

T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM PROGRAMLARI BÖLÜMÜ
BİTKİ KORUMA PROGRAMI**

**Bitki Koruma Programı
2018-2022 II. Stratejik Eylem Planı**

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	1
2. Amaç	1
3. Kapsam	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	1
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı	2
7. Programın Hedefi	2
8. Kazanılan Derece	3
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	3
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	4
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	4
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	5
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	7
17. Program SWOT Analizi	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri	10
17.3. Fırsatlar	11
17.4. Tehditler	11
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	13
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14
20. Mevcut Dört Yıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri	15
21. Mevcut Dört Yarıyıllık Ders Planı.....	15

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1.	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 2.	Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 3.	Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	6
Tablo 4.	2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	6
Tablo 5.	2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	7
Tablo 6.	Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
Tablo 7.	Öğretim Kadrosunun Analizi	8
Tablo 8.	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8
Tablo 9.	Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 10.	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 11.	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	9
Tablo 12.	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13.	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 14.	SWOT Matrisi Tablosu	12

1. Ön Bilgi

Kalite güvencesi sürecinde Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü Bitki Koruma Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programı 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek Lapseki Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanı ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca, program geleceğe yönelik politikalar tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, SWOT analizleri yapılarak güçlü ve zayıf yanların belirlenerek fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu analizlerin yapılmasını ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejik planlar ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenerek değerlendirilmesini ve bu politikaların gerçekleştirilmesinin hedeflenmesini kapsamaktadır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Programın SWOT Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Bitki Koruma Programı, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında bu etmenler ile kültürel, fiziksel, mekanik, yasal, biyoteknik, kimyasal, biyolojik ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır.

Programın eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Programın amacı; Bitki Koruma Programı olarak amacımız, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması olarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

7. Programın Hedefi

Zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellediğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

Bu kapsamda hedeflerimiz;

- Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.
- Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.
- Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışmak.
- Yetiştirilmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek

Bitki Koruma Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere YKS-TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Bitki Koruma Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki 120 AKTS' lik zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır. Öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak ve stajlarını belirtilen sürede ve yeterlilikle tamamlamak zorundadır.

8. Kazanılan Derece

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması alarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
- Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
- Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

- Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
- Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
- Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
- Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
- Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
- Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
- Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Programımız tarımsal üretimde en önemli uzman ihtiyacının olduğu hastalık, zararlı ve yabancı otlar ve bunların mücadelesi alanında teknik ara eleman yetiştirme amacıyla olduğundan dolayı oldukça fazla tercih edilmektedir. Programımız başta ülkemizde tarımsal üretimin yoğun olarak yapıldığı Marmara, Ege ve Akdeniz bölgelerinden olmak üzere ülkemizin birçok farklı şehrinden öğrenci tarafından tercih edilmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bitki Koruma Programı mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde, hastalık ve zararlılardan arı bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalar gibi tarım sektörünün her alanında iş olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının açtığı sınavı başarıyla tamamladıklarında kendi tarımsal ilaç bayilerini açabilmekte ya da kooperatif veya birliklerde tarımsal danışmanlık yapabilmektedirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlarımız:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversiteler ve Meslek Yüksek Okulları,
- Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı İl ve ilçe tarım müdürlükleri,
- Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK),
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA),
- Ülke çapında özel sektörde faaliyet gösteren bitki koruma ürün firmaları,
- Ulusal ve yerel düzeyde faaliyet gösteren ilaç firmaları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Tarımsal Kooperatifler,
- Ziraat Mühendisleri Odası,
- Tarımsal üretim yapan çiftçilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programı 2011 yılında öğrenci almaya başlamıştır. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Bitki Koruma Programı	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	-	423	482			
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	-	125	138			

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı İstatistikleri

Yıl	Öğrenci Sayısı
2018	26
2019	31
2020	53
2021	
Genel Toplam	

Tablo 3. Programa 2018-2022 Yıllarında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	İlk yerleştirme + Ek Kont. + Yatay Geçiş	Toplam
2018	47+0	47
2019	52+8	60
2020	52+5	57
2021		
2022		
Toplam Öğrenci Sayısı		

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Yıl	Öğrenci Sayısı
2018	75-85
2019	75-85
2020	75-85

2021	
2022	
Toplam	

Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Bitki Koruma Programı	Taban	Tavan
2018	212,34311	284,41787
2019	206,17512	285,07026
2020	214,75646	312,37254
2021		
2022		

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	-	-	-	1	-	-	-	-

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Lapseki MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü içerisinde eğitim veren Bitki Koruma Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 adet Doktor Öğretim Üyesi

bulunmaktadır. Ayrıca diğer mesleki dersler Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü içerisindeki Fidan Yetiştiriciliği, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programları öğretim elemanları ve diğer temel dersler ise Lapseki Meslek Yüksekokulu, diğer Fakülte ve Yüksekokullardan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr.Öğr.Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Doktora, 2019.	-	-	9	1	-	-	Yüksek

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıl	Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)	b/a
2018	-	-	-
2019	1	138	138
2020	1	138	138
2021			
2022			

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken				
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü	
			I. Dönem	II. Dönem
Dr. Öğr. Üyesi	Şahin KÖK	10	11	18

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstat

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	46+8=54	50	Yok

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	4	<ul style="list-style-type: none"> • ÇOMÜ BAP Araştırmacı (Tamamlandı), • TÜBİTAK TOVAG Bursiyer (Tamamlandı), • ÇOMÜ BAP Yürütücü (Tamamlandı), • ÇOMÜ BAP

	Yürütücü (Devam ediyor)
Genel Toplam	4

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	Yok
Genel Toplam	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK	Yok
Genel Toplam	-

17. Program SWOT Analizi

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Dört yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisansa geçiş olanakları,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması
- Temel dersler için kullanılan uygulama laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Mezuniyet sonrası iş imkânlarının fazla olması,
- Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,
- Yakın çevrede staj imkânlarının fazla olması,
- Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,
- Lisans tamamlama imkânının bulunması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Programda kadrolu 1 Öğretim Üyesi bulunmasına rağmen öğretim elemanı mevcudiyetinin hala yeterli seviyede olmaması,
- Temel dersler için genel kullanıma açık laboratuvarların bulunmasına rağmen programdaki Bitki koruma ile ilgili mesleki derslerin uygulamalarının yapılabilmesi için laboratuvarın bulunmaması.
- Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması

17.3. Fırsatlar

- Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,
- Programımızda ders veren hem programımız kadrosundaki hem de diğer bölüm ve programların kadrosundaki öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımızda ders veren tüm öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Öğrencilere burs olanağının bulunması,
- Öğrencilerin farklı lisans programlarına dikey geçiş imkânının bulunması,
- Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenciler için düzenlenen dikey geçiş sınavına hazırlık kurslarının olması

17.4. Tehditler

- İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki ulaşım problemi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,• Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması• Temel dersler için kullanılan uygulama laboratuvarına sahip olmamız,• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,• Mezuniyet sonrası iş imkanlarının fazla olması,• Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,• Yakın çevrede staj imkanlarının fazla olması,• Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,• Lisans tamamlama imkanının bulunması. <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none">• Programda kadrolu 1 Öğretim Üyesi bulunmasına rağmen öğretim elemanı mevcudiyetinin hala yeterli seviyede olmaması,• Temel dersler için genel kullanıma açık laboratuvarların bulunmasına rağmen programdaki Bitki koruma ile ilgili mesleki derslerin uygulamalarının yapılabilmesi için laboratuvarın bulunmaması.• Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması <p style="text-align: center;">←</p>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,• Programımızda ders veren hem programımız kadrosundaki hem de diğer bölüm ve programların kadrosundaki öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,• Programımızda ders veren tüm öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,• Öğrencilere burs olanağının bulunması,• Öğrencilerin farklı lisans programlarına dikey geçiş imkânının bulunması,• Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenciler için düzenlenen dikey geçiş sınavına hazırlık kurslarının olması	<ul style="list-style-type: none">• İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki ulaşım problemi <p style="text-align: center;">←</p>

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitki Koruma Programının Misyonu; hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitki Koruma Programının Vizyonu; Bitki Koruma sorunları ve çözüm yollarına ilişkin modern bilgi ile donanmış, yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen bireyler yetiştirmektir.

Programımızın hedefleri;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Bitki Koruma Programının hedefleri arasında hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak, araştırmalar yanında eğitime de önem verilmesi; ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını çok iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak bulunmaktadır. Bölümümüzde Eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Programımızın temel değerleri;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamaktır.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının geliştirilmesi.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak ders paylaşımı yapılması.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki'ye yakın ilçelerimiz ile Çanakkale Merkezdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek

Strateji 7: Bitki Koruma Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarının teşvik edilmesi.

Strateji 9: Lapseki Meslek Yüksekokulundaki Kütüphanenin yeni güncel kaynaklar ile güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak

Strateji 12: Bina ve fiziki yapı eğitim öğretim çalışmalarına daha uygun hale getirilmeli. Yeni ofisler, derslikler ve laboratuvar içeren ek bina yapılması.

Strateji 13: Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek

Strateji 14: Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak

Strateji 15: Diğer meslek yüksekokullarında bulunan programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 16: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 17: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

21. Mevcut Dört Yarıyılık Ders Planı

		1.Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
BTK-1001	Botanik	Zorunlu	3	0	0	3	3
BTK-1003	Tarımsal Ekoloji	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-1005	Entomoloji	Zorunlu	3	1	0	4	5
BTK-1007	Fitopatoloji	Zorunlu	3	0	1	4	5
BTK-1009	Toprak Bilgisi	Zorunlu	3	0	0	3	3
TDİ-1001	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1001	1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			20	1	1	30	30

		2.Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
BTK-1002	Bahçe Bitkileri	Zorunlu	2	1	0	3	4
BTK-1004	Tarımsal Bitkileri	Zorunlu	2	1	0	3	4
BTK-1006	Bitki Fizyolojisi	Zorunlu	3	0	0	3	5
BTK-1008	Tarımsal Savaş Yöntemleri	Zorunlu	2	1	0	3	5
TDİ-1002	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1002	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			15	0	3	26	30

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BTK-2001	Sebze Hastalıkları	Zorunlu	3	0	0	3	3
BTK-2003	Sebze Zararlıları	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2005	Tarla Bitkileri Hastalıkları	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2007	Tarımsal Savaş Mekanizasyonu	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2009	Bitki Koruma İlaçları	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2011	Depo Hastalık ve Zararlıları	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2013	Bitki Besleme ve Gübreleme	Zorunlu	3	1	0	4	3
BTK-2015	Staj	Zorunlu	0	0	0	0	8
SEC-2001	3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			16	0	1	23	30

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BTK-2002	Meyve-Bağ Hastalıkları	Zorunlu	2	1	0	3	4
BTK-2004	Organik Tarımda Bitki Koruma	Zorunlu	2	0	0	2	2
BTK-2006	Yabancı Otlar ve Mücadelesi	Zorunlu	2	1	0	3	3
BTK-2008	Tarla Bitkileri Zararlıları	Zorunlu	2	0	0	2	3
BTK-2010	Meyve-Bağ Zararlıları	Zorunlu	2	1	0	3	4
BTK-2012	Sulama	Zorunlu	2	0	0	2	3
BTK-2014	Bitki Koruma Klinikleri II	Zorunlu	0	2	0	1	3
SEC-2002	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			12	0	5	24	30

1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1001 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BTK-1011	Kimya	2	0	0	2	3	
BTK-1013	Bilgisayar I	1	1	0	2	2	
BTK-1015	Matematik	2	0	0	2	3	

2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1002 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BED-1002	Beden Eğitimi	2	0	0	0	1	
BTK-1010	Bitki Koruma Klinikleri I	0	2	0	1	4	
BTK-1012	Bilgisayar II	1	1	0	2	3	

3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2001 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BTK-2017	Proje I	1	1	0	2	2	
BTK-2019	Çevre Kirliliği	2	0	0	2	2	
BTK-2021	Fidan Yetiştirme	2	0	0	2	2	
BTK-2023	Mesleki Yabancı Dil	2	0	0	2	2	
BTK-2025	Sürdürülebilir Tarım	2	0	0	2	2	
BTK-2027	Süs Bitkileri Hastalık ve Zararlıları	2	0	0	2	2	
BTK-2029	Genel Meyvecilik	2	0	0	2	2	

4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2002 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BTK-2016	Proje II	1	1	0	2	3	
BTK-2018	Meteoroloji	2	0	0	2	3	
BTK-2020	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası	2	0	0	2	2	
BTK-2022	Kalite Yönetimi	2	0	0	2	2	
BTK-2024	Tarımsal Pazarlama	2	0	0	2	2	
BTK-2026	Organik Tarım İlkeleri	2	0	0	2	2	
BTK-2028	Genel Sebzeçilik	2	0	0	2	2	

