T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

RAPORU

HAZIRLAYAN:

DOÇ. DR. DURMUŞ ÖZBAŞI

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME A.B.D. BAŞKANI

AĞUSTOS-2020

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NAHAR YARI DÖNEMİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde, COVİD-19 pandemi süreci içerisinde online olarak gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilen anket sonuçlarına ilişkin tablo ve grafikler raporda verilmiştir.

Soru 1- Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı

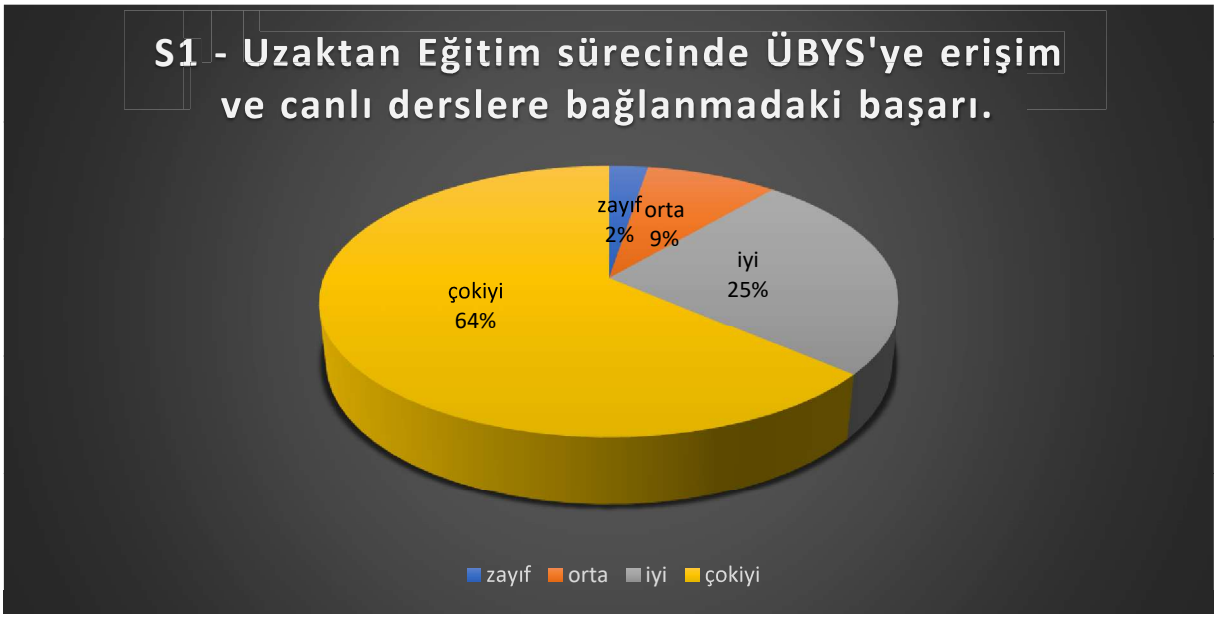
Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1.

Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarıya ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	1452	2,6
Orta	4923	8,7
İyi	14187	25,1
Çok iyi	35941	63,6
Toplam	56503	100,0

Tablo 1'de görüldüğü üzere, öğrencilerin %63,6'sı ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanma konusunda "çok iyi" seçeneğini işaretleyerek, herhangi bir sorun yaşamadıklarını ve bağlantı gerçekleştirebildiklerini belirtmişlerdir. Sadece öğrencilerin %2,6 sı bu konudaki başarıyı zayıf olarak belirtmiştir. Buna göre, ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanma ile ilgili sadece küçük bir grupta sorun yaşandığı söylenebilir.



Şekil 1. Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarı

Soru 2- Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması

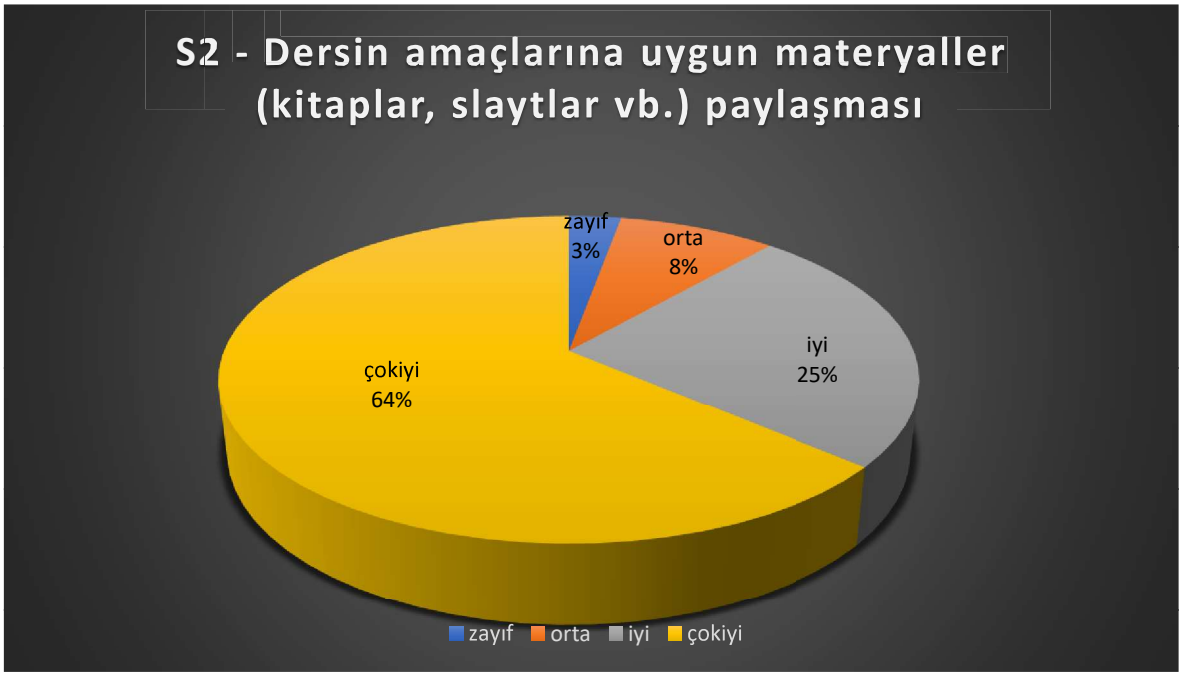
Öğrencilerin Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2.

Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşılmasına ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	1612	2,9
Orta	4883	8,6
İyi	14024	24,8
Çok iyi	35984	63,7
Toplam	56503	100,0

Tablo 2'deki verilere göre, ankete katılan öğrencilerin %63,7's, dersin amaçlarına uygun materyallerin paylaşılmasını "çok iyi" olarak yanıtlamışlardır. Öğrencilerin %24,8'i iyi ve %8,6'sı bu konudaki görüşünü orta olarak belirtirken, ancak katılımcıların %2,9'u dersin amaçlarına uygun materyallerin paylaşılmasının zayıf olduğunu belirtmişlerdir. Buna göre, dersin öğretim elemanı tarafından yapılan ders materyali paylaşımı ile ilgili olarak, öğrencilerin yaklaşık %89'u iyi veya çok iyi olduğunu belirtmişlerdir.



Şekil 2. Dersin amaçlarına uygun materyaller (kitaplar, slaytlar vb.) paylaşması

Soru 3- Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı

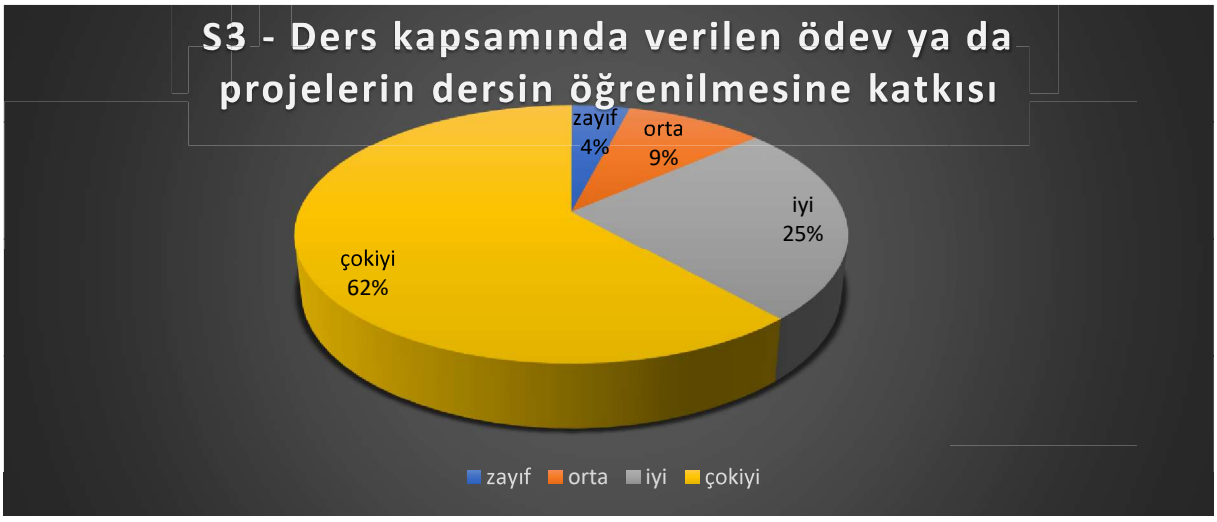
Öğrencilerin "Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3.

Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısına ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	2267	4,0
Orta	5391	9,5
İyi	14064	24,9
Çok iyi	34781	61,6
Toplam	56503	100,0

Tablo 3'teki öğrencilerin yanıtlarına göre, öğrencilerin %61,6'sı ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersin öğrenilmesine katkısının çok iyi olduğu görüşünü belirtmişlerdir. Öğrencilerin %24,9'u bu konudaki görüşünü iyi olarak belirtirken %9,5'i ise orta düzeyde olduğunu belirtmişlerdir. Ancak öğrencilerin %4,0'ü ise verilen ödev ve projelerin dersin öğrenilmesindeki katkısının zayıf olduğu görüşündedirler.



Şekil 3. Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısı

Soru 4- Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanması

Öğrencilerin "Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanması" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4.

Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanmasına ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	2206	3,9
Orta	4736	8,4
İyi	13350	23,6
Çok iyi	36211	64,1
Toplam	56503	100,0

Yukarıdaki tablodaki bilgilere göre, öğrencilerin %64,1'i öğretim elemanlarının uzaktan eğitime hakimiyeti ve de ders saatlerini verimli kullanmasını çok iyi olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin %23,6 sı da iyi ve %8,4'ü de orta düzey olarak öğretim elemanlarının uzaktan eğitime hakimiyeti ve de ders saatlerini verimli kullandıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin sadece %3,9 u bu konuda zayıflık olduğunu belirterek ankete cevap vermişlerdir.

Şekil 4. Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanması

Soru 5- Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi

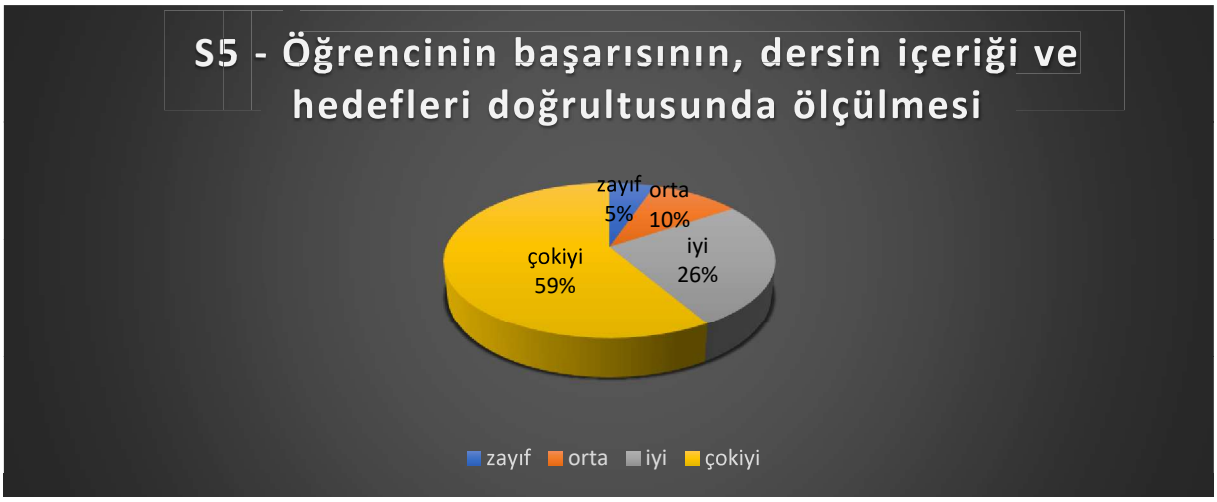
Öğrencilerin "Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5.

Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	2966	5,2
Orta	5853	10,4
İyi	14651	25,9
Çok iyi	33033	58,5
Toplam	56503	100,0

Tablo 5'teki bilgilere göre, öğrenci başarısının, dersin içeriği ve hedefler bağlamında ölçülmesi konusundaki öğrencilerin %58,5'inin görüşü çok iyidir. Öğrencilerin %25,9 u da bu konudaki görüşünü iyi ve %10,4'ü ise orta olarak belirtmiştir. Ancak ankete katılan öğrencilerin %5,2'si ise bu konuda zayıflık olduğunu belirterek olumsuz görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5. Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesi

Soru 6- Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz

Öğrencilerin "Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 6'da verilmiştir.

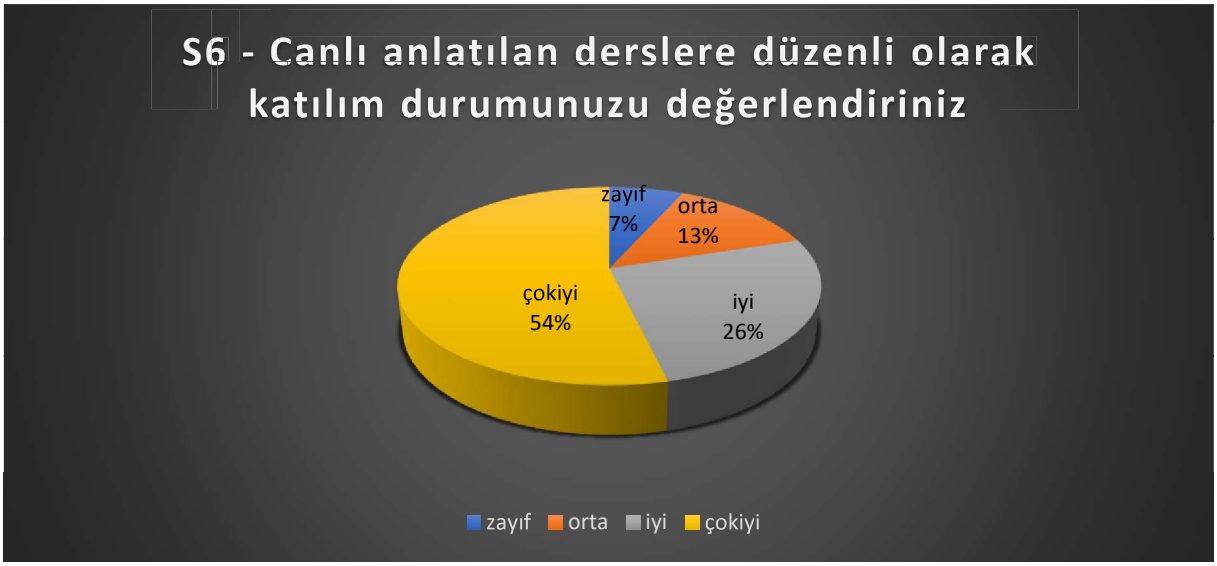
Tablo 6.

Öğrencilerin canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunu gösteren verilerin dağılımı ilişkin verilerin dağılımları

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	3791	6,7
Orta	7536	13,3
İyi	14822	26,2
Çok iyi	30354	53,7

Toplam	56503	100,0

Öğrencilerin canı derslere katılımına ilişkin verilere göre, %53,7'si çok iyi olarak yanıtlarken, %26,2'si iyi ve %13,3'ü de orta olarak yanıtlamışlardır. Ancak öğrencilerin canlı ders katılım ile ilgili soruya %6,7'si zayıf olarak görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6. Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçülmesine ilişkin yanıtların dağılımı

Soru 7- Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz

Öğrencilerin "Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7.

Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetlerin birlikte değerlendirildiği soruya ilişkin verilerin dağılımı

Seçenek	**Frekans**	**Yüzde**
Zayıf	3742	6,6
Orta	7096	12,6
İyi	15788	27,9
Çok iyi	29879	52,9
Toplam	56505	100,0

Tablo 7'deki bilgilere göre, öğrencilerin %52,9'u bahar yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendirdiğinde çok iyi olarak görüş belirtmiştir. Öğrencilerin %27,9 u bu soruya iyi olarak yanıt verirken, %12,6 sı da orta olarak

yanıtlamışlardır. Ancak öğrencilerin %6,6 sı ise bu sürecin zayıf olduğunu belirterek yanıt vermişlerdir.

Şekil 7. Bahar yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetlerin birlikte değerlendirildiği soruya ilişkin verilerin dağılımı

Soru 8- Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısını değerlendiriniz

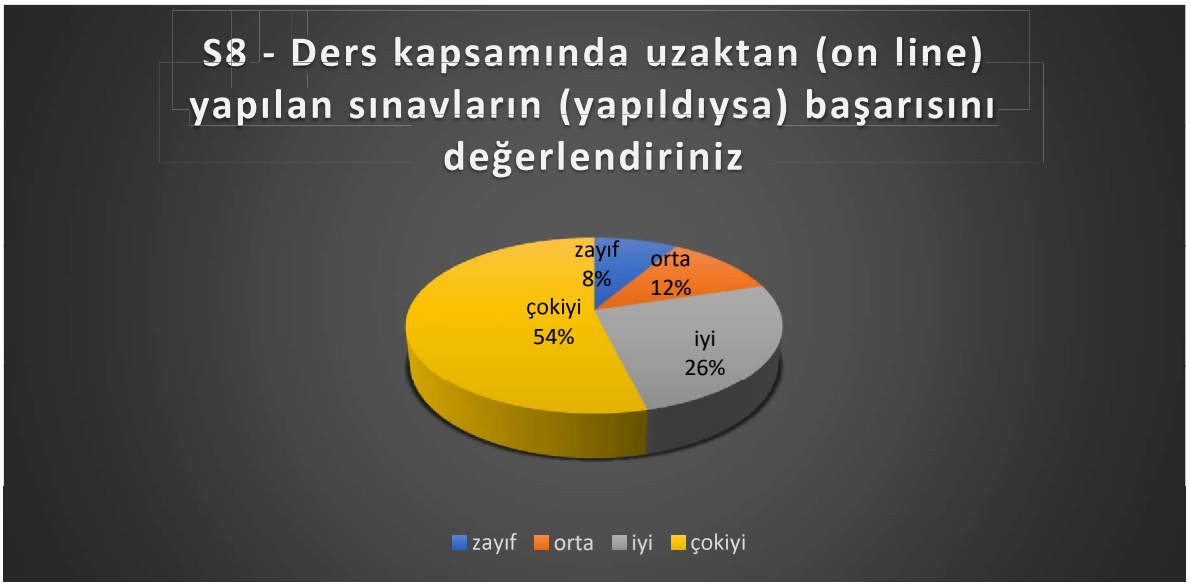
Öğrencilerin "Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısını değerlendiriniz" sorusuna verdikleri yanıtlar tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8.

Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısının değerlendirildiği soruya ilişkin verilerin dağılımı

Seçenek	Frekans	Yüzde
Zayıf	4848	8,6
Orta	6582	11,6
İyi	14660	25,9
Çok iyi	30413	53,8
Toplam	56503	100,0

Ders kapsamında online olarak yapılan sınavların başarısı için öğrencilerin verdikleri yanıtlar incelendiğinde, %53,8'i çok iyi, %25,9 u iyi ve %11,6 sı orta olarak öğrenci görüşlerinin oluştuğu görülmektedir. Öğrencilerin %8,6'sı ise bu konunun zayıf olduğu görüşündedir. Bir başka ifadeyle, öğrencilerin %8,9'u uzaktan yapılan sınavların başarılarının düşük olduğunu düşünmektedirler.



Şekil 8. Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan sınavların (yapıldıysa) başarısının değerlendirildiği soruya ilişkin verilerin dağılımı

Genel Değerlendirme:

Genel olarak öğrenci memnuniyet anket verilerine ilişkin bulgular değerlendirilecek olursa, COVİD-19 pandemi döneminde gerçekleştirilen online eğitim ve uygulamalarından, öğrencilerin yaklaşık %80'nin iyi veya çok iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir. Hatta bu oran bazı sorularda %90'ların üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, gerçekleştirilen online eğitimlerden öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun memnun olduğu sonucuna ulaşılması mümkündür.