



**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM PROGRAMLARI BÖLÜMÜ**

**BİTKİ KORUMA PROGRAMI**

**2024-2028 Stratejik Planı**

**2024**

1. Üst Yönetici Sunuşu.....	3
2. Amaç .....	4
3. Kapsam.....	4
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci .....	4
5. Program Tanımı.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
6. Programın Amacı .....	5
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	7
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili .....	8
13. Programımızın Paydaşları .....	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	10
17. Program SWOT Analizi .....	11
18. STRATEJİ GELİŞTİRME .....	14
a. Amaçlar ve Hedefler.....	14
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler .....	15
18. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	32

## **1. Üst Yönetici Sunuşu**

2024-2028 Stratejik Eylem Planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programının amaç, hedef, misyon, vizyon, eğitim-öğretim faaliyetleri, altyapı hizmetleri, paydaşlarla ilişkileri ve kurumsallaşma başlıkları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda programımız tarafından hazırlanan plan, mevcut plan doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucu incelenmiş, gerekli düzenlemeler yapılarak kalite politikaları çerçevesinde yeniden revize edilmiştir. Stratejik Eylem Planı doğrultusunda mevcut eksiklikler ve sorunlar ele alınarak ileriye yönelik hedeflerin altyapısını güçlendirmeye yönelik düzenlemeler yapılması istenmektedir. Stratejik plan ve performans göstergeleri ile hizmet girdilerine uygun politikalar geliştirerek kurum kimliğini bir araştırma üniversitesi olma yolunda düzenleme çalışmalarını yürütmek, desteklemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlanmaktadır.

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Serap SOYERGİN

## **2. Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programı 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek Lapseki Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanı ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca, program geleceğe yönelik politikalar tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, SWOT analizleri yapılarak güçlü ve zayıf yanların belirlenerek fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu analizlerin yapılmasını ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejik planlar ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenerek değerlendirilmesini ve bu politikaların gerçekleştirilmesinin hedeflenmesini kapsamaktadır.

## **4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Programın SWOT Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

•Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

## **5. Program Tanımı**

Bitki Koruma Programı, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında bu etmenler ile kültürel, fiziksel, mekanik, yasal, biyoteknik, kimyasal, biyolojik ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır.

Programın eğitim dili Türkçedir.

## **6. Programın Amacı**

**Programın amacı;** Bitki Koruma Programı olarak amacımız, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması olarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

## **7. Programın Hedefi**

Zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellediğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

**Bu kapsamda hedeflerimiz;**

- Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.
- Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.
- Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışmak.
- Yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek

Bitki Koruma Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere YKS-TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Bitki Koruma Programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki 120 AKTS' lik zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır. Öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak ve stajlarını belirtilen sürede ve yeterlilikle tamamlamak zorundadır.

## **8. Kazanılan Derece**

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması olarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
- Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

- Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
- Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
- Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

### **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
- Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
- Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
- Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
- Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
- Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

### **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Programımız tarımsal üretimde en önemli uzman ihtiyacının olduğu hastalık, zararlı ve yabancı otlar ve bunların mücadelesi alanında teknik ara eleman yetiştirme amacıyla olduğundan dolayı oldukça fazla tercih edilmektedir. Programımız başta ülkemizde tarımsal üretimin yoğun olarak yapıldığı Marmara, Ege ve Akdeniz bölgelerinden olmak üzere ülkemizin birçok farklı şehrinden öğrenci tarafından tercih edilmektedir.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Bitki Koruma Programı mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde, hastalık ve zararlılardan arı bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalar gibi tarım sektörünün her alanında iş olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının açtığı sınavı başarıyla tamamladıklarında kendi tarımsal ilaç bayilerini açabilmekte ya da kooperatif veya birliklerde tarımsal danışmanlık yapabilmektedirler.

## **13. Programımızın Paydaşları**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlarımız:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversiteler ve Meslek Yüksek Okulları,
- Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı İl ve ilçe tarım müdürlükleri,
- Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK),
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA),
- Ülke çapında özel sektörde faaliyet gösteren bitki koruma ürün firmaları,
- Ulusal ve yerel düzeyde faaliyet gösteren ilaç firmaları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Tarımsal Kooperatifler,
- Ziraat Mühendisleri Odası,
- Tarımsal üretim yapan çiftçilerimiz,



- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programı 2011 yılında öğrenci almaya başlamıştır. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Bitki Koruma Programı	2023		Toplam
	1. Sınıf	2. Sınıf	
Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	55	75	130

Tablo 2. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Bitki Koruma Programı	Taban
2023	254,684

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 3. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç. Dr. Şahin KÖK	-	-	-	1	-	-	-	-

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Lapseki MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü içerisinde eğitim veren Bitki Koruma Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 adet Doç. Dr. bulunmaktadır. Ayrıca diğer mesleki dersler Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü içerisindeki Fidan Yetiştiriciliği, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programları öğretim elemanları ve diğer temel dersler ise Lapseki Meslek Yüksekokulu, diğer Fakülte ve Yüksekokullardan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Doktora, 2019.	-	-	13	5	-	-	Yüksek

## 17. Program SWOT Analizi

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Dört yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisansa geçiş olanakları,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması
- Temel dersler için kullanılan uygulama laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Mezuniyet sonrası iş imkânlarının fazla olması,
- Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,
- Yakın çevrede staj imkânlarının fazla olması,
- Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,
- Lisans tamamlama imkânının bulunması.

### **17.2. Programın Zayıf Yönleri**

- Programda kadrolu 1 Öğretim Üyesi bulunmasına rağmen öğretim elemanı mevcudiyetinin hala yeterli seviyede olmaması,
- Temel dersler için genel kullanıma açık laboratuvarların bulunmasına rağmen programdaki Bitki koruma ile ilgili mesleki derslerin uygulamalarının yapılabilmesi için laboratuvarın bulunmaması.
- Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması

### **17.3. Fırsatlar**

- Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,
- Programımızda ders veren hem programımız kadrosundaki hem de diğer bölüm ve programların kadrosundaki öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımızda ders veren tüm öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Öğrencilere burs olanağının bulunması,
- Öğrencilerin farklı lisans programlarına dikey geçiş imkânının bulunması,

- Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenciler için düzenlenen dikey geçiş sınavına hazırlık kurslarının olması

#### 17.4. Tehditler

- İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki ulaşım problemi

Tablo 5. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,</li> <li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</li> <li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li> <li>• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,</li> <li>• Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması</li> <li>• Temel dersler için kullanılan uygulama laboratuvarına sahip olmamız,</li> <li>• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,</li> <li>• Mezuniyet sonrası iş imkanlarının fazla olması,</li> <li>• Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,</li> <li>• Yakın çevrede staj imkanlarının fazla olması,</li> <li>• Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,</li> <li>• Lisans tamamlama imkanının bulunması.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programda kadrolu 1 Öğretim Üyesi bulunmasına rağmen öğretim elemanı mevcudiyetinin hala yeterli seviyede olmaması,</li> <li>• Temel dersler için genel kullanıma açık laboratuvarların bulunmasına rağmen programdaki Bitki koruma ile ilgili mesleki derslerin uygulamalarının yapılabilmesi için laboratuvarın bulunmaması.</li> <li>• Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması</li> </ul> <p style="text-align: center;">←</p>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,</li> <li>• Programımızda ders veren hem programımız kadrosundaki hem de diğer bölüm ve programların kadrosundaki öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</li> <li>• Programımızda ders veren tüm öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,</li> <li>• Öğrencilere burs olanağının bulunması,</li> <li>• Öğrencilerin farklı lisans programlarına dikey geçiş imkânının bulunması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki ulaşım problemi</li> </ul> <p style="text-align: center;">←</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenciler için düzenlenen dikey geçiş sınavına hazırlık kurslarının olması</li></ul> |  |
|---|--|

## 18. Strateji Geliştirme

### a. Amaçlar ve Hedefler

Bitki Koruma Programının yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak niversitemizin ve Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

## b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

<b>Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>							
<b>Hedef 1: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1.</b> Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.1.2.</b> Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Endüstri İşbirliklerini Artırmak							
1.1. Yerel ve Ulusal Endüstrilerle İşbirlikleri Kurmak							
Strateji 2: Araştırmacıların yetkinliklerini artırmak için proje ve patent konularında eğitim verilmesi.							
2.1. Laboratuvar Olanaklarını Geliştirmek							

<b>Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>							
<b>Hedef 2: Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>PG 1.2.2</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.2.3</b> Lapseki MYO adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>PG 1.2.4</b> Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: İşbirlikleri ve Ağ Oluşturma</p> <p>1.1. Akademik ve Sanayi Ortaklıkları Geliştirmek: Endüstri, diğer araştırma kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri kurarak multidisipliner projeler yürütmek.</p> <p>1.2. Uluslararası İşbirlikleri Kurmak: Yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleri ile işbirliği yaparak farklı bakış açıları ve kültürel çeşitlilikten faydalanmak.</p> <p>Strateji 3: Bilgi Transferini ve Yaygınlaştırmayı Güçlendirmek</p> <p>3.1. Bilgi Yaygınlaştırma Programları Yürütmek: Seminerler, konferanslar ve açık erişim yayınlar aracılığıyla araştırma sonuçlarını geniş kitlelere aktarmak ve toplumda farkındalığı artırmak.</p>							



<b>Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>							
<b>Hedef 3: Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.3.1</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.3.2</b> Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.3.3</b> Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Girişimcilik Ekosistemini Güçlendirmek							
1.1. Girişimcilik ile ilgili seminerler düzenlenmesi ile ilgili konudaki farkındalığın güçlendirilmesi ve pekiştirilmesi.							

<b>Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>							
<b>Hedef 4: Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.4.1</b> Birimimiz-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.4.2</b> Birimimiz-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: İşbirliklerini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak</p> <p>1.1. Endüstri İle İşbirliği Ağlarını Oluşturmak: Yerel ve ulusal düzeyde endüstri paydaşlarıyla işbirliği ağları oluşturarak ortak projelerin geliştirilmesini teşvik etmek.</p> <p>1.2. Sanayi İçin Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Sağlamak: Sanayi kuruluşlarına üniversite kaynaklarından nasıl faydalanabilecekleri konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak.</p> <p>Strateji 2: Ortak Araştırma Projelerini Teşvik Etmek</p> <p>2.1. Ortak araştırma fonları ve ortak araştırma merkezleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri verilerek disiplinlerarası işbirliğini ve ortak projeleri teşvik etmek.</p>							

<b>Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>							
<b>Hedef 5: Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.5.1</b> Girişimcilik veya yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm sayısı	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.5.2</b> Girişimcilik veya yenilikçilik temelli etkinlikler veya yarışmalara katılan öğrenci sayısı	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PG 1.5.3</b> Girişimcilik veya yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 1.5.4</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Teşvik Etmek							
1.1. Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Düzenlemek: Öğrenciler arasında girişimcilik ve yenilikçilik konulu yarışmalar düzenleyerek yaratıcı fikirleri teşvik etmek.							
Strateji 2: Eğitim ve Mentörlük Programları Sunmak							
2.1. Girişimcilik Eğitimleri Vermek: Öğrencilere girişimcilik becerileri kazandırmak için eğitim programları düzenlemek.							

<b>Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak</b>							
<b>Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.1.1</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>PG 2.1.2</b> Akredite edilen program sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.1.3</b> İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Müfredatı Güncelleme ve Yenilikçi Öğretim Metotları Kullanmak							
1.1. Müfredatı Güncellemek ve Endüstri İhtiyaçlarına Uygun Hale Getirmek: Yenilikçi ders içerikleri ve öğretim materyalleri kullanarak öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek.							
Strateji 2: Öğrenci Destek Hizmetlerini Geliştirmek							
2.1. Öğrencilere akademik destek ve kariyer rehberliği sağlayarak öğrenme deneyimlerini iyileştirmek.							

<b>Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak</b>							
<b>Hedef 2: Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.2.1</b> Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.2.2</b> Proje desteği alan Öğrenci sayısı	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.2.3</b> Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.2.4</b> Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>PG 2.2.5</b> Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Yenilikçi Uygulamalı Eğitim Fırsatlarını Sağlamak							
1.1. Staj ve İş Deneyimi Olanaklarını Genişletmek: Öğrencilere daha fazla staj ve iş deneyimi fırsatı sunarak mesleki yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamak.							
1.2. 2209A ve 2209 B projelerinin yazımını teşvik etmek ve rehberlik hizmeti sağlamak.							
Strateji 2: Çok Kültürlü ve Disiplinlerarası Eğitim Ortamlarını Teşvik Etmek							
2.1. Çok Kültürlü Projeler ve Ekipler Oluşturmak: Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen öğrencilerle birlikte çalışarak iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirmelerini sağlamak.							
Strateji 3: Liderlik ve İşbirliği Becerilerini Geliştiren Programlar Sunmak							
3.1. Liderlik Geliştirme Programları Düzenlemek: Öğrencilere liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmeleri için eğitim ve mentorluk sağlamak.							

<b>Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak</b>							
<b>Hedef 3: Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.3.1</b> Öğretim elemanları için öğrenme- öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.3.2</b> Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 2.3.3</b> Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Sürekli Gelişim Fırsatları Sunmak							
1.1. Eğitim Seminerleri ve Atölyeler Düzenlemek: Öğretim elemanlarına güncel öğretim metotları ve teknikleri konusunda eğitim fırsatları sunmak.							
Strateji 2: İyi Uygulama Örneklerini Paylaşmak ve Yayımlamak							
2.1. İyi Uygulama Örneklerini Değerlendirme ve Paylaşma Programları Oluşturmak: Öğretim elemanları arasında iyi uygulama örneklerini paylaşarak öğrenme ve öğretme süreçlerini iyileştirmek.							
Strateji 3: Teknolojik ve Pedagojik Yetkinlikleri Arttırmak							
3.1. Eğitim Teknolojileri ve E-Öğrenme Araçlarına Erişimi Arttırmak: Öğretim elemanlarına eğitim teknolojileri ve e-öğrenme araçları konusunda eğitim ve destek sağlamak.							

<b>Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak</b>							
<b>Hedef 4: Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.4.1</b> Birimimiz kütüphanesindeki basılı ve elektronik kaynak sayısı	<b>50</b>	<b>16500</b>	<b>16550</b>	<b>16600</b>	<b>16650</b>	<b>16700</b>	<b>16750</b>
<b>PG 2.4.2</b> Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	<b>50</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Fiziksel Altyapıyı Geliştirmek							
1.1. Sınıf ve Laboratuvar İmkanlarını Geliştirmek							
Strateji 2: Teknolojik Altyapıyı Güçlendirmek							
E-Öğrenme Platformlarını İyileştirmek: E-öğrenme platformlarını güçlendirerek çevrimiçi eğitim olanaklarını artırmak ve öğrencilere daha fazla erişim sağlamak.							
Strateji 3: Kütüphane ve Araştırma Kaynaklarını Genişletmek							

<b>Amaç 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>							
<b>Hedef 1: Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.1.1</b> Lapseki MYO birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>PG 3.1.3.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: Toplumsal İşbirliklerini Güçlendirmek</p> <p>1.1. İç paydaşlar ile işbirlikleri Kurmak: Üniversite, yerel halk ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak toplumsal projeler geliştirmek.</p> <p>Strateji 2: Toplumsal Bilinçlendirme Programları Düzenlemek</p> <p>2.1. Toplumda Farkındalık Yaratmak İçin Seminerler ve Etkinlikler Düzenlemek: Çevre, sağlık ve eğitim gibi konularda topluma bilgi ve farkındalık sağlamak amacıyla seminerler ve etkinlikler düzenlemek.</p> <p>Strateji 3: Gönüllülük Faaliyetlerini Teşvik Etmek</p> <p>3.1. Öğrenci Gönüllülük Programları Oluşturmak: Öğrencilere toplumsal sorunlara katkıda bulunma fırsatları sunarak sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek için gönüllülük programları oluşturmak.</p>							



<b>Amaç 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>							
<b>Hedef 2: Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.2.1</b> Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>PG 3.2.2</b> Lapseki MYO birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Kamu Hizmetleri Alanlarını Genişletmek							
Strateji 2: Toplum Gelişimine Destek Olmak							
2.1. Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Sunmak							
Strateji 3: Çevresel ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek							

<b>Amaç 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>							
<b>Hedef 3: Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.3.1</b> Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Atık Yönetimini ve Geri Dönüşümü Teşvik Etmek							
Strateji 2: Çevre Bilinci ve Eğitim Programlarını Güçlendirmek							

<b>Amaç 4: Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak</b>							
<b>Hedef 1: Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.1.1</b> Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 4.1.2</b> Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: Uluslararası İşbirliklerini Güçlendirmek</p> <p>1.1. Uluslararası Üniversiteler ve Kurumlarla İşbirlikleri Kurmak: Ortak araştırma projeleri, öğrenci değişim programları gibi işbirlikleri geliştirerek uluslararası hareketliliği artırmak.</p> <p>Strateji 2: Yurtdışı Eğitim ve Staj Olanaklarını Genişletmek</p> <p>2.1. Yurtdışında Eğitim ve Staj Programları Sunmak: Öğrencilere yurtdışında eğitim ve staj fırsatları sunarak uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak.</p> <p>Strateji 3: Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek</p>							

**Amaç 4: Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak****Hedef 2: Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak**

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.2.1</b> Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 4.2.2</b> Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 4.2.3</b> Uluslararası akademik etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Stratejiler**

Strateji 1: Uluslararası Konferanslar ve Etkinliklere Katılımı Artırmak

1.1. Uluslararası Konferanslara ve Etkinliklere Katılımı Teşvik Etmek: Öğretim üyeleri ve araştırmacılar için uluslararası konferanslara ve etkinliklere katılımı teşvik etmek.

Strateji 2: Yurtdışı Yayın ve İşbirliklerini Artırmak

2.1. Yurtdışı Yayınları ve İşbirliklerini Teşvik Etmek: Akademik yayınları uluslararası düzeyde artırmak ve yurtdışındaki üniversitelerle işbirliklerini geliştirmek.

Strateji 3: Uluslararası Akreditasyon ve Sertifikasyonları Hedeflemek

<b>Amaç 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>							
<b>Hedef 1: Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek</b>							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	<b>20</b>		<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PG 5.1.3 İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	<b>20</b>		<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: İletişimi Güçlendirmek ve Katılımcılığı Teşvik Etmek</p> <p>1.1. Düzenli İletişim Kanalları Oluşturmak: Personel ile kurum yönetimi arasında düzenli iletişim sağlayacak platformlar oluşturmak ve personelin geri bildirimlerini almak için açık kanallar sağlamak.</p> <p>Strateji 2: Personel Gelişim ve Destek Programları Sunmak</p> <p>2.1. Eğitim ve Gelişim Fırsatları Sunmak: Personelin kişisel ve profesyonel gelişimini desteklemek için eğitim, seminerler ve mentorluk programları düzenlemek.</p> <p>Strateji 3: Kurum Kültürünü Güçlendirmek ve Çalışma Ortamını İyileştirmek</p> <p>3.1. Kurum Değerlerine Dayalı Kültür Oluşturmak: Kurum değerlerine dayalı bir kültür oluşturarak çalışanların kurumsal kimlikleri ile daha fazla bütünleşmelerini sağlamak ve çalışma ortamını iyileştirmek.</p>							

<b>Amaç 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>							
<b>Hedef 2: Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.2.1</b> İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 5.2.2</b> Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 5.2.3</b> Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG 5.2.4</b> Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: Düzenli İletişim ve İşbirliği Platformları Oluşturmak</p> <p>1.1. Paydaşlarla Düzenli Toplantılar Düzenlemek: Düzenli olarak paydaşlarla toplantılar düzenleyerek iletişimi güçlendirmek ve işbirliğini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 2: İletişim Kanallarını Çeşitlendirmek</p> <p>2.1. Farklı paydaş grupları için uygun iletişim kanalları oluşturmak ve sürekli iletişimi sağlamak için çeşitli platformlar kullanmak.</p> <p>Strateji 3: Paydaşlardan gelen geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirmek.</p>							

<b>Amaç 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>							
<b>Hedef 3: Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.3.1</b> Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Stratejiler</b>							
Strateji 1: Dijital Altyapıyı ile ilgili Personel Eğitimlerini Artırmak.							

<b>Amaç 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>							
<b>Hedef 4: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.4.1</b> Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı	<b>50</b>	120.000 TL	200.000 TL	200.000 TL	200.000 TL	200.000 TL	200.000 TL
<b>PG 5.4.2</b> Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı	<b>50</b>	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
<b>Stratejiler</b>							
<p>Strateji 1: Mali Kaynakları Artırmak ve Etkin Kullanımını Sağlamak</p> <p>1.1. Yeni Gelir Kaynakları Oluşturmak: Bağış, sponsorluk, endüstri işbirlikleri gibi yeni gelir kaynakları oluşturmak ve mali kaynakları artırmak.</p> <p>Strateji 2: İnsan Kaynaklarını Etkin Kullanmak ve Geliştirmek</p> <p>Strateji 3: Fiziksel ve Teknolojik Kaynakları Güçlendirmek</p> <p>3.1. Altyapı ve Teknoloji Yatırımları Yapmak: Fiziksel altyapıyı güçlendirmek ve teknolojik kaynakları güncellemek için destek olmak ve kaynakları etkin bir şekilde kullanmak.</p>							

## **18. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Eylem Planında yer alan İzleme ve Değerlendirme sürecinde belirtilen öncelikler dikkate alınarak, Bitki Koruma Programının altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanacak ve girişı yapılan veriler baz alınarak temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Raporların hazırlanmasının ardından Program Kalite Güvence Kurulu tarafından altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporunun; hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri içerecek şekilde paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilmesi planlanmaktadır.