

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENÇE KOMİSYONU

2023
LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
DEĞERLENDİRME KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
GİRİŞ.....	3
TANIMLAR.....	3
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KONTROL FORMU	5
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ.....	6
ÖLÇÜTLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
GİRİŞ VE PROGRAMA AİT BİLGİLER	8
1. ÖĞRENCİLER.....	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	17
3. PROGRAM ÇIKTILARI	18
4. EĞİTİM PLANI	20
5. ÖĞRETİM KADROSU	22
6. ALTYAPI.....	23
7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	24
8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	25
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE SONUÇ	26

GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) bünyesinde mezun veren her program, her yıl bir önceki yıla yönelik olarak Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlayarak ÇOMÜ'nün Eğitim-Öğretim Kalite güvencesini sağlamayı ve programın sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Kontrol Formunda yer alan ölçütler, ilgili (Bölüm Başkanlığı/ABD Başkanlığı) program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturmaktadır. Bu kapsamda değerlendirme gerçekleştirilirken ÖDR ve KİDR 3.2 ölçütlerinin de dikkate alınması gerekmekte olup her alt ölçüt kanıtlar ile desteklenmiş olmalıdır. İlgili yükseköğretim kurumu, özellikle program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon konusunda herhangi bir programın değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Plan, ÖDR ve KİDR gibi önemli raporlarda yer alan ölçütleri mutlak biçimde karşıladığını kanıtlamakla yükümlüdür.

TANIMLAR

İlgili ölçütlerin değerlendirilmesinde aşağıdaki bilgi ve ölçütlerin temel alınarak yapılması gerekmektedir. Bu hususta aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak esas alınması ve bu başlıklara yönelik kanıtlar sunulması elzemdir.

I. Eğitim Programının Amaçları: Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler.

II. Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

III. Ölçme: Eğitim programının amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

IV. Değerlendirme: Ölçmeler sonucunda elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, programın eğitim

amaçlarına ve çıktıklarına erişim düzeylerini vermeli ve bu süreçte elde edilen veriler programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

V. Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

VI. AKTS Kredisi: Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

VII. Paydaş: Eğitim kurumunun faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından ve aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya bunları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemler.

VIII. İç Paydaş: Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlar. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol alan tüm kurum çalışanları ile eğitim programına katılan öğrenciler, öğretim elemanları, kurum yöneticileri ve kurumun idari personeli.

IX. Dış Paydaş: Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya kuruluşlardır. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol almayan ancak görüşlerine başvurulmuş meslek örgütleri, mezunlar, mezunların çalıştıkları kurumların yöneticileri, toplum ve ilgili diğer sivil toplum kuruluşları gibi taraflardır.

X. Yaşam Boyu Öğrenme: Bireyin yaşamı süresince üstleneceği roller, içinde bulunacağı durumlar ve ortamlarda güvenle, yaratıcılığa dayalı ve zevkle uygulayabileceği mesleki ve sosyal bilgi, beceri ve değer anlayışı sağlayan sürekli gelişim sürecidir.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONTROL FORMU

İlgili Birim (Enstitü/Fakülte/YO/MYO):

Hazırlayan Bölüm/Program:

Program Öz Değerlendirme Raporu Teslim Tarihi:

Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Tarihi:

Birim Kalite Güvence ve İç Kontrol Komisyonu / (Değerlendirme Komisyonu) Üyeleri			
Unvan/Ad, Soyad	E-Posta	Telefon	İmza
Dr.Öğr.Üyesi Coşkun KONYALI	ckonyali@comu.edu.tr	0 286 522 6104/32078	
Dr.Öğr.Üyesi Canan ÖZYURT	cananozyurt@comu.edu.tr	0 286 522 6104/32048	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Değerlendirme Başlığı	Karar	Açıklama *
<p>Öz Değerlendirme Raporu Formatı: 2023 Öz Değerlendirme Raporu (1 Ocak-31 Aralık) 2023 dönemini kapsamalı ve 2024 yılı Ocak ayı içerisinde hazırlanmış olmalıdır. Her başlıkla ilgili en az bir kanıt yüklenmiş ve örnek uygulama, olgunlaşmamış uygulama ve uygulama yok seçeneklerinden uygun olan işaretlenmiş olmalıdır.</p> <p>Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgiler Üniversitemizin güncel bilgilerle uyumlu olmalıdır.</p> <p>ÖDR A4 kâğıda basılabilecek şekilde PDF formatında hazırlanmalı ve Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonuna üzerinden elektronik ortamda gönderilmelidir.</p>	<input type="checkbox"/> Uygun* <input type="checkbox"/> Eksik <input type="checkbox"/> Uygun Değil	
<p>Rapor, Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan 2023 Yılı ÖDR Hazırlama Şablonuna uygun olarak hazırlanmış ve elektronik ortamda incelenebilecek düzeyde mi?</p>	<input type="checkbox"/> Evet* <input type="checkbox"/> Hayır	
<p>Rapor birimin kalite güvence sekmesinde paylaşılmış mı?</p>	<input type="checkbox"/> Evet* <input type="checkbox"/> Hayır	
<p>Öz Değerlendirme Raporunun şekil ve içerik olarak tutarlılığı</p>	<input type="checkbox"/> Uygun* <input type="checkbox"/> Kısmen Uygun <input type="checkbox"/> Uygun Değil	

* Eksik veya Uygun Değil ise açıklama bölümünü ilgili programa geribildirim formatında doldurunuz.

ÖLÇÜTLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Çok Yetersiz: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge/kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı veyazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge/kanıt yok, uygulama yok).

2. Yetersiz: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların var olduğu ancak ölçütü karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanmaması, kanıtlar/belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler olması vb., uygulama yok).

3. Kabul Edilebilir: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görünceye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb.) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir. (Olgunlaşmamış uygulama)

4. İyi: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir. (Örnek Uygulama)

5. Çok İyi: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir. (Örnek Uygulama)

*** Ölçütler yukarıdaki ölçek kullanılarak değerlendirilmelidir. Gerekçe sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir. Genel yorum ve açıklamalar kısmı doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapılmalıdır.**

GİRİŞ VE PROGRAM AİT BİLGİLER

1) Öz değerlendirme raporunun giriş bölümünde raporu hazırlayan komisyon/takım üyelerinin bilgileri belirtilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

2) Programa ait bilgiler doğru ve eksiksiz olarak yazılmış mı? (Evet/Hayır)

Evet

3) Program Özdeęerlendirme Raporunun yazılış amacına yer verilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

4) Programın akademik ve idari yapılanmasına ilişkin bilgilere yer verilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

5) Programın tarihçe, misyon, vizyon ve temel amaçlarına vb. bilgilere yer verilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

6) Programın akademik kadrosu ve bu kadronun sahip olduğu güçlü yönlerine değinilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

1. ÖĞRENCİLER

1) Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip mi? Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izleniyor ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendiriliyor mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Evet. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranış gibi çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Mezunlar, test çözümleri hazırlamak, deneyler yapmak ve aletlerin bakımını yapmak gibi laboratuvar görevlerinin yanı sıra analitik sonuçları kaydetme, paydaşlarla iletişim kurma ve envanter yönetimi gibi ofis görevlerinde de beceri sahibi olma gibi program hedeflerini öngörülen sürede edinecek altyapıya sahiptir. Rapor kapsamında ilgili yeterlilikler ölçülebilir parametreler üzerinden detaylı sunulmuştur. Öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergeler ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 yılı ülke genelinde yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonucunda TYT puan türünden tavan ve taban puanlar üzerinden takip edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi de raporlanarak takip edilmektedir.

2) Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor mu? (Evet/Hayır)

Evet

3) Ortak seçmeli ders havuzu bulunmakta mı AKTS bilgi paketi ve ilgili detaylar açıklanmış mı? (Evet/Hayır)

Evet

4) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır. Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu. Bu öğrencilerin değişime katılmayan öğrencilere konferanslarla tecrübelerini aktarıp onları teşvik etmesi vb. ilgili programın uluslararasılaşma kapsamında farklı kurumlar ile gerçekleştirdiği anlaşmalara ve ortaklıklara kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek program yönetiminin öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri açıklanmış mı? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Evet. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alındığı raporda belirtilmiştir. Laboratuvar Teknolojisi programı öğrencileri "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ile akademik yıl içinde 1 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Yine Laboratuvar Teknolojisi programı öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine

devam edebilmektedirler.

5) Program düzeyinde öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır. Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren kanıtlar bulunmalıdır. Nitelikli ve etkin öğrenci temsilciliğini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin kanıtların bulunmalıdır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiğine yönelik kanıtlar sunulmuş mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Evet. Program düzeyinde öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları gibi konularda yönlendiren danışmanlık hizmetinin verildiği raporda kanıtları ile sunulmuştur. Program danışmanı olan öğretim üyeleri öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla bir mentor olarak desteklemektedir. Rapordaki SWOT analizine göre öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildiği görülmektedir. Ancak yine aynı SWOT analizinde öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebilirliklerinin kısıtlı olduğu görülmektedir.

6) Bologna AKTS Bilgi paketi doluluk oranı %95 olmalı ve tüm derslerin AKTS Bilgi Paketleri öğrencilere duyurulmalıdır. Öğretim planındaki tüm derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin doğru kurgulandığı kanıtlanmalıdır. (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Evet. Bologna AKTS bilgi paketi doluluk oranı %95 değerini karşılamaktadır. Tüm derslerin AKTS duyurularının öğrencilere oryantasyon eğitimleri ile duyurulduğu bildirilmiştir. Öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesinin doğru bir şekilde kurgulandığı görülmektedir. Programlardaki zorunlu ve seçmeli derslerin genel bilgileri, öğrenim çıktıları, haftalık içerikleri, iş yükleri, ders değerlendirmesi, program ve öğrenme çıktıları ilişkileri her bir ders için ayrıntılı olarak eğitim kataloğunda yer almaktadır.

7) İlgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarflarının kullanıldığı kanıtlanmalıdır. Vize, final ve bütünleme sınavlarında dersin öğrenme kazanımları ve ilgili program çıktılarına yönelik sınav soruları veya proje ödevleri verildiği kanıtlanmalıdır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Program düzeyinde ölçme değerlendirme sistemi bir yönetmelik veya yönerge ile kurgulandığı kanıtlanmalı ayrıca vize final ödev proje dışında farklı değerlendirme ve farklı öğretim yöntemleri kullanıldığı öğrenme ve program çıktılarını ölçmeye yönelik öğrencilere sınav soruları sorulduğu veya bu hususta ödev proje teknik gezi vb aktiviteler yapıldığı kanıtlanmalıdır. İlgili konu hakkında iç paydaş görüşlerine göre iyileştirme yapıldığı

kanıtlanmalıdır. Öğrenci odaklı ölçme değerlendirme sistemine yönelik ölçme değerlendirme kılavuzları hazırlanarak tüm akademik personele ve öğrencilere duyurulmuş mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Evet. Vize, final ve bütünleme sınavlarında ilgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarfları kullanılmıştır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yönetmeliklere uygun şekilde yapılmıştır. Tüm belgeler sorumlu öğretim elemanları tarafından uygun şekil ve sürede saklanmaktadır. Vize, final ve bütünleme sınavlarında ilgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarfları kullanılmaktadır. İlgili birime ait güncel matbu sınav formu ve sınav zarfı bilgi formu ilgili web sitesinde duyurulmuştur. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler, ilgili akademik birimlerin Yönetim kurullarınca daha uzun süre saklanması öngörülmedikçe, son işlem gördükleri tarihten başlayarak, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından iki yıl süreyle saklanır.

8) Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Program çıktılarını ölçmeye yönelik ne gibi uygulamalar gerçekleştirildiği kanıtlanmalıdır. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belge ve kanıtlar sunulmalıdır. Örneğin 7+1 uygulaması, diplomalarda TYÇ AYÇ ve ECTS etiketi vb. (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlandığını gösteren belge ve kanıtlar sunulmuştur. Bölümün öğrenci mezuniyetine karar verecek tüm yöntemler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları, 120 AKTS kredisi almaları ve yaz stajı yapmaları zorunludur

1. ÖĞRENCİLER	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
9. İlgili eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Bu durumun talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.	Laboratuvar Teknolojisi Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere 2022- 2023 Eğitim Öğretim döneminde TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-vekimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html
10. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçınıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Söz konusu bilgilere her yıl hazırlanan Program Öz Değerlendirme Raporunda güncel verilerle yer verilmekte olup, Program ÖDR Raporu Üniversitemiz sistemine ve web sayfasına yüklenerek hem iç hem de dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r26.html URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/paydaslar-r124.html
11. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması, birim ve program web sitesinde erişilebilir olması durumu.	Bu konuda Üniversitemiz tarafından yayınlanan ilgili yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmeliklere Üniversitemiz web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. URL1 https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html
12. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.	Programa yapılacak Yatay Geçişler "Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçişler ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri bu kurul tarafından yapılır. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. URL1 https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html URL2 https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
13. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.	URL1 https://farabi.comu.edu.tr/ URL2 https://erasmus.comu.edu.tr/ URL3 https://mevlana.comu.edu.tr/
14. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.	Akademik danışmanlık listeleri her öğretim yılında güncellenerek öğrencilere web sitesinden ve yüzyüze duyurulmaktadır. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan yönetmelikler, yönergeler ve uygulama ilkeleri okulun mevzuat sekmesi altında yer almaktadır.

		URL1 https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatr11.html URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademikdaniman-listesi-r2.html URL3 https://t.me/+Ezv3TB3WkUtkY2U0
--	--	---

<p>15. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Dönem içinde ders dışı etkinliklere yeteri kadar ağırlık verilerek öğrencilere fayda sağlayacak ölçüde sosyal, kültürel etkinliklerin yanı sıra sportif faaliyetler de düzenlenmiş, önümüzdeki dönemde de düzenlenmesi planlanmaktadır. Çanakkale Şehitlikleri ve Troya gibi önemli kültürel ve doğal alanlar mutlaka her yıl öğrenciler tarafından ziyaret edilmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/apseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/siniflar-arasi-voleybol-turnuvasi-r643.html</p> <p>URL3 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biyomuhendislik-bolumunden-ziyaret-r659.html</p> <p>URL4 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tarimin-gelecegine-yonelik-ilham-verici-pr-r650.html</p> <p>URL5 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkiyede-kultur-mantari-ve-yetistiriciligi-hakkin-r651.html</p>
<p>16. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tarimin-gelecegine-yonelik-ilham-verici-pr-r650.html</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkiyede-kultur-mantari-ve-yetistiriciligi-hakkin-r651.html</p> <p>URL3 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biyomuhendislik-bolumunden-ziyaret-r659.html</p> <p>URL4 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/apseki-myo-tekirdag-kariyer-fuarinda-r653.html</p> <p>URL5 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/apseki-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-icin-oryant-r566.html</p> <p>URL6 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/apseki-meslek-yuksekokulunda-mezunlari-bulusmasi-r640.html</p>

<p>17. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğrenciler ile yüzyüze iletişim kurulmakta ve gerekli destekler düzenli ve sürekli olarak verilmektedir. Günümüz iletişimde önemli bir yer tutan sosyal medya uygulamaları da düzenli olarak kullanılmaktadır (ÜBYS, Microsoft Teams uygulaması, Telegram vb.)</p> <p>URL1. https://ubys.comu.edu.tr/</p> <p>URL2. https://t.me/+T7r5nKMZyWc5MDM0</p> <p>URL3. https://www.instagram.com/comulapsekimyo/mezun/</p> <p>URL4 https://www.instagram.com/comulapsekimyo/</p>
---	--	--

<p>18. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Sınıf temsilcileri her yıl mevzuata uygun bir şekilde belirlenmektedir ve söz konusu temsilciler programı ilgilendiren kurullara katılım sağlamaktadırlar.</p> <p>URL1 https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/1052-kimya-bolumu-paydas-toplantilari.pdf</p>
<p>19. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirip getirmediği ÜBYS sistemi üzerinden kontrol edilmekte ve objektif olarak mezuniyetine karar verilmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları programın eğitim kataloğunda belirtilmiştir.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR</p>
<p>20. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Mezunlar ile iletişim kurmak amacıyla Telegram gurubu kurulmuştur. Ayrıca, instagram gibi sosyal medya üzerinden de iletişim sağlanmaktadır.</p> <p>URL1 https://t.me/+T7r5nKMZyWc5MDM0</p> <p>URL2 https://www.instagram.com/comulapsekimyo/mezun/?utm_medium=copy_link</p> <p>URL3 https://t.me/+Ezv3TB3WkUtkY2U0</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR*</p> <p><input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, ilgili birimin (enstitü, fakülte, yo, myo) öz görevleriyle programın misyonu uyumlu olmalıdır. Amaçlar, süreç içerisinde programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının üniversitenin misyonuyla uyumluluk durumu. Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.</p>	<p>Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktıları ile aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama için yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.</p> <p>URL1 ÇOMÜ - Lapseki Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr)</p> <p>URL2 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6589&culture=tr-TR</p>
<p>2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm/programlar sekmesinde ilgili programın ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.</p>	<p>Eğitim programı amaçlarına üniversitenin eğitim kataloğunu gösteren linkten ulaşılabilir.</p> <p>https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6589&culture=tr-TR</p>
<p>3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (3-5 yıl) güncellenmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.</p>	<p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/laboratuvar-teknolojisi-programi-r147.html</p>
<p>4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim programı amaçlarına ulaşım ulaşıldığını sorgulayan bir değerlendirme sisteminin işletilmesi</p>	<p>Programın amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek üzere gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuştur. Bu anketlerin sonuçları değerlendirilecek ve belgelenecektir.</p> <p>URL1 https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR*</p> <p><input type="checkbox"/> *KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

3. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile endüstri 4.0 yeterliliklerini ve Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planını kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla programlar kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3* <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum ve kılavuzda belirtilen tanıma uyumluluk durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3* <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4* <input type="checkbox"/>5 Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.</p>	<p>2022-2023 öğretim planı güncellendiğinden eklenen yeni derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmesi gerektiğinden program çıktıları da güncellenmelidir.</p> <p>URL1 Ders Tanım ve İçerikleri (comu.edu.tr) https://ubys.comu.edu.tr/Home/SubLogin?ReturnUrl=https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/CourseContentAndDescription/Index</p>
<p>2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde olmalı, kalite güvence sekmesinde veya bölüm/program sekmesinde ilgili programın ÜBYS linki yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5* Program çıktılarının erişim durumu.</p>	<p>Program çıktılarına okulun kalite güvence sekmesi altında yer alan programlar ve eğitim-öğretim bilgi sisteminden erişilebilmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemir81.html</p> <p>URL2 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6589&culture=tr-TR</p>
<p>3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5* Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3* <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<p>Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik anketler oluşturulmuş ve sisteme yüklenmiştir. Bunların değerlendirilme süreci henüz tamamlanmamış olup ileriki dönemde tamamlanmaları gerçekleştirilecektir.</p> <p>https://lapsekimyo.comu.edu.tr/anketler-r28.html 37-mezun-memnuniyet-anketi.doc (live.com) 36-ogrenci-staj-memnuniyet-anketi.doc (live.com) 35-ogrenci-lisans-lisansustumemnuniyet-anketi.doc (live.com)</p>
<p>4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5* Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<p>Öğrencilerimizin çalışacakları sektörle ilgili olan ve güncel gelişmeleri takip eden, bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgiler yanında, yenilikçi ve sorumluluk bilinciyle hizmet vermeleri hedefiyle yetiştirilerek kamu ve özel sektöre istihdam sağlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca mesleki gelişim için Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen etkinliklere (seminer, konferans, panel gibi) öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeB</p>

		<p>asedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-islemeteknolojileri-bolumu-r17.html</p> <p>URL3 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/programlarin-staj-dosyalari/programlarin-stajdosyalari-r115.html</p>
GENEL YORUM VE ÖNERİ	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR<input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR*<input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<p>2022-2023 öğretim planı güncellendiğinden eklenen yeni derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmesi gerektiğinden program çıktıları da güncellenmelidir. Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik anketlerin değerlendirilme süreci ile ilgili çalışmalar oluşturulmalıdır.</p>

4. EĞİTİM PLANI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Programın içerik yeterlilikleri karşılama ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu.</p>	<p>Laboratuvar Teknolojisi Programının, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) bulunmaktadır ve ÖDR raporunda kanıtları sunulmuştur.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html</p>
<p>2. Eğitim programı içerisinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.</p>	<p>Öğretim planlarında yer alan dersler kazanım, içerik, içeriğin değerlendirilmesi gibi konularda tutarlı olmaktadır.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu-r17.html</p>
<p>3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır. AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı %95'in üzerinde olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim program modeli ve yapılanmasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması ve AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı.</p>	<p>%98,1 doluluk oranı vardır.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/BolognaKurumsalDeğerlendirmeSistemi(comu.edu.tr)</p>
<p>4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>Derslerin teorik bilgi kazanımları laboratuvar uygulama kazanımları ile desteklenmektedir. Ayrıca düzenlenen teknik gezilerle ve seminerlerle de edinilen bilgilerin kazanımları desteklenmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lapseki-altin-ve-gumus-maden-laboratuvarina-teknik-r657.html</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tarimin-gelecegine-yonelik-ilham-verici-pr-r650.html</p> <p>URL3 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turkiyede-kultur-mantari-ve-yetistiriciligi-hakkin-r651.html</p> <p>URL4 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biyomuhendislik-bolumunden-ziyaret-r659.html</p> <p>URL5 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lapseki-my-tekirdag-kariyer-fuarinda-r653.html</p>

<p>5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4* <input type="checkbox"/>5</p> <p>Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>Her yarıyılın ilk haftası, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sisteminin ayrıntıları, dersi verecek öğretim elemanı tarafından eğitim kataloğu veri tabanına girilir. Herhangi bir ders için yarıyıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav (vize) ve bir arayıl sonu sınav (final) yer alır. Mazeretleri dolayısıyla yıl içi sınavına giremeyen ve mazeretleri ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilir.</p> <p>URL1 https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591&culture=tr-TR URL2 https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html</p>
<p>6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi olabilir).</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu ve buna yönelik kanıtlar.</p>	<p>Öğrenci, mezun ve diğer paydaş geribildirimleri ile ilgili olarak programın değerlendirilmesi kapsamında anketler düzenlenmiş ve bu anketlerin mümkün olduğunda kapsamlı doldurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. İleriki dönemlerde sözkonusu anketlerin sonuçlarının analiz edilerek sonuçlarının ortaya konması hedeflenmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/anketler-r28.htm</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR* <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

5. ÖĞRETİM KADROSU	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanması.</p>	<p>Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimyave-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumur17.html</p> <p>URL2 https://avesis.comu.edu.tr/feyzakolcu</p> <p>URL3 https://avesis.comu.edu.tr/ganimeaydin</p> <p>URL4 https://avesis.comu.edu.tr/syagmur</p> <p>URL5 https://avesis.comu.edu.tr/pinarilgin</p> <p>URL6 https://avesis.comu.edu.tr/ckonyali</p> <p>URL7 https://avesis.comu.edu.tr/cananozyurt</p> <p>URL8 https://avesis.comu.edu.tr/mehmetparlak</p>
<p>2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır. Bu konuda YÖK ve Üniversitemiz genelinde belirlenen ölçütlerin mevzuatların uygulanması.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğretim elemanı atama ve yükseltme koşulları için akademik liyakati esas alan ve fırsat eşitliğini koruyan ÇOMÜ öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri esas alınmaktadır.</p> <p>URL1. https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadroatama-kriterleri-r7.html</p>
<p>3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4* <input type="checkbox"/>5</p> <p>Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.(Eğiticinin Eğitimi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, İstatistiksel Analiz, Oryantasyon vb.)</p>	<p>Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri ile mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için gereken destekler gerek okul yönetimi gerekse ÇOMÜ BAP Birimi tarafından karşılanmaktadır. Bunun yanı sıra Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri (yayın, sempozyum ve proje çalışmaları vs.) desteklenmektedir.</p> <p>URL1. https://arastirma.comu.edu.tr/</p> <p>URL2. https://proje.comu.edu.tr/</p> <p>URL3. https://lapsekimyo.comu.edu.tr/projedepartmani/projeler-genel-bilgiler.html</p> <p>URL4 https://bapsis.comu.edu.tr/</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR*</p> <p><input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

6. ALTYAPI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması ya da bu hususa yönelik bilgilerin verilmiş olması durumu.</p>	<p>Meslek Yüksekokulumuzda 12 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda 1 adet amfi mevcut olup ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Öğretim elemanlarına tahsis edilmiş 25 adet ofis mevcuttur. 40 bilgisayarlı bilgisayar laboratuvar öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genelbilgiler/sosyal-olanaklar.html</p>
<p>2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumuna yönelik bilgilerin verilmiş olması.</p>	<p>Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, görüntü ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarından da faydalanabilmektedir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genelbilgiler/sosyal-olanaklar.html</p> <p>URL2 https://lib.comu.edu.tr/</p>
<p>3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Meslek yüksekokulumuzda birçok sosyo-kültürel faaliyetin yapıldığı bir konferans salonumuz mevcuttur. Bunun yanı sıra öğrencilerin sportif gelişimlerini destekleyecek bir basketbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, meslek yüksekokulu öğrencilerimizin sosyal etkinliklerini arttırmak amacıyla yeni klüplerin kurulması ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.</p> <p>URL1. https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genelbilgiler/sosyal-olanaklar.html</p>
<p>4. Gereksinimleri doğrultusunda, dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar.</p>	<p>Dezavantajlı bireylere yönelik yeterli altyapı çalışması gerçekleştirilmemiştir. Ancak ileriki dönemlerde buna yönelik girişimler planlanmaktadır.</p>
<p>5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebilmesi için ÇOMÜ BİDB ve UBYS ve OBS sistemleri öğretim elemanlarına her türlü altyapı hizmetini sunmaktadır.</p> <p>URL1. https://bidb.comu.edu.tr/ URL2. https://ubys.comu.edu.tr/</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR* <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	GEREKÇE
<p>1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak desteğinin üst yönetim tarafından sağlanması ve birim yönetimi tarafından sponsor, ikili iş birliği, protokol, BAP, TÜBİTAK vb. tekniklerle bu kaynakların geliştirilmesi durumu.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3* <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Bölmeler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. az alımlarının yapılması hedeflenmektedir. URL1. https://arastirma.comu.edu.tr/ URL2. https://yapiisleri.comu.edu.tr/</p>
<p>2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4* <input type="checkbox"/>5 Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4* <input type="checkbox"/>5 Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 21 idari personel görev yapmaktadır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek, üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. URL1. https://lapsekimyo.comu.edu.tr/personel/idariper_sonel.html URL2. https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Officer/AdministrativeByDutyStation</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR* <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile alt birimlerin kendi içerisindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Birim yönetimi, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü bu konuda aktif çalışmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5*</p> <p>Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.</p>	<p>Karar alma süreçleri ile ilgili akış şemaları ayrıntılı olarak kalite sekmesinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları, meslek yüksekokulu düzeyindeki tüm yapı bu şemalarda yer almaktadır. Kalite güvence komisyonu ve bölüm Bologna koordinatörleri de kalite sekmesinde açıkça gösterilmiştir.</p> <p>URL1 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-alt-komisyonu-r25.html</p> <p>URL2 https://lapsekimyo.comu.edu.tr/is-akis-semalarir30.html</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR*</p> <p><input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE SONUÇ

	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5* Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu. Raporun sonuç kısmında iyileştirmeye yönelik önerilerin bulunması durumu.	İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmesi ve mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların katılımı konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda öğrenilebilir kararlar ile aynı şekilde bir iletişim bilgisi almayı amaçlamaktadır. Programın amaç ve hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin değerlendirilerek geribildirimlerin alınması ve programın kalitesinin daha da artırılması amacıyla anketlere ağırlık verilmesi hedeflenmektedir. URL1 https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/277-puko-dongusu-lapseki-myo.pdf
GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR* <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	