

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ
MALİYE PROGRAMI

Mevcut Durum Analizi ve II. Stratejik Eylem Planı Taslağı (2018-2022)

Çanakkale - 2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	1
2. Amaç	1
3. Kapsam	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	1
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı	2
7. Programın Hedefi	2
8. Kazanılan Derece	4
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	4
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	4
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	4
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	8
17. Program SWOT Analizi	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri	11
17.3. Fırsatlar	11
17.4. Tehditler	11
18. SWOT Matrisi	12
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	13
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14
21. Ekler	16
21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Ders Planı	16 ii

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı ..	6
Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	7
Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	7
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	8
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	9
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	12 1

1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Programları Bölümü Maliye Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılmıştır. Bu analiz doğrultusunda zayıf ve kuvvetli yönler tespit edilerek tehditlerin fırsata dönüştürülmesi, ilgili stratejilerin etkinliği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “Maliye” programı öğretim planı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrenci kitlesine tanıtılması gerektiği sonucuna varılmıştır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Programları Bölümü Maliye örgün ve ikinci öğretim programlarının 2017-2018 Akademik Yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla, programın misyon ve vizyonu doğrultusunda uygulanması gereken stratejiler ve bu stratejilere dayanan hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla ileriye dönük planlamalara yer verilmiştir.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Programları Bölümü Maliye örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman, program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanları tarafından yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
 - Programın güçlü yönleri
 - Programın zayıf yönleri
 - Fırsatlar
 - Tehditler
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve geri dönüşler doğrultusunda gerekli düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Maliye Programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde iş imkânı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda ilk olarak örgün öğretim 2011-2012 Akademik Yılında, ikinci öğretim ise 2012-2013 Akademik Yılında aktif hale geçmiştir. Maliye normal öğretim program kontenjanı 82 kişi, maliye ikinci öğretim program kontenjanı ise 52 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Yüksekokulumuz Maliye Programında, mesleki gelişmeler göz önünde bulundurularak alan ile alakalı temel kavramsal bilgilerin verildiği bir eğitim süreci mevcuttur. Bu eğitim sonunda Maliye Bakanlığı ve diğer mali kurumlarda ihtiyaç duyulan kadrolara veya özel sektörde hizmet veren işletmelere; ekonomi ve maliye teorilerini bilen, vergi mevzuatı, muhasebe ve finans bilgisine sahip, mali konulara ilişkin sorunlara, bilimsel yöntemlerle gerekli çözümleri geliştirebilen nitelikli ara elemanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu programdan mezun olan öğrenciler “Maliye Meslek Elemanı” unvanı ile iş hayatına atılmaktadır. Geniş bir istihdam imkânına sahip olan Maliye Programında, öğrencilere ağırlıklı olarak iktisat, maliye, kamu maliyesi, muhasebe, mali hukuk, vergi hukuku formasyonu kazandırmaya yönelik bir eğitim programı uygulanmaktadır.

7. Programın Hedefi

Program mezunlarının; çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, maliye bilgi-becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mevzuata hakim, yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Maliye Programı;

- Mali olaylarını anlayacak ve yorumlayabilecek,
- Maliye mesleği ile ilgili çağdaş teknolojilerin önemini kavrayabilecek,
- Maliye kavramlarını özümseyerek güncel hayatta doğru ve etkin biçimde kullanma becerisi kazanacak,
- Kamu maliyesi, borçlanma, maliye politikası, bütçe, kamu mali yönetimi ve vergi politikası konularında bütün yönleriyle bilgi sahibi olacak,
- Vergi hukuku ve Türk vergi sistemi konusunda ayrıntılı bilgi ile donanacak ve kara para, kayıt dışılık ile mücadele yöntemlerini tanıyacak,

- Yerel sorunların çözümlenmesinde yerel yönetimlerin görev ve işlevlerini, finansman araçlarını bütün boyutlarıyla öğrenme ve açıklama olanağına kavuşacak,
- İşletmenin mali işler, muhasebe, finans ve vergi işlevleri konusunda bilgilecek,
- Maliye mesleği ile ilgili yasal düzenleme ve uygulamaların önemini kavrayabilecek,
- Genel muhasebe, dönem sonu muhasebe işlemleri, maliyet ve şirketler muhasebesi ile ilgili olayları ve kayıt düzenini kavrayabilecek ve uygulayabilecek,
- Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyacak ve kullanılan defterleri mevzuata uygun usul ve esaslara göre kaydedebilecek,
- Devletin ekonomik ve toplumsal yaşam üzerindeki etkinliğini analiz edebilmek için iktisat disiplini içinde yer alan araçları etkin biçimde kullanma becerisi kazanacak,
- Temel muhasebe konularını bilecek ve finansal tablolara analiz tekniklerini uygulayacak,
- Muhasebe ile ilgili bilgisayar paket programlarını kullanabilecek,
- Temel hukuk kurallarına hâkim olacak ve bu kuralları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkilendirebilme becerisi kazanacak,
- İş hayatında sosyal haklarının neler olduğunu bilecek ve yeri geldiğinde bu haklarını kullanabilecek,
- Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip,
- Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanabilecek; sorumluluk alarak ve planlı çalışarak risk üstlenebilecek,
- Yeniliklere açık, araştırmacı, teknolojik değişiklikleri yakından takip eden, zamanı iyi kullanan, sözlü ve yazılı iletişim bilgisini kullanabilen, insan ilişkilerine özen gösteren, bilimsel ve etik değerlere göre hareket eden bir iş ahlakına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi amaç edinilmiştir.

Maliye Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Maliye Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun 4 olabilmek için öngörülen müfredattaki 120 AKTS'lik zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır. Öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak ve stajlarını belirtilen sürede ve yeterlilikle tamamlamak zorundadır.

8. Kazanılan Derece

Maliye Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almakla birlikte “Maliye Meslek Elemanı” unvanını almaya hak kazanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin; analitik düşünebilen, sayısal işlem kabiliyeti olan, eksiklikleri fark ederek sorunlara çözüm önerileri geliştirebilen, belirsizliklere katlanabilen, mücadeleye ve sabırlı ruha sahip olan, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alan, yenilikleri takip eden, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyan kişiler olması beklenmektedir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Programı meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bilgi sistematiği ve vergi mevzuatları ile ilgili gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, alanında uzman kişiler, meslek odası ve mali müşavirler ile işbirliği yaparak seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletmelerin ziyaretlerine gidilmektedir.

Maliye Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerinde maliye alanında iş imkânı bulabilmektedir. Maliye Programını başarı ile tamamlayan mezunlarımız Maliye Bakanlığı vb.

kamu kuruluşu ve şirketler, bankalar, sigorta şirketleri, turizm, inşaat ve endüstri işletmeleri gibi özel kuruluşlarda maliye meslek elemanı olarak görev alabilmektedir. Ayrıca Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM) ve Yeminli Mali Müşavirler (YMM) ile birlikte çalışabilmektedirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Bir önlisans programı olan Yüksekokulumuz Maliye Programı yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Anadolu ve Meslek lisesi mezunları tarafından tercih edilmektedir. Ancak ülkenin farklı ilçelerinden de gelen öğrenciler mevcuttur.

12. Mezunların Mesleki Profili

Maliye Programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında çalışabildikleri gibi yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açarak da meslek hayatlarına devam edebilmektedir. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, mali işler ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkânlarına sahip olabilmektedir. Bunun yanı sıra, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM) ve Yeminli Mali Müşavir (YMM) ofisleri ve denetim şirketlerinde de çalışabilmektedir. Yasal şartları yerine getiren kişiler (Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Lisans programı tamamlamak, SMMM belgesi almak) kendi işyerlerini açarak meslek hayatlarına devam edebilmektedir.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkündür. Bu amaçla, paydaşlar belirlenerek ve paydaşların durumları da dikkate alınarak stratejiler belirlenmiştir.

- Yüksekokulumuz Maliye Programı paydaşları:
- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurumu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler,
- Yeminli Mali Müşavirler,
- Denetim Şirketleri,
- Vergi Dairesi Çalışanları,
- Vergi Müfettişleri,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar,
- Akademik personel ve aileleri,
- İdari personel ve aileleri,
- Öğrenciler ve aileleri,
- Mezunlar.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Maliye Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, Maliye örgün öğretim programı 2011-2012 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlamış ve ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Maliye ikinci öğretim programı ise 2012-2013 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlamış ve ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. O

günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo.1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Göre İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	940
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Örgün Öğretim	207
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye İkinci Öğretim	156
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Bankacılık ve Sigortacılık	48
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	411

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı	
Maliye Örgün Öğretim	193
Maliye İkinci Öğretim	118
Genel Toplam	311

Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

	Puan Türü	Kontenjan	Yerleşen	Boş
Maliye Örgün	TYT	82	82	-
Maliye İ.Ö	TYT	52	52	-

Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Örgün Öğretim	65-70 Öğrenci
Maliye İkinci Öğretim	40-45 Öğrenci
Toplam	105-115 Öğrenci

Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Maliye Programı	Taban Puanı	Tavan Puanı
Maliye Örgün Öğretim TYT	216,72692	281,13166
Maliye İkinci Öğretim TYT	196,29412	243,92314

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1					
Öğr. Gör.			2				1	

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof Dr. Mehmet ŞAHİN	Anadolu Üniversitesi, İktisat Doktora 1998		-	23 yıl	23 yıl	yok	yok	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Tari ÖZGÜR	Kocaeli Üniversitesi, İktisat, Doktora, 2014		-	1 yıl	1 yıl	yok	yok	yüksek
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	ÇOMÜ, Maliye, Yüksek Lisans, 2017	ÇOMÜ, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Doktora, Devam	-	3 yıl	-	yok	yok	yüksek
Öğr. Gör. Nurdan ERDİM	ÇOMÜ Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans 1999			25 yıl	-	Yok	Yok	düşük
Öğr. Gör. Gamze ERDEN	Fatih Üniversitesi İşletme Yüksek Lisans 2012	ÇOMÜ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Tez Aşamasında	3 yıl	10 yıl	-	Yok	Yok	orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	62,2
---	------

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Mehmet ŞAHİN	10	8
Dr. Öğretim Üyesi	Meltem TARI ÖZGÜR	10	18
Öğr. Gör.	Hilal ÇELİK	12	25
Öğr. Gör.	Nurdan ERDİM	12	18
Öğr. Gör.	Gamze ERDEN	12	29

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	15	30	-	8
Dr. Öğretim Üyesi Meltem TARI ÖZGÜR	5	-	-	-
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	4	-	-	2

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	2 AB	Yardımcı Araştırmacı

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof Dr. Mehmet ŞAHİN	-
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Tari ÖZGÜR	-
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	-
Öğr. Gör. Nurdan ERDİM	-
Öğr. Gör. Gamze ERDEN	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof Dr. Mehmet ŞAHİN	-
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Tari ÖZGÜR	-
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	-
Öğr. Gör. Nurdan ERDİM	-
Öğr. Gör. Gamze ERDEN	-

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale şehir merkezine **en yakın** Meslek Yüksekokuluna bağlı bir programdır.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önlisans programları bünyesinde var olan **tek Maliye Programıdır**.
- Lapseki Meslek Yüksekokulunun 2017 yılında **doluluk oranı en yüksek** programıdır.
- Birinci öğretim programı doluluk oranı %100, ikinci öğretim programının doluluk oranı %100'e yakındır.
- Derse giren hocalar deneyimli, güçlü, dinamik ve uyum içerisinde çalışmaktadır.
- Sorgulayan, kendini ifade eden ve yaratıcı düşünme özelliği gelişmiş öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.
- Ders içerikleri, benzer programlarla karşılaştırılarak sürekli güncellenmektedir.
- Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki ilişkiler olumludur.
- Öğrencilerin derse devam oranının yüksektir.
- Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim alabilmektedir.
- Dikey Geçiş Sınavıyla (DGS) lisans bölümlerine geçen öğrenci sayısı artmaktadır.
- Mesleki etkinlikler (panel, konferans, kariyer günleri vb.) ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaktadır.
- Öğrenciler ile mezun olduktan sonra irtibat kesilmekte, mezun öğrencilerden geri besleme (feedback) bulunmamaktadır.
- Öğrencilere sunulan sosyo-kültürel olanaklar yetersizdir
- Lapseki'nin boğaz köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır.
- Öğrenciler ulaşım sorunları yaşamaktadır. Özellikle ilçe ve yüksekokul arasındaki ulaşım da yol ve araç temini sorunları öğrencilerin derse geç kalmalarına neden olmaktadır.

17.3. Fırsatlar

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önlisans programları bünyesinde var olan **tek** Maliye Programıdır.
- Üniversite seçme sınavlarında Maliye Programı tercih edilen bir programdır.
- Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir.
- Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkanı bulunmaktadır.

17.4. Tehditler

- Merkez kampüse (Terzioğlu veya Biga) veya Lapseki'ye yakın konumdaki Meslek Yüksekokullarından birine Maliye Programı açılması durumunda doluluk oranında düşüş yaşanması muhtemeldir.
- Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir.

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

<p>Programın Güçlü Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Çanakkale şehir merkezine en yakın Meslek Yüksekokuluna bağlı bir programdır.• Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önlisans programları bünyesinde var olan tek Maliye Programıdır.• Lapseki Meslek Yüksekokulunun 2017 yılında doluluk oranien yüksek programıdır.• Birinci öğretim programı doluluk oranı %100, ikinci öğretim programının doluluk oranı %100'e yakındır.• Derse giren hocalar deneyimli, güçlü, dinamik ve uyum içerisinde çalışmaktadır.• Sorgulayan, kendini ifade eden ve yaratıcı düşünme özelliği gelişmiş öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.• Ders içerikleri, benzer programlarla karşılaştırılarak sürekli güncellenmektedir.• Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasındaki ilişkiler olumludur.• Öğrencilerin derse devam oranın yüksektir.• Öğrenciler alanları ile ilgili mesleki eğitim alabilmektedir.• Dikey Geçiş Sınavıyla (DGS) lisans bölümlerine geçen öğrenci sayısı artmaktadır.• Mesleki etkinlikler (panel, konferans, kariyer günleri vb.) ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Programın Zayıf Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ortaöğretimden, üniversite eğitim ve öğretiminin gerektirdiği niteliklere sahip olmadan mezun olmaktadır.• Öğrenciler ile mezun olduktan sonra irtibat kesilmekte, mezun öğrencilerden geri besleme (feedback) bulunmamaktadır.• Öğrencilere sunulan sosyo-kültürel olanaklar yetersizdir <p style="text-align: center;">←</p> <ul style="list-style-type: none">• Lapseki'nin boğaz köprüsü ile gündeme gelmesi ev kiralari ve özel pansiyon-apart ücretlerinin fahiş fiyatlarla artmasına neden olduğundan (1 yıl içinde ücretlerde % 80-100 oranında artış olması) öğrencilerin geçim sıkıntısı yaşamaları memleketlerine geri dönmelerine neden olmaktadır.• Öğrenciler ulaşım sorunları yaşamaktadır. Özellikle ilçe ve yüksekokul arasındaki ulaşımında yol ve araç temini sorunları öğrencilerin derse geç kalmalarına neden olmaktadır.
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önlisans programları bünyesinde var olan tek Maliye Programıdır.• Üniversite seçme sınavlarında Maliye Programı tercih edilen bir programdır.• Lapseki'nin boğaz köprüsü yapılması konusundaki haberlerle gündeme gelmesi ve tanınırlığının artması sonucunda doluluk oranının önümüzdeki yıllarda da artması beklenmektedir.• Öğrenciler mezun olduktan sonra birçok sektörde çalışma imkanı bulunmaktadır.	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkez kampüse (Terzioğlu veya Biga) veya Lapseki'ye yakın konumdaki Meslek Yüksekokullarından birine Maliye Programı açılması durumunda doluluk oranında düşüş yaşanması muhtemeldir. <p style="text-align: center;">←</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle okulumuza yerleşen öğrenciler istenen donanımda değildir.

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Lapseki Meslek Yüksekokulu Maliye Programının Vizyonu

Nitelikli araştırmalar yapan, öğrenci ve çalışanlarına güven telkin eden, maliye alanında bilgi kullanıcılarının gereksinim duyduğu yeniliklerin yaratılması ve uygulanması konusunda gerekli öngörülere sahip, alanında öncü bir program haline gelmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Maliye Programının Misyonu

Alanla ilgili temel kavramsal bilgilerin verildiği eğitim sürecinin sonunda, kamu kurumlarında ve özel sektörde mali-idari işler, muhasebe ve finansman gibi değişik departmanlarda istihdam edilebilen, vergi mevzuatı, muhasebe ve finans bilgisine sahip, ekonomi ve maliye teorilerini bilen, mali konularda analiz yapabilen, nitelikli ara elemanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programımızın Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar

- Eleştirel düşünebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı, teknolojik gelişmeleri takip eden, iş piyasasının beklentilerine uygun eleman yetiştirmek,
- Evrensel üniversite kültürüne uygun akademik disiplin ve kalite anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmek,
- Programın ihtiyaç duyduğu temel bilgi birikimine sahip, her konuda kendine güvenen bireyler yetiştirmek,
- Mesleki donanım ve çalışmalarla akademik çevrede en iyi şekilde temsil edilmek,
- Sorunlara pratik çözümler sunabilen özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Akademik kadrosu ile sürekli gelişimi hedefleyen bir eğitim anlayışına sahip olmak,
- Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlayan ve kullanabilen, değerlendirme ve yorum yapabilen, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilen işgücü yetiştirmek,
- Bilgi çağının gereklerine uygun olarak, bilimsel gelişmelere açık, mesleki anlamda gelişmeleri takip eden yenilikçi ve örnek bir program olmaktır.

Programımızın Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Değerler

- Üniversitenin temel değerlerine, misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Kurumsal uyum ve dayanışma anlayışı içerisinde hareket etmek,
- Eşitlikçi bir tutum benimsemek,
- Bilimsel gelişmelere duyarlı ve yeniliklere açık olmak,
- Atatürk ilkelerine uygun bir eğitim anlayışı benimsemek,
- Özgün araştırmalar yaparak bilimsel gelişime katkı sunmak,
- Anayasa başta olmak üzere ulusal ve uluslararası temel hukuk normları ile yükseköğretim mevzuatına uygun bir biçimde görevini yerine getirmek,
- Programlar arası etkileşim ve dayanışmaya önem vermek,
- Mesleki mevzuattaki değişiklikleri takip etmek,
- Zamanı verimli kullanarak yüksek performans sağlamak.

20.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yüksekokulumuz Maliye Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2017-2018 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Çanakkale Merkezde bulunan liselere tanıtımının yapılması, bu kapsamda potansiyel öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru yönlendirmenin sağlanması,

Strateji 2: Bölüm içerisinde bulunan öğretim elemanlarının sayısının artırılması,

Strateji 3: Maliye Programı dört yarıyılık öğretim planının değişen koşullar göz önünde bulundurarak güncel hale getirilmesi,

Strateji 4: Bologna girişlerinin ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesi,

Strateji 5: Öğrencilere yeterli ölçüde mesleki eğitim ve deneyim kazandıracak uygulama alanları oluşturulması,

Strateji 6: Öğretim elemanlarının katkıda bulunduğu bilimsel faaliyetlerin teşvik edilip yaygınlaştırılması,

Strateji 7: Akademik personelin kendi uzmanlık dersini vermesine olanak sağlayacak, dengeli ve adaletli bir ders programının yapılması,

Strateji 8: Öğrencilere yüksekökol bünyesinde sağlanan sosyo-kültürel olanakların artırılması ve öğrencilerin katılımının sağlanması,

Strateji 9: Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,

21. Ekler

21.1. Mevcut 4 Yarıyılık Ders Planı

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
MLY-1001	İktisada Giriş I	Zorunlu	3	0	0	3	4
MLY-1003	Ofis Programları I	Zorunlu	1	1	0	2	3
MLY-1005	Genel Muhasebe I	Zorunlu	2	1	0	3	4
MLY-1007	Kamu Maliyesi	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-1009	Matematik	Zorunlu	3	0	0	3	4
MLY-1011	Genel İşletme I	Zorunlu	2	0	0	2	3
TDİ-1001	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1001	1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				5	5
Toplam :			19	0	2	26	30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
MLY-1002	İktisada Giriş II	Zorunlu	3	0	0	3	4
MLY-1004	Ticaret Hukuk Bilgisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-1006	Ofis Programları II	Zorunlu	1	1	0	2	3
MLY-1008	Ticari Matematik	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-1010	Maliye Teorisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-1012	Genel Muhasebe II	Zorunlu	2	1	0	3	4
MLY-1014	Genel İşletme II	Zorunlu	2	0	0	2	3
TDİ-1002	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
SEC-1002	2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				3	3
Toplam :			20	0	2	25	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MLY-2001	Maliye Politikası I	Zorunlu	2	0	0	2	2
MLY-2003	Bütçe Teorisi ve Politikası	Zorunlu	3	0	0	3	3
MLY-2005	Bilgisayarlı Muhasebe I	Zorunlu	2	1	0	3	3
MLY-2007	Yönlendirilmiş Çalışma I	Zorunlu	1	1	0	2	2
MLY-2009	Staj	Zorunlu	0	0	0	0	8
SEC-2001	3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				12	12
Toplam :			8	0	2	22	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MLY-2002	Maliye Politikası II	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-2004	Bilgisayarlı Muhasebe II	Zorunlu	2	1	0	3	4
MLY-2006	Mahalli İdareler Maliyesi	Zorunlu	2	0	0	2	3
MLY-2008	Mali Tablolar Analizi	Zorunlu	3	0	0	3	4
MLY-2010	Yönlendirilmiş Çalışma II	Zorunlu	1	1	0	2	2
MLY-2012	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	Zorunlu	3	0	0	3	4
SEC-2002	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Bölüm Seçmeli				10	10
Toplam :			13	0	2	25	30