



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Üniversitemiz;

Kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı; ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi

hedeflemiştir.

Bu hedef doğrultusunda;

- * İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,
- * Eğitim-öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- * Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,
- * Araştırma faaliyetlerinde; AR-GE çalışmalarına, öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,
- * Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- * Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini,
- * Kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- * Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve
- * Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını

ilke edinmiştir.

Bologna Süreci Nedir?

Bologna süreci; tüm Avrupa’da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa’da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

Bologna Süreci'nin temel hedeflerinden altısı aşağıdaki gibidir:

- Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi),
- Yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System, ECTS) uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek.

Kalite Güvence Sisteminde Akreditasyon

Akreditasyon, bir yükseköğretim kurumunun veya programın belirli bir düzeyde performansa, kaliteye ve dürüstlüğe sahip olduğunu belgeleyen bir süreçtir.

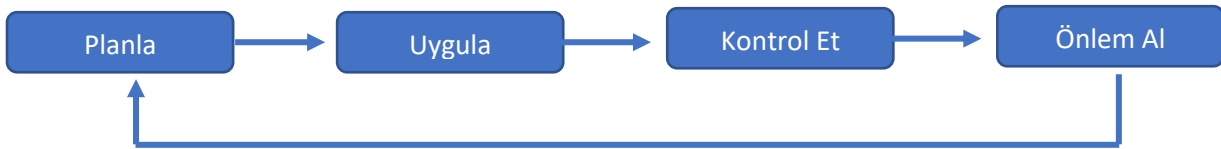
Akreditasyon, öğrenciler ve paydaşlara yükseköğretim kurumunda minimum standartlarda akademik kalitenin mevcut olduğu konusunda güven sağlayan bir hesap verme sorumluluğu aracıdır.

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Nedir?

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP), yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “PUKÖ” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir.

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Döngüsü Nedir?

PUKÖ Döngüsü, “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” şeklinde dört ayrı aşamadan oluşan, yükseköğretim kurumunun kalitesinin, verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması için kurum faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayan sistematik bir yaklaşımdır.



Kalite Güvence Çalışmalarında Öğrenci Katılımı

Fakültemiz genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla **fakültemiz kalite güvence komisyonuna üye bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.**

“Akreditasyon bir araç, sürekli kalite iyileştirme ise amaçtır.”