

# 2021-2022 AKADEMİK YILI LAPSEKİ MYO BİYOKİMYA PROGRAMI

## MEZUN ÖĞRENCİ EĞİTİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

\* Gerekli

\* Bu formda adınızı kaydedilecek, lütfen adınızı yazın.

### KİŞİSEL BİLGİLER

1. Ad ve Soyadınız: \*

2. Cep Telefonu numaranız: \*

3. Cinsiyet \*

Kadın

Erkek

4. Mezuniyet Yılıınız: \*

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017 ve öncesi

5. Halihazırda hangi sektörde çalışıyorsunuz? \*

- Kamu
- Özel Sektör
- Çalışmıyorum

6. Halihazırda çalışıyorsanız, çalıştığınız kurumun/şirketin adını ve hangi ilde olduğunu yazar mısınız? \*

7. Eğer halihazırda çalışmıyorsanız, hangi sektörde çalışmak isterdiniz? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin) \*

- Kamu Sektörü
- Özel Sektör
- Kamu veya Özel sektör, fark etmez.
- Yakın gelecekte çalışmayı düşünmüyorum.

8. Dikey Geçiş Sınavına girmek konusunda ilgili planlarınız nedir? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin) \*

- Lisans eğitimi almama gerek olmadığını düşünüyorum.
- Lisans eğitimi almayı yakın gelecekte düşünüyorum.
- Lisans eğitiminin gerekli olduğunu düşünüyorum, ancak eğitime devam edecek vaktim yok.
- Kararsızım.

9. Halihazırda Biyokimya Teknikeri olarak çalışıyor musunuz? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin) \*

- Evet
- Hayır

10. Biyokimya Teknikerliği dışında başka bir meslekte çalışma fikri hakkında ne düşünüyorsunuz? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)  
\*

- Biyokimya Teknikerliği dışında bir meslekte gelecekte çalışmayı planlamıyorum.
- Halihazırda Biyokimya Teknikerliği dışında bir meslekte çalışıyorum.
- Biyokimya Teknikerliği dışında bir meslekte gelecekte çalışmaya sıcak bakıyorum.
- Kararsızım.

11. Mezun olduktan sonra aşağıdaki hangi Biyokimya alanı veya alanlarına daha çok yoğunlaştınız? (*Birden fazla şık işaretlenebilir, uygun olanların tımını işaretleyin*) \*

- Tarım laboratuvarı
- evre Laboratuvarı
- Ofis (Planlama ve Tasarım) alışması
- Farklı kurum ya da kuruluşlarda farklı işlerde
- Biyokimya laboratuvarı
- Sağlık kuruluşları
- Gıda laboratuvarı
- Farklı kurum ya da kuruluşların laboratuvar departmanında

## Program Eğitim Amaçları

Aşağıda Lapseki MYO Biyokimya Programı eğitim amaçları verilmektedir. Programınızdan aldığınız eğitimin bu eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladığını; 1 'en düşük' ve 5 'en yüksek' olacak şekilde puanlandırınız. (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)

### 12. Soru \*

	1	2	3	4	5
Önlisans seviyesinde öğrendiği bilgi ve beceriyi başarılı bir şekilde laboratuvar çalışmaları kapsamında profesyonel iş yaşamına ve/veya lisans eğitimine entegre edebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 13. Soru \*

	1	2	3	4	5
Biyokimya Teknikeri vasfında elde edilen kazanımları toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, etkili yönetim, koordinasyon, sorun çözebilme, iletişim ve liderlik vasıflarına sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Soru \*

	1	2	3	4	5
Mesleğinin sosyal, etik, çevre ve küresel anlamda sorumluluklarının bilincinde, üretken ve yenilikçi bir üyesi olarak çalışabilen, güncel gelişmeleri takip eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Soru \*

	1	2	3	4	5
Laboratuvar birimleri ile ilgili çalışma alanında değişen teknik, sosyal ve hukuki mevzuat şartlarına adapte olarak hızlı tepki verme becerisine sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Program Değerlendirilmesi

Lapseki MYO Biyokimya Programından aldığınız eğitime göre, aŐađıdaki alanlardan hangisine öğretim elemanlarının daha çok yoęunlaŐması gerektiğini/eğitim planında ve/veya akademik kadrosunda iŐleyiŐi değerlendiriniz.

1 'çok eksik var' ve 5 'hiç eksik yok' olacak Şekilde puanlayınız.

### 16. Soru \*

	1	2	3	4	5
Biyokimya Laboratuvar teknik uygulamaları (Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 17. Soru \*

	1	2	3	4	5
Biyokimya Laboratuvar cihaz uygulamaları (Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 18. Soru \*

	1	2	3	4	5
Teorik dersler (Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 19. Soru \*

	1	2	3	4	5
Projelendirme Teknikleri (Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Soru \*

1

2

3

4

5

Hesap yapmaya yönelik uygulamalar (*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin*)



# Üniversite Memnuniyet Durumu

Aşağıda üniversite memnuniyet durumunuza ilişkin ifadeler yer almaktadır. Bu ifadeleri memnuniyet durumunuza göre; 1 'en düşük' ve 5 'en yüksek' olacak şekilde puanlandırınız.

## 21. Soru \*

	1	2	3	4	5
Sosyal yaşam (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 22. Soru \*

	1	2	3	4	5
Eğitim kalitesi (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 23. Soru \*

	1	2	3	4	5
Öğretim elemanlarının davranış tarzları (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 24. Soru \*

	1	2	3	4	5
Lapseki MYO Biyokimya programından mezun olmuş olmaktan memnun musunuz? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Soru \*

1

2

3

4

5

Lapseki MYO  
Biyokimya  
programında öğrenci  
olmayı başka  
arkadaşlarınıza da  
tavsiye eder  
misiniz? *(Yalnızca bir  
şıkki işaretleyin)*

---

Bu Microsoft tarafından oluşturulan veya desteklenen bir içerik değildir. Gönderdiğiniz veriler form sahibine gönderilecektir.

 Microsoft Forms