

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ORGANİK TARIM PROGRAMI

LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Gazi Süleyman Paşa Mah. Dumlupınar Cad. No:103 Lapseki/Çanakkale

01.01.2025-31.12.2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Lapseki Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2001-2002
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2003
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	Doç Dr. Engin GÜR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Doç Dr. Mustafa SAKALDAŞ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. Başak ÖZSANCAK
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	:Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları
Program Adı	:Organik Tarım
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2009-2010
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2011
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Prof. Dr. Serap SOYERGİN
Program öğretim türü	:Örgün
Eğitim dili	:Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	:Merkezi Yerleştirme
Diplomada yazılan derecenin adı	:Önlisans
Program akredite mi?	:Hayır
MYO'da akredite programların adları	:-
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Mustafa Onur ÜNAL
Cep telefonu	: (506) 203 98 96
Elektronik posta	: onurunal@comu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu YÖK Yürütme Kurulunun 29.09.2000 tarihli kararıyla kurulmuştur. İlk alınan öğretim elemanları ve az sayıda öğrencisiyle 2001–2002 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Kurulduğu ilk yıllarda Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar ile İktisadi ve İdari Programlar olmak üzere iki bölümün açılması uygun görülmüştür. Ancak Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2009-2010 öğretim yılından itibaren Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar Bölümü içerisindeki Fidan ve Fidecilik Programı, Tarım Ürünlerinin Muhafazası ve Depolanması Programı ve Organik Tarım Programı ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisindeki Muhasebe Programının adları değiştirilmiştir. Yeni haliyle bölüm ve programlar; Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü içerisinde Bahçe Tarımı ve Organik Tarım Programı, Gıda İşleme Programları Bölümü içerisinde Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programı, Muhasebe ve Vergi Programları Bölümü içerisinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları olarak değiştirilmiştir. Lapseki Meslek Yüksekokulumuzda yeni isimleriyle Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Gıda İşleme Programları Bölümü, Kimya ve Kimyasal İşleme Programları Bölümü, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Muhasebe ve Vergi Programları Bölümü ve Finans – Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile eğitime devam edilmektedir. 2012 yılında açılan Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı ile Maliye (II. Öğretim) Programına, 2012-2013 akademik yılında 40'ar öğrenci alınmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenci sayımız 1200'e yaklaşmıştır. Yeni açılan programlarımızla bu sayıların katlanarak artması beklenmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre TYT puan türünden belirlenen taban puanı almış olmaları gerekir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekoklu Organik Tarım önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Organik Tarım Programı YKS sistemine göre 2025 yılında TYT puan türünden 245,11276 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir.

Kanıtlar

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102750598>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yapan	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	30	32	292,28	245,11	946.677	1.614.538
2024-2025	32	28	278.71	245.60		
2023-2024	32	35	294.58	236.63		

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024-2025	32	75	15
2023-2024			16
2022-2023			13

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025-2026	1	-	-	-
2024-2025	-		-	-
2023-2024	1		-	-

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan

Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurusu halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

Bahçe Bitkileri
Bitki Koruma
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
Biyosistem Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Organik Tarım İşletmeciliği
Orman Mühendisliği
Tarım Ekonomisi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği
Tarımsal Genetik Mühendisliği
Tarımsal Yapılar ve Sulama
Tarla Bitkileri
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Tütün Ekspertizi
Zootečni

Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

<https://lapsekimy.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimy.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2025/DGS/TERCIH/tablo2_dgtd28082025.pdf

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta isteklidirler.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimy.comu.edu.tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-r111.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel

eğişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir.

Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlar ve farklı yıllarda 2 öğrencimiz stajlarını yurtdışında gerçekleştirmişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-r111.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Organik Tarım Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Organik Tarım Teknikeri” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları 15 gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız -DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a)(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b)(DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c)(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e)Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılta aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonetmelik/28993.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm

başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.
- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Organik Tarım Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Organik Tarım Teknikeri” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonetmelik/28993.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İşletme Yönetimi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için

öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin Genel Not Ortalaması aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a-Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b-Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla Genel Not Ortalamasına göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c-Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla Genel Not Ortalamasına göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonetmelik/28993.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksen ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Organik Tarım programının tüm yönlerini örneğin tarımsal üretim yöntemleri, toprak yönetimi, hastalık ve zararlılarla kültürel savaşım, sürdürülebilirlik, sertifikasyon ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra organik tarım teknikerine yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası organik tarım eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmıştır. Organik Tarım Programı; Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün

değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı yaratıcı girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Organik Tarım Programı'nın amacı; organik tarım işletmelerinde üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Organik Tarım Programımız bu bağlamda özellikle toprak yönetimi, kültürel bitki koruma yöntemleri, ekolojik üretim sistemleri, kalite ve sertifikasyon sistemleri ve insan kaynakları yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

a-Tarımsal üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler,

b-Program mezunları çoğunlukla; Organik üretime girdi (tohum, organik gübre, organik tarımsal mücadele) sağlayacak özel sektör kuruluşlarında, Küçük ve orta ölçekli tarıma dayalı sanayi kuruluşlarında, organik tarım çiftliklerinde ve özellikle organik tarım sertifikasyon şirketlerinde çalışabilirler.

c-Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Organik Tarım Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Organik Tarım teknikeri yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili

ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Bu doğrultuda öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra arazi uygulamaları ile edindikleri teorik bilgileri tarımda nasıl yorumlayarak uygulayacakları birebir gösterilerek arazi koşullarındaki iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Organik Tarım Programından mezun olan öğrenciler yaptıkları 30 iş günü yaptıkları staj ile KPSS sınavı ile kamuda görev almanın dışında özel sektörde faaliyet gösteren organik tarım işletmelerinde ve sertifikasyon şirketlerin sorunsuz bir şekilde görev alabilir veya kendileri organik tarım işletmesi kurup yürütebilirler.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Organik Tarım Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Lapseki Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak,

Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak,

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç

ve hedefleri arasına koymuştur.

Görüldüğü gibi, programımızın ölgörevleri birim ve kurum ölgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun ölgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz

Lapseki Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu ölgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Organik Tarım Programı kendi ölgörevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu ölgörevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Lapseki Meslek Yüksekokulu'na bağlı Organik Tarım Programı'nın misyonu ise Tarım 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,

Kendini sürekli yenileyen bir program olmak ölgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş organik tarım anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere organik tarım işletmelerinin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik ve pratik

bilgilerini arttırmaya yönelik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Özellikle toprak yönetimi, kültürel bitki koruma yöntemleri, tarımsal üretim yöntemleri, kalite ve sertifikasyon sistemleri ve insan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın ölgörevleri birim ve kurum ölgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun ölgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdelleyiniz

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızın ölgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır.

Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza

ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirme-kanitlari-r128.html>

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Organik Tarım program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Organik Tarım Programı'nın vizyonu, özelde bölgemiz genelde ülkemizde organik tarıma yön ve destek verecek, ara eleman açığını kapayacak bireylerin uzmanlık alanlarında söz sahibi kişiler olmasını sağlamaktır.

Organik Tarım Programı'nın misyonu ise sektörü takip ederek yapılan çalışmalarla bilimsel veriler elde etmek ve bu bilimsel veriler ışığında teorik ve pratik anlamda mesleki yeterliliklerini geliştiren, bilgilerini yerel ile paylaşan doğayı seven, üretim sistemlerinde sürdürülebilirliğe önem veren bireyler yetiştirmektir.

Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;

Tarımdaki teknolojik ve yeni gelişmelere duyarlı, toplumun ve özel sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun ara eleman yetiştiren;

Organik tarımın sürdürülebilir üretim yöntemleri ile beraber ekolojik düşünce yapısını içselleştiren,

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımız sanayileşme, betonlaşma ve çevre kirliliklerinin etkisiyle gitgide azalan tarım arazilerinde kimyasal savaşım ve gübrelemeden uzak, tarım ürünlerinde kimyasal kalıntı riski olmadan, aynı zamanda çevreyi koruyan ve tarımı sürdürülebilir kılan konvansiyonel tarıma denk tarımsal üretim teknikleri öğretmektir.

Öğrencilerimiz öğrenimlerinin sonunda;

Organik tarım ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

Sürdürülebilir tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Organik tarımda üretimi yapılan bitkileri tanıır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. Uluslararası meslektaşları ile iletişim kurma becerisine sahip olur.

Organik tarım programında kullanılabilecek gerekli alet ve ekipmanı kullanma yeteneğine sahip olur.

Organik tarım programını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.

Organik tarım uygulamalarında estetik bakış açısını ve çevre bilincini kullanır.

Organik ürünlerin üretim, depolama ve pazarlanmasında oluşabilecek sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir.

Bitkisel üretimde bölgelere göre alternatif yetiştiricilik sistemlerini değerlendirir. Organik tarımla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı öğrenir ve değişiklikleri takip eder.

Mezun olan öğrenciler, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı İl ve İlçe Müdürlüklerinde, Organik tarım işletmelerinde, Organik pazarlarda, Organik üretime girdi (tohum, organik gübre, organik tarımsal mücadele) sağlayacak özel sektör kuruluşlarında, küçük ve orta ölçekli tarıma dayalı sanayi kuruluşlarında, organik sertifikasyon firmalarında çalışabilirler, ayrıca girişimci olarak kendi arazilerinde de organik tarım sertifikasyon sistemine bağlı üretim yapabilirler. Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma,
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri,
Biyosistem Mühendisliği,
Organik Tarım İşletmeciliği,
Tarım Ekonomisi,
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama,
Tarla Bitkileri,
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Organik Tarım Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Sürdürülebilir tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-2 - Organik tarımda üretimi yapılan bitkileri tanıır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-3 - Organik ürünlerin üretim, depolama ve pazarlanmasında oluşabilecek sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir.

TYYC-4 - Bitkisel üretimde bölgelere göre alternatif yetiştiricilik sistemlerini değerlendirir.

TYYC-5 - Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

TYYC-6 - Organik tarım ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-7 - Organik tarımla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı öğrenir ve değişiklikleri takip eder.

TYYC-8 - Uluslararası meslektaşları ile iletişim kurma becerisine sahip olur.

TYYC-9 - Organik tarım programını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-10 - Organik tarım uygulamalarında estetik bakış açısını ve çevre bilincini kullanır.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-1 - Sürdürülebilir tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur

TYYC-2 - Organik tarımda üretimi yapılan bitkileri tanır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-3 - Organik ürünlerin üretim, depolama ve pazarlanmasında oluşabilecek sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir.

TYYC-4 - Bitkisel üretimde bölgelere göre alternatif yetiştiricilik sistemlerini değerlendirir.

TYYC-5 - Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

TYYC-6 - Organik tarım ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-3 - Organik ürünlerin üretim, depolama ve pazarlanmasında oluşabilecek sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir.

TYYC-4 - Bitkisel üretimde bölgelere göre alternatif yetiştiricilik sistemlerini değerlendirir.

TYYC-5 - Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

TYYC-9 - Organik tarım programını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-10 - Organik tarım uygulamalarında estetik bakış açısını ve çevre bilincini kullanır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-1 - Sürdürülebilir tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-2 - Organik tarımda üretimi yapılan bitkileri tanır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-7 - Organik tarımla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı öğrenir ve değişiklikleri takip eder.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-3 - Organik ürünlerin üretim, depolama ve pazarlanmasında oluşabilecek sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir.

TYYC-5 - Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

TYYC-6 - Organik tarım ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-7 - Organik tarımla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı öğrenir ve değişiklikleri takip eder.

TYYC-8 - Uluslararası meslektaşları ile iletişim kurma becerisine sahip olur.

TYYC-9 - Organik tarım programını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Sürdürülebilir tarım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-2 - Organik tarımda üretimi yapılan bitkileri tanır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-4 - Bitkisel üretimde bölgelere göre alternatif yetiştiricilik sistemlerini değerlendirir.

TYYC-5 - Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

TYYC-7 - Organik tarımla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı öğrenir ve değişiklikleri takip eder.

TYYC-9 - Organik tarım programını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-10 - Organik tarım uygulamalarında estetik bakış açısını ve çevre bilincini kullanır.

Program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız programımıza ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-programlari-stratejik-eylem-plani-r64.html>

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Özelde bölgemiz genelde ülkemizde organik tarıma yön ve destek verecek, ara eleman açığını kapayacak bireylerin uzmanlık alanlarında söz sahibi kişiler olmasını sağlamak program vizyonumuzdur.

Sektörü takip ederek yapılan çalışmalarla bilimsel veriler elde etmek ve bu bilimsel veriler ışığında teorik ve pratik anlamda mesleki yeterliliklerini geliştiren, bilgilerini yerel ile paylaşan doğayı

seven, üretim sistemlerinde sürdürülebilirliğe önem veren bireyler yetiştirmek program misyonumuzdur.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,

Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,

Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,

Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,

Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,

Zaman yönetimine özen göstererek sürekli verimliliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,

Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak,

İş etiği kurallarından taviz vermemek olarak sıralanabilir.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. ²

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Organik Tarım Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirme-kanitlari-r128.html>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli gelişmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Organik Tarım teknikleri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla Organik Tarım Programı paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Lapseki Meslek Yüksekokulunun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Özel Sektör Kuruluşları (İÇDAŞ, Dardanel, Anadolu Etap vb.),
Sivil Toplum Kuruluşları (ETO vb.),
Bankalar (Kamu ve özel),
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdari personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Organik Tarım Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r125.html>

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.³

Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız programımıza ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kanıtlar

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r27.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-programlari-stratejik-eylem-plani-r64.html>

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.⁴

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktıların öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÖnlisansLisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıtlar

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.⁵

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

² Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

³ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

⁴ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

⁵ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarınızla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme; Eğitim-öğretim,

4 Yarıyıllık ders planı,

Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,

Ders yükleri,

Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,

Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

Öğrenci/akademisyen iletişimi,

Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın güçlü yönleri

Çanakkale ilinin birçok tarımsal üretim dalında Türkiye birincisi veya üst seviyelerde olması ve Gökçeada, Ayvacık gibi organik üretim adalarının olması

Öğrencileri sadece öğrenmeye değil uygulama ve araştırma da yapmaya yönlendirecek bir eğitim olması Akademik personelin deneyimli olması

Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt yapısının olması

Bölümde Ulusal ve Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması

Karar verme süreçlerinde fikir alışverişlerinin hızlı ve katılımcı olması

Akademik personelin toplumsal ve akademik etkinliklerde görev almaları

Araştırma ve uygulama merkezleri ile işbirliği gerçekleştirilmesi,

Lisans tamamlama imkanının bulunması.

Zayıf yanlar

Bilimsel araştırmalara yeterli zamanın ayrılamaması

Uygulama yapılacak meyvelik ve fidanlıkların bakımının yeterli yapılamaması Modern üretim tekniklerinin uygulanabileceği bir seranın eksikliği Öğrencilerin araştırma konusunda ilgisiz olmaları

Bölümde laboratuvarı istihdam edilecek uzman kadrosunun olmaması Merkez kampüsten uzak olunması

Öğrencilerle mezuniyet sonrasında iletişimin sağlanamaması

Fırsatlar

Akademisyen-öğrenci diyalogunun güçlü olması

Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması

Mesleki eğitim sertifikalarının, dönem içinde açılan kurslarla öğrencilere edindirilmesi

Öğrencilere burs olanağının sunulması

Fakülte ve diğer birimlerden konusunda uzman öğretim üyelerinin programa destek vermesi

Mobil öğrenme olanaklarının her geçen gün artarak büyümesi

Akademik teşvik sisteminin varlığı

Akademik ve idari personelin donanımlı olması

Uyumlu çalışma ortamının varlığı

Öğretim elemanlarının kamu ve özel kesim itibariyle tecrübelerinin olması

Yapılacak projeler ve etkinlikler için çeşitli kuruluşlardan destek alınabiliyor olması

Sektör ile işbirliği yaparak çeşitli panel, sempozyum vb. düzenlenmesi

Tehditler

Staj döneminde içerik ve sürelerde yaşanan sorunların olması

Öğrencilerin barınma imkanlarının kısıtlı olması

Öğrencilerin motivasyonundaki düşüşün öğretim elemanı performansını etkilemesi

Okulun bulunduğu yerin kütüphaneye ve sosyal etkinlik merkezlerine uzak olması

Ulaşım sorunlarının yaşanması

Son yıllarda Türkiye çapındaki Meslek Yüksekokullarında programın tercih oranlarının düşmesi

Öğrenci kalitesinin her geçen gün daha da azalması

Özel sektörün yeterince işbirliğine açık olmaması

Öğrencilerin öğrendiklerini uygulayabilecekleri sahaların az olması

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/324-organik-tarim-programi.pdf>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-programların-stratejik-eylem-planı-r64.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/911-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek

uygulamaları belirtiniz.

Yüksekokulumuz Organik Tarım Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki'ye yakın ilçelerimiz ile Çanakkale Merkezdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Tek tip sınav soru kağıdı formatı ve sınav zarfı formatı oluşturularak sınavlar daha düzenli kayıt altına alınmalı.

Strateji 7: Organik Tarım Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 9: Lapseki Meslek Yüksek Okulundaki Kütüphanenin yeni güncel kaynaklar ile güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Bina ve fiziki yapı eğitim öğretim çalışmalarına daha uygun hale getirilmeli. Yeni derslikler, yemek salonu ve laboratuvar ile atölye içeren ek bina yapılması.

Strateji 13: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 15: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 16: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 17: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 18: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 19: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 20: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 21: Bölümümüz öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması

Strateji 22: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması

Strateji 23: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması.

Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci, Farabi programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması gerekmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-programlari-stratejik-eylem-plan-r64.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/2021-2025-kurum-stratejik-eylem-plan-r65.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/911-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Dış paydaş önerileri doğrultusunda eklenen ders bulunmamaktadır.

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

2024-2025 eğitim öğretim yılında itibaren uygulanacak olacak 3+1 sisteminde İşletmede

Mesleki Eğitim bulunmaktadır.

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Eğitim planları belirlenen ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir.

Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Organik Tarım Programı

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ORT-1001	Botanik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ORT-1003	Tarımsal Ekoloji	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ORT-1005	Toprak Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ORT-1021	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1023	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1029	Organik Tarımın Genel İlkeleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ORT-1031	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1033	Matematik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MEYOK-SEC	MEYOK Ortak Seçmeli Ders Grubu						2	2
Toplam :				21	0	0	23	26
2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ORT-1028	Bitki Fizyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	4
ORT-1030	Tarla Bitkileri	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
ORT-1032	Organik Sebzecilik	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
ORT-1034	Organik Meyvecilik	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
ORT-1036	Organik Tarım Mevzuatı ve Sertifikasyon	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1038	Bitki Besleme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1040	Seracılık	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-1042	Bitki Zararlıları ve Savaşım	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SEC-1006	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					4	4
MEYOK-SEC	MEYOK Ortak Seçmeli Ders Grubu						2	2
Toplam :				18	5	0	29	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ORT-2005	Organik Tohumculuk	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-2015	Staj	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	8
ORT-2031	Toprak ve Bitki Analiz Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-2039	Fidan Üretim Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-2041	Organik Ürün İşleme Teknolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
ORT-2043	Bitki Hastalıkları ve Savaşım	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ORT-2045	Organik Tarımda Gübre ve Gübreleme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ORT-2047	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MEYOK-SEC	MEYOK Ortak Seçmeli Ders Grubu						2	2
Toplam :				15	3	0	19	26

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Ortak Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	4
TDI-2102	Türk Dili	Ortak Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	4
SEC-2006	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli					22	22
Toplam :				8	0	0	30	30
LPS-1027	Böcekler			2	0	0	2	2
LPS-1028	Meyve Ağaçlarında Budama			2	0	0	2	2
LPS-1029	Çanak kale Değerleri			2	0	0	2	2
LPS-1030	Tiyatro Eğitimi			2	0	0	2	2
LPS-1031	Sosyal Medya Yönetimi			2	0	0	2	2
LPS-1032	Demokrasi Eğitimi			2	0	0	2	2
LPS-1033	Enerji Ekonomisi ve Yönetimi			2	0	0	2	2
LPS-1034	Teknoloji ve Yenilik Ekonomisi			2	0	0	2	2
LPS-1035	Uzay Ekonomisi			2	0	0	2	2
LPS-1036	Kripto Paralar ve Blok zincir Teknolojisi			2	0	0	2	2
LPS-1037	DGS Matematik ve Sayısal Mantık			2	0	0	2	2
LPS-1038	KPSS Önlisans Matematik ve Sayısal Mantık			2	0	0	2	2
LPS-1039	Finansal Yatırım Kararları			2	0	0	2	2
LPS-1040	Yaşam Boyu Fitness			2	0	0	2	2
LPS-1041	Araştırma ve Proje Hazırlama Teknikleri			2	0	0	2	2
LPS-1042	Dikey Tarım Sistemleri ve Şehir Bahçeciliği			2	0	0	2	2
LPS-1043	Dijital Fotoğrafçılık ve Medya			2	0	0	2	2
LPS-1044	Meyve ve Sebzelerde Hasat Sonrası Patoloji			2	0	0	2	2
LPS-1045	Tarım Ürünlerinin Biyokimyasal Yapısı			2	0	0	2	2
LPS-1046	Tıbbi Mantar Yetiştiriciliği			2	0	0	2	2
LPS-1047	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojileri			2	0	0	2	2
LPS-1048	An Yetiştiriciliği ve An Ürünleri			2	0	0	2	2
LPS-1049	Endüstriyel Kimya			2	0	0	2	2
LPS-1050	Modern Liderlik Teorileri			2	0	0	2	2
LPS-1051	Amatör Kıyı Balıkçılığı			2	0	0	2	2

2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1006 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ORT-1012	Fide Üretim Teknikleri	2	0	0	2	2
ORT-1026	Tarım ve Çevre Kirliliği	2	0	0	2	2

4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2006 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BED-2002	Beden Eğitimi	2	0	0	2	2
ORT-2016	Organik Ürünlerin Pazarlanması	2	0	0	2	2
ORT-2022	Doğadan Toplanan Ürünler	2	0	0	2	2
ORT-2024	Kalite Kontrol ve Standart	2	0	0	2	2
ORT-2026	Herboloji	2	0	0	2	2
ORT-2028	Agroekoturizm	2	0	0	2	2
ORT-2036	Proje II	2	0	0	2	2
ORT-2038	Girişimcilik	2	0	0	2	2
ORT-2040	Sulama Teknikleri	2	1	0	3	3
ORT-2042	Organik Bağcılık	2	1	0	3	3
ORT-2044	Muhafaza ve Ambalajlama	2	0	0	2	2
ORT-2046	Sürdürülebilir Tarım Teknikleri	2	0	0	2	2
ORT-2048	Mantarçılık	2	0	0	2	2
ORT-2050	Tarımsal Biyoteknoloji	2	0	0	2	2
IME-2002	İşletmede Mesleki Eğitim	0	30	0	15	22
LPS-1001	Türk Bilim İnsanları Tarihi	2	0	0	2	2
LPS-1002	Hijyen ve Sanitasyon	2	0	0	2	2
LPS-1003	Astrobiyoloji	2	0	0	2	2
LPS-1004	Bilime Yön Veren Kadınlar	2	0	0	2	2
LPS-1005	İspanyolca ve Hispanik Kültürler	2	0	0	2	2
LPS-1006	Ev ve Süs Hayvanları Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2

MEYOK Ortak Seçmeli Ders Grubu - MEYOK-SEC

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LPS-1001	Türk Bilim İnsanları Tarihi	2	0	0	2	2
LPS-1002	Hijyen ve Sanitasyon	2	0	0	2	2
LPS-1003	Astrobiyoloji	2	0	0	2	2
LPS-1004	Bilime Yön Veren Kadınlar	2	0	0	2	2
LPS-1005	İspanyolca ve Hispanik Kültürler	2	0	0	2	2
LPS-1006	Ev ve Süs Hayvanları Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2
LPS-1007	Ülke Sinemaları	2	0	0	2	2
LPS-1008	Yönetimde İnsan İlişkileri	2	0	0	2	2
LPS-1009	Sinema Tarihi	2	0	0	2	2
LPS-1010	Oyun Teorisi	2	0	0	2	2
LPS-1011	Kent Kültürü ve Sanat	2	0	0	2	2
LPS-1012	Dijital Pazarlama	2	0	0	2	2
LPS-1013	Çevresel Kaynak Planlaması	2	0	0	2	2
LPS-1014	Kartoğrafiya	2	0	0	2	2
LPS-1015	Peyzaj Estetiği	2	0	0	2	2
LPS-1016	Bitki Anatomisi	2	0	0	2	2
LPS-1017	Çevre Kirliliği	2	0	0	2	2
LPS-1018	Proje Yazma ve Sunum Teknikleri	2	0	0	2	2
LPS-1019	Organik Tarım	2	0	0	2	2
LPS-1020	Meyve Türleri Organizasyonu	2	0	0	2	2
LPS-1021	Hobi Bahçeciliği	2	0	0	2	2
LPS-1022	Biyoloji	2	0	0	2	2
LPS-1023	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	0	0	2	2
LPS-1024	Tarla Bitkilerinin Alternatif Kullanım Alanları	2	0	0	2	2
LPS-1025	Herbaryum Teknikleri	2	0	0	2	2
LPS-1026	Topraksız Bitki Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2

LPS-1007	Ulke Sinemaları	2	0	0	2	2
LPS-1008	Yönetimde İnsan İlişkileri	2	0	0	2	2
LPS-1009	Sinema Tarihi	2	0	0	2	2
LPS-1010	Oyun Teorisi	2	0	0	2	2
LPS-1011	Kent Kültürü ve Sanat	2	0	0	2	2
LPS-1008	Yönetimde İnsan İlişkileri	2	0	0	2	2
LPS-1009	Sinema Tarihi	2	0	0	2	2
LPS-1010	Oyun Teorisi	2	0	0	2	2
LPS-1011	Kent Kültürü ve Sanat	2	0	0	2	2
LPS-1012	Dijital Pazarlama	2	0	0	2	2
LPS-1013	Çevresel Kaynak Planlaması	2	0	0	2	2
LPS-1014	Kartoğrafya	2	0	0	2	2
LPS-1015	Peyzaj Estetiği	2	0	0	2	2
LPS-1016	Bitki Anatomisi	2	0	0	2	2
LPS-1017	Çevre Kirliliği	2	0	0	2	2
LPS-1018	Proje Yazma ve Sunum Teknikleri	2	0	0	2	2
LPS-1019	Organik Tarım	2	0	0	2	2
LPS-1020	Meyve Türleri Organizasyonu	2	0	0	2	2
LPS-1021	Hobi Bahçeciliği	2	0	0	2	2
LPS-1022	Biyoloji	2	0	0	2	2
LPS-1023	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	0	0	2	2
LPS-1024	Tarla Bitkilerinin Alternatif Kullanım Alanları	2	0	0	2	2
LPS-1025	Herbaryum Teknikleri	2	0	0	2	2
LPS-1026	Topraksız Bitki Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2
LPS-1027	Böcekler	2	0	0	2	2
LPS-1028	Meyve Ağaçlarında Budama	2	0	0	2	2
LPS-1028	Meyve Ağaçlarında Budama	2	0	0	2	2
LPS-1029	Çanakale Değerleri	2	0	0	2	2
LPS-1030	Tiyatro Eğitimi	2	0	0	2	2
LPS-1031	Sosyal Medya Yönetimi	2	0	0	2	2
LPS-1032	Demokrasi Eğitimi	2	0	0	2	2
LPS-1033	Enerji Ekonomisi ve Yönetimi	2	0	0	2	2
LPS-1034	Teknoloji ve Yenilik Ekonomisi	2	0	0	2	2
LPS-1035	Uzay Ekonomisi	2	0	0	2	2
LPS-1036	Kripto Paralar ve Blokzincir Teknolojisi	2	0	0	2	2
LPS-1037	DGS Matematik ve Sayısal Mantık	2	0	0	2	2
LPS-1038	KPSS Önlisans Matematik ve Sayısal Mantık	2	0	0	2	2
LPS-1039	Finansal Yatırım Kararları	2	0	0	2	2
LPS-1040	Yaşam Boyu Fitness	2	0	0	2	2
LPS-1041	Araştırma ve Proje Hazırlama Teknikleri	2	0	0	2	2
LPS-1042	Dikey Tarım Sistemleri ve Şehir Bahçeciliği	2	0	0	2	2
LPS-1043	Dijital Fotoğrafçılık ve Medya	2	0	0	2	2
LPS-1044	Meyve ve Sebzelerde Hasat Sonrası Patoloji	2	0	0	2	2
LPS-1045	Tarım Ürünlerinin Biyokimyasal Yapısı	2	0	0	2	2
LPS-1046	Tıbbi Mantar Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2
LPS-1047	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojileri	2	0	0	2	2
LPS-1048	An Yetiştiriciliği ve An Ürünleri	2	0	0	2	2
LPS-1049	Endüstriyel Kimya	2	0	0	2	2
LPS-1050	Modern Liderlik Teorileri	2	0	0	2	2
LPS-1051	Amatör Kıyı Balıkçılığı	2	0	0	2	2

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Organik Tarım

[illegible]

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ²
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
2. Yarıyıl						
3. Yarıyıl						
4. Yarıyıl						

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lapseki Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır.

Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

6.4. **Tablo 6.2'**yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

² Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Organik Tarım Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Serap SOYERGİN	Prof. Dr.							
Yalçın COŞKUN	Doç. Dr.							
M. Onur ÜNAL	Öğr. Gör. Dr.							

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını sağlamak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Lapseki ilçesinde, Suluca Köyü mevkiinde bulunan Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim alanı ve derslikler kapsamında 1 adet amfi, 11 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet diğer laboratuvar, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci kantini, 1 adet yemekhane, 1 adet sosyal market, 26 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Bunların yanı sıra 2 adet ambar odası, 1 adet arşiv, 3 adet atölye bulunmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim faaliyetine devam edilen her sınıfta projeksiyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 112 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Akademik personel odalarında akademisyenlerin kullanımını için ofis malzemeleri, 1 adet masaüstü bilgisayar ve bunlara bağlı yazıcılar yer almaktadır. Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık 5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 3 adet sera ve 182 m² bağ alanı yer almaktadır.

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde son teknoloji 40 adet masaüstü bilgisayar bulunan ve aktif olarak kullanılabilen 1 adet bilgisayar laboratuvarı, farklı bölümlerdeki öğrencilerin kullanımına açık 3 adet Kimya, Gıda ve Toprak Laboratuvarları bulunmaktadır. Özellikle laboratuvara dayalı uygulama derslerin yer aldığı bölümlerde uygulama dersleri rahatlıkla laboratuvarında yürütülebilmektedir. Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık 5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 3 adet sera ve 182 m² bağ alanı yer almaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın bulunduğu akademik personel ofislerinde her akademik personel için internet bağlantısı bulunan masaüstü bilgisayarlar ve bunlara bağlı yazıcılarda sağlanmıştır. Yukarıdaki verilen teknik altyapılar ile bu ölçüt sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r78.html>

- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 185 m² alana sahip 1 adet amfiye sahiptir. Ayrıca öğrencilerimizin ders aralarında vakit geçirip dinlenebileceği, yiyecek ve içecek gibi ihtiyaçlarını karşılayabileceği, hem öğrencilerin kendi aralarında hem de akademik personel ve öğrencilerin sosyalleşebileceği 1 adet 120 m² kantin ve yemekhane alanlarına sahiptir. Bunların yanı sıra akademik personelin de sosyalleşme alanı olarak kullanabileceği 16 m² büyüklüğünde 1 sosyal oda bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun bahçesi öğrencilerimizin ders aralarında dinlenebileceği, yürüyüş yapabileceği geniş ve ferah bir imkân da sahiptir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r78.html>

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin okuma veya ders çalışma amaçlı kullanabilecekleri 1 adet 104 m² alana sahip kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphanemiz bünyesinde bulunan kitaplardan ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. Ayrıca Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Özetle engelliler için alınan tedbirler şu anda yeterli olmamaktadır. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır. Bu teknik alt yapıların birçoğunun önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdileyiniz.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde son teknoloji 40 adet masaüstü bilgisayar bulunan ve aktif olarak kullanılabilen 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r78.html>

7.6.1. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdileyiniz.

Öğretim elemanlarımızın bulunduğu akademik personel ofislerinde her akademik personel için internet bağlantısı bulunan masaüstü bilgisayarlar ve her 2 kişiye 1 yazıcı bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkler:

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-r15.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/organik-tarim-r40.html>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r78.html>

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız
- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹
- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Organik Tarım / Organik Tarım / Önlisans - Normal Öğretim - Organik Tarım (Lapseki MYO)

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ORT-1029	Organik Tarımın Genel İlkeleri	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00

Ders Detayı

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Seviyesi : Önlisans

Dersin Tipi : Zorunlu

Ön Koşullar : Yok

Dersin Amacı : Organik (ekolojik, biyolojik) tarımın çevre için, ekolojik ürünlerin insan sağlığı için önemi, organik tarıma genel bakış, dünyada ve ülkemizde organik tarımın gelişimi, Organik Tarım Kanunu, organik tarımın esasları ve uygulanmasına ilişkin yönetmelik

Dersin İçeriği : Organik (ekolojik, biyolojik) tarımın çevre için, ekolojik ürünlerin insan sağlığı için önemi, organik tarıma genel bakış, dünyada ve ülkemizde organik tarımın gelişimi, Organik Tarım Kanunu, organik tarımın esasları ve uygulanmasına ilişkin yönetmelik

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar : 1. Aksoy, U., Altındişli, A.,(1999) Dünya’da ve Türkiye’de Ekolojik Tarım Ürünlerinin Üretimi, İhracatı ve Geliştirme Olanakları, İstanbul Ticaret Odası, Yayın No:1999-70 2 .Anonim, 2005. Principles of organic agriculture. IFOAM, www.ifoam.org 3. Kristensen, E.S. and H.F.,Alrqe, 2004. Basic principles for organic agriculture: Why? And what kind of principles? http://orgprints.org/2538/ 4. Soyergin,S. 2006. Organik Tarımda Toprak Verimliliğinin Korunması, Gübreler ve Organik Toprak İyileştiricileri (Edit. Eraslan, i.H. ve F.Şelli). Sürdürülebilir Rekabet Avantajı Elde Etmede Organik Tarım Sektörü, Sektörel Stratejiler ve Uygulamalar. Uluslararası rekabet Araştırmaları Kurumu Derneği. 222-246

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri : Düz anlatım yöntemi, soru-cevap yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar : Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları : , Prof. Dr. Serap Soyergin (Sorumlu)

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları : Yok

Dersin Verilişi : Ders anlatımı

En Son Güncelleme Tarihi : 12.12.2024 15:54:03

Ders Öğrenme Çıktıları



Bu dersi tamamladığında öğrenci :

- 1 | Organik tarımın temel ilkelerini yorumlayabilme
- 2 | İşletmede mevcut koşulların ekolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan değerlendirebilecek bilgi
- 3 | Organik tarım işletmesini olabildiğince işletme içi girdilere dayalı olarak yönetme bilgi ve becerisi
- 4 | Planlama için gerekli temel bilgi ve beceriler
- 5 | Türkiye ve dünyadaki önemli pazarlarda geçerli yasal düzenlemelere ilişkin bilgi
- 6 | Yerel koşullara en uygun organik üretim ve pazarlama sistemi geliştirme bilgi ve becerisi

Haftalık Konular ve Hazırlıklar



	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Organik Tarım Kavramı, Temel İlkeleri ve Özellikleri					
2.Hafta	*Organik Tarımın Tarihçesi					
3.Hafta	*Organik Tarımın Ekonomi, Çevre ve Sürdürülebilirlik Boyutu					
4.Hafta	*Organik Ürünlerde Kontrol ve Sertifikasyon					
5.Hafta	*Organik Ürünlerin Üretimi ve Ekonomisi					
6.Hafta	*Yasal Uygulamalar ve Standartlar					
7.Hafta	*Ara sınav					
8.Hafta	*Organik ve Konvansiyonel Tarımsal Üretimde Ekonomik Karşılaştırmalar					
9.Hafta	*Organik tarımda meyve ve sebze yetiştiriminin ilkeleri					
10.Hafta	*Organik tarımda toprak verimliliğinin doğal yollar ile artırılması					
11.Hafta	*Organik tarımda ekim nöbeti					
12.Hafta	*Organik tarımda bitki korumanın temel prensipleri					
13.Hafta	*Organik ürünlerde pazarlama kanalları					
14.Hafta	*Organik ürünlerin arz ve talebi					
15.Hafta	*Genel değerlendirme					

Kanıtlar:

EĞİTİM KATALOĞU

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Bp4CUziPRN2MdShdQX!xBBx!vOw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Organik Tarım programında kayıtlı öğretim elemanlarının özgeçmişleri ek olarak verilmiştir.

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Eğitim Alanı ve Derslikler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Amfi	1	185
Sınıf	12	45
Bilgisayar Laboratuvarı	1	114
Diğer Laboratuvarlar	3	72
Kütüphane	1	104

Diğer Bilgiler Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim alanı ve derslikler kapsamında 1 adet amfi, 12 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet diğer laboratuvar, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci kantini, 1 adet yemekhane, 1 adet sosyal market, 26 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Bunların yansısı 2 adet ambar odası, 1 adet arşiv, 3 adet atölye bulunmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim faaliyetine devam edilen her sınıfta projeksiyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 112 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Akademik personel odalarında akademisyenlerin kullanımını için ofis malzemeleri, 1 adet masaüstü bilgisayar ve bunlara bağlı yazıcılar yer almaktadır.

Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık 5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 1 adet sera ve 182 m² bağ alanı yer almaktadır.

I.4

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.