

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 dikkate alınarak, kurumun “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

ÇOMÜ 2025 yılı KİDR’ı; Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü çalışmaları, YÖKAK 2021 ve 2024 KAP Raporu, 2024 yılı ÇOMÜ KİDR’ı, akademik birimlere ait Birim İç Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR), BİDR Kontrol/Değerlendirme Raporları ve Yönetici özetleri, idari birim faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları, Sayılarla ÇOMÜ verileri, YÖK ve YÖKAK performans göstergeleri, paydaş memnuniyet anket sonuçları, paydaş geri bildirimleri ile ilgili mevzuat dokümanları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kurumsal akreditasyonunu 2024 yılında tam akreditasyon seviyesine taşıyan Üniversitemizin 2025 yılı KİDR’ında, planlama, uygulama, izleme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü kapsamında sistematik olarak yürütülen çalışmalara ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

Raporun hazırlık sürecinde katılımcı yaklaşım benimsenmiş; ilgili birimlerden veri ve katkı sağlanmış, birimler tarafından hazırlanan KİDR ve ÖDR’ler incelenmiş, oluşturulan 2025 yılı KİDR taslağı Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilerek son şekli verilmiştir. Nihai hale getirilen 2025 yılı KİDR, ilgili komisyon onayının ardından YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Rektör- Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 06 10 Dahili 640-641

[E-posta:ceren@comu.edu.tr](mailto:ceren@comu.edu.tr)

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkan V. Prof. Dr. Arda AYDIN

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 0455 Dahili 630

[E-posta:araydin@comu.edu.tr](mailto:araydin@comu.edu.tr)

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

Kurum Web Sayfası:<https://www.comu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi'nin yanı sıra yeni kurulan Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 31. yaşını 2023 yılında dolduran Üniversitemizin yıllar içindeki organizasyonel gelişimi şu şekildedir:

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü , Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Gelibolu Piri Reis ve Yenice Meslek Yüksekokulları

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi,

1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu

1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu

2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım

Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz tüm faaliyetlerini“Hep Birlikte, Daha İleri” mottosuyla sürdürmeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 2024 yılı itibariyle tüm süreçlerde ÇOMÜ Stratejik Plan 2024-2028'e uygun olarak belirlenen misyon, vizyon, temel değerler, ile amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. İlgili plan kapsamında benimsemiş olduğumuz misyon, vizyon, temel değerler ile amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir:

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak. Temel Değerlerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz :

Adalet ve Liyakat

Akademik Yetkinlik

Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık

Topluma ve Doğaya Duyarlılık

Etik Değerlere Bağlılık

İnsana ve Farklılıklara Saygı

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Kalite Odaklı Kurum Kültürü

Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık

Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Stratejik Amaçlarımız

A 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

A 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

A 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

A 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

A 5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Stratejik Hedeflerimiz

H1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H1.4. Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

H2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

H2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

H3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H3.2. Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H3.3. Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

H4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

H5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar çerçevesinde kalite ve sürdürülebilirlik odaklı yönetim modelini 2025 yılı itibarıyla etkin bir şekilde uygulamaya devam etmektedir. Bu kapsamda kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetleri bütüncül bir anlayışla yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir (1_OD3)

2024 yılında tanımlanan Yönetim Sistemi Politikası (2_OD2_OD3), 2025 yılı içerisinde tüm birimlerde yaygınlaştırılmış; kalite liderliği yaklaşımı doğrultusunda yönetsel süreçlerde etkinlik artırılmıştır. Karar alma süreçlerine iç ve dış paydaş katılımı çeşitli kurul, komisyon ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir. Performans temelli ödüllendirme ve teşvik uygulamaları izlenmiş, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü faaliyetler doğrultusunda, 2025 yılında da akademik ve idari organizasyon yapısını etkin, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir sistem olarak işletmektedir. Bu kapsamda oluşturulan organizasyon şeması doğrultusunda kurumsal işleyiş sürdürülebilir ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir (3_OD2_OD3)(4_OD2_OD3).

Üniversitemiz birimlerinin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş olup, bu dokümanlar birimlerin internet sayfalarında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” başlığı altında yayımlanarak erişime açıktır. Bu tanımlı süreçler doğrultusunda kurumsal işleyiş etkin bir şekilde sürdürülmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Üniversitemizin yönetim ve karar alma organları; Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosudur. Bu organların karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla Eğitim Komisyonu (5_OD3), Kalite Güvence Komisyonu ve benzeri kurul ve komisyonlar aktif olarak faaliyet göstermekte ve karar süreçlerine katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz üst yönetim yapısında, araştırma-planlama, eğitim-öğretim ve yönetim

alanlarından sorumlu rektör yardımcıları görev yapmakta olup, sorumluluk alanları ve bağlı birimler kurumsal internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Araştırma Dekanlığı ve Öğrenci Dekanlığı doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik birimlerde yönetim yapısı; dekan veya müdür başkanlığında, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulları ile Yönetim Kurulları aracılığıyla yürütülmekte (6_OD3), uygulama ve araştırma merkezlerinde ise müdür ve merkez yönetim kurulu yapılanması ile faaliyetler sürdürülmektedir (7_OD3). Bu yapı doğrultusunda akademik ve idari süreçlerde koordinasyon sağlanmaktadır.

Üniversitemizin yönetim politikası kapsamında karar alma süreçlerine iç ve dış paydaş katılımı teşvik edilmekte olup, bu katılım çeşitli kurul, komisyon ve danışma mekanizmaları aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir (detaylar A.4.1 başlığında sunulmuştur). Kurumsal aidiyetin ve kurumsal kültürün güçlendirilmesine yönelik olarak 2025 yılı boyunca sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiş, iç paydaşlarla etkileşim artırılmıştır (8_OD3)(9_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-1 OD3.2024 2028 Politika Belgeleri Sirali.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-2 OD3.Yonetim Sistemi Politikası Paylasilmasi.docx](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.1.1-3 OD3.Akademik Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.1.1-Idari Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-Egitim Komisyonu Uyeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-Akademik Birim Org Semasi Egitim Fakultesi.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-Idari Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.1.1-Ku"ltu"r Şube Birimi- 2025 Yılı Kalite Gu"vence Faaliyetleri.docx.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.1-Sporcu Sayıları, Katılım Sag"lanan Yarışlar ve Başarılar.xlsx](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin kalite güvence sistemi çalışmaları, 2025 yılında da iç ve dış paydaşlar tarafından içselleştirilmiş şekilde yürütülmektedir. Kurumsal Akreditasyonun sürdürülebilirliği için kalite kültürünün güçlendirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri sistematik olarak devam etmektedir. 2024-2028 Stratejik Planımızda (1_OD3) benimsenen “Kalite Odaklı Kurum Kültürü” temel değerimiz, “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amacımız (A.5) ve 2024 yılında güncellenen Kalite Güvencesi Politikamız (2_OD3) ile Yönetim Sistemi Politikamız (3_OD3) çerçevesinde, kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğine liderlik yaklaşımıyla devam edilmektedir. Üst yönetimin liderliğinin yanı sıra, tüm akademik ve idari birimlerde Liderlik ve koordinasyon anlayışı benimsenmiş; içselleştirme, yetki-sorumluluk paylaşımı ve motivasyon öncelikli olarak uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra akademik ve idari birimler/personel arasında etkinlikler (bayramlaşma vb.) de düzenlenmektedir (3_OD3)(4_OD3).

Kalite güvencesi çalışmaları, 08.12.2025 tarihinde güncellenen ÇOMÜ Kalite Güvence

Yönergesi'ne (5_OD3) uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda:

- Kalite Güvence Komisyonu,
- Rektör tarafından görevlendirilen İç Paydaş Danışma Kurulu ve Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Program Akreditasyonu Danışma Kurulu
- Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü,

toplantılar ve raporlama yoluyla kalite çalışmalarını sistematik olarak değerlendirmektedir. Tutanaklar, birim internet sayfalarında kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır.

Tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Güvence Komisyonları ile akademik birimlerdeki Program Kalite Güvence Komisyonları bulunmaktadır (<https://egitim.comu.edu.tr/tr/sayfa/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r81.html>). Bu yapılar, Stratejik Plan izleme, BİDR ve ÖDR raporlamaları, faaliyet raporları, oryantasyon ve hizmet içi eğitimler gibi süreçlerin düzenli ve koordineli yürütülmesini sağlamaktadır. 2025 yılında tüm programlar ÖDR raporu ve tüm akademik birimler BİDR ve BİDR Kontrol Formları ve BİDR Yönetici Özetlerini eksiksiz hazırlamıştır. Örnek BİDR'ları kanıt olarak sunulmuştur (6_OD3)(7_OD3).

Üniversitemizin üst yönetimi, idari görevlerini yürütmenin ötesinde, tüm üniversite süreçlerinde iyileştirme ve kalite geliştirme çalışmalarına öncülük etmektedir. Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla aktif olarak görev almakta ve bu süreçlere liderlik etmektedir. 2025 yılı itibarıyla üst yönetim ve akademik/idari birimler ve öğrencilerle arasındaki iletişim ve katılım kanalları güçlendirilmiştir:

- 2025'te Rektör-öğrenci buluşmaları düzenlenmiş, öğrencilerle doğrudan iletişim sağlanarak geri bildirimler kalite süreçlerine yansıtılmıştır (8_OD4).
- Yeni atanan dekanlara yönelik yöneticilerin oryantasyon programları düzenlenmiş ve üniversite liderliği ile kurumsal süreçler tanıtılmıştır (9_OD4) (10_OD4)

Üniversitemiz, öğrenci geri bildirimlerini kalite süreçlerinin temel bir aracı olarak kabul etmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşım çerçevesinde, onlardan gelen geri bildirimler planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarında son derece değerli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, kurum genelinde çeşitli geri bildirim mekanizmaları sistemli bir şekilde işletilmektedir. En kapsamlı araçlardan biri, her yıl sonunda uygulanan memnuniyet ve değerlendirme anketleridir. Bu anketler, öğrencilerin deneyimlerini, memnuniyet düzeylerini ve üniversiteye ilişkin görüşlerini yansıtarak, kurumun hizmetlerini ve politikalarını geliştirmek için önemli bir veri kaynağı sağlamaktadır. 2025 yılında da öğrenci memnuniyeti anketleri (11_OD3_OD4) değerlendirilmiş ve kalite süreçlerine entegre edilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin ve tüm paydaş anketlerinin sonuçları Kalite Güvence Komisyonu tarafından yıllık olarak incelenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (12_OD3_OD4). Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri sistemli bir biçimde toplanmakta, analiz edilmekte ve kalite iyileştirme döngüsüne entegre edilmektedir. Bu süreçler, öğrenci odaklı ve şeffaf bir kalite kültürünün göstergesi olarak kurum genelinde kurumsallaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[5\]\(4\)A.1.2-REKTO`R-O`G`RENCİ BULUŞMALARI .docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-document - 2026-03-05T181433.820 \(1\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-o`rneki.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.2-O`g`renci Memnuniyeti 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.1.2-KaliteGu`venceToplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-1633-comu-kalite-guvence-yonergesi_2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-bdr \(1\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-bdr.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.1.2-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-Kalite-guvence-politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-Yonetim-sistemi-politikasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-Kurum içi bayramlaşma.docx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuz; hızla değişen ve dijitalleşen günümüz dünyasında girişimci, yenilikçi ve sürdürülebilir faaliyetlerini devam ettirebilmek için çağın gereksinimlerine uygun değişimleri takip ederek kurumsal dönüşüme odaklanmaktadır. Kapsamlı bir kurumsal değişim, yenilenen 2024-2028 Stratejik Planının hayata geçirilmesidir. Kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Plan'ında belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler; 2024-2028 Stratejik Plan'ında yenilenerek, uzun vadeli hedeflere ulaşmak için oluşturulan göstergelerle birlikte planlama ve yönetim süreçlerinde kurumsal dönüşüm anlayışının güzel bir örneğini oluşturmuştur (1_OD3)

Kurumsal Akreditasyon süreci, kurumumuzun sürekli gelişimine ve dönüşümüne önemli katkıda bulunmuştur. İlgili süreçlerin koordinasyonu ve yürütülmesinde Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü bünyesinde 08.12.2025 tarihli ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesiyle hayata geçirilen "Program Akreditasyonu Danışma Kurulu" ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü sorumludur (2_OD3). Program Akreditasyonu Danışma Kurulu Rektör oluru ile görevlendirilen akreditasyon değerlendirici eğitimi almış ve aktif olarak değerlendirici görevi yapmış olan üyelerden oluşur (3_OD3). Program Akreditasyonu Danışma Kurulu oluşturularak kurumda akredite olacak programlardan talepler toplanır bu şekilde program sayısının artırılması hedeflenmektedir (4_OD3). Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü kurumsal akreditasyon sürecinin takibi ile birlikte program akreditasyon süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunarak akreditasyon sürecine teşvik noktasında yardımcı olmaktadır. Bu sayede kurumumuz, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmakta ve kalite yönetim süreçlerini güçlendirmektedir. Bu bağlamda birimlerde akredite olacak programlardan talepler toplanarak akreditasyon hazırlık sürecinde olan programlara Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü personelleri ile ilgili Program Akreditasyonu Danışma Kurulu üyesi tarafından birim ziyareti yapılarak akreditasyon süreçlerine

yönelik eğitimler verilmiştir. Ayrıca Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması ve tam kurumsal akreditasyona sahip üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilirliğinin desteklenmesi kapsamında “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Yazma Eğitimi” (<https://www.comu.edu.tr/haber-23862.html>) gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) V3.2.1 yaklaşımına uygun olarak planlanan eğitim, 6 oturum halinde düzenlenmiştir.

Kurumsal dönüşüm sürecinde 2024-2028 Stratejik Planımız ile uyumlu olarak üniversitemiz, küresel iklim krizinin etkilerine karşı sorumluluk bilinciyle hareket ederek geleceğin sürdürülebilirlik liderlerini ve karar vericilerini yetiştirmeyi, çevre sorunlarının çözümünde etkin rol almayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, ÇOMÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İklim Eylem Planı (2024-2030), 2024 yılında iç ve dış paydaşların katkılarıyla nihai hâline getirilmiş olup 2025 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. Eylem planı; enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji, ulaşım, atık yönetimi, su tasarrufu, ekosistemler ve biyoçeşitlilik, binalar ve altyapı ile araştırma ve eğitim başlıklarında üniversitemizin iklim değişikliği ile mücadele ve sürdürülebilirlik alanlarındaki stratejilerini kapsamaktadır (5_OD4).

Kurumsal dönüşüm sürecinde, sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda çevre dostu uygulamalar 2025 yılında da desteklenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin dünya genelinde üniversitelerin çevre ve sürdürülebilirlik performansını değerlendiren UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması çalışmalarına yönelik süreçleri ele alınmış; sürdürülebilirlik hedefleri ve stratejik plan doğrultusunda yürütülen faaliyetler değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, üniversitenin çevresel etkilerinin azaltılmasına yönelik enerji verimliliği, atık yönetimi, su tasarrufu, sürdürülebilir ulaşım ve eğitim-öğretimde yeşil dönüşüm uygulamaları öne çıkmıştır (6_OD3_OD4).

Kurumumuz, 2025 yılında Ar-Ge faaliyetlerinde kurumsal dönüşümünü sürdürmüş; bu kapsamda proje geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla mentorluk faaliyetleri yürütülmüş ve araştırma performansının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinde iyileştirmeler sağlanmış, akademik atama ve yükselme kriterlerinde uygulanan yeni ölçütler ile Ar-Ge faaliyetlerinin niteliği ve verimliliği artırılmıştır. Bu çalışmalar, kurumumuzun Ar-Ge alanındaki sürdürülebilir gelişimini destekleyen önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Bununla birlikte 2025 yılı Kasım ayında üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Araştırma Dekanlıkları Çalıştayı (<https://www.comu.edu.tr/haber-23865.html>), kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Türkiye genelinden üniversite üst yönetimleri, araştırma dekanlıkları, kamu kurumları, fon sağlayıcı kuruluşlar ve özel sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen çalıştayda; araştırma yönetimi, ulusal ve uluslararası fonlara erişim, üniversite–sanayi iş birliği, girişimcilik ve fikri mülkiyet stratejileri gibi konular ele alınmıştır. Çalıştay kapsamında gerçekleştirilen oturumlar ve paydaş etkileşimleri ile üniversitemizin araştırma ekosistemi güçlendirilmiş, proje geliştirme kapasitesi artırılmış ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine

yönelik önemli kazanımlar elde edilmiştir. Bu etkinlik, üniversitemizin araştırma odaklı dönüşüm vizyonunu destekleyen stratejik bir adım olmuştur. Bunun dışında Araştırma Dekanlığı tarafından, kurumun araştırma kapasitesini ve kurumsal dönüşüm süreçlerini desteklemeye yönelik çok sayıda faaliyet sistematik olarak yürütülmüştür (7_OD3_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-1633-comu-kalite-guvence-yonergesi_2025.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-AkreditasyonDanısmaKuruluU`yeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-AkreditasyonTalep.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.3-Çomu` İklim eylem plani.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.3-UI GreenMetric 2025.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.3-ARDEK Faaliyetleri.docx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin kalite güvence süreçleri; kurum misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla kalite süreçleri, katılımcı bir yaklaşımla güncellenen 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde; ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi, Kalite Güvence Politikası, Araştırma-Geliştirme Kalite Güvence Politikası, Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Politikası, Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikası, Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikası ve Sürdürülebilirlik Politikası doğrultusunda bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir (1_OD3)(2_OD3) Söz konusu süreçlerde, Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)'nda belirtilen iyileştirme önerileri (s:5,6,40) ile Stratejik Plan 2024-2028 izleme ve değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Kalite güvence sisteminin tüm aşamalarında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüleri etkin biçimde işletilmektedir.

Üniversitemize kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Kalite Güvence Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon başkanı Rektördür. Rektör bulunmadığı zamanlarda komisyon başkanlığını vekaleten Rektör tarafından görevlendirilen kalite güvencesinden sorumlu Rektör Yardımcısı yapar. Rektör ve/veya ilgili Rektör Yardımcısı, Kalite Güvence Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü faaliyetleriyle ilgili YÖKAK ve Senatoyu bilgilendirir. Kalite süreçlerinin performansının izlenmesi, iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve Kalite Güvence Komisyonu'na sunulması Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (1_OD3). Kalite Koordinatörlüğü'nün görevleri aşağıdaki gibi özetlenmektedir:

- Kalite Güvence Komisyonu tarafından belirlenen strateji ve politikaların

uygulanmasına destek olmak.

- Birim Kalite Güvence Komisyonlarını bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- Birimlerden gelen rapor ve dokümanların standartlara uygunluğunu kontrol etmek, eksiklikler hakkında geri bildirim sağlamak.
- Üniversite KİDR ve İç Tetkik Raporu hazırlanmasında komisyona destek sunmak.
- Birimlerin internet sayfalarındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünün standartlara uygunluğunu denetlemek ve eksiklikleri bildirmek.
- Kalite Güvence Komisyonu kararlarını ilgili birimlere iletmek ve takibini yapmak.
- Program akreditasyonu başvurularını inceleyip danışma kuruluna sunmak ve Rektörlük onayını almak.
- Kalite belgelendirme başvurularının ön incelemesini yapmak ve onay sürecini yürütmek.
- Koordinatörlüğe iletilen bilgi, belge ve dokümanları uygun şekilde arşivlemek.
- Komisyonun resmi yazışmalarını ve duyurularını yürütmek.
- Kurumsal kalite politikalarını ve PUKÖ döngülerini hazırlamak, güncellemek ve uygulanmasına destek olmak.
- Komisyonun planladığı toplantı, eğitim ve çalıştay gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak.
- BİDR, ÖDR ve paydaş geri bildirimlerinde tespit edilen iyileştirme alanlarını komisyona iletmek.
- Yıl sonu yönetim gözden geçirme toplantısı için hazırlık yapmak.
- Rektörlük Kalite Komisyonu toplantılarına katılmak ve raporörlük yapmak.
- Kurumsal kalite işleyiş takvimini güncellemek, onaylatmak ve birimlere iletmek.
- Rektörlük ve kalite komisyonunun kalite hedeflerini belirleme çalışmalarına katkı sunmak.
- Danışman ve değerlendirici kuruluşlarla kurumsal iletişimi yürütmek.
- Performans göstergeleri verilerini derlemek ve stratejik plan izleme çalışmalarına katkı sağlamak.
- Kurumsal verileri ilgili kurumlara iletmek.
- Kurumsal izleme çalışmalarıyla iyileştirme alanlarını belirlemek ve raporlamak.
- Memnuniyet anketlerini yılda en az bir kez uygulamak, analiz etmek ve iyileştirme önerilerini komisyon ve üst yönetime sunmaktır.

ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi hükümlerine uygun olarak tüm akademik/idari birim ve programlarda kalite güvence komisyonları bulunmaktadır (1_OD3). Her yılın başında Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından tüm akademik ve idari birimlere, kalite çalışmalarının sistematik yürütülmesini desteklemek amacıyla kalite işleyiş takvimi gönderilmektedir. Bu takvimde, Özdeğerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporu ve Akademik Birim (2021-2025) Stratejik Planı izleme süreçleri, alınması gereken aksiyonlar, süreçlerden sorumlu birimler ve kişiler ile raporların yazılması gereken ilgili tarih aralıkları ayrıntılı olarak yer almaktadır. Böylece tüm birimler, kalite güvence süreçlerini planlı ve koordineli bir şekilde yürütebilmekte ve sorumluluk alanları net bir biçimde belirlenmektedir (3_OD3).

Üniversitemiz Kalite El Kitabı'nın varlığı, iç kalite güvencesi mekanizmalarının sistematik ve etkin şekilde yürütülmesini desteklemektedir. İlk olarak 2016 yılında

hazırlanan Kalite El Kitabı, 2024 yılı itibarıyla kurumsal yapılanmadaki değişiklikler ve Stratejik Plan güncellemeleri doğrultusunda yeniden revize edilmiştir (4_OD3_OD4). Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde işleyişe yönelik prosedürler, görev tanımları ve iş akışları tanımlanmış olup, bu dokümanlar kurum genelinde bilinirliği sağlanacak şekilde birimlerin internet sayfalarında “Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol” menüsü altında yayımlanarak erişime sunulmaktadır.

Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından, tam kurumsal akreditasyona sahip Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Yazma Eğitimi” düzenlenmiştir. Eğitim, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) V3.2.1 yaklaşımına uygun olarak, 6 oturum halinde gerçekleştirilmiştir. Eğitim sürecinde birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasında temel alınan kalite güvencesi ilkeleri, PUKÖ döngüsü ve rubrik derecelendirme sistemiyle olgunluk düzeylerinin belirlenmesi konuları detaylı olarak ele alınmıştır. Katılımcılar, örnek vakalar üzerinden yürütülen interaktif oturumlarda uygulamalı deneyim kazanmıştır. Eğitim sonunda katılımcılardan geri bildirimler alınmış ve yapılan değerlendirmede, genel memnuniyet oranı %89,80 olarak belirlenmiştir (5_OD3_OD4). Katılımcıların önerileri, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu’na sunulmuştur. Bunun yanı sıra akreditasyonunun teşvik edilmesi amacıyla birim ziyaretleri gerçekleştirilmiş (<https://kalite.comu.edu.tr/tr/haber/enstitu-dis-degerlendirme-programi-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-351>) ve akreditasyon hazırlığı bulunan programlara eğitimler verilmiştir.

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ÇOMÜ Ödül Yönergesinde (İkinci Bölüm/d) yer alan “Kalite Ödülleri” dahilinde ödüllendirilmekte ve personel çalışmalara teşvik edilmektedir. (6_OD3) Kalite Ödülleri verilecek aday, Kalite Güvence Komisyonu önerisiyle belirlenir ve onaylanmak üzere Senatoya sunulur (7_OD3).

Üniversite genelinde kalite güvencesi sisteminin etkinliğini ve süreçlerin standartlara uygunluğunu sağlamak amacıyla düzenli iç tetkikler gerçekleştirilir. İç tetkik çalışmaları kapsamında birimlerin kalite güvence süreçleri, rapor ve dokümanları değerlendirilir, eksiklikler tespit edilir ve gerekli iyileştirme önlemleri ilgili birimlere iletilir. Bu sayede kalite güvence sisteminin sürekliliği ve standartlara uygunluğu güvence altına alınır.

Üniversite üst yönetimi, kalite güvencesi faaliyetlerinin etkinliğini ve stratejik hedeflere uygunluğunu değerlendirmek amacıyla yılda bir kez yönetim gözden geçirme toplantısı gerçekleştirir. Bu toplantılarda; iç tetkik sonuçları, birim raporları, paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri ve iyileştirmeye açık alanlar gözden geçirilir. Toplantı sonucunda alınan kararlar, kalite geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için ilgili birimlere iletilir ve takip edilir (8_OD3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)A.1.4-1633-comu-kalite-guvence-yonergesi_2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-Politika Belgeleri Sirali.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Kalite isleyis takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Kalite El Kitabı.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-Birim İç Deg̃ erlendirme Raporu \(BİDR\) Yazma Eg̃ itimi .pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-Odul Yonergesi 2024.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-KaliteGu̇venceȮdu̇lu̇.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.1.4-İç Tetkik Raporu - 2024 \(1\).pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik faaliyetleri Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü üzerinden yapılmaktadır. KAR'da belirtilen öneriler (sf.39, 46) dikkate alınarak Kurumsal İletişim Direktörlüğü, 06.07.2023 tarih ve 08/06 no.lu Senato Kararı ile kitlesel medya hesaplarının tek bir çatı altında koordineli şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için “Kurumsal İletişim Direktörlüğü Yönergesi”nin (1_OD3) kabul edilmesi ile kurulmuştur. Bu yönerge ile daha dar kapsamda faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kaldırılmış ve direktörlük kurularak Kurumsal İletişim daha geniş kapsamda faaliyet göstermeye başlamıştır. İlgili direktörlük yönergesinde ifade edilen organizasyon şeması incelendiğinde: Halkla ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Birimi, Medya İlişkileri Birimi, Bilimsel Etkinlik Birimi, Protokol Birimi, Sosyal Sorumluluk Birimi, Görsel İletişim Tasarımı Birimi, İçerik Üretimi ve Yönetimi Birimi, Radyo ve Televizyon Birimi ve Sosyal ve Dijital Medya Biriminden oluşarak üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve tanınırlığını arttırmak için gerekli olan birimleri bünyesinde toplamıştır. (2_OD2_OD3). Yine direktöre bağlı olarak faaliyet yürüten üniversitenin kurumsal iletişim modelinin oluşturulması ve geliştirilmesi, kurumsal iletişimin stratejik plana uygun yönetilmesi, üniversite birimleri arasında kurumsal iletişim sağlaması için gerekli tavsiye ve önerilerde bulunan bir koordinasyon kurulu da kurulmuştur.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri; kurumsal internet sitesi, ÇOMÜ TV, KampüsFM, ÇOMÜ Gazete ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile düzenli ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumsal internet sitesinde; etkinlikler, haberler, duyurular, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri tematik olarak sınıflandırılmakta ve ilgili kategoriler altında sistematik biçimde yayımlanmaktadır. Söz konusu dijital platformlar güncel tutulmakta, kullanıcı dostu yapıları sayesinde erişilebilirlikleri sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerin kendilerine ait internet sayfaları ve sosyal medya hesapları bulunmakta olup, bu hesapların oluşturulması, kullanımı ve izlenmesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından belirlenen ilke ve standartlar doğrultusunda yürütülmektedir (3_OD2_OD3).

Üniversitemize ait faaliyet raporları, performans programları, mali tablolar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, performans göstergeleri izleme tabloları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları ile idare ve birim faaliyet raporlarına, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde yer alan “Raporlar” (<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/kurumsal-mali-durum-beklentiler-raporlari->

[r93.html](#)) sekmesi üzerinden erişim sağlanmakta; söz konusu dokümanlar kamuoyu ile şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşılmaktadır (4_OD3_OD4).

Buna ilave olarak, tüm birimler resmi internet sitelerinde yer alan “Kalite Güvencesi ve İç Kontrol” üst menüsü altında bulunan “İç Kontrol” sekmesi aracılığıyla; birim bütçe analizleri, birim risk değerlendirme raporları, öz değerlendirme raporlarını, yönetici özetleri, birim iç değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme kontrol raporları ve BİDR yönetici özetlerini kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Ayrıca, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü’nün internet sitesinde kurum kalite güvence raporları (<https://kalite.comu.edu.tr/tr/sayfa/akademik-birim-kalite-raporlari-99>) ile memnuniyet anketleri ve sonuç raporları (<https://kalite.comu.edu.tr/tr/sayfa/memnuniyet-anketleri-ve-sonuclari-81>) erişime sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-2024-KurumsalİletişimYo“nerge.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.1.5-ORGANIZASYONSEMASI.jpg](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.1.5-2024-1717586068-Sosyal MedyaKullanımEsasları.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.1.5-2025-yili-kurumsal-mali-durum-beklentiler-raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ve 2024 yılında uygulamaya koyulan ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı ile oluşturulmuş ve benimsenmiştir (1_OD3). ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı’na uygun olarak Kalite, Yönetim Sistemi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları yenilenmiş ve ilk kez Sürdürülebilirlik Politikası oluşturulmuştur. İlgili politikalar kamuoyuna açık şekilde kurumsal internet sayfalarımız üzerinden paylaşılmaktadır (2_OD2).

Üniversitemiz kurumsal olarak ilk kez “misyon ve vizyon”unu 2008-2012 stratejik planı ile belirlemiş ve o dönemden günümüze kadarki tüm stratejik planlarda dönemin ihtiyaçlarına göre “misyon ve vizyon”unu güncellemiştir. 2025 yılındaki faaliyetlerimiz, 2024 yılında uygulamaya koyulan Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında geliştirilmiş olan misyon ve vizyonumuz ile uyumlu olarak yürütülmüştür. İlgili misyon ve vizyon, Stratejik Plan 2024-2028 hazırlık sürecine katılan paydaş görüşleri dikkate alınarak kuruma özgü ve faaliyetlere yol gösterici olacak şekilde oluşturulmuştur (3_OD4). (Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık süreci KİDR 2024’ün A.2.2 başlığında detaylı olarak kanıtlarıyla anlatılmıştır.)

Üniversitemizin Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında misyonu: “Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır” olarak belirlenmiştir. Vizyonu ise: “Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin kurumsal misyon ve vizyonunun yanı sıra

akademik birimlerimiz de stratejik plan çalışmaları kapsamında ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak kendi misyon ve vizyonunu, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmuş ve kendi kurumsal internet sayfalarında yayımlamaktadır (4_OD2_OD3)

Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir (5_OD3_OD4). Planın 2024 yılı itibarıyla yürürlüğe girmesiyle birlikte, kurumsal misyon ve vizyonla uyumlu olarak Kalite Güvence, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi politikaları güncellenmiş; ayrıca ilk kez Sürdürülebilirlik Politikası oluşturulmuştur (6_OD2_OD3).

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikası kapsamında “Hep Birlikte Daha İleri” anlayışı doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik alanlarını kapsayan 10 temel ilke benimsenmiştir. Bu çerçevede, kurumsal misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak; Araştırma-Geliştirme Politikasında 15, Toplumsal Katkı Politikasında 12, Eğitim Politikasında 17, Yönetim Sistemi Politikasında 11, Sürdürülebilirlik Politikasında 11 ve Uluslararasılaşma Politikasında 11 ilke doğrultusunda süreçler yürütülmektedir. Güncellenen Eğitim Politikası uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır (md.12).

Politikalara ilişkin uygulama örneklerine ilgili KİDR başlıklarında (A.5.3, B.1.1, B.2.1, B.3.4, C.1.3, D.1.1, D.2.1 vb.) yer verilmekte olup, tüm politikalar Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu şekilde izlenmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında 2025 yılı için stratejik plan raporlanmıştır (7_OD3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-1 OD3.2024 2028 Politika Belgeleri Sıralı.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.2.1-Stratejik Plan 2024 2028 Geliştirilmesi Hazırlıkları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-Birim Misyon Vizyon Örneklere.docx](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.2.1-2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu \(2\).docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-SP2025 Tablolar.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.1-Stratejik Plan Değerlendirme Yüzdelemleri.xlsx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik planlama kültürü köklü bir geçmişe sahip olup, bu süreç 2008 yılında başlatılmış ve sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılı itibarıyla uygulamaya alınan 2024–2028 Stratejik Planı, kurumun beşinci stratejik planı olma özelliğini taşımaktadır (1_OD3). Söz konusu plan, şeffaflık ilkesi gereği kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Stratejik plan, PUKÖ döngüsü esas alınarak yıllık ve beş yıllık izleme ve değerlendirme süreçlerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Plan kapsamında üniversitemiz tarafından 5 ana amaç, bu amaçlara bağlı 16 hedef ve 78 performans göstergesi belirlenmiş; ayrıca kurumsal düzeyde 11 temel performans göstergesi tanımlanmıştır. Hedeflerin önceliklendirilmesi amacıyla üst hedeflere katkı düzeyleri yüzdesel olarak belirlenmiş, her hedef için sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler açıkça tanımlanmış ve yıllık maliyetlendirme öngörülerini oluşturulmuştur (2_OD3).

Stratejik planlama sürecinin sürekliliği kapsamında, önceki dönem olan 2021–2025 Stratejik Planına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri de düzenli olarak yürütülmüştür. Bu çerçevede izleme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmiş; elde edilen bulgular raporlanarak kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (3_OD3_OD4) (4_OD3) (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-COMU Stratejik Planlar.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.2.2-2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu \(1\).docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-SP2025 Tablolar.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.2-Stratejik Plan Değerlendirme Yüzdeseler.xlsx](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi, 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda yapılandırılmış olup, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler, sorumlu birimler ve performans göstergeleri aracılığıyla sistematik biçimde takip edilmektedir (1_OD3_OD4). Süreçlerin etkin yönetimi amacıyla performans göstergelerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve altı aylık izleme raporları ile değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, her bir hedef için başlangıç değerleri, hedeflenen değerler ve gerçekleşme düzeyleri karşılaştırılarak performans analizleri yapılmakta ve süreçlerin etkinliği ölçülmektedir (1_OD3_OD4) (2_OD3_OD4)(3_OD3). 2024-2028 Stratejik Plan performans göstergeleri, kurumun araştırma, eğitim, kalite, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarındaki her bir madde ile matris formunda ilişkilendirilerek kurum politikaları QR kod ile ilan edilmiştir. Bu yaklaşım, stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin kurum politikalarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmesini ve yönetilmesini sağlamaktadır. Tüm akademik birimlerimiz, 2024-2028 Stratejik Eylem Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerinde yer alan 2024 yılı hedeflerinin gerçekleşmesine yönelik “2025 Yılı Birim Stratejik Plan İzleme Raporu” hazırlamıştır. Bu raporlar, akademik birimlerin belirlenen stratejik hedeflere ne ölçüde ulaştığını göstermekle beraber birimlerin performanslarını değerlendirmek için de önemli bir araçtır. Bu şekilde, birimlerin

stratejik planlama sürecine katılımı sağlanmakta, hedeflere ulaşma süreci izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır (5_OD3_OD4)(6_OD3_OD4).

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Örneğin, araştırma faaliyetleri kapsamında eğitim sayıları ve veri tabanı erişiminde hedeflere ulaşıldığı görülürken, Ar-Ge bütçe oranı gibi bazı göstergelerde hedeflerin gerisinde kalındığı tespit edilmiştir. Benzer şekilde eğitim-öğretim süreçlerinde akreditasyon ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinde önemli ilerlemeler sağlanırken, doktora mezun sayısı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi alanlarda iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. (1_OD3_OD4) (2_OD3_OD4) (3_OD3)

Süreç yönetiminde elde edilen bu bulgular, karar alma mekanizmalarına girdi sağlamakta ve ilgili birimlerin iyileştirme faaliyetlerini planlamasına katkı sunmaktadır. Böylece süreçler yalnızca izlenmekle kalmayıp, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda güncellenmekte ve kurumsal öğrenme desteklenmektedir (1_OD3_OD4) (2_OD3_OD4)(3_OD3)

Ayrıca, süreçlerin yönetiminde çok paydaşlı bir yaklaşım benimsenmiş; üst yönetim, strateji geliştirme kurulu ve ilgili birimler aktif rol almıştır. Bu durum, süreçlerin sahiplenilmesini artırmakta ve kurumsal kalite kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (1_OD3_OD4) (2_OD3_OD4)(3_OD3).

Üniversitemizde süreç yönetimi, dijital bilgi sistemleri ile desteklenen veri temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda geliştirilen PERSİS (Personel Bilgi Sistemi) aracılığıyla akademik personelin performansına ilişkin veriler merkezi bir veri tabanında toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilmektedir. Söz konusu sistem, akademik faaliyetlerin bütüncül olarak değerlendirilmesine imkân tanıyarak karar alma süreçlerine veri temelli katkı sağlamaktadır. PERSİS sistemi (<https://persis.comu.edu.tr/performans>), öğretim üyesi kadrolarına yönelik başvuru, atama ve yükseltme süreçlerinin yürütüldüğü İlan Bilgi Sistemi ile entegre çalışmakta olup, bu sayede insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerde şeffaflık, izlenebilirlik ve standartlaşma sağlanmaktadır. Böylece akademik insan kaynağına yönelik süreçler tanımlı, sistematik ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamasında, birimler tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla mali ve performans verileri düzenli olarak analiz edilmekte; kurumsal kapasite üstünlükler ve gelişime açık yönler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu raporlar, süreç performansının izlenmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi açısından önemli bir girdi oluşturmaktadır. Elde edilen veriler, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından bütüncül olarak değerlendirilmekte ve üniversite genelinde süreç iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Ayrıca performans verilerinin birim ve kurum düzeyinde kamuoyu ile paylaşılması, süreç yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin benimsendiğini göstermektedir. Bu yapı sayesinde süreç yönetimi; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü içerisinde sürdürülebilir ve sürekli gelişime açık bir şekilde işletilmektedir. Performans göstergelerinin kontrollü bir şekilde yönetilmesi ve gerekli önlemlerin alınabilmesi için izleme ve değerlendirme toplantılarının organizasyonu, Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve

Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.2.3-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)A.2.3-2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu \(2\).docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-SP2025 Tablolar.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-Stratejik Plan Değerlendirme Yüzdelemleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.2.3-2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.2.3-2025 Yılı Birim Stratejik Plan İzleme Raporu.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetsel ve operasyonel süreçlerinin etkin şekilde yönetimini sağlamak için sistematik olarak veri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. İlgili süreçlerin yürütülmesinde Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri/yazılımların kullanılmasının yanı sıra devlet kurumları tarafından ortak kullanılan yazılımlarla dış kaynaklardan temin edilen diğer yazılımları kullanmakta ve bu yazılımlar herkesin erişimine açık olarak kurumsal internet sayfasının “DDO” sekmesinde yayımlanmaktadır. Üniversitemiz BİDB TURKAK onaylı ISO 27001: 2013 ve ISO 9001: 2015 kalite belgelerine sahiptir. (1_OD1_OD3) Başkanlık bünyesinde siber tehditlere yönelik risk ve sızma testleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. (2_OD3)

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, veri güvenliği ve mevzuata uyum düzeyinin artırılması amacıyla KVKK Birimi koordinasyonunda eğitim ve farkındalık faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda, KVKNET Yazılımı ve E-Danışman Modülü kullanımına yönelik çevrim içi eğitim programları düzenlenmiş, KVKK proje ekipleri ve KVKK Temsilcilerinin veri koruma süreçlerini etkin biçimde uygulamaları desteklenmiştir. Eğitim programının duyurusu kurumsal yazışmalarla yapılmış ve tüm personelin veri koruma bilincinin artırılması hedeflenmiştir (3_OD3_OD4).

2025 yılı içerisinde, E-Danışman Modülü üzerinden yürütülen öz denetim ve risk değerlendirme faaliyetleri ile üniversitemiz bünyesinde kişisel veri işleme süreçlerine ilişkin riskler tespit edilmiştir. Birimlerin cevaplarına dayalı otomatik risk analizleri sonucunda “düşük”, “orta”, “yüksek” ve “çok yüksek” risk seviyeleri belirlenmiş, yüksek riskli alanlarda düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması ve uygulanması gerekliliği vurgulanmıştır. Söz konusu risk ve eksiklikler doğrultusunda birimlerin idari ve teknik tedbirleri belirlemeleri, süreçlerini iyileştirmeleri ve kanıtlayıcı belgeleri KVKK Birimine iletmeleri istenmiş; bazı birimlerden raporlar alınırken, eksik çıktıların tamamlanması 2026 yılı faaliyetleri kapsamında izlenmeye devam edecektir. Bu

alışmalar, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’nun ilgili maddeleri doğrultusunda veri güvenliği ve mevzuata uyumun güçlendirilmesini amaçlamaktadır (3_OD3_OD4).

2025 yılında üniversitemiz, dijital dönüşüm ve kurumsal süreç yönetimini güçlendiren çeşitli hizmet ve sistemleri hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, Bilge yapay zekâ destekli rehber asistan ile akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgiye hızlı erişimi sağlanmış; HESAPADMN V2 entegre yönetim paneliyle kullanıcı hesapları, e-İmza, parola ve operasyonel süreçler merkezi ve güvenli şekilde yönetilmiştir. Kurumsal web sitelerinde erişilebilirlik uygulaması devreye alınarak dijital hizmetlerde kapsayıcılık artırılmıştır. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi doğrultusunda BT varlık envanteri ve denetim sistemi güncellenmiş, güvenlik süreçleri kurum içi imkânlarla sürdürülebilir hâle getirilmiştir. Ayrıca Kira Takip sistemi, Trakya Kariyer Fuarı dijital platformu, Enstitü Tez Teslimi Randevu Sistemi, Sempozyum ve Kongre İçerik Yönetim Sistemi, Tazelenme Üniversitesi Bilgi Sistemi ve Kurumsal Etkinlik Takip Sistemi geliştirilerek süreçlerin izlenebilirliği, verimliliği ve kullanıcı memnuniyeti artırılmıştır. Bununla birlikte 2025 yılı içerisinde, üniversitemizin 17 yerleşkesinde toplam Metro Ethernet hızı yaklaşık 4,3 Gbps, internet hızı ise 2,7 Gbps olarak sağlanmıştır. Tasarruf tedbirleri kapsamında bazı yerleşkelerde hız ayarlamaları yapılmış, gerektiğinde hız artırımı talepleri ULKABİM’e iletilmiştir. Yerleşkelerin 16’sında kablosuz internet (eduroam) hizmeti sunulmuş ve kullanıcı erişiminin artırılması amacıyla 70 adet bina içi ve 6 adet bina dışı kablosuz erişim noktası aktif edilmiştir. 2025 yılı boyunca yaklaşık 9000 metre Cat6 kablo çekimi, 206 priz montajı, 17 core bina içi fiber sonlandırma ve çeşitli projeksiyon, kamera ve switch montaj çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, birimlerden gelen teknik talepler çözülmüş, güvenlik duvarı izinleri güncellenmiş, hastane ve diğer birimlerin ağ ve IP telefon ihtiyaçları karşılanmıştır. Bu çalışmalarla internet ve network altyapısının kapasitesi artırılmış, kablosuz erişim yaygınlaştırılmış, kesintisiz ve güvenli kullanım sağlanmış ve kullanıcı memnuniyeti güçlendirilmiştir (3_OD3_OD4). 2025 yılı içerisinde, gelen resmi yazılar ve destek talepleri doğrultusunda üniversitemiz genelinde ağ (network) altyapısının iyileştirilmesine yönelik cihaz montajı, yer değişikliği, projeksiyon kurulumu ve kablolama çalışmaları gerçekleştirilmiştir (4_OD4)(5_OD3_OD4).

Üniversitemizde 2025 yılında BİDB’na bağlı Sunucu ve Sistem Yönetim Birimi tarafından sunucular, internet ve kablosuz ağ servisleri, veri depolama birimleri ve güvenlik sistemlerinde kapsamlı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmeler arasında sunucu ve web servislerinin kapasite artırımı, yedekleme sistemlerinin güçlendirilmesi, DNS, DHCP ve RADIUS sunucularının güncellenmesi, sistem güvenliğinin artırılması, sanallaştırma platformlarının optimize edilmesi, log toplama ve izleme sistemlerinin etkinleştirilmesi ile yazılım güncellemeleri ve test süreçlerinin iyileştirilmesi yer almaktadır. Yapılan çalışmalar sayesinde hizmet sürekliliği sağlanmış, sistemlerin yönetilebilirliği geliştirilmiş ve dijital altyapının verimliliği artırılmıştır (3_OD3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-ISOBELGELERI.pdf](#)

- [\[2\]\(3.4\)A.3.1-2025 Yılı Veri Talebi Destek comu sızma testi yazılım kullanan birimler.docx](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.3.1-2025 YILI KVK BİRİMİ FAALİYET RAPORU.docx.pdf](#)
- [\[4\]\(3.4\)A.3.1-2025 Faaliyet Raporu \(2\).docx](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.3.1-document \(60\).pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde teşkilat yapılarının kurulumu, işleyişi ve personelin görev ile yetkileri, diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde düzenlenmektedir. Üniversitemiz, idari personel ile ilgili olarak, 2547 sayılı kanunda belirtilmeyen durumları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yönetmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personel ile ilgili işlemler, ilanlar, atamalar, özel statüdeki personel tayinleri, terfi ve görevde yükselme, disiplin uygulamaları, intibak, izinler, yan ödemeler, görevlendirmeler, nakil işlemleri ve istifalar gibi süreçler, üniversitemiz İnsan Kaynakları Prosedürü'nde yer alan ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir (1_OD3). Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi, Genel Sekreterliğe bağlı Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu birimin görevleri ayrıntılı bir şekilde belirlenmiş (2_OD3) ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur (3_OD2_OD3).

Akademik personel atamaları ve yükselmelerinde, 2024 yılında yürürlüğe giren "ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" uygulanmakta iken [4_OD3] 2025 yılı itibariyle ise paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilen değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sonucunda söz konusu kriterler güncellenmiştir. Yapılan güncellemeler ile akademik atama ve yükselme süreçlerinde alan temelli yaklaşım güçlendirilmiş, disiplinlere özgü yayın ve performans ölçütleri yeniden düzenlenmiş ve kademeli geçiş modeli benimsenmiştir. Bu çerçevede, 01.01.2026 öncesi ve sonrası başvurular için farklı kriter setleri tanımlanarak akademik personelin yeni sisteme uyum süreci planlı ve kontrollü bir şekilde yönetilmiştir [5_OD2].

Üniversitemizde akademik insan kaynağı planlaması, birimlerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda yürütülmekte ve ilgili talepler Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir. Tahsis edilen kadrolar, ihtiyaç duyulan nitelik ve yetkinlikler dikkate alınarak belirlenmekte; ilan süreçleri Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda ilan.gov.tr ve Resmî Gazete aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ilan edilen kadrolar üniversitemiz kurumsal internet sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Her sene başında yapılan kadro planlaması ile birimlere kadro dağılımları yapılmaktadır. 2025 yılı sonu itibari ile ÇOMÜ bünyesinde istihdam edilen 409 profesör, 310 doçent, 506 doktor öğretim üyesi, 402 öğretim görevlisi, 370 araştırma görevlisinden oluşan toplam 1997 öğretim elemanı görev yapmaktadır (6_OD3).

Üniversitemizde hizmet gösteren idari personel sayıları incelendiğinde 2025 yılı itibari ile idari personel sayımız 1091 olarak belirlenmiştir. (6_OD3). Akademik personel ve idari personel kadrolarına atananlar üniversitemiz birimleri tarafından genel ve birim bazında oryantasyon eğitimlerine alınmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde 2025

yılında yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir. 2025 yılında üniversitemizde göreve başlayan idari personele 26-27 Kasım 2025 tarihlerinde Troia Kültür Merkezi A Amfisinde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, üniversitenin tanıtımı ve işleyişi, protokol kuralları, ast-üst ilişkileri, Kılık Kıyafet Yönetmeliği ve UBYS kullanımı konularını içeren 9 ders saatlik oryantasyon hizmet içi eğitimi verilmiştir. Aynı yıl akademik personele (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) ise 27 Kasım 2025 tarihinde Troia Kültür Merkezi A Amfisinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve UBYS kullanımı konularını kapsayan 5 ders saatlik oryantasyon hizmet içi eğitimi düzenlenmiştir (7_OD3_OD4).

2025 yılı boyunca üniversitemizde akademik ve idari personele farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler arasında resmi yazışma kuralları, dil ve Türkçenin doğru kullanımı, öğrenci danışmanlığı, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, öğrencilerle etkili iletişim, temizlik ve sağlık bilgisi, sağlıklı yaşam ve egzersiz, temel ve uygulamalı yangın eğitimi, çalışma hayatında yapay zekanın kullanımı, taşınır kayıt işlemleri, orman yangınları ve bilinçlendirme, maaş ve ek ders işlemleri, topluluk önünde konuşma ve beden dili, aile içi iletişim, kriz iletişimi, iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, oryantasyon, afet bilinci ve deprem tahliye tatbikatı ile sosyal güvenlik kurumu işlemleri konuları yer almıştır. Eğitimler, farklı tarihlerde ve birimlerde planlanmış, ders saatlerine göre uygulanmış ve personelin mesleki gelişimi ile farkındalığının artırılmasına katkı sağlamıştır (7_OD3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-İnsan Kaynaklari Proseduru.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-Gorev Tanimlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-İs Akis Semalari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Atama Yukseltme Kriterleri Yonergesi 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(2.3\)A.3.2-AtamaYu`kseltme2026O`ncesi-Sonrası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-2025 Yılı Personel Sayısı Verileri.docx](#)
- [\[7\]\(3.4\)A.3.2-Oryantasyon akademik o`rnek.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)A.3.2-idari Oryantasyon o`rnek yazı.pdf](#)
- [\[9\]\(3.4\)A.3.2-2025 Yılı Hizmet İcİ Eğ`itimleri Tablosu.xlsx](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin mali yönetim sistemi, ulusal mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, ilgili süreçler bu çerçevede izlenmekte ve yürütülmektedir. Kurumun gelir ve giderleri tanımlı olup, bütçe yönetimi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında ilgili kalemler bazında gerçekleştirilmektedir. Yürürlükteki ulusal mevzuat hükümleri, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde "Mevzuat" başlığı altında erişime sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş ve işlemler ile süreçler, ÇOMÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi'nde tanımlanmıştır (1_OD1).

Sistematik olarak yıllık yayınlanan idare faaliyet raporunda gelir ve giderler detaylı olarak açıklanmaktadır. Ayrıca üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında (syf.71) belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan maliyet tahmini hesaplanmıştır. İdare faaliyet raporunda 2025 gelirleri incelendiğinde örgün öğretim gelirleri 14.437.000,00 TL, 2.öğretim gelirleri 9.000.000,00 TL, tezsiz yüksek lisans gelirleri 972.000 TL, tezli yüksek lisans gelirleri 1.287.000 TL, doktora gelirleri 214.000 TL ve uzaktan eğitim 10.008.000 TL olarak izlenmiştir (2_OD3)

Araştırma projesi gelirleri 59.683.881 TL, bağışlar 3.320.000 TL, lojman gelirleri 1.507.352 TL, taşınmaz gelirleri 13.924.742 TL, kafeterya işletme gelirleri 6.917.106 TL öğrenci katkı payı gelirleri 36.669.978 TL, YÖK burs destekleri 3.023.839 TL ve diğer gelirler 15.291.747 TL olarak izlenmiştir. Toplam merkezi bütçemiz 5.914.352.000 TL olup yıl sonu gelirlerimiz 6.080.676.875,10 TL'dir. 2024 yılı yılsonu gelirleri toplamı 4.158.677.589 iken 2025 yılında bu rakam yükselerek 6.080.676.875,10 TL olmuştur (2_OD3).

Strateji Daire Başkanlığı internet sitesinde her yıla ait izleme verileri raporlar sekmesinde yayınlanmaktadır. Üniversite hastanemizin 2025 yılı gelirleri .810.116.095,77 TL, giderleri 2.130.968.022,82 TL olarak hesaplanmıştır (3_OD3). Aynı şekilde ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi mali tabloları incelendiğinde 2025 yılında 95,650,717 TL gelir, 102.501.361 TL gider olduğu izlenmiştir (4_OD3).

Üniversitemizin stratejik hedef ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini engelleyebilecek risklerin etkin şekilde yönetilmesine yönelik prensip, politika ve uygulama esasları; 06/07/2023 tarihli ve 08/05 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe alınan Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi (5_OD1) kapsamında belirlenmiştir. Söz konusu yönerge doğrultusunda oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu harcama birimlerine ait riskler arasından ortak yönetilmesi gerekenleri belirlemek, bu risklere ilişkin politika ve prosedürleri geliştirmek ve Üniversite Risk Koordinatörlüğü ile koordinasyonu sağlamakla görevlidir. Kurul ayrıca, risklerin önlenmesine yönelik yürütülen kontrol faaliyetleri ile planlanan risk eylemlerine ilişkin maliyet analizlerini değerlendirerek stratejiler geliştirmekte ve uygulamaları yönlendirmektedir. Bununla birlikte, stratejik plan hedefleri ve mali dengelerde ortaya çıkabilecek risklere yönelik önlemler almak, iyileştirme önerileri geliştirmek ve gerekli durumlarda stratejik eylem planları hazırlamak kurulun temel sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynakları ise stratejik öncelikler doğrultusunda planlanmakta; etkinlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yönetilmektedir. 2025 mali yılı bütçe yapısı incelendiğinde, gelirlerin ağırlıklı olarak merkezi bütçe kaynaklarından oluştuğu, bununla birlikte öğrenci gelirleri, araştırma faaliyetlerinden elde edilen gelirler, topluma hizmet gelirleri ve bağışların da finansal yapıya katkı sağladığı görülmektedir.

01.01.2025 – 31.12.2025 dönemine ait verilere göre Üniversitemizin merkezi bütçesi 5.914.352.000,00 TL olup; öğrenci gelirleri 141.040.009,51 TL, araştırma gelirleri 59.683.881,49 TL, topluma hizmet gelirleri 33.196.394,55 TL ve bağış gelirleri 3.320.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Aynı dönemde gider dağılımı incelendiğinde, personel giderlerinin 4.190.476.142,11 TL ile en büyük paya sahip olduğu; eğitim-

öğretim faaliyetlerine yönelik giderlerin 4.148.620.797,71 TL, araştırma giderlerinin 72.006.092,00 TL, topluma hizmet giderlerinin 1.017.767.010,45 TL, yönetim giderlerinin 755.827.080,28 TL ve yatırım giderlerinin 427.274.262,75 TL olduğu görülmektedir (6_OD3)

Bu veriler doğrultusunda, Üniversitemizin finansal kaynaklarını ağırlıklı olarak eğitim-öğretim ve insan kaynağına yönlendirdiği; araştırma, toplumsal katkı ve yatırım faaliyetlerine yönelik harcamaların ise kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde planlandığı değerlendirilmektedir. Finansal süreçler, performans göstergeleri ve stratejik plan hedefleri ile uyumlu olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(1\)A.3.3-yonerge-25.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-1823-2025-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-Hastane Verileri 2025 Yılı.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-document \(91\).pdf](#)
- [\[5\]\(1\)A.3.3-2025-1757587966-yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-Veri Talebi .docx.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz; eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetleriyle Strateji Planımız dahilinde misyonumuz, vizyonumuz, amaç ve hedeflerimiz ile politika belgelerimize uyumlu olarak Kalite El Kitabı (1_OD1) ve PUKO Döngüleri kapsamında yürütölmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Süreçlerin izlenmesinde Performans Programları, Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporları, Sayılarla ÇOMÜ, YÖK ve YÖKAK Performans Göstergeleri, BİDR Raporları, Kurumsal Geri Bildirim Raporları vb. çalışmalar gerçekleştirilmekte ve süreçler paydaş katılımı ile ilgili kurul ve komisyonlar tarafından iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) çalışmaları kapsamında prosedürler, planlar, formlar, kamu standartları eylem planları, birim ve personellerimizin görev tanımları ile iş akış şemaları belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Birim ve personellerin görev tanımları, iç kontrol standartları eylem planı, iş akış şemaları, kamu standartları eylem planları ile formlar birimlerin internet sayfalarında “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (2_OD3). Birim İş Akış Şemaları ve Kamu Standartları Eylem Planlarında ilgili işin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik sorumlular belirlenmiş ve İç Kontrol Standartları Eylem Planımıza uygun olarak görev tanımları ile birlikte ilgili personele duyurulmuştur. İlgili dokümanların güncellenmesine yönelik zamanlama ve sorumlular “Kalite Güvence İşleyiş Takvimi” ile belirlenmiş ve takvim işletilmektedir (3_OD3).

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planının uygulanması ve izlenmesi süreci;

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Harcama birimleri tarafından her yıl sistematik olarak hazırlanan Faaliyet Raporu kapsamında birim üst amiri tarafından İç Kontrol Güvence Beyanı hazırlanmakta ve sürecin sahiplenildiği güvence altına alınmaktadır. İlgili Güvence beyanı birimlerin “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde açık olarak yayımlanmaktadır (4_OD2_OD3).

Kalite güvence süreçleri Kalite Güvence Komisyonu, Birim Kalite Güvence Komisyonları ve diğer kurul/komisyonlar tarafından izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlere ilişkin alınan kararlar ilgililerce uygulanmaktadır. Kalite Güvence komisyonunun rutin toplantıları dışında 2021 yılından itibaren her yıl sistematik olarak ilgili prosedüre uygun olarak KGS İç Tetkiki gerçekleştirilmektedir (5_OD3). 2025 yılı içerisinde KGS iç tetkik süreci sonrasında ilgili prosedüre (6_OD3)) uygun olarak “Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı” gerçekleştirilmiş (<https://www.comu.edu.tr/duyuru-23578.html>) ve gerçekleştirilen toplantıda kalite güvence çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen “İç Tetkik İzleminde” belirlenen iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin, iyileştirme kararları alınmıştır ve düzeltici faaliyetler oluşturulmuştur (5_OD3_OD4).

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaçlara ulaşabilmesi için belirlenen hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkileyecek ve engelleyecek risklerin giderilmesi önem arz etmektedir. İlgili risklerin giderilmesi sürecinin sistematik şekilde “Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (7_OD3). İlgili yönerge gereği “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” kurulmuştur. Bununla birlikte kurumumuz genelinde program akreditasyonu çalışmalarının teşvik edilmesi ve program öz değerlendirme süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesi amacıyla 02.01.2025 tarihli kalite komisyonu toplantısında mezun veren programların 2025 yılı itibari ile akreditasyon kuruluşlarının ÖDR şablonlarına göre öz değerlendirme raporları hazırlanmasına karar verilmiştir (8_OD3_OD4). İlgili karara istinaden mezun veren programlarımız 2025 ÖDR lerini ilgili akreditasyon kuruluşlarının şablonuna uygun olarak hazırlayarak kurumsal internet sayfalarındaki ilgili menüde yayınlamıştır. Üniversitemizin süreç yönetiminde yardımcı doküman olarak kullanılabilecek “Süreç Yönetimi El Kitabı/Süreç Kartları” olmayışı; iyileştirilmeye açık yönümüz olmakla birlikte, ilgili el kitabının veya süreç kartlarının uygulamaya geçen 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak 2026 yılı içerisinde katılımcı bir yaklaşımla hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-Kalite-el-kitabi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-Gorev Tanimi Is Akis Duyuru.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-AKADEMİK BİRİM İŞLEYİŞ TAKVİMİ.docx](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.3.4-Guvence Beyani Ornek.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-İç Tetkik Raporu - 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-KurumsalRiskYo"nerge.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-Kalite Gu"ven Komisyon toplantısı kararı.doc](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İ ve dış paydaş katılımları

Kurum içi kalite süreçleri, hem iç hem de dış paydaşların görüşleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKÖ döngülerinin etkin bir şekilde tamamlanabilmesi için paydaş geri bildirimleri sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda yönetim ve birimler düzeyinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen tüm faaliyetler; tanımlı prosedürler, politikalar, yönergeler, düzenli toplantılar ve anket uygulamaları çerçevesinde bütüncül bir kalite güvence sistemi içerisinde sürdürülmektedir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşları analiz edilmiş, önem/etki dereceleri ve önceliklerine göre Stratejik Plan 2021-2025 (1_OD3) ve Stratejik Plan 2024-2028'de (2_OD3) yer almıştır.

Paydaş geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak çeşitli iletişim kanalları (online platformlar, anketler, çalıştaylar vb.) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılından itibaren kullanılmaya başlanan **Kampüs 7/24** platformu, paydaş görüş ve önerilerinin sistematik olarak toplanmasına olanak sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde niversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri ve dış paydaşları tarafından Kampüs 7/24 uygulaması üzerinden 626 dilek, 64 öneri ve 188 iyileştirme talebi alınmıştır (3_OD3).

Kurumumuzda i ve dış paydalara yönelik düzenli aralıklar memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmektedir. 2025 yılı araştırma sonuçlarına göre iç paydaş olan akademik (4_OD3) ve idari personelimizin (5_OD3) memnuniyetleri sırası ile %75,5 ve %75.4 olarak belirlenmiştir. Bu anketler dışında ğrenci ve mezunlarımıza, dış paydaşlarımıza da anket uygulaması yapıyorolup sonuçlarına Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü web sayfasından (<https://kalite.comu.edu.tr/tr/sayfa/memnuniyet-anketleri-ve-sonuclari-81>) ulaşılabilmektedir.

01.03.2024 tarihli ve 07/03 nolu Senato Kararı doğrultusunda niversite Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulmasına yönelik başlatılan çalışmalar, 2025 yılı itibarıyla somut çıktılara dnşmiş ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda yürürlüğü giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi ile niversite bünyesinde ulusal ve uluslararası danışma kurullarının görev, yetki ve işleyişine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (6_OD3). Söz konusu düzenleme, 2025 yılı içerisinde paydaş katılımının daha sistematik, sürdürülebilir ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması açısından önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. anakkale Onsekiz Mart niversitesi (ÇOMÜ), küresel görünürlüğünü, akademik mkemmeliliyetini ve uluslararası etkileşimini artırmaya yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda Uluslararası Danışma Kurulu'nu resmen hayata geçirmiştir. Kurul, niversite st yönetimi ile uluslararası alanda tanınmış uzmanları bir araya getirerek dış paydaş katılımını güçlendiren önemli bir platform oluşturmuştur. 31.12.2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen ilk toplantıda (<https://www.comu.edu.tr/haber-24003.html>); niversitenin kurumsal vizyonunun uluslararası yükseköğretim standartlarıyla uyumlaştırılması, araştırma ve yenilikçilik kapasitesinin geliştirilmesi, diğital dönüşüm süreçleri, kalite güvencesi ve uluslararası

akreditasyon konuları ele alınmıştır. Bu süreç, dış paydaş görüşlerinin stratejik karar alma mekanizmalarına yansıtılması ve kurumsal gelişimin paydaş katkılarıyla sürdürülebilir şekilde desteklenmesi açısından önemli bir uygulama örneği teşkil etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi'nin 08.12.2025 tarihli Senato Kararı ile revize edilmesi sonrasında, kalite güvencesi süreçlerinde iç paydaş katılımını artırmaya yönelik önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İç Paydaş Danışma Kurulu'nun yapısı yeniden düzenlenmiş ve tüm daire başkanlıklarından temsilci katılımı sağlanarak süreçlere daha geniş tabanlı ve kapsayıcı bir paydaş katılımı mekanizması oluşturulmuştur. Yapılan düzenleme ile kalite süreçlerine ilişkin görüş bildirme ve öneri geliştirme faaliyetlerinin daha sistematik ve temsil gücü yüksek bir yapıda yürütülmesi hedeflenmiş; böylece karar alma süreçlerinde katılımcılığın ve kurumsal sahiplenmenin artırılması amaçlanmıştır. Bu iyileştirme, kalite güvencesi sisteminin paydaş temelli yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (7_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-776-stratejik-plan-2021-2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-z68etgl3.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-Akademik Personel Memnuniyeti 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-İdari Personel Memnuniyeti 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-danisma-kurullari-yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-TOPLANTI-IYILESTIRMEKARARI.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin geri bildirimleri, kalite süreçlerinde önemli bir araç olarak kabul edilmektedir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, onlardan gelen her türlü geri bildirim planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında son derece değerli bulunmaktadır. Bu yaklaşım çerçevesinde, kurum genelinde öğrenci geri bildirimlerini almak için işleyen çeşitli mekanizmalar mevcuttur. En kapsamlı mekanizmalardan biri, her yıl sonunda gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleridir. Bu anketler, öğrencilerin deneyimlerini, memnuniyet düzeylerini ve kurumla ilgili görüşlerini ifade etmeleri için önemli bir araç olup, kurumun hizmetlerini ve politikalarını geliştirmek için değerli bir kaynak sağlamaktadır. 2024 yılı öğrenci genel memnuniyet düzeyi %74 iken 2025 yılında bu oranın %75,8 olduğu görülmüştür (1_OD3)(2_OD3)

Buna ek olarak, her akademik yarıyıl sonunda UBYS üzerinden Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (3_OD3) uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ilgili dersin öğretim üyesi ile paylaşılmakta ve geri bildirimlerin değerlendirilmesiyle eğitim kalitesinin artırılması için etkin bir geri besleme mekanizması sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları yıllık olarak izlenmekte ve Kalite Güvence Komisyonu tarafından incelenerek gerekli önlemler alınmaktadır (4_OD4).

SKS Beslenme Şube Müdürlüğü, 2025 yılında Yemek Menüsü Anketini QR kod uygulamasıyla uygulamaya devam etmekte ve haftalık yemek menülerinin paydaş katılımı ile oluşturulmasına yönelik süreçleri sürdürmektedir. Bu anketler, öğrencilerin tercihleri ve geri bildirimleri doğrultusunda menülerin belirlenmesinde kullanılmaktadır. Anket raporları, kurumun web sayfasında şeffaf bir şekilde yayımlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Böylece öğrenciler, yemek hizmetlerine ilişkin karar alma süreçlerine doğrudan katkıda bulunmakta ve süreçte şeffaflık sağlanmaktadır (5_OD3_OD4). Anket sonuçlarına aylık ve haftalık olarak (<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/yemek-menusu-anketi-r41.html>) ulaşılabilir.

2025 yılı içerisinde öğrencilerden geri bildirim almak eğitim öğretim, tesis ve olanaklar, sosyal kültürel faaliyetler gibi pek çok konunun gündemde yer aldığı rektör öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmiştir (6_OD3_OD4). Öğrencilerden alınan geri bildirimler raporlaştırılarak Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilecek ve iyileştirmeler planlanacaktır. Rektör öğrenci buluşmalarının tüm akademik birimlerde gerçekleştirilmesi hedeflenmekte olup 2026 yılı içerisinde de devam etmektedir.

Kampüs 7/24 üzerinden alınan öğrenci geri bildirimleri, ilgili birimlere iletilerek en kısa sürede yanıtlanmakta ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için aktif bir mekanizma olarak işlemektedir. Bu geri bildirim mekanizmasının aktif şekilde işletilmesi, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını artırmakta, memnuniyetini güçlendirmekte ve kuruma aidiyet duygusunu pekiştirmektedir. Bu yaklaşım, “Hep Birlikte Daha İleri” sloganı ile Kalite Güvence Politikası’nda temel ilke olarak benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-Oğrenci Memnuniyeti 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Oğrenci 2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Ders-değerlendirme-anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-Akademik Danışman Memnuniyeti 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.4.2-2025-yili-yemekhane-memnuniy.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.4.2-REKTOÖR-OĞRENCİ BULUŞMALARI .docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz 2025 yılında da, mezunlara yönelik politikalarını sürdürmeye devam etmektedir. Üniversite; mezunlarının istihdam alanlarında sürekli desteklenmesini, yaşam boyu öğrenmenin teşvik edilmesini, mezunların kişisel ve mesleki gelişim olanaklarının artırılmasını, kalite süreçlerine aktif katılımlarının sağlanmasını ve memnuniyet ile kurum aidiyetlerinin güçlendirilmesini hedefleyen politikalar yürütmektedir. Bu kapsamda mezunlara yönelik faaliyetlerin izlenmesi stratejik plan dönemlerinde takip edilmekte olup, 2021–2025 Stratejik Planında bu faaliyet “PG4.3.4 Mezunlar Ofisi Aracılığıyla İletişim Kurulan Mezun Sayısı” göstergesiyle izlenmiştir. Yenilenen 2024–2028 Stratejik Planında ise “PG1.5.4 Teknoloji geliştirme

bölgelerinde şirket ortağı mezun/öğrenci sayısı”, “PG2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı” ve “PG5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı” göstergeleriyle izleme sürdürülmektedir (1_OD3). Üniversitemizde 2025 yılında stratejik plan izleme sonuçlarına göre mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı 5 olup hedeflenen değere ulaşılmamıştır (2_OD3).

Kurumsal Değerlendirme Sistemi içinde mezun öğrenci istatistikleri paylaşılmakta ve birimlere göre mezun sayıları yer almaktadır. 2025 yılı itibarıyla ÇOMÜ’den mezun olan öğrenci sayısı yaklaşık 8 bin civarındadır, bu mezunlar çeşitli programlardan (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) mezun olarak mezuniyet töreniyle uğurlanmıştır. ÇOMÜ’den mezun olan toplam öğrenci sayısı 154452’dir. 2025 yılında 2375’i önlisans; 3816’sı lisans; 1338’i yüksek lisans; 120’si doktora; olmak üzere 7649 mezun öğrencimiz bulunmaktadır. (<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudents>). ÇOMÜ Mezun İzleme Sistemine (MİS) kayıtlı öğrenci sayımız toplam 12.168 olup 2658 mezun 2025 yılına sisteme kayıt olmuştur. MİS’nde kayıtlı mezunların meslek dağılımı, çalışma durumuna, çalışma türü vb. parametrelere göre dağılımı izlenmektedir (3_OD4).

Üniversitemizde mezun ilişkileri, 01.03.2024 tarihinden itibaren Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (OMİK) aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik birimlerde görevlendirilen OMİK temsilcileri sayesinde mezun ilişkileri ve kariyer merkezi faaliyetlerinin yönetimi sağlanmakta, koordinatörlük ile akademik birim temsilcileri belirli aralıklarla bir araya gelerek etkinliklerin değerlendirilmesi ve gelecek planlamasını yapmaktadır (4_OD4).

Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü mezun izleme sisteminin geliştirilmesine yönelik toplantılar, fakülte ve meslek yüksekokullarındaki kariyer günü buluşmalarına katılım ve kariyer merkezleri çalıştaylarında paydaşlarla iş birliği faaliyetlerini sürdürmüştür. Tüm bu çalışmalar, mezun ilişkilerini güçlendirmek ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla yürütülmüştür. Mezunlarla olan bağın güçlendirilmesi amacıyla Mezun Kartı uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu sistem ile mezunlar, üniversite olanaklarından, kütüphane ve yemekhane kullanımına, sosyal alanlardan özel sektör protokollerinden yararlanabilmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin 33. kuruluş yıldönümü çerçevesinde gerçekleştirilen 2. Mezun Buluşması etkinliği ile mezunların üniversiteye bağlılığı artırılmıştır. Bununla birlikte koordinatörlük Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi için 16 Mayıs 2025 tarihinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile çevrimiçi bir paydaş toplantısı düzenlenmiş, sistemin güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek iyileştirme stratejileri geliştirilmiştir. Tüm bu faaliyetler, ÇOMÜ mezun ilişkilerini güçlendirmeyi, mezunların kariyer gelişimini desteklemeyi ve üniversitenin sosyal sorumluluk misyonunu pekiştirmeyi amaçlamaktadır (4_OD4).

Akademik birimlerimizde de, mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla WhatsApp, Telegram, YouTube, Instagram gibi sosyal iletişim kanallarını aktif olarak kullanılmaktadır. Her birim, kendi internet sayfasında paylaştığı bu kanallar aracılığıyla mezunlarla etkileşim kurmayı, güncel gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamayı ve üniversite ile bağlarını sürdürmelerini desteklemektedir. Örneğin Biga İİBF, Mezun Görüşleri projesi ve YouTube paylaşımları ile mezunların başarı hikayelerini öğrencilerle paylaşarak kariyer ilhamı sunmaktadır (4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu \(1\).docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-MIS veriler.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-2025 Yılına Ait tüm Kariyer ve Mezun Etkinlikleri \(1\) \(1\).xlsx](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.4.3-2025 Yılı Birim İyileştirmeleri-Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri, 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak güncellenen uluslararasılaşma politikası (1_OD1) çerçevesinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir. Stratejik planda “Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak” amacı belirlenmiş olup, bu amaca ulaşmak için planlanan hedefler:

- Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak,
- Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmaktır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyetlerini “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi” (2_OD1) hükümlerine göre yürütmektedir. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Mevlana, İkili İş Birliği, Free Mover, Avrupa Dayanışma Programı ve Proje Destek birimleri ile sekreteryaya bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin uluslararası tanınırlığını artırmayı, uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla iş birliklerini kurmayı ve mevcut iş birliklerini sürdürüp geliştirmeyi amaçlamaktadır. Koordinatörlük, üniversite birimlerine destek sağlayarak: Bilim ve kültür alanlarında iş birliklerini artırmak, Öğrencilerin, akademik ve idari personelin uluslararası programlara katılımını yaygınlaştırmak, uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak, kültürlerarası diyalogu geliştirmek gibi görevleri yürütmektedir. Bu kapsamda, koordinatörlük üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yedi farklı birim bulunmaktadır. Bu birimler Erasmus Birimi, Mevlana Birimi, İkili İş Birliği Birimi, Free Mover Birimi, Avrupa Dayanışma Programı Birimi, Proje Destek Birimi, Sekreteryaya ve Uluslararası Öğrenci Birimi olarak yapılandırılmıştır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, personel görev tanımları ve iş akış şemalarını kapsamlı ve net bir şekilde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Personel ve görev tanımları ile iş akış şemalarına internet üzerinden erişilebilmektedir (<https://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>). Buna ek olarak, internet sitesinin üst sekmesinde yer alan “Birimlerimiz” menüsünde, her birime ait uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine dair detaylı açıklamalar ve dokümanlar bulunmaktadır. Örneğin Erasmus

Birimi sayfasında, Erasmus programı hakkında bilgilendirme, öğrencilerin yurt dışına çıkış süreçleri, akademik ve idari personel hareketlilik süreçleri ve ikili anlaşmaların yönetimi ile ilgili bilgiler kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır. Üniversitemizin 30 farklı ülke, 176 farklı Üniversite ile 390 adet Erasmus ikili anlaşması mevcuttur (<https://erasmus.comu.edu.tr/sayilarla-erasmus-r175.html>)(3_OD3)

2025 yılında üniversitemiz, uluslararası projeler kapsamında 3 yeni projeyi başlatmış ve toplam aktif proje sayısını 35'e çıkarmıştır. Bu projeler, akademik personel ve öğrencilerin farklı ülkelerden uzmanlarla etkileşim kurmasını sağlayarak bilgi ve deneyimlerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca projeler, üniversitemizin uluslararası iş birliklerini güçlendirmekte ve ÇOMÜ'nün sürdürülebilir bilimsel başarı elde etmesine destek olmaktadır (4_OD4)

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, yıl boyunca 26 toplantı düzenleyerek proje süreçlerinin etkin yönetimini ve hareketlilik programlarının planlanmasını ele almıştır. Bu toplantılar, paydaşlar arasındaki koordinasyonu artırmış ve projelerin sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca 2025 yılında Üniversitemizde Erasmus programı kapsamında yurtdışından gelen idari ve akademik personelin ofis ziyaretleri gerçekleştirilmiş, bu ziyaretler ÇOMÜ'nün işleyişinin tanınmasını ve karşılıklı deneyim paylaşımını sağlamıştır. Ayrıca düzenlenen Post-Erasmus Meeting ile öğrenciler, hareketlilik süreçlerindeki deneyimlerini ve karşılaştıkları zorlukları paylaşarak kazanımlarını değerlendirmiş ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerine değerli geri bildirimler sunmuştur (4_OD3)(5_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-1369-stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-2024-1704197867-yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Dış İlişkiler.docx](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.1-Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetleri 2025.docx.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.1-220-2025-dis-iliskiler-koordinatordugu-faaliyet-raporu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve tanımlıdır. Üniversitemizin politikaları kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli olan iş gücü kaynağı Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyon şemasında tanımlı olan iş görenler tarafından karşılanmaktadır (<https://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>). Koordinatörlük bünyesinde bulunan tüm iş görenlerin görev, iletişim ve iş tanımları açıkça ifade edilmiştir. Akademik birimlerde bulunan sorumlu dış ilişkiler komisyonları da belirlenmiş ve akademik birimlerin internet sitelerinde yayımlanmıştır. Üniversitemizde 2025 yılında tamamlanan 7 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi 92.151.00€'€'dur. Bu projeler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak toplanmakta ve iyileştirilmektedir. (1_OD3)(2_OD4)

2025 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı ile 4 toplantı gerçekleştirerek Erasmus KA131 ve KA171 programlarının mevcut durumu ve geleceğe yönelik planlarını değerlendirmiştir. Bu çalışmalar, bütçe yönetimi ve program etkinliğini artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine olanak sağlamıştır (3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3.4\)A.5.2-220-2025-dis-iliskiler-koordinatordugu-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.5.2-Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetleri 2025.docx.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.5.2-Dış İlişkiler.docx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz; uluslararasılaşma performansının izleme faaliyetlerini, üniversite stratejik planı kapsamında 6 aylık periyodlar halinde takip etmektedir. Üniversitemiz stratejik planında yer alan PG 1.2.4, PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.1.4, PG 4.1.5, PG 4.2.1, PG 4.2.2, PG 4.2.3, PG 4.2.4, PG 4.2.5 Göstergesi performans göstergelerine ilişkin izleme faaliyetleri yürütülmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı 2025 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.1.4, PG 4.2.2, PG 4.2.3, PG 4.2.4 ve PG 4.2.5 göstergelerinde hedeflerin başarıldığı, PG 1.2.4, PG 1.4.1, PG 4.1.5, PG 4.2.1 göstergelerinin de ise hedefe ulaşamadığı izlenmiştir (1_OD3).

Uluslararasılaşma kapsamında yapılan çalışmalara ilişkin veri kayıtları sürekli takip edilmekte ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde 31 Aralık tarihinde toplanan veriler göz önüne alındığında üniversitemizde öğrenim gören yabancı öğrenci sayısı 2024 yılında 2050 iken 2025 yılında 86 farklı ülkeden 1722 olarak belirlenmiştir (2_OD3). Uluslararası Öğrenci Programları Hareketlilikleri ile yurt dışına giden öğrenci sayımız 2024 yılında 122 iken 2025 yılında 151; yurt dışından gelen öğrenci sayımız 2024 yılında 63 iken 2025 yılında 301 olarak belirlenmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayımız 2024 yılında 17 iken 2025 yılında bu sayı 14 olarak tespit edilmiştir (3_OD3). 2025 yılında yeni imzalanan ikili Erasmus anlaşma sayımız 108 olup, toplam aktif Erasmus kapsamındaki ikili anlaşma sayımız ise 638'e ulaşmıştır. Aynı yıl imzalanan ikili iş birliği anlaşmalarımız 38 olup 31.12.2025 tarihi itibarıyla toplam aktif anlaşma sayısı 155 anlaşma olan ülke sayısı 44'e ulaşmıştır. Avrupa Birliği dışı 7 farklı ülkeler ile KA 171 Projesi kapsamında 10 anlaşma yapılmıştır. Bunun yanında 40 adet ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır (4_OD4)

2025 yılında üniversitemiz uluslararası projeler kapsamında 3 yeni projeyi hayata geçirmiş olup, böylece toplam aktif proje sayısı 35'e ulaşmıştır. Bu projeler, üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmekte ve bilimsel araştırma kapasitesini artırmaktadır. Ayrıca, projeler sayesinde akademik personel ve öğrenciler farklı ülkelerden uzmanlarla etkileşim kurarak bilgi ve deneyimlerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu gelişmeler, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasını desteklemekte ve ÇOMÜ'nün sürdürülebilir bilimsel başarılar elde etmesine, aynı zamanda yeni uluslararası ortaklıklar kurmasına olanak

sağlamaktadır. (4_OD4)

2025 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde 26 toplantı düzenlenmiş olup, toplantılarda proje süreçlerinin etkin yönetimi ve hareketlilik programlarının planlanması ve uygulanması konuları ele alınmıştır. Bu toplantılar, proje paydaşları arasındaki koordinasyonu güçlendirerek faaliyetlerin daha verimli ve etkili yürütülmesine katkı sağlamıştır. Alınan kararlar, projelerin sürdürülebilirliği ve üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşması açısından önemli bir rol oynamaktadır. Bununla birlikte Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüzce Türkiye Ulusal Ajansı ile gerçekleştirilen 4 toplantıda, Erasmus KA131 ve KA171 programlarının mevcut durumu ve geleceğe yönelik planları ele alınmıştır. Bu toplantılar, bütçe yönetimi ve programların etkinliğini artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır. Bununla birlikte Erasmus KA131 ve KA171 projeleri kapsamında düzenlenen 124 toplantıda, öğrenci ve personellere hareketlilik süreçleri, başvuru kriterleri ve projelerin sunduğu fırsatlar hakkında detaylı bilgiler verilmiştir. (4_OD4)

Üniversitemizde, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirme kapsamında önemli görüşmeler ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Özbekistan'daki Urgenç Devlet Üniversitesi, Bangladeş'teki Khulna Üniversitesi ve Japonya'daki Wakayama Üniversitesi ile çevrim içi ve yüz yüze toplantılar düzenlenmiş; öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri, kültürel etkileşim ve inovasyon temelli iş birlikleri değerlendirilmiştir. Ayrıca, Bangladeş'teki Khulna Üniversitesi ile yapılan görüşmede iş birliğinin temelleri atılmış ve resmi anlaşmalar için gerekli adımlar planlanmıştır. Katılımcılar, uzun vadeli ortaklık kurma stratejileri üzerinde fikir alışverişinde bulunmuş, iş birliklerinin eğitim kalitesini artırma ve uluslararası düzeyde fırsatlar yaratma açısından önemine vurgu yapmıştır. Bu girişimler, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamayı ve öğrenci ile akademisyenler için yeni fırsatlar sunmayı amaçlamaktadır. (4_OD4)

Üniversitemizde, uluslararası iş birliklerini geliştirme vizyonu kapsamında önemli görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Özbekistan'daki Urgenç Devlet Üniversitesi heyeti, 25 Ağustos 2025 tarihinde ÇOMÜ'yü ziyaret ederek öğrenci ve akademisyen değişimi, ortak araştırma projeleri, inovasyon temelli programlar ve girişimcilik faaliyetleri konularında iş birliğini güçlendirmeye yönelik temaslarda bulunmuştur. Ayrıca Dongduk Women's University ile çevrim içi bir toplantı düzenlenmiş; öğrenci ve akademik personel değişim programları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkileşimi teşvik edecek iş birlikleri değerlendirilmiştir. Her iki görüşmede de taraflar, uzun vadeli ortaklık kurma stratejileri üzerinde fikir alışverişinde bulunmuş ve resmi anlaşmaların hazırlanması için gerekli adımların atılması konusunda mutabakata varmıştır. Bu girişimlerin, üniversitemizin uluslararası akademik ağlarını genişletme ve öğrenci ile akademisyenler için küresel düzeyde fırsatlar yaratma hedeflerine önemli katkı sağlaması beklenmektedir. (4_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-2025 Yılı Öğrenci İşleri Performans Göstergeleri.docx.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-2025 Yılı Personel Sayısı Verileri.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-ÇOMU 2025 Bayramlaşma.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-1633-comu-kalite-guvence-yonergesi_2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.5.3-REKTO'R-O'Ğ'RENCİ BULUŞMALARI .docx](#)
- [\[7\]\(3.4\)A.5.3-document - 2026-03-05T181433.820 \(1\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmeyi misyon olarak belirleyen Üniversitemizde çağın gereksinimlerine ve sektör ihtiyaçlarına uygun olarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için program tasarım ve onay süreçleri yönetmelikler, yönergeler, eğitim politikası, prosedürler, iş akışları ile tanımlanmış ve programlar sistematik olarak işletilmektedir. İlgili tasarım ve onay süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı şöyledir: program tasarımının oluşturulması akademik birimlerdeki kurul ve komisyonlar tarafından, ilgili tasarımın onay süreçleri eğitim komisyonu ve senato tarafından, sekreteryaya ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında geliştirilen ve uygulamaya alınan Üniversitemiz Eğitim Politikasında, “kalite odaklı anlayış ile iç ve dış paydaşlardan alınan dönütlerin eğitim süreçlerinde planlama ve uygulamada gelişim amaçlı kullanılması” ilke edinilmiştir [1_OD2]. Bu kapsamda, 2024 yılında eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak program tasarımı ve onayı süreçlerinde paydaş katılımının güvence altına alınması ve süreçlerin mevzuat temelli biçimde tanımlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Nitekim Üniversitemiz 2023 Yılı İç Tetkik Raporunda “program açma/kapatma ve öğretim planı güncelleme süreçlerinin yönerge ile tanımlanması, gerçekleştirilecek değişikliklerde paydaş katılımının zorunlu hale getirilmesi” önerisi iyileştirmeye açık yan olarak belirlenmiş; söz konusu hususa ilişkin 2023 yılı Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında iyileştirme kararı alınarak Düzeltici Faaliyet Formu oluşturulmuştur (İlgili Kanıtlar KİDR 2024’te aynı başlıkta sunulmuştur). Başlatılan iyileştirme çalışmaları 2025 yılında tamamlanmış; ön lisans ve lisans programlara ilişkin süreçleri düzenleyen “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Program Açma Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” Üniversite Senatosunun 30.05.2025 tarih ve 15/10 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir [2_OD2_OD3_OD4]. Lisans ve önlisans olarak lisansüstü programların program açma, kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme süreçlerinin daha ayrıntılı olarak tanımlanması amacıyla ise “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Program Açma, Kapatma, Yürütme, Öğretim Planı Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi” de 2025 yılında hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. İlgili yönergelerin 2025 yılında uygulamaya geçmesiyle birlikte her düzeyde program açma, kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme süreçleri yazılı ilkelere bağlanmış; ilgili süreçlerde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması, başvuru dosyalarının standart

formlar üzerinden hazırlanması, Eğitim Komisyonu/Enstitü Kurulu ve Senato değerlendirmeleri ile karar süreçlerinin sistematik ve izlenebilir biçimde yürütülmesi güvence altına alınmıştır [3_OD2_OD3_OD4]. İlgili yönergeler ile süreçlerde aktif kullanılacak formlar (Program Açma Formu, Ders Tanıtım Formu, Müfredat Formu Müfredat Değişikliği Formu) oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır [4_OD2_OD3_OD4][5_OD2_OD3_OD4] [6_OD2_OD3_OD4] [7_OD2_OD3_OD4].

Ön lisans ve lisans düzeyinde ilgili akademik birimler tarafından hazırlanan program açma önerileri; program açma öneri formu, ders tanıtım formları, müfredat formu ve paydaş görüşleri ile birlikte hazırlanmakta; tekliflerde programın stratejik plan, vizyon-misyon, TYYÇ, akreditasyon ve Bologna süreci ilkeleriyle uyumu gözetilmektedir. Hazırlanan dosyalar ilgili kurullarda değerlendirildikten sonra Eğitim Komisyonuna sunulmakta; Komisyon tarafından uygun bulunan teklifler Senatoya arz edilmekte ve kabul edilen programlar YÖKSİS süreciyle yürürlüğe alınmaktadır. Aynı şekilde müfredat güncelleme işlemlerinde de ders yarıyılı, kredi/AKTS, ders birleştirme-ayırma, yeni ders ekleme ya da zorunlu-seçmeli statü değişiklikleri gibi işlemler müfredat değişikliği formu ve paydaş görüşleriyle birlikte yürütülmekte; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, akreditasyon önerileri ve bilimsel/teknolojik gelişmeler doğrultusunda süreç işletilmektedir. Önlisans programlarının tasarımı/güncellenmesi sürecinde hazırlanan teklifler akademik birim kurullarından geçmesinin ardından MEYOK görüşü almak üzere incelenmek üzere MEYOK'a da sunulabilmektedir. MEYOK'a sunulan teklifler MEYOK tarafından Eğitim komisyonunda görüşülmek için Öğrenci İşlerine gönderilmektedir. Tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programı açma önerileri EABD/EASD başkanlıklarınca hazırlanmakta; öneriler EABD/EASD kurulu, Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonuna, Senato ve nihayetinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar süreçlerinden geçerek kesinleşmektedir. Program açma dosyalarında dış paydaş görüşlerinin alınması, program yeterliliklerinin TYYÇ ve ilgili ulusal/uluslararası çerçevelerle ilişkilendirilmesi, ders öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin eşleştirilmesi ve öğretim planının ayrıntılı biçimde oluşturulması zorunlu tutulmuştur. Öğretim planı güncellemeleri de her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmekte; dış paydaş görüşleri, akreditasyon kuruluşlarının beklentileri ve Kalite Komisyonu esasları doğrultusunda program eğitim komisyonlarınca geliştirilerek Enstitüye sunulmaktadır.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına uygun olarak bütüncül bir yaklaşımla hazırlanan Eğitim Politikası kapsamında program tasarımı/ güncellenmesi çalışmaları da yürütülmüştür. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda ilgili maddeler (2, 3, 4, 7, 9,13, 17 vb.) ile program tasarım onay süreçlerine ilişkin ilişkili maddeler ilke edinilmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda öğretim programlarının ve öğretim planlarının teknoloji kullanımını destekleyen, Girişimcilik, yenilikçilik, yaratıcılık, etik, Çevre ve toplum bilincine dayalı, proje temelli yaklaşımı benimseten, işletmede uygulama olanağı tanıyan, liderlik rolüne sahip öğrenciler yetiştirmeye yönelik planlanması süreci yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılında eğitim komisyonunun gerçekleştirmiş olduğu 13 toplantıda 110 gündem maddesi değerlendirilmiş, ilgili gündem maddeleri kapsamında 13'ü lisansüstü, 16'sı lisans ve ön lisans olmak üzere 29 yeni program açma/kapatma teklifi görüşülmüş, 11 lisans düzeyi akademik birim içinde programın güncelleme teklifi görüşülmüştür [8_OD3_OD4].

Açılması planlanan ve onay sürecindeki tüm düzeydeki programların nihai kararı YÖK tarafından verilmektedir. Senato tarafından onaylanan program güncelleme teklifleri ise YÖK'ten onay alınmaksızın doğrudan uygulamaya geçirilmektedir. Onaylanan programların amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktıları TYYÇ'nin duyuşsal, bilişsel ve devinimsel becerileri ile ilişkilendirilerek eğitim kataloğunun üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir [9_OD3].

Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsenen “Çağın gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknolojiyi etkili bir şekilde kullanabilme yetkinliğini desteklemek” ilkesi doğrultusunda 2025 yılında teknolojiyi temele alan lisans ve ön lisans programları açılmış veya öğretim planları güncellenmiştir. Örneğin, Çanakkale Teknik Bilimler MYO bünyesinde; İnsansız Araç Teknikerliği, Otonom Sistemler Teknikerliği, Robotik ve Yapay Zeka, Yapı Yüzeyi Tasarım Teknikerliği, Oyun Geliştirme ve Programlama; Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise Akıllı Tarım ve Gıda Yönetimi programı açılmıştır. Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Öğretim Planı güncellenmiştir [10_OD4].

Eğitim politikasında benimsenen ilkeler kapsamında girişimcilik, yenilikçilik, gönüllülük çalışmaları, topluma hizmet, sosyal sorumluluk, proje temelli yaklaşım etik alanlarına yönelik derslerin yer almasına dikkat edilmektedir. 2024 yılında 18 akademik birimin öğretim planlarında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Sorumluluk Projesi” ve “Gönüllülük Çalışmaları” gibi derslerin sayısı 147 iken, 2025 yılında 4 yeni akademik birimin daha dâhil olmasıyla toplam 22 akademik birimde bu sayı 282'ye yükselmiştir. Proje temelli öğretimi destekleme kapsamında 2024 yılında 812 ders öğretim planlarında yer alırken 2025 yılında ders öğretim planlarında 1870 ders yer almıştır. Öğretim planlarında Girişimcilik-yenilikçilik ile ilgili 2024 yılında 210 ders aktif olarak açılmışken, 2025 yılında ise öğretim planlarında ilgili konularda 433 ders yer almıştır. Bununla birlikte öğrencilerde etik bilincin oluşmasının desteklenmesi amacıyla 2024 yılında 101 ders öğretim planlarında yer almışken, 2025 yılında 571 ders öğretim planlarında yer almıştır [11_OD3_OD4]. Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsenen “Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayacak alternatif programlara (çift anadal, yandal vb.) yönelik farkındalıklarını desteklemek” ilkesi kapsamında da çalışmalar yürütülmektedir. Çift ana dal programı sayısı 2024 yılında 57 iken 2025 yılında 59, yan dal programı sayısı ise 2024 yılında 17 iken 2025 yılında 19 olmuştur [12_OD3_OD4] (2024 yılı kanıtları KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında program tasarım ve onay süreçleri ile ilişkili olarak “A.1. H1.5 PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı” ve “A.2. H2.1 PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı” göstergeleri yer almaktadır [13_OD2]. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında program tasarım ve onay süreçleri ile ilişkili olarak “A.1. H1.5 PG 1.5.1 Girişimcilik/yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı” ile “A.2. H2.1 PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı” göstergeleri yer almaktadır [13_OD2]. 2025 yılı verilerine göre girişimcilik/yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı 156 olarak gerçekleşmiştir. İş başında mesleki eğitim sunan (3+1/7+1) program sayısı ise 23 olarak gerçekleşmiştir [14_OD4] (2024 yılı kanıtları KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.1-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)B.1.1-\[2_OD2_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3,4\)B.1.1-\[3_OD2_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(2,3,4\)B.1.1-\[4_OD2_OD3_OD4\].docx](#)
- [\[5\]\(2,3,4\)B.1.1-\[5_OD2_OD3_OD4\].xlsx](#)
- [\[6\]\(2,3,4\)B.1.1-\[6_OD2_OD3_OD4\].docx](#)
- [\[7\]\(2,3,4\)B.1.1-\[7_OD2_OD3_OD4\].docx](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.1.1-\[8_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-\[9_OD3\].docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-\[10_OD4\].docx](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.1.1-\[11_OD3_OD4\].xlsx](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.1.1-\[12_OD3_OD4\].docx](#)
- [\[13\]\(2\)B.1.1-\[13_OD2\].pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-\[14_OD4\].xlsx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm program düzeylerinde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yönerge tanımlıdır. Üniversitemizin tüm programları düzeyinde ders dağılımına yönelik ilke, kural ve yönergeler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm programlarında zorunlu ve seçmeli dersler bilgi paketleri üzerinden ilan edilmektedir [OD_3]<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>.

Kurumdaki tüm programlarda zorunlu seçmeli ders dağılım dengesi 2025 yılına kadar Yükseköğretim Kurulunun yükseköğretim kurumlarına gönderdiği yazı dikkate alınarak öğretim planlarında azami %25 seçmeli ders ilkesi uygulanmıştır [1_OD2_OD3]. 2025 yılı itibariyle öğretim planlarında seçmeli-zorunlu ders dağılım dengesi Üniversitemiz Senatosu'nun 30.05.2015 tarih ve 15/10 nolu kararı ile uygulamaya koyulan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Program Açma Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi”ne göre uygulanmaya başlanmıştır. İlgili yönergenin “Müfredatın oluşturulması” başlıklı 6.maddesinin 4.fıkrasında ve “Müfredat güncelleme” başlıklı 8.maddesinin 9.fıkrasında yeni açılacak ya da öğretim planı güncellenecek lisans ve ön lisans programları için seçmeli ders dengesinin öğretim planlarındaki toplam kredinin %25 ile %50 arasında olması ilke edinilmiştir [2_OD2_OD3_OD4]. Lisansüstü Eğitim düzeyinde de ders dağılım dengesi lisans ve önlisans düzeyinde olduğu gibi 2025 yılında uygulamaya koyulan “T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Program Açma, Kapatma, Yürütme, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” kapsamında yürütülmeye başlanmıştır. İlgili yönergede program açma ya da öğretim planı güncelleme süreçlerinde “Oluşturulacak öğretim planı; temel alan eğitimi zorunlu ve seçmeli derslerini içerecek biçimde hazırlanır. Öğretim planı tasarlanırken, her yarıyılta başarılması gereken zorunlu ve seçmeli ders kredi ve AKTS’leri ayrıca belirtilir. Başarılması gereken seçmeli dersler için öğrencilere seçim hakkı tanyacak şekilde seçmeli ders havuzu oluşturulur.” ilkesi benimsenmiştir [3_OD2_OD3_OD4].

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının iş yükü ve uzmanlık alanları gözetilerek ÇOMÜ Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Md. 5 kapsamında yapılmaktadır [4_OD2]. Programlarda ders dağılımları yapılırken katılımcı bir yaklaşımla anabilim dalı/bölüm kurulunda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak derslere girecek öğretim elemanları belirlenmektedir. Belirlenen öğretim elemanları, ilgili müdürlüğe/dekanlığa bölüm başkanı tarafından gönderilmekte ve Fakülte/YO/MYO/Enstitü Kurullarında görüşülmekte, değerlendirilmekte ve onaylanmaktadır [5_OD2]

Üniversitemiz, Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü gereğince haftalık ders programlarını öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerine de zaman ayıracağı şekilde hazırlamaktadır [6_OD2]. Üniversitemizin akademik birimlerinde birim içi/alan dışı seçmeli dersler havuzu bulunmakta olup, öğrencilerin kendi alanları dışında kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı bulunmaktadır. Örneğin; Güzel Sanatlar Fakültesi'nde, Ziraat Fakültesi'nde, Tıp Fakültesi'nde, Eğitim Fakültesi'nde ve meslek yüksekokullarımızda öğretim gören öğrenciler kendi alanları dışında öğrenim gördükleri akademik birimler bünyesinde oluşturulan seçmeli ders havuzlarından ders alabilmektedir. İlgili seçmeli ders havuzları her yıl güncellenmekte ve öğrencilere farklı alanlardan ders alma imkanı sunulmaktadır [7_OD3] [8_OD4]. Programlardaki seçmeli ders havuzunun iyileştirilmesinde, Üniversitemiz genelinde uygulanan ve programlardaki ders dağılım dengesinin her yıl düzenli olarak izlenmesine olanak sağlayan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları da dikkate alınmaktadır. İlgili memnuniyet düzeyi, anketin eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan "Programdaki seçmeli ders seçenekleri yeterlidir." maddesi aracılığıyla izlenmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin ilgili maddeye ilişkin memnuniyet oranı %73,4 olarak belirlenmişken, 2025 yılında bu oran %76,2'ye yükselmiştir. Memnuniyet oranındaki artışta, akademik birimler tarafından gerçekleştirilen iyileştirmelerin önemli düzeyde etkili olduğu değerlendirilmektedir [9_OD4] (2024 yılı memnuniyet anketi sonuçlarına ilişkin kanıtlar KİDR 2024'te aynı başlıkta sunulmuştur.).

Üniversitemiz tarafından tüm programların program tanımı, program çıktıları ve öğretim planlarının yer aldığı ÇOMÜ Eğitim Kataloğu kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin tüm programlarına/bölümlerine ilişkin ders tipi (zorunlu/seçmeli), ders dili, kredilendirilmesi (teorik, uygulama, laboratuvar, yerel kredi ve AKTS), yarıyılı ve seçmeli ders gruplandırılması tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca her bir dersin içeriği, iş yükü dağılımları, değerlendirme sistemi, öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktısı ilişkisi tanımlı ve ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.2-\[1 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)B.1.2-\[2 OD2 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3,4\)B.1.2-\[3 OD2 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.2-\[4 OD2\].pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.2-\[5 OD2\].pdf](#)

- [\[6\]\(2\)B.1.2-\[6_OD2\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.2-\[7_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\[8_OD4\].pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-\[9_OD4\].pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumsal Akreditasyon faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu [1_OD2_OD3] ders kazanımları ve ilgili kazanımların program çıktılarıyla eşleştirilmesi sürecinde aktif olarak kullanılmaktadır. ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzunda programın eğitim amaçları, program çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, eğitim planı hazırlanması ve güncellenmesi, derslerin öğrenme çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi konularında hükümler yer almaktadır. İlgili kılavuzun ders öğrenme çıktıları hazırlanması/güncellenmesi başlığında; kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde hazırlanması gerekliliği ve hazırlanışı konusunda örnekleriyle birlikte hükümler bulunmaktadır.

Program çıktıları ile öğrenin çıktılarının belirlenmesi ve ilişkilendirilmesi sürecinin eksiksiz ve sürdürülebilir şekilde yürütmek amacıyla konuya ilişkin süreçler ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları [2_OD2] ile tanımlanmıştır. Ders ve program içeriklerine yönelik bilgiler Eğitim Kataloğuna girilirken ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları göz önünde bulundurulmaktadır. İlgili Usul ve Esaslarda Md. 5/4'te "Program Başkanlıkları, program ve ders bilgi girişlerinin eksiksiz ve doğru girildiğini Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi'ni (EK 1) doldurup Dekanlığa raporunu gönderir." ve Md. 6/11'de "Ders içerik bilgileri; amaç, kapsam, hedefler, öğrenme kazanımları, haftalık konular, yöntem, kaynakça, değerlendirme ölçütleri, AKTS İş Yükleri, Program Çıktıları ve Ders Öğrenme Kazanımları İlişkisi açısından tam olarak ve belirlenen kriterlere uygun girilmeyen dersler öğrencinin seçimine açılmaz." hükmü yer almaktadır. Bu hükümlere istinaden Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi kapsamında ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi hususunun önemli bir unsur olduğu ve yerine getirilmediği takdirde dersin sisteme tanımlanmayacağı ve dersin öğrenci seçimine açılmayacağı açık bir şekilde belirtilmektedir [3_OD2_OD3] Kontrol listesi ile gerekli kontroller sağlanmakta ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Dersin öğrenim ve program çıktısı ilişkisini veren matris; her dersin öğretim üyesi tarafından ilgili öğrenme kazanımının program çıktısına etkisi var ise "1", yok ise "0" şeklinde oluşturulmakta ve onay işlemlerinden sonra ÇOMÜ Eğitim Kataloğu üzerinden ilan edilmektedir [4_OD3] Bununla birlikte, program çıktıları düzeylerine göre (bilişsel vb.) ve TYYÇ düzeyleri ile kategorilendirilerek ÇOMÜ Eğitim Kataloğu üzerinden ilan edilmektedir [5_OD3].

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi her yarıyıl sonunda düzenli olarak UBYS üzerinden uygulanan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" [6_OD4] tarafından izlenmektedir. Bununla birlikte, Bologna Uygulama

Esaslarının ölçme ve değerlendirme konulu Md. 7/2’de “Ders sorumlusu öğretim elemanı öğrencilere verilecek ödev, proje, atölye, laboratuvar çalışmaları, vb. görevlerin ve yapılacak olan ara sınav, yılsonu sınavlarının dersin amaçları çerçevesinde dersin hangi öğrenme kazanımını ölçmeye yönelik olduğunu öğrencilere açıklanır. Her bir sınavda, hangi sorunun hangi ders öğrenme kazanımını karşıladığı ve ilgili sorunun puan değerini gösterir bir tablo bulunur.” hükmü gereğince ölçme ve değerlendirme sürecinde yapılan sınavlarda sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda matbu bir sınav kağıdı oluşturulmuş olup, ölçme değerlendirme yöntemine göre öğretim elemanları tarafından sorular ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirilerek öğrencilere sınav evrakı vasıtasıyla ilan edilmektedir [7_OD3_OD4].

Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve Eğitim Bilgi Sistemi’nin (Eğitim Kataloğu) etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla ortak okutulan derslere yönelik içerik standardizasyonu sağlanmıştır. Bu doğrultuda, Eğitim Fakültesindeki ortak dersler ile YÖK Ortak Zorunlu Dersleri için AKTS değerleri esas alınarak hazırlanan ortak ders içerikleri, ilgili öğretim elemanları ve akademik birimlerin erişimine açılmıştır [8_OD3]. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında [9_OD2]. Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı, performans göstergesi olarak belirlenmiştir (A.2. H2.3 PG 2.3.3). Üniversitemiz Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında akademik birimlerde gerçekleştirilmeye başlanan “Etkili Ders Tasarımı ve Öğrenen Merkezli İzlençe Hazırlama Atölyesi” kapsamında da öğretim elemanlarının ders kazanımları oluşturma ve program çıktılarıyla ilişkilendirmesine yönelik destek eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [10_OD4]. Bu eğitimler ile program çıktılarının ders kazanımlarıyla uyumundaki öğretim elemanlarından kaynaklı eksikliklerin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.3-\[1_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.3-\[2_OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.3-\[3_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-\[4_OD3\].docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-\[5_OD3\].docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\[6_OD4\].docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.1.3-\[7_OD3_OD4\].docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-\[8_OD3\].docx](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.3-\[9_OD2\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-\[10_OD4\].docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi [1_OD2_OD3], ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD2_OD3] ve ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [3_OD2_OD3] ile yürütmektedir. Üniversitemizde diploma eki ile ECTS, Eurapoass etiketi mevcuttur. Kurumumuzda mezun olan tüm öğrencilere diploma eki verilir. Diploma ekleri, fakültelerde dekanlar; yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürler tarafından elektronik imza ile onaylanarak öğrencilere diplomalarıyla birlikte teslim edilir [4_OD3] [5_OD3].

Akademik birimler bünyesinde faaliyet yürüten programların öğretim planları kapsamında AKTS kredisi hesaplanırken öğrencinin dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken öğrenci merkezli yaklaşımları da içeren çalışmalar (proje, laboratuvar uygulaması, atölye çalışması, vaka inclemesi, rapor hazırlama/sunumu, sınava hazırlanma, staj, vb.) dikkate alınmıştır [6_OD3].

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerinde “Her dersin AKTS kredisi ve saati eğitim-öğretim planında yer alır. Ders AKTS kredileri; Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi, alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak belirlenir.” ve “Bir eğitim-öğretim yılında önlisans/lisans programları için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir. Önlisans programları toplam 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında ise toplam 300 AKTS’dir.” ifadesi yer almaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarında ise ilgili yönetmelikte yüksek lisans programlarının iş yükü değeri en az 120 AKTS, doktora programlarında 240 AKTS ve bütünleşik doktora programlarında ise 300 AKTS’den az olamaz hükmü bulunmaktadır. Bir AKTS kredisi 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılı itibarıyla yaygın şekilde uygulanmaya başlayan 3+1 ve 7+1 işletmede eğitim modeli kapsamında, işletmede mesleki eğitimin planlanması, sürdürülmesi ve raporlanmasına ilişkin süreçlerin daha açık ve sistematik şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılında İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi güncellenmiştir. Güncellenen yönerge ile işletmede mesleki eğitim dersinin AKTS kredisi, program müfredatında ilgili yarıyıl için öngörülen toplam kredi yükü içerisinde tanımlanmış; bu kapsamda derslerin toplam kredisinin 15 AKTS’den az, 30 AKTS’den fazla olamayacağı hüküm altına alınmıştır. Tıp programlarındaki intörnlik uygulaması ise 60 AKTS kredisi olarak değerlendirilmiştir. İlgili yönerge maddesi ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin [7_OD2_OD3] [8_OD4] on üçüncü maddesinin ikinci ve üçüncü fıkrası ile de uyumludur.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi [9_OD2_OD3] hükümlerince yürütülmektedir. Bu yönergenin ikinci maddesinde zorunlu veya seçmeli şartı aranmaksızın muaf tutulmak istenen dersin eşit ya da daha yüksek AKTS kredi şartı aranmaktadır. AKTS kredisi uyuşmayan derslerde, ders saati ve ÇOMÜ kredisi göz önünde bulundurularak ilgili bölüm/program kurullarınca değerlendirilmektedir. Benzer şekilde, lisansüstü düzeyde muafiyet ve intibak süreçlerinin daha sistematik, açık ve ölçüt temelli yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi geliştirilerek uygulamaya alınmıştır. İlgili yönergede, muafiyet talep edilen derslerin zorunlu veya seçmeli olma şartına

bakılmaksızın eşit veya daha yüksek kredili olması, ders içeriği uyumu/yeterliliğinin esas alınması, öncelikle AKTS kredisinin; AKTS kredisinin uyuşmaması veya belirtilmemesi durumunda ise ders saati ya da ÇOMÜ kredisinin dikkate alınarak ilgili kurul tarafından değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır [10_OD2_OD3_OD4].

ÇOMÜ Eğitim Kataloğuna girilen ders içerikleri “ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları” kapsamında oluşturulan Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi ile sistematik olarak takip edilmekte ve içerik iyileştirmesi sağlanmaktadır [11_OD2_OD3_OD4]. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlere Bologna ders bilgi paketi içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaları iletmektedir. Üniversitemiz Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında akademik birimlerde gerçekleştirilmeye başlanan “Etkili Ders Tasarımı ve Öğrenen Merkezli İzence Hazırlama Atölyesi” kapsamında da öğretim elemanlarının iş yükü belirlemelerini de kapsayan etkili ders tasarımları eğitimleri verilmektedir. [12_OD4]

Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve Eğitim Bilgi Sistemi’nin (Eğitim Kataloğu) etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla ortak okutulan derslere yönelik içerik standardizasyonu sağlanmıştır. Bu doğrultuda, Eğitim Fakültesindeki ortak dersler ile YÖK Ortak Zorunlu Dersleri için AKTS değerleri esas alınarak hazırlanan ortak ders içerikleri, ilgili öğretim elemanları ve akademik birimlerin erişimine açılmıştır [13_OD3].

Öğrencilerin de iş yüklerine yönelik geri bildirimleri her dönem sonunda UBYS üzerinden uygulanan “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi”nde yer alan “İş yükü dağılımı ders içeriğine uygun olarak dengeli şekilde dağıtılmıştı. ” sorusu ile izlenmektedir [14_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.4-\[1 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.4-\[2 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.4-\[3 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-\[4 OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-\[5 OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-\[6 OD3\].pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.1.4-\[7 OD2 OD3\].docx](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-\[8 OD4\].pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)B.1.4-\[9 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[10\]\(2,3,4\)B.1.4-\[10 OD2 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(2,3,4\)B.1.4-\[11 OD2 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.4-\[12 OD4\].docx](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.4-\[13 OD3\].docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.4-\[14 OD4\].docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik program izleme ve güncelleme süreçleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2024-2028, Eğitim Politikası, prosedürler, iş akışları, Program ÖDR'leri ve Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü Rektörlük ve akademik birimler tarafından aktif olarak işletilmektedir. Bu kapsamda programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde PUKO Döngüsü yıllık ve beş yıllık olarak işletilmektedir [1_ OD2_OD3].

Programların izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında her yıl mezun veren programlar; tarafından program öz değerlendirme raporları (ÖDR) hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılına yönelik mezun veren 284 program ÖDR hazırlama sürecini tamamlamıştır. Programlar tarafından hazırlanan ÖDR'ler kurumsal internet sayfalarında yayımlanmaktadır. Bununla birlikte her akademik birim ve bölüm bünyesinde Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışması da gerçekleştirilmektedir [2_ OD4].

Üniversitemiz öğretim programlarının öğretim planı güncellenmesine yönelik süreçler Eğitim Komisyonu Koordinasyonunda "Ders Planlarının Güncellenmesi" iş akışı dikkate alınarak Mayıs Senatosunda gerçekleştirilmektedir [3_ OD2]. Bu kapsamda, 2025 yılında Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen 13 toplantıda 11 akademik birime yönelik program güncelleme talebi değerlendirilmiş ve Mayıs Senatosunda onaylanmıştır [4_ OD3_OD4]. Stratejik Plan 2024-2028'e uygun olarak 2024 yılında hazırlanan ve uygulamaya konulan Eğitim Politikamızda kalite odaklı anlayış ile iç ve dış paydaşlardan aldığı dönütleri, eğitim süreçlerinde planlama ve uygulamada gelişim amaçlı kullanılması da ilke edinilmiştir (Md.17) [5_ OD2_OD3]. Programların öğretim planları ile seçmeli derslerinin tasarlanması ve güncellenmesinde Yükseköğretim Mevzuatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖK Ulusal Çekirdek Programı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uygulamaları ve Bologna kriterlerinin dikkate alınmasının yanı sıra ilgili sektör temsilcileri görüşleri, programlarda öğrenim gören öğrenci görüşleri ve diğer iç/dış paydaşların görüşleri gerçekleştirilen paydaş toplantıları kanalıyla da dikkate alınmaktadır [6_ OD4]. Eğitim Politikamızın paydaş katılımını önceleyen maddesi (md. 17) kapsamında paydaş toplantıları dışında öğretim planlarına ilişkin memnuniyet düzeyinin izlenmesinde paydaş anketleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Eğitim Programlarından duyulan memnuniyet düzeyine yönelik izlemeleri de kapsayan 2025 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre öğrencilerin "Programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden" duydukları memnuniyet düzeyi %81; "müfredatın güncelliğinden" duydukları memnuniyet ise %76,2 olarak izlenmiştir [7_ OD4]. İzleme sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin duydukları memnuniyet düzeyinin önceki yıla göre arttığı görülmektedir (2024 yılı memnuniyet anketi sonuçlarına ilişkin kanıtlar KİDR 2024'te aynı başlıkta sunulmuştur.).

Stratejik Plan 2024-2028'e uygun olarak benimsenen Eğitim Politikamızda (md 13) "Eğitim sürecinde iş dünyasının ve sektörün beklentilerini dikkate alarak öğrencilerini uygulama içinde yetiştirmeyi öncelemek" ilke edinilmiştir. Bu kapsamda akademik

birimlerimiz ve İMECE Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda 2025 yılında 23 programımız müfredatlarını güncelleyerek 3+1 veya 7+1 eğitim modelini uygulamaya başlamıştır. (Stratejik Plan 2024-2028 A2 H2.1 PG 2.1.4) [8_ OD4].

Üniversitemizin akademik birimlerinde birim içi/alan dışı seçmeli dersler havuzu bulunmakta olup, öğrencilerin kendi alanları dışında kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı bulunmaktadır. Örneğin; Güzel Sanatlar Fakültesi'nde, Ziraat Fakültesi'nde, Tıp Fakültesi'nde, Eğitim Fakültesi'nde ve meslek yüksekokullarımızda öğretim gören öğrenciler kendi alanları dışında öğrenim gördükleri akademik birimler bünyesinde oluşturulan seçmeli ders havuzlarından ders alabilmektedir. İlgili seçmeli ders havuzları her yıl güncellenmekte ve öğrencilere farklı alanlardan ders alma imkanı sunulmaktadır [9_ OD3] [10_ OD4]

Eğitim-öğretimle ilgili öğrenci sayıları, mezun sayıları, program doluluk oranları, program taban puanları, mezuniyet dışındaki ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. temel göstergeler; başta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Güvence Komisyonu olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından YÖKAK Performans Göstergeleri, UBYS Kurumsal Değerlendirme Paneli, UBYS Öğretim Elemanı Ekranı ile izlenmekte ve iyileştirme süreçlerinde bu verilerden yararlanılmaktadır [11_ OD4] [12_ OD4] [13_ OD4] [14_ OD4] [15_ OD4].

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi her yarıyıl sonunda UBYS üzerinden uygulanan “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” [16_ OD4] ile izlenmektedir. Ders değerlendirme anketine ek olarak sınav sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesinin sağlanması için matbu bir sınav kâğıdı formatı akademik birimler bünyesinde ölçme değerlendirme faaliyetleri kapsamında uygulanan sınavlar ile uygulanmaktadır [17_ OD3_OD4]. Öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi Bologna Süreci faaliyetleri kapsamında UBYS Ders Bilgi Paketi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili ilişki matrisi kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir [18_ OD3].

Üniversitemizde, program akreditasyonu olan ve süreci devam eden programlarda program çıktılarına ulaşılma düzeylerini izleyemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir (Ör. Mühendislik Fakültesi ÖDR 2025 sf. 20-22) [19_ OD4]. Kalite Güvence Komisyonu'nun iyileştirme kararı kapsamında program çıktı takibi uygulamasının akredite programlar dışında da yaygınlaştırılması ve ilgili program takip sisteminin 2026 yılında aktif hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir [20_ OD4] (İyileştirme kararı KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamız (Md. 15) ve Kalite güvence politikamızın (Md. 10) [21_ OD2_OD3] ilgili maddeleri ile program akreditasyonunun desteklenmesi ilke edinilmiştir. ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinin [22_ OD2_OD3]7. Maddesi gereği “program akreditasyonlarını teşvik etmek ve kurumsal akreditasyon sürecinin tüm birimlerde aktif biçimde yürütülmesini sağlamak” Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu görevleri arasında yer almaktadır. Kalite Güvence Komisyonunun program akreditasyonlarını teşvik etme ve kurumsal akreditasyon sürecinin tüm birimlerde aktif biçimde yürütülmesini sağlama görevi devam ederken, ilgili yönergenin 9.maddesi gereği Komisyona bağlı Program

Akreditasyonu Danışma Kurulu oluşturulmuştur. 10. Maddesi gereği ise ilgili kurulun görevleri; akademik birimlerde program akreditasyonu kültürünün oluşturulması, akreditasyon süreçlerinin teşvik edilmesi, başvuru yapacak programlara mentörlük sunulması, başvuru taleplerinin ön incelemesinin gerçekleştirilmesi ve potansiyel programların olarak belirlenmiştir. Aynı yönergenin 16. Maddesi gereği ise “program akreditasyonu süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunmak” Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün görevleri arasında yer almaktadır. Program ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde birim ve program, kalite güvence komisyonları da aktif olarak görev almaktadır (ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi Md. 12 ve Md. 13). Program akreditasyonuna başvuran programların süreçlerinin takibinin yanı sıra program akreditasyonu çalışmalarına başlamak isteyen birimlerin takibi de her yıl birimlerden resmi yazı ile istenen “Program Akreditasyonuna Yönelik Durum Raporu” ile gerçekleştirilmektedir [23_OD3]. Bununla birlikte, akademik birimler tarafından program akreditasyonuna yönelik bilgilendirme/eğitim talebi olması durumunda, talep edilen eğitim faaliyetleri ilgili Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir [24_OD3].

2025 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde 7 farklı akademik birimde toplam 21 program akreditasyonu bulunmaktadır. 2025 yılı içerisinde mevcut akredite programların sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla Tıp Fakültesi Eğitim Programı, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı için yenileme başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, program akreditasyonu kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi ile Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Lapseki Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ile Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği ve Resim-İş Öğretmenliği programları ilk kez akreditasyon başvurusu gerçekleştirmiştir. Böylece 2025 yılı itibariyle ilk kez yüksekokul ve meslek yüksekokulu düzeyinde program akreditasyonu başvurularının başlatılmıştır [25_OD4] [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.5-\[1_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\[2_OD4\].docx](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.5-\[3_OD2\].doc](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.5-\[4_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.1.5-\[5_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\[7_OD4\].pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\[8_OD4\].xlsx](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-\[9_OD3\].pdf](#)

- [\[10\]\(4\)B.1.5-\[10 OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\[11 OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-\[12 OD4\].xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.5-\[13 OD4\].xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.5-\[14 OD4\].xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-\[15 OD4\].xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-\[16 OD4\].docx](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.1.5-\[17 OD3 OD4\].docx](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.5-\[18 OD3\].docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.5-\[19 OD4\].pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.5-\[20 OD4\].pdf](#)
- [\[21\]\(2,3\)B.1.5-\[21 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[22\]\(2,3\)B.1.5-\[22 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.1.5-\[23 OD3\].pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.1.5-\[24 OD3\].docx](#)
- [\[25\]\(3\)B.1.5-\[25 OD4\].pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.1.5-\[26 OD4\].docx](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2024-2028 [1_OD2_OD3], Eğitim-Öğretim Politikası [2_OD2_OD3], prosedürler [3_OD2_OD3] [4_OD2_OD3], iş akışları ve Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü [5_OD2_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak” ve “Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek” olarak ortaya konulmuştur. Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikamızda “Eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olduğu olanak ve kaynakları güçlendirmeyi, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmayı ve bu unsurları bir araya getirerek alanında tercih edilen nitelikte bireyler yetiştirmek” ilke edinilmiş, aynı zamanda Eğitim Politikamız da güncellenmiştir. Eğitim Politikamızda ilke edinilen maddelerin “2024-2028 Stratejik Plan” çerçevesinde amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik organizasyonel yapılanma mevcuttur. Üniversitemizde eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı görevlendirilmiş olup ilgili süreçlerde Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birim yönetim ve ilgili kurulları (eğitim, staj, öğrenci akademik danışmanlığı vb.), Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ÇOMUZEM, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, TÖMER, İMECE Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, BAP, SEM vb. birim ve kurullar aktif bir şekilde çalışmaktadır. Birimlerin görev ve iş akışları oluşturulmuş olup birim internet sayfalarında paylaşılmıştır. Bununla birlikte

Üniversitemizde eğitim-öğretime yeni başlayan öğrencilerimizin sürece aktif katılım sağlayabilmeleri ve sistemi iyi tanyabilmeleri için akademik birimler ve idari birimler bünyesinde oryantasyon faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir [6_OD3].

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler ilke, esas ve takvimler ile belirlenmiş olup üniversite genelinde sistematik olarak uygulanmaktadır.

Programların tasarım ve onay süreçleri “[Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi](#)” prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir. “B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı”, “B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” başlığında detaylı olarak açıklanan süreç yönetimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sekretaryasında Eğitim Komisyonu [7_OD2_OD3], Akademik Birim Kurulları, MEYOK [8_OD2_OD3] ve Senato tarafından yürütülmekte ve ilgili süreçler Mayıs Senatosunda karara bağlanmaktadır. Eğitim komisyonunun çalışma esasları ve görevleri “Eğitim Komisyonu Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2025 yılında eğitim komisyonunun gerçekleştirmiş olduğu 13 toplantıda 110 gündem maddesi değerlendirilmiş, ilgili gündem maddeleri kapsamında 13’ü lisansüstü, 16’sı lisans ve ön lisans olmak üzere 29 yeni program açma teklifi görüşülmüş, 11 lisans düzeyi akademik birim içinde programın güncelleme teklifi görüşülmüştür [9_OD3_OD4].

Eğitim – öğretim hizmetlerinin belirlenmesi ve planlanması aşamasında “Eğitim-öğretim Hizmetlerin Planlanması” prosedürü uygulanmaktadır. Akademik takvim hazırlanması, haftalık ders programı tasarımı, öğretim üyelerinin görevlendirilmesi vb. süreçler, ilgili prosedür kapsamında yürütülmektedir. Akademik takvim, Senato tarafından onaylandıktan sonra, YÖK’e iletilmekte ve paydaşları ile paylaşmakta ve internet sayfasında duyurulmaktadır [10_OD3]. Dersler, sınavlar, öğrenciler, mezuniyet işlemleri, disiplin işlemleri gibi diğer gerçekleşme sürecindeki tüm işlemler “[Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi](#)” prosedürlerinde tanımlanmıştır [11_OD2]. Tasarım ve onay, planlama ve gerçekleştirme süreçlerine yönelik iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve ilgili diğer birimlerin internet sayfasında paylaşılmıştır [12_OD3].

Üniversitemizde öğrenim görev öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatı sunmak amacıyla İşletmede Mesleki Eğitim fırsatlarının artırılması 2023 yılı sonu itibariyle önemli kurumsal amaçlardan biri olmuştur. Bu kapsamda 19.10.2023 tarihi itibariyle İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE)Kurulmuştur. 2024 yılında ilgili koordinatörlük koordinasyonunda akademik birimlerin önemli bir bölümü öğretim planlarını güncellemiş ve 3+1, 7+1 eğitim modelini benimsemiştir. Model uygulama sürecinde gerçekleştirilen değerlendirme ve izleme çalışmaları sonucunda mevcut yönergenin ağırlıklı olarak koordinatörlüğün görev ve organlarını tanımladığı; buna karşılık süreç yönetimi, görev-yetki-sorumluluk dağılımı, değerlendirme, belge/form standardizasyonu, sigorta, iş sağlığı ve güvenliği, protokol/sözleşme süreçleri ile öğrenci-işletme-birim ilişkilerinin ayrıntılı biçimde düzenlenmesine ihtiyaç bulunduğu tespit edilmiştir. Diğer bir ifadeyle koordinatörlük faaliyetlerinin dışında İşletmede mesleki eğitim süreçlerinin uygulanması süreçlerine yönelik süreç tanımlamaların yapılması ihtiyacı doğmuştur. Bu doğrultuda 2025 yılında İMECE yönergesi güncellenerek eski metindeki koordinasyon odaklı yapı, rektörlük, dekanlık/müdürlük,

birim ve bölüm uygulamalı eğitim komisyonları, sorumlu öğretim elemanı, eğitici personel, işletme ve öğrencinin görev ve sorumluluklarını, önceki öğrenmelerin tanınması açık şekilde tanımlayan; ayrıca eğitim süresi, devam-devamsızlık, ölçme ve değerlendirme, faaliyet raporu ve formlar, iş birliği protokolleri, sigorta işlemleri ve iş kazası/iş sağlığı-güvenliği süreçlerini mevzuata uyumlu ve izlenebilir biçimde düzenleyen daha kapsamlı bir uygulama çerçevesine dönüştürülmüştür. Böylece işletmede mesleki eğitim süreçlerinde uygulama birliği, hesap verebilirlik, izlenebilirlik ve kalite güvencesinin güçlendirilmesi yönünde iyileştirme sağlanmıştır [13_OD2] [14_OD2_OD3_OD4].

Eğitim-öğretim süreçleri; öğrencinin ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar geçen süreçte Üniversitemizin bilgi yönetim sistemine uyumlu çalışan “Öğrenci Bilgi Ekranı” üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Ekranı ile ders seçimi, transkript talebi, öğrenci belgesi talebi, öğretim planı talebi, akademik danışman paneli, haftalık ders çizelgesi, sosyal transkript, çevrimiçi sınav, ilişki kesme vb. işlemler gerçekleştirilebilmektedir [15_OD3]. Öğrenci bilgi ekranında olduğu gibi akademik personel için de UBYS’ye uyumlu “Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri” (danışmanlık faaliyetleri, haftalık ders programları, not girişi vb.) ve “Ders Tanım ve İçerikleri” (Bologna ders girişleri vb.) ekranı bulunmaktadır [16_OD3].

Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri; Bologna Koordinatörlüğü, Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Koordinasyonu ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda ilgili birimlerce program çıktıları, öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının ilgili alanlardaki gelişimleri izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (B.1.3, B.2.1. ve B.2.2. başlıklarında detaylı şekilde aktarılmıştır.).

Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenme ve iyileştirme süreci YÖKAK ve YÖK Karne performans ölçütleri, YÖKAK KAR Raporu, Stratejik Plan 2024-2028 izleme çalışması [17_OD4], akademik birim iç değerlendirme raporları (BİDR) ve program özdeğerlendirme raporları (ÖDR) ve bu raporların yönetici özetleri, paydaş memnuniyet anketleri ve paydaş toplantıları ile yürütülmektedir 2025 yılında 28 akademik birim BİDR hazırlık sürecini, mezun veren 391 program ise ÖDR hazırlama sürecini tamamlamıştır [18_OD4]. Bununla birlikte paydaş toplantılarında sunulan paydaş görüşleri eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli unsurlardandır [19_OD4].

2025 yılı “Paydaş Memnuniyet Anketi” sonuçlarına göre Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrencilerin %76 düzeyinde, akademik personellerin ise %69,7 düzeyinde memnuniyet duyduğu ve bu oranların 2024 yılına göre yükseldiği izlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin Akademik danışmanlık uygulamalarından duyduğu memnuniyet düzeyi de bir önceki yıla göre artarak 2025 yılında %73,2 olarak izlenmiştir [20_OD4] (2024 yılı paydaş memnuniyeti sonuçları KİDR 2024’te kanıt olarak sunulmuştur.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.6-\[1_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.6-\[2_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.6-\[3_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.1.6-\[4_OD2_OD3\].doc](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.1.6-\[5_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-\[6_OD3\].xlsx](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.1.6-\[7_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.1.6-\[8_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.1.6-\[9_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.6-\[10_OD3\].docx](#)
- [\[11\]\(2\)B.1.6-\[11_OD2\].doc](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.6-\[12_OD3\].docx](#)
- [\[13\]\(2\)B.1.6-\[13_OD2\].docx](#)
- [\[14\]\(2,3,4\)B.1.6-\[14_OD2_OD3_OD4\].pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.6-\[15_OD3\].pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.6-\[16_OD3\].docx](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.6-\[17_OD4\].xlsx](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.6-\[18_OD4\].docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.6-\[19_OD4\].pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.6-\[20_OD4\].pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir yaklaşımla öğrenci odaklı eğitim modelini benimseyen (md. 1), bilgi ve teknolojiyi etkili kullanma yetkinliğini destekleyen (md. 2), girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılık temelinde öğrencilerin gelişimsel becerilerini güçlendiren (md. 3), proje temelli öğrenmeyi teşvik eden (md. 4) ve çevrimiçi öğrenme platformlarının kullanımını ve dijital öğrenme materyallerinin geliştirilmesini destekleyen (md. 12) Üniversitemiz [1_OD2_OD3], programların ders planlarında aktif ve etkileşimli öğrenmeyi sağlayacak öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğini desteklemektedir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planda Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırma amacı için Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak, Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak, Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek ve Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerden PG 2.2.1 Teknoloji geliştirme bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, PG 2.2.2 Proje desteği alan öğrenci sayısı performans göstergeleri ile proje odaklı ve daha nitelikli öğrenme yöntemleri eğitim-Öğretim PUKO döngüsü dahilinde işlenmektedir [2_OD2] [3_OD2_OD3].

Proje temelli öğrenme, teorik bilginin pratikte uygulanmasını sağlayarak öğrencilere yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme fırsatı sunmakta, bağımsız çalışma becerilerini geliştirerek gelecek kariyerlerindeki liderlik rollerine, iletişim ve iş birliği becerilerine katkı sunmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerimizin araştırma süreçlerine

katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik programlarda proje hazırlama ile ilgili dersler de sunulmaktadır. Proje temelli öğretimi destekleme kapsamında 2025 yılında ders öğretim planlarında 1870 ders yer almıştır [4_OD3].

BAP, öğrencilerimize önlisans-lisans öğrencisi araştırma projesi ve tez projeleri (yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlilik, toplam uzmanlık vb.) imkânı sunmaktadır. Hem BAP bünyesinde hem de TÜBİTAK destekli projelerde öğrenciler sistematik olarak bilgilendirilmekte ve proje süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılında 69 öğrenci tez projesi desteklenmiştir [5_OD3]. Üniversitemiz Eğitim Politikasında benimsediği “proje temelli öğrenmeye teşvik etme ve destekleme” ilkesi kapsamında öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209- B proje türlerine başvurmasını teşvik etmek için sistematik olarak çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlemektedir [6_OD3].

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 1. dönemi kapsamında 352 proje başvurusunda 218 ÇOMÜ öğrencisinin projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. dönem başvurularında ise 61 proje başvurusundan 38 öğrencimizin projesi destek almaya hak kazanmıştır [7_OD3] [8_OD3]. 2025 yılı 1. Dönem proje çağrısında roje başvuruları gerçekleştirilmiş olup, TÜBİTAK tarafından henüz sonuçlar açıklanmamıştır. 2209-A ve 2209-B proje türlerinde önemli bir artış göz önüne alındığında sistematik olarak gerçekleştirilen proje bilgilendirme toplantılarının uzun vadede daha etkili olmaktadır. Ayrıca, diğer proje türlerinde de öğrencilerin bursiyer, araştırmacı gibi farklı rollerde yer alması ve katılımlarının sağlanması teşvik edilmektedir.

Akademik birimlerimizde, her eğitim türünün (örgün, uzaktan) kendi yapısal gereksinimlerine uygun olarak beyin fırtınası, soru-cevap, proje tabanlı öğrenme gibi çeşitli öğrenme teknikleri tasarlanarak öğrenme süreçleri şekillendirilmektedir. Derslerde kullanılan öğrenme yöntemlerinin etkililiği her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketindeki [9_ OD4] “Derste uygulanan öğretim-yöntem teknikleri (sözlü anlatım, grup çalışmaları, saha ziyaretleri, vb.) çeşitliydi.” ve “Derslerde öğrencinin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullandı.” soruları ile her dönem sonunda sistematik olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geri dönüşler göz önüne alınarak “Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri” dokümanı “Zihin haritası, Kavram haritası vb.” teknikler eklenerek güncellenmiş ve birimlerle paylaşarak internet sayfalarındaki kalite güvence ve iç kontrol sekmesinde paylaşılmıştır [10_ OD3]. Üniversitemizde ders bilgi paketi içeriklerinin nitelikli ve doğru şekilde sisteme işlenmesine yönelik olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Bologna Koordinatörlüğü iş birliğinde gerekli uygulamalar yürütülmekte; öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tanımlamalar ders bilgi paketlerinde dersin içeriğine uygun biçimde güncel olarak yer almaktadır [11_ OD3].

Akademik personelimizin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını güçlendirmek amacıyla, SEM üzerinden düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifika programında öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yönelik

Öğretim İlke ve Yöntemleri modülü yer almaktadır [12_ OD3]. Ayrıca 2025 yılında Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerimizde uygulanmaya başlanan “Etkili Ders Tasarımı ve İzlenice (Syllabus) Hazırlama Atölyeleri” kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenen merkezli öğretim uygulamaları vb. içeriklerde destek eğitimleri sağlanmakta ve öğretim elemanlarının ders süreçlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanması teşvik edilmektedir [13_ OD4]. Ayrıca akademik birimler bünyesinde başta yapay zeka vb. olmak üzere öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [14_ OD3].

En kapsamlı geri bildirim aracı olan anketler ile proje ve araştırma tabanlı öğrenme yöntemlerine yönelik öğrenci değerlendirmeleri, AR-GE alt boyutunda yer alan “Kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve proje yazma etkinliklerinden” maddesi ile izlenmektedir. 2025 yılında öğrencilerimizin ilgili madde kapsamındaki memnuniyet düzeyleri bir önceki yıla göre artarak %73,4 olarak izlenmiştir [15_ OD4] (2024 yılı anket sonuçları KİDR 2024’te sunulmuştur.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.1-\[1_ OD2_ OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.1-\[2_ OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.1-\[3_ OD2_ OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.1-\[2_ OD2\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-\[4_ OD3\].xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-\[5_ OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.1-\[6_ OD3\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-\[7_ OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-\[8_ OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-\[9_ OD4\].docx](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-\[10_ OD3\].pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-\[11_ OD3\].docx](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-\[12_ OD3\].jpeg](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-\[13_ OD4\].docx](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.1-\[14_ OD3\].xlsx](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-\[15_ OD4\].pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını ilke edinen Üniversitemizde, öğrencilerin akademik başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmış olup süreçler; “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [1_OD2_OD3]., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [2_OD2_OD3], “Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [3_OD2_OD3]”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [4_OD2_OD3].” , “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [5_OD2_OD3]”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yabancı Dil Eğitim- Öğretim Ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesi [6_OD2_OD3]”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Japonca Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesi [7_OD2_OD3]” ve “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi [8_OD2_OD3]” ne uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik birimlerde Kalite Komisyonuna bağlı ölçme değerlendirme kurulları oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır [9_OD3]. Birim web sayfalarında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulama ilkeleri, çeşitli yöntemler “Ölçme Değerlendirme Kılavuzu” ve uygulama örneği kalite alt sekmesinde tüm paydaşlarımız için ilan edilmiştir [10_OD2_OD3].

Eğitim-Öğretim Politikamızda benimsenen öğrenci odaklı eğitim anlayışının akademik birimlerde sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde olabildiğince çeşitliliğe yer verilmektedir. Üniversitemiz Eğitim Politikasında “Klasik ölçme araçlarının yanı sıra, proje çalışmaları, sunumlar, araştırma raporları gibi yetkinliğe dayalı yöntemlerin kullanımına teşvik etmek” ilke edinilmiştir [11_OD2]. Öğrencilerin performanslarını değerlendirmede temel bir araç olan sınavlar, klasik yöntemler (ara sınav ve final) ile değerlendirildiği gibi yetkinlik ve performans dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamaları da mevcuttur ve birimler genelinde yaygınlaştırılmaktadır. Öğrencilerin derin öğrenmelerini, yaratıcılıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan ödevler, proje, sunum ve grup çalışmaları gibi çeşitli yöntemler de değerlendirme aracı olarak kullanılabilir. UBYS “Öğretim Elemanı Ekranı”, “Ders Tanım ve İçerikleri” sekmesinden ilgili dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi dersin öğretim elemanı tarafından yönergelerde belirtilen hususlar doğrultusunda tanımlanmakta ve ölçme ve değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler ve ağırlıklandırmalar eğitim kataloğu üzerinden ilgili programların ders bilgi paketleriyle beraber ilan edilmektedir.

Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenli aralıklarla ölçme ve değerlendirme tekniklerine ilişkin öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerinin güncel tutulması amacıyla çeşitli destek faaliyetleri yürütülmektedir. 2025 yılında ilgili Koordinatörlük tarafından akademik birimlerimizde uygulanmaya başlanan “Etkili Ders Tasarımı ve İzlençe (Syllabus) Hazırlama Atölyeleri” kapsamında öğretim elemanlarına yönelik öğrenen merkezli öğretim uygulamaları, ölçme ve değerlendirme teknikleri vb. içeriklerde destek eğitimler gerçekleştirilmiştir [12_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programının iyileştirilmesi çalışmaları Eğitimcilerin eğitimi planlama komisyonu ve Stratejin eğitim koordinatörlüğü koordinasyonunda devam etmektedir. Geliştirme süreci devam eden eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında “Öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmesini sağlayacak yeterliliklerinin geliştirilmesi” ilkesi temelinde “Ölçme Değerlendirme” modüllü eğitimi gerçekleştirilecektir [13_OD4]. İlgili dokümanlar kapsamında, Kalite Güvence Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından; farklı eğitim

türlerinde (örgün, karma, uzaktan) gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerin bilgi düzeylerini, anlama becerilerini ve problem çözme yetkinliklerini ölçmeye yönelik olarak Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması çerçevesinde örnek soru dokümanı hazırlanmış, birimlerimizle paylaşılmış ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır [14_OD3].

Üniversitemiz Bologna Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirmeye ilişkin 7 nci maddesinin ikinci fıkrası gereğince, eğitim süreçlerinde etkili bir ölçme ve değerlendirme sisteminin sağlanması ve birimler arası standartların korunması amacıyla, akademik birimlerimizde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularının ilişkilendirilmesine dayalı sınav kâğıdı şablonu uygulanmaktadır [15_OD3].

Çok şubeli dersler ile YÖK'ün zorunlu derslerdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin zaman ve kişiler arasında tutarlılığının ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar mevcuttur. Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı bünyesinde okutulan YÖK zorunlu derslerinde gerçekleştirilen sınavlar; ÇOMÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı İşleyiş ve Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9.maddesi gereğince, tüm akademik birimlerde ortak olarak yürütülmektedir [16_OD3]. Benzer uygulama YÖK zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları içinde geçerlidir.

Öğrenciler için “Öğrenci Sınav Notu İtiraz Dilekçesi”, öğretim elemanları için ise “Öğretim Elemanı Sınav Notu İtiraz Değerlendirme Tutanakları” birim internet sayfalarında yayımlanmaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve eğitim sürecini bu öğrenciler için de etkin kılmak için; engelli öğrencilere yönelik sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlanması ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması, düzenlemelerin yapılmasına ilişkin süreçler “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde” tanımlanmış ve uygulanmaktadır. (7 no’lu madde)[17_OD2_OD3].

Her akademik yarıyılın sonunda UBYS üzerinden öğrencilere uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketindeki, "Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) uygun bulundu.", "Dersteki başarı düzeylerini ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri yeterli bulundu." , "Ders için yapılan değerlendirme ve notlandırma objektif bir şekilde gerçekleştirildi." maddeleri ile öğrencilerin derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin geri bildirimler dersin öğretim elemanı tarafından izlenmektedir [18_OD4].

Bununla birlikte 31 Temmuz 2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Toplantısında yapılan değerlendirme sonucunda 2024 yılı KAR’nda yer alan iyileştirme önerisi dikkate alınarak öğretim planlarında yer alan dersler kapsamında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenci merkezli öğretmeyi teşvik edecek şekilde çeşitlendirilmesi ve ilgili uygulamaların öğretim elemanları tarafından Bologna Ders Bilgi paketlerinde ağırlıklandırılmasına yönelik gerekli iyileştirme faaliyetlerinin Bologna Süreci Koordinatörlüğü ve Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmesi karar verilmiştir [19_OD4]. Bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.2-\[1 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.2.2-\[2 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.2-\[3 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.2-\[4 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.2-\[5 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.2.2-\[6 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)B.2.2-\[7 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.2.2-\[8 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\[9 OD3\].docx](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.2.2-\[10 OD2 OD3\].docx](#)
- [\[11\]\(2\)B.2.2-\[11 OD2\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-\[12 OD4\].docx](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-\[13 OD4\].pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-\[14 OD3\].pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-\[15 OD3\].pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-\[16 OD3\].pdf](#)
- [\[17\]\(2,3\)B.2.2-\[17 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-\[18 OD4\].pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-\[19 OD4\].pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusundaki süreçler tanımlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün internet sitesinde ilan edilmiştir. Önlisans ve Lisans Düzeyinde eğitim veren birimlerde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [1_OD2_OD3] hükümlerine göre yürütülmektedir. Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” [2_OD2_OD3] hükümleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Genel hükümlere ek olarak bazı özel alanlarda verilen birimlere ilişkin öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin ayrı mevzuat ilkeleri de tanınmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [3_OD2_OD3], Tıp Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [4_OD2_OD3],” Güzel Sanatlar Fakültesi için “ÇOMÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi [5_OD2_OD3], Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi [6_OD2_OD3], ve Spor Bilimleri Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (Özyes) Çerçeve Yönergesi [7_OD2_OD3], hükümlerine göre öğrenci kabul işlemleri yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Spor Bilimleri

Fakültesi yukarıda bahsi geçen mevzuat hükümlerine göre özel yetenek sınavlarına ilişkin, her yıl bir kılavuz hazırlar ve bu kılavuzları internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurur [8_OD3] [9_OD3]. Özel öğrenci statüsünde başka üniversitelerde kayıtlı olan öğrencilerin Üniversitemizden ders almasına ilişkin kabul koşullarının neler olduğu “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi” hükümlerinde açıkça tanımlanmıştır [10_OD2_OD3].

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ve yapılan yönerge değişikliklerine ilişkin duyurular öğrenci işleri daire başkanlığı, ilgili akademik birimlerin internet sayfasındaki duyuru menüleri ve ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mevzuat ve süreçlerde yaşanan güncelleme ihtiyaçları birim ve ulusal gereklilikler nezdinde takip edilmekte ve hazırlanan değişiklik teklifleri “Rektörlük Eğitim Komisyonuna” gönderilir ve komisyondan olumlu görüş çıkması halinde onay amacıyla Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler başta “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği” olmak üzere Üniversitemiz İlgili yönetmeliklerine uygun olarak yürütülmektedir. İlgili süreçlerde lisans ve önlisans düzeyindeki muafiyet ve intibak işleyişi yönetmeliklere uygun olarak hazırlanmış olan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi [11_OD2_OD3]” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergenin “Muafiyet Esasları Madde 5” in altında bulunan fıkraları kapsamında ifade edilen hükümler önceki eğitim ve kredilendirmeye ilişkin izlenecek süreçleri açıklamaktadır. Lisansüstü eğitim düzeyinde muafiyet ve intibak süreçleri 2025 yılına kadar “Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği”ne uygun olarak gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında ilgili yönetmeliği uygun olarak “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hazırlanmış ve intibak ile muafiyet süreçleri detaylı şekilde tanımlanmıştır [12_OD4]. İlgili yönerge ile lisansüstü düzeyde muafiyet ve intibak süreçlerine ilişkin Başvuru Esasları ve Süresi ile muafiyet esasları belirlenmiştir. Bununla birlikte 24 yılı itibarıyla kurum genelinde yaygın olarak uygulamaya geçen İşletmede mesleki eğitim uygulaması süreçlerine dairde İntibak süreçleri iyileştirme faaliyeti olarak 2025 yılında tanımlanmıştır. Bu kapsamda İMECE Koordinatörlüğü yönergesi uygulama süreçlerini de kapsayacak şekilde “İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi”ne dönüştürülmüş ve ilgili yönerge kapsamında “Önceki İşletmede mesleki eğitimlerin tanınması” (md19) tanımlanmıştır. Tanımlama ile daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda benzer bir işletmede mesleki eğitim yapmış olarak ÇOMÜ’ye yatay/dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki deneyimlerinin sayılması (muafiyet) süreçleri güvence altına alınmıştır [13_OD4].

Ayrıca yabancı dil eğitiminden muafiyet şartları da “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde” [14_OD2_OD3] ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Japonca Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesinde” [15_OD2_OD3] belirtilen muafiyet hükümlerine göre düzenlenmektedir.

Üniversitemizde önlisans-lisans düzeyinde yabancı öğrenci kabulüne ilişkin esaslar “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi [16_OD2_OD3]”; lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin kurallar ise “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesiyabancı Uyruklu Öğrencilerin lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi [17_OD2_OD3]” hükümlerine göre yapılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisans ve Önlisans düzeyinde ise ilgili süreçler ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki “Uluslararası Öğrenci Birimi” tarafından yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci öğrenci alım süreci usulleri, kontenjanların belirlenmesi ve yerleştirme ile ilgili sürecin takibi görevi ilgili birim tarafından yürütülmektedir [18_OD2_OD3]. Sürece ilişkin kılavuzların hazırlanması ve uluslararası öğrencilere verilecek olan danışmanlık hizmetlerine yönelik faaliyetleri yürütülmesi yine bu komisyonun görevleri arasındadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; amaçları arasında uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlanması da bulunan “Dış İlişkiler Koordinatörlüğünü” bünyesinde bulundurmaktadır. Bu koordinatörlük öğrenci değişiminin sağlanması için yurtdışındaki üniversitelerle ilişkiler geliştirerek öğrenci değişimi için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Koordinatörlüğün idari birimlerine bakıldığında koordinatörlüğün Erasmus, Mevlana, Free Mover vs. gibi birçok değişim programının takibini yapan birimleri bulunmaktadır. Her birim ve bölümde Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiş olup değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin herhangi bir kredi kaybı yaşamaması için gerekli süreçler takip edilmektedir [19_OD2_OD3] [20_OD2_OD3] [21_OD2_OD3]. Öğrencilerin hareketlilik programına teşvik edilmesi için sürekli bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve “Meet Your Country” etkinlikleri düzenlenmektedir [22_OD3]. Bununla birlikte, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü desteğiyle Üniversitemiz Erasmus Kulübü 2025 yılında Avrupa Birliği “Erasmus Öğrenci Ağ- Erasmus Student Network”na asil üyeliğe kabul edilmiş (ESN Çanakkale) ve Erasmus hareketliliğinin tanıtımına ve teşvik edilmesine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir [23_OD3].

Üniversitemiz öğrencilerinin değişim programlarından duyduğu memnuniyet oranı 2024 yılında 71,6 iken 2025 yılında bu oran %74’e yükselmiştir [24_OD4] (2024 yılı kanıtı KİDR 2024’te aynı başlıkta sunulmuştur.). Değişim programlarına ilişkin öğrenci memnuniyet oranlarının yükselmesinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile ESN Çanakkale (Erasmus Kulübü) tarafından düzenlenen tanıtım ve teşvik faaliyetlerinin etkili olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-\[1_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-\[2_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-\[3_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-\[4_OD2_OD3\].pdf](#)

- [\[5\]\(3\)B.2.3-\[5_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-\[6_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-\[7_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-\[8_OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-\[9_OD3\].pdf](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.2.3-\[10_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[11\]\(2,3\)B.2.3-\[11_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.3-\[12_OD4\].pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.3-\[13_OD4\].pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)B.2.3-\[14_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.2.3-\[15_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)B.2.3-\[16_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.2.3-\[17_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)B.2.3-\[18_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[19\]\(3,4\)B.2.3-\[19_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[20\]\(3,4\)B.2.3-\[20_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[21\]\(3,4\)B.2.3-\[21_OD2_OD3\].docx](#)
- [\[22\]\(4\)B.2.3-\[22_OD3\].docx](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.3-\[23_OD4\].docx](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.3-\[24_OD4\].pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçüt ve süreçler; ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge [1_OD2], ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD2], ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [3_OD2], ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi [4_OD2] ve YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerine ilişkin sertifikalandırma süreçleri, ÇOMÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesi hükümlerine göre uygulanmaktadır [5_OD2]. 31.05.2024 tarihli ve 13 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı doğrultusunda söz konusu yönergede yapılan değişiklik ile Üniversitemizde yürütülen yabancı dil hazırlık programlarında (Japonca dili hariç) kur sistemi uygulanmaya başlanmış olup, muafiyet ve başarı kriterleri yeniden düzenlenmiştir (md.10 ve md.15) [6_OD2] 2025 yılı içerisinde de bu sistem uygulanmaya devam edilmiş ve yabancı dil hazırlık programlarının ölçme-değerlendirme süreçleri güncellenen kriterler doğrultusunda yürütülmüştür.

Aynı Senato toplantısında kabul edilen Japonca Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönergesi kapsamında Japonca hazırlık programlarına ilişkin eğitim-öğretim ve sınav esasları ayrı bir yönerge ile düzenlenmiş olup, 2025 yılı itibarıyla söz konusu program kapsamında yürütülen eğitim faaliyetleri ve muafiyet süreçleri ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda uygulanmaya devam etmektedir [7_OD2].

Merkezi yerleştirme ile kabul edilen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulü (YÖS), çift ana dal (ÇAP) ve yan dal programı öğrenci kabullerine ilişkin kriterler, ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütölmektedir[8_OD2]. Ayrıca uluslararası öğrenci kabul süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütölməsi amacıyla oluşturulan “Uluslararası Öğrencilerin Kayıt Kabul ve Yerleştirme İşlemleri” iş akış şeması uygulanmaktadır [9_OD2]. Bununla birlikte ÇAP ve yan dal programlarına ilişkin iş akış süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yayımlanmakta ve ilgili süreçler sistematik olarak uygulanmaktadır [10_OD2].

Üniversitemizde öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, ders içerikleri ve öğretim planı raporlarının verilmesine yönelik süreçler mevzuat ve iş akış şemaları ile tanımlanmış olup ilgili süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi ve UBYS altyapısı üzerinden elektronik imzalı olarak yürütölmektedir [11_OD2]. Öğrenciler söz konusu belgeleri Türkçe ve İngilizce olarak elektronik imzalı biçimde UBYS üzerinden temin edebilmektedir. Ayrıca ISO kalite süreçleri kapsamında düzenlenen transkriptler öğrencilere sunulmaktadır [12_OD3].

Üniversitemizde diploma ekleri Avrupa Komisyonu standartlarına uygun olarak hazırlanmakta olup ECTS, Europass ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon etiketi diploma eklerinde yer almaktadır. 1 Kasım 2024 tarihli YÖKAK Kurul Toplantısının KARAR.2024.10.01 sayılı kararı doğrultusunda Üniversitemizin koşullu kurumsal akreditasyonu tam kurumsal akreditasyona dönüştörmüş olup bu kapsamda mezunlara verilen diploma ve diploma eklerinde 27 Nisan 2027 tarihine kadar tam kurumsal akreditasyon logosu kullanılacaktır [13_OD4],[14_OD4].

Üniversitemizde program akreditasyon süreçleri de diploma ve yeterliliklerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını güçlendiren önemli bir unsur olarak ele alınmaktadır. 2024 yılı sonunda akredite program sayısı 22 olup, bu programlar arasında yer alan Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği programları 2023 yılında diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkı elde etmiştir. 2025 yılı içerisinde yürütölen çalışmalar sonucunda Üniversitemizde TYÇ logosu kullanım hakkına sahip program sayısı artırılmıştır. 2024 yılı sonu itibariyle 20 olan program sayısı, 2025 yılı içerisinde 2 programın daha eklenmesiyle birlikte yıl sonu itibariyle 22'ye ulaşmıştır [15_OD4]. Bu kapsamda, TYÇ logosu kullanım hakkı bulunan programların ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumu sürdürölmekte ve program çıktıları ile yeterlilikler arasındaki ilişki düzenli olarak izlenmektedir.

Akademik yeterliliklerin sertifikalandırılması dışında öğrencilerin toplumsal katkı, sosyal sorumluluk, sürdürölebilirlik ve kişisel gelişim faaliyetlerinin görünür hale getirilmesi amacıyla “Sosyal Transkript Yönergesi” uygulanmaktadır [16_OD3]. Sosyal transkript oluşturma süreci UBYS üzerinden akademik danışman onayı ve elektronik imza ile yürütölmektedir [17_OD3]. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ve Eğitim Politikası kapsamında öğrencilerin yalnızca akademik başarılarının değil aynı zamanda sosyal ve kişisel gelişim faaliyetlerinin de desteklenmesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin diplomalarının uluslararası düzeyde güçlendirilmesi

amacıyla uluslararası ortak diploma ve çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında Kazakistan'da bulunan ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması kapsamında iki üniversite arasında ortak diploma programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır [18_OD4]. 2024 yılında iki üniversite arasında Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına yönelik protokol çalışmaları başlatılmış olup programın yürürlüğe girmesine yönelik çalışmalar 2025 yılı itibariyle de devam etmektedir [19_OD4].

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı ile sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı performans göstergeleri arasında yer almaktadır. 2024 yılında 179 öğrenciye Sosyal Transkript belgesi hazırlanmış, çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı ise 2023 yılında 24 iken 2024 yılı itibariyle 53'e yükselmiştir [20_OD4]. 2025 yılı içerisinde de bu uygulamaların sürdürülmesi ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.4-\[1 OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.4-\[2 OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.4-\[3 OD2\].pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.4-\[4 OD2\].pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.4-\[5 OD2\].pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.2.4-\[6 OD2\].pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.2.4-\[7 OD2\].pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.2.4-\[8 OD2\].docx](#)
- [\[9\]\(2\)B.2.4-\[9 OD2\].doc](#)
- [\[10\]\(2\)B.2.4-\[10 OD2\].doc](#)
- [\[11\]\(2\)B.2.4-\[11 OD2\].docx](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.4-\[12 OD3\].pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.4-\[13 OD4\].pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.4-\[14 OD4\].pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.4-\[15 OD4\].pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.4-\[16 OD3\].pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.4-\[17 OD3\].pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.4-\[18 OD4\].pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.4-\[19 OD4\].jpeg](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.4-\[20 OD4\].pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin, kapsayıcı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrenme ortam ve kaynaklarını geliştirmeyi temel

öncelikleri arasında değerlendirmektedir. Bu doğrultuda derslikler, laboratuvarlar, kütüphane hizmetleri, bilişim altyapısı ve uzaktan eğitim olanakları; Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ve Eğitim Politikası ile uyumlu şekilde ele alınmakta, ilgili ortam ve kaynakların yeterliliği birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, stratejik plan izleme çalışmaları, kullanıcı analizleri, memnuniyet anketleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD2].

Üniversitemizde kütüphane hizmetleri Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane başta olmak üzere Anafartalar Yerleşkesi, Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi, Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi ve diğer ilçe yerleşkelerinde sunulmaktadır. Merkez Kütüphane 7/24 hizmet vermekte, diğer yerleşke kütüphaneleri ise mesai saatleri içerisinde kullanıcıların erişimine açık bulunmaktadır [2_OD2, 3_OD2]. Güney Marmara'nın en büyük kütüphanelerinden biri olan Merkez Kütüphane yaklaşık 8.200 m² kapalı alanı ve 1.200 kişilik oturma kapasitesi ile öğrenciler ve akademik personel için önemli bir öğrenme ve araştırma ortamı sağlamaktadır.

31.12.2025 tarihi itibarıyla Üniversitemiz kütüphane koleksiyonunda 819.942 basılı kaynak ve 6.555.244 elektronik kaynak bulunmaktadır. Elektronik veri tabanları ve dijital kaynaklar kampüs içinden ve kampüs dışından erişilebilir olup kullanıcılar proxy erişim sistemi sayesinde üniversite ağı dışında da veri tabanlarına ulaşabilmektedir. Kütüphane otomasyon sistemi aracılığıyla kullanıcılar kaynak ayırtma, ödünç süresi uzatma ve yayın talebi gibi işlemleri çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmektedir [4_OD2].

2025 yılı kütüphane kullanım verilerine göre Merkez Kütüphane otomasyon sistemi üzerinden yıl içerisinde 41.444 ödünç-iade işlemi gerçekleştirilmiştir. Kullanıcı gruplarına göre incelendiğinde kütüphaneyi en yoğun kullanan grubun 22.628 işlem ile lisans öğrencileri olduğu görülmektedir. Bu grubu 8.482 işlem ile öğretim üyeleri, 6.238 işlem ile yüksek lisans öğrencileri, 3.006 işlem ile idari personel ve 1.090 işlem ile doktora öğrencileri takip etmektedir. Aynı yıl içerisinde kullanıcılar tarafından 19.232 basılı kitap ve 1.092 kitap dışı materyal ödünç alınmıştır. Bu veriler, kütüphane kaynaklarının öğrenciler ve akademik personel tarafından aktif biçimde kullanıldığını göstermektedir.

Kütüphane hizmetleri yalnızca kaynak sağlama ile sınırlı olmayıp kullanıcıların bilgiye erişim ve araştırma becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde kütüphane personeli tarafından farklı akademik birimlerde gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile 1.694 kullanıcıya akademik kütüphane eğitimi verilmiştir. Ayrıca üniversite dışından gelen araştırmacılar için kütüphane kullanım imkânı sağlanmış olup 2025 yılı içerisinde 150 dış kullanıcı Merkez Kütüphaneden yararlanmıştır.

Kütüphane hizmetlerinin etkinliği yalnızca kullanım verileri ile değil aynı zamanda kullanıcı ihtiyaçlarının analizi ile de değerlendirilmektedir. 2025 yılı kullanım analizlerinde Merkez Kütüphane için fiziki alan ve personel yetersizliği, kütüphane binalarının bazı fiziksel altyapı ihtiyaçları ve kaynak çeşitliliğini artırmaya yönelik bütçe ihtiyacı gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda 2025 yılı içerisinde kütüphane bütçesi artırılarak elektronik kaynakların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş, ayrıca Merkez Kütüphane A

Blok zemininde vinil kaplama uygulaması yapılarak ses yalıtımı sağlanmıştır. Bununla birlikte, Merkez Kütüphane B Blok pencerelerinde deformasyon nedeniyle oluşan su sızıntısı sorunu ile personel yetersizliğine ilişkin talepler iyileştirme gerektiren alanlar olarak raporlanmaya devam etmektedir [4_OD2].

Üniversitemizde öğrenme ortamlarının dijital boyutu da önemli bir bileşen olarak ele alınmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrenme yönetim sistemi olarak eduBiz LMS kullanılmakta olup senkron ve asenkron dersler bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucuları üzerinden güvenli şekilde yürütülmekte ve tüm faaliyetler kayıt altına alınmaktadır [5_OD4, 6_OD4].

Ayrıca öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel Microsoft Office 365 uygulamalarından ücretsiz olarak yararlanabilmekte olup Word, Excel, PowerPoint ve OneNote gibi uygulamalar eğitim süreçlerini destekleyen dijital öğrenme araçları olarak kullanılmaktadır. UBSYS ile entegre çalışan öğrenci ve öğretim elemanı ekranları aracılığıyla ders materyali paylaşımı, akademik iletişim ve danışmanlık süreçleri yürütülmektedir [7_OD3].

Akademik birimlerde bulunan derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarının yeterliliği birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları ve program öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte; paydaşların derslik ve laboratuvar altyapısına ilişkin memnuniyet düzeyleri memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli fiziki ve dijital altyapı iyileştirmeleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir [8_OD3, 9_OD4]. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde öğrenme ortamlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak üniversite genelinde kapsamlı donanım ve ağ altyapısı iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Network altyapısının iyileştirilmesi amacıyla farklı akademik ve idari birimlerde switch cihazları, bina içi ve bina dışı kablosuz erişim noktaları ile kabinet sistemleri kurulmuş ve mevcut sistemler güncellenmiştir. Bu çalışmalar ile kampüs genelinde internet erişim kalitesi ve sürekliliği artırılmıştır. Ayrıca dersliklerin eğitim teknolojileri açısından desteklenmesine yönelik olarak çok sayıda akademik birimde projeksiyon cihazı montajı, projeksiyon kablolu çalışma ve projeksiyon perde kurulumları gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmeler ile dersliklerde görsel-işitsel eğitim altyapısı güçlendirilmiş ve öğretim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi sağlanmıştır. Donanım altyapısının geliştirilmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlere çok sayıda bilgisayar kasası, monitör, yazıcı, tarayıcı, modem ve ağ cihazı temin edilerek kullanıma sunulmuştur. Bunun yanında mevcut donanımların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 483 adet bilgisayarın bakım, onarım ve performans iyileştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik olarak ise çeşitli birimlerde bilgisayar laboratuvarları güncellenmiş, özellikle SSD ve RAM yükseltmeleri ile mevcut bilgisayarların performansı artırılmıştır. Bu kapsamda Yenice Meslek Yüksekokulu'nda iki bilgisayar laboratuvarı (61 bilgisayar) güncellenmiş, Biga Meslek Yüksekokulu'nda laboratuvar altyapısı iyileştirilmiş, İletişim Fakültesi'nde yeni nesil bilgisayarlarla laboratuvar kurulumu gerçekleştirilmiş ve kütüphane bünyesindeki bilgisayarlara

performans artırıcı donanım güncellemeleri yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu iyileştirmeler ile üniversite genelinde öğrenme ortamlarının fiziksel ve dijital altyapısı güçlendirilmiş, öğrencilerin uygulamalı öğrenme imkânları artırılmış ve eğitim-öğretim süreçlerinin teknoloji destekli yürütülmesine önemli katkı sağlanmıştır [10_OD4].

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik olarak öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ile kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı performans göstergeleri arasında yer almakta olup bu göstergeler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2 H2.4 PG 2.4.1 ve PG 2.4.2). Bu doğrultuda Üniversitemizin eğitim politikası kapsamında öğrenme kaynaklarının erişilebilirliğinin artırılması, dijital öğrenme altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma ortamlarının geliştirilmesi temel ilkeler arasında yer almaktadır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.1-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.1-\[2_OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.3.1-\[3_OD2\].pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.3.1-\[4_OD2\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-\[5_OD4\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-\[6_OD4\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-\[7_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-\[8_OD3\].jpeg](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-\[9_OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-\[10_OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-\[11_OD4\].pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, “ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” [1_OD2] ve “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi” [2_OD2] kapsamında yürütülmektedir. Üniversiteye kayıtlı tüm öğrenciler için, bölüm başkanlarının önerileri doğrultusunda ilgili programların yönetim kurullarınca öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından akademik danışman ataması yapılmaktadır. İlgili yönergeler kapsamında akademik danışmanlar, haftalık programlarında danışmanlık hizmeti için belirledikleri görüşme gün ve saatlerini öğrencilere duyurmakta ve danışmanlık faaliyetlerini planlı şekilde yürütmektedir. Öğrenciler akademik danışmanları ile yüz yüze görüşmelerin yanı sıra kurumsal e-posta, çevrimiçi iletişim araçları ve UBYS Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedir [3_OD3].

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla akademik birimler bünyesinde Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonları oluşturulmuş olup, bu komisyonlar aracılığıyla danışmanlık süreçleri izlenmekte ve

iyileştirilmektedir [4_OD3]. 26.12.2023 tarihli ve 22/01 sayılı Senato Kararı ile güncellenen danışmanlık yönergesi kapsamında, komisyonların işleyişi ve danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine yönelik esaslar tanımlanmış, bu doğrultuda danışmanlık hizmetlerinin sistematik biçimde yürütülmesi sağlanmıştır [5_OD4].

Akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Akademik Danışman Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, 24.537 öğrencinin katılım sağladığı uygulamada öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin %73,2 olduğu belirlenmiştir. Anket bulguları incelendiğinde, danışmanların %51,8'inin dönem başında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdiği, %67,2'sinin danışma gün ve saatlerini öğrencilerle paylaştığı ve %48,5'inin dönem içerisinde bireysel görüşme yaptığı görülmektedir. Öğrencilerin danışmanlık hizmetini ağırlıklı olarak yüz yüze ve sınıf ortamında aldığı belirlenmiştir. Elde edilen veriler, akademik danışmanlık hizmetlerinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermekle birlikte, özellikle bireysel görüşme oranlarının artırılmasına yönelik iyileştirme alanlarının bulunduğunu ortaya koymaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde öğrencilere yönelik kariyer destek hizmetleri Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (OMİK) ve akademik birimler iş birliği ile yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde tüm akademik birimlerde temsilcilik yapısı oluşturulmuş olup, faaliyetler ilgili temsilciler aracılığıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır [7_OD3]. Kariyer planlama, iş dünyası ile etkileşim ve mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler 2025 yılı içerisinde de sürdürülmekte olup, ilgili süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kariyer destek hizmetlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonu ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi tarafından yürütülmektedir [8_OD3]. Birim bünyesinde 1 psikolog ve 1 psikolojik danışman görev yapmakta olup, öğrencilere, akademik ve idari personele ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. 2025 yılı içerisinde PDR Birimi tarafından toplam 973 bireysel psikolojik danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiş, bu görüşmelerin 826'sı öğrencilerle yapılmıştır. Bununla birlikte yıl boyunca gerçekleştirilen oryantasyon, eğitim, seminer ve farkındalık çalışmaları dâhil olmak üzere toplam 65 etkinlik düzenlenmiştir. Bu faaliyetler, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması, psikolojik dayanıklılıklarının artırılması ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır [9_OD4].

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla farklı alanlarda sosyal ve kültürel destek faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda yabancı dil gelişimini desteklemeye yönelik olarak düzenlenen konuşma kulübü etkinlikleri ve benzeri uygulamalar 2025 yılı içerisinde de sürdürülebilir şekilde devam ettirilmekte olup, öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında akademik ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin performans göstergeleri tanımlanmış olup, bu göstergeler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim politikası

doğrultusunda öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi, kariyer planlama süreçlerinin güçlendirilmesi ve psikososyal destek hizmetlerinin yaygınlaştırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır [10_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.2-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.2-\[2_OD2\].docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-\[3_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-\[4_OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-\[5_OD4\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-\[7_OD3\].xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.2-\[8_OD3\].docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-\[9_OD4\].docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\[10_OD5\].docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, büyük çoğunluğu yeşil alan ve orman alanından oluşan 4.962.008,32 m² açık alan ve 481.859,16 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin merkez ilçede 9, diğer ilçelerde 9 olmak üzere toplam 18 yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan yerleşkeler bünyesinde 1 enstitü, 18 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu ve 37 uygulama ve araştırma merkezi yer almakta; ilçe yerleşkelerinde ise toplam 3 fakülte ve 9 meslek yüksekokulu faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizin en büyük yerleşkesi olan Terzioğlu Yerleşkesi'nde akademik birimlerin yanı sıra Üniversite Hastanesi, laboratuvar binaları, öğrenci yurtları, merkez kütüphane, spor alanları, kültür ve sosyal tesisler ile öğrenci yaşamını destekleyen çok sayıda altyapı unsuru bulunmaktadır. Anafartalar, Çanakkale Şehitleri, Dardanos, Kepez, Sarıcaeli ve Ulupınar yerleşkelerinde de eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra spor, sosyal, kültürel ve araştırma altyapıları yer almakta; Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi başta olmak üzere ilçe yerleşkelerinde öğrenci sosyal yaşamını destekleyen tesisler bulunmaktadır. Üniversite yerleşkelerine ulaşım toplu taşıma ile sağlanmakta olup kampüs güvenliği İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin de yararlanabildiği Üniversite Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER) olmak üzere sağlık hizmeti sunan birimler bulunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphaneleri bünyesinde öğrencilerin bireysel ya da toplu alanlarda çalışabileceği teknoloji donanımlı alanlar mevcuttur. Kütüphaneler bünyesinde yer alan çalışma alanları dışında bazı akademik birimlerde de bireysel çalışma alanları bulunmaktadır [1_OD3]. Merkez Kütüphane 7/24 hizmet vermekte, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi haftanın 7 günü 23:00'a kadar açık bulunmakta, diğer kütüphaneler ise

mesai saatleri içerisinde hizmet sunmaktadır. Kullanıcılar kütüphane hizmetlerinden kampüs dışından da yararlanabilmekte ve elektronik veri tabanlarına uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirmeler Kütüphane Kullanım Rehberi [2_OD3]ve Öğrenci El Kitabı [3_OD3] ile sunulmakta, öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir [4_OD3]. Kütüphane kullanımına ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönergeler ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir [5_OD2, 6_OD2]

Türkiye’de öncü üniversiteler arasında yer alarak devreye alınan Eduroam hizmeti öğrenciler ve personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda kablosuz erişim altyapısının geliştirilmesi, ağ kapasitesinin artırılması ve teknik altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [7_OD3]. 2025 yılı itibariyle uzaktan eğitim faaliyetleri ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda eduBiz öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmekte, senkron ve asenkron eğitim süreçleri üniversite sunucuları üzerinden güvenli şekilde kayıt altına alınmakta ve saklanmaktadır [8_OD2, 9_OD3, 10_OD4].

Üniversitemize ait spor alanlarının kullanımına ilişkin esas ve usuller ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi kapsamında düzenlenmiş olup, farklı yerleşkelerde kapalı spor salonları, yüzme havuzu, sentetik futbol sahası, okçuluk alanı ile açık voleybol, basketbol ve tenis sahalarından oluşan yaygın ve çeşitli spor altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (ÇOMÜ Spor Tesisleri listesi kanıt). Spor ve sosyal tesislerin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Spor Birliği Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan kültür ve kongre merkezlerinde 2025 yılı içerisinde teknik altyapının geliştirilmesine yönelik kapsamlı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İçdaş Kongre Merkezi ve Troya Kültür Merkezi’nde ses ve görüntü sistemleri, sahne ekipmanları, aydınlatma sistemleri ve elektrik altyapısı yenilenmiş; yangın güvenlik sistemleri bakım ve onarımdan geçirilerek tesislerin güvenlik ve işlevsellik düzeyi artırılmıştır [11_OD2].

Üniversitemizde sunulan yemekhane hizmetleri SKS Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından düzenli olarak denetlenmekte olup merkez yemekhanelerinde günlük, ilçe yemekhanelerinde ise komisyonlar aracılığıyla periyodik denetimler gerçekleştirilmektedir. Denetim süreçlerinde gıda mühendisi ve diyetisyenden oluşan kontrol teşkilatı tarafından yerinde incelemeler yapılmakta, tespit edilen uygunsuzluklar kayıt altına alınarak sözleşme hükümleri doğrultusunda yaptırımlar uygulanmaktadır. Hizmet kalitesinin izlenmesi amacıyla yemekhanelerde kurulan memnuniyet kioskuları, Kampüs 7/24 iletişim hattı, kurumsal e-posta ve CİMER başvuruları aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca yemek menüsü ve memnuniyet anketleri ile kullanıcı katılımı sağlanmakta ve hizmet süreçleri iyileştirilmektedir. Gıda güvenliği gerekli durumlarda laboratuvar analizleri ile doğrulanmakta ve hizmet sağlayıcı firmalara yönelik iyileştirme süreçleri yürütülmektedir [12_OD4].

Üniversitemizde sosyal ve kültürel tesislerin yönetimi SKS tarafından , altyapı ve

bakım-onarım faaliyetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Komisyonu kararları doğrultusunda spor ve sosyal alanların geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri uygulanmış, kampüs 7/24 üzerinden iletilen geri bildirimler doğrultusunda çevre düzenlemeleri ve tesis iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir [13_OD4]. Bununla birlikte kampüs içi ulaşım olanaklarının geliştirilmesine yönelik alınan karar doğrultusunda ücretsiz ring servisi uygulaması başlatılmıştır.

Üniversite genelinde sunulan tesis ve altyapı hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyleri düzenli olarak uygulanan paydaş memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. 2024 yılı verileri ile başlatılan izleme süreci 2025 yılında da sürdürülmekte olup elde edilen sonuçlar Kalite Güvence Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır [14_OD3, 15_OD4].

Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ve eğitim amaçlı mekân büyüklüğü gibi performans göstergeleri tanımlanmış olup (A.2. H2.4 PG 2.4.1; PG 2.4.3), bu göstergeler düzenli olarak izlenmektedir. Kalite Güvence Politikası ve Yönetim Sistemi Politikası doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen fiziksel ve dijital altyapının güçlendirilmesi, erişilebilirliğin artırılması ve sürdürülebilir kampüs yaşamının geliştirilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir [16_OD4, 17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\[1_OD3.docx\]](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-\[2_OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-\[3_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.3.3-\[4_OD2\].docx](#)
- [\[5\]\(2\)B.3.3-\[5_OD2\].docx](#)
- [\[6\]\(2\)B.3.3-\[6_OD2\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-\[7_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.3.3-\[8_OD2\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-\[9_OD3\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-\[10_OD4\].docx](#)
- [\[11\]\(2\)B.3.3-\[11_OD2\].docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-\[12_OD4\].docx](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.3-\[13_OD4\].pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.3-\[14_OD4\].pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-\[15_OD4\].pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.3-\[16_OD4\].pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.3-\[17_OD4\].pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz 2024 yılında uygulanmaya başlanan 2024-2028 Stratejik Planı

doğrultusunda benimsenmiş olan Eğitim-Öğretim Politikasında, eğitim planlamalarında özel gereksinimli paydaşların dikkate alınması ve eğitimde eşit fırsatlar sunulması ilke edinilmiştir [1_OD2]. Bununla birlikte 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda uygulamaya geçmiş olan Uluslararasılaşma Politikası'nda da "Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen özel gereksinimli bireylere engelsiz eğitsel ve bilimsel olanaklar sağlamak" ilke edinilmiştir. Söz konusu politika ve ilkeler 2025 yılında da sürdürülmektedir.

Bu kapsamda Engelsiz Kampüs yaklaşımı ile Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesini sağlamak, ihtiyaçlarını belirlemek ve gerekli faaliyetleri planlamak üzere Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili birim faaliyetlerini 14.09.2023 tarihli ve 15/15 no.lu Senato Kararı ile kabul edilen "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"ne uygun olarak yürütmektedir [2_OD2].

Yönergede, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla ders uygulamaları (Md.12), sınav uygulamaları (Md.13), staj uygulamaları (Md.14) ve ders uyarlamaları (Md.15) ile ilgili esaslar belirlenmiştir. Ayrıca gerekli durumlarda öğrencilere kısmi zamanlı veya gönüllü destek sağlanmasına ilişkin düzenlemeler de tanımlanmıştır (Md.16). Bununla birlikte fiziki erişilebilirlik (Md.17), bilgiye erişim (Md.18), sağlık hizmetlerine erişim (Md.19) ve sosyal-kültürel faaliyetlere erişim (Md.20) kapsamında uygulanması gereken ilke ve düzenlemeler detaylı olarak belirlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı öğrencilerin sosyal yaşama katılımını artırmak amacıyla çeşitli bilgilendirme ve uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda "Erişilebilirlik Kılavuzu" birim internet sayfasında paylaşılmış [3_OD3], özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçlerinde ihtiyaçlarına uygun düzenlemelerin yapılabilmesi amacıyla örnek dilekçe uygulamaya alınmıştır [4_OD3]. Bu doğrultuda akademik birimlerde sınav formatı ve mekân düzenlemeleri öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlanmaktadır [5_OD3].

Üniversitemizde Braille alfabesi yazıcısı öğrencilerin kullanımına sunulmuş olup akademik birimlerde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörleri görevlendirilerek birim bazlı koordinasyon sağlanmaktadır [6_OD3].

Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen sosyal ve farkındalık faaliyetleri 2025 yılında da sürdürülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinlikler ile özel gereksinimli öğrencilerin sosyal yaşama katılımı desteklenmekte ve farkındalık artırılmaktadır [7_OD3].

Engelsiz Kampüs yaklaşımı kapsamında üniversite yerleşkelerinde fiziksel erişilebilirliği artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Rampalar, iz yolları, asansörler, yönlendirme levhaları ve erişilebilir mekân düzenlemeleri Engelli Öğrenci Birimi tarafından "Bina Gözlem Formu" ile izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda ilgili birimlerle koordineli şekilde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [8_OD3, 9_OD4]. 2024 yılında kurulan indüksiyon döngü sistemi 2025 yılında da aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir (B.3.4.10).

Üniversitemiz Engelsiz Bayrak Ödülleri kapsamında yürütülen çalışmalarını 2025 yılında da sürdürmektedir. Bu kapsamda erişilebilirlik alanındaki başvurular ve iyileştirme süreçleri devam etmekte olup ilgili çalışmalar kurumsal düzeyde izlenmektedir [10_OD4, 11_OD4, 12_OD4, 13_OD4, 14_OD4].

Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli bireyler için özel donanımlı çalışma alanları, sesli kitap ve Braille kaynaklar bulunmakta olup gerekli durumlarda kütüphane personeli tarafından destek sağlanmaktadır [15_OD3].

Özel gereksinimli öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu ve Öğrenci Senatosu bünyesinde temsil mekanizmaları oluşturulmuş ve aktif olarak işletilmektedir [16_OD3].

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler; Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporları, performans göstergeleri, stratejik plan izleme çalışmaları, anketler ve paydaş toplantıları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [17_OD4]. 2024 yılında başlatılan değerlendirme anketleri 2025 yılında uygulanmaya başlanmış olup elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme süreçleri yürütülmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.4-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.4-\[2_OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-\[3_OD3\].docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-\[4_OD3\].docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-\[7_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.4-\[8_OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-\[9_OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-\[10_OD4\].docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.4-\[11_OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-\[12_OD4\].pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-\[13_OD4\].docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.4-\[14_OD4\].pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.4-\[15_OD3\].pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.4-\[16_OD3\].docx](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.4-\[17_OD4\].pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.4-\[18_OD4\].pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesine yönelik tanımlı süreçler ve idari örgütlenmeler mevcuttur. İlgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde Sağlık Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı (SKS) ve Spor Birliği Koordinatörlüğü aktif olarak görev almaktadır. Üniversitemiz Kurumsal İletişim Direktörlüğü başta olmak üzere diğer tüm birimler de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde ilgili birimlere destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, 19.10.2023 tarihli ve 17/03 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” kapsamında kurulan öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürütülmektedir [1_OD2]. İlgili yönerge ile kulüplerin tek bir alana odaklanmak yerine çok disiplinli bir yapıda oluşturulması ve daha geniş öğrenci kitlesine hitap etmesi hedeflenmiş olup bu durum yönergenin 7. maddesi ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca kulüplerin faaliyetlerini artırabilmesi amacıyla SKS tarafından sağlanan desteklerin yanı sıra sponsorluk ve bağış gibi kendi gelirlerini elde edebilme imkânı da tanımlanmıştır (Md.20).

2023 yılında aktif olan 125 öğrenci topluluğu, yönergenin kabul edilmesiyle birlikte kapatılmış ve yeni yapı doğrultusunda kulüp kurulma süreçleri yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında 76 öğrenci kulübü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır [2_OD4]. 2024 yılı içerisinde öğrenci kulüpleri tarafından toplam 204 faaliyet gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla her akademik dönem başında merkez yerleşke başta olmak üzere tüm yerleşkelerde kulüp tanıtım günleri düzenlenmektedir [4_OD3]. Kulüplere talepleri doğrultusunda mekân, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır [5_OD3].

2025 yılı itibarıyla öğrenci kulüplerinin sayısında önemli bir artış sağlanarak toplam kulüp sayısı 96’ya ulaşmış, bu kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı 31.879 olarak gerçekleşmiştir. Kulüp faaliyetlerinin yalnızca merkez yerleşke ile sınırlı kalmayıp Biga, Gökçeada ve diğer yerleşkelerde de yaygın biçimde yürütülmesi, üniversite genelinde kapsayıcı ve dengeli bir sosyal yapı oluşturulduğunu göstermektedir. Kulüpler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler; konferans, seminer, teknik gezi, kariyer etkinlikleri, atölye çalışmaları, doğa ve spor faaliyetleri, sanatsal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Ayrıca kulüplere salon tahsisi, araç tahsisi, alan tahsisi ve yazışma desteği sağlanarak faaliyetlerin kurumsal düzeyde sürdürülebilirliği desteklenmektedir [6_OD3].

Öğrenci kulüplerinin kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri SKS ve ilgili yönerge kapsamında oluşturulan komisyon tarafından yürütülmektedir. Kulüpler tarafından faaliyet planı ve faaliyet raporları düzenli olarak SKS’ye sunulmakta [7_OD2] ve bu raporlar komisyon tarafından değerlendirilerek izlenmektedir. Süreçte kullanılan tüm iş akışları, formlar ve dilekçeler SKS’nin internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [8_OD2]. Yapılan izleme çalışmaları kapsamında 2024 yılında faaliyet gerçekleştirmeyen veya yükümlülüklerini yerine getirmeyen 19 kulüp kapatılmıştır [9_OD4].

2024 yılı değerlendirme sonuçları doğrultusunda kulüp işleyişine yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve özellikle aidat uygulamasında yaşanan aksaklıkların giderilmesi amacıyla yönergede değişiklik yapılmıştır. Bu kapsamda 10.12.2024 tarihli Senato Kararı ile “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi’nde Değişiklik Yapılmasına

Dair Yönerge” kabul edilmiştir [10_OD4].

Üniversitemizde sportif faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçleri 2023 yılı itibarıyla kurulan Spor Birliği Koordinatörlüğü tarafından sistematik hale getirilmiştir. Koordinatörlük; spor faaliyetlerinin planlanması [11_OD3], milli sporcuların desteklenmesi, tesis kullanım planlaması ve kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesi gibi görevleri yürütmektedir. Süreçler ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup tüm formlar ve uygulama araçları kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca akademik birimler bünyesinde temsilciler belirlenerek süreçlerin koordinasyonu sağlanmaktadır [12_OD3].

2025 yılı itibarıyla sportif faaliyetler daha da kurumsallaşmış ve üniversite bünyesinde 33 farklı spor branşı ve takımı oluşturulmuştur. Basketbol, futbol, hentbol, atletizm, badminton, geleneksel okçuluk, kürek, rugby, satranç, sportif tırmanış ve e-spor gibi geniş bir yelpazeye yayılan bu yapı, öğrencilerin farklı alanlarda spor yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Spor faaliyetlerinin önemli bir kısmının kadın ve erkek öğrencilerin katılımına açık şekilde planlanması, kapsayıcı bir spor kültürünün benimsendiğini göstermektedir [13_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde sportif faaliyetleri destekleyen güçlü bir fiziksel altyapı bulunmaktadır. Terzioğlu, Anafartalar ve Dardanos yerleşkelerinde yer alan kapalı spor salonları, yüzme havuzu, sentetik sahalar, açık spor alanları ve özel branşlara yönelik alanlar öğrencilerin aktif katılımını desteklemektedir. Ayrıca öğrencilerin yarışmalara katılımı ve sportif başarılarının artırılmasına yönelik faaliyetler sürdürülmekte olup üniversite sporcuları çeşitli organizasyonlarda üniversiteyi temsil etmektedir [14_OD3].

Üniversitemizde kültürel faaliyetler de SKS, Spor Birliği Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve akademik birimlerin iş birliğiyle yürütülmektedir. Kültür ve kongre merkezleri etkinliklere göre planlanmakta ve hem kurum içi hem kurum dışı kullanıma açılarak etkinlik çeşitliliği artırılmaktadır. Tüm etkinlikler paydaşlara açık olup duyurular kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla yapılmaktadır [15_OD3].

Üniversitemiz ile Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde faaliyet gösteren Mehmet Akif Ersoy Genç Ofis aracılığıyla öğrenciler için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla Sosyal Transkript uygulaması yürütülmektedir. Üniversitemiz Eğitim Politikası kapsamında öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal gelişimleri de desteklenmektedir [16_OD2].

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; birim faaliyet raporları, stratejik plan izleme çalışmaları ve paydaş memnuniyet anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [17_OD4]. Bu kapsamda alınan iyileştirme kararları doğrultusunda spor tesislerinde bakım ve yenileme çalışmaları gerçekleştirilmiş [18_OD4]. Spor Dostu Kampüs yaklaşımı benimsenmiş ve uygulanmıştır. Üniversitemiz ayrıca Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri Sertifikası almış [19_OD4] ve FISU tarafından verilen Sağlıklı Kampüs Sertifikasında Türkiye’de ilk kez Platinium seviyesine ulaşmıştır [20_OD4]. Bu süreçlerin sürdürülebilirliği amacıyla ilgili kurullar oluşturulmuş ve sistematik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [21_OD4].

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2024 yılında yapılandırılan sistemin 2025 yılında nicel ve nitel olarak geliştiği; kulüp sayısındaki artış, öğrenci katılımının yüksekliği, faaliyet çeşitliliğinin genişlemesi ve sportif altyapının güçlendirilmesi ile üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sürdürülebilir, kapsayıcı ve sistematik bir yapıya ulaştığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.5-\[1 OD2\].docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-\[2 OD4\].xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-\[3 OD3\].xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-\[4 OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-\[5 OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-\[6 OD3\].xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-\[7 OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.3.5-\[8 OD2\].docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-\[9 OD4\].docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\[10 OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5-\[11 OD3\].docx](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.5-\[12 OD3\].pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.5-\[13 OD3\].docx](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.5-\[14 OD3\].docx](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.5-\[15 OD3\].docx](#)
- [\[16\]\(2\)B.3.5-\[16 OD2\].pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.5-\[17 OD4\].docx](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-\[18 OD4\].docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.5-\[19 OD4\].pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.5-\[20 OD4\].pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.5-\[21 OD4\].pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, görev süresi uzatımı ve akademik yükselme süreçleri; ulusal mevzuat ile uyumlu şekilde oluşturulan kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanı atamaları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atamalar ise Yükseköğretim Kurulu “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile birlikte Üniversitemize özgü olarak hazırlanan “ÇOMÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi” [1_OD2] ve ilgili kriter düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda 2024 yılında yürürlüğe giren “ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri” [2_OD2] uygulanmış; 2025 yılı itibarıyla ise paydaş katılımı esas alınarak gerçekleştirilen kapsamlı değerlendirme ve iyileştirme süreçleri sonucunda kriterler güncellenmiştir. Güncellenen yeni kriterler ile akademik yükselme ve atama süreçlerinde alan temelli yaklaşım güçlendirilmiş, bilim alanlarına özgü asgari yayın ve performans kriterleri yeniden yapılandırılmış ve kademeli geçiş modeli benimsenmiştir. Bu model kapsamında 01.01.2026 öncesi ve sonrası başvurular için farklı kriter setleri tanımlanarak akademik personelin yeni sisteme uyum süreci planlı bir şekilde yönetilmiştir [3_OD2].

Üniversitemizde akademik kadro planlamaları birim ihtiyaçları doğrultusunda yapılmakta ve Yükseköğretim Kurulu’na iletilmektedir. Tahsis edilen kadrolar, ihtiyaç duyulan yetkinlikler dikkate alınarak belirlenmekte ve ilanlar Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan.gov.tr ve Resmî Gazete’de yayımlanmaktadır. İlan edilen kadrolar aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfası üzerinden de kamuoyuna duyurulmaktadır.

Başvuru ve değerlendirme süreçleri Üniversitemiz tarafından geliştirilen çevrimiçi “ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi” aracılığıyla yürütülmektedir. Adaylar başvurularını sistem üzerinden gerçekleştirerek tüm belgelerini dijital ortamda sunmakta; bu sayede başvuru süreçlerinde şeffaflık, erişilebilirlik ve işlem kolaylığı sağlanmakta, aynı zamanda zaman ve maliyet tasarrufu elde edilmektedir.

Öğretim elemanı kadrolarına yapılan atamalarda ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda birimler tarafından sınav ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Öğretim üyesi kadrolarına yapılan atama ve yükseltmelerde ise ön değerlendirme ve esas değerlendirme süreçleri sistematik olarak uygulanmaktadır. Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar, ilgili birimler tarafından oluşturulan ön jüri komisyonları tarafından değerlendirilmekte; kriterleri sağlayan adayların dosyaları esas değerlendirme jürilerine gönderilmektedir. Doçent ve profesör kadrolarına başvuran adayların değerlendirme süreçleri ise Üniversite tarafından belirlenen jüri yapıları ve Kriter Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir [4_OD2]. Kriterleri sağlamayan başvurular değerlendirme sürecine alınmamakta ve bu durum süreçlerin nesnellliğini ve kalite odaklı yapısını güçlendirmektedir.

2025 yılı itibarıyla akademik atama ve yükseltme süreçlerinde paydaş katılımı esas alınarak önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. 31 Temmuz 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı doğrultusunda başlatılan iyileştirme sürecinde akademik personelden gelen geri bildirimler değerlendirilmiş ve mevcut yönergenin kapsamlı şekilde revize edilmesine karar verilmiştir. Bu süreçte farklı bilim alanlarından akademisyenlerin katılımıyla çalıştaylar düzenlenmiş [5_OD3], sanat alanına özgü ayrı bir değerlendirme süreci yürütülmüş [6_OD4], yöneticilerin katılımıyla karar süreçleri desteklenmiş [7_OD4] ve alan indekslerinin belirlenmesine yönelik özel çalışmalar gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Ayrıca akademik personel ve sendikaların görüşleri alınarak paydaş katılımı sağlanmış [9_OD4] ve belirlenen alan indeksleri senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur [10_OD4].

Üniversitemizde ders görevlendirmeleri “Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge” [11_OD4] kapsamında

yürütülmektedir. Derslerin öğretim elemanlarına dağıtımında dengeli iş yükü, uzmanlık alanı ve akademik yeterlilik esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri öncelikle anabilim dalı ve bölüm içinden karşılanmakta, ihtiyaç durumunda üniversite içi ve dışı görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. 2025 yılı Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçlarına göre “öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki-sorumluluk dengesi”ne ilişkin memnuniyet oranı %62,8, “ders yüklerinin yetkinliklere göre şeffaf şekilde dağıtılması”na ilişkin memnuniyet oranı %73,8 ve “lisansüstü danışmanlıkların uzmanlık alanlarına göre dağıtılması”na ilişkin memnuniyet oranı %72,0 olarak belirlenmiştir [12_OD3]. Bu veriler, yürütülen süreçlerin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve yapılan iyileştirmelerin etkili olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin mevzuata uygun, şeffaf, dijital destekli ve paydaş katılımına dayalı bir yapıda yürütüldüğü; 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirilen kriter güncellemeleri ve süreç iyileştirmeleri ile sistemin daha bütüncül ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.1-\[1_OD2\].docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-\[2_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-\[4_OD3\].docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\[7_OD4\].pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\[8_OD4\].pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-\[9_OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-\[10_OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.1-\[11_OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.1-\[12_OD3\].pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda uygulamaya konulan Eğitim-Öğretim Politikasında, öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modellerin, dijital teknolojilerin ve pedagojik yaklaşımların etkin kullanımını sağlamak amacıyla eğitimcilerin eğitiminin güçlendirilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir [1_OD2]. Bununla birlikte yenilenen Kalite Güvence Politikası [2_OD2] ve Yönetim Sistemi Politikası kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması ve eğitim süreçlerinin niteliğinin geliştirilmesi hedefleri bütüncül bir yaklaşımla desteklenmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçler sistematik olarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda eğitim faaliyetleri; Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM), Bilimsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM) ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

SEM bünyesinde yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital yetkinliklerini geliştirmeye yönelik temel araçlardan biri olarak uygulanmaktadır [3_OD3]. Program; eğitim bilimleri, ölçme-değerlendirme, öğretim yöntemleri, uzaktan eğitim, eğitim teknolojileri ve özel gereksinimli bireylerin eğitimi gibi kapsamlı başlıklardan oluşmaktadır. Programa katılım sayıları 2021 yılında 5, 2022 yılında 37 ve 2023 yılında 39 olarak gerçekleşmiştir [4_OD3].

Gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda programın kapsamının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirlenmiş ve 31.07.2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı doğrultusunda programın güncellenmesine karar verilmiştir [5_OD4]. Bu kapsamda Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuş [6_OD4] ve programın 5+1 modül ve 40 alt eğitimden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılması planlanmıştır. Yeni yapı içerisinde eğitim yönetimi, insan ilişkileri, program geliştirme, eğitim teknolojileri ve ölçme-değerlendirme temel modüller olarak belirlenmiş; ayrıca tıp ve diş hekimliği fakültelerine yönelik klinik uygulama modülü tanımlanmıştır. Program içeriğinde yapay zekâ uygulamaları, alternatif ölçme yöntemleri, yükseköğretimde etik ve kapsayıcı eğitim yaklaşımları gibi güncel konulara yer verilmiştir. Programın geliştirilmesine yönelik çalışmalar 2025 yılı itibarıyla devam etmekte olup tüm öğretim elemanlarının erişimine açık şekilde uygulanması planlanmaktadır.

Mevcut sertifika programına 2024 yılında 84 kişi katılım sağlamış olup, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik SEM bünyesinde ayrıca ücretli ve ücretsiz olmak üzere farklı eğitimler de düzenlenmiştir. 2024 yılı içerisinde toplam 56 eğitim gerçekleştirilmiştir [7_OD4].

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen bir diğer yapı Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü'dür. İlgili birim tarafından yürütülen eğitimler "Hizmet İçi Eğitim Prosedürü" [8_OD2] ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2024 yılında yapılan güncelleme ile eğitimlere katılan öğretim elemanlarının SEM üzerinden e-katılım belgesi alabilmesine imkân sağlanmıştır [9_OD4]. Eğitim süreçleri belirlenmiş iş akışları doğrultusunda yürütülmekte ve gerçekleştirilen faaliyetler kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Eğitimlerin etkililiği ise Birim Amiri Değerlendirme Anketi ve Katılımcı Değerlendirme Anketi ile izlenmektedir [10_OD4, 11_OD4].

Merkezi birimlerin yanı sıra akademik birimler tarafından da öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde akademik birimler tarafından düzenlenen toplam 560 hizmet içi eğitim faaliyetinin 6'sı doğrudan öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesine yöneliktir. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerine uyumun artırılması amacıyla ÇOMÜZEM tarafından eğitimler düzenlenmekte [12_OD3] ve yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik

olarak TÖMER tarafından Conversation Club etkinlikleri gerçekleştirilmektedir [13_OD4].

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerinin güçlendirilmesine yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır (A2.H2.3). 2024 yılı izleme sonuçlarına göre PG 2.3.1 göstergesi %75, PG 2.3.2 ve PG 2.3.3 göstergeleri ise %100 oranında gerçekleştirilmiştir [14_OD4]. Bu durum, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin hedeflerle uyumlu şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin çok boyutlu, sistematik ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde yürütüldüğü; 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirilen program geliştirme çalışmaları ile bu yapının daha kapsayıcı ve güncel bir niteliğe kavuşturulmasının hedeflendiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.2-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.2-\[2_OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-\[3_OD3\].jpeg](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\[4_OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-\[5_OD4\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-\[7_OD4\].docx](#)
- [\[8\]\(2\)B.4.2-\[8_OD2\].pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.2-\[9_OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-\[10_OD4\].pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.2-\[11_OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.2-\[12_OD3\].pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.4.2-\[13_OD4\].docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.2-\[14_OD4\].pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar; ilgili paydaşların yetkinlikleri dikkate alınarak tarafsız, adil ve şeffaf bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik birimlerin KİDR iyileştirme önerileri, Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) bulguları ve 2023 yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantısında alınan kararlar doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı ile geliştirilmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılında başlatılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda ödül sistemi yeniden ele alınmış; mevcut yönerge güncellenmiş ve nihayetinde 24 Ocak 2025 tarihinde kabul edilen yeni “ÇOMÜ Ödül Yönergesi” ile ödül ve teşvik mekanizması

kapsamlı biçimde yeniden yapılandırılmıştır [1_OD2, 2_OD4]. Yeni yönerge ile önceki düzenleme yürürlükten kaldırılmış ve ödül sistemi; akademik performans, eğitim-öğretim, kalite, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim boyutlarını kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Güncellenen yönerge kapsamında ödül türü çeşitliliği önemli ölçüde artırılmış; akademik ödüllerin yanı sıra eğitim ödülleri, kalite ödülleri, öğrenci ödülleri ve toplumsal katkı ödülleri sistematik bir yapı altında tanımlanmıştır. Bu doğrultuda; bilimsel yayın, proje, patent ve iş birliği faaliyetlerini teşvik eden akademik ödüllerin yanı sıra, öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını destekleyen eğitim ödülleri, kalite kültürünü yaygınlaştıran kalite ödülleri ve öğrenci başarısını teşvik eden ödül türleri uygulamaya alınmıştır . Ayrıca ödüllerin belirlenmesinde ölçülebilir kriterler, değerlendirme komisyonları ve senato onayı gibi çok aşamalı bir yapı tanımlanarak süreçlerin şeffaflığı ve nesnelliği güçlendirilmiştir.

2023 yılında yaşanan uygulama aksaklıkları ve ödül süreçlerinin yeterince işletilememesi, paydaş memnuniyet anketlerine de yansımış; bu durum 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında değerlendirilerek ödül ve teşvik mekanizmalarının daha etkin işletilmesine yönelik iyileştirme kararı alınmıştır [3_OD4, 4_OD4]. Bu karar doğrultusunda ödül komisyonları oluşturulmuş ve sistemin yeniden işlerlik kazanması sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları sonucunda, 2025 yılı itibarıyla ödül ve teşvik mekanizması aktif ve sistematik şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda “ÇOMÜ EN’leri Ödül Töreni ve Akademik Yükseltme Töreni” gerçekleştirilmiş ve üniversite genelinde başarıyı teşvik eden kurumsal bir ödül sistemi etkin biçimde işletilmiştir [5_OD4]

İÇDAŞ Kara Yusuf Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilen törende; akademik performans, eğitim-öğretim, bilimsel üretim, sanat ve kurumsal katkı alanlarında ödüller verilmiş; genel kategoride 21 ve bilim kategorisinde 21 akademisyen ödüllendirilmiştir. Bununla birlikte 7 akademisyene “Genç Araştırmacı”, 6 akademisyene “Eğitim ve Öğretim”, 3 akademisyene ise “Sanat” ödülü verilmiş; ayrıca uzun yıllar hizmet eden 8 akademik ve idari personele hizmet ödülü takdim edilmiştir. Aynı törende lisansüstü öğrencilere ve kalite çalışmalarına katkı sunan paydaşlara da ödüller verilmiştir.

Yeni ödül sisteminin en önemli çıktılarından biri olarak, ödül alan akademisyenlere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla toplam 10 milyon TL tutarında ek araştırma bütçesi tahsis edilmiştir. Bu uygulama ile ödüllendirme mekanizması yalnızca takdir boyutunda kalmayıp, akademik üretimi destekleyen sürdürülebilir bir teşvik aracına dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin ödüllendirme mekanizmasına ilişkin memnuniyet düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirilen kapsamlı yönerge güncellemesi ve ödül süreçlerinin aktif şekilde işletilmesi ile birlikte bu alandaki memnuniyet düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde ödül ve teşvik mekanizmalarının 2023 yılında tespit edilen aksaklıklar doğrultusunda yeniden yapılandırıldığı, 2024 yılında iyileştirme süreçlerinin başlatıldığı ve 2025 yılı itibarıyla sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulduğu görülmektedir. Bu durum, üniversitemizde başarıyı teşvik eden kurumsal kültürün güçlendiğini ve kalite güvencesi döngüsünün etkin şekilde işletildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.3-\[1_OD2\].docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-\[2_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-\[4_OD4\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-\[5_OD4\].docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz, tam kurumsal akreditasyonun sağladığı güçlü altyapı ve yönetim anlayışıyla Ar-Ge faaliyetlerini PUKÖ döngüsü çerçevesinde stratejik planlar, politikalar ve yönergeler doğrultusunda bütüncül ve sistematik bir yapı içerisinde yürütmektedir. Araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla Ar-Ge faaliyetleri; Sayılarla ÇOMÜ verileri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖKAK performans göstergeleri, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR), Stratejik Plan izleme çalışmaları ve memnuniyet anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz üst yönetiminde Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonunu güçlendirmek amacıyla ilgili alanlardan sorumlu Rektör Yardımcısı görevlendirilmiş olup, araştırma süreçleri üst yönetim düzeyinde sahiplenilmektedir.

Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı'nda Ar-Ge alanı birinci öncelikli amaç olarak tanımlanmış ve araştırma kapasitesinin artırılması, katma değerli çıktıların geliştirilmesi, girişimcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrenci odaklı araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir [1_OD2]. Bu hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimler de bu çerçevede kendi Ar-Ge eylem planlarını oluşturmakta ve faaliyetlerini düzenli izleme-değerlendirme mekanizmaları ile takip etmektedir [2_OD4].

Kurumumuz Ar-Ge politikası Mart 2024 tarihinde güncellenmiş olup, politika ilkeleri stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilerek süreçlerin ölçülebilirliği ve sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir [3_OD4, 4_OD4]. Bu yapı, 2025 yılında araştırma süreçlerinin yalnızca planlama düzeyinde değil, çıktı ve etki odaklı bir yaklaşımla

yönetilmesine olanak sağlamıştır.

Ar-Ge süreçlerinin yürütülmesi; BAP Koordinasyon Birimi, UYGAMER, BİLYAYDER, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve akademik birimlerin koordineli çalışması ile gerçekleştirilmektedir. Bu çok paydaşlı yapı, araştırma süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında kurumsal bütünlüğü sağlamaktadır.

2024 yılında araştırma süreçlerinin yönetiminde önemli bir yapısal dönüşüm olarak Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurulmuş olup [4_OD4], 2025 yılında bu yapılanma aktif bir araştırma koordinasyon ve kapasite geliştirme merkezi haline gelmiştir. ARDEK koordinasyonunda yürütülen faaliyetler kapsamında proje yazma eğitimleri, ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları, akademik yazım eğitimleri ve araştırma grubu çalışmaları sistematik olarak sürdürülmüştür. Bu faaliyetler, araştırma süreçlerinin planlama aşamasından çıktı üretimine kadar bütüncül bir destek mekanizmasına dönüştüğünü göstermektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetiminde iç kaynak mekanizmalarının etkinliği de artırılmıştır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen destek süreçleri 2025 yılında daha stratejik ve performans temelli bir yapıya dönüştürülmüş; öncelikli alan çağrıları, performansa dayalı ek bütçe uygulamaları ve proje izleme mekanizmaları güçlendirilmiştir. 2025 yılı itibarıyla BAP kapsamında yürütülen proje sayısındaki artış ve bütçe büyüklüğündeki genişleme, araştırma süreçlerinin yönetiminde kaynak planlamasının etkin bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir [5_OD4]. Bu kapsamda araştırma performansı yüksek akademisyenlere sağlanan ek destekler genişletilmiş ve araştırma süreçleri teşvik edici bir yapıya kavuşturulmuştur.

2024 yılında başlatılan iyileştirme çalışmalarının etkisi, 2025 yılında araştırma performans göstergelerine doğrudan yansımıştır. TÜBİTAK ve TÜSEB destekli projelerde önemli artış sağlanmış, proje bütçeleri yaklaşık 20 milyon TL seviyesinden 180 milyon TL seviyesine yükselmiştir. TÜBİTAK proje sayısı 40'tan 160'a, TÜSEB proje sayısı ise 5'ten 30'a ulaşmıştır. Ayrıca üniversite genelinde 500'ün üzerinde öğrenci projesi yürütülmekte olup, araştırma kültürü lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılmıştır [6_OD4].

Araştırma süreçlerinin yönetiminde insan kaynağı gelişimi de önemli bir gösterge olarak izlenmektedir. Bu kapsamda araştırma ekosistemine dahil olan akademisyen sayısı 100'den 300'e, bursiyer öğrenci sayısı ise 38'den 150'ye yükselmiştir. Bu artış, araştırma faaliyetlerinin kurumsallaştığını ve sürdürülebilir bir araştırma kültürünün oluştuğunu göstermektedir [7_OD4].

Üniversitemizin araştırma performansı ulusal ve uluslararası düzeyde de güçlenmiştir. 2025 yılı itibarıyla URAP sıralamasında Türkiye genelinde 27. sıraya yükselmiş, TÜSEB performansında 5. sırada yer almış ve TÜBİTAK 1001 programında 12. sıraya ulaşmıştır. Ayrıca COST aksiyonlarında 300'ün üzerinde çalışma grubu üyeliği ile Türkiye'de ilk 5 içerisinde yer alınmış; Horizon Europe, COST ve Interreg projeleri ile uluslararası proje kapasitesi artırılmıştır [8_OD4].

Araştırma çıktılarının niteliğinde de önemli iyileşmeler sağlanmıştır. Web of Science kapsamındaki yayın sayısında artış gözlenirken, özellikle Q1 ve Q2 kategorisindeki yayınların oranı yükselmiş, Q4 kategorisindeki yayınların oranı azalmıştır. Bu durum, araştırma süreçlerinin kalite odaklı bir yaklaşımla yönetildiğini göstermektedir. İç kaynaklı araştırma destekleri kapsamında BAP süreçlerinde 2024 yılında başlatılan öncelikli alan çağrıları ve performans temelli bütçe artırım uygulamaları, 2025 yılında daha etkin bir teşvik mekanizmasına dönüştürülmüştür. Araştırma performansı yüksek akademisyenlere ek bütçe sağlanması uygulaması genişletilmiş ve bu kapsamda yaklaşık 10 milyon TL tutarında ek araştırma desteği verilmiştir (BAP.xlsx). Bu yaklaşım, araştırma süreçlerinin yalnızca destekleme değil, performans odaklı yönlendirme mekanizması ile yönetildiğini göstermektedir. Araştırma süreçlerinin etkinliği paydaş memnuniyeti ile de izlenmektedir. 2025 yılı verilerine göre akademik personelin BAP desteklerinden duyduğu memnuniyet %88,2, değerlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyet %88,6 olarak belirlenmiştir [9_OD3]. Bu sonuçlar, araştırma süreç yönetiminin etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir.

Sonuç olarak üniversitemizde araştırma süreçleri; stratejik plan, politika ve koordinasyon mekanizmaları ile desteklenen, veri temelli izlenen ve sürekli iyileştirilen bir sistem içerisinde yönetilmektedir. 2024 yılında oluşturulan yapısal altyapının 2025 yılında somut performans artışlarına dönüşmesi, araştırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetildiğinin en önemli göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-\[2_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-\[4_OD4\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-\[5_OD4\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-\[6_OD4\].docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-\[6_OD4\].docx](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-\[8_OD4\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-\[9_OD3\].pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik iç ve dış kaynakların planlanması, yönetimi ve izlenmesi süreçleri; Stratejik Plan, Araştırma-Geliştirme Politikası, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda kaynak yönetimi yalnızca bütçe dağılımı ile sınırlı tutulmamakta, aynı zamanda araştırma öncelikleri, performans göstergeleri ve sürdürülebilirlik ilkeleri ile ilişkilendirilerek sistematik olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma kapasitesinin

geliştirilmesi, dış kaynaklı proje gelirlerinin artırılması ve araştırma altyapılarının etkin kullanımının sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılında oluşturulan finansal ve yönetsel altyapı, 2025 yılında önemli ölçüde güçlendirilmiş ve Ar-Ge kaynaklarının çeşitliliği ile büyüklüğünde dikkat çekici artışlar sağlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda, nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturma amacına yönelik olarak kapasiteyi artırma hedefi yer almaktadır. Bu hedef kapsamında PG 1.1.2. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı ve PG 1.1.4 Araştırma Merkezleri gelir miktarı performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirme amacına yönelik olarak, PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı göstergesi de stratejik planda yer almaktadır [1_OD3]. Bu göstergeler aracılığıyla, Ar-Ge'ye yönelik kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırma Geliştirme politikası kapsamında, kurumun öncelikli alanlarına odaklanan Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kaynak çeşitliliğini ve miktarını artırma hedefi, politikanın on beşinci ilkesi olarak benimsenmiştir. Bu ilke, stratejik plan ilişki matrisinde “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirme” amacına yönelik olarak PG 5.4.2, PG 5.4.3 ve PG 5.4.4 performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek güvence altına alınmıştır [2_OD4]

BAP kapsamında yürütülen proje faaliyetleri incelendiğinde, 2025 yılında toplam 532 aktif projenin bulunduğu, bunlardan 210'unun aynı yıl içerisinde desteklenmeye başlanan yeni projeler olduğu görülmektedir (BAP 2025 Yılı Verileri Faaliyet Raporu.pdf). 2024 yılında desteklenen proje sayısının 191 olduğu dikkate alındığında, 2025 yılında proje sayısında önemli bir artış gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Proje türlerine göre dağılım incelendiğinde bağımsız araştırma projeleri (NAP), lisansüstü tez projeleri (YLT) ve hızlı destek projelerinin önemli bir ağırlığa sahip olduğu görülmekte olup, bu durum üniversitenin hem akademik üretkenliğini hem de lisansüstü araştırma kapasitesini destekleyen dengeli bir proje yapısına sahip olduğunu göstermektedir.

Dış kaynaklı Ar-Ge faaliyetleri kapsamında ise 2025 yılında önemli bir büyüme gerçekleşmiştir. TÜBİTAK destekli projelerde toplam proje sayısı 141'e ulaşmış (61 yeni, 80 devam eden proje) ve toplam proje bütçesi 60.621.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu projeler kapsamında 44.513.000 TL harcama yapılmış olup, dış kaynaklı finansmanların üniversitenin Ar-Ge bütçesi içerisindeki payının belirgin şekilde arttığı görülmektedir. TÜSEB kapsamında ise 2025 yılında toplam 21 proje yürütülmüş ve bu projeler için 4.773.000 TL harcama gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Ayrıca bölgesel kalkınma odaklı proje destekleri kapsamında 1 adet GMKA projesi yürütülmüştür. İç ve dış kaynakların birlikte değerlendirildiği toplam araştırma proje ekosistemi incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla üniversite genelinde toplam 694 projenin yürütüldüğü görülmektedir. Bu durum, üniversitenin araştırma kapasitesinin hem nicelik hem de finansal büyüklük açısından önemli ölçüde geliştiğini göstermektedir.

Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve etkin kullanımına yönelik olarak 2025 yılında Araştırma Dekanlığı (ARDEK) koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında proje geliştirme, başvuru ve yürütme süreçlerine ilişkin destek mekanizmaları güçlendirilmiş, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına

erişimi artırılmıştır [4_OD4]. Bu kapsamda özellikle uluslararası proje başvurularında ve disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinde artış sağlanmıştır.

Döner sermaye gelirleri, üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma merkezleri aracılığıyla elde edilen gelirler de Ar-Ge finansmanının önemli bileşenleri arasında yer almaktadır. 2025 yılında döner sermaye kaynaklarının BAP bütçesi içerisindeki yüksek payı, üniversitenin uygulamalı araştırma ve iş birliği kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. Ayrıca araştırma merkezlerinin gelir üretme kapasitelerinin artırılması ve mevcut altyapının etkin kullanımı ile kaynak çeşitliliği desteklenmiştir.

Araştırma kaynaklarının etkinliği ve yeterliliği, paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla da izlenmektedir. 2025 yılı verileri incelendiğinde akademik personelin özellikle BAP destekleri ve dış kaynaklı proje imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyinin sürdürüldüğü ve bu alanlarda olumlu geri bildirimlerin devam ettiği görülmektedir [5_OD3].

2024 yılında başlatılan araştırma kapasitesini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarının etkisi, 2025 yılında yalnızca finansal kaynaklarda değil, araştırma ekosisteminin genel büyüklüğünde de kendini göstermiştir. Ulusal destekli proje sayılarında ve araştırmacı katılımında gözlenen artışlar, üniversitenin araştırma kapasitesinin genişlediğini ortaya koymaktadır. Özellikle TÜBİTAK ve TÜSEB destekli proje sayılarındaki artış ile birlikte araştırma süreçlerine dahil olan akademisyen ve bursiyer öğrenci sayısında önemli bir yükseliş gerçekleşmiş; ayrıca lisans düzeyinde yürütülen öğrenci projeleri ile araştırma kültürü tabana yayılmıştır [6_OD3].

Sonuç olarak üniversitemizde araştırma kaynakları; çeşitlendirilmiş, performans odaklı ve stratejik önceliklere göre yönlendirilen bir yapı içerisinde yönetilmektedir. 2024 yılında oluşturulan altyapının 2025 yılında önemli ölçüde güçlendirildiği, özellikle BAP bütçesi, proje sayıları ve dış kaynaklı fonlarda sağlanan artışlar ile üniversitenin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir ve gelişen bir yapıya kavuştuğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-\[1_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-\[2_OD4\].xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-\[4_OD4\].docx](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-\[6_OD4\].docx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına başvuru süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara göre yürütülmektedir [1_OD3, 2_OD3].

Doktora programına kayıtlı öğrenci sayıları ile mezun öğrenci sayıları, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK, Stratejik Plan, Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Mezun İletişim Sistemi ve Sayılarla ÇOMÜ kanalları üzerinden izlenmektedir.

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde lisansüstü programlara başvuru süreçleri açık bir şekilde tanımlanmakta ve ilgili dönemlerde enstitünün resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca, Fulbright, TÜSEB doktora bursları, TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri gibi ulusal ve uluslararası destek programlarına ilişkin duyurular düzenli olarak paylaşılmakta, bu sayede doktora öğrencilerinin akademik ve araştırma odaklı gelişimleri teşvik edilmektedir.

2024–2028 Stratejik Planı'nda, “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak” amacı kapsamında PG 2.1.1 performans göstergesi olarak doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu gösterge her yıl planlama kapsamında izlenerek değerlendirilmektedir [3_OD3]. Ayrıca üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Politikasında “Ar-Ge faaliyetlerini ve çıktılarını eğitim süreçlerinde kullanarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla yetkin genç araştırmacılar yetiştiren” ilkesi benimsenmiş ve bu ilke stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir [4_OD3].

Stratejik planın başlangıç döneminde 665 olan doktora mezun sayısının, 2024 yılı için 732'ye çıkarılması hedeflenmiş ve 31.12.2024 tarihi itibarıyla bu sayı 744 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı içerisinde mezun edilen 120 doktora öğrencisi ile birlikte toplam doktora mezun sayısı (864) önemli ölçüde artış göstermiş olup, bu durum üniversitenin doktora düzeyinde araştırmacı yetiştirme kapasitesinin sürdürülebilir şekilde güçlendiğini ortaya koymaktadır.

Kurumumuzun, kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) yönünde özel bir politikası bulunmamakla birlikte, sayısal veriler incelendiğinde 2025 yılı sonu itibarıyla toplam akademik personelin %14,5'inin doktorasını kurumumuzda tamamlamış personelden oluştuğu görülmektedir. Bu oran, kurumun akademik çeşitliliği koruyan ve dışa açık insan kaynağı politikası benimsediğini göstermektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 59 aktif doktora programı ve 5 disiplinlerarası doktora programı yürütülmekte olup, doktora öğrenci sayısı 701 olarak izlenmektedir. Bu sayı, lisansüstü eğitim içerisindeki doktora düzeyinin güçlü bir araştırmacı havuzu oluşturduğunu göstermektedir. Aynı dönemde YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısının 14'e ulaşması, üniversitenin öncelikli alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştirme kapasitesini güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Araştırmacı potansiyelinin önemli bir göstergesi olan doktora öğrencileri, üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma ve akademik faaliyetlere 2025 yılı itibarıyla artan düzeyde katkı sunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlar doğrultusunda yürütülen 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında, 2025 yılında da üniversitemiz doktora öğrencileri bursiyer olarak desteklenmiş ve bu program aracılığıyla nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Aktif doktora öğrencilerinin araştırma projelerine katılımı ve proje yürütücülüğü üstlenme düzeyi, araştırma performans göstergelerine doğrudan yansımakta olup, 2025 yılında bu alanda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. TÜBİTAK 1002 destek programı kapsamında doktora öğrencilerinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen projeler, bu gelişimin somut göstergeleri arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda, mühendislik ve malzeme alanında yürütülen ve ileri teknoloji uygulamalarına odaklanan bir proje TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış; ayrıca yönlendirilmiş enerji ve kablosuz güç iletimi alanında gerçekleştirilen bir diğer doktora çalışması yine TÜBİTAK 1002-A programı kapsamında desteklenmiştir. Bununla birlikte, nanoteknoloji ve ileri malzeme araştırmalarını içeren, uluslararası iş birliği boyutu bulunan bir projede doktora öğrencilerinin araştırmacı olarak görev alması sağlanmıştır. Bu projeler, doktora öğrencilerinin yalnızca araştırma süreçlerine katılımını değil, aynı zamanda araştırma ekosisteminde aktif rol üstlendiklerini göstermektedir [5_OD3].

Doktora derecesini almış araştırmacıların yurt içinde bilimsel araştırmalar yapmalarını destekleyen TÜBİTAK 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, üniversitemizde yürütülen proje sayısı 2025 yılında da sürdürülebilir şekilde devam etmekte olup, doktora sonrası araştırma kültürünün gelişimine katkı sağlanmaktadır [6_OD3].

Önceki yıl raporlarında da vurgulandığı üzere, doktora sonrası (post-doc) imkanlarının sınırlı olması, kurumun Ar-Ge kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda başlatılan iyileştirme süreci 2025 yılında da devam etmiş; Personel Daire Başkanlığı, Araştırma Dekanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik süreçlerin tanımlanması ve kurumsal altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, doktora sonrası araştırma ekosisteminin kurumsallaşmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-\[1_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-\[2_OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-\[3_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-\[4_OD3\].xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.3-\[6_OD3\].xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-\[7_OD4\].pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, PUKÖ döngüsü çerçevesinde stratejik plan, politikalar ve çeşitli birimlerin iş birliğiyle yürütülmektedir. Bu birimler arasında Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Araştırma Dekanlığı (ARDEK), BAP Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve akademik birimler yer almaktadır. 2024–2028 Stratejik Planı'nda temel değer olarak “akademik yetkinlik” ön plana çıkmış olup, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi kurumsal öncelikler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda PG 1.1.1 performans göstergesi doğrultusunda araştırmacıların yetkinliğini artırmaya yönelik düzenlenen eğitimler düzenli olarak izlenmektedir [1_OD3].

Stratejik planın başlangıç döneminde 26 olan eğitim sayısı, 2024 yılında 94'e ulaşarak hedeflenen performansın oldukça üzerine çıkmıştır. 2025 yılında ise bu kazanımların sürdürülebilirliği sağlanmış, eğitim faaliyetleri yalnızca sayısal olarak değil içerik ve etki bakımından da geliştirilerek araştırma yetkinliğinin kurumsal düzeyde güçlenmesine katkı sağlanmıştır. Bu durum, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde süreklilik esaslı bir yaklaşım benimsendiğini göstermektedir.

Girişimcilik ve yenilikçilik göstergeleri kapsamında izlenen performans göstergeleri doğrultusunda, teknoloji geliştirme bölgelerinde akademisyenlerin aktif rol aldığı girişimcilik faaliyetleri artış göstermiş, öğrenci istihdamı ve ticarileşen ürün sayılarında önemli gelişmeler sağlanmıştır. Bununla birlikte, patent ve tescil süreçlerinde yaşanan dalgalanmalar, bu alanda iyileştirme ihtiyacını ortaya koymuş ve 2025 yılı itibarıyla fikri mülkiyet süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar önceliklendirilmiştir [2_OD3].

Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda yürütülen proje yazma eğitimleri, mentörmanti programları ve uygulamalı eğitim süreçleri, 2025 yılında daha sistematik ve yaygın bir yapıya kavuşturulmuştur. Özellikle genç araştırmacılara yönelik geliştirilen mentörlük mekanizmaları ile proje hazırlama süreçleri yalnızca teorik eğitimlerle sınırlı kalmayıp uygulamalı desteklerle güçlendirilmiştir. Eğitim programlarına ilişkin yüksek memnuniyet oranlarının korunması, bu faaliyetlerin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini ortaya koymaktadır [3_OD4].

Akademik birimler ve koordinatörlükler tarafından düzenlenen proje yazma eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve araştırma odaklı etkinlikler 2025 yılında da artarak devam etmiş; TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile öğrenci katılımı ve proje başvuru sayılarında artış sağlanmıştır. Bu süreç, araştırma yetkinliğinin yalnızca akademik personel ile sınırlı kalmayıp öğrenci düzeyine kadar yaygınlaştırıldığını göstermektedir [4_OD3].

Üniversitemiz, diğer kurumlar tarafından düzenlenen proje eğitimleri ve dış kaynaklı fon programlarına ilişkin duyuruları da etkin bir şekilde akademik personele ileterek araştırma yetkinliğinin gelişimine katkı sağlamaktadır [5_OD3]. Ayrıca bölgesel iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile yalnızca kurum içi değil, bölgesel araştırma kapasitesinin gelişimine de katkı sunulmaktadır.

Araştırma yetkinliğinin gelişimi finansal kaynaklar ile doğrudan ilişkili olup, C.1.2 başlığı altında belirtildiği üzere 2025 yılında Ar-Ge kaynaklarının artırılması ile birlikte araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi güçlendirilmiştir. Stratejik plan kapsamında

izlenen Ar-Ge bütçe göstergelerine ilişkin performans sonuçları, bu alanda iyileştirme ihtiyacını ortaya koymakla birlikte, 2025 yılında yürütülen kapasite geliştirme çalışmaları ile bu göstergelerin iyileştirilmesine yönelik süreçler başlatılmıştır [6_OD3].

Uluslararasılaşma göstergeleri kapsamında yürütülen değişim programları, akademik personelin ve genç araştırmacıların uluslararası deneyim kazanmasına katkı sağlamakta ve araştırma yetkinliğini destekleyen önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. 2025 yılında değişim programlarının sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesine katkı sunmuştur.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerinin güncellenmesine yönelik süreçler, 2025 yılı itibarıyla tamamlanarak yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Güncellenen kriterler ile nitelikli yayın, proje üretimi ve araştırma çıktılarının teşvik edilmesi hedeflenmiş olup, bu düzenleme araştırma yetkinliğinin kurumsal düzeyde artırılmasına yönelik önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir [7_OD4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan veri tabanı hizmetleri ve eğitim faaliyetleri 2025 yılında da artırılarak sürdürülmüş, akademisyenlerin bilimsel bilgiye erişim olanakları güçlendirilmiştir. Veri tabanı sayısı ve kullanımına yönelik eğitimler, akademik üretkenliği destekleyen önemli bir altyapı unsuru olarak öne çıkmaktadır [8_OD3].

Akademik personelin araştırma yetkinliği ve gelişimine ilişkin memnuniyet düzeyleri paydaş anketleri ile izlenmekte olup, 2025 yılı itibarıyla araştırma olanaklarına yönelik memnuniyetin yüksek seviyelerde sürdüğü görülmektedir. Bu durum, yürütülen faaliyetlerin akademik personel tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir [9_OD3].

Sonuç olarak üniversitemizde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler; eğitim, mentörlük, finansal destek, uluslararasılaşma ve kurumsal düzenlemeler ile bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, 2024 yılında oluşturulan altyapının 2025 yılında sürdürülebilir ve etki odaklı bir yapıya dönüştüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-\[1 OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-\[2 OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-\[3 OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-\[4 OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-\[5 OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-\[6 OD3\].pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-\[7 OD4\].pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-\[8 OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-\[9 OD3\].pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin faaliyetlerinin yürütülmesi ve koordinasyonu, PUKÖ döngüsü çerçevesinde stratejik plan ve politika belgeleri doğrultusunda sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Kurumun benimsediği yaklaşım; ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının etkin kullanımını teşvik etmek, çok paydaşlı iş birlikleri geliştirmek ve elde edilen araştırma çıktılarının girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine dönüştürülmesini sağlamaktır.

Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, ÇOBİLTUM, TEKNO PARK, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve akademik birimler koordineli bir yapı içerisinde çalışarak, disiplinlerarası araştırmaları ve çok paydaşlı iş birliklerini desteklemektedir. 2025 yılı itibarıyla bu birimler arasında kurulan iş birliği mekanizmalarının daha etkin hale getirildiği ve araştırma süreçlerinde bütünleşik bir yönetim anlayışının benimsendiği görülmektedir.

2024–2028 Stratejik Planı kapsamında izlenen üniversite-sanayi iş birliği göstergeleri doğrultusunda, proje ve yayın çıktılarında sağlanan artış eğilimi 2025 yılında da devam ettirilmiş; özellikle proje ve ortak yayın üretiminde sürdürülebilir bir gelişim sağlanmıştır. Protokol sayısına ilişkin önceki dönemde tespit edilen iyileştirme ihtiyacı doğrultusunda, 2025 yılında üniversite-sanayi iş birliklerinin çeşitlendirilmesine ve daha etkin hale getirilmesine yönelik çalışmalar önceliklendirilmiştir [1_OD3].

Araştırma Dekanlığı bünyesinde kurulan Araştırma Grupları Yönetim Ofisi, disiplinlerarası araştırma kültürünün kurumsallaşmasında önemli bir yapı haline gelmiştir. 2025 yılı itibarıyla aktif araştırma gruplarının sayısı ve bu gruplara katılan akademisyen sayısı korunarak sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturulmuştur. Farklı disiplinlerden akademisyenlerin bir araya geldiği bu yapı, ortak proje geliştirme, büyük ölçekli konsorsiyumlara katılım ve yüksek etki düzeyine sahip yayın üretimi açısından önemli katkılar sunmaktadır [2_OD4].

Araştırma gruplarının AVESİS üzerinden izlenebilir ve yönetilebilir hale getirilmesi, araştırma faaliyetlerinin şeffaflığı ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmekte olup, 2025 yılında bu sistemin etkin kullanımı devam ettirilmiştir. Bu yapı sayesinde araştırma gruplarının faaliyetleri, çıktıları ve iş birlikleri sistematik olarak izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir [3_OD4].

Ulusal düzeyde üniversiteler arası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik faaliyetler 2025 yılında da sürdürülmüş olup, Araştırma Dekanlıkları arasında yürütülen koordinasyon faaliyetleri ve ortak çalıştaylar aracılığıyla kurumsal sinerji artırılmıştır. Bu kapsamda, üniversiteler arası bilgi paylaşımı ve ortak proje geliştirme süreçleri desteklenerek araştırma kapasitesinin bölgesel ölçekte geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır [4_OD3].

Üniversitemiz, kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör ile yürütülen iş birlikleri kapsamında 2025 yılında da çeşitli protokol, proje ve etkinlikler gerçekleştirmeye devam etmiş; bu iş birlikleri aracılığıyla araştırma çıktılarının uygulamaya aktarılması ve toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi sağlanmıştır [5_OD3].

Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında, üniversitemizin farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile yaptığı iş birliği anlaşmalarının sürdürülebilirliği sağlanmış ve yeni iş birlikleri ile bu ağ genişletilmiştir. 2025 yılı itibarıyla 42 ülkeden 132 üniversite ile yürütülen aktif iş birliği anlaşmaları, üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmektedir [6_OD4, 7_OD4]

Uluslararası araştırma ağlarına katılım kapsamında COST aksiyonları, Horizon Europe projeleri ve benzeri uluslararası programlara katılım 2025 yılında da artarak devam etmiş; akademik personel ve genç araştırmacıların bu programlarda aktif rol alması sağlanmıştır. Bu süreç, üniversitenin uluslararası araştırma ekosistemine entegrasyonunu güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir [8_OD4, 9_OD4].

Uluslararası ortak yayın faaliyetleri incelendiğinde, farklı ülkelerle yürütülen bilimsel çalışmaların sürdürülebilir şekilde devam ettiği ve çok uluslu araştırma iş birliklerinin güçlendiği görülmektedir. Bu durum, üniversitenin araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünü artıran önemli bir göstergedir. Araştırma altyapılarının ortak kullanımına yönelik olarak Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında sağlanan laboratuvar katkıları 2025 yılında da sürdürülmüş; ileri düzey analiz cihazlarının ortak kullanımı ile bölgesel araştırma altyapısının etkinliği artırılmıştır [10_OD3].

Ulusal ve uluslararası iş birliklerine ilişkin paydaş memnuniyeti düzenli olarak izlenmekte olup, disiplinlerarası araştırma gruplarına yönelik memnuniyet düzeyinin yüksek seviyelerde sürdüğü görülmektedir. Bu durum, oluşturulan iş birliği mekanizmalarının akademik personel tarafından benimsendiğini göstermektedir [11_OD3].

Sonuç olarak üniversitemizde ulusal ve uluslararası iş birlikleri; disiplinlerarası araştırma yapıları, kurumsal koordinasyon mekanizmaları ve uluslararası ağlara aktif katılım ile desteklenen bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, 2024 yılında oluşturulan altyapının 2025 yılında sürdürülebilir ve etki odaklı bir iş birliği ekosistemine dönüştüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-\[1_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-\[2_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-\[4_OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-\[6_OD4\].pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-\[7_OD4\].pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-\[8_OD4\].pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-\[9_OD4\].pdf](#)

- [\[9\]\(3\)C.2.2-\[10_OD3\].pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeyi, bu süreçleri performans göstergelerine dayalı olarak izlemeyi, raporlaştırmayı ve hedeflere ulaşmaya yönelik gerekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeyi araştırma ve geliştirme politikasının temel ilkesi olarak benimsemiştir. Bu politika, 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan tüm kategorilerdeki performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek güvence altına alınmıştır [1_OD2_OD3] [2_OD2_OD3]. Politika-plan ilişki matrisi, Ar-Ge politikasının stratejik planla uyumunu somut bir şekilde ortaya koyarak, kurumsal performansın artırılması ve sürdürülebilir başarının sağlanması için gerekli altyapıyı desteklemektedir.

Kurumumuzda araştırma performansı, çeşitli ulusal ve kurumsal ölçütler ve raporlama sistemleri temel alınarak sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖKAK Performans Ölçütleri, Ulusal/Uluslararası Derecelendirme Sistemleri, WOS, SCOPUS ile üniversitemizin diğer yükseköğretim kurumları ile kıyaslaması takip edilir. BİDR, ÖDR, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları gibi araçlar ile de kurum araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu İyileştirme faaliyetleri kapsamında açılan Düzenleyici Faaliyetler kapsamında 2025 yılı itibariyle Üniversitemiz AR-GE faaliyetleri Kurumsal AR-GE Raporu ile de izlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda ilk kurumsal AR-GE raporu Araştırma Dekanlığı tarafından 2025 yılında hazırlanmıştır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3] [6_OD3] (Bir önceki yıl verileri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.)

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında Amaç 1, “Nitelikli Ar-Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak” olarak belirlenmiş; bu amaç doğrultusunda Hedef H.1.2 “Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak”, Hedef H.1.3 “Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak” ve Hedef H.1.4 “Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak” hedefleri tanımlanmıştır. Söz konusu hedefler kurum genelinde; H.1.2 için PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WoS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı, PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WoS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı, PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WoS'ta yapılan atıf sayısı, PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ve PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı; H.1.3 için PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı, PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı, PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı ve PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı; H.1.4 için ise PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı, PG 1.4.2 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı ve PG 1.4.3 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2025 değerlendirme dönemi sonuçlarına göre, 2024-2028

Stratejik Planı Amaç 1 kapsamında izlenen Hedef H.1.2, H.1.3 ve H.1.4'ün gerçekleşme düzeyleri sırasıyla %60,6, %80 ve %65,1 olarak gerçekleşmiştir. H.1.2 “Katma değeri yaratan araştırma çıktıları artırma” hedefinde PG 1.2.1 ve PG 1.2.3 göstergelerinde yıl sonu hedefleri aşılmış ve tam başarı sağlanmış; PG 1.2.2 ve PG 1.2.4 göstergelerinde kısmi gerçekleşme elde edilmiş; PG 1.2.5 göstergesinde ise hedefin gerisinde kalınmıştır. H.1.3 “Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak” hedefinde PG 1.3.1, PG 1.3.2, PG 1.3.3 ve PG 1.3.4 göstergelerinde hedeflere ulaşılmış, PG 1.3.5 göstergesinde ise hedef gerçekleşmemiştir. H.1.4 “Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırma” hedefinde PG 1.4.2 göstergesinde hedef aşılmış, PG 1.4.3 göstergesinde yüksek düzeyde gerçekleşme sağlanmış, PG 1.4.1 göstergesinde ise hedefin altında kalınmıştır. Bu çerçevede, Amaç 1 kapsamında özellikle girişimcilik faaliyetlerine ilişkin göstergelerde daha yüksek başarı düzeyi izlenirken, araştırma çıktıları ile üniversite-sanayi iş birliğine ilişkin bazı göstergelerde iyileştirmeye açık alanların bulunduğu değerlendirilmektedir [7_OD3].

Üniversitemiz, 2024 yılına kadar yalnızca kurumsal veri talep etmeyen derecelendirme sistemleri tarafından izlenirken, 2024 yılı itibarıyla THE, QS, CWTS Leiden, Nature Index gibi uluslararası saygınlığı yüksek derecelendirme kuruluşlarına kayıt olarak araştırma performansını da izleme politikasını benimsemiştir. Üniversitemiz, 2025 yılı uluslararası yükseköğretim sıralamalarında araştırma performansı, akademik görünürlük ve sürdürülebilirlik alanlarında dikkat çekici sonuçlar elde etmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, CWTS Leiden Ranking 2024 sonuçlarında Türkiye’den sıralamaya giren üniversiteler arasında 32. sırada yer almış; yayın sayısı, yayın etkisi ve nitelikli iş birlikleri bakımından güçlü bir performans sergilemiştir [8_OD3]. Ayrıca Nature Index 2025 Research Leaders listesinde 208 üniversite arasında 33. sıraya yükselmiş, bir önceki yıla göre 11 basamak ilerleme kaydetmiş; bu sonuç, üniversitemizin yüksek etkili araştırma üretiminde istikrarlı bir yükseliş içinde olduğunu göstermiştir [9_OD3]. Bunun yanında üniversitemiz, QS Europe University Rankings 2026’da 701-900 bandında, Türkiye’de 50. sırada ve Batı Asya’da 79. sırada yer almıştır [10_OD3]. QS Sustainability Rankings sonuçlarında ise 1201-1250 bandında ve Türkiye’de 30. sırada bulunmuştur [11_OD3]. Üniversitemiz ayrıca THE World University Rankings 2025’te 1501+ bandında yer alırken; alan bazlı sıralamalarda eğitim alanında 601-800, tıp ve sağlık ile sosyal bilimler alanlarında 1001+, mühendislik ve fizik bilimlerinde ise 1251+ bandında konumlanmıştır. THE Impact Rankings sonuçlarında ise üniversitemiz 1001-1500 bandında yer almış; özellikle Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı alanında 201-300 bandına girerek öne çıkmıştır [12_OD3]. Araştırma ve dijital görünürlük temelli diğer sıralamalarda da üniversitemizin yükselişi sürmüştür. SCImago 2025 sıralamasında ÇOMÜ, dünya sıralamasında 2323., Türkiye’de 41. sırada yer almış; önceki yıla göre hem dünya hem ulusal sıralamada önemli bir ilerleme göstermiştir. Webometrics sıralamasında ise üniversitemiz dünyada 1785., Avrupa’da 631. ve Türkiye’de 46. sırada yer almıştır [13_OD3]. Sürdürülebilirlik odaklı bir diğer önemli sıralama olan UI GreenMetric 2025 sonuçlarına göre ise üniversitemiz dünyada 329., Türkiye’de 35. sıraya yükselmiş; bir önceki yıla göre 136 basamaklık dikkat çekici bir gelişim göstermiştir [14_OD3]. Genel olarak değerlendirildiğinde, söz konusu sıralama sonuçları üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin, yayın niteliğinin, uluslararası görünürlüğünün ve sürdürülebilirlik performansının güçlendiğini ortaya koymaktadır. Özellikle Leiden ve

Nature Index sonuçları araştırma niteliğindeki yükselişi, QS, THE, SCImago, Webometrics ve UI GreenMetric sonuçları ise üniversitemizin çok boyutlu kurumsal gelişimini ve uluslararası rekabet gücünü destekleyen önemli göstergeler olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılı Ekim ayında yayımlanan URAP Türkiye Özel Sıralaması'nda ise üniversitemiz, 601,44 toplam puan ile 124 devlet üniversitesi arasında 51. sırada yer almışken, 2025 yılında açıklanan URAP sıralamasında Üniversitemiz 711,34 puanla 125 devlet üniversitesi arasında 42. sırada yer almıştır [15_OD3].

Üniversitemiz Ar-Ge Faaliyetleri ile Üniversite sıralamalarına ilişkin durum raporları düzenli aralıklarla paydaşlar ve ilgili kurullar ile değerlendirilmektedir ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4].

AVESİS üzerinden akademisyen girişi yapılarak kurumsal raporlara erişim sağlanabilmektedir. Bu raporlar kapsamında yıllık bazda genel değerlendirmeler, faaliyet listeleri, birimlerin yıllık faaliyet sayıları, araştırmacıların faaliyet istatistikleri ve sürdürülebilirlik raporları gibi detaylı bilgiler sunulmaktadır. Söz konusu sistem, kurum içi personelin kullanımına açık olup, akademik birimlerin performans analizlerine yönelik veriye dayalı bir altyapı sağlamaktadır.

BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilişkilendirmesi aynı sistem üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. 2025 yılı gerçekleşme verilerine göre, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında 17 amacın tamamında bir önceki yıla kıyasla artış kaydedilmiş olup, artış oranlarının %5,20 ile %53,87 arasında değiştiği belirlenmiştir. Önceki yıla göre en yüksek artışın görüldüğü ilk üç amaç sırasıyla %53,87 ile “Nitelikli Eğitim”, %38,30 ile “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” ve %37,45 ile “Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar” olmuştur [19_OD3].

Üniversitemizde performans temelli ödül ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yılın En'leri Ödül Yönergesi 24.01.2025 tarihli ve 01/01 nolu Senato Kararı ile yenilenmiştir. Yenilenen yönerge ile özellikle araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha sistematik, ölçülebilir ve teşvik edici bir yapıya kavuşturması amaçlanmıştır. Yönergede Ar-Ge kapsamıyla doğrudan ilişkili ödüller; Üstün Akademik Başarı Ödülü, Genç Araştırmacı Başarı Ödülü ve Lisansüstü Öğrenci Başarı Ödülü olarak öne çıkmaktadır. Üstün Akademik Başarı Ödülü, araştırma üniversitesi performans izleme kriterleri esas alınarak oluşturulan göstergeler doğrultusunda, üniversite genelinde en yüksek puana sahip akademisyenlere verilmektedir. Değerlendirme sürecinde AVESİS üzerinden tanımlanan akademik performans puanları, bilimsel kariyer ve ilgili bilim alanına sağlanan katkılar dikkate alınmaktadır. Genç Araştırmacı Başarı Ödülü, 40 yaşını doldurmamış, doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık derecesine sahip üniversite personelini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu ödül ile farklı bilim alanlarında en yüksek akademik performansa sahip genç araştırmacıların desteklenmesi amaçlanmaktadır. Lisansüstü Öğrenci Başarı Ödülü ise araştırma ekosisteminin öğrenci boyutunu güçlendiren bir teşvik mekanizması olarak yapılandırılmıştır. Fen ve mühendislik bilimleri, sosyal-beşerî ve idari bilimler, eğitim bilimleri, sağlık bilimleri, sanat bilimleri ve spor bilimleri alanlarında en yüksek puana sahip lisansüstü öğrencilere verilen bu ödül ile öğrencilerin bilimsel çalışma, araştırma üretimi ve

akademik performanslarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Başvuruların bilimsel çalışma beyanları ve kanıtlayıcı belgeler üzerinden değerlendirilmesi, sürecin ölçülebilirlik ve şeffaflık ilkeleriyle yürütülmesini sağlamaktadır [20_OD4].

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yılın En'leri Ödül Yönergesi doğrultusunda, 2025 yılına ait performans verileri dikkate alınarak 5 Ocak 2026 tarihinde düzenlenen ÇOMÜ En'leri Ödül Töreni'nde, Ar-Ge performansı yüksek olan akademik personel ödüllendirilmiş ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar güçlendirilmiştir [21_OD4] [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)C.3.1-\[1_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)C.3.1-\[2_OD2_OD3\].pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-\[3_OD4\].pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-\[4_OD4\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-\[6_OD3\].pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-\[7_OD3\].xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-\[8_OD3\].docx](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-\[9_OD3\].docx](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-\[10_OD3\].pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-\[11_OD3\].docx](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-\[12_OD3\].docx](#)
- [\[13\]\(3\)C.3.1-\[13_OD3\].docx](#)
- [\[14\]\(3\)C.3.1-\[14_OD3\].docx](#)
- [\[15\]\(3\)C.3.1-\[15_OD3\].xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)C.3.1-\[16_OD4\].pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.3.1-\[17_OD4\].pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.3.1-\[18_OD4\].docx](#)
- [\[19\]\(3\)C.3.1-\[19_OD3\].docx](#)
- [\[20\]\(4\)C.3.1-\[20_OD4\].pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.3.1-\[21_OD4\].pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.3.1-\[22_OD4\].docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansları, 2024-2028 Stratejik Planı'nın hedef kartlarında belirlenen performans göstergeleri ile kurumumuzun araştırma-geliştirme politikasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, araştırmacı performansının izlenmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, öğretim elemanlarımızın araştırma performansları bu sistemler üzerinden kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını bireysel bazda izlemek, değerlendirmek ve Ar-Ge paydaşları arasında etkili bir iletişim ağı oluşturmak

amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaya devam etmektedir. Bu sistemde, performans ölçütlerinin kontrolü araştırmacı bazında yürütülmektedir. Bilimsel yayınlar, manuel olarak girilebildiği gibi, ulusal ve uluslararası veri tabanları olan Scopus, PubMed, YÖKSİS, Crossref, ORCID ve TR Dizin gibi kaynaklardan otomatik olarak da çekilebilmektedir. Projeler ise hem manuel olarak sisteme girilebilmekte hem de YÖKSİS üzerinden otomatik olarak entegre edilebilmektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel ve mesleki faaliyetler ile fikri mülkiyetler de sisteme kolaylıkla eklenebilmekte ve araştırmacıların performans değerlendirmeleri kapsamlı bir şekilde takip edilebilmektedir. Akademik personelin araştırma performansına ilişkin analiz raporları, AVESİS üzerinden Kişisel Performans Analizleri aracılığıyla ilgili personele sunulmaktadır. Kişisel performans analizinde; yayınlar ve atıf sayıları, projeler, patentler, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim faaliyetleri ile yönetsel görevler gibi çeşitli kriterler dikkate alınarak ağırlıklandırılmış bir akademik performans puanı (APP) hesaplanmaktadır [1_OD3]. APP'lerin yıllara ve alanlara göre dağılımı, veri görselleştirme araçları kullanılarak etkili bir şekilde sunulmakta ve personelin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik stratejik bir bakış açısı sağlanmaktadır. Ayrıca, her bir akademik personel hem birimi hem bölümü hem de anabilim dalı bazında tüm akademisyenler arasında veya eş değer unvana sahip akademisyenlerle, tüm alanlardaki ve genel APP'leri üzerinden karşılaştırma yapabilmektedir [2_OD3]. Bu sayede, akademisyenler kendi performanslarını izleyebilmekte, bulundukları konumu değerlendirebilmekte ve gelişim alanlarını belirleyebilmektedir. Ayrıca, AVESİS içerisinde Kurumsal Raporlar modülü bulunmaktadır. Bu modül aracılığıyla personelimiz, birim bazında kurumsal rapor ve istatistiklere erişim sağlayabilmektedir. Bu raporlar arasında faaliyet listeleri, birimlerin faaliyet sayıları, araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler ve sürdürülebilirlik raporları yer almaktadır. Bu kapsamlı erişim, kurum içi performans izlenmesine ve stratejik karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

AVESİS Kurumsal Raporlar modülü üzerinden yıllara göre yayın, proje, fikri mülkiyet, atıf ve tezlere yönelik kapsamlı analiz ve görselleştirme araçları sunulmaktadır. 2025 yılı proje verileri incelendiğinde, projelerin %24,7'si temel bilimler, %18,8'i sosyal bilimler, %16,9'u tarım ve çevre bilimleri, %13,6'sı mühendislik, bilişim ve teknoloji, %10,5'i klinik tıp, %10,4'ü yaşam bilimleri ve %5,1'i sanat ve beşerî bilimler alanlarında gerçekleşmiştir. Veri görselleştirme aracında, her bir bilim alanına ait dilime tıklandığında alt kırılımlara göre grafik otomatik olarak güncellenmekte ve ilgili bilim alanına ilişkin daha ayrıntılı dağılımlara erişim sağlanmaktadır. 2025 yılı yayın verileri incelendiğinde ise yayınların araştırma alanlarına göre dağılımı %19,1 temel bilimler, %19,0 sosyal bilimler, %12,7 klinik tıp, %11,1 tarım ve çevre bilimleri, %10,6 mühendislik, bilişim ve teknoloji, %10,6 diğer bilim alanları, %10,0 yaşam bilimleri ve %6,8 sanat ve beşerî bilimler şeklinde gerçekleşmiştir. Projelerde olduğu gibi, yayınlarda da bilim alanlarına ilişkin alt kırılımlara erişim mümkün olup, böylece alan bazlı performansın daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanmaktadır. Yayın başına ortalama atıf sayısı incelendiğinde, 2025 yılında Web of Science'da 0,18, Scopus'ta 0,59 ve PubMed'de 0,19 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında yayın başına ortalama atıf sayısında tüm veri tabanlarında artış yaşandığı; özellikle Scopus verilerinde dikkat çekici bir yükseliş olduğu anlaşılmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Bu veriler, AVESİS'in sunduğu

kapsamlı analiz ve görselleştirme araçları sayesinde kolaylıkla izlenebilmektedir. Kurumumuzda BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren BAPSİS süreç yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Stanford Üniversitesi ve Elsevier iş birliğiyle hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde, üniversitemiz 2024 yılında 13 bilim insanı ile temsil edilirken, 2025 yılında bu sayı 20 akademisyene yükselmiştir. “Yıllık Etki” kategorisinde Fen Fakültesi’nden 3, Mühendislik Fakültesi’nden 6, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nden 1, Siyasal Bilgiler Fakültesi’nden 1, Ziraat Fakültesi’nden 1 ve Bayramiç Meslek Yüksekokulu’ndan 1 akademisyen yer almıştır. Ayrıca “Kariyer Boyu Etki” kategorisinde ise Fen Fakültesi’nden 2, Mühendislik Fakültesi’nden 4 ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nden 1 akademisyen listede yer alma başarısı göstermiştir. Listeye giren akademisyenlerimizin başarıları, üniversitemizin resmi internet sayfası ve iletişim kanalları aracılığıyla görünür kılarak kurumsal tanınırlığın artırılmasına katkı sunmuştur. Öğretim elemanlarımızın bu başarıları, üniversitemizin araştırma ekosisteminin güçlenmesine ve uluslararası bilimsel görünürlüğünün artmasına önemli katkı sağlamaktadır. Söz konusu artış eğiliminin sürdürülmesi, üniversitemizin küresel bilim arenasındaki konumunu daha da güçlendirecektir [8_OD3].

Üniversitemiz araştırma ve yenilik kapasitesini destekleyen bir diğer önemli gelişme ise ulusal ölçekte elde edilen prestijli ödüllerdir. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ve TEKNOFEST iş birliğiyle düzenlenen TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri kapsamında, Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı doktora mezunu Arş. Gör. Dr. Selen Ayaz, “Temel Bilimler” kategorisinde birincilik ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Üniversitemiz Araştırma Dekanı Prof. Dr. Sercan Karav da Moleküler Biyoteknoloji, Enzim Teknolojisi ve Fonksiyonel Gıda alanlarında yürüttüğü bilimsel çalışmaları nedeniyle 2025 TÜSEB Teşvik Ödülü’ne layık görülmüştür. Söz konusu ödüller, üniversitemizin nitelikli insan kaynağı, araştırma altyapısı ve bilimsel üretim kapasitesinin ulusal düzeyde takdir edildiğini göstermekte; araştırma odaklı kurumsal gelişime önemli katkı sunmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-\[1_OD3\]..png](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-\[2_OD3\]..png](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-\[3_OD3\]..jpg](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-\[4_OD3\]..jpg](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-\[5_OD3\]..docx](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-\[6_OD3\]..docx](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-\[7_OD3\]..jpg](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.2-\[8_OD3\]..docx](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.2-\[9_OD3\]..docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin Stratejik Plan 2024-2028 (A.3. H3.1, H3.2 ve H3.3) [1_OD2] ilgili plan doğrultusunda Paydaş katılımına dayalı geliştirilen ve benimsenen Toplumsal Katkı Politikası [2_OD2] ile Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü [3_OD2] temelinde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz toplumsal katkı süreçleri; bütüncül yaklaşıma dayalı hazırlanan Kalite Güvence Politikası (md. 5), Yönetim Sistemi Politikası (md. 9), Eğitim Politikası (md. 7 ve md. 14), Araştırma ve Geliştirme Politikası (md. 9 ve md.13), Uluslararasılaşma Politikası (md. 10) ve Sürdürülebilirlik Politikası (md. 5) ile de desteklenmektedir [4_OD2].

Toplum ve çevre yararını temel alan ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı ve politika belgeleri doğrultusunda, Üniversitemiz bünyesindeki toplumsal katkı süreçleri; Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER) koordinasyonunda yürütülmekte olup, başta akademik birimler olmak üzere uygulama ve araştırma merkezleri, idari birimler ve paydaşlarımız da gerçekleştirdikleri faaliyetlerle bu süreçlere aktif katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde önemli rol üstlenen uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetleri, UYGAMER tarafından sistematik olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. UYGAMER'in görev ve sorumlulukları yönerge ile belirlenmiş [5_OD2] yönerge kapsamında görev tanımları ve iş akışları tanımlanmıştır [6_OD2] İlgili yönerge kapsamında UYGAMER bünyesinde merkez faaliyetlerinin izlenmesinin yanı sıra, mevcut merkezlerin koordinasyonunun sağlanması, yeni merkez açma tekliflerinin değerlendirilmesi, izleme sonuçları doğrultusunda gerekli görülmesi durumunda mevcut merkezlerin kapatılmasına yönelik Rektörlük makamına tavsiye sunulması bulunmaktadır. Yönerge kapsamında belirlenen görevler UYGAMER Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir [7_OD2_OD3]. Merkez açma tekliflerine ilişkin süreçler başvuru formları üzerinden gerçekleştirilmektedir [8_OD2_OD3]. Merkez açma teklifleri ilk olarak UYGAMER Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, uygun görülmesi durumunda Rektörlük Makamına sunulmakta ve Senato onayı alması sonrasında da Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Bu işleyiş ile birlikte 2025 yılı içerisinde yönetmelikleri Resmi Gazetede yayınlanan "Peynircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile "Biyçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur [9_OD3_OD4]. [10_OD4]. UYGAMER tarafından düzenli olarak (6 aylık dönemler haline) merkez faaliyet raporları toplanmaktadır. 2025 yılına kadar Excel dokümanı olarak toplanan merkez faaliyetlerinin izleme süreçlerinin daha sistematik bir biçimde yürütülmesi amacıyla 26 Mart 2025 tarihli Kalite Güvence Komisyonu'nda iyileştirme kararı alınmıştır. İlgili karar kapsamında UYGAMER ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla merkezlerin izlenmesine yönelik veri toplama süreci dijitalleştirilerek Haziran 2025 tarihinden itibaren "ÇOMÜ Veri Toplama ve Analiz Servisi Paneli-ÇOMÜ Form" sistemi üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır

[11_OD4] [12_OD4]. Bununla birlikte, UYGAMER tarafından düzenli aralıklarla Merkez ile planlama ve Koordinasyon toplantıları da gerçekleştirilmektedir [13_OD3_OD4].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması hedef olarak belirlemiştir (A3. H3.1). İlgili hedef kapsamında başta Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü (SSPK) olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerimiz bünyesinde birçok sosyal sorumluluk projesi ve toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü (SSPK) faaliyet yürütmektedir [14_OD2]. İlgili koordinatörlük aynı zamanda kurumsal boyuttaki toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin de koordinasyonunu yürütmektedir. Koordinatörlük organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları tanımlanmıştır [15_OD2]. Koordinatörlük bünyesinde faaliyetlerini planlamak, izlemek, paydaşları sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirmek, proje başvurularını değerlendirmek vb. için Koordinatörlük Kurulu kurulmuştur. İlgili kurul düzenli olarak toplanmakta ve toplantılara ilişkin raporları birim internet sayfasında yayınlamaktadır [16_OD3]. Kurum genelinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi için “Proje Bildirim Formu” ve “Proje Sonuç Formu” kullanılmaktadır. İzleme formları ve iş akışı koordinatörlük internet sayfasında paylaşılmıştır [17_OD2]. Akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması için birimlerde SSPK temsilcileri de görevlendirilmektedir [18_OD3]. Koordinatörlük bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine dışında birçok sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmekte [19_OD3]. Ayrıca ÇOMÜ BUTİK Projesi kapsamında (Merkez Yerleşkede, Biga, Ezine ve Gelibolu yerleşkelerinde) tahsisli alanlarda öğrencilerimize ücretsiz erzak, kıyafet ve ev eşyası desteğinin sağlandığı bir sosyal market de bulunmaktadır. 2026 yılına kadar ÇOMÜ Butik adında öğrencilerimize hizmet veren projenin kurumsallaşma çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda proje adı 2026 Şubat ayı itibarıyla “ÇOMÜ Öğrenci Destek Merkezi” olarak güncellenmiş ve çalışmalarına devam etmektedir. ÇOMÜ Butik/ÇÖDEM faaliyetleri de SSPK tarafından izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [20_OD3_OD4]. SSPK İç paydaşlarımızın sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Koordinatörlük tarafından bilgilendirme, oryantasyon/video çalışması vb. faaliyetler yürütülmektedir [21_OD3].

2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” kapsamında, SSPK koordinesinde akademik ve idari birimlerimiz tarafından birçok sosyal sorumluluk projesi ve toplumsal katkı faaliyeti (dezavantajlı gruplar yönelik olanlar dahil) gerçekleştirilmektedir [22_OD3]. Akademik birimler bünyesinde SSPK temsilcini haricinde toplumsal katkı faaliyetlerinin birim içindeki koordinasyonunun sağlanmasında ek görevlendirmeler de yapılabilmektedir [23_OD3]. 2024-2028 Stratejik Planında hedefi kapsamında öğrenciler tarafından geliştirilen sosyal sorumluluk projeleri de performans göstergesi olarak belirlenmiştir (A3. H3.1. PG 3.1.2). Bu kapsamda, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Toplumsal katkı politikasının 9.maddesinde; öğrencilerin toplumsal duyarlılık

projelerinin ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerinin desteklemesi ile Eğitim Politikasının toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 7.maddesinde akademik birimler bünyesinde, öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilmesi teşvik edilmesi ilke edinilmiştir. İlgili plan ve politikalar kapsamında, 2024 yılında 18 akademik birimin öğretim planlarında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Sorumluluk Projesi” ve “Gönüllülük Çalışmaları” gibi derslerin sayısı 147 iken, 2025 yılında 4 yeni akademik birimin daha dâhil olmasıyla toplam 22 akademik birimde bu sayı 282’ye yükselmiş; böylece ders sayısında 135 derslik bir artış gerçekleşmiştir [24_OD3_OD4]. Öğrenciler tarafından ilgili dersler kapsamında sosyal sorumluluk/toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi desteklenmektedir [25_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı koordinasyonunda faaliyet yürüten Öğrenci Kulüpleri de toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde önemli roller üstlenmektedir [26_OD3].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” kapsamında, Üniversite tarafından sunulan kamu hizmetlerinin güçlendirilmesi hedef olarak belirlemiştir (A3. H3.2). İlgili hedef kapsamına ise hayat boyu öğrenme faaliyetleri, sağlık hizmetleri, kamuya yönelik sunulan hizmetler, kamu/sanayi/STK iş birlikleri gibi faaliyet alanları dahil edilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Eğitim Politikasının toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 9.maddesinde “yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen kişisel ve mesleki gelişim olanaklarını paydaşlarına sunulması” ilke edinilmiştir. Bu kapsamda ÇOMUZEM altyapısı kullanan 13 lisansüstü uzaktan eğitim programımız [27_OD3] ve SEM bünyesinde çevrimiçi öğrenme imkanı sağlayan ücretli/ücretsiz kurslar ile iç ve dış paydaşlarımıza kişisel ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır [28_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz yaşam boyu öğrenmeyi destekleme ilkesi kapsamında 60 yaş ve üzeri tüm bireylere yönelik Tazelenme Üniversitesi de faaliyet yürütmektedir [29_OD3]. Bununla birlikte, 2025 yılında Dardanos Mutfak Akademisi Koordinatörlüğü kurulmuş ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, gençlerden profesyonellere kadar geniş bir kitleye hitap eden ücretsiz kurslar, atölye çalışmaları ve sertifika programlarıyla, Çanakkale'nin gastronomi alanındaki gücünü daha da ileri taşımayı amaçlamaktadır [30_OD4].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında hedef kapsamında (A3. H3.2) topluma yönelik sağlık hizmet faaliyetleri ÇOMÜ Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER) tarafından yürütülmektedir. ÇOMÜ Hastanesi Sağlık Bakanlığı SKS Kalite Değerlendirmesi kapsamında 87,19 puan elde etmiştir [31_OD3]. Hastanemiz ayrıca Sağlık Bakanlığı tarafından verilen “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” ne de sahiptir [32_OD3]. Kamuya sunulan sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik olarak 2025 yılında ÇOMÜ Hastanesi bünyesinde; MicroLab, PET - CT Cihazı ve Girişimsel Radyoloji Ünitesi hizmete açılmış, ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinde Aile Sağlığı merkezi faaliyete geçmiştir [33_OD4]. ÇOMÜ Hastanesi bünyesinde sağlık hizmetlerinin sunulmasının yanı sıra toplumun bilinçlendirilmesine yönelikte birçok faaliyet düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında uygulamaya geçen “Gebe Okulu” önemli faaliyetlerdendir [34_OD4]. YÖK Engelsiz Üniversite ödülleri kapsamında “Mekânda Erişebilirlik Ödülü” ile Çanakkale Valiliği tarafından verilen “Erişilebilirlik Belgesi” ve “Erişilebilirlik Bayrağı”na sahip DİSMER bünyesinde

kamuya sunulan sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik olarak 2025 yılında Merkeze yeni “Dental nitler” kazandırılmış ve bir AR-GE laboratuvarı hizmete alınmıştır [35_OD3] [36_OD4].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında benimsenen hedef (A3. H3.2) ve Toplumsal Katkı Politikasında ilke edindiği “niversite tesislerinin ortak kullanılmasına artıracak çalışmalar yaparak çeşitli imkanlar sunma” ve “Dış paydaşlar ile ortak projeler geliştirerek, kamu yararını gözeten alanlarda danışmanlık vererek niversitenin bilgi birikimini yerel yönetimlerin ve kamunun faydasına sunmayı” kapsamında bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ile de topluma katkı sunmaya önem vermektedir. Üniversitemiz Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerimiz bünyesindeki laboratuvarlar bünyesinde kamuya hizmet sunulabilmekte ayrıca ğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır [37_OD3]. Kamuya sunulan danışmalık ve analiz hizmetlerinin geliştirilmesi kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart niversitesi (ÇOMU) Ziraat Fakültesi, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 2025 yılında Taşma, İletim, Yuıkleme Makina ve Ekipmanları, Tarım Romorkları ve Su Tankerleri deneyleri için Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkilendirildi [38_OD4]. Bu yetkilendirme ile ÇOMU, taşma ve iletim makineleri deney yetkilendirmesi alanında, Türkiye’deki 208 niversite arasında tek yetkili niversite oldu.

Stratejik Planımız (A3. H3.2) ve toplumsal katkı politikamız temelinde Kamu, Sanayi, zel Sektör ve STK’lar ile gerek toplumun gerek ise ilgili kuruluşların faaliyet alanlarının iyileştirilmesine yönelik protokoller gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ile özel/kamu kuruluşları arasında gerçekleştirilen protokol süreçleri; ilgili birimler ve niversitemiz Mevzuat Komisyonu iş birliğinde yürütülmektedir [39_OD3]. Ayrıca niversite-Kamu-Sanayi-STK iş birliklerinin arttırılması için ise ÇOMÜ niversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü tarafından da çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir [40_OD3].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Üniversitenin toplum ve evre yararına yaptđı faaliyetleri arttırmak” kapsamında, evre dostu niversite faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması hedef olarak belirlemiştir (A3. H3.3). Bu kapsamda, niversitemiz genelinde sürdürülebilirlik ve “yeşil kampüs” uygulamalarının sistematik şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesinde ÇOMÜ Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü [41_OD3] ve Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü [42_OD3] önemli roller üstlenmektedir. İlgili koordinatrlklerin Sürdürülebilirlik Politikası kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalar ile Toplumsal katkı süreçlerine destek olmaktadır. Sürdürülebilirlik alışmaları kapsamında niversitemiz 2025 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma zmleri Ağı (UN Sustainable Development Solutions Network - SDSN) tarafından üyeliğe kabul edildi [43_OD4].

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasında niversite ile toplum arasındaki iletişimi ve etkileşimi arttırmak amacıyla etkinlikler, programlar düzenlenmesi ilke edinilmiştir (md. 3). Bu kapsamda ilgili politika ilkesi ve Yükseköğretim Kurulu’nun bilim iletişiminin yaygınlaştırılması ve toplumla buluşturulması yönündeki teşvikleri doğrultusunda 2025 Yılında Bilim İletileşim Ofisi kurulmuştur. İlgili ofis, 2025 yılında

toplumun bilinçlendirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler yürütmüştür [44_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasında tüm akademik alanlarda projeler üreterek, konferans ve kültürel aktiviteler düzenleyerek toplumun farklı bilgiler kazanmasında etkin rol alınması (md 5), Yerel ölçekte kültürel ve doğal mirasın korunması ve toplum yararına kazandırılması doğrultusunda politikaların belirlenmesine katkı sağlanması (md 10), bölgenin potansiyelini sanat aracılığıyla evrensel boyuta taşımak (md.7) gibi önemli unsurlarda ilke edinilmiştir. Tüm bu ilkelerin gerçekleştirilmesinde Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri etkin rol üstlenmekte, ilgili faaliyetler kapsamında birçok konferans, çalıştay, kongre, kazı çalışması sanatsal faaliyet vb. gerçekleştirilmektedir [45_OD3]. Örneğin 2025 yılında Üniversitemiz ve Çanakkale Belediyesi iş birliğinde şehrin ulaşım sorunlarını ortaya koymaya ve çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlayan Ulaştırma Zirvesi gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde Çanakkale Belediyesi, Kaleseramik ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi iş birliğinde, seramik malzeme kullanılarak kente özgü sokak zemin kaplamaları tasarlamak amacıyla başlatılan Sokak Kimliklendirme Projesi başlatıldı [46_OD3_OD4].

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu Araştırma ve Geliştirme Politikası'nın toplumsal katkı süreçleri ile ilişkili 9.maddesinde "Toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırmaları teşvik eden ve araştırma çıktılarını kamuoyuyla paylaşılması", 13.maddesinde "Bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine, bilimsel, toplumsal ve kültürel önceliklerine odaklanan AR-GE faaliyetlerini desteklenmesi" ilke edinilmiştir. Ayrıca Toplumsal Politikasının 1.maddesi kapsamında ise "Ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda akademik çalışmalar yaparak şehrin, bölgenin, ülkenin ve dünyanın gelişmesi açısından etkin rol almayı" benimsemiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde gerek BAP destekli gerek ise dış destekli araştırma projeleriyle ve üretilen bilimsel çalışmalarla toplumun gelişmesine ve toplumsal katkıya katkı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.1-\[1 OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.1.1-\[2 OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2\)D.1.1-\[3 OD2\].pdf](#)
- [\[4\]\(2\)D.1.1-\[4 OD2\].pdf](#)
- [\[5\]\(2\)D.1.1-\[5 OD2\].docx](#)
- [\[6\]\(2\)D.1.1-\[6 OD2\].pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)D.1.1-\[7 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)D.1.1-\[8 OD2 OD3\].docx](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.1.1-\[9 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-\[10 OD4\].PNG](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-\[11 OD4\].pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-\[12 OD4\].pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)D.1.1-\[13 OD3 OD4\].pdf](#)
- [\[14\]\(2\)D.1.1-\[14 OD2\].pdf](#)

- [\[15\]\(2\)D.1.1-\[15 OD2\].pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.1-\[16 OD3\].docx](#)
- [\[17\]\(2\)D.1.1-\[17 OD2\].pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.1.1-\[18 OD3\].docx](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.1-\[19 OD3\].docx](#)
- [\[20\]\(3,4\)D.1.1-\[20 OD3 OD4\].docx](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.1-\[21 OD3\].docx](#)
- [\[22\]\(3\)D.1.1-\[22 OD3\].xlsx](#)
- [\[23\]\(3\)D.1.1-\[23 OD3\].docx](#)
- [\[24\]\(3,4\)D.1.1-\[24 OD3 OD4\].xlsx](#)
- [\[25\]\(3\)D.1.1-\[25 OD3\].xlsx](#)
- [\[26\]\(3\)D.1.1-\[26 OD3\].xlsx](#)
- [\[27\]\(3\)D.1.1-\[27 OD3\].docx](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.1-\[28 OD3\].pdf](#)
- [\[29\]\(3\)D.1.1-\[29 OD3\].docx](#)
- [\[30\]\(4\)D.1.1-\[30 OD4\].docx](#)
- [\[31\]\(3\)D.1.1-\[31 OD3\].png](#)
- [\[32\]\(3\)D.1.1-\[32 OD3\].jpeg](#)
- [\[33\]\(4\)D.1.1-\[33 OD4\].docx](#)
- [\[34\]\(3\)D.1.1-\[35 OD3\].pdf](#)
- [\[35\]\(4\)D.1.1-\[36 OD4\].docx](#)
- [\[36\]\(3\)D.1.1-\[37 OD3\].pdf](#)
- [\[37\]\(3\)D.1.1-\[37 OD3\].pdf](#)
- [\[38\]\(4\)D.1.1-\[38 OD4\].docx](#)
- [\[39\]\(3\)D.1.1-\[39 OD3\].pdf](#)
- [\[40\]\(3\)D.1.1-\[40 OD3\].docx](#)
- [\[41\]\(3\)D.1.1-\[41 OD3\].docx](#)
- [\[42\]\(3\)D.1.1-\[42 OD3\].docx](#)
- [\[43\]\(4\)D.1.1-\[43 OD4\].docx](#)
- [\[44\]\(4\)D.1.1-\[44 OD4\].docx](#)
- [\[45\]\(3\)D.1.1-\[45 OD3\].docx](#)
- [\[46\]\(3,4\)D.1.1-\[46 OD3 OD4\].docx](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında [1_OD2] “Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak” ve “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaçlara ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler arasında yer alan “Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi” (s. 71) ile “Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” (s.78) olarak ortaya konulmuştur (D.1.2.22). Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikası (sf 5 md.9), Yönetim Sistemi Politikası (sf 6 md.3) ve Sürdürülebilirlik Politikası (sf 4 md.11) ile kurumsal kaynakları güçlendirmek ve etkin olarak yönetmek ilke edinilmiştir [2_OD2].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakları; Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı’na uygun olarak benimsenen Toplumsal Katkı Politikası [3_OD2] doğrultusunda genel itibariyle bilimsel ve kurumsal imkanlar (merkezi bütçe),

araştırma projeleri, danışmanlık hizmetleri, sağlık hizmetleri, ulusal/uluslararası iş birlikleri, sponsorluklar bağışlar vb. kaynaklardan sağlanan kaynaklarla yürütülmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirecek nitelikli insan gücü ve fiziki imkana sahiptir.

Üniversitemiz; Toplumsal Katkı kaynakları, YÖKAK Performans Göstergeleri, YK niversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Birim Faaliyet Raporları, Paydaş Memnuniyetleri vb. ile izlenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali yıl verilerine göre 2024 yılında niversitemizin Topluma Hizmet Gelirleri 19.804.224,01 TL iken 2025 yılında gelirler 33.196.394,55 TL olmuştur. Topluma Hizmet Giderleri ise 2024 yılında 837.649.859,42 TL iken 2025 yılında 1.017.767.010,45 olarak saptanmıştır. 2023 yılı (KİDR 2024 D.1.2 Başlığında sunulmuştur.), 2024 yılı niversitemizin Topluma Hizmet Gelirleri değerlendirildiğinde 2025 yılında niversitemiz ilgili alandaki gelirlerinin önemli düzeyde arttığı görülmektedir. Bununla birlikte, 2025 yılında Topluma Hizmet Giderlerinin de önceki yıllara göre önemli düzeyde artması kurumumuz bünyesinde toplumsal faaliyetlerin desteklenmesine yönelik desteğin arttığını da göstermektedir (2024 yılı verileri KİDR 2024'te sunulmuştur.) [4_OD3]

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri olarak değerlendirilen bilimsel araştırma projeleri kaynakları, BAP Kurum iç destekleriyle TÜBİTAK, TUSEB, AB projeleri gibi dış kaynaklı fonlar ile sağlanmaktadır. 2025 yılında BAP Biriminin en önemli gelir kaynağı 54.542.000 TL ile döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleridir. 2024 yılında ilgili gelir kaynağının 29.994.000 TL olduğu düşünüldüğünde BAP Birimine aktarılan gelirlerde önemli bir artış olduğu görülmektedir. BAP Biriminin 2025 yılı hazine yardımı 6.092.000 TL'dir. İlgili hazine yardımının 2024 yılına göre arttığı görülmektedir. BAP Birimi 2025 yılı toplam bütçesi 116.249.000 TL olarak hesaplanmıştır. İlgili bütçe kapsamında gerçekleşen BAP kaynaklarının 34.015.000 TL'si yıl içerisinde yürütülen 532 projenin mal/malzeme/hizmet alımları için harcanmış, 25.960.000 TL'lik harcama kalemi ise devam etmektedir. İlgili harcama kaleminden 56.274.000 TL ise 2026 yılı harcama kalemine aktarılmıştır. Gerçekleştirilen harcama kalemi verileri 2024 yılı verilerine göre değerlendirildiğinde önemli artış olduğu görülmektedir. 2025 yılında 61 TÜBİTAK projesi yürürlüğe girmiş olup önceki yıllardan devam eden 80 proje ile birlikte toplam 141 projenin idari ve mali süreçleri yrtlmıştır. 2024 yılında TÜBİTAK 113 proje yürütüldüğü düşünüldüğünde, 2025 yılındaki proje artışının toplumsal hizmet kaynaklarını da arttırdığını göstermektedir. Yıl içerisinde yürürlükte olan 141 proje için TÜBİTAK tarafından aktarılan tutar 60.621.000 TL, harcama tutarı ise (mal/malzeme/hizmet alımları, PTİ, yolluk, bursiyer ödemeleri vb. harcamalar toplamı) 44.513.000 TL olmuştur. 2024 yılında 13 TÜSEB projesi yürürlüğe girmiştir. İlgili projelerin 2024 yılı toplam bütçesi olan 4.773.000 TL olmuştur. Gerçekleştirilen harcamaların harcama kalemi ve akademik birim bazında detaylı incelemesi de niversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından birim faaliyet raporu ile her yıl sistematik olarak izlenmektedir [5_OD3] (2024 yılı verileri KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Bununla birlikte, 31 Aralık 2025 tarihi itibariyle niversitemizin paydaşı ya da koordinatörü olduğu 25 Uluslararası Dış Destekli Projenin ÇOMÜ Bütçesi toplam

851.418,6 €'dur. 2025 yılında tamamlanan 11 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi ise 482.022 €'dur [6_OD3] (Önceki yıl verileri KİDR 2022, 2023 ve 2024 Toplumsal Katkı Başlığında detaylı bir şekilde aktarılmıştır.)

Üniversitemizin öğretim elemanları; kurum dışındaki gerçek kişilere, tüzel kişilere ve kamu kuruluşlarına yönelik danışmanlık, eğitim, kurs, bilirkişilik, Üniversite-sanayi-iş birliği vb. topluma hizmet faaliyetleri yürütebilmektedir. İlgili hizmetler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Danışmanlık/Hizmet Protokolü Yönergesi hükümlerince gerçekleştirilen protokoller ile gerçekleştirilmektedir. 2025 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dahil döner sermaye geliri KDV Hariç 40.781.774,49 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında 58-K proje/protokolleri kapsamında tamamlanan 7 proje/protokolün toplam maddi değeri KDV dahil 4.182.002,42 TL olup, 5.532.278,44 TL değerinde 4 proje/protokol devam etmektedir. 58-K proje/protokolleri kapsamında Üniversitemiz bünyesinde elde edilen kaynaklar değerlendirildiğinde, ilgili kaynakların 2024 yılına oranla önemli düzeyde arttığı görülmektedir [7_OD3] (2024 yılı verileri KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Bununla birlikte, 58-K proje/protokolleri dışında Üniversitemiz Döner Sermayesi üzerinden uygulama ve araştırma merkezlerimiz ile bazı akademik birimlerimiz (Tıp Fakültesi, Teknik Bilimler MYO vb.) tarafından Üniversitemiz dışındaki kurum/kuruluş ve bireylere yönelik laboratuvar/analiz, raporlama, danışmanlık vb. hizmetlerde sunulmaktadır. Örneğin, ÇOBİLTUM bünyesinde 2025 yılında gerçekleştirilen analizlerin %68,21 özel sektör kuruluşlarına, %8,07'si kamu kuruluşlarına ve %2,03'ü protokol müşterilerine yönelik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen 2076 analizden 2.170.565,95 TL gelir elde etmiştir [8_OD3] Diğer akademik birimler tarafından ise 2025 yılında kurum/kuruluş ve bireylere yönelik 1401 hizmet sunulmuş, toplamda 21.984.256,58 TL gelir elde edilmiştir [9_OD3].

Üniversite Hastanemiz 2025 yılında 6 hekim ile 634.386 hastaya sağlık hizmeti sunmuştur [10_OD3], Sunulan hizmet ile 1.810.116.095,77 TL gelir elde edilmiş, 2.130.968.022,82 TL ise harcama yapılmıştır [11_OD3].

Üniversitemiz DİSMER bünyesinde ise 2025 yılında 88 diş hekimi ile 41.829 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. Sunulan hizmet ile 95.650.717,49 TL gelir elde edilmiş, 102.501.361,83 TL ise harcama gerçekleştirilmiştir [12_OD3]. Sağlık Hizmeti sunulan her iki birimimiz 2025 yılı hekim sayıları değerlendirildiğinde, hizmet sunan hekim sayısının önceki yıla göre artış gösterdiği görülmektedir (2024 yılı verileri KİDR 2024'te aynı başlıkta sunulmuştur.). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sağlık kuruluşlarının hizmetlerinin güçlendirilmesinde hem kurum içi finansal kaynaklar hem de kurum dışı desteklerden (bağış, sponsorluk vb.) yararlanılmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılında ÇOMÜ Hastanesi bünyesinde Terzioğlu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi kurumsal kaynaklar kullanılarak; PET-CT cihazı 2024 yılında yürütülen bağış kampanyasıyla ve MicroLab ise TİSK Mikrocerrahi ve Rekonstrüksiyon Vakfı ile Acil El Cerrahisi ve Mikrocerrahi Derneğinin katkılarıyla hizmete kazandırılmıştır. Ayrıca DİSMER bünyesinde 2025 yılında hizmete açılan yeni klinikler ve AR-GE Laboratuvarı ise kurumsal kaynaklar ve proje desteği sayesinde oluşturulmuştur [13_OD4] [14_OD4] (Üniversite Hastanesi bünyesinde 2024 yılında yürütülen bağış kampanyasına ilişkin kanıtlar KİDR 2024'te sunulmuştur.).

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü (SSPK) bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler; bağış, aynı yardım, ikili iş birlikleri ve dış kaynaklı projeler ile yürütülmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen ÇOMÜ BUTİK projesi başta olmak üzere öğrencilere erzak, kıyafet, ev eşyası vb. desteği sağlayan proje ile; “Minik Eller, Büyük Hayaller Projesi”, “Sofralarımız Bir Projesi”, “Şehitler Diyarından Medeniyetler Diyarına; Çantamda Umut Var Projesi” vb. projeler paydaşların bağış ve aynı destekleriyle gerçekleştirilmektedir. Bununla kapsamda, çeşitli kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, Özlem Kayalı İ.Ö., Ezine Belediyesi, Kent Konseyi, Aile ve Sosyal Hizmet İl Müdürlüğü, Bayramiç Üreten Kadınlar Pazarı vb.) ile özel sektör kuruluşlardan (Akçansa. A.Ş., Muflon Sanayi vb.) ÇOMÜ Butik’e aynı yardım alınmaktadır [15_OD4] Bununla birlikte 2023 yılından beri Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen “Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik” Projesinin üçüncüsü de Ezine Belediyesi işbirliğinde TÜBİTAK 4007 programı kapsamında desteklenmiştir [16_OD3] Kolunsag Muflon Sanayi Limited Şirketi tarafından SSPK’ne düzenli aralıklarla destek sağlanmaktadır. İlgili destekler kapsamında 2025 yılında Kolunsag Muflon Sanayi Limited Şirketi katkılarıyla SSPK’ne ait butik alanı inşaatına başlanmıştır [17_OD4] İlgili inşaatın 2026 yılında tamamlanması ve ÇOMÜ Butik/ÇÖDEM’in aynı yıl yeni hizmet binasında faaliyetlerine devam etmesi planlanmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere destek olması amacıyla 15 öğrenci kısmi zamanlı birimde görev yapmaktadır. Kısmi zamanlı olarak birimde görev yapan öğrenciler kurum genelinde “Mavi Yelekliler” olarak adlandırılmaktadır. Her yıl geleneksel olarak Mavi Yelek Giydirme Töreni Gerçekleştirilmektedir [18_OD3]. SSPK faaliyet alınan 2026 yılında genişleyeceği planlandığından Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu tarafından koordinatörlük bünyesinde görev alan kısmi zamanlı öğrenci sayısının artırılması talebine ilişkin iyileştirme kararı alınmıştır [27_OD4]. İlgili karar Rektörlük makamına iletilmiş olup, 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla kısmi zamanlı öğrenci sayısının iyileştirilmesi beklenmektedir. SSPK Koordinatörlüğü dışında da topluma hizmet sunan Üniversitemiz diğer idari ve akademik birimlerinin insan gücünün desteklenmesi kapsamında ilgili birimler kısmi zamanlı öğrenci ve İŞKUR Gençlik Programı kapsamı çalışanı öğrenciler ile güçlendirilmektedir [19_OD4].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesi sürecine, SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de katkı sunmaktadır. Öğrenci kulüplerine talep etmeleri durumunda kurumsal bütçe ve imkanlar dahilinde mekan, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır [20_OD3]. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerin artırılmasına imkan sağlamak amacıyla Üniversitemiz “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” ile öğrenci kulüplerine SKS tarafından sağlanan maddi desteğin dışında kendi gelirlerini (bağış, sponsorluk vb.) elde etme imkanı da tanınmıştır. (Md. 20) [21_OD3]. Ayrıca Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerinin projelendirilmesi kapsamında 2025 yılında bilinçlendirme Faaliyetlerine Başlanmıştır, ve öğrenci Kulüpleri 2025 yılında ilk kez 6 proje ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (UNİDES) desteği almıştır [22_OD4]. SKS bünyesinde 2025 yılında bahar döneminde 504, güz döneminde ise 501 olmak üzere 1005 öğrenciye yemek bursu verilmiştir [23_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı grupların kapsayıcılığına yönelik olarak

benimsenen Engelsiz Üniversite yaklaşımı çalışmaları kapsamında 2025 yılında 486.000 TL’lik yatırım, yapım ve onarım çalışması gerçekleştirilmiştir (A3 H3.1 PG 3.1.3) [24_OD3].

Üniversitemiz Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) işbirliğinde “Uluslararası Yeşil Dönüşüm Projesi” yürütülmekte olup, proje kapsamında sağlanan finansal ve insan desteği ile birlikte Kuzey Makedonya, Kosova, Azerbaycan vb. ülkelerdeki öğrencilere yeşil dönüşüm eğitimleri verilmektedir [25_OD4]. Bununla Birlikte, 2025 yılında hizmete başlayan Dardanos Mutfak Akademisi ise Güney Marmara Kalkınma Ajansı desteğiyle toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.2-\[1_OD2\].pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.1.2-\[2_OD2\].pdf](#)
- [\[3\]\(2\)D.1.2-\[3_OD2\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-\[4_OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-\[5_OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-\[6_OD3\].docx](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-\[7_OD3\].pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-\[8_OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.2-\[9_OD3\].pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-\[10_OD3\].pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.2-\[11_OD3\].pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.2-\[12_OD3\].pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-\[13_OD4\].docx](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-\[14_OD4\].docx](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-\[15_OD4\].docx](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.2-\[16_OD3\].docx](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-\[17_OD4\].docx](#)
- [\[18\]\(3\)D.1.2-\[18_OD3\].docx](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.2-\[19_OD4\].pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.2-\[20_OD3\].pdf](#)
- [\[21\]\(2\)D.1.2-\[21_OD2\].docx](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.2-\[22_OD4\].docx](#)
- [\[23\]\(3\)D.1.2-\[23_OD3\].jpg](#)
- [\[24\]\(3\)D.1.2-\[24_OD3\].xlsx](#)
- [\[25\]\(4\)D.1.2-\[25_OD4\].docx](#)
- [\[26\]\(4\)D.1.2-\[26_OD4\].docx](#)
- [\[27\]\(4\)D.1.2-\[27_OD4\].pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan 2024-2028 İzleme Çalışması, YÖK ve YÖKAK Performans Ölçütleri, Birim İç Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Sürdürülebilirlik Raporu, Paydaş Memnuniyet Çalışmaları vb. ile sistematik olarak izlenmekte ve PUKO çevrimi dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde; Stratejik Plan 2024-2028'e yönelik gerçekleştirilen izleme çalışması sonrasında "Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak" (A.3) stratejik amacı altında yer alan "Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması" hedefinde (H3.1.) iki performans göstergesinde (PG 3.1.2 ve PG 3.1.3) %100 başarı elde edildiği, diğer iki performans göstergesinde (PG 3.1.1 ve PG 3.1.4) ise hedefe ulaşamadığı izlenmiştir. "Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi" hedefinde (H3.2.) iki performans göstergesinde (PG 3.2.2 ve PG 3.2.5) %100 başarı sağlandığı, bir performans göstergesinde (PG 3.2.4) %88 düzeyinde gerçekleşme kaydedildiği, diğer iki performans göstergesinde (PG 3.2.1 ve PG 3.2.3) ise hedefe ulaşamadığı görülmüştür. "Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Etkinliğini Arttırmak" hedefinde (H3.3.) ise bir performans göstergesinde (PG 3.3.3) %100 başarı elde edildiği, bir performans göstergesinde (PG 3.3.1) %89 düzeyinde gerçekleşme sağlandığı, bir diğer performans göstergesinde (PG 3.3.2) ise hedefe ulaşamadığı anlaşılmaktadır [1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak kullanılan AVESİS sistemi ile öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilişkilendirmesi aynı sistem üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. 2025 yılı gerçekleşme verilerine göre, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında 17 amacın tamamında bir önceki yıla kıyasla artış kaydedilmiş olup, artış oranlarının %5,20 ile %53,87 arasında değiştiği belirlenmiştir. Önceki yıla göre en yüksek artışın görüldüğü ilk üç amaç sırasıyla %53,87 ile "Nitelikli Eğitim", %38,30 ile "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" ve %37,45 ile "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" olmuştur [2_OD3]. Bu artış oranları, Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yapılan çalışmaların kurum genelinde içselleştirildiğini göstermektedir.

Üniversite Hastanemizde 2025 yılında 680 hekim ile DİSMER bünyesinde ise 88 diş hekimi ile toplamda 676.215 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur [3_OD3] [4_OD3]. Sağlık Hizmeti sunulan her iki birimimiz 2025 yılı hekim sayıları değerlendirildiğinde, hizmet sunan hekim sayısının önceki yıla göre artış gösterdiği görülmektedir (2024 yılı verileri KİDR 2024'te aynı başlıkta sunulmuştur.).

Toplumsal katma değer oluşturan bilimsel proje sayılarında 2025 yılında artış gözlenmiştir. 2025 yılında 210 yeni BAP projesi, 61 TÜBİTAK Projesi, 13 yeni TUSEB Projesi ve 6 yeni AB Projesi başlamıştır [5_OD3] [6_OD3]. Üniversitemiz 2025 yılında TUSEB Projelerinde Türkiye 5.si olmuştur. 2025 yılında Araştırma Dekanlığı tarafından iyileştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen Proje Yazma eğitimlerinin ilgili proje sayılarının artmasında önemli etkisi bulunmaktadır [7_OD4].

2025 yılında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden tamamlanan

projeler/protokoller de dahil toplamda 11 58-K faaliyeti gerçekleştirilmiştir [8_OD3]

ÇOBİLTUM bünyesinde 2025 yılında gerçekleştirilen analizlerin %68,21 özel sektör kuruluşlarına, %8,07'si kamu kuruluşlarına ve %2,03'ü protokol müşterilerine yönelik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen 2076 analizden 2.170.565,95 TL gelir elde etmiştir [9_OD3]. 2024 yılı verileri değerlendirildiğinde 2025 yılında ÇOBİLTUM bünyesinde gerçekleştirilen analizlerde ve elde edilen gelirden artış olduğu görülmektedir (2024 Yılı verileri KİDR 2024'te kanıtlar sunulmuştur.) ÇOBİLTUM laboratuvarlarında sunulan hizmetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için e-lmas Laboratuvar Otomasyonu üzerinden kullanıcılara değerlendirme anketi uygulanmaktadır [10_OD3]. Diğer akademik birimler tarafından ise 2025 yılında kurum/kuruluş ve bireylere yönelik 1401 hizmet sunulmuş, toplamda 21.984.256,58 TL gelir elde edilmiştir [11_OD3]. 2025 yılında SEM bünyesinde açılan sertifika programları kapsamında 3037 katılımcıya sertifika verilmiştir (A3 H3.2 PG 3.2.1) [12_OD3].

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü (SSPK) tarafından 2025 yılında başta Çanakkale'deki büyük yangınlardan etkilenen halka desteği sağlamak için düzenlenen "Karagün Dostu" projesini yanı sıra, Deprem bölgesindeki okulların desteklenmesine yönelik olarak düzenlenen "Bir Kitap Bir Mektup" projesi, Çanakkale bölgesindeki öğrencilerin bilimle buluşmasına olanak sağlayan "TÜBİTAK 4007 – Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik Projesi", "ÇOMÜ BUTİK Projesi" vb. 69 sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir [13_OD3]. 2025 yılında SSPK tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerinde önlisans öğrencilerimizle 1240, lisans öğrencilerimizle 4392 ve lisansüstü öğrencilerimizle 685 kez olmak üzere toplamda 6317 kez buluşulmuştur [14_OD3]. ÇOMÜ BUTİK bünyesinde 2025 yılında 3657 kez öğrencilere hizmet verilmiştir. Bu hizmetler sırasıyla; 1981 kez giyim, 2011 kez erzak ve 1029 kez ev eşyası desteğidir [15_OD3]. ÇOMÜ BUTİK projesi kapsamında 2025 yılında öğrencilere sunulan destek sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir (KİDR 2024'te ilgili başlıkta önceki yıl verileri kanıt olarak sunulmuştur.). ÇOMÜ Butik faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için yararlanıcı öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen anket izlemesi sonucunda Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu tarafından özellikle yurttan kalan öğrencilere yönelik destek sağlanması amacıyla iyileştirme çalışması yapılmasına karar verilmiştir [16_OD4] karar no 1). Bununla birlikte ilgili koordinatörlük, birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine sürecini "Proje Bildirim Formu" ve "Proje Sonuç Çıktısı" formları ile sistematik olarak gerçekleştirmektedir [17_OD2_OD3].

Üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli tarafından 2025 yılında 753 bütçeli ve bütçesiz sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında 250 olan ilgili proje ve faaliyet sayısının, 2025 yılında üç katlık bir artış göstermesi; Üniversitemiz birimlerinde ve paydaşlarında toplumsal katkı süreçlerine yönelik farkındalığın, sahiplenmenin ve kurumsal duyarlılığın önemli ölçüde güçlendiğini ortaya koymaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin 180 tanesi dezavantajlılara yönelik, 13 tane si bağımlılıkla mücadeleye yönelik projelerdir. Bununla birlikte ilgili faaliyetlerin 139 tanesi öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk, gönüllülük çalışmaları ve topluma hizmet gibi öğretim planlarında yer alan dersler kapsamında gerçekleştirilmiştir [13_OD3] (KİDR 2024'te ilgili başlıkta önceki yıl verileri kanıt

olarak sunulmuştur.).

2025 yılında dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen faaliyetlerin geçmiş yıllara göre arttı görülmektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Engelsiz Öğrenci Birimi Tarafından “Yeni Yüzyılda Özel Gereksinimlilik” çalıştayını gerçekleştirmiştir. İlgili çalışmaya Çanakkale ili Kamu kurumu temsilcileri, STK temsilcileri ve akademisyenler katılım göstermiştir (sf.19) [18_OD4]. Bununla birlikte 2025 yılında Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı kapsamında “Otizm, Kadına Yönelik Şiddet, Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm” vb. konularda çeşitli çalıştaylar, toplantılar ve faaliyetler düzenlenmiştir [19_OD3]. Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Politikası kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalar ile Toplumsal katkı süreçlerine destek olan Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü ile Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü de süreçte aktif görev üstlenmektedir [20_OD3] [21_OD3]. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Raporu hazırlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde 2024 yılı Sürdürülebilirlik raporu (Türkçe ve İngilizce olacak şekilde) hazırlanmış ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmıştır [22_OD4].

Türkiye’de ilk kez 2021 yılında gerçekleştirilmeye başlayan “Otizm ve Müzik Yaz Okulunun” 5.si hazırlık ve iyileştirme kapsamındaki toplantıların ardından 2025 yılında Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilgili fakülte tarafından ortaokul ve lise düzeyi öğrencilere yönelik yarı zamanlı sertifika programı düzenlenmekte ve ilgili program düzenli olarak değerlendirilerek izlenmektedir [23_OD5]. Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri başkanlığında başta Çanakkale Bölgesinde olmak üzere ülkemizin çeşitli bölgelerinde yürütülen 2025 antik kent (Troya, Çayönü, Maydos, Assos vb.) kazı çalışmalarında önemli bulgular ortaya çıkarılmıştır [24_OD3].

ÇOMÜ Üniversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen iş birliği çalışmaları kapsamında 2024 Yılında Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu tarafından 69 iş birliği protokolü çalışması gerçekleştirilmiştir, 2025 yılı sonu itibarıyla 45 tanesinin imza süreci tamamlanmıştır. İmzalanan protokoller arasında en önemlilerinden bazıları şunlardır: Azerbaycan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Azerbaycan Tıp Üniversitesi ve Türkiye Cumhuriyeti Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Türkiye Uzay Ajansı Arasında İş Birliği Protokolü; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Çanakkale Engelliler Derneği Arasında İş Birliği Protokolü; Güney Marmara Küresel Ufuk Programı İş Birliği Protokolü; Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Birliği Protokolü; Yunus Emre Enstitüsü ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü; Millî Savunma Bakanlığı Harita Genel Müdürlüğü ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arasında “1:25.000 Ölçekli Harita Üretiminde Alan Detaylarının Yapay Zeka ile Belirlenmesi ve Çizimi” Konulu İş Birliği Alt Protokolü; T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve İÇDAŞ Çelik Enerji Tersane ve Ulaşım Sanayi A.Ş. Üniversite-Sanayi İş Birliği Protokolü; T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Kale Grubu Arasında İş Birliği "Protokolü; T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı Arasında İş Birliği Protokolü vb. [25_OD4].

Üniversitemiz Akademik Personeli Toplumsal Katkı Politikamızda benimsenen

“Toplumun her kesimine hitap eden geliştirici ve eğitici politikalar geliştirip hayata geçirmek ve farkındalık yaratmak” ilkesi kapsamında başta Kamu Kurumlarının ve STK’ların Strateji ve politika geliştirme süreçlerine etkin şekilde destek olmaktadır. Örneğin; Üniversitemiz Fen Fakültesi Öğretim Üyesi 2024 yılında Türkiye Bilimler Akademisi Asli Üyelğine seçilmiştir. Ayrıca Biga iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi İçişleri Bakanlığı STK Koordinasyon Kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. Bir diğer Biga iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi ise Çanakkale Yeşilay İl Başkanlığı görevini yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz akademik personelleri, idari personelleri ve öğrencileri Ülkemiz eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi süreçlerine destek olmak amacıyla YÖKAK ve Program Akreditasyonu kuruluşlarında değerlendirici olarak görev yapmaktadır. 2025 yılında Üniversitemiz Araştırma Dekanı Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfı bünyesinde Uluslararası Projeler ve Akademik İş birliği Danışmanı olarak görev almaya başlamıştır [26_OD4]

Paydaşlarımızın Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu memnuniyet düzeyi her yıl düzenli olarak memnuniyet anketi çalışmasıyla izlenmekte, izleme sonuçları raporlaştırılarak kurumsal internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı paydaş memnuniyet anketleri izleme sonuçlarına göre öğretim elemanlarının Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu genel memnuniyet %85,9, idari personellerin duyduğu genel memnuniyet düzeyi %75,7, öğrencilerin memnuniyet düzeyi ise %77,4 olarak izlenmiştir [27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-\[1 OD3\].xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-\[2 OD3\].docx](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-\[3 OD3\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-\[4 OD3\].pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-\[5 OD3\].pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-\[6 OD3\].docx](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-\[7 OD4\].docx](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-\[8 OD3\].pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-\[9 OD3\].pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-\[10 OD3\].docx](#)
- [\[11\]\(3\)D.2.1-\[11 OD3\].pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-\[12 OD3\].xlsx](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-\[13 OD3\].xlsx](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-\[14 OD3\].jpg](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-\[15 OD3\].jpg](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-\[16 OD4\].pdf](#)
- [\[17\]\(2,3\)D.2.1-\[17 OD2 OD3\].pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-\[18 OD4\].docx](#)
- [\[19\]\(3\)D.2.1-\[19 OD3\].pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.2.1-\[20 OD3\].xlsx](#)

- [\[21\]\(3\)D.2.1-\[21 OD3\].pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-\[22 OD4\].docx](#)
- [\[23\]\(5\)D.2.1-\[23 OD5\].docx](#)
- [\[24\]\(3\)D.2.1-\[24 OD3\].docx](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-\[25 OD4\].pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-\[26 OD4\].docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılında YÖKAK KAP kapsamında Ara Değerlendirme sürecine dahil olan Üniversitemiz, 2022 ve 2023 yıllarında gerçekleştirmiş olduğu iyileştirmeler neticesinde sahip olduğu Koşullu Kurumsal Akreditasyonunu 27.04.2027 tarihine kadar geçerli olacak şekilde tam akreditasyona dönüştürmeye hak kazanmıştır. Kurum, 2024 Temmuz ayından bu yana tam akredite statüsünde olup, bu durumu göz önünde bulundurarak kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlama ve program akreditasyonunun yaygınlaştırılması hedefiyle “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini; YÖKAK tarafından hazırlanan 2024 KAR ve Karar Mektubu’nda belirtilen tespitleri ve gelişmeye açık yönleri giderecek şekilde planlamaya ve uygulamaya devam etmektedir. KİDR 2025 kapsamında belirlenen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda sunulmuştur:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kalite çalışmalarının sistematik olarak devamlılığı ve kurumun 2024 Temmuz’dan bu yana tam kurumsal akredite statüsünde olması
- Kalite kültürünün kurum genelinde içselleştirilmesinde güçlü liderlik yaklaşımının oluşu
- Karar alma süreçlerinde etkin paydaş katılımının sağlanması
- Kalite güvence yönergesinin etkili şekilde uygulanması
- Akademik ve idari birimlerde kalite komisyonlarının bulunması ve aktif faaliyetler yürütmesi
- Akademik birimler tarafından BİDR, BİDR Kontrol Formu ve Yönetici Özetlerinin hazırlanıyor olması
- Birim internet sayfalarında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” ana menüsünün bulunması
- Kurumda yerleşik kalite kültürü algısının tüm paydaşlarca bilinmesi
- Kurumun stratejik plan ve politikalarının paydaş katılımlarıyla kapsamının genişletilmesi
- 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hedeflere ulaşmada izlenen performansların kurumun yeni politikaları ile ilişkilendirilmesi
- Program akreditasyonunun teşvik edilmesi ve yaygınlaşmış olması
- Program akreditasyonu danışma kurulunun oluşturulması
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının bilgi güvenliğini garanti altına alan TURKAK onaylı ISO 27001, ISO 9001 belgelerine sahip olması
- Farklı üniversiteler tarafından tercih edilen özgün yazılımlarının geliştirilmiş

olması

- Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosunun varlığı
- İklim Eylem Planının oluşturulmuş olması
- Sürdürülebilirlik Politikasının hazırlanmış ve uygulamaya konulmuş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Veri yönetimine ilişkin dijital altyapının güçlendirilmesi ve entegrasyonun sağlanması
- Kurumsal Dönüşüm kapasitesi güçlendirme modelinin hazırlanması (2026 yılı hedefi)
- Mezun takibini yapmak, iletişim ve koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan Mezun İzleme Sistemine katılımı artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Bologna bilgi paketinin kurum genelinde kullanılıyor olması ve içerik doluluk oranlarının yüksek olması
- Programların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde paydaş katılımına önem veriliyor olması
- Program akreditasyonu yapılanmasının farkındalığının güçlenmesi
- TYÇ logosu kullanım hakkına sahip program sayısının artmış olması
- Merkez Kütüphanenin 7/24 açık olması ve basılı-elektronik kaynak kapasitesinin güçlü olması
- Uzaktan eğitim, UBYS ve dijital öğrenme altyapısının güçlü ve yaygın kullanılıyor olması
- Dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik ve destek uygulamalarının kurumsal düzeyde sürdürülmesi
- Akademik danışmanlık, kariyer ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kurumsal yapılarla yürütülmesi
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yaygın, izlenebilir ve öğrenci katılımını destekleyen bir yapıda yürütülmesi
- İşletmede mesleki eğitim uygulamalarının yaygınlaşmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Bölüm dışı seçmeli ders havuzunun uygulamasının yaygınlaştırılması
- Öğrenci iş yükü değerlendirmesine yönelik kapsamlı bir mekanizmanın olmayışı
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketine ilişkin geri bildirimlerin program bazlı iyileştirme kararlarına yansımalarının yaygınlaştırılması
- Program çıktılarının takibini sağlayacak dijital alt yapının henüz uygulamaya koyulmamış olması,
- Güncellenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programının henüz uygulamaya koyulmamış olması,
- ÇAP ve YAP olanaklarının yaygınlaştırılması,

- Kariyer ve mezun ilişkileri faaliyetlerinin etki analizlerinin daha görünür hale getirilmesi,
- Bazı birimlerimizde derslik fiziki şartlarının ve sayısının yetersizliği,
- Uluslararası ortak Diploma çalışmalarının yaygınlaştırılması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönler

- Araştırma-Geliştirme politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Araştırma süreçlerinin üst yönetim düzeyinde sahiplenilmesi ve koordineli biçimde yönetilmesi
- Araştırma Dekanlığının aktif bir koordinasyon ve kapasite geliştirme merkezi haline gelmiş olması
- Araştırma Dekanlığında bünyesinde multidisipliner araştırma gruplarının oluşturulması ve mentör-menti programları
- BAP destek süreçlerinin performans temelli ve öncelikli alan odaklı şekilde güçlendirilmiş olması
- TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer dış kaynaklı projelerde önemli artış sağlanması
- Öğrenci ve genç araştırmacılara yönelik proje, burs ve mentörlük desteklerinin yaygınlaşması
- Doktora programlarının güçlü bir araştırmacı havuzu oluşturması ve doktora mezun sayısında artış sağlanması
- Araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim, bilgilendirme ve mentörlük faaliyetlerinin sistematik biçimde yürütülmesi
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin, araştırma gruplarının ve ortak araştırma ağlarının güçlü olması
- COST, Horizon Europe ve benzeri uluslararası programlara katılımın artması
- Üniversite, Kamu- Sanayi-STK iş birliklerinin güçlü olması
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin güçlü olması
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Bilimsel yayıncılık altyapısının güçlü olması
- Ar-Ge kültürünün tüm akademik ve idari birimlerde yaygın bir şekilde benimsenmiş olması
- Uluslararası derecelendirme sıralamalarında Kurum temsiline yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik süreçler henüz tanımlanmamış olması
- Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi
- Fikri Mülkiyet ve Patent çalışmalarının artırılması
- Teknopark'ta akademisyen katılımının artırılması
- Araştırma gruplarının çıktı temelli performans değerlendirmesinin daha görünür hale getirilmesi
- Ulusal ve uluslararası doktora sonrası programlarına katılımın teşvik edilmesi

- Araştırma faaliyetlerine yönelik entegre veri yönetim sisteminin oluşturulması
- Doktora öğrencilerinin yayın, patent ve uluslararası araştırma çıktılarının daha görünür biçimde izlenmesi
- Doktora mezunlarının akademik ve sektörel istihdam verilerinin daha sistematik değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı politikasının, diğer kurumsal politika belgeleriyle bütünleşik biçimde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Toplumsal katkı süreçlerinin UYGAMER, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Ofisi ve benzeri birimler aracılığıyla kurumsal düzeyde organize edilmesi ve izlenmesi
- Bölgesel ölçekte hizmet sunan sağlık birimlerinin varlığı ve bu birimlerin kamuya yönelik sağlık hizmetleri üzerinden güçlü bir toplumsal katkı üretmesi
- Sürekli Eğitim Merkezi, ÇOMUZEM, Tazelenme Üniversitesi ve benzeri yapılar aracılığıyla yaşam boyu öğrenme odaklı uygulamaların kurumsal olarak sürdürülmesi
- Öğrencilerin ve akademik birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol üstlenmesi; dersler, kulüpler ve sosyal sorumluluk uygulamaları üzerinden katılımın desteklenmesi
- Kamu, sanayi ve diğer dış paydaşlarla geliştirilen iş birlikleri sayesinde toplumsal katkı uygulamalarının kurum dışına taşan bir etki üretmesi
- Kurumun bulunduğu bölgenin tarihsel, kültürel ve sosyal özellikleriyle uyumlu olarak kültürel miras, kent ve toplum odaklı projeler yürütmesi
- Uygulama ve araştırma merkezleri ile sosyal sorumluluk süreçlerinin yalnızca planlanmakla kalmayıp izlenmesi ve bazı alanlarda iyileştirme adımlarının atılması
- Bilimsel faaliyet çıktılarının toplum ile paylaşılmasına imkan sunan Bilim İletişim Ofisinin kurulması

Gelişmeye Açık Yönler

- Çevre yararına daha fazla sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artırılması
- İdari birimlerin toplumsal katkı faaliyeti yürütme ve katılım gösterme kapasitesinin artırılması,
- Topluma hizmet sunan laboratuvar, uygulama altyapısı ve uzmanlık temelli danışmanlık hizmetlerinin görünürlüğünün ve kurumsal tanınırlığının artırılması gerekliliği