

T.C.
ANAkkALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE ve VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

2020-2021 Akademik Yılı
İç Değerlendirme Raporu

anakkale, 2020

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	1
2. Amaç	1
3. Kapsam.....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Alanı	1
5. Programın Tanımı	2
6. Programın Amacı	2
7. Programın Hedefi	3
8. Kazanılan Derece	3
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	3
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	4
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
17. Program SWOT Analizi	9
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	10
17.3. Fırsatlar	11
17.4. Tehditler	12
18. SWOT Matrisi	14
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	15
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	17

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	6
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	6
Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	6
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	7
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	8
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	14

1. Ön Bilgi

Kalite güvencesi sürecinde Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı çerçevesinde programa ait çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle programın tanımı, amacı ve hedefleri belirlenerek, programdaki akademisyen ve öğrenciler hakkında bilgiler verilmiş ve swot analizi yapılarak programın zayıf ve kuvvetli yönleri, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir.

2. Amaç

Bu stratejik planlanın amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için misyon, vizyon ve temel değerlerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek Lapseki Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Üniversite misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Programının ileriye yönelik politikaları tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, kurumsal Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak Üniversiteyi/Birimi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini ve bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmesini kapsamaktadır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Alanı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
- Programın güçlü yönleri

- Programın zayıf yönleri
- Fırsatlar
- Tehditler
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve geri dönüşler doğrultusunda gerekli düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Programın Tanımı

Program, ekonomik faaliyetlerde bulunan tüm işletmelerin mali nitelikteki işlemlerini düzenli bir şekilde kayıt edip, özetleyerek rapor edip ve sonuçlarını sosyal sorumluluk prensibi çerçevesinde ilgili kurum ya da kuruluşlara sunulması faaliyetlerini kapsar. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde muhasebe alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2004-2005 öğretim yılında örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen Örgün öğretimi bulunmaktadır ve program 50 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

İşletmelerde muhasebe fonksiyonlarını kavrayıp, muhasebe işlemlerinin sağlıklı ve güvenilir bir şekilde işleyişini sağlamak, iş hayatı içinde yer alan muhasebe ve vergi uygulamalarını, gereksinimlerini ve yeniliklerini kavrayabilecek yeteneklere haiz, birikimli, girişimci, analitik düşünme yeteneğine sahip meslek elemanları yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere muhasebe mesleğini yürütebilmelerini sağlayacak teorik ve uygulamalı güncel muhasebe ve vergi uygulamaları ve dosyalama sistemi bilgileri verilmektedir. Mesleki bilgi ve yetkinliklerini arttırmalarını sağlayacak, muhasebe bilgi sistemi ve vergi mevzuatı ve ilgili teorik bilgiler verilmekte, paket programlar uygulamalı dersler aracılığı ile de muhasebe hesap sistemi, ve vergi mevzuatının kayıt sisteminde kullanılışı öğretilmekte ve öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

7. Programın Hedefi

Finansal muhasebe bilgilerini öğrenip, finansal muhasebe ile ilgili dönem içi ve dönem sonu işlemlerini teorik ve pratik olarak uygulayabilme alt yapısına sahip olan,maliyet ve finans bilgilerini kavramış ve finansal tabloları hazırlayıp analizini yapabilen ve yorumlayabilen,sosyal güvenlik işlemlerini ve vergi hesaplamalarını yapan, muhasebe belgelerini işleyip beyanname düzenleyebilen,ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyıp kullanabilen, muhasebe verilerinin mevzuata uygunluğunu kontrol edip değerlendirebilen,işletme yönetimi temel kavramlarını, amaçlarını ve çevreyle olan ilişkilerini, işletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilen, iletişim bilgi ve becerilerini sağlayıp sorumluluk alabilen ve alanında yenilikleri takip edebilen, Türk Hukuk Sistemini ve işletmenin tabi olduğu ticarî mevzuatın temel kurallarını bilen,ekonominin temel ilke ve kavramlarına hakim, ticari hesap yapabilen,mesleki alanda uygulanan muhasebe programlarını bilgisayar ortamında kullanabilme,sayısal verilerin elde edilmesi, işlenmesi, analizi hakkında bilgi sahibi olmak,alanında bireysel çalışma becerisine sahip ve girişimcilik yeteneği kazanmış olmak.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları alanında Ön Lisans (Associate of Arts) derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı birinci sınıflarına öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sonuçlarına göre olmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ve Rektörlük onayı ile belirlenen günlerde yapılır. Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin kayıtlarının kesinleşmesi için aşağıda belirtilen şartları yerine getirmeleri gerekir.

a) Lise veya dengi bir okuldan mezun olduğunu gösteren bir diploma veya resmi belgeyi ibraz etmek, b) Sağlık durumu ve askerlik görevi veya benzeri yönlerden engelli olmamak. Kabul edilen ve yukarıdaki şartları sağlamış olanların, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca istenen diğer belgeleri de sağlamaları ve tespit edilen harç ve ücretleri ödemeleri üzerine kesin kayıtları yapılır. Üniversitenin birinci yarıyılına ilk kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıt işlemleri doğrudan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yapılır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

- Muhasebe Meslek elemanı çalışacağı, yakın ve uzak çevre (organizasyon ve işletme) hakkında özellikle işletmelerin nasıl örgütlendiği, finanse edildiği ve yönetildiğinin yanı sıra işletmenin global çevresi ile ilgili bilgileri öğrenme.
- Muhasebecilik mesleğinde bilişim teknolojilerini kullanma yeteneğine sahip olma ve piyasada yoğunlukla kullanılan en az iki muhasebe paket programının çalıştırma.
- Meslek bilgisi ile mesleki beceriler, değerler, etik ve tutum donanımına sahip olma.
- Muhasebe meslek elemanı “ kamu çıkarlarına ve sosyal sorumluluğa duyarlı”, “sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme”, “güvenilirlik”, “sorumluluk”, “zamanlı planlama” ve “yasalar ve düzenlenmeler” konularına uyum sağlama ve farkındalığa sahip olma.
- Uygulama deneyimi edindirme çalışması (staj) ile muhasebe meslek elemanının öğrendiği bilgileri uygulama yetkinliğine ulaşma.
- İş dünyasında muhasebe yöntemleri ve uygulamalarına ilişkin bilgiye sahip olma.
- Muhasebe ve işletme alanında bağımsız ve veya grup içinde planlı-sistemli araştırma yapma, sunma, çalışma alışkanlığı kazanabilme, güvenilir, yönetim kademelerinde görev alabilme bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi sunar.
- Muhasebecilik mesleğinde kalite konularında bilgi sahibi olabilme becerisi sunar.
- Muhasebecilik mesleğini yerine getirirken konusu ile ilgili, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişmeleri kavramak, yorumlamak sözlü ve yazılı iletişim kurma, becerileri sunar.
- Muhasebe konusunda hizmet veren muhasebe veya müşavirlik bürolarının, kamu veya özel sektör kuruluşlarının muhasebe ve finans departmanlarının ihtiyacını karşılayacak, analitik düşünme ve problem çözebilme yeteneğine sahip, nitelikli muhasebe elemanı olma.
- Mesleğinde paylaşımcı ve katılımcı, çağdaş, yenilikçi, konusuyla ilgili bilgi teknolojilerinden yararlanabilen, yaşam boyu öğrenme yetisini sürdürebilme özelliklerine sahip olan bireyler yetiştirme.
- Mesleğin sorunlarını anlayıp yorumlayarak, fikirlerini sözlü veya yazılı, açık bir şekilde ifade edebilme.
- Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış olma.
- Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin öneminin bilincinde olma.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan öğrencilerin eğitim gördüğü bir önlisans programı olan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programları Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Önlisans Programımız yoğunlukla Güney Marmara, Ege ve Trakya Bölgeleri ile ülkemizin tüm bölgelerinden gelen düz lise, anadolu ve meslek lisesi mezunları tarafından tercih edilmektedir

12. Mezunların Mesleki Profili

Muhasebe Bölümünden “muhasebe elemanı” olarak mezun olan öğrencilerimiz Türkiye’nin dört bir yanına yayılmış özel (Bankalar, Sigorta şirketleri, Finans Şirketleri vb.), kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve Türk Silahlı Kuvvetleri’nin muhasebe ve finansman birimlerinde, denetim şirketlerinde ve serbest muhasebeci mali müşavir, yeminli mali müşavirlik bürolarında veya kurdukları şirketlerinde istihdam edilmektedirler. Ayrıca Serbest Muhasebecilik yapma imkanı bulunmaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın paydaşları bugün ve gelecekte eğitim ve öğretim faaliyetlerimizden etkilenen ve aynı zamanda programımızın başarıya ulaşmasında katkı sağlayabilecek kişi ve kuruluşlar olarak tanımlanabilir. Bu kapsamda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı’nın paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslar arası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Okulumuz Akademik Personeli,
- Okulumuz İdari Personeli,
- Okulumuz Öğrencileri ve Aileleri,
- Okulumuz Mezunları.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere YGS-6 puan türüne göre öğrenci almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, Programımız 2009-2010 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlamış ve ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	710
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	169

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı	326
--	-----

Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

	Puan Türü	Kontenjan	Yerleşen	Boş
Muh. Ve Vergi Uyg. Prog.	TYT	50	54	-

Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Toplam	45

Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Puan Türü	Taban	Tavan
TYT	203,10880	227,83927

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları / Cinsiyet							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Dr. Öğr. Üyesi						1		
Öğr.Gör.				1	2	1		

16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör Akın ARSLAN	ÇOMÜ SBE; 2016	ÇOMÜ SBE (Ders Aşaması)	2	4	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ	ÇOMÜ FBE		7	11		-	-	-
Öğ.Gör.Çiğdem Helvacıoğlu	ÇOMÜ SBE, 2004	CBÜ SBE (Tez Aşaması)	10	12	-	-	-	-
Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	MÜ SBE, 2004	MÜ SBE (Tez Aşaması)	12	5	-	-	-	-
Öğr. Gör. Ümran Şahbaz	ÇOMÜ SBE 1998	ÇOMÜ SBE (Ders Aşaması)	10	14	-	-	-	-

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	33,8
---	------

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Gümüş	10	34
Öğretim Görevlisi	Akın Arslan	12	12
Öğretim Görevlisi	Çiğdem Helvacıoğlu	12	22
Öğretim Görevlisi	Çağdaş Ayas	12	23
Öğretim Görevlisi	Ümran Şahbaz	12	19

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gümüş	3	-	-	3
Öğ. Gör. Akın Arslan	-	-	-	-
Öğ.Gör. Çiğdem Helvacıoğlu	5	-	-	1
Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	1	-	-	-
Öğ. Gör. Ümran Şahbaz	2	-	-	-
Genel Toplam	11	-	-	4

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gümüş	1	Yönetici
Öğ. Gör. Akın Arslan	-	-
Öğ.Gör. Çiğdem Helvacıoğlu	-	-
Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	-	-
Öğ. Gör. Ümran Şahbaz	-	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gümüş	-
Öğ. Gör. Akın Arslan	-
Öğ.Gör. Çiğdem Helvacıoğlu	-
Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	-
Öğ. Gör. Ümran Şahbaz	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gümüş	-
Öğ. Gör. Akın Arslan	-
Öğ.Gör. Çiğdem Helvacıoğlu	-
Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	-
Öğ. Gör. Ümran Şahbaz	-

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına yatkınlık
- Bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin yerleştirme puanlarının yüksek olması,
- Teorik bilgilerin uygulanmasının pratik deneyimlerle desteklenmesi,
- Programda, ders çeşitliliği ile sektör uygulama, farklı sektörleri tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,
- İş dünyasında, iş süreçlerinin en iyi şekilde takip edilmesi ve zamanın optimum düzeyde değerlendirilebilmesi becerilerinin kazandırılması,
- Öğrencilere sunum yapma şansı tanıyarak öğrencilerin özgüvenlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması,
- Bölüm mezunlarının iş dünyasında muhasebe alanında tercih edilen meslek grubunda yer alması
- İktisadi ve idari bilimler fakültesi bölümlerine geçiş imkanının olması
- Okulumuzda öğrencilerimizin DGS'ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi,
- Okulumuz bünyesinde güncel teknolojik yazılım ve donanım metaryellerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması,
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,
- Öğrencilere bilgisayarlı muhasebe sertifikası edindirilmesi,
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi
- Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu merkez kampüs ve Biga İktisadi İdari Bilimler fakültesine yakın mesafede olması bunun yanında temeli atılan 1915 Çanakkale Köprüsü ile bölgemizin yen iş sahalarının gelişimine açık olması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin istekli olmaması,
- Öğrencilerin okul dışında ilçe merkezinde uğraş alanlarının yeteri kadar olmaması,
- İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı olması
- Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,

- Ders programlarının öğrenciye yeterli vizyon sağlamaktan uzak olması,
- 4 Yarıyıllık öğretim programının Mesleki Yabancı Dil i vb. derslerin eksikliği,
- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),
- Öğrencilerin staj yapmalarında yeterli imkanın sağlanamaması ve mevcut bağlantıların geliştirilmemiş olması,
- Yüksekokulumuz bünyesinde her hangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar ve halen sistemselsel olarak tek bir hesaba geçilememiş olması,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,

17.3. Fırsatlar

- Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sunulması,
- Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının olması,
- Çanakkale merkezine yakın olunmasından kaynaklanan kültürel, sportif ve eğitsel faaliyetlere kolaylıkla ulaşılabilir olunması
- Öğretim elemanlarının kamu ve özel sektördeki iş deneyimlerine sahip olması
- Sosyal programlarımızda dayanışma ve işbirliğinin yüksek olması
- Bölüm öğretim elemanlarının SMMM olmaması ve Çanakkale SMMM odası üyesi olarak tüm etkinlere katılarak güncel mevzuatı her daim takip etmesi.
- Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilerin SMMM ofislerinde kısmi zamanlı çalışmalarına aracılık etmesi.
- Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere stajları konusunda ilçedeki ve ildeki işyeri ve SMMM ofislerinde yardımcı olması
- Bölüm öğretim elemanlarının mezun olan öğrencilerin Çanakkale ili ve Lapseki

ilçesindeki işyeri ve SMMM ofislerinde iş bulmalarına aracılık etmesi

- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim elemanları arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

17.4. Tehditler

- Ulaşım ve konaklama sorunlarının yaşanması,
- Okuldaki tesislerin yetersizliği
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Lise tanıtımları, yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma eğilimine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlarda tecrübelerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Ders sayısının az olması,

- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu olanakları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Lapseki'de bulunmaması,
- Lapseki yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmayışı.

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
• Çanakkale şehir merkezine en yakın meslek yüksekokulu içindedir. • Derse giren hocalar deneyimli, güçlü, dinamik ve uyum içerisinde çalışmaktadır. • Sorgulayan, kendini ifade eden ve yaratıcı düşünme özelliği gelişmiş öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir. • Ders içerikleri, benzer programlarla karşılaştırılarak sürekli güncellenmektedir. • Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki ilişkiler olumludur. • Öğrencilerin derse devam oranının yüksektir. • Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim alabilmektedir. • Dikey Geçiş Sınavıyla (DGS) lisans bölümlerine geçen öğrenci sayısı artmaktadır. • Mesleki etkinlikler (panel, konferans, kariyer günleri vb.) ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 	• Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaktadır. • Öğrenciler ile mezun olduktan sonra irtibat kesilmekte, mezun öğrencilerden geri besleme (feedback) bulunmamaktadır. • Öğrencilere sunulan sosyo-kültürel olanaklar yetersizdir  • Lapseki'nin Boğaz Köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır. • Öğrenciler ulaşım sorunları yaşamaktadır. Özellikle ilçe ve yüksekokul arasındaki ulaşım da yol ve araç temini sorunları öğrencilerin derse geç kalmalarına neden olmaktadır.
Fırsatlar	Tehditler
• Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir. • Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkanı bulunmaktadır.	 • Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir.

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Bölümümüzün **misyonu**; iş dünyasında, çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran, yaratıcı, çağdaş, bilimsel düşünebilen, aktif, öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açılarına sahip, öncelikleri belirleme hızına sahip, alanında en iyi olmayı, en iyi işi, en kısa zamanda doğru olarak yapmayı benimseyen **Muhasebe Meslek Elamanlarını** yetiştirmektir.

Bölümümüzün **vizyonu**; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin olan öğrencilerin, uluslararası düzeyde tanınan, ülke içerisindeki her türlü gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenen, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, etkili bir iletişim ve işbirliği sürecinde başarılı ve yaşam boyu öğrenme yollarını bilen, sosyal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda;

- Bağlı olduğu yöneticisini doğru anlama ve doğru temsil edebilme becerisini geliştiren,
- Yönetim ve teknolojik gelişim hızına destek verebilecek, yönetim fonksiyonlarını doğru ve etkin yerine getirebilme becerisini geliştirebilen,
- Problemleri çözüm odaklı ele alma becerisi kazandırma, , farklı insan profilleri ile doğru iletişim kurma becerilerini geliştiren,
- Zaman yönetimi becerisi kazandırma, güvenli davranış sergileme ve empati kurabilme, inisiyatif kullanma becerisini geliştiren,
- Bilgi, teknoloji ve becerilerle donatılmış, kültür birikimi, özgüveni ve mesleki yeterliliği yüksek, evrensel etik anlayışını benimseyen bir bölüm oluşturmaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı, teknolojik gelişmeleri takip eden, iş piyasasının beklentilerine uygun eleman yetiştirmek,
- Evrensel üniversite kültürüne uygun akademik disiplin ve kalite anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmek,
- Programın ihtiyaç duyduğu temel bilgi birikimine sahip, her konuda kendine güvenen bireyler yetiştirmek,
- Mesleki donanım ve çalışmalarla akademik çevrede en iyi şekilde temsil edilmek,
- Sorunlara pratik çözümler sunabilen özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,

- Akademik kadrosu ile sürekli gelişimi hedefleyen bir eğitim anlayışına sahip olmak,
- Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlayan ve kullanabilen, değerlendirme ve yorum yapabilen, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilen işgücü yetiştirmek,
- Bilgi çağının gereklerine uygun olarak, bilimsel gelişmelere açık, mesleki anlamda gelişmeleri takip eden yenilikçi ve örnek bir program olmaktır

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

İş dünyasındaki ve teknolojiadaki gelişmeler doğrultusunda muhasebe mesleği şekil değiştirmektedir. Herkesin kolayca sahip olabileceği bir statü olmaktan çıkıp, işletmelerde uzmanlık gerektiren önemli bir iş pozisyonu haline gelmiştir. Bölüm misyonunu gerçekleştirmek için, hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimleri, iletişim ve dünya bütünleşmesi göz önüne alınarak programın sürekli güncel tutulması ve uluslararası standartlara yükseltilmesini hedeflenmektedir. Ayrıca,

- İlimizde bulunan tüm liselere en az bir defa olmak üzere muhasebe mesleğinin tanıtımına yönelik eğitim seminerleridüzenlenmek,
- Bilgisayar ve muhasebe meslek programlarının etkili kullanımını sağlamak
- Yüksekokulumuzda programla ilgili ulusal seminer ve konferans yapılmasının organize edilmesi
- Programın tanıtılması amacı ile yılda en az bir kez lise öğrencilerine gezi, toplantı v.b. etkinlikler düzenlemek,
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek,
- Mezun öğrencilerimize iş birliği yaparak, mezuniyet sonrası da iletişim kurma yoğunluğunu arttırmayı hedeflemek,
- Mezun öğrencilerle iletişim süresince iş bulma, iş arama, DGS, KPSS gibi sınav sonuçları, atamalar konusunda bağlantı kurulabilecek danışman hocalarla iletişimin sağlanması,
- Kamu kurum kuruluşları ile olan işbirliği süreçlerini arttırmak,
- Çevre konularına duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerilerini geliştirmek,
- Bölümün tanıtımını arttırılması için “Kariyer Günleri”düzenlemeyi hedeflemek,
- MYO öğrencilerinin proje üretmelerini desteklemek,
- MYO öğrencilerinin sosyal olmaları için topluluklara üye olmaları, üniversitemiz bünyesindeki programlara katılmaları, topluluk kurmaları, spor aktivitelerinde yer almalarını sağlamak,

- Ofis programlarının ek olarak paket programlardan Luka, Mikro, Eta vb. muhasebe mesleki programlarını uygulamalı öğretmek,
- Halk eğitim ile işbirliği yaparak öğrencilere bilgisayarlı muhasebe sertifikası edindirmek
- Öğrendiklerini uygulayabilecekleri alanlar oluşturmak,
- Okutulan bölümün misyonunu ve vizyonunu öğrencilere özümsetmek,

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Çanakkale Merkezde bulunan liselere tanıtımının yapılması, bu kapsamda potansiyel öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru yönlendirmenin sağlanması,

Strateji 2: Bölüm içerisinde bulunan öğretim elemanlarının sayısının artırılması,

Strateji 3: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı dört yarıyıllık öğretim planının değişen koşullar göz önünde bulundurarak güncel hale getirilmesi,

Strateji 4: Bologna girişlerinin ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesi,

Strateji 5: Öğrencilere yeterli ölçüde mesleki eğitim ve deneyim kazandıracak uygulama alanları oluşturulması,

Strateji 6: Öğretim elemanlarının katkıda bulunduğu bilimsel faaliyetlerin teşvik edilip yaygınlaştırılması,

Strateji 7: Akademik personelin kendi uzmanlık dersini vermesine olanak sağlayacak, dengeli ve adaletli bir ders programının yapılması,

Strateji 8: Öğrencilere yüksekokul bünyesinde sağlanan sosyo-kültürel olanakların artırılması ve öğrencilerin katılımının sağlanması,

Strateji 9: Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,

Strateji 10: Yüksekokul bünyesinde bulunan kütüphane içeriğindeki muhasebe alanına yönelik kaynakların güçlendirilmesi,

Strateji 11: Lapseki ilçesi ve yüksekokul arasında ulaşım sorununun giderilmesine yönelik girişimlerin arttırılması,

Strateji 12: Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuzun girişimleriyle başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkânların yaratılması,

Strateji 13: Programımızın kapsamlı tanıtımı için web sitesinin güncellenmesi,

Strateji 14: Öğrenciler ve akademik personel için Erasmus, Da Vinci, Farabi gibi değişim ve hareketlilik programları desteklenerek bu hususta imkân ve işbirliklerinin arttırılması,

Strateji 15: Mezunlarımız ile iletişimin kopmaması ve mezuniyet sonrası durumlarını takip edebilmek amacıyla bir mezun öğrenci veri tabanı oluşturularak mezun öğrencilerle ilişkinin sürdürülebilmesi.