

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Kalite Güvence Çalışmaları
YÖKAK İzleme Programı
Ara Değerlendirme Dönemi

16 Aralık 2020



Sunum Akışı

ÇOMÜ Kalite Güvence Politika Belgesi

ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

2017 Yılı Dış Değerlendirme Sonuç Raporunda geçen iyileşmeye açık yanlar ve bunlar için yapılan çalışmalar

2017-2020 yılları arasında Kalite Güvencesi kapsamında yapılan diğer çalışmalar

2021-2023 yılları arasında yapılmak istenen, planlanan ve tamamlanmak istenen çalışmalar

ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi

Kurum Kalite Güvence Politika Belgesi

Kurum Stratejik Planı (2018-2022 ve 2021-2025)

Her Akademik Birimin Kendi Stratejik Planı (2018-2022 ile uyumlu)

Her Akademik Birimin Öz Değerlendirme (ÜSBY) Raporu (Yıllık)

Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) Çevrimi (Yıllık)

Birim İç Değerlendirme Raporu (Yıllık)

Akademik Faaliyet Raporları (Yıllık)

Bologna Ders Yönetim Stratejisi ve ECTS Etiketi

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)

ÇOMÜ AVESİS Veri Tabanı, Program Öz Değerlendirme Raporları Yönetim Sistemi (ÜYBS)

Kurum Performans Göstergeleri, Üniversite Karnesi Verileri, Memnuniyet Anketleri

Ölçme-Değerlendirme Analizleri

Kurum (ÇOMÜ) İç Değerlendirme Raporu (Yıllık) ve Rubrik Değerlendirmesi



2017 Yılı Dış Değerlendirme Sonuç Raporunda geçen iyileşmeye açık yanlar ve bunlar için yapılan faaliyetler

Kurumun stratejik hedeflerinin, daha net ve fiili durum ile örtüşür şekilde tanımlanması;
Üniversitede yürütülen faaliyetler ile stratejik hedeflerin örtüşmesinin sağlanması;

2017 yılı Kasım ayında girmiş olduğumuz **Dış Değerlendirme sonrası**, tüm akademik birimlerimizden **2018-2022 yıllarını kapsayan ve Üniversitemiz Stratejik Planıyla** uyumlu olarak **kendi stratejik planlarını** yapmalarını, bu planları **beş yıllık planlamalarını**, PUKÖ döngüsünde yıllık değerlendirmelerini yaparak her yıl hazırlayacakları **Birim İç Değerlendirme Raporlarını** özellikle **iyileşmeye açık yönleri** ile birlikte; hedeflenen, başarılan ve iyileşmeye açık yönler olarak ele almaları istenmiştir. Üniversitemiz birimlerindeki **Kalite Güvencesi** çalışmaları, 2018 yılından itibaren **PUKÖ döngüsü** üzerinden yürütülmektedir.



**Kurumun stratejik hedeflerinin, daha net ve fiili durum ile örtüşür şekilde tanımlanması;
Üniversitede yürütülen faaliyetler ile stratejik hedeflerin örtüşmesinin sağlanması;**

2019 yılı Nisan ayında **Prof. Dr. Sedat MURAT**, **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü** görevine atanmıştır. Sayın Rektörümüz, atandığı ilk günden itibaren Üniversitemizin önüne **iki yeni ve önemli hedef** koymuştur. Bunlardan ilki «**Araştırma Üniversitesi**» olmaktadır. ikincisi ise, bir taraftan tüm alanlarda program akreditasyonu çalışmalarına hız vermek, diğer taraftan üniversite olarak «**Kurumsal Akreditasyon**» almaktır. Bu iki önemli hedef doğrultusunda; **2018-2022** yıllarını kapsayan Stratejik Planımızı, **2021-2025** yıllarını kapsayacak şekilde revize etme çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda çok sayıda toplantılar yapılmıştır. 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız, **10.10.2019** ile **30.06.2020** tarihleri arasındaki **8 aylık bir süreçte** yeniden hazırlanmıştır.



Stratejik plan hedeflerinin belirlenmesi sürecinde tüm iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi konusunun yaygınlaştırılması;



İç ve Dış Paydaş Toplantıları

İç Paydaş Danışma ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı Gerçekleşti

<https://www.comu.edu.tr/haber-18705.html>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Danışma Kuruluyla Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-18639.html>

Rektör Prof. Dr. Acer Topluluk Başkanları İle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-18292.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, Öğrenci Topluluklarının Başkanlarıyla Buluştu

<https://www.comu.edu.tr/haber-19683.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat Kaymakamlarla Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19684.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, Belediye Başkanlarıyla Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19695.html>

Rektör Prof. Dr. Sedat Murat, Merkez Muhtarları Toplantısına Katıldı

<https://www.comu.edu.tr/haber-19255.html>

Rektör Prof. Dr. Sedat Murat Birinci Sınıf Öğrencileri İle Buluştu

<https://www.comu.edu.tr/haber-19408.html>

Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri Başladı

<https://www.comu.edu.tr/haber-19438.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat ÇOMÜ'lü Engelli Öğrenciler İle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19648.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat Öğrencilerle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19681.html>

Rektör Prof. Dr. Sedat Murat ÇOMÜ Araştırma Merkezleri Müdürleriyle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19830.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat Dergi Editörleriyle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19835.html>

ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, Buluş Sahibi Öğretim Üyeleri İle Bir Araya Geldi

<https://www.comu.edu.tr/haber-19898.html>

İç ve Dış Paydaş Toplantıları

ÇOMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart x ÇOMÜ - Kalite Güvencesi x +

Güvenli değil | kalite.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler?p=1

UBYS anakkale Onsekiz...

Ana Sayfa Kalite Komisyonu Yönetmelik Dokümanlar Anketler DİĞER Arşiv Foto Galeri İletişim

Yönetmelik

Dokümanlar

Anketler

Ölçme Değerlendirme Sonuçları

Etkinlik Takvimi

İletişim

Etkinliklerde Ara Q

	Başlık	Yayın Tarihi
1	Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (27.08.2020)	27.08.2020
2	Eğitim Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (26.08.2020)	26.08.2020
3	Biga MYO'nda Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (25.08.2020)	25.08.2020
4	İletişim Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (24.08.2020)	24.08.2020
5	Tıp Fakültesi'nde Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (21.08.2020)	21.08.2020
6	Üniversitemiz Birim Yöneticilerine ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Öz Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (19.08.2020)	19.08.2020
7	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (18.08.2020)	18.08.2020
8	Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ziraat Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (18.08.2020)	18.08.2020
9	İlahiyat Fakültesi'nde Kalite Güvencesi Çalışmaları (17.08.2020)	17.08.2020
10	İlahiyat Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (17.08.2020)	17.08.2020
11	Fen Edebiyat Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (17.08.2020)	17.08.2020
12	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (11.08.2020)	11.08.2020
13	Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (10.08.2020)	10.08.2020
14	Üniversitemiz Stratejik Planı (2021-2025) Tamamlandı (30.06.2020)	30.06.2020
15	Yenice MYO'da YÖKAK Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (03.02.2020)	03.02.2020

Yeni Misyonumuz

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Yeni Vizyonumuz

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

Yeni Amaçlarımız

A 1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

A 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

A 3.Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek

A 4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Yeni Hedeflerimiz

H 1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

H 1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek

H 1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

H 2.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

H 2.2 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

H 2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

H 2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

H 3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek

H 3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek

H 4.1. Kurumsal görünürlüğü artırmak

H 4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

H 4.3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H 4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

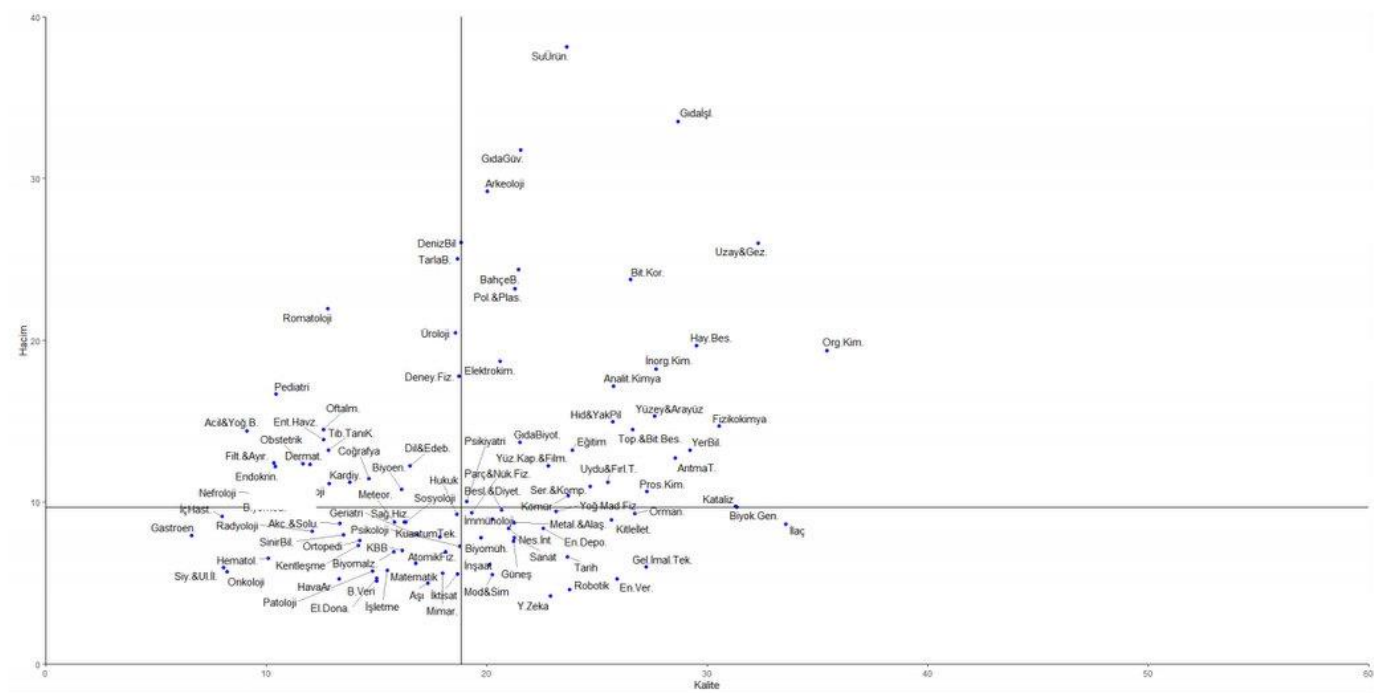
Kurumun stratejik hedeflerinin, daha net ve fiili durum ile örtüşür şekilde tanımlanması;
Üniversitede yürütülen faaliyetler ile stratejik hedeflerin örtüşmesinin sağlanması;

2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Değeri
Etki Değeri ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	250	500
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	480	750
Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	10
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	15	50
YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	60	85
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	7	15
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	2
Akredite edilen program sayısı	5	20
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül / belge sayısı	0	2
Üniversitenin dünya akademik başarı sırası	1700	1500
Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı	1	35

Kurumun, stratejik planı çerçevesinde, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüşebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etme çabalarının, tüm araştırma alanlarında olmak yerine, akademik öncelikleri ile uyumlu alanlara yoğunlaştırılması;



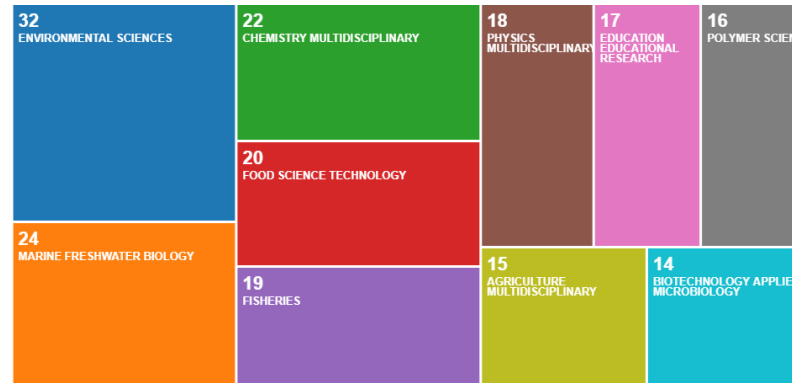
Grafik 2-37 Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Yetkinlik Haritası



Üniversitemiz; Yetkinlik haritasında, yüksek hacim ve yüksek kalite alanında olan (Su Ürünleri, Gıda, Kimya, Çevre Bilimleri, Uzay Bilimleri-Astro Fizik, Ziraat, Eğitim, Genetik ve Yer Bilimleri) alanlarımız ile birlikte bölgenin önemli değerleri olan Tarih, Turizm, Arkeoloji, Tarım ve Yüksek Teknoloji üreten alanları öncelikli alanlar olarak görmekte ve daha fazla teşvik etmeyi planlamıştır. Bu alanlar KİDR belirtilmiştir.

Web of Science'daki Makale Alanlarımız ve SCI Makale Sayılarımız

2018 / 407



2019 / 447



2020 / 700



Başta bilimsel yayınlar olmak üzere, uluslararası işbirliklerinin çeşitlendirilmesi, arttırılması ve yaygınlaştırılması;

<i>Programme or initiative</i>	<i>Year</i>	<i>Project reference number</i>	<i>Title of the Project</i>	<i>Beneficiary Organisation</i>
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-PL01-KA202-038380	Care Activities Raising Employment and Training on Farm Adaptation to Responsible and Mental-health Services-CARE	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-PL01-KA202-038301	Utilization of Renewable Energy Sources in Agricultural Vocational Education-URESAs	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-TR01-KA204-045605	Healthy Tendencies in Life Enviroments-HEALTHY	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-TR01-KA204-046246	Basic Skills and Family Learning-An Integrated Approach to Help Adults ReEngage with Learning- BASIC SKILL	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2020	2017-1-BG01-KA202-036212	Supporting access to training and qualificarion of people with disabilities through development of VET course on Ecolgical Vegetable Gardening based on ECVET learning outcomes/ECOGARD	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-FR01-KA202-037271	Empowering Public Food Procurement	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2017-2019	2017-1-TR01-KA203-045990	Therapeutic effects of apitherapy in higher education-APITHERAPHY	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-TR01-KA202-058233	Agriculture 4.0. Information and Communication Technology for future Agriculture	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-TR01-KA204-059639	Up-Skilling Elders in Digital Health Literacy to Prevent Marginalization and Exclusion	ÇOMU
ERASMUS+ KA3	2018-2020	2018-1-BG-EPPKA3-IPI-JQ-VET597256	Development of Managerial and Entrepreneurial Skills of Young Eco-Farmers Via Joint Vet Curricula, Enhanced Qualification Profile, Assessment Standart and Sustainable Cooperation Synergies	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-SK01-KA204-046285	Strategic Partnerships for adult education-INNOVATION- APIHEALTH	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-DE02-KA204-005173	Innovative Skills Transfer for the Development of Agricultural Entrepreneurs	ÇOMU
ERASMUS+ YOUTH	MART 2018-NİSAN 2018	2017-1-BG01-KA105-046783	Understanding tolerance-diversity, equality, unity	ÇOMU
ERASMUS+ YOUTH	NİSAN 2018- MAYIS 2018	2017-1-BG01-KA105-046785	Informal learning-expanding the horizon for the future generation	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-TR01-KA203-058805	Integration of Experientiol Learning and Virtual Reality on Gifted Education	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2018-2020	2018-1-BG01-KA204-047888	Adult training course for small farmers on ecological and urban agriculture	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2019-2022	2019-1-BG01-KA203-062284	Strategic Partnerships for AGRI-entrepreneurship and EcolInnovationAgriEco	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2019-2022	2019-1-PL01-KA204-065701	Civil media in service of social activation of the Seniors in	ÇOMU
ERASMUS+KA2	2019-2022	2019-1-TR01-KA204-077109	Open and distance Education for Palliative Care at Home	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2019-2021	2019-1-TR01-KA203-074720	Developing Virtual Reality Resources Introducing Technology Tools for Children with Autism Spectrum Disorder to SEN Teaching Undergraduates (Able With Tech Tolls)	ÇOMU
ERASMUS+ KA2	2019-2021	20019-2-BG01-KA205-062734	Strategic Partnerships in The Field of Education, Training and Youth	ÇOMU

Öğrenciler, Akademik ve İdari personele yönelik değişim programlarına katılım sayısının artırılması için daha fazla bilgilendirme yapılması ve bu faaliyetlerden faydalananak kişi sayısının gerekli kurumlarla yapılacak anlaşmalar yoluyla edinilecek hibeler ile artırılması gerekli görüldüğünden bu hususta ilgili aksiyonlar alınmaya çalışılmıştır. Üniversitemizin **32 farklı ülkeden yükseköğretim kurumlarıyla uluslararası işbirliği anlaşması** bulunmaktadır. 27 birimimizin ise Erasmus anlaşması bulunmakta olup anlaşmalar birimler bazında listelenmiştir. Bunların dışında üniversitemiz 2017-2020 yılları arasında **18 Adet Erasmus+ KA2, 1 Adet Erasmus+ KA3 ve 2 Adet ERASMUS+ YOUTH projesi gerçekleştirmiştir.** Ayrıca 2017-2020 yıllarına ait bazı istatistikler de aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

2017 – 2020	Erasmus	Mevlana	Free Mover	Uluslararası Anlaşma	TOPLAM
Giden akademisyen sayısı	34	0	-	1	35
Gelen akademisyen sayısı	36	5	-	2	43
Giden öğrenci sayısı	482	7	-	5	494
Gelen öğrenci sayısı	100	10	10	11	131

Araştırma Alt Yapısı Güçlendiren Üniversite-Sanayi İşbirliği Anlaşmaları

Bu kapsamda Rektörlüğümüz Uluova Süt Ticaret A.Ş., İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Kale Grubu, Yaşık Makina, Polifarma AŞ, Kiğili, Facebook istasyon vb. alanında önemli birçok firma ile önemli üniversite–sanayi işbirliği protokolleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca bu kapsamda üniversitemiz rektörlüğü ile birlikte Çanakkale TEKNOPARK, ÇOBİLTUM (Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Proje Koordinasyon Merkezi gerekli resmi çalışmaları yürütmektedir. Çanakkale Turizm Acentaları ve Üniversitemiz arasında ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

Araştırma Merkezlerinin Üniversite dışı fon desteklerini kullanmaları

Kurum bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin üniversite dışı fon desteklerini kullanmaları yönünde teşvik edilmeleri ve daha fazla toplumsal fayda üretmek adına akademik öncelikli alanlara yönelik çalışmalar yürütölmesi hususunda araştırma merkezi müdürleri ve akademik personel ile gerçekleşen toplantılar ile ÇOMÜ bünyesinde yayınlanan dergilerin uluslararası indekslerde taranır olabilmesi için dergi editörlerine, yazarlarına ve akademik personele yönelik toplantılar yapılmıştır.

Araştırma performansının, Kurumun araştırma hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi;

- Akademik Personele uygulanan anketler
- Akademik performansın Avesis ve ÜBYS üzerinden izlenmesi
- Yayın, atıf, proje, patent, buluş sayılarının takibi (ÇOMÜ Avesis ve ÜBYS)
- Atama ve Yükseltme Kriterleri (2020 Yılı Kriterleri)

Araştırma çıktılarının bilimsel ve toplumsal etki açısından takibi ve değerlendirilmesi amacıyla ölçütler geliştirilmesi;

BAP Proje Limitleri			BAP Proje Türü	Sayı (2020 yılı)
Proje Türü	Bütçe (TL)			
	2020 Yılı Bütçe Üst Limiti	2021 Yılı Bütçe Üst Limiti		
Bağımsız Araştırma Projesi	30.000 (26.000+4.000)	36.000 (32.000+4.000)	Bağımsız Araştırma Projesi	88
Yüksek Lisans Tez Projesi	21.000 (17.000+4.000)	26.000 (22.000+4.000)	Yüksek Lisans Tez Projesi	48
Doktora, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık, Sanatta Yeterlik:	25.000 (21.000+4.000)	32.000 (28.000+4.000)	Doktora, Tıpta Uzmanlık, Sanatta Yeterlilik Projesi	24
Hızlı Destek Projesi	10.000	15.000	Hızlı Destek Projesi	47
Sanayi İşbirliği Projesi	Komisyon Kararıyla Belirlenir	Komisyon Kararıyla Belirlenir	Sanayi İşbirliği Projesi	1
İleri Araştırma Projeleri	150.000 (146.000+4.000)	175.000 (171.000+4.000)	İleri Araştırma Projesi	2
			Toplam	210

Araştırma çıktılarının bilimsel ve toplumsal etki açısından takibi ve değerlendirilmesi amacıyla ölçütler geliştirilmesi;

Yıl	BAP YAYIN ŞARTI KOŞULLARI		
2017-2018	Lisansüstü tez projelerinde; İlgili enstitü/dekanlığın mezuniyet koşullarının sağlanması (yapılan yayında projenin numarası belirtilerek teşekkür edilmesi koşuluyla), BAP'ın ilgili projeden yayın koşulunu sağlaması için yeterlidir.	Diğer projeler (Bilimsel Araştırma Potansiyelini Destekleme ve Alt yapı projeleri hariç); Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde tam metin makale, tam metin bildiri, kısa makale (SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde), kitap veya kitap bölümü; sanat dallarında ise ortaya konulan eserin yayınlanması gerekir. Yayına DOI numarası verilmiş olması yeterlidir.	
2019	Bağımsız Araştırma Ulusal ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Sanayi İşbirliği Doktora, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik Projelerinde: En az 1 adet SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde tam metin makale, ya da 2 adet ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde tam metin makale, kitap veya kitap bölümü, sanat dallarında ise ortaya konulan eserin yayınlanması ve bu yönergenin 14. Maddesinde belirtilen koşulu yerine getirmesi gerekir.	Yüksek Lisans Tez Hızlı Destek Bilimsel Araştırma Potansiyelini Destekleme Projelerinde: En az 1 adet tam metin makale (ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde), kitap veya kitap bölümü, sanat dallarında ise ortaya konulan eserin yayınlanması şartı gerekir.	İleri Araştırma Projelerinde: En az 3 adet tam metin makale (Impact faktörü 2 ve üzeri olan dergiler olmak koşuluyla SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde) yapılması gerekmektedir. Yayın koşulu tamamlanması ancak üçüncü yayının BAPSİS'e yüklenmesinden sonra sağlanacaktır.
2020	Yüksek Lisans Tez Hızlı Destek Projelerinde: En az 1 adet tam metin makale (ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde), kitap veya kitap bölümü, sanat dallarında ise ortaya konulan eserin yayınlanması zorunludur ve bu yönergenin 14. Maddesinde belirtilen koşulu yerine getirmesi gerekir.	Bağımsız Araştırma Sanayi İşbirliği Doktora, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik Projelerinde: En az 1 adet SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde tam metin makale, ya da 2 adet ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde tam metin makale, kitap veya kitap bölümü, sanat dallarında ise ortaya konulan eserin yayınlanması gerekir.	İleri Araştırma Projelerinde: En az 3 adet tam metin makale (Impact faktörü 2 ve üzeri olan dergiler olmak koşuluyla SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde) yapılması gerekmektedir. Yayın koşulu tamamlanması ancak üçüncü yayının BAPSİS'e yüklenmesinden sonra sağlanacaktır.

Araştırma çıktılarının bilimsel ve toplumsal etki açısından takibi ve değerlendirilmesi amacıyla ölçütler geliştirilmesi;

Araştırma çıktılarının toplumsal etki ve patent açısından takibi de üniversitemiz Proje Koordinasyon Merkezi, BAP birimi, Döner Sermaye Saymanlığı **(13 Ar-Ge projesi)** ve Patent Birimi tarafından yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz performans göstergeleri yılın belli dönemlerinde Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Öz Değerlendirme Raporu gibi dokümanlarda toplanmaktadır. Rektörlüğümüz bunların dışında URAP, Web of Science, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK Karnesi, YÖK Akademik Teşvik, YÖKAK Performans Göstergeleri ve Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda da araştırma ve akademik performans göstergelerini takip etmekte akademik personeli akademik çalışmalar yapmaya ve kalite süreçlerinde rol almaya teşvik edici önlemler almaya çalışmaktadır. ÇOMÜ, **2019 yılında** Üniversite Karnesi değerlendirmesinde **“patent, buluş, faydalı model ve tasarım”** başlığı altında **62 adet başvuru** ile İstanbul Üniversitesinin ardından **ikinci** olmuştur.

Amacımız;

[illegible]

Madde 10 – (1) Danışma Kurulu gerekli görüldüğü takdirde Müdür tarafından yapılacak öneri sonrasında Yönetim Kurulu'nun teklifiyle Rektör tarafından görevlendirilir. Danışma kurulu, Üniversitenin paydaşlarını temsil eden ve/veya Üniversite dışındaki paydaşlarını temsil eden en fazla 11 (onbir) kişiden oluşur. Danışma Kurulunun başkanlığı sırası 3 (üç) kişidir. Sırası

Program akreditasyonu çalışmalarının yaygınlaştırılması;

Program Akreditasyonu Çalışmalarımızı şu şekilde özetleyebiliriz.

Şu ana kadar üç programımız akredite olmuşlardır:

Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü I. ve II. Öğretim
Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Programı

Akredite olmak için başvuruda bulunan ve değerlendirme aşamasında olan programlarımız;

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı
Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitim ve Spor Öğretmenliği

Akredite olmak için çalışmalarını sürdüren akademik birimlerimiz;

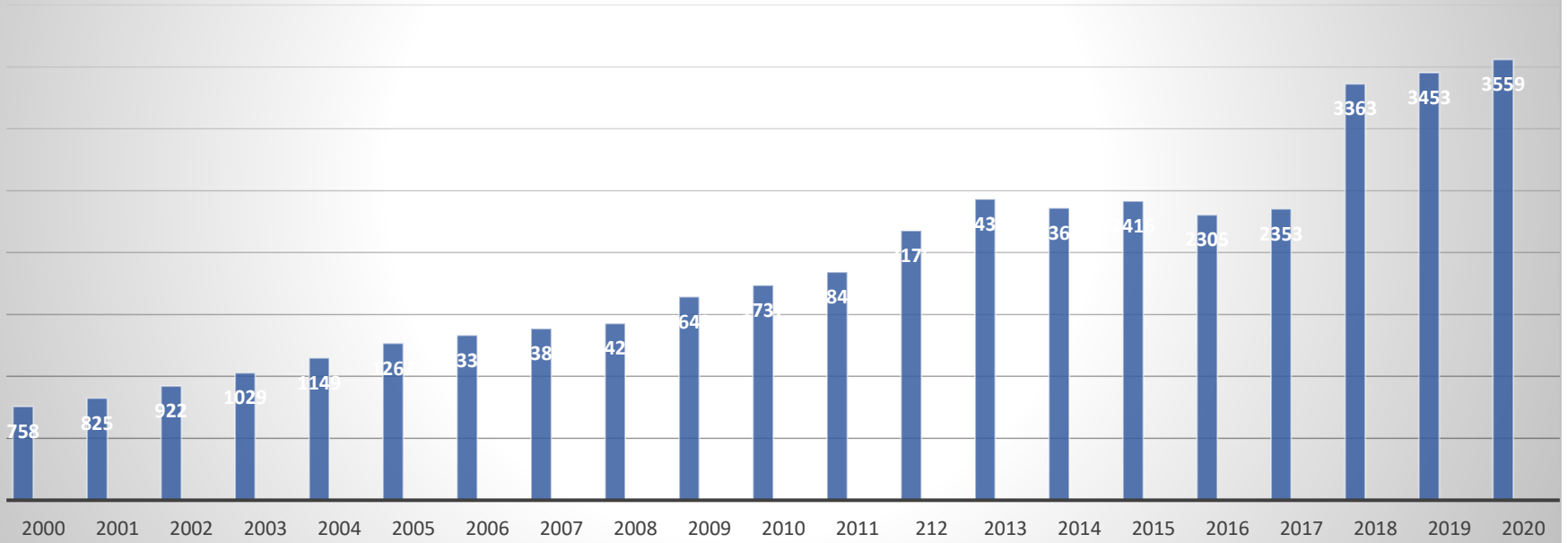
Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümü
Eğitim Fakültesi Japonca Öğretmenliği Programı
Eğitim Fakültesi Coğrafya Öğretmenliği Programı
Eğitim Fakültesi Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Eğitim Fakültesi Temel Eğitimi Bölümü Sınıf Eğitimi Öğretmenliği Programı
Güzel Sanatlar fakültesi Grafik ve Tasarım Bölümü
Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü
Sürekli Eğitim Merkezi

Araştırma görevlisi ve idari personel sayısının artırılması;

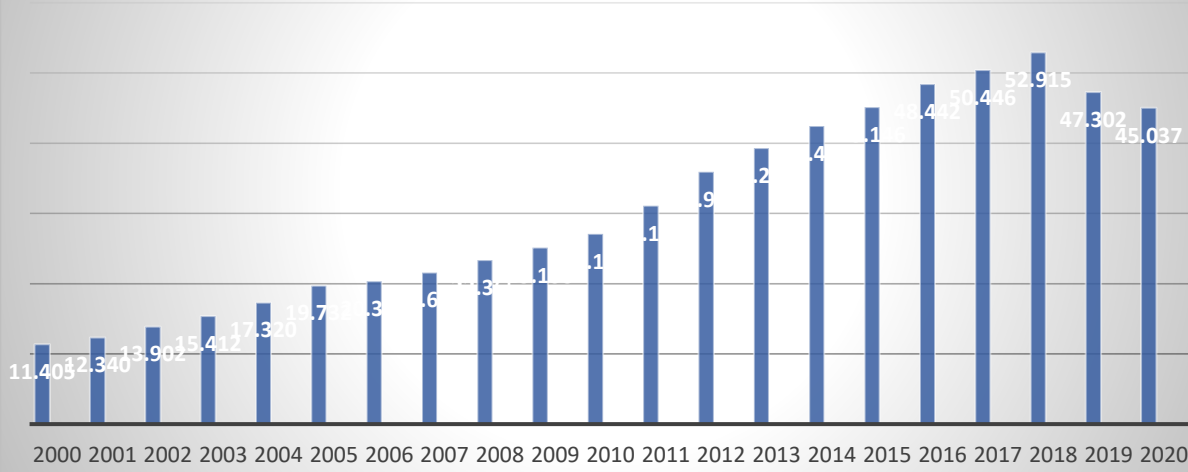
Yıl	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Unvan						
Profesör	120	138	169	194	219	244
Doçent	146	168	158	174	204	196
Dr. Öğr. Üyesi	418	406	475	531	567	584
Öğretim Görevlisi	279	264	261	379	377	422
Araştırma Görevlisi	441	381	368	370	396	413
Okutman	111	103	107	-	-	-
Uzman	39	40	38	36	35	22
Çevirici	1	1	-	-	-	-
Toplam	1555	1501	1576	1684	1798	1881

Yıl	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Genel İdari Hizmetler	459	495	461	462	425	424
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	220	205	205	212	183	184
Teknik Hizmetleri Sınıfı	96	87	87	95	112	109
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	4	4	4	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	31	41	41	40	27	27
Toplam	810	833	799	814	753	750

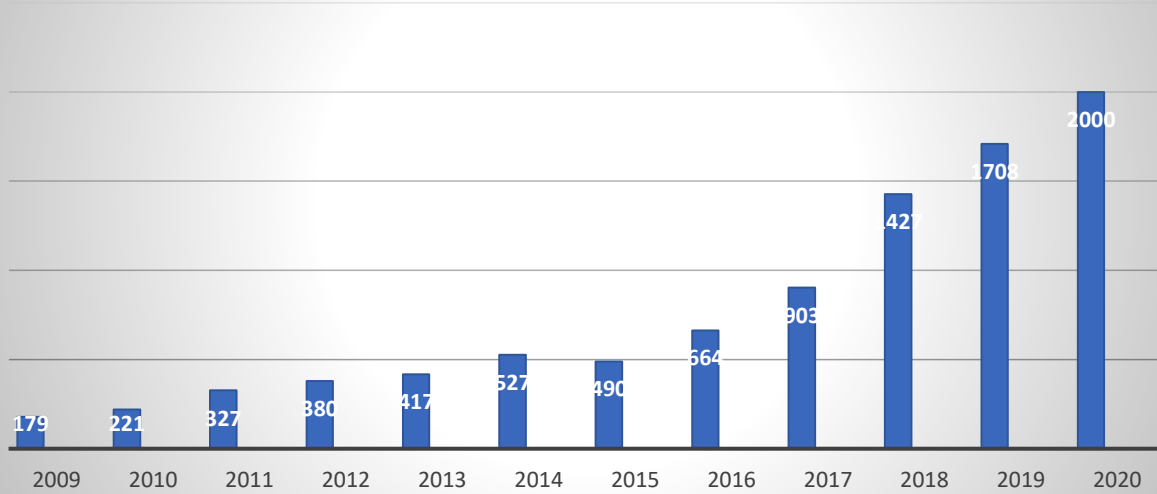
Yıllara Göre Personel Sayıları



Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



Yıllar İtibariyler Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları



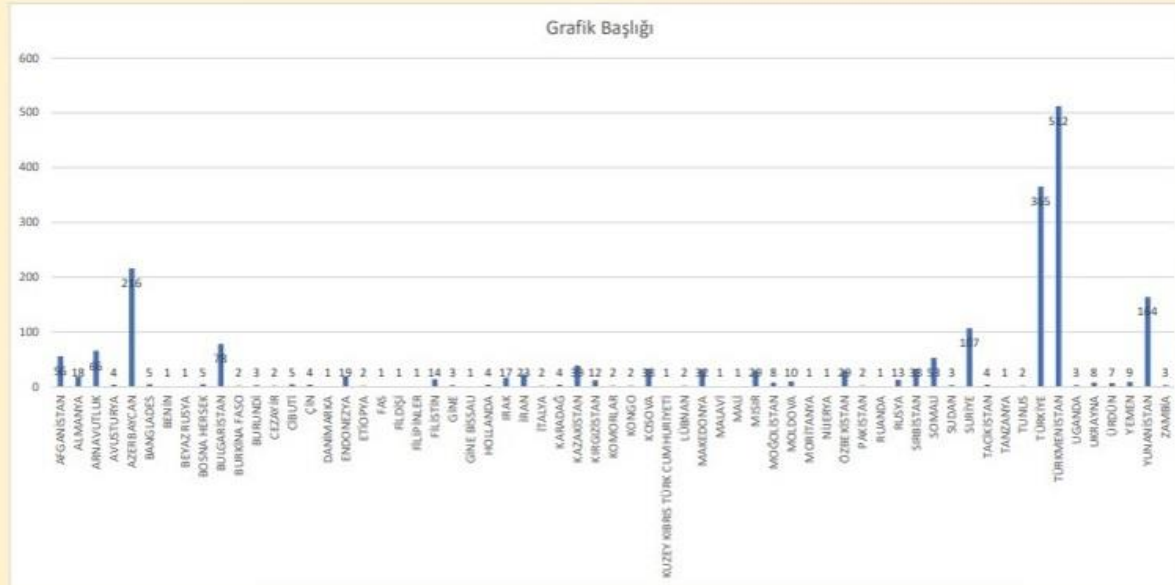
Giriş Yılları	AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI
2005	1
2006	3
2007	3
2008	2
2009	6
2010	22
2011	9
2012	13
2013	44
2014	38
2015	80
2016	162
2017	240
2018	489
2019	383
2020	557
Genel Toplam	2052

Üniversitemiz **63 farklı ülkeden 2.052** uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrencilerin Türkiye’de sahip olduğu hak ve yükümlülüklerinin konuşulduğu **Uyum Buluşmalarının 25.’si** 2020 yılında üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. 2020 Ağustos verilerine göre, **22 Yabancı Uyruklu akademik personelimiz** bulunmaktadır.

2005-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ULUSLARARASI AKTİF ÖĞRENCİLERİMİZ



Grafik Başlığı



UYRUKLARA GÖRE AKTİF ÖĞRENCİ	SAYILAR
AFGANİSTAN	56
ALMANYA	18
ARNAVUTLUK	66
AVUSTURYA	4
AZERBAJCAN	216
BANGLADES	5
BENİN	1
BEYAZ RUSYA	1
BOSNA HERSEK	5
BULGARİSTAN	78
BURKİNA FASO	2
BURUNDİ	3
CEZAYİR	2
CİBUTİ	5
ÇİN	4
DANİMARKA	1
ENDONEZYA	19
ETİOPYA	2
FAS	1
FİLDİŞİ	1
FİLİPİNLER	1
FİLİSTİN	14
GİNE	3
GİNE BİSSAU	1
HOLLANDA	4
İRAN	17
İRAN	23
İTALYA	2
KARADAĞ	4
KAZAKİSTAN	39
KIRGIZİSTAN	12
KOMORLAR	2
KONGO	2
KOSOVA	33
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ	1
LÜBNAN	2
MAKEDONYA	32
MALAVİ	1
MALİ	1
MİSİR	29
MOĞOLİSTAN	8
MOLDOVA	10
MORİTANYA	1
NIJERYA	1
ÖZBEKİSTAN	29
PAKİSTAN	2
RUANDA	1
RUSYA	13
SİRBİSTAN	33
SOMALİ	53
SUDAN	3
SURİYE	107
TACİKİSTAN	4
TANZANYA	1
TUNUS	2
TÜRKİYE	365
TÜRKMENİSTAN	512
UGANDA	3
UKRAYNA	8
ÜRDÜN	7
YEMEN	9
YUNANİSTAN	164
ZAMBİA	3

Kurum bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin üniversite dışı fon desteklerini kullanmaları yönünde teşvik edilmeleri;

Kurum bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin üniversite dışı fon desteklerini kullanmaları yönünde teşvik edilmeleri ve daha fazla toplumsal fayda üretmek adına akademik öncelikli alanlara yönelik çalışmalar yürütülmesi hususunda **araştırma merkezi müdürleri ve akademik personel** ile gerçekleşen toplantılar ile ÇOMÜ bünyesinde yayınlanan dergilerin uluslararası indekslerde taranır olabilmesi için **dergi editörlerine, yazarlarına ve akademik personele** yönelik toplantılar yapılmıştır.



[Ana Sayfa](#)

iletişim



- ▶ Kalite Komisyonu
- ▶ Yönetmelik
- ▶ Dokümanlar
- ▶ Anketler
- ▶ Ölçme Değerlendirme Sonuçları
- ▶ Etkinlik Takvimi

24.08.2020

22.08.2020

23.08.2020

Yeni » Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması ile İlgili Video ve Kılavuzlara "Dokümanlar"

Kalite bilincinin tüm birimlerce yaygın olarak içselleştirilmesi;

Başlık	Tarihi
1 Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (27.08.2020)	27.08.2020
2 Eğitim Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (26.08.2020)	26.08.2020
3 Biga MYO'nda Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (25.08.2020)	25.08.2020
4 İletişim Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (24.08.2020)	24.08.2020
5 Tıp Fakültesi'nde Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (21.08.2020)	21.08.2020
6 Üniversitemiz Birim Yöneticilerine ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Öz Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (19.08.2020)	19.08.2020
7 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (18.08.2020)	18.08.2020
8 Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ziraat Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (18.08.2020)	18.08.2020
9 İlahiyat Fakültesi'nde Kalite Güvencesi Çalışmaları (17.08.2020)	17.08.2020
10 İlahiyat Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (17.08.2020)	17.08.2020
11 Fen Edebiyat Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (17.08.2020)	17.08.2020
12 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (11.08.2020)	11.08.2020
13 Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Öz Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (10.08.2020)	10.08.2020
14 Üniversitemiz Stratejik Planı (2021-2025) Tamamlandı (30.06.2020)	30.06.2020
15 Yenice MYO'da YÖKAK Kalite Güvencesi Toplantısı Gerçekleştirildi (03.02.2020)	03.02.2020

Toplam 52 Kayıt



Kalite bilincinin tüm birimlerce yaygın olarak içselleştirilmesi;

← → ↻ ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login

UBYS anakkale Onsekiz...



Geçerli programlar Seçilmemiş (Değiştir)

Giriş

Kullanıcı adı ya da e-posta *

Şifre *

☐ Beni hatırla [Şifremi unuttum](#)

[Giriş](#)

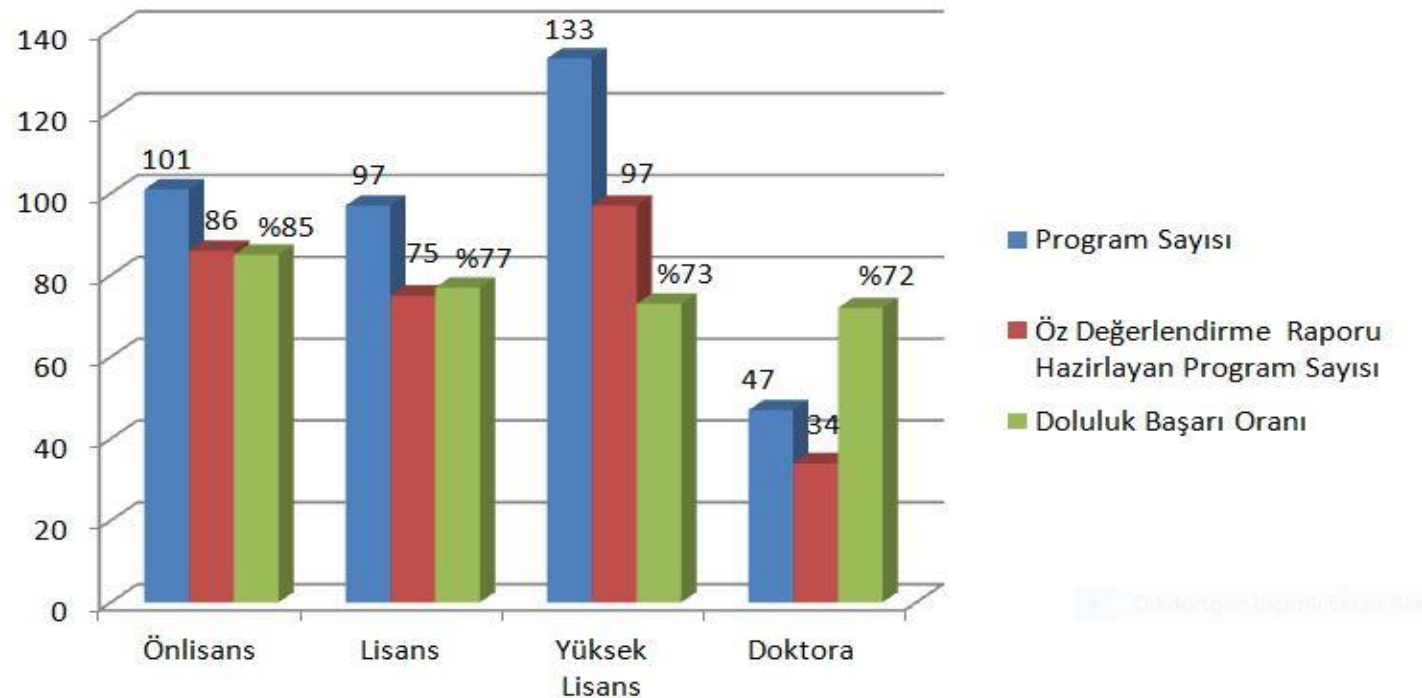
E-posta etkinleştirme



ÜYBS Program Değerlendirme

●Kalite bilincinin tüm birimlerce yaygın olarak içselleştirilmesi;

Üniversitemizde Program **Öz Değerlendirme Raporları** ilgili bölüm başkanları tarafından kurulan alt komisyonlarca hazırlanmaktadır. Üniversitemiz de toplamda **163 program** (ön lisans, lisans ve lisansüstü program) öz değerlendirme raporu hazırlamıştır. Bu kapsamda UMIS-ÜYBS 'ye tanımlanan **101 önlisans programından 86'sı %85 doluluk başarı oranı, 97 lisans programından 75'i %77 doluluk başarı oranı, 133 yüksek lisans programından 97'si %73 doluluk başarı oranı, 47 doktora programından 34'ü %72 doluluk başarı oranıyla** istatistiksel olarak anlamlı bir biçimde öz değerlendirme raporlarını tamamlamıştır. UMIS-ÜYBS'ye yüklemiş ve birim web sitelerinde paylaşılmıştır. Öz değerlendirme raporlarındaki bu yüksek doluluk oranımız ise üniversitemizin tüm birim ve bölümlerinde yükseköğretimde kalite güvence süreçlerinin içselleştirildiğinin, program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları yürütüldüğünün en önemli göstergesidir. Henüz öğrencisi bulunmayan programlarımız dahi hazırlıklarını daha kapsamlı ve nitelikli yapabilmek adına herhangi bir zorunlulukları bulunmamalarına rağmen stratejik plan, birim iç değerlendirme raporlarını ve öz değerlendirme raporu hazırlamakta ve bunları kalite komisyonuna mail olarak iletmektedirler. Bu e-postalar da dikkate alındığında lisans düzeyinde hazırlanan **öz değerlendirme raporlarının oranı %85'i** bulmaktadır.



Kalite Güvencesi çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik olarak, ilişkin verileri toplayan ve değerlendiren, diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulması;

Üniversite Bilgi Yönetim sistemimiz, Umis öz değerlendirme sisteminin birlikte çalışabileceği bir platform üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda ÜBYS üzerinde kalite çalışmalarının da takip edildiği **Kurumsal Değerlendirme Sistem** portalı eklenmiştir. Dijital olarak ÜBYS'ye girilen verilerin analizi yapılabilmektedir.

ÜBYS | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Hakkımızda..
Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite"

KULLANICI
Giriş Yap
Giriş yapamıyor musunuz ?

Duyurular
• Öğrenci Devam (Yoklama) Listesi Nasıl Alınır ?
• Çakışma Kontrolü Olmayan Derslik Tanımlama
• Birleştirilmiş Dersler
• Haftalık Ders İçerikleri ve Ödev Ekleme

Kurumsal Değerlendirme Analizi

ÜBYS Destek

Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Kalite Güvencesi çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik olarak, ilişkin verileri toplayan ve değerlendiren, diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulması;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Kurumsal Değerlendirme Sistemi

ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index

UBYS

Çanakkale Onsekiz...

menü

COMU

ANA SAYFA

ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Toplam Öğrenci Sayıları

Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Önlisans Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Sayıları

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Uluslararası Öğrenci Sayıları

Hazırk Öğrenci Sayıları

MEZUN ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Mezun Öğrenci Sayıları

Birimlere Göre Mezun Sayıları

PERSONEL İSTATİSTİKLERİ

Akademik Personel Sayıları

Görev Yeriine Göre Akademik Personel Sayıları

Kadro Yeriine Göre Akademik Personel Sayıları

İdari Personel Sayıları

Görev Yeriine Göre İdari Personel Sayıları

Kadro Yeriine Göre İdari Personel Sayıları

YAYINLAR

Akademik Yayınlar

BİRİM İSTATİSTİKLERİ

KURUMSAL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / ANA SAYFA

48655

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Detaylı Bilgi

1931

TOPLAM AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Detaylı Bilgi

748

TOPLAM İDARİ PERSONEL SAYISI

Detaylı Bilgi

112130

MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI

Detaylı Bilgi

İL BAZINDA ÖĞRENCİ DAĞILIMI

BÖLGE BAZINDA ÖĞRENCİ DAĞILIMI

Öğrenci Dağılımı

1000'den çok öğrenci gönderen illeri göster

500-1000 arası öğrenci gönderen illeri göster

250-500 arası öğrenci gönderen illeri göster

100-250 arası öğrenci gönderen illeri göster

100'den az öğrenci gönderen illeri göster

İL BAZINDA

ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

Kayıt Sayısı

10

Arama:

Kalite Güvencesi çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik olarak, ilişkin verileri toplayan ve değerlendiren, diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulması;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Kurumsal Değerlendirme Sistemi

ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna

UBYS

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

ANA SAYFA

ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

MEZUN ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

PERSONEL İSTATİSTİKLERİ

YAYINLAR

BİRİM İSTATİSTİKLERİ

Toplam Öğrenci Sayıları

Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Önlisans Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Sayıları

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Uluslararası Öğrenci Sayıları

Hazırlık Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayıları

Birimlere Göre Mezun Sayıları

Akademik Personel Sayıları

Görev Yeri Göre Akademik Personel Sayıları

Kadro Yeri Göre Akademik Personel Sayıları

İdari Personel Sayıları

Görev Yeri Göre İdari Personel Sayıları

Kadro Yeri Göre İdari Personel Sayıları

Akademik Yayınlar

GÖSTERGELERİ

Üniversite Genel Bologna Bilgileri

	Ders Sayısı	Tamamlanma Yüzdesi
Üniversite Genel	53665	69.93

Fakülte Bologna Bilgileri

Fakülte	Ders Sayısı	Tamamlanma Yüzdesi
► Fen Edebiyat Fakültesi	1248	67.05
► Güzel Sanatlar Fakültesi	489	88.71
► İlahiyat Fakültesi	195	47.02
► İletişim Fakültesi	179	95.27
► Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	168	85.9
► Mühendislik Fakültesi	723	69.85
► Siyasal Bilgiler Fakültesi	397	78.96
► Spor Bilimleri Fakültesi	414	58.88
► Tıp Fakültesi	160	83.32
► Turizm Fakültesi	299	93.16
► Ziraat Fakültesi	1056	51.35
► Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	785	82.46
► Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	101	84.39
► Diş Hekimliği Fakültesi	52	44.67
► Eğitim Fakültesi	810	71.6
► Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi	164	97.51
► Sağlık Bilimleri Fakültesi	256	86.3
► Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi	218	56.25

İletişim Fakültesi

95.27%

Kalite Güvencesi çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik olarak, ilişkin verileri toplayan ve değerlendiren, diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulması;

Akademik Performans Bilgi Sistemi Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi Mezun Yönetim Sistemi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | ubys.comu.edu.tr

UBYS | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

ÜBYS Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Yapılacaklar

- 2000079429 numaralı, Mezuniyet Töreni konulu belge havale edildiği için size gönderildi.
- 2000083813 numaralı, Rektör Görevlendirme konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000089155 numaralı, Uluslararası İşbirliği için Tanıtım Materyali Versi hk. konulu belge havale
- 2000090777 numaralı, Güven ŞİMŞEK(31228064826) - Kadro Değişikliği
- 2000073085 numaralı, ORCID Alınması Tanımlayıcı Tekil Numara konulu belge havale
- 2000075833 numaralı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumlararası Yatay Geçişler konulu

Tümünü Görüntüle

Duyurular

- Birleştirilmiş Dersler
- Çakışma Kontrolü Olmayan Derslik Tanımlama
- Ders ve Sınav Programı Eğitim Videosu
- Öğrenci Devam (Yoklama) Listesi Nasıl Alınır ?

Tümünü Görüntüle

ÜBYS Destek

Kurumsal Değerlendirme Analizi

AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ

- Bilgi Görüntüleme
- Bilgi Girişi

SERVIS/DESTEK İŞLEMLERİ

- Servis Talep Giriş İşlemleri

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- Soru Yönetimi
- Sorular
- Sınav Yönetimi
- Sınav Kişi İlişkisi Ekle
- Sınav Oluştur
- Anket Yönetimi
- Anket Sonuçları

İDARI PERFORMANS

- Görev Tanımları

PERSONEL BİLGİ SİSTEMİ

- Memur İşlemleri
- İzinli/Geçici Görevli Personeller

MEZUN YÖNETİM SİSTEMİ

- Mezun Portal

Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mevcut durumda bütünleşik olmayan otomasyon programlarının, bütünleştirilmesi ve anlık performans değerlendirmesine olanak tanıyacak şekilde geliştirilmesi;

← → ↺

ubys.comu.edu.tr

★ 👤 ⋮

UBYS anakkale Onsekiz...

🗨️ DİLEK ÖNERİ ŞİKAYET

- Dilek, Öneri Veya Şikayet Oluştur

👤 Kişisel Personel İşlemleri

🔄 AYRILIŞ SÜREÇ TAKİBİ SİSTEMİ

- İşlemler

- Onay Süreci

📖 ÖĞRETİM ELEMANI SİSTEMİ

- Öğr. Elemanı & Danışmanlık İşlemleri

- Ders Tanım Ve İçerikleri

- Yoklama Girişi

- Ek Ders

🏛️ ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

- Ders İşlemleri

- Eğitim Kataloğu

- Öğrenci İşlemleri

- Sınav Programı

📁 ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ

- Belge İşlemleri

- Elektronik Belge Gezini V2

- Arama Ve İstatistikler

- Detaylı Belge Arama

- İstatistikler

- Kurumsal Süreçler

- Kişisel Klasör

🏆 AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ

- Bilgi Görüntüleme

- Bilgi Girişi

💬 SERVİS/DESTEK İŞLEMLERİ

- Servis Talep Giriş İşlemleri

📊 ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- Soru Yönetimi

- Sorular

- Soru Yönetimi

ÜBYS

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Yapılacaklar

📝 ↔

- 2000073678 numaralı, Gülçin ERGÜN (Ücretsiz İzin) konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000076685 numaralı, Yasemin UYSAL konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail bilgilendirme
- 2000078202 numaralı, Nalan PEMBE ÖZTÜRK konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000081270 numaralı, Sınav Komisyonu Üyeliği konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000084529 numaralı, Abdurrahman CAN konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000090727 numaralı, Murat DAŞ(13061362024) - Kadro Değişikliği

Tümünü Görüntüle

Duyurular

↔

- Öğrenci İlişik Kesme Süreci Hakkında
- Haftalık Ders İçerikleri ve Ödev Ekleme
- Birleştirilmiş Dersler
- Çalışma Kontrolü Olmayan Derslik Tanımlama

Tümünü Görüntüle

ÜBYS Destek

📞

📁 Kurumsal Değerlendirme Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mevcut durumda bütünleşik olmayan otomasyon programlarının, bütünleştirilmesi ve anlık performans değerlendirmesine olanak tanıyacak şekilde geliştirilmesi;

← → ↻ ubys.comu.edu.tr

UBYS Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ

- Belge İşlemleri
 - Elektronik Belge Gezini V2
- Arama Ve İstatistikler
 - Detaylı Belge Arama
 - İstatistikler
- Kurumsal Süreçler
 - Kişisel Klasör

AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ

- Bilgi Görüntüleme
- Bilgi Girişi

SERVİS/DESTEK İŞLEMLERİ

- Servis Talep Giriş İşlemleri

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- Soru Yönetimi
 - Sorular
- Sınav Yönetimi
 - Sınav Kişi İlişkisi Ekle
 - Sınav Oluştur
- Anket Yönetimi
 - Anket Sonuçları

İDARİ PERFORMANS

- Görev Tanımları

PERSONEL BİLGİ SİSTEMİ

- Memur İşlemleri
 - İzin/geçici Görevli Personeller

MEZUN YÖNETİM SİSTEMİ

- Mezun Portal

ETİK KURUL

- Etik Kurul Başvuru
- Raportör/Ülkelerim
- Etik Kurul Toplantıları

ÜBYS | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Yapılacaklar

- 2000073453 numaralı, Yönetim Kurulu Kararı konulu belge havale edildiği için size gönderildi.
- 2000076708 numaralı, Elif GÜMÜŞ (Ücretsiz İzin) konulu belge dolaşımı tamamlamıştır. Bu mail
- 2000078552 numaralı, İzleme Programı konulu belge havale edildiği için size gönderildi.
- 2000080671 numaralı, [7378] / 25.06.2020 / 15 Temmuz Darbe Girişimine Karşı Kamusal
- 2000083532 numaralı, Özel Öğrenci Yönergesi konulu belge havale edildiği için size gönderildi.
- 2000090744 numaralı, Canan AKMAN(18340431330) - Kadro Değişikliği

Tümünü Görüntüle

Duyurular

- Haftalık Ders İçerikleri ve Ödev Ekleme
- Birleştirilmiş Dersler
- Çıkış Kontrolü Olmayan Derslik Tanımlama
- Ders ve Sınav Programı Eğitim Videosu

Tümünü Görüntüle

ÜBYS Destek

Kurumsal Değerlendirme Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere, bir mezun bilgi sistemi kurulması;

Üniversitemiz rektörlüğü bu kapsamda rektörlüğe bağlı olarak Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü kurup bu koordinatörlük aracılığı ile Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmasını sağlamıştır. Ayrıca mezunlarımıza yönelik anketler de bu birim aracılığıyla gerçekleştirilmektedir

<http://omik.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Ana Sayfa Kurumsal Akademik Birim Temsilcilerimiz Projelerimiz Blog Arşiv Etkinlik Takvimi İletişim

ÇOMÜ'de Online Mezuniyet Törenleri

Trakya Bölgesel Kariyer Fuarı, Edirne'de Düzenlendi

"Yetenek Her Yerde" temalı kariyer etkinliğimiz (24-25 Şubat 2020)

Diploma işlemleri ile ilgili sorun yaşayan mezunlarımızın dikkatine!

ÇOMÜ mensup ve mezunlarına özel, VISTA PREMIUM APART

Gelin siz de bu büyük ailedeki yerinizi alın

Bize ulaşın Memnuniyet Anketlerimiz için tıklayın

ÇOMÜ Mezun Portalı Facebook Twitter Instagram Youtube

HABERLER

Tüm Haberler

DUYURULAR

Tüm Duyurular

Duyuru Bulunamadı!

2020 Mezuniyet Törenlerimiz online olarak yapılıyor

07.07.2020 Devami

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelikte Kariyer Günleri

30.06.2020 Devami

Dijital dünyada iş arama becerileri söyleşisi gerçekleştirildi

29.06.2020 Devami

ETKİNLİKLER

Tüm Etkinlikler

ÇOMÜ Gençlik Festivali ve Kariyer Fuarı

02.05.2019

2019 Gençlik Festivali ve Kariyer Fuarı etkinliğimiz, 2-4 Mayıs tarihlerinde Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde gerçekleştirilecektir. Detaylar haberimizde;

Devami

ÇOMÜ Gençlik Festivali ve Kariyer Fuarı

2-4 MAYIS 2019

44. DÜNYA GENÇLİK GÜNLERİ

TRAKYA BÖLGESİ

2019

Mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere, bir mezun bilgi sistemi kurulması;

2017 den bu tarafa 3.000 mezunla sistem üzerinden iletişimde, 35.000 öğrenci ve mezunumuz ile sosyal medyadan iletişim içerisindeyiz.

← → ↻ ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index ☆ ⓘ ⋮

UBYS anakkale Onsekiz...

 HAKKIMIZDA ÜYELİK MEZUNLAR İSTATİSTİKLER İLANLAR DUYURULAR / ETKİNLİKLER GALERİ İLETİŞİM

Mezun Sistemi

Mezun Öğrencimiz

ÇOMÜ'lü arkadaşlarıyla buluşmak, yeni kariyer fırsatlarından yararlanmak için sende bize katıl !!!

← →

Üye Ol

Arkadaşlarını Davet Et Arkadaşlarını Bul

● ●

Mezunların istihdam durumunu izlemeyi sağlamak üzere, bir mezun bilgi sistemi kurulması;

Duyurular / Etkinlikler Etkinlik Takvimi

29 Ocak

**Çomü mensup ve mezunlarına özel
VISTA PREMIUM APART**
Çomü mezun ve mensuplarımıza özel...

[Devamini Oku...](#)



"Yetenek Her Yerde" temalı kariyer etkinliğimiz (24-25 Şubat 2020)
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncül...

[Devamını Oku...](#)

26 Haziran

İş/Staj İlanı (Yazılım Geliştirme Mühendisi)
'Yazılım Geliştirme Mühendisi' takım arkadaşlar...

[Devamını Oku...](#)



Kariyer Fuarı Test Etme
Yapılması planlanan

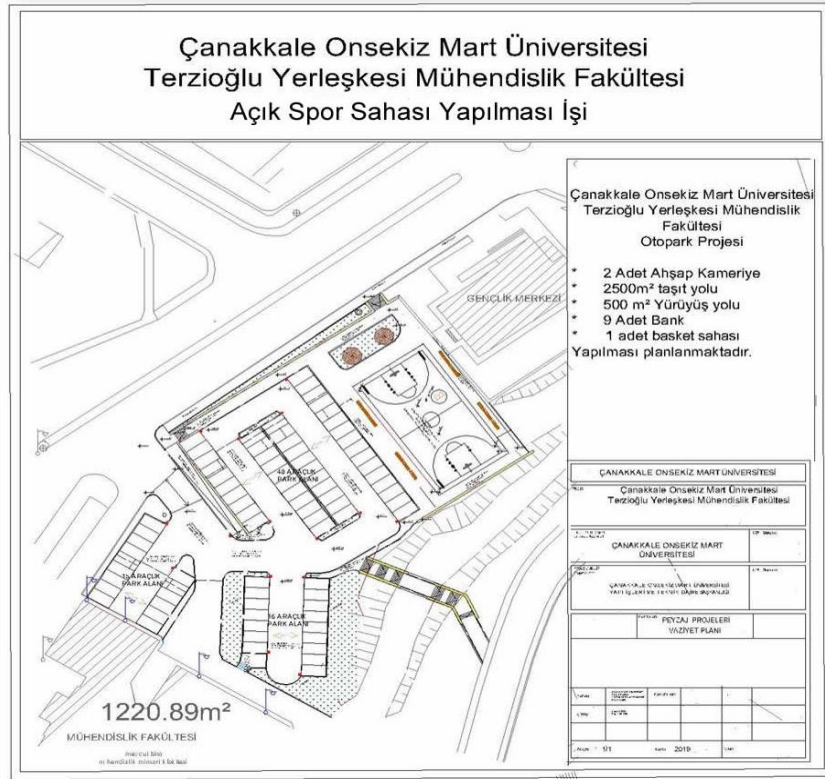
[Devamını Oku...](#)

TÜM ETKİNLİKLER

TÜM DUYURULAR

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Mühendislik Fakültesi Yanı Açık Spor Sahası



Yapım Yılı : **DEVAM EDİYOR (Bitiş Tarihi 2021 Mart)**

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Eğitim Fakültesi Kapalı Spor Salonu



Yapım Yılı: **2018**

Kapalı Alan: **3.920 m²**

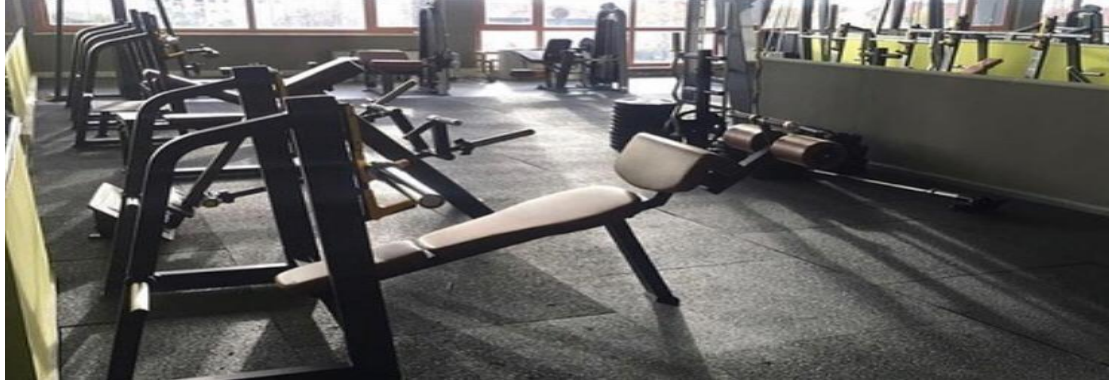
Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Fitness Salonu



Yapım Yılı: **2019**

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;



Fitness Salonu



Yapım Yılı: **2019**

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Okçuluk Alanı



Yapım Yılı: **2019**

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Terzioğlu Yerleşkesi Tenis Kortları



Yapım Yılı : 2016, Revizyon 2019

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Ezine MYO Halı Saha ve Basketbol Sahası



Yapım Yılı : 2016, Revizyon ve Bakım 2019

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Yenice Meslek Yüksek Okulu Açık Hava Spor Alanları



Yapım Yılı: **2016 ve 2018**

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Dardanos Yerleşkesi Yüzme Havuzu Ve Sauna



Yapım Yılı: 2016 ve 2018

Öğrencilere ulaşılabilir spor olanakları sağlanması; mevcut durumun iyileştirilmesi;

Dardanos Yerleşkesi Sahil ve Spor Alanlarında Yapılan İyileştirmeler



Yapım Yılı: **2018**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Biga Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı : DEVAM EDİYOR, BİTİŞ TARİHİ 2021

Kapalı Alan: 8.345 m²

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Biga Uygulamalı Bilimler Fakóltesi



Yapım Yılı: **2019**

Kapalı Alan: **6.036 m²**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Eğitim Fakóltesi A ve B Blok



Yapım Yılı: **2019**

Kapalı Alan: **28.844 m²**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Tıp Fakóltesi Hastanesi, A ve B Bloklar



Yapım Yılı : **2018**

Kapalı Alan: **53.936 m²**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Terzioğlu Yerleşkesi Sosyal Tesisleri



Yapım Yılı : **2018**

Kapalı Alan: **3072 m²**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Ayvacak Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı : **2017-2018**

Kapalı Alan: **6.325 m²**

Fiziksel alan yetersizliklerinin giderilmesi;

Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı: **2017-2018**

Kapalı Alan: **11.940 m²**

Rektörlük B Blok



Yapım Yılı: **2019**

Troya Kùltür Merkezi



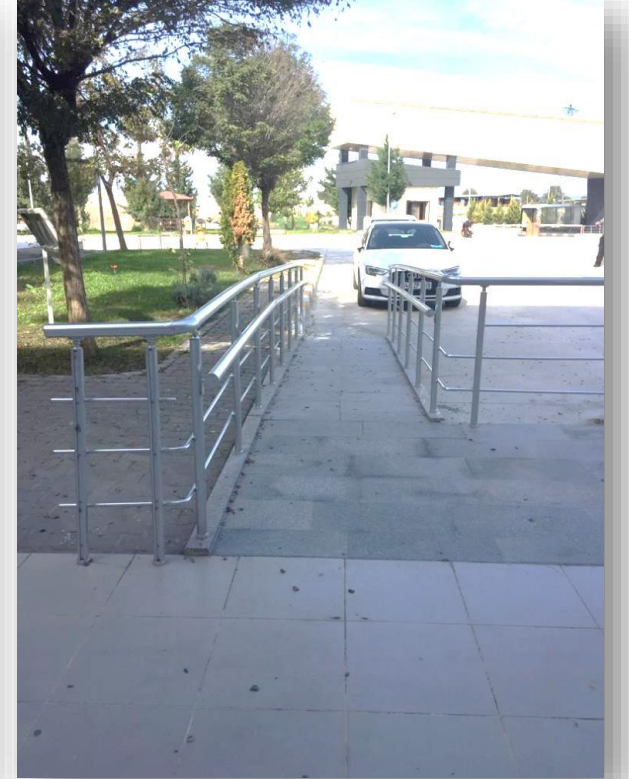
Yapım Yılı: **2016**

Ziraat Fakültesi



Yapım Yılı : **2018**

Ezine Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı: **2018**

Yenice Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı: **2018**

Çan Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı: **2018**



Bayramiç Meslek Yüksek Okulu



Yapım Yılı : **2018**

Engelli öğrencilere yönelik olarak, Üniversite yerleşkelerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması

Dardonos Tesislerinde Konaklamaya Uygun 2 Oda



Engelli öğrencilere yönelik olarak, Üniversite yerleşkelerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması

Üniversitemiz görme dezavantajlı öğrenciler için Braille Alfabeti ve ihtiyaç duyulan kitapları Merkez Kütüphanemize işbirliği yaptığı kurumlar aracılığı ile temin ederek öğrencilerine korona virüs salgının da dahi her açıdan destek olmaya çalışmakta ve engelsiz üniversiteler arasına girmek için üstün çaba göstermektedir. ÖSEM Binamızda Görme Engellilerin Sınavları için Braille Alfabeti çıkaran özel bir yazıcı içeren bir oda oluşturulmuştur.



Engelliler Haftası Etkinliği: "Zor Günlerde Engelli" (2019)

<https://www.youtube.com/watch?v=EFbWHDMUHz4&feature=youtu.be>

 **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**
ENGELSİZ ÇOMÜ ÖĞRENCİ BİRİMİ

10-16 Mayıs ENGELLİLER HAFTASI ETKİNLİĞİ

 **"Aşmak İsteyenler İçin"**
Konulu Söyleşi
Eski Milletvekili Lokman AYVA

 **"Farklı Bakış"**
Konulu Söyleşi
Ayhan METİN
Türkiye Sakatlar Konfederasyonu Genel Başkanı Yrd. Engelli İsvanlar ve Engellilik İzleme Denetleme Derneği Başkanı
Hamit ALEMDAROĞLU
Engelli Stratejileri Araştırma Derneği Başkanı

Erdem ÖKSÜZ
Yön Sanat Derneği Başkanı

 **Yön Engelsiz Sanat Derneği**
Yön Tiyatro Topluluğu

 **Yönetmen Erdem ÖKSÜZ Eşliğinde**
Okunacak İnceleme Sunumları
"Dava Kalesi" Oyunu

 **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

 **ENGELSİZ
ÜNİVERSİTE**

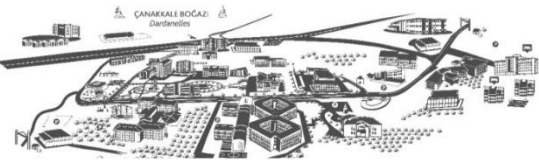
15 MAYIS 2018 - SALI | SAAT: 13.30
TROIA KÜLTÜR MERKEZİ

Personelimize ve öğrencilerimize yönelik seminer

PROGRAM

Öğr. Gör. Mete GÖKÇE Şefliğinde
Çanakkale Barış Korosu Konseri

"Engelsiz Üniversite Kavramı: Geçmiş, Bugün, Gelecek"
Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Onur ALTUNTAŞ
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi Bölümü

 **ÇANAKKALE BOĞAZI**
Dardanelles

 **EHED**
Engelli Öğrenciler Derneği

 **osslanmatur** | www.comu.edu.tr

 **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**
ENGELSİZ ÇOMÜ ÖĞRENCİ BİRİMİ

10-16 Mayıs Engelliler Haftası Etkinliği
"ZOR GÜNLERDE ENGELLİ"

Moderatör:
Doç. Dr. Üyesi Nurullah BOLAT
Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Koordinatörü
ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

"Kötü Şartlar Engelliye Fırsat da Sunar"
Lokman AYVA
Türkiye'nin İlk Görmeye Özgür Milletvekili Beyazay Derneği Kurucu ve Onursal Başkanı

"Engellilerde Sanat ve İyileştirici Gücü"
Sanat Yönetmeni Erdem ÖKSÜZ
Yön Sanat Derneği Başkanı

"Covid 19 Sürecinde Üniversitede Engelli Öğrenci Olmak"
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR KAYA
Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü



Dış katılımcılar için Link
Join Microsoft Teams Meeting
Learn more about Teams
Üniversite Katılımcıları İçin Ekip Kodu
o3rjrtu

Toplantı Tarihi ve Saati
10 Mayıs 2020 Pazar Saat: 13.00
Katılım 250 kişi ile sınırlıdır.

Engelli öğrencilere yönelik olarak yapılan etkinlikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Engelsiz Öğrenci Birimi, Engelliler Haftası (2018) sebebiyle ÇOMÜ’de okuyan engelli öğrenciler için kahvaltı etkinliği düzenledi.



Dünya Engelliler Günü Etkinliği, 2019



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge; 07/07/2005 tarih ve 25868 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Engelliler Hakkında Kanun ile 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge’ de geçen;

- a) Akademik Birim: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde bulunan meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve enstitüleri,
- b) Akademik Danışman: Öğrencinin eğitimine yönelik planlama ve düzenlemeleri yapabilmesi, mesleği ve yaşamıyla ilgili hedefler belirleyebilmesi, eğitim-öğretim sürecine ilişkin sorunlarla başa çıkabilmesine ve çözüm üretebilmesine destek sağlamak üzere ilgili akademik birim tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,
- c) Ders: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan zorunlu/ seçmeli ve teorik/uygulamalı dersleri,
- ç) Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının önündeki engelleri kaldırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulan birimi,
- d) Engelsiz Üniversite Birimi Temsilcisi: Her akademik birim tarafından belirlenen ve Engelsiz Üniversite Birimine isimleri bildirilen akademik temsilciyi

kampusfm

KAMPÜS ÖZEL

Dünya Engelliler Günü Özel Yayını

Radio Konuklarımız
Sevda VURUR ve İsmail MERDİN

3 Aralık 2020
Perşembe
Saat: 13.10'da
Kampus FM'de



radio.comu.edu.tr

© f t /kampusfmcomu

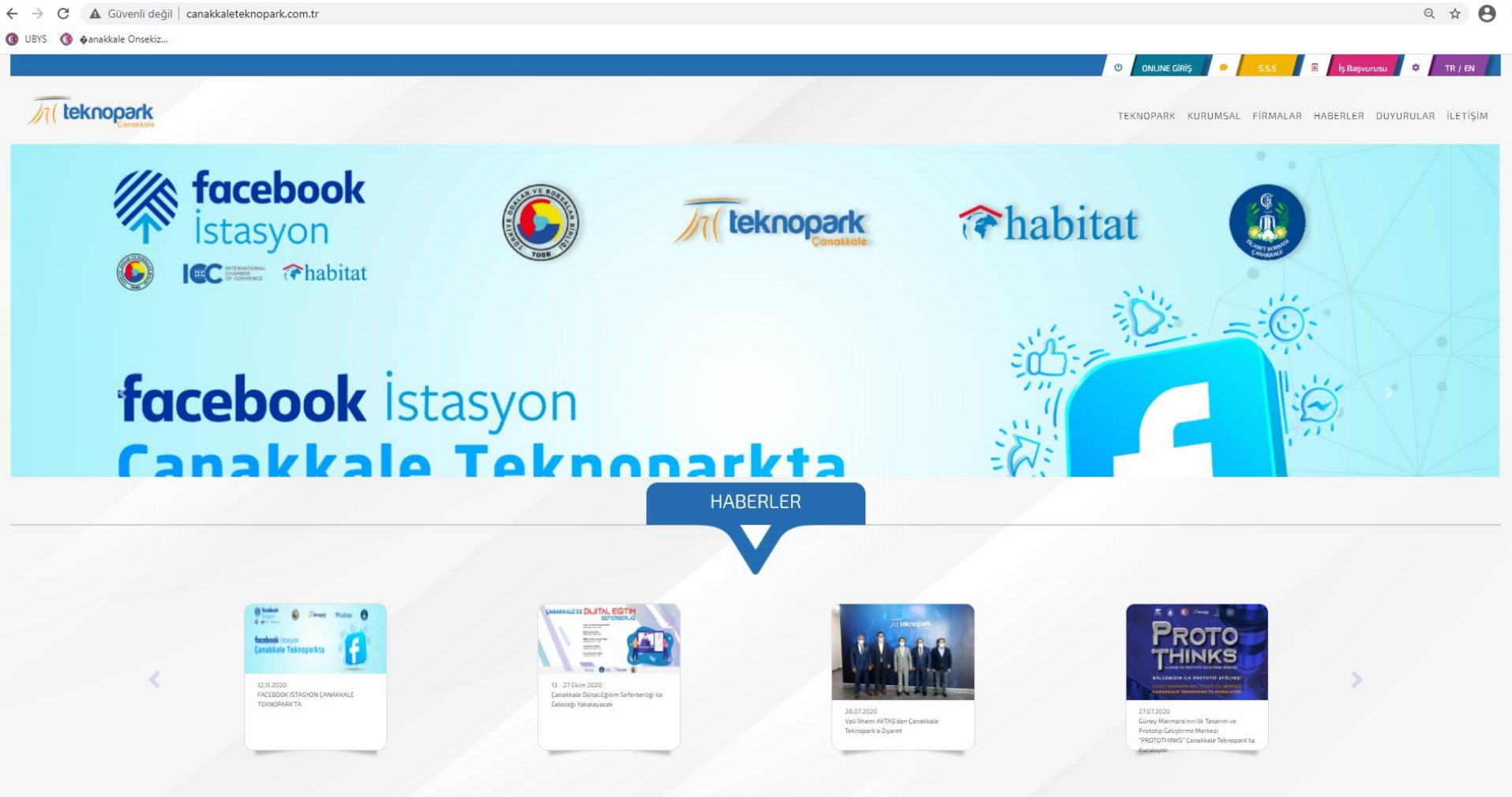


Engelli öğrencilere yönelik olarak, Üniversite yerleşkelerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması

- Öğrencilerin yer aldığı ve gönüllü herkesin katılacağı bir topluluğun Yrd. Doç. Dr. Tutku AK akademik danışmanlığında kurulması,
- Uzm. Psikolog Serdar TOPAL Karaelmas Üniversite de toplantılara katılması,
- Bina denetleyen bir heyet kurul oluşturulması,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile yazışma yapılarak görme engelli öğrenciler için sesli okuma materyallerinin çoğaltılması, engelli öğrenciler için fotokopinin sınırsız olması,
- Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı'ndan (GETEM) Üniversitemiz görme engelli öğrencilerinin ücretsiz yararlanabilmesi için Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ilgili kurum ile yazışma yapılması,
- Milli Kütüphane Başkanlığı'nın Konuşan Kitaplık hizmetinden Üniversitemiz görme engelli öğrencilerinin ücretsiz yararlanabilmesi için Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ilgili kurum ile yazışma yapılması vb. birçok faaliyet yürütülmüştür.
- Binalara girişlerinin tümüne rampalar yapılmış ve bazı binalarda da tırabzan yapımı devam etmektedir.
- Kampüs içerisinde iz yollarının (akıllı yolların) yapımı devam etmektedir, şu anda Fen Edebiyat Fakültesinden ÖSEM'e ve ÖSEM'den Kütüphane'ye bir iz yolu yapılmaktadır.
- Fiziksel engel teşkil eden ağaç ve çalılar zaman zaman budanmaktadır.
- Binalar içerisinde asansörlerin sağlıklı çalışması için çalışmalar devam etmektedir.

2017-2020 yılları arasında Kalite Güvencesi
kapsamında yapılan diğer çalışmalar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknopark 2012 yılında kurulmuştur.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknopark 2019 yılında yeni kampüsünde faaliyetlerine başlamıştır.

← → ↻ Güvenli değil | canakaleteknopark.com.tr

UBYS anakkale Onsekiz...

ONLINE GİRİŞ SSS İş Başvurusu TR / EN

TEKNOPARK KURUMSAL FİRMALAR HABERLER DUYURULAR İLETİŞİM

teknopark
Çanakkale

teknopark
Çanakkale

INNOVATIVE

HABERLER

12.11.2020
FACEBOOK İSTASYONU ÇANAKKALE
TEKNOPARKTA

13 - 27 Ekim 2020
Çanakkale Dijital Eğitim Seferberliği ile
Geleceği Yakalayacak

28.07.2020
Vali İlhami AKTAŞ'ın Çanakkale
Teknopark'a Ziyareti

27.07.2020
Güney Marmara'nın İlk Tasarım ve
Prototip Geliştirme Merkezi
"PROTOTHINKS" Çanakkale Teknopark'ta
Kuruluyor...

Teknopark Çanakkale

31.05.2012 de kurulmuş, 06.04.2014 de faaliyetlerine başlamış ve 10 Şubat 2019 tarihinde Sarıcaeli yerleşkesindeki kampüsü açılmıştır.

135.000 m² alan üzerine kuruludur.

5 tanesi Kuluçka olmak üzere 44 Girişimci Firmaya sahiptir.

Tamamlanmış 58 adet Projesi vardır.

Devam eden 58 adet Projesi bulunmaktadır.

Yazılım, Makina, Gıda, Dijital İçerik Geliştirme, Tarım, Biyoteknoloji, Mobilya, Malzeme, Denizcilik, Jeoloji, Elektromanyetik Sistemler, Eğitim-Danışmanlık, Endüstriyel Üretim, Kimya ve Astronomi alanlarında firmalar faaliyet göstermektedir.

Facebook, TOBB vb. firma ve kurumları da bünyesinde bulundurmaktadır.

270 personel aktif olarak çalışmaktadır.

Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları Kalite Güvencesi İle İlgili Yapılan İşler

Üniversitemizden mezun olan öğrencilere diplomaları 2020 Ocak ayından itibaren Elektronik imza ile verilmektedir.

Konu ile ilgili gerekli yönetmelik ve yönerge değişiklikleri yapılmıştır.

Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporlarının elektronik talep ile yönlendirilmesi yapılmıştır.

Tez savunmaları online yapılmaktadır.

Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul ve değerlendirmeleri elektronik ortamda yapılmış ve değerlendirilmiştir.

2020 yılında Tüm Enstitüler birleşerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ismini aldı.

27.11.2020 tarihi itibarıyla 48.597 öğrencimiz bulunmaktadır.

Mezun öğrenci sayımız 112.130'dur.

YÖK 100/2000 Doktora Programına kayıtlı 48 Öğrencimiz bulunmaktadır.

1 2017-2018 BAHAR	10843931324 EBRU	KESKİN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ZOOOTEKNİ (DR)
2 2017-2018 BAHAR	11665793480 MELİKE NUR	TOSUN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)
3 2017-2018 BAHAR	38653738070 GÜRKAN	ÇELİK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FİZİK (DR)
4 2017-2018 BAHAR	39502020360 EZGİ	ÖZEY	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	COĞRAFYA (DR)
5 2017-2018 BAHAR	39832009172 SEDAT	AVCI	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FİZİK (DR)
6 2017-2018 BAHAR	58489339616 BENGİ DERYA	MUŞDAL	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FİZİK (DR)
7 2018-2019 BAHAR	12755154594 GÜVEN	AKPINAR	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FİZİK (DR)
8 2018-2019 BAHAR	15992588580 ULVİ KEREM	GÜNNAY	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
9 2018-2019 BAHAR	17990803894 NERGİZ	ÇOBAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ (DR)
10 2018-2019 BAHAR	19039715410 SABRİ	GÜNDÜZ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK (DR)
11 2018-2019 BAHAR	26224939940 ARZU	AKTAŞ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK (DR)
12 2018-2019 GÜZ	11792911450 NAZİF	YAZGAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ZOOOTEKNİ (DR)
13 2018-2019 GÜZ	14453887842 SELEN	AYAZ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	KİMYA (DR)
14 2018-2019 GÜZ	20623512360 BURCU	TAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	KİMYA (DR)
15 2018-2019 GÜZ	21124647490 GENÇTAN ERMAN	UĞUR	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ (DR)
16 2018-2019 GÜZ	21817686560 YASEMİN	KEMEÇ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
17 2018-2019 GÜZ	24061958858 ŞAHİN	DEMİRCİ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	KİMYA (DR)
18 2018-2019 GÜZ	26342182570 ESRA	ÜNBAŞ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ZOOOTEKNİ (DR)
19 2018-2019 GÜZ	26407457476 MÜGE	TEKER	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
20 2018-2019 GÜZ	26791457304 ESRA RÜVEYDA	ÖRNEK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BAHÇE BİTKİLERİ (DR)
21 2018-2019 GÜZ	26986113220 KORAY	CABBAR	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (DR)
22 2018-2019 GÜZ	28255240514 GİZEM	TAYLAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)
23 2018-2019 GÜZ	29437517592 MERTCAN	ŞİNİK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)
24 2018-2019 GÜZ	31414368820 ÇAĞDAŞ	KANVERMEZ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ (DR)
25 2018-2019 GÜZ	31807238822 SİBEL	ATAK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ (DR)
26 2018-2019 GÜZ	32047814302 PINAR	GÖK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
27 2018-2019 GÜZ	44929639422 ERDEM	TEMEL	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME (DR)
28 2018-2019 GÜZ	54463210544 EMİNE İNCİ	BALKAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
29 2018-2019 GÜZ	66874237058 GÜLSÜM	AKKUŞ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
30 2019-2020 BAHAR	22273603184 KORAY	AKTÜRK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)
31 2019-2020 BAHAR	36199145154 HARİKA	MARMARA	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)
32 2019-2020 BAHAR	55858170740 BENGİ	BAYCAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
33 2019-2020 GÜZ	12130286384 RIDVAN ERDEM	KANAT	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (DR)
34 2019-2020 GÜZ	17252608090 EDA	GÜNNAY	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
35 2019-2020 GÜZ	19951999158 ÖZLEM	ORAL	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (DR) (İNGİLİZCE)
36 2019-2020 GÜZ	22463219560 BUMİNHAN BURKAY	SELÇUK	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ (DR)
37 2019-2020 GÜZ	23474202206 İREM	DOĞU	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (DR) (İNGİLİZCE)
38 2019-2020 GÜZ	24833521716 MELİS	YILMAZ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (DR)
39 2019-2020 GÜZ	25363865356 ONUR	KARAALİOĞLU	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)
40 2019-2020 GÜZ	26959260784 GÜLHAN	BAYTEKİN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TARLA BİTKİLERİ (DR)
41 2019-2020 GÜZ	36658901154 SEVİM	AKÇURA	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TARLA BİTKİLERİ (DR)
42 2019-2020 GÜZ	40279852726 BURAK ALPTUĞ	NAZLIM	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)
43 2019-2020 GÜZ	44179169540 İREMSU	KAYAN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (DR) (İNGİLİZCE)
44 2019-2020 GÜZ	44347655110 GAMZE	BALTACIER	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ (DR)
45 2019-2020 GÜZ	59440143044 ZEYNEP	GÜNGÖR	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	KİMYA (DR)
46 2020-2021 GÜZ	13900738102 SEDA	BODUR	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME (DR)
47 2020-2021 GÜZ	14467683188 ECE	ÇOŞKUN	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TARLA BİTKİLERİ (DR)
48 2020-2021 GÜZ	36973077732 AYSUN	İĞDECI	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ (DR)

RİMER nedir?

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), yönetim ile üniversite mensupları arasındaki iletişim kanallarını sürekli açık tutmak ve Rektörlüğe müracaatların 24 saat gerçekleşmesini mümkün kılmak amacıyla kurulmuş bir sistemdir. RİMER ile talep, görüş ve önerileri internet sitemiz üzerinden oluşturulan panelden kolayca iletilebilir.

RİMER’de müracaat nasıl yapılır?

RİMER üzerinden elektronik olarak yapılan başvurular Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) internet sayfası üzerinden veya rimer.comu.edu.tr adresinden ulaşılabilir. RİMER sekmesi, Üniversitemiz ana sayfamız www.comu.edu.tr adresinden de ulaşılmaktadır. Bu internet bağlantısı üzerinden kişisel bilgiler doldurularak, konu belirtilip mesajın içeriği oluşturulabilir.

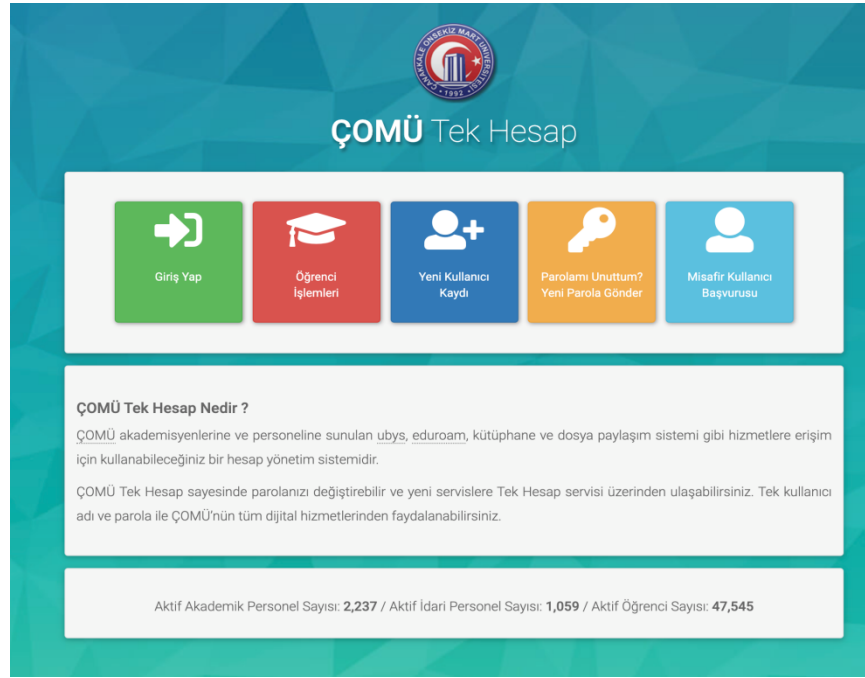
The screenshot displays the RİMER web application interface. The main window is titled 'Dilek Öneri veya Şikayet Oluştur'. It features a sidebar on the left with a 'Filtreleme Seçenekleri' section containing filters for 'Takip Numarası', 'Talep Durumu', 'Talep Türü Seçiniz', and 'Talep Tarih Aralığı Seçiniz'. The main content area includes a 'Talep Türü Seçiniz' dropdown menu, a 'Talep İçeriği' text area, and a 'Dosya Yükleme' section with a file upload area and a 'Gönder' button. The bottom of the page shows a pagination control with 'Önceki', '1', and 'Sonraki' buttons.

ÇOMÜ Tek Hesap nedir?

ÇOMÜ akademisyenlerine ve personeline sunulan ubys, eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi gibi hizmetlere erişim için kullanabileceğiniz bir hesap yönetim sistemidir.

ÇOMÜ Tek Hesap sayesinde parolanızı değiştirebilir ve yeni servislere Tek Hesap servisi üzerinden ulaşabilirsiniz. Tek kullanıcı adı ve parola ile ÇOMÜ'nün tüm dijital hizmetlerinden faydalanabilirsiniz.

ÇOMÜ Tek hesabın en büyük özelliklerinden biri üniversitemizde sunulan e-hizmetlere tek bir nokta üzerinden yüksek güvenli olarak ulaşmaktır. Tek hesap parolanız ile ÜBYS, EDUROAM, KÜTÜPHANE, DOSYA PAYLAŞIM gibi tüm hesaplara tek parola ile giriş yapmanızı sağlar. Ayrıca E-posta parolanızı ÇOMÜ Tek hesap üzerinden değiştirebilirsiniz.



Pandemi Döneminde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

2019-2020 Bahar Yarıyılı

Uzaktan Eğitim Öğretim İstatistikleri

Örgün Öğretimlerin Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Yapılmasında Aylık Rapor

Görseledeki sayısal bilgiler 23.03.2020 - 30.04.2020 tarih aralığına göre düzenlenmiştir.

Canlı (Senkron) Ders

8300

Toplam Sayı



Haftalık Ders Materyali

Toplam Sayı

58223



Günlük Yapılan Canlı

1660

Ders Sayısı



Çevrimiçi Ödev

Toplam Sayı

7470



Canlı Derslere Katılım Sağlayan

29843

Toplam Öğrenci Sayısı



Canlı Derslere Katılım Sağlayan

Öğretim Eleman Sayısı

1800



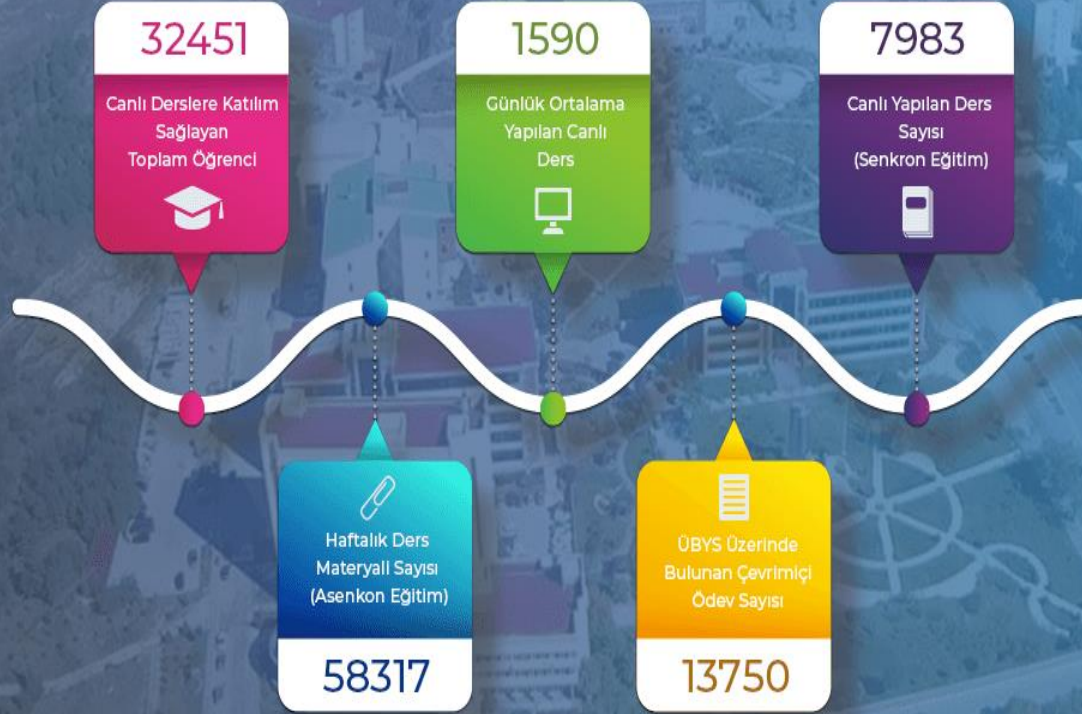
Pandemi Döneminde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

2020-2021 Güz Yarıyılı



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Ders İstatistikleri



Koronavirüs Öğretime Engel Değil !

Üniversitemiz, öğrencilerimizin imkanları göz önünde bulundurularak, 05.10.2020 tarihinden itibaren canlı (senkron) ve cansız (asenkon) öğretim faaliyetlerine aynı anda başlamıştır.

Uzaktan öğretim istatistikleri 05.10.2020 - 05.11.2020 tarihleri arasında kapsamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi - Uzaktan Öğretim Modülü ders materyallerinin dosya boyutu 400GB yer kaplamakta olup veri depolama alanımız %20 doluluk oranına sahiptir.

Uzaktan öğretim sistemlerinde olası problemleri gidermek için mesai kavramı gözetmeksizin öğrencilerimizin her zaman yanındayız.

Sorularınız için e-posta adresimiz bidb@comu.edu.tr

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

2019-2020 Bahar Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

2019-2020 Bahar Yarıyılı sonunda 650.000 adet Öğrenci Memnuniyet Anketi sonucuna göre ÇOMÜ'lü öğrencilerin üniversiteden memnuniyet oranları göz doldurmaktadır. Ek olarak yine üniversitemiz öğrenci memnuniyet oranlarına göre **Covid-19 Pandemisi sürecinde uzaktan eğitimde de en iyi üniversite** olduğunu kanıtlamıştır. Genel olarak öğrenci memnuniyet anket verilerine ilişkin bulgular değerlendirilecek olursa, COVID-19 pandemi döneminde gerçekleştirilen **online eğitim ve uygulamalarından, öğrencilerin yaklaşık %80'nin iyi veya çok iyi düzeyde memnun** oldukları söylenebilir. Hatta bu oran bazı sorularda %90'ların üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, gerçekleştirilen online eğitimlerden öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun memnun olduğu sonucuna ulaşılması mümkündür. Konu hakkında **2019-2020 Akademik yılı memnuniyet anketi sonuçları raporu kanıt olarak bilgilerinize sunulmuştur.**

Soru No	Sorular	Çok İyi (81-100)	İyi (61-80)	Orta (41-60)	Zayıf (0-40)
Saha Jeolojisi dersini değerlendiriniz					
1	Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarıyı değerlendiriniz				
2	Dersin amaçlarına uygun materyallerin (kitaplar, ders notları, sunumlar, slaytlar vb.) paylaşımını değerlendiriniz				
3	Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısını değerlendiriniz				
4	Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanmasını değerlendiriniz				
5	Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda, ölçülmesini değerlendiriniz				
6	Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz				
7	Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz				
8	Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan sınavların, ödev, proje vb. yöntemlerin başarısını değerlendiriniz				
Saha Jeolojisi ders konularının; dersin amacına, dersin kazanım ve öğrenim çıktılarına katkılarını değerlendiriniz					
1	Saha Jeolojisinin temel kavramlarını bilir				
2	Harita alımının temel kavramları bilir				
3	Sahada kayaç ve mineralleri tanıır				
4	Sahada pusula kullanımını bilir				
5	Sahada örnek alımını bilir				
6	Biga Yarımadasının jeolojisi ve tektoniğini tartışır				
7	Ezine civarının jeolojisini bilir				
8	Rapor ya da tez yazım kurallarını bilir				

- UZAKTAN ÖĞRETİM - DERS İÇERİKLERİ
- GENEL BİLGİLER
- DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
- DERSİ ALAN ÖĞRENCİLER
- HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ
- ÖDEVLER 0
- MESAJLAR
- DUYURULAR
- ONLINE SINAV
- TARTIŞMA
- DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
- ANKET SONUÇLARI

Anket Sonuçları

Anket Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	İşlem
14JLM302.1 Saha Jeolojisi (Süha Özden) Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Bahar Dönemi	18.06.2020 00:00	11.07.2020 00:00	Sonuçları Gör

Liste | Soru Bazında | Liste (Açıklamalı)

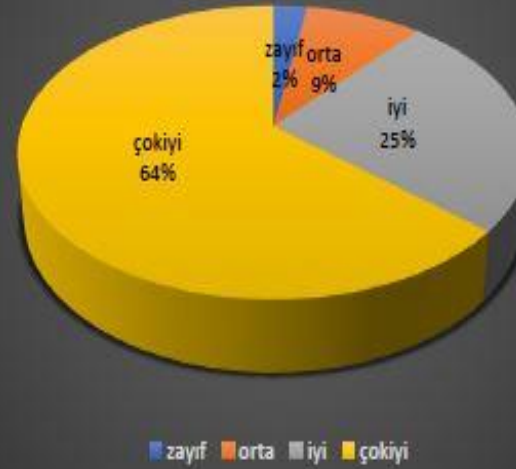
14JLM302.1 Saha Jeolojisi (Süha Özden) Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Bahar Dönemi Sonuçları

Grup	S1-Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı.				S2-Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması				S3-Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı				S4-Öğretim	
	C1-4 - Çok İyi (81-100)	C2-3 - İyi (61-80)	C3-2 - Orta (41-60)	C4-1 - Zayıf (0 -40)	C1-4 - Çok İyi (81-100)	C2-3 - İyi (61-80)	C3-2 - Orta (41-60)	C4-1 - Zayıf (0-40)	C1-4 - Çok İyi (81-100)	C2-3 - İyi (61-80)	C3-2 - Orta (41-60)	C4-1 - Zayıf (0-40)	C1-4 - Çok	
14JLM302.1 Saha Jeolojisi (Süha Özden) Katılımcı Grubu	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		

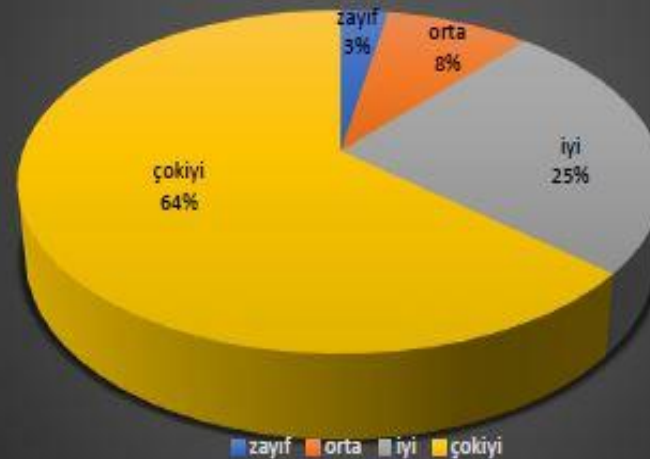
14JLM302.1 Saha Jeolojisi (Süha Özden) Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Bahar Dönemi Sonuçları

Grup	S1-Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı.	S2-Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması	S3-Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı	S4-Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanması	S5-Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi	S6-Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz	S7-Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz	S8-Ders kapsamında uzaktan (on line) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısını değerlendiriniz	S9.1-Saha Jeolojisinin temel kavramlarını bilir	S9.2-Harita alımının temel kavramları bilir	S9.3-Sahada kayaç ve mineralleri tanır	S9.4-Sahada pusula kullanımını bilir	S9.5-Sahada örnek alımını bilir	S9.6-Biğa Yarımadasının jeolojisi ve tektoniğini tartışır	S9.7-Ezine civarının jeolojisini bilir	S9.8-Rapor yada tez yazım kurallarını bilir
	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	4 - Çok İyi (81-100)	5	5	1	3	4	3	3	5
14JLM302.1 Saha Jeolojisi (Süha Özden) Katılımcı Grubu																

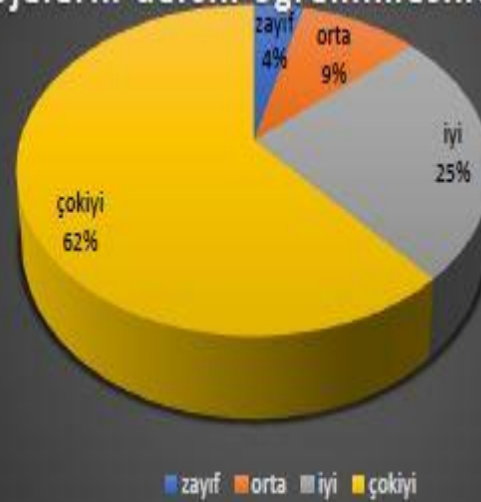
S1 - Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı.



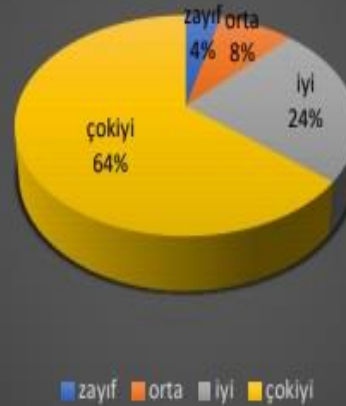
S2 - Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması



S3 - Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı



S4 - Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanması



S5 - Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi



S6 - Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz

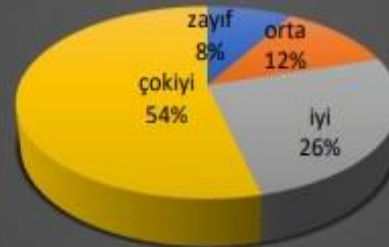


S7 - Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz



■ zayıf ■ orta ■ iyi ■ çokiyi

S8 - Ders kapsamında uzaktan (on line) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısını değerlendiriniz



■ zayıf ■ orta ■ iyi ■ çokiyi

Öğrenci Memnuniyeti

2019 Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması'nın 2019 sonuçlarına göre; toplam kalite anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarının tatmini sürekli artmaktadır.

TÜMA raporuna göre, “Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması” nda 2019'da 25. sırada yer alan Üniversitemiz bu yıl **125 devlet üniversitesi arasında 11. sıraya**, vakıf ve devlet olmak üzere 192 üniversitenin yer aldığı genel değerlendirmede ise 2020'de 24'üncü sıraya yükselmiştir.

Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, kişisel gelişim ve kariyer desteği başlıklarının, öğrencilerin tarafından değerlendirildiği araştırmada ÇOMÜ, “Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu / öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” alanlarında öğrencilerin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan A Plus üniversite olmaya hak kazanmıştır.

Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu sıralamasında bu yıl; **28'den 13. sıraya**, akademik destek ve ilgi sıralamasında **47'den 29. sıraya**, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet sıralamasında ise **58'den 38. sıraya** yükselen ÇOMÜ, memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi üniversite içerisinde yer almıştır.

Öğrenci Memnuniyeti

Bir diğer Araştırma: “Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri” Sıralaması

Temel amacı Türkiye’deki devlet üniversitelerini ve bu üniversitelere bağlı fakülteleri **akademik teşvik performanslarına göre sıralamak** olan Üni Ar’ın bir diğer araştırması da bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen “Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri” sıralaması.

Devlet üniversitelerini ve fakültelerini sıralayarak Türk üniversite sistemine farklı bir veri sağlamayı amaçlayan araştırmada devlet üniversiteleri genel sıralamasında ÇOMÜ, 123 devlet üniversitesi arasından 47. sırada yer almıştır. Başka bir kategoride ise 2006 yılından önce kurulan 70 üniversite arasından 30. olmuştur.

2020 verilerine göre sıralamalarını yükselten akademik birimlerimiz şunlar:

Fen-Edebiyat Fakülteleri sıralamasında **31. sıradan 9. sıraya,**

Güzel Sanatlar Fakülteleri sıralamasında **20. sıradan 8. sıraya,**

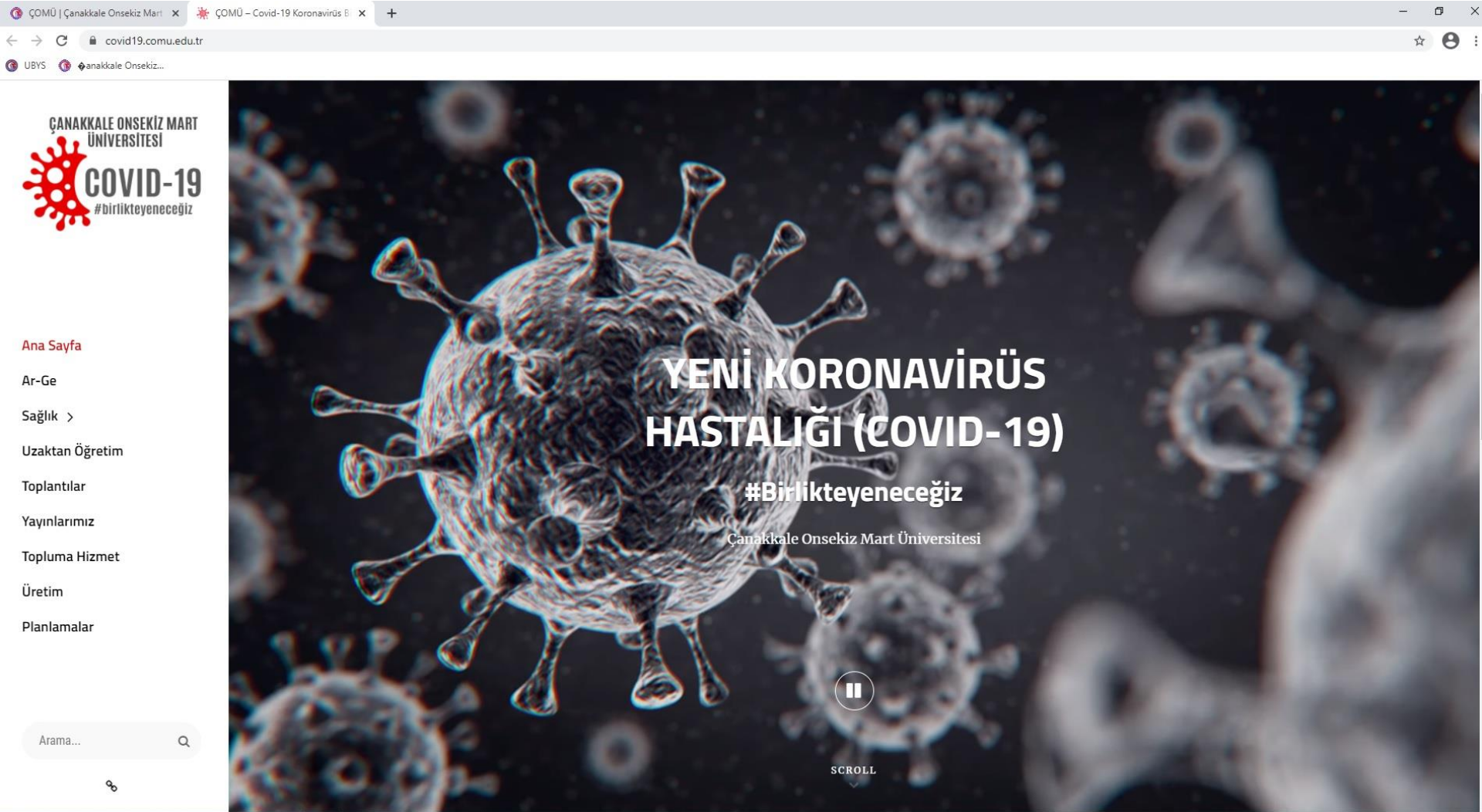
Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri sıralamasında **6. sıradan 4. sıraya,**

Uygulamalı Bilimleri Fakülteleri/Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları sıralamasında **9. sıradan 6. sıraya** yükselmiştir.

Batı Trakya Bölgesindeki Öğrencilere Uzaktan Eğitim Projesi Türkiye’deki ilk ve tek proje (İlkokul, Ortaokul, Lise) **Öğrenci sayısı:** 2477 (2019 yılı)

Destekleyen Kurum: Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, 2020 yılında 10 ülkeye

Pandemi Döneminde Üniversitemizin Başarısı



BASIN, YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MEDYA MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ



ÇANAKKALE
ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

comu.edu.tr

ÇOMÜ'DEN KORONAVİRÜSE KARŞI ETKİN MÜCADELE



ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Covid-19 pandemisi sürecinde en ön safta mücadele eden sağlık çalışanları ile Covid-19 şüpheli/tanımlı hastaların değerlendirme, tanı takip ve tedavisini büyük bir özveriyle sürdürmektedir.

Bölgenin önemli üniversite hastanelerinden olan ÇOMÜ Hastanesinin, Çanakkale'de Pandemi Hastanesi olarak belirlenmesinin ardından hastanenin tümünün hızla, özellikle arz eden bu duruma uygun şekilde yeniden yapılanması sağlanmış ve bölgeye hizmet sunmaya başlamıştır. ÇOMÜ Hastanesindeki çalışmaları, Hastane Başhekimi Prof. Dr. Okhan Akdur detaylarıyla aktardı.

Covid-19 pandemisi için ÇOMÜ Hastanesinde nasıl bir alt yapı çalışması gerçekleştirildi? Koronavirüs sürecinin en başından ve sonrasında ilan edilen pandemiden itibaren nasıl bir yol izlendi?

Hastanemizdeki Covid-19 pandemi hazırlıkları, ülkemizdeki ilk vakanın görüldüğü 11 Mart



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesinden "Covid-19" Hastalarına Sağlık Hizmeti



belirlenen rehber doğrultusunda bu hastalara hizmet vermek üzere hazırlandı.

Hastane bünyesinde alanında deneyimli öğretim üyelerinden ve hastane yönetiminden oluşturulan Covid-19 hastane komisyonunca hastalara sunulacak sağlık hizmeti ile

ilgili tüm basamaklar yapılan toplantılar ile yeni ortaya çıkan ihtiyaçlar da göz önüne alınarak belirlendi. Bu doğrultuda;

1. Hastaların ilk başvurdukları Yetişkin Acil Servis alanı önünde hastaların bina içerisine girmeden, rehberde belirtilen şekilde değerlendirilebilecekleri olası vakaların içeriye alınabile-



cekleri 2 ayrı triaj bölgesi (çadır ile) oluşturuldu. Bu alanlara sağlık personeli görevlendirmeleri yapılarak eğitimleri verildi. Acil Servis içerisinde Covid-19 hasta bakım alanları, hastaların değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulan tomografi ve röntgen üniteleri belirlendi. Böylece hastaların daha hızlı hizmet almaları ve tedavi programına geçilmesi kolaylaştırıldı. Tüm bu planla-

2020 tarihinden önce başladı. Şubat ayı başında Enfeksiyon Kontrol Komitesi ile birlikte bu hastalığın olası süreci değerlendirilerek, hastaların değerlendirme, takip ve tedavilerinin yapılacağı hastane içerisindeki alanlar belirlendi. Bu alanlarda nasıl bir altyapı gerektiği, hastaların nasıl bir yol izleyecekleri planlandı, hazırlıklar başlatıldı. Şüpheli olguların diğer hastalardan izole bir şekilde değerlendirilme ve takip süreci başlatıldı. Sağlık Bakanlığının bilgisi kapsamında bu süreçte acil olmayan ameliyatlara ve tıbbi işlemlere son verildi. Yine acil ihtiyaç duyulan ve ileride ihtiyaç duyulabilecek olan her türlü sarf ve demirbaş malzeme kalemleri belirlenerek bütçe doğrultusunda temin yoluna gidildi.

İl Sağlık Müdürlüğünün koordinasyonu ile Hastanemiz 23 Mart 2020 tarihinde A Blok, 26 Mart 2020 tarihinde B Blok "Pandemi" hastanesi olarak belirlenmesinin ardından tüm yataklı tedavi ünitelerimiz, yoğun bakımlar, acil servis Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulunca

Uzaktan Eğitimde En Başarılı İkinci Üniversite: ÇOMÜ

Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) Covid-19 salgını sürecinde uzaktan eğitime geçen ülkemizdeki üniversitelerin bu süreci ne kadar iyi yönettiklerine dair bir araştırma gerçekleştirdi.

18 Mart 2020’den bu yana uzaktan eğitim dersleri alan öğrencilere; Uzaktan Eğitim Sürecinden Ne Kadar Memnunsunuz? Hangi Devlet ya da Vakıf Üniversitesi Uzaktan Eğitim Süreçlerini İyi Yönetiyor? gibi sorular soran ÜniAr, öğrencilerden aldığı cevaplara göre yapılan araştırmanın sonuçlarını paylaştı.

18 bin lisans öğrencisinin katıldığı araştırmada, uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ikinci oldu.

2016 yılında kurulan ÜniAr, her yıl gerçekleştirdiği Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması ile öğrencilerin üniversitelerinden memnun olma düzeylerini belirleyerek bu kapsamda üniversiteleri, öğrencilerin tatminkarlık düzeylerine göre sıralıyor.



Pandemi Döneminde Üniversitemizin Buluş Başarısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde (ÇOMÜ) dünyadaki benzerlerinden farklı olarak daha güvenilir ve hızlı sonuç alınan “Koronavirüs tanısı için test kiti” geliştirildi. 8 dakika gibi kısa sürede ve neredeyse yüzde yüze yakın bir sonuç veren kit dünyada bir ilk. ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından 'İleri Araştırma Projeleri' kapsamında desteklenen ve ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk tarafından geliştirilen çalışma ile ilgili Prof. Dr. Sezgintürk şunları söyledi: “Mart ayının ortasından itibaren tamamen üniversitemizin öz kaynaklarıyla yürüttüğümüz çalışma ile korona virüsün insanın bağışıklık sisteminde oluşturduğu antikoru hedef alan bir test kiti geliştirdik. Kitimiz 5-10 dakika gibi kısa bir sürede sonuç veren ve şu anda hâlihazırda piyasadaki testlerden de çok daha kesin, doğru sonuçlar veren bir kit. Koronavirüs tanısı için dünya piyasasında satılan kitlelere baktığımızda hepsi sadece tek bir antikoru hedef alıyor ve onun üzerinden sonuç veriyor. Bizim geliştirdiğimiz kitin en önemli üstünlüğü ve avantajı virüse özel iki farklı antikoru tespit ediyor olması. Çalışmalarımızı tamamlamak üzereyiz. Birkaç hafta içerisinde gerçek kan örnekleri üzerinde yapacağımız optimizasyon çalışmaları da bitecek. Kitimiz ondan sonra inşallah kullanıma hazır hale gelecek.”

Dünyada Bir İlk: Çift Antikorlu Tanı Kiti ÇOMÜ’de Geliştirildi

Dünyadaki benzerlerinden farklı olarak daha güvenilir ve hızlı sonuç alınan “Koronavirüs tanısı için test kiti” geliştirildi. 8 dakika gibi kısa sürede ve neredeyse yüzde yüze yakın bir sonuç veren kit dünyada bir ilk.



Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk



Detaylı Bilgi İçin



2021-2023 yılları kapsamında yapılmak istenen,
planlanan ve tamamlanmak istenen çalışmalar

Eğitim-Öğretim, Araştırma Alanlarının ve Sosyal İmkanların Geliştirilmesi İçin;

- Diş Hekimliği Fakültesi 50 ünitelik hastanenin açılması
- Dardanos Yerleşkesine Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Tesisleri Yapılması
- Biga Yerleşkemize iki adet Rüzgar Tribünü Kurulması
- Eğitim Fakültesi Anafartalar Yerleşkesine Çok Amaçlı Gösteri ve Konser Salonu
- Fen-Edebiyat Fakültesi Ek Derslik ve Laboratuvar Binası
- Tıp Fakültesi Ek Derslik Binası
- Dur Yolcu Yerleşkesinin Deniz Bilimleri Alanında Organize Edilmesi
- Teknopark Bünyesinde Kurulu Olan TTO'nun Aktif Hale Geçirilmesi
- Terzioğlu Yerleşkesi Ulu Camii İnşaatının Tamamlanması
- Bilgi İşlem Alt Yapısının Güçlendirilmesi
- Merkez Kütüphane İmkanlarının Artırılması
- Uzaktan Eğitim Olanaklarının Artırılması
- Özellikle Doktora Programlarının Sayısının Artırılması
- Üniversitemiz Gelirlerinin Artırılması, Dış Kaynaklı Fonların Üniversitemize Çekilmesi
- Tüm Yazılımların Birbirleriyle Konuşabildiği Bütünleşik Bir Sistemin Tamamlanması
- Kalite Kordinatörlüğünün Kurulması
- Program Akreditasyonu Çalışmalarımızın Sürdürülmesi
- Araştırma Üniversitesi Aday Adayı Olmak İçin Çalışmalara Devam Edilmesi
- 2021 Yılında Kurumsal Akreditasyon Başvurusu İçin Çalışmaların Tamamlanması



Eğitimde ve Bilimde Dünya Üniversitesi