



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ
PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Timuçin EVEREST (Başkan)

Doç. Dr. Yavuz ALKAN (Üye)

Doç. Dr. Burcu İLERİ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT (Üye)

01/01/2023-31/12/2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	4
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	13
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	16
5-EĞİTİM PLANI.....	20
6-ÖĞRETİM KADROSU	26
7-ALTYAPI	28
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	30
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	32
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	35
SONUÇ	36

PROGRAMA AİT BİLGİLER

1- Misyonu

Bu program, çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla, peyzaj ve süs bitkileri alanında faaliyet gösteren, dış mekan düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, Peyzaj Mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlık ve seralar gibi kamu/özel, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen peyzaj tasarımı, planlama ve uygulama yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip, alanında uzman, nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

2- Vizyonu

4. Sanayi Çağı'nın gerekleri kapsamında siber-fiziksel sistemlerden oluşan değerler bütünlüğünde yetişmiş, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar ile kazanımlarına yeni boyutlar getirmiş ve bütün bunları iş hayatında sergileme bilgi ve becerisine sahip Peyzaj ve Süs Bitkileri

Tekniklerini sektöre kazandırarak, uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Önlisans Programı haline gelmesini sağlamak.

3-Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
2. Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
3. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
4. Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
5. Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
6. Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
7. Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
8. Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
9. Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
10. İşini sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
11. Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak,
12. Meslek etiğine uygun davranmak,
13. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını benimsemek,
14. Yeni ürün geliştirmek

4- Hedefleri ve değerleri

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları peyzaj ve süs bitkileri sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara elemanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Dolayısıyla, yüksek mesleki bilgi

donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek, peyzaj planlarını okuma ve uygulama becerisine yatkın Peyzaj ve Süs Bitkileri Teknikerleri yetiştirmektedir. Bir Peyzaj ve Süs Bitkileri Teknikeri, peyzaj ve süs bitkileri tesislerinin kurulum, işletme ve organizasyonunda görev alarak işletme içerisinde üretim, planlama, örgütlenme, denetim gibi genel görevlerin yanında, bir peyzaj planlamasında tasarı, plan ve uygulama aşamalarında, süs bitkilerinin kullanımında Peyzaj Mimarlarına yardımcı olmaları açısından gereken bilgi ve beceriye sahip olup, bu konuda maksimum gayret içindedir. Bu bağlamda maksimum faydanın sağlanması için peyzaj ve süs bitkileri tesislerinin kurulum, işletme ve organizasyonda Peyzaj Mimarlığı ve paydaş olan diğer bilimsel alanlardaki gelişmelerin izlenip uyum sağlanması başlıca hedeftir. Bununla birlikte Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı; Alanındaki teknolojik gelişmelere ilgi duyan; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar bilen (minimum office programı düzeyinde) Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Park ve Bahçe Bitkileri Programları Bölümüne bağlıdır. İlk kez 2012-2013 öğretim yılında öğrenci ile eğitim-öğretime örgün olarak başlamıştır. Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YGS 6 (Eşit Ağırlıklı) puan türünden öğrenci almaktadır. Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

5-Tanımı

“Peyzaj ve Süs Bitkileri önlisans programında dersler peyzaj tasarımı/planlaması ve süs bitkileri olmak üzere iki ana başlık altında verilmektedir. Öğrencilere kamu sektörü, özel sektör ve girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen örgün öğretime devam etmektedir. Program kontenjanı 35 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

6-Amacı

Bu programın amacı 4. Sanayi devriminin gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla peyzaj ve süs bitkileri alanında faaliyet gösteren dış mekan düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, peyzaj mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlıklar ve seralar gibi kamu, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen peyzaj tasarı yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip, toplumsal değerlere saygılı yenilikçi girişimlere imza atacak, alanında uzman kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda teorik dersler yanında alan çalışmaları ile uygulamalı üretim yaptırılarak öğrencilerin bilgi ve becerileri artırılmaktadır.

7-Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları peyzaj ve süs bitkileri sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara elemanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Dolayısıyla, yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek, peyzaj planlarını okuma ve uygulama becerisine yatkın Peyzaj ve Süs Bitkileri Teknikerleri yetiştirmektir. Bir Peyzaj ve Süs Bitkileri Teknikeri, peyzaj ve süs bitkileri tesislerinin kurulum, işletme ve organizasyonunda görev alarak işletme içerisinde üretim, planlama, örgütleme, denetim gibi genel görevlerin yanında, bir peyzaj planlamasında tasarı, plan ve uygulama aşamalarında, süs bitkilerinin kullanımında Peyzaj Mimarlarına yardımcı olmaları açısından gereken bilgi ve beceriye sahip olup, bu konuda maksimum gayret içindedir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Peyzaj ve Süs Bitkileri Önlisans Programı haline gelmek başlıca hedeftir.

8-Kazanılan Derece

Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nı bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte "Peyzaj ve Süs Bitkileri Teknikeri" ünvanı almaya da hak kazanmaktadır.

9-Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bölümümüzün bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir: Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (süs bitkileri üreticileri vb.), Sivil Toplum Kuruluşları, Akademik personelimiz ve aileleri, İdarî personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://lapsekimy.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu-r18.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programı kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, tasarı ve proje geliştirebilme, girişimci ve mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma,

yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında bu sektördeki güncel ekonomik gelişmelere ilgi duyma.

Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, öğrencilerimize sürekli artan bir rağbet dinamizmi içerisinde değişen ve gelişen peyzaj mimarlığı alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği içindedir. Bu aktivasyon sonucunda seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Peyzaj ve Süs Bitkileri programından mezun olan öğrenciler başta üretim olmak üzere kamu, tüzel ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (tasarım, üretim, planlama, ambalajlama, kalite kontrol, pazarlama ve peyzaj mimarlığı ofis ve uygulama alanlarında) çalışma olanaklarına sahiptirler.

Mevcut Öğrenci Profili Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Peyzaj ve Süs Bitkileri önlisans programımızı genel olarak başta Çanakkale olmak üzere Balıkesir, Bursa, İstanbul, Tekirdaę ve İzmir illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://lapsekimyoo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve DikeyGeçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden

başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ ÖnlisansLisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci Hareketliliği

Programımızdaki öğrenciler, istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin

kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://lapsekimyoo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/akademik-danisman-listesi-r167.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme Yöntemi

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan Mezuniyet Koşulları

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İşletme Yönetimi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

Kanıt linki: http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<p>Tanımlanan Program Eğitim Amaçları</p> <p>Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır.</p> <p>Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.</p> <p>Mezun öğrencilerimiz dış mekan (peyzaj) düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, peyzaj mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlıklar ve seralar gibi kurum ve kuruluşlarda kalifiye ara eleman olarak çalışabilmekte, ayrıca yasal şartların sağlanması ile kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilmektedir.</p>	
<p>Kanıtlar</p> <p>Kanıt linki: http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu</p> <p>Program amaçlarına ulaşma kapsamında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İşletme Yönetimi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.</p>	
<p>Kanıtlar</p> <p>Kanıt linki: http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok

	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--	---

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

<p>Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu</p> <p>Program amaçlarına ulaşma kapsamında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda bölümümüz çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla, peyzaj ve süs bitkileri alanında faaliyet gösteren, dış mekan düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, Peyzaj Mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlıklar ve seralar gibi kamu/özel, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen peyzaj tasarımı, planlama ve uygulama yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip, alanında uzman, nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.</p>	
<p>Kanıtlar</p> <p>Kanıt linki: http://lapsekimyoo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html Kanıt linki: https://lapsekimyoo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html</p>	
<p>Durum</p>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

<p>Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi</p> <p>Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:</p> <p>Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (süs bitkileri üreticileri vb.), Sivil Toplum Kuruluşları, Akademik personelimiz ve aileleri,</p>

İdarî personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.	
Kanıtlar Kanıt linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Amaçlarına Erişim Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.	
Kanıtlar Kanıt linki: http://lapsekimy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi Program amaçlarına ulaşma kapsamında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir.	
Kanıtlar	

Kanıt linki: http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

<p>Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri</p> <p>Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.</p>	
<p>Kanıtlar</p> <p>Kanıt linki: http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kaliteguvencesi/mezunlarimiz.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

<p>Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu</p> <p>Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı'nın misyonu, güncel görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla, peyzaj ve süs bitkileri faaliyet gösteren, dış mekan düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, Peyzaj Mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlık ve seralar gibi kamu / özel, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmaları da kurabilen peyzaj tasarı, planlama ve uygulama yeteneği etkinleştir, yaratıcı, nesnel ve analitik yapısına uzman alanında , öğretim elemanlar yetiştirmektedir. Programımız bu çerçevede; Alanındaki teknolojik gelişmeler duyan; İnsan</p>
--

ilişkileri ve önemsiz önem veren; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; Girişimcilik ruhuna sahip ve kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini üstlenmiştir.

Amacımız 4. Sanayi devriminin gerektirdiği bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla peyzaj ve süs bitkileri alanında faaliyet gösteren dış mekan düzenlemesi yapan kamu kurumları, belediyeler, peyzaj mimarlığı proje ve uygulama büroları, inşaat firmaları, süs bitkileri üretimi ve satışı yapan fidanlıklar ve seralar gibi kamu, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen peyzaj tasarı yeteneği, yaratıcı, nesnel ve analitik yapısına sahip, toplumsal değerlere saygılı girişlere imza atacak, alanında uzman kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda teorik dersler ile uygulamalı üretimde yaptırılarak öğretilmektedir.

Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programı çıktıları da kanıt olarak bilgilerinize sunulmuştur: Ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında bilgi sahip. Bitki materyalinin estetik, cezalandırması, yetiştiriciliği ve eğitim ile ilgili bilgileri edinecek Kalite bilgi sahip sahibi olan. Farklı ve ölçü ölçeklerdeki dış mekanların kullanmış uygulamalı olarak tasarlanması, detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilecek. Disiplin içi ve disiplinlerarası takım çalışması yapma becerisine sahip sahip. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcı becerisine sahip kullanma. Yaşam boyu öğrenme öğrenmeyi kazanabilecek. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri sahip Tasarım ve planlama okul ve eğlence peyzajdaki açık ve yeşil alanlar oluşturma, mekan tasarlama ve Peyzaj Mimarlığının diğer mesleki çalışmalarına sahip olma. Doğal ve bitki türlerinin estetik, pembe ve yeşil alan / mekanlarda tasarımı, planlaması ve peyzaj mimarlığının mesleki problemlerine becerisine sahip olacak. Peyzaj stili ile ilgili peyzaj yapıları ve materyalini tanımlayabilecek ve alan uygulamalarını temel mühendislik kavramları teknolojinin tüm olanaklarını kullanarak araştırma, sorgulama, üretme becerisi kazanabilecek. Canlı yaşam kaynağına ait çevrenin için doğaya, doğal formlara uyumlu, ekolojik için akılcı ve gerçekçi çözümler geliştiren deneyler gerçekleştirme becerisi kazanabilecek. Programda program özgörev, amaçlanan ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders öğrenme ve öğrenme çıktılarında programlarının ortaya çıktığı programların ortaya çıktığı programda, amaç ve hedefleriyle, öğrenme planıyla, ders öğrenme ve öğrenme çıktı programlarının ortaya çıkması desteklediği ve tüm iletiyle uyuşmakta olduğu açık bir açıklama.

Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon yerine getirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://lapsekimy.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html>
Kanıt linki:
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7255&culture=trTR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yeni mezun anketi,

Öğrenci ders değerlendirme anketi,

Öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim üyesi ders değerlendirme formu kullanılarak, önlisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html>

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7255&culture=trTR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktıları öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html>
Kanıt linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Peyzaj ve Süs Bitkileri Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Kuruluş içi analiz ve çevre analizi ile birlikte Programımızın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri katılımcı yöntemlerle belirlenmeye çalışılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, belirlenen ifadeler aşağıda gösterilmiştir.

PROGRAMIN GZFT (SWOT) ANALIZI

GÜÇLÜ YÖNLER:

1. Kıdemli akademik personel tecrübesi,
2. Yeniliklere ve gelişmeye açık bir MYO olması,
3. Uygun Fiziki şartlara (bina, derslik, sera gibi) sahip olması,
4. Üretime elverişli nispeten büyük arazi varlığı,
5. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması,
6. Tarım sektörü açısından konumu,
7. Staj Dersinin (işyeri eğitimi) uygulanması ile öğrencilerin işyeri tecrübesi edinmesi,
8. Staj olanaklarının yaygın olması,

9. Kadrosunda öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi bulunması,
10. Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun/cevap verir nitelikte olması,
11. Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması,
12. Okulumuzun yurt dışı eğitim olanaklarına imkan vermesi. (Erasmus),
13. Okulumuzun nüfus yoğunluğu ülke geneline göre yüksek sanayi ve nitelikli insan ihtiyacı fazla olan bir ilçede bulunması,
14. Deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü, alanında uzman nitelikli bir akademik personele sahip olması,
15. Akademik çalışmalara gerekli desteğin sağlanması,
16. Programın, mezun öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması, 17. Boğaz ve üretim parselleriyle çevrili bir yerleşke alanına sahip olması,
18. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde tek program olması.

ZAYIF YÖNLER:

1. Üniversite kapsamında mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ile ilişkilerin zayıflığı,
2. Uzman ve teknisyen sayısının yeterli olmaması,
3. MYO nun ilçe merkezinden uzakta olması ve ulaşım zorluklarının yaşanması,
4. Üretime yönelik uygulama olanaklarının (modern sera koşulları) yeterli olmaması,
5. Fiziki yapı ile (sınıf sayısı) tasarım/planlamaya yönelik ders araç/gereç ve ekipmanlarının (modern çizim masası) yeterli olmaması,
6. Program çıktılarının (peyzaj proje çalışmaları kapsamında maket ve proje tasarımları gibi ürünlerin) teşhir, muhafaza, sürdürülebilir olması ve gelecek nesillere aktarılması amacıyla örnek teşkil etmesine yönelik bir donanımın okul bünyesinde olmayışı,
7. Ders işleniş sürecinde anlatım ve anlamaya etkisinin/katkısının yadsınamaz olduğu akıllı tahtaların sınıflarda yeterince olmaması.
8. Alt yapı sorunlarının olması,
9. Tanıtım eksikliği.

FIRSATLAR:

1. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması,
2. Gelişmekte olan bir kentde bulunmak,
3. Piyasanın sürekli elemana ihtiyaç duyması,
4. Sektörün ihtiyacı olan eleman ihtiyacının karşılanmaması durumunda açığın kapanması için sektöre yönelik eleman yetiştirme kurslarının açılabilmesi,
5. Sektörlere yönelik kurs verilebilme imkanının olması,
6. Mesleki eğitimde sektörle işbirliği içinde olunması,
7. Gelişmekte olan bölgemizde nitelikli ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması,
8. İşletmelerin ara eleman olarak MYO mezunlarını tercih etmesi,

9. Mesleki eğitime farkındalığın azda olsa artmaya başlaması,
10. Bölgede nitelikli eleman ihtiyacının sürekliliği,
11. Kendi işini kurabilme olanağı,
12. Çeşitli proje imkanlarının olması,
13. Avrupa Birliği fonlarından daha fazla yararlanabilme olanaklarının artması,
14. Akademik personeli motive edici, güncel, teknolojik ve eğitici programların uygulanabilirliğine istekli olma,
15. Sosyal ve kültürel açılarından gelişmiş bir bölge olan Marmara Bölgesi'nde bulunması,
16. Eğitimde AB standartlarına uyma zorunluluğunun olması,
17. Gelişen teknolojik imkânlar yoluyla bilgi kaynaklarına erişim olanaklarının artması.

TEHDİTLER:

1. Kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite giriş puanlarının düşük olması
2. Kontenjanların tamamen dolmamasından dolayı öğrenci kalitesinin düşüklüğü,
3. Af yasalarıyla öğrenci sayısının artması,
4. Ailelerin çocuklarını MYO'lara gönderirken tereddüt yaşaması,
5. Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik başarılarının düşük, isteksiz ve amaçsız öğrenci profili çizmeleri,
6. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının ve diğer barınma imkânlarının yetersizliği,
7. Yasal düzenlemeler,
8. Öğretim elemanı maaş ve ücretleri,
9. Döner sermaye kesintilerinin yüksekliği,
10. Yükseköğretim ile ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik,
11. Gelişen teknolojiyi uygulama olanakları açısından takip edememe,
12. Programa yeterince mâli kaynakların aktarılmaması,
13. Güncellenemeyen teknik altyapıdan dolayı teknolojiye ayak uyduramamamız,
14. Mevcut fiziki yapının (derslik, sera, üretim yerleri) sağlıklı bir eğitim-öğretim için yeterli olmaması,
15. Toplumda Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir ön yargının olması,
16. Düşük ücret politikası,
17. Akademik yükselmedeki belirsizlik,
18. Fakülte ve MYO'ların birbirlerinin teknolojik ve fiziki alt yapı olanaklarından faydalanamıyor olması,
19. Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri.

Kanıtlar Kanıt linki: <https://lapsekimyoo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu-r18.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçmiştir.

Bu süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

1: Uzun dönemli çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimde;

i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Oluşturulan taslak ders planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin yukarıda tanımlanan planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci başlatılmaktadır. Bu kısa dönemli çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her dersler gözden geçirilmektedir. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılar ve istişareler ile gerçekleştirilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Bu kapsamda düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirtilmeye çalışılmıştır.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki ya yakın ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Peyzaj ve Süs Bitkileri Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim üyesi - öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 9: Yüksekokulumuz kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Kanıtlar <https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu-r18.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her

yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Peyzaj ve Süs Bitkileri Programına ait Eğitim planına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Bu link aynı zamanda Üniversitemizin Eğitim Kataloğudur.

Kanıtlar <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir. **Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. **Anlaşılmayan konular** öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. **Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. **Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. **Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır. **Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. **Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır. **Laboratuvar - Deney:** Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve Autocad uygulamalarını kullanarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır. **Gösterme:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir. **Uygulama:**

Öğrencilerimiz, dersi veren öğretim elemanının takibinde özellikle maket yapımı, bilgisayar uygulaması ve arazide görebilecekleri biyolojik materyaller ile ilgili yoğun bir biçimde uygulama çalışmaları ile gelişmeleri sağlanmaktadır. Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim dahilinde uygulanmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıtlar <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu

toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2+0)

PEY-1001 Peyzaj Tasarımı (3+1)

PEY-1003- Çizim ve Grafik Anlatım Tekniği (2+2)

PEY-1005- Bitki Materyali I (2+1)

PEY-1007- Botanik (2+0)

PEY-1009 Temel Bilgi Teknolojileri I (1+1)

PEY-1011 Matematik (2+0)

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0)

YDİ-1001 Yabancı Dil I (İngilizce) (2+0)

SEC-1001 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2+0)

PEY-1002 Peyzaj Projelendirme Teknikleri (3+1)

PEY-1004- Bitki Materyali II (2+1)

PEY-1006- Peyzaj Mühendisliği (2+1)

PEY-1008- Proje ve Yapı Elemanları (2+1)

PEY-1010 Temel Bilgi Teknolojileri II (1+1)

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0)

YDİ-1002 Yabancı Dil II (İngilizce) (2+0)

SEC-1002 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu

III. YARIYIL GÜZ

PEY-2001 İç Mekan Süs Bitkileri (2+1)

PEY-2003 Süs Bitkileri Zararlıları ve Hastalıkları (2+0)

PEY-2005 Bitkisel Tasarım (2+1)

PEY-2007 Bitkisel Destekli Tasarım I (2+1)

PEY-2009 Peyzaj Uygulama Teknikleri I (3+1)

PEY-2011 Bitirme Tezi I (4+0)

PEY-2013 Staj SEC-2001

3. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu

IV. YARIYIL BAHAR

PEY-2002 Dış Mekan Süs Bitkileri (2+1)

PEY-2004 Fidanlık Tesisi ve Yönetimi (2+0)

PEY-2006 Yer Örtücü Bitkilerin Peyzajda Kullanımı (2+0)

PEY-2008 Bitkisel Destekli Tasarım II (2+1)

PEY-2010 Peyzaj Uygulama Teknikleri II (3+1)

PEY-2012 Bitirme Tezi II (4+0)

PEY-2014 Kesme Çiçek Yetiştiriciliği (2+0)

SEC-2002 4. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu

I. YARIYIL SEÇMELİDERS GRUBU

PEY-1013 Peyzaj Ekolojisi (2+0)

PEY-1015- İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0)

PEY-1017- Toprak Bilgisi ve Gübreleme (2+0)

II. YARIYIL SEÇMELİDERS GRUBU

BED 1002 Beden Eğitimi (2+0)

PEY-1012 Süs Bitkileri Yetiştirme Tekniği (2+0)

PEY-1014- Çatı ve Teras Bitkileri (2+0)

PEY-1016- Örtü Altı Yetiştiriciliği (2+1)

III. YARIYIL SEÇMELİDERS GRUBU

PEY-2015 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (2+0) PEY-2017 Peyzaj Mekanizasyonu (2+0) PEY-2019 Özel Peyzaj Tasarımları (2+0) PEY-2021 Ölçme Bilgisi (2+1) PEY-2023 Sulama Teknikleri (2+0) PEY-2025 Derim Sonrası Fizyolojisi (2+0) PEY-2027 Ağaçlandırma Teknikleri (2+0) IV. YARIYIL SEÇMELİDERS GRUBU PEY-2016 İletişim (2+0) PEY-2018 Çevre Sorunları (2+0) PEY-2020 Peyzaj Onarım Tekniği (2+0) PEY-2022 Çim Alan Tesis ve Bakımı (2+0) PEY-2024 Seminer (2+1) Aşağıdaki linkten Eğitim Kataloğuna ulaşılabilir	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596#	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Eğitim planında Fen Bilimleri ve Mühendislik genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların iş sağlığı, iletişim, seminer, çevre sorunları vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6596#	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler peyzaj tasarımı, çizim grafik anlatım tekniği, bitki materyali, botanik, peyzaj projelendirme teknikleri, peyzaj mühendisliği, peyzaj yapı elemanları, temel bilgi teknolojileri, iç mekan süs bitkileri, süs bitkileri hastalık ve zararlıları, bitkisel tasarım, bilgisayar destekli tasarım, peyzaj uygulama teknikleri, kesme çiçek yetiştiriciliği, peyzaj ekolojisi, toprak bilgisi ve gübreleme, süs bitkileri yetiştirme tekniği, çatı ve teras bitkileri, örtü altı yetiştiriciliği, tıbbi aromatik bitkiler, peyzaj mekanizasyonu, özel peyzaj tasarımları, sulama teknikleri, derim sonrası fizyolojisi, çim alan tesis ve bakımı, ağaçlandırma teknikleri, peyzaj onarım tekniği ve çevre sorunları şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Peyzaj ve Süs Bitkileri programı eğitici eğitim vermek, eğitim ilgi ve eğitim yetiştirmek için akademik kadrosunu güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 4 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Programdaki öğretim elemanlarının temel programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm kaynak kaynak özgeçmişleri, hem Yüksekokulumuz web kaynak hem de AVES sistemi sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan Öğretim Üyeleri; Doç. Dr. Timuçin EVEREST, Doç. Dr. Yavuz ALKAN, Doç.Dr. Burcu İLERİ ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT'tur..</p>	
Kanıtlar http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

<p>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Peyzaj ve Süs Bitkileri Programında görevli olan öğretim üyelerimizin 2023 yılında yapmış oldukları yayınlar aşağıda bildirilmiştir. 2023 yılında 8 (3 Uluslararası Kitap bölümü, 3 SCI li makale, 2 TR Dizin makale) adet bilimsel eser üretilmiştir. Söz konusu çalışmalara aşağıda verilen güncel AVES bağlantılarından ulaşılabilir.</p>	
Kanıtlar https://avesis.comu.edu.tr/timucineverest https://avesis.comu.edu.tr/yalkan58 https://avesis.comu.edu.tr/mkakbulut https://avesis.comu.edu.tr/burcuileri	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemizin almış olduğu kararlar doğrultusunda yapılmakta ve her bir akademik ünvan için gerekli koşullar ilgili web sayfasından açıkça sunulmaktadır.</p>	
--	--

Kanıtlar https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html __	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

<p>Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde eğitim-öğretim yapmaktadır. Sınıflar ve mesleki alan bilgisi edinmelerini ve çizim tekniklerinin gelişmesi amacıyla bilgisayar laboratuvarı ve teknik çizim masaları bulunmaktadır.</p> <p>Sınıflar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında eğitim alan öğrenciler Lâpseki Meslek Yüksekokulu binasında bulunan sınıfları kullanmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin dersleri uygulamalı olarak yapabilmeleri için 30 öğrenci kapasiteli ayarlanabilir teknik çizim masaları ile donatılmış sınıf ile teknik/dijital çizim potansiyelinde temin edilmiş bölüm öğrencilerinin yararlanabildikleri 40 öğrenci kapasiteli bilgisayar sınıfı bulunmaktadır.</p>	
Kanıtlar	
Kanıt linki: https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/park-ve-bahce-bitkileri-bolumu-r18.html Kanıt linki: https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/sosyal-olanaklar.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

<p>Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında tam zamanlı görev alan 4 Akademik personele ait oda bulunmaktadır. Lapseki Meslek Yüksekokulu alt katında öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını ve boş zamanlarını geçirdiği bir adet kütüphane ve kantin bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ders dışında kalan boş zamanlarında Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesi'nde Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m2'den oluşan 3 katlı bir bina öğrencilerimizin sosyal yaşamı ve yemekhane imkanlarından faydalanmaktadır. Giriş katında kafeterya, seyahat acentaları, Engelliler Koordinasyon Birimi, market bulunurken birinci katta kırtasiye, kafeler, Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı, PTT Terzioğlu Şubesi ve kuaför bulunmaktadır. İkinci katta ise ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu ve personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır. Terzioğlu Yerleşkesi</p>	
--	--

içerisinde Rektörlük Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı “Hasan Mevsuf Spor Salonu” bulunmaktadır. Tesisin içerisinde, 1500 kişilik yenilenmiş çok amaçlı spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, Halil Mutlu Halter Eğitim Salonu, 900 m2 fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, plates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içerisinde tenis kortları bulunmaktadır. Tüm imkanlardan öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite dışından gelen kişiler de faydalanabilmektedir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Uygulamalı Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Destekli Tasarım dersleri için 40 bilgisayar kapasiteli derslik kullanılmaktadır. Üniversitemiz yerleşke içerisinde, tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin faydalanabildiği, her noktada kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca ofislerde ve laboratuvarlarda, toplantı odası ve sınıflarda kablolu internet erişimi vardır.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/sosyal-olanaklar.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesi içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır. Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet kütüphane/çalışma odası bulunmaktadır.

Kanıtlar Kanit linki: https://lib.comu.edu.tr/ Kanit linki: https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/sosyal-olanaklar.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Engelli öğrencilerin sorunlarını belirlemek, tespit edilen problemleri çözmek ve değerlendirmek üzere 2008 yılında kurulan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelliler Koordinasyon Birimi” üniversitenin her biriminden belirlenen temsilciler ile bir araya gelerek engelli öğrencilerin sorunları tartışılmaktadır.	
Kanıtlar Kanit linki: https://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tüm birimlere dağıtılmaktadır. Lapseki Meslek Yüksekokulu için ayrılan tahsisat da Müdürlük Makamı tarafından bölümler arasında dağıtılmakta ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Yüksekokul bütçesinden karşılanmaktadır.	
Kanıtlar Kanit linki: https://lapsekimyo.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r106.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programının akademik kadrosu 3 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi'nden oluşmaktadır. Bütçe ve döner sermaye gibi kaynaklar yanında, Park ve Bahçe Bitkileri	
--	--

Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında yürütülmekte olan ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TÜBİTAK projeleri önemli destekler sağlamaktadır. Parasal destek amacıyla bilimsel toplantılara katılım ücretleri ve seyahat masrafları yürütülen TÜBİTAK ve BAP projelerinden veya Lâpseki MYO bütçesinden sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://lapsekimyo.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r106.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz derslik ve bilgisayar laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan meslek yüksekokul bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümümüzde 1 adet ulusal proje yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://lapsekimyo.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r106.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Bölüm Kurulu'nda bir Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu birimlerinin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Müdürlük tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linki: <https://lapsekimyo.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r12.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları düzenlemek amacıyla 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" uyarınca Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Müdürlük karar alma mekanizmaları, 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince; Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu oluşturulmakta ve görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Müdürlüğümüzdeki her türlü işlevin (idari işler) yerine getirilmesi, Müdür kontrolünde, Yüksekokul sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar UBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır. Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar yılda bir kez güncellenmekte olup görevli öğretim komisyonlar ve koordinatörlükler Tablo 9.1' de verilmiştir.

Tablo 9.1. Eğitim-Öğretim Komisyonları ve Koordinatörlükleri

KOMİSYON ADI	KOMİSYON GÖREVİ	KOMİSYON ÜYELERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ
Program Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu	Bölüm lisans ders programının güncellenmesi, lisans program çıktı ve eğitim amaçlarının güncellenmesi ve Bölüm Kuruluna görüş bildirmek.	Bölüm Öğretim Elemanları, Belediyesi Temsilcisi, Özel Sektör Temsilcileri, Öğrenci Temsilcisi	yalkan58@comu.edu.tr mkakbulut@comu.edu.tr timucineverest@comu.edu.tr burcuileri@comu.edu.tr

Staj Komisyonu	COMÜ Önlisans Eğitimi Öğrenci Staj Yönergesi uyarınca Staj Komisyonu, yönerge gereği staj çalışması ile ilgili ön hazırlıkları yapmak, staj dosyasını ve sicil fişlerini incelemek ve bunları değerlendirmek ve öğrencilerin stajı başlamadan İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası girişlerinin yapılmasını temin etmekle yükümlüdür.	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT	mkakbulut@comu.edu.tr
		Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr
Anket Değerlendirme Komisyonu	Anketlerin analizi ve değerlendirmesi, Program Güncelleme ve Geliştirme komisyonuna görüş bildirmek	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
Öğrenci Hareketliliği Komisyonu			
Erasmus Koordinatörü	Öğrencilerin belirli dönemlerde yurtdışında eğitim görmesini sağlar ve süreci yönetir. Yurtdışından gelen öğrencilerin almış oldukları derslerin ilgili döneme intibakını yapmak.	Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr
Farabi Koordinatörü	Öğrencilerin belirli dönemlerde yurtiçindeki farklı bir kurumda eğitim görmesini sağlar ve süreci yönetir. Dönüşte öğrencilerin almış oldukları dersleri ilgili döneme intibakını yapar.	Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr
Mevlana Koordinatörü	Öğrencilerin belirli dönemlerde yurtiçindeki farklı bir kurumda eğitim görmesini sağlar ve süreci yönetir. Dönüşte öğrencilerin almış oldukları derslerin ilgili dönemlere intibakını yapar.	Doç.Dr. Timuçin EVEREST	timucineverest@comu.edu.tr
Mezunlarla İletişim ve Sosyal Faaliyetler Düzenleme Komisyonu	Bu komisyonun görevleri paydaşlarla ve mezunlarımız ile gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, mezun toplantıları ve çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir.	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
		Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT	mkakbulut@comu.edu.tr
		Doç.Dr. Timuçin EVEREST	timucineverest@comu.edu.tr
		Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr

İntibak ve Ortak Dersler Komisyonu	İntibak Komisyonu Bölümümüze kurumlar arası veya birim içi yatay geçiş yapan veya daha önce devam ettiği herhangi bir yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri kayıt yaptırdıktan sonra eşdeğerlerinin yerine saydırmak isteyen öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenler.	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
Bologna Koordinatörlüğü	Eğitim öğretimde yeniden yapılandırma süreci kapsamında eğitim ve öğretim ilgili süreçlerin yönetilmesini organize eder ve kontrolünü sağlar.	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT	mkakbulut@comu.edu.tr
EBS Ders Yönetim Paneli Sorumlusu	Öğrenci Bilgi Sisteminde eğitim planıyla ilgili derslerin yönetimini sağlar.	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT	mkakbulut@comu.edu.tr
Üniversite-Sanayi İşbirliği			
Endüstriyel İlişkiler Komisyonu	Peyzaj Bölümü ile bölgemizde faaliyet gösteren endüstriyel kuruluşları arasında iletişimi sağlar ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bu kuruluşların sorunlarını gidermek için ortak projeler geliştirmeyi sağlar.	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
Strateji Komisyonlar ve Koordinatörlükler			
Stratejik Plan Koordinatörlüğü	Bölüm stratejik plan çalışmalarını yürütür ve eylem planları hazırlar ve bölüm akademik kuruluna sunarak uygulanmasını ve kontrolünü gerçekleştirir.	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
Kalite Komisyonu	Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını kalite beklentileri doğrultusunda yönlendirmek,özdeğerlendirme raporunun hazırlamasını koordine etmek, Bölüm ziyaretini organize etmektir.	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kemal AKBULUT	yalkan58@comu.edu.tr
		Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr
AltYapı Komisyonu	Bölümün alt yapı envanterini tutmak, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının denetimini sağlamak ve eksiklerini gidermek, Akademik Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
		Doç.Dr. Burcu İLERİ	burcuileri@comu.edu.tr

	veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir.		
Kalite Güvencesi Kurulu Bölüm Temsilcisi	Bölüm kalite yönetim çalışmalarını takip eder.	Doç.Dr. Yavuz ALKAN	yalkan58@comu.edu.tr
Kanıtlar Tablo 9.1			
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama		

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<p>Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun yeterli nitelik ve büyüklükte açık alana sahip olması "Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı" için büyük avantaj teşkil etmektedir. Teknik altyapıya sahip modern sera kurulumları ile örtü altı üretim ve yetiştiriciliğine fırsat tanıyacak fiziki donatıların söz konusu okul açık alanında planlanması öğretimin daha sağlıklı yürütmesi ve özellikle okulun "Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı" vizyonuna ulaşmasında etkili olabileceği ön görülmektedir. Programa ait ölçütlere aşağıda yer verilmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitik düşünme becerisine sahip olmak, 2. Önceliklerin bilincinde olmak, 3. Gelişmelerden haberdar olmak ve gelişmeleri takip etme becerisine sahip olmak, 4. Süs bitkisi potansiyelinde üretim ve yetiştiriciliğe yönelik yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak, 5. Yeterli düzeyde peyzaj planlama ve tasarım yetisine sahip olmak, 6. Peyzaj ilke ve öğeleri kapsamında yeterli kazanımlara sahip olmak, 7. Doğal peyzaj ile kültürel peyzaj kapsamında yeterli ve gerekli bilgi donanımına sahip olmak, 8. Süs bitkisi satış ve pazarlama usul ve esasları hakkında bilgi sahibi olmak. 9. Ülkesel, bölgesel ve yerel kapsamda peyzaj planlama ve tasarımına yönelik gelinen noktanın bilincinde olmak; geleceğe yönelik vizyon ortaya koyabilmek, 10. Peyzaj Mimarları ile hizmet/işçi sınıfı arasında ara eleman kimliğinde bağlayıcı rol üstlenmenin bilincinde olmak. 	
Kanıtlar Kanit linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7255&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

ÇOMÜ, Lapseki MYO Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında örgün öğretime devam eden öğrencilerimizin teorik ve çizim derslerine yönelik derslik ve atölye kapsamındaki fiziki imkanlar okulumuzda yeterli düzeydedir. Süs bitkisi üretimi ve yetiştirilmesi üzerine okulun fiziki açık alan veya dış mekân yapısı yeterli özellikte ve kapasitededir. Örtü altı üretim ve yetiştiricilik faaliyetleri kapsamında, okulun fiziki altyapısı, teknik özelliği yetersiz olan mevcut birkaç sera donatısından ibarettir. Bu konuda özellikle 4.0 sanayi sürecini (Siber-fiziksel sistem kombinasyonu) yakalamak adına uygun ve yeterli teknik özellikte sera donatılarına sahip olmak hedeflenmektedir. Ayrıca mevcut öğrenim sürecinde öğrencinin örtü altı üretim ve yetiştiricilik uygulamaları kapsamında demonstratif çalışmalarını ilde faaliyet gösteren peyzaj ve süs bitkisi seralarında yapmalarına fırsat tanınmaktadır. Bu yaklaşımla öğrenci kazanımları artırılarak ve daha nitelikli boyutlara taşınarak 4.0 sanayi devrimi çerçevesinde hedeflenen “süs bitkisi ara elemanı” niteliklerine ulaşılabilecektir. Ayrıca süs süs bitkisi ve peyzaj sektöründe güncel gelişmeleri takip etmek adına sektöre ait süs bitkisi ve peyzaj ekseninde planlanan sergi, fuar aktivasyonları ile yine aynı eksende düzenlenen toplantı, panel, sempozyum etkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik aktivitelerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Programın sürdürülebilirliğinin artarak sağlanması noktasında yükseköğrenime geçiş öncesi MEB’e bağlı ortaöğretim son sınıf öğrencileri hedef alınarak "Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği" program tanıtımının yapılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Çanakkale kentsel alanı başta olmak üzere bölgesel potansiyelde kamu bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında çeşitli sosyal iletişim araçlarının kullanılması da amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama