

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM PROGRAMLARI BÖLÜMÜ
FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ PROGRAMI

Fidan Yetiştiriciliği Programı
2018-2022 II. Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Öğr. Gör. Neşe YILMAZ
Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü Öğretim Görevlisi

Çanakkale – 2018

İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	i
Şekil ve Tablolar.....	ii
1. Ön Bilgi	1
2. Amaç.....	1
3. Kapsam	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	1
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı.....	2
7. Programın Hedefi.....	2
8. Kazanılan Derece.....	3
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	3
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	4
11. Mevcut Öğrenci Profili	4
12. Mezunların Mesleki Profili.....	4
13. Programımızın Paydaşları.....	4
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	5
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	7
17. Program Swot Analizi	10
a. Güçlü Yönleri	10
b. Zayıf Yönleri	11
c. Fırsatlar	11
d. Tehditler.....	12
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	14
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	15
20. Mevcut Dört Yıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri	18
a. 1. Yarıyıl Ders Planı	18
b. 2. Yarıyıl Ders Planı	19
c. 3. Yarıyıl Ders Planı	20
d. 4. Yarıyıl Ders Planı	21
21. Mevcut Dört Yarıyıllık Ders Planları	21

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1.	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	5
Tablo 2.	Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	5
Tablo 3.	Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı..	6
Tablo 4.	2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	6
Tablo 5.	2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	6
Tablo 6.	Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
Tablo 7.	Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8.	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 9.	Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 10.	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 11.	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	12
Tablo 12.	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 13.	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	12
Tablo 14.	Swot Matrisi Tablosu	13

1. Ön Bilgi

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Kalite güvencesi sürecinde Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü Fidan Yetiştiriciliği Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu bağlamda programımızın yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir meslek yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Fidan Yetiştiriciliği Programı olarak daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşılarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu,

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Fidan Yetiştiriciliği örgün öğretim programı 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının meslek yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Fidan Yetiştiriciliği örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanı ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca, program geleceğe yönelik politikalar tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, SWOT analizleri yapılarak güçlü ve zayıf yanların belirlenerek fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu analizlerin yapılmasını ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejik planlar ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenerek değerlendirilmesini ve bu politikaların gerçekleştirilmesinin hedeflenmesini kapsamaktadır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Programın SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile

düzeltilmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Fidan Yetiştiriciliği Programı, uzun süreli bir yetiştirme periyoduna sahip meyveciliğin yanı sıra bağcılık ve süs bitkilerinin üretim, yetiştirme ve bakım teknikleri ile uygulamaları hakkında; ayrıca meyve, bağ ve süs bitkilerinin kültür çeşitlerinin özellikleri ve kültürel isteklerine göre bakım yöntemleri hakkında günümüzün bilgi ve tecrübesiyle eğitim ve öğretim veren bir programdır. Program kontejanı 20 kişidir. Programın eğitim dili Türkçedir.

6. Amacı

Türkiye, coğrafi konumu ve ekolojik koşulları nedeniyle, önemli bir bağ ve bahçe ülkesidir. Birçok meyvenin de anavatanıdır. Son yıllarda, ticari amaçlı modern meyve ve bağ plantasyonları yaygınlaşmakta, dolayısıyla sağlıklı ve kaliteli meyve ve asma fidanına olan gereksinimin giderek artmaktadır. Üreticimizi korumak için, ülkemiz politikaları doğrultusunda, sertifikalı fidan üretimi de zorunlu hale getirilmektedir. Bu da; kaliteli ve sertifikalı fidan üretim ve dağıtımında sağlıklı planlamaları yapacak nitelikli teknik ara eleman yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması alarak, Teknikeri unvanı alırlar.

7. Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları fidancılık sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara elemanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Dolayısıyla, yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek, teknikerleri yetiştirmektir.

Fidan Yetiştiriciliği Programı Ön-lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Bahçe bitkilerinin üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sürdürülebilir tarım hakkında bilgi sahibi olur.
- Üretim yapılacak bölgeye, toprağa ve üretim şekline göre fidanı üretebilir ve

seçebilir.

- Teorik bilgileri, uygulama çalışmalarında edinilen becerilerle birleştirerek kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- Fidanların kalite değerlendirme ve bakım gereksinimlerini bilir ve uygular. Fidan materyalinin hasadı, taşınması, depolanması ve dikim işlemleriyle ilgili şantiye organizasyonlarını gerçekleştirebilir, fidanların satışa hazırlanması ve satışlarını yapabilir.

Meslek Yüksekokulumuzda Fidan Yetiştiriciliği Programı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlıdır. Fidan Yetiştiriciliği Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YGS- YTY puan türünden öğrenci almaktadır. Fidan Yetiştiriciliği Programı programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

8. Kazanılan Derece

Fidan Yetiştiriciliği Programı'nı bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Fidan Yetiştiriciliği Teknikeri” meslek elemanı ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Fidan Yetiştiriciliği alanında tohum ve anaç üretiminden meyve bahçesi kurulumuna kadarki süreçlere hakim, teorik bilgilerini pratik bilgileriyle birleştirme yeteneğine sahip, doğayı ve araziye seven, meslek alanıyla ilgili terminolojiye hakim olan, ekip çalışmalarına uyumlu, iş disiplinine hakim, gıda güvenliği ve kalite yönetim sistemleriyle ilgili bilgi ve donanımlara sahip, gıda üretimi ile çevre kirliliği arasında ilişki kurabilen, çevre korumasına duyarlı olan, güncel mesleki bilgileri takip etme ve bilimsel yayınlarına ulaşma yeteneğine sahip.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bahçe bitkilerinin üretimi hakkında bilgi sahibi olur; sürdürülebilir tarım hakkında bilgi sahibi olur; üretim yapılacak bölgeye, toprağa ve üretim şekline göre fidanı üretebilir ve seçebilir; teorik bilgileri, uygulama çalışmalarında edinilen becerilerle birleştirerek kullanabilme yeteneğine sahiptir; fidanların kalite değerlendirme ve bakım gereksinimlerini bilir ve uygular; fidan materyalinin hasadı, taşınması, depolanması ve dikim işlemleriyle ilgili şantiye organizasyonlarını gerçekleştirebilir, fidanların satışa hazırlanması ve satışlarını yapabilir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Fidan Yetiştiriciliği Programı önlisans programımızda genel olarak başta Çanakkale olmak üzere Balıkesir, Bursa, İstanbul, Tekirdağ, illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Düz, Anadolu ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Fidan yetiştiriciliği programında öğrencilerimiz, fidan yetiştirme ile ilgili her türlü teorik ve pratik bilgiye sahip olarak kamuda ve özel sektörde ihtiyaç duyulan mesleki teknik eleman ihtiyacını karşılayacaklardır. Mezunlarımız Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kamu kuruluşlarında, özel fidancılık işletmelerinde, fidan üretim kooperatiflerinde görev yapabilmektedirler. Mezunlarımız kamuda tekniker olarak çalışma avantajlarının yanında "Orman Muhafaza Memuru" olabilme kriterini sağlamaktadırlar. Özel sektörde diplomaları ile özel fidanlık kurabilmektedirler. Bunların yanında Tarım ve Orman Bakanlığı'nın açtığı sınavları kazanarak Tarımsal Danışmanlık ve Yayım sertifikasına sahip olabilirler.

Akademik eğitim hayatlarına devam etmek isteyen öğrencilerimiz DGS tercih kılavuzuna göre ziraat fakültelerinin Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine ve mühendislik fakültelerinin Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Orman Endüstrisi Mühendisliği ve Orman Mühendisliği 4 yıllık lisans programlarına Dikey Geçiş sınavını kazanarak geçiş yapabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu

amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurumu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Fidan Yetiştiriciliği Programı 2000 yılında kurulmuştur. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Fidan Yetiştiriciliği Programı	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	7	5	17			29
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	7	5	17			29

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Yıl	Öğrenci Sayısı
2018	
2019	
2020	

2021	
Genel Toplam	

Tablo 3. Programa 2018-2022 Yıllarında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	İlk yerleştirme + Ek Kont. + Yatay Geçiş	Toplam
2018	7	7
2019	8	8
2020	17	17
2021		
2022		
Toplam Öğrenci Sayısı		32

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Yıl	Öğrenci Sayısı
2018	7
2019	5
2020	17
2021	
2022	
Toplam	

Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Fidan Yetiştiriciliği Programları Bölümü	Taban	Tavan
2018	186,10997	221,51041
2019	179,46590	211,88761
2020	184,08119	291,63054
2021		
2022		

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları / Cinsiyet								
	30-39		40-49		50-59		60-69		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Prof. Dr.									x
Dr.Öğr.Üyesi						x			
Öğr.Gör.	x								

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	T.Ü (1997)		27	13	13	orta	orta	yüksek

Dr.Öğr.Üyesi Sefa POLATÖZ	Ç.Ü FBE (2013)		9	3	11	yok	yüksek	yüksek
Öğr. Gör. Neşe YILMAZ	U.Ü FBE (2018)	ÇÖMÜ FBE Doktora Tez	-	2	2	yok	yok	orta

Tablo 8. Programdaki Öğretim Elemanlarına Göre Ortalama Öğrenci Dağılımı

Yıl	Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)	b/a
2018	2	7	7/2
2019	3	5	5/3
2020	3	17	17/3
2021	3		
2022			

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr	Recep Çakır	10	10-
Dr. Öğr. Üyesi	Sefa POLATÖZ	10	21-
Öğr. Gör.	Neşe YILMAZ	12	12-

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb.	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	109	1156	553	4
Öğr. Üyesi Dr. Sefa POLATÖZ	7	14	-	-
Öğr. Gör. Neşe YILDIZ	3	-	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	21	Bakanlık ve diğer kurum destekli -Proje Yöneticisi Bakanlık ve diğer kurum destekli -Araştırmacı BAP-Proje Yöneti TUBİTAK-Araştırmacı Bakanlık(devam eden)- Araştırmacı Bakanlık(devam ede)- Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	6	TAGEM -Danışman
Öğr. Gör. Neşe YILMAZ	-	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	-
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	-
Öğr. Gör. Neşe YILMAZ	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Recep ÇAKIR	-
Dr. Öğr. Üyesi Sefa POLATÖZ	-
Öğr. Gör. Neşe YILDIZ	-

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme:

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

a. Güçlü Yönler

- Lapseki ilçesi meyvecilik alanında Türkiye'nin önde gelen üretim bölgelerinden birisi olması,
- Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması,
- Öğrencileri sadece öğrenmeye değil araştırma da yapmaya yönlendirecek bir eğitim olması,
- Akademik personelin deneyimli olması,
- Okul içerisinde uygulamaya uygun meyvelik ve fidan üretim alanlarının olması,
- Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt yapısına sahip olması,
- Eğitim öğretim kapsamında güncel teknolojilerden yararlanmaya çalışılması,
- Karar verme süreçlerinde fikir alışverişlerinin hızlı ve katılımcı olması,
- Okul ve bölüm içerisinde uyumlu bir çalışma ortamının olması,
- Akademik personelin toplumsal ve akademik etkinliklerde görev almaları,
- İşbirliği gerçekleştirilmesi konusunda özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla istekli olunması,
- Araştırma ve uygulama merkezleri ile işbirliği gerçekleştirilmesi,

b. Zayıf Yönler

- Programın, iki yıllık olmasının nedeniyle motivasyonlarının düşük olması,
- Uygulama yapılacak meyvelik ve fidanlıkların bakımının yeterli yapılamaması,
- Modern üretim tekniklerinin uygulanabileceği bir seranın eksikliği,
- Öğrencilerin araştırma konusunda ilgisiz olmaları,
- Öğrencilerle mezuniyet sonrasında iletişimin sağlanamaması,
- Merkez kampüsten uzak olunması,
- Mezuniyet sonrasında öğrencilerle iletişimin olmaması,

c. Fırsatlar

- Akademisyen-öğrenci diyalogunun güçlü olması,
- Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması,
- Mesleki eğitim sertifikalarının, dönem içinde açılan kurslarla öğrencilere edindirilmesi,
- Öğrencilere burs olanağının sunulması,

- Fakülte ve diğer birimlerden konusunda uzman öğretim üyelerinin programa destek vermesi,
- Mobil öğrenme olanaklarının her geçen gün artarak büyümesi,
- Akademik teşvik sisteminin varlığı,
- Akademik ve idari personelin donanımlı olması,

d. Tehditler

- Orta öğretimden gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin giderek düşmesi,
- Staj döneminde içerik ve sürelerde yaşanan sorunların olması,
- Öğrencilerin barınma imkanlarının kısıtlı olması,
- Okulun bulunduğu yerin kütüphaneye ve sosyal etkinlik merkezlerine uzak olması,
- Ulaşım sorunlarının yaşanması,
- Öğrenci kalitesinin her geçen gün daha da azalması,
- Aynı iş olanaklarını sunan, uygulama dersleri eksik, açık öğretim programının olması,

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Lapseki ilçesi meyvecilik alanında Türkiye'nin önde gelen üretim bölgelerinden birisi olması, • Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması, • Öğrencileri sadece öğrenmeye değil araştırma da yapmaya yönlendirecek bir eğitim olması, • Akademik personelin deneyimli olması, • Okul içerisinde uygulamaya uygun meyvelik ve fidan üretim alanlarının olması, • Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt yapısına sahip olması, • Eğitim öğretim kapsamında güncel teknolojilerden yararlanmaya çalışılması, • Karar verme süreçlerinde fikir alışverişlerinin hızlı ve katılımcı olması, • Okul ve bölüm içerisinde uyumlu bir çalışma ortamının olması, • Akademik personelin toplumsal ve akademik etkinliklerde görev almaları, • İşbirliği gerçekleştirilmesi konusunda özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla istekli olunması, • Araştırma ve uygulama merkezleri ile işbirliği gerçekleştirilmesi, <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programın, iki yıllık olmasının nedeniyle motivasyonlarının düşük olması, • Uygulama yapılacak meyvelik ve fidanlıkların bakımının yeterli yapılamaması, • Modern üretim tekniklerinin uygulanabileceği bir seranın eksikliği, • Öğrencilerin araştırma konusunda ilgisiz olmaları, • Öğrencilerle mezuniyet sonrasında iletişimin sağlanamaması, • Merkez kampüsten uzak olunması, • Mezuniyet sonrasında öğrencilerle iletişimin olmaması, • Öğrencilerin barınma imkanlarının kısıtlı olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyen-öğrenci diyalogunun güçlü olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Orta öğretimden gelen öğrencilerin eğitim

<ul style="list-style-type: none"> • Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması, • Mesleki eğitim sertifikalarının, dönem içinde açılan kurslarla öğrencilere edindirilmesi, • Öğrencilere burs olanağının sunulması, • Fakülte ve diğer birimlerden konusunda uzman öğretim üyelerinin programa destek vermesi, • Mobil öğrenme olanaklarının her geçen gün artarak büyümesi, • Akademik teşvik sisteminin varlığı, • Akademik ve idari personelin donanımlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • seviyesinin giderek düşmesi, • Staj döneminde içerik ve sürelerde yaşanan sorunların olması, • Öğrencilerin barınma imkanlarının kısıtlı olması, • Okulun bulunduğu yerin kütüphaneye ve sosyal etkinlik merkezlerine uzak olması, • Ulaşım sorunlarının yaşanması, • Öğrenci kalitesinin her geçen gün daha da azalması, • Aynı iş olanaklarını sunan, uygulama dersleri eksik, açık öğretim programının ← olması,
--	---

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

a. Lapseki Meslek Yüksekokulu Fidan Yetiştiriciliği Programının Vizyonu

Özelde bölgemiz genelde ülkemiz tarımına yön verecek, ara eleman açığını kapayacak bireylerin uzmanlık alanlarında söz sahibi kişiler olmasını sağlamaktır.

b. Lapseki Meslek Yüksekokulu Fidan Yetiştiriciliği Programının Misyonu

Sektörü takip ederek yapılan çalışmalarla bilimsel veriler elde etmek ve bu bilimsel veriler ışığında teorik ve pratik anlamda mesleki yeterliliklerini geliştiren, bilgilerini yerel ile paylaşan doğayı seven, üretim sistemlerinde sürdürülebilirliğe önem veren bireyler yetiştirmektir.

Bu bağlamda:

1. Yüksek bilgi donanımına sahip, mesleğini icra edebilecek mezunlar vermek,
2. Üniversite sanayi işbirliği ile öğrencilerimize yeni ufuklar açmak,
3. Alanında uzman akademik personel ile daha güncel bilgiler ile öğrencilerimizi donatmak,
4. Uygulamalı derslerimiz ile öğrencilerimize yeni beceriler kazandırmak,
5. Fidan yetiştiriciliği alanının tüm süreçlerinde yer alabilecek araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip alanında uzman mezunlar vermek.

c. Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
2. Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
3. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
4. Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
5. Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
6. Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
7. Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
8. Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
9. Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- 10.İşini sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- 11.Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak,
- 12.Meslek etiğine uygun davranmak,
- 13.İş sağlığı ve güvenliği kurallarını benisemek,
- 14.Yeni ürün geliştirmek.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bu kapsamda 2017-2018 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirtilmeye çalışılmıştır.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki'ye yakın ilçelerimiz ile Çanakkale Merkezdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru

biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Tek tip sınav soru kağıdı formatı ve sınav zarfı formatı oluşturularak sınavlar daha düzenli kayıt altına alınmalı.

Strateji 7: Fidan Yetiştiriciliği Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 9: Lapseki Meslek Yüksek Okulundaki Kütüphanenin yeni güncel kaynaklar ile güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Bina ve fiziki yapı eğitim öğretim çalışmalarına daha uygun hale getirilmeli. Yeni derslikler, yemek salonu ve laboratuvar ile atölye içeren ek bina yapılması.

Strateji 13: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 15: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 16: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 20: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 21: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 22: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 23: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 24: Bölümümüz öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu

konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Strateji 25: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 26: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci, Farabi programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 27: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerini desteklemek gerekmektedir.

Strateji 28: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması. Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.

20. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	0	2	1
FID-1003	Fidancılık Teknikleri I	Zorunlu	2	1	0	3	4
FID-1005	Toprak Bilgisi	Zorunlu	2	0	0	2	4
FID-1007	Botanik	Zorunlu	3	0	0	3	4
FID-1009	Tarımsal Ekoloji	Zorunlu	2	0	0	2	4
FID-1011	Bahçe Bitkileri Fizyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	4
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1001	1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			17	0	1	24	30

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
FİD-1004	Fidancılık Teknikleri II	Zorunlu	2	1	0	3	3
FİD-1006	Bitki Besleme ve Gübreleme	Zorunlu	3	1	0	4	6
FİD-1008	Genel Meyvecilik	Zorunlu	3	0	0	3	5
FİD-1010	Tarımsal Meteoroloji	Zorunlu	2	0	0	2	4
TĐİ-1002	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YĐİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1002	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			16	0	2	26	30

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FİD-2001	Subtropik İklim Meyveleri	Zorunlu	3	0	0	3	2
FİD-2003	Üretim Teknikleri I	Zorunlu	3	0	0	3	2
FİD-2005	Dış Mekan Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	Zorunlu	2	0	0	2	2
FİD-2007	Fidancılık Teknikleri III	Zorunlu	2	1	0	3	2
FİD-2009	Bahçe Bitkileri Zararlıları	Zorunlu	2	1	0	3	2
FİD-2013	Budama ve Aşılama Tekniği	Zorunlu	3	0	0	3	2
FİD-2015	Sürdürülebilir Tarım	Zorunlu	2	0	0	2	2
FİD-2027	Staj	Zorunlu	0	0	0	0	8
SEC-2001	3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			17	0	2	27	30

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FİD-2002	Ilıman İklim Meyveleri	Zorunlu	3	1	0	4	4
FİD-2004	Üretim Teknikleri II	Zorunlu	3	1	0	4	4
FİD-2006	Fidancılık Teknikleri IV	Zorunlu	2	1	0	3	3
FİD-2008	Bahçe Bitkileri Hastalıkları	Zorunlu	2	1	0	3	4
FİD-2010	Genel Bağcılık	Zorunlu	2	0	0	2	4
FİD-2012	Fidancılıkta Mikro Çoğaltım	Zorunlu	2	0	0	2	3
SEC-2002	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			14	0	4	26	30

1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FID-1001	Kimya	2	0	0	2	3
FID-1013	Bilgisayar I	1	1	0	2	3

2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BED-1002	Beden Eğitimi	2	0	0	0	1
FID-1002	Fidancılıkta Mekanizasyon	2	0	0	2	4
FID-1012	Bilgisayar II	1	1	0	2	3

3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FID-2011	Bahçe Bitkileri Muhafazası ve Pazara Hazırlama	3	0	0	3	4
FID-2017	Proje I	1	1	0	2	2
FID-2019	Tarım Ekonomisi	2	0	0	2	2
FID-2021	Genetik	2	0	0	2	2
FID-2023	Tarım ve Çevre Kirliliği	2	0	0	2	2
FID-2025	Toprak-Bitki-Su İlişkileri	1	1	0	2	2
FID-2029	Egzotik Meyve Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2

4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FID-2014	Sulama Teknikleri	2	1	0	3	4
FID-2016	Proje II	1	1	0	2	2
FID-2018	Bodur Meyve Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2
FID-2020	Kalite Kontrol ve Sertifikasyon	2	0	0	2	2
FID-2022	Büyüme Düzenleyiciler	2	0	0	2	2
FID-2024	Örtü Altı Yetiştiriciliği	2	0	0	2	2
FID-2026	Mesleki Yabancı Dil	2	0	0	2	2