

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI

Bankacılık ve Sigortacılık Programı
2021-2025 III. Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Dr. Öğr. Üyesi Selin TÜRKMEN

anakkale, 2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Alanı.....	3
5. Programın Tanımı.....	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi.....	5
8. Kazanılan Derece.....	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	5
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili.....	7
13. Programımızın Paydaşları.....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
17. Program SWOT Analizi.....	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	13
17.3. Fırsatlar.....	14
17.4. Tehditler.....	14
18. SWOT Matrisi.....	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	18
21. Mevcut Dört Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri.....	20
21.1. Yarıyıl Ders Planı.....	20
21.2. Yarıyıl Ders Planı.....	20
21.3. Yarıyıl Ders Planı.....	21
21.4. Yarıyıl Ders Planı.....	21

ŞEKİLLER VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	9
Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	9
Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları.....	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	11
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	11
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	11
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	15

1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi amacı ile SWOT analizi yapılmış, bu analiz doğrultusunda ilgili programın zayıf ve kuvvetli yönleri tespit edilerek tehditlerin fırsata dönüştürülmesi, ilgili stratejilerin etkinliği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programının 2020-2021 Akademik Yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla, programın misyon ve vizyonu doğrultusunda uygulanması gereken stratejilere ve bu stratejilere dayanan hedeflere ulaşabilmek amacıyla ileriye dönük planlamalara yer verilmiştir.

3. Kapsam

Bu dokümanda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programının ileriye yönelik politikaları tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesi, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi hedeflenmiştir. Kurumsal güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehdit analizleri yapılarak Üniversiteyi/Birimi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Alanı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,

- Programın güçlü yönleri
- Programın zayıf yönleri
- Fırsatlar
- Tehditler
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyona, vizyona, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve geri dönüşler doğrultusunda gerekli düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Programın Tanımı

Bankacılık ve Sigortacılık Programı, finans sektörünün gereksinim duyduğu, mesleki temel bilgilerin yanı sıra hukuki ve teknik bilgilere de sahip, banka ve sigorta hizmetlerini yürütebilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaçla çağdaş eğitim öğretim teknikleri kullanılarak, gerekli teknik bilginin yanı sıra hizmet sektörü çalışanın olmazsa olmazı insani iletişim becerileri de verilmeye özen gösterilmektedir. İki yıllık eğitim süresince herhangi bir ticari firma çalışanın ihtiyaç duyduğu temel işletme, ekonomi, hukuk, muhasebe bilgilerinin yanı sıra bankacılık ve sigortacılık ile ilgili uzmanlık dersleri yoğun bir şekilde verilmektedir. Programdan mezun olan öğrencinin bilgi düzeyini yükseltmek amacının yanı sıra bilgisini doğru ve amaca uygun şekilde iletebilme, sorun çözebilme yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlayan dört yarıyılık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuz Bankacılık ve Sigortacılık örgün öğretim programı 2019-2020 eğitim öğretim yılında 50 kişi ile faaliyete başlamış, 2020-2021 akademik yılında bu sayı 60 kişiye ulaşmıştır. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Günümüz koşullarında, bankacılık ve sigortacılık sektörü, küreselleşmeden en fazla etkilenen sektörlerin başında gelmektedir. Ülkemizde bankacılık ve sigortacılık sektöründe çok uluslu şirketlerin de önemli bir paya sahip olmaya başlaması ile nitelikli, çağdaş teknolojik bilgi ve deneyimle donanmış gençlerin istihdamına olan gereksinim daha da artmaktadır.

Bankacılık ve Sigortacılık Önlisans Programının amacı, bankacılık ve sigortacılık mesleğinin

temel ilkeleri çerçevesinde, mesleki bilgi ve deneyimle donanmış, mesleğin sorumluluğu ve iş ahlakı bilincinde olan ara insan gücü yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Bölümümüzün hedefi, başta ülkemizin ihtiyaç duyduğu mesleki eleman yetiştiren bölümler arasında tercih edilen bir bölüm konumuna gelmek, gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, ekonomi ve finans bilgisi yüksek, disiplinlerarası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, yaratıcı, eleştirel, özgün çözümler üretebilen, duyarlı, bankacılık ve sigortacılık meslek elemanları yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Mezunları, finans-banka sektöründe meslek elemanı olarak görev almakta, sigorta acentesi açabilmekte ya da sigorta şirketlerinde görev yapabilmektedir.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyan kişiler olması beklenmektedir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

- Bankacılık ve Sigortacılık Hizmetleri alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- Bankacılık ve Sigortacılık alanına ilişkin bilgi ve belgeleri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir
- Bankacılık ve Sigortacılık alanına ilişkin edindiği bilgileri karar, uygulama ve davranışlarında kullanır.

- Bankacılık ve Sigortacılık alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- İşletim sistemi, temel ofis yazılımları ve bilgisayar genel donanımı hakkında bilgi sahibi olur. Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak mesleki gelişime faydalı dokümanlara ulaşır.
- Bankacılık ve Sigortacılık konusunda güncel bilgi ile desteklenmiş kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bu alanda edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bu alanda ileri bir eğitim düzeyinde ya da benzer alanlarda kullanabilme becerisi kazanır.
- Mesleği ile ilgili sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi kazanır. Bu alanla ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak üretebilme yetkinliği kazanır.
- Bankacılık ve Sigortacılık ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.
- Bankacılık ve Sigortacılık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme yetkinliğine sahip olur.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- Bankacılık ve Sigortacılık ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme yetkinliğine sahip olur.
- Mesleği ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma
- Ülke genelinde ve özellikle bölgedeki sektörel uygulamalar hakkında bilgi ve beceriye sahip olur.
- Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara, değişime ve yeniliğe katılıma açık olur.
- Temel matematiksel kavramları bilir ve problem çözümlerinde kullanır.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Bir önlisans programı olan Yüksekokulumuz Bankacılık ve Sigortacılık Programı yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Anadolu ve Meslek lisesi mezunları tarafından tercih edilmektedir. Ancak ülkenin farklı ilçelerinden de gelen öğrenciler mevcuttur.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bankacılık ve Sigortacılık Önlisans Programı mezunları, kamu ve özel sektöre ait bankalarda, finans kuruluşlarında, muhasebe şirketlerinde, değişik sektörlerin muhasebe servislerinde, bilgi işlem merkezlerinde kariyerlerini sürdürebilirler. Sigortacı olarak çalışmak isteyen mezunlar ise sigortacılık hizmetlerinin sunulduğu kamu ve özel sektöre ait, kurum ve kuruluşlarda çalışabilecekleri gibi kendi işlerini de kurabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın paydaşları bugün ve gelecekte eğitim ve öğretim faaliyetlerimizden etkilenen ve aynı zamanda programımızın başarıya ulaşmasında katkı sağlayabilecek kişi ve kuruluşlar olarak tanımlanabilir. Bu kapsamda Bankacılık ve Sigortacılık Programı'nın paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Ticaret Bankaları
- Kamu Bankaları
- Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
- Yatırım ve Kalkınma Bankaları
- Bankalar Birliği
- Döviz Büroları
- Sigorta Şirketleri

- Sigorta Acenteleri
- Sigorta Broker Firmaları
- Sigorta Ekspertiz İşletmeleri
- Sigorta ve Reasürans Şirketleri Birliği
- Sermaye Piyasası Kurulu
- Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu
- Lojistik ve Taşımacılık İşletmeleri
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Okulumuz Akademik Personeli,
- Okulumuz İdari Personeli,
- Okulumuz Öğrencileri ve Aileleri,
- Okulumuz Mezunları.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Bankacılık ve Sigortacılık Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, Bankacılık ve Sigortacılık örgün öğretim programı 2019-2020 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlamış ve ilk mezunlarını henüz vermemiştir. Kuruluşumuzdan günümüze kadar kayıt yaptıran toplam öğrenci sayıları ve aktif kayıtlı öğrencilerimiz ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	-	51	64			115
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	-	37	52			89

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı	-
--	---

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	İlk Yerleştirme+Ek Yerleştirme.+Yatay Geçiş	Toplam
2018	-	-
2019	31+5+1(özel öğrenci)	37
2020	45+5+2	52
2021		
2022		
Toplam Öğrenci Sayısı		89

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Yıl	Öğrenci Sayısı
2018	-
2019	6
2020	10
2021	
2022	
Toplam	

Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları

Bankacılık ve Sigortacılık Programı	Taban	Tavan
2018	-	-
2019	212,38451	281,46880
2020	219,81037	306,87636
2021		
2022		

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları / Cinsiyet							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç.Dr.				1				
Dr.Öğr.Üyesi			1	2				

16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç.Dr. Recep FEDAI	Ankara Üniversitesi 2017			3 Yıl	11 Yıl			Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Selin TÜRKMEN	ÇOMÜ 2016			4 Yıl	4 Yıl			
Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN	ÇOMÜ 2017		9 Yıl	5 Yıl	3 Yıl			
Dr.Öğr.Üyesi Erdal EROĞLU	Uludağ Üniversitesi 2016		Kamu 10 Yıl	2,5 Yıl	2,5 Yıl	Orta	Yok	Yüksek

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	24,5
---	------

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Doç.Dr.	Recep FEDAI	10	36

Dr.Öğr.Üyesi	Selin TÜRKMEN	10	8
Dr.Öğr.Üyesi	Mesut YÜCESAN	10	26
Dr.Öğr.Üyesi	Erdal EROĞLU	10	17

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Recep FEDAI	31	70	12	9
Dr.Öğr.Üyesi Selin TÜRKMEN	7	2	1	-
Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN	24	30	1	5
Dr.Öğr.Üyesi Erdal EROĞLU	28	70	4	12
Genel Toplam	90	172	18	26

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç.Dr. Recep FEDAI	1	Danışman
Dr.Öğr.Üyesi Selin TÜRKMEN	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Erdal EROĞLU	2 TÜBİTAK, 1 BAP	Yürütücü, Yürütücü, Araştırmacı

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Doç.Dr. Recep FEDAI	Akademik Teşvik Ödülü/2017-2018-2020/2021/YÖK
Dr.Öğr.Üyesi Selin TÜRKMEN	2211 Yurtiçi Doktora Bursu/2011-2015/TÜBİTAK
Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN	-
Dr.Öğr.Üyesi Erdal EROĞLU	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç.Dr. Recep FEDAI	-
Dr.Öğr.Üyesi Selin TÜRKMEN	-
Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN	-
Dr.Öğr.Üyesi Erdal EROĞLU	-

17. Program SWOT Analizi

Meslek Yüksekokulumuz Bankacılık ve Sigortacılık Programının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale şehir merkezine en yakın konumdaki Meslek Yüksekokul bünyesinde yer alan bir program olması,
- Lapseki Meslek Yüksekokulunun 2020 yılı doluluk oranı en yüksek olan programlarından biri olması,
- Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına yatkın olması,
- Bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin yerleştirme puanlarının yüksek olması,
- Teorik bilgilerin uygulamalarının pratik deneyimlerle desteklenmesi,
- Programda okutulan ders çeşitliliği sayesinde sektörel uygulama, farklı sektörleri tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,
- İş dünyasında, iş süreçlerinin en iyi şekilde takip edilmesi ve zamanı doğru kullanma becerisinin kazandırılması,
- Öğrencilere sunum yapma şansı tanıyarak, öğrencilerin özgüvenlerinin gelişmesine katkı sağlanması,

- Okulumuzda öğrencilerimizin DGS'ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi,
- Okulumuz bünyesinde güncel teknolojik yazılım ve donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması,
- Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,
- Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi,
- Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu merkez kampüs ve Biga İktisadi İdari Bilimler fakültesine yakın mesafede olması,
- Temeli atılan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Yüksekokulumuzun bulunduğu bölgenin yeni iş sahalarının gelişimine açık olması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin istekli olmaması,
- İlçe merkezinde öğrencilerin okul dışında vakit geçirebilecekleri alanlarının yeteri kadar olmaması,
- İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı olması,
- Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Bilinçli tercih yapmayan öğrencilerin bankacılık ve sigortacılık eğitimini alma hususunda yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaları,
- Lapseki'nin boğaz köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır.

17.3. Fırsatlar

- Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sunulması,
- Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının olması,
- Çanakkale merkeze yakın konumda olunmasından dolayı kültürel, sportif ve eğitsel faaliyetlere kolaylıkla ulaşılabilir olması
- Öğretim elemanlarının kamu ve özel sektör iş deneyimlerine sahip olması
- Sosyal programlarımızda dayanışma ve işbirliğinin yüksek olması
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite- sanayi, üniversite- kamu ilişkileri geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
- Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir.

17.4. Tehditler

- Ulaşım ve konaklama sorunlarının yaşanması,
- Sınavsız geçiş nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi,
- Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle Yüksekokulumuza yerleşen öğrencilerin istenen donanımda olmaması,
- Lapseki yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmaması,

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Çanakkale şehir merkezine en yakın konumdaki Meslek Yüksekokul bünyesinde yer alan bir program olması,• Lapseki Meslek Yüksekokulunun 2020 yılı doluluk oranı en yüksek olan programlarından biri olması,• Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına yatkın olması,• Bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin yerleştirme puanlarının yüksek olması,• Teorik bilgilerin uygulamalarının pratik deneyimlerle desteklenmesi,• Programda okutulan ders çeşitliliği sayesinde sektörel uygulama, farklı sektörleri tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,• İş dünyasında, iş süreçlerinin en iyi şekilde takip edilmesi ve zamanı doğru kullanma becerisinin kazandırılması,• Öğrencilere sunum yapma şansı tanıyarak, öğrencilerin özgüvenlerinin gelişmesine katkı sağlanması,• Okulumuzda öğrencilerimizin DGS'ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların düzenlenmesi, <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin istekli olmaması,• İlçe merkezinde öğrencilerin okul dışında vakit geçirebilecekleri alanlarının yeteri kadar olmaması,• İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı olması,• Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması,• Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,• Bilinçli tercih yapmayan öğrencilerin bankacılık ve sigortacılık eğitimini alma hususunda yeterli donanımına sahip olmamaları, <p style="text-align: center;">←</p>
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz bünyesinde güncel teknolojik yazılım ve donanım materyallerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması,• Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,• Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi,• Okul yerleşkesinin konum itibariye Terzioğlu merkez kampüs ve Biga İktisadi İdari Bilimler fakültesine yakın mesafede olması,• Temeli atılan 1915 Çanakkale Köprüsü ile Yüksekokulumuzun bulunduğu bölgenin yeni iş sahalarının gelişimine açık olması.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaları,• Lapseki'nin Boğaz Köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır.

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">● Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sunulması,● Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının olması,● Çanakkale merkeze yakın konumda olunmasından dolayı kültürel, sportif ve eğitsel faaliyetlere kolaylıkla ulaşılabilir olması● Öğretim elemanlarının kamu ve özel sektör iş deneyimlerine sahip olması● Sosyal programlarımızda dayanışma ve işbirliğinin yüksek olması● Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite- sanayi, üniversite- kamu ilişkileri geliştirebilme potansiyelinin var olması,● Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,● Aktif idari personele sahip olunması,● Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,● Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,● Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir.	<p style="text-align: center;">←</p> <ul style="list-style-type: none">● Ulaşım ve konaklama sorunlarının yaşanması,● Sınavsız geçiş nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi,● Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle Yüksekokulumuza yerleşen öğrencilerin istenen donanımda olmaması,● Lapseki yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmaması,

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Lapseki Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programının Vizyonu;

Finans sektörünün ihtiyacı olan ve özellikle bankacılık ve sigortacılık alanında: para piyasalarının işleyişi ve mevzuatı konusunda bilgi sahibi olan uzman ve orta düzeyde yönetici ihtiyacını karşılamayı hedefleyen, daha güçlü ve kendine yeterli hale gelen sektörde temel ilke ve kavramlarına hâkim, yatırımcılara finansal ürün ve hizmetlerinin etkin şekilde danışmanlığını, denetimini ve pazarlamasını gerçekleştirebilecek elemanları yetiştirmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programının Misyonu;

Mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği yüksek standartlara sahip, çağdaş, çevreci, yenilikçi, paylaşımcı, iş dünyasının tercih ettiği nitelikli elemanlar yetiştiren ve mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı, teknolojik gelişmeleri takip eden, iş piyasasının beklentilerine uygun eleman yetiştirmek,
- Evrensel üniversite kültürüne uygun akademik disiplin ve kalite anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmek,
- Programın ihtiyaç duyduğu temel bilgi birikimine sahip, her konuda kendine güvenen bireyler yetiştirmek,
- Mesleki donanım ve çalışmalarla akademik çevrede en iyi şekilde temsil edilmek,
- Sorunlara pratik çözümler sunabilen özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Akademik kadrosu ile sürekli gelişimi hedefleyen bir eğitim anlayışına sahip olmak,
- Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlayan ve kullanabilen, değerlendirme ve yorum yapabilen, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilen işgücü yetiştirmek,
- Bilgi çağının gereklerine uygun olarak, bilimsel gelişmelere açık, mesleki anlamda gelişmeleri takip eden yenilikçi ve örnek bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

İş dünyasındaki ve teknolojideki gelişmeler doğrultusunda bankacılık ve sigortacılık mesleği şekil değiştirmektedir. Herkesin kolayca sahip olabileceği bir statü olmaktan çıkıp, işletmelerde uzmanlık gerektiren önemli bir iş pozisyonu haline gelmiştir. Bölüm misyonunu gerçekleştirmek için, hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimleri, iletişim ve dünya bütünleşmesi göz önüne alınarak programın sürekli güncel tutulması ve uluslararası standartlara yükseltilmesini hedeflenmektedir. Ayrıca,

- Üniversitenin temel değerlerine, misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Kurumsal uyum ve dayanışma anlayışı içerisinde hareket etmek,
- Eşitlikçi bir tutum benimsemek,
- Bilimsel gelişmelere duyarlı ve yeniliklere açık olmak,
- Atatürk ilkelerine uygun bir eğitim anlayışı benimsemek,
- Özgün araştırmalar yaparak bilimsel gelişime katkı sunmak,
- Anayasa başta olmak üzere ulusal ve uluslararası temel hukuk normları ile yükseköğretim mevzuatına uygun bir biçimde görevini yerine getirmek,
- Programlar arası etkileşim ve dayanışmaya önem vermek,
- Mesleki mevzuattaki değişiklikleri takip etmek,
- Zamanı verimli kullanarak yüksek performans sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yüksekokulumuz Bankacılık ve Sigortacılık Programına ait SWOT analizi sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Çanakkale Merkezde bulunan liselere tanıtımının yapılması, bu kapsamda potansiyel öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru yönlendirmenin sağlanması,

Strateji 2: Bölüm içerisinde bulunan öğretim elemanlarının sayısının arttırılması,

Strateji 3: Bankacılık ve Sigortacılık Programının dört yarıyılılık öğretim planının değişen koşullar göz önünde bulundurarak güncel hale getirilmesi,

Strateji 4: Bologna girişlerinin ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesi,

Strateji 5: Öğrencilere yeterli ölçüde mesleki eğitim ve deneyim kazandıracak uygulama alanları oluşturulması,

Strateji 6: Öğretim elemanlarının katkıda bulunduğu bilimsel faaliyetlerin teşvik edilip yaygınlaştırılması,

Strateji 7: Akademik personelin kendi uzmanlık dersini vermesine olanak sağlayacak, dengeli ve adaletli bir ders programının yapılması,

Strateji 8: Öğrencilere yüksekokul bünyesinde sağlanan sosyo-kültürel olanakların artırılması ve öğrencilerin katılımının sağlanması,

Strateji 9: Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,

Strateji 10: Yüksekokul bünyesinde bulunan kütüphane içeriğindeki bankacılık ve sigorta alanlarına yönelik kaynakların güçlendirilmesi,

Strateji 11: Lapseki ilçesi ve yüksekokul arasında ulaşım sorununun giderilmesine yönelik girişimlerin artırılması,

Strateji 12: Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuzun girişimleriyle başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkânların yaratılması,

Strateji 13: Programımızın kapsamlı tanıtımı için web sitesinin güncellenmesi,

Strateji 14: Öğrenciler ve akademik personel için Erasmus, Da Vinci, Farabi gibi değişim ve hareketlilik programları desteklenerek bu hususta imkân ve işbirliklerinin artırılması,

Strateji 15: Mezunlarımız ile iletişimin kopmaması ve mezuniyet sonrası durumlarını takip edebilmek amacıyla bir mezun öğrenci veri tabanı oluşturularak mezun öğrencilerle ilişkinin sürdürülebilmesi.

21. Mevcut Dört Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

21.1. Yarıyıl Ders Planı

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
BNK-1001	İktisat I	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-1003	Hukukun Temel Kavramları	Zorunlu	2	0	0	2	3
BNK-1005	Ofis Programları I	Zorunlu	1	1	0	2	2
BNK-1007	Matematik	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-1009	Genel Muhasebe	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-1011	Bankacılığın ve Sigortacılığın Temel Kavramları	Zorunlu	3	0	0	3	4
TDİ-1001	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1001	1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				5	5
Toplam :			21	0	1	27	30

1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1001 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BNK-1041	Genel İşletme	2	0	0	2	3	
BNK-1043	İletişim	2	0	0	2	2	

21.2. Yarıyıl Ders Planı

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
BNK_1008	Finansal Matematik	Zorunlu	2	0	0	2	3
BNK-1002	İktisat II	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-1004	Ticaret Hukuku	Zorunlu	2	0	0	2	2
BNK-1006	Ofis Programları II	Zorunlu	1	1	0	2	2
BNK-1010	Bankacılık ve Sigortacılık İşlemleri	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-1012	Banka Muhasebesi	Zorunlu	3	0	0	3	4
TDİ-1002	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1002	2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				7	7
Toplam :			20	0	1	28	30

2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1002 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BNK-1042	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	0	2	3	
BNK-1044	Finansal Kurumlar ve Piyasalar	2	0	0	2	3	
BED-1002	Beden Eğitimi	2	0	0	0	1	

21.3. Yarıyıl Ders Planı

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BNK-2001	Banka ve Sigorta Mevzuatı	Zorunlu	2	0	0	2	3
BNK-2003	Bankalarda Kredi Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	2
BNK-2005	Hayat Sigortaları ve Bireysel Emeklilik Sistemi	Zorunlu	2	0	0	2	2
BNK-2007	Para ve Banka	Zorunlu	2	0	0	2	2
BNK-2009	Uluslararası Finansal Piyasalar	Zorunlu	2	0	0	2	3
BNK-2011	Staj	Zorunlu	0	0	0	0	8
BNK-2013	Yönlendirilmiş Çalışma I	Zorunlu	1	1	0	2	2
SEC-2001	3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				8	8
Toplam :			11	0	1	20	30

3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2001 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BNK-2041	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	0	2	2	
BNK-2043	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	0	2	2	
BNK-2045	Pazarlama İlkeleri	2	0	0	2	2	
BNK-2047	İcra ve İflas Hukuku	2	0	0	2	2	
BNK-2049	İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2	2	
BNK-2051	İstatistik	2	0	0	2	2	
BNK-2053	Davranış Bilimleri	2	0	0	2	2	
BNK-2055	Girişimcilik I	2	0	0	2	2	
BNK-2057	Türkiye ve Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	2	

21.4. Yarıyıl Ders Planı

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BNK-2002	Bankalarda Fon ve Risk Yönetimi	Zorunlu	3	0	0	3	5
BNK-2004	Finansal Tablolar Analizi	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-2006	Sigortacılıkta Hasar İşlemleri	Zorunlu	3	0	0	3	5
BNK-2008	Finansal Yönetim	Zorunlu	3	0	0	3	4
BNK-2010	Yönlendirilmiş Çalışma II	Zorunlu	1	1	0	2	2
SEC-2002	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				10	10
Toplam :			13	0	1	24	30

4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2002 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BNK-2042	Dış Ticaret İşlemleri	2	0	0	2	2	
BNK-2044	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	2	
BNK-2046	Elektronik Bankacılık	2	0	0	2	2	
BNK-2048	Sermaye Piyasası ve Yatırım Araçları	2	0	0	2	2	
BNK-2050	Kıymetli Evrak Hukuku	2	0	0	2	2	
BNK-2052	Yönetim ve Organizasyon	2	0	0	2	2	
BNK-2054	Tarım Sigortaları	2	0	0	2	2	
BNK-2056	Girişimcilik II	2	0	0	2	2	
BNK-2058	Reasürans	2	0	0	2	2	
BNK-2060	Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi	2	0	0	2	2	
BNK-2062	Finansal Okuryazarlık	2	0	0	2	2	