhane ve kütüphane gibi sosyal alan ziyaretleriyle öğrencilerle sıklıkla bir araya gelmektedir. (A.1.2.11)

Üniversitemizde kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve ISO Kalite Belgelendirme çalışmalarına önem verilmekte ve akreditasyon çalışmalarının kurum geneline yayılması için gerekli teşvik mekanizmaları işletilmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinde Kalite Güvence Komisyonunun ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün program akreditasyonlarını teşvik etmesi ve kurumsal akreditasyon süreçlerinin yürütülmesine yönelik görevleri (md.7, md.17) tanımlanmıştır. İlgili teşvik süreçleri B.1.5. başlığında detaylı bir şekilde aktarılmıştır. İlgili teşvik mekanizmalarının uygulamaları sahaya yansımış olup, 2021 yılında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinde 4 farklı akademik birimde toplamda 6 program akreditasyonu bulunmaktayken 2024 yılı itibarıyla 7 farklı akademik birimde toplamda 22 programımız program akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 5 lisans programının ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2 lisans programının programının akreditasyon süreçleri kapsamında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR tarafından değerlendirme süreci tamamlanmış; 7

programımız akredite olmuştur. İlgili programların program akreditasyonu alması ile üniversitemizin program akreditasyonuna sahip program sayısı %50 artışıdır. İlahiyat Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2024 yılı itibarıyla Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programının Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimine (PDR-EPDAB) akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesi'nin 1, Turizm Fakültesi'nin 1, Eğitim Fakültesi'nin ise 6 programının akreditasyon sürelerinin uzatılmasına ilişkin ara değerlendirme süreçleri de başlatılmış, saha ziyaretleri/ara raporları tamamlanmış akreditasyon kararları beklenmektedir (4) (İlgili kanıtlar B.1.5 başlığında sunulmuştur).

Program akreditasyon çalışmalarının yanı sıra kurumsal akreditasyon sürecine yönelik faaliyetler de işletilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz üst yönetimi ile YÖKAK arasında güçlü bir iletişim mevcuttur. 29.01.2024 tarihinde YÖKAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Ümit Kocabıçak'ın konuşmacı olduğu "Kurumsal Kalite için Hep Birlikte Daha İleri" konferansı geniş katılımı ile gerçekleşmiştir. Aynı gün YÖKAK Başkanı'nın başkanlığında Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısı da yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yükseköğretim faaliyetleri kapsamında 2021 yılında çalışmaları başlamış olan ISO 9001:2015 ve ISO 50001:2018 kalite belgeleri sonuçlanmış ve uluslararası tanınırlığı olan kalite belgeleri alınmıştır. İlgili kalite belgelerinin TURKAK'a çevrilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar yapılması kapsamında ISO 29990:2010, ISO 26000:2010, ISO 10002:2018, ISO 37101:2016, ISO 56002:2019 kalite belgelerine de sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TURKAK onaylı ISO 27001:2013 ve ISO 9001:2015 kalite belgelerine sahiptir. ÇOMÜ Hastanesi (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018, EN ISO 15189:2012) ve DİSMER (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018) kalite belgelerini alma süreçleri 2022 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Üniversitemiz SEM, 2023 yılında RE-You (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi) projesi kapsamında eğitim gerçekleştirmesine imkân veren GWO belgesini, 2024 yılında ise TS EN ISO/IEC 17024:2012 kalite belgesini almıştır. ÇOBİLTUM TÜRKAK onaylı TS EN ISO/IEC 17025:2017 kalite belgesine sahiptir. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde faaliyet gösteren İktisadi İşletmeye bağlı Çocuklar Evi ve Kreşi ISO 9001:2015, ISO 29990:2010, ISO 21001:2018 kalite belgelerine sahiptir. Üniversitemizin Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesi bünyesindeki otel ve restoran hizmetleri kapsamında ise ISO 9001:2015, ISO 22000:2018, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 ve GCP İyi Catering Uygulamaları kalite belgeleri alınmıştır. Bununla birlikte, 2023 yılında Yükseköğretim Çalışmaları kapsamında ISO 14001:2015 - Çevre Yönetim Sistemi kalite belgesi de alınmıştır. (3) (<https://kalite.comu.edu.tr/akreditasyon/akredite-olan-uygulama-ve-arastirma-merkezlerimiz-r87.html> , <https://kalite.comu.edu.tr/akreditasyon/akredite-olan-idari-birimlerimiz-r86.html>)

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kapsamında, Üniversitemizin ödül ve teşvik mekanizması işletilmektedir. ÇOMÜ Ödül Yönergesinde yer alan Kalite Ödülleri Kategorisi (İkinci Bölüm/d) kapsamında paydaşlara Kalite Geliştirme Ödülü, Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü ve Program Akreditasyon Ödülü verilmektedir (A.1.2.12).

Paydaşların Kalite Güvencesi Kültürünü içselleştirmesine destek olmak amacıyla yıl boyunca gerçekleştirilen kalite güvencesi çalışmalarının da yer aldığı yılda iki kez olacak şekilde "Kalite Güvencesi Çalışmaları" bülteni hazırlayıp yayımlamaya devam etmektedir. (A.1.2.13) Ayrıca kalite güvencesi çalışmalarına yönelik farkındalığı artırmak, kurum kalite kültürünü içselleştirilmesine katkı sağlamak ve kalite güvencesi alanındaki çalışmalar için teorik ve uygulamalı bilgiler sunmak amacıyla 03.08.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) iş birliğinde akademik ve idari personele yönelik çevrimiçi "Kalite Güvence Sistemi Eğitimi" içeriklerinin hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan eğitimler 2024 yılı Ocak ayı itibarıyla eğitimi tamamlayan paydaşlara e-katılım sertifikası verilecek şekilde yayımlanmıştır. Yayımlanan eğitimlerde Rektör ve Rektör Yardımcılarımızın da eğitmen olarak görev alıp liderlik yaptığı Kalite Güvence Sistemi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, SWOT Analizi Uygulamaları, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme, ÖDR ve KİDR Hazırlama, Bologna Ders Bilgi Paketi Doldurma Uygulamaları, Kalite Süreçlerine Paydaş Katılımı konularında 13 eğitim videosu bulunmaktadır. Yayımlanan eğitimlere 860 idari, 1010 akademik personel kayıt yaptırmış olup 598 idari personel ve 710 akademik personel eğitimi tamamlayarak katılım belgesi almıştır. Gerçekleştirilen eğitimler sonunda paydaşlara uygulanan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarına göre idari personel memnuniyet düzeyi %81,4; akademik personel memnuniyet düzeyi ise %84 olarak izlenmiştir (A.1.2.14; A.1.2.15).

Üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan 30 akademik/idari personelimiz ve 6 öğrencimiz YÖKAK veya YÖKAK tarafından tescil yetkisi verilmiş bağımsız akreditasyon kuruluşlarında değerlendirici havuzunda yer almaktadır. (A.1.2.16). Ayrıca YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabıçak'ın üniversitemizde gerçekleştirdiği konferanstaki önerileri doğrultusunda akademik/idari personelimiz ve öğrencilerimiz değerlendirici eğitimlerine katılması hususunda teşvik edilmiştir (A.1.2.17; A.1.2.18).

Üniversitemizde liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesi, sistematik olarak Liderlik ve Kalite Kültürü anketi ile de izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2023 yılı Liderlik ve Kalite Kültürü Anketi sonuçlarına göre paydaşların üst yönetimin kalite liderliği ile kalite ve akreditasyon çalışmalarından duyduğu genel memnuniyet oranı %72,4' iken 2024 yılında 72,6 olarak izlenmiştir (A.1.2.19)

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.1.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)A.1.2-\(3\) \(4\) A.1.2.2 kalite-guvence-politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.1.2-\(3\)\(4\)A.1.2.3 Yonetim-sistemi-politikasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.4. Akademik_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.5.Comu_idari_sema.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.1.2-\(3\)\(4\)A.1.2.6.Comu_kalite_guvence_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.7.Program_komisyonlari.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)A.1.2-\(3\)\(4\)A.1.2.8.Planlama_Sureci_aktif_katirim_ornegi.docx](#)
- [\[9\]\(3.4\)A.1.2-\(3\)\(4\)A.1.2.9 Fakülte_kurulu_toplantisi.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.10 Kurum_ici_bayramlasma.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.11 Öğrenci_Yönetim_Faliyetleri.docx](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.12.Kalite_Odulleri_Haber.docx](#)
- [\[13\]\(3.4\)A.1.2-\(3\)\(4\). A.1.2.13. Kalite Güvencesi Çalışmaları Kitapçığı.docx](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.14.Kalite_Egitimleri.docx](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.15. Kalite_Guvence_Egitimi_Memnuniyet_Anketi_2024.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.16.Akreditasyon_degerlendirici_birim.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.17.Medek_Degerlendirici_yazisi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.18.Yokak_Degerlendirici_yazisi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.19. Kalite Liderliği 2024.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuz; hızla değişen ve dijitalleşen günümüz dünyasında girişimci, yenilikçi ve sürdürülebilir faaliyetlerini devam ettirebilmek için çağın gereksinimlerine uygun değişimleri takip ederek kurumsal dönüşüme odaklanmaktadır. Kapsamlı bir kurumsal değişim, yenilenen 2024-2028 Stratejik Planının hayata geçirilmesidir. Kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Plan'ında belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler; 2024-2028 Stratejik Plan'ında yenilenerek, uzun vadeli hedeflere ulaşmak için oluşturulan göstergelerle birlikte planlama ve yönetim süreçlerinde kurumsal dönüşüm anlayışının güzel bir örneğini oluşturmuştur.

Kurumsal Akreditasyon süreci, kurumumuzun sürekli gelişimine ve dönüşümüne önemli katkıda bulunmuştur. İlgili süreçlerin krodinasyonu ve yürütülmesinde üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonuna Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü destek olmaktadır. (A.1.3.1) Bu koordinatörlük, kurumsal akreditasyon sürecinin takibi ile birlikte program akreditasyon süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunarak akreditasyon sürecine teşvik noktasında yardımcı olmaktadır. Bu sayede kurumumuz, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmakta ve kalite yönetim süreçlerini güçlendirmektedir.

Kurumsal dönüşüm sürecinde 2024-2028 Stratejik Planımız ile uyumlu olarak gerçekleştirilecek faaliyetlerin etkinliğinin ve kapasitelerinin artırılması amacıyla, kurumumuz içerisinde çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuş ve bu birimler, çalışmalarını kalite süreçlerine uygun olarak yürütmektedir. Kurumun amaç, politika ve stratejilerine uygun olarak dijital dönüşüme öncülük etmek, dijital üniversite hizmetlerinin sunumuna aracılık etmek için 10.11.2023 tarihli ve 19/03 no.lu Senato Kararı ile Dijital Dönüşüm Ofis Koordinatörlüğü Yönergesi (A.1.3.2) yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde, Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü ve Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü de kurulmuş, faaliyetlerine başlamıştır.

Kurumsal dönüşüm sürecinde 2024-2028 Stratejik Planımız ile uyumlu olarak üniversitemiz küresel iklim krizinin etkilerine karşı sorumluluk bilinciyle hareket ederek, geleceğin sürdürülebilirlik liderlerini ve karar vericilerini yetiştirmeyi, çevre sorunlarının çözümünde etkin rol almayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda ÇOMÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İklim Eylem Planı (2024-2030), Dardanos Yerleşkesi 'nde 13 Eylül 2024 tarihinde düzenlenen çalıştayda iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmış ve değerli görüşleri doğrultusunda son hali verilmiştir. Eylem planı; enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji, ulaşım, atık yönetimi, su tasarrufu, ekosistemler ve biyoçeşitlilik, binalar ve altyapı, araştırma ve eğitim gibi ana başlıklarda üniversitemizin iklim değişikliği ile mücadele ve sürdürülebilirlik alanlarındaki stratejilerini içermektedir.(A.1.3.3).

ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, periyodik değerlendirmesi amacıyla faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğüdür. Değerlendirme sonucunda ilgili Koordinatörlüğe bağlı Kurul, faaliyetinin devamında yarar görmediği merkez hakkındaki gerekçeli merkez kapatılması görüşünü senatoya sunmaktadır. (A.1.3.4) Koordinatörlük izleme faaliyetleri kapsamında 2023 yılında 8 Merkez YÖK onayı ile kapatılmıştır. (A.1.3.5) Kurul, açılması planlanan merkezlerin açılma teklifini de değerlendirmekte ve açılmasını uygun bulduğu teklifleri senatoya sunmaktadır. (A.1.3.6). İlgili çalışmalar kapsamında 2024 yılında YÖK onayı sonrasında 17.03.2024 Tarihli 32492 Sayılı Resmi Gazete ile ÇOMÜ Bilişsel ve Davranış Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 24.02.2025 Tarihli 32823 Sayılı Resmi Gazete ile ÇOMÜ Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (A.3.1.7).

Kurumumuz, eğitimde dijital dönüşümü desteklemektedir. Eğitim alanında hizmet verecek bir Metaverse Platformu kurulmuş, Metaverse Eğitim Modülü geliştirilmiş ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde eğitim alanında öğrencilere geleneksel sınıf ortamlarının dışında interaktif ve yenilikçi bir öğrenme deneyimi sunan bu platform, yükseköğretimde dijital dönüşümün önemli bir adımı olarak görülmektedir. (A.1.3.8) Ayrıca, Rektörümüzün ilgili platformda ilk tanıtım dersini vermesi, üniversitenin dijital dönüşümünde üstlendiği görevi ve liderlik rolünü vurgulamaktadır. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi "Açık ve Uzaktan Öğrenme" dersi kapsamında ise öğrencilerimiz, kendi Metaverse evrenlerini tasarlamışlardır. (A.1.3.9). Geliştirilen pilot uygulama modellerinin Tıp, Diş Hekimliği ve Mühendislik Fakültelerinde eğitim müfredatlarına öğretim yöntemi olarak dahil edilmesi planlanmaktadır. Metaversenin yanı sıra üniversitemiz faaliyet alanlarında yapay zeka uygulamalarının entegre edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalarda dijital dönüşüm ofisi koordinatörlüğü yapay zeka biriminin yanı sıra üniversitemiz diğer birimlerinde aktif olarak rol almaktadır. Bu kapsamda, Geleceğin İşletmecileri İçin Yapay Zeka: Sosyal Bilimlerdeki Etkiler ve Uygulamalar projesi, Coğrafi İşaretili Ürünlerde Coğrafi İşaret İhlali ve Hileli Standart Dışı Ürün Tespiti İçin Akıllı Takip Yazılımı Geliştirilmesi Projesi, Yapay Zeka ve Eğitim Politikaları: Akademik Çerçevelerin Yeniden İnşası semineri vb. faaliyetler yürütülmektedir (A1.3.10)

Kurumsal dönüşüm sürecinde, sürdürülebilirlik ilkesi ile çevre dostu uygulamalar desteklenmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz, dünya genelinde üniversitelerin çevre ve sürdürülebilirlik performansını değerlendiren UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması çalışmalarına yönelik önemli bir toplantı düzenlenmiş, ÇOMÜ'nün sürdürülebilirlik hedefleri ve stratejik planları ele alınarak, GreenMetric kapsamında yürütülen çalışmalar değerlendirilmiş, Katılımcılar, üniversitenin çevresel etkilerini azaltmaya yönelik mevcut uygulamalar, enerji verimliliği, atık yönetimi, su tasarrufu, sürdürülebilir ulaşım ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki yeşil dönüşüm projelerini değerlendirmişlerdir (A1.3.11).

Kurumumuz, Ar-Ge faaliyetlerinde başarılı bir kurumsal dönüşüm gerçekleştirmiştir. Bu dönüşüm sürecinde Ar-Ge faaliyetlerinin verimliliğini artırmak amacıyla yıl boyu düzenlenen proje hazırlamaya yönelik mentorluk hizmetleri sunulmuştur. Faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak amacıyla 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen performans ölçütlerinin bir önceki plana göre iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte, akademik atama ve yükselme kriterlerinde yeni ölçütlerin uygulanması gibi yenilikçi adımlar da Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlamıştır. Bu örnekler, kurumumuzun Ar-Ge alanında gerçekleştirdiği başarılı kurumsal dönüşümün birer göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-\(3\)A.1.3.1.Kalite_Guvence_Yonergesi.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.2 Dijital Dönüşü Ofis Kordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.3 Çomü İklim eylem planı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.4.Merkez_Kapatılma_Kararlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.5.Resmi_Gazete_Kapatma.PNG](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.6.Basvuru_formu,davet,acilma_karari_tebliğ.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.3.1.7.resmigazete.gov.tr.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.8.COMU_Metaverse_Haberi.docx](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.9. Metaverse_Birim_Haberleri.docx](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.10 Yapay zeka çalışmaları.docx](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.11 Sürdürülebilirlik.docx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite güvence süreçleri; kurum misyonu, vizyonu ve temel değerlerine uygun olarak yürütülmektedir. 2024 yılına kadar Üniversitemiz kalite süreçleri; katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı ve plan kapsamında benimsenmiş olan Kalite Güvence Politikası, Araştırma/Geliştirme Kalite Güvence Politikası, Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, Eğitim Öğretim Kalite Güvence Politikası, Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikası, Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikası ve Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası doğrultusunda yürütülmüştür. 2024 yılı itibarıyla ise gerek KAR’da belirtilen iyileştirme önerileri (s:5,6,40) dikkate alınarak gerek ise Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışmaları kapsamında amaç ve hedeflerin başarıma düzeyinin düşük olması sebebiyle katılımcı bir yaklaşım ile yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı ve plan doğrultusunda benimsenen katılımcı bir yaklaşımla bütüncül bir şekilde hazırlanan kalite, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik politikaları kapsamında yürütülmeye devam etmektedir. (A.2.1. başlığında detaylı ve kanıtlarıyla açıklanmıştır). Kalite güvence süreçlerinin her aşamasında PUKO Döngüleri aktif olarak işletilmektedir.

Üniversitemiz Kalite El Kitabının varlığı, iç kalite güvencesi mekanizmalarının yürütülmesi süreçlerini güçlendirmektedir. 2016 yılında hazırlanan Kalite El Kitabı, KAR’da belirtilen iyileştirme önerileri (sf.41) dikkate alınarak 2022 yılında başlatılan ISO dokümantasyon süreci kapsamında güncellenmiştir. İlgili dokümanda 2024 yılı itibarıyla kurumsal yapılanmadaki değişiklikler ve Stratejik Plan değişikliği sebebi ile revize edilmiştir. (A.1.4.1) Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde işleyişe yönelik prosedürler, görev tanımları ve iş akışları herkes tarafından bilinmekte ve birim internet “Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol” menüsünde yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesinin sağlanması faaliyetleri 26.10.2023 tarihine kadar “ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi” ne uygun olarak Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Güvence Komisyonu Danışma Kurulları, Birim Kalite Güvence Komisyonları ve Kalite Güvence Ofisi tarafından yürütülmüştür. Kalite güvencesi süreçlerinin tüm paydaşlar ile daha koordineli şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla KAR’da belirtilen iyileştirme önerisi (sf.41) dikkate alınarak ilgili tarihte ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi yenilenmiştir. (A.1.4.2) Yenilenen yönerge ile Kalite Güvence Ofisi yapısal değişikliğe giderek koordinatörlüğe dönüşmüş ve faaliyetlerine Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü (md.17) olarak devam etmeye başlamıştır. Bununla birlikte kalite süreçlerinde ve karar alma süreçlerinde idari personel katılımının desteklenmesi için “Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Danışma Kuruluna” her daire başkanlığından en az 1 idari personele temsil gücü tanınmıştır. (md. 9/3). Aynı yönerge ile akademik birim kalite güvence komisyonu öğrenci temsilcileri, öğrenci kulübü temsilcileri, yabancı uyruklu öğrenci temsilcileri ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. (md. 11). Bununla birlikte akademik birimlerde program kalite komisyonları oluşturulmuş (md. 16), birim kalite güvence komisyonlarında programların temsiliyetinin sürekliliğinin sağlanması için asil/yedek üye temsiliyeti uygulaması başlatılmıştır. (A.1.4.3. md.14) Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü personeli ile komisyon faaliyetlerine ilişkin bilgiler birim internet sayfasında paylaşılmaktadır. 2024 yılında ilki YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK başkanlığında toplanmak üzere iki komisyon toplantısı gerçekleştirilmiş ve 28 iyileştirme kararı alınmıştır. Haziran ayında gerçekleşen üst yönetim değişikliği ile ilgili komisyon toplantıları her ay sistematik olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Öğrenci Kalite Komisyonu ilk toplantısını 29.12.2024 tarihinde Rektörümüz başkanlığında gerçekleştirmiştir. (A.1.4.4) Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Danışma Kurulu üyeleri akademik birimlerdeki kalite süreçlerinin koordinasyonundan sorumludur. Bu bağlamda 2021 yılı itibarıyla komisyonda ve danışma kurullarında görevli üyelere Akademik Birimler ile Kalite Güvence Komisyonu

arasında koordinasyonun sağlanmasına yönelik sorumlu birim görevlendirilmesi yapılmaktadır. KAR'da yer alan tespit (sf.7) dikkate alındığında Kalite Güvence Komisyonunun birimlerle daha bütünsel hareket edebilmesi için 2024 yılı itibariyle komisyondaki ve danışma kurullarındaki üye sayısı arttırılmış ve üyelerin büyük çoğunluğuna bir akran birim sorumluluğu verilmiştir. Süreç içerisinde komisyon/danışma kurulu üyeleri sorumlu oldukları birimlerle değerlendirme toplantıları gerçekleştirerek kalite güvence mekanizmalarının işleyişini sağlamıştır. (A.1.4.5).

2024 yılında kurumsal tam akreditasyon almaya hak kazanan üniversitemiz akreditasyon süreçlerini sürdürülebilirliğine desteklemek amacı ile program akreditasyon çalışmalarına hız vermiş ve kurum geneline yaymaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda 12.09.2024 tarihli kalite güvence komisyonu toplantısında program akreditasyonu danışma kurulu kurulmasına karar (Karar no 1) verilmiştir (A.1.4.6). 30.10.2024 tarihli kalite güvence komisyonu toplantısında ise "Program Akreditasyonu Danışma Kurulu"nın üyelerinin Ulusal Program Akreditasyonu Kuruluşları'nın komisyonlarında görev alan veya ilgili kuruluşların değerlendirici havuzlarına kayıtlı Üniversitemiz akademik personeli ile öğrencilerinden oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca aynı tarihli ve sayılı toplantıda ilgili danışma kurulunun görev ve çalışma esasları da belirlenmiştir (A.1.4.7). İyileşme çalışmaları kapsamında program akreditasyonu danışma kurulu üyeleri belirlenmiş ve çalışmalarına başlamıştır (A.1.4.8). Üniversitemiz kalite güvence sistemi işleyişi; 2021 yılından beri yıllık olarak hazırlanan, tüm paydaşlara internet sayfası, resmi yazı ve birim ziyaretleri ile duyurulan "Kalite Güvence İşleyiş Takvimine" göre planlanıp yürütülmektedir. İlgili takvimde akademik birimler tarafından gerçekleştirilmesi gereken eylemler, zamanları ve sorumluları detaylı olarak belirlenmektedir. (A.1.4.9).

Üniversitemiz PUKÖ döngülerinin işletilmesine yönelik olarak Rektörlük bünyesinde; KİDR hazırlanması, Sayılarla ÇOMÜ performans göstergelerinin 6 ayda bir izlenmesi, YÖK ve YÖKAK Performans Göstergelerinin yıllık olarak izlenmesi, Stratejik Plan izleme çalışmalarının gerçekleştirilmesi, İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması, Cumhurbaşkanlığı Performans Raporunun hazırlanması gibi kontrol ve izleme faaliyetlerinin yanı sıra tüm akademik birimlerde Birim Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme, Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Yönetici Özeti, Birim KİDR, KİDR Kontrol Formu ve Yönetici Özeti vb. raporları ve dokümanları hazırlanmaktadır (A.1.4.10). İdari birimler ise birim faaliyet raporlarını hazırlamaktadırlar. Ayrıca belirtilen izleme raporları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün ve ilgili birimlerin internet sayfalarında kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

PUKÖ Döngüsünün işletilmesinde paydaş katılımı mekanizması da aktif olarak yürütülmektedir. Rektörlük de dahil olmak üzere tüm birimler sistematik olarak paydaş toplantısı/ziyareti gerçekleştirmekte ve ilgili faaliyetlere ilişkin tutanakları "Kalite Güvence ve İç Kontrol/Paydaş İlişkileri" menüsünde kamuoyu ile paylaşmaktadır (A.1.4.11,A.1.4.12). Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin paydaş memnuniyet anketleri de Rektörlük bünyesinde elektronik ortamda UBYS üzerinden, birimler nezdinde ise farklı platformlar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kurumsal paydaş memnuniyet anketi sonuçları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Toplantı ve anketlerin yanı sıra Kampüs 7/24 sistemi üzerinden de tüm paydaşlardan dilek, öneri ve iyileştirme talepleri alınmakta ve ilgili birimlerce titizlikle takibi yapılmaktadır.

İzleme raporları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusundaki iyileştirme faaliyetlerine ilişkin kararlar, başta Kalite Güvence Komisyonu olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlarda alınmaktadır. Kurumumuzda kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla akademik ve idari personellerimize Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından eğitimler verilmektedir. 03.08.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında ÇOMÜ SEM iş birliğinde akademik ve idari personele yönelik çevrimiçi "Kalite Güvence Sistemi Eğitimi" içeriklerinin hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan eğitimler 2024 yılı Ocak ayı itibariyle eğitimini tamamlayan paydaşlara e-katılım sertifikası verilecek şekilde yayımlanmıştır. (A.1.4.13) Eğitim sonunda paydaşlardan alınan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarına göre idari personelin memnuniyet düzeyi %81,4; akademik personelin memnuniyet düzeyi ise %84 olarak izlenmiştir. (A.1.4.14) 2023 yılında gerçekleştirilen Kalite ve Liderlik anketinde paydaşların "Üniversitemizin kalite ve akreditasyon çalışmalarından memnunun" düzeyi %72,2 iken 2024 yılında %72,6 olarak izlenmiştir (A.1.4.15.)

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ÇOMÜ Ödül Yönergesinde (İkinci Bölüm/d) yer alan "Kalite Ödülleri" dahilinde ödüllendirilmekte ve personel çalışmalara teşvik edilmektedir. (A.1.4.16) Üniversitemiz; stratejik amaçlara yönelik belirlediği hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini engelleyecek risklerin ortadan kaldırılması için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları 06.07.2023 tarihli ve 08/05 numaralı Senato Kararı ile kabul edilen

Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi (A.1.4.17) hükümlerine göre sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-\(3\)\(4\)A.1.4.1.Kalite_El_Kitabi.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.2.kalite_guvence_yonergesi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.3.birim_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.4-\(3\)\(4\)A.1.4.4.Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Toplantisi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.5.Komisyon_uyesi_birim_sorumluluklari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.6. komisyon toplantısı kararı.doc](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.7. komisyon toplantısı kararı.doc](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-\(4\) A.1.4.8. Program Akreditasyonu Danışma Kurulu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.9.kalite_isleyis_takvimi 2024.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.10. Birim Raporları.doc](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.4-\(3\) A.1.4.11 Dış Paydaş Toplantıları 2024.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.12İç Paydaş Toplantıları 2024.xlsx](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.4-\(3\)\(4\)A.1.4.13.Kalite_Guvence_Egitimleri_SEM.docx](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.14.Kalite_guvence_egitimi_memnuniyet_raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.15. 2024 Kalite Kültürü Anketi.pptx](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.16.Odul_Yonergesi 2024.docx](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.17.Kurumsal_Risk_Yonerge.docx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik faaliyetleri Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü üzerinden yapılmaktadır. KAR'da belirtilen öneriler (sf.39, 46) dikkate alınarak Kurumsal İletişim Direktörlüğü, 06.07.2023 tarih ve 08/06 no.lu Senato Kararı ile kitlesel medya hesaplarının tek bir çatı altında koordineli şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için “Kurumsal İletişim Direktörlüğü Yönergesi”nin (A.1.5.1) kabul edilmesi ile kurulmuştur. Bu yönerge ile daha dar kapsamda faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kaldırılmış ve direktörlük kurularak Kurumsal İletişim daha geniş kapsamda faaliyet göstermeye başlamıştır. İlgili direktörlük yönergesinde ifade edilen organizasyon şeması incelendiğinde: Halkla ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Birimi, Medya İlişkileri Birimi, Bilimsel Etkinlik Birimi, Protokol Birimi, Sosyal Sorumluluk Birimi, Görsel İletişim Tasarımı Birimi, İçerik Üretimi ve Yönetimi Birimi, Radyo ve Televizyon Birimi ve Sosyal ve Dijital Medya Biriminden oluşarak üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve tanınırlığını arttırmak için gerekli olan birimleri bünyesinde toplamıştır. (A.1.5.2). Yine direktöre bağlı olarak faaliyet yürüten üniversitenin kurumsal iletişim modelinin oluşturulması ve geliştirilmesi, kurumsal iletişimin stratejik plana uygun yönetilmesi, üniversite birimleri arasında kurumsal iletişim sağlaması için gerekli tavsiye ve önerilerde bulunan bir koordinasyon kurulu da kurulmuştur.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri kurumsal internet sitesi, ÇOMÜ TV, KampusFM, ÇOMÜ Gazete ve Kurumsal Sosyal Medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal internet sitesinde tüm etkinlikler, haberler, duyurular, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri ile bilimsel araştırma ve eğitim projeleri sınıflandırılarak ayrı kategorilerde haber yapılmaktadır. Bu platformların kullanımı sürekli güncel tutulmakta ve rahatlıkla erişilebilir durumdadır. Ayrıca üniversitemize ait her birimin kendi internet sayfaları ve sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bu hesapların oluşturulması ve izlenmesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından birimlere iletilen ilkelere göre düzenlenmektedir. (A.1.5.3)

Üniversitemize ait faaliyet raporları, performans programları, mali tablolar, kurumsal mali durum beklentiler raporu, performans göstergeleri takip tablosu, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, idare faaliyet raporları ve birim faaliyet raporlarına ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sitesinde bulunan “Raporlar” üst sekmesinden rahatlıkla erişilebilmekte ve kamuoyu ile şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır. (A.1.5.4) Buna ilave olarak her birim; resmi internet sitesinde yer alan “Kalite Güvencesi ve İç Kontrol” üst menüsünde yer alan “İç kontrol” sekmesinde birime ait bütçe analizleri, birim risk değerlendirme raporu, öz değerlendirme ve kontrol raporları, yönetici özetleri, kurum iç değerlendirme raporları, kurum iç değerlendirme kontrol raporları ve KİDR yönetici özetleri kamuoyu ile şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır.(A.1.5.5)

Ayrıca Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün internet sitesinde Kurum Kalite Güvence Raporları ile memnuniyet anketleri ve sonuç raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerin internet sitelerinde yer alan “Kalite Güvencesi ve İç Kontrol” sekmesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve eksiklikler raporlanarak birimlere iletilmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılması istenmektedir. (A.1.5.6)

2023 Yılı İç Tetkik süreci kapsamında gerçekleştirilen 3 Mayıs 2024 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında Akademik ve idari birim internet sayfalarının (Türkçe/İngilizce) güncelliğinin ve standardizasyonun sağlanması için iyileştirme kararı alınmıştır (Karar no 3). İlgili karar istinaden düzeltici faaliyet formu oluşturulmuş ve kurumsal iletişim direktörlüğü tarafından gerekli çalışmalara başlanılmıştır. (A.1.5.7)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.1.Kurumsal_iletisim_direktorlugu_yonergesi.docx](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.1.5-\(2\)\(3\)A.1.5.2.Organizasyon_semasi.jpg](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.1.5-\(2\)\(3\)A.1.5.3.Sosyal_Medya_Hesaplari_yonetim_ilkeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.5-\(3\)\(4\)A.1.5.4.Strateji_daire_raporlar.docx](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.5-\(3\)\(4\)A.5.5. Birim Raporları.doc](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.6.Birim_internet_sitesi_Kalite_Guvence_Kontrolu_iyilestirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.7 Kurumsal İletişim Düzeltici Faaliyet.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ve 2024 yılında uygulamaya koyulan ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı ile oluşturulmuş ve benimsenmiştir. ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı'na uygun olarak Kalite, Yönetim Sistemi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları yenilenmiş ve ilk kez Sürdürülebilirlik Politikası oluşturulmuştur. İlgili politikalar kamuoyuna açık şekilde kurumsal internet sayfalarımız üzerinden paylaşılmaktadır (A.2.1.1).

Üniversitemiz kurumsal olarak ilk kez “misyon ve vizyon”unu 2008-2012 stratejik planı ile belirlemiş ve o dönemden günümüze kadarki tüm stratejik planlarda dönemin ihtiyaçlarına göre “misyon ve vizyon”unu güncellemiştir. 2024 yılındaki faaliyetlerimiz, 2024 yılında uygulamaya koyulan Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında geliştirilmiş olan misyon ve vizyonumuz ile uyumlu olarak yürütülmüştür. İlgili misyon ve vizyon, Stratejik Plan 2024-2028 (A.2.1.2 sf. 8) hazırlık sürecine katılan paydaş görüşleri dikkate alınarak kuruma özgü ve faaliyetlere yol gösterici olacak şekilde oluşturulmuştur (A.2.1.3). (Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık sürece KİDR 2023 A.2.1’de ve KİDR 2024’ün A.2.2 başlığında detaylı olarak kanıtlarıyla anlatılmıştır.)

Üniversitemizin Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında misyonu: “Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır” olarak belirlenmiştir.

Vizyonu ise: “Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin kurumsal misyon ve vizyonunun yanı sıra akademik birimlerimiz de stratejik plan çalışmaları kapsamında ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak kendi misyon ve vizyonunu, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmuş ve kendi kurumsal internet sayfalarında yayımlamaktadır (A.2.1.4)

Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler paydaş görüşleri alınarak oluşturulmuştur(A.2.1.3). 2024 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanan Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında benimsediğimiz misyon ve vizyona uygun olarak Kalite Güvence Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Politikası, Eğitim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası güncellenmiş, ayrıca ilk kez Sürdürülebilirlik Politikası oluşturulmuştur (A.2.1.1). Bununla birlikte, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ISO 27001:2013 Kalite Belgesi alınması ile birlikte Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası (A.2.1.5), Yapı İşleri Daire Başkanlığının ISO 50001:2018 kalite belgesini

alması ile birlikte Enerji Yönetim Politikası da (A.2.1.6) hazırlanmış ve bu politika uygulanmaktadır.

2021 KAR'da (syf.40) stratejik plan çalışmalarının (misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve politikalar) bütüncül ve ilişkisel olacak şekilde güncellenmesi önerilmiştir. İlgili öneri kapsamında Politika belgelerinin Stratejik Plan 2024-2028'e uygun olarak güncellenmesi çalışmaları paydaş katılımı odaklı, bütüncül ve ilişkisel (her bir politika bir birini destekleyecek şekilde) olarak yürütülmüştür. Kalite, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik politikalarının belirlenebilmesi amacıyla politika geliştirme komisyonları oluşturulmuştur. (A.2.1.7) Politika geliştirme komisyonu toplantıları düzenlenerek ayrı ayrı her politika belgesinin düzenlenmesi için alt komisyonlar toplanarak çalışmalar yürütmüşlerdir. (A.2.1.8) İlgili çalışmalar sonrasında oluşturulan politika belgelerine yönelik iç paydaş görüşlerinin alınması için 2 Politika Geliştirme Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. (A.2.1.9) Çalıştaylar ile katılımcı bir yaklaşımla son şekli verilen politika belgeleri, 27.02.2024 tarihli Kalite Güvence Komisyon toplantısıyla uygun görülerek Senatoya sunulmuştur. (A.2.1.10) 01.03.2024 tarihli Senato Kararı ile belirlenen politika belgeleri kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. (A.2.1.11) 2024-2028 politika belgelerinin Stratejik Plan 2024-2028 amaç, hedef ve performans göstergeleri ile olan ilişki, Politika Belgeleri/Stratejik Plan İlişkisi Matrisi oluşturularak sağlanmış ve kurumumuz internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlgili ilişki matrisinin ulaşılabilir olması amacıyla her politika belgesine ilişki matrisi QR kod olarak eklenmiştir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikasında; "Hep Birlikte Daha İleri" sloganı ile eğitim, ARGE, uluslararasılaşma, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik politikalarına ilişkin 10 ilke benimsenerek kurumsal kalite sisteminin güvence altına alınmasını ve yürütülmesini hedeflenmiştir. Bununla birlikte, urum misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini bütüncül ve sürdürülebilir bir yaklaşım ile gerçekleştirmek amacıyla Araştırma Geliştirme Politikasında 15 ilke, Toplumsal Katkı Politikasında 12 ilke, Eğitim Politikasında 17 ilke, Yönetim Sistemi Politikasında 11 ilke, Sürdürülebilirlik Politikasında 11 ilke ve Uluslararasılaşma Politikasında 11 ilke benimsenmiştir. Üniversitemiz güncellenen Eğitim Politikası uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde (md. 12) oluşturulmuştur.

Eğitim Kalite Politikasına yönelik gerçekleştirilen uygulama örnekleri A.5.3, B.1.1, B.2.1., B.3.4, C.1.3. vb. ilgili KİDR başlığında ifade edilmektedir. Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikasında gerçekleştirilen uygulama örnekleri B.3.4, D.1.1, D.2.1 başlıklarında bulunmaktadır. Ayrıca ilgili diğer başlıklarda da politikalarımıza atıflar yapılmıştır. Üniversitemize ait politikalar Stratejik Plan 2024-2028'in amaçları ve hedefleriyle uyumlu olup stratejik plan izleme faaliyetleri ile 6 aylık ve yıllık toplanan izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Ocak-Haziran ayı için altı aylık izleme ve Ocak-Aralık ayına ilişkin yıllık değerlendirme gerçekleştirilmiştir (A.2.1.12, A.2.1.13).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)A.2.1-\(2\)\(3\)\(4\)A.2.1.1.2024_2028_Politika_Belgeleri_Sirali.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)A.2.1-\(2\)\(3\)\(4\)A.2.1.2.2024_2028_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.3.Stratejik_Plan_2024_2028_Gelistirilmesi_Hazirlıkları.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3,4\)A.2.1-\(2\)\(3\)\(4\)A.2.1.4.Birim_Misyon_Vizyon_Örnekleri.docx](#)
- [\[5\]\(2,3\)A.2.1-\(2\)\(3\)A.2.1.5.bgys_politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)A.2.1-\(2\)\(3\)A.2.1.6.enerji_yonetimi_politikasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.7.politika_gelistirme_komisyonlari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.8.Politika_alt_calisma_gruplari.docx](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.9.Politika_Gelistirme_calistayi.docx](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.10.politikalarin_senatoya_sulmasi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.11.Politika_Belgeleri_Kabulu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.12.Stratejik_Plan_2024_2028_Ilk_Alti_Ay_Izleme.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.13.2024_Yili_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemizde stratejik plan kapsamında faaliyet gösterme süreci ilk kez 2008'de başlamış ve sistematik olarak devam etmektedir. 2024 yılı itibarıyla

uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı kurumumuzun 5. Stratejik planıdır (A.2.2.1). İlgili stratejik plan kamuoyuna açık olarak kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır. PUKÖ döngüleri kapsamında stratejik plan yıllık ve 5 yıllık çevrime uygun olacak şekilde yıllık hedeflerden oluşan 5 yıllık bir periyodu kapsamaktadır. 2024 yılında uygulamaya koyulan 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında Üniversitemiz 5 ana amaç benimsemiş olup, bu amaçlara hizmet eden 16 hedef ve 78 alt hedef/performans göstergesi belirlemiştir. Bununla birlikte 11 temel performans göstergesi oluşturulmuştur (s.11). Alt hedeflerin önceliklendirilmesine yönelik üst hedefe etkisi yüzdesel olarak belirlenmiştir (s. 62-80). Ayrıca her hedeften sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler ifade edilmiştir (s.61). Hedeflere yönelik yıllık bazda maliyetlendirme tahminleri oluşturulmuştur. (s.81) (A.2.2.2).

Stratejik Plan 2024-2028 hazırlık süreci öncesinde ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Planına ilişkin çeşitli izleme faaliyetleri de yürütülmüştür. Bu kapsamda, 2021-2025 Stratejik planı izleme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde 6 aylık periyotlar halinde izlenmiş ve raporlaştırılarak kamuoyuna açık olarak kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır. 2021-2025 Stratejik planına ilişkin 3 kez 6 aylık izleme; 3 kez ise yıllık değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir (A.2.2.3). 2023 yılı Stratejik Plan 2021-2025 yıllık değerlendirme çalışmasında; “Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek” amacına yüzde %63,3, “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak” amacına %58,25, “Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek” amacına %70, “Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek” amacına ise %60,25 düzeyinde ulaşıldığı izlenmiştir. (A.2.2.4)

Bununla birlikte stratejik plan izleme çalışmaları kapsamında paydaşlara yönelik stratejik plan değerlendirme anketi de her yıl sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında gerçekleştirilen anket sonucuna göre paydaşların stratejik plana ait genel memnuniyet düzeyinin %64,71 (A.2.2.5), 2022 yılında %72,26 olduğu izlenmiştir (A.2.2.6). 2021 KAR’da (syf.40) stratejik plan çalışmalarının (misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve politikalar) bütüncül ve ilişkisel olacak şekilde güncellenmesi önerilmiştir. Sistematik olarak yürütülen stratejik plan izleme çalışmaları sonucunda ise hedef gerçekleşme düzeylerinin düşük çıktığı izlenmiştir. Ayrıca, 2021-2025 Stratejik planının araştırma üniversitesi olma hedefini gerçekleştirmede eksik kaldığı görülmüştür. Stratejik Plan güncelleme çalışmasının başlatılması için 2 yıllık zorunlu yasal süre beklenmiştir. 2022 yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantısında (A.2.2.7, No.6) Stratejik Planın güncellenmesi değerlendirilmiş, 13.07.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında (A.2.2.8, No.5) Stratejik Planın yenilenmesine karar verilmiştir. İlgili karar sonrasında çalışmalara başlanmış, gerekli kurullar oluşturularak kurum için stratejik öneme sahip paydaşların görüşleri dikkate (A.2.2.9) alınmış, 2024-2028 Stratejik Planı oluşturularak Ocak 2024 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. 2023 yılında gerçekleştirilen Stratejik Plan Değerlendirme anketinde paydaşlarımızın memnuniyet düzeyi %89,6, 2024 yılında ise %91,3 olarak izlenmiştir (A.2.2.10, A.2.2.11). Memnuniyet düzeyindeki önemli artışın, Stratejik plan hazırlık sürecinin paydaş katılımına önem verilmesinden ve ilgili planın Üniversitemizin gelecek vizyonuna uygun olarak hazırlandığının sahaya yansımış olmasından kaynaklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.2.2-\(2\)\(3\)A.2.2.1.COMU_Stratejik_Planlar.docx](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)A.2.2-\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.2.COMU_stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.3.Stratejik_Plan_2021_2025_Izlemeleri.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.4.Stratejik_Plan_21_25_2023_Yılı_Izleme_Raporu.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.5.2021_Yılı_Stratejik_Plan_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.6.2022_Yılı_Stratejik_Plan_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.7.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.docx](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.8.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.9.Stratejik_Plan_2024_2028_Gelistirilmesi_Hazirlıkları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.10. 2023_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.11. 2024_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, performans yönetim mekanizmaları titizlikle işlenmekte ve objektif bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme çalışmaları, Stratejik Plan, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖK Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet

İzleme Çalışmaları temelinde yürütülmektedir.

2024 yılında uygulamaya koyulan 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak, üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak, üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak, kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek amaçları doğrultusunda, bu amaçlara hizmet eden 16 hedef ve 78 alt hedef/performans göstergesi belirlenmiştir. Bununla birlikte 11 temel performans göstergesi oluşturulmuş, (s.11), stratejik plan dönemi başlangıç değeri ile plan dönemi sonu hedeflenen değerler belirtilmiştir (A2.3.1) 2024-2028 Stratejik Planına ait performans göstergelerine ilişkin performans gerçekleşme yüzdeleri, hedeften sapma nedenleri ve alınan önlemler değerlendirilerek iyileştirmeler, 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları ile PUKÖ döngüleriyle ele alınmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, 2024 yılı hedeflerine ulaşmada, kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek (A5 H5.3) hedefinde en düşük %41'lık bir performans elde edilmiştir. Diğer yandan, en yüksek %100'lük bir performans ise kurumsal kaynakları güçlendirmek (A5 H5.4) hedefinde kaydedilmiştir. (A.2.3.2)

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında Üniversitemiz, 11 adet temel performans göstergesini “Stratejik Plan Dönemi Başlangıç Değeri” ile “Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değerler” ile belirtmiştir. Ayrıca, her hedefe yönelik sorumlu birimler stratejik planlarda belirtilmiştir. Sorumlu birimlerce 6 aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanarak stratejik plan temmuz ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve izleme raporu oluşturulmaktadır. Takip eden yılın şubat ayı sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. 2024 yılı iyileştirmeleri kapsamında Strateji Geliştirme Daire tarafından gerçekleştirilen stratejik plan izleme çalışmaları BİDB tarafından geliştirilen Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Sistemi yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir (A2.3.3). 2024-2028 Stratejik Plan performans göstergeleri, kurumun araştırma, eğitim, kalite, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarındaki her bir madde ile matris formunda ilişkilendirilerek kurum politikaları QR kod ile ilan edilmiştir. Bu yaklaşım, stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin kurum politikalarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmesini ve yönetilmesini sağlamaktadır. Tüm akademik birimlerimiz, 2024-2028 Stratejik Eylem Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerinde yer alan 2024 yılı hedeflerinin gerçekleşmesine yönelik “2024 Yılı Birim Stratejik Plan İzleme Raporu” hazırlamıştır. Bu raporlar, akademik birimlerin belirlenen stratejik hedeflere ne ölçüde ulaştığını göstermekle beraber birimlerin performanslarını değerlendirmek için de önemli bir araçtır. Bu şekilde, birimlerin stratejik planlama sürecine katılımı sağlanmakta, hedeflere ulaşma süreci izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz personelinin akademik performansların etkin bir şekilde izlenmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve <https://persis.comu.edu.tr> adresinde erişilebilen PERSİS, ÇOMÜ bünyesindeki akademik kadroların etkin yönetimini sağlamayı hedeflemektedir. Sistemin uyumlu yapısı sayesinde, öğretim üyelerinin akademik başarıları ve diğer ilgili bilgiler, merkezi bir veri tabanında toplanmakta ve yönetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizdeki öğretim üyesi kadrolarına başvuruların ve atama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda geliştirilen İlan Bilgi Sistemi ile uyumu sağlanmıştır. (<https://ilan.comu.edu.tr/>)

Ayrıca, birimlerimiz faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmeleri (mali ve performans bilgileri), kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesini (üstünlükler, zayıflıklar) Birim Faaliyet Raporu ile hazırlamıştır. Üniversitemiz geneline ve birimlere ait tüm performans verileri şeffaf bir yönetim anlayışıyla sırasıyla Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ve birim internet sayfasındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilerin kamuya açık bir şekilde paylaşılması, paydaşların ve genel kamuoyunun üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmasını ve hesap verilebilirliğini sağlamaktadır.

Kurumumuzda performans yönetimi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Sayılarla ÇOMÜ, Mali Tablolar gibi ölçütlerle de yürütülmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri kurumumuzun sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı hedeflerine yönelik performansını değerlendirmek için önemli bir ölçüttür. 2024 yılında yapılan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri Analizi, 2023 yılına kıyasla en dikkate değer artışın %45.2 oranla nitelikli eğitim olarak adlandırılan 4. amaç çerçevesindeki çıktılarda gözlenmiştir. (A.2.3.4)

2024-2025 yılı URAP raporuna göre, kurumumuz 124 devlet üniversitesi arasında 51. sırada yer almıştır. Öncesinde, URAP verileri ÇOMÜ’de sıralama bazlı takip edilmekteyken, 2024 yılı itibariyle kurumun sıralaması bir önceki yıla göre 10 sıra yükseldiği görülmektedir (A.2.3.5)

Birim kalite güvence komisyonları ve program komisyonları koordinesinde, her yıl düzenli olarak BİDR, BİDR Kontrol Formu, ÖDR ile ilgili raporlarda tespit edilen iyileştirme alanlarına ilişkin önerilerini içeren BİDR ve ÖDR Yönetici Özetleri hazırlanmakta ve birim internet sayfasındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.2.3.6). Ayrıca birimler tarafından faaliyet raporları da hazırlanmaktadır. 2022 yılında bazı akademik birimler tarafından KİDR hazırlama süreci tamamlanmamış olsa da 2023 ve 2024 yıllarına yönelik tüm akademik birimler KİDR ve KİDR kontrol formu hazırlamıştır. Aynı şekilde akademik birimler bünyesinde mezun veren programlar 2024 yılında da ÖDR hazırlamıştır. İlgili tüm raporlar Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ve birim internet sayfasındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.2.3.7).

Tüm birimlerin internet sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan kılavuza uygun düzenlenmiştir (A.2.3.8). İlgili menü ile kalite süreçlerine yönelik tüm dokümanlar (raporlar, toplantılar vb.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili sekmeler sistematik olarak Kalite Güvence Komisyonu ve Danışma kurulları üyeleri ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmekte, belirlenen eksiklikler birimlere iletilmektedir (A.2.3.9).

Performans göstergelerinin kontrollü bir şekilde yönetilmesi ve gerekli önlemlerin alınabilmesi için izleme ve değerlendirme toplantılarının organizasyonu, Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.2.3-\(3\)\(4\)A.2.3.1-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.2. 2024 2028 stratejik plan izleme raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.3- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.4.BM_surdurulebilir_kalkinma_amaclari_performans_gostergeleri.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.5 2024-2025Urap sıralaması.xlsx](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.2.3-\(3\)\(4\)A.2.3.6. Birim Raporları.doc](#)
- [\[7\]\(3.4\)A.2.3-\(3\)\(4\)A.2.3.7 Kalite Güvence ve iç kontrol menüsü.docx](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.8.Kalite_Menu_Hazirlama_Kilavuzu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.9.Kalite_Menu_Kontrol_ve_Iyilestirme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetsel ve operasyonel süreçlerinin etkin şekilde yönetimini sağlamak için sistematik olarak veri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. İlgili süreçlerin yürütülmesinde Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri/yazılımların kullanılmasının yanı sıra devlet kurumları tarafından ortak kullanılan yazılımlarla dış kaynaklardan temin edilen diğer yazılımları kullanmakta ve bu yazılımlar herkesin erişimine açık olarak kurumsal internet sayfasının “DDO” sekmesinde yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz BİDB TURKAK onaylı ISO 27001: 2013 ve ISO 9001: 2015 kalite belgelerine sahiptir. (A.3.1.1) Başkanlık bünyesinde siber tehditlere yönelik risk ve sızma testleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. (A.3.1.2) Bununla birlikte, başkanlık bünyesinde görev yapan bir öğretim elemanı akademik danışmanlığında Siber Güvenlik Öğrenci Kulübü de kurulmuştur. (A.3.1.3)

BİDB koordinesinde 2024 yılı sonu itibariyle 37 bilgi/yönetim sistemi yazılımı kurum genelinde kullanılmaktadır. Bu yazılımlar: Personel Devam Kontrol Sistemi, Üniversite Ana Web Sayfası, Özel Yetenek Sınavları Modülleri (Spor Bilimleri Fakültesi <https://ozyes.comu.edu.tr/>, Güzel Sanatlar Fakültesi <https://gsfozyes.comu.edu.tr/index/aday/basvuru-formu> ve Devlet

Konservatuvarı (<https://konservatuarozyes.comu.edu.tr/index>), Araç Rezervasyon Sistemi (<https://rezervasyon.comu.edu.tr/>), BİDB Rezervasyon Sistemi, BİDB Depo Yönetim Yazılımı, Teknik Servis Rezervasyon Sistemi, Karbon Ayak İzi Hesaplama Web Sayfası, Kampüs 7/24, Mezun İletişim Sistemi, Yemek Listesi Web Sayfası, Birim Web Sayfaları, Tek Hesap Sistemi, Üniversite Rehber Web Sayfası, Sempozyum/Kongre Web Sayfaları, Dergi Web Sayfaları, BT Varlık Envanter Sistemi, Akıllı Kart Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, Servis Talep Sistemi, Enstitü Başvuru Yönetim Sistemi, Kep Belge Yönetim Sistemi, E-imza Başvuru Yönetim Sistemi, İlan Bilgi Sistemi ve Mevzuat Bilgi Sistemidir. 2024 yılında üniversitemiz kurumsal yazılım kapasitesinin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında Yemek Paylaşım Sistemi, Müze Bilgi Sistemi, Spor Tesisleri Rezervasyon Sistemi, ÇOMÜDAM Rezervasyon Sistemi, Simülasyon Merkezi Randevu Sistemi, Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Sistemi, Mesleki Eğitim Programı Sistemi, ÇOMÜ Form Sistemi geliştirilmiştir(A.3.1.4 SYF 4). Bazı önemli bilgi yönetim sistemleri aşağıda açıklanmıştır.

2023 Yılı İç Tetkik süreci kapsamında gerçekleştirilen 3 Mayıs 2024 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında üniversitemiz kurumsal veri yönetimine yönelik olarak dijital altyapının güçlendirilmesi için dijital dönüşüm koordinatörlüğü bünyesinde gerekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (Karar no 8). İlgili karar istinaden düzeltici faaliyet formu oluşturulmuş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Sistemi ve ÇOMÜ Form Sistemi geliştirilmiştir (A.3.1.5, A.3.1.6, A.3.1.7)

UBYS: Üniversitemizde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi(İKÇÜ) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen UBYS'yi aktif olarak kullanmaktadır. İlgili sistem üzerinden tüm paydaşları kapsayacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Bologna Eğitim Kataloğu, Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, Etik Kurul Başvuru Sistemi, Sosyal Transkript Başvuru Sistemi, Enstitü Başvuru Yönetim Sistemi, Kep Belge Yönetim Sistemi, E-imza Başvuru Yönetim Sistemi vb. sistemler uyumlu şekilde işletilmektedir. Paydaşlarımız UBYS'nin mobil uygulamasını da kullanabilmektedir. UBYS ve sistemdeki diğer modüllerde karşılaşılan aksaklıklar ya da iyileştirme taleplerine yönelik İKÇÜ ile iletişime geçilmek de ve talepler iletilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. (A.3.1.8)

Öğrenci Bilgi Sistemi: İlgili sistem UBYS ile uyumlu işletilmektedir. Sistem üzerinden öğrenciler ders kaydı, içerik takibi, not takibi, danışman ve öğretim elemanları ile mesajlaşma gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Bununla birlikte ilgili sistem üzerinden transkript, öğrenci belgesi, öğretim planı dökümü, sosyal transkript vb. belge işlemleri de gerçekleştirilebilmektedir.

ÇOMÜ Tek Hesap: BİDB tarafından geliştirilmiş bir sistem olup Üniversitemiz personeli tarafından kullanılmaktadır. Personel ilgili sistem üzerinden kendilerine ait iletişim bilgilerini güncelleyebilme, bilgisayar ve cihazlarını kaydedebilme, e-imza sertifika talebinde bulunabilme, parolasını değiştirebilme, araç plakasını/ruhsatını plaka tanıma sistemine işleyebilme gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Tek Hesap şifresi ve UBYS şifresi ortaktır.

ÇOMÜ Destek: BİDB tarafından geliştirilmiş bir sistem olup personel ve öğrencilerin Üniversitemiz akademik ve idari hizmetlerine dair sorunlarına çözüm sunmak amacıyla tasarlanmıştır. Destek Sistemi ile gelen taleplere etkili bir biçimde yanıt verebilme ve kişileri en hızlı şekilde bilgilendirme amaçlanmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri ile ilgili sık sorulan soru ve konulara Destek Sistemi altında yer alan Bilgi Bankası aracılığı ile ulaşılabilir. Bilgi bankası dışında kişiler birimlere yönelik olarak destek talebinde bulunulabilmektedir. İlgili siteme girilen talepler sistematik olarak birim ve konu dağılımına göre takip edilmektedir. 2024 yılında paydaşlarımız tarafından UBYS, Donanım, Network, Ek Ders vb. konularında yaşadıkları teknik sorunlara ilişkin talepler iletilmiş ve cevaplanmıştır (A.3.1.9 SFY 6).

COMU Kampus 7/24: KAMPUS 7/24 sistemi geliştirilmiştir. İlgili sistem üzerinden iç ve dış paydaşlarımız dilek, öneri ve iyileştirme taleplerini Üniversitemize gönderebilmektedir. Sisteme gelen talepler Rektörlük Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde değerlendirilerek ilgili birim yöneticileri veya sorumluları tarafından cevaplanmakta ve süreç takibi yapılmaktadır. Sistem üzerinden gelen talepler istatistiki olarak (türü, cevaplanma durumu, birim dağılımı vb.) sistematik şekilde Üniversitemiz üst yönetimi ve ilgili birimlerce takip edilmektedir. 2024 yılında sistem üzerinden 997 dilek,öneri, ve iyileştirme talepleri alınmış, cevaplanmıştır.. (A.3.1.10 PG5.2.5)

İlan Bilgi Sistemi: BİDB tarafından geliştirilmiş olup ülkemizdeki diğer üniversitelere de örnek uygulama olmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Bahçeşehir

Üniversitesi ile gerçekleştirilen protokoller kapsamında İlan Bilgi Sistemi ilgili üniversitelerin de kullanımına sunulmuştur. İlgili sistem ile kurumun personel alım süreçleri elektronik ortamda sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Personel ilanlarına başvuru süreci, juri değerlendirme süreçleri vb. tüm süreçler ilgili sistem üzerinden güvenli şekilde gerçekleştirilmekte olup takibi de birimlerce eşzamanlı şekilde gerçekleştirilmektedir. Sistemi kullanan diğer üniversitelere talepleri doğrultusunda destek verilmekte ve sistemin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. (A.3.1.9 SYF1,2)

Mezun Takip Sistemi: BİDB tarafından geliştirilmiş olup, 2024 yılı itibariyle hizmete girmiştir. Mezun İletişim Sistemi üzerinde mezunlara yönelik duyurular yapılabilmekte, mezunlar üniversitesiyle iletişime geçebilmekte, Üniversitemiz tarafından sunulan hayat boyu öğrenme imkanlarına yönelik kurslara erişim sağlayabilmektedir (A.3.1.11).

Performans İzleme Sistemi (PERSİS): BİDB tarafından geliştirilmiş olup 2024 yılı itibariyle uygulamaya alınmıştır. İlgili sistem ile öğretim elemanlarının akademik performanslarının ve kadrolarının etkin takibinin yapılması, öğretim elemanlarının başarı takibinin yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz BİDB koordinesinde işletilen bilgi yönetim sistemleri/ yazılımları dışında birimlerimiz tarafından farklı sistemler kullanılmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi tarafından akademik personelimizin akademik performansını takibine yönelik AVESİS, bilimsel araştırma projelerine yönelik işlemler ve süreç takibine yönelik BAPSİS aktif olarak kullanılmaktadır. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından e-lmas Otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemiz diğer birimleri tarafından da BKMYS, HİTAP, e-Bütçe vb. kamu kurumlarında sağlanan ortak sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kişisel verilerin korunması süreci ÇOMÜ Kişisel Verileri Koruma Komitesi Yönergesine (A.3.1.12) uygun olarak Kişisel Verileri Koruma Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinde veri giriş ve takibinden sorumlu en az 2 personelden oluşan KVKK proje ekipleri oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen toplantılar ile proje ekipleri tarafından birim iş ve işlemlerine dair envanter çıkartılmış, işin türüne uygun olarak aydınlatma veya açık rıza yükümlülüğü belirlenmiştir. KVKK dokümantasyon süreci KVKnet sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz KVKnet sistemine ek olarak 2024 yılında daha iyi bir hizmet vermek için 3 adet yeni sunucu sisteme eklenmiş, merkezi sistem logların incelenmesi/analiz edilmesi için Graylog(Açık Kaynak)yazılımı cluster(küme) mimarisinde kurulmuş ,Gitlab(Gir sürüm kontrol yazılımı) yazılımı kurulmuştur (A.3.1.4 SYF 4).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) bünyesinde 2024 yılına kadar uzaktan eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve faaliyetlerin raporlaştırılması için “Moodle” Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmış ve tüm bu faaliyetler “https://lms.comu.edu.tr” internet sayfası üzerinden yürütülmüştür. İlgili sistem üzerinden ise derslerin yürütülmesi için ise “Adobe Connect” sistemi kullanılmıştır. 2024 itibariyle Üniversitemizde daha önce kullanılan LMS ve canlı ders araçlarına nispeten daha verimli daha interaktif ve kullanıcı dostu bir uzaktan öğretim ortamı sunacak olan “eduBiz” sistemine geçiş için COMUZEM ile Turkcell iş birliği gerçekleştirmiştir. (A.3.1.13) Bu kapsamda 2024 Yılı Bahar Dönemi itibariyle ilgili öğretim faaliyetleri “eduBiz” sistemi ve ilgili sistemin canlı ders platformu olan “Suit Konferans” üzerinden gerçekleştirilecektir. Ayrıca birimler bünyesinde gerçekleştirilen çevrimiçi ders ve toplantı faaliyetlerinde “Zoom” ve “Microsoft Teams” uygulamaları da kullanılabilmektedir.

Üniversitemiz SEM, 2020 yılından itibaren e-sertifika sistemine geçmiştir. SEM üzerinden verilerin kurslara başvuru, katılım vb. işlemler e-sertifika sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili sistemin e-devlet ile uyumu sağlanmıştır. Sistem üzerinden katılımcılara e-devlet üzerinden de tanınan katılım sertifikası verilmekte ve sistem üzerinden belge doğrulama işlemi de gerçekleştirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.1-\(2\)\(3\)A.3.1.1.Bilgi İşlem ISO.docx](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.3.1-\(3\)\(4\)A.3.1.2.comu_sizma_testi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.3.siber_guvenlik_kulubu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.1-\(3\)\(4\)A.3.1.4. Bilgi İşlem İyileştirme Çalışmaları 2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.5.ÇOMÜ Stratejik plan izleme sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.5.ÇOMÜ Stratejik plan izleme sistemi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.6.Veri Toplama ve Analiz Servisi.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.1.3.7. Düzeltici faaliyet.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.3.1-\(3\)\(4\)A.3.1.8.IKCU UBYS İyileştirme.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.1-\(3\)\(4\)A.3.1.9 2024 Bilgi işlem İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.3.1-\(3\)\(4\)A.3.1.10 Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.11.ÇOMÜ - Mezun İletişim Sistemi- Mart Ayı Rapor.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.12.KVKK_Yonerge.docx](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.13 COMUZM_TURKCELL.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde teşkilat yapılarının kurulumu, işleyişi ve personelin görev ile yetkileri, diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde düzenlenmektedir. Üniversitemiz, idari personel ile ilgili olarak, 2547 sayılı kanunda belirtilmeyen durumları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yönetmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personel ile ilgili işlemler, ilanlar, atamalar, özel statüdeki personel tayinleri, terfi ve görevde yükselme, disiplin uygulamaları, intibak, izinler, yan ödemeler, görevlendirmeler, nakil işlemleri ve istifalar gibi süreçler, üniversitemiz İnsan Kaynakları Prosedürü'nde yer alan ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir (A.3.2.1.).

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi, Genel Sekreterliğe bağlı Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu birimin görevleri ayrıntılı bir şekilde belirlenmiş (A.3.2.2) ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur (A.3.2.3). Akademik personel atamaları ve yükselmeleri "ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" (A.3.2.4) yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Bu yönergede, her akademik unvan için atama şartları belirlenmiştir. Ayrıca, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atama yapılırken, yeniden atama kriterleri de aynı yönergede düzenlenmiştir.

"ÇOMÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi" (A.3.2.5) akademik atama süreçlerinin denetlenmesi, gözden geçirilmesi ve adalet ile liyakat ilkelerinin sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

2024 yılında yürürlüğe giren ve hali hazırda yürürlükte olan atama yükselme kriterlerinde anlaşmazlığa neden olan birçok nokta ile ilgili akademik personelden gelen paydaş görüşleri değerlendirilmiş ve bir kriter komisyonu oluşturularak yönergedeki anlaşmazlığa neden olan maddelerle ilgili çalışma yapılması istenmiştir. Toplanan kriter komisyonu yönergedeki anlaşmazlıkların giderilmesi için değişiklik yapılmasından ziyade yönergede köklü bir değişikliğe ihtiyaç olduğunu belirlemiş ve tavsiye kararını rektörlüğe iletmıştır. Bu kapsamda rektörlük ve ilgili kriter komisyonu ÜAK kriterlerini referans alarak bir çalışma başlatmış ve taslak bir atama yükselme kriterleri yönergesi hazırlamıştır. Hazırlanan taslak metnin akademisyenlerin görüşüne sunulması amacıyla 4 adet çalıştay düzenlenmiştir. Birinci çalıştayda temel bilim alanlarına göre her unvandandan akademisyenlerin katılımı ile bilim alanlarına yönelik kriterler belirlenmiştir. Birinci çalıştaydan (A.3.2.6) bir hafta sonra aynı katılımcılar ile bir çalıştay daha düzenlenmiş ve sonuç raporu oluşturulmuştur. Aynı çalıştayda Sanat temel alanı ile ilgili çalışmanın ayrı yapılması gerektiği MSSF ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan ayrı bir çalıştayın (A.3.2.8) düzenlenmesi karara bağlanmıştır. Çalıştaylardan sonra oluşturulan taslak yönergeler Üniversite Yönetim Kurulunda bulunan yöneticilerin katıldığı bir üçüncü çalıştay (A.3.2.9) ile tartışılmıştır. Üniversitenin hedefleri doğrultusunda belirlenen kriterler senatodan geçirilmek üzere senato gündemine alınmıştır. Ayrıca bu kapsamda hem akademik personelin hem de sendikaların görüşlerine başvurulmuş ve paydaş görüşleri değerlendirilmiştir (A.3.2.17). Mevcut yönergede önemli bir anlaşmazlık olan alan indekslerinin belirlenmesi için alan indeksleri çalıştay düzenlenmiş (A.3.2.7) ve oluşturulan alan indeksleri listesi senato tarafından onaylanarak duyurulmuştur (A.3.2.15)

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan kadrolar norm kadro planlaması kapsamında birimlerden toplanmakta ve YÖK tarafından tahsis edilen kadrolara göre ilana çıkmaktadır. Her sene başında yapılan bu planlama ile birimlere kadro dağılımları yapılmaktadır. 2024 yılı sonu itibari ile ÇOMÜ bünyesinde istihdam edilen 373 profesör, 303 doçent, 489 doktor öğretim üyesi, 425 öğretim görevlisi, 374 araştırma görevlisinden oluşan toplam 1964 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniversitemizde hizmet gösteren idari personel sayıları incelendiğinde 2024 yılı itibari ile idari personel sayımız 2169 olarak belirlenmiştir. (A.3.2.10).

Akademik personel ve idari personel kadrolarına atanmalar üniversitemiz birimleri tarafından genel ve birim bazında oryantasyon eğitimlerine alınmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde 2024 yılında yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca 2024 yılı içerisinde görev

yeni başlayan personellerin katılımı resmi yazı ile bildirilmiş olan 22 Kasım ve 25 Kasım 2024 tarihinde Troia Kültür Merkezinde düzenlenmiştir (A.3.2.11). Buna ilave olarak tüm personelimizin faydalanabileceği personel el kitabı hazırlanmış ve göreve yeni başlayan personelin soru işaretleri giderilmeye çalışılmıştır (A.3.2.12).

Hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından “Hizmet içi Eğitim Prosedürü” (A.3.2.13) ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi (A.3.2.14) kapsamında düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde hizmet içi eğitim şube ve birimler tarafından 612 hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında 65 olan hizmet içi eğitim sayısında çok ciddi bir artış sağlanmıştır (A.3.2.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.1. İnsan Kaynakları Proseduru.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.2.Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.3.İs Akis Semaları.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.4.Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.5.Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.6.Atama Yükseltme Kriterleri Çalıştayı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.7.Alan indeksleri çalıştayı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.8.Sanat Temel Alanı Kriter Çalıştayı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.9.Yönetim Kurulu Atama Kriterleri Çalıştayı.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.2-\(3\)\(4\)A.3.2.10.İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.3.2-\(3\)\(4\)A.3.2.11.Oryantasyon Duyuru.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-\(3\)A.3.2.12.Personel el kitabı compressed \(1\).pdf](#)
- [\[13\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.13.Hizmetiçi Eğitim Proseduru.pdf](#)
- [\[14\]\(2,3\)A.3.2-\(2\)\(3\)A.3.2.14.Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.15.Alan indeksleri duyuru.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)A.3.2-\(3\)\(4\)A.3.2.16.Hizmet içi eğitimler.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.17.Paydaş görüş bildirimi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal sistemleri ulusal mevzuat hükümlerine uyarak yapılandırılmış ve ilgili süreçler izlenerek yürütülmektedir. Üniversitenin gelir ve giderleri belli olup Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilgili kalemler bazında yönetilmektedir. İlgili ulusal mevzuat hükümleri ÇOMÜ Strateji Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde Mevzuat üst sekmesinde yayınlanmaktadır. Ulusal mevzuat hükümlerine uygun olarak Üniversitemiz harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri ÇOMÜ On Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilmektedir (A.3.3.1). Sistematik olarak yıllık yayınlanan idare faaliyet raporunda gelir ve giderler detaylı olarak açıklanmaktadır. Ayrıca üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında (syf.71) belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan maliyet tahmini hesaplanmıştır (A.3.3.2). İdare faaliyet raporunda 2024 gelirleri incelendiğinde örgün öğretim gelirleri 18.666.118 TL, 2.öğretim gelirleri 10.532.621 TL, yaz okulu 119.934 TL, tezsiz yüksek lisans gelirleri 1.818.830 TL, tezli yüksek lisans giderleri 1.453.961 TL, doktora gelirleri 242.152 TL ve uzaktan eğitim 25.574.146 TL olarak izlenmiştir. Araştırma gelirleri 45.205.013 TL, bağışlar 9.021.143 TL, lojman gelirleri 288.913 TL, taşınmaz ve kafeterya işletme gelirleri 6.375.993 TL öğrenci katkı payı gelirleri 36.669.978 TL, YÖK burs destekleri 3.023.839 TL ve diğer gelirler 8.874.216 TL olarak izlenmiştir. Toplam merkezi bütçemiz 4.008.530.000 TL olup yıl sonu gelirlerimiz 4.158.677.589 TL'dir. 2023 yılı yılsonu gelirleri toplamı 2.238.701.289 TL iken 2024 yılında bu rakam 4.158.677.589 TL olmuştur. (A.3.3.3). 2022 yılında ÇOBİLTUM laboratuvar/analiz hizmetlerinde üniversitemizin geliri 2023 yılında 1.116.034 TL iken 2024 yılında bu gelir artmış ve 2.704.061 TL'ye yükselmiştir (A.3.3.5)

2023 yılında üniversitemize ait giderler personel giderleri, 3.009.541.167 TL, SGK giderleri, 379.671.570 TL mal ve hizmet alım giderleri 228.488.129 TL, cari transfer giderleri 353.047.730 TL, yatırım giderleri 135.485.234 TL ve sermaye giderleri giderleri 262.287.242 TL olmak üzere toplam 4.233.035.840 TL'dir. (A.3.3.3). Üniversitenin yatırım giderleri incelendiğinde derslik ve birimlere 124.085.850 TL, altyapıya

10.800.000 TL, Etüd Proje kalemine 1.147.075 TL, sosyal tesisler ve spor kalemine 1.800.000 TL, muhtelif işler kalemine 98.140.815 TL, yayın alımı kalemine 9.698.357 TL, üniversite bilgi yönetim sistemi kalemine 1.224.000 TL ve rektörlük bilimsel araştırma projeleri kalemine 15.439.000 TL olmak üzere toplamda 262.335.100 TL yatırım giderleri olduğu izlenmiştir. (A.3.3.3, A.3.3.4). Strateji Daire Başkanlığı internet sitesinde her yıla ait izleme verileri raporlar sekmesinde yayınlanmaktadır.

Üniversite hastanemizin 2024 yılı gelirleri 1.131.417.723 TL, giderleri 1.341.475.311 TL olarak hesaplanmıştır (A.3.3.6). Aynı şekilde ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi mali tabloları incelendiğinde 2024 yılında 71.382.935 TL gelir, 63.042.190 TL gider olduğu izlenmiştir (A.3.3.7).

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin kalite ve program akreditasyonu içinde gerekli harcamaları gerek duyulduğu takdirde yapmaktadır. 2024 Yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemi belgelerine sahip olmak için gerekli hizmet alımı için 105.300 TL ödeme gerçekleştirilmiştir (A.3.3.8). Ayrıca üniversitemizde akademik program akreditasyonuna ilişkin 2024 yılında 998.844 TL ödeme gerçekleştirilmiştir (A.3.3.9).

Üniversitemiz amaçlarına ulaşabilmesi için belirlediği hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirmesini engelleyecek risklerin giderilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları 06/07/2023 tarihli ve 08/05 numaralı senato kararı ile yürürlüğe aldığı Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi (A.3.3.10) hükümlerine göre sağlamaktadır. Bu yönerge gereği kurulmuş olan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (A.3.3.11) “harcama birimlerine ait risklerden ortak yönetilmesi gerekenleri ve bunlara ilişkin politika ve prosedürleri belirleyerek koordine etmesi açısından Üniversite Risk Koordinatörüne bildirir ve risklerin önlenmesi için uygulanan kontrol faaliyetlerine ve planlanan risk eylemlerine ilişkin maliyet analizlerini değerlendirerek stratejiler belirler görevini yerine getirmekle yükümlüdür. Stratejik plan ve mali dengelerde yaşanan sorunlara ilişkin önlemler almak ve iyileştirme önerilerinde bulunarak stratejik eylem planı hazırlamak bu komisyonun başlıca görevleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.3-\(2\)\(3\)A.3.3.1.Comu_On_Mali_Kontrol_Islemleri_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-\(3\)A.3.3.2.Stratejik_Plan_2021-2025.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.3.COMU_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.4.Mali_Gelir_Gider_Tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.5.COBILTUM_Analiz_Geliri.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.6.Universite_Hastane_Gelir.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.7.Universite_Dismer_Gelir.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.8.Kalite_Harcamaları.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.3.3-\(3\)\(4\)A.3.3.9.Program_akreditasyonu_harcamalar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.10.Risk_Yonergesi.docx](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.11.Ic_Kontrol_izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz; eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetleriyle Strateji Planımız dahilinde misyonumuz, vizyonumuz, amaç ve hedeflerimiz ile politika belgelerimize uyumlu olarak Kalite El Kitabı (A.3.4.1) ve PUKO Döngüleri kapsamında yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Süreçlerin izlenmesinde Performans Programları, Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporları, Sayılarla ÇOMÜ, YÖK ve YÖKAK Performans Göstergeleri, BİDR Raporları, Kurumsal Geri Bildirim Raporları vb. çalışmalar gerçekleştirilmekte ve süreçler paydaş katılımı ile ilgili kurul ve komisyonlar tarafından iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) çalışmaları kapsamında prosedürler, planlar, formlar, kamu standartları eylem planları, birim ve personellerimizin görev tanımları ile iş akış şemaları belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Birim ve personellerin görev tanımları, iç kontrol standartları eylem planı, iş akış şemaları, kamu standartları eylem planları ile formlar birimlerin internet sayfalarında “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (A.3.4.2, A.3.4.3). Birim İş Akış Şemaları ve Kamu Standartları Eylem Planlarında ilgili işin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik

sorumlular belirlenmiş ve İç Kontrol Standartları Eylem Planımıza uygun olarak görev tanımları ile birlikte ilgili personele duyurulmuştur. İlgili dokümanların güncellenmesine yönelik zamanlama ve sorumlular “Kalite Güvence İşleyiş Takvimi” ile belirlenmiş ve takvim işletilmektedir (A.3.4.4).

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planının uygulanması ve izlenmesi süreci; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Harcama birimleri tarafından her yıl sistematik olarak hazırlanan Faaliyet Raporu kapsamında birim üst amiri tarafından İç Kontrol Güvence Beyanı hazırlanmakta ve sürecin sahiplenildiği güvence altına alınmaktadır. İlgili Güvence beyanı birimlerin “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde açık olarak yayımlanmaktadır (A.3.4.5).

Kalite güvence süreçleri Kalite Güvence Komisyonu, Birim Kalite Güvence Komisyonları ve diğer kurul/komisyonlar tarafından izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlere ilişkin alınan kararlar ilgililerce uygulanmaktadır. Kalite Güvence komisyonunun rutin toplantıları dışında 2021 yılından itibaren her yıl sistematik olarak ilgili prosedüre uygun olarak KGS İç Tetkiki gerçekleştirilmektedir (A.3.4.6, A.3.4.7). 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen 2022 yılı KGS iç tetkik süreci sonrasında ilgili prosedüre (A.3.4.8) uygun olarak “Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen toplantıda kalite güvence çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen “İç Tetkik İzlemesinde” belirlenen iyileştirmeye açık yönlelere ilişkin, iyileştirme kararları alınmıştır ve düzeltici faaliyetler oluşturulmuştur (A.3.4.9, A.3.4.10).

Üniversitemizin Stratejik Plan 2024-2028 amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi süreci, her 6 ayda bir gerçekleştirilen izleme çalışması ile yürütülmektedir. Kurumun yıllık harcamalarının izlenmesinde Sayıştay tarafından gerçekleştirilen dış denetim, süreçlerin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. (Örnek iyileştirme A.3.3 başlığında aktarılmıştır.).

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaçlara ulaşabilmesi için belirlenen hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkileyecek ve engelleyecek risklerin giderilmesi önem arz etmektedir. İlgili risklerin giderilmesi sürecinin sistematik şekilde “Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (A.3.4.11). İlgili yönerge gereği “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” kurulmuştur (A.3.4.12). Bununla birlikte kurumumuz genelinde program akreditasyonu çalışmalarının teşvik edilmesi ve program öz değerlendirme süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesi amacıyla 02.01.2025 tarihli kalite komisyonu toplantısında mezun veren programların 2024 yılı itibari ile akreditasyon kuruluşlarının ÖDR şablonlarına göre öz değerlendirme raporları hazırlanmasına karar verilmiştir (Karar 3). İlgili karara istinaden mezun veren programlarımız 2024 ÖDR lerini ilgili akreditasyon kuruluşlarının şablonuna uygun olarak hazırlayarak kurumsal internet sayfalarındaki ilgili menüde yayınlamıştır.

Üniversitemizin süreç yönetiminde yardımcı doküman olarak kullanılabilecek “Süreç Yönetimi El Kitabı/Süreç Kartları” olmayışı; iyileştirilmeye açık yönümüz olmakla birlikte, ilgili el kitabının veya süreç kartlarının uygulamaya geçen 2024-208 Stratejik Planına uygun olarak 2025 yılı içerisinde katılımcı bir yaklaşımla hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.4-(2)(3)A.3.4.1.Kalite_El_Kitabi.docx
- [2](2,3)A.3.4-(2)(3)A.3.4.2.Gorev_Tanimi_Is_Akis_Duyuru.docx
- [3](2,3)A.3.4-(2)(3)A.3.4.3.Kamu_Hizmet_Standartlari_Ornek.pdf
- [4](2,3)A.3.4-(2)(3)A.3.4.4.2024_Kalite_Guvencesi_Isleyis_Takvimi.docx
- [5](3)A.3.4-(3)A.3.4.5.Guvence_Beyani_Ornek.docx
- [6](3,4)A.3.4-(3)(4)A.3.4.6.Ic_Tetkik_Proseduru.doc
- [7](4)A.3.4-(4)A.3.4.7.2023_kgs_Ic_Tetkik_Raporu.pdf
- [8](3)A.3.4-(3)A.3.4.8.Yönetimin_Gozden_Gecirmesi_Proseduru.doc
- [9](4)A.3.4-(4)A.3.4.9. 2024 yılı YGG toplantısı kararları.docx
- [10](4)A.3.4-(4)A.3.4.10 Düzeltici faaliyet örneği.pdf
- [11](4)A.3.4-(4)A.3.4.11.Risk_Yonergesi.docx
- [12](4)A.3.4-(4)A.3.4.12.Ic_Kontrol_izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu.pdf
- [13](4)A.3.4-(4)A.3.4.13. komisyon toplantısı kararı.doc

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurum içi kalite süreçleri, hem iç hem de dış paydaşların görüşleri ile şekillendirilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKO döngülerinin başarılı bir şekilde tamamlanabilmesi için paydaş geri bildirimleri stratejik olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yönetim ve birimler boyutunda gerçekleştirilmektedir. Tüm bu faaliyetler tanımlı prosedürler, politikalar, yönergeler, toplantılar, anketler vb. doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları analiz edilmiş, önem/etki dereceleri ve önceliklerine göre Stratejik Plan 2021-2025 (A.4.1.1) ve Stratejik Plan 2024-2028'de (A.4.1.2) yer almıştır. 2021-2025 Stratejik Planda kapsamında paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştirmeyi misyon olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede kurumumuz ile paydaşlık ilişkisi bulunan, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin ölçülmesi/değerlendirilmesi ve artırılması için uygulanacak olan yöntem, esas ve sorumluluklar Paydaş Memnuniyeti ve Şikayet Yönetimi Prosedürü (A.4.1.3) ve Dilek, Öneri ve İyileştirme Yönetimi Prosedürü (A.4.1.4) ile yürütülmüş, planlama hedeflerine yönelik PG 4.4.3 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı, ve PG 4.4.4 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı performans göstergeleri izlenmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı'nın bazı göstergelerine ulaşamaması ve bazı hedeflerin amacımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle iyileştirme çalışmaları gündeme gelmiştir. Bu doğrultuda, Eylül 2023'te sürece yönelik bir yol haritası çizilmiş, tüm iç paydaşların sürece katılımları istenmiş, Strateji planlama ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur (Stratejik Plan 2024-2028 syf:12-13). 01.11.2023 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında stratejik plan hakkında beklenti, görüş ve öneriler alınmıştır (A.4.1.5). Ayrıca, toplantıda uygulanan yüz yüze anketler ve sanayi kuruluşları ile Organize Sanayi Bölgelerine (OSB) uygulanan elektronik anketler aracılığıyla hedefler belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcılığı esas alan bir yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerine dayanarak yenilenmiştir (A.4.1.14) Plan hazırlık kapsamında Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi sürecinde tüm birimler paydaş katılımı ile SWOT analizlerini güncellemiş ve zayıf yönler için iyileştirme önerileri sunmuştur (A.4.1.20). Plan yenileme sürecinde, kalite kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirme amacını desteklemek için H 5.2 başlığı altında "Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlama" hedefi belirlenmiştir. Bu hedefe ulaşmada, 5 ayrı performans göstergesi belirlenmiş ve planlama süreci bu hedefin güvence altına alınmasını sağlamıştır (A.4.1.2). Stratejik planın iyileştirilmesinde iç ve dış paydaş katılımları, katılımcı bir yaklaşımın benimsendiğine dair güçlü bir kanıt sağlamaktadır.

Kalite süreçlerine, stratejik planın kapsamında titizlikle izlenmektedir. Birimlerimizde iç ve dış paydaş toplantılarının, ilgili yılın Kalite Güvence Çalışmaları Akademik Birim İşleyiş Takvimi'ne göre yıllık olarak planlanması sağlanmakta ve takip edilmektedir. (A.4.1.6). Bu planlama süreci sonucunda 2023 yılında, 167 iç paydaş ve 35'i mezun toplantısı olmak üzere toplamda 235 dış paydaş toplantısı/ziyareti düzenlenmiştir. 2024 yılında ise 166 İç paydaş toplantısı, 55'i mezun toplantısı olmak üzere dış paydaş toplantı sayısı 247'e ulaşmıştır. (A.4.1.7; A.4.1.8). 2022 yılından sonra 2023 ve 2024'te yaşanan toplantı sayısındaki artışlar, kurumun paydaşlarla etkileşimini artırmaya ve onların görüşlerini daha fazla dikkate almaya yönelik bir çabanın sonucu olarak yorumlanabilir. Akademik birimlerimiz bünyesinde iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, paydaşların sürece katılımını ve etkileşimini sağlamak amacıyla gerçekleştirilecek olan paydaş toplantıları ilgililere duyurulmakta ve faaliyetlerin ardından dökümanlar birim web sayfalarındaki 'Kalite Güvence ve İç Kontrol Paydaş İlişkileri' sekmesinde ilan edilerek şeffaf bir iletişim ve bilgi paylaşımı sağlanmaktadır (A.4.1.9). Eğitim-Öğretim süreçleri ile yönetim süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün kapatılmasında ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde paydaşlarımız aktif olarak sürece katılmaktadır. Birimlerde paydaş görüşü alma yaygın ve sürekli uygulanan bir süreç yönetimidir (A.4.1.16, A.4.1.17).

Paydaş geri bildirimleri için çeşitli iletişim kanalları (online platform, anket, çalıştay vb.) kullanılmaktadır. Daha önce Rimer üzerinden alınan görüş ve öneriler, 2023 yılından itibaren Kampüs 7/24 platformuna genişletilmiştir. 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik ve idari

personel, öğrenci ve dış paydaşlar tarafından Kampüs 7/24 uygulaması üzerinden gönderilen dilek, öneri ve iyileştirme taleplere yönelik toplam 786 başvurudan, 661'i cevaplanmıştır. (A.4.1.10). Örneğin, öğrencilerin taleplerine ilişkin iyileştirmeler birimlerden alınıp merkeze iletilmektedir. Yenice MYO'da yaz okulu açılması talebine ilişkin iyileştirme çalışmasına teşekkür öğrenciler tarafından iletilmiştir. Bunun dışında birimlerde tespit edilen iyileştirme önerileride sistem üzerinde alınmakta ve düzeltilmektedir (A.4.1.19). Kampüs

7/24'ün görünürlüğünü artırmak amacıyla, Kalite Güvence Komisyonu kararı gereği afişler düzenlenmiş ve basımı sağlanmıştır (A.4.1.11, A.4.1.18).

Kurumumuzda iç ve dış paydalara yönelik düzenli aralıklar memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmektedir. 2024 yılı araştırma sonuçlarına göre iç paydaş olan akademik (A.4.1.12) ve idari personelimizin (A.4.1.13) memnuniyetleri sırası ile %72 ve %75.1 olarak belirlenmiştir.

Kurumumuz, kalite süreçlerindeki tüm faaliyetlerin ve idari hizmet çalışmalarının niteliğini artırmak, iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve dış paydaşlar ile ilişkileri geliştirmek amacıyla 01.03.2024 tarihli ve 07/03 nolu Senato Kararı gereği Üniversite Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması için harekete geçmiş ve bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönerge, üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası danışma kurullarının görev, yetki ve işleyişine dair detaylı usul ve esasları belirlemektedir (A.4.1.15). Paydaş katılımların sistematiği noktasında önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-(3)A.4.1.1. COMU 2021-2025 Stratejik Plan.pdf
- [2](3)A.4.1-(3)A.4.1.2. COMU 2024-2028 Stratejik Plan.pdf
- 3A.4.1-(3)A.4.1.3. Paydas Memnuniyet ve Şikayet Proseduru.doc
- [4](3)A.4.1-(3)A.4.1.4. Öneri, Talep Ve Şikayet Yönetimi Prosedürü.doc
- [5](4)A.4.1-(4)A.4.1.5. COMU Stratejik Plan Belirleme Dis Paydas.pdf
- [6](3)A.4.1-(3)A.4.1.6. Kalite isleyis takvimi.pdf
- [7](4)A.4.1-(4)A.4.1.7 ic paydas toplanti kanitlari.xlsx
- [8](4)A.4.1-(4)A.4.1.8 dis paydas toplanti kanitlari.xlsx
- [9](3)A.4.1-(3)A.4.1.9 Birim İnternet Sayfası Örneği.docx
- [10](4)A.4.1-(4)A.4.1.10 7-24 İletişim Hattı Başvuru Sayısı.pdf
- [11](4)A.4.1-(4)A.4.1.11. Kalite Güvence Komisyonu 7-24 Görünürlüğün Arttırılması İyilestirmesi.pdf
- [12](4)A.4.1-(4)A.4.1.12. 2024 Akademik personel memnuniyet anketi degerlendirme.pdf
- [13](4)A.4.1-(4)A.4.1.13. 2024 İdari personel memnuniyet anketi degerlendirme.pdf
- [14](4)A.4.1-(4)A.4.1.14.2023 dis paydas memnuniyet anketi degerlendirme .pdf
- [15](3)A.4.1-(3)A.4.1.15. COMU Danisma Kurullari Yonergesi.doc
- [16](4)A.4.1-(4)A.4.1.16.Egitim paydas Toplantisi.pdf
- [17](4)A.4.1-(4)A.4.1.17.Yonetim paydas toplantısı.pdf
- [18](4)A.4.1-(4)A.4.1.18.724_AFİS.jpeg
- [19](4)A.4.1-(4)A.4.1.19.Ogr_Geri_Bildirim_ornek.pdf
- [20](4)A.4.1-(4)A.4.1.20.Swot_GZFT_Analizi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

ÇOMU Kalite Güvence Yönergesi'nde öngörülen kalite süreçlerine öğrenci katılımının sürekliliği ve sistematikliğinin sağlanması amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu, iç paydaş danışma kurulu öğrenci temsilcisi, kalite elçileri ve birim Kalite Güvence Komisyonu Öğrenci Temsilcisi gibi yapıların tanımları, görevleri ve çalışma usulleri belirlenmiştir (A.4.2.1 md 9,11). Rektörlük Kalite Güvence Komisyonu ile İç Paydaş Danışma Kurulu başta olmak üzere uygulama ve araştırma merkezleri dışındaki tüm akademik birimlerin Birim Kalite Güvence Komisyonlarında, kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması amacıyla en az bir öğrenci temsilcisi üye olarak yer almaktadır. Öğrenci temsiliyetinin komisyonlarda genişletilmesi, doğrudan öğrenci taleplerinin yönetimde ifade edilmesini sağlayarak karar alma süreçlerinde öğrencilerin bakış açılarını dikkate alma olanağı sunar. Birim kalite elçileri belirli periyotlarda birim yönetimi ile toplanarak taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini iletebilme imkanına sahiptir (A.4.2.2). Ayrıca kalite elçileri uygulamasına yönelik personel bilgilendirmeleri SEM üzerinden ücretsiz olarak sunulan Kalite Güvence Sistemi Eğitimi videolarının Paydaş Katılımı başlığında yer almakta personel bilgilendirilerek uygulamaya yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. (A.4.2.3) <https://esertifika.comu.edu.tr/ders/306/yuksekokretim-kalite-sureclerine-paydas-katilimi-2288>) 10 Kasım 2023 tarihli ve 19/05 numaralı Senato Kararı'nın yürürlüğe girmesiyle, Öğrenci Senatosu Yönergesi

oluşturulmuş ve senatonun kuruluşu, üye belirleme süreci ve toplantıların düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (A.4.2.4). Aynı tarihli 19/06 numaralı Senato Kararı gereğince, öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak ve öğrencilerin yaşadıkları sorunlara etkin çözümler üreterek dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Dekanlığı'nın çalışma usul ve esaslarını belirleyen Öğrenci Dekanlığı Yönergesi yürürlüğe girmiştir (A.4.2.5). 2023 yılında Öğrenci senato ve dekanlığının kurulmasıyla, üniversite politikaları ve kararlarına doğrudan katılma imkanına sahip olmuşlardır. Öğrenci Kalite Komisyonunda ve Öğrenci Senatosunda ilgili yönergeler gereği akademik birim temsilcileri dışında Öğrenci Kulüp Temsilcileri, Yabancı Uyruklu Öğrenci Temsilcileri, Engelli Öğrenci Temsilcileri yer almaktadır (A.4.2.14).

Öğrencilerimizin geri bildirimleri, kalite süreçlerinde önemli bir araç olarak kabul edilmiştir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, onlardan gelen her türlü geri bildirim planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında son derece değerli bulunmaktadır. Bu yaklaşımla birlikte, kurum genelinde öğrenci geri bildirimlerini almak için işleyen çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. En kapsamlı olanlarından biri, her yıl sonunda gerçekleştirilen memnuniyet ve değerlendirme anketleridir. Bu anketler, öğrencilerin deneyimlerini, memnuniyet seviyelerini ve kurumla ilgili görüşlerini belirtmeleri için önemli bir araçtır. Bu geri bildirimler, kurumun hizmetlerini ve politikalarını geliştirmek için değerli bir kaynak sağlamaktadır. 2018 yılından itibaren sistemli bir şekilde, öğrenci memnuniyeti anketleri (A.4.2.6; A.4.2.7) aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra, her akademik yarıyıl sonunda UBYS üzerinden Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (A.4.2.8) uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ilgili dersin öğretim üyesi ile paylaşılarak, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için geri besleme mekanizması sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları yıllık olarak izlenmekte ve sonuçları Kalite Güvence Komisyonu tarafından incelenerek önlemler alınmaktadır (A.4.2.9).

Ayrıca, 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde kampüs yaşamı boyutunda en düşük memnuniyet oranının %73.8 ile kampüs içi ulaşım olanakları olduğu tespit edilmiştir. Raporlama sürecinin ardından yapılan kalite güvence toplantısında bu konuda bir iyileştirme kararı alınmış, gerekli yazışmalar sağlanmış ve en kısa sürede kampüs içi ücretsiz ulaşım imkanının öğrencilere sağlanacağı belirlenmiştir (A.4.2.10).

KAR'da saha ziyaretlerinde öğrenci akademik danışmanlığının yeterli olduğu ancak geri bildirim alınacak bir mekanizmanın kurulmasına yönelik önerilerin olduğu belirlenmiştir. Bu noktadaki geri bildirimleri değerlendirmek üzere, YÖKAK tarafından önerilen eksik mekanizma, Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından hazırlanan Akademik Danışman Değerlendirme Anketi (A.4.2.7) ile iyileştirilmiştir. Anket üzerinden gelen geri bildirimler, kalite güvence komisyonu tarafından incelenerek, iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmiş ve bu bilgiler Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmış (A.4.2.11), ayrıca, değerlendirme sonuçları birimlere iletilerek Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonlarında değerlendirilmesi istenmiştir (A.4.2.12)

SKS Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılı itibariyle Yemek Menüsü Anketi(qr kod uygulaması dahil) uygulanmaya başlanmış, haftalık yemek menülerinin paydaş katılımı ile oluşturulmasına yönelik adım atılmıştır. Bu anketler, öğrencilerin tercihleri ve geri bildirimleri doğrultusunda haftalık menüleri belirlemekte kullanılmaktadır. Anket raporları ise, kurumun web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, yemek hizmetlerine ilişkin karar alma süreçlerine katkıda bulunmakta ve bu süreçte şeffaflık sağlanmış olmaktadır (A.4.2.13). (<https://sks.comu.edu.tr/beslenme-subeyemek-menusu-anketi-r41.html>).

Kampüs 7/24 üzerinden alınan öğrenci geri bildirimleri ilgili birimlere aktararak en kısa zamanda cevaplanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için aktif olarak işleyen bir mekanizmadır. Örneğin, öğrencilerin birimlerinde tespit ettikleri eksiklikleri (tuvalet temizliği, yaz okulu talebi, çevre düzenlemesi vs) bildirmesi ile birimler ve rektörlük bünyesinde önlemler alınmaktadır (A.4.2.15).

Geri bildirim mekanizmaların aktif olarak işleten kurumumuz paydaş olan öğrencilerimizin aktif katılımını, memnuniyetini ve aidiyetini güçlendirmeyi Hep birlite Daha ileri sloganı ile Kalite Güvence Politikasında ilke edinmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.4.2-(2)(3)A.4.2.1.Kalite_guvence_yonergesi.docx
- 2A.4.2-(2)A.4.2.2.Kalite_Elcileri_haber.pdf
- 3A.4.2-(3)A.4.2.3.Kalite_guvence_egitimi_SEM.PNG
- [4](3)A.4.2-(3)A.4.2.4.Ogrenci_Senatosu_Yonergesi.docx
- [5](3)A.4.2-(3)A.4.2.5.Ogrenci_dekanligi_yonergesi.pdf
- [6](3)A.4.2-(3)A.4.2.6.Ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [7](3)A.4.2-(3)A.4.2.7.Akademik_danisman_degerlendirme_anketi.pdf
- [8](3)A.4.2-(3)A.4.2.8.Ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [9](4)A.4.2-(4)A.4.2.9.2024_Ogrenci_memnuniyet_anketi_degerlendirme.pdf
- [10](4)A.4.2-(4)A.4.2.10.Kampus_ici_ulasim_Kalite_Guvence_Komisyon_Karari.pdf
- [11](4)A.4.2-(4)A.4.2.11.2024_Akademik_danisman_degerlendirme_sonuc_lari.pdf
- [12](4)A.4.2-(4)A.4.2.12.Anket_sonuc_larina_yonelik_iyilestirme_karari.pdf
- [13](4)A.4.2-(4)A.4.2.13.Yemek_Menu_su_Anketi.pdf
- [14](4)A.4.2-(4)A.4.2.14.Ogrenci_Senatosu.pdf
- [15](4)A.4.2-(4)A.4.2.15.Ogr_Geri_Bildirim_ornek.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz dış paydaş olan mezunlarını istihdam alanlarında sürekli destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyerek mezunlara kişisel ve mesleki gelişim olanakları sunan, kalite süreçlerine aktif katılımını sağlayan, memnuniyet ve kurum aidiyetlerini güçlendirmeyi hedefleyen ve bu hedef için kullanılan mekanizmaları işlemeyi esas alan politikalar sürdürmektedir. (A.4.3.1; A.4.3.2) Mezunlara yönelik faaliyetlerin izlenmesi stratejik plan kapsamında ele alınmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında (A.4.3.3) bu faaliyetler “PG 4.3.4 Mezunlar Ofisi Aracılığıyla İletişim Kurulan Mezun Sayısı” ile takip edilmiştir. Yenilenen 2024-2028 Stratejik Planda (A.4.3.4) “PG 1.5.4 Teknoloji geliştirme bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı, PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı, PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı” ile izlenmeye devam etmektedir.

Kurumsal Değerlendirme Sistemi içerisinde mezun öğrenci istatistiklerine yer verilmekte, birimlere göre mezun sayıları paylaşılmaktadır. ÇOMÜ’den mezun olan toplam öğrenci sayısı 161065’tür. 2024 yılında 2290’ü önlisans; 4812’i lisans; 1351’i yüksek lisans; 78’u doktora; olmak üzere 8531 mezun öğrencimiz bulunmaktadır. (<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudents>)

Üniversitemizde mezun ilişkileri, Üniversitemiz Senatosunun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısında kabul edilen ve 29 numaralı kararla hayata geçirilen Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmekte iken, 01.03.2024 tarihli ve 07 sayılı kararla bu koordinatörlüğün adı "Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü" (OMİK) olarak değiştirilmiş ve bu değişiklikle birlikte koordinatörlük mezun ilişkileri ve kariyer hizmetlerini daha odaklı bir şekilde yönetmeye devam etmiştir. (A.4.3.5)

Akademik birimlerde Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü birim temsilcileri görevlendirilmiş olup ilgili temsilciler aracılığıyla mezun ilişkileri ve kariyer merkezi faaliyetlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Akademik birim temsilcileri OMİK’in ve akademik birimlerin internet sayfasında yayımlanmaktadır (A.4.3.6). Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ile akademik birim temsilcileri; kariyer merkezi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, istişare edilmesi ve gelecek planlaması için belirli aralıklarla bir araya gelmektedirler. Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen kariyer etkinliklerinin yanı sıra akademik birimlerimiz ve bölüm/programlarımız kendi bünyelerinde mezun etkinlikleri düzenlemektedir. 2024 yılında 3’ OMİK tarafından olmak üzere toplam 55 mezun etkinliği-buluşması gerçekleştirilmiştir. (A.4.3.7)

Akademik birimlerimiz, mezun öğrencilerimizle iletişim kurmayı sağlamak amacıyla sosyal iletişim kanallarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu kanallar arasında “WhatsApp, Telegram, YouTube, Instagram” gibi popüler platformlar bulunmaktadır. (A.4.3.8). Her birim, kendi internet sayfasında bulunan sosyal iletişim kanalları aracılığıyla mezunlarla etkileşim kurmayı ve onlara ulaşmayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, mezunlarımızın güncel gelişmelerden haberdar olmalarını, etkinliklere katılım sağlamalarını ve üniversite ile bağlarını sürdürmelerini desteklemektedir. Örneğin, Biga İİBF Dekanlığı mezunlarla iş birliğini güçlendirmek ve fakülte kalite süreçlerini iyileştirmek amacıyla mezun görüş ve önerilerini Biga İİBF Mezun Görüşleri projemiz çerçevesinde almakta ve gençlerin popüler olarak kullandığı YouTube platformu

üzerinden mezunlarının başarı hikayelerini paylaşmaktadır. Bu şekilde, mezunların kariyer yolculuklarını ve başarılarını diğer öğrencilerle paylaşmaları sağlanmakta ve öğrencilere ilham verici örnekler sunulmaktadır. (A.4.1.9)

Daha önceki kurumsal akreditasyon değerlendirme raporunda, mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanılmadığı, mezun geri bildirimlerinin üniversitenin politika hedeflerine ulaşmaya katkısının ölçülemediği olması hususu vurgulanmıştır. 2022 KİDR'sinde de belirtildiği gibi mezun takip sistemindeki yazılım ile ilgili sıkıntılar yaşanması ve istenilen verimin alınamaması nedeniyle 30.06.2022 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı ile mezun takip sisteminin iyileştirilme çalışmaları başlatılmış, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ilgili koordinatörlüğe bağlı mezun bilgi sistemi ihtiyaçlarına yönelik olarak yazılım güncelleme çalışmaları 2023 yılında tamamlanmış ve Mezun İletişim Sistemi (MİS) 2024 Ocak ayı itibarıyla uygulamaya konmuştur. Mezun iletişim sisteminin yenilenmesi bu noktada bir iyileştirme örneğidir. Kullanıcı dostu bir platform olan MİS aracılığıyla mezunlarla aktif iletişim kurulması, kariyer ve gelişimlerine katkıda bulunulması, üniversitemize dair güncel gelişmelerden haberdar edilmesi ve geri bildirimlerinin üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Mezun İletişim Sistemi üzerinden mezunlara yönelik duyurular yapılabilmekte, mezunlar üniversitesiyle iletişime geçebilmekte, Üniversitemiz tarafından sunulan hayat boyu öğrenme imkanlarına yönelik kurslara erişim sağlayabilmektedir. (A.4.3.10). Yeni oluşturulan online platforma mezunları teşvik etmek amacıyla, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından, akademik birimler vasıtasıyla programlarımızda duyurular yapılmaktadır. (A.4.3.11; A.4.3.12) Mevcut durumda, toplam 8476 mezunumuz sisteme kayıtlı durumdadır. MİS üzerinden mezunlarımızın sektörlere göre ve illere göre dağılımları görsel olarak sunulmuştur. (A.4.3.14) KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi (s. 11) dikkate alınarak MİS üzerinden mezunlarımızın işe yerleşme durumları, eğitime devam durumları gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı bir şekilde izlenme çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, 2022 yılı itibarıyla "Mezun Memnuniyet Anketi" güncellenmiş olup ilgili anket ile mezunların çalışma durumu, çalışılan kurum türü ve mezuniyet alanında çalışma durumu izlenmektedir. 2023 yılı Mezun Memnuniyet Anketine katılan mezunlarımızın %80'inin çalıştığı; çalışanların %52,84 özel sektörde, %25,37 kamu sektöründe, % 21,79 diğer sektörlerde çalıştığı ve yine çalışanların %55'inin mezuniyet alanlarıyla ilgili bir işte çalıştığı izlenmiştir. (A.4.2.15)

Düzenlenen mezun etkinlikleri ve kariyer etkinliklerinin yanı sıra mezun öğrencilerimizin geri bildirimleri Mezun Memnuniyet Anketleri ile de sağlanmaktadır. 2022 yılı Mezun Memnuniyet Anketine göre (A.4.3.16), ders içeriklerinin güncellenmesi, sosyal imkan ve faaliyetlerin artırılması, iş hayatına yönelik eğitimlerin verilmesi ve uygulamalı derslere ağırlık verilmesi gibi iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bu alanlarda iyileştirme çalışmaları, 2023 yılında Bologna Süreci, İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE) ve Sosyal Sorumluluk Proje koordinatörlüklerinin artan faaliyetleri ile gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı Mezun Memnuniyet Anketinde (A.4.3.17) paydaşlarımıza ÇOMÜ'de verilen eğitim ve kampüs imkanlarına yönelik gelişmeye açık buldukları yönleri belirtmeleri istenmiştir. Bu kapsamda eğitim anlamında sektöre yönelik uygulama derslerinin artırılması, girişimcilik ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi, teknolojik yeniliklere uygun eğitim içeriklerinin uygulanması gibi açık yönler belirlenirken; kampüs olanaklarında spor tesis ve imkanlarının artırılması, kampüs içi ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, yeşil alanların düzenlenmesi gibi gelişime açık yönler tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışması yapılması kararı alınmıştır. (A.4.3.18) Bu yönleri iyileştirmeye yönelik olarak çalışmalar hızla başlamış olup kampüs içi ulaşımında ring başlatılması ve yeşil alanların düzenlenmesi kapsamında Spor Vadisi ve Kampüs Bahçesi projesinin hayata geçirilmesi için Spor Toto Teşkilatı destek süreçleri başlatılmıştır. (A.4.3.19)

Mezun öğrencilerimizin kampüs olanaklarından faydalanabilmesi için, üniversitemiz tarafından "Kimlik Kartı ve Çomükart Akıllı Geçiş Sistemi Yönergesi" kapsamında mezun olan öğrencilerimize "Mezun Kartı" verilmektedir. Bu kart, mezunlarımıza kampüs içinde belirli hizmetlerden ve imkanlardan yararlanma olanağı sunarak üniversite kaynaklarına erişimlerini kolaylaştırmaktadır. (A.4.3.20)

KAR'da belirten iyileştirme önerisi dikkate alınarak (s. 11) yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında dış paydaş olarak tanımlanan mezunlarımızın önem derecesi "yüksek", etki derecesi "güçlü" ve önceliği ise "birlikte çalış" olarak güncellenmiştir. (2024-2028 Stratejik Planında s.29).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[7\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.7.dis_paydas_toplanti_kanitalari.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-\(3\)A.4.3.8.Mezun_kanallari.docx](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.4.3-\(3\)\(4\)A.4.3.9.Kalite_guvence_komisyon_karari.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.4.3-\(3\)\(4\)A.4.3.10.Mis_Hayat_boyu_ogrenme.docx](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.4.3-\(3\)\(4\)A.4.3.11.Mis_tanitim_resmi_yazi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.12.Mezun_Toplantisi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.15.Mezun_Memnuniyet_Rapor_2023.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.16.2022_mezun_memnuniyeti_anket_raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.17.2023_mezun_memnuniyeti_anket_raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.18.Komisyon_ulasim_ornek.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.19.Spor_vadisi_projesi.docx](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.20.COMU_kimlik_karti_comukart_akilli_gecis_sistemi.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)A.4.3-\(2\)\(3\)A.4.3.1.Egitim_ogretim_politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.4.3-\(2\)\(3\)A.4.3.2.Kalite_guvence_politikasi.png](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-\(2\)A.4.3.3.Stratejik_plan_2021_2025.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.3-\(2\)A.4.3.4.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-\(3\)A.4.3.5.OMIK_Yonerge.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.3-\(3\)A.4.3.6.OMIK_Akademik_Birim_Temsilcileri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitemizin 2024 yılında uygulamaya konulan 2024-2028 stratejik plana uygun olarak güncellenen uluslararasılaşma politikası (A.5.1.1), uluslararasılaşma PUKÖ döngüsü kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve uluslararası öğrenci ofisi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında “Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise “Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Arttırmak” ve “Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak” olarak ortaya konulmuştur.

Dış ilişkiler koordinatörlüğü faaliyetlerini “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi” (A.5.1.2) hükümlerine göre yürütmektedir. Koordinatörlüğün idari birimleri, Erasmus Birimi, Mevlana Birimi, İkili İş Birliği Birimi, Free Mover Birimi, Avrupa Dayanışma Programı Birimi, Proje Destek Birimi ve Sekreteryadan oluşmaktadır. ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinde uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yönetimine ilişkin tespit edilen eksiklikler değerlendirilmiş ve 2021 KAR’da ifade edilen (s.13) “uluslararasılaşma sürecinden sorumlu birimlerin koordinasyonunun sağlanması önerisi dikkate alınarak” yönergede değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 01.03.2024 tarihli ve 07/07 no.lu Senato Kararı ile mevcut yönergede değişiklik yapılmıştır. Mevcut durumda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren “Uluslararası Öğrenci Ofisi” Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlanarak “Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu” oluşturulmuş; öğrenci alım usulleri, kontenjanların belirlenmesi ve yerleştirme ile ilgili sürecin takibi görevi bu komisyona verilmiştir. (A.5.1.3) Ayrıca akademik birimlerle koordinatörlük arasındaki ilişkinin kurulması için her birimde değişim programları özelinde komisyonlar bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin uluslararası düzeyde tanınırlığına katkıda bulunmak, uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla iş birliklerinin kurulması ve mevcut iş birliklerinin devamlılığı ve geliştirilmesi konusunda Üniversitemiz birimlerine destek sağlamak, bilim ve kültür alanlarında iş birliklerinin artırılması için bir düzenleyici ve kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek; öğrencilerin ve akademik ve idari personelin uluslararası programlara katılımını yaygınlaştırmak, uluslararası araştırma projelerinin artmasını sağlamak ve kültürlerarası diyalogun geliştirilmesine destek olmaktır. Bu kapsamda Koordinatörlük, Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne ait misyon ve vizyon ile uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. (<https://iro.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>)

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün resmi internet sitesinde personel ve görev tanımları ile iş akış şemaları kapsamlı ve net şekilde kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>; <https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/is-akis-semasi-r21.html>). Buna ilave olarak internet sitesinin üst sekmesinde bulunan “Birimlerimiz” menüsünde birimlere ait uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin detaylı açıklamalar ve dokümanlar bulunmaktadır. Erasmus Biriminin internet sitesinde Erasmus

hakkında bilgilendirme, öğrencinin gitme süreçleri, giden personel süreçleri ve ikili anlaşma süreçleri (listeler, izlenmesi gereken yollar vs.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://erasmus.comu.edu.tr/>). Dış ilişkiler koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Erasmus + faaliyetleri Erasmus Üniversite Beyannamesi (ECHE) 2021-2027 kapsamında gerçekleştirilmektedir(A.5.1.4). Bu kapsamda üniversitemizin yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile olan Erasmus ikili işbirliği anlaşmaları yenilenmeye devam etmektedir. Mevlana değişim programı biriminin internet sitesinde de yine benzer süreç akış şemaları, karşılıklı anlaşmalar ve giden öğrencilerin izlenmesi gereken süreçler ve formlar açık ve kapsamlı olarak ifade edilmektedir. (<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>) İkili işbirliği olmadan öğrenci hareketliliğini sağlayacak öğrencilerin izlenmesi gereken süreçlere ilişkin bilgiler ve formlar ise Free Mover Biriminin internet sitesinde giden ve gelen öğrenci sekmeleri altında açıklanmaktadır. (<https://freemover.comu.edu.tr/giden-ogrenci-kosullari-r2.html>). Avrupa Dayanışma Programı (ESC) Birimi internet sitesinde de Avrupa’da bir ülkede gönüllü olarak çalışmak ve dilini geliştirmek isteyen öğrencilere hizmet veren bir birimdir. Birimin internet sitesinde bulunan yan menüde başvurunun nasıl yapılacağı, mülakatlar, motivasyon mektubu hazırlama süreçleri, hibeler ve vizeler hakkında detaylı bilgi ve süreçler tanımlanmaktadır. (<https://agh.comu.edu.tr/>). Uluslararası Projeler Destek Birimi internet sitesinde proje başvuru ve yürütme sürecine ilişkin koşullar, belgeler, bilgi formları ve süreçlerin aşamalarına ilişkin listeler ile üniversitemizin taraf olduğu uluslararası projelerin listeleri kamuoyu ile şeffaf ve kapsamlı şekilde paylaşılmaktadır. (<https://ioproje.comu.edu.tr/>). Koordinatörlüğe bağlı Uluslararası İşbirliği Biriminin internet sitesinde ise Uluslararası İşbirliği Anlaşmaları sekmesi altında bulunan Uluslararası İş Birliği Anlaşma Prosedürü adımları takip edilerek iş birliği anlaşmaları, koordinatörlük bilgilendirilerek rahatlıkla gerçekleştirilebilmektedir. Taslak İşbirliği Anlaşmaları (A.5.1.5), örnek resmi yazılar ve süreçler tanımlanmakta ve ulusal genelgelere, o sekme altında yer verilmektedir. Yabancı öğrencilerin notlandırılması, gelen akademisyen prosedürü, giden öğrenci koşulları ve uluslararası burslarla ilgili olarak detaylı bilgi ve süreçlere yönelik bilgilendirme koordinatörlüğe bağlı birim internet sitesinde bulunmaktadır. (<https://isbirligi.comu.edu.tr/>). İnternet sitelerinde paylaşılan örnek dokümanlar ve süreçler gerçek hayata yansımakta ve anlaşma yapılacak akademik birimler için büyük kolaylıklara sağlamaktadır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerin diplomalarının güçlendirilmesi için 2021 KAR’da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.42) dikkate alınarak uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda çalışmalara, 2023 yılı itibarıyla başlanmıştır. 2023 yılında Kazakistan’ın ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması ile iki üniversite arasında çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik madde (md.2/e) anlaşma metnine eklenmiştir. (A.5.1.6) Bu kapsamda 2024 yılında iki üniversite arasında “Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının” açılmasına yönelik çalışmalar başlamış, protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır. (A.5.1.7). Bununla birlikte 2024 yılında uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızın 16. Maddesinde “Uluslararası ortak diploma ve değişim programlarına katılımı teşvik etmek” ilke edinilmiştir(A.5.1.8).

Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltirme Kriterleri Yönergesi" (A.5.1.9) Yükseköğretim Genel Kurulunun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu yönergede 13. Numaralı tablonun c ve i maddelerine değişim programlarına katılmak ve işbirliği anlaşmalarına öncülük yapmak konusunda teşvik edici kriterler eklenmiştir İlgili yönergenin uygulanmasına 2024 yılında da devam edilmiştir.

KAR 2024’de yer alan iyileştirme önerileri dikkate alınarak 31 Temmuz 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısında uluslararasılaşma kaynaklarına (mali, fiziki ve insan gücü) yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi (Karar 2) ve Üniversitemizin uluslararasılaşma süreç ve faaliyetlerine yönelik paydaşlardan geri bildirim alacak mekanizmaların uygulanmasına (Karar 3) karar verilmiş ve gerekli çalışmalara başlanmıştır (A5.1.10). Karar 3’e istinaden dış ilişkiler koordinatörlüğü ile Kalite Güvence Komisyonu Ölçme Ve Değerlendirme Danışma Kurulu iş birliğinde uluslararası paydaşlarımızın (öğrenci, personel vb.) memnuniyet düzeyini belirlemek amacı ile memnuniyet anketi geliştirilmiş olup 2025 yılında uygulamaya konulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.1-uluslararasılaşma-politikasi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.5.1-\(3\)A.5.1.2.Dis İlişkiler_Yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.3.Dis ilişkiler_Yonerge_Degisiklik.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-\(3\)A.5.1.4.ECHD_21_27.jpg](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-\(3\)A.5.1.5.Taslak_ikili_anlasma.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-\(3\)A.5.1.6.Ortak_Diploma_Icin_Isbirligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.7.ogrenci memnuniyet anketi-2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.8.2023_ogrenci memnuniyet degerlendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.9 Akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve tanımlıdır. Üniversitemizin politikaları kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli olan iş gücü kaynağı Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyon şemasında tanımlı olan iş görenler tarafından karşılanmaktadır. (<https://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>). Koordinatörlük bünyesinde bulunan tüm iş görenlerin görev, iletişim ve iş tanımları açıkça ifade edilmiştir. Akademik birimlerde bulunan sorumlu dış ilişkiler komisyonları da belirlenmiş ve akademik birimlerin internet sitelerinde yayımlanmıştır.

31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla Üniversitemizin paydaşı ya da koordinatörü olduğu 35 Uluslararası Dış Destekli Projenin ÇOMÜ Bütçesi toplam 1.237.329€'dur. 2024 yılında tamamlanan 16 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi ise 477.648,00€'dur. Bu projeler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak toplanmakta ve iyileştirilmektedir. (A.5.2.1)

KAR'daki öneri (s.13) dikkate alınarak mali kaynakların kullanımı yıllık olarak izlenmektedir. Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı projeleri 36 ay devam eden projelerdir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2024 Öğrenci ve Staj Hareketliliği kapsamında xxx Euro, Personel Hareketliliği Kapsamında xx Euro hibe harcaması gerçekleştirmiştir. 2024 yılında 2021-2022-2023 ve 2024 değişim proje bütçelerinden harcama yapılmış olup 2020-2021 projeleri 2023 yılı sonunda kapatılmış ve her iki proje bütçelerinin tamamı öğrenci ve personele tahsis edilerek %100 kullanım ile hibe iadesi yapılmaksızın tüm kaynaklar oldukça verimli kullanılmıştır. Erasmus kapsamında 2020 yılında öğrenci değişim projesi kapsamında 199.600 Euro, 2021 yılında 178.052 Euro, 2022 yılında 175.620 Euro, 2023 yılında ise 210.988 Euro hibe tahsisi üniversitemize verilmiştir. (A.5.2.3)

2024 yılında yürürlüğe giren 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" ile proje kalemlerine ilişkin puanlama tablolarında uluslararası projelerin puan türünün artırılması ve her kadro unvanı için "Dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak." eklenmiş olması önümüzdeki dönemde bu tarz proje ve bütçe kalemlerinde artışa sebep olacağı öngörülmektedir. (A.5.2.4.)

KAR 2024'de yer alan iyileştirme önerileri dikkate alınarak 31 Temmuz 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısında uluslararasılaşma kaynaklarına (mali, fiziki ve insan gücü) yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi (Karar 2) karar verilmiş ve gerekli çalışmalara başlanmıştır (A5.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.2-\(3\)\(4\)A.5.2.1.2024_AB_PROJELERİ.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-\(4\)A.5.2.2.Erasmus_ulusal_ajans_liste.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.2-\(3\)\(4\)A.5.2.3.2023_Erasmus_Hibe_Harcama_Miktarları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-\(4\)A.5.2.4 Akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.2-\(3\)5.2.5. Karar.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz; uluslararasılaşma performansının izleme faaliyetlerini, üniversite stratejik planı kapsamında 6 aylık periyodlar halinde takip etmektedir. Üniversitemiz stratejik planında yer alan PG 1.2.4, PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.1.4, PG 4.1.5, PG 4.2.1, PG 4.2.2, PG 4.2.3, PG 4.2.4, PG 4.2.5 Göstergesi performans göstergelerine ilişkin izleme faaliyetleri yürütülmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı

2024 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.1, PG 4.1.4, PG 4.1.5, PG 4.2.3 ve PG 4.2.4 göstergelerinde hedeflerin başarıldığı, PG 1.2.4, PG 1.4.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.2.1, PG 4.2.2 ve PG 4.2.5 göstergelerinin de ise hedefe ulaşamadığı izlenmiştir (A.5.3.1).

Uluslararasılaşma kapsamında yapılan çalışmalara ilişkin veri kayıtları sürekli takip edilmekte ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde 31 Aralık tarihinde toplanan veriler göz önüne alındığında üniversitemizde öğrenim gören yabancı öğrenci sayısı 2023 yılında 2110 iken 2024 yılında 2050 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 2024 yılında güncellenen uluslararasılaşma politikası kapsamında “Akademik personelinin uluslararası etkileşimlerde bulunmaları, değişim programlarına katılımlarını teşvik eden; bu etkileşimlerini kolaylaştıracak ve geliştirecek imkanlar sunmak” ilke edinilmiştir. Değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayımız 2023 yılında 126 iken 2024 yılında 122; değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayımız 2023 yılında 56 iken 2024 yılında 63 olarak belirlenmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayımız 2023 yılında 14 iken bu sayı 2024 yılında 17 olarak tespit edilmiştir. Uluslararası patent başvuru sayımız toplam 2023’de 17 iken 2024’te bu sayı 18’ye yükselmiştir. Yürürlükte olan uluslararası proje sayımız 2023 yılında 36 iken 2024 yılında 35 proje yürütülmüştür. 2024 yılında tamamlanan uluslararası proje sayımız ise 16’dır. Erasmus/Erasmus+ proje sayımız 2024 yılında 35 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibarı ile Birleşmiş Milletler Destekli Proje sayımız ise 1’dir. 2024 yılında yeni imzalanan ikili Erasmus anlaşma sayımız 96 olup, toplam aktif Erasmus kapsamındaki ikili anlaşma sayımız ise 524’e ulaşmıştır. Uluslararası ikili işbirliği anlaşma sayımız ise 2024 yılında 35 yeni anlaşma yapılması sonucunda 129’a ulaşmıştır. Uluslararası yayın sayıları C.Araştırma Geliştirme başlığında detaylı olarak yazılacaktır. (A.5.3.2; A.5.3.3;A.5.3.4; A.5.3.5,A.5.3.6).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmak için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve birim koordinatörlükleri farkındalık yaratmak için çalışmalarına devam etmektedir. Koordinatörlüğün en önemli görevlerinden biri uluslararasılaşma faaliyetlerini teşvik etmek için kolaylaştırıcı ve eğitici önlemler almaktır. Bu kapsamda 2024 yılında ilgili koordinatörlük tarafından 54 etkinlik/faaliyet gerçekleştirilmiştir (A.5.3.7).

Üniversitemiz 2024 yılında güncellenen uluslararasılaşma politikası kapsamında “Farklı ülke ve ulustan akademik personeli istihdam eden, yerel ve küresel düzeyde eğitsel ve bilimsel katkı sağlamasına fırsat vermek” ilke edinilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında 14 olan üniversitemizde istihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı 2024 yılında 17’ye yükselmiştir(A.5.3.8). 2024 yılında üniversitemizin veya birimlerinin düzenleyici konumunda olduğu 31 uluslararası bilimsel/sanatsal etkinlik düzenlenmiştir (A.5.3.9) Ayrıca 2024 yılında birimlerimizde görev yapan akademik/idari personelimiz ve birimlerimizde öğrenim gören öğrencilerimiz uluslararası düzeyde 11 ödüle layık görülmüştür (A.5.3.10). Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Üniversiteler Birliği’ne ve Uluslararası Balkan Araştırmaları Birliği’ne de üyedir (A.5.3.11, A.5.3.12). Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de bulunmakta olup aktif şekilde faaliyet yürütmektedir.

Çanakkale Teknopark'ta faaliyet gösteren teknoloji tabanlı girişimci firmalarımızın uluslararasılaşma faaliyetlerine ve yurtdışı operasyonlarına destek olmak amacıyla Polonya'nın başkenti Varşova'da bulunan Spaces Co-Working Center'da Çanakkale Teknopark ofisi açılmıştır. Aynı zamanda Çanakkale Teknopark küresel ticaret ağını genişletmek amacıyla Dubai Ticaret Heyeti ile iş birliği çalışmaları sürdürmektedir. Çanakkale Teknopark Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri (ADIM / EDIH) kapsamında “EDIH West Marmara Konsorsiyumu” na paydaş olarak dahil olmuş ve süreçte aktif olarak çalışmaktadır (A.5.3.15). Ayrıca 2024 yılında Biyoteknoloji Alanında Küresel İş Birliği kapsamında Çanakkale Teknopark ve Çin Halk Cumhuriyeti firmaları arasında iş birliği faaliyetleri yürütülmüştür (A.5.4.16).

Üniversitemiz 2023 yılı İç Tetkik raporunun "Üniversitemizin uluslararası üniversite sıralamalarına (THE, GreenMetric vb.) girmesine yönelik çalışmaların başlatılması önerilmektedir” önerisi doğrultusunda YGG toplantısında iyileştirme kararı alınmış (karar no. 21) ve Araştırma Dekanlığı ile Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü'ne yönelik DF oluşturulmuştur (D.5.4.17). İlgili iyileştirme kararı kapsamında Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülen çalışmalar neticesinde Üniversitemiz 2024 yılında UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasında yerini almıştır (D.2.1.28). Araştırma Dekanlığı bünyesinde yürütülen çalışmalar neticesinde ise THE World Rankigs, THE Impact Rankings, THE Interdisciplinary Science Ranking, QS World Ranking, QS Sustainability sıralamaları için veri girişi çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca veri girişi gerektirmeyen ARWU Shangai Ranking sıralaması içinde gerekli başvuru süreci tamamlanmıştır. İlgili sıralamaların 2025 yılı içerisinde açıklanması beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-\(4\)5.3.1 Stratejik plan izleme raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.3-\(3\)\(4\)A.5.3.2 2024 Yılı Değişim Programı Kanıtları-dış ilişkiler.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.3-\(3\)\(4\)A.5.3.3 personel verileri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.3-\(3\)\(4\)A.5.3.4 patent verileri.docx](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.3-\(3\)\(4\)A.5.3.5.2024_AB_PROJELERİ.xlsx](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.5.3-\(3\)\(4\)A.5.3.6 ikili anlaşmalar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.8 uluslar arası istihdam.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-\(3\)A.5.3.9 Bilimsel Etkinlik Verileri_2024.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.10 2024 Yılı Uluslararası Ödüller.docx](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.11.Balkan_Arastirmalari_birligi.docx](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.12.Balkan_universiteler_birligi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.13.beuam_2023_yili_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.14.Teknopark_uluslararilasma.docx](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.15 Tekno park 2.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.16 Tekno park 3.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.17YGG_Karari_DF.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.18.GreenMetric_Sertiflkasi_2024.jpeg](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-\(3\)A.5.3.7 dis iliskiler bilgilendirme toplantilari.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmeyi misyon olarak belirleyen Üniversitemizde çağın gereksinimlerine ve sektör ihtiyaçlarına uygun olarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için program tasarım ve onay süreçleri yönetmelikler, yönergeler, eğitim politikası, prosedürler, iş akışları ile tanımlanmış ve programlar sistematik olarak işletilmektedir. İlgili tasarım ve onay süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı şöyledir: program tasarımının oluşturulması akademik birimlerdeki kurul ve komisyonlar tarafından, ilgili tasarımın onay süreçleri eğitim komisyonu ve senato tarafından, sekreteryaya ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Program tasarım süreçleri akademik birimlerde başlamaktadır. İlk aşamada akademik birimler tarafından program tasarım çalışmaları Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) belirlediği önlisans, lisans ve lisansüstü program açma ölçütleri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (varsa), Türkiye Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından belirlenen Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Akreditasyon Ölçütleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (B.1.1.1). Bunlara ek olarak, programların tasarımı sürecinde paydaş görüşler de dikkate alınmaktadır (B.1.1.2). Önlisans programlarının tasarımı/güncellenmesi sürecinde hazırlanan teklifler MYO kurullarına incelenmek üzere sunulmakta, MYO Müdürlüğü'nün ilgili kurul ve komisyonlarında yapılan incelemenin ardından uygun görülen teklifler Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kuruluna incelenmek üzere Rektörlüğe gönderilmektedir. (B.1.1.3) Lisans programlarının tasarımı/güncellenmesi konusunda hazırlanan teklifler Fakülte/YO kurullarına gönderilmektedir (B.1.1.4). Lisansüstü program tasarımı/güncellenmesi teklifleri ise değerlendirilmek üzere Enstitü Kuruluna sunulmaktadır. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve MEYOK kurullarınca yapılan incelemenin ardından uygun görülen program tasarımı teklifleri, eğitim komisyonuna ve senatoya sunulması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir (B.1.1.5). Program tasarımı/güncellenmesi teklifleri akademik birim temsilcilerinden oluşan Üniversite Eğitim Komisyonu (B.1.1.6; B.1.1.7) tarafından değerlendirilerek uygun görülen teklifler senatoya sunulmaktadır. Senatoda incelenen program açma teklifleri uygun görülmesi halinde YÖK'e iletilmektedir. Açılması planlanan ve onay sürecindeki programların nihai kararı YÖK tarafından verilmektedir. Senato tarafından onaylanan program güncelleme teklifleri ise YÖK'ten onay alınmaksızın doğrudan uygulamaya geçirilmektedir. Onaylanan programların amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktıları TYYÇ'nin duyuşsal, bilişsel ve devinimsel becerileri ile ilişkilendirilerek eğitim kataloğunun üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir (B.1.1.8).

2024 yılında eğitim komisyonu; 28'i program güncelleme, 6'sı program açma teklifi 13'ü diğer konular (çift ana dal, yan dal vb.) olmak üzere toplam 47 gündem üzerinden 5 toplantı gerçekleştirmiştir (B.1.1.9). 2024

yılında Eğitim Komisyonunda görüşülmesi için akademik birimlerden herhangi bir program açma teklifi gerçekleştirilmemiştir. 2024 yılında 19 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokulunda öğretim faaliyeti yürüten programların öğretim planı güncelle teklifleri Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır (B.1.1.10). Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Okulları bünyesindeki tüm programlara ek olarak Lisans düzeyinde öğretim faaliyeti gerçekleştiren bazı programlar (Örn. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü) İş Yerinde Mesleki Eğitim (3+1/7+1) çalışmaları kapsamında öğretim planlarını güncellemiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak bütüncül bir yaklaşımla hazırlanan ve 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlayan Eğitim Politikası kapsamında program tasarımı/ güncellenmesi çalışmaları da yürütülmüştür. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.1.1.11), ilgili maddeler (3, 7, 9,13, 17 vb.) ile program tasarım onay süreçlerine ilişkin ilişkili maddeler ilke edinilmiştir. 2024 yılına kadar Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planına uygun olarak uygulanan geçmiş Eğitim Politikasında da bazı benzer maddeler (girişimcilik, yenilikçilik, topluma ve çevreye duyarlı vb.) ilke edinilmiş ve uygulanmıştır (KİDR 2023'te aynı başlıkta detaylı açıklanmıştır.)

Bu kapsamda öğretim planlarında girişimcilik, yenilikçilik, gönüllülük çalışmaları, topluma hizmet, sosyal sorumluluk ve etik alanlarına yönelik derslerin yer almasına dikkat edilmektedir. Sosyal sorumluluk içerikli 2021 akademik yılında 38, 2022 akademik yılında 68, 2023 akademik yılında 79 olan ders sayısı 2024 yılında ise 147 olarak gerçekleşmiştir (B.1.1.12). Üniversitemiz, proje temelli öğrenmeyi eğitim politikasında benimsemiştir. Proje temelli öğretimi destekleme kapsamında 2024 yılında 812 ders öğretim planlarında yer almıştır. Öğretim planlarında Girişimcilik-yenilikçilik ile ilgili 2024 yılında 210 ders aktif olarak açılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerde etik bilincin oluşmasının desteklenmesi amacıyla 2024 yılında 101 ders öğretim planlarında yer almıştır (B.1.1.13).

2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlayan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında program tasarım ve onay süreçleri ile ilişkili olarak “A.1. H1.5 PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı” ve “A.2. H2.1 PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı” göstergeleri yer almaktadır (B.1.1.14). 2024 yılında Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı 207 olarak gerçekleşmiş olup hedefe %81 ile yaklaşılmıştır. PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan (3+1/7+1) program sayısı 2024 yılında 47 olarak gerçekleşmiş olup hedefe ulaşmada %100 başarı sağlanmıştır 2023 yılında 12 olan 7+1 ve 3+1 sektörde bir dönem programına geçen bölüm sayısı 2024'te 47 olarak ilgili performans göstergesinde önemli başarı elde edilmiştir (B.1.1.15). Bu başarının elde edilmesinde, 2023 yılı sonunda kurulan ve 2024 yılında aktif faaliyetlerine başlayan İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE) Koordinatörlüğü önemli rol üstlenmiştir.

ÇAP ve YAP sayıca artırılmasına yönelik 2021 Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan (Syf.16) öneri dikkate alınmaya devam edilmekte ve ÇAP ve YAP program tasarımları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2022 yılında 39, 2023 yılında 55 çift ana dal programı aktif iken 2024 yılında bu sayı 57'ye yükselmiştir. 2022 yılında 6, 2023 yılında 14 yan dal programı mevcut iken, 2024 yılı itibariyle 3 yeni programın eklenmesiyle birlikte 17 aktif yan dal programı mevcuttur (B.1.1.16).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına kapsamında geliştirilen ve uygulamaya koyulan Üniversitemiz Eğitim Politikasında “Kalite odaklı anlayış ile iç ve dış paydaşlardan aldığı dönütlerin eğitim süreçlerinde planlama ve uygulamada gelişim amaçlı kullanılması” ilke edinilmiştir. 2024 yılında Üniversitemiz Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi sürecinde mevcutta uygulanan Program Tasarımı ve Onayı süreçlerinde paydaş katılımının güvence altına alınması ve ilgili süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmalar kapsamında, Üniversitemiz 2023 Yılı İç Tetkik Raporunda “Program açma/kapatma, öğretim planı güncelleme süreçlerinin yönerge ile tanımlanması, gerçekleştirilecek değişikliklerde paydaş katılımının zorunlu hale getirilmesi önerilmektedir.” önerisi iyileştirmeye açık yan olarak belirlenmiştir (B.1.1.17) İlgili iyileştirmeye açık yana yönelik 2023 yılı Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında iyileştirme kararı alınmış (karar no 17.) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı adına Düzeltici Faaliyet Formu (DF) oluşturulmuştur (B.1.1.18). Alınan iyileştirme kararı ve DF kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Program Açma/Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” taslağı hazırlanmış ve ilgili taslak yönerge 30 Ekim 2024 tarihli Kalite güvence Komisyonu Toplantısında değerlendirilerek güncellenmesi/düzeltilmesi gereken maddelere ilişkin iyileştirme kararı (örn. Müfredat oluşturma/güncelleme ve derst teklif formlarına BM Kalkınma amaçlarının eklenmesi) alınarak ilgili birime iletilmiştir (B.1.1.19). İlgili Yönerge taslağı üzerinde güncelleme çalışmaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiş olup, taslak yönergenin değerlendirilmesi ve onay süreci devam etmektedir (B.1.1.20).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[19\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.19.Program Acma Kapatma Yonergesi Calismalari.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.20.Ogrenci Isleri Yazisi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.17.2023 Ic Tetkik Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.18.Ogranci Isleri Duzeltici Faaliyet Formlari.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.16.2024 CAP YAP.docx](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.15.2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.13.2024 Girişimcilik Proje Etik Dersleri.xlsx](#)
- [\[14\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.14.COMU 2024 2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.12.2024 Sosyal Sorumluluk Dersleri.xlsx](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.11.Yeni Egitim Politikasi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.10.Ogretim Plani Guncelleme Senato Karari 2024.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.1.1-\(2\)\(3\)B.1.1.8. Program ciktilari TYYC iliskilendirme.docx](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.1.1-\(3\)\(4\)B.1.1.9.Egitim Komisyonu 2024 Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.1.1-\(2\)\(3\)B.1.1.1. Program acma teklif formu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.4.Lisans Program Teklifi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.5.Kurul kararları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.6.Egitim Komisyonu Uyeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.7.Egitim komisyonu karar ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-\(4\)B.1.1.2.Ic Dis Gorusu Alinarak Guncellemesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.3.MYO Program Tasarimi Guncellemesi Teklif Karari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm program düzeylerinde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yönerge tanımlıdır. Üniversitemizin tüm programları düzeyinde ders dağılımına yönelik ilke, kural ve yönergeler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm programlarında zorunlu ve seçmeli dersler bilgi paketleri üzerinden ilan edilmektedir. Kurumdaki tüm programlarda zorunlu seçmeli ders dağılım dengesinin sağlanmasında azami %25 seçmeli ders ilkesi uygulanmaktadır. (B.1.2.1; <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>)

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının iş yükü ve uzmanlık alanları gözetilerek ÇOMÜ Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Md. 5 kapsamında yapılmaktadır. (B.1.2.2) Programlarda ders dağılımları yapılırken katılımcı bir yaklaşımla anabilim dalı/bölüm kurulunda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak derslere girecek öğretim elemanları belirlenmektedir. Belirlenen öğretim elemanları, ilgili müdürlüğe/dekanlığa bölüm başkanı tarafından gönderilmekte ve Fakülte/YO/MYO/Enstitü Kurullarında görüşülmekte, değerlendirilmekte ve onaylanmaktadır. (B.1.2.3)

Üniversitemizin tüm birimlerinde birim içi/alan dışı seçmeli dersler havuzu bulunmakta olup, Güzel Sanatlar Fakültesi kapsamında pilot uygulamaya 2023 yılında başlanmış ve ilk defa 24 seçmeli ders açılmıştır (B.1.2.4). Bununla birlikte Ziraat Fakültesinde de fakülte içi seçmeli dersler ve sosyal, kültürel, sanatsal 77 seçmeli dersten oluşan ders grubu aktif olarak uygulanmaktadır. (B.1.2.5) Tıp Fakültesi öğrencilerine de kişisel gelişimlerine katkı sunan seçmeli derslerden oluşan ders havuzunda fakülte dışından ders alma imkânı sunulmaktadır. (B.1.2.6) Meslek yüksekokullarının kendi bünyesindeki tüm bölüm/programlarının öğretim planlarında yer alacak şekilde “ortak genel kültür seçmeli ders havuzu” oluşturulması MEYOK kararı, eğitim komisyonu ve senato süreçleri tamamlanarak uygulanmaya başlanmıştır. Örneğin, Ezine Meslek Yüksekokul Kurulunda 42 seçmeli dersten oluşan “MEYOK seçmeli ders havuzu” oluşturulmuştur (B.1.2.7). Bu uygulamalar ile öğrencilerin kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, akademik birimler bünyesinde de öğrencilere sunulan bölüm içi seçmeli ders seçeneklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar da gerçekleştirilmektedir (B.1.2.8).

Üniversitemiz genelinde uygulanan programlardaki ders dağılım dengesi her yıl düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutundaki “Programdaki seçmeli ders seçenekleri yeterlidir.” maddesi ile izlenmektedir. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketinde (B.1.2.9) öğrencilerin ilgili maddeye ilişkin memnuniyet oranı %79,8 iken 2024 yılında (B.1.2.10) bu oran %73,4 olarak

izlenmiştir.İlgili maddeye yönelik memnuniyet oranının azalmış olması, kurum genelinde bazı meslek yüksekokulları için 3+1 fakülteler için 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim müfredatı uygulaması kapsamında öğrencilerin son eğitim öğretim dönemini işletmede geçirmesiyle alabilecekleri seçmeli derslerin azalmasından kaynaklanmış olduğu düşünülmektedir. Bu anket sonuçları 26 Mart 2025 tarihinde düzenlenecek olan Kalite Güvence Komisyonu toplantısında gözden geçirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü gereğince haftalık ders programlarını öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerine de zaman ayıracağı şekilde hazırlamaktadır (B.1.2.11). Her yarıyıl birimlere, ilgili prosedürün gereğini göz önünde bulundurmaları konusunda resmi yazı ile bildirim yapılmaktadır (B.1.2.12; B.1.2.13).

Üniversitemiz tarafından tüm programların program tanımı, program çıktıları ve öğretim planlarının yer aldığı ÇOMÜ Eğitim Kataloğu kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin tüm programlarına/bölümlerine ilişkin ders tipi (zorunlu/seçmeli), ders dili, kredilendirilmesi (teorik, uygulama, laboratuvar, yerel kredi ve AKTS), yarıyılı ve seçmeli ders gruplandırılması tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca her bir dersin içeriği, iş yükü dağılımları, değerlendirme sistemi, öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktısı ilişkisi tanımlı ve ilan edilmiştir. (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>)

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı başlığında bahsedilen “Program Açma/Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” taslağında program ders dağılım dengesini sağlamak üzere “Müfredatta bulunan seçmeli derslerin toplam kredisi müfredat içeriğine göre değerlendirilerek %25 ile %50 arasında olmalıdır.” maddesine yer verilmiştir (Bölüm 3: MADDE 5- (1)) (B.1.2.14). İlgili Yönerge taslağı üzerinde güncelleme çalışmaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiş olup, taslak yönergenin değerlendirilmesi ve onay süreci devam etmektedir

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[6\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.6.Tip_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.7.MEYOK_Ortak_Ders_Havuz_Karari.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.1.2-\(2\)\(3\)B.1.2.1.YOK_ders_dagilim_dengesi_yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.2-\(2\)](#)
- [\(3\)B.1.2.2.COMU_Ders_Gorevlendirmesi_ve_Ek_Ders_Ucreti_odemelerine_iliskin_Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.3.Ders_dagilimi_ve_haftalik_ders_programi_is_akis.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.4.GSF_Secmeli_ders.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.5.Yonetimin_gozden_geciirmesi_secmeli_ders.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.13.Haftalik_ders_programi_yazisi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-\(4\) B.1.2.14.Program Açma Kapama Yönerge Taslağı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.8.Secmeli_Ders_Sayisi_cesitliliği_arttırma.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.9.2023.Öğrenci_Memnuniyet_Sonuçları.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.1.2-\(3\)\(4\)B.2.10.2024 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.5.Ziraat_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.11.2024-2025-bahar-ebelik-guncel-ders-programi.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.2-\(3\)B.1.2.12.Egitim_Oğretim_Hizmetlerinin_Planlanması_Proseduru.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumsal Akreditasyon faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu (B.1.3.1) yürürlüğe girmiş ve uygulanması izlenmiştir. İlgili süreçte tespit edilen eksikliklerin ortadan kaldırılması amacıyla ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları (B.1.3.2), 2023 yılında iyileştirme faaliyeti kapsamında oluşturulmuştur.

Ders ve program içeriklerine yönelik bilgiler Eğitim Kataloğuna girilirken ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları göz önünde bulundurulmaktadır. İlgili Usul ve Esaslarda Md. 5 (4)’te “Program Başkanlıkları, program ve ders bilgi girişlerinin eksiksiz ve doğru girildiğini Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi’ni (EK 1) doldurup Dekanlığa raporunu gönderir.” ve Md. 6 (11)’de “Ders içerik bilgileri; amaç, kapsam, hedefler, öğrenme kazanımları, haftalık konular, yöntem, kaynakça,

değerlendirme ölçütleri, AKTS İş Yükleri, Program Çıktıları ve Ders Öğrenme Kazanımları ilişkisi açısından tam olarak ve belirlenen kriterlere uygun girilmeyen dersler öğrencinin seçimine açılmaz.” hükmü yer almaktadır. Bu hükümlere istinaden Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi kapsamında ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi hususunun önemli bir unsur olduğu ve yerine getirilmediği takdirde dersin sisteme tanımlanmayacağı ve dersin öğrenci seçimine açılmayacağı açık bir şekilde belirtilmektedir (B.1.3.3). Kontrol listesi ile gerekli kontroller sağlanmakta ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Dersin öğrenim ve program çıktısı ilişkisini veren matris; her dersin öğretim üyesi tarafından ilgili öğrenme kazanımının program çıktısına etkisi var ise “1”, yok ise “0” şeklinde oluşturulmakta ve onay işlemlerinden sonra ÇOMÜ Eğitim Kataloğu üzerinden ilan edilmektedir.

ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzunda programın eğitim amaçları, program çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, eğitim planı hazırlanması ve güncellenmesi, derslerin öğrenme çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi konularında hükümler yer almaktadır. İlgili kılavuzun ders öğrenme çıktıları hazırlanması/güncellenmesi başlığında; kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde hazırlanması gerekliliği ve hazırlanışı konusunda örnekleriyle birlikte hükümler bulunmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi her yarıyıl sonunda düzenli olarak UBYS üzerinden uygulanan “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” (B.1.3.4) tarafından izlenmektedir.. Değerlendirme anketine ek olarak ölçme ve değerlendirme sürecinde yapılan sınav sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesi yöntemiyle süreç iyileştirilmektedir. Bu kapsamda matbu bir sınav kağıdı oluşturulmuş olup, ölçme değerlendirme yöntemine göre öğretim elemanları tarafından sorular ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirilmesi sağlanıp, öğrencilere sınav evrakı vasıtasıyla ilan edilmektedir. (B.1.3.5) Bu uygulama Bologna Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirme konulu Md. 7 (2)’de “Ders sorumlusu öğretim elemanı öğrencilere verilecek ödev, proje, atölye, laboratuvar çalışmaları, vb. görevlerin ve yapılacak olan ara sınav, yılsonu sınavlarının dersin amaçları çerçevesinde dersin hangi öğrenme kazanımını ölçmeye yönelik olduğunu öğrencilere açıklanır. Her bir sınavda, hangi sorunun hangi ders öğrenme kazanımını karşıladığı ve ilgili sorunun puan değerini gösterir bir tablo bulunur.” hükmü gereğince yapılmaktadır.

2024 yılında üniversitemiz, Bologna Koordinatörlüğü tarafından eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve Eğitim Bilgi Sistemi’nin (Eğitim Kataloğu) etkin kullanımını sağlamak amacıyla, ortak okutulan derslerle ilgili bir çalışma başlatmıştır. Bu kapsamda, Eğitim Fakültesi’ndeki ortak dersler için içerikler oluşturulmuştur ve ilgili öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Söz konusu içerikler <https://bologna.comu.edu.tr/yarim-sayfasi-r23.html> bağlantısından ulaşılabilir hale getirilmiştir. Benzer şekilde YÖK Ortak Zorunlu Dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Temel Bilgi Teknolojileri) için ortak ders içerikleri hazırlanmıştır. AKTS değerlerine göre belirlenen bu içerikler, ilgili akademik birimlerin erişimine sunulmuş ve söz konusu içerikler <https://bologna.comu.edu.tr/yarim-sayfasi-r23.html> bağlantısından ulaşılabilir hale getirilmiştir (B.1.3.6). Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; iş birliğinde sürecin iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin alınması amacıyla düzenli aralıklarla Bologna Durum Değerlendirmesi toplantıları yapmaktadır. 2024 yılında 7 Bologna toplantısı düzenlenmiştir (B.1.3.6).

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında (B.1.3.7 olacak) Geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı, performans göstergesi olarak belirlenmiştir(A.2. H2.3 PG 2.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.3-\(2\)\(3\)B.1.3.1.Bologna_Kılavuz.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.4.Ders_ve_Ogretim_elemanı_değerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.5.Fen_sınav_soru_cevap_kagidi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.6.Stratejik_Egitim_Koordinatorlugu_Yonerge.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.3.Ek1_Kontrol_Form.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.2.COMU_Egitim_Katalogu_Bologna_Bilgi_tanımlamalarına_İlişkin_Uygulama_Esasları\(2\).pdf](#)

- [\[8\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.7.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.6.2024_Bologna_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi (B.1.4.1), ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.2) ve ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.1.4.3) ile yürütmektedir. Üniversitemizde diploma eki ile ECTS, Eurapoass etiketi mevcuttur. Kurumumuzda mezun olan tüm öğrencilere diploma eki verilir. Diploma ekleri, fakültelerde dekanlar; yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürler tarafından elektronik imza ile onaylanarak öğrencilere diplomalarıyla birlikte teslim edilir (B.1.4.4; B.1.4.5).

KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.15) dikkate alınarak iş yükü hesaplamasında parametreler artırılmış, AKTS kredisi hesaplanırken öğrencinin dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken öğrenci merkezli yaklaşımları da içeren çalışmalar (proje, laboratuvar uygulaması, atölye çalışması, vaka inclemesi, rapor hazırlama/sunumu, sınava hazırlanma, staj, vb.) dikkate alınmıştır (B.1.4.6).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerinde “Her dersin AKTS kredisi ve saati eğitim-öğretim planında yer alır. Ders AKTS kredileri; Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi, alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak belirlenir.” ve “Bir eğitim-öğretim yılında önlisans/lisans programları için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir. Önlisans programları toplam 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında ise toplam 300 AKTS’dir.” ifadesi yer almaktadır. Lisansüstü eğitim programlarında ise ilgili yönetmelikte yüksek lisans programlarının iş yükü değeri en az 120 AKTS, doktora programlarında 240 AKTS ve bütünsel doktora programlarında ise 300 AKTS’den az olamaz hükmü bulunmaktadır. Bir AKTS kredisi 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.1.4.7) hükümlerince yürütülmektedir. Bu yönergenin ikinci maddesinde zorunlu veya seçmeli şartı aranmaksızın muaf tutulmak istenen dersin eşit ya da daha yüksek AKTS kredi şartı aranmaktadır. AKTS kredisi uyuşmayan derslerde, ders saati ve ÇOMÜ kredisi göz önünde bulundurularak ilgili bölüm/program kurullarınca değerlendirilir.

Kurumumuzda staj ve mesleğe ait uygulama öğrenme fırsatları mevcuttur. Staj uygulamaları kurumsal bazda ÇOMÜ Staj Yönergesi (B.1.4.8) tarafından yürütülmekte olup bazı akademik birimler (B.1.4.9) bünyesinde de birim özelinde Staj Yönergeleri mevcuttur. 2024 yılı itibarıyla 47 aktif programda, işletmede mesleki eğitim uygulaması yapılmaktadır. ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin (B.1.4.10) on üçüncü maddesinin ikinci ve üçüncü fıkrasında “İşletmede mesleki eğitim için AKTS kredisi belirlemek zorunludur. AKTS kredileri program veya bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir.” ve “İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az; 30 AKTS kredisinden fazla olamaz.” hükmü yer almaktadır. Mevcut staj ve işletmede mesleki eğitim uygulaması yapan programların nitelik ve niceliğinin artırılması hususunda 19.10.2023 tarihli ve 17/02 no.lu Senato Kararı ile İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE) kurulmuş olup (B.1.4.11), ilgili koordinatörlük bünyesinde süreçlerin izlenmesi ve analizi sağlanarak gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. İMECE koordinatörlüğü 2024 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamış olup işletme ve akademik birimlerde bilgilendirme ve iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir.

ÇOMÜ Eğitim Kataloğuna girilen ders içerikleri, 2023 yılında uygulamaya başlanan ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları kapsamında oluşturulan Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi ile sistematik olarak takip edilmekte ve içerik iyileştirmesi sağlanmaktadır (B.1.4.12). Bununla birlikte Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş birliğinde; sürecin iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin alınması amacıyla düzenli aralıklarla Bologna Durum Değerlendirmesi toplantıları yapılmaktadır. 2024 yılında 7 Bologna toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlere Bologna ders bilgi paketi içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaları iletmektedir. (B.1.4.13)

KAR'da iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen (Syf.15, 42) aynı içerik, aynı kodlu ve isimli derslerin iş

yükü ve AKTS'lerinin aynı olması önerisi dikkate alınarak çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, Öğrenci İşleri Daire başkanlığı ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü koordinasyonunda YÖK zorunlu derslerinin verilmesini sağlamakla sorumlu Rektörlüğe bağlı bölüm başkanlıkları dahil ortak ders/servis dersi veren akademik birimlerde çalışmalar yürütülmüştür. (B.1.4.14) Çalışmaların sistematik olarak yürütülmesi ve aktif destek sağlamak amacıyla 07.03.2024 tarihli Senato Kararı ile Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili koordinatörlük ve koordinatörlük kurulunun ortak derslerin içerik ve izlencesinin oluşturulması sürecinde aktif görev almasına yönelik görev tanımları yönetmeliğin 7. ve 8. maddelerinde tanımlanmış (B.1.4.15).

Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi ve Bologna toplantıları dışında, öğrencilerin de iş yüklerine yönelik geri bildirimlerini almak amacıyla iş yükü memnuniyet anketi uygulamasının 2024 yılı güz yarıyılı sonu ile UBYS üzerinden uygulanması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.2.COMU Onlisans_Lisans_Egitim_Sinav_Yonetmeli.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.3.COMU_Lisansustu_Egitim_Sinav_Yonetmeli.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.4.Diploma_Ornegi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.5.Diploma_EKI.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4.6.UBYS_Destek_Talebi.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.7.COMU_Onlisans_lisans_muafiyet_intibak_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.8.COMU_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.9.Ornek_Gastronomi_veMutfak_Staj_Yonergesi.docx](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.10.Uygulamali_Egitimler_Yonergesi.docx](#)
- [\[11\]\(2,3,4\)B.1.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.4.11.IMECE_Yonerge.docx](#)
- [\[12\]\(2,3,4\)B.1.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.4.12.COMU_Egitim_Katalogu_Bologna_Bilgi_tanimlamalarına_Iliskin_Uygulama_Esasları\(2\).pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.1.4-\(3\)\(4\)B.1.4.13.2024.Bologna_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4.14.Ortak_Ders_iceriklerine_iliskin_faaliyetler.pdf](#)
- [\[15\]\(2,3,4\)B.1.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.4.15.Stratejik_Egitim_Koordinatorlugu_Yonerge.docx](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.1.4-\(2\)\(3\)B.1.4.1.AKTS_Yonerge.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik program izleme ve güncelleme süreçleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2024-2028, Eğitim Politikası, prosedürler, iş akışları, Program ÖDR'leri ve Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü Rektörlük ve akademik birimler tarafından aktif olarak işletilmektedir. Bu kapsamda programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde PUKO Döngüsü yıllık ve beş yıllık olarak işletilmektedir (B.1.5.1).

Programların izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında her yıl mezun veren programlar; tarafından program öz değerlendirme raporları (ÖDR) hazırlanmakta, hazırlanan ÖDR'ler birim kalite güvence komisyonu tarafından değerlendirilerek birim ÖDR yönetici özeti hazırlanmaktadır. İlgili yönetici özeti ile programların iyileştirmeye açık yönleri ortaya koyulmaktadır. 2022 yılında mezun veren 294 program; 2023 yılında 296 program; 2024 yılında ise ilgili programlar ÖDR'leirni hazırlamış ve kurumsal internet sayfalarında yayınlamıştır. Bununla birlikte her akademik birim ve bölüm bünyesinde Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışması da gerçekleştirilmektedir (4)(<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/akademik-birim-kalite-raporlari-r99.html>).

Üniversitemiz öğretim programlarının öğretim planı güncellenmesine yönelik süreçler Eğitim Komisyonu Koordinasyonunda "Ders Planlarının Güncellenmesi" iş akışı dikkate alınarak Mayıs Senatosunda gerçekleştirilmektedir (B.1.5.2). Bu kapsamda, 2024 yılı Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen 5 toplantıda 33 akademik birime yönelik program güncelleme talebi değerlendirilmiş ve Mayıs Senatosunda onaylanmıştır (B.1.5.3). Stratejik Plan 2024-2028'e uygun olarak 2024 yılında hazırlanan ve uygulamaya

konulan Eğitim Politikamızda kalite odaklı anlayış ile iç ve dış paydaşlardan aldığı dönütleri, eğitim süreçlerinde planlama ve uygulamada gelişim amaçlı kullanılması da ilke edinilmiştir (Md.17) (B.1.5.4). Programların öğretim planları ile seçmeli derslerinin tasarlanması ve güncellenmesinde Yükseköğretim Mevzuatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖK Ulusal Çekirdek Programı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uygulamaları ve Bologna kriterlerinin dikkate alınmasının yanı sıra ilgili sektör temsilcileri görüşleri, programlarda öğrenim gören öğrenci görüşleri ve diğer iç/dış paydaşların görüşleri de dikkate alınmaktadır (B.1.5.5).

Eğitim Politikamızın paydaş katılımını önceleyen maddesi (md. 17) kapsamında öğretim planlarına ilişkin memnuniyet düzeyinin izlenmesinde paydaş anketleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Eğitim Programlarından duyulan memnuniyet düzeyi Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi ile de izlenmektedir. 2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi (B.1.5.6) sonuçlarına göre öğrencilerin “Programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden” %79,8; 2023 yılında Programdaki müfredatın güncelliğinden ise %85,4 oranında memnuniyet duyduğu izlenmiştir. 2023 yılı Mezun Memnuniyet Anketi (B.1.5.7) sonucunda ise mezunlarımızın genel anlamda Üniversitemizden aldığı eğitimden %78,8 düzeyinde memnuniyet duyduğu izlenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimiz, öğretim planlarının geliştirilmesine yönelik “sektöre yönelik uygulamalı derslerin artırılması” önerisini de sunmuşlardır. İlgili öğrenci ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak, Stratejik Plan 2024-2028’e uygun olarak 2024 yılında hazırlanan ve uygulamaya konulan Eğitim Politikamızda (md 13) “Eğitim sürecinde iş dünyasının ve sektörün beklentilerini dikkate alarak öğrencilerini uygulama içinde yetiştirmeyi incelemek” ilke edinilmiştir. Ayrıca 2024 yılında İMECE Koordinatörlüğü koordinesinde sistemli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. İyileştirme faaliyetleri kapsamında başta MYO’lar olmak üzere bazı lisans programlarının da öğretim planları güncellenerek 3+7/7+1 öğretim modeli uygulanmaya başlanmıştır. 2023 yılında 12 olan 7+1 ve 3+1 sektörde bir dönem programına geçen bölüm sayısı 2024’te 47 olarak ilgili performans göstergesinde önemli başarı elde edilmiştir (Stratejik Plan 2024-2028 A2 H2.1 PG 2.1.4) (B.1.5.8).

Bununla birlikte Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan (Syf.16) öneri, KAR raporundaki öneri (Syf.42) ve 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi dikkate alınarak öğrencilere “Disiplinler arası ders seçimleri” imkanı tanınmasına yönelik çalışmalara 2023 yılında başlanmış 2024 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında karar (No.12) alınmıştır (2023 yılında gerçekleştirilen çalışmalar 2023 KİDR’UNDA “B.1.2. Program Ders Dağılım Dengesi” başlığında detaylı şekilde açıklanmıştır). 2023 yılında gerçekleştirilen çalışmalara ek olarak disiplinlerarası/alan dışı seçmeli ders olanağının kurum geneline yayılmasının sağlanmasına yönelik 2024 yılında da çeşitli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, 2023 yılı İç tetkik raporunda “Bölüm dışı seçmeli ders havuzu uygulamasının Üniversitemiz genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi önerilmektedir” iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir (B.1.5.9). İlgili iyileştirme önerisine yönelik 3 Mayıs 2024 tarihli YGG toplantısında iyileştirme kararı (Karar no. 13) alınarak DF oluşturulmuştur. Öğrenci İşleri Daire başkanlığının iyileştirme çalışmaları devam etmektedir (B.1.5.10).

Eğitim-öğretimle ilgili öğrenci sayıları, mezun sayıları, program doluluk oranları, başarı durumuna göre başarı değerlendirme raporu, mezuniyet dışındaki ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. temel göstergeler; Sayılarla ÇOMÜ (B.1.5.11), YÖKAK Performans Göstergeleri, UBYS Kurumsal Değerlendirme Paneli, UBYS Öğretim Elemanı Ekranı ile izlenmekte ve iyileştirme süreçlerinde bu verilerden yararlanılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi her yarıyıl sonunda UBYS üzerinden uygulanan “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” (B.1.5.12) ile izlenmektedir. Ders değerlendirme anketine ek olarak sınav sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesinin sağlanması için matbu bir sınav kâğıdı formatı akademik birimler bünyesinde ölçme değerlendirme faaliyetleri kapsamında uygulanan sınavlar ile uygulanmaktadır (B.1.5.13). Öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi Bologna Süreci faaliyetleri kapsamında UBYS Ders Bilgi Paketi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili ilişki matrisi kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir (B.1.5.14).

Üniversitemizde, program akreditasyonu olan ve süreci devam eden programlarda program çıktılarına ulaşılma düzeylerini izleyemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir (B.1.5.15). KAR’da da (Syf 42) iyileştirmeye açık yön olarak belirtildiği gibi program çıktısı takibinin kurum genelinde yapılabilmesine

yönelik iyileştirme çalışmalarına 2023 yılı itibariyle başlanmıştır. Bu kapsamda, Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Dijital Dönüşüm Koordinatörü üniversitemizde ağırlanmış, akreditasyon sistemi ve öğrenim çıktıları sistemine ilişkin değerlendirme toplantısı yapılmıştır. 29 Kasım 2023 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısında “Öğrenci bazında program çıktı takibi” konusunda iyileştirme yapılması kapsamında, kullanılabilecek yazılımlara ilişkin değerlendirmelerin ve çalışmaların Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmesine karar verilmiş ve çalışmalara 2024 yılı Ocak ayı itibariyle başlanmıştır. (B.1.5.16) İlgili sistemin geliştirilmesi çalışmaları 2024 yılında da devam etmiş olup akreditasyon ve program takip sisteminin 2025 yılında aktif hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamız (Md. 15) ve Kalite güvence politikamızın (Md. 10) (B.1.5.17) ilgili maddeleri ile program akreditasyonunun desteklenmesi ilke edinilmiştir. ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinin (B.1.5.18) 7. Maddesi gereği “program akreditasyonlarını teşvik etmek ve kurumsal akreditasyon sürecinin tüm birimlerde aktif biçimde yürütülmesini sağlamak” Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu görevleri arasında yer almaktadır. Aynı yönergenin 17. Maddesi gereği ise “program akreditasyonu süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunmak” Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün görevleri arasında yer almaktadır. Program ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde birim ve program, kalite güvence komisyonları da aktif olarak görev almaktadır (ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi Md. 15 ve Md. 16). Program akreditasyonuna başvuran programların süreçlerinin takibinin yanı sıra program akreditasyonu çalışmalarına başlamak isteyen birimlerin takibi de her yıl birimlerden resmi yazı ile istenen “Program Akreditasyonuna Yönelik Durum Raporu” ile gerçekleştirilmektedir (B.1.5.19). Bununla birlikte, akademik birimler tarafından program akreditasyonuna yönelik bilgilendirme/eğitim talebi olması durumunda, talep edilen eğitim faaliyetleri ilgili Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (B.1.5.20)

2021 yılında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinde 4 farklı akademik birimde toplamda 6 program akreditasyonu bulunmaktayken 2024 yılı itibariyle 7 farklı akademik birimde toplamda 22 programımız program akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 5 lisans programının ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2 lisans programının programının akreditasyon süreçleri kapsamında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR tarafından değerlendirme süreci tamamlanmış; 7 programımız akredite olmuştur. Ayrıca, Denizcilik Meslek Yüksek Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü, Sualtı Teknolojisi programı Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Denizcilik Genel Müdürlüğü tarafından akredite edildi (B.1.5.21). İlgili programların program akreditasyonu alması ile üniversitemizin program akreditasyonuna sahip program sayısı %50 artışıdır. İlahiyat Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2024 yılı itibariyle Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programının Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimine (PDR-EPDAB) akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesi’nin 1, Turizm Fakültesi’nin 1, Eğitim Fakültesinin ise 6 programının akreditasyon süreçlerinin uzatılmasına ilişkin ara değerlendirme süreçleri de başlatılmış, saha ziyaretleri/ara raporları tamamlanmış akreditasyon kararları beklenmektedir (B.1.5.22)

Stratejik Plan 2024-2028’de “Akredite edilen Program Sayısı” (A.2. H2.1 PG 2.1.3) performans göstergesi 2024 yılı sonu ile 21 olarak hedeflenen dönem sonunda 22 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı (A.2. H2.1 PG 2.1.1) göstergesinde de hedefe ulaşılmıştır (B.1.5.8).

2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre öğrencilerin “Programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden” %73,6; Programdaki müfredatın güncelliğinden ise %78,8 oranında memnuniyet duyduğu izlenmiştir (B.1.5.23).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.3.Ogretim_Plani_Guncelleme_Senato_Karari_2024.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.14.Ornek_Ders_Bilgi_Paketi_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)

- [\[15\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.15.Star_akreditasyon_İsletme.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.13.Sinav_Kagidi_Olcme_degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3,4\)B.1.5-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.5.4.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.5.Ic_Dis_Gorusu_Alinarak_Guncellemesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.6.2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.7.2023_Mezun_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.8.2024_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.9.2023_Ic_Tetkik_Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.10.Ogrenci_Isleri_Duzeltici_Faaliyet_Formlari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.11.Sayilarla_ÇOMÜ_2024.docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.12.Ders_ve_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.1.5-\(2\)\(3\)B.1.5.1.Egitim_Ogretim_PUKO_Dongusu.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.5-\(2\)\(3\)B.1.5.2.Ders_Planlarının_Guncellenmesi_Is_Akisi.doc](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.20.Program_Akreditasyonu_Bilgilendirme_Ornegi.docx](#)
- [\[21\]\(3,4\)B.1.5-\(3\)\(4\)B.1.5.21.2024_Akredite_Olan_Programlar.docx](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.22.Program_Akreditasyonu_Basvuru_ve_Yenileme_Yazilari.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.23.2024_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.19.Program_Akreditasyonu_Durum_Raporu_Ornekleri.pdf](#)
- [\[18\]\(2,3\)B.1.5-\(2\)\(3\)B.1.5.18.Kalite_guvence_yonerge.docx](#)
- [\[17\]\(2,3,4\)B.1.5-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.5.17.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.16.Kalite_guvence_komisyon_calismasi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2024-2028, Eğitim-Öğretim kalite güvence politikası, prosedürler, iş akışları ve Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.6.1).Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik organizasyonel yapılanma mevcuttur. Üniversitemizde eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı görevlendirilmiş olup ilgili süreçlerde Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birim yönetim ve ilgili kurulları (eğitim, staj, öğrenci akademik danışmanlığı vb.), Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ÇOMUZEM, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Engelli Öğrenci Birimi, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, TÖMER, İMECE Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, BAP, SEM vb. birim ve kurullar aktif bir şekilde çalışmaktadır. Birimlerin görev ve iş akışları oluşturulmuş olup birim internet sayfalarında paylaşılmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde eğitim-öğretime yeni başlayan öğrencilerimizin sürece aktif katılım sağlayabilmeleri ve sistemi iyi tanıyabilmeleri için akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen oryantasyon faaliyetlerine ek olarak Rektörlük öncülüğünde ÇOMÜ Oryantasyon Programı da düzenlenmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Oryantasyonlarına büyük önem göstermektedir. Hem birimler nezdinde hem de üniversitenin geneli kapsayan oryantasyon etkinlikleri düzenlemekte ve üniversiteye ilk defa gelen öğrencileri motive etmeye çalışmaktadır. Oryantasyon programları, üniversite birimlerinin katılımıyla değerlendirilmekte ve planlanmaktadır. (B.1.6.2).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler ilke, esas ve takvimler (B.1.6.4; B.1.6.5) ile belirlenmiş olup üniversite genelinde sistematik olarak uygulanmaktadır. Programların tasarım ve onay süreçleri “[Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi](#)” (B.1.6.6) prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir. “B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı”, “B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” başlığında detaylı olarak açıklanan süreç yönetimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sekretaryasında Eğitim Komisyonu (B.1.6.7), Akademik Birim Kurulları, MEYOK (B.1.6.8) ve Senato tarafından yürütülmekte ve ilgili süreçler Mayıs Senatosunda karara bağlanmaktadır. Eğitim komisyonunun çalışma esasları ve görevleri “Eğitim Komisyonu Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2024 yılında eğitim komisyonunun gerçekleştirmiş olduğu 5 toplantıda 47 gündem maddesi değerlendirilmiş, ilgili süreçler sonucunda 6 yeni program açma, 28 programın güncelleme teklifi onaylanmıştır (B.1.6.9, Ek-5).

Eğitim – öğretim hizmetlerinin belirlenmesi ve planlanması aşamasında “Eğitim-öğretim Hizmetlerin Planlanması” prosedürü uygulanmaktadır (B.1.6.10).Akademik takvim hazırlanması, haftalık ders programı tasarımı, öğretim üyelerinin görevlendirilmesi vb. süreçler, ilgili prosedür kapsamında yürütülmektedir.

Akademik takvim, Senato tarafından onaylandıktan sonra, YÖK'e iletilmekte ve paydaşları ile paylaşılmakta ve internet sayfasında duyurulmaktadır. Dersler, sınavlar, öğrenciler, mezuniyet işlemleri, disiplin işlemleri gibi diğer gerçekleşme sürecindeki tüm işlemler "[Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi](#)" prosedürlerinde tanımlanmıştır (B.1.6.11). Tasarım ve onay, planlama ve gerçekleştirme süreçlerine yönelik iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmıştır.

Kalite Güvence Komisyonun 27 Şubat 2025 tarihli toplantısında alınan 23 nolu kararla Mezunların sektöre yönelik uygulamalı derslerin artırılması ile kariyer geliştirme ve staj imkanlarının artırılması önerileri kapsamında Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde ilgili konularda gerekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (B.1.6.3). Bu karara istinaden gerekli çalışmalar yapılmış üniversitemiz bünyesinde İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından fakülte temsilcilerine İşletmede mesleki eğitim ile ilgili bilgilendirme ve tecrübe aktarımı yapılmıştır (<https://imece.comu.edu.tr/arsiv/haberler>). Üniversitemiz 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla birçok bölümünde işletmede mesleki eğitim programını uygulamaya almıştır. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından İmece Portalı geliştirilmiştir ve devreye alınmıştır. Programda yer almak isteyen öğrencilerimiz ve firmalar taleplerini İmece portalı üzerinden gerçekleştirecek ve sonuçlarda yine bu portal üzerinden açıklanacaktır. 2023 yılında 12 olan işletmede mesleki eğitim programı 2024 yılında aktif olarak 47 eğitim programında yürütülmektedir (B.1.6.12). Üniversitemiz bünyesinde aktif faaliyet gösteren programların çoğunluğu yüz yüze eğitim gerçekleştirme iken, 13 lisansüstü programımız uzaktan eğitim gerçekleştirmektedir (B.1.6.13).

Eğitim-öğretim süreçleri; öğrencinin ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar geçen süreçte Üniversitemizin bilgi yönetim sistemine uyumlu çalışan "Öğrenci Bilgi Ekranı" üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Ekranı ile ders seçimi, transkript talebi, öğrenci belgesi talebi, öğretim planı talebi, akademik danışman paneli, haftalık ders çizelgesi, sosyal transkript, çevrimiçi sınav vb. işlemler gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, ilgili modüle lisansüstü programların mezuniyet koşulu olarak yayın şartı bulunması nedeni ile lisansüstü öğrencileri için yayın bilgileri giriş ekranı iyileştirme olarak eklenmiştir (B.1.6.14). Öğrenci bilgi ekranında olduğu gibi akademik personel için de UBYS'ye uyumlu "Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri" (B.1.6.15) (danışmanlık faaliyetleri, haftalık ders programları, not girişi vb.) ve "Ders Tanım ve İçerikleri" (Bologna ders girişleri vb.) ekranı bulunmaktadır.

Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri; Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Koordinasyonu ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda ilgili birimlerce gerekli sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmekte ve akademik personelin süreçlerini kolaylaştırmak için kılavuzlar (B.1.6.16) oluşturularak akademik birimlerin internet sayfalarında paylaşılmıştır.

2024 yılı içerisinde üniversitemiz Bologna Süreci Koordinatörlüğü Yönergesinin "Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Görevleri" konulu 8. maddenin 1. fıkrası gereğince Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuştur. Aynı şekilde ÇOMÜ Senatosu'nun 12.02.2024 tarih ve 05/12 nolu kararı doğrultusunda kurulan Bologna Süreci Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında, her akademik birimde Birim Bologna Komisyonlarının oluşturulması gerekliliği belirlenmiş ve doğrultuda, komisyonların oluşturulması için akademik birimlere bilgilendirme yapılmıştır. <https://biibf.comu.edu.tr/komisyonlar-r164.html> (B.1.6.17).

Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenme ve iyileştirme süreci sayılarla ÇOMÜ (B.1.6.18), YÖKAK ve YÖK Karne performans ölçütleri, YÖKAK KAR Raporu, Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışması (B.1.6.19), akademik birim iç değerlendirme raporları (BİDR) ve program özdeğerlendirme raporları (ÖDR) ve bu raporların yönetici özetleri, paydaş memnuniyet anketleri ve paydaş toplantıları ile yürütülmektedir. <https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence/akademik-birim-kalite-raporlari-r99.html>. Anketler <https://kalite.comu.edu.tr/memnuniyet-anketleri-ve-sonuclari-r81.html>.

2024 yılına yönelik tüm akademik birimler BİDR ve BİDR kontrol formu hazırlamıştır. Tüm akademik birimler bünyesinde 2024 yılında 27 BİDR hazırlamıştır. 2025 yılında eksik kalan programların en kısa zamanda tamamlanması planlanmaktadır. 2024 yılında 55'i mezun 247 dış, 166 iç paydaş olmak üzere toplam 468 paydaş toplantısı/ziyareti yapılmıştır. (B.1.6.20;B.1.6.21). 2024 yılı "Paydaş Memnuniyet

Anketi” sonuçlarına (B.1.6.22) göre Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrencilerin %73,8 düzeyinde memnuniyet duyduğu izlenmiştir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak” ve “Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek” olarak ortaya konulmuştur. Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikamızda (B.1.6.23) “Eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olduğu olanak ve kaynakları güçlendirmeyi, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmayı ve bu unsurları bir araya getirerek alanında tercih edilen nitelikte bireyler yetiştirmek” ilke edinilmiş, aynı zamanda Eğitim Politikamız (B.1.6.24) da güncellenmiştir. Eğitim Politikamızda ilke edinilen maddelerin “2024-2028 Stratejik Plan” çerçevesinde amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiştir. (B.1.6.25)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.1.Comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.15.UBYS_Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.2.2024-Oryantasyon-Haber.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.18.IMECE_Koordinatorluk_yonerge.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.4.COMU_Akademik_Takvim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.5.kalite_isleyis_takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.6.PR-0012 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.doc](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.7.Egitim_Komisyonu_Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.8.MEYOK_Yonergesi.docx](#)
- [\[9\]\(2,3,4\)B.1.6-\(2\)\(3\)\(4\)B.1.6.9.Ogrenci_isleri_egitim_komisyonu_kararlar.pdf](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.10.Egitim_Ogretim_Hizmetlerinin_Planlanmasi_Proseduru.docx](#)
- [\[11\]\(2,3\)B.1.6-\(2\)\(3\)B.1.6.11.Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü \(1\).doc](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.12.Is_Basinda_Egitim_Programlari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.13.Uzaktan_egitim_lisansustu_program_sayisi.pdf](#)
- [\[19\]\(3,4\)B.1.6-\(3\)\(4\)B.1.6.21.Dış Paydaş Toplantıları 2024 mezun dahil.xlsx](#)
- [\[18\]\(3,4\)B.1.6-\(3\)\(4\)B.1.6.20.İç Paydaş Toplantıları 2024.xlsx](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.6-\(3\)B.1.6.22.-Öğrenci-memnuniyetanket-sonuçları-2024.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.23.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.24.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[23\]\(3,4\)B.1.6-\(3\)\(4\)B.1.6.25.-Stratejik-Plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.18.Sayilarla_COMU_2023.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.19.Stratejik_Plan_2023_yili_izleme_raporu.docx](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.1.6-\(3\)\(4\)B.1.7.17.Bologna-2024-Faaliyet-Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir yaklaşım ile öğrenci odaklı eğitim modelini (md. 1), öğrencilerini proje temelli öğrenmeye teşvik etmeyi/desteklemeyi (md. 4) ve Çevrimiçi öğrenme platformlarının kullanımını teşvik etmeyi, dijital öğrenme materyallerinin geliştirilmesini desteklemeyi (md. 12) kendisine Eğitim politikası ilkesi olarak benimseyen Üniversitemiz (B.2.1.1) programların ders planlarında aktif ve etkileşimli öğrenmeyi sağlayacak öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğini desteklemektedir. Üniversitemiz, yenilenen ve 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlayan 2024-2028 Stratejik Planda Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırma amacı için Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak, Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak, Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek ve Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerden PG 2.2.1 Teknoloji geliştirme bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, PG 2.2.2 Proje desteği

alan öğrenci sayısı performans göstergeleri ile proje odaklı ve daha nitelikli öğrenme yöntemleri eğitim-Öğretim PUKO döngüsü dahilinde işlenmektedir (B.2.1.2, B.2.1.3)

Proje temelli öğrenme, teorik bilginin pratikte uygulanmasını sağlayarak öğrencilere yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme fırsatı sunmakta, bağımsız çalışma becerilerini geliştirerek gelecek kariyerlerindeki liderlik rollerine, iletişim ve iş birliği becerilerine katkı sunmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik programlarda proje hazırlama ile ilgili dersler de sunulmaktadır. Proje temelli öğretimi destekleme kapsamında 2024 yılında 812 ders öğretim planlarında yer almıştır (B.2.1.4). BAP, öğrencilerimize önlisans-lisans öğrencisi araştırma projesi ve tez projeleri (yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlilik, toplam uzmanlık vb.) imkânı sunmaktadır. Hem BAP bünyesinde hem de TÜBİTAK destekli projelerde öğrenciler sistematik olarak bilgilendirilmekte ve proje süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında 6'sı lisans projesi, 56'sı tez projesi olmak üzere öğrencilerin merkezde olduğu toplam 62 proje tamamlanmıştır. Ayrıca, 2024 yılında 5'i lisans, 63'ü tez projesi olmak üzere toplam 72 öğrenci projesi onaylanmıştır (B.2.1.5).

Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsediği “proje temelli öğrenmeye teşvik etme ve destekleme” ilkesi kapsamında öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209- B proje türlerine başvurmasını teşvik etmek için sistematik olarak çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlemektedir. Ayrıca Araştırma dekanlığı tarafından öğrencilerin teşvik edilmesine yönelik olarak ilgili proje türlerine başvuran öğrencilere Dekanlık Bilim Kupası hediye edilmektedir (B.2.1.6). TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 1. dönemi (B.2.1.7) kapsamında 88 ÇOMÜ öğrencisinin projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem başvurularında (B.2.1.8) 1 öğrencimiz başvuru yapmış ve projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2209-A 2023 yılı 2. dönem başvurularında (B.2.1.9) 159, 2209-B’de 26 öğrencimizin projesi (B.2.1.10) destek almaya hak kazanmıştır. 2024 yılı 1. Dönem proje çağrısında 1 Ekim- 15 Kasım 2024 tarihleri arasında proje başvuruları gerçekleştirilmiş olup, TÜBİTAK tarafından henüz sonuçlar açıklanmamıştır. 2209-A ve 2209-B proje türlerinde önemli bir artış göz önüne alındığında sistematik olarak gerçekleştirilen proje bilgilendirme toplantılarının uzun vadede daha etkili olmaktadır. 2023 yılı 2. Dönem 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilimsel değerlendirme sonuçlarına göre, üniversitemiz desteklenmeye hak kazanan 159 adet 2209-A projesi ile tüm üniversiteler arasında 11. sırada, 26 adet 2209-B projesi ile 9. sırada yer almış ve önerilen toplam 185 proje desteklenmeye değer görülmüştür (B.2.1.11). Ayrıca, diğer proje türlerinde de öğrencilerin bursiyer, araştırmacı gibi farklı rollerde yer alması ve katılımlarının sağlanması teşvik edilmektedir.

Akademik birimlerimizde, her eğitim türünün (örgün, uzaktan) kendi yapısal gereksinimlerine uygun olarak beyin fırtınası, soru-cevap, proje tabanlı öğrenme gibi çeşitli öğrenme teknikleri tasarlanarak öğrenme süreçleri şekillendirilmektedir. Derslerde kullanılan öğrenme yöntemlerinin etkililiği her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketindeki (B.2.1.12) “Derste uygulanan öğretim-yöntem teknikleri (sözlü anlatım, grup çalışmaları, saha ziyaretleri, vb.) çeşitliydi.” ve “Derslerde öğrencinin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullandı.” soruları ile her dönem sonunda sistematik olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geri dönüşler göz önüne alınarak “Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri” dokümanı “Zihin haritası, Kavram haritası vb.” teknikler eklenerek güncellenmiş ve birimlerle paylaşılarak internet sayfalarındaki kalite güvence ve iç kontrol sekmesinde paylaşılmıştır (B.2.1.13). Ayrıca ilgili değişikliklerin Üniversitemiz ders bilgi paketlerine doğru şekilde işlenmesine yönelik 20.10.2023 tarihli “Kalite Güvence Komisyonu” toplantısında ders bilgi paketi içeriklerinin nitelikli şekilde girilmesini destekleme kararı alınmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Koordinatörü iş birliğinde Ders bilgi paketi sisteminde iyileştirilmesi gereken öğretim yöntem tekniklerini belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmelerin sisteme entegre edilmesi için Katip Çelebi Üniversitesinden destek talebi alınmıştır. (B.2.1.14, B.2.1.15) Aralık sonu itibarıyla güncel sisteme öğretim elemanlarının derslerde kullandığı öğretim yöntem tekniklerini doğru şekilde girebilmeleri için 2024 yılında Bologna Koordinatörlüğü tarafından çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimleri düzenlenmiştir. (B.2.1.16 syf. 6-8). Dersin içeriğine uygun öğrenme yöntemleri ve teknikleri, ilgili dersin bilgi paketinde

belirtilmektedir. (B.2.1.17).

Eğitim Politikamızda benimsenen “Çevrimiçi öğrenme platformlarının kullanımını teşvik etme, dijital öğrenme materyallerinin geliştirilmesini destekleme” ilkesi kapsamında 2024 yılında üniversitemiz akademik birimleri tarafından başta metaverse ve yapay zeka olmak üzere dijital teknolojilerin öğretim süreçlerinde kullanımına ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.2.1.18).

Akademik personelimizin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını güçlendirmek amacıyla, SEM üzerinden düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifika programında öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yönelik Öğretim İlke ve Yöntemleri modülü yer almaktadır (B.2.1.19). Mevcut Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programının 2021 KAR’da belirtilen öneriler (s. 17,42) dikkate alınarak 20.10.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısı kararı (Karar no. 2) ile iyileştirilmesine karar verilmiştir (B.2.1.20). İyileştirme kararı kapsamında Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü personelinin de üyeleri arasında olduğu Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuştur (B.2.1.21). Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsenen “Çevrimiçi öğrenme platformlarının kullanımını teşvik etme, dijital öğrenme materyallerinin geliştirilmesini destekleme” ve “Öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmek için eğitimcilerin eğitime önem veren” ilkeleri kapsamında ilgili komisyon tarafından geliştirme çalışmaları devam eden sertifika programına öğretim elemanlarının teknoloji temelli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “çevrimiçi öğrenme ortamları tasarımı, öğretimde teknoloji entegrasyonu, eğitimde çoklu ortam, eğitimde yapay zeka uygulamaları, öğretim tasarımı ve teknoloji, uzaktan eğitim uygulamaları” dersleri eklenmiştir (B.2.1.22) (B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığında detaylıca anlatılmaktadır.)

En kapsamlı geri bildirim aracı olan anketler ile proje ve araştırma tabanlı öğrenme yöntemlerine yönelik öğrenci değerlendirmeleri, AR-GE alt boyutunda yer alan “Kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve proje yazma etkinliklerinden” maddesi ile izlenmektedir. 2023 yılında öğrencilerimizin ilgili madde kapsamındaki memnuniyet düzeyleri (B.2.1.23) %78 olarak, 2024 yılında ise %71,8 olarak izlenmiştir (B.2.1.24).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3,4)B.2.1-(2)(3)(4)B.2.1.1.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf
- [2](2,3,4)B.2.1-(2)(3)(4)B.2.1.2.COMU_2024_2028_Strateji_Plani.pdf
- [3](2,3,4)B.2.1-(2)(3)(4)B.2.1.3.Egitim_Ogretim_PUKO_Dongusu.pdf
- [7](3)B.2.1-(3)B.2.1.8.2209b_1donem_kazananlar_liste.pdf
- [8](3)B.2.1-(3)B.2.1.9.2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf
- [9](3)B.2.1-(3)B.2.1.10.2209b_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf
- [10](3)B.2.1-(3)B.2.1.11.COMU_TUBITAK_2209_Basarisi.docx
- [11](4)B.2.1-(4)B.2.1.12.Ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [12](4)B.2.1-(4)B.2.1.13.Derslerde_kullanilabilecekOgretim_yontem_ve_teknikleri.pdf
- [4](3)B.2.1-(3)B.2.1.4.2024_Proje_Dersleri.xlsx
- [5](3)B.2.1-(3)B.2.1.5.2024_BAP_Ogenci_Projeleri.xlsx
- [6](3)B.2.1-(3)B.2.1.6.TUBITAK_Ogrenci_Proje_Egitimleri_Tesvik.pdf
- [24](4)B.2.1-(4)B.2.1.24.2024_Ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [23](4)B.2.1-(4)B.2.1.23.2023_ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [21](4)B.2.1-(4)B.2.1.22.Egiticilerin_Egitimi_Komisyonu_Calismalari.pdf
- [22](4)B.2.1-(4)B.2.1.22.Egiticilerin_Egitimi_Komisyonu_Calismalari.pdf
- [20](4)B.2.1-(4)B.2.1.21.Egiticilerin_Egitimi_Programi_Planlama_Komisyonu.pdf
- [19](4)B.2.1-(4)B.2.1.20.Kalite_Guvence_Komisyonu_Egiticilerin_Egitimi_Karar.doc

- [\[18\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.19.Egiticilerin_Egitimi_Sertifika_Programi_Icerik.jpeg](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.18.Dijital_Teknolojilerin_Ogretimde_Kullanimi_Ornekler.docx](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.16.Bologna_koordinatörlüğü_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.17.Ornek_Ders_Uygulamasi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1.14.Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-\(4\)B.2.1.15.IKCU_Sistem_Destek_Talebi.jpeg](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını ilke edinen Üniversitemizde, öğrencilerin akademik başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmış olup süreçler; “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.1) , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.2), “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.2.3)”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.4)” , “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.5)” ve “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (B.2.2.6) “ ne uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim Politikamızdaki öğrenci odaklı eğitim anlayışını, akademik birimler düzeyinde sürdürülebilir kılmak için başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde mümkün olduğunca geniş bir çeşitlilik sunmaya özen gösterilmektedir. Bu bağlamda, Bologna Koordinatörlüğü tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Kalite Komisyonu tarafından birimlere resmi yazışmalar yapılmaktadır. Kalite Komisyonun 06.01.2023 tarihli yazısına (B.2.2.7) istinaden akademik birimlerimizde Kalite Komisyonuna bağlı ölçme değerlendirme kurulları oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.2.2.8). Birim web sayfalarında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulama ilkeleri, çeşitli yöntemler “Ölçme Değerlendirme Kılavuzu” ve uygulama örneği kalite alt sekmesinde tüm paydaşlarımız için ilan edilmiştir. (B.2.2.9) <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/olcme-ve-degerlendirme-belgeleri-r145.html>

Öğrencilerin performanslarını değerlendirmede temel bir araç olan sınavlar, klasik yöntemler (ara sınav ve final) ile değerlendirildiği gibi yetkinlik ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamaları da mevcuttur ve birimler genelinde yaygınlaştırılmaktadır. Öğrencilerin derin öğrenmelerini, yaratıcılıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan ödevler, proje, sunum ve grup çalışmaları gibi çeşitli yöntemler de değerlendirme aracı olarak kullanılabilir. UBYS “Öğretim Elemanı Ekranı”, “Ders Tanım ve İçerikleri” sekmesinden ilgili dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi dersin öğretim elemanı tarafından yönergelerde belirtilen hususlar doğrultusunda tanımlanmakta ve ölçme ve değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler ve ağırlıklandırmalar eğitim kataloğu üzerinden ilgili programların ders bilgi paketleriyle beraber ilan edilmektedir.

31 Temmuz 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında yapılan değerlendirmeler sonucunda Sürekli Eğitim Merkezi ve Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Hazırlama Komisyonu koordinasyonunda geliştirilme çalışmaları devam eden Eğiticilerin Eğitimi Sertifika programı içeriğinde, 2024 yılı KAR’nda belirtilen “Öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmesini sağlayacak yeterliliklerinin geliştirilmesi” iyileştirme önerisi dikkate alınarak gerekli iyileştirme faaliyetinin gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (B.2.2.10). İyileştirme kararı kapsamında Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü personelinin de üyeleri arasında olduğu Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuştur (B.2.2.11). İlgili komisyon tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sertifika programının kapsamının 5+1 Modülde ve 40 alt eğitimden oluşacak şekilde oluşturulmasına karar verilmiştir. İlk 5 modül olan “Modül 1: Eğitim yönetimi, “Modül 2: İnsan ilişkileri”, “Modül 3 Program Geliştirme”, “Modül 4: Eğitim Teknolojileri” ve “Modül 5: Ölçme Değerlendirme” modüllerinin üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak hazırlanması 6. Modülün ise yalnızca Tıp Fakültesinde ve Dış Hekimliği Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik Klinik uygulamaları içerecek şekilde uygulanmasına karar verilmiştir. Sertifika programının modüllerinde yer alan alt eğitimlerin planlanmasında Üniversitemiz Politika belgeleri de dikkate alınmıştır. Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsenen “Klasik ölçme araçlarının yanı sıra, proje çalışmaları, sunumlar, araştırma raporları gibi yetkinliğe dayalı yöntemlerin kullanımına teşvik eden” ilkeleri kapsamında ilgili komisyon tarafından geliştirme çalışmaları devam eden sertifika programına öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Ölçme değerlendirmede temel kavramlar, test teknikleri,

madde ve test analizi, alternatif ölçme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme örneklerle uygulama, ölçme ve dijital platform yönetimi ders dışı değerlendirme yaklaşım ve uygulamaları” dersleri eklenmiştir (B.2.2.13).

Bununla birlikte 31 Temmuz 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında yapılan değerlendirme sonucunda 2024 yılı KAR’nda yer alan iyileştirme önerisi dikkate alınarak öğretim planlarında yer alan dersler kapsamında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenci merkezli öğretmeyi teşvik edecek şekilde çeşitlendirilmesi ve ilgili uygulamaların öğretim elemanları tarafından Bologna Ders Bilgi paketlerinde ağırlıklandırılmasına yönelik gerekli iyileştirme faaliyetlerinin Bologna Süreci Koordinatörlüğü ve Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmesi karar verilmiştir (B.2.2.14). Bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir.

Kalite Güvence Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından, farklı eğitim türlerindeki (örgün, karma, uzaktan) sınavlarda öğrencilerin bilgi düzeylerini, anlama yeteneklerini ve problem çözme becerilerini ölçmek için Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması kapsamında örnek soru dokümanı hazırlanmış, birimlerimiz ile paylaşılmış ve birim web sayfalarına yüklenmiştir (B.2.2.15).

Bologna Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirme konulu Md 7 (2) gereğince eğitim süreçlerinde başarılı bir ölçme ve değerlendirme sağlanması, birimler arası standartların korunması için Kalite Güvence Komisyonu'nun 19.12.2023 tarihli yazısıyla, ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularının ilişkilendirilmesi üzerine sınav kağıdı şablonu akademik birimlerimizle paylaşılmış ve 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Final sınavları itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. (B.2.2.16)

Çok şubeli dersler ile YÖK’ün zorunlu derslerdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin zaman ve kişiler arasında tutarlılığının ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar mevcuttur. Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı bünyesinde okutulan YÖK zorunlu derslerinde gerçekleştirilen sınavlar; ÇOMÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı İşleyiş ve Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9.maddesi gereğince, tüm akademik birimlerde ortak olarak yürütülmektedir (B.2.2.21). Benzer uygulama YÖK zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları içinde geçerlidir.

Sınavlarda güvenliği sağlamak için birimler bazında tanımlanan Sınav Uygulama Esasları bulunmaktadır (B.2.2.16). Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi sınav kağıtlarına akademik dürüstlük beyanı eklemiştir (B.2.2.17). Çoğu akademik birimimizde sınav güvenliğini sağlamak ve sınav evraklarının kolayca arşivlenip istenilen zamanda ulaşılabilir olması için sınav evrakı zarfı uygulamasına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.2.2.18).

Öğrenciler için “Öğrenci Sınav Notu İtiraz Dilekçesi”, öğretim elemanları için ise “Öğretim Elemanı Sınav Notu İtiraz Değerlendirme Tutanakları” birim internet sayfalarında yayımlanmaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve eğitim sürecini bu öğrenciler için de etkin kılmak için; engelli öğrencilere yönelik sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlanması ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması, düzenlemelerin yapılmasına ilişkin süreçler “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde” tanımlanmış ve uygulanmaktadır. (B.2.2.6, 7 no’lu madde)

Her akademik yarıyılın sonunda UBYS üzerinden öğrencilere uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketindeki, "Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) uygun bulundu.", "Derste başarı düzeylerini ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri yeterli bulundu.", "Ders için yapılan değerlendirme ve notlandırma objektif bir şekilde gerçekleştirildi." maddeleri ile öğrencilerin derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin geri bildirimler dersin öğretim elemanı tarafından izlenmektedir. (B.2.2.19)

“Stratejik Plan 2024-2028” kapsamında yenilenen eğitim politikasında “Klasik ölçme araçlarının yanı sıra, proje çalışmaları, sunumlar, araştırma raporları gibi yetkinliğe dayalı yöntemlerin kullanımına teşvik eden anlayış; benimsemiştir (B.2.2.20). Eğitim politikasındaki ilgili madde “Stratejik Plan 2024-2028” hedeflerine yönelik performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.2.Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.1.COMU Önlisans Lisans Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.4.COMU Dis Hekimliği Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.5.COMU Tıp Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3,4\)B.2.2-\(2\)\(3\)\(4\)B.2.2.6.COMU Engelli Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.7.Komisyon kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.8.Birim ölçme değerlendirme komisyon toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.9.Olcme Degerlendirme Kilavuzu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-\(4\) B.2.2.10.Komisyon İyileştirme Faaliyeti.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.11.SEM Olcme Degerlendirme Eğitim.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.12.Egiticilerin Eğitimi Komisyonu Çalışmaları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.13.Olcme degerlendirme geribildirim ve calismalar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-\(4\) B.2.2.14.Komisyon İyileştirme Faaliyeti.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.15.Komisyon Olcme Degerlendirme Kurulu yazisi.pdf](#)
- [\[22\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.21.COMU Yonerge Ataturk ilkeleri ve inkilap tarihi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.20.Yeni2024 Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.18.Sinav evraki zarfi iyilestirme.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.19.Ders degerlendirme anketi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.16.Sinav Kagidi Olcme degerlendirme.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-\(4\)B.2.2.17.Biga Akademik Durustluk Beyani.pdf](#)
- [\[16\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.16.Egitim Fakultesi Sınav Uygulama esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.2-\(2\)\(3\)B.2.2.3.Comu Turckce veYabancı Dil Öğretimi Merkezi Yönetmelik.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusundaki süreçler tanımlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sitesinde ilan edilmiştir. Önlisans ve Lisans Düzeyinde eğitim veren birimlerde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.3.1) hükümlerine göre yürütülmektedir. Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (B.2.3.2) hükümleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Genel hükümlere ek olarak bazı özel alanlarda verilen birimlere ilişkin öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin ayrı mevzuat ilkeleri de tanınmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.3), Tıp Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.4)”, Güzel Sanatlar Fakültesi için “ÇOMÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi (B.2.3.5)”, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi (B.2.3.6)” ve Spor Bilimleri Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (Özyes) Çerçeve Yönergesi (B.2.3.7)” hükümlerine göre öğrenci kabul işlemleri yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi yukarıda bahsi geçen mevzuat hükümlerine göre özel yetenek sınavlarına ilişkin, her yıl bir kılavuz hazırlar ve bu kılavuzları internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurur. (B.2.3.8; B.2.3.9)

Özel öğrenci statüsünde başka üniversitelerde kayıtlı olan öğrencilerin Üniversitemizden ders almasına ilişkin kabul koşullarının neler olduğu “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi” hükümlerinde açıkça tanımlanmıştır. (B.2.3.10)

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ve yapılan yönerge değişikliklerine ilişkin duyurular öğrenci işleri daire başkanlığı, ilgili fakültelerin web sayfasındaki duyuru menüleri ve ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mevzuat ve süreçlerde yaşanan güncelleme ihtiyaçları birim ve ulusal gereklilikler nezdinde takip edilmekte ve hazırlanan değişiklik teklifleri “Rektörlük Eğitim Komisyonuna” gönderilir ve komisyondan olumlu görüş çıkması halinde onay amacıyla Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler; “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.3.11)” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergenin “Muafiyet Esasları Madde 5” in altında bulunan fıkraları kapsamında ifade edilen hükümler önceki eğitim ve kredilendirmeye ilişkin izlenecek süreçleri açıklamaktadır. Ayrıca yabancı dil eğitiminden muafiyet şartları da “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde (B.2.3.12)” ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Japonca Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesinde (B.2.3.13)” belirtilen muafiyet hükümlerine göre düzenlenmektedir.

Üniversitemizde önlisans-lisans düzeyinde yabancı öğrenci kabulüne ilişkin esaslar “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi (B.2.3.14)” ; lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin kurallar ise “ÇOMÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi (B.2.3.15)” hükümlerine göre yapılmaktadır. İlgili yönergenin hükümlerinde yabancı öğrencilerin kayıt hakkı kazanması için gerekli olan önceki öğrenmenin neler olduğu yönetmeliğin başvuru başlığı altında ifade edilmektedir. ÇOMÜ Stratejik Plan Kapsamında yer alan uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemiz bünyesine çekilmesi için bir takım ihtiyaçlar doğmuş ve mevcut yönetmeliğin bu koşulları sağlamadığı gerekçesi ile Senatonun 06.04.2016 tarih 04/01 kararı kapsamında “Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” yürürlükten kaldırılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan yeni yönerge “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” 07.03.2024 tarihli ve 08/07 nolu Senato Kararı ile yürürlüğe alınmıştır. İlgili yönerge ile yabancı öğrencilerin üniversitemize kabul edilmesi koşullarında TR YÖS sınavının dikkate alınması yönünde düzenleme yapılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; amaçları arasında uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlanması da bulunan “Dış İlişkiler Koordinatörlüğünü” bünyesinde bulundurmaktadır. Bu koordinatörlük öğrenci değişiminin sağlanması için yurtdışındaki üniversitelerle ilişkiler geliştirerek öğrenci değişimi için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Koordinatörlüğün idari birimlerine bakıldığında koordinatörlüğün Erasmus, Mevlana, Free Mover vs. gibi birçok değişim programının takibini yapan birimleri bulunmaktadır (B.2.3.16). Her birim ve bölümde Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiş olup değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin herhangi bir kredi kaybı yaşamaması için gerekli süreçler takip edilmektedir (B.2.3.17; B.2.3.18; B.2.3.19). Öğrencilerin hareketlilik programına teşvik edilmesi için sürekli bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve “Meet Your Country” etkinlikleri düzenlenmektedir. (B.2.3.20).

2023 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerin (B.2.3.21). eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan öğrenci değişim programlarından memnuniyet oranı 2023 yılında %78,6 iken, 2024 yılında 71,6 olduğu tespit edilmiştir (B.2.3.22) ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinde uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yönetimine ilişkin tespit edilen eksiklikler değerlendirilmiş ve yönergede değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 01.03.2024 tarihli ve 07/07 no.lu Senato Kararı ile mevcut yönergede değişiklik yapılmıştır. Mevcut durumda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren “Uluslararası Öğrenci Ofisi” Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlanarak “Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu” oluşturulmuş; öğrenci alım usulleri, kontenjanların belirlenmesi ve yerleştirme ile ilgili sürecin takibi görevi bu komisyona verilmiştir. (B.2.3.23) Sürece ilişkin kılavuzların hazırlanması ve uluslararası öğrencilere verilecek olan danışmanlık hizmetlerine yönelik faaliyetleri yürütülmesi yine bu komisyonun görevleri arasındadır. Bu sürece ilişkin detaylı bilgiler koordinatörlüğün İngilizce internet sitesinde “Study in Turkey” tanıtım sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.studyinturkiye.gov.tr/>).

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yapılan güncelleme ve bilgilendirmeler yayın organlarımızdan (duyurular, web sayfaları ve sosyal medya hesapları) yapılmaktadır. (B.2.3.24)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.1.COMU Onlisans_Lisans_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.2.COMU Lisansustu_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.3.COMU Dis_Hekimligi_Fak_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.4.COMU Tıp_Fak_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.5.COMU_Guzel_sanatlar_ozel_yetenek_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.6.Muzik_ve_Sahne_Sanatları_Fak_Lisans_Egitim_Öğretim_Yonergesi.docx](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.7.Spor_Bilimleri-Fakultesi-Ozel-Yetenek-Sinavi-Yonergesi.docx](#)

- [\[8\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3.8.Konservatuar_2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3.9.Guzel_Sanatlar_2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.14.Yabanci_Ogrenci_Kabul_Yonerge.docx](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3.10.Comu_Ozel_Ogrenci_Yonergesi.docx](#)
- [\[11\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.11.COMU_Onlisans_lisans_muafiyet_intibak_yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.12.COMU_Yabanci_Dil_Egitim_Yonerge.pdf.pdf](#)
- [\[13\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.13.Japonca_Hazirlık_Yönergesipdf.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.23.Dis_iliskiler_Yonerge_Degisiklik.docx](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.24.Ornek_Duyurular.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3.21.2023_ogrenci_memnuniyet_degerlendirme.pdf](#)
- [\[22\]\(3,4\)B.2.3-\(3\)\(4\)B.2.3.22.Öğrenci-2024-memnuniyetanket.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.3-\(3\)B.2.3.20.Meet_your_Countr_etkinlik.docx](#)
- [\[19\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.19.Before_Learning_Agreement.docx](#)
- [\[17\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.17.During_Learning_Agreement.docx](#)
- [\[18\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.18.After_Learning_Agreement.docx](#)
- [\[16\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.16.Dis_Iliskiler_Yonerge.pdf](#)
- [\[15\]\(2,3\)B.2.3-\(2\)\(3\)B.2.3.15.COMU_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Yonerge.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçüt ve süreçler; ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (B.2.4.1), ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.4.2), ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.4.3), ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.4), YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslara göre yürütülmektedir.

31.05.2024 tarihine kadar Üniversitemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerine ilişkin sertifikalandırma süreci “ÇOMÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde” (B.2.4.5) hükümlerine göre uygulanmıştır. İlgili yönergede öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfından muafiyet kazanması ve hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayan öğrencilerin başarı belgesi alma koşullarına ilişkin hükümler, ilgili yönetmelikte açıklanmıştır. 31.05.2024 tarihli 13 Nolu Üniversitemiz Senatosu’nda alınan karar ile “ÇOMÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde” değişiklik yapılmıştır. İlgili yönerge değişikliği ile Üniversitemiz yabancı dil hazırlık programları (Japonca dili hariç) kur sistemine geçmiş ve muafiyet ile başarının belirlenmesi kriterleri değiştirilmiştir (md.10 ve md. 15). (B.2.4.6).

Ayrıca aynı tarih ve numaralı Senato toplantısında “Japonca Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesi” de kabul edilmiş ve Üniversitemiz Japonca hazırlık programlarında yürütülecek eğitim-öğretim programları uygulama ve sınav esasları ilgili diğer yönergen ayrı şekilde belirlenerek uygulanmaya başlanmıştır. İlgili yönerge kapsamında Japonca Hazırlık programlarına ilişkin muafiyet ve başarının belirlenmesi kriterleri de belirlenmiş ve hükme bağlanmıştır (md.9 ve md. 12) (B.2.4.7).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesindeki (B.2.4.8) hükümler uyarında ifade edilmektedir. Ayrıca “Uluslararası Öğrencilerin Kayıt Kabul ve Yerleştirme İşlemleri” iş akış şeması da oluşturulmuştur. (B.2.4.9) Çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin süreçleri içeren iş akış şemaları uygulanmakta olup sürece ilişkin şemalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmiştir. (B.2.4.10). Ayrıca 2024 yılında uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızın 8. Maddesinde “Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayacak alternatif programlara (çift anadal, yandal vb.) yönelik farkındalıklarını desteklemek” ilke edinilmiştir (B.2.4.11).

B.1.4 numaralı başlıkta öğrenci iş yükü kredisinin transferi ve tanınmasına ilişkin tanım, detaylı olarak açıklanmıştır.

Kurumda öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporu verilmesine yönelik süreçler iş akış şemaları ve mevzuatla tanımlanmış, internet sitesinde ilan edilmiş ve bununla birlikte sistematik olarak uygulanmaktadır. (B.2.4.12) ISO kalite belgelerinin işlenmiş olduğu

transkriptler öğrencilere verilmektedir (B.2.4.13). İlgili dokümanlar, UBYS üzerinden elektronik imzalı, İngilizce ve Türkçe olarak öğrenciler tarafından temin edilebilmektedir. Üniversitemizde diploma eki ile ECTS, Eurapoass, YÖKAK akreditasyon etiketi mevcuttur. Üniversitemiz 2022-2024 tarihleri arasında diploma ekinde iki yıllık koşullu akreditasyon logosu kullanılmıştır. 1 Kasım 2024 tarihli YÖKAK Kurul Toplantısının KARAR.2024.10.01 sayılı kararı doğrultusunda üniversitemiz koşullu akreditasyonu tam akreditasyona dönüştürülmüştür. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından mezunlarımıza verilen diploma ve diploma eklerinde 27 Nisan 2027 tarihine kadar tam kurumsal akreditasyon logosu kullanılacaktır (B.2.4.14, B.2.4.15). Diploma ekleri fakültelerde dekanlar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürler tarafından elektronik imza ile onaylanarak öğrencilere diplomalarıyla birlikte teslim edilir.

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılı itibarıyla akreditasyonu alan program sayısı 22'dir. İlgili programlardan Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği programları 2023 yılında diplomalarında TYÇ logosu kullanım hakkı almıştır. Program akreditasyonuna sahip diğer programlarında mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanım hakkı elde edilmesine yönelik olarak 2024 yılında ilgili programlar ile değerlendirme toplantıları yapılmış ve gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.2.4.16). Gerçekleştirilen toplantı ve çalışmalar neticesinde 14.10.2024 tarihli MYK TYÇ Kurulu kararı ile Tıp Eğitimi Programı, 20.12.2024 tarihli MYK TYÇ Kurulu kararı ile de diğer 17 program TYÇ Logosu Kullanım hakkı elde etmiştir. Bu doğrultuda 2024 yılı sonu itibarıyla mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanma hakkı elde eden toplam program sayısı 20 olmuştur (B.2.4.17 sf. 9-10).

Akademik yeterliliklerinin sertifikalandırılması dışında öğrencilerin sosyal sorumluluk, toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, kişisel gelişim gibi konularda da kendilerini yetiştirmelerini teşvik etmek ve katkı sağlamak amacıyla “Sosyal Transkript Yönergesi” kapsamında öğrencilere Sosyal transkript verilmektedir (B.2.4.18). Sosyal transkript oluşturma süreci UBYS üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili doküman öğrenci akademik danışmanı sorumluluğunda UBYS üzerinden elektronik imzalı şekilde oluşturulmaktadır (B.2.4.19). Bununla birlikte, 2024 yılında uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızın 5. Maddesinde “Öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal etkileşimlerini, liderlik deneyimlerini, ekip çalışmasına katılımını ve benzeri kişisel gelişim unsurlarını da dikkate almak” ilke edinilmiştir (B.2.4.11).

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerin diplomalarının güçlendirilmesi için 2021 KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.42) dikkate alınarak uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda çalışmalara, 2023 yılı itibarıyla başlanmıştır. 2023 yılında Kazakistan'ın ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması ile iki üniversite arasında çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik madde (md.2/e) anlaşma metnine eklenmiştir. (B.2.4.20) Bu kapsamda 2024 yılında iki üniversite arasında “Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının” açılmasına yönelik çalışmalar başlamış, protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır. (B.2.4.21). Bununla birlikte 2024 yılında uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızın 16. Maddesinde “Uluslararası ortak diploma ve değişim programlarına katılımı teşvik etmek” ilke edinilmiştir.

Üniversitemizin yenilenen “2024-2028 Stratejik Planı”na yan dal ve çift ana dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı (A.2. H2.1 PG 2.1.5) ve sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı (A.2. H2.2 PG 2.2.4) göstergeleri eklenmiştir. 2024 yılında 179 öğrenciye Sosyal Transkript Belgesi hazırlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla ÇAP VE YAP'tan yararlanan öğrenci sayısı 24 iken 2024 yılı itibarıyla yararlanan öğrenci sayısı 53 olmuştur (B.2.4.22).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.1.Diploma_DiplomaEki_Yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.2.Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.3.Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.4.Onlisans_Lisans_Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3,4\)B.2.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.2.4.7.Japonca_Hazırlık_Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.5.Yabancı_Dil_Egitim_Ogretimi_Yabancı_Dil_Hazırlık_Yonergesi_Eski.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3,4\)B.2.4-\(2\)\(3\)](#)

[\(4\)B.2.4.6.Yabancı_Dil_Egitim_Ogretimi_Yabancı_Dil_Hazırlık_Yonergesi_Yeni.pdf](#)

- [\[12\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.12.Ogr_Isleri_Is_Akisleri.docx](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.13.Ornek_Transkript_TYYC+ISO.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.14.Diploma_EKI.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.15.Diploma_Ornegi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.4-\(3\)B.2.4.16.TYC_Logosu_Hazırlık_Toplantısı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.17.TYC_Logo_Kullanım_Hakkı_2024.pdf](#)
- [\[18\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.18.Sosyal_Transkript_Yonergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.4-\(3\)B.2.4.19.Sosyal_Transkript_Ornegi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.20.Ortak_Diploma_Icin_Isbirligi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.21.Yabancı_Dil_Cift_Diploma_Calismasi_Kanit.jpeg](#)
- [\[22\]\(2,3,4\)B.2.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.2.4.22.2024_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.2.4-\(3\)\(4\)B.2.4.11.Yeni_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.9.Uluslararası_Ogrencilerin_Kayıt_Kabul_Yerleştirme_Is_Akisi.doc](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.10.CAP_YAP_Is_Akis.doc](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.2.4-\(2\)\(3\)B.2.4.8.Yurt_Disindan_Ogrenci_Yonergesi.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak uygulanan Eğitim-Öğretim politikasında (B.3.1.1), eğitim-öğretim olanaklarını tüm öğrenciler için erişilebilir kılmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda dersliklerin, laboratuvarların, kütüphane hizmetlerinin, bilişim ve uzaktan eğitim hizmetlerinin tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından erişilebilir olması için ilgili ortam ve kaynaklar sistematik birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışmaları, kullanıcı analizleri, YÖK/YÖKAK performans kriterleri, memnuniyet anketleri ve paydaş geri bildirimleri ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Anafartalar Yerleşkesinde, Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde, Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve diğer ilçe yerleşkelerimizde kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Merkez kütüphanemiz 7/24 hizmet vermekte olup diğer tüm kütüphanelerimiz (Anafartalar Yerleşkesi Kütüphanesi hariç) mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedir. Anafartalar Yerleşkesi Kütüphanesi de, 2023 yılı itibariyle sınav dönemlerinde saat 23:00'a kadar hizmet vermeye başlamıştır (B.3.1.2.; B.3.1.3).

Üniversite kütüphanemiz bünyesinde paydaşlarımızın hizmetine sunulmak üzere 824.684 basılı kaynak, 6,307.369 elektronik kaynak bulunmaktadır. (B.3.1.3). 2024 Aralık dönemi itibari ile kütüphanemizde sayı olarak 103.259 süreli yayın yer almaktadır. Kütüphanemizde başlık olarak yer alan 3329 süreli yayının 355 adedi İngilizce, 2830 adedi Türkçe ve 144 adedi diğer dillerdedir. Bu yayınlardan hiçbirinin henüz basılı aboneliği yapılmamıştır (B.3.1.3). YETKİM erişimi olan Kütüphanemizin sunmuş olduğu elektronik kaynak ve veri tabanı imkanlarına Proxy ayarları gerçekleştirilerek kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Kütüphane bünyesinde paydaşlar abone olunan ya da serbest erişimli 95 veri tabanına ulaşabilmektedir. Paydaşların talep etmesi durumunda farkı üniversite kütüphanelerinden ödünç talebi gerçekleştirilmesinin yanı sıra paydaşlardan yayın sipariş talebi de alınmaktadır. Kütüphane Hesapları üzerinden kaynak ayırtma, ödünç süresini uzatma vb. işlemleri gerçekleştirebilmektedir. 2020 yılından beri paydaşların kullanımına sunulan AYEUM eğitim platformuna ek olarak (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) 2024 yılı itibari ile eğitim kullanıma sunulan eğitim platformlarının çeşitliliğinin artırılması için “Redu Yeni Nesil Öğrenme Platformu” da ilk etapta 3 aylık deneme süreci ile deneme sürümü olarak kullanıma açılmıştır. (B.3.1.4 syf.4) Merkez kütüphanemizde görme engelli bireylere özel teknolojik donanımlar ile desteklenmiş çalışma odası bulunmaktadır. (B.3.1.5) Paydaşlar internet üzerinden katalog taraması yapabilmekte, kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirmeler “Kütüphane Kullanım Rehberi” (B.3.1.6) ve “Öğrenci El Kitabı” (B.3.1.7) ile kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere yönelik Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. (B.3.1.8) Kütüphane kullanımına ilişkin ilke ve kurallar Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphaneleri Yönergesi (B.3.1.9) ve yararlanma koşulları (B.3.1.10) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık olarak ilan edilmiştir. Kütüphane kaynakları her yıl düzenli olarak kurumsal imkanlar dahilinde iyileştirilmekle birlikte dış paydaşlarımızın yapmış olduğu bağışlar ile de zenginleştirilmektedir. (B.3.1.11)

Kütüphane faaliyetleri birim faaliyet raporunun (B.3.1.3) yanı sıra kütüphane kullanım sıralaması, ödünç sayısı, ödünç alımların birimlere göre dağılımı, ödünç alımların paydaşlara göre dağılımı, elektronik kaynak kullanımı ve türe göre dağılımı gibi unsurların takip edildiği “Kütüphane Kullanıcı Analizi Raporu” ile de izlenmektedir. (B.3.1.13) İlgili rapor ile 2024 yılında paydaşlarımız tarafından kütüphanenin sunmuş olduğu elektronik kaynaklara 1.113.708 kez erişim sağladığı, 29.928 ödünç işlemi gerçekleştirilmiştir.

Paydaşların kütüphane hizmetlerinden duyduğu memnuniyet, anketler ile de izlenmektedir. Kütüphane hizmetlerinden akademik personel, idari personel ve öğrencilerin 2023 yılında duyduğu memnuniyet düzeyi sırasıyla %91,4, %82,8 ve %82,6 iken 2024 yılında memnuniyet düzeylerinin sırasıyla %89,6, %89,6 ve %75,2 olduğu görülmüştür (B.3.1.14; B.3.1.15).

Kütüphane hizmetleri Sayılarla ÇOMÜ (B.3.1.16), Stratejik Plan 2021-2025 İzleme Çalışması (B.3.1.17) (A1 H1.2 PG 1.2.1, PG 1.2.2 ve PG 1.2.3), YÖK/YÖKAK Performans kriterleri ile de izlenmektedir.

Lisansüstü uzaktan eğitim programları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) koordinesinde yürütülmektedir. ÇOMÜZEM bünyesinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde 2023 yılına kadar “Moodle” öğretim yönetim sistemi kullanılmış faaliyetler “https://lms.comu.edu.tr” internet sayfası üzerinden yürütmüştür. İlgili sistem üzerinden senkron/asenkron derslerin verilmesinde ise Adobe Connect sistemi kullanılmıştır. (B.3.1.18) 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz ile TURKCELL arasında iş birliği gerçekleştirilerek, “Moodle” öğretim yönetim sistemine göre daha verimli ve kullanıcı dostu olan LMS sistemi olan “eduBiz” sistemi kullanılmaya başlanmıştır. İlgili sistemin kullanılmaya başlanmasıyla birlikte senkron/asenkron derslerin verilmesinde Adobe Connect kullanımı sonlandırılmış, derslerin Suit Konferans üzerinden verilmesine başlanmıştır. (B.3.1.19) Merkezimiz kontrolündeki tüm faaliyetler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) bünyesindeki sunucular üzerinden güvenli şekilde gerçekleştirilmekte ve kaydedilmektedir.

Başta tüm akademik birimlerde uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilen YÖK İngilizce zorunlu dersleri ile Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki Yabancı Dil hazırlık sınıflarına yönelik hibrit ders uygulamalarının %30 çevrimiçi, (B.3.1.20) uzaktan eğitim uygulamaları ve canlı ders uygulamaları için “Microsoft Teams” uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki sınavların ve toplantıların (Tez İzleme Komitesi Toplantıları, Tez Öneri Savunma Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Tez Savunma Sınavı vb.) gerçekleştirilmesinde kullanılmak çevrimiçi sistemler kullanılmaktadır. (B.3.1.18 syf 17). Uzaktan eğitim uygulamalarında “Microsoft Teams” uygulamasının kullanımını kolaylaştırmak için gerekli bilgilendirme içerikleri/makaleleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ÇOMÜ Destek Sistemi üzerinden, ilgili sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme videoları ise video paylaşım platformları üzerinden tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan eğitim faaliyetleri Stratejik Plan 2021-2025 İzleme Çalışması (B.3.1.17) (A2 H2.2 PG 2.2.3, H2.3 PG 2.3.2 ve H2.4 PG 2.4.5) ile de izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz Word, Excel, PowerPoint, OneNote uygulamalarını içeren Microsoft Office 365 programını ücretsiz olarak çevrimiçi kullanabilmektedir. UBYS ile uyumlu çalışan “Öğrenci Bilgi Ekranı” ve Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri Ekranı” eğitim-öğretim faaliyetlerinde not ilanı vb. faaliyetlerin dışında ders materyali paylaşma, öğretim elemanına mesaj gönderme ve çevrimiçi sınav uygulamalı için de kullanılabilmektedir (B.3.1.21; B.3.1.22).

Akademik birimlerimiz bünyesinde öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek altyapı ve imkanlar mevcuttur. Akademik birimlerimizin eğitim-öğretim ortam ve kaynaklarına ilişkin mevcudiyeti Birim faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları (KİDR), Program Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) ve Yönetici Özet Raporları ile izlenmekte ve ilgili raporlar birimlerin internet sayfasında yer alan “Kalite ve İç Kontrol Menüsünde” yayımlanmaktadır. Rapor ile izleme faaliyetlerinin yanı sıra paydaşların dersliklerin ve laboratuvarların alt yapı yeterliliğinden duyduğu memnuniyet düzeyi ise memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. (B.3.1.14; B.3.1.15). Gerçekleştirilen izleme faaliyetleri sonucunda gerekli iyileştirmeler kurumsal imkanlar dahilinde veya dış kaynak destekli olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile BİDB tarafından gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı paydaş memnuniyet anketlerinin 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında değerlendirilmesi üzerine alınan 18 ve 21 nolu kararla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir (B.3.1.23). Alınan bu kararlara istinaden 2024 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu’ndaki Bilgisayar Laboratuvarından çıkarılan 21 Bilgisayar ile Bayramiç Meslek Yüksekokulu’na Bilgisayar Laboratuvarı, Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi’ne 16 Kasa 16 Monitör ile Bilgisayar Laboratuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil Bölümü’nde bulunan Bilgisayar Laboratuvarına 20

adet bilgisayar kasası ve monitör ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne Bilgisayar Laboratuvarı kurulmuştur. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde kullanılan ve donanım özellikleri günümüz şartlarına göre yetersiz kalan 350 adet bilgisayara SSD harddisk ve ram bellek takılarak bahse konu bilgisayarlar tekrar kullanıma uygun hale getirilmesi gerçekleştirilen donanım ve iyileştirmelerinden bazılarıdır (B.3.1.24).

Üniversitemizin yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ile Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı (A.2. H2.4 PG 2.4.1 ve PG 2.4.2), göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.3.1.25) ilgili maddeler (11, 12 vb.) ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.3.Kutuphane_Kaynak_Sayisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.2.Egitim_Fakültesi_Kutuphanesi_Saat_Duzenlemesi_Ogr_Geri_Bildirim.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.3.1-\(2\)\(3\)B.3.1.1.2021_2025_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-\(4\) B.1.3.2024-yili-kütüphane-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.13.Kutuphane_Kullanım_Analizi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.14.2023_Ic_Paydas_Memnuniyet_Anket_SonucLari.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.3.1-\(3\)\(4\)B.3.1.15.Akademik-İdari-Öğrenci anket sonuçları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.16.Sayilarla_COMU.docx](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.17.2023_Yili_Stratejik_Plan_Izleme.docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.7.Oğrenci_El_Kitabi_compressed.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.8.Kutuphane_Oryantasyon_Faaliyeti.docx](#)
- [\[9\]\(2\)B.3.1-\(2\)B.3.1.9.Kutuphane_Yonergesi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.5.Kutuphane_Gorme_Engelli_Hizmetleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.6.Kutuphane_Kullanım_Rehberi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.1-\(3\)\(4\)B.3.1.4.Kutuphane_Hizmetleri.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.25.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.24.Bilgi_Islem_DB_2023_Iyilestirmeler.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.23.UBYS_Sınav_Paneli.jpeg](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.21.Ogretim_Elemanı_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.22.UBYS_Danisman_Mesaj_Paneli.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.20_YOK_Zorunlu_Dersler_BIIBF_Hazirlik_Uzaktan.docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.19.COMUZM_TURKCELL.docx](#)
- [\[18\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.18.2023_COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.11.Kutuphane_Bagis.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.10.Kutuphane_Yararlanma_Kosullari.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” (B.3.2.1) ve “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi” (B.3.2.2) kapsamında yürütülmektedir. Üniversiteye kayıtlı bütün öğrenciler için bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışman ataması yapılmaktadır. ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesinin Danışman Görevleri konulu Md. 7 (5) fıkrası ile ÇOMÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesinin Öğrenci Akademik Danışmanının Görevleri konulu 5.4.1 maddesi uyarınca akademik danışmanlar haftalık programında akademik danışmanlık hizmeti için görüşme gün ve saatlerini belirleyip öğrencilere duyurmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanları ile yüz yüze iletişim geçebildiği gibi, kurumsal e-posta, çevrimiçi video konferans uygulamaları, UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan danışman mesaj paneli vb. diğer kanalları kullanarak da iletişime geçebilmektedir. (B.3.2.3).

Bununla birlikte, 2021 yılı itibarıyla öğrencilerle iletişimin artırılması için akademik birimler bünyesinde en az üç öğretim elemanından oluşan Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulmasına yönelik çalışmalar başlamış ve ilgili komisyon faaliyetleri takip edilmektedir. <https://bigaubf.comu.edu.tr/ogrenci-akademik-danismanligi-komisyonu-ve-faaliye-r90.html> (B.3.2.4).

Kalite Güvence Komisyonu 29 Kasım 2023 tarihli Toplantısı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz mevcut olan ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesinin iyileştirilmesine ve Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından Akademik Danışman Değerlendirme/Memnuniyet Anketi geliştirilmesine ve uygulanmasına karar verilmiştir. (B.3.2.5) Öğrenci işleri tarafından gerçekleştirilen çalışma sonucunda iyileştirilen ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi 26.12.2023 tarihli ve 22/01 no.lu Senato Kararı ile kabul edilmiş ve uygulamaya geçmiştir. İyileştirilen Yönerge ile 2021 yılında akademik birimler bünyesinde kurulan Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonlarının oluşturulmasına ve ilgili komisyonlar aracılığı ile öğrenci danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik esaslar bölüm üçte belirlenmiştir.

Kalite Güvence Komisyonunun ilgili tarihli kararı Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” geliştirilmiş ve ilk kez 2024 yılında uygulanmıştır. 2023 yılı akademik danışmanlık memnuniyet anketi değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyetlerinin %74,7 düzeyinde olduğu izlenmiştir. (B.3.2.6) Bununla birlikte aynı anket sonuçlarında öğrencilerin %42’sinin akademik danışmanlarıyla yüz yüze, %22’sinin sınıf ortamında, %10,1’inin UBYS üzerinden, %10’unun telefon uygulamaları üzerinden, %7,6’sının kurumsal e-posta üzerinden ve %4,4’ünün Teams/Zoom üzerinden iletişim kurduğu izlenmiştir. Anket sonuçlarına göre 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyon toplantısında 8 nolu kararla Akademik danışmanlar tarafından dönem başlarında öğrencilere yönelik daha fazla bilgilendirme faaliyeti yapılmasına ve ilgili kararın akademik danışmanlara iletilmesi için akademik birimlere iletilmesine karar verilmiştir (B.3.2.7). Bu kapsamda yapılan komisyon iyileştirme faaliyetlerinden bazılarına ekte yer verilmiştir (B.3.2.8; B.3.2.9). 2024 yılı değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyetlerinin %72,1 düzeyinde olduğu izlenmiştir. (B.3.2.10). Gerçekleştirilen izleme sonuçları 26 Mart 2025 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilecektir.

Üniversitemizde öğrencilere kariyer konusunda faaliyetler Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (OMİK) ile akademik birimler bünyesinde düzenlenen faaliyetler ile yürütülmektedir. OMİK’in tüm akademik birimlerde birim, birimlerdeki tüm programlarında ise bölüm/program temsilcisi öğretim elamanı temsilcisi bulunmakta olup ilgili temsilciler OMİK ve birimlerin internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. (B.3.2.11) 2024 yılında OMİK ve akademik birimler tarafından öğrencilere yönelik olarak 264 Kariyer Etkinliği kariyer etkinliği düzenlenmiştir (B.3.2.12). 2025 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlemesine karar verilen Trakya Kariyer Fuarına yönelik çalışmalara başlanmıştır. OMİK faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında “OMİK 2024 Güz Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiş, ilgili toplantıda koordinatörlük yönergesinin güncellenmesi, kariyer planlama derslerine yönelik süreçlerin iyileştirilmesine, birimlerin ve koordinatörlük faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanmasına yönelik iyileştirme kararları alınmıştır. (B.3.2.11)

Üniversite genelinde öğrencilere yönelik sunulan kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden duyulan memnuniyete yönelik izleme faaliyeti 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde (B.3.2.13) yer alan “Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden” memnuniyet maddesi ile izlenmiştir. İlgili anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin ilgili hizmetlerden %73,0 düzeyinde memnuniyet duyduğu görülmüştür.

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde bulunan 1’i uzman, 1’i öğretim görevlisi olmak üzere 2 psikolog/psikolojik danışmanın görev yaptığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Merkezi tarafından yürütülmektedir. (B.3.2.14) 2023 yılında PDR Merkezi tarafından 37; 2024 yılında ise 48 oryantasyon toplantısı, seminer vb. faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte ilgili merkez bünyesinde 2023 yılında 739, 2024 yılında ise 1198 bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmiştir. (B.3.2.15; B.3.2.16) Üniversite genelinde öğrencilere yönelik sunulan PDR hizmetlerinden duyulan memnuniyete yönelik izleme faaliyeti 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan “Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden” memnuniyet maddesi ile izlenmiştir. İlgili anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden %70,4 düzeyinde memnuniyet duyduğu görülmüştür. Bununla birlikte, 2023 yılı aralık ayı itibariyle SKS tarafından PDR Merkezi Memnuniyet Anketi oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup ilgili anket tamamlanarak Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenmiştir (B.3.2.17). PDR Merkezi Memnuniyet Anketi 2024 yılından itibaren uygulanmaktadır (<https://forms.gle/XCfzHRb1eCd2rS2w6>).

Üniversitemiz rektörlüğü öncülüğünde TÖMER ve Çanakkale Gençlik Merkezi işbirliğinde ÇOMÜ öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelinin katılımına açık ücretsiz “Conversation Club Days

With Native Speaker TÖMER Students” etkinliği ilk kez üniversitemizde düzenlenmiştir. (B.3.2.18) İlgili etkinlik ile TÖMER’de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitimlik yaptığı İngilizce, Fransızca, Rusça, Arapça, Portekizce ve Kazakça dillerinde eğitimler gerçekleştirilmektedir. Her biri bir ay süren eğitimlerin ilki 22.01.2024 tarihinde yapılmış, ikincisi ise 27.02.2024 tarihinde başlamış olup sistematik olarak düzenlenmeye devam edilmektedir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına, Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (A.2. H2.2 PG 2.2.3) göstergesi eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamız (B.3.2.19) da ise ilgili maddeler (3, 5, 14 vb.) ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[7\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.7. Komisyon İyileştirme Kararı-27Şubat2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.8. Akademik Danışman Değerlendirme Anket Sonucu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.2-\(3\) B.3.2.11.Kariyer Merkezi\(OMİK\)Etkinlikler.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.9. Birim Akademik Danışman Değerlendirme Anket Sonucu \(2\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.10.2024 yılı Akademik Danışman Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3,4\)B.3.2-\(2\)\(3\)\(4\)B.3.2.1.Akademik Danışmanlık Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.3.2-\(2\)\(3\)B.3.2.2.Tip Fakültesi Akademik Danışmanlık Yonergesi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2.3.UBYS Danışman Mesaj Paneli.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2.4.Birim Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.5.Kalite Güvence Komisyonu İyileştirme Kanitleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.6.2023 yılı Akademik Danışman Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.15.2022_2023_PDR Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.2-\(3\)\(B.3.2.14.PDR Birimi Yonerge.docx](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.13.2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.12.OMİK Donem Sonu Değerlendirme Toplantısı Kararları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.16-PDR 2024 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.17.SKS Anket Çalışması.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.18.Conversation Club Days.docx](#)
- [\[19\]\(5\)B.3.2-\(4\)B.3.2.19.Yeni2024 Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2.8.OMİK Akademik Birim Temsilcileri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi büyük çoğunluğu yeşil alan ve orman alanından oluşan 4.962.008,32 m2 açık alan, 481.859,16 m2 kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin merkez ilçede 9, diğer ilçelerde de 9 olmak üzere 18 yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan yerleşkeler bünyesinde 1 enstitü, 18 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu ve 37 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Çanakkale’nin Merkez, Eceabat ve Bozcaada ilçeleri dışında kalan tüm ilçelerinde Üniversitemiz yerleşkesi bulunmaktadır. Bu ilçelerde toplamda 3 fakülte, 9 meslek yüksekokulu bulunmaktadır (Stratejik 24-28 planda s. 34-37).

Üniversitemizin en büyük yerleşkesi olan Terzioğlu Yerleşkesinde akademik birimler dışında Üniversite Hastanesi, 2 adet laboratuvar binası, 1’i özel 2’si KYK olmak üzere 3 öğrenci yurdu, merkez kütüphane, 2 farklı lokasyonda açık basketbol sahası, 2 kapalı spor salonu, 2 tenis kortu, 1 fitness salonu, okçuluk sahası, Öğrenci Sosyal Etkileşim Merkezi (ÖSEM- öğrenci yemekhanesi, market, dükkan ve kafeteryalardan oluşan), 1 kültür merkezi, 1 tiyatro salonu, kreş ve farklı lokasyonlarda bulunan kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan Anafartalar Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuarının yanı sıra 1 kapalı spor salonu ve kafeterya bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan bir diğer büyük yerleşkemiz olan Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde ise İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 1 Kongre Merkezi, Uygulama Camii ve kütüphane bulunmaktadır. Merkez Dardanos Yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, stadyum, fitness salonu, açık basketbol ve tenis sahaları, Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi uygulama alanları, uygulama oteli ve restoranı ve mesire alanı bulunmaktadır. Kepez Yerleşkesinde Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER), Sarıcaeli Yerleşkesinde Teknopark, Ziraat Fakültesi Uygulama Alanları,

futbol sahası, basketbol sahası ve mesire alanları yer almaktadır. Merkez Ulupınar Yerleşkesinde ise Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. İlçelerde bulunan ve en büyük yerleşke olan Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde 2 fakülte, 1 meslek yüksekokulu, yabancı dil hazırlık okulu binasının yanı sıra kapalı spor salonu, öğrenci sosyal yaşam merkezi, kütüphane, yemekhane, öğrenci yurdu, misafirhane ve diğer alanlar bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinin bulunduğu diğer ilçelerde de akademik birim derslikleri dışında kütüphane ile öğrenci sosyal ve sportif alanlar mevcuttur. Bununla birlikte Gökçeada'daki yerleşkede akademik ve sosyal alanların yanı sıra misafirhane de bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerine ulaşım herkes için erişilebilir olup ulaşım, toplu taşıma ile gerçekleştirilmektedir. Kampüs güvenliği İdari Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin de aktif olarak kullanabildiği Üniversite Hastanesi ve DİSMER olmak üzere iki sağlık hizmeti sunan birim mevcuttur. (Stratejik 24-28 planda s. 34-37).

Üniversitemiz kütüphaneleri bünyesinde öğrencilerin bireysel ya da toplu alanlarda çalışabileceği teknoloji donanımlı alanlar mevcuttur. Kütüphaneler bünyesinde yer alan çalışma alanları dışında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu gibi bazı akademik birimler bünyesinde de bireysel çalışma alanları yer almaktadır (B.3.3.1). Merkez Kütüphane 7/24 şekilde, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, 7 gün saat 23:00'a kadar, diğer kütüphaneler ise mesai saati bitimine kadar öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına açıktır. Kullanıcılar kütüphane hizmetlerinden kampüs dışından da faydalanabilmekte ve kütüphanenin sunduğu veri tabanlarını da kullanabilmektedir. Kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirmeler Kütüphane Kullanım Rehberi (B.3.3.2) ve Öğrenci El Kitabı (B.3.3.3) ile kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere yönelik Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir (B.3.3.4). Kütüphane kullanımına ilişkin ilke ve kurallar Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphaneleri Yönergesi (B.3.3.5) ve yararlanma koşulları (B.3.3.6) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir.

Türkiye'de ODTÜ ve Ankara Üniversitesinin ardından üçüncü olarak devreye sokulan Eduroam hizmeti öğrenciler ve personeller tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde 3000 Megabit olan internet hızı, üniversite genelinde ortalama yaklaşık 300 Megabittir. Akademik birimlerimizin idari, akademik veya fiziksel anlamda ihtiyaç duyduğu bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda donanım, network, yazılım, teknik vb. hizmetlerin verilmesine 2024 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda yapılan bazı işler; 43 adet yeni bina içi ve 4 adet bina dışı kablosuz erişim cihazlarının montajı, 5 adet bina içi kablosuz erişim noktasının verimlilik artırılması için yer değişikliğinin yapılması, 105 adet network kablosu çekilmesi, kanalet ve 72 priz montaj çalışması, 4500 metre Cat6 kablo çekimi vb. (B.3.3.7 Syf. 22-24).

Üniversitemizde uzaktan eğitim programları uygulanması Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. (B.3.3.8) Merkezimiz asenkron içeriklerin öğrencilerle paylaşımı, çevrimiçi sınavların gerçekleştirilmesi, faaliyetlerin raporlaştırılması, öğrenci kayıtlarının gerçekleştirilmesi vb. için "Moodle" Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmış ve tüm bu faaliyetler "<https://lms.comu.edu.tr>" internet sayfası üzerinden yürütmüştür. Merkezimiz bünyesinde yürütülmüş olan senkron derslerin ve toplantıların gerçekleştirilmesi için ise "Adobe Connect" sistemi kullanılmıştır. (B.3.3.9 syf. 9) Geleceğin eğitim teknolojilerine daha uygun hale getirilmesi amacıyla 2024 yılı itibariyle Üniversitemizde daha önce kullanılan LMS ve canlı ders araçlarına nispeten daha verimli daha interaktif ve kullanıcı dostu bir uzaktan öğretim ortamı sunacak olan "eduBiz" sistemine geçiş için COMUZEM ile Turkcell iş birliği gerçekleştirmiştir (B.3.3.10). Bu kapsamda 2024 yılı bahar dönemi itibariyle ilgili öğretim faaliyetleri "eduBiz" sistemi ve ilgili sistemin canlı ders platformu olan "Suit Konferans" üzerinden gerçekleştirilecektir. Merkezimiz kontrolündeki bu yapılar Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki sunucular üzerinden hizmet vermekte, merkezimiz idaresinde senkron ve asenkron olarak gerçekleştirilen tüm ders ve sınavlar yine üniversitemiz sunucularında kaydedilmekte ve saklanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çevrimiçi toplantıların gerçekleştirilmesi ve bunun yanında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki sınavların ve toplantıların (Tez İzleme Komitesi Toplantıları, Tez Öneri Savunma Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Tez Savunma Sınavı vb.) gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere merkezimiz bünyesinde çevrimiçi sistemler de kullanılmaktadır. Ayrıca birimler bünyesinde gerçekleştirilen çevrimiçi ders ve toplantı faaliyetlerinde Microsoft Teams Uygulaması da kullanılabilmektedir.

Üniversitemize ait her türlü spor alanı ve tesislerinin kullanılması, işletilmesi, kullananlara sağlıklı yaşam koşulları içinde spor yapma imkânının sağlanması için esas ve usuller 14.12.2023 tarihli ve 21/02 no.lu Senato Kararı ile kabul edilen ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi (B.3.3.11) ile belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizdeki sosyal ve kültürel tesislerin yönetimi SKS tarafından (B.3.3.11 Md. 6-7); spor alanlarının yönetimi SKS ve Spor Birliği Koordinatörlüğü tarafından; alt yapı, bakım onarım, yapı inşaat hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurum genelinde sunulan tesis ve altyapı hizmetlerini izleme ve iyileştirme çalışmaları sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 27 Şubat 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında 15 nolu kararda “Paydaşların Spor ve Sosyal tesis hizmetlerinden duyduğu memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik mevcut imkanların iyileştirilmesi ve yeni imkanlar oluşturulması için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Birliği Koordinatörlüğü ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine” karar verilmiştir (B.3.3.21). Alınan karar ve kampüs 7/24 üzerinden öğrencilerden gelen “Anafartalar Yerleşkesinde çevre düzenlemesi yapılması” talebi doğrultusunda 2024 yılı itibariyle Anafartalar yerleşkesinde çevre düzenlemesi faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve aynı yerleşke içerisinde bulunan spor salonunda zemin iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (B.3.3.12; B.3.3.13). Bununla birlikte Spor Toto Teşkilat Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol kapsamında Dardanos Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Kapalı Spor Salonu inşaatı tamamlanmış ve yine Spor Toto Teşkilat Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan ÇOMÜ 1052 kişilik öğrenci yurdu binası yapım işi ise devam etmektedir. Ayrıca Tıp Fakültesi Morfoloji binası yapım işi devam etmektedir (B.3.3.13).

27 Şubat 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında öğrencilerin kampüs içi ulaşım olanaklarından duyduğu memnuniyet düzeyinin artırılması için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından günün belli saatlerinde kampüs içi ücretsiz ulaşım hizmetinin sağlanmasına yönelik gerekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (B.3.3.21; Karar No:20). Bu iyileştirme kararına istinaden üniversitemizde kampüs içinde öğrenciler için ücretsiz ring servisi başlatılmıştır (<https://www.comu.edu.tr/haber-22872.html>).

Üniversite genelinde sunulan yemekhane hizmetleri SKS bünyesinde bulunan Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından periyodik olarak denetlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda hizmet alımı gerçekleştirilen firmalara yönelik cezai işlem uygulanmaktadır. (B.3.3.14) SKS Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılı itibariyle Yemek Menüsü Anketi uygulanmaya başlanmış ve haftalık yemek menülerinin paydaş katılımı ile oluşturulmasına yönelik adım atılmıştır. Öğrencilerin talepleri haftalık olarak toplanmakta, taleplerine yönelik yemek menüleri oluşturulmakta ve sonuçlar internet sitesi üzerinden ilan edilmektedir. (B.3.3.15) Bununla birlikte SKS tarafından Beslenme Şube Birimi Memnuniyet Anketi oluşturulmuş y ilgili anket taslağının Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenmiştir. (B.3.3.16) Beslenme Şube Birimi Memnuniyet Anketi 2024 yılında “Yemekhane Memnuniyet Anketi” olarak uygulanmaktadır, (<https://sks.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yemekhane-memnuniyet-anketi-r34.html>)

Her yıl uygulanan paydaş memnuniyet anketleri ile üniversite genelinde sunulan tesis ve alt yapı hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyleri izlenmektedir. 2024 yılı paydaş memnuniyet anketleri sonuçlarında yer alan “Yapım onarım hizmetlerinden” memnuniyet oranları (akademik personel %70,8, (B.3.3.17) idari personel %70,8) (B.3.3.18) olarak tespit edilmiştir. 2024 yılı paydaş memnuniyet anketi ile tesis ve alt yapıya yönelik paydaşların memnuniyet düzeyi izlenmiştir. Gerçekleştirilen izleme sonuçları 26 Mart 2025 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında değerlendirilecektir.

Üniversitemiz yenilenen Stratejik Planı 2024-2028’nda öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ve öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü (m²) (A.2. H2.4 PG 2.4.1 ve PG 2.4.3) göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Kalite Güvence Politikamızda (B.3.3.19) ve Yönetim Sistemi Politikamızda (B.3.3.20) eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olunan olanak ve kaynakları güçlendirmek ilke olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.1.Akademik Birim Öğrenci Çalışma Alanı Orneği.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.2.Kütüphane Kullanım Rehberi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.3.Öğrenci El Kitabı compressed.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.4.Kütüphane Kütüphane Oryantasyon Faaliyeti.docx](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.3.3-\(2\)\(3\)B.3.3.5.Kütüphane Yönergesi.docx](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.3.3-\(2\)\(3\)B.3.3.6.Kütüphane Yararlanma Kosulları.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.3-\(3\)\(4\)B.3.3.7.COMU 2023 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.3.3-\(2\)\(3\)B.3.3.8.COMUZEM Yönetmelik.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.9.2023_COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.10.COMUZM_TURKCELL.docx](#)
- [\[11\]\(2,3,4\)B.3.3-\(2\)\(3\)\(4\)B.3.3.11.COMÜ Spor Tesisleri İşletmesi Yönergesi.docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.12.2024-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.13.Alt_Yapi_Tesis_Iyilestirmeleri_Yapi_Isleri_DB.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.14.Yemekhane_Denetimi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.15.Yemek_Menuyu_Anketi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.16.SKS_Anket_Calismasi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.17.2024_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.18.2024_Idari_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.19.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.20.Yeni2024_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.21.2023_Memuriyet_Anketi_Iyilestirmeleri.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz 2024 yılında uygulanmaya başlanan 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda benimsenmiş olan Eğitim-Öğretim Politikasında, Eğitim planlamalarında özel gereksinimli paydaşların dikkate alınması ve eğitimde eşit fırsatlar sunulması ilke edinilmiştir (B.3.4.1 md.10). Bununla birlikte 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda uygulamaya geçmiş olan Uluslararasılaşma Politikası'nda da "Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen özel gereksinimli bireylere engelsiz eğitsel ve bilimsel olanaklar sağlamak" ilke edinilmiştir.

Bu kapsamda Engelsiz Kampüs yaklaşımı ile Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesini sağlamak, duyduğu ihtiyaçları belirlemek, belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılması gereken faaliyetleri planlamak, ilgili birimlerle eşgüdümlü çalışarak planlanan faaliyetlerin gerçekleşmesini koordine etmek üzere Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde görevli bir öğretim üyesinin koordinatörlüğünü üstlendiği Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir.

İlgili birim faaliyetlerini 14.09.2023 tarihli ve 15/15 no.lu Senato Kararı ile kabul edilen "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"ne uygun olarak yürütmektedir. İlgili yönergede birim ve komisyon görev tanımlarının yanı sıra özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz etkilenmemesi için "Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar" ve "Erişimle İlgili Esaslar" detaylı olarak belirlenmiştir. (B.3.4.2)

İlgili Yönergenin Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar bölümünde özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi için ders uygulamalarında (Md. 12), sınav uygulamalarında (Md. 13), staj uygulamalarında (Md. 14) ve ders uyarlaması uygulamalarında (Md. 15) dikkat edilmesi gereken hususlar belirlenmiştir. Aynı başlıkta özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda onlara yardımcı olması için birim bünyesinde görevlendirilebilecek kısmi zamanlı öğrenci ya da gönüllü öğrenci desteğine ilişkin ilkeler de belirlenmiştir (Md. 16). Yönergenin Fiziki Erişilebilirlik ile ilgili bölümünde ise özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin açık ve kapalı mekânlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması fiziki erişilebilirlik (Md.17), tüm elektronik sistemler ve teknolojilerle erişime yönelik erişim konusunda bilgiye erişim (Md. 18), hastane ve psikoloji servisinden öncelikli olarak yararlanmaları konusunda sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim (Md.19) ile düzenlenen kültür ve spor etkinliklerine katılımın kolaylaştırılması konusunda sosyal ve kültürel etkilere erişim (Md. 20) ile uygulanması gereken ilke ve düzenlemeler belirlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hâle getirmek amacıyla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan "Erişilebilirlik Kılavuzu" birim internet sayfasında kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır (B.3.4.3). İlgili birim tarafından özel gereksinimli öğrencilerin uygun koşullarda sınava girebilmelerine imkân sağlamak amacıyla örnek "Sınav Dilekçesi" oluşturulmuş, uygulamaya konulmuş ve birim internet sayfasında paylaşılmıştır. (B.3.4.4) İlgili dilekçe dahilinde birimler bünyesinde gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarını başarı ile tamamlayabilmeleri için söz konusu öğrencilerin taleplerine uygun olarak sınav formatı ve mekânı özel olarak oluşturulmaktadır. (B.3.4.5)

İlgili birim bünyesinde bulunan Brail Alfabesi yazıcısı da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim gördükleri akademik birimlerdeki üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak ve birimlerdeki ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu

sağlamak amacıyla her birimde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir (B.3.4.6). Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2024 yılında 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Altı Nokta Körler Derneği işbirliğinde “Sözlerin Ötesinde” etkinliği ile ÇOMÜ TV ve ÇOMÜ Radyo ortak yayınında gerçekleşen “Engelliler Haftası Kampüs Özel Yayını” gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ÇOMÜ Kampüs FM bünyesinde yıl boyunca her Perşembe günü Üniversitemiz görme engelli idari personeli ve Engelli Öğrenci birimi Koordinatörü moderatörlüğünde “Engellerin Ötesinde Radyo Programı” gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte 2024 yılında ilgili birim ve Genç Kızılay gönüllüleri işbirliğinde Üniversitemizde öğrencim geren özel gereksinimli öğrencilere yönelik Gelibolu Yarımadası Gezisi de düzenlenmiştir (B.3.4.7).

Engelsiz Kampüs yaklaşımı kapsamında Üniversitemiz, yerleşkelerinde özel gereksinimli öğrencilerin ve bireylerin fiziksel erişimini kolaylaştırmak için rampalar, iz yolları, derslikler, binalar, bina girişleri, tuvaletler, asansörler ve yönlendirme levhalarına yönelik gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye de devam etmektedir (B.3.4.8). Bu kapsamda gerekli çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi tarafından “Bina Gözlem Formu” kullanılarak izlenmekte ve izleme sonucunda belirlenen gerekli iyileştirmeler ilgili birimler ile koordineli şekilde kurumsal imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmekte veya gerçekleştirilmesine yönelik süreç başlatılmaktadır. (B.3.4.9). 2024 yılında Üniversitemize İndüksiyon Döngü Sistemi satın alınmış, kurulumu tamamlanmış ve kullanıma sunulmuştur. (B.3.4.10)

Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz Bayrak Ödülleri çalışmaları Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 Engelsiz Üniversitesi Ödüllerine Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) Kategorisinde Eğitim Fakültesi ve Sosyo–Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorisinde Devlet Konservatuvarı başvurusu gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.11) Bununla birlikte 4’ü Devlet Konservatuvarında, 1’i Eğitim Fakültesinde görev yapan 5 öğretim üyemizin Otizm Spektrum Bozukluğu ve Görme Engelli çalışmaları kapsamında Engelsiz Program Nişanı başvurusu da gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.12). 2024 yılı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2024 yılının “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Dış Hekimliği Fakültesi başvurusu başarı ile sonuçlanmış ve ilgili fakültemiz “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak almasıyla “2024 Yılı Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” almıştır (B.3.4.13). Ayrıca ÇOMÜ DİSMER, Çanakkale Valiliği, Çanakkale İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından verilen “Erişilebilirlik Belgesi” ve “Erişilebilirlik Bayrağı” na sahip bir birimimiz olarak faaliyet göstermektedir. (B.3.4.14).

Üniversitemiz kütüphanesinde birden fazla görme engelli bireyin/öğrencinin aynı anda çalışabileceği, içerisinde görme engelli bireylere özel bilgisayar donanımı, PDF dokümanları sesli olarak okuma imkânı sağlayan yazılım bulunan çalışma odası bulunmaktadır. Bununla birlikte Kütüphanemizde 14 sesli kitap, 3 adet Brail Alfabesi ile yazılmış basılı kaynak bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilere/bireylere talep etmeleri halinde kütüphane personeli tarafından gönüllü destek verilmektedir. (B.3.4.15)

Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, ihtiyaçlarını iletebilecekleri ek iletişim kanallarının oluşturulması amacıyla Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonunda (Md. 11. 2.fıkra 1 temsilci) (B.3.4.16) ve Öğrenci Senatosunda (B.3.4.17 Md.16’da ifade edilen 5 temsilci) özel gereksinimli öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetleri, Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporları (B.3.4.7), YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Karne, ÇOMÜ Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışmaları (A3 –H3.1: PG3.1.3 ve PG 3.1.4) (B.3.4.18), (4) değerlendirme anketleri ve paydaş toplantıları ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı itibarıyla birim koordinatörleri tarafından doldurulan Engelli Öğrenci Birimi Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve uygulanmış ve ilgili ankete yönelik sonuçların analiz süreci devam etmektedir (B.3.4.19). 30 Ekim 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında Üniversite genelinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi geliştirilme karar verilmiştir (karar no 5). Engelli öğrenci Birimi tarafından hazırlanan Memnuniyet anketi taslağının Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenmesi süreci devam etmekte olup, ilgili anket 2025 yılı itibarıyla uygulanacaktır (B.3.4.20).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)B.3.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.3.4.1.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.3.Bakanlik_Erisilebilirlik_Kilavuzu_Yayinlanma_Duyurusu.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.4.Engelli_Ogrenciler_Icin_Sinav_Dilekcesi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.5.Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Talebi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.6.Engelli_Ogrenci_Birim_Koordinatorleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.4-\(3\)\(4\)B.3.4.7.Engelli_Ogrenci_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.8.Ozel_Gereksinimli_Birey_Fiziksel_Erisim_Iyilestirme.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.4-\(3\)\(4\)B.3.4.9.Bina_Gozlem_Formu_Ornekleri_ve_Izlemeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.3.4-\(2\)\(3\)B.3.4.2.Senato_Karari_ve_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.10.Induksiyon_Cihazı_Alimi.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.11.Engelsiz_Universite_Bayrak_Basvurulari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.12.Engelsiz_Nisan_Odulleri_Basvuru.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.16.COMU_Kalite_Guvence_Yonergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.3.4-\(3\)\(4\)B.3.4.17.Ogrenci_Senatosu_Yonergesi.docx](#)
- [\[18\]\(2,3,4\)B.3.4-\(2\)\(3\)\(4\)B.3.4.18.2024_Yılı_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.19.Engelli_Ogrenci_Birim_Degerlendirme_Anketi_ornek.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.20.Engelli_Ogrenci_Birimi_Memnuniyet_Anketi_Iyilestirme_Calismalari.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.13.Dis_Hekimligi_Mekanda_Erisilebilirlik_Odulu.docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.4-\(4\)B.3.4.14.DISMER_Erisilebilirlik.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.15.Kutuphane_Gorme_Engelli_Hizmetleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesine yönelik tanımlı süreçler ve idari örgütlenmeler mevcuttur. İlgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Birliği Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmaktadır. Üniversitemiz Kurumsal İletişim Direktörlüğü başta olmak üzere diğer tüm birimler de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde ilgili birimlere destek vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 19.10.2023 tarihli ve 17/03 nolu Senato Kararı ile uygulamaya koyulan “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” kapsamında kurulan Öğrenci Kulüpleri tarafından gerçekleştirilmektedir (B.3.5.1) İlgili yönerge ile öğrenci kulüplerinde çeşitlilik sağlanması amacıyla yeni kurulacak kulüplerin yalnızca tek bir alana hizmet etmemesi, çok disiplinli alanlara ve daha fazla öğrenciye hitap edilmesi amaçlanmıştır. Bu durum, ilgili yönergenin 7. maddesinin 1. fıkrası ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerin artırılmasına imkân sağlamak amacıyla, öğrenci kulüplerine SKS tarafından sağlanan maddi desteğin dışında kendi gelirlerini (bağış, sponsorluk vb.) elde etme imkanı da tanınmıştır (Md. 20). 2023 yılında aktif olan 125 öğrenci topluluğu, ilgili yönergenin kabul edilmesiyle birlikte kapatılmış ve uygulamaya koyulan yönergenin kulüplerin oluşturulmasına ilişkin maddeleri doğrultusunda (çok disiplinli vb.) yeni öğrenci kulüplerinin kurulma süreçleri başlatılmıştır. 2024 yılında toplam 76 Öğrenci Kulübü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.3.5.2). 2024 yılında öğrenci kulüpleri tarafından 204 faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.5.3). Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla her akademik dönem başında başta merkez yerleşkede olmak üzere Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde de öğrenci kulüp tanıtım günleri düzenlenmektedir. (B.3.5.4) Öğrenci kulüplerine talep etmeleri durumunda kurumsal bütçe ve imkânlar dahilinde mekân, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır. (B.3.5.5)

Öğrenci kulüplerinin kurulması, kapatılması, faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci SKS ve ilgili yönerge ile çalışma esasları gereği kurulmuş olan komisyon (B.3.5.6) tarafından sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüpleri tarafından gerek kuruluş sürecinde gerekse faaliyet süreçlerinde SKS’ye faaliyet raporu (2024 yılı sonuna kadar Faaliyet Planı) sunulmaktadır (B.3.5.7). İlgili raporlar yönerge gereği kurulan komisyon tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Öğrenci kulüplerinin süreçte kullanabileceği iş akışlar, formlar ve dilekçeler SKS’nin internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (B.3.5.8). İlgili komisyon tarafından gerçekleştirilen izleme çalışmaları kapsamında 2024 yılında hiç faaliyet gerçekleştirmeyen veya komisyon uyarısına rağmen ilgili izleme dokümanlarını zamanında teslim etmeyen 19 öğrenci kulübü kapatılmıştır (B.3.5.9).

Öğrenci kulüplerinin 2024 yılı faaliyetleri ve işleyişinin değerlendirmesi sonucunda yönerge gereği Öğrenci Kulübüne üye öğrencilerden aidat alınması sürecinde aksamalar olduğu görülmüş olup, ilgili maddenin

yönergeden çıkartılmasına ilişkin olarak SKS tarafından iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili iyileştirme çalışması ile 10.12.2024 tarihli Senato toplantısında “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş Ve İşleyiş Yönergesi”nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge” kabul edilmiştir (B.3.5.10).

Üniversitemiz bünyesinde sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve spor alanlarının kullanılması sürecinin planlanması 2023 yılı sonuna kadar SKS bünyesinde yürütülmüştür. 2021 KAR’da belirtilen tespit (s. 19) dikkate alınarak spor faaliyetlerinin daha sistemli planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 2023 yılında Spor Birliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. (B.3.5.11) Spor Birliği Koordinatörlüğü; üniversite genelinde spor faaliyetlerinin tek çatı altında planlanması, yürütülmesi, üniversite spor kulüplerinin kurulması ve işletilmesi (B.3.5.12), milli takımda yarışan öğrencilerimize destek olunması (B.3.5.13), spor tesislerinin kullanımına ilişkin planlamanın yapılması (B.3.5.14) ve diğer kurum kuruluşlarla spor faaliyetleri konusunda iş birliğinin gerçekleştirilmesi vb. bulunmaktadır (B.3.5.15). Spor faaliyetlerinin ve spor tesislerinin kullanılmasına ilişkin süreçlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi Spor Birliği Koordinatörlüğü ve SKS eşgüdümünde yürütülmektedir. İlgili süreçler ÇOMÜ Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönergesi (B.3.5.16) ve ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi (B.3.5.17) ile belirlenmiş ve uygulanmaktadır. ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi kapsamında Üniversitemiz Spor Tesislerinin paydaşlar tarafından kullanımının sistemli şekilde işletilmesine yönelik sözleşmeler hazırlanarak uygulanmaktadır (B.3.5.14). Yönergeler kapsamında kullanılan Kontrol formları, sözleşme formları vb. tüm formlar kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır (B.3.5.18). Üniversitemiz genelinde akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen spor faaliyetlerinin Spor Birliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi amacıyla birimler bünyesinde Spor Birliği Koordinatörlüğü temsilciler belirlenmiştir (B.3.5.19).

Spor Birliği Koordinatörlüğünün organizasyonu 2024 yılında 20’den fazla sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden bazıları şu şekildedir; Uluslararası Yaz Spor Oyunları, Kampüste Yüzmeyen Kalmasın Projesi, UNİCARFEST-2024, 27. ÇOMÜ Bahar Şenlikleri, 10. Üniversiteler Arası Capoeira Buluşması, ÇOMÜ’de Türk Dünyası Geleneksel Okçuluk Atölyesi, Sağlıklı Yaşam İçin Nefes Egzersizi, Spor Dostu Kampüsümüzde Dünya Yürüyüş Günü, ÇOMÜ’de “Sıfır Atık için Koşuyoruz” Temalı Plogging Şampiyonası vb. (B.3.5.20). Ayrıca Spor Dostu Kampüs ve Engelsiz Kampüs yaklaşımları ile 3 Aralık 2024 Dünya Engelliler Gününde üniversitemiz Hasan Mevsuf Spor Salonunda Çanakkale İl Protokolü ve Çanakkale Boğaz Gücü Engelliler Spor Kulübü ile birlikte farkındalık amaçlı basketbol maçı gerçekleştirilmiştir. Bunların dışında akademik birimlerimiz tarafından da sportif faaliyetler düzenlenmektedir. (B.3.5.21)

Spor Birliği Koordinatörlüğü, SKS ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonunda Üniversite Kent Etkileşimini arttırmak, öğrencilerimizin spor, sanat ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla kentle bütünleşmesini sağlamak amacıyla 2024 yılında ilk kez ÇOMÜ KENTFEST gerçekleştirilmiştir (B.3.5.22).

Üniversitemiz bünyesinde birçok kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin düzenlenmesinde Spor Birliği Koordinatörlüğü, SKS çatısı altında bulunan Kültür Şube Müdürlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü bünyesinde bulunan Bilimsel Etkinlikler Birimi aktif olarak faaliyet göstermesinin yanı sıra akademik birimlerimiz de kendi bünyesinde faaliyet düzenlemektedir. (B.3.5.23) Üniversitemiz bünyesinde bulunan kültür/kongre merkezlerinin etkinliklere göre planlanması süreci SKS tarafından koordine edilmektedir. Kültür/kongre merkezlerimiz kurum içi etkinlikler için tahsis edildiği gibi kurum dışı faaliyetler içinde tahsis edilebilmektedir. (B.3.5.24) Bu uygulama ile iç paydaşlarımıza yönelik kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması da hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır. İlgili faaliyetlere ilişkin duyurular Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafında paydaşlarımıza e-posta olarak bildirildiği gibi kurumsal internet sayfamızda ve sosyal medya hesaplarımızda da kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. (B.3.5.25)

Üniversitemiz ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde 2017 yılında açılan ve merkez yerleşkemizde faaliyet gösteren Mehmet Akif Ersoy Genç Ofis bünyesinde üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize yönelik kültürel, eğitsel ve sportif etkinlikler düzenli olarak organize edilmektedir. (B.3.5.26)

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri daha değerli kılacak ve ilgili faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerine öğrenci katılımını teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz genelinde Sosyal Transkript uygulaması gerçekleştirilmektedir. (B.3.5.27) 2024 yılında uygulanmaya başlanan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına uyumlu olarak 2024 yılında oluşturulan ve benimsenen

Eğitim Politikamızda (B.3.5.28) öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil aynı zamanda sosyal etkileşimlerinin, liderlik deneyimlerinin, ekip çalışmalarına katılımlarının ve benzeri kişisel gelişim unsurlarının da dikkate alınması ilke edinilmiştir.

Üniversitemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci birim faaliyet raporları, Stratejik Plan 2024-20285 izleme çalışması (A4. H4. PG 4.4.5) ve Paydaş Memnuniyet Anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2024 yılı stratejik plan izleme çalışması kapsamında PG 4.4.5 “Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı” göstergesi hedefinin başarıldığı izlenmiştir (B.3.5.29).

2023 yıl paydaş memnuniyet çalışmasında paydaşların “Spor tesisleri hizmetlerinden”, “Sosyal tesisler hizmetlerinden”, “Spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden”, “sanatsal ve sportif organizasyonlara desteğinden” duyulan memnuniyet düzeyleri izlenmiştir (B.3.5.30). Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirme kararı (karar no 15.) alınarak SKS, Spor Birliği Koordinatörlüğü ve Yapı İşleri Daire Başkanlığına iletilmiştir (kanıt). İyileştirme kararı kapsamında, 2024 yılında Üniversitemiz Anafartalar Spor Salonu ve Hasan Mevsuf Salonu bakım ve tadilatları gerçekleştirilmiştir (B.3.5.31). Ayrıca paydaşlarımızın spor faaliyetlerinden ve hizmetlerinden duyduğu memnuniyetin artırılması için 2024 yılında Spor Birliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda Üniversitemiz Spor Dostu Kampüs Yaklaşımını belirlemiştir. Üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen tüm sportif faaliyetler bu yaklaşım bağlamında planlanmaya ve yürütülmeye devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz iyileştirme çalışmaları kapsamında 2024 yılında Sağlık Bakanlığı’ndan Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri Sertifikası alan öncü üniversitelerden biri olmuştur (B.3.5.32). Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu (FISU) tarafından verilen Sağlıklı Kampüs Sertifikası çalışmalarında 2024 yılında tarihi bir başarıya imza atarak Türkiye’de ilk kez Platinium seviyesine ulaşan üniversite olmuştur (B.3.5.33). Spor Dostu Kampüs ve Sağlıklı Kampüs uygulamalarının sistematik şekilde planlanması, izlenmesi ve iyileştirmeler gerçekleştirilebilmesi amacıyla 2024 yılında Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde farklı birimlerden öğretim üyelerinden oluşan iki kurul kurulmuştur (B.3.5.34).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.2.2024_yili_acilan_ogrenci_kulupleri.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.3.2024_yili_ogrenci_kulupleri_faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.4.Ogrenci_Kulupleri_Tanitim_Gunleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.5.Ogrenci_Kulubu_Talebi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-\(3\)\(4\)B.3.5.6.Ogrenci_Kulupleri_Koordinasyon_Komisyon.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-\(3\)\(4\)B.3.5.7.Ogrenci_Toplulugu_Faaliyet_Raporu_Ornegi.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.1.Ogrenci_Kulupleri_Kurulus_ve_Isleyi_Yonergesi.docx](#)
- [\[29\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.29.2024_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.30.2023_Akademik_Idari_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporlari.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.31.Komisyon_Iyilestirme_Karari.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.32.Beslenme_Dostu_fiziksel_Aktivite_sertifikasi.docx](#)
- [\[33\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.33.FISU_sertifikasi.docx](#)
- [\[34\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.34.Spor_Dostu_Kampus_Kurullari.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.8.Ogrenci_Kulubu_Is_Akis_Form_ve_Dilekceler.docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.9.Ogrenci_Kulubu_Kapatma_Karari.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.10.Ogrenci_Kuluplerine_Iliskin_Yonerge_Degisikligi.pdf](#)
- [\[11\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.11.Spor_Birliği_Koordinatorlugu_Yonergesi.docx](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.12.COMU_Spor_Kulupleri.docx](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.13.Milli_Sporculara_Destek.docx](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.14.Spor_Tesisleri_Kullanımı_Sozlesmesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.15.Spor_Faaliyeti_İşbirliği_Ornek.docx](#)
- [\[17\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.17.ÇOMÜ_Spor_Tesisleri_İşletmesi_Yonergesi.docx](#)

- [\[18\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.18.Spor_Birligi_Formlar.docx](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.21.Farkındalık_Etkinligi.docx](#)
- [\[22\]\(3,4\)B.3.5-\(3\)\(4\)B.3.5.22.COMUKENTFEST.docx](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.23.Birim_Kültürel_Sportif_Faaliyet_Ornekleri.docx](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.24.Salon_Tahsis_Ornekleri.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.25.Kurumsal_Sayfalar_Ornekleri.docx](#)
- [\[26\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.26.Genc_Ofis_Ornekler.docx](#)
- [\[27\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.27.Sosyal_Transkript.pdf](#)
- [\[16\]\(2,3\)B.3.5-\(2\)\(3\)B.3.5.16.Spor_Faaliyetlerinin_Yürütülmesi_ve_Düzenlenmesi_Hakkında_Yönerge.docx](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.19.Akademik_Birim_Spor_Kurullari.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.5-\(3\)B.3.5.20.Spor_Birligi_Faaliyetleri.docx](#)
- [\[28\]\(2,3,4\)B.3.5-\(2\)\(3\)\(4\)B.3.5.28.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanları ve üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri ulusal mevzuata ek olarak oluşturulan Üniversitemize ait yönergeler ile yürütülmektedir. Öğretim elemanı atamaları Yükseköğretim Kurulu’nun “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğretim Üyesi kadrolarına yapılacak atamalarda ise Yükseköğretim Kurulu “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”, üniversitemiz “ÇOMÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi” (B.4.1.1) ve 01.01.2024 tarihinde yürürlüğe giren “ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri”(B.4.1.2) hükümlerine göre yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılan kadro çalışmaları YÖK’e gönderilmekte ve tahsis edilen kadroların üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulan yetkinliklere göre şartları belirlenerek Yüksek Öğretim Kurumu tarafından ilan.gov.tr adresinde ve resmî gazetede ilan edilmektedir. Resmî gazetede ilan edilen kadrolar aynı zamanda birimlere bildirilmekte ve Üniversitemiz İnternet Sitesinde de ayrıca duyuruya çıkmaktadır. (<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/30112024-tarihli-resmi-gazetede-yayimlanan-ogretim-r405.html>)

Öğretim üyesi ve elemanı başvuru ve değerlendirme süreçleri Üniversitemiz tarafından yazılımı gerçekleştirilmiş, çevrimiçi “ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi” üzerinden gerçekleştirilmektedir. (<https://ilan.comu.edu.tr/>) Adaylar sistem üzerinden başvuru süreleri içerisinde gerekli belgeleri yüklemekte ve zaman kaybı, kargo ve kağıt gibi masraflardan kurtarılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamaların ilan, başvuru ve değerlendirme süreçleri “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre birimler tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerine yönelik atama ve yükseltme süreçleri ise “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir. Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk defa veya yeniden atanmak üzere başvuran adaylara ilişkin değerlendirme, kriterlerde belirtilen koşulları sağlayıp sağlamadıklarına göre ilgili birim ön jüri değerlendirme komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. İlan edilen profesör ve doçent kadrolarına başvuran adayların, Üniversite tarafından belirlenen kriterleri sağlayıp sağlamadıkları bu komisyonun belirlediği üç üye tarafından değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlamayan başvurular reddedilmektedir. Başvurusu reddedilen aday veya adaylarla ilgili jüri oluşturulmamakta ve dosyaları jüri değerlendirilmesine gönderilmemektedir. Profesörlerin esas değerlendirme jürilerini üniversite yönetim kurulu ve doçentlerin esas jüri belirleme sürecini Kriter Komisyonu belirlemektedir. (B.4.1.3) Jüri üyelerinden yeterli dönüş olduğu takdirde yine Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyelerinde ise bu süreç akademik birimler tarafından yürütülmekte ve fakülte yönetim kurulu kararlarına esas olarak ön değerlendirme jürisi belirlenmekte ve ön değerlendirme sürecinden geçen aday başvuruları esas değerlendirme jürilerine gönderilmektedir. Yapılan tüm incelemeler sonucunda uygun adayın belirlenmesi ile fakülte yönetim kurulu onayı ve rektör oluru ile atama işlemi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki atamalar 2024 yılında “ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri” hükümleri gereğince gerçekleştirilmiştir. 31 Temmuz 2024 tarihli

Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında alınan 8 nolu karara istinaden akademik birimlerden gelen iyileştirme talepleri dikkate alınarak Üniversitemiz mevcut “Atama Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi”nin paydaş katılımı yaklaşımı ile güncellenmesine karar verilmiştir (B.4.1.4). Halihazırda yürürlükte olan atama yükseltme kriterlerinde anlaşmazlığa neden olan birçok nokta ile ilgili akademik personelden gelen paydaş görüşleri değerlendirilmiş ve bir kriter komisyonu oluşturularak yönergedeki anlaşmazlığa neden olan maddelerle ilgili çalışma yapılması istenmiştir. Toplanan kriter komisyonu yönergedeki anlaşmazlıkların giderilmesi için değişiklik yapılmasından ziyade yönergede köklü bir değişikliğe ihtiyaç olduğunu belirlemiş ve tavsiye kararını rektörlüğe iletmıştır. Bu kapsamda rektörlük ve ilgili kriter komisyonu ÜAK kriterlerini referans alarak bir çalışma başlatmış ve taslak bir atama yükseltme kriterleri yönergesi hazırlamıştır. Hazırlanan taslak metnin akademisyenlerin görüşüne sunulması amacıyla 4 adet çalıştay düzenlenmiştir. Birinci çalıştayda temel bilim alanlarına göre her ünvandan akademisyenlerin katılımı ile bilim alanlarına yönelik kriterler belirlenmiştir. Birinci çalıştaydan (B.4.1.5) bir hafta sonra aynı katılımcılar ile bir çalıştay daha düzenlenmiş ve sonuç raporu oluşturulmuştur. Aynı çalıştayda Sanat temel alanı ile ilgili çalışmanın ayrı yapılması gerektiği MSSF ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan ayrı bir çalıştayın (B.4.1.6) düzenlenmesi karara bağlanmıştır. Çalıştaylardan sonra oluşturulan taslak yönergeler Üniversite Yönetim Kurulunda bulunan yöneticilerin katıldığı bir üçüncü çalıştay (B.4.1.7) ile tartışılmıştır. Üniversitenin hedefleri doğrultusunda belirlenen kriterler senatodan geçirilmek üzere senato gündemine alınmıştır. Ayrıca bu kapsamda hem akademik personelin hem de sendikaların görüşlerine başvurulmuş ve paydaş görüşleri değerlendirilmiştir (B.4.1.9). Mevcut yönergede önemli bir anlaşmazlık olan alan indekslerinin belirlenmesi için alan indeksleri çalıştay düzenlenmiş (B.4.1.8) ve oluşturulan alan indeksleri listesi senato tarafından onaylanarak duyurulmuştur (B.4.1.10).

Üniversitemizde akademik personelin ders görevlendirmelerine ilişkin uygulamalar “Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” (B.4.1.11) hükümlerine göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmesinde, derslerin öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağılımı esas alınmaktadır. Dağılım yapılırken yeterli bilgi ve uzmanlığa sahip olmaları şartıyla derslerin öğretim elemanlarına dağıtımı; anabilim dalı içi, bölüm içi, birim içi, Üniversite içi, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlar şeklindeki öncelik sıralamasına göre yapılmaktadır. İhtiyacın buna rağmen karşılanamaması durumunda ilgili dersi verebilecek, alanında uzman en az yüksek lisans mezunu olan biri görevlendirilebilmektedir. Öğretim elemanları, zorunlu ders yükünü öncelikle önlisans ve lisans eğitimi dersleri olmak üzere görev yapmakta olduğu anabilim dalı dersleri veya bölüm dersleri veya birimdeki diğer bölümlerin derslerinde tamamlamaktadır.

2024 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi’nde “Öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki-sorumluluk dengesi” maddesinden duyduğu memnuniyet oranı %60,2, “Ders yüklerinin yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde dağıtılması” maddesinden duyduğu memnuniyet oranı %69,8 ve “Lisansüstü danışmanlıkların uzmanlık alanlarına göre dağıtılmasından” maddesinden duyduğu memnuniyet oranı ise %67,6 olarak belirlenmiştir (B.4.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3,4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.2.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi_2024.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.4.1-\(3\)B.4.1.1.Akademik_Personel_Atama_ve_Yukseltme_Kriter_Komisyonu_Yonergesi.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.4.Komisyon_Iyilestirme_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.5.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Calistayi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.6.Sanat_Temel_Alani_Kriter_Calistayi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.7.Yonetim_Kurulu_Atama_Kriterleri_Calistayi\(1\).pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.8.Alan_indeksleri_calistayi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.9.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.10.Alan_indeksleri_duyuru.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.1-\(3\)B.4.1.11.Ders_Gorevlendirmesi_ve_Ek_Ders_Ucreti_Odemelerine_Iliskin_Yonerge.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.4.1-\(3\)\(4\) B.4.1.12.Akademik-Peronel-Memnuniyet Anketi 2024.pptx](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-\(3\)B.4.1.3.İAKS-0193 İş Akış Şeması Akademik Şube.docx](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.1-\(3\)B.4.1.5.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Duyurusu.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda uygulamaya geçmiş olan Eğitim-Öğretim Politikasında, Öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmek için eğitimcilerin eğitimine önem verilmesi ilke olarak benimsenmiştir (B.4.2.1). Bununla birlikte, Üniversitemiz yenilenen Kalite Güvence Politikasında (B.4.2.2). benimsenen “Eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olduğu olanak ve kaynakları güçlendirmeyi, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmayı ve bu unsurları bir araya getirerek alanında tercih edilen nitelikte bireyler yetiştirmeyi” ilkesi ile yenilenen Yönetim Sistemi Politikasında (B.4.2.3) benimsenen “Eğitim süreçlerinin kalitesinin artırılması için paydaşlarının yetkinliklerinin gelişimine ve eğitim alt yapısının güçlendirmesine önem vermeyi,” ilkesi Eğitim Politikasını bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik süreçler sistematik olarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMUZEM), Bilimsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM) ve akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle yürütülmektedir.

Üniversitemiz SEM bünyesinde 2021 yılı sonu itibariyle çevrimiçi asenkron olarak Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı aktif şekilde yürütülmektedir (B.4.2.4). İlgili sertifika programı içeriği “Eğitim Bilimine Giriş ve Eğitimin Sosyal Temelleri”, “Eğitim Psikolojisi”, “Eğitim Felsefesi, Karakter ve Değerler Eğitimi”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, “Sınıf Yönetimi”, “Öğretim Tasarımı”, “Uzaktan Eğitim”, “Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu ve Güncel Eğilimler”, “Çoklu Ortam Tasarımı ve Uygulamaları”, “Yetişkin Eğitimi” ve “Yüksek Öğretimde Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitiminde Eğitsel Uyarlamalar” başlıklarında çevrimiçi asenkron videolardan oluşmaktadır. Sertifika programı Üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımına açık olduğu gibi kurum dışı bireylerin katılımına da açıktır. Sertifika programına 2021 yılında 5, 2022 yılında 37, 2023 yılında ise 39 kişi katılım sağlamıştır. (B.4.2.5) Gerçekleştirilen izleme sonucunda gerek sertifika programına katılımın düşük kalması gerek ise 2024 KAR’da belirtilen öneriler dikkate alınarak 31.07.2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programının öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere günün koşulları dikkate alınarak ve kurum genelinde tüm öğretim elemanlarının yararlanmasına imkân sağlayacak şekilde iyileştirilmesi karar verilmiştir (B.4.2.6). İyileştirme kararı kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuştur (B.4.2.7). İlgili komisyon tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sertifika programının kapsamının 5+1 Modülde ve 40 alt eğitimden oluşacak şekilde oluşturulmasına karar verilmiştir. İlk 5 modül olan “Modül 1: Eğitim yönetimi”, “Modül 2: İnsan ilişkileri”, “Modül 3Program Geliştirme”, “Modül 4: Eğitim Teknolojileri” ve “Modül 5: Ölçme Değerlendirme” modüllerinin üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak hazırlanması 6. Modülün ise yalnızca Tıp Fakültesinde ve Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik Klinik uygulamaları içerecek şekilde uygulanmasına karar verilmiştir. Sertifika programının modüllerinde yer alan alt eğitimlerin planlanmasında Üniversitemiz Politika belgeleri de dikkate alınmıştır. Bu kapsamda alt başlıklarda “Özel gereksinimli bireylerin desteklenmesi, eğitimde yapay zeka uygulamaları, alternatif ölçme yöntemleri, ders dışı değerlendirme yaklaşım ve uygulamaları, yükseköğretimde etik” vb. eğitimler oluşturulmuştur (B.4.2.8). Sertifika Programının hazırlanmasına ilişkin süreç devam etmekte ve eğitimcilerin belirlenmesinin ardından eğitim içerikleri oluşturulması ve sertifika programının yılsonuna kadar aktif edilmesi planlanmaktadır.

SEM bünyesinde mevcut olarak uygulanan eğitimcilerin eğitimi sertifika programına 2024 yılında 84 kişi katılmıştır. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının yetkinliğini desteklemek için Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı haricinde farklı ücretli/ücretsiz eğitimler de düzenlenmektedir. 2024 yılında 56 eğitim düzenlenmiştir. (B.4.2.9 Syf 6)

Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından [Hizmet içi Eğitim Prosedürü](#)” (B.4.2.10) ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında idari personelin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek içinde yüz yüze ya da çevrimiçi hizmet içi eğitim faaliyetleri de düzenlenmektedir. Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesi, 2024 yılında eğitimlere katılan paydaşların ÇOMÜ SEM üzerinden e-katılım belgesi alabilmelerine imkan tanıyacak şekilde güncellenmiştir (B.4.2.11). İlgili faaliyetlerin düzenlenmesinde Hizmet İçi Eğitim İş Akışı (B.4.2.12) uygulanmaktadır. Hizmet içi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından planlanan ve gerçekleştirilen eğitimler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında yer alan hizmet içi eğitim menüsünde yayınlanmaktadır. (B.4.2.13) Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerin değerlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin Birim Amiri Değerlendirme Anketi (B.4.2.14) ile Katılımcı Değerlendirme Anketi (B.4.2.15) uygulanmaktadır

Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü dışında akademik birimler tarafından 2024 yılında 6’sı öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik toplamda 560 hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir (B.4.2.16). Öğretim elemanlarının Uzaktan eğitim sürecine yönelik yetkinlik kazanması için ÇOMÜSEM tarafından da çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. (B.4.2.17 syf.17). Bununla birlikte, Üniversitemiz TÖMER birimi tarafından düzenlenen paydaşların yabancı dil konuşma becerisinin geliştirilmesi amaçlanan “Conversation Club Days With Native Speaker TÖMER Students” etkinliği ile öğretim elemanlarımızın katılımına sunulmuştur. (B.4.2.18).

Üniversitemiz yenilenen Stratejik Planı 2024-2028’de Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek hedefine (A2. H2.3) ilişkin olarak PG 2.3.1, PG 2.3.2 ve PG 2.3.3 göstergeleri belirlenmiştir. 2024 yılı Stratejik Plan İzleme Çalışmasında PG 2.3.1’in % 75, PG 2.3.2 ve PG 2.3.3’ün ise %100 düzeyinde başarıldığı izlenmiştir(B.4.2.19).

Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik memnuniyet düzeyleri sistematik olarak gerçekleştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi çalışması ile izlenmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz akademik personellerinin “Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini geliştirme olanaklarından” duyduğu memnuniyet düzeyi %65,2, 2024 yılında ise %62,2 olarak izlenmiştir. (B.4.2.20, B.4.2.21) Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programına yönelik kapsayıcı hazırlık çalışmalarının henüz akademik personelimize yansımadağı ilgili memnuniyet düzeyi oranda düşüş izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[21\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.21.Akademik_Memnuniyet_2024.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.20.2023_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.17.2024_COMUZEM_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.18.Conversation_Club_Days.docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.19.2024_Yılı_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.16.2024_Hizmetici_Egitim_birimler.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.15.Katilimci_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.14.Birim_Amiri_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[13\]\(2,3\)B.4.2-\(2\)\(3\)B.4.2.13_Hizmetici_Egitim_Menusu.docx](#)
- [\[12\]\(2\)B.4.2-\(2\)B.4.2.12.Hizmetici_Egitim_Is_Akisi.doc](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.11.COMU_Hizmetici_Egitim_Yonergisi_ve_Iyilestirmesi.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3,4\)B.4.2-\(2\)\(3\)\(4\)B.4.2.1.Yeni_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)B.4.2-\(2\)\(3\)\(4\)B.4.2.2.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3,4\)B.4.2-\(2\)\(3\)\(4\)B.4.2.3.Yeni_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.4.2-\(2\)B.4.2.10.Hizmetici_Egitim_Proseduru.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.9.2024_COMUSEM_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.6.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.7.Egiticilerin_Egitimi_Programi_Planlama_Komisyonu.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.8.Egiticilerin_Egitimi_Komisyonu_Calismalari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.4.Egiticilerin_Egitimi_Programi_2021.jpeg](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.5.SEM_Egiticilerin_Egitimi_21_22_23.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi ve ödüllendirmesine yönelik uygulamalar ilgili paydaşların yetkinlikleri dikkate alınarak tarafsız, adil ve şeffaf şekilde Akademik Birimlerin 2022 Yılı KİDR'si iyileştirme önerileri, 2021 yılı KAR raporu iyileştirme önerileri doğrultusunda alınan 2023 Yılı YGG toplantısı kararı gereğince 2024 yılında güncellenen ÇOMÜ Ödül Yönergesine uygun olarak uygulanmaktadır. (B.4.3.1, B.4.3.2) (Yönerge güncellenmesine ilişkin izleme kanıtları KİDR 2023'ün aynı başlığında sunulmuştur.)

Güncellenen Yönerge ile ödül türü çeşitliliği artırılmıştır. Bu kapsamda “Eğitim ve öğretim ödülleri”, “Öğrenci ödülleri”, “Kalite Ödülleri” ve “Toplumsal Katkı Ödülleri” başlıklarında yeni ödül kategorileri eklenmiş, akademik performansa yönelik geçmiş yönergede var olan ödüllere ek olarak “Etkin Araştırmacı Ödülü”, “Genç Bilim İnsanı Ödülü”, “Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Ödülü”, “Girişimcilik Ödülü”, “Tescil Ödülü”, “Ticarileşme Ödülü”, “Fikri Mülkiyet ve Sınai Haklar Ödülü”, “Edebiyat, Görsel ve Uygulamalı Sanatlar Ödülü”, “Spor Ödülü” ve kategorilerinde yeni ödül türleri de eklenmiştir.

2024 yılında uygulamaya koyulan yeni yönerge ile öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “Eğitim ve Öğretim Ödülleri” kategorisinde öğretim elemanlarına öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları dikkate alınarak verilmek üzere “Eğitim-Öğretim Alanında Akademik Performans Ödülü” verilmeye başlanmıştır. “Kalite Ödülleri” kategorisinde ise eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak şekilde eğitim-öğretime katkı sunan teknolojik, fiziksel, metodolojik veya pedagojik gelişmelere öncülük eden, kapsayıcı eğitimi destekleyici ders ortamları oluşturan ve/veya etkin eğitim-öğretim konusunda kurum dışı kaynaklı projelerde yürütücülük/koordinatörlük yapan öğretim elemanlarına verilmek üzere “Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü” oluşturulmuştur. Bununla birlikte, 2021 yılından itibaren uygulanmakta olan ve program akreditasyonu çalışmalarını teşvik etmeyi amaçlayan akreditasyon almaya hak kazanan programlarda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik verilen “Teşekkür Belgesi” uygulaması yenilenen ödül yönergesi ile “Kalite Ödülleri” kategorisinde ise “Program Akreditasyon Ödülü” türü olarak eklenmiştir. Lisansüstü eğitimde öğrencilerin ödüllendirilmesi ve rekabet ortamının oluşturulması için “Öğrenci ödülleri” kategorisinde Lisansüstü Tez Projesi Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü ve Doktora Tez Ödülü türlerinde ödül verilmeye başlanmıştır.

İlgili yönerge gereği ödül almaya hak kazanan personele ödülleri her yıl düzenlenen ÇOMÜ Enleri Ödülleri etkinliğiyle veya birimlerde gerçekleştirilen ÇOMÜ Enleri Ödül Taktim etkinlikleri ile takdim edilmektedir. Gerek 6 Şubat Depremleri nedeniyle ÇOMÜ Günleri ödül töreninin düzenlenememiş olması gerekse ÇOMÜ Ödül Yönergesi güncelleme çalışmalarının 2023 yılında devam etmiş olması nedeniyle üniversitemiz genelinde ödüllendirme mekanizması tam anlamıyla işletilememiştir. Bu durumun 2023 yılı Paydaş Memnuniyet Anketlerine yansıdığı görülmüştür (B 4.3.3, B.4.3.4) 2023 yılı memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirildiği 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu iyileştirme kararı no. 10'da (B.4.3.5) akademik ve idari personelin ödül ve teşvik uygulamalarından duyduğu memnuniyet düzeyinin artırılması için ilgili birimler tarafından ödül ve teşvik mekanizmasının yenilenen ÇOMÜ Ödül Yönergesine uygun olarak daha aktif şekilde işletilmesine karar verilmiştir.

İlgili komisyonun aldığı karar gereği oluşturulan ödül komisyonlarının 2023 yılına ilişkin verileri değerlendirmesi sonucunda ödül almaya hak kazanan öğretim elemanlarına, idari personele ve öğrenciler belirlenmiştir (B.4.3.6). 20.03.2024 tarihinde gerçekleştirilen ÇOMÜ En'leri etkinliğinde “Etkin Araştırmacı Ödülü”, “Kalite Ödülleri” ve “Toplumsal Katkı Ödülleri” ödülleri ödül almaya hak kazanan paydaşlara takdim edilmiştir. (B.4.3.7). “Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü” dahil ödül almaya hak kazanan diğer iç paydaşlarımıza ise ödülleri birimlerde gerçekleştirilen ÇOMÜ Enleri Ödül takdimi etkinliklerinde Üniversitemiz Rektörü tarafından takdim edilmiştir (B.4.3.8).

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin ödüllendirme mekanizmasından duyduğu memnuniyet düzeyi 2024 yılı paydaş memnuniyet anketi çalışmaları kapsamında izlenmiş ve kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır (B.4.3.9, B.4.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[10\]\(4\)B.4.3-\(4\)B.4.3.10.İdari_Memnuniyet_2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.3-\(4\)B.4.3.9.Akademik_Memnuniyet_2024.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.3-\(3\)B.4.3.8.Akademik_Birimler_COMU_Enler_Belge_Takdimi.docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.3-\(3\)B.4.3.7.COMU_ENleri.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.3-\(3\)B.4.3.6.Odul_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.3-\(3\)B.4.3.5.2023_Kalite_Guvence_Komisyonu_Odul_Tesvik_Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-\(4\)B.4.3.2.COMU_Odul_Yonergesi_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-\(4\)B.4.3.4.2023_Idari_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-\(4\)B.4.3.3.2023_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3,4\)B.4.3-\(2\)\(3\)\(4\)B.4.3.1.COMU_Odul_Yonergesi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz, tam kurumsal akreditasyonun sağladığı güçlü altyapı ve yönetim anlayışıyla Ar-Ge faaliyetlerini PUKO döngüsü çerçevesinde stratejik planlar, politikalar ve yönergelerle etkin bir şekilde yürütmektedir. Ar-Ge süreçlerinin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla kurum Ar-Ge faaliyetleri Sayılarla ÇOMÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖKAK Performans Ölçütleri, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve ÖDR (Öz Değerlendirme Raporları), Stratejik Plan İzleme Çalışmaları ve Memnuniyet Anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz üst yönetiminde, Kamu-Sanayi İş Birliği, ulusal ve uluslararası projeler, Çanakkale Teknopark ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM) gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetlerinin koordinasyonunu güçlendirmek için sorumlu bir Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda birinci amaç nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturulmasıdır. Bu amaç doğrultusunda stratejik hedefler belirlenmiştir: H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak, H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak, H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak, H.1.4. Üniversite-Sanayi İş Birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak, H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek (C.1.1.1). Bu 5 hedefe ulaşmak içinde 22 performans göstergesi tanımlanmış olup, bu göstergelerin kurum bazında izleme-değerlendirme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve başkanlığın web sayfasında kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemize bağlı birimler, kurumun 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde Ar-Ge'ye yönelik kendi stratejik eylem planlarını oluşturmakta ve faaliyetlerini bu planlar doğrultusunda yürütmektedir. Bu süreçte, birimler tarafından hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, Ar-Ge hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmekte ve performans göstergelerini analiz etmektedir. Bu raporlarda, ulaşılamayan Ar-Ge hedeflerine ilişkin tespitler ve iyileştirme önerileri de yer almakta olup, raporlar birimlerin Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi altında paylaşılarak şeffaf bir izleme mekanizması sağlanmaktadır (C.1.1.2). Bu yapı, birimlerin Ar-Ge faaliyetlerinin stratejik planla uyumunu güçlendirmekte ve sürekli iyileştirme sürecine katkıda bulunmaktadır.

Kurumumuz bünyesinde Ar-Ge politikasının da dahil olduğu kalite güvence politikaları, Mart 2024 tarihinde yenilenmiştir (C.1.1.3). Araştırma ve Geliştirme Politikası'nda yer alan ilkelerin uygulanabilirliğini güvence altına almak amacıyla, bu ilkeler 2024-2028 Stratejik Plan göstergeleri ile matris tabanlı bir yaklaşım kullanılarak ilişkilendirilmiş ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (C.1.1.4). Bu stratejik uyumlandırma, Ar-Ge faaliyetlerinin uzun vadeli kurumsal hedeflerle entegrasyonunu güçlendirerek, süreçlerin daha etkin ve ölçülebilir bir şekilde yönetme çabasının bir göstergesidir. Ar-Ge politikası, araştırma süreçlerinin sürekli izlenmesini ve iyileştirilmesini kapsayan 15 ilke üzerine kuruludur. Bu ilkeler, özgün ve yenilikçi araştırmaların desteklenmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi gibi temel unsurları içermektedir. Ayrıca, laboratuvar altyapılarının geliştirilmesi, fikri mülkiyet haklarının korunması ve genç araştırmacıların

yetiştirilmesi de politikanın öncelikli hedefleri arasındadır. Bu kapsamlı yaklaşım, üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerini sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetmesini sağlamakta, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

Ar-Ge faaliyet süreçleri, KİDR 2023'te de belirtildiği üzere, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER), Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü (BİLYAYDER), Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve akademik birimler tarafından aktif olarak yürütülmektedir. Bu birimler, üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde koordineli bir şekilde çalışarak, araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kurumumuzda bilimsel araştırma projeleri ile ulusal dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, TÜSEB, vb.) koordinasyonu ve yöntemsel süreçleri BAP tarafından yürütülmektedir. Uluslararası iş birlikleri protokollerinin gerçekleştirilmesi ve uluslararası projelerin (Erasmus +, Horizon, Ufuk Avrupa vb.) koordinasyonu ise Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki Uluslararası Projeler Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen proje ve protokoller (58-K) ise Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Bu birimler, araştırma projelerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi için birbiriyle koordineli bir şekilde çalışmaktadır.

KİDR 2023 raporunda belirtildiği üzere, BAP komisyonu tarafından geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmış ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde değişikliğe gidilmiştir. Bu değişiklikler kapsamında Kariyer Destekleme Projeleri eklenmiş, Lisans Projeleri'nin kapsamı genişletilerek Önlisans Projeleri de dahil edilmiştir. Bu iyileştirmelerin bir sonucu olarak, 2024 yılında 195.216,00 TL bütçeli toplam 3 Kariyer Destekleme Projesi, 1 Önlisans ve 4 Lisans olmak üzere toplam 5 Lisans-Önlisans Öğrenci Araştırma Projesi yürütülmeye başlanmıştır (C.1.1.5). Bu veriler, yapılan iyileştirmelerin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini açık bir kanıttır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin kapasitesini ve katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak amacıyla, BAP Koordinasyon Birimi Komisyonu, 27 Mart 2024 tarihinde üniversitemizin öncelikli alanları temasıyla ileri araştırma projeleri çağrısı yapma kararı almıştır (C.1.1.6). Bu doğrultuda 20 Mayıs 2024 tarihinde 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen öncelikli alanlarına yönelik olarak BAP tarafından ileri araştırma projeleri türünde özel bir çağrıya çıkılmıştır (C.1.1.7). Bu gelişme, Ar-Ge süreç yönetiminde önemli bir iyileştirme adımı olarak değerlendirilmektedir. BAP koordinasyon birimi, her yıl uygulama ilkelerini güncelleyerek araştırmacılar ile web sayfası üzerinden paylaşmaktadır (C.1.1.8).

2024 yılı BAP uygulama ilkelerinde, daha önce tamamlanan veya halihazırda devam eden ve ÇOMÜ BAP birimi tarafından desteklenmiş herhangi bir BAP projesinden, proje çıktısı olarak Q1 veya Q2 kategorisindeki bir dergide en az bir yayın yapmış olan proje yürütücülerine, başvuru yapacakları yeni bağımsız araştırma projelerinde Q1 için en fazla %50 veya Q2 için %25 oranında bütçe artırımını imkânı tanınmıştır. Bu iyileştirme, KİDR 2023 raporunda da yer almakta olup, yayın performansına dayalı teşvik mekanizmasının sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir. 2024 takvim yılında bu kapsamda, yayın performansına göre 16 proje yürütücüsü ek bütçe alma hakkı kazanmıştır (C.1.1.9). Kalite odaklı Ar-Ge süreç yönetiminde somut bir başarıyı temsil eden bu uygulama, gelecek yıllarda da devam ederek kurumsal araştırma kültürünün gelişimine ve kalite standartlarının sürdürülebilirliğine önemli bir katkı sağlayacaktır.

Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülmesinde, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile bu merkezlerin bağlı olduğu UYGAMER etkin bir rol oynamaktadır. UYGAMER, merkezlerin yıllık faaliyet raporlarını düzenli olarak izlemekte ve bu raporlar doğrultusunda gerekli iyileştirme ve düzenlemeleri yapmaktadır. 2024 yılında, UYGAMER'in izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda 17 Mart 2024 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelik ile Bilişsel ve Davranış Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (C.1.1.10). 2024 yılında YÖK onayı ile 8 merkez kapatılmıştır (C.1.1.11). Bu kararlar, merkezin faaliyetlerinin etkinliğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi sonucunda alınmış olup Ar-Ge süreçlerinin daha iyi yönetilmesine ve kaynakların daha etkin kullanılmasına katkı sağlamıştır. Bu gelişmeler, üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmaya yönelik sürdürülebilir bir yaklaşımın göstergesidir.

Üniversitemiz bünyesinde üretilen bilimsel yayınların tek bir çatı altında toplanarak kalitesinin artırılması amacıyla, 14 Eylül 2023 tarihinde BİLYAYDER kurulmuştur. BİLYAYDER, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve çeşitli endekslerde taranan 20 bilimsel derginin süreçlerini standartlara uygun olarak

yönetmektedir. Bu dergilerin %90'ı DergiPark platformuna üye olup, akademik birimlerin temsilcileri de koordinatörlük bünyesinde yer alarak süreçlere aktif katkı sağlamaktadır. 2024 yılı itibariyle koordinatörlük tarafından yönetilen dergiler şunlardır: ASSOS İnsan ve Toplum Bilimlerinde Araştırmalar Dergisi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Bilim-Teknoloji-Yenilik Ekosistemi Dergisi, Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı, Çanakkale Onsekiz Mart University Journal of Marine Sciences and Fisheries, Eğitimde Kuram ve Uygulama, Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research, Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, International Journal of Troy Art Design, Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences, Kilitbahir, Lapseki Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Araştırmalar Dergisi, Management and Political Sciences Review, Parion Akademik Bakış Dergisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, Troia Medical Journal, Troyacademy, Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, Yönetim Bilimleri Dergisi, ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Dergisi (C.1.1.12). BİLYAYDER, 2024 yılında bilimsel yayıncılık alanında önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 3 Haziran 2024 tarihinde Bilimsel yayın ve dergilerin standartlarının oluşturulması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir toplantı düzenlenmiştir. 5 Kasım 2024 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Evren Karayel Gökkaya başkanlığında, Rektörlük Senato Salonu'nda koordinatörlük yönetimi ve akademik birim temsilcilerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, bilimsel yayıncılık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik stratejik kararlar alınmıştır. 2 Aralık 2024 tarihinde “Akademik Yayıncılıkta Dijital Dönüşüm: Bilim ve Sanatta Video Makale Yayıncılığı” başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir (C.1.1.13). Bu etkinlikte, iç ve dış paydaşlarla bilimsel yayıncılıkta dijitalleşme ve video makale yayıncılığı konularında fikir alışverişinde bulunulmuştur. BİLYAYDER'in 2024 yılında gerçekleştirdiği bu çalışmalar ve etkinlikler, yeni yapılanmanın bilimsel yayıncılık alanında güçlü ve sürdürülebilir bir kalite standardı oluşturma hedefine önemli katkılar sağlamıştır.

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen önemli bir yapılanma olan Çanakkale Teknopark, 2024 yılında da Çanakkale'nin teknolojik yenilik ve Ar-Ge altyapısını güçlendirerek bölgenin yazılım ve teknoloji üssü olma hedefi doğrultusunda önemli adımlar atmıştır. Çanakkale Teknopark, 14-18 Ekim 2024 tarihleri arasında Dubai Dünya Ticaret Merkezi'nde gerçekleştirilen ve dünyanın en prestijli teknoloji fuarlarından biri olan Gitex Global 2024'e katılarak, yapay zekâ, büyük veri, nesnelerin interneti (IoT), blockchain, siber güvenlik ve bulut bilişim gibi yenilikçi teknoloji alanlarındaki projelerini uluslararası arenada tanıtmaya fırsatı bulmuştur. Ticaret Bakanlığı tarafından Milli Katılım kapsamında desteklenen bu etkinlik, Çanakkale Teknopark'ın teknoloji ve inovasyon alanındaki yetkinliğini küresel ölçekte sergilemesine ve iş birliklerini güçlendirmesine önemli bir katkı sağlamıştır (C.1.1.14). Teknopark, Teknofest 2024'de yenilikçi projeler ile yerini almış olup, Teknofest kapsamında eş zamanlı düzenlenen 9. Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'24) üniversitemiz buluşları 1 altın, 2 gümüş ve 4 bronz madalya kazanmıştır. Ayrıca, Teknofest 2024'ün Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması kapsamında Eko Titans Takımı, inşaat sektöründe betona alternatif ürettikleri yapı malzemesiyle birincilik ve Ticarileştirme Potansiyeli Ödülü'nü almıştır (C.1.1.15). Teknoparklar Performans Endeksi 2024 sonuçlarına göre, Çanakkale Teknopark, Anadolu'daki teknoparklar arasında zirveye yerleşmiştir (C.1.1.16). 2024 yılı sonu itibariyle Teknopark'ta faaliyet gösteren 79 firma bulunmakta olup, bu firmaların 21'i üniversitemiz akademik personeline aittir (C.1.1.17). Bu başarılar, Çanakkale Teknopark'ın bölgesel ve uluslararası düzeyde Ar-Ge ve inovasyon ekosistemindeki etkinliğinin kanıtıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren ÇOBİLTUM üniversitemizin Ar-Ge altyapısını güçlendiren, bölgesel ve ulusal düzeyde bilimsel ve teknolojik çözümler sunan önemli bir birimdir. ÇOBİLTUM bünyesinde; genel, çevre, toprak, arkeometri, meteorit, deprem, ince kesit, gıda, su, zeytinyağı, bitki gibi çeşitli alanlarda analizler yapılmaktadır. Ayrıca, Akademik Eğitim ve Gelişim, Proje, Fikri Haklar, Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Girişimcilik birimleri de ÇOBİLTUM'a bağlı olarak faaliyet göstermektedir. ÇOBİLTUM, 5-8 Haziran 2024 yılında gerçekleştirilen Win-Eurasia Fuarı katılımı, üniversite-sanayi iş birliklerini geliştirmek ve yenilikçi projeler üretmek açısından önemli bir fırsat olmuştur (C.1.1.18). Bu tür faaliyetler, ÇOBİLTUM'un misyonunu daha da güçlendirmekte ve üniversitemizin araştırma ve inovasyon kapasitesini artırmaktadır.

Mayıs 2024'de, 2023 yılı Elsevier Etkin Araştırmacılar Listesi'ne giren üniversitemiz öğretim üyeleri ile üniversite yönetimi, araştırma süreçlerinin değerlendirilmesi ve iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla ilk kez “Fikir Sofrası” etkinliği düzenlenmiştir (C.1.1.19). Bu etkinlik, araştırma süreç yönetimi kapsamında bilimsel üretkenliğin artırılması ve araştırmacılar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Fikir Sofrası etkinliği, üniversitemizin araştırma süreç yönetimi kapsamında önemli bir adım olmuştur. İlki düzenlenen bu etkinliğin düzenli olarak tekrarlanması, araştırma süreçlerinin daha etkin yönetilmesi ve kurum içi sinerjinin artırılması açısından önemlidir.

Üniversitemizin Ar-Ge süreç yönetimindeki en önemli yeniliği, 28 Mart 2024 tarihli ve 10/01 sayılı Senato kararı ile Araştırma Dekanlığı yönergesi kapsamında Araştırma Dekanlığı'nın (ARDEK) kurulması olmuştur (C.1.1.20). Bu yeni yapılanma, üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir. Araştırma Dekanlığı'nın temel görevleri arasında, akademik birimlerde yürütülen araştırmaların koordinasyonunu sağlamak ve disiplinlerarası çalışmaları desteklemek, üniversitenin araştırma kapasitesini analiz etmek, raporlar hazırlamak ve rektörlüğe stratejik öneriler sunmak, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği uygun koşulları sağlamak, araştırma altyapısını geliştirmek ve çıktıların kalite kıyaslamasını yapmak, iç ve dış paydaşlarla etkin iş birlikleri kurarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası proje yazma, yürütme ve fon bulma süreçlerine destek olmak, nitelikli makale yazımı ve yayımlanması konusunda rehberlik sağlamak, bilimsel yayınların ve tezlerin faydalı model/patente dönüşmesi için destek vermek, üniversite envanterinde bulunan araç, gereç, cihaz ve donanımların öğretim elemanlarının kullanımına sunulmasını sağlamaktır. Araştırma Dekanlığı, bu görevler doğrultusunda üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin ve verimli hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu yapılanma, özellikle disiplinlerarası çalışmaların artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve bilimsel çıktıların niteliğinin yükseltilmesi açısından önemli bir adım olmuştur. Araştırma Dekanlığı, BAP, UYGAMER ve akademik birimler ile eşgüdümlü olarak çalışmaktadır. ARDEK bünyesinde, her bir akademik birimin temsilcisi yer almakta ve bu temsilciler aracılığıyla üniversite genelinde araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 24 Temmuz 2024 tarihinde ARDEK tarafından akademik birim temsilcileri ile toplantı düzenlenmiştir (C.1.1.21). Bu toplantıda, ulusal ve uluslararası düzeyde çağrıya açık olan proje fırsatları paylaşılmış ve birimlerin bu projelere katılımının artırılması hedeflenmiştir.

Tüm koordinasyon birimlerinin görev tanımları, organizasyon şemaları, amaç ve hedefleri, SWOT analizleri ve yıllık faaliyet raporları, birimlerin web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

2024 yılında Ar-Ge faaliyetlerine yönelik akademik personel memnuniyeti %82,1, öğrencilerin memnuniyet oranı ise %72,7 olarak belirlenmiştir (C.1.1.22, C.1.1.23). Akademik personelin BAP değerlendirme ölçütlerinden duyulan memnuniyeti %87,2 olarak elde edilmiş olup bu bulgular üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine yönelik memnuniyetin her kesimde önemli ölçüde yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle BAP değerlendirme ölçütlerindeki memnuniyet artışı, yapılan iyileştirmelerin etkili olduğunu ve araştırmacıların süreçlere olan güveninin arttığını ortaya koymaktadır. 2023 yılı anket sonuçları ile karşılaştırıldığında Ar-Ge'ye yönelik memnuniyet oranlarında yüzdesel olarak küçük düşüşler gözlenirse de bu düşüşlerin örneklemin değişmesinden kaynaklanabileceği unutulmamalıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.1.1-\(3\)\(4\) C.1.1.1. Stratejik Plan 2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.2. Fen Fakültesi Stratejik Plan İzleme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.3. Araştırma-Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.4. Araştırma-Geliştirme Politikası ile Stratejik Plan Performans Göstergeleri İlişki Matrisi.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.5. Bap 2024 Yılı Yürürlüğe Giren Projeler.xls](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.6 BAP Komisyonu Öncelikli Alan Proje Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.7 Bap Öncelikli Alan İleri Araştırma Projesi Çağrısı.png](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-\(3\) C.1.1.8. Bap 2024 Yılı Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.9. Bap Nitelikli Yayın Ek Bütçe Projeleri.xls](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.10. Bilissel_Davranis_Uyg_Merkezi_Yönermeliği.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.13. BİYAYDER 2024 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.14 Gitex Global.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.15. Teknopark,Teknofest 2024.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.16. Teknopark Anadolu Zirve.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.11. Kapatılan Araştırma Merkezleri 2024.jpeg](#)

- [\[12\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.12. BİLYAYDER Dergileri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.17. Sayılarla ÇOMÜ Güncel.docx](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.18. Çobiltum-WinEurasia Fuarı.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.19. Fikir Sofrası Etkinliği.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.20. Araştırma Dekanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)C.1.1-\(3\) C.1.1.21. Araştırma Dekanlığı Birim Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.22. Akademik Personel 2024 Yılı Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-\(4\) C.1.1.23. Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2024.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri kapsamında, iç ve dış kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları; Stratejik Plan İzleme Çalışmaları, YÖK İzleme ve Değerlendirme ile YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda, C.1.1. başlığında belirtilen Ar-Ge süreç yönetimindeki ilgili birimlerin faaliyet raporları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın mali yıl bütçe verileri esas alınarak yürütülmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda, nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturma amacına yönelik olarak kapasiteyi artırma hedefi yer almaktadır. Bu hedef kapsamında PG 1.1.2. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı ve PG 1.1.4 Araştırma Merkezleri gelir miktarı performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirme amacına yönelik olarak, PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı göstergesi de stratejik planda yer almaktadır (C.1.2.1). Bu göstergeler aracılığıyla, Ar-Ge'ye yönelik kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırma Geliştirme politikası kapsamında, kurumun öncelikli alanlarına odaklanan Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kaynak çeşitliliğini ve miktarını artırma hedefi, politikanın on beşinci ilkesi olarak benimsenmiştir. Bu ilke, stratejik plan ilişki matrisinde “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirme” amacına yönelik olarak PG 5.4.2, PG 5.4.3 ve PG 5.4.4 performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek güvence altına alınmıştır (C.1.2.2).

BAP birimi, yönergede yer alan usul ve esaslar çerçevesinde Ar-Ge'ye yönelik farklı destek programları ile iç kaynak desteği sağlamakta, aynı zamanda kurum dışı projelerin idari ve mali süreçlerini yürütmektedir. BAP 2024 yılı uygulama esaslarını web sayfasında duyurmuş ve 8 ayrı proje türü destek üst limitleri tanımlanmıştır. BAP biriminin 2024 yılı döner sermaye geliri 29.994.000,00 TL ile en önemli gelir kaynağı olmuştur (2023 yılı öz geliri 23.995.621,00 TL). Hazine gelirleri ve diğer kaynaklardan aktarılan tutarlarla birlikte toplam gelir 33.874.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynaklar kullanılarak 2024 yılında projeler için 10.064.000,00 TL harcama yapılmıştır (2023 yılı proje harcaması 7.242.620,00 TL). Yıl içerisinde yapılan harcamalar ve devam eden projeler kapsamında, henüz harcanmayan ödenek tutarları düşüldükten sonra 2024 yılında kalan 53.600.000,00 TL tutar 2025 yılına aktarılmıştır (C.1.2.3). BAP 2023 yılı verilerine göre, proje bütçelerinin proje türlerine göre dağılımı; %55,41 bağımsız projeler, %28,63 tez projeleri (doktora+yüksek lisans+tıpta uzmanlık+dış hekimliği uzmanlık), %10,79 hızlı destek projeleri, %3,39 ileri araştırma projeleri ve %1,78 lisans öğrenci araştırma projeleri şeklinde gerçekleşmiştir. 2024 yılında ise proje bütçelerinin türlere göre dağılımı; %57,90'ı bağımsız araştırma projeleri, %32,9'u tez projeleri (doktora+yüksek lisans+tıpta uzmanlık+dış hekimliği uzmanlık), %6,81'i hızlı destek projeleri, %1,24'ü kariyer destek projesi ve %0,50'si lisans ve ön lisans öğrenci araştırma projeleri olarak izlenmiştir (C.1.2.4). 2024 yılında 48 TÜBİTAK projesi yürürlüğe girmiş olup, önceki yıllardan devam eden projelerle birlikte yılın toplam bütçesi 39.190.207,00 TL olarak izlenmiştir (2023 yılında bu tutar 25.126.317,00 TL). Bu tutarın 27.230.822,00 TL'si harcama olarak gerçekleşmiş (2023 yılında toplam harcama 15.453.423,00 TL), 11.959.385,00 TL kalan ödenek ise 2025 yılına aktarılmıştır. 2024 yılından itibaren TÜSEB projeleri de BAP birimi tarafından takip edilmeye başlanmıştır. 2024 yılında gerçekleştirilen 5 TÜSEB projenin yıllık bütçesi 11.038.000 TL, olup gerçekleşen 6.068.418 TL harcama ile kalan 4.969.582 TL tutar 2025 yılına aktarılmıştır. 2024 yılında gerçekleşen harcamaların birimler arası dağılımları incelendiğinde toplam harcamanın %22'si Fen Fakültesinde, %18,6'sı Mühendislik Fakültesinde, %17,2'si Tıp fakültesinde gerçekleşmiştir (C.1.2.3).

Ayrıca BAP Komisyonu 27.03.2024 tarihinde 2024/04/70 sayılı toplantısında Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin kapasitesini ve katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak amacıyla İleri Araştırma Projeleri çağrısına Üniversitemiz öncelikli alanları temasıyla çıkılmasına karar verilmiştir (C.1.2.5). Bu karara istinaden BAP koordinasyon birimi 20 Mayıs 2024 tarihinde İleri Araştırma Projesi kapsamında 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen öncelikli

alanlara yönelik özel çağrıya çıkmıştır (C.1.2.6). 30 Haziran 2024 tarihinde yaşanan teknik sorunlar nedeniyle başvuru sürecinin 9 Temmuz 2024 tarihine kadar uzatıldığı bilgisi, BAP resmi sayfasında paylaşılmıştır (C.1.2.7). Ancak, bu çağrılara başvuran akademisyenlerin olmaması nedeniyle, 31 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Güvence Komisyonu toplantısında bu durum gündeme alınmıştır. Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında kurumun öncelikli alanlarının iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla, Araştırma Dekanlığı, BAP Koordinasyon Birimi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü iş birliğiyle gerekli iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesine karar verilmiştir (C.1.2.8). Bu süreçler, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin önemli kanıtlar sunmaktadır.

Mart 2024'te kurulan Araştırma Dekanlığı, dış kaynakları artırmaya yönelik hedefi daha da güçlendirmek amacıyla TÜBİTAK'ın farklı destek programlarına yönelik 7 haftalık bir süreci kapsayan bilgilendirme etkinliklerini hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak 6 Ağustos 2024 tarihinde başlatma kararı almış ve bunu tüm akademik birimlere resmi yazı ile iletmıştır (C.1.2.9). Bu etkinliklere akademisyen, öğrenci ve genç araştırmacılar yüksek katılım göstermiş olup, dekanlığın kuruluş amacını destekleyen etkili bir sonuç olarak öne çıkmıştır. 22 Kasım 2024 tarihinde rektörümüz katılımı ile Dış Hekimliği Fakültesinde TÜBİTAK ve TÜSEB projelerine, 28 Aralık 2024'de ise COST projelerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (C.1.2.10). Bu toplantılar kurumun Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kaynak çeşitliliğini ve miktarını artırma hedefi doğrultusunda atılmış önemli birer adım olup, kurumsal araştırma ekosisteminin güçlenmesine de önemli bir katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali yıl verilerine göre Ar-Ge gelirleri 2023 yılında 26.511.513,03 TL iken, 2024 yılında 45.205.013,85 TL olarak gerçekleşmiştir. Ar-Ge giderleri ise 2023 yılında 24.969.621,00 TL iken, 2024 yılında 33.874.100,00 TL olarak gerçekleştirilmiştir (C.1.2.11). Bu artışlar, üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine yönelik finansal kapasitesinin güçlendiğini ve Ar-Ge kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda etkin bir şekilde yönetildiğini açıkça göstermektedir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen 58-K projeleri kapsamında, 2023 yılında tamamlanan projelerin toplam bütçesi 423.640,00 TL olarak kaydedilirken, 2024 yılında bu tutar 447.840,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte, 2024 yılı itibarıyla 61.176,00 Euro ve 1736582,18 TL bütçeli projelerin devam ettiği görülmektedir (C.1.2.12). Fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin ödemelerin koordinasyonu İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2023 yılında bu kapsamda yapılan toplam harcama 321.025,33 TL olup, bu harcamanın %82,24'ü patent danışmanlık hizmeti alımına, %17,76'sı ise Türk Patent ve Marka Kurumu'nun resmi ücretlerinin ödenmesine tahsis edilmiştir. 2024 yılında ise toplam harcama 493.769,67 TL'ye ulaşmıştır. Bu harcamanın %72,63'ü patent danışmanlık hizmeti alımına, %27,37'si ise Türk Patent ve Marka Kurumu'nun resmi ücretlerinin ödenmesine ayrılmıştır (C.1.2.13).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından mali işleri takip edilen uluslararası projelerde, 2023 yılında 284.887 Euro (ÇOMÜ bütçesi) tutarında proje başarıyla tamamlanırken 2024 yılında tamamlanan 16 projenin toplam ÇOMÜ bütçesi 477.648,00 Eurodur. 2024 yılında 6 Erasmus projesi başlamış olup bunların toplam ÇOMÜ bütçesi 124.056,8 Eurodur. Önceki yıllardan 2024 yıl sonu itibarı ile toplam 665624,00 Euro ÇOMÜ bütçeli proje ise devam etmektedir (C.1.2.14).

KİDR 2023 raporunda belirtildiği üzere, kurumumuzun araştırma alanlarını 31.497,11 m², sağlık alanları 79.555,46 m² olup Ar-Ge alanı 111.052,57 m² olarak kaydedilmiştir (C.1.2.15). 2024 yılı itibarıyla bu alan herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Stratejik Plan izleme verilerine göre, PG1.1.4 Araştırma merkezleri gelir miktarı göstergesi kapsamında, Stratejik Plan başlangıç döneminde 17.810.836,00 TL olan değer 2024 yılı için hedeflenen 54.112.500,00 TL'nin çok üzerine çıkarak, 2024 yılı gerçekleşen miktar 1.285.596.563,74 TL olarak kaydedilmiştir. Bu önemli artış, kurumun araştırma faaliyetlerine yönelik iç kaynaklarının etkin bir şekilde kullanıldığını ve araştırma merkezlerinin gelir getirici faaliyetlerdeki başarısını ortaya koymaktadır (C.1.2.16).

2023 yılı akademik personel memnuniyet anketi raporlarına göre, araştırma-geliştirme alt boyutunda yer alan “Kurum dışı proje imkanları konusunda üniversite tarafından sağlanan desteklerden” memnuniyet oranı %82,4, “BAP desteklerinden” memnuniyet oranı %86,4 ve “BAP değerlendirme ölçütlerinden” memnuniyet oranı %86,6 olarak gözlemlenmiştir. 2024 yılı akademik personel memnuniyet anketi raporlarında ise aynı alt boyutta, “Kurum dışı proje imkanları konusunda üniversite tarafından sağlanan desteklerden” memnuniyet oranı %80,8, “BAP desteklerinden” memnuniyet oranı %85 ve “BAP

değerlendirme ölçütlerinden” memnuniyet oranı %87,2 olarak kaydedilmiştir (C.1.2.17). Bu sonuçlar, 2024 yılında da yüksek memnuniyet düzeylerinin korunduğunu ve üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerine verdiği desteğin başarıyla sürdürüldüğünü göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.1. Stratejik Plan 2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.2. Araştırma-Geliştirme Politikası ile Stratejik Plan Performans Göstergeleri İlişki Matrisi.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.3. Bap 2024 yılı faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.4. Bap 2024 Yılı Yürürlüğe Giren Projeler.xls](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.5. BAP Komisyonu Öncelikli Alan Proje Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.6. Bap Öncelikli Alan İleri Araştırma Projesi Çağrısı.png](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.7. İleri Araştırma İkinci Çağrı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.8. BAP Komisyonu İyileştirme Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.10. ARDEK_Dış Hekimliği TÜBİTAK, TÜSEB ve COST Projeleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.11. Strateji Geliştirme 2024 Yılı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.12. Döner Sermaye 2024 Yılı Proje Verileri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.14. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2024 Yılı AB Projeleri.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-\(4\) C.1.2.9. ARDEK_Proje Eğitimleri Yazısı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.15. Toplam Ar-Ge Alanı.xlsx](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.17. Akademik Personel 2024 Yılı Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.2-\(3\) C.1.2.16. Stratejik Plan 2024 Değerlendirme.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına başvuru süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara göre yürütülmektedir (C.1.3.1, C.1.3.2). Doktora programına kayıtlı öğrenci sayıları ile mezun öğrenci sayıları, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK, Stratejik Plan, Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Mezun İletişim Sistemi ve Sayılarla ÇOMÜ kanalları üzerinden izlenmektedir.

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde lisansüstü programlara başvuru süreçleri açık bir şekilde tanımlanmakta ve ilgili dönemlerde enstitünün resmi internet sayfası olan lee.comu.edu.tr de yayımlanmaktadır. Ayrıca, Fulbright, TÜSEB doktora bursları, TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri gibi fırsatlar hakkındaki aktif duyurular, enstitünün resmi internet sayfasında paylaşılarak öğrenciler bilgilendirilmekte ve bu programlara başvuruları teşvik edilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda, “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak” amacı kapsamında PG 2.1.1 performans göstergesi olarak doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu gösterge her yıl planlama kapsamında izlenerek değerlendirilmektedir (C.1.3.3). Ayrıca üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Politikasında “Ar-Ge faaliyetlerini ve çıktılarını eğitim süreçlerinde kullanarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla yetkin genç araştırmacılar yetiştiren,” ilkesi benimsenmiş ve bu ilke stratejik plan göstergelerinden 13’ü ile ilişkilendirilmiştir (C.1.3.4).

Stratejik planın başlangıç döneminde 665 olan doktora mezun sayısının, 2024 yılı için 732'ye çıkarılması hedeflenmiş ve 31.12.2024 tarihli veriye göre bu sayısı hedeflenin üzerine çıkarak 744 olarak izlenmiştir (C.1.3.5). Kurumumuzun, kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) yönünde özel bir politikası bulunmamakla birlikte, sayısal veriler incelendiğinde 2024 yılı sonu itibarıyla toplam akademik personelin %14,5'i doktorasını kurumumuzda tamamlamış personelden oluşmaktadır (C.1.3.6). Bu oran, kurumumuzun yenilikçiliğini ve çeşitliliğini korumak adına dengeli bir yaklaşım benimsediğini

göstermektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2024 yılı itibarıyla 63 aktif doktora programı, 6 disiplinlerarası doktora programı ve 3 sanatta yeterlilik programı bulunmaktadır. 31.12.2024 tarihli verilere göre, doktora öğrenci sayısı 779 olup, bu sayı lisansüstü eğitim enstitüsündeki öğrencilerin %14,24'üne karşılık gelmektedir. Doktora öğrencilerinin 4'ü Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı bütünlük doktora programına kayıtlıdır. Tıpta Uzmanlık Programı öğrenci sayısı ise 228'dir (C.1.3.7).

Araştırmacı potansiyelinin önemli bir göstergesi olan doktora öğrencilerimiz, üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma ve akademik faaliyetlere önemli katkılar sunmaktadır. YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda, ülkenin doktoralı insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla tasarlanan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı'ndan 2024 yılında 13 öğrencimiz bursiyer olarak yararlanmıştır (C.1.3.7). Aktif doktora öğrencilerimiz proje sayılarına ilişkin performans göstergelerine başarılı çalışmaları ile katkı sunmaktadır. TÜBİTAK 1002 Destek programı kapsamında birkaç örnek rapor içeriğinde sunulmuştur: Doktora öğrencimizin yürütücülüğünde "Ekzojen GABA (Gama- Aminobütirik Asit) Uygulamasının Kuraklık Stresi Altındaki Ketende (Linum usitatissimum L.) Fitohormon Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi" başlıklı proje TÜBİTAK-ARDEB 1002-B Acil Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı doktora öğrencisinin yürütücülüğünde hazırlanan 'Modifiye Halloysit Nanotüp Katkılı Kendi Kendini Temizleyen Süperhidrofobik Jeopolimer Kaplama Üretimi' başlıklı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Doktora öğrencimiz yürütücülüğündeki "Çanakkale Kıyılarında Fanyalı Dip Uzatma Ağlarında Kıkırdaklı Balıkların Hedef Dışı Av Kompozisyonunun Belirlenmesi" başlıklı projesi TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.3.8).

Doktora derecesini almış araştırmacıların yurt içinde bilimsel araştırmalar yapmalarını destekleyen TÜBİTAK 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, üniversitemizde 2024 yılında 2 yeni proje yürürlüğe girmiş olup, önceki yıllardan devam eden proje sayısı ise 4'tür (C.1.3.9).

Önceki yıl raporunda da belirtildiği üzere, kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanlarının bulunmaması, üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerini ve akademik potansiyelini artırma hedeflerine yönelik önemli bir iyileştirme alanı olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 31 Temmuz 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı'nda, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma Dekanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde, doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik süreçlerin tanımlanması ve oluşturulmasına ilişkin gerekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, ilgili birimler eşgüdüm içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.1. YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.2. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.3 Stratejik Plan 2024-2028.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.8. Doktora Öğrencileri Yürütücülüğünde Tübitak 1002 Projeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.9. BAP 2024 Yılı TÜBİTAK 2218 Verileri.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.3-\(4\) C.1.3.10. Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı İyileştirme Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-\(4\) C.1.3.4. Araştırma-Geliştirme Politikası ile Stratejik Plan Performans Göstergeleri İlişki Matrisi.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.5. Stratejik Plan 2024 Değerlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.6. İnbreeding oranı 2024.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-\(3\) C.1.3.7. Öğrenci İşleri 2024 Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, PUKÖ döngüsü çerçevesinde stratejik plan, politikalar ve çeşitli birimlerin iş birliğiyle yürütülmektedir. Bu birimler arasında Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, ARDEK, BAP, Dış

İlişkiler Koordinatörlüğü ve akademik birimler yer almaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda temel değer olarak "akademik yetkinlik" ön plana çıkmıştır. Bu kapsamda, nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturma amacına yönelik olarak belirlenen "Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak" hedefi kapsamında, PG 1.1.1 performans göstergesi olarak araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı takip edilmektedir (C.2.1.1). Stratejik planın başlangıç döneminde 26 olan eğitim sayısı, 2024 yılı için 51 olarak hedeflenmiş, 2024 yıl sonu verilerine göre bu sayı 94'e ulaşarak hedeflenenin oldukça üzerinde bir performans sergilenmiştir (C.2.1.2). Bu sonuç, kurumumuzun araştırma yetkinliğini geliştirme konusundaki kararlılığını ve bu alanda gösterdiği önemli gayreti açık bir şekilde ortaya koymaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan PG 1.3.1, PG 1.3.2, PG 1.3.3, PG 1.3.4 ve PG 1.3.5 kodlu performans göstergeleri, girişimcilik faaliyetlerine ilişkin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesini kapsamaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılında teknoloji geliştirme bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı 22 iken, 2024 yılı için belirlenen hedef değer olan 25'in üzerine çıkılarak 39'a ulaşılmıştır. Teknoloji geliştirme bölgelerinde istihdam edilen öğrenci sayısı 2023 yılında 54 iken, 2024 yılı için öngörülen hedef değer olan 65'in üzerinde bir performans sergilenerek 94 olarak gerçekleşmiştir. Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri sonucunda ticarileşen ürün sayısı ise 2023 yılında 45 iken, 2024 yılı için belirlenen hedef değer olan 52'nin üzerine çıkılarak 55 olarak kaydedilmiştir. Patent, faydalı model ve tasarım başvurularına ilişkin veriler incelendiğinde, 2023 yılında 7 olan başvuru sayısının 2024 yılında 8'e yükseldiği görülmektedir. Ancak, tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı 2023 yılında 16 iken, 2024 yılında 4'e düşmüş ve bu alanda hedeflenen 18 sayısına ulaşamamıştır. Bu durum, söz konusu alanda iyileştirilmesi gereken unsurların varlığına işaret etmektedir (C.2.1.2).

Üniversitemizde 2024 Mart ayında kurulan Araştırma Dekanlığı, akademisyenlerimizin ders yüklerini de dikkate alarak yaz döneminde kapsamlı bir proje yazma eğitimi planlamış ve bu eğitimin duyurusunu tüm akademik birimlere yapmıştır (C.2.1.3). Bu kapsamda, 7 haftalık bir eğitim serisi hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim programının ilk haftasında TÜBİTAK ve TÜSEB'in farklı destek programlarına ilişkin proje tipleri hakkında detaylı bilgiler verilmiştir (C.2.1.4). İkinci haftasında ise proje tipleri tanıtılan programlara yönelik patent süreçleri, teknoloji hazırlık seviyesi, veri yönetim planı, yeşil mutabakat ve fikri mülkiyet hakları kapsamında eğitimler düzenlenmiştir (C.2.1.5). Ayrıca bu pakette, mentör-menti eşleşme programının tanıtım oturumu çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir (C.2.1.6). Mentör-Menti program sonrasında, üniversitemizde proje yazma konusunda deneyimli akademisyenlerden oluşan mentör ekibi, eğitime katılan diğer akademisyenlere 5 hafta boyunca mentörlük hizmeti vererek, proje yazma süreçlerinde rehberlik etmiştir. Böylece, araştırma ve geliştirme sürecinin teorik bilgilerle sınırlı kalmayıp pratik uygulamalarla da desteklenmesi sağlanmıştır. Bu kapsamlı eğitim ve mentörlük programı, akademisyenlerimizin proje hazırlama ve yürütme konusundaki yetkinliklerini artırmada önemli bir iyileştirme olmuştur. Özellikle genç araştırmacıların yoğun katılım gösterdiği eğitimin birinci serisi olan proje tipleri eğitimlerinden akademisyenlerin %91'i eğitimden memnuniyetlerini dile getirmiş (C.2.1.7), 7 haftalık eğitim serisinden genel memnuniyet oranı ise %93,2 olarak gözlenmiştir (C.2.1.8). Bu sonuçlar, eğitimin başarısını ve akademisyenlerimizin proje hazırlama konusundaki yetkinliklerini artırma yönündeki katkısını açıkça ortaya koymaktadır.

Akademik birimlerimiz bünyelerinde 2024 takvim yılında çeşitli ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri ile proje sergileri düzenlemiştir. 01 Mart 2024'te Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından bir proje sergisi gerçekleştirilmiştir (C.2.1.9). Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, 5 Haziran 2024 tarihinde Avrupa Birliği dışındaki ülkelere yönelik proje bazlı (hibeli) hareketlilik faaliyetlerini içeren Erasmus KA171 programı hakkında çevrim içi bir bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir (C.2.1.10). Dış Hekimliği Fakültesi'nde Araştırma Dekanlığı ile iş birliği içerisinde akademik personele yönelik TÜBİTAK, TÜSEB ve COST projeleri hakkında farklı zamanlarda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (C.2.1.11). 24 Aralık 2024 tarihinde, Eğitim Fakültesi öğretim üyesi tarafından Dış Hekimliği Fakültesi'nde Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA220) Proje Hazırlama Semineri düzenlenmiştir. (C.2.1.11). Araştırma Dekanlığı, 7 Ekim 2024 tarihinde Mühendislik Fakültesi'nde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında öğrencilerle bir araya gelerek iki ayrı oturum halinde bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir (C.2.1.12). Birimlerin yoğun talebi üzerine TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B destek programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tarih Bölümü'nde de gerçekleştirilmiştir (C.2.1.13). Bu etkinliklere öğrencilerin yoğun katılımının yanı sıra akademisyenlerimizde büyük ilgi göstermiştir. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B 2024 yılı 1. Çağrısına başvuruda bulunan tüm öğrencilere "Science" temalı kupalar Araştırma Dekanlığı tarafından takdim edilmiştir (C.2.1.14). TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B 2023 yılı 2. çağrı sonuçları, 22 Mart 2024 tarihinde TÜBİTAK tarafından açıklanmıştır. Buna göre, 2209-A

programı kapsamında üniversitemizden yapılan 276 proje başvurusunun %58'i desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.1.15). 2209-B programı kapsamında ise üniversitemizden başvurusu yapılan 33 projenin %79'u desteklenmeye değer görülmüştür (C.2.1.16). TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B destek programları 2024 yılı 1. çağrı sonuçları henüz açıklanmamıştır. Öğrencilerimizin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik olarak yıl içerisinde düzenlenen çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerin etkisiyle, üniversitemizden bu çağrıya sunulan projelerin önemli bir kısmının desteklenmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve bilimsel üretkenliğini güçlendirmek üzere gerçekleştirilen bu etkinlikler, üniversitemizdeki araştırma yetkinliğini geliştirme hedefi doğrultusunda önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, kurumumuz diğer kurumlarca düzenlenen proje eğitimlerine yönelik bilgileri ve dış kaynaklar tarafından fonlanan projeler hakkındaki duyuruları Genel Sekreterlik aracılığıyla kurum personeline ileterek, akademik personelin proje hazırlama ve yürütme konusundaki yetkinliğinin gelişmesine katkı sunmaktadır (C.2.1.17).

KİDR 2023'te aynı başlık altında, 23.02.2024 tarihinde gerçekleşen Trakya Üniversiteler Birliği 22. Üst Kurul Toplantısı'nda alınan karar gereği, kurumumuz akademik personeli tarafından TÜBİTAK ARDEB-TEYDEB Programları kapsamında proje yazma eğitimi verilmesi planlanmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında belirtilen bu program, rektörümüzün açılış konuşması ile 26 Aralık 2024 tarihinde araştırma dekanımız tarafından başarıyla gerçekleştirilmiştir (C.2.1.18). Bu misyon, yalnızca kendi akademik personelimizin yetkinliğini artırmakla kalmıyor, aynı zamanda bölgesel iş birliklerini güçlendirerek, Trakya bölgesindeki üniversitelerin araştırma yetkinliğinin desteklenmesine de olanak sağlamaktadır.

Araştırma yetkinliğinin gelişimi, Ar-Ge finansal kaynakları ile doğrudan ilişkilidir. Bu raporun C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar başlığı altında belirtildiği üzere, Ar-Ge faaliyetlerine yönelik finansal kapasitenin artırıldığı vurgulanmıştır. Ayrıca, 2024-2028 Stratejik Planı'nda PG 1.1.2 göstergesi ile belirlenmiş olan Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, stratejik plan kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik planlama başlangıç döneminde 2,52 olarak hesaplanan bu gösterge, 2024 yılı için 2,86 olarak hedeflenmiş ancak yıl sonu itibarıyla gerçekleşen 0,15 olarak gerçekleşmiştir (C.2.1.2). Bu durum, hedeflenen orana ulaşmada performansın %5 olduğunu göstermektedir.

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla yönelik olarak belirlenen PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3 ve PG 4.1.4 performans göstergeleri, değişim programları kapsamında yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci ve akademik personel sayılarını kapsamaktadır. Bu değişim programları, yalnızca uluslararası iş birliklerini güçlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda akademik personelin ve genç araştırmacıların yetkinliklerinin gelişimine de önemli katkılar sunmaktadır.

2024 yılında PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı göstergesi 63 (hedeflenen 52), PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı göstergesi 122 (hedeflenen 125), PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı göstergesi 66 (hedeflenen 96), PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı göstergesi ise 33 (hedeflenen 30) olarak izlenmiştir (C.2.1.2). Bu sonuçlar, yurt dışından gelen öğretim üyesi sayısı hariç, diğer tüm göstergelerdeki hedeflere yakın veya hedefleri aşan bir performans sergilendiğini göstermektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi", Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Ancak, atama ve yükseltme kriterlerindeki belirsizliklerin giderilmesi yönünde gelen yoğun talep ve UAK temel alanlarında belirlenen kriterlerle uyumlu hale getirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda, 25.07.2024 tarihli Rektör imzalı resmi yazı tüm akademik birimlere dağıtılmış ve birimlerin görüş ve önerileri resmi kanal ile talep edilmiştir (C.2.1.19). Paydaş görüşlerinin detaylı olarak alınabilmesi amacıyla ÇOMÜ Rektörü, Rektör Yardımcısı, Araştırma Dekanı, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörü ve Personel Daire Başkanı gibi üst düzey yöneticilerin yanı sıra ilgili birimlerden temsilcilerin katılım sağladığı 03.10.2024 tarihinde "Atama ve Yükseltme Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (C.2.1.20). Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın temel alanlarına göre, üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri ile akademik teşvik yönergesi hükümleri kapsamında belirlenen üniversitemiz alan indeksleri, 30.12.2024 tarihli Senato toplantısında oy birliği ile kabul edilmiştir (C.2.1.21). Geri bildirimler doğrultusunda nihai hali verilen "Üniversitemiz Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri", 05.02.2025 tarihli Üniversitemiz Senato toplantısında kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmuştur. 01.06.2025 tarihinden sonra geçerli olacak üniversitemiz Atama ve yükseltme kriterleri C.2.1.22 kanıtında sunulmuştur. Yeni kriterler ile araştırma üniversitesi olma yolunda nitelikli

yayınların ve projelerin desteklenmesini teşvik ederek, araştırma yetkinliğinin sürdürülebilir bir şekilde artırılmasını hedeflemektedir.

Üniversitemiz kütüphanesi, akademisyenlerin ve genç araştırmacıların bilimsel çalışmalarını daha etkili bir şekilde yürütmelerine ve uluslararası standartlarda yayınlar üretmelerine katkı sağlayarak, akademik yetkinliklerini destekleyici bir altyapı olanağı sunmaktadır. 2024 yılında 69 yeni veri tabanı hizmete sunulmuş, 24 veri tabanı deneme erişimine açılmış ve 133 online veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir (C.2.1.23). Bu eğitimler, özellikle makale yazma süreçleri, literatür taraması, veri tabanı kullanımı ve akademik yayınlara erişim gibi konuları kapsamaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında yer alan PG 1.1.5 performans göstergesi, kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısına ilişkin hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme durumunu izlemektedir. 2023 yılında kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı 67 olarak kaydedilmiştir. 2024 yılı için bu sayının 68'e yükseltilmesi hedeflenmiş olup, yıl sonu itibarıyla gerçekleşen değer 72 olarak tespit edilmiştir (C.2.1.2).

2024 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde, 'Araştırma-Geliştirme' alt boyutu kapsamında yer alan 'basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarından' memnuniyet sorusuna verilen cevaplara göre, memnuniyet oranı %90,6 olarak belirlenmiştir (C.2.1.24).

Kurumunuzun nitelikli akademik kadroya sahip olması ve özellikle doktora derecesine sahip öğretim üyesi oranının yüksek olması, kurumunuzun araştırma gücünü ve etkisini önemli ölçüde artırmaktadır. 2024 yılı itibarıyla toplam 1967 akademik personelimizin %19,01'i Profesör, %15,45'i Doçent, %25,11'i Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahiptir (C.2.1.25).

Kurumumuz personelinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik geri bildirimler, paydaş anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. 2024 yılı memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme alt boyutunda yer alan 'öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme olanaklarından' memnuniyet oranı %79,8 olarak belirlenmiştir. Bir önceki yıl aynı maddeye ilişkin memnuniyet oranı %84 olarak kaydedilmiştir (C.2.1.24). Önemli bir düşüş gözlenmiş gibi görünse de hem örneklemdeki farklılıklar hem de faaliyetlerin etki süreçleri dikkate alındığında, 2024 yılındaki memnuniyet oranının hala yüksek olduğu ancak daha da artırılmasına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin büyük önem taşıdığı görülmektedir. Bu noktada, Araştırma Dekanlığının varlığı bu alandaki çalışmaları, söz konusu faaliyetlerin güçlü bir şekilde sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-(3) C.2.1.1. Stratejik Plan 2024-2028.pdf
- [3](4)C.2.1-(4) C.2.1.3. ARDEK_Proje Eğitimleri Yazısı.pdf
- [2](3)C.2.1-(3) C.2.1.2. Stratejik Plan 2024 Değerlendirme.pdf
- 4C.2.1-(4) C.2.1.4. ARDEK_Proje Tipleri Eğitim Takvimi.png
- [5](4)C.2.1-(4) C.2.1.5. ARDEK 2.hafta Proje Yazma Eğitimi.png
- [6](4)C.2.1-(4) C.2.1.6. ARDEK Mentör-Menti Eşleşme Programı Toplantısı.png
- [7](4)C.2.1-(4) C.2.1.7. ARDEK Proje Tipleri Eğitimleri Memnuniyet.png
- [8](4)C.2.1-(4) C.2.1.8. ARDEK Proje Yazma Eğitimi Memnuniyet.png
- [9](3)C.2.1-(3) C.2.1.9. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Sergisi.pdf
- [10](3)C.2.1-(3) C.2.1.10. Dış İlişkiler Proje Eğitim.pdf
- [11](4)C.2.1-(4) C.2.1.11. ARDEK_Dış Hekimliği TÜBİTAK, TÜSEB ve COST Projeleri.pdf
- [12](4)C.2.1-(4) C.2.1.12. ARDEK Mühendislik Fakültesi Proje Bilgilendirme Sunumu.pdf
- [13](4)C.2.1-(4) C.2.1.13. ARDEK Akademik Birim Proje Bilgilendirme Toplantıları.pdf
- [15](3)C.2.1-(3) C.2.1.15. TÜBİTAK 2209 A- 2023_2_Desteklenen Proje Verileri.pdf
- [16](3)C.2.1-(3) C.2.1.16. TÜBİTAK 2209 B 2023_2_Desteklenen Proje Verileri.pdf
- [17](3)C.2.1-(3) C.2.1.17. Kurum Dışı Proje Eğitimi Yazıları.pdf
- [14](4)C.2.1-(4) C.2.1.14. ARDEK Science Kupa.jpeg
- [18](4)C.2.1-(4) C.2.1.18. TUB ARDEK Proje Yazma Eğitimi.pdf
- [19](4)C.2.1-(4) C.2.1.19. ATAMA YÜKSELTİLME GÖRÜŞ YAZISI.pdf
- [20](4)C.2.1-(4) C.2.1.20. Atama ve Yükseltme Kriterleri Çalıştayı.pdf
- [24](3)C.2.1-(3) C.2.1.24. Akademik Personel 2024 Yılı Memnuniyet Raporu.pdf

- [\[25\]\(3\)C.2.1-\(3\) C.2.1.25. 2024 Yılı Personel Sayısı Verileri.docx](#)
- [\[21\]\(4\)C.2.1-\(4\) C.2.1.21. Alan Endekslerine Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.2.1-\(4\) C.2.1.22. Atama ve Yükseltme Kriterleri \(01.06.2025 tarihinden sonra geçerli\).pdf](#)
- [\[23\]\(3\)C.2.1-\(3\) C.2.1.23. Kütüphane 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin faaliyetlerinin yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumlu birimler, PUKO döngüsü çerçevesinde stratejik plan ve politikalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumunuzun benimsediği politika, ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının etkin kullanımını teşvik etmeyi, bu alanda destekleyici mekanizmalar geliştirmeyi ve üniversite-kamu-sanayi-STK iş birliği ile yürütülen araştırma çıktılarını girişimcilğe ve yenilikçiliğe dönüştürerek katma değer yaratmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, Araştırma Dekanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, ÇOBİLTUM, TEKNO PARK, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve akademik birimler, üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek, disiplinlerarası ortak çalışmaları teşvik etmek, mali süreç yönetimini takip etmek, bu alanda etkin bir sinerji oluşturmak amacıyla koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Söz konusu birimler, disiplinlerarası iş birliklerini destekleyecek teşvik mekanizmaları geliştirmekte, bu mekanizmaların görünürlüğünü artırarak akademisyenler ve araştırmacılar için teşvik edici bir ortam sağlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, ulusal ve uluslararası ortak programlar aracılığıyla takip edilen Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler arasında üniversite-sanayi iş birliği protokolü sayısı (PG 1.4.1), üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen yayın sayısı (PG 1.4.2) ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı (PG 1.4.3) yer almaktadır. 2023 yılında üniversite-sanayi iş birliği protokolü sayısı 11 olarak kaydedilmişken, 2024 yılı için hedeflenen 16 protokol sayısına ulaşamamış ve 2024 yıl sonu 10 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalarda daha etkin stratejiler geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen yayın sayısı 2023 yılında 13 iken, 2024 yılı için hedeflenen 14 yayın sayısı aşılarak 19 yayın gerçekleştirilmiştir. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı 2023 yılında 3 iken, 2024 yılı için hedeflenen 11 proje sayısı da aşılarak 13 proje gerçekleştirilmiştir (C.2.2.1). Genel olarak, 2024 yılı performans göstergeleri, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yayın ve proje sayılarında önemli ilerlemeler kaydedildiğini ortaya koyarken, protokol sayısı hedefine ulaşamaması, bu alanda daha etkin stratejiler geliştirilmesi gerektiğini işaret etmektedir.

Öncelikle, kurum içinde farklı disiplinlerden akademisyenleri bir araya getirerek sinerji oluşturmayı ve bu sinerjiyi büyük ölçekli konsorsiyum projelerine ve etki düzeyi yüksek dergilerde bilimsel yayınlar yapmaya dönüştürmeyi hedefleyen Araştırma Dekanlığı, bu amaçla kendi bünyesinde Araştırma Grupları Yönetim Ofisi'ni kurmuştur. Bu kapsamda, 06 Haziran 2024 tarihinde "Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları" araştırma grubunun kuruluşunu resmi bir yazı ile tüm birimlere duyurmuştur (C.2.2.2). Araştırma Dekanlığı bünyesinde mevcut 11 adet aktif araştırma grubu bulunmaktadır (C.2.2.3). Biyoçeşitlilik Araştırma Grubu'nda 10, Çevre ve İklim Değişikliği Araştırma Grubu'nda 27, Deprem Araştırma Grubu'nda 5, Döngüsel Ekonomi Araştırma Grubu'nda 7, İlaç Araştırmaları Grubu'nda 8, Kadın Araştırmaları Grubu'nda 12, Kültürel Miras Araştırma Grubu'nda 19, Sürdürülebilir Şehirler Grubu'nda 9, Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Grubu'nda 8, Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları Grubu'nda 13 ve Yenilenebilir Enerji Araştırma Grubu'nda 4 olmak üzere toplam 122 akademisyen yer almaktadır. Bu akademisyenlerin unvan dağılımına göre; %13'ü Profesör, %35'i Doçent, %29'u Doktor Öğretim Üyesi, %5'i Öğretim Görevlisi, %14'ü Araştırma Görevlisidir. Ayrıca, araştırma gruplarında 3 doktora öğrencisi ve 2 farklı kurumdan üye de bulunmaktadır (C.2.2.4). Bu çeşitlilik, grupların disiplinlerarası iş birliğini güçlendirmekte ve araştırma faaliyetlerinin kapsamını genişletmedir. YÖKAK 2024 yılı Ara Değerlendirme Raporu'nda, kurumun gelişimine yönelik bir iyileştirme önerisi olarak "Kurumda ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda tanımlı süreçlerin bulunmaması" tespiti yer almaktadır. Bu kapsamda, ARDEK bünyesinde oluşturulan Araştırma Grupları kurumun ortak program ve araştırma faaliyetlerinin daha verimli ve izlenebilir hale gelmesine katkı sunan iyileştirilen bir süreçtir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden araştırma gruplarının tanıtılması ve yönetilmesi, KİDR 2023'te önemli bir iyileşme olarak sunulmuştu. Bu sistem sayesinde, araştırma grupları, grup bilgilerini, araştırma alanlarını, bilimsel faaliyetlerini, üyelerini, yayınlarını ve projelerini tanıtabildiği gibi,

web sayfalarında yer alacak menü ve içerikleri de araştırmacılar tarafından yönetilebilmektedir. KİDR 2023 yılında 5 araştırma grubu olarak raporlanan bu sayı, 2024 yılında Pestisit Kalıntıları Araştırma Grubu, Bitki Doku Kültürü Araştırma Grubu ve Kaya Research Group'un eklenmesiyle 8'e yükselmiştir. Bu durum, iyileştirme çabalarının sürekliliğinin ve olumlu etkilerinin önemli bir kanıtıdır (3.2.2.5).

Düzce Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "III. Araştırma Dekanlıkları Çalıştayı"na ÇOMÜ Rektörü, ÇOMÜ Araştırma Dekanı ve Dekan Yardımcısı ile ÇOBİLTUM Müdürü katılım sağlayarak, üniversiteler arasında gerçekleştirilebilecek Ar-Ge iş birliklerini güçlendirmek adına önemli bir katkı sunmuşlardır. 2025 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek olan bu çalıştay, ulusal ortak programlar kapsamında iş birliklerinin daha da geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin sinerjisinin artırılması için önemli bir fırsat olacaktır (C.2.2.6)

Üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında ulusal iş birliklerine büyük önem vermekte ve bu iş birliklerini güçlendirerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedeflerini yukarıda belirtilen performans göstergeleri ile izlemektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında birçok farklı kurum ile iş birliği proje/protokol/etkinlikler gerçekleştirmiştir. Düzce Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi arasında, ortak alanlarda yürütülecek çalışmalar kapsamında akademik bağlantıların güçlendirilmesi, karşılıklı iş birliğinin artırılması ve bilimsel araştırmaların geliştirilmesi amacıyla Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Bu protokol, iki üniversite arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik ederek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır. (C.2.2.7). Temmuz 2024'te, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi arasında daha önce imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında önemli bir adım atılmıştır. Üniversitemize ait ÇOMÜ-1 Araştırma Gemisi, ülkemizin köklü tersanelerinden biri olan Beşiktaş Tersanesi'nde bakım ve tadilat sürecini başarıyla tamamlamıştır. Ayrıca, 2024 Yılı Ortak Proje İş Birliği Protokolü imzalanarak, iki kurum arasındaki iş birliği resmiyet kazanmıştır (C.2.2.8). Üniversitemiz ile Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Derneği iş birliği kapsamında, 24-26 Ekim 2024 tarihleri arasında "12. Pazarlama Araştırmalarında Alternatif Yöntemler Sempozyumu" düzenlenmiştir. Siyasal Bilgiler Fakültemizin koordinasyonunda gerçekleştirilen bu etkinlik, "Pazarlamada Bilişsel ve Davranış Bilimleri Yöntemleri" temasıyla üniversitemiz ev sahipliğinde başarıyla tamamlanmıştır. Sempozyum, pazarlama araştırmalarında yenilikçi yaklaşımların tartışıldığı ve disiplinlerarası iş birliklerinin güçlendirildiği önemli bir platform olmuştur (C.2.2.9).

TÜBİTAK BİGG 2024-2 Çağrısı kapsamında, Sabancı Üniversitesi Inovent liderliğinde yürütülen BiGG3INN Programı'nda yatırım desteği almaya hak kazanan 11 girişim projesinden biri, üniversitemiz Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi ve doktora öğrencisi tarafından geliştirilen "Kendi Kendini Temizleyen, Isı Yalıtım Özellikli Yeşil Beton" projesidir. Bu başarı, üniversitemizin inovasyon ve girişimcilik alanındaki etkin rolünü ve Ar-Ge faaliyetlerine verdiği önemi ortaya koyarken, oluşturduğu sinerji ile girişimciliği teşvik etmekte ve sürdürülebilir çözümlere katkı sağlamaktadır (C.2.2.10).

Üniversitemiz, uluslararası iş birliklerinin sayısını artırmak, bu kapsamdaki etkinlikleri geliştirmek amacıyla aktif çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, farklı ülkelerden pek çok üniversite ile iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İş Birliği Birimi bulunmaktadır. Bu birim, yapılan iş birliği anlaşmalarını, anlaşma metinleri ve geçerlilik süreleri ile birlikte web sayfasında kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Bu kapsamda, 42 ülkeden 132 üniversite ile aktif iş birliği anlaşması bulunmaktadır (Mevcut anlaşma listesine [buradan](#) ulaşılabilir). Bu çalışmalar, üniversitemizin küresel iş birliklerini güçlendirerek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. 2024 yılında imzalanan protokollere örnek verecek olursak; 4 Kasım 2024 tarihinde, araştırma ve eğitim alanlarında ortak projelerin geliştirilmesi amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Zanzibar Üniversitesi arasında akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır (C.2.2.11). Ayrıca, 13 Eylül 2024 tarihinde ÇOMÜ ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Kuzey Makedonya) arasında eğitim ve araştırma alanlarında iş birliğini artırmak, karşılıklı anlayış ve gelişmeyi teşvik etmek amacıyla bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (C.2.2.12).

Farklı ülkelerden ve kurumlardan katılımcıların bir araya gelerek iş birliği yaptığı, ortak projeler geliştirdiği ve araştırmalar yürüttüğü en geniş ağlardan biri, COST (European Cooperation in Science and Technology) yapısıdır. KİDR 2023'de belirtildiği ve kanıtları sunulduğu üzere akademik kurullarda COST projeleri ile ilgili sunumlar gerçekleştirilmişti. 2024 yılı sonu itibarıyla, kurumumuzdan en az bir akademik personelimiz 150 COST aksiyonuna dahil olmuş olup, bu süreçte hem üniversite personelimiz hem de genç araştırmacılarımız aktif rol almıştır (C.2.2.13). TÜBİTAK, sürekli başvuruya açık olan "2515 COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı" kapsamında, COST Aksiyonlarında Yönetim Komitesi ve/veya

Çalışma Grubu üyesi olarak görev yapan Türk araştırmacıların, ilgili aksiyon ile uyumlu Ar-Ge projelerini desteklemektedir. 2024 yılında bu program kapsamında birçok araştırmacımızın projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Ekim 2024 tarihinde, Kimya Mühendisliği Bölümü'nden bir öğretim üyemizin ""Zirkonyum Metal Organik Kafeslerle Üretilen Kompozit Membranların Vanadyum Redoks Membranı Olarak Kullanımı ve Batarya Performansı" başlıklı projesi TÜBİTAK 2515-COST Aksiyonlar Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.14). Aralık 2024 tarihinde, Gıda Mühendisliği Bölümü'nden öğretim üyelerimiz, TÜBİTAK 2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (C.2.2.15). Bu başarılar ve kurumumuz tarafından yapılan paylaşımlar, uluslararası programlara katılımın teşvik edilmesinin etkisini ve başarıların duyurulmasının bu süreci desteklediğini açıkça ortaya koymaktadır.

Avrupa Birliği'nin 9. Çerçeve Programı olan Ufuk Avrupa (Horizon Europe) kapsamında desteklenen büyük ölçekli bir Avrupa araştırma ve inovasyon girişimi olan AGROECOCLOGY 2024 çağrısında, Türkiye yürütücülüğünü Zootečni Bölümü öğretim üyelerimizin üstlendiği "Agroecological Transition of the European Dairy Farming System" başlıklı proje, 10 ülkeden 15 kurumun katılımıyla gerçekleştirilen projeler arasında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.16).

AVESİS kurumsal değerlendirme raporlarına göre 2024 yılında farklı ülkelerle toplam 192 bilimsel çalışma yürütülmüştür. Bu çalışmaların 136'sı tam makale, 17'si bildiri ve 16'sı derleme olarak gerçekleştirilmiştir. Yapılan analizlerde, en fazla ortak çalışma yürütülen ülkeler arasında Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Polonya, İtalya ve İran öne çıkmaktadır. (C.2.2.17).

KİDR 2023'te belirtildiği üzere Trakya Üniversiteler Birliği üye üniversitelerin laboratuvarlarına ÇOMÜ 2024 yılında da toplam 7 laboratuvarı ile katkı sağlamıştır. Bu laboratuvarlarda; Atomik Kuvvet Mikroskobu, BET Yüzey Alanı Ölçüm Cihazı, Endüktif Eşleşmiş Plazma-Optik Emisyon Spektrometresi, Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi, Geçirimli Elektron Mikroskobu, İyon Kromatografisi, Kalorimetre, Karbon-Kükürt Analiz Cihazı, LC/MS/MS, Nükleer Manyetik Rezonans, Taramalı Elektron Mikroskobu ve X-Işını Kırınım Cihazı gibi ileri düzey analiz ve araştırma ekipmanları ile önemli bir altyapı desteği sunulmaktadır (C.2.2.18). Bu katkı, bölgesel iş birliğini güçlendirmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile araştırma birimlerine yönelik paydaş memnuniyeti, düzenli olarak anketler aracılığıyla izlenmektedir. 2024 yılı akademik personel memnuniyet anketinde, Ar-Ge boyutunda disiplinler arası araştırmalara yönelik çalışma gruplarından memnuniyet oranı, 2023 yılına kıyasla bir miktar düşüş göstermiştir. 2023 yılında ankete katılan akademik personelin disiplinler arası araştırma gruplarından memnuniyeti %82'si, 2024 yılında akademik personelin memnuniyeti ise %79,4 olarak izlenmiştir (C.2.2.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.1.Stratejik Plan 2024 Değerlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.2. ARDEK_Tıpta Yapay Zeka Araştırma Grubu Resmi Yazısı. pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.3. ARDEK Mevcut Araştırma Grupları.png](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.4. ARDEK Araştırma Grupları Üye Verileri.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.5. AVESİS Araştırma Grupları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.6. III. Araştırma Dekanlıkları Çalıştayı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.7. ÇOMÜ Düzce Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.8. ÇOMÜ Balıkesir İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.9. Pazarlama Araştırmalarında Alternatif Yöntemler Sempozyumu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.10. BİGG_2024_2.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.13. Browse COST Actions ÇOMÜ.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.14. Kimya Mühendisliği 2215 COST.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.15. Gıda Mühendisliği 2515 COST.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.16. AGROECOCLOGY 2024.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.17. AVESİS - Farklı Ülkeler İle Yapılan Bilimsel Çıktılar 2024 Yılı Verisi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.18. TÜB Laboratuvarları.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.2.2-\(3\) C.2.2.19. Akademik Personel 2024 Yılı Memnuniyet Raporu.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.11. ÇOMÜ Zanzibar Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-\(4\) C.2.2.12. Kuzey Makedonya İş Birliği Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeyi, bu süreçleri performans göstergelerine dayalı olarak izlemeyi, raporlaştırmayı ve hedeflere ulaşmaya yönelik gerekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeyi araştırma ve geliştirme politikasının temel ilkesi olarak benimsemiştir. Bu politika, 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan tüm kategorilerdeki performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek güvence altına alınmıştır (C.3.1.1). Politika-plan ilişki matrisi, Ar-Ge politikasının stratejik planla uyumunu somut bir şekilde ortaya koyarak, kurumsal performansın artırılması ve sürdürülebilir başarının sağlanması için gerekli altyapıyı desteklemektedir.

Kurumumuzda araştırma performansı, çeşitli ulusal ve kurumsal ölçütler ve raporlama sistemleri temel alınarak sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖKAK Performans Ölçütleri, Ulusal/Uluslararası Derecelendirme Sistemleri ile üniversitemizin diğer yükseköğretim kurumları ile kıyaslaması takip edilir. BİDR, ÖDR, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları gibi araçlar ile de kurum araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2024-2028 strateji plan da katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak amacı ile kurum genelinde izlemeler PG 1.2.1, PG 1.2.2., PG 1.2.3, PG 1.2.4, ve PG 1.2.5 göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı 2023 yılında 526 iken, 2024 yılında hedeflenen 650'nin üzerine çıkılarak 792 olarak gözlenmiştir.

PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q! Bilimsel yayın sayısı 2023 yılında 130 iken 2024 yılında hedeflenen 140'ın üzerinde çıkarak 219 olarak izlenmiştir.PG

Üniversitemiz, 2024 yılına kadar yalnızca kurumsal veri talep etmeyen derecelendirme sistemleri tarafından izlenirken, 2024 yılı itibarıyla THE ve QUES gibi uluslararası saygınlığı yüksek derecelendirme kuruluşlarına kayıt olarak araştırma performansını da izleme politikasını benimsemiştir. Bu kapsamda, 3 Mayıs 2024 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında alınan karar doğrultusunda, bu konudaki Düzenleyici Faaliyetler Araştırma Dekanlığı'na iletilmiş olup, Dekanlık gerekli çalışmaları başlatmıştır (C.3.1.2). Araştırma Dekanlığı, üniversitemizin idari birim sorumluları ve koordinatörlükler ile bir araya gelerek, derecelendirme sistemlerinin üniversitemiz açısından stratejik önemi ve özellikle THE Impact Rankings derecelendirme sistemi hakkında detaylı bir bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu kapsamda düzenlenen toplantıda, derecelendirme sistemlerine yönelik veri hazırlık süreçleri, mevcut durum analizi ve gelecek planlamaları ele alınmıştır. Toplantıda, üniversitemizin derecelendirme sistemlerindeki performansını artırmaya yönelik stratejik hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için atılması gereken adımlar, iç paydaşların katılımıyla değerlendirilmiştir (C.3.1.3). Bu çerçevede, QS platformuna veri girişi tamamlanmış (C.3.1.4) ve THE'ya başvuru süreci gerçekleştirilmiştir (C.3.1.5). Mart 2025 tarihinde sonlanacak olan THE veri girişi süreci devam etmektedir. URAP (University Ranking by Academic Performance), bilimsel üretkenliğin niceliksel göstergelerini esas alan, makale sayısı ve atıf oranları gibi akademik performans ölçütlerine dayalı bir sistem kullanarak Türkiye ve dünya üniversitelerini sıralayan bir araştırma laboratuvarıdır. 2023 yılı URAP raporuna göre, üniversitemiz 683,79 toplam puan ile Türkiye'deki 123 devlet üniversitesi arasında 50. sırada yer almıştır. Bununla birlikte, 2024 yılı Ekim ayında yayımlanan URAP Türkiye Özel Sıralaması'nda ise üniversitemiz, 601,44 toplam puan ile 124 devlet üniversitesi arasında 51. sırada yer almıştır (C.3.1.6). Bu sonuçlar, üniversitemizin akademik performansının ulusal düzeydeki konumunun artırılması gerektiğini işaret etmektedir. Düzenleyici Faaliyetler kapsamında üniversitemizin 2024 yılı Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin kapsamlı raporun Araştırma Dekanlığı tarafından hazırlanma süreci devam etmektedir.

AVESİS üzerinden akademisyen girişi yapılarak kurumsal raporlara erişim sağlanabilmektedir. Bu raporlar kapsamında yıllık bazda genel değerlendirmeler, faaliyet listeleri, birimlerin yıllık faaliyet sayıları, araştırmacıların faaliyet istatistikleri ve sürdürülebilirlik raporları gibi detaylı bilgiler sunulmaktadır. Söz konusu sistem, kurum içi personelin kullanımına açık olup, akademik birimlerin performans analizlerine yönelik veriye dayalı bir altyapı sağlamaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı bir önceki yıla göre %14,25 artmıştır. Bu artışın

SKA'lara göre dağılımı incelendiğinde 2024 yılında en yüksek artış oranı %45,20 ile Nitelikli Eğitim alanında kaydedilmiştir. Bunu sırasıyla, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar %40,78, Temiz Su ve Sanitasyon %30,89, Eşitsizliklerin Azaltılması %28,67, Sudaki Yaşam %24,78, Cinsiyet Eşitsizliği %20,31, Sorumlu Üretim ve Tüketim %19,78, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı %19,13, Amaçlar için Ortaklıklar %19, İklim Eylemi %14,83, Erişilebilir ve Temiz Enerji %12,38, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme %11,37, Sağlık ve Kaliteli Yaşam %9,04, Yoksulluğa Son %9,00, Açlığa Son %6,53, Karasal Yaşam %2,89, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar %2,36 oranında artış ile izlemiştir (C.3.1.7). Bu veriler, kurumumuzun sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde önemli bir ivme kazandığını ve özellikle eğitim, sürdürülebilir şehirler, temiz su ve eşitsizliklerin azaltılması gibi alanlarda öncü bir rol üstlendiğini göstermektedir.

Üniversitemizde, performans temelli ödül ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. 2023 yılına yönelik performans izlemeleri sonucunda, 2024 yılında Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile ödül almaya hak kazanan öğretim elemanları ve öğrenciler belirlenmiş olup, ödül töreni 20 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (C.3.1.8). Bu törende, Etkin Araştırmacı Ödülü sahibi belirlenirken, Rektörümüzün de katılımıyla her bir birimimizde ödül yönergesinde belirtilen alanlarda başarı gösteren öğretim üyelerimize ödülleri takdim edilmiştir (C.3.1.9).

Kurumumuz, Mayıs 2024 araştırma performansının değerlendirilmesi ve stratejik planlamalara yön verebilmek amacıyla Web of Science (WOS) üyeliği almıştır. Bu üyelik kapsamında, InCites analiz platformuna erişim sağlanmış olup, platformun sunduğu kapsamlı analiz araçları ile kişi, kurum ve ülke bazında karşılaştırmalar yapılabilmekte, elde edilen analiz çıktıları raporlanmaktadır. Bu platform, kurumumuzun araştırma performansının ulusal ve uluslararası düzeyde izlenmesi, analiz edilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine önemli bir katkı sağlayacaktır (C.3.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-\(3\) C.3.1.1 Araştırma-Geliştirme Politikası ile Stratejik Plan Performans Göstergeleri İlişki Matrisi.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-\(4\) C.3.1.2.YGG Düzenleyici Faaliyet ARDEK.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-\(4\) C.3.1.3. ARDEK-THE Impact Ranking Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-\(4\) C.3.1.4. QS Başvuru.png](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-\(4\) C.3.1.5. THE Başvuru.png](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-\(3\) C.3.1.6. 2024 Urap Türkiye Sıralaması.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-\(3\) C.3.1.7. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri.docx](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-\(3\) C.3.1.9. Akademik Birimlerde Ödül Belge Takdimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-\(4\) C.3.1.10. WOS Aboneliği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-\(3\) C.3.1.8. ÇOMÜ Enleri Töreni.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansları, 2024-2028 Stratejik Planı'nın hedef kartlarında belirlenen performans göstergeleri ile kurumumuzun araştırma-geliştirme politikasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, araştırmacı performansının izlenmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, öğretim elemanlarımızın araştırma performansları bu sistemler üzerinden kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını bireysel bazda izlemek, değerlendirmek ve Ar-Ge paydaşları arasında etkili bir iletişim ağı oluşturmak amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaya devam etmektedir. Bu sistemde, performans ölçütlerinin kontrolü araştırmacı bazında yürütülmektedir. Bilimsel yayınlar, manuel olarak girilebildiği gibi, ulusal ve uluslararası veri tabanları olan Scopus, PubMed, YÖKSİS, Crossref, ORCID ve TR Dizin gibi kaynaklardan otomatik olarak da çekilebilmektedir. Projeler ise hem manuel olarak sisteme girilebilmekte hem de YÖKSİS üzerinden otomatik olarak entegre edilebilmektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel ve mesleki faaliyetler ile fikri mülkiyetler de sisteme kolaylıkla eklenebilmekte ve araştırmacıların performans değerlendirmeleri kapsamlı bir şekilde takip edilebilmektedir. Akademik personelin araştırma performansına ilişkin analiz raporları,

AVESİS üzerinden Kişisel Performans Analizleri aracılığıyla ilgili personele sunulmaktadır. Kişisel performans analizinde; yayınlar ve atıf sayıları, projeler, patentler, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim faaliyetleri ile yönetsel görevler gibi çeşitli kriterler dikkate alınarak ağırlıklandırılmış bir akademik performans puanı (APP) hesaplanmaktadır (C.3.2.1). APP'lerin yıllara ve alanlara göre dağılımı, veri görselleştirme araçları kullanılarak etkili bir şekilde sunulmakta ve personelin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik stratejik bir bakış açısı sağlanmaktadır. Ayrıca, her bir akademik personel hem birimi hem bölümü hem de anabilim dalı bazında tüm akademisyenler arasında veya eş değer unvana sahip akademisyenlerle, tüm alanlardaki ve genel APP'leri üzerinden karşılaştırma yapabilmektedir (C.3.2.2). Bu sayede, akademisyenler kendi performanslarını izleyebilmekte, bulundukları konumu değerlendirebilmekte ve gelişim alanlarını belirleyebilmektedir. Ayrıca, AVESİS içerisinde Kurumsal Raporlar modülü bulunmaktadır. Bu modül aracılığıyla personelimiz, birim bazında kurumsal rapor ve istatistiklere erişim sağlayabilmektedir. Bu raporlar arasında faaliyet listeleri, birimlerin faaliyet sayıları, araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler ve sürdürülebilirlik raporları yer almaktadır. Bu kapsamlı erişim, kurum içi performans izlenmesine ve stratejik karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

AVESİS Kurumsal Raporlar modülü üzerinden, yıllara yayın, proje ve fikri mülkiyet, atıf ve tezlere yönelik kapsamlı analiz ve görselleştirme araçları sunulmaktadır. 2023 yılında projelerin %24,8'i temel bilimler, %19,5'i tarım ve çevre bilimleri, %16,9'u sosyal bilimler, %13,8'i mühendislik, bilişim ve teknoloji, %10,7'si yaşam bilimleri, %9,1'i klinik tıp ve %5,2'si sanat ve beşerî bilimler alanlarında gerçekleşmiştir. 2024 yılında ise bu dağılım %26,5 temel bilimler, %20,0 sosyal bilimler, %15,4 tarım ve çevre bilimleri, %12,0 mühendislik, bilişim ve teknoloji, %9,4 klinik tıp, %8,4 yaşam bilimleri ve %7,8 sanat ve beşerî bilimler şeklinde güncellenmiştir (C.3.2.3). Veri görselleştirme aracında, her bir bilim alanına ait dilime tıklandığında, alt kırılımlara göre grafik otomatik olarak güncellenmektedir. Örneğin, 2024 yılında projelerde %26,5'lik dilime sahip olan temel bilimler alanındaki projelerin %42,1'i doğa bilimleri, %23,8'i kimya, %11,9'u yer bilimleri, %6,9'u fizik, %6,2'si uzay bilimleri ve %5,6'sı matematik alanlarına aittir (C.3.2.4). Yayınların araştırma alanlarına göre dağılımında, 2024 yılında %20,5'i temel bilimler, %15,4'ü sosyal bilimler, %13,6'sı tarım ve çevre bilimleri, %12,6'sı klinik tıp, %10,4'ü mühendislik, bilişim ve teknoloji, %9,1'i yaşam bilimleri, %6,0'ı sanat ve beşerî bilimler ve %12,4'ü diğer bilim alanlarında gerçekleşmiştir (C.3.2.5). Projelerde olduğu gibi, yayınlarda da benzer alt kırılımlara erişim mümkündür. Yayın başına ortalama atıf sayısı incelendiğinde, 2023 yılında Scopus'ta 0,12 olan bu değer, 2024 yılında 0,41'e yükselmiştir (C.3.2.6). Web of Science'de en çok atıf alan yayınların araştırma alanlarına göre dağılımı incelendiğinde ise ilk üç sırada %32,1 ile temel bilimler, %22,8 ile tarım ve çevre bilimleri ve %15,2 ile mühendislik, bilişim ve teknoloji alanları yer almaktadır (C.3.2.7). Bu veriler, AVESİS'in sunduğu kapsamlı analiz ve görselleştirme araçları sayesinde kolaylıkla izlenebilmektedir.

Kurumumuzda BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren BAPSİS süreç yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Stanford Üniversitesi ve Elsevier işbirliğiyle yayımlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' listesinde, üniversitemiz 2023 yılında 10 bilim insanıyla temsil edilirken, 16 Eylül 2024 tarihinde Elsevier veri tabanında yayımlanan verilere göre 2024 yılında bu sayı 13'e yükselmiştir. Yıllık etki kategorisinde Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nden 1, Fen Fakültesi'nden 2, Mühendislik Fakültesi'nden 8, Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden 1 ve Ziraat Fakültesi'nden 1 öğretim üyemiz yer almıştır. Listeye giren akademisyenlerimizin başarıları, resmi internet sayfalarımızda ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılarak görünürlükleri artırılmıştır (C.3.2.8). Öğretim üyelerimizin bu başarıları, üniversitemizin araştırma ekosistemine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu artan ivmenin devam etmesi üniversitemizin küresel bilim arenasında daha da öne çıkmasına katkı sunacaktır. 2023 yılı Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde yer alan akademik personelimiz ile Mayıs 2024'te ilk kez gerçekleştirilen Fikir Sofrası etkinliği, 2024 listesine giren akademisyenlerimizin de katılımıyla bu yıl ikinci kez düzenlenecektir.

Cumhurbaşkanlığı himayesinde düzenlenen TÜBA Uluslararası Akademi Ödülleri kapsamında, Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi ve Üniversitemiz Araştırma Dekanı, TÜBA-GEBİP Ödülü'ne layık görülmüştür. Bu prestijli ödül, öğretim üyemizin bilimsel çalışmalarındaki üstün başarısını ve araştırma alanına yaptığı önemli katkıları tescillemiştir (C.3.2.9).

KİDR 2023'de iyileştirme olarak belirtildiği üzere Temmuz 2023 tarihinde, akademik personelimizin performansının izlenmesi amacıyla kurulan ve ilan.comu ile entegre olan PERSİS, 2024 yılında da kurum bünyesinde etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmiştir. PERSİS'in sürdürülebilirliği, üniversitemizin araştırmacı performans yönetimi alanındaki sistematik ve kalıcı yaklaşımını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.1. APP Ağırlıklandırması.png](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.2. Birim_Bölüm_ABD Bazlı Yıllık Bireysel APP İzleme.png](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.3. Alanlara Göre 2024 Proje Dağılımı.png](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.4. Alt Kırımlara Göre 2024 Yılı Proje Dağılımı.png](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.9. ÇOMÜ TÜBA GEBİP Ödülü.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.5. Alanlara Göre Yayın Dağılımı 2024 AVESİS.png](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.6. Yayın başına ortalama atıf AVESİS.png](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.7. Alanlara göre atıf AVESİS.png](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.2-\(3\) C.3.2.8. Elsevier Etkili Bilim İnsanı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu Stratejik Plan 2024-2028 (A.3. H3.1, H3.2 ve H3.3) (D.1.1.1); Toplumsal Katkı Politikası ve Toplumsal Katkı PUKO döngüsü doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan 2024-2028'in Ocak 2024 tarihi itibarıyla uygulamaya geçmesiyle birlikte Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası başta olmak üzere diğer tüm politika belgeleri stratejik planla uyumlu olacak şekilde paydaş katılımı ile bütüncül bir yaklaşım benimsenerek güncellenmiştir. Üniversitemiz, güncellenen Kalite Güvence Politikası (md. 5), Yönetim Sistemi Politikası (md. 9), Eğitim Politikası (md. 7 ve md. 14), Araştırma ve Geliştirme Politikası (md. 9 ve md.13), Uluslararası İlişkiler Politikası (md. 10) ve Sürdürülebilirlik Politikası (md. 5) ile de toplumsal katkı süreçlerinin desteklenmesini ilke ilke edinmiştir (D.1.1.2)

ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı ve politika belgeleri doğrultusunda Üniversitemiz bünyesindeki toplumsal katkı süreçleri Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER) koordinasyonunda; Toplumsal katkı ve çevre dostu üniversite süreçlerine başta akademik birimler olmak üzere uygulama ve araştırma merkezleri, idari birimler ile paydaşlarımız da gerçekleştirdikleri faaliyetlerle aktif katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla 30.12.2021 tarihli 24/5 sayılı Senato Kararı ile UYGAMER kurulmuştur. (D.1.1.3) UYGAMER tarafından düzenli olarak (6 aylık dönemler haline) merkez faaliyet raporları toplanmaktadır (D.1.1.4). Merkezlerden toplanan veriler UYGAMER Koordinasyon Kurulu tarafından yönerge gereğince merkezlerin başta toplumsal katkı faaliyetleri olmak üzere tüm alanlardaki faaliyetleri, bütçesi, yönetimi vb. değerlendirilmektedir (D.1.1.5). Değerlendirme sonucunda ilgili Kurul, faaliyetinin devamında yarar görmediği merkez hakkındaki gerekçeli merkez kapatılması görüşünü senatoya sunmaktadır (D.1.1.6, Karar 2). Koordinatörlük izleme faaliyetleri kapsamında 2023 yılında kapatılmasına karar verilen 8 Merkez YÖK onayı ve 28.01.2024 Tarihli 32443 Sayılı Resmi Gazete ile kapatılmıştır (D.1.1.7) Kurul, açılması planlanan merkezlerin açılma teklifini de değerlendirmekte ve açılmasını uygun bulduğu teklifleri Rektörlük Mevzuat Komisyonu'na iletmektedir. (D.1.1.8). İlgili çalışmalar kapsamında 2024 yılında YÖK onayı sonrasında 17.03.2024 Tarihli 32492 Sayılı Resmi Gazete ile ÇOMÜ Bilişsel ve Davranış Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 24.02.2025 Tarihli 32823 Sayılı Resmi Gazete ile ÇOMÜ Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (D.1.1.9). Koordinatörlük ve Kurul görev tanımları ve iş akışları mevcut olup internet sayfasında da yayımlanmıştır. (D.1.1.10). Bununla birlikte, UYGAMER tarafından 2024 yılında Uygulama ve araştırma merkezleri ile 3 değerlendirme toplantısı da gerçekleştirilmiştir (D.1.1.11).

Üniversitemiz sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü faaliyet yürütmektedir (D.1.1.12). Koordinatörlük bünyesinde faaliyetlerini planlamak, izlemek, paydaşları sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirmek, proje başvurularını değerlendirmek vb. için Koordinatörlük Kurulu kurulmuştur. İlgili kurul

düzenli olarak toplanmakta ve toplantılara ilişkin raporları birim internet sayfasında yayınlamaktadır. (D.1.1.13) Akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması için birim temsilcileri görevlendirilmiş ve temsilciler ile düzenli olarak değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. (D.1.1.14) Koordinatörlük bünyesinde birçok sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmekle birlikte ÇOMÜ BUTİK Projesi kapsamında Merkez Yerleşkemize tahsisli bir alanda öğrencilerimize ücretsiz erzak, kıyafet ve ev eşyası desteğinin sağlandığı bir sosyal market de bulunmaktadır (D.1.1.15). 2024 yılı itibarıyla ÇOMÜ BUTİK Projesi iyileştirme çalışmaları kapsamında merkez kampüs dışında Üniversitemiz ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde de hizmet vermeye başlamıştır. İlk etapta Biga, Ezine ve Gelibolu olmak üzere üç ilçe yerleşkemizde ÇOMÜ BUTİK açılmış olup ilgili yerleşkelerde öğrenim gören öğrencilerimizin de ücretsiz erzak, kıyafet ve ev eşyası desteğine ulaşımı sağlanmıştır (D.1.1.16). İç paydaşlarımızın sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Koordinatörlük tarafından oryantasyon/video çalışması vb. faaliyetler yürütülmektedir. 2024 yılında biri ÇOMÜ TV YouTube kanalı için birisi ise koordinatörlüğün kurumsal kimliği için iki adet ortantasyon videosu hazırlanmıştır. Kurumsal video koordinatörlük internet sayfasında yayınlanmıştır. (D.1.1.17).

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” kapsamında, Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesini hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda, kurumumuz bünyesinde topluma yönelik sağlık hizmeti sunan ÇOMÜ Hastanesi’nin sahip olduğu kalite belgeleri (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018, EN ISO 15189:2012) 2024 yılında yenilenmiştir (D.1.1.18). ÇOMÜ Hastanesi 2023 yılında Sağlık Bakanlığı SKS Kalite Değerlendirmesini 87,19 puan ile başarıyla tamamlamıştır (D.1.1.19) Sağlık Bakanlığı tarafından verilen “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” ne sahip ÇOMÜ Hastanesi ilgili alanda faaliyetlerine başlayarak 2024 yılında Özbekistan ve Azerbaycan Sağlık Bakanlıkları ile ikili iş birliği gerçekleştirmiştir (D.1.1.20–D.1.1.21). 2024 yılında Çanakkale Valiliği, Çanakkale İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından verilen “Erişilebilirlik Belgesi” ve “Erişilebilirlik Bayrağı” almaya hak kazanan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER) (D.1.1.22) , 2024 yılında Diş Hekimliği Fakültesi’nin YÖK Engelsiz Üniversite ödülleri kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” almasıyla daha da güçlendi (D.1.1.23).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Eğitim Politikasının toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 9.maddesinde “yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen kişisel ve mesleki gelişim olanaklarını paydaşlarına sunulması” ilke edinilmiştir. Bu kapsamda ÇOMUZEM altyapısı kullanan 13 lisansüstü uzaktan eğitim programımız ve SEM bünyesinde çevrimiçi öğrenme imkanı sağlayan ücretli/ücretsiz kurslar ile iç ve dış paydaşlarımıza kişisel ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı destekli Güney Marmara Kalkınma Ajansı yürütücülüğündeki “RE-You Projesinde” kapasite geliştirme ve eğitim faaliyeti alanında ortak olan Üniversitemiz; 2023 yılında proje kapsamında SEM bünyesinde eğitim gerçekleştirmesine imkan veren GWO belgesini, 2024 yılında ise mesleki yeterlilik belgesi verebilmesine imkan sağlayan TURKAK TS EN ISO/IEC 17024:2012 kalite belgesini almıştır (D.1.1.24). Yaşam boyu öğrenmeyi destekleme ilkesi kapsamında üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Tazelenme Üniversitesi açılmıştır. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) iş birliğinde 3. Yaş Üniversitesi projesi de hayata geçirilmiştir. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen Çocuk Üniversitesi’de ilk mezunlarını vermiştir (D.1.1.25).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Araştırma ve Geliştirme Politikası’nın toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 9.maddesinde “Toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırmaları teşvik eden ve araştırma çıktılarını kamuoyuyla paylaşılması”, 13.maddesinde “Bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine, bilimsel, toplumsal ve kültürel önceliklerine odaklanan AR-GE faaliyetlerini desteklenmesi” ilke edinilmiştir. Ayrıca Toplumsal Politikasının 1.maddesi kapsamında ise “Ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda akademik çalışmalar yaparak şehrin, bölgenin, ülkenin ve dünyanın gelişmesi açısından etkin rol almayı” benimsemiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde gerek BAP destekli gerek ise dış destekli araştırma projeleriyle ve üretilen bilimsel çalışmalarla toplumun gelişmesine ve toplumsal katkıya katkı sunulmaktadır. Üniversitemiz Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim öğretim hizmetlerinin sunumu ve bilimsel araştırmaların yapılması kapsamında Üniversitemiz ISO 26000:2021 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi kalite belgesine sahiptir. (D.1.1.26).

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” amacının “Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesini” hedefi ve Toplumsal Katkı Politikasında ilke edindiği “üniversite tesislerinin ortak kullanmasına artıracak çalışmalar yaparak çeşitli imkanlar sunma” kapsamında bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ile de topluma katkı sunmaya önem vermektedir. TÜRKAK onaylı TS EN ISO/IEC 17025:2017 (D.1.1.27) kalite belgesine sahip ÇOBİLTUM bünyesinde toplumun hizmet alabileceği şekilde genel, çevre, toprak, arkeometri, metroit, zeytinyağı, depremsellik, ince kesit, su, gıda, bitki vb. analizler yapılabilmekte kullanıcılar e-lmas Laboratuvar Otomasyonu ile kolay hizmet alınabilmektedir. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesindeki araştırma imkânları da kurum dışı araştırmacıların hizmet alımına açıktır. Ayrıca, 2024 yılında Ziraat fakültesi Teknolojileri Mühendisliği Bölümü bünyesinde kurulan Tarım Makineleri ve Teknolojileri AR-GE ve Test Merkezi Taşıma, İletim, Yükleme Makina ve Ekipmanları, Tarım Römorkları ve Su Tankerleri deneyleri için Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiştir (D.1.1.28). İlgili merkez ile tarım makineleri alanında faaliyet yürüten sektör temsilcilerine hizmet verilecektir.

Aynı yaklaşım ile, Üniversitemize ait Çocuk evi ve Kreşinin sahip olduğu ISO 9001: 2015, ISO 29990: 2010, ISO 21001: 2018 kalite belgeleri 2024 yılında yenilenmiştir. Üniversitemiz, Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesi bünyesindeki otel ve restoran hizmetleri kapsamında ise ISO 9001: 2015, ISO 22000: 2018, ISO 14001: 2015, ISO 45001: 2018 ve GCP İyi Catering Uygulamaları kalite belgelerine sahiptir (D.1.1.29). Dardanos yerleşkesinin Sürdürülebilir Turizmde Öncü olmasına yönelik çalışmalara 2024 yılında hız kazanmıştır. Dardanos Yerleşkesinde Çanakkale ve yöresinin Gastro Turizmine katkı sunmak amacıyla Turizm Fakültesi Öğretim Üyeleri öncülüğünde “Dardanos Mutfak Akademisi” kurulması çalışmaları tamamlanma aşamasına gelmiştir (D.1.1.30).

Bununla birlikte Üniversitemiz Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABA Derneği ile birlikte ÇABAÇAM projesi yürütülmektedir), Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de ilgili alanda faaliyet göstermektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ise: Bağımlılıkla Mücadele ve Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi’dir. Merkezlerin işlerliği UYGAMER tarafından izlenmektedir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Eğitim Politikasının toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 7.maddesi gereğince akademik birimler bünyesinde, öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. 2024 yılında 18 akademik birimin öğretim planlarında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Sorumluluk Projesi” ve “Gönüllülük Çalışmaları” gibi 147 ders kapsamında öğrenciler tarafından sosyal dezavantajlılara yönelik faaliyetler/sorumluluk/toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. (D.1.1.31) Akademik birimler bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin birim içindeki koordinasyonunun sağlanmasında görevlendirmeler yapılabilmektedir (D.1.1.32). Ayrıca Öğrenci Kulüpleri de toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde önemli roller üstlenmektedir (D.1.1.33).

Üniversitemiz ile özel/kamu kuruluşları arasında gerçekleştirilen protokol süreçleri; ilgili birimler ve Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu iş birliğinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz genelinde sürdürülebilirlik ve “yeşil kampüs” uygulamalarının sistematik şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesinde ÇOMÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü (D.1.1.34) ve Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü (D.1.1.35) önemli roller üstlenmektedir. İlgili koordinatörlüklerin Sürdürülebilirlik Politikası kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalar ile Toplumsal katkı süreçlerine destek olmaktadır. Üniversitemiz Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm çalışmaların desteklenmesi amacıyla 2024 yılında ISO 14001: 2015 - Çevre Yönetim Sistemi kalite belgesi alınmıştır (D.1.1.36). Üniversitemizin Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı’na (SDSN) üye olmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversite-Kamu-Sanayi-STK iş birliklerinin artırılması için ise ÇOMÜ Üniversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir (D.1.1.37).

Kepez aile sağlığı merkezi ve ÇOMÜ Hastanesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında 43 aile hekimimiz sağlık merkezine destek faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda AMATEM’e de katkı sunulmaktadır (D.1.1.38).

Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katkı Politikalarımızda ilke edinilen maddelerin Stratejik Plan 2024-2028 amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek politika belgelerinin alt kısmında QR Kod olarak yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[5\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.5.Uygamer_Koordinasyon_Kurulu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.6. Merkez_Kapatılma_Kararlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.7. Resmi_Gazete_Kapatma.PNG](#)
- [\[10\]\(2,3\)D.1.1-\(2\)\(3\)D.1.1.10 UYGAMER_is_akis_semaları_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.9.resmi_gazete_acilan_merkezler.jpg](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.8.Merkez_Acilmasi_Karari_ve_Dokumanlari.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.20. Saglik_Turizm_Belgesi.jpeg](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.21. Azerbaycan_Ozbekistan_Protokol.docx](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.11.Uygamer_Degerlendirme_Toplantilari.docx](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.12.Sosyal_Sorumluluk_Proje_Koordinatörlugu_Yönerge.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.14 sosyal_sorumluluk_birim_temsilcileri_toplantısı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.15. Comu_Butik_Kanit.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.16.Ilceler_Butik_Acilmasi.docx](#)
- [\[16\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.17.SSPK_Oryantasyon_Video.docx](#)
- [\[17\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.8.Merkez_Acilmasi_Karari_ve_Dokumanlari.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.19. ÇOMÜ HASTANESİ SKS DEĞERLENDİRME SONUCU.png](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.4.Uygamer_Faaliyet_Yazilari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.3. Uygamer_Yonerge.docx](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.2.2024_2028_Politika_Belgeleri_Sirali.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.22. DISMER_Erisilebilirlik.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.23.Dis_YOK_Engelsiz_Odul.docx](#)
- [\[23\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.24. SEM_ISO_Belgeleri.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.25.Tazelenme_3Yas_Cocuk_Universiteleri.docx](#)
- [\[25\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.26. ISO_26000_Belgesi.jpeg](#)
- [\[26\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.27. COBİLTUM ISO Belgesi.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.28.Tarim_Makinalari_Merkezi.docx](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.29.Dardanos_Hastane_ISOları.docx](#)
- [\[29\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.30.Dardabos_İyilestirme_Calismalari.docx](#)
- [\[31\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.32. Birim_sorumluları_gorevlendirmeleri.docx](#)
- [\[32\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.33.2024_yili_ogrenci_kulupleri_faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[30\]\(3\)D.1.1-\(3\)D.1.1.31.2024_Sosyal_Sorumluluk_Dersleri.xlsx](#)
- [\[33\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.34. Sürdürülebilirlik_ofisi_yonerge.pdf](#)
- [\[34\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.35.Yesil_Donusum_Koord_Yonerge.pdf](#)
- [\[36\]\(3,4\)D.1.1-D.1.1.37.Uni_Kamu_Sanayi_STK_Koord.docx](#)
- [\[37\]\(3,4\)D.1.1-D.1.1.38.COMU_Kepez_Aile_Sagligi.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.36.ISO_14001_2015.jpeg](#)
- [\[1\]\(3,4\)D.1.1-\(3\)\(4\)D.1.1.1.COMU_2024_2028_Strateji_Planı.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakları; genel itibariyle bilimsel ve kurumsal imkanlar (merkezi bütçe), araştırma projeleri, danışmanlık hizmetleri, sağlık hizmetleri, ulusal/uluslararası işbirlikleri, sponsorluklar bağışlar vb. kaynaklardan sağlanan kaynaklarla yürütülmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirecek nitelikli insan gücü ve fiziki imkana sahiptir.

Üniversitemiz; Toplumsal Katkı kaynakları, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Birim Faaliyet Raporları, Paydaş Memnuniyetleri vb. ile izlenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali yıl verilerine göre 2024 yılında Üniversitemizin Topluma Hizmet Gelirleri 19.804.224,01 TL; Topluma Hizmet Giderleri ise 837.649.859,42 TL olarak saptanmıştır. 2023 yılında Üniversitemizin Topluma Hizmet Gelirleri 10.651.165,61 TL olduğu değerlendirildiğinde,

Üniversitemizin 2024 yılında ilgili gelir kalemini artırdığı görülmektedir (D.1.2.1).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri olarak değerlendirilen bilimsel araştırma projeleri kaynakları, BAP Kurum içi destekleriyle TÜBİTAK, TUSEB ve AB projeleri gibi dış kaynaklı fonlar ile sağlanmaktadır. 2024 yılında BAP Biriminin en önemli gelir kaynağı 29.994.000 TL ile döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleridir. BAP Biriminin 2024 yılı hazine yardımı 3.880.000 TL'dir. BAP biriminin gelirleri ve hazine yardımının 2023 yılına göre arttığı görülmektedir (2023 yılı verileri KİDR 2023'te sunulmuştur.). 2024 yılı toplam bütçesi 68.733.000 TL olarak gerçekleşen BAP kaynaklarının 10.064.000 TL'si yıl içerisinde yürütülen 551 projenin mal/malzeme/hizmet alımları için harcanmış, 5.069.942 TL'lik harcama kalemi devam etmektedir. İlgili harcama kaleminden 53.600.000 TL 2025 yılına harcama kalemine aktarılmıştır. 2023 yılında 48 TÜBİTAK projesi yürürlüğe girmiş olup önceki yıllardan devam eden 65 proje ile birlikte toplam 113 projenin idari ve mali süreçleri yürütülmüştür. Yıl içerisinde yürürlükte olan 113 proje için TÜBİTAK tarafından aktarılan tutar 39.190.207 TL, harcama tutarı ise (mal/malzeme/hizmet alımları, PTİ, yolluk, bursiyer ödemeleri vb. harcamalar toplamı) 27.230.822 TL olmuştur. 2024 yılında 5 TUSEB projesi desteklenmiştir. İlgili projelerin 2024 yılı toplam bütçesi olan 11.038.000 TL'nin 1740.631.6.068.418 TL'si harcanmış, kalan 4.969.582 TL'lik tutar ise 2025 yılına harcama kalemine aktarılmıştır. 2024 yılında TUSEB Projeleri kapsamında bütçenin bir önceki yıla göre attığı görülmektedir (2023 yılı verileri KİDR 2023'te sunulmuştur.). Gerçekleştirilen harcamaların harcama kalemi ve akademik birim bazında detaylı incelemesi de Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından birim faaliyet raporu ile sistematik olarak izlenmektedir. (D.1.2.2) Bununla birlikte, 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla üniversitemizin paydaşı ya da koordinatörü olduğu 35 Uluslararası Dış Destekli Projenin ÇOMÜ Bütçesi toplam 1.237.329€'dur. 2024 yılında tamamlanan 16 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi ise 477.648,00€'dur. (D.1.2.3) Enerji alanında ise, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen "Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu" projesi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı'nın da desteklerinden yararlanarak Balıkesir Üniversitesi iş birliği ile 2024 yılında tamamlandı (D.1.2.4) (KİDR 2022 ve 2023 Toplumsal Katkı Başlığında detaylı bir şekilde aktarılmıştır. S. 82)

Üniversitemizin öğretim elemanları; kurum dışındaki gerçek kişilere, tüzel kişilere ve kamu kuruluşlarına yönelik danışmanlık, eğitim, kurs, bilirkişilik, Üniversite-sanayi-iş birliği vb. topluma hizmet faaliyetleri yürütebilmektedir. İlgili hizmetler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Danışmanlık/Hizmet Protokolü Yönergesi hükümlerince gerçekleştirilen protokoller ile gerçekleştirilmektedir. 2024 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dahil döner sermaye geliri KDV Hariç 1.453.751.544,66 TL olarak gerçekleşmiştir (D.1.2.5). 2024 yılında 58-K proje/protokolleri kapsamında tamamlanan 4 proje/protokolün toplam maddi değeri KDV dahil 447.840,00TL olup 4.192.732,36 TL değerinde 8 proje/protokol devam etmektedir (D.1.2.6).

Üniversite Hastanemiz 20243 yılında 607 hekim ile 650.541 hastaya sağlık hizmeti sunmuştur. Sunulan hizmet ile 1.131.417.723,00 TL gelir elde edilmiş, 1.341.475.311,65 TL ise harcama yapılmıştır (D.1.2.7). Üniversitemiz DİSMER bünyesinde ise 2024 yılında 67 dış hekimi ile 43.882 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. Sunulan hizmet ile 71.382.935,94 TL gelir elde edilmiş, 63.042.190,52 TL ise harcama gerçekleştirilmiştir (D.1.2.8). 2023 yılına göre değerlendirildiğinde her iki sağlık kuruluşumuzun da gelirlerinin, hekim sayılarının ve hizmet verdiği hasta sayılarının önemli miktarda arttığı görülmektedir (2023 yılı verileri KİDR 2023'te sunulmuştur.). Üniversite Hastanesi bünyesine modern tıbbi cihazları dahil edebilmek için 2024 yılında "Senin Desteğin ile Daha Güçlü Bir Hastane" sloganı ile destek kampanyası başlatılmıştır. İlgili kampanya ile ÇOMÜ hastanesine ileri teknolojiyle tasarlanmış PET/BT Kanseri Tarama, Yapay Zekalı Modern MR vb. cihazlarının kazandırılması amaçlanmıştır. İlgili kampanya kapsamında ilk etapda bağış kampanyasına verilen desteklerle alınan anjiyo cihazı hizmete başladı. Ayrıca, Üniversite Hastanesinde Girişimsel Radyoloji Ünitesi de açıldı (D.1.2.9).

ÇOBİLTUM bünyesinde görev yapan 21 öğretim elemanı, uzman ve idari personel; 2024 yılında 61'i diğer kamu kurumlarına ve üniversitelere; 808'i özel sektöre/kişilere ve 22'si protokol müşterisi olmak üzere toplamda 891 analiz gerçekleştirmiş ve analizler sonucunda 1.975.819,1 TL gelir elde etmiştir (D.1.2.10). SEM bünyesinde 2024 yılında verilen kurslardan toplamda 3.531.641,42 TL gelir elde edilmiştir. Bununla birlikte, SEM bünyesinde faaliyet gösteren Yetkilendirilmiş Belge Birimi de Re-You Projesi kapsamında verilen eğitimlerden 1.263.900 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen toplam 4.795.541,42 TL gelirin 800.988,24 TL'si Üniversitemiz Döner Sermayesine aktarılmıştır (D.1.2.11 syf. 7). 2024 yılında SEM gelirlerinin 2023 yılına göre önemli oranda arttığı görülmektedir (2023 Yılı SEM geliri KİDR 2023'te aynı başlıkta sunulmuştur.)

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde Çanakkale ve yöresinin gastro turizmine katkı sunmak amacıyla kurulması çalışmaları devam eden Dardanos Mutfak Akademisi Projesi kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı'ndan (GMKA) 4 milyon 200 bin TL bütçe ile desteği alındı. (D.1.2.12).

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler; bağış, ayni yardım, ikili iş birlikleri ve dış kaynaklı projeler ile yürütülmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen ÇOMÜ BUTİK projesi başta olmak üzere öğrencilere erzak, kıyafet, ev eşyası vb. desteği sağlayan proje ile; deprem felaketinden etkilenen felaketzedelere yönelik gerçekleştirilen “Bir Kitap Bir Mektup” , “Müzikle Umuda Yolculuk” vb. projeler paydaşların bağış ve ayni destekleriyle gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında Koordinatörlük “Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik” Projesinin ikincisini Ezine Belediyesi işbirliğinde TÜBİTAK 4007 programı kapsamında desteklenmiştir (D.1.2.13). Kolunsag Muflon Sanayi Limited Şirketi tarafından birim sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlanmaktadır (D.1.2.14). Bununla birlikte çeşitli kamu kurumları (Özlem Kayalı İ.Ö., Ezine Belediyesi vb.) ile özel sektör kuruluşlardan (Kale Bodur Seramik San. A.Ş., ODAŞ vb.) ÇOMÜ Butik’e ayni yardım alınmaktadır (D.1.2.15). Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere destek olması amacıyla 15 öğrenci kısmi zamanlı birimde görev yapmaktadır (D.1.2.16).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesi sürecine, SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de katkı sunmaktadır. Öğrenci kulüplerine talep etmeleri durumunda kurumsal bütçe ve imkanlar dahilinde mekan, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır (D.1.2.17). Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerin artırılmasına imkan sağlamak amacıyla yenilenen “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” ile öğrenci kulüplerine SKS tarafından sağlanan maddi desteğin dışında kendi gelirlerini (bağış, sponsorluk vb.) elde etme imkanı da tanınmıştır. (Md. 20) (D.1.2.18) SKS bünyesinde 2024 yılında 500 öğrenciye yemek bursu verilmiştir (D.1.2.19). 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda öğrencilere sunulan burs olanaklarına yönelik ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışması yapılması kararı alınmıştır. (D.1.2.20). (2023 yılı paydaş anketi sonuçları KİDR 2023’te aynı başlıkta aktarılmıştır.) 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi ile burs olanaklarından duyulan memnuniyet düzeyi (%68.8) izlenmiştir. (D.1.2.21)

Gerçekleştirilen Üniversitemizin, 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlayan 2024-2028 Stratejik Planında “Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak” ve “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaçlara ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler arasında yer alan “Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi” (s. 71) ile “Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” (s.78) olarak ortaya konulmuştur (D.1.2.22). Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikası ve Yönetim Sistemi Politikası ile kurumsal kaynakları güçlendirmek ve etkin olarak yönetmek ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.1.Topluma_Hizmet_Gelirleri_Giderleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.2.BAP_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.3.2024_AB_PROJELERİ.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.4.ReYOU_Kapanis.docx](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.5.DÖŞİM_Gelir.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.6.DÖŞİM_58K.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.7.Hastane_Veri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.8.DİSMER_Veri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.9.Hastane_Kampanyasi_ve_Iyilestirmeler.docx](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.10.COBILTUM_Hizmet.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.12.Dardabos_Mutfak_Akademisi.docx](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.13.Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_Koord_2024_Faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.14.Kolunsag.PNG](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.15.SSPK_Diger_Destekler.docx](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.16.Koordinatorluk_Kismi_Zamanli.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)D.1.2-\(3\)D.1.2.17.Ogrenci_Kulubu_Talebi.pdf](#)

- [\[18\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.18.Ogrenci_Kulupleri_Kurulus_ve_Isleyi_Yonergesi.docx](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.9.Hastane_Kampanyasi_ve_Iyilestirmeler.docx](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.20.Burs_iyilestirme_kanitlari.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.21.Öğrenci_Memununiyeti_2024.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.22.COMU_2024_2028_Stratejil_Plani.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.2-\(3\)\(4\)D.1.2.11.2024_Yılı_SEM_Faaliyet_raporu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan 2024-2028 İzleme Çalışması, Sayılarla ÇOMÜ, YÖK ve YÖKAK Performans Ölçütleri, Birim İç Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Paydaş Memnuniyet Çalışmaları vb. ile sistematik olarak izlenmekte ve PUKO çevrimi dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde; Stratejik Plan 2024-2028'e yönelik gerçekleştirilen izleme çalışması sonrasında "Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak" (A.3) stratejik amacı altında yer alan "Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması" hedefinin (H3.1.) tüm performans göstergelerinde (PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3) %100 başarı elde edildiği (PG 3.1.4) göstergesinde ise hedefe ulaşamadığı izlenmiştir. "Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi" hedefinin (H3.2.) ise iki performans göstergesinde (PG 3.2.2, PG 3.2.4 ve PG 3.2.5) %100 başarı elde edildiği, diğer performans göstergelerinde (PG 3.2.1 ve PG 3.2.3) ise %83-%93 düzeyinde başarı sağlandığı görülmüştür. "Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Etkinliğini Arttırmak" hedefinin (H3.2.) ise (PG 3.3.3) göstergesinde %100 başarı sağlandığı, (PG 3.3.1 ve PG 3.3.2) göstergelerinde ise hedefe ulaşamadığı görülmektedir (D.2.1.1).

Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak kullanılan AVESİS sistemi ile öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilişkilendirmesi aynı sistem üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. (D.2.1.2)

2024 yılında 607'si ÇOMÜ Hastanesinde, 67'si DİSMER'de hizmet vermek üzere toplamda 532 hekim ile toplamda 6694.42331.735 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. (D.2.1.3; D.2.1.4)

Toplumsal katma değer oluşturan bilimsel proje sayılarında 2024 yılında artış gözlenmiştir. 2024 yılında 191 yeni BAP projesi, 48 TÜBİTAK Projesi, 5 yeni TUSEB Projesi ve 6 yeni AB Projesi başlamıştır. (D.2.1.5, D.2.1.6)

2024 yılında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden tamamlanan projeler/protokoller de dahil toplamda 12 58-K faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.7)

ÇOBİLTUM bünyesinde 2024 yılında 891 analiz gerçekleştirmiş ve analizler sonucunda 1.975.819,1 TL gelir elde etmiştir (D.2.1.8). ÇOBİLTUM laboratuvarlarında sunulan hizmetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için e-lmas Laboratuvar Otomasyonu üzerinden kullanıcılara değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen izlem sonuçlarında laboratuvar hizmetlerinden duyulan memnuniyetin yıllar bazında arttığı görülmektedir. (D.2.1.9). 2024 yılında SEM bünyesinde 12'si 2023 yılında açılıp devam eden, 56'sı ise yeni açılan toplamda 56 kurs gerçekleştirilmiş olup, 6401 katılımcıya sertifika verilmiştir. (D.2.1.10)

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında başta dezavantajlı öğrencilere ayakkabı desteği sağlamak için düzenlenen "Müzikle Umuda Yolculuk Konserleri" projesini yanı sıra, "TÜBİTAK 4007 – Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik Projesi 2", "Engelsiz Çanakkale Çalıştayı", "ÇOMÜ BUTİK Projesi", "Otizmlili Bireylerle Otizme Kırmızı Işık Yak" vb. 44 sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir (D.2.1.11). 2024 yılında ilgili koordinatörlük tarafından gerçekleştirilen faaliyet/proje sayısında 2023 yılına göre önemli oranda artış gözlenmiştir (2023 yılı verileri KİDR 2023'te ilgili başlıkta sunulmuştur.). ÇOMÜ BUTİK bünyesinde 2024 yılında 3347 kez öğrencilere hizmet verilmiştir. Bu hizmetler sırasıyla; 1887 kez giyim, 1870 kez erzak ve 1027 kez ev eşyası desteğidir (D.2.1.12). ÇOMÜ Butik faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için yararlanıcı öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen anket izlemesi sonucunda öğrencilerden gelen bildirimler ile erzak destek paketindeki ürün sayısı 6'dan 8'e çıkarılmıştır. (D.2.1.13 karar no 1) Bununla birlikte ilgili koordinatörlük, birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine sürecini "Proje Bildirim Formu" ve "Proje Sonuç Çıktısı" formları ile sistematik olarak

gerçekleştirmektedir (D.1.1.14, D.1.1.15).

Üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli tarafından 2021 yılında 261; 2022 yılında ise 281, 2023 yılında 190 bütçeli ve bütçesiz sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (KİDR 2022 s. 89, KİDR 2023 s.85). Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı grupların kapsayıcılığına yönelik 2021 yılında 30; 2022 yılında 80, 2023 yılında 83 faaliyet gerçekleştirilmiştir (KİDR 2022 s. 89, KİDR 2023 s.85). 2024 yılında Üniversitemiz akademik birimleri, merkezleri ile öğrencileri ve akademik personeli tarafından 179'u dezavantajlı gruplara yönelik toplam 250 bütçeli ve bütçesiz sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir (D.2.1.16). 2024 yılında dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen faaliyetlerin geçmiş yıllara göre arttı görülmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı kapsamında "Otizm, Kadına Yönelik Şiddet, Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm" vb. konularda çeşitli çalıştaylar ve toplantılar da düzenlenmiştir. (D.2.1.17).

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri başkanlığında başta Çanakkale Bölgesinde olmak üzere ülkemizin çeşitli bölgelerinde yürütülen 2024 antik kent (Troya, Çayönü, Maydos, Assos vb.) kazı çalışmalarında önemli bulgular ortaya çıkarılmıştır (D.2.1.18).

Türkiye'de ilk kez 2021 yılında gerçekleştirilmeye başlayan "Otizm Yaz Okulunun" 4.sü hazırlık ve iyileştirme kapsamındaki çalıştayların ardından 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ayrıca Otizm ve Müzik Kış Kampı da düzenlenmiştir (D.2.1.19).

ÇOMÜ Üniversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen iş birliği çalışmaları kapsamında 2024 Yılında Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu tarafından 54 iş birliği protokolü kabul edilmiş ve imzalanmıştır. İmzalanan protokoller arasında en önemlilerinden bazıları şunlardır: Gestaş Deniz Ulaşım Turizm Tic. A.Ş ile imzalanan Palamut Deposu Binasının Çanakkale Gastronomi (Dardanos Mutfak Akademisi) Evi Olarak Kullanılmasına Dair Protokol. İlgili iş birliği protokolü ile Çanakkale ve yöresinin gastro turizmine önemli katkılar sunulacaktır. Bununla birlikte, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile imzalanan 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi İş Birliği Protokolü, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Çanakkale Bölge Müdürlüğü ile imzalanan Dezenformasyon ile Mücadele Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü, Türkiye Sakatlar Derneği ile iş birliği protokolü, Anneler Derneği ile iş birliği protokolü, İÇDAŞ Dış Ticaret A.Ş. ile iş birliği protokolü, Çanakkale Organize Sanayi Bölgesi ile işbirliği protokolü vb. (D.2.1.20)

Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Politikası kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalar ile Toplumsal katkı süreçlerine destek olan Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü ile Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü de süreçte aktif görev üstlenmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen Üniversitemiz İç tetkik raporunda sunulan "Kurum genelinde Sürdürülebilirlik ve Yeşil Kampüs uygulamalarına yönelik farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi önerilmektedir." önerisi kapsamında 03.05.2024 tarihli Yönetimin gözden geçirmesi (YGG) toplantısında iyileştirme kararı (karar no. 6) alınmıştır. İlgili YGG toplantısı kararı doğrultusunda Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü ve Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü'ne yönelik Düzeltici Faaliyet Formu (DF) Oluşturulmuştur (D.2.1.21). İlgili DF'ler kapsamında ilgili birimler tarafından çeşitli farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.2.1.22). Ayrıca 2023 yılı İç Tetkik raporunun "Üniversitemizin uluslararası üniversite sıralamalarına (THE, GreenMetric vb.) girmesine yönelik çalışmaların başlatılması önerilmektedir" önerisi doğrultusunda YGG toplantısında iyileştirme kararı alınmış (karar no. 21) ve Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü'ne yönelik DF oluşturulmuştur (D.2.1.21). Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda 2024 yılında UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasında yerini almıştır (D.2.1.23). Bununla birlikte, Üniversitemiz sürdürülebilirlik faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesine yönelik olarak 2024 yılında çeşitli izleme mekanizmaları geliştirilmiştir. Bu kapsamda, 2023 yılı İç Tetkik Raporu önerisi, 2023 yılı YGG toplantısı iyileştirme kararı (karar no.23) ve oluşturulan DF doğrultusunda 2024 yılında Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Raporu (2023 yılına ilişkin) hazırlanmıştır. Buna ek olarak, kurum genelinde gerçekleştirilen sürdürülebilirlik

faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Faaliyet/Etkinlik Girişi Formu oluşturulmuş ve çevrim içi ortamda uygulanmaya başlanmıştır (D.2.1.24, D.2.1.25).

Üniversitemiz Akademik Personeli Kamu Kurumlarının Strateji ve politika geliştirme süreçlerine etkin şekilde destek olmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Fen Fakültesi Öğretim Üyesi 2024 yılında Türkiye Bilimler Akademisi Asli Üyelğine seçilmiştir (D.2.1.26).

Paydaşlarımızın Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu memnuniyet düzeyi her yıl düzenli olarak memnuniyet anketi çalışmasıyla izlenmekte, izleme sonuçları raporlaştırılarak kurumsal internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı paydaş memnuniyet anketleri izleme sonuçlarına göre öğretim elemanlarının Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu genel memnuniyet %73,9, idari personellerin duyduğu genel memnuniyet düzeyi 76,4, öğrencilerin memnuniyet düzeyi ise %75,4 olarak izlenmiştir (D.2.1.27).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[11\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.11.Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_Koord_2024_Faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.13.COMU_Butik_Iyilestirme_Karari_ve_Anket_Sonuclari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-\(3\)D.2.1.14.proje-bildirim-formu.docx](#)
- [\[12\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.12.COMU_BUTİK_2024_Yararlanan_Sayisi.docx](#)
- [\[1\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.1.2024_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.2.BM_Surdurulebilir_kalkinma_performans_gosterge\(1\).docx](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.3.Hastane_Veri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.4.DİSMER_Veri.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.5.BAP_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.6.2024_AB_PROJELERİ.xlsx](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.7.DOSİM_58K.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.8.COBILTUM_Hizmet.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.9.Cobiltum_izleme.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.10.2024_Yili_SEM_Faaliyet_raporu.docx](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-\(3\)D.2.1.15.proje-sonuc-ciktisi.docx](#)
- [\[16\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.16.2024_Yili_Sosyal_Sorumluluk_Faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.17.ToplumsalKatki_Calıştaylar_vd..docx](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-\(3\)D.2.1.18.Antik_Kazilar.docx](#)
- [\[19\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.19.Otizm_Yaz_Okulu_ve_Kis_Kampi.docx](#)
- [\[20\]\(3,4\)D.2.1-\(3\)\(4\)D.2.1.20.Protokoller.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.21.YGG_Karari_DF.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.22.Sürdürülebilirlik_Yesil_Donusum_Farkindalik_Faaliyetleri.docx](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.23.GreenMetric_Sertifikasi_2024.jpeg](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.26.Öğretim_Elemanları_Kamu_destek_Gorevleri.docx](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.27.2024_Paydas_Memnuniyet_Anket_Raporları_Sirali.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.25.Surdurulebilirlik_Etkinlik_Formu.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.24.COMU_2023_Surdurulebilirlik_Raporu.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.24.COMU_2023_Surdurulebilirlik_Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılında YÖKAK KAP kapsamında Ara Değerlendirme sürecine dahil olan Üniversitemiz, 2022 ve 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu iyileştirmeler neticesinde sahip olduğu Koşullu Kurumsal Akreditasyonunu 27.04.2027 tarihine kadar geçerli olacak şekilde tam akreditasyona dönüştürmeye hak kazanmıştır.

Sahip olduğu Tam Kurumsal Akreditasyon ile birlikte kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlama ve

program akreditasyonunun yaygınlaştırma hedefiyle Üniversitemiz, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini; YÖKAK tarafından hazırlanmış olan 2024 KAR’da ve Karar Mektubu’nda belirtilen tespitleri ve gelişmeye açık yönleri giderecek şekilde planlamaya ve uygulamaya devam etmektedir. KİDR 2024 kapsamında belirlenen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda sunulmuştur:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kalite çalışmalarının sistematik olarak devamlılığı ve kurumun tam kurumsal akreditasyon almış olması
- Kalite kültürünün kurum genelinde içselleştirilmesinde güçlü liderlik yaklaşımının oluşu
- Karar alma süreçlerinde etkin paydaş katılımının olması
- Kalite güvence yönergesinin etkili şekilde uygulanıyor olması
- Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- Akademik /idari birimlerde kalite komisyonlarının bulunması ve aktif faaliyetler yürütmesi
- Akademik birimler tarafından KİDR, ÖDR ve Yönetici Özetlerinin hazırlanıyor olması
- Birim internet sayfalarında “Kalite Güvence Ve İç Kontrol” ana menüsünün bulunması
- Kurumda yerleşik kalite kültürü algısının tüm paydaşlarca biliniyor olması
- Kurumun Stratejik Plan ve politikaların paydaş katılımlarıyla kapsamının genişletilmesi
- 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hedeflere ulaşmada izlenen performansların kurumun yeni politikaları ile ilişkilendirilmesi
- Program akreditasyonun teşvik edilmesi ve yaygınlaşmış olması
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Bilgi güvenliğini garanti altına alan TURKAK onaylı ISO 27001 belgesine sahip olması
- Farklı üniversiteler tarafından tercih edilen özgün yazılımlarının oluşu,
- Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı/Öğrenci Senatosunun kurulmuş olması
- Stratejik Eğitim Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- İklim Eylem Planının oluşturulmuş olması,
- Sürdürülebilirlik Politikasının hazırlanmış ve uygulamaya konulmuş olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Veri yönetimine ilişkin dijital alt yapının güçlendirilmesi
- Mezuna takibini yapmak, iletişim ve koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan Mezun İzleme Sistemine katılımı artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi
- Süreç el kitabının hazırlanması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Kurumumuz 2024-2028 Eğitim politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Bologna bilgi paketinin kurum genelinde kullanılıyor olması ve içerik doluluk oranlarının yüksek olması
- Lisansüstü eğitim enstitüsünün tek çatı altında toplanmış olması
- Merkez Kütüphanenin 7/24 açık olması
- Uzaktan eğitim uygulamalarında dijital alt yapının güçlü olması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden duydukları yüksek memnuniyet oranları
- İşletmede mesleki eğitim uygulamalarının yaygınlaşmış olması
- Akredite Program sayısının artırılması yönünde güçlü motivasyon,
- Temel Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) Logosu Kullanım hakkına sahip program sayısının artmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Bölüm dışı seçmeli ders havuzunun uygulamasının yaygınlaştırılması
- Öğrenci iş yükü değerlendirme mekanizmasının olmayışı
- Öğrenci bazında program çıktılarının takibini sağlayacak dijital alt yapının henüz uygulamaya koyulmamış olması,
- Bazı birimlerimizde uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğin istenen düzeyde olmaması,
- Bazı birimlerimizde derslik fiziki şartlarının ve sayısının yetersizliği,
- Uluslararası ortak Diploma çalışmalarının yaygınlaştırılması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönler

- Stratejik planla uyumlu araştırma ve geliştirme politikası ile süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Üniversite, Kamu- Sanayi-STK iş birliklerinin güçlü olması
- Öğrenci ve genç araştırmacılara yönelik BAP destekleri
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin güçlü olması
- Araştırma Dekanlığının kurulması
- Araştırma Dekanlığında bünyesinde multidisipliner araştırma gruplarının oluşturulması ve mentör-menti programları
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Bilimsel yayıncılık altyapısının güçlü olması
- Ar-Ge kültürünün tüm akademik ve idari birimlerde yaygın bir şekilde benimsenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik süreçler henüz tanımlanmamış olması

- Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi
- Fikri Mülkiyet ve Patent çalışmalarının artırılması
- Uluslararası derecelendirme sistemlerindeki performansın iyileştirilmesi
- Teknopark'ta akademisyen katılımının artırılması
- Ulusal ve uluslararası doktora sonrası programlarına katılımın teşvik edilmesi
- Araştırma faaliyetlerine yönelik entegre veri yönetim sisteminin oluşturulması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz 2024-2028 Toplumsal Katkı politikasının diğerk politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Tüm bölgeye hizmet veren sağıık hizmeti birimlerinin var olması
- Bulunduğı bölge itibari ile kurumda kültürel mirası destekleyen toplumsal projelerinin uygulanıyor olması
- Kamu ve Sanayi iş birliğinde gerçekleştirdiğı örnek toplumsal katkı faaliyetlerinin oluşu,
- Sosyal transkript uygulamasının var olması,
- SEM ve ÇOMUZEM üzerinden verilen eğıitimlerin nitelik ve niceliğı
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünü olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Öğrencilerin ve akademik birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif olarak görev alması,
- Tazelenme Üniversitesi ve Çocuk Üniversitesi Uygulamalarının var olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Çevre yararına daha fazla sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artırılması
- İdari birimlerin toplumsal katkı faaliyeti yürütme ve katılım gösterme kapasitesinin artırılması,
- Topluma hizmet veren laboratuvar hizmetlerinin tanınırlılığının artırılması,