

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2018-2022 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

İÇİNDEKİLER

1.ÖN BİLGİ	5
2. AMAÇ	6
3. KAPSAM	6
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	7
6.ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	8
7. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM	10
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	10
9. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	11
9.1. Lapseki Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası.....	12
9.2. Lapseki Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları	12
9.3. Lapseki Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları	13
9.4. Lapseki Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları.....	13
9.5. Lapseki Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları.....	14
10. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI.....	14
11. AKADEMİK ALT YAPI	14
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	27
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği.....	28
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	28
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	29
13. İDARİ ALT YAPI.....	30
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	30
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	31
14. FİZİKİ ALT YAPI	31
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
14.2. Eğitim Alanları	31
14.3. Sosyal Alanlar.....	32
14.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar.....	32
14.3.2.Yemekhaneler	32
14.3.3.Spor Tesisleri	32
14.3.4.Toplantı – Konferans Salonları	32
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME.....	32
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	32

17. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ.....	33
17.1. Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri	33
17.2. Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri	34
17.3. Fırsatlar	35
17.4. Tehditler.....	35
17.5. Swot Matrisi	35
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	37
18.1. Lapseki Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı.....	38
19. EKLER	41
19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri.....	41
19.2. Ön Bilgi Formu.....	41
19.3. Sınav Zarfı Örneği	41
19.4. Sınav Kâğıdı Örneği	41
19.5. Fiziki Alt Yapımız.....	41
19.6. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları.....	42
19.7. Personel Görev Tanımları.....	42
19.8. Genel İş Akış Şemaları	42
19.9. Muhasebe İş Akış Şemaları	42
19.10. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları	42

ŞEKİL VE TABLOLAR

Şekil 1.	İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler	14
Tablo 1.	Öğretim Kadrosunun Analizi	15
Tablo 2.	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	21
Tablo 3.	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Devam Etmekle Olan Projeleri	24
Tablo 4.	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	26
Tablo 5.	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	27
Tablo 6.	2020-2021 Öğrenci Sayıları	28
Tablo 7.	Programların Taban Puanları	29
Tablo 8.	İdari Personel Sayıları	30
Tablo 9.	Eğitim Alanları	31
Tablo 10.	Toplantı Konferans Salonları	32
Tablo 11.	Bütçe bilgileri	32
Tablo 12.	Swot Matrisi Tablosu	35

1.ÖN BİLGİ

Üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Meslek Yüksekokulumuzun Swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2018-2022 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir meslek yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2018-2022 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun 2018-2022 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının meslek yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim-öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır.

Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. 8 Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6.ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla

sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak"

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek"

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir.

Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız:

- Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,

- Eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararası çalışmalarının geliştirilmesini,
- Araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini,
- Kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

7. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Lapseki Meslek Yüksekokulu YÖK Yürütme Kurulunun 29/09/2000 tarihli kararıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2001-2002 akademik yılında eğitime başlamıştır.

Yüksekokulumuz **11 örgün** ve **2 ikinci öğretim** olmak üzere toplam **13 program** ile Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve standartlara sahip teknik elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır.

Okulumuzda **5 Profesör**, **6 Doçent**, **16 Dr. Öğretim Üyesi**'nden oluşan 27 öğretim üyesi ve **18 Öğretim Görevlisi** olmak üzere **45 akademik personel** görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Lapseki Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime ve ekip çalışması ruhuna sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

İş dünyasının talep ettiği ara eleman olarak iş gücü eğitimini nitelikli olarak gerçekleştiren, değişen koşullara uyumu sağlayacak mesleki beceri altyapısına ve teknolojinin dayandığı temel bilgilere sahip bir Yüksekokul olmaktır.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yöreye açılan en önemli pencerelerinden birisidir. Ayrıca okulumuz 18 Mart 2017'de temeli atılan Lapseki-Gelibolu arasındaki köprünün Anadolu ayağında bulunmaktadır. Köprünün 2023'te tamamlanması ile birlikte, okulumuzun da yörenin gelişimine paralel olarak hızlı bir şekilde gelişeceği ve büyüyeceği düşünülmektedir.

Yüksekokulumuzun hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmayacak, girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

9. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve güncel çalışmaları takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde tüm imkanları kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak
- Tüm bilimsel çalışmalarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine imkan sağlayacak altyapı çalışmaları arttırmak
- Özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, araştırma becerisine sahip, güncel konuları takip eden ve öğrendiği bilgileri kullanabilen, gelişime açık olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek
- İç ve dış paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sürekli hale getirmek
- Kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek

9.1. Lapseki Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak
- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına ve kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak

9.2. Lapseki Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek

- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak

9.3. Lapseki Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak
- Tüm idari işlerde yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak
- Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak
- Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek

9.4. Lapseki Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

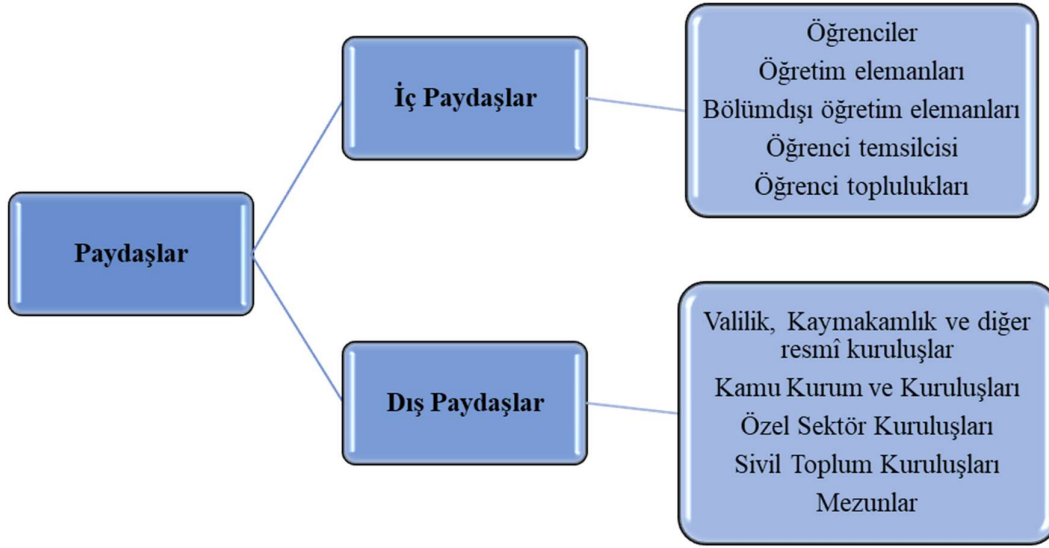
- Öğrencilerin Üniversitenin en önemli paydaşı oldukları konusunda bilgilendirmek
- Öğrencilere ön lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra da iletişim halinde olmayı sağlamak ve bunu sürekli kılarak işbirliğini artırmak
- Öğrencilerin iş hayatı öncesinde alanları ve sektör hakkında bilinçlenmelerini sağlamak ve destek çalışmaları gerçekleştirmek
- Öğrencilerin Üniversite ve bölümleri hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla oryantasyon programları ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmek
- Öğrendiklerini aktarabilen araştırma becerisine sahip, güncel konuları takip eden ve öğrendiği bilgileri kullanabilen, gelişime açık olabilen, yaratıcı ve üretken olmalarını sağlamak
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak

9.5. Lapseki Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlarına yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla birlikte işbirlikleri gerçekleştirmek ve bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak çalışmalar yürütmek
- Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmalarını arttırmak ve etkin bir şekilde tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek

10. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlar ile Üniversitemiz arasında işbirliği amaçlanmaktadır.



Şekil 1. İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler

11. AKADEMİK ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzun akademik kadrosunda 5 Profesör, 6 Doçent, 16 adet Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi Dr, 16 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 45 akademisyen görev yapmaktadır. 6 adet öğretim görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedirler. Tablo 1' de Lapseki MYO' da görev alan öğretim üyelerinin bilgileri verilmiştir.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan Ad, Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	ÇOMÜ, 2016	-	3	16	4	orta	orta	yüksek
Prof. Dr. Serap SOYERGİN	Uludağ Üniv., 1993	-	-	25	25	orta	orta	yüksek
Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK	Trakya Üniv. FBE 2003		22	14	13	orta	orta	yüksek
Prof. Mehmet PARLAK	Ankara Üniv., 2005	-	20	10	10	orta	orta	yüksek
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	T.Ü., 1997	-	23	13	13	orta	orta	yüksek
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	Anadolu Üniv., 1998	-	4	23	27	orta	orta	yüksek
Doç. Dr. Feyza KOLCU	Boğaziçi Üni., 2001	-	12	7	6	orta	orta	yüksek

Doç. Dr. Yalçın COŞKUN	Harran Üniv., 2009	-	16	11	11	orta	orta	yüksek
Doç. Dr. Ganime AYDIN	Marmara Üni., 2009	-	28	2	10	orta	orta	yüksek
Doç. Dr. Recep FEDAİ	Ankara Üniversitesi, 2017					orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ	ÇOMÜ, 2010	-	16	16	1	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	ÇOMÜ, 2016	-	9	8	2	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ	ÇOMÜ, 2012	-		14	2	yüksek	yüksek	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN	Ç.Ü., 2015	-	22	4	4	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal AKBULUT	19 Mayıs Üniv., 2017	-	5	4	4	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin EVEREST	ÇOMÜ, 2015	-	10	4	4	orta	orta	yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ	YTÜ, 2016	-	12	13	1	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Ege Üniv.2014	-	2	2	2	orta	orta	yüksek
Doç. Dr. Pınar ILGIN	Yüzüncü Yıl Üniv., 2017	-	10	3	3	orta	orta	yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Sefa POLATÖZ	Ç.Ü., 2013	-	9	3	11	yok	yüksek	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	ÇOMÜ, 2019	-	-	9	1	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Tülay TÜTENOCAKLI	ÇOMÜ, 2014	-	1	5	5	orta	orta	orta
Dr. Öğr. Üyesi Mesut YÜCESAN	ÇOMÜ, 2017	-	1	8	9	orta	orta	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ	ÇOMÜ, 2018	-	7	10	10	yüksek	yüksek	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN	ÇOMÜ 2016	-	-	4	4	yok	yüksek	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Tarı Özgür	Kocaeli Üniv., 2014	-	10	1	11	yok	yok	orta

Öğr. Gör. Dr. M. Onur ÜNAL	Ege Üniv., 2020	-	-	11	11	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Dr. Pınar TURHAN	Namık Kemal Üniv., 2020	-	-	11	1	yok	yok	orta
Öğr.Gör. Nurdan ERDİM	ÇOMÜ, Yüksek Lisans 1999	-	-	25		yok	yok	düşük
Öğr.Gör. Gamze ERDEN	Fatih Üniv., Yüksek Lisans 2012	-	3	9	12	yok	yok	orta
Öğr.Gör. Hilal ÇELİK	ÇOMÜ, Yüksek Lisans 2017	ÇOMÜ EBE, Doktora Tez	-	4	4	yok	yüksek	yüksek
Öğr. Gör. Hülya DEMİR	ÇOMÜ, FBE, 2005	-	2	20	20	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Ümran Şahbaz	ÇOMÜ, SBE 1998	-	10	14		yok	yok	orta
Öğ.Gör.Çiğdem Helvacıoğlu	ÇOMÜ, SBE, 2004	CBÜ SBE (Tez Aşaması)	10	12		yok	yok	orta

Öğ.Gör. Çağdaş Ayas	M.Ü., SBE, 2004	-	12	5		yok	yok	orta
Öğr. Gör. Gizem ÖZKURNAZ CİVİR	ÇOMÜ, Yüksek Lisans 2012	ÇOMÜ FBE Doktora Tez	-	4	4	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Senil KETENCİLER	Trakya Üniv., Yüksek Lisans, 2014	TÜ, Doktora Tez Aşaması	3	3	3	yok	yok	orta
Öğr. Gör Akın ARSLAN	ÇOMÜ, 2016	ÇOMÜ SBE (Ders Aşaması)				yok	yok	orta
Öğr. Gör. Neşe YILMAZ	U.Ü., FBE (2018)	ÇOMÜ FBE Doktora Tez	-	2	2	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Başak ÖZSANCAK	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv., Yüksek Lisans, 2019	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.,		5	5	yok	yok	orta

		Doktora Tez Aşaması						
Öğr. Gör. Burcu ÇAPAR	ÇOMÜ, 2017	-	-	4	4	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Elif BULUT	ÇOMÜ, 2019	-	-	4	4	yok	yok	orta
Öğr. Gör. Ertan GÜNAL	ÇOMÜ, 2016	-	-	3	3	yok	yok	orta

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	109	1156	553	4
Prof. Dr. Serap SOYERGİN	62	-	-	7
Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK	44	12	-	-
Prof. Dr. Mehmet PARLAK	46	394	11	-
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	27	-	-	16
Doç. Dr. Feyza KOLCU	31	106	6	-
Doç. Dr. Yalçın ÇOŞKUN	38	260	-	-
Doç. Dr. Ganime AYDIN	50	238	9	3
Doç. Dr. Pınar ILGIN	30	450	-	-
Doç. Dr. Recep FEDAİ	31	56	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	25	44	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	43	82	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	18	14	-	5

Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ	50	310	10	-
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	60	40	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ	64	39	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	7	14	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN	23	16	-	6
Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal AKBULUT	54	12	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin EVEREST	34	68	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ	30	162	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ	3	-	-	3
Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tülay TÜTENOCAKLI	24	68	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Meltem TARI ÖZGÜR	5	-	-	-
Öğr. Gör. Dr. M. Onur ÜNAL	2	-	-	-
Öğr. Gör. Dr. Pınar TURHAN	6	-	-	2
Öğr. Gör. Nurdan ERDİM	-	-	-	-
Öğr. Gör. Gamze ERDEN	2	-	-	1

Öğr.Gör. Hilal ÇELİK	4	-	-	1
Öğr.Gör. Senil KETENCİLER	1	-	-	-
Öğr. Gör. Hülya DEMİR	1	-	-	-
Öğr. Gör. Ümran ŞAHBAZ	2	-	-	-
Öğ.Gör. Çiğdem HELVACIOĞLU	5	-	-	1
Öğr. Gör. Gizem ÖZKURNAZ CİVİR	-	-	-	-
Öğ.Gör. Çağdaş AYAS	1	-	-	-
Öğr. Gör Akın ARSLAN	-	-	-	-
Öğr. Gör. Neşe YILDIZ	3	-	-	-
Öğr. Gör. Başak ÖZSANCAK	-	-	-	-
Öğr. Gör. Burcu ÇAPAR	-	-	-	-
Öğr. Gör. Elif BULUT	-	-	-	-
Öğr. Gör. Ertan GÜNAL	-	-	-	-

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	17	Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Serap SOYERGİN	28	Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK	5	Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Mehmet PARLAK	9	Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	4	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Feyza KOLCU	2	Araştırmacı
Doç. Dr. Yalçın ÇOŞKUN	11	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Ganime AYDIN	1	Yürütücü
Doç. Dr. Pınar ILGIN	2	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Recep FEDAİ	1	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	9	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	4	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ	7 BAP 4 Kamu Ortak	Yürütücü-Araştırmacı Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	1 Avrupa Birliği 2 BAP, 1 Kamu Ortak	AB ve BAP projelerinde Yardımcı araştırmacı, Kamu Projesinde, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	2	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN	4	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal AKBULUT	1	Bursiyer
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin EVEREST	4	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ	11	Yürütücü -Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet	-	-

GÜMÜŞ		
Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tülay TÜTENOCAKLI	3	Yürütücü -Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Meltem TARI ÖZGÜR	-	-
Öğr. Gör. Dr. M. Onur ÜNAL	-	-
Öğr. Gör. Dr. Pınar TURHAN	2	Araştırmacı
Öğr.Gör. Nurdan ERDİM	-	-
Öğr.Gör. Gamze ERDEN	-	-
Öğr.Gör. Hilal ÇELİK	8 Avrupa Birliği Projesi	Yardımcı Araştırmacı
Öğr.Gör. Senil KETENCİLER	-	-
Öğr. Gör. Hülya DEMİR	-	-
Öğr. Gör. Ümran ŞAHBAZ	-	-
Öğ.Gör. Çiğdem HELVACIOĞLU	-	-
Öğr. Gör. Gizem ÖZKURNAZ CİVİR	-	-
Öğ.Gör. Çağdaş AYAS	-	-
Öğr. Gör. Akın ARSLAN	-	-
Öğr. Gör. Neşe YILDIZ	-	-
Öğr. Gör. Başak ÖZSANCAK	-	-
Öğr. Gör. Burcu ÇAPAR	-	-
Öğr. Gör. Elif BULUT	-	-
Öğr. Gör. Ertan GÜNAL	-	-

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	-
Prof. Dr. Serap SOYERGİN	-
Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK	-
Prof. Dr. Mehmet PARLAK	-
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	-
Doç. Dr. Feyza KOLCU	Research Asistant Scholarship, 1997-1999 City University of New York
Doç. Dr. Yalçın ÇOŞKUN	-
Doç. Dr. Ganime AYDIN	-
Doç. Dr. Pınar ILGIN	-
Doç. Dr. Recep FEDAI	-
Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR	-
Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR KABAŞ	-
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ	The International Course on Research and Development in Postharvest Practices, 19 Feb-15 March 2007, Bet Dagan, Israel (MASHAV Bursu).
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI	"Master of Animal Breeding and Reproduction Biotechnology", Temmuz 2007-Kasım 2009. International Centre for Advanced Mediterranean Agronomic Studies.
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	-
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN	-
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN	-
Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal AKBULUT	-
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin EVEREST	-
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ	2214/A-Yurt Dışı Doktora Bursu/2015/TÜBİTAK-BİDEB

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ	-
Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN	2211-Yurt İçi Doktora Bursu/2011-2015/TÜBİTAK-BİDEB
Dr. Öğr. Üyesi Tülay TÜTENOCAKLI	-
Dr. Öğr. Üyesi Meltem TARI ÖZGÜR	-
Öğr. Gör. Dr. M. Onur ÜNAL	-
Öğr. Gör. Dr. Pınar TURHAN	-
Öğr.Gör. Nurdan ERDİM	-
Öğr.Gör. Gamze ERDEN	-
Öğr.Gör. Hilal ÇELİK	-
Öğr.Gör. Senil KETENCİLER	-
Öğr. Gör. Hülya DEMİR	-
Öğr. Gör. Ümran ŞAHBAZ	-
Öğ.Gör. Çiğdem HELVACIOĞLU	-
Öğr. Gör. Gizem ÖZKURNAZ CİVİR	-
Öğ.Gör. Çağdaş AYAS	-
Öğr. Gör Akın ARSLAN	-
Öğr. Gör. Neşe YILDIZ	-
Öğr. Gör. Başak ÖZSANCAK	-
Öğr. Gör. Burcu ÇAPAR	-
Öğr. Gör. Elif BULUT	-
Öğr. Gör. Ertan GÜNAL	-

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
-	Yok

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu, YÖK Yürütme Kurulunun 29/09/2000 tarihli kararıyla kurulmuş, Teknik Programlar ve İktisadi ve İdari Programlar olmak üzere iki bölümün açılması uygun görülmüş ve 2001-2002 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Yüksekokulumuzdaki programların yeni adları ve öğrenci sayıları aşağıdadır.

Tablo 6. 2020-2021 Öğrenci Sayıları

Program adı	I.Sınıf	II.Sınıf	Toplam
Organik Tarım	30	61	91
Fidan Yetiştiriciliği	17	20	37
Bitki Koruma	52	86	138
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	0	37	37
Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	0	25	25
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	54	115	169
Peyzaj ve Süs Bitkileri	0	44	44
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	31	0	31
Maliye (Örgün Öğretim)	80	134	214
Maliye (İkinci Öğretim)	53	116	169
Laboratuvar Teknolojisi (Örgün Öğretim)	63	105	168
Laboratuvar Teknolojisi (İkinci Öğretim)	52	97	149
Bankacılık ve Sigortacılık	62	42	104
Biyokimya	31	0	31
Toplam	525	882	1407

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Hem teknik hem de sosyal programlara sahip bir meslek yüksekokulu olduğumuzdan herhangi bir alandan lise mezunu olmuş her bireyin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olarak yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını

belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Bugüne kadar Yüksekokulumuz Programlarından 2215 öğrenci mezun edilmiştir. Öğrencilere derslerini başarmaları ve Yönetmeliklerde öngörülen stajlarını tamamlamaları halinde eğitim gördükleri programa ait Ön Lisans Diploması verilmektedir.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 7. Programların Taban Puanları

Program adı	Taban
Organik Tarım	187,52
Fidan Yetiştiriciliği	184,08
Bitki Koruma	212,34
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	-
Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	-
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	203,10
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	180,33
Maliye (Örgün Öğretim)	216,72
Maliye (İkinci Öğretim)	196,29
Laboratuvar Teknolojisi (Örgün Öğretim)	268,02
Laboratuvar Teknolojisi (İkinci Öğretim)	255,25
Bankacılık ve Sigortacılık	212,38
Biyokimya	260,07

13. İDARİ ALT YAPI

Tablo 8. İdari Personel Sayıları

İdari personel	
Ünvan	Kişi
Yüksekokul Sekreteri	1
Şef V.	1
Bilgisayar İşletmeni-memur	3-1
Hizmetli	1
Toplam	7

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yönetim Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Müdür)
- Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Öğr. Gör. Senil KETENCİLER (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Serap SOYERGİN (Üye) (Bitkisel ve Hayvansal Üretim Prg.Bl.Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Timuçin EVEREST (Üye)
- Tahsin YILMAZ (Raportör)

Yüksekokul Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Müdür)
- Dr. Öğr. Üyesi Burcu İLERİ (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Öğr. Gör. Senil KETENCİLER (Üye) (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Serap SOYERGİN (Üye) (Bitkisel ve Hayvansal Ürt. Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAKALDAŞ (Üye) (Gıda İşleme Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Üye) (Kimya ve Kimyasal İşleme Tek. Prg. Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜMÜŞ (Üye) (Muhasebe ve Vergi Programları Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Üye) (Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ALKAN (Üye) (Park ve Bahçe Bitkileri Bl. Bşk.)
- Tahsin YILMAZ (Raportör)

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Varlık ve kaynakların korunmasını,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir şekilde üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Lapseki Meslek Yüksekokulu 2001-2009 yılları arasında sekiz yıl Eğitim-Öğretimine, Lapseki Belediye Binasının 3, 4 ve 5. katlarında devam etmiştir. Lapseki Meslek Yüksekokulunun yeni hizmet binası Lapseki ilçesi Suluca mevkiinde hazineden tahsisli yaklaşık 18 dekarlık alanda inşa edilmiştir. Yüksekokulumuz binasının ihalesi 10.11.2008 tarihinde yapılmış olup 16.09.2009 tarihinde yeni hizmet binasına taşınarak halen bu binada Eğitim-Öğretimine devam edilmektedir.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuz Programlarına ait 3 adet uygulama laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ödenek yetersizliği nedeniyle uygulama laboratuvarına yeteri kadar cihaz ve kimyasal sarf malzeme alınamamıştır. Bilgisayar laboratuvarımız da 39 adet bilgisayarla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ancak, mevcudu 45 öğrenciyi bulan sınıflarda bilgisayar sayısı yetersiz kalmaktadır.

14.2. Eğitim Alanları

Tablo 9. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı / Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi					1 (200)	
Sınıf	12					
Bilgisayar Laboratuvarı	1					

Diğer Laboratuvar	3					
Toplam	16				1	

14.3. Sosyal Alanlar

14.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1Adet Kantin Alanı: 120m²

14.3.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet (Öğrenci Personel Beraber)

Öğrenci yemekhane Alanı: 120 m² Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 150 Kişi

14.3.3.Spor Tesisleri

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1Adet Açık Spor Tesisleri Alanı: 450 m²

14.3.4.Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 10. Toplantı Konferans Salonları

Salon/ Kapasite	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu					1	
Toplam	1				1	

15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Tablo 11. Bütçe bilgileri

	03.02	03.03	03.05	03.07	03.08
Harcanan	91,279.42	5,996.89	708	4.944,20	1.794,78

16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için yüksekokulumuz bünyesinde bulunan laboratuvarlarımız ile üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde farklı fakülteler içerisinde bulunan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Kullanılan bu imkanlar çerçevesinde akademik personelimiz ulusal ve uluslararası platformlarda gerçekleştirdikleri

projelerin yanı sıra bölgemizdeki tarım ve sanayiye önemli vizyon sağlayan projeler yürütülmektedir. Bu bağlamda 2018-2020 yılında bölüm adresli SCI-SCI Expanded 59 makale, bölüm adresli diğer uluslararası dergilerde 30 makale, ulusal dergilerde 18 makale, bölüm adresli ulusal ve uluslararası 68 proje ve ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştayda sunulan bildiri olarak 97 adet, SCI dergilerde yapılan atıf sayıları 537 adet olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağışi kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, futbol turnuvası, fuara katılım, eğitim programı ve ziyaret programları düzenlenmiştir.

17. LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Meslek yüksekokulumuzun eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

17.1. Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri

- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.
- Kurumsallaşmış yönetim anlayışı.
- Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının ülkemizdeki diğer Meslek Yüksekokullarına göre fazla olması.
- Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.
- Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması.
- Akademik personelin kendi alanlarında nitelikli eser ve projeler ürettiyor olması.
- Akademik personel ve idari personel arasında iş birliğinin kuvvetli olması.
- Teknik ve sosyal programlarda eğitim verilmesi.
- Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.
- Teorik bilgilerin uygulamalı derslerle desteklenmesi.
- Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'na hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi.

- Yüksekokulumuz bünyesinde teknolojik donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması.
- Personel ve öğrencilerin şahsına verilen Eduroam kullanıcı adı-şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına kolaylıkla erişebilmeleri.
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.
- Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu Merkez Kampüs ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine yakın mesafede olması.
- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Lapseki'de yeni iş sahalarının gelişecek olması.
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan teknik programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Her türlü sosyal ve bilimsel etkinlik için yeterli kapasitede bir amfiye sahip olunması.
- Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilmeleri konusunda desteklenmesi ve yönlendirilmesi.
- Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarı, teknik programlarca kullanılan muhafaza ve gıda laboratuvarına sahip olunması.
- Yerel ve yerinden yönetimler ile ilişkilerin işbirliğine dayalı olması.
- Personel sayısının yetersizliğine rağmen bütün faaliyetler zamanında yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

17.2. Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri

- Laboratuvar ve uygulama alanlarında bazı materyal eksikliklerinin olması.
- Mevcut programlar veya açılması hedeflenen programlara gelen öğrenci sayısındaki artışın mevcut fiziki imkanları zorlayacak olması.
- Kütüphane kaynaklarının arttırılması ve daha etkin kullanımı.
- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması nedeniyle Fullbright, Erasmus gibi programlardan yeterli ölçüde faydalanılamaması.
- Lapseki'de KYK'nın olmamasından kaynaklanan barınma sorunları.
- İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi ve ticaret alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla sanayi üniversite işbirliğinin gerçekleşmemesi.

17.3. Fırsatlar

- 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Ülkemizin ara eleman ihtiyacının artması ile işletmelerin Meslek Yüksekokulu mezunlarını tercih etmesi.
- Yüksekokulumuz öğrencilerinin aldığı girişimcilik eğitimleri doğrultusunda iş fikirleri üretmeleri ve bu fikirleri hayata geçirme kabiliyetlerinin artması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
- Meslek Yüksekokulumuzda yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması.
- Meslek Yüksekokulumuz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması.
- Avrupa Birliği üyelik sürecinde mesleki eğitimin yapısal değişim içerisinde olması.

17.4. Tehditler

- KYK yurdunun olmaması.

17.5. Swot Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.• Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.• Kurumsallaşmış yönetim anlayışı.• Farklı uzmanlık alanlarında öğretim üyesi sayısının ülkemizdeki diğer Meslek Yüksekokullarına göre fazla olması.• Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması.• Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar ve uygulama alanlarında bazı materyal eksikliklerinin olması.• Mevcut programlar veya açılması hedeflenen programlara gelen öğrenci sayısındaki artışın mevcut fiziki imkanları zorlayacak olması.• Kütüphane kaynaklarının arttırılması ve daha etkin kullanımı.• Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması nedeniyle Fullbright, Erasmus gibi programlardan yeterli ölçüde faydalanılamaması.• Lapseki'de KYK'nın olmamasından kaynaklanan barınma sorunları.• İlçede ve Çanakkale il merkezinde sanayi ve ticaret alanında işletme sayısının az olması dolayısıyla

<p>kadronun bulunması.</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin kendi alanlarında nitelikli eser ve projeler üretiyor olması.• Akademik personel ve idari personel arasında iş birliğinin kuvvetli olması.• Teknik ve sosyal programlarda eğitim verilmesi.• Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.• Teorik bilgilerin uygulamalı derslerle desteklenmesi.• Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'na hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi.• Yüksekokulumuz bünyesinde teknolojik donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması.• Personel ve öğrencilerin şahsına verilen Eduroam kullanıcı adı-şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına kolaylıkla erişebilmeleri.• Akademisyen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.• Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.• Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu Merkez Kampüs ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine yakın mesafede olması.• 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Lapseki'de yeni iş sahalarının gelişecek olması.• Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan teknik programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.• Her türlü sosyal ve bilimsel etkinlik için yeterli kapasitede bir amfiye sahip olunması.• Öğrencilerin istedikleri ve ilgi duydukları alanlarda öğrenci topluluğu kurabilmeleri konusunda desteklenmesi ve yönlendirilmesi.• Tüm programlar tarafından kullanılan bilgisayar laboratuvarı, teknik programlarca kullanılan muhafaza ve gıda laboratuvarına sahip olunması.	<p>sanayi üniversite işbirliğinin gerçekleşmemesi.</p> <p>←</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Yerel ve yerinden yönetimler ile ilişkilerin işbirliğine dayalı olması. <p>Personel sayısının yetersizliğine rağmen bütün faaliyetler zamanında yerine getirilmeye çalışılmaktadır.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	
<p style="text-align: center;">Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 yılında açılışı planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. • Ülkemizin ara eleman ihtiyacının artması ile işletmelerin Meslek Yüksekokulu mezunlarını tercih etmesi. • Yüksekokulumuz öğrencilerinin aldığı girişimcilik eğitimleri doğrultusunda iş fikirleri üretmeleri ve bu fikirleri hayata geçirme kabiliyetlerinin artması. • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması. • Meslek Yüksekokulumuzda yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması. • Meslek Yüksekokulumuz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması. <p>Avrupa Birliği üyelik sürecinde mesleki eğitimin yapısal değişim içerisinde olması.</p>	<p style="text-align: center;">Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • KYK yurdunun olmaması. • İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki mevcut yol problemi.

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda 2018-2022 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Lapseki Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı

Tablo 13. Lapseki Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇLAR 1 BİLİMSEL GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Stratejiler 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Stratejiler 1.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Stratejiler 1.1.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek
	STRATEJİK HEDEF 1.2 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	Stratejiler 1.2.1. Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını arttırmak Stratejiler 1.2.2. Kütüphanenin basılı kaynak kapasitesini geliştirmek Stratejiler 1.2.3. Akademik personeli araştırma teşvik sistemi hakkında bilgilendirip, teşvik etmek
	STRATEJİK HEDEF 1.3 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Stratejiler 1.3.1. Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek Stratejiler 1.3.2. Kurum içi destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 1.4 Girişimciliği ve yöneticiliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Stratejiler 1.4.1. Girişimcilik sertifika programları düzenlemek Stratejiler 1.4.2. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak
	STRATEJİK HEDEF 1.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların geliştirilmesi	Stratejiler 1.5.1. Bilimsel konferans ve panel organizasyonları düzenlemek Stratejiler 1.5.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Stratejiler 1.5.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak Stratejiler 1.5.4. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek Stratejiler 1.5.5. Akademik birimlerin yayın yapmasını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p align="center">KALİTELİ EĞİTİM VE</p> <p align="center">ÖĞRETİM</p> <p align="center">FAALİYETLERİ SUNMAK</p>	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.1</p> <p>Lapseki Meslek Yüksekokulu'nu daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması</p>	<p>Stratejiler 2.1.1. Ortaöğrenim tanıtım faaliyetlerini geliştirmek</p> <p>Stratejiler 2.1.2. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.2</p> <p>Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.2.1. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Stratejiler 2.2.2. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek</p> <p>Stratejiler 2.2.3. Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak</p> <p>Stratejiler 2.2.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak</p> <p>Stratejiler 2.2.5. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.3</p> <p>Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.3.1. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek</p>
	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 2.4</p> <p>Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 2.4.1. Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek</p> <p>Stratejiler 2.4.2. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını arttırmak</p> <p>Stratejiler 2.4.3. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek</p> <p>Stratejiler 2.4.4. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak</p> <p>Stratejiler 2.4.5. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini arttırmak</p>
<p align="center">STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p align="center">PAYDAŞLARLA OLAN</p> <p align="center">İLİŞKİLERİN</p> <p align="center">GELİŞTİRİLMESİ</p>	<p align="center">STRATEJİK HEDEF 3.1</p> <p>Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun itibarının geliştirilmesi</p>	<p>Stratejiler 3.1.1. Kurumsal kimliği güçlendirmek</p> <p>Stratejiler 3.1.2. Yerel ve yerinden yönetim ile ilişkileri etkinleştirmek</p> <p>Stratejiler 3.1.3. Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak</p>

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
	STRATEJİK HEDEF 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Stratejiler 3.2.1. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek Stratejiler 3.2.2. Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek
	STRATEJİK HEDEF 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	Stratejiler 3.3.1. Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek Stratejiler 3.3.2. Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek Stratejiler 3.3.3. Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek Stratejiler 3.3.4. Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Stratejiler 3.4.1. Akademik ve idari personelin var olan çalışma ortamlarını geliştirilmek Stratejiler 3.4.2. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş altyapı sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
	STRATEJİK HEDEF 3.5 Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	Stratejiler 3.5.1. Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek Stratejiler 3.5.2. Aidiyet duygusunu geliştirmek için mezunlar günü etkinliği düzenleyerek gelenekselleşmesini sağlamak.
	STRATEJİK HEDEF 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Stratejiler 3.6.1. “Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak Stratejiler 3.6.2. Eğitim programlarında yer alan dersler kapsamında uygulamaya yönelik olarak sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak
	STRATEJİK AMAÇ 4 KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 4.1 Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek
STRATEJİK HEDEF 4.2 Akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek		Stratejiler 4.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak Stratejiler 4.2.2. Tüm personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal alanlar açmak, mevcutları iyileştirmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
	<p>STRATEJİK HEDEF 4.3 Sosyal olanakların artırılması</p>	<p>Stratejiler 4.3.1. Ulusal bazda Lapseki Meslek Yüksekokulu'nun tanıtımının artırılması. Stratejiler 4.3.2. İletişim kanallarıyla paydaşları bilgilendirmek Stratejiler 4.3.3. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak Stratejiler 4.3.4. Çalışanların istek ve amaçlarına saygı gösterilen hoşgörü ortamı oluşturmak</p>

19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut önlisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

19.2. Ön Bilgi Formu

Meslek yüksekokulumuzun dersler ile ilgili bilgileri içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ogrenci-sinav-formlari.html>

19.3. Sınav Zarfı Örneği

Meslek yüksekokulumuzun sınav zarfı örneğini içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ogrenci-sinav-formlari.html>

19.4. Sınav Kâğıdı Örneği

Meslek yüksekokulumuzun sınav kâğıdı örneğini içeren forma aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ogrenci-sinav-formlari.html>

19.5. Fiziki Alt Yapımız

Meslek yüksekokulumuz fiziki alt yapısı bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>

19.6. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları

Meslek yüksekokulumuz organizasyon şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>

19.7. Personel Görev Tanımları

Meslek yüksekokulumuz personel görev tanımlarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>

19.8. Genel İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz genel iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>

19.9. Muhasebe İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz muhasebe iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>

9.10. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları

Meslek yüksekokulumuz öğrenci işleri iş akış şemalarına aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r26.html>