



LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI STAJ DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

1. RAPORUN AMACI

Bu rapor, Lapseki Meslek Yüksekokulu Peyzaj ve Süs Bitkileri programı öğrencilerinin staj yaptıkları kurumlar tarafından doldurulan Staj Değerlendirme Anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulguların eğitim-öğretim kalitesini artırma, dış paydaş iş birliklerini güçlendirme, staj süreçlerini optimize etme ve YÖKAK kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılması amaçlanmaktadır.

2. KATILIM VE YÖNTEM

2025 yılı dış paydaş durumundaki kurumlarda stajını tamamlayan toplam **8 öğrenciye** yönelik işveren değerlendirme anket formatında toplanmıştır. Kurum yetkilileri; öğrencilerin mesleki bilgi, disiplin, iletişim ve uygulama becerilerini 5'li Likert ölçeği (1: Çok Zayıf, 5: Çok İyi) üzerinden değerlendirmiştir.

3. GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçlarına göre genel kurumsal memnuniyet düzeyi **4,88/5** gibi oldukça yüksek bir ortalamayla hesaplanmıştır.

Bu sonuç, dış paydaşların öğrencilerimizin genel performansından, mesleki hazırbulunuşluk düzeylerinden ve iş yeri uyumlarından son derece memnun olduğunu göstermektedir. Detaylı analizler incelendiğinde; öğrencilerin kurallara uyum, zaman yönetimi ve görev bilinci alanlarında kusursuz performans gösterdiği; yalnızca tek bir öğrencide araştırma ve karar verme odaklı bireysel gelişim ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir.

4. GÜÇLÜ YÖNLER

Dış paydaşlar (kurumlar) tarafından en yüksek puan verilen ve tam başarı sağlanan alanlar aşağıda yer almaktadır:

Değerlendirme Alanı	Ortalama
İşyeri Kurallarına Uyum	5,00
Disiplinler Arası Çalışmaya Yatkınlık	5,00
Mesleki Alan Bilgisi ve Uygulama Yeteneği	5,00
Zamanı Etkin Kullanma	5,00
Sözlü ve Yazılı İletişim Becerisi	5,00
Verilen Görevi Zamanında Yapma	5,00



Bu sonuçlar, yüksekokulun öğrencilere kazandırdığı teorik altyapının ve iş ahlakı kültürünün sektörün beklentileriyle tam olarak örtüştüğünü kanıtlamaktadır.

5. GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Değerlendirme Alanı	Ortalama
Görüşlerini Aktarabilme (Öz güven/İfade)	4,50
Araştırma ve Karar Verme Becerisi	4,50

Bu sonuçlar, öğrencilerin genel olarak çok başarılı olduğunu ancak nadir de olsa bazı öğrencilerin bağımsız karar alma, problem çözme ve fikirlerini kurumsal ortamda ifade etme (iletişim/öz güven) konularında desteklenmesi gerekebileceğini göstermektedir.

6. YÖKAK ÖLÇÜTLERİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRME

- **Eğitim ve Öğretim:** Mesleki alan bilgisi ve uygulama yeteneği kriterinin 5,00 tam puan olması, müfredat programının ve ders içeriklerinin sahadaki pratik uygulamalara tam uyum sağladığını ve nitelikli mezun yetiştirme hedefine ulaşıldığını göstermektedir.
- **Öğrenci Destek Hizmetleri:** Öğrencilerin staj yeri bulma, yerleştirilme ve oryantasyon süreçlerinin başarılı yönetildiği kurumsal memnuniyetten anlaşılmaktadır. Ancak tekil öğrenci bazlı yaşanan performans düşüşleri için rehberlik destek mekanizmaları devreye sokulabilir.
- **Toplumsal Katkı ve Paydaş Katılımı:** Yerel yönetimlerle kurulan güçlü staj bağları, yüksekokulun yerel ve bölgesel düzeyde toplumsal katkı misyonunu başarıyla yürüttüğünü ve dış paydaş iş birliklerinin aktif olduğunu doğrulamaktadır.
- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite:** Dış paydaşlardan düzenli geri bildirim alınması ve bu verilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi, yüksekokulun sürekli iyileştirme (PÜKO döngüsü) kültürünü benimsediğini göstermektedir.

7. AÇIK UÇLU GÖRÜŞLERİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurum yetkililerinin anket formuna yazdığı serbest metinler incelendiğinde aşağıdaki temalar öne çıkmaktadır:

- **Takım Çalışması:** Öğrencilerin ekip çalışmalarına son derece yatkın olduğu vurgulanmıştır (Örn: "Grup çalışmasına yatkın").
- **Kurumsal Memnuniyet ve Teşekkür:** Kurumların yüksekokulun eğitim kalitesinden duyduğu memnuniyet açıkça ifade edilmiştir (Örn: "Stajyere ve okuluna teşekkür ederiz").
- **Kurumsal Uyum:** Öğrencilerin belediyeler ve özel sektör dinamiklerine hızla uyum sağladığı gözlemlenmiştir.



8. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Kalite Komisyonuna aşağıdaki faaliyetlerin değerlendirilmesi önerilmektedir:

1. **Uygulamalı Derslerde Öz Güven Gelişimi:** Öğrencilerin "Görüşlerini Aktarabilme" ve "Karar Verme" becerilerini artırmak adına ders müfredatlarına daha fazla sunum, proje ve vaka analizi çalışmalarının entegre edilmesi.
2. **Protokollerin Sürekliliği:** Yüksek memnuniyet bildiren yerel yönetimler ile olan staj kontenjan anlaşmalarının genişletilerek uzun vadeli iş birliği protokollerine dönüştürülmesi.
3. **Staj Öncesi Oryantasyon:** Öğrencilere staj dönemi başlamadan önce iş yerinde kriz yönetimi, problem çözme ve kurumsal iletişim konularında kısa bir bilgilendirme semineri düzenlenmesi.

9. SONUÇ

Staj Değerlendirme Anketi sonuçları, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programı öğrencilerinin iş dünyasındaki karşılığının ve mesleki yeterliliklerinin ileri düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Kurumsal bazda sağlanan %95'in üzerindeki tam memnuniyet oranı programın güçlü yönüdür.

Kalite Komisyonu tarafından bu güçlü paydaş ilişkilerinin korunması, tespit edilen tekil gelişim alanına yönelik akademik danışmanlık süreçlerinin işletilmesi önerilmektedir.