



**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Lapseki Meslek Yüksekokulu**

2018 YILI FAALİYET RAPORU



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Lapseki Meslek Yüksekokulu
Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	iii
I-GENEL BİLGİLER.....	1
A-Misyon-Vizyon ve Tarihçe	1
1-Misyon	1
2-Vizyon.....	1
3-Tarihçe	1
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	2
1-Fiziksel Yapı	2
2- Örgüt Yapısı.....	4
3- İnsan Kaynakları	4
4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	5
5- Sunulan Hizmetler	5
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	5
II-AMAÇ VE HEDEFLER	5
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	5
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	8
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	8
A- Mali Bilgiler.....	8
B- Performans Bilgileri	8
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	8
2-Faaliyet için ihtiyaçlar	8
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	8
A-Güçlü Yönler.....	8
B-Zayıf Yönler	10
C-Fırsatlar	10
D-Tehditler	11

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Lapseki Meslek Yüksekokulu YÖK Yürütme Kurulunun 29/09/2000 tarihli kararıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2001-2002 akademik yılında eğitime başlamıştır.

Yüksekokulumuz 2018 yılı itibari ile 9 Örgün ve 2 ikinci öğretim olmak üzere toplam 11 program ile Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve standartlara sahip teknik elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince mali disiplin, mali hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkelerini temel alarak Yüksekokulumuz 2018 yılı Faaliyet Raporu oluşturulmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR

Müdür

I-GENEL BİLGİLER

A-Misyon-Vizyon ve Tarihçe

1-Misyon

Çağdaş bilgi ile donanmış, bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, problem çözme yeteneği ve ekip çalışması ruhuna sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve yurtsever nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2-Vizyon

İş dünyasının talep ettiği ara eleman olarak iş gücü eğitimini nitelikli olarak gerçekleştirirken, sürekli gelişen, değişen koşullara uyumu sağlayacak mesleki beceri altyapısına ve teknolojinin dayandığı temel bilgilere sahip olarak yetiştirdiği tekniker ve meslek elemanları ile örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir yüksekokul olmaktır.

3-Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulunun 29/09/2000 tarihli kararıyla kurulmuş, Teknik Programlar ve İktisadi ve İdari Programlar olmak üzere iki bölümün açılması uygun görülmüş ve 2001-2002 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Yüksekokulumuzdaki programların yeni adları ve öğrenci sayıları aşağıdadır.

Tablo 1. 2017-2018 Öğrenci Sayıları

Program adı	I.Sınıf	II.Sınıf	Toplam
Organik Tarım	29	84	113
Fidan Yetiştiriciliği	14	42	56
Bitki Koruma	46	66	112
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	91	92
Tarımsal Ür. Muh. ve Dep. Tek.	---	77	77
Muhasebe ve Vergi Uyg.	51	85	136
Peyzaj ve Süs Bitkileri	30	36	66
Maliye Örgün Öğretim	71	108	179
Maliye İkinci Öğretim	45	97	142
Laboratuvar Teknolojisi Örgün Öğretim	53	107	160
Laboratuvar Teknolojisi İkinci Öğretim	43	96	139
Kapanan Programlarda Öğrenime Devam Edenler	---	11	11
Toplam	383	900	1283

Bugüne kadar Yüksekokulumuz Programlarından 1811 öğrenci mezun edilmiştir. Öğrencilere derslerini başarmaları ve Yönetmeliklerde öngörülen stajlarını tamamlamaları halinde eğitim gördükleri programa ait Ön Lisans Diploması verilmektedir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yönetim Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Müdür)
- Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Öğr. Gör. Başak KARATAŞ (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Serap SOYERGİN (Üye) (Bitkisel ve Hayvansal Üretim Prg.Bl.Bşk.)
- Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Üye)
- Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK (Üye)
- Tahsin YILMAZ (Raportör)

Yüksekokul Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Müdür)
- Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Öğr. Gör. Başak KARATAŞ (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Serap SOYERGİN (Üye) (Bitkisel ve Hayvansal Ürt. Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ (Üye) (Gıda İşleme Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Üye) (Kimya ve Kimyasal İşleme Tek. Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ (Üye) (Muhasebe ve Vergi Programları Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN (Üye) (Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN (Üye) (Park ve Bahçe Bitkileri Bl. Bşk.)
- Tahsin YILMAZ (Raportör)

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Lapseki Meslek Yüksekokulu 2001-2009 yılları arasında sekiz yıl Eğitim-Öğretime, Lapseki Belediye Binasının 3, 4 ve 5. katlarında devam etmiştir. Lapseki Meslek Yüksekokulunun yeni hizmet binası Lapseki ilçesi Suluca mevkiinde hazineden tahsisli yaklaşık 18 dekarlık alanda inşa edilmiştir. Yüksekokulumuz binasının ihalesi 10.11.2008 tarihinde yapılmış olup 16.09.2009 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak halen bu binada Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler

Tablo 2.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı / Kapasite	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Amfi					1(200)	
Sınıf	12					
Bilgisayar Laboratuvarı	1					
Diğer Laboratuvarı	3					
Toplam	16				1	

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1Adet

Kantin Alanı: 120m²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet (Öğrenci Personel Beraber)

Öğrenci yemekhane Alanı: 120 m²

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 150 Kişi

1.2.3.Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 450 m²

1.2.4.Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 3. Toplantı Konferans Salonları

Salon/ Kapasite	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu					1	
Toplam	1				1	

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 4. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı(Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	26	420,24	38
Toplam	26	420,24	38

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 5.İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı(Kişi)
Servis	1	36	2
Çalışma Odası	4	16	4
Toplam	5	52	6

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 40 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1Adet

Arşiv Alanı: 17 m²

2- Örgüt Yapısı

Yönetim

- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Müdür)
- Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN (Müdür Yardımcısı)
- Öğr. Gör. Başak KARATAŞ (Müdür Yardımcısı)
- Tahsin YILMAZ (Yüksekokul Sekreteri)

3- İnsan Kaynakları

Tablo 6. İnsan Kaynakları

Akademik personel		İdari personel	
Ünvan	Adet	Ünvan	Adet
Profesör	3	Yüksekokul S.	1
Doçent	2	Bilgisayar İşlt.	3
Dr. Öğretim Üyesi	19	Memur	1
Öğretim Görevlisi	16	Hizmetli	1
Uzman	1		
Toplam	41	Toplam	6

4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuz Programlarına ait 3 adet uygulama laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ödenek yetersizliği nedeniyle uygulama laboratuvarına yeteri kadar cihaz ve kimyasal sarf malzeme alınamamıştır. Bilgisayar laboratuvarımız da 39 adet bilgisayarla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ancak, mevcudu 45 öğrenciyi bulan sınıflarda bilgisayar sayısı yetersiz kalmaktadır.

5- Sunulan Hizmetler

Belirli bir mesleğe yönelik öğretim faaliyetleri ve öğrencilerin mezun olduktan sonraki iş yaşamları ile ilgili staj faaliyetleridir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Varlık ve kaynakların korunmasını,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir şekilde üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yöreye açılan en önemli pencerelerinden birisidir. Ayrıca okulumuz 18 Mart 2017'de temeli atılan Lapseki-Gelibolu arasındaki köprünün Anadolu ayağında bulunmaktadır. Köprünün 2023'te tamamlanması ile birlikte, okulumuzun da yörenin gelişimine paralel olarak hızlı bir şekilde gelişeceği ve büyüyeceği düşünülmektedir.

Yüksekokulumuzun hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayacak, girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bitki Koruma Programı; bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında bu etmenler ile kültürel, fiziksel, mekanik, yasal, biyoteknik, kimyasal, biyolojik ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim

verilen bir programdır. Hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak, mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit ederek insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bu yöntemlerin üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak, bu doğrultuda öğrenci yetiştirmek Bitki Koruma Programının başlıca amaçları arasındadır.

Fidan Yetiştiriciliği Programı; kaliteli fide ve fidan yetiştiriciliği konusunda yeni teknolojileri öğretmeyi ve uygulamayı hedeflemiştir.

Laboratuvar Teknolojisi Programı; Türkiye ekonomisinin dünya ticaretiyle bütünleşmesine katkıda bulunan temel alanlardan biri olan Türk tarım sektörüne büyük hizmet sunmaktadır. Tarımsal üretim konusunda yapılan araştırmalar, toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi ve analizinin yapılarak kalitesinin ve alınan ürün kalitesinin artırılmasının ne kadar önemli olduğunu kanıtlamıştır. Toprak, bitki, su, yem ve gıda analizlerinin yapılması kaliteyi, tarımsal üretimde ürün çeşitliliğini, dolayısıyla ülke ekonomisini doğrudan etkileyen faktörlerdir. Ülkelerarası ticarete başta gıda maddeleri olmak üzere her türlü hammaddelerin alışverişinde, zararlı katkı ve kalıntı maddelerinin, pestisitlerin (zirai tarım ilaçları) varlığı ve oranlarını anında tespit eden koruma ve kontrol sistemleri ile kalitesiz mal ticareti engellenmektedir. Günümüzde dünya ticaretinde kuralları standartların belirlediği düşünülürse, kalite ve kontrol hizmetlerinin önemi kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Bu hizmetleri gerçekleştirirken uluslararası düzeyde kabul gören ve otorite olarak kabul edilen kurumların onayını almak gerekmektedir. Bu amaçla gelişmiş ülkelerle ticaretin sağlanması, özellikle kalite ve kontrol mekanizmasının sağlıklı çalışması için gerekli laboratuvar ortamlarının oluşturulması ve laboratuvar tekniğini iyi kullanan teknisyenlerin eğitilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç ‘Laboratuvar Teknolojisi’ adı altında hizmete giren eğitim ile yetiştirilecek olan teknisyenler sayesinde giderilmektedir. Toprak, su, bitki, yem ve gıda analizlerini laboratuvar şartlarında yapacak olan laboratuvar teknisyenleri, tarımsal üretime yönelik analiz sonuçlarını değerlendirerek sonuçlar hakkında hem üreticiye, hem de ziraat mühendislerine rapor verebilecek bilgi ve beceriye sahip nitelikli kişiler olacak şekilde eğitim ve öğretim görmektedirler. Laboratuvar Teknolojisi mezunları, özel işletmeler (atık su arıtma tesisi bulunan işletmeler, yem, gıda, gübre ve toprak işletme fabrika laboratuvarları, kendi kuracakları özel analiz laboratuvarlarında) veya çeşitli kamu kuruluşlarında (Köy Hizmetleri, DSİ Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Tarım İl Kontrol Laboratuvarları, Gıda Kontrol Laboratuvarları, Atık Su Arıtma Tesisleri, Zirai Mücadele Enstitüleri, üniversitelerin ilgili bölüm laboratuvarları, belediyelerin bünyesinde kurulan laboratuvarlarda vb.) görev alabilirler.

Maliye Programı; kamu sektöründe ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara, bilimsel yöntemlerle gerekli çözümleri geliştirecek elemanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölümden mezun olanlar Maliye Bakanlığı, Kamu İktisadi Teşebbüsleri, DPT, Mahalli idareler, Sayıştay yanında bankalarda ve özel sektörün değişik kuruluşlarında istihdam edilirler.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında, öğrenciler mezun olup çalışma hayatına atıldıklarında ticari, ekonomik, kültürel bilgi ve tecrübelerinin yanında herhangi bir işletmenin genel muhasebe, endüstri muhasebesi ve bankalar muhasebesi gibi bölümlerinde üstlenebilecekleri görevleri başarabilecek ve kısa sürede uyum sağlayacak bilgilerle donatılmaktadır. Mezun olanlar gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörün çeşitli birimlerinde çalışma olanağına sahiptirler. Yeminli mali müşavirlik ve muhasebecilik ile ilgili kanunen gerekli stajlarını tamamladıkları takdirde, kendi alanlarında muhasebe bürolarını açabilmektedirler.

Organik Tarım giderek yoğunlaşan tarımsal girdi kullanımının yarattığı sağlık ve çevre sorunlarının çözümünde etkin bir alternatif olarak kabul edilmektedir. Organik ürün üretimindeki gelişmeler ve artan ihracat olanakları, ülkemizde organik tarım eğitiminin geliştirilmesini ve sahada daha fazla yetişmiş eleman çalıştırılmasını zorunlu hale getirmiştir. Organik tarım konvansiyonel tarıma göre çok daha geniş, çok daha bilgili yoğunluklu bir üretim şeklidir. Konvansiyonel tarım yapan işletmelerde birkaç üründen öteye gitmeyen yetiştiricilik son derece basit tekniklerle yapılmakta, organik tarımda ise, bütün uygulamaların çevresel etkileri de dikkate alınmakta, dolayısıyla yoğun bilgi birikimi ve deneyim gerekmektedir. Bahçe Tarımı programından mezun olan öğrenciler Kültür Bitki Üretimi ve Pazarlaması, Ziraat Mühendisliği Orman Endüstrisi Mühendisliği, Orman Mühendisliği ve Ziraat Mühendisliği'ne, Tarım Ürünlerinin Muhafazası ve Depolanması Programından mezun olan öğrenciler Ziraat Mühendisliği'ne, Organik Tarım Programından mezun olan öğrenciler ise Kültür Bitki Üretimi ve Pazarlaması Ziraat Mühendisliği'ne dikey geçiş yapabilirler.

Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı; açık ve yeşil alanların tasarımını yapan, bir bilim ve sanat dalı olan Peyzaj Mimarlığı meslek disiplini için, peyzaj çalışmalarında ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Programdan mezun olan öğrenciler kamu kurumları, belediyeler, peyzaj mimarlığı büroları, süs bitkileri fidanlıkları, yapı inşaat firmalarında "Peyzaj Teknikeri" olarak görev alırlar.

Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programında; tüketicinin kullanımına sunulan tarım ürünlerinin kalitesini ve değerini arttırmak, hasat sonrası kayıpların en aza indirilerek pazarlamayı daha etkin hale getirmek, bitki fizyolojisinden anlayan ve pazarlama eğitimi alan tekniker düzeyinde nitelikli personel yetiştirmek temel hedeftir.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı; öğrencilere gen kaynaklarının korunmasını ve kültüre alınmasını öğretmeyi amaç edinmiştir. Diğer yandan, ilaç endüstrisi için bu bitkilerin özelliklerinin ve etkili maddelerinin belirlenmesi; bu bitkilere tedavi gücünü veren etkili maddelerin artırma çalışmalarının yapılması da amaçlanmaktadır. Bitkileri, morfolojik özelliklerine göre tanıyan ve özelliklerini belirleyen öğrenciler doğadan toplamayı öğrenmektedir.“Tıbbi ve Aromatik Bitki Teknikeri” olarak mezun olan öğrenciler, tıbbi bitki yetiştirme veya doğadan toplama ile ilgili kendilerini kurabilir, Tarım Bakanlığı, ilaç fabrikaları, eczaneler, kozmetik sanayisi vb. işletmelerde istihdam edilebilmektedirler.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Öğrencileri en iyi şekilde yetiştirmek için birim bütçesini en verimli şekilde kullanmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Tablo 7. Bütçe bilgileri

	03.02	03.03	03.05	03.07	03.08
Ödenek	58.600	8000	1.000	8.500	5.000
Harcanan	53.805	7018	0	3.063	1.900

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yüksekokulumuzun tarım ile ilgili programlara sahip olması, gerek öğrencilere daha kaliteli bir eğitim-öğretim yaptırmak, uygulamaların kalitesini arttırmak ve gerekse araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla birtakım laboratuvar ve arazi araç-gereçlerine olan gereksinimi de arttırmaktadır. Yüksekokul binasında kütüphane ihtiyacı, sınıfların düzenlenmesi, binanın bakım ve onarım giderleri öncelikli karşılanmalıdır.

2-Faaliyet için ihtiyaçlar

Yüksekokulumuzda bazı işlerin yapılabilmesi için traktör ve ekipmanlarına ihtiyaç vardır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Güçlü Yönler

- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.

- Kurumsallaşmış yönetim anlayışı.
- Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının Ülkemizdeki diğer Meslek Yüksekokullarına göre fazla olması.
- Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.
- Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması.
- Akademik personelin kendi alanlarında nitelikli eser ve projeler ürettiyor olması.
- Akademik personel ve idari personel arasında iş birliğinin kuvvetli olması.
- Teknik ve sosyal programlarda eğitim verilmesi.
- Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.
- Teorik bilgilerin uygulamalı derslerle desteklenmesi.
- Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'na hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi.
- Yüksekokulumuz bünyesinde teknolojik donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması.
- Personel ve öğrencilerin şahsına verilen Eduroam kullanıcı adı-şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına kolaylıkla erişebilmeleri.
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.
- Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu Merkez Kampüs ve Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesine yakın mesafede olması.
- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Lapseki'de yeni iş sahalarının gelişecek olması.
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan teknik programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Her türlü sosyal ve bilimsel etkinlik için yeterli kapasitede bir amfiye sahip olunması.
- Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilmeleri konusunda desteklenmesi ve yönlendirilmesi.
- Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarı, teknik programlarca kullanılan muhafaza ve gıda laboratuvarına sahip olunması.

- Yerel ve yerinden yönetimler ile ilişkilerin işbirliğine dayalı olması.
- Personel sayısının yetersizliğine rağmen bütün faaliyetler zamanında yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

B-Zayıf Yönler

- Laboratuvar ve uygulama alanlarında bazı materyal eksikliklerinin olması.
- Mevcut programlar veya açılması hedeflenen programlara gelen öğrenci sayısındaki artışın mevcut fiziki imkanları zorlayacak olması.
- Kütüphane kaynaklarının arttırılması ve daha etkin kullanımı.
- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması nedeniyle Fullbright, Erasmus gibi programlardan yeterli ölçüde faydalanılamaması.
- Lapseki’de KYK’nın olmamasından kaynaklanan barınma sorunları.
- İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi ve ticaret alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla sanayi üniversite işbirliğinin gerçekleşmemesi.

C-Fırsatlar

- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Ülkemizin ara eleman ihtiyacının artması ile işletmelerin Meslek Yüksekokulu mezunlarını tercih etmesi.
- Yüksekokulumuz öğrencilerinin aldığı girişimcilik eğitimleri doğrultusunda iş fikirleri üretmeleri ve bu fikirleri hayata geçirme kabiliyetlerinin artması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
- Meslek Yüksekokulumuzda yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması.
- Meslek Yüksekokulumuz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması.
- Avrupa Birliği üyelik sürecinde mesleki eğitimin yapısal değişim içerisinde olması.

D-Tehditler

- İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki mevcut yol problemi.
- KYK yurdunun olmaması.