

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LÂPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİYOKİMYA PROGRAMI

2020-2021 Akademik Yılı
İç Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE, 2020

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	ii
TABLOLAR DİZİNİ	iv
GİRİŞ	1
AMAÇ	1
KAPSAM.....	1
UYGULAMA PLANI	1
KOMİSYON ÜYELERİ.....	2
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	2
01.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR.....	2
01.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ	2
01.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU.....	3
01.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU	6
01.5. PROGRAMIN AMACI.....	6
01.6. PROGRAMIN HEDEFİ	6
01.7. KAZANILAN DERECE	7
01.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER	7
01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER	7
01.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ	8
01.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ	8
01.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI.....	9
01.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	9
1. ÖĞRENCİLER.....	10
1.1 ÖĞRENCİ KABULLERİ.....	10
1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA.....	10

1.3 ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ	10
1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME	11
1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ	11
1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI.....	14
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	15
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	15
2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU.....	15
2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU.....	16
2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DÂHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ	16
2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM.....	16
2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DÂHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ.....	16
2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ	16
3. PROGRAM ÇIKTILARI	17
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU.....	17
3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ.....	18
3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI	18
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	19
4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI.....	19
4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	22
5. EĞİTİM PLANI	22
5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT).....	22
5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI.....	24

5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ.....	25
6. ÖĞRETİM KADROSU	25
6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ	25
6.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ	26
6.3. ATAMA VE YÜKSELTME	27
7. ALT YAPI.....	27
7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR.....	27

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyon Üyeleri	2
Tablo 2. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Programların Kalite Güvencesi Temsilcileri	2
Tablo 3. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	3
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	3
Tablo 5. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	3
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi	4
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	5
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	5
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	5
Tablo 10. SWOT Matrisi Tablosu	21
Tablo 11. Program Öğretim Planı	22
Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Analizi	26
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	26
Tablo 14. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar.....	27

GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı için 2019-2020 eğitim öğretim yılına ait öz değerlendirme raporu çerçevesinde programa ait veriler, programda görev alan akademik personelin ilgili yıla ait verileri, kurumun mevcut alt yapı ve olanakları ile öğrenci profilinin sunulmaktadır. Bu rapor dâhilinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programının misyonu ve vizyonu tanımlanarak istatistiki veriler ışığında programın değerlendirmesi yapılmıştır.

AMAÇ

Hazırlanmış olan öz değerlendirme raporunun temel amacı Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programının mevcut durumunun ve gelecek perspektifinin güncel veriler ışığında değerlendirilmesidir. Program ve programda görev alan akademik kadroya dair değerlendirmeler ile mevcut alt yapı ve imkanlar ile ilgili verilerin sunulması, programın misyon ve vizyonunun değerlendirilmesi de mevcut raporun özel amaçları arasındadır. Özetle bu değerlendirme raporunun amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programının eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için misyon, vizyon ve temel değerlerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek Lapseki Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Üniversite misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

KAPSAM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programına ait genel bilgiler ve ölçütlerin sunulması, öğrenci ve akademik personel profilinin değerlendirilmesi, program çıktılarının belirlenerek iyileştirme süreçleri için gerçekleştirilebilecek aksiyonların analiz edilmesi öz değerlendirme raporunun kapsamını oluşturmaktadır.

UYGULAMA PLANI

Öz değerlendirme raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu yönetiminin belirlemiş olduğu içerik ve kapsam çerçevesinde hazırlanmaktadır. Lâpseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ile kalite ve

değerlendirme aşmalarına dair parametrelere konu ve kapsam dahilinde raporda yer verilmesi kararlaştırılmıştır.

KOMİSYON ÜYELERİ

Kalite Güvencesi Komisyonları” kapsamında Lapseki Meslek Yüksekokulu’nda belirlenen komisyon üyeleri aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyon Üyeleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Komisyon Üyeleri
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR
Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR
Öğr. Gör. Pınar TURHAN

Tablo 2. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Programların Kalite Güvencesi Temsilcileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Programların Kalite Güvencesi Temsilcileri
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Programları

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile öğrenci alımına başlamış bulunmaktadır. Biyokimya programı, meslek yüksek okulu bünyesinde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı eğitim vererek öğrenci yetiştirme imkânına sahiptir.

01.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programın öğretim yöntemi yüz yüze eğitim şeklindedir. Eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kabulünde TYT puanları esas alınmaktadır.

01.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Program idari yapısı ve öğretim kadrosu hakkında detaylı bilgi aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 3. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları / Cinsiyet							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç. Dr.								
Dr. Öğr. Üyesi			x	x		x		

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken				
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü	
			1.Dönem	2.Dönem
Dr. Öğr. Üyesi	Engin GÜR	5	19	29
Dr. Öğr. Üyesi	Coşkun KONYALI	10	16	20
Dr. Öğr. Üyesi	Canan ÖZYURT	10	23	16
Dr. Öğr. Üyesi	Pınar ILGIN	10	13	10

Tablo 5. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	-
---	---

Programda 2019 yılında aktif öğrenci bulunmamaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile öğretim elemanı başına 8 öğrenci düşmektedir.

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlar ında	Kamu , Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık ta	Araştırma
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	ÇOC MÜ, FBE 2016		2	1 5	3	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	ÇOC MÜ, FBE 2016		8	7	1	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	EGE ÜNİ, FBE 2014		1	1	1	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	YÜZ ÜNCÜ YIL ÜNİ, FBE 2017		9	2	2	-	-	-

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	1 Avrupa Birliği 2 BAP, 1 Kamu Ortak	AB ve BAP projelerinde Yardımcı araştırmacı, Kamu Projesinde, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Canan Özyurt	2 BAP	Yürütücü Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	2 BAP	Yürütücü Araştırmacı

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	1."Master of Animal Breeding and Reproduction Biotechnology", Temmuz 2007-Kasım 2009. International Centre for Advanced Mediterranean Agronomic Studies.
Dr. Öğr. Üyesi Canan Özyurt	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	-

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	<u>Marka, Tasarım, Patent Sayıları</u>
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan Özyurt	-

01.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın misyonu; inovatif, bilimsel ve analitik düşünebilen, aktif öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açılarına ve öncelikleri belirleme yeteneğine sahip, iş dünyasında çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran laboratuvar elamanlarını yetiştirmektir.

Programın vizyonu; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin olan öğrencilerin, uluslararası düzeyde tanınan, ülke içerisindeki her türlü gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenen, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, etkili bir iletişim ve işbirliği sürecinde başarılı ve yaşam boyu öğrenme yollarını bilen, sosyal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

01.5. PROGRAMIN AMACI

Temel kimya ve biyokimya laboratuvar teknikleri ile toprak, su, bitki, gıda ve çevre analizler teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etik değerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

01.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Biyokimya programının ana hedefleri;

- Toplumun hizmetinde ve ülke çapında kalkınma, eğitim ve sanayi alanında, hükümet planları ve programları için gerekli olan ulusal nitelikteki öğrencileri yetiştirmek.
- Öğrenciyi teşvik eden bir ortam yaratmak için;
 - Yüksekokul ve öğrenciler arasındaki diyalog ortamının kurulması,
 - Bağımsız düşünme ve mesleki fikir alışverişinde bulunma ve yüksek etik standartlar getirilmesi,
 - Yenilikçi öğretim tekniklerinin geliştirilmesi,

- Ders ve laboratuvar derslerinde modern eğitim teknolojilerinin kullanılması
- Deneysel sonuçları yorumlayarak ve ilgili hesaplamalar yaparak makul, kesin sonuçlar çıkarabilme becerisi kazanması
- Öğrencilerin bir dizi çalışma alanı için yeni bilgi edinme becerilerini geliştirmelerinin sağlanması

program hedefleri arasında yer almaktadır.

01.7. KAZANILAN DERECE

Biyokimya programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Biyokimya alanında Ön Lisans (Biyokimya Teknikeri) derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Bu program, önlisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.

01.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Ön lisans Laboratuvar Teknolojisi programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler.

01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

1. İleri düzeyde alan bilgisine sahiptir.
2. Kimyanın temel prensiplerini tanımlar, kimyasal kavram ve teorileri bilir.
3. Güncel bilgiler sunan eğitim malzemeleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen doğa bilimleri alanında ileri teorik ve pratik bilgiye sahiptir.
4. Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.
5. Bilimsel yöntemlerle biyokimya ve laboratuvar teknolojileri alanlarındaki kavramları inceler; toplar, yorumlar ve verileri değerlendirir, sorunları tanımlar ve analiz eder, ve sorunlara çözüm sunar.
6. Kimyasal kavramlar ve ilkeler öğrenerek laboratuvar

tekniklerine yeni bir bakış açısı kazandırmak.

7. Analizler için modern ekipmanları kullanma yeteneğine sahiptir.
8. Doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
 9. Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır.
 10. Kendi öz değerlendirmesini yapabilir. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır.
 11. Sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahiptir.
12. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
13. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
 14. Bilgi ve iletişim teknolojilerini bir proje çerçevesinde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.
 15. Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal ve çevresel problemleri araştırır ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır.
 16. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Biyokimya olur.

01.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Biyokimya Önlisans Programımız 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle öğrenci alımına başlamıştır. Farklı alanlardan öğrencilerin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Biyokimya programı genel olarak yoğunlukla Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Aydın, Balıkesir illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen ve genellikle Sağlık Hizmetleri Liseleri, Alan Ayrımı Olmayan liseler mezunları tarafından tercih edilmektedir.

01.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler kimya endüstrisinde, kimya mühendisleri ve kimyagerler ile işçiler arasında köprü görevi yapacak iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız kamu kurumlarında da çeşitli iş olanakları elde edebilmekle birlikte kendi işletmelerini kurma

ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Önlisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyokimya, Biyomühendislik vb. Dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler.

01.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Programları Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programının bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Programın iletişim adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı, Gazi Süleyman Paşa Mahallesi Üniversite Caddesi No:1 17800 Lapseki / ÇANAKKALE.

E-posta : lmyoogrenci@comu.edu.tr

Telefon : 0 286 522 6104

Faks : 0 286 522 6101

1. ÖĞRENCİLER

1.1 ÖĞRENCİ KABULLERİ

Programa öğrenci kabulünde TYT puanları esas alınmaktadır Programa kabul edilen öğrenciler, programın edindirmeyi hedeflediği çıktıları öngörülen sürede kazanabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan parametreler izlenmeli ve yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programımız öğrenci kabulüne 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile başlamıştır. Programa kayıtlı 31 öğrenci bulunmaktadır. TYT puanı ile yerleşen öğrencilerden minimum puan 259,97967 olacak şekilde öğrenci yerleşmiştir.

1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA

Biyokimya önlisans programından mezun olan öğrenciler DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyokimya, Biyomühendislik vb. Dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler.

1.3 ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelik hükümlerinin 15. Maddesi kapsamında gerçekleştirilir.

(1) Yurt içindeki üniversitelerle öğrenci değişimi: Üniversite ile ulusal düzeydeki diğer üniversiteler arasında yapılacak protokoller çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanır. Bu protokoller, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(2) Yurtdışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi:

a) Üniversite ile yurt dışındaki üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar ve öğrenci değişim programları çerçevesinde, bu üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

b) Bu öğrencilerin kayıtları bu süre içerisinde Üniversitede devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler, o dönem için kendi Bölüm/Programlarında almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin belirlenmesi, ilgili Bölümün/Programın teklifi, ilgili Yönetim kurulu onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, ilgili yarıyılın başarısı olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrenci, varsa yurt dışında başarısız olduğu/almadığı derslerden doğan AKTS kredisi açığının kapanması için akademik danışmanının önerisi ve

ilgili Yönetim kurulu kararı ile bu Yönetmelikte belirlenen esaslara uygun olarak, öğretim programında var olan derslerden alır.

c) Yurtdışındaki üniversiteden değişim programı kapsamında gelen öğrencilere üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine not durum belgesi verilir.

1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilmektedir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız

kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı

0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılta aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI

Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler

Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Temel kimya ve biyokimya laboratuvar teknikleri ile toprak, su, bitki, gıda ve çevre analizler teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etik değerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU

Programın başlıca amacı temel kimya ve biyokimya laboratuvar tekniklerine hakim ve bu alanlarda çalışabilecek yeterliliğe sahip teknik eleman yetiştirmektir ve öğrencilerin bu alandaki potansiyel hedefleri ile örtüşmesi beklenmektedir. Dahası ileri kariyer hedefleri olan öğrenciler içinse dikey geçiş yapılabilir nitelikli bölüm çeşitliliği açısından programın bilimsel bilgiyi işleyerek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen öğrenci yetiştirime gibi amaçları ile öğrenci kariyer hedefleri uyumlu bir niteliktedir.

2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyokimya Programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lâpseki Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Programımızın özgörevleri birim ve kurum özgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur.

2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DÂHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir. Ancak henüz paydaşlarımız bulunmamaktadır.

2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM

Özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Biyokimya Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DÂHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir. Ancak henüz paydaşlarımız bulunmamaktadır.

2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ

Programımızın özgörevleri, amaç ve hedefleri üniversitemizin ve fakültemizin amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde planlanmıştır.

Ayrıca programa ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve

gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU

Biyokimya programı laboratuvar çalışmaları ile ilgili faaliyetlerinin tüm alanlarındaki ürün geliştirme ve işleme sırasında karşılaşılan sorunların giderilmesi ile ilişkili tümüyle uygulamalı bir ara elemanı (ön lisans) yetiştirme eğitim alanıdır. Daha ayrıntılı olarak ifade edilirse kimyasal üretim süreçlerinde karşılaşılan tüm durum ve sorunların teşhisi amacı ile numunelerinin alınması, laboratuvar ortamında muhafaza edilmesi, analize hazırlanması ve analizleri yapabilme becerisine ulaşmış ara eleman (tekniker) yetiştirilmesi programın temel hedefidir. Temel kimya ve biyokimya laboratuvar teknikleri ile toprak, su, bitki, gıda ve çevre analizler teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etik değerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Bu bağlamda izlenmesi beklenen potansiyel program çıktıları aşağıda gruplandırılmıştır.

- Kimyanın temel prensiplerini tanımlama, kimyasal kavram ve teorileri uygulama becerisi
- Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda araştırma yapma becerisi

- Bilimsel yöntemlerle biyokimya ve laboratuvar teknolojileri alanlarındaki kavramları inceleme yorumlama ve verileri değerlendirme, sorunları tanımlama ve analiz etme ve sorunlara çözüm sunma becerisi
- Kimyasal kavramlar ve ilkeler öğrenerek laboratuvar tekniklerine yeni bir bakış açısı kazandırma beceresi
- Analizler için modern ekipmanları kullanma becerisi
- Doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapma ve sonuçlarını değerlendirme becerisi
- Bilimsel ve analitik düşünme becerileri

3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI

Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Programımız, 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bu nedenle programımız henüz mezun öğrenci vermemiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI

Stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz kaliteli biçimde gelişmeyi hedef almıştır. Biyokimya Programı stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir.

Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri

- Uygulanmakta olan müfredatın kamu ve özel sektördeki personelin ihtiyacına cevap verebilecek müfredat niteliğinde olması,
- Teorik bilgilerin uygulanmasının laboratuvarındaki uygulamalarla desteklenmesi,
- Öğrencilere bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulamalı olarak öğretilmesi,

- Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına yatkınlık,
- Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt yapısının olması,
- Programda, ders çeşitliliği ile farklı sektördeki laboratuvarlarda uygulama, farklı sektördeki laboratuvarları tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,
- Bölümde ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması,
- Öğrencilerin öğretim elemanları yönetiminde laboratuvarı kullanmalarını sağlayarak öğrencilerin özgüvenlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması,
- Okulumuzda öğrencilerimizin DGS'ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi,
- İlgili kongrelerin takip edilerek katılım sağlanması,
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi,
- Lisans tanımlama imkanının bulunması,
- Akademik personelin genç, dinamik ve istekli olması,
- Öğrencileri sadece öğrenmeye değil araştırma da yapmaya yönlendirecek bir eğitim olması,
- Akademik ve idari personelin uyum içerisinde olması,
- Akademik ve idari personelin genç, dinamik ve istekli olması,
- Okul ve bölüm içerisinde uyumlu bir çalışma ortamının olması,
- Programdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sıklığı.

Programın Zayıf Yönleri

- Öğrencilerin okul dışında ilçe merkezinde uğraş alanlarının yeteri kadar olmaması,
- Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması,
- Bilimsel araştırmalara yeterli zamanın ayrılamaması,
- İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı olması,
- Merkez kampüsden uzak olunması,
- Bölümümüzde laboratuvarı istihdam edilen uzman kadrosunun başka yerde görevlendirilmesi.

Tablo 10. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
• Lisans tamamlama imkanının bulunması • Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün uygun olması • Akademik personelin genç, dinamik ve istekli olması • Sorgulayan, kendini ifade eden ve yaratıcı düşünme özelliği gelişmiş öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir. • Ders içerikleri, benzer programlarla karşılaştırılarak sürekli güncellenmektedir. • Eğitim öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması • Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki ilişkiler olumludur. • Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim alabilmektedir. • Mesleki etkinlikler (panel, konferans, kariyer günleri vb.) ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	• Öğrencilere sunulan sosyo-kültürel olanaklar yetersizdir. • Lapseki'nin Boğaz Köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır. • Öğrenciler ulaşım sorunları yaşamaktadır. Özellikle ilçe ve yüksekokul arasındaki ulaşım da yol ve araç temini sorunları öğrencilerin derse geç kalmalarına neden olmaktadır. • Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve dil eğitiminde öğrencilerin isteksiz olması. • Bilimsel proje üretme konusunda kaynak yetersizliği
Fırsatlar	Tehditler
• Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir. • Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkanı bulunmaktadır. • Öğrencilere burs olanağının sunulması. • Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması. • Akademisyen öğrenci diyalogunun güçlü olması.	• Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir. • Kaynak ve bütçenin yetersiz olması. • Sosyo kültürel açıdan ilçenin zengin olmaması. • Öğrencilerin barınma imkanlarının kısıtlı olması. • Bölüme ait bir sekreteryanın olmaması. • Özel sektörün yeterince işbirliğine açık olmaması. • Diğer üniversitelere bağlı bölümlerle iletişim eksikliğinin olması.

4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Tablo 10'da belirtilen SWOT analizi çerçevesinde programda karşılaşılabilecek sorunlar için sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Program öğretim elemanlarımız iyileştirme çalışmaları kapsamında kendini yenileme, gelişme önerileri sunma amacıyla toplantı ve değerlendirmeler yapmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)

Tablo 11. Program Öğretim Planı

LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİYOKİMYA PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI

I.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Tipi	AKTS
BYK101	Matematik	2	0	2	Z	3
BYK103	Genel Biyoloji	2	1	3	Z	4
BYK105	Genel Kimya-I	2	0	2	Z	4
BYK107	Laboratuvar Tekniği	2	1	3	Z	4
BYK109	Bilgisayar I	1	1	2	Z	3
BYK111	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	Z	1
BYK113	Türk Dili I	2	0	2	Z	1
BYK115	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	Z	2
TOPLAM		18	3	18		22
Seçmeli Dersler						
BYK141	Fizyoloji	3	0	3	Seç	4
BYK143	Genetik	2	0	2	Seç	4
TOPLAM		23	3	23		30

Not: I. Dönem 8 AKTS seçmeli ders alınacaktır.

II. YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Tipi	AKTS
BYK102	Biyokimya	2	1	3	Z	5
BYK104	Analitik Kimya	3	0	3	Z	4
BYK106	Genel Kimya-II	2	0	2	Z	3
BYK108	Biyogüvenlik ve Biyoetik	2	0	2	Z	4
BYK110	Bilgisayar II	1	1	2	Z	3
BYK112	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	Z	1
BYK114	Türk Dili II	2	0	2	Z	1
BYK116	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	Z	2
TOPLAM		16	2	18		23
Seçmeli Dersler						
BYK142	Nanobilim ve Nanoteknolojiye Giriş	2	0	2	Seç	2
BYK144	Klinik Biyokimya	2	0	2	Seç	2
BYK146	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	Seç	2
BYK148	Biyomateryaller	2	0	2	Seç	2
BYK150	Beden Eğitimi	2	0	0	Seç	1
TOPLAM		24	2	24		30

Not: II. Dönem 7 AKTS seçmeli ders alınacaktır.

III. YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Tipi	AKTS
BYK201	Organik Kimya	2	1	3	Z	2
BYK203	Biyoteknoloji	2	0	2	Z	2
BYK205	Biyokimya Laboratuvarı	2	1	3	Z	4
BYK207	Temel Mikrobiyoloji	3	0	3	Z	4
BYK209	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	2	1	3	Z	2
BYK211	Proje-I	1	1	2	Z	2
BYK213	Staj	0	0	0	Z	8
TOPLAM		12	4	16		24
Seçmeli Dersler						
BYK241	Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	Z	2
BYK243	Standardizasyon ve kalite	2	0	2	Seç	2
BYK245	Polimer Kimyasına Giriş	2	0	2	Seç	2
BYK247	Biyosensörlere Giriş	2	0	2	Seç	2
TOPLAM		18	4	22		30

Not: III. Dönem 6 AKTS seçmeli ders alınacaktır.

IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Tipi	AKTS
BYK202	Vitamin ve Hormon Biyokimyası	3	0	3	Z	6
BYK204	Gıda Biyokimyası	3	0	3	Z	5
BYK206	İlaç Kimyası	2	0	2	Z	3
BYK208	İmmunoloji	2	0	2	Z	3
BYK210	Proje-II	1	1	2	Seç	2
TOPLAM		11	1	12		19
Seçmeli Dersler						
BYK242	Enzim Teknolojisi	3	0	3	Seç	4
BYK244	Temel İstatistik	3	0	3	Seç	4
BYK246	Biyoenjerji Teknolojileri	2	0	2	Seç	3
BYK248	Adli Kimya	3	0	3	Seç	4
BYK250	Biyoanorganik Kimya	2	0	2	Seç	3
TOPLAM		19	2	20		30

Not: IV. Dönem 11 AKTS seçmeli ders alınacaktır.

5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde sırayla özetlenmiştir.

Yüz Yüze Anlatım: Ders konuları tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da konular öğrenci ile tartışarak aktif öğrenme de sağlanabilmektedir. Öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması da yüz yüze öğretimin bir parçasıdır.

Problem Çözme: Problemler öğretim elemanları tarafından derste işlenen konuları içerecek şekilde hazırlanır ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun belirlenmesi, kullanılacak yöntemler ve sonuçların yorumlanmasına dayanır.

Proje – Ödev: Derste işlenen konuların daha iyi anlaması için projeler veya ödevler kullanılır. Projeler ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması ve anlaması, gerekli literatürü tarayabilmesi, konuyu çözme becerisini geliştirmesi ve bir sunum / rapor hazırlaması ve sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Program çerçevesinde öğrencilerin hem teorik hem de teknik bilgisini laboratuvar da uygulaması oldukça önemlidir. Derslerde anlatılan konuların, laboratuvar da uygulamaları kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ

Öğrencilerimiz önlisans eğitim planına göre zorunlu olarak alacakları dersler ve seçmeli dersler hakkında bölüm danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler eğitim planına ve ders içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden ve bölüm web sitesinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca ilgili bölüm danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ

Programımızda 4 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Programdaki öğretim elemanlarının dağılımı Tablo 3’de görülmektedir. Programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 8’dir. Öğretim kadrosunun ders yükü dağılımı Tablo 4’de belirtilmiştir. Bu tabloda belirtilen ders yükü dağılımı 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi Bölümü’ne ilgili dönemde verilmekte olan dersleri göstermektedir.

6.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlar ında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık ta	Araştırma da
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	ÇOMÜ, FBE 2016		3	16	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	ÇOMÜ, FBE 2016		9	8	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	EGE ÜNİ, FBE 2014		2	2	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİ, FBE 2017		10	3	3	-	-	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	25	44	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	43	82	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	30	450	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	18	14	-	5
			-	-
Genel Toplam	116	590	-	-

Tablo 7’de program öğretim elemanlarının proje bilgileri görülmektedir.

6.3. ATAMA VE YÜKSELTME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir.

7. ALT YAPI

7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR

Tablo 14. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Amfi	1	185
Sınıf	11	45
Bilgisayar Laboratuvarı	1	114
Öğrenci Laboratuvarı	1	24
Kütüphane	1	104

Yüksekokulumuzda öğrenci laboratuvarlarına ilaveten bilimsel araştırmalarda ve çalışmalarda kullanılan 2 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur.