

2021-2022 AKADEMİK YILI LAPSEKİ MYO BİTKİ KORUMA PROGRAMI

MEZUN ÖĞRENCİ EĞİTİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

* Gerekli

* Bu formda adınızı kaydedilecek, lütfen adınızı yazın.

KİŞİSEL BİLGİLER

1. Ad ve Soyadınız: *

2. Cep Telefonu numaranız: *

3. Cinsiyet *

Kadın

Erkek

4. Mezuniyet Yılıınız: *

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017 ve öncesi

5. Halihazırda hangi sektörde çalışıyorsunuz? *

- Kamu
- Özel Sektör
- Çalışmıyorum

6. Halihazırda çalışıyorsanız, çalıştığınız kurumun/şirketin adını ve hangi ilde olduğunu yazar mısınız? *

7. Eğer halihazırda çalışmıyorsanız, hangi sektörde çalışmak isterdiniz? *(Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)* *

- Kamu Sektörü
- Özel Sektör
- Kamu veya Özel sektör, fark etmez.
- Yakın gelecekte çalışmayı düşünmüyorum.

8. Dikey Geçiş Sınavına girmek konusunda ilgili planlarınız nedir? *(Yalnızca bir şıkkı işaretlejin)* *

- Lisans eğitimi almama gerek olmadığını düşünüyorum.
- Lisans eğitimi almayı yakın gelecekte düşünüyorum.
- Lisans eğitiminin gerekli olduğunu düşünüyorum, ancak eğitime devam edecek vaktim yok.
- Kararsızım.

9. Halihazırda Bitki Koruma Teknikeri olarak çalışıyor musunuz? *(Yalnızca bir şıkkı işaretlejin)* *

- Evet
- Hayır

10. Bitki Koruma Teknikerliği dışında başka bir meslekte çalışma fikri hakkında ne düşünüyorsunuz? *(Yalnızca bir şıkkı işaretlejin)*
*

- Bitki Koruma Teknikerliği dışında bir meslekte gelecekte çalışmayı planlamıyorum.
- Halihazırda Bitki Koruma Teknikerliği dışında bir meslekte çalışıyorum.
- Bitki Koruma Teknikerliği dışında bir meslekte gelecekte çalışmaya sıcak bakıyorum.
- Kararsızım.

11. Mezun olduktan sonra aşağıdaki hangi Bitki Koruma alanı veya alanlarına daha çok yoğunlaştınız? (*Birden fazla şık işaretlenebilir, uygun olanların tımını işaretleyin*) *

- Zirai İlaç, Tohum ve Gübre Satışı Yapan Firmalarda
- Zirai İlaç Bayilerinde
- İlaçlama şirketlerinde
- Sebze, Fide ve Süs Bitkileri Seralarında
- Tarım Danışmanı olarak
- Tarım, Gıda ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda
- Farklı kurum ya da kuruluşlarda farklı işlerde

Program Eğitim Amaçları

Aşağıda Lapseki MYO Bitki Koruma Programı Eğitim Amaçları verilmektedir. Programınızdan aldığınız eğitimin bu eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladığını; 1 'en düşük' ve 5 'en yüksek' olacak şekilde puanlandırınız. (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)

12. Soru *

	1	2	3	4	5
Öğrendiği bilgi ve beceriyi bitki koruma kapsamında profesyonel iş yaşamına ve/veya lisans eğitimine entegre edebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Soru *

	1	2	3	4	5
Edinilen kazanımları toplum için kullanabilen, sürdürülebilirlik, sevk ve idare, koordinasyon, sorun çözebilme, iletişim ve liderlik vasıflarına sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Soru *

	1	2	3	4	5
Mesleki anlamda sorumluluklarının bilincinde, üretken ve yenilikçi olarak çalışır, güncel gelişmeleri takip eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Soru *

1

2

3

4

5

Mesleki kariyerinde eğitim esaslı bilgi ve beceride sınır tanımayan, sosyal ve hukuki mevzuat şartlarına adapte olarak hızlı tepki verme becerisine sahiptir.

Program Değerlendirilmesi

Lapseki MYO Bitki Koruma Programından aldığınız eğitime göre, aŐađıdaki alanlardan hangisine ğretim elemanlarının daha çok yoęunlaŐması gerektiğini/eğitim planında ve/veya akademik kadrosunda iŐleyiŐi değerlendiriniz.

1 'çok eksik var' ve 5 'hiç eksik yok' olacak Şekilde puanlayınız.

16. Soru *

	1	2	3	4	5
Hastalık Etmenleri ve Mcadelesi (<i>Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Soru *

	1	2	3	4	5
Zararlılar ve Mcadelesi (<i>Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Soru *

	1	2	3	4	5
Yabancı Otlar ve Mcadelesi (<i>Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Soru *

	1	2	3	4	5
Yararlı Organizmalar (<i>Yalnızca bir Şıkkı işaretleyin</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. *

	1	2	3	4	5
Proje Yönetimi, Kalite Kontrol (<i>Yalnızca bir şıkkı işaretleyin</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Üniversite Memnuniyet Durumu

Aşağıda üniversite memnuniyet durumunuza ilişkin ifadeler yer almaktadır. Bu ifadeleri memnuniyet durumunuza göre; 1 'en düşük' ve 5 'en yüksek' olacak şekilde puanlandırınız.

21. Soru *

	1	2	3	4	5
Sosyal yaşam (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Soru *

	1	2	3	4	5
Eğitim kalitesi (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Soru *

	1	2	3	4	5
Öğretim elemanlarının davranış tarzları (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Soru *

	1	2	3	4	5
Lapseki MYO Bitki Koruma Programından mezun olmuş olmaktan memnun musunuz? (Yalnızca bir şıkkı işaretleyin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Soru *

Lapseki MYO Bitki
Koruma Programında
öğrenci olmayı başka
arkadaşlarınıza da
tavsiye eder
misiniz? *(Yalnızca bir
şıkki işaretleyin)*

1


2

3

4

5

Bu Microsoft tarafından oluşturulan veya desteklenen bir içerik değildir. Gönderdiğiniz veriler form sahibine gönderilecektir.

 Microsoft Forms