



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**BİYOKİMYA PR.**

Doç. Dr Pınar ILGIN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Coşkun KONYALI (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Canan Özyurt (Uye)

**12.04.2023-12.05.2023**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### Tanımı

Meslek Yüksekokulumuz Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Biyokimya Programı öğrencilere kamu sektörü, özel sektör ve girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yükseköğretim programıdır.

Programın amacı canlı yaşamı ile ilgili fizik, kimya, biyoloji gibi fen bilimleri, sağlık bilimlerinin yanı sıra beslenme ve çevre olaylarını ilgilendiren konularda bilimsel ve teknolojik alanda yapılan çalışmalara gerekli katkıları yapabilecek, etkili ve verimli çalışma disiplini kazanmış ve girişimcilik yetenekleri ile donatılmış insan gücünün yetiştirilmesinde ön lisans eğitimin verilmesidir. Bu programda öğrencilere biyokimya ağırlıklı laboratuvar tekniklerinin öğretilmesi analizlerde kullanılacak alet ve cihazların tanıtılması ve laboratuvarında çalışma becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ilk olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında örgün öğretim de 30 kişilik kontenjandan 30 kişi kayıt yaptırmıştır. Eğitim dili Türkçedir. Biyokimya Teknolojileri Programı, örgün öğretim için ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2022 yılı ülke genelinde yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonucunda TYT puan türünden 303,578 taban ve 367,201 tavan puanı üzerinden 44 kontejeından 46 yerleşenle öğrenci almıştır. Biyokimya programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Her dönemde 30 AKTS olmak üzere dört dönemin sonunda toplamda 120 AKTS'nin tamamlanması ve öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olunması mezun olma koşulunu oluşturmaktadır. Ayrıca derslerini başarılı bir şekilde tamamlayan mezun durumundaki öğrenciler "Biyokimya Teknikeri" unvanı almaya hak kazanmaktadır.

Programın bulunduğu Meslek Yüksekokulu, Çanakkale İli Lapseki İlçesinde, Marmara ile Ege Bölgelerinin kesiştikleri coğrafi geçiş konumundadır. Bu özelliği ile başta Marmara Bölgesi ile Ege Bölgesine bağlı iller olmak üzere tüm illerimizden, yurt genelinden Anadolu, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezun öğrencilere ev sahipliği yapabilecek coğrafi konuma sahiptir.

#### 0.2. Programın vizyon ve misyonu

Programın Vizyonu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar ile kazanımlarına yeni boyutlar getirmiş ve bütün bunları iş hayatında sergileme bilgi ve becerisine sahip Biyokimya Teknikerlerini sektöre kazandırarak, bölgesel ve ulusal alanda öncü bir meslek yüksekokulu olmak ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Biyokimya Önlisans Programı haline gelmesini sağlamaktır.

Programın misyonu; Bu program, çeşitli sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu, ilaç, gıda ve biyoteknoloji vb. sektör alanlarında yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretimi ve kalite kontrolünü yapabilecek yeteneklere sahip, iş hazırlama, tasarım, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek vasıflı eleman kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Bu programı başarı ile mezun olan öğrenciler "Biyokimya Teknikeri" ünvanını almaya hak kazanırlar. Bu program, mezunlarını konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretimi ve kalite kontrolünü yapabilecek yeteneklere sahip, çağın gerektirdiği bilgi ve beceri öğretiminin yanı sıra üniversite mezununda olması gereken eğitimin verilmesinde yardımcı olan kalite güvence dahil olmak üzere iş hazırlama, tasarım, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
2. Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
3. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
4. Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
5. Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
6. Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
7. Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
8. Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
9. Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
10. İşini sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
11. Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak,
12. Meslek etiğine uygun davranmak,
13. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını benimsemek,
14. Özgün araştırmalar yapmak

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

1. Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
2. Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insankaynağı yetiştiren;
3. Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
4. Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
5. Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
6. Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

### 0.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Biyokimya Programımızda kadrolu olarak görev yapan bir Doçent Doktor ve iki Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Program/ bölüm başkanibirim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı Bölüm öğretim elemanlarıyla birlikte programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümüne bağlı Biyokimya Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler Tablo 1-8 de mevcuttur.

### 0.4. Programın hedef ve amaçları

Bu program, gıda, ilaç, medikal ve kimya endüstrileri, pestisitler, kozmetik ve deterjanlar, endüstriye dayalı endüstriler, hastaneler, akademik, medikal, zirai ve çevre ile ilgili rutin operasyon ve araştırma laboratuvarlarında ya da araştırma merkezlerinde çalışabilecek vasıflı ara eleman üretmek amacıyla kurulmuştur. Bu programlara kayıtlı öğrenciler, biyokimya ile ilgili her türlü araştırmayı ve incelemeyi geliştirirler ve bu teoriyi laboratuvar projelerini tamamlayarak nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. Bölümde verilen eğitim, mezunlara biyolojik bilimler ve diğer disiplinler arasında modern bağlantılar kurma ve eleştirel düşünme becerisi kazandırır. Bu programdan mezun olanlar kendilerini ilgilendiren faaliyet alanlarında; üretim süreçlerine, prosesin gerektirdiği rutin kalite kontrol analizlerine, hijyen testlerine, yeni yöntemler geliştirme çalışmalarına ve bunların uygulanmasına yardımcı olurlar.

4.Sanayi devriminin gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla kamu ve belediye yönetim birimleri, kolejler, üniversiteler ve araştırma enstitüleri, biyoteknoloji firmaları, adli laboratuvarlar, diğer endüstrilerdeki firmalar, örneğin, ilaç, gıda, meşrubat, kozmetik üretimi, doğal ürün ve vitamin işleme ve sağlık hizmetleri gibi kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip, toplumsal değerlere saygılı yenilikçi girişimlere imza atacak, alanında uzman kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir. Bununla birlikte Biyokimya programı; alanındaki teknolojik gelişmelere ilgi duyan, insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren, ekip ve proje çalışmalarına yatkın, girişimcilik ruhuna sahip, bilgisayar bilen (minimum office programı düzeyinde) ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi de amaç edinmektedir. Bu doğrultuda teorik dersler yanında alan çalışmaları ile uygulamalı üretim yaptırılarak öğrencilerin bilgi ve becerileri artırılmaktadır. Bu bağlamda yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek, teknolojiyi kullanma, analitik, iletişim yeteneklerine, eleştirel düşünme, kişilerarası, gözlem ve zaman yönetimi becerisine yatkın, laboratuvar güvenliği ve kalite yönetim sistemleriyle ilgili bilgi ve donanımlara sahip ara eleman yetiştirerek ulusal ve uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Biyokimya Önlisans Programı haline gelmek başlıca hedef ve amacımızdır.

### 05. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Biyokimya Ön-lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler teorik bilgilerini pratik bilgileriyle birleştirme yeteneğine sahip, çeşitli örneklerden fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri yapabilen analiz sonuçlarını yorumlayabilen, güncel mesleki

bilgileri takip edip bilimsel yayınlara ulaşma yeteneğine sahip ve ekip çalışmalarına uyumlu ara elemanlar olacaklardır. Öğrencilerin bahsi geçen bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulu'nda verilen akademik eğitimin dışında, ilgili sektörlerle gerçekleştirilen iş birlikleri sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte; yerinde eğitim prensibiyle de işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

## 06. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Biyokimya Programı mezunları kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kurumlarında, ilaç endüstrisinin üretim ya da kalite kontrol birimlerinde, hastanelerin biyokimya, mikrobiyoloji, tıbbi biyoloji, genetik patoloji, adli tıp laboratuvarlarında, üniversite ya da enstitülerin araştırma laboratuvarlarında, tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilirler. Ayrıca gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayinde çalışabilir, fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında, üniversitelerin tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında da iş bulabilirler.

## 0.7. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Programının bu kapsamda iç paydaşları şu şekilde belirlenmiştir: Programa kayıtlı öğrenciler; programda ders veren öğretim elemanları; Lapseki Meslek Yüksekokulu'nda okuyan ve alana ilgi duyan öğrenciler; öğrenci toplulukları; çeşitli öğrenci kulüpleri; Rektörlük, Genel sekreterlik, Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi üniversitemiz bünyesindeki diğer idari ve akademik birimler gibi müdürlükler ve birimler iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Programının bu kapsamda potansiyel dış paydaşları şu şekilde belirlenmiştir: Mezun öğrencilerimiz; mezun olan öğrencileri istihdam eden kurum ve kuruluşlar; öğrencilerin staj/alan uygulaması gerçekleştirdiği kurum ve kuruluşlar; Valilik; Kaymakamlık; İl ve İlçe Belediyeleri; Yüksek Öğretim Kurulu; Üniversitelerarası Kurul; TÜBİTAK; Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları; Özel Sektör Kuruluşları; Sivil Toplum Kuruluşları; Sağlık Bakanlığı; Tarım ve Orman Bakanlığı gibi kurumlar ve bağlı birimleri dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Kamu kurumları ve yerel yönetimlerden oluşan önemli dış paydaşlarımız şöyle sıralanabilir: Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası, Lapseki Belediyesi, Çanakkale Belediyesi, Lapseki Devlet Hastanesi, Lapseki İlçe Sağlık Müdürlüğü, Mehmet Akif Ersoy Çanakkale Devlet Hastanesi, ÇOMÜ-Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Çanakkale Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü, TÜMAD Madencilik.

## 08. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu  
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Programı  
Gazi Süleyman Paşa Mahallesi Üniversite Caddesi No:1 17800 Lapseki / ÇANAKKALE

ÖRNEK UYGULAMA (Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde, Biyokimya Programının 2021-2025 Stratejik Eylem Planı ve beş yıllık Stratejik Plan Hedefleri güncellenerek MYO web sayfasında yer verilmiştir. Aşağıda kanıt linklerinde de verildiği gibi 2022 yılında hedeflenen performans göstergelerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.)

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r74.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvencesi-alt-komisyonu-r25.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/pinarilgin>

<https://avesis.comu.edu.tr/ckonyali>

<https://avesis.comu.edu.tr/cananozyurt>

## **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Biyokimya ön-lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Biyokimya Programı ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2022 yılı ülke genelinde yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonucunda TYT puan türünden 303,578 taban ve 367,201 tavan puanı üzerinden 44 kontejyandan 46 yerleşenle öğrenci almıştır. Programımızın eğitim dili Türkçe olup, yabancı dil olarak zorunlu İngilizce I ve İngilizce II ile seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Biyokimya programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

### **1.1.1. Öğrencilerimizin programı seçerken beklenen yetkinlikleri**

a) Teknolojiyi kullanma becerisi (Özel ekipman ve cihazları kurup çalıştırabilmeli, deneylerin ve işlemlerin düzgün ve güvenli bir şekilde çalıştığından emin olmak için ekipmanı ayarlayabilmeli)

b) Analitik beceri (Bilimsel deneyleri doğruluk ve hassasiyetle yürütebilmeli, Analiz ve tetkik yeteneği gelişmiş olmalı)

c) İletişim yetenekleri (Çalışmalarını bilim insanlarına, mühendislere ve teknik bir geçmiş olmayışçılara açıklayabilmeli ve sonuçlarını iletmek için raporlar yazabilmeli)

d) Eleştirel düşünme becerileri (Elde edeceği verilerin sonuçlarına sağlam mantık ve karar vermeyoluyla ulaşabilmeli)

- e) Kişilerarası becerileri (Bir takımın bir parçası olarak diğerleriyle birlikte iyi çalışabilmeli)
- f) Gözlem becerileri (Kimyasal deneyleri ve süreçleri dikkatlice izleyebilmeli. Koşullar, prosedürler ve sonuçlar dahil olmak üzere çalışmalarının eksiksiz kayıtlarını tutabilmeli)
- g) Zaman yönetimi becerileri (Birden fazla görev ve proje üzerinde aynı anda çalışabilmeli ve görevlerini önceliklendirebilmeli)
- h) Kimya bilimiyle içli dışlı olmak.
- i) Sayısal bölümlere meraklı olmak.

### 1.1.2-Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerimize sürekli artan bir rağbet dinamizmi içerisinde değişen ve gelişen kimya, gıda, ilaç, tarım vb. alanlarında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği içindedir. Bu aktivasyon sonucunda seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Biyokimya Programı mezunları kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kurumlarında, ilaç endüstrisinin üretim ya da kalite kontrol birimlerinde, hastanelerin biyokimya, mikrobiyoloji, tıbbi biyoloji, genetik patoloji, adli tıp laboratuvarlarında, üniversite ya da enstitülerin araştırma laboratuvarlarında, tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilirler. Ayrıca gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayinde çalışabilir, fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında, üniversitelerin tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında da iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız kamu kurumlarında da çeşitli iş olanakları elde edebilmekle birlikte kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere sahip oldukları bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu kapsamda ekip ve proje çalışmalarına yatkın; insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; girişimcilik ruhuna sahip; araştırmacı; bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde); yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Mezunlarımız ayrıca aşağıdaki görevleri yerine getirebilecektir:

Laboratuvarda: -Test çözümlerini hazırlama ve örnekleri işleme -Örnekleri test etme ve deney yapma - Test metodolojisi geliştirmek -Aletleri kalibre etme ve bakımını yapma

Ofiste: -Analitik sonuçları kaydetme -Raporlama için evrak işlerini yapmak ve analiz etmek -Telefonla ve müşterilerle, devlet daireleriyle, meslektaşlarla ve diğer bilim insanlarıyla toplantılarda iletişim kurmak -Envanteri korumak ve yeni stoğu sipariş etmek

Alan içerisinde: -Hammadde ve bitmiş ürünlerin kalite güvence numuneleri dahil olmak üzere analizi için numune toplamak.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Meslek Yüksekokulumuz Biyokimya Programı 2022-YKS sistemine göre TYT puan türünden türünden 303,578 taban ve 367,201 tavan puanı

üzerinden 44 kontezyandan 46 yerleşenle öğrenci almıştır. Meslek Yüksekokulumuz Biyokimya Programı 2021-YKS sistemine göre TYT puan türünden 254,727 taban ve 313,228 tavan puanı üzerinden 35 kontezyandan 36 yerleşenle öğrenci almıştır. Böylelikle, bir önceki yıla göre tercih puanının yükseldiği söylenebilir. Buna istinaden program 2022 yılında 46 öğrenciyle örgün öğretime devam etmiştir.

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/aaaa.html>

<https://www.osym.gov.tr/TR,23773/2022.html>

[https://osym.gov.tr/yks\\_yerlestirme\\_tablo3\\_2022.pdf](https://osym.gov.tr/yks_yerlestirme_tablo3_2022.pdf)

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/tablo3\\_31082021.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/tablo3_31082021.pdf)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Biyokimya Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı



notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Önlisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyokimya, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Kimya olmak üzere Dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında ‘uzaktan eğitim’ yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

### **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-alt-komisyonu-r25.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r123.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-alt-komisyonu-r25.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://farabi.comu.edu.tr/>

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-akademik-yili-erasmus-hareketliliği-basv-r173.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/aaaa.html>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine

getirdikleri takdirde önlisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Lapseki Meslek Yüksek Okulunda Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları koordinatörlüğü ve bu kapsamda anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları bulunmaktadır. Ancak Erasmus program kapsamında önlisans düzeyinde, programımıza özel ikili anlaşma yaptığımız yabancı bir yükseköğretim kurumu henüz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin yetersiz olması nedeniyle Erasmus değişim programına başvurma noktasında cesaretlerinin kırıldığı düşünülmektedir.

## SONUÇ

**ÖRNEK UYGULAMA** (Birimimizde yeterli düzeyde ikili anlaşma yapılması ve öğrencilerimizin değişim programlarına başvurularında cesaretlendirilmesi, birimimizin kalite çalışmalarında öncelikli ele alması gereken kalemler arasındadır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYs Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://farabi.comu.edu.tr/>

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-akademik-yili-erasmus-hareketlilik-basv-r173.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r123.html>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program danışmanları ve staj koordinatörleri şu şekildedir; Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ (Örgün Öğretim 1. Sınıf), Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT (Örgün Öğretim 2. Sınıf). Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır.

Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler

içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/kayit-dondurma-ve-ders-muafiyet-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Ek olarak, öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### **Sınavlarımız;**

a-)Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dörthaftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b-)Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az 14 haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c-)Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d-)Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a-)Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir ders veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b-)Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c-)Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları 15 gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir.

Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli vekatsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci; (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır. (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. Kredisiz olan

dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisizdersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön-lisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’ su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’ su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

**SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA** (Eğitim öğretim yılı boyunca iki kez düzenlenen oryantasyon toplantılarında program kapsamındaki tüm dersler, vize, final ve bütünleme sınavları, sınav ve ders geçme yönetmelikleri ve mezuniyet koşulları hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır. Sınav takvimleri MYO web sayfasında önceden duyurulmuştur.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikleri, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/kayit-dondurma-ve-ders-muafiyet-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Biyokimya programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu veseçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not

ortalamasıdır. Ayrıca; bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerden en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA** (Eğitim öğretim yılı boyunca iki kez düzenlenen oryantasyon toplantılarında program kapsamındaki tüm dersler, vize, final ve bütünleme sınavları, sınav ve ders geçme yönetmelikleri, staj ve mezuniyet koşulları hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır. Sınav takvimleri MYO web sayfasında önceden duyurulmuştur.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/kayit-dondurma-ve-ders-muafiyet-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/1-sinif-ogrencileri-icin-universite-yasamina-uyum--r564.html>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bukapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığıyla ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da programçıklarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksen ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Biyokimya programının tüm yönlerini örneğin bilgi ve beceriler yanı sıra fen bilimciye, Biyokimya teknikerine yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir.

Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Biyokimya Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde); Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-r608.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-projeler-r534.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biyokimya-programindan-canakkale-kati-atik-yonetim-r617.html>

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini vemesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlarına ulaşma kapsamında, Biyokimya Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Mezun olan öğrencilerimiz ileri düzeyde alan bilgisine sahip olmaktadırlar. Biyokimyanın çeşitli dallar arasındaki bağlantıyı kurması nedeni ile iş alanlarının çeşitliliği ve yaygınlığı giderek artmaktadır. Biyokimya alanında güncel akademik ve mesleki temel eğitimi alan mezunlarımız, resmi/özel sektör AR-GE bölümleri, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, ilaç, gıda, kozmetik ve deterjan sanayileri gibi endüstriyel kuruluşlarda ara eleman olarak görev alabileceklerdir. Mezunlarımız bilimsel yöntemlerle disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde gıda, ilaç, zirai, biyoteknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur ve bu alanlardaki kavramları inceler; toplar, yorumlar ve verileri değerlendirir, sorunları tanımlar ve analiz eder, ve sorunlara çözüm sunarlar. Laboratuvar tekniklerine yeni bir bakış açısı kazandıran,

analizler için modern ekipmanları kullanma yeteneğine sahip olarak mezun olurlar. Doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapar ve sonuçlarını değerlendirirler. Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olup, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanırlar. Kendi öz değerlendirmesini yapabilirler. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alırlar. Sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahiptirler. Yaşam boyu öğrenmeye ve yeni teknoloji ile yöntemlere ilişkin olumlu tutum geliştirirler. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanıp, yenteknolojileri kullanma yeteneğine sahiptirler. Bilgi ve iletişim teknolojilerini bir proje çerçevesinde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olurlar. Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal ve çevresel problemleri araştırır ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Biyokimya Teknikeri olurlar.

Önlisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyokimya, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Kimya gibi dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Biyokimya Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler geniş kapsamlı (kimya, biyoloji, biyoteknoloji, endüstri) bilgi birikimleri ve uygulamalar sayesinde gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddelerin üretimi ve uygulamaları yapan firmalarda; Çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma/geliştirme laboratuvarlarında, Modern analiz ve kalite kontrol laboratuvarlarında; Tarım ilaçları ve türevleri üreten ve analiz eden firmaların laboratuvarlarında; Kozmetik ve deterjan sanayileri ile fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında; Üniversite, tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinin rutin işlemler ve araştırma laboratuvarlarının belirli kısımlarında görev alabilirler.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Biyokimya meslek elemanı yetiştirmeyi amaç edinen programın ders planına birinci yarıyılıda, seçmeli ders olarak 'Kariyer Planlama' dersi dahil edilmiştir. 2021 yılı içinde düzenlenen İç Paydaş toplantısında belirlenen bu ihtiyaç doğrultusunda ve 2022 yılı içinde MEYOK kararları doğrultusunda ÇOMÜ bünyesindeki Biyokimya Programlarının ders planları eşlenik hale getirilerek, değişiklik önerisi hazırlanmıştır. Daha önce 2021- 2022 Bahar döneminde seçmeli olarak verilen ders, Üniversite Mayıs Senatosunda alınan karardoğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının Güz yarıyılında zorunlu ders kapsamında açılmıştır. ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'nün katkılarıyla söz konusu dersin amacı bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda kendilerini tanımada, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlamada ve örgün eğitim sonrası neler yapılabileceklerine ilişkin rehberlik yapmaktır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>



<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>  
<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-r608.html>  
<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-projeler-r534.html>  
<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biyokimya-programindan-canakkale-kati-atik-yonetim-r617.html>

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyokimya Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu övgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeterek; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Lapseki Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.

Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,

Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak,

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Lapseki Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'ne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu ölgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi ölgörevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu ölgörevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Üniversitemizin, Lapseki Meslek Yüksekokulu'muzun ve Biyokimya

Programı'mızın misyonu gereği amacımız iş dünyasında, çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran, yaratıcı, çağdaş, bilimsel düşünebilen, aktif, öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açılarına sahip, öncelikleri belirleme hızına sahip, alanında en iyi olmayı, en iyi işi, en kısa zamanda doğru olarak yapmayı benimseyen Biyokimya elamanlarını yetiştirmektir.

Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,

Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak övgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, zirai, su, bitki, gıda, çevre, ilaç ve kimya analiz teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşacakları sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etikdeğerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, toplumun hizmetinde ve ülke çapında kalkınma, eğitim ve sanayi alanında, hükümet planları ve programları için gerekli olan ulusal nitelikteki öğrencileri yetiştirmek, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Görüldüğü gibi, programımızın övgörevleri birim ve kurum övgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur.

Hatta birimimizin övgörevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun övgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda (Karar 1) İç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak ders planında güncelleme yapılmış olup, Üniversite 2022 Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmıştır. Ayrıca 2022 yılı içinde uygulanan yeni mezun ve yeni başlayan öğrenci anketlerinden elde edilen veriler ışığında sürekli gelişim çalışmaları sürdürülmektedir.)

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programının bu kapsamda iç paydaşları şu şekilde belirlenmiştir: Programa kayıtlı öğrenciler; programda ders veren öğretim elemanları; Lapseki Meslek Yüksekokulu'nda okuyan ve alana ilgi duyan öğrenciler; öğrenci toplulukları; mezunlarımız; çeşitli öğrenci kulüpleri; Rektörlük, Genel sekreterlik, Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi üniversitemiz bünyesindeki diğer idari ve akademik birimler gibi müdürlükler ve birimler iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Programının bu kapsamda potansiyel dış paydaşları şu şekilde belirlenmiştir: Mezun öğrencilerimiz; mezun olan öğrencileri istihdam eden kurum ve kuruluşlar; öğrencilerin staj/alan uygulaması gerçekleştirdiği kurum ve kuruluşlar; Valilik; Kaymakamlık; İl ve İlçe Belediyeleri; Yüksek Öğretim Kurulu; Üniversitelerarası Kurul; TÜBİTAK; Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları; Özel Sektör Kuruluşları; Sivil Toplum Kuruluşları; Sağlık Bakanlığı; Tarım ve Orman Bakanlığı gibi kurumlar ve bağlı birimleri dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Kamu kurumları ve yerel yönetimlerden oluşan önemli dış paydaşlarımız şöyle sıralanabilir: Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası, Lapseki Belediyesi, Çanakkale Belediyesi, Lapseki Devlet Hastanesi, Mehmet Akif Ersoy Çanakkale Devlet Hastanesi, ÇOMÜ-Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Çanakkale Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyokimya Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır.

Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim

web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Biyokimya Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürecine dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

## SONUÇ

**ÖRNEK UYGULAMA** (2022 yılı içinde iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenerek, alınan kararlar ile programın ihtiyaç duyduğu revizyonlar yapılmıştır. Bu bağlamda Biyokimya ders planlarında uygun görülen revizyonlarla ders programı güncellenmiş ve 2022-2023 eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren de uygulamaya geçilmiştir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

### **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen, diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

## SONUÇ

**ÖRNEK UYGULAMA** (Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen iki oryantasyon eğitimi verilmiştir. Bu eğitimlerde öğrencilerimizle programımızın öğretim planı, ders izleme ve değerlendirme kriterleri paylaşılmıştır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/1-sinif-ogrencileri-icin-universite-yasamina-uyum-r564.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>

**2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyokimya Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (2022 yılı içinde MEYOK kararları ile başlatılan çalışma kapsamında iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenerek, alınan kararlar ile programın ihtiyaç duyduğu revizyonlar yapılmıştır. Bu bağlamda Biyokimya ders planlarında uygun görülen revizyonlar Üniversitenin 2022 Mayıs senatosuna iletilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren de uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca 2022 yılı içinde yeni mezun öğrencilere ve yeni başlayan öğrencilere anket uygulanarak, öğrencilerden elde olunan veriler ışığında sürekli gelişim çalışmaları yapılmaktadır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-alt-komisyonu-r25.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

## 2.7. Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzunkurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı

olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri vemezün öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen özdeğerlendirme raporu gibi çeşitli yöntemlerle gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (2022 yılı içinde MEYOK kararları ile başlatılan çalışma kapsamında iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenerek, alınan kararlar ile programın ihtiyaç duyduğu revizyonlar yapılmıştır. Bu bağlamda Biyokimya ders planlarında uygun görülen revizyonlar Üniversitenin 2022 Mayıs senatosuna iletilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren de uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca 2022 yılı içinde yeni mezun öğrencilere ve yeni başlayan öğrencilere anket uygulanarak, öğrencilerden elde olunan veriler ışığında sürekli gelişim çalışmaları yapılmaktadır.)

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-alt-komisyonu-r25.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Biyokimya Programı'nın misyonu ise iş dünyasında, çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran, yaratıcı, çağdaş, bilimsel düşünebilen, aktif, öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açılarına sahip, öncelikleri belirleme hızına sahip, alanında en iyi olmayı, en iyi işi, en kısa zamanda doğru olarak yapmayı benimseyen

Biyokimya elamanlarını yetiştirmektedir.

Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağıyetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, zirai, su, bitki, gıda, çevre, ilaç ve kimya analiz teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etikdeğerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde); Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Biyokimya programını bitiren öğrenci, ön lisans diploması alarak Biyokimya alanında "meslek elemanı" unvanı/derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Biyokimya Programı mezunları kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kurumlarında, ilaç endüstrisinin üretim ya da kalite kontrol birimlerinde, hastanelerin biyokimya, mikrobiyoloji, tıbbi biyoloji, genetik patoloji, adli tıp laboratuvarlarında, üniversite ya da enstitülerin araştırma laboratuvarlarında, tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilirler. Ayrıca gıda, ilaç, tıbbi ve kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayinde çalışabilir, fermantasyon teknolojisine dayalı sanayi kollarında, üniversitelerin tıbbi, tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında da iş bulabilirler.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Biyokimya programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır.

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Biyokimya Programı’nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm



öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemselsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, işletme programının tüm yönlerini örneğin işletme, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciyeye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir.

Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

PÇ-1- Biyokimya eğitimi için gerekli temel bilimsel alt yapıyı edinmek

PÇ-2- Biyokimya ve diğer laboratuvarlarda çalışmak için gerekli temel uygulamalı becerilerini edinmek

PÇ-3- Biyokimya ve diğer laboratuvarlarda çalışmak için bağımsız çalışıp sorumluluk alabilecek becerileri edinmek.

PÇ-4- Biyokimya ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerisi

PÇ-5- Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek

PÇ-6- Verileri çözümlenme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgörev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır.

Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Lapseki Meslek Yüksekokulu, Biyokimya Programı'na ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda (Karar 1) İç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak ders planında güncelleme yapılmış olup, Üniversite 2022 Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmıştır. Ayrıca 2022 yılı içinde uygulanan yeni mezun ve yeni başlayan öğrenci anketlerinden elde edilen veriler ışığında sürekli gelişim çalışmaları sürdürülmektedir. Bu doğrultuda UBYS ders kataloglarında ve Bologna bilgi sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.)

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biyokimya-programindan-canakkale-kati-atik-yonetim-r617.html>

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; yeni mezun anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Ön lisans Programında yer alan tüm dersler için,

hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları temel alınarak belirlenir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyoy/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyoy/files/431-2021-2022-akademik-yili-lapseki-myoy-biyokimyoprogr.pdf>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/mezun-ogrenci-egitim-amaclari-degerlendirme-anketi-r100.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/anketler-r28.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci-merkezli-olcme-degerlendirme-sistemi-r135.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

2021-2022 Eğitim- öğretim yılı Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiş olan Biyokimya programının program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir krediliden en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup, 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyoy/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyoy/files/431-2021-2022-akademik-yili-lapseki-myoy-biyokimyoprogr.pdf>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/mezun-ogrenci-egitim-amaclari-degerlendirme-anketi-r100.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/anketler-r28.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci-merkezli-olcme-degerlendirme-sistemi-r135.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda birkez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takipsorumluluğundadır. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda biyokimya Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

#### **Program Swot Analizi:**

##### **Programın Güçlü Yönleri:**

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,  
Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,  
Biyokimya Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,  
Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,  
Uygulanmakta olan müfredatın kamu ve özel sektördeki personelin ihtiyacına cevap verebilecek müfredat niteliğinde olması,  
Teorik bilgilerin uygulanmasının Biyokimya laboratuvarlarındaki uygulamalarla desteklenmesi,  
Öğrencilere bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulamalı olarak öğretilmesi,  
Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına yatkınlık,  
Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt yapısının olması,  
Programda, ders çeşitliliği ile farklı sektördeki laboratuvar uygulamaları, farklı sektördeki Laboratuvarları tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,  
Bölümde ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması,  
Öğrencilerin öğretim elemanları yönetiminde laboratuvar kullanmalarını sağlayarak öğrencilerin özgüvenlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması,  
Okulumuzda öğrencilerimizin DGS’ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi,  
İlgili kongrelerin takip edilerek katılım sağlanması,

Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,  
Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi,  
Lisans tanımlama imkanının bulunması,  
Akademik personelin genç, dinamik ve istekli olması,  
Öğrencileri sadece öğrenmeye değil araştırma da yapmaya yönlendirecek bir eğitim olması,  
Akademik ve idari personelin uyum içerisinde olması,  
Akademik ve idari personelin genç, dinamik ve istekli olması,  
Okul ve bölüm içerisinde uyumlu bir çalışma ortamının olması,  
Programdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sıklığı.  
Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,  
Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,  
Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,  
Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,  
İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,  
Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,  
Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,  
Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,  
Bölümümüze ait donanımlı uygulama laboratuvarlarının bulunması, Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız,  
Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

### **Programın Zayıf Yönleri:**

Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve dil eğitiminde öğrencilerin isteksiz olması,  
Öğrencilerin okul dışında ilçe merkezinde uğraş alanlarının yeteri kadar olmaması,  
Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması,  
Laboratuvarımızda toprak ve bitkideki analizler için gerekli olan ICP cihazının olmaması,  
Bilimsel araştırmalara daha fazla zamanın ayrılamaması,  
İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı olması,  
Öğrencilerin araştırma konusunda ilgisiz olmaları,  
Bölümümüzde Biyokimyada istihdam edilen öğretim görevlisi kadrosunun başka yerde görevlendirilmesi,  
Mezuniyet sonrasında öğrencilerle iletişimin olmaması,  
Türkiye genelinde bölüm mezunlarının istihdam sorununun olması,  
Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,  
Dersliklerin hibrit eğitime uygun olmaması,  
Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,  
Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin

etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,  
Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,  
Biyokimya'dan mezun olan öğrencilerin sağlık laboratuvarlarında çalışma konusunda yaşadıkları sorunlar.

### **Fırsatlar:**

Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması,  
Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sunulması, Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması,  
Öğretim elemanlarının kamu sektöründe iş deneyimlerine sahip olması,  
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,  
Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,  
Uyumlu çalışma ortamının varlığı.  
Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,  
Çanakkale Merkez ve Merkez Kampüs'e yakın mesafede bulunulması,  
2022 yılında tamamlanan 1915 Çanakkale Köprüsü'nün bölgeye katacağı olanaklar ve mevcut ulaşımının gelişmesi,  
Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,  
Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,  
Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,  
Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,  
Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

### **Tehditler:**

Ulaşım ve konaklama sorunlarının yaşanması,  
Devlet yurdunun olmayışı,  
Okuldaki tesislerin yetersizliği,  
Orta öğretimden gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin düşük olması,  
Staj döneminde içerik ve sürelerde yaşanan sorunların olması,  
Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma eğilimine olumsuz etki yapması,  
Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,  
Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,  
Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceklerini belirsiz görmesi,

Diğer üniversitelere bağlı bölümlerle iletişim eksikliğinin olması,  
Araştırmaya yönelik ekonomik desteğin yetersiz kalması,  
Bölüme yönelik bir sekreteryanın olmaması,  
Yüksekokulun merkez kampüsü dışındaki bir ilçede olması,  
Mezunların meslekle ilgili iş bulmada sıkıntı çekmeleri, Bütçeden ayrılan kaynakların yetersiz olması,  
Özel sektörün yeterince işbirliğine açık olmaması,  
Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,  
Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,  
Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi ve/veya derslere yeteri kadar ön hazırlık yapmadan gelmesi,  
Öğrencilerin üniversite ve yüksekokul bünyesinde düzenlenen seminlere yeterli ilgi göstermemesi.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/anketler-r28.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci-merkezli-olcme-degerlendirme-sistemi-r135.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/19-mayis-aturku-anma-genclik-ve-spor-bayrami-vol-r530.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/18-mart-sehitleri-anma-ve-canakkale-deniz-zaferi-m-r525.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biyokimya-programindan-canakkale-kati-atik-yonetim-r617.html>

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biyokimya Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimde: Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının

Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır. Oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır.

Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki önlem alma aşaması aracılığıyla gerçekleştirildiğinden planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinde değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Ayrıca mevcut stratejik planımızdaki durum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Bu kapsamda düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirtilmeye çalışılmıştır.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme,



yeni ders,AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması ve adaletli bir ders paylaşımı yapılmasıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuza ait sınav soru kâğıdı formatı ve sınav zarfı formatı oluşturulması.

Strateji 6: Biyokimya Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 8: Yüksekokul bünyesinde bulunan kütüphanenin güçlendirilmesi.

Strateji 9: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 10: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dâhil edilmesi.

Strateji 12: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 13: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 14: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 15: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 16: Bölümümüz öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında iş birliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Strateji 17: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkânların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkânı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 18: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması.

Strateji 19: Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 20: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerini desteklemek gerekmektedir.

Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması (Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini

herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.)

Strateji 22: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek

Strateji 23: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak

Strateji 24: Öğrencilerin öğretim elemanlarının desteği ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılmalarını sağlamak

Strateji 25: Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek

Strateji 26: Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek

Strateji 27: Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek

Strateji 28: Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak

Strateji 29: Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek

Strateji 30: Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek

Strateji 31: Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak

Strateji 32: Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek

Strateji 33: İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak

**ÖRNEK UYGULAMA** (2021 yılı Öz Değerlendirme raporunda programın zayıf yönleri arasında belirtilen ‘Ders adı, içerik ve AKTS’lerinde diğer üniversitelerin Biyokimya programları arasında farklı olması, ve Ders yüklerinin ve AKTS sayılarının üniversite bünyesindeki ve üniversiteler arası Biyokimya Ön Lisans programlarında farklılığından YGS ve DGS geçişinde öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları’ hususların düzeltilmesi amacıyla 2022 yılı içinde bir çalışma başlatılmıştır. Bu bağlamda Strateji 1 doğrultusunda ders planları güncellenmiş ve 2022-2023 eğitim yılı güncel ders planına göre devam etmektedir. Bologna ders içerik girişleri ve güncellemeleri titizlikle takip edilmektedir. Strateji 3 doğrultusunda üniversite kapsamında başlatılan eğitim ile öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması sağlanmaktadır. Strateji 6 doğrultusunda programa ait web sayfası güncellenmektedir. Strateji 10 kapsamında laboratuvar sarf malzemeleri konusunda katkı arttırılmaya çalışılmaktadır. Strateji 13 doğrultusunda, pandemi sonrasında da internet destekli öğretim modeli Biyokimya Programında daha sık ve efektif kullanılmaktadır. Strateji 29 kapsamında Biyokimya ders planında yer alan Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi ile öğrencilere, kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenerek, etkin araştırma yapabilme süreçleri, bölüm hocalarının takibi ile izlenmesi sağlanacaktır. Strateji 32 ve 33 kapsamında öğrencilerin kariyer geliştirme süreçlerine rehberlik etme ve mentorluk desteği vermek amacı ile ‘Kariyer Planlama’ dersi, Biyokimya ders planlarına dahil edilmiştir bunun yanısıra TÜBİTAK-BİDEB tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma

Projeleri Destekleme Programı çerçevesinde öğrencilerimizle bölüm hocalarımızın iş birliği projeleri desteklenmiştir. Strateji 26 kapsamında disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alması amacıyla MEYOK seçmeli dersleri ders planlarına dahil edilmiştir.)

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/anketler-r28.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci-merkezli-olcme-degerlendirme-sistemi-r135.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-projeler-r534.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogretim-uyesi-dr-ogr-uy-r527.html>

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanımı bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Biyokimya Programına ait Eğitim planına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Bu link aynı zamanda Üniversitemizin Eğitim Kataloğudur.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlarda doğrultusunda (Karar 1) iç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak geliştirilen çalışmalarda ders planı değişiklik önerisi hazırlanmıştır. Üniversite 2022 Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmıştır. Alan derslerindeki güncellemelerin yanısıra Kariyer Planlama, Girişimcilik ve MEYOK seçmeli dersleri eklenmiştir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Online Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular slaytlar eşliğinde Teams programı kullanılarak öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Laboratuvar Uygulamaları:** Derste teorik bilgileri verilerin konu ve analizler Biyokimya uygulamaları ile öğrencilere gösterilmektedir. Öğrenciler Biyokimya uygulamalı olarak dersleri işlemektedir.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi

tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün öncede gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilipseminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim olmak üzere tek grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biyokimya-programindan-canakkale-kati-atik-yonetim-r617.html>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyılbaşındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan

edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

## SONUÇ

**ÖRNEK UYGULAMA** (Program danışmanları ve staj koordinatörleri şu şekildedir; Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ (Örgün Öğretim 1. Sınıf), Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT (Örgün Öğretim 2. Sınıf). Program danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık gibi akademik gelişimleri ile ilgili destek sunmaktadır. Öğrenciler sorumlu oldukları ön- lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından her yıl güncellenen Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Kanıtta bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimli dersleri içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve

sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planındayer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da bilgilerinize sunulmuştur.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (2022-2023 Ders planında yer alan dersler, ders içerikleri ders katalogları içinde yer almaktadır.)

### **Biyokimya programı Ders İçerikleri (2022-2023)**

#### **I. YARIYIL GÜZ**

ATA-1001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

BYK-1007 LABORATUVAR TEKNİĞİ (2+1): Kişisel ve Genel laboratuvar güvenlik önlemleri, Laboratuvarda kullanılan cam malzemeler, alet ve ekipmanların tanıtımı ve kullanımı, Ölçme ve tartma işlemleri, Saflaştırma yöntemleri, Çözelti hazırlama ve Titrasyon.

BYK-1015 MATEMATİK (2+0): Matematikle ilgili önbilgiler verildikten sonra işlem önceliği, sayılar (doğal sayılar, tamsayılar, rasyonel, ondalıklı sayılar), üslü ve köklü sayılar, oran orantı, birinci derece denklemler ve denklem sistemleri, eşitsizlikler, mutlak değer, kümeler, bağıntı ve fonksiyon gibi konular ele alınmaktadır.

BYK-1017 GENEL BİYOLOJİ (2+0): Canlıların oluşum mekanizmaları, Biyolojik moleküllerin yapısal ve işlevsel özellikleri, Hücre teorisi, Hücrenin alt birimleri, Nükleik asitler, Protein sentezi, Solunum, Fotosentez, Kalıtım, üreme, hayvansal dokular, çoğalma ve gelişme, bağışıklık.

BYK-1019 Genel Kimya I (2+0): Kimya Bilimi, Maddenin Özellikleri, Atom Kuramı ve atomun yapısı, Periyodik Tablo, molekül ve iyonlar, kimyasal tepkimeler, Kuantum teorisi ve Kuantum sayıları, Valens Bağ Teori ve moleküsel Bağ teorisi, sulu ortamdaki tepkimeler, çözeltiler, Termokimyasal tepkimeler, gaz, sıvı ve katıların özellikleri, Çözelti Kimyası.

BYK-1021 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (2+0): Çalışan sağlığı ve iş güvenliğinin amacı ve hedefleri, iş kazası, meslek hastalığı gibi temel iş güvenliği kavramları, iş güvenliğinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve Dünya’da iş güvenliği, iş güvenliği ile ilgili kanunlar, yönetmelikler, , iş güvenliği organizasyonu, devletin, işverenin ve çalışanın yükümlülükleri, kaza çeşitleri, meslek hastalıkları, iş kazalarından ve meslek hastalıklarından korunma yöntemleri, iş kazalarının ve meslek hastalıklarının çalışana, işverene ve ulusal ekonomiye maliyeti, iş kazaları ve meslek hastalıkları halinde sağlanan yardımlar, tehlike ve risk kavramları, risk değerlendirme metodolojileri, eğitimin önemi, teşvik, disiplin cezaları, ergonomi, kişisel koruyucu donanımlar, güvenlik ve sağlık işaretleri, çeşitli inşaat faaliyetlerinde alınması gereken güvenlik tedbirleri, gürültü, titreşim ve yangın, iş kazalarında yapılacak adli ve idari işlemler.

BYK-1023 KARİYER PLANLAMA (2+0): Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, iş görüşmesi, kariyer danışmanlığı.

TDİ-1003 Türk Dili I (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve

tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1001 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi.

BED-1003 BEDEN EĞİTİMİ (2+0): Beden Eğitiminin Genel ve Özel Amaçları, Beden Eğitimi ve Sporun Önemi, Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları, Spor ve Beslenme, Egzersiz ve Kalp Sağlığı, Temel Branşlar konularında öğrencilere bilgi verilmektedir.

BYK-1025 FİZYOLOJİ (2+0): Hücre fizyolojisi, hücre zarı, hücre organelleri, hücre zarında transport, hücre iskelet sistemi, hücreler arası bağlantı noktaları, homeostazis, organ ve sistemlerin genel fizyolojisi ve etkileşimlerinin incelenmesi.

BYK-1027 ADLİ KİMYA (2+0): Adli kimyanın temeli, adli kimyada kullanılan enstrümantal analiz yöntemleri, ayırma teknikleri, saflaştırma teknikleri, olay yeri incelemesi, toksikolojik analizler, suiistimal edilen madde analizi, patlayıcı madde analizi, boyar madde analizi, atış artığı analizi, yangın artığı analizi, kan ve parmak izi analizi, tekstil malzeme analizi, parmak izi analizi dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

BYK-1029 BİYOMATERYALLER (2+0): Malzeme bilimine giriş, Biyomalzemelere Giriş, Tarihsel Gelişimi ve Biyomalzemelerin Performansı ve Problemleri, Biyomateryaller: Tanımlar ve sınıflandırılması, Biyomalzemelerin Karakterizasyonu; Mekanik, Termal Özellikleri ve Yüzey Özellikleri , Polimerik Biyomalzemeler, Polimerlerin Özellikleri, Yapısı, Molekül Ağırlığı, Biyobozunur Polimerler, Biyomateryallerin hazırlanmasında kullanılan polimerler, Biyomateryallerin biyouyumluluk çalışmaları, Tıp'ta kullanılan malzemeler ve implantlar hakkında bilgi sahibi olmak, Hidrojeller, Kompozitler , Biyobozunur malzemeler ve kullanım alanları, Biyomalzeme uygulamaları.

BYK-1031 GENETİK (2+0): DNA, RNA moleküler yapısı, DNA replikasyonu, mutasyon, modifikasyon, RNA sentezi, protein sentezi, hücre bölünmeleri, Mendel temel kuramları, Mendel istisnaları ( eşeye bağlı kalıtım, çok allellik, eksik baskınlık, eşbaskınlık, epistasis, polygenetik), populasyon genetiği, DNA ekstrasyonu, PCR, DNA transfer, klonlama, gen terapi, Genetiği değiştirilmiş organizmalar.

BYK-1033 GİRİŞİMCİLİK (2+0): Girişimcilik, girişimcilik kültürü, girişimcilik türlü girişimci karakterler, cinsiyet faktörü.

## II. YARIYIL BAHAR

ATA-1004 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

BYK-1002 BİYOKİMYA (2+1): Biyokimyaya giriş, biyolojik sistemlerde yapılanmalar, Biyomoleküllerin yapı ve fonksiyonları; Aminoasitler, peptidler, proteinler, enzim, koenzimler, nükleik asitler, protein sentezi(DNA replikasyonu, transkripsiyon ve translasyon) protein katlanması ve post-translasyonel modifikasyonlar detaylı olarak anlatılmaktadır.

BYK-1006 GENEL KİMYA II (2+0): Lewis kuramı ve Lewis yapılarının yazılması, Kimyasal Bağ I :Temel Kavramlar, Kimyasal Bağ II: Bağ Kuramları, Sıvılar Katılar ve Moleküller Arası Kuvvetler,



Çözeltiler ve kolligatif özellikleri, pH kavramı, Titrasyonlar, Arrhenius kuramı, Kimyasal Dengenin İlkeleri, Asitler ve Bazlar, Kimyasal Bağ I :Temel Kavramlar, Kimyasal Bağ II: Bağ Kuramları, Sıvılar Katılar ve Moleküller Arası Kuvvetler, Elektrokimya.

BYK-1022 ANALİTİK KİMYA (3+0): Analitik Kimyada Hesaplamalar, Kimyasal Analizde Hatalar, İstatistik Verilerin İşlenmesi Ve Değerlendirilmesi, Standardizasyon Ve Kalibrasyon, Sulu Çözeltiler Ve Kimyasal Denge, Kimyasal Dengelere Elektrolitlerin Etkisi, Karmaşık Sistemlerde Denge Problemlerinin Çözümü, Gravimetrik Analiz Yöntemleri.

BYK-1024 BİYOGÜVENLİK ve BİYOETİK (2+0): Biyogüvenlik ve etik nedir, Biyogüvenlik sorunlarını, biyogüvenlik ve biyoteknolojik uygulamaların neler olduğu, laboratuvarda biyogüvenlik kurallarını, atık yönetimini, kayıtlamayı, ulusal ve uluslararası düzenlemeleri, tıp, çevre ve genetik alanlarında biyoetik sorunlarını değerlendirmektir.

BYK-1026 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (2+1): Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı.

TDİ-1004 TÜRK DİLİ II (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1002 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Temel İngilizce Dersi.

BYK-1028 BİYOENERJİ TEKNOLOJİLERİ (2+0): Enerji kaynağı olarak biyokütle, biyokütlenin fotosentezi, dönüşüm özellikleri, fiziksel dönüşüm işlemi, ısıl dönüşüm, sentetik oksijene sıvı yakıtlar.

BYK-1030 DENEY HAYVANLARI VE ETİK (2+0): Dersin amacı ve içeriği, deneysel hayvan çalışmalarında kullanılan bazı deney hayvanları ve laboratuvar hayvanlarının tür ve soylarını, genel özellikleri hakkında temel bazı bilgilerin öğretilmesi, deney hayvanlarının genel biyolojisi hakkında bilgi vermek ve bu gibi hayvanlarla çalışma yapma ve uygulama teknikleri hakkında bilgi kazandırmaktır. Deney hayvanlarının fizyolojisi, anatomisi, biyokimyası, deney hayvanları ile çalışma prensipleri, deneylerde güvenilirlik, standardizasyon ve hayvan kullanım etiği konularında evrensel kuralların tanımlanması, deneylerde hayvan seçiminin önemi, deney hayvanlarının deneylerde kullanılmasının önemi, araştırmalarda deney hayvani kullanım amaçları, deney hayvanları ile ilgili yasal düzenlenmeleri ve etiğin öğretilmesi. Hayvan refahı ve davranış özellikleri, deney hayvanı üretim ve yetiştirme, deney hayvanları etiği, deney hayvanları mevzuatı, sıklıkla kullanılan deney hayvanları ve özellikleri.

BYK-1042 NANOBİLİM VE NANOTEKNOLOJİYE GİRİŞ (2+0): Nanoteknoloji bilimi; Makro, mikro, nano yapılar; Nano yapıların sentez yöntemleri; Nanoyapıların incelenmesinde kullanılan yöntemler; Nanomalzemelerin kullanım alanları.

BYK-1044 KLİNİK BİYOKİMYA (2+0): Klinik biyokimyanın önemi/Su sodyum ve potasyum dengesi/Globular ve fibröz proteinler ve hastalıklarla olan ilişkileri/Hemoglobin yapısı çeşitleri ve anemiler/Lipid metabolizma bozuklukları/Karbonhidrat metabolizması bozuklukları/Kardiyovasküler hastalıklar/Plazma proteinleri/Enzim Aktiviteleri ve hastalıklardaki önemi/Karaciğer görevi ve bozuklukları/Kalsiyum fosfat ve magnezyum dengesi.

### III. YARIYIL GÜZ

BYK-2005 BİYOKİMYA LABORATUVARI (2+1): Temel kimyasal tanımlar ve terimler, biyokimya laboratuvar organizasyonu ve laboratuvar güvenliği, laboratuvarlarda kullanılan

malzemeler ve cihazların tanıtımı ve kullanımı, çözeltiler ve konsantrasyon kavramları, asitler-bazlar ve tampon çözeltiler, laboratuvar ölçüm metotları, örnek toplama, test örneklerinin işlenmesi, preanalitik değişkenler, test sonuçlarını etkileyen faktörler, biyokimyasal analizlerde hata kaynaklarının değerlendirilmesi ders içeriğini oluşturmaktadır.

**BYK-2007 TEMEL MİKROBİYOLOJİ (3+0):** Mikrobiyolojinin tarihçesi ve gelişimi, mikroorganizmaların klasifikasyonları ve isimlendirilmeleri, bakteriler, fungi ,alg, protozoa, viruslar, mikroorganizmaların beslenmesi ve gelişimi, mikroorganizmaların metabolizması, bakterilerin boyanmaları ve boyama metotları, mikroorganizmaların izolasyonları ve identifikasyonları.

**BYK-2013 STAJ (0+0):** Öğrencilerin 30 iş günü zorunlu stajlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyarak derslerde öğrendikleri teorik bilgileri sahada uygulamalı öğrenmesi, işle ilgili problemleri çözme becerisi kazanması, mesleki alanda bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkısı sağlama, akademik ortamdan iş hayatı ortamına uyum sağlama katkı sunması ve sorumluluk bilincinin artırılmasıdır.

**BYK-2015 ORGANİK KİMYA (2+0):** Kimyasal Bağlar, Karbon Atomu, Hibrit Orbitalleri, Alifatik Hidrokarbonlar, Alkenler, Alkinler, Halojenli Bileşikler, Alkoller, Dioller, Eterler, Aromatik Bileşikler, Aldehit, Ketonlar, Karboksilli Asitler ve Türevleri,Aminler ve polimerler konularını içermektedir.

**BYK-2017 ENSTRÜMENTAL ANALİZ LABORATUVARI (2+1):** Kimyasal analiz, kimyasal analizin basamakları, analizin ortalama, standart sapma değerleri, doğruluk ve kesinlik, Uv-vis spektrofotometre, refraktometre, görüntüleme cihazları, FT-IR cihazı, metal-ağır metal ölçüm cihazları, kromatografi cihazlarının çalışma prensipleri konularını içermektedir.

**BYK-2041 MESLEKİ YABANCI DİL (2+0):** Çözelti, lab malzemeleri, cihaz kullanımı, deney raporu yazma, procedür gibi mesleki terim ve tanımların laboratuvarında pratik deney uygulamaları ile öğrenilmesi

**BYK-2043 STANDARDİZASYON VE KALİTE (2+0):** Global rekabet ve kalite, kalite nedir, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite kavramının boyutları, kalite maliyetleri ,kalite kontrol ve kalite güvence,kalite kontrol çemberi,toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, , sürekli iyileştirme (Kaizen), ,Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9000, CE, ISO 14000, Haccp, OHSAS 18000 Standardları.

**BYK-2045 POLİMER KİMYASINA GİRİŞ (2+0):** Polimer Kimyasında Temel Kavramlar, Polimerlerin Kimyasal Analizleri , GPC Yöntemi ile Molekül Ağırlığı Tayini , Polimerlerde Molekül Ağırlığı Dağılımı ve Molekül Ağırlığı Tayin Yöntemleri , Polimerlerin Camsı Geçiş Sıcaklık Tayini , polimerlerin termogravimetrik analizleri, Polimerleşme işlemleri, Polimer işleme prosesleri, Polimerlerin üretim prosesleri, iletken polimerler, Polimerlerin Spektroskopik Analizleri, Polimerlerin Çözünürlük Parametrelerinin Belirlenmesi.

**BYK-2047 BİYOSENSÖRLERE GİRİŞ (2+0):** Biyosensörlere Giriş Biyosensör teknolojileri Transduserler Biyolojik materyaller Mikro ve nanofabrikasyon İnce film teknolojisi Biyolojik sistemlerin kombinasyonu Mikro ve nano arrayler / Bioçipler Peptid/Antikor arrayleri Gen, hücre, doku arrayleri Lab on a Chip (LOC).

**BYK-2049 BİYOKİMYASAL EKOLOJİ (2+0):** Bu dersin amacını ekoloji ile ilgili biyokimya konusunda temel bilgileri sağlamak oluşturmaktadır. Ders kapsamında doğal çevredeki aynı ve farklı türler arasında meydana gelen etkileşimlere ve ilgili türlerin farklı faktörlere karşı sergiledikleri biyokimyasal reaksiyonlara bir genel bakış sağlanması hedeflenmiştir. Yaşam ve ekoloji, ekolojinin temel kavramları, ekosistemler ve onların özellikleri, ekosistemlerde enerji ve madde akışı,kirlilik ve ekoloji, ekolojik biyokimyanın temel kavramları, biyokimyasal adaptasyon, aynı ve farklı türler arasındaki kimyasal ilişki, detoksifikasyon ve ilişkili metabolik yollar, biyotransformasyon ve biyodegradasyonlar, alım, biriktirme ve yoğunlaştırma kavramları.

**BYK-2051 İLK YARDIM (2+0):** Genel ilk yardım kuralları, ilk yardımın önemi ve insan anatomisi.

Felaket durumlarının nedenleri ve felaket durumlarında ilk yardım; sivil savunma. Hasta/yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi. Temel yaşam desteği (CPR) uygulamaları. Hasta/ yaralı taşıma teknikleri.

#### IV. YARIYIL BAHAR

BYK-2004 GIDA BİYOKİMYASI (3+0): Dersin İçeriği Canlı organizmanın özellikleri, Hücre, Karbonhidratlar, Proteinler, Lipitler, Gıda işleme sırasında gerçekleşen biyokimyasal olaylar, Enzimatik olmayan esmerleşme reaksiyonları (karamelizasyon, askorbik asit oksidasyonu ve maillard reaksiyonları), Bioaktif protein ve peptitler, Gıda endüstrisinde enzimler, Biyokimyasal enerji dönüşümleri, Metabolik bileşiklerin oluşumu ve parçalanması, Glikolizis, Sitrik asit döngüsü, Oksidatif fosforilasyon, Gıdalarda üretim ve depolama sırasında meydana gelen biyokimyasal değişiklikler.

BYK-2006 İLAÇ KİMYASI (2+0): İlaçlar hakkında genel bilgi (Kaynakları, özellikleri, preparatları, verilmiş yolları, sınıflandırılması, yeni ilaçların geliştirilmesi), dermokozmetik kavramının değerlendirilmesi, ilaç kimyasında görev alan fonksiyonel grupların değerlendirilmesi, ilaçların kimyasal yapı fonksiyon ilişkilerinin değerlendirilmesi, İlaç analizleri (gravimetrik, titrimetrik, enstrümantal yöntemler) İlaç kalite kontrolünde uygulanan testler / GMP ve GLP kuralları / Validasyon /İlaçlarda stabilite ve kontrolü.

BYK-2012 VİTAMİN ve HORMON BİYOKİMYASI (3+0): Vitaminlerin tanımlanması ve sınıflandırılması, yağda çözünen vitaminler, yağda çözünen vitaminlerin kimyası, yağda vitaminlerin kaynakları ve fonksiyonları □ Suda çözünen vitaminler, suda çözünen vitaminlerin kimyası, suda çözünen vitaminlerin kaynakları ve fonksiyonları, hormonların tanımlanması ve sınıflandırılması, hormonların biosentezi, hormonların depolanması, hormonların taşınması, hormonların etki mekanizmaları.

BYK-2014 İMMUNOLOJİ (2+0): İmmünolojiye Giriş Doğal direnç mekanizmaları Kazanılmış direnç mekanizmaları Hücresel bağışıklık Moleküler bağışıklık Komplemant sistem Antikor tipleri Antikorların üretimi Antijenler Aşılarda Kanser immunolojisi Bağışıklık sistemindeki düzensizlikler ve hastalıklar.

BYK-2016 ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ I (2+1): İstatistik Kavramı, İstatistiğin Temel Kavramları, İstatistiksel Veriler ve Veri toplama Yöntemleri, İstatistikte Seriler ve Grafikler, Aritmetik Ortalama, Geometrik Ortalama, Harmonik Ortalama, Kareli Ortalama, Mod, Medyan, Değişim Aralığı, Ortalama Sapma, Standart Sapma.

BYK-2018 BİYOTEKNOLOJİ (2+0): Biyoteknolojinin tanımı, bitki doku kültürlerine giriş (bitki doku kültürü laboratuvarı, ortamlar, aseptik teknikler) bahçe bitkilerinde organogenesis, somatik embriyogenesis, somaklonal varyasyon, haploidi, protoplast füzyonu ve somatik hibridizasyon, sekonder metabolitler, germplasm muhafazası, moleküler markerler ve gen transferi.

BYK-2020 ENZİM TEKNOLOJİSİ (2+0): Enzimolojiye giriş Enzimolojinin temel prensipleri Enzimlerin yapıları ve özellikleri Enzimlerin sınıflandırılması Kofaktörler ve koenzimler Enzim aktivitesine etki eden faktörler Enzim kinetiğinde Michalis Menten Modeli Lineweaver – Burk Denklemi Enzimatik aktivitenin düzenlenmesi Enzim aktivitesi tayin yöntemleri Tutuklanmış enzimler Enzim tutuklama yöntemleri Klinik marker olarak kullanılan enzimler Enzim inhibitörü olarak kullanılan ilaçlar.

BYK-2022 TEMEL İSTATİSTİK (2+0): İstatistiğin tanımı ve konusu, verilerin toplanması ve düzenlenmesi, tam sayım ve örnekleme, doğrudan veri toplama yöntemleri, aritmetik ortalamanın özellikleri, Geometrik ortalamaya, Mod, Medyan.

BYK-2024 REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİLERİ (2+0): Protein(enzim) ve DNA'ya dayalı moleküler yöntemlerin tanıtımı ve yöntemlerin polimorfizm, güvenilirlik, çevreden etkilenme gibi özellikleri bakımından irdelenmesi, Moleküler yöntemlerin kullanım alanlarının açıklanması,

Bitkilerde çeşit tanılaması ve taksonomide moleküler yöntemlerin kullanımı, Bitkilerde genetik varyasyonun belirlenmesinde ve bitki gen kaynaklarının korunumunda moleküler yöntemlerin kullanımı Bitki ıslahında moleküler yöntemlerin kullanımı ve ıslah programlarında markörlere dayalı seçim .Moleküler yöntemlerin rutin kullanımına ilişkin protokoller. Bitkisel materyalde protein (enzim) ve DNA izolasyonu, poliakrilamid jel ve agaroz jel elektroforezi, PCR protokolleri anlatılacaktır.

**BYK-2026 BİYOANORGANİK KİMYA (2+0):** Biyoorganik Kimyada Genel Mekanizmalar, Biyomoleküller, Steriyokimya ve Kiralite, Diasteriomerler, Epimerler ve Mezo Bileşikler, Karbonhidratlarda Steriyokimya , Proksimiti Etkisi ve Moleküler Adaptasyon, Süpramolekuler Yapılar, Amino Asitler ve Peptidlerde Biyoorganik Kimya, Biyokimyasal Transformasyon, Alpha Amino Asitlerin Asimetrik Sentezi, Antikorlar olarak Enzimler Moleküler Tanımlama ve İlaç Tasarımı, Fosfat Gruplarının ve Polinükleotidlerin Biyoorganik Kimyası konularını içermektedir.

**BYK-2028 HÜCRE ve DOKU KÜLTÜRÜ HAZIRLAMA TEKNİKLERİ (2+0):** Dersin amacı ve içeriği, hücre ve doku kültürü hazırlama tekniklerini teorik ve pratik uygulama yeterliliğini kazandırmaktır. Hücre ile ilgili tanımlar ve teoriler, temel hücresel farklılıklar ve işlevleri, canlıların genel sınıflamaları, hücre morfolojisi ve sitoloji, hücresel metabolizma, hücresel gelişim ve yaşam faktörleri, başkalaşım ve mutasyon, hücresel transfer olayları, fajlar ve hücresel önemi, hücresel stres faktörleri, aseptik teknik ve iyi hücre kültür uygulama teknikleri (gccp), aseptik koşullarda hücre transfer işlemleri, kültürel sayım teknikleri, direkt - indirekt hücre boyama ve mikroskopik inceleme teknikleri, gram ve kapsül boyama teknikleri, endospor boyama ve bakteriyel hareketlilik inceleme teknikleri, biyokimyasal testlerle bakterilerin tanımlanması, doğrudan serolojik yöntemler, dolaylı serolojik yöntemler.

**BYK-2030 HORMON TESTLERİ (2+0):** Dersin amacı, hormon biyokimyası hakkında genel bilgiler vermek, yapılarını ve hormonların vücuttaki görevlerini öğretmektir. Hormon ölçüm analizörlerinin tanıtımı, ölçülmesi, endokronolojik testler, triod, cinsiyet hipofiz ve hipotalamus, pankreas, böbrek üstü bezi hormonları ve bunların ölçülmesi.

**BYK-2032 MOLEKÜLER BİYOLOJİK TEKNİKLER (2+0):** Dersin amacı ve içeriği, gelişen teknoloji ile birlikte kullanılan moleküler tekniklerin öğretilmesi laboratuvarlarda moleküler teknikler kullanılarak yapılan testleri, moleküler çalışmalarda kullanılan araç, gereç ve cihazlar, moleküler çalışmaların hastalıkların tanısındaki önemi işlenir. Moleküler biyoloji nedir? Tarihi, gelişimi, biyomoleküller ve hücre, nükleik asitler, protein sentezi ve yıkımı, moleküler tekniklerin klinik laboratuvarlarda kullanımı, Moleküler biyoloji laboratuvarında kullanılan cihazlar, elektroforez, agaroz-poliakrilamid jel elektroforezi, DNA izolasyonu, PCR.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/biyokimya-programi-r148.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte,

alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler debulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Öğrencilerin, belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deneytasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerin de geliştirmek maksadıyla tasarlanan Proje I ve Proje II dersi (güncellenen dersplanındaki adı Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi) program öğretim elemanlarının danışmanlığında sürdürülmektedir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/biyokimya-programi-r148.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların iş sağlığı ve güvenliği, fen, matematik ve temel bilimler, iletişim, seminer, çevre sorunları vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Öğrencilerin ilgi alanlarını geliştirmeleri ve kariyer planlamalarında cesaretlendirilmeleri için kariyer planlaması, girişimcilik ve MEYOK seçmelisi gibi yeni derslerle dersplanı çeşitlendirilmiştir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı

oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler Biyokimya Laboratuvarı, Laboratuvar Tekniği, Analitik Kimya, Temel Bilgi Teknolojileri, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r2.html>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Biyokimya Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Program başkanı/bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı program komisyonunda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Programı'na ait öğretim kadrosunda yer alan Öğretim Üyelerine, Doç. Dr. Pınar ILGIN, Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT ve Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI, ile Laboratuvar Teknolojisi Programı'na ait öğretim kadrosunda yer alan Öğretim Üyeleri, Prof. Dr. Mehmet PARLAK, Doç. Dr. Feyza KOLCU, Doç. Dr. Ganime AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR ait bilgiler kanıtta sunulmuştur.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Akademik kadronun bilimsel performansı artmaktadır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>  
<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogretim-uyesi-dr-ogr-uy-r527.html>  
<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-projeler-r534.html>  
<https://avesis.comu.edu.tr/ganimeaydin/>  
<https://avesis.comu.edu.tr/feyzakolcu/>  
<https://avesis.comu.edu.tr/mehmetparlak>  
<https://avesis.comu.edu.tr/syagmur>  
<https://avesis.comu.edu.tr/nilaytezel>  
<https://avesis.comu.edu.tr/salihcansuner>  
<https://avesis.comu.edu.tr/pinarilgin>  
<https://avesis.comu.edu.tr/ckonyali>  
<https://avesis.comu.edu.tr/cananozyurt>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler AVES bağlantılarına mevcuttur. Öğretim üyelerimize ait çalışmalara kanıtta verilen güncel AVES bağlantılarından ulaşılabilir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Biyokimya akademik personeli 2022 yılında hedeflenen performans göstergelerine büyük ölçüde ulaşmıştır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### Kanıt Linkleri:

<https://avesis.comu.edu.tr/ganimeaydin/>  
<https://avesis.comu.edu.tr/feyzakolcu/>  
<https://avesis.comu.edu.tr/mehmetparlak>  
<https://avesis.comu.edu.tr/syagmur>  
<https://avesis.comu.edu.tr/nilaytezel>  
<https://avesis.comu.edu.tr/salihcansuner>  
<https://avesis.comu.edu.tr/pinarilgin>  
<https://avesis.comu.edu.tr/ckonyali>  
<https://avesis.comu.edu.tr/cananozyurt>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeyenlik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, Laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 4000 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. 1 adet 200 kişilik amfiderslik mevcuttur. Kütüphane, yemekhane, kantin ve basketbol sahası; kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Yüksekokulumuzda programın yürütülebilmesi için aktif olarak kullanılan 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlar sahip olduğu ekipman, cihaz ve sarf malzemeler ile hem öğrenci uygulamaları hem de bilimsel araştırmalarda aktif olarak kullanılabilen donanımlı laboratuvarlardır. Yüksekokulumuzda ihtiyacı karşılayan donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı kurulu vaziyettedir ve aktif olarak kullanılmaktadır. Alanında uzman kişileri öğrencilerimiz ile bir araya getirebileceğimiz panel/söyleşi düzenlememize olanak sağlayacak 50 kişi kapasiteli bir toplantı salonu ile 200 kişi kapasiteli bir konferans salonumuz mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol sahası ve 200 kişilik konferans salonu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri kantin ve okul bahçesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 17000 m<sup>2</sup> açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri misafir, biri görevli olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale il merkezine 33 km uzaklıkta bulunan Yüksekokulumuz bu özelliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde Terzioğlu Kampüsüne en yakın konumdaki Meslek Yüksekokulu'dur. Bu özelliği sayesinde Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri merkez kampüs olanaklarından (merkezi kütüphane, spor tesisleri, sosyal alanlar, yüzme havuzu v.b.) rahatça faydalanmaktadır.

**Derslikler:** Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

**Konferans Salonu:** Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

## **SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA** (Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesine uygun sınıf, laboratuvar altyapısı ve gerekli teçhizatları mevcut olup; gerekli kanıt linkleri aşağıda sunulmuştur.)



**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://elmas.comu.edu.tr/login.php>

<https://bapsis.comu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumur17.html>

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği ve sosyal aktivitelerde kullanılan, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası (1000 m<sup>2</sup>) mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz yüksekokulumuzdaki ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Lapseki ilçemizde bulunan kültür merkezlerindedeki öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumuz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Yüksekokulumuzun bahçesinde ve aynı zamanda ÇOMU’ye ait tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olan öğrencilerle birlikte 18 Mart Stadyumu’nda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmaktadır ve bunlar meslek yüksekokulumuz konferans salonundan faydalanmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin öğrenim süresince sıklıkla katıldığı söyleşiler düzenlenmekte, aynı zamanda Merkez Kampüs’te gerçekleştirilen çok sayıda seminer, konferans gibi etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Bunun yanında ders kapsamında alanla alakalı işletme ve laboratuvarlara teknik geziler düzenlenmektedir. Yüksekokulumuzda tüm öğrencilerimiz için tiyatro, şiir dinletisi, film gösterisi gibi etkinlikler sıklıkla düzenlenmekte, özellikle futbol, voleybol ve masa tenisi branşlarında turnuvalar düzenlenmektedir.

Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Öğrenci Toplulukları: Meslek Yüksekokulumuz içinde birçok öğrenci kulübü bulunmaktadır.

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA** (Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin ders dışı etkinlikler

yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olup; gerekli kanıt linkleri aşağıda sunulmuştur.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-donemi-ogrenci-temsilcile-r569.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/guz-senlikleri-ve-ogrenci-topluluklari-tanitim-gun-r565.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari-r13.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar-r14.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-r22.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-konseyi-r25.html>

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 3 adet Kimya laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin BAP, TÜBİTAK, TUSEB gibi kurumlara önermiş olduğu projeler ile laboratuvarı alt yapısının desteklenmesine çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde bilgisayarlar ile internet erişimi mevcuttur.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 3 adet Kimya laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin BAP, TÜBİTAK, TUSEB gibi kurumlara önermiş olduğu projeler ile laboratuvarı alt yapısının desteklenmesine çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde bilgisayarlar ile internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için sürekli olarak arttırılmaktadır.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi, 104 m<sup>2</sup> alanına sahiptir ve aynı anda 50 öğrencinin beraber çalışmasına olanak sağlayabilecek düzeydedir. Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve öğretim elemanlarımız bu kütüphaneden ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

## SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA (Biyokimya Programı'nın laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

<https://bapsis.comu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogretim-uyesi-dr-ogr-uy-r527.html>

<https://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-projeler-r534.html>

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin faydalanabileceği MYO binasında bir adet kütüphane bulunmakta olup; internet erişimi de bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, elektronik yayınlara uzaktan erişim alt yapısıyla da çağımız gerekliliği olan araştırma erişimine ulaşmış olmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Kısmi zamanlı burs ile çalışan bir öğrenci ile Kütüphane hafta içi açık tutulmaktadır. Bununla birlikte MYO içindeki mevcut internet erişimi güçlendirilerek öğrencilerimizin, elektronik yayınlara erişimi kolaylaştırılmaktadır. Bunun yanında, öğrenciler ÇOMÜ Kütüphane olanaklarına uzaktan erişim ile ulaşmaları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedirler.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lib.comu.edu.tr/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır.Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ayrıca, dersliklerin olduğu koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır. Engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Lapseki MYO binasına girmesini sağlayacak alt yapı ve binada, katlara ulaşmasını sağlayabilecek altyapı yoktur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmamaktadır.

## SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA (Engelli öğrenci ve öğretim elemanları için alınan tedbirler yeterli olmayıp; engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır.Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lapseki Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır. Her bölüme meslek yüksekokulu tarafından eşit miktarda ayrılan yolluk ve gündelik bütçesi, öğretim elemanlarının kadro ve görev ünvanlarına göre belirlenmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini

sürdürmesinin sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lapseki Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir veteçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalarında katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (2022 yılı içinde bölümümüz öğretim üyelerinin hazırladığı Bağımsız Araştırma Projeleri ÇOMÜ BAP tarafından desteklenerek, proje çalışması için gerekli sarflar temin edilmiştir.)

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://arastirma.comu.edu.tr/proje-arsivi-ciktilar/proje-arsivi-r12.html>

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine

müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları ile ilgili gider kalemi ve ilgili genel harcamalar müdürlüğümüzün ilgili bölümlere ve laboratuvara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonunasahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Bu bağlamda mevcut olan şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda ÇOMU kütüphane elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Biyokimya Programı Bölüm Kurulu'nda bir Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. İdari kadroda bölüm sekreteri bulunmamaktadır. Laboratuvarında bulunan bazı elektronik cihazların bakım ve onarımı, müdürlüğe bağlı teknik destek birimince sağlanmaktadır. Laboratuvarında sürekli çalışacak sorumlu bir uzmana ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin

geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Lapseki Meslek Yüksekokulubünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu birimlerinin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Müdürlük tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

## **KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/lapseki-meslek-yuksekokulu-akademik-organizasyon-s-r75.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r30.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/275-yazi-isleri-is-akis-semasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/274-ogrenci-isleri-is-akis-semasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/272-muhasebe-is-akis-semasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/273-idari-organizasyon-semasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/273-idari-organizasyon-semasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/271-akademik-organizasyon-semasi.pdf>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer altbirimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları düzenlemek amacıyla 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" uyarınca Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim

kuruludur. Yükseköğretim müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yükseköğretimde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürlük karar alma mekanizmaları, 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince; Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu oluşturulmakta ve görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Yükseköğretim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcısı ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Yükseköğretim yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcısı ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yükseköğretim kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Müdürlüğümüzdeki her türlü işlevin (idari işler) yerine getirilmesi, Müdür kontrolünde, Yükseköğretim sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yükseköğretimde müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yükseköğretimde müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim- öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar ÜBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır. Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar yılda bir kez güncellenmektedir. Yükseköğretim Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yükseköğretim Sekreteri, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yükseköğretim Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

## SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA (Organizasyon ve görev dağılım şemasının aşağıda sunulan kanıtlardapaylaşıldığı gibi Yükseköğretim Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yükseköğretim Sekreteri, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, ProgramDanışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.)



**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-v-r66.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/835-labtek-2021-2025-sep-tablo.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/anketler-r28.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci-merkezli-olcme-degerlendirme-sistemi-r135.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-performans-r22.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari-r115.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/lapseki-meslek-yuksekokulu-akademik-organizasyon-s-r75.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r74.html>

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya programı 2021-2022 Eğitim- öğretim yılı Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiş olup tüm öğrencilerimizin program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmasına çalışılmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvincesi/stratejik-eylem-plani.html>

## SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen ve aşağıda maddeler halinde sıralanan çalışmaları yerine getirmektedir:

İlgili komisyonların oluşturulması Organizasyon şemalarının hazırlanması,  
Görev tanımlarının ve iş akış şemalarının hazırlanması,  
Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmalarının başlatılması, yıllık olarak güncellenmesi, Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporlarının hazırlanarak, yönetime sunulması.

Beş yıllık (2021-2025) stratejik planın hazırlanması,  
Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi çalışması başlatılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksek Okulu, Biyokimya Programında örgün öğretime devam eden öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı derslerine yönelik derslik ve Biyokimya kapsamındaki fiziki imkanlar okulumuzda yeterli düzeydedir. Program çerçevesinde öğrenci kazanımları artırılarak ve daha nitelikli boyutlara taşınarak 4.0 sanayi devrimi çerçevesinde hedeflenen kamu ve özel sektördeki Biyokimya laboratuvarlarında çeşitli analizleri yapabilen, “Biyokimya teknikeri” gerekli tüm niteliklerine ulaşılacaktır. Programın sürdürülebilirliğinin artarak sağlanması noktasında yükseköğrenime geçiş öncesi MEB’e bağlı ortaöğretim son sınıf öğrencileri hedef alınarak " Biyokimya " program tanıtımının yapılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Çanakkale kentsel alanı başta olmak üzere bölgesel potansiyelde kamu bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında çeşitli sosyal iletişim araçlarının kullanılması da amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Çanakkale kentsel alanı başta olmak üzere bölgesel potansiyelde kamu bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında çeşitli sosyal iletişim araçlarının kullanılması da amaçlanmaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya programı için 2020-2025 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan ilk stratejik plan ve hedef performans göstergeleri süreç içinde güncellenmiştir. Akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizmasının sürekliği sağlanmaktadır. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak takip edilmektedir. Bununla beraber iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında başlayan, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar; devam eden süreçte de yılda en az bir kez olmak kaydıyla düzenlenecektir.

2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim öğretim yıllarındaki mezunlarımızla, mezuniyetleri sonrasında geliştireceğimiz ilişkilerin yakın olmasına hassasiyet gösterilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda mezuniyet sonrası öğrencilerimizin iş yaşamlarındaki akademik yeterlilikleri ile potansiyel ihtiyaçlarının izlenmesi için Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Bölümü Telegram grubu kurularak, mezun öğrencilerimizin hem birbirleriyle hem de öğretim kadromuzla etkileşim içinde kalması sağlanmıştır.

Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır/paylaşılacaktır.

Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yaparak ve dış paydaşların da sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılmasını sağlayarak ödevimize iyi hazırlanmayı hedeflenmekteyiz. Bununla beraber programın tamamen öğrencilerinin akademik yeterliliklerine ve mezuniyetlerine odaklanmayıp; aynı zamanda öğrencilerin sosyal yönden de etkin bir şekilde gelişimlerine katkı sunmamız gerekliliğinin de farkındayız.

Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklediği görülmektedir.

**KANIT Birim / Program Web Sitesi, Duyurular, Oryantasyon toplantısı haberi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Yönetmelikler, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi**

**Kanıt Linkleri:**

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-stratejik-eylem-plani-r58.html>

<https://t.me/+SX4CAAdNfy5hZWJk>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r23.html>



Tablo 1 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Profesör												
Doçent Doktor					1							
Doktor Öğretim Üyesi					2							
Öğretim Görevlisi												

Tablo 2 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler (2022/Bahar-Güz)

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Profesör			
Doçent Doktor	Pınar ILGIN	5	
Doktor Öğretim Üyesi	Coşkun KONYALI	10	
Doktor Öğretim Üyesi	Canan ÖZYURT	10	
Öğretim Görevlisi			

Tablo 3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Biyokimya Örgün Öğretim (Ders Seçen) / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	64/3
	21

Tablo 4 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (Genel)

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç Dr. Pınar ILGIN	Toplam Yayın Sayısı: 34 *(33 adet SCI kapsamında dergidemakale; 1 adet ulusal hakemli dergide makale)	720	640	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	Toplam Yayın Sayısı: 91 Yayınlanan Makale : 17 Bildiri Sayısı : 73	140	110	1

Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Toplam Yayın Sayısı: 27 *(12 adet SCI kapsamında dergi makale; 15 Adet Uluslararası kongre bildirisi)	66	-	4
-----------------------------	--	----	---	---

Tablo 5 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2022)

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç Dr. Pınar ILGIN	7	210	200	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	3	15	10	1
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Toplam Yayın Sayısı: 4 *(1 adet SCI kapsamında dergide makale, 3 Adet Uluslararası kongre sözlü bildiri	31	-	-

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç Dr. Pınar ILGIN	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017	-	12	5	5	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2016	-	14	13	7	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2014	-	4	4	4	Yok	Orta	Orta

Tablo 7 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç Dr. Pınar ILGIN	10 adet BAP 1 adet TÜBİTAK Projesi	<p>Modifiye Aktif Carbon Bazlı Nanokompozit Hidrojeller, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-BAP Projesi (FBA-2021-3674) Yürütücü, 2022.</p> <p>Meme Kanserinin Erken Teşhisin de Kullanılmak Üzere Yüksek Seçimlilik ve Duyarlılığa Sahip Kullan-at Biyosensör Geliştirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-BAP Projesi (FHD-2021-3533), Araştırmacı, 2021 (Devam Ediyor)</p> <p>Altın Nanoparçacık Gömülü Hidrojellerin Sentezi Karakterizasyonu ve Yara Örtüsü Uygulaması İçin in Vitro Salım ve AntiBakteriyel Özelliklerinin Gelistirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi -BAP projesi (FBA-2020-3231), Yürütücü, 2021.</p> <p>Glisidil Metakrilat Türevli Yeni Tür Fonksiyonel Monomer ve Çapraz Bağlayıcıların Sentezi ve Hidrojel Üretiminde Kullanılması, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-BAP projesi (FBA-2020-3274), Araştırmacı, 2021 (Devam Ediyor)</p> <p>Anyonik Bazlı Hidrojeller ile Kapsüllenmiş Paladyum (Pd) ve Rutenyum (Ru) Nanopartiküllerinin Etilendiamin Bisborenin Hidrolizinde Kullanımı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-BAP Projesi (FBA-2018-2571), Araştırmacı, 2019</p> <p>Çevresel Uyarılara Duyarlı Aljinat Esaslı Jellerin Sentezi Sisme Karakterizasyonu ve Kontrollü İlaç Salım Sistemleri Uygulamaları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi -BAP Projesi (FBA-2018-2575), Yürütücü, 2020</p> <p>HEMA ve IEMA Bazlı Hidrojellerin Sentezi, Sisme ve İlaç Salım Davranışları ile Antibakteriyel Özelliklerinin İncelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi -BAP Projesi (2018-FBE-222), Araştırmacı, 2017.</p> <p>Sularda Boyar Maddelerin Arıtımı için Çok Fonksiyonlu Yeni Tip Organik-Inorganik Kompozit Maddelerin Eldesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi -BAP Projesi (2014-HIZSHMYO 139), Araştırmacı, 2014.</p> <p>Biyouyumlu Ve Biyobozunabilir Özellikteki Mikron Ve Nano Boyutlu Hiyaluronik Asit Hidrojel Partiküllerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve İlaç Salımı Alanlarındaki Uygulamalarının Araştırılması, TÜBİTAK Projesi, 108T133, Bursiyer, 2010</p> <p>Polimerik Mikro ve Nano Partiküllerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Çeşitli Uygulamalarının Araştırılması, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi -BAP Projesi (2009-110), Araştırmacı, 2010.</p>
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	BAP : 7 TÜBİTAK : 3 Diğer : 1	<p><b>BAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Tavuk ve Bildircinlerde Kuluçka Koşullarının ve Genetik Faktörlerin Kuluçka Özellikleri ve Cinsiyet Oranına Etkileri</u>, Araştırmacı</li> <li>2) <u>Akrabalı Yetişmenin Bildircinlerin Kırmızı Kanatlı Akarı Enfestasyonuna Tepkisine Etkisi</u>, Araştırmacı</li> <li>3) <u>Gezen Tavuk Kümeslerinde Dermanyssus gallinae Mücadelesinde Kullanılan Akarisitlerin In Vitro Etkinliğinin Belirlenmesi</u>, Yönetici</li> <li>4) <u>"Gezen Tavuk" İşletmelerinde Yetiştiricilik Koşullarının İzlenmesi</u>, Yönetici</li> <li>5) <u>Kanatlı Kırmızı Akarı ile Enfeste Edilmiş Piliçlerde Genotip X Besleme Etkileşimi</u>, Araştırmacı</li> <li>6) <u>Kırmızı akarın (Dermanyssus gallinae) Yumurtacı Tavuklarda Yumurta Kalitesi ve Kuluçka Özelliklerine Etkisi</u>, Araştırmacı</li> <li>7) <u>Kırmızı Akarın (Dermanyssus gallinae (Acari: Dermanyssidae)) Farklı Tavuk Genotiplerinde Büyüme Üzerine Etkileri</u>, Araştırmacı</li> </ol> <p><b>TUBİTAK :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2209 A, Kanatlı Kırmızı Akarı Mücadelesinde Kullanılan Sentetik Akarisitlerin Kuluçka Özellikleri ve Cıvıv Kalitesi Üzerine Etkisi</li> <li>2) 2209 A, Fitoöstrojenik Kimyasal Bileşiklerin In Ovo Besleme ile Cinsiyet Oranı ve Kuluçka Özellikleri Üzerine Etkisi</li> <li>3) 2209 A, "Ticari Kedi Yaş Mamalarının Bazı Mikrobiyolojik Özelliklerinin</li> </ol>



		<p>Belirlenmesi"</p> <p><b>COST :</b></p> <p>1) 'Improving current understanding and research for sustainable control of the poultry red mite dermanysus gallinae – COREMI Cost Action FA1404. MC Member of Turkey. 2018-2019.</p> <p><b>DİĞER :</b></p> <p>1) "Kaliteli Süt Çanakale'den Geçer", Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarafından Destekli, Danışman, 2016.</p>
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	6 Adet TÜBİTAK, 5 Adet BAP,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FBA-2023-4231 numaralı “Allerjen proteinlerin tespiti için QTF esaslı aptasensörlerin geliştirilmesi ve uygulanması” başlıklı, BAP Projesi, 2022-Devam Ediyor, Araştırmacı.</li> <li>• TSA-2022-4063 numaralı “Kudret narı ekstraktı içeren polimerik bazlı yara örtüsünün elektroegirme tekniği ile üretilmesi ve karakterizasyonu” başlıklı, BAP Projesi,2022- Devam Ediyor, Araştırmacı.</li> <li>• FIA-2020-3304 numaralı “CORONA VİRÜS TANISI İÇİN LATERAL FLOW IMMUNOASSAY TEST KİTİ CoV19LFA GELİŞTİRİLMESİ” başlıklı, İleri Araştırma Projesi (BAP), 2020-2021, Araştırmacı.</li> <li>• FBA-2020-3225 numaralı, “Aptamer ile Modifiye Edilmiş ITOPET Elektrot Temelli İmpedimetrik PSA Biyosensörünün Tasarlanması” başlıklı BAP Projesi, 2020-2022, Yürütücü.</li> <li>• BAP, ARAŞTIRMACI, Yeni İmmobilizasyon ve Ölçüm Tekniklerinin Kullanılmasıyla Hemogloblin Temelli Hidrojen Peroksit Biyosensörlerin Geliştirilmesi, Yürütülen Kuruluş: EGE ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: EGE ÜNİVERSİTESİ (Yurt İçi) , 01 Ocak 2009, 01 Ocak 2011.</li> <li>• 221Z345 numaralı, Acinetobacter Baumannii Spsfq Proteini için Ssdna Aptameri Temelli Elektrokimyasal İmpedans Spektroskopisi (EIS) Biyosensörünün Geliştirilmesi ve Ticari İnsan Serum Örneklerinde Uygulanması, TÜBİTAK 3501 Projesi, 2022-Devam ediyor, Yürütücü.</li> <li>• 122Z354 numaralı, Ctx-M-1 Enziminin Analizi İçin Floresans Protein-Peptid Aptamer Temelli Yanal Akış Analiz (LFA) Sisteminin Geliştirilmesi: Yeni Nesil Konjugasyon Metodu, TÜBİTAK 1001 Projesi, 2022-Devam Ediyor, Araştırmacı.</li> <li>• TÜBİTAK 1001/3501/1003, BURSİYER, Sarkozine Spesifik Dna Aptamerlerinin Geliştirilmesi Ve Aptamer Temelli İmpedimetrikbiyosensörün Tasarlanması, Yürütülen Kuruluş: EGE ÜNİVERSİTESİ, 01 Nisan 2016, 01 Ekim 2018.</li> <li>• DİĞER, BURSİYER, Fındık ve fıstık alerjen proteinlerinin tayini için DNA aptameri temelli kit geliştirilmesi?, Yürütülen Kuruluş: EGE ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Yurt İçi) , 01 Ocak 2015, 01 Ocak 2016.</li> <li>• 1002 - HIZLI DESTEK, BURSİYER, PATOJEN BAKTERİNİN GEN BÖLGESİNE SPESİFİK FLORESANS PROTEİN TEMELLİ BİR BİYOSENSÖRÜN GELİŞTİRİLMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Eylül 2014, 01 Mart 2015.</li> <li>• 1001 - ARAŞTIRMA, BURSİYER, D-ALLOZ TAYİNİ İÇİN GENETİK OLARAK KODLANMIŞ BİYOLUMİNESANS REZONANS ENERJİ TRANSFERİ (BRET) TEMELLİ BİYOSENSÖR TASARLANMASI, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Nisan 2012, 01 Nisan 2014.</li> </ul>
Genel Toplam		

Tablo 8 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
--------------------------	---

Doç Dr. Pınar ILGIN	
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	-Improving current understanding and research for sustainable control of the poultry red mite <i>Dermanyssus gallinae</i> – COREMI Cost Action FA1404 - STSM 41471
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	-

Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Doç Dr. Pınar ILGIN	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	1 Adet Patent