

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİTKİ KORUMA PR.

Dr. Öğr. Üyesi ŞahinKök (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Tütenocaklı (Üye)

Öğretim Görevlisi Gizem Özkurnaz (Üye)

21.08.2020-30.08.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Günümüzde üniversitelerin sayılarındaki artışlar dikkate alındığında üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr.Serap SOYERGİN (Başkan)

E-posta: serap@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 522 61 04 **Dahili:** (1010)

Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK (Üye)

E-posta: sahinkok@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 522 61 04 **Dahili:**

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu YÖK Yürütme Kurulunun 29.09.2000 tarihli kararıyla kurulmuştur. İlk alınan öğretim elemanları ve az sayıda öğrencisiyle 2001–2002 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Kurulduğu ilk yıllarda Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar ile İktisadi ve İdari Programlar olmak üzere iki bölümün açılması uygun görülmüştür. Ancak Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2009-2010 öğretim yılından itibaren Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar Bölümü içerisindeki Fidan ve Fidecilik Programı, Tarım Ürünlerinin Muhafazası ve Depolanması Programı ve Organik Tarım Programı ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisindeki Muhasebe Programının adları değiştirilmiştir. Yeni haliyle bölüm ve programlar; Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü içerisinde Bahçe Tarımı ve Organik Tarım Programı, Gıda İşleme Programları Bölümü içerisinde Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programı, Muhasebe ve Vergi Programları Bölümü içerisinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları olarak değiştirilmiştir. 2 Lapseki Meslek Yüksekokulumuzda yeni isimleriyle Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Gıda İşleme Programları Bölümü, Kimya ve Kimyasal İşleme Programları Bölümü, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Muhasebe ve Vergi Programları Bölümü ve Finans – Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile eğitime devam edilmektedir. 2012 yılında açılan Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı ile Maliye (II. Öğretim) Programına, 2012-2013 akademik yılında 40'ar öğrenci alınmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci sayımız 1200'e yaklaşmıştır. Yeni açılan programlarımızla bu sayıların katlanarak artması beklenmektedir. Yeni açılan programlarımızla bu sayıların katlanarak artması beklenmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçe olup, öğrenim süresi iki yıldır. Öğrencilere yönetmeliklerde öngörülen stajlarını tamamlamaları halinde eğitim gördükleri programa ait Önlisans Diploması verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun hedefi bölgemiz ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak çağdaş, hızla gelişen bilim teknolojisinin gerisinde kalmayacak girişimci, yetenekli, yaratıcı, katılımcı, üretken ve özgür meslek elemanlarının yetiştirilmesidir.

Lapseki Meslek Yüksekokulumuzda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü altında faaliyet gösteren Bitki Koruma Programı 2011 yılında öğrenci alımına başlayarak eğitim öğretim faaliyetlerine adım atmıştır. Programın amacı Bitki Koruma Programı olarak amacımız, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı bitkisel

üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında kültürel, biyoteknik, biyolojik, kimyasal ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır. Bitki Koruma Programı hem Meslek Yüksekokulumuzun hem de Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümümüzün en çok tercih edilen bölümleri arasında yer almakta olup örgün öğretim kapsamında eğitim vermektedir. Eğitim dilimiz Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce müfredatımızda yer almaktadır. Programımız 2019 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda 50+2'lik kontenjana sahiptir. Programımız örgün öğretim programına öğrenci alımı gerçekleştirmekte olup YKS sistemine göre 2019 TYT puan türünden en az 212,343 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Bitki Koruma Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler ve öğrenciler stajlarının uygun ve verimli gerçekleştirildiğinin tespit edilmesi açısından bölüm tarafından oluşturulan komisyon tarafından bir staj sınavına tabi tutulmaktadır. Staj sınavını da başarı ile tamamlayan öğrenciler mezuniyetleri için staj koşulunu yerine getirmiş sayılmaktadırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Bitki Koruma Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 adet Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Programın öğretim üyesi bölüm başkanına bölüm başkanı da birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca programımızın bağlı bulunduğu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü 5 öğretim üyesi ve 4 öğretim görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Programımızın müfredatında bulunan diğer meslek ve alan dersleri Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğretim üyesi ve öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bölümümüz kadrosunda bulunan tüm öğretim elemanları alanında yetkin ve yeterliliklere sahip olup Bitki Koruma Programının müfredatında bulunan bütün zorunlu ve seçmeli dersler aktif ve verimli bir şekilde devam etmektedir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü altında eğitim öğretim faaliyetleri gösteren programımız, program öğretim üyesi ve bölüm başkanı ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki Tablo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8'de bilgilerinize sunulmuştur.

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programının Misyonu; hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programının Vizyonu; Bitki Koruma sorunları ve çözüm yollarına ilişkin modern bilgi ile donanmış, yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen bireyler yetiştirmektir.

Programımızın hedefleri;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.

Bitki Koruma Programının hedefleri arasında hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak, araştırmalar yanında eğitime de önem verilmesi; ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını çok iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetiştirmelerini sağlamak bulunmaktadır. Bölümümüzde Eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Programımızın temel değerleri;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamaktır.

01.5. Programın Amacı

Bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanılanması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında kültürel, biyoteknik, biyolojik, kimyasal ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır.

01.6. Programın Hedefi

Zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellendiğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

Bu kapsamda hedeflerimiz;

Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.
Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek

01.7. Kazanılan Derece

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması alarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.

Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

01.9. Mezunların Mesleki Profili

Bitki Koruma Programı mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde, hastalık ve zararlılardan arı bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalar gibi tarım sektörünün her alanında iş olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının açtığı sınavı başarıyla tamamladıklarında kendi tarımsal ilaç bayilerini açabilmekte ya da kooperatif veya birliklerde tarımsal danışmanlık yapabilmektedirler.

01.10. Mezunların Geçiş Yapabilecekleri Lisans Programları

Bahçe Bitkileri

Bahçe Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması

Bitki Koruma

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri

Organik Tarım İşletmeciliği

Orman Mühendisliği

Tarla Bitkileri

01.11. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Programımız tarımsal üretimde en önemli uzman ihtiyacının olduğu hastalık, zararlı ve yabancı otlar ve bunların mücadelesi alanında teknik ara eleman yetiştirme amacıyla olduğundan dolayı oldukça fazla tercih edilmektedir. Programımız başta ülkemizde tarımsal üretimin yoğun olarak yapıldığı Marmara,

Ege ve Akdeniz bölgelerinden olmak üzere ülkemizin birçok farklı şehirden öğrenci tarafından tercih edilmektedir.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlarımız:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversiteler ve Meslek Yüksek Okulları,
Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı İl ve ilçe tarım müdürlükleri,
Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK),
Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA),
Ülke çapında özel sektörde faaliyet gösteren bitki koruma ürün firmaları,
Ulusal ve yerel düzeyde faaliyet gösteren ilaç firmaları,
Sivil Toplum Kuruluşları ,
Tarımsal Kooperatifler,
Ziraat Mühendisleri Odası,
Tarımsal üretim yapan çiftçilerimiz,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Lapseki Meslek Yüksek Okulu

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Bitki Koruma Programı

Gazi Süleyman Paşa Mahallesi Üniversite Caddesi No:1 17800 Lapseki / ÇANAKKALE

Bitki Koruma Program Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi Şahin KÖK

E-posta : sahinkok@comu.edu.tr

Telefon: 0286 522 6104 Dahili:

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim/Program Web Sitesi, 2018-2020 Birim (Lapseki Myo, Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Lapseki Myo Kurum İç Değerlendirme Raporu, Lapseki Meslek Yüksekokulu 2017 Yılı Faaliyet Raporu, Bitki Koruma Programı 2019-2020 Akademik Yılı İç Değerlendirme Raporu

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/61-lapseki-myo-kurum-ic-degerlendirme-raporu-2017-ara.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/102-faaliyet-raporu-2017.pdf>

Kanıtlar

[Kanıt 10 - Lapseki MYO 2017 Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 5 - Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi.jpg](#)

[Kanıt 6 - Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.jpg](#)

[Kanıt 7 - Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.jpg](#)

[Kanıt 8 - Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.jpg](#)

[Kanıt 9 - Lapseki MYO 2017 Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[Kanıt 11 - Bitki Koruma Programı 2017-2018 Akademik Yılı Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Plan Taslağı - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 1 - Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.jpg](#)

[Kanıt 2 - Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.jpg](#)

[Kanıt 3 - Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.jpg](#)

[Kanıt 4 - Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.jpg](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İşletme Yönetimi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden en az 150,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 50+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. İşletme Yönetimi programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler ve öğrenciler stajlarının uygun ve verimli gerçekleştirildiğinin tespit edilmesi açısından bölüm tarafından oluşturulan komisyon tarafından bir staj sınavına tabi tutulmaktadır. Staj sınavını da başarı ile tamamlayan öğrenciler mezuniyetleri için staj koşulunu

yerine getirmiş sayılmaktadırlar.

Bitki Koruma programından mezun olan öğrenciler girmiş oldukları sınavlarda elde ettikleri KPSS puanlarını kullanarak yapılacak atamalar sonucunda Tarım ve Orman Bakanlığı il ve ilçe müdürlüklerinde, Kalkınma ajansları ve belediyeler gibi kuruluşlarda, ulusal veya uluslararası bitki koruma ürünleri üretimi ve satışı yapılan firmalarda, firma veya kuruluşların üretim yerleri veya çiftliklerinde, yerel düzeyde faaliyet gösteren tarımsal ilaç firmalarında, tarımsal kooperatiflerde iş imkanı bulabilecekleri gibi gerekli şartları sağladıktan sonra kendilerinin açabileceği ilaç bayilerinde de iş imkanları bulabilmektedir. Bu kapsamda programımız tarımsal alanlarda bitki koruma ürünleri ve tarımsal mücadelelere yönelik faaliyetler gösteren kurum ve kuruluşlarda aktif olarak çalışabilecek, sorunu tespit etme ve çözebilme yeteneğine sahip, çevre ve insan sağlığına daha az zararlı mücadele yöntemleri geliştirebilecek mezunlar yetiştirmeyi ilke edinmektedir. Bitki Koruma Programımız daha önceki yıllarda YGS 2 puan türünde öğrenci almakla birlikte değişen YKS sisteminden sonra TYT puan türünde öğrenci alımına devam etmektedir. Programımız öğrenci sayılarına yönelik istatistikler Tablo 9, 10, 11, 12 ve 13’de verilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Bitki Koruma Programı 2019-2020 Akademik Yılı İç Değerlendirme Raporu

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

Kanıtlar

[Kanıt 12- Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.jpg](#)

[Kanıt 13 - Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.jpg](#)

[Kanıt 14- Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.jpg](#)

[Kanıt 17 - Bitki Koruma Programı İç Değerlendirme Raporu 2019.pdf](#)

[Kanıt 16 - Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.jpg](#)

[Kanıt 15 - Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.jpg](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti

talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek veya sınavsız aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Bahçe Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Üretimi ve Pazarlaması, Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Organik Tarım İşletmeciliği, Orman Mühendisliği, Tarla Bitkileri. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına sahiptirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite eyannameyi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimy.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm

bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostona ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kurum-etkinlikleri.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlüme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o

dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi

toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İşletme Yönetimi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçilmiş derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal

hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönüne yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu programı başarı ile

tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskobik ve makroskobik düzeyde tanıyabilir.
Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma bağlamında Bitki Koruma Programı'nın misyonu ve amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur.

Programın vizyonu, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektir. Programın misyonu, zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellediğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

Bu kapsamda hedeflerimiz;

Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.

Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini

sağlamak.

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek

Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Bitki Koruma programı mezunları Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskobik ve makroskobik düzeyde tanımlayabilir.

Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.

Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

Programımızı başarı ile tamamlayan mezunlarımız, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde, hastalık ve zararlılardan arı bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalar gibi tarım sektörünün her alanında iş olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının açtığı sınavı başarıyla tamamladıklarında kendi tarımsal ilaç bayilerini açabilmekte ya da kooperatif veya birliklerde tarımsal danışmanlık yapabilmektedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Bitki Koruma Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler

yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Lapseki Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek

çalışmaları gerçekleştirmek, Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslar arası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak, Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek, Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek, Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Lapseki Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı programımızdaki yukarıda verilmiş değerler bağlamında faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda programımızın amacı hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı

olmak ve bu doğrultuda yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektedir. Programımızın vereceği eğitim sonucunda mezun olan öğrencilerimiz

Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilme yeteneklerine sahip olacaklardır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversiteler ve Meslek Yüksek Okulları,
Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı İl ve ilçe tarım müdürlükleri,
Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK),
Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA),
Ülke çapında özel sektörde faaliyet gösteren bitki koruma ürün firmaları,
Ulusal ve yerel düzeyde faaliyet gösteren ilaç firmaları,

Sivil Toplum Kuruluşları ,
Tarımsal Kooperatifler,
Ziraat Mühendisleri Odası,
Tarımsal üretim yapan çiftçilerimiz,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız

Program amaçlarına ulaşma kapsamında programımızın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli

görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimy.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimy.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara

Uygunluğu

Bitki Koruma Programın vizyonu, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektir.

Programın misyonu, zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellediğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

Bu kapsamda hedeflerimiz;

Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.

Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışmak.

Yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek

Programımız bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında kültürel, biyoteknik, biyolojik, kimyasal ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır.

Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması alarak, Bitki

Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

Bitki Koruma Programı mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde, hastalık ve zararlılardan arı bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalar gibi tarım sektörünün her alanında iş olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının açtığı sınavı başarıyla tamamladıklarında kendi tarımsal ilaç bayilerini açabilmekte ya da kooperatif veya birliklerde tarımsal danışmanlık yapabilmektedirler. Programımız mezunları aşağıdaki lisans bölümlerine dikey geçiş yapabilmektedirler.

Bahçe Bitkileri
Bahçe Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması
Bitki Koruma
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
Organik Tarım İşletmeciliği
Orman Mühendisliği
Tarla Bitkileri

Programımız tarımsal üretimde en önemli uzman ihtiyacının olduğu hastalık, zararlı ve yabancı otlar ve bunların mücadelesi alanında teknik ara eleman yetiştirme amacıyla olduğundan dolayı oldukça fazla tercih edilmektedir. Programımız başta ülkemizde tarımsal üretimin yoğun olarak yapıldığı Marmara, Ege ve Akdeniz bölgelerinden olmak üzere ülkemizin birçok farklı şehriden öğrenci tarafından tercih edilmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgileriniz sunulmuştur:

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-3 - Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-6 - Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-3 - Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-6 - Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

:: Öğrenme Yetkinliği

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-3 - Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-6 - Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-3 - Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-6 - Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

:: Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

TYYC-2 - Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.

TYYC-3 - Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.

TYYC-4 - Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır

TYYC-5 - Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.

TYYC-6 - Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.

TYYC-7 - Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

TYYC-8 - Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

Program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız programımıza ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Bitki Koruma Programı 2017-2018 Akademik Yılı Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Plan Taslağı

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/64-bitki-koruma-programi-stratejik-eylem-plani.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu

ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

Eğitim-öğretim,
Dört yarıyıllık ders planı,
Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
Ders yükleri,
Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisansa geçiş olanakları,
Öğrenci/akademisyen iletişimi,
Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri

Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,
Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması
Uygulama laboratuvarına sahip olmamız,
Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
Mezuniyet sonrası iş imkanlarının fazla olması,
Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,
Yakın çevrede staj imkanlarının fazla olması,
Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,
Lisans tamamlama imkanının bulunması.

Programın Zayıf Yönleri

Öğretim elemanı mevcudiyetinin yeterli olmaması,
Laboratuvarın sayı ve donanım yönüyle yetersiz kalması,
Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması

Fırsatlar

Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,

Programımızda ders veren öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, Programımızda ders veren öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
Öğrencilere burs olanağının bulunması,
Dikey geçiş imkanının bulunması,
Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması

Tehditler

İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki mevcut yol problemi

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Bitki Koruma Programı 2017-2018 Akademik Yılı Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Plan Taslağı

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/64-bitki-koruma-programi-stratejik-eylem-plani.pdf>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının geliştirilmesi.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak ders paylaşımı yapılması.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki'ye yakın ilçelerimiz ile Çanakkale Merkezdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek

Strateji 7: Bitki Koruma Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarının teşvik edilmesi.

Strateji 9: Lapseki Meslek Yüksekokulundaki Kütüphanenin yeni güncel kaynaklar ile güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınlarda daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak

Strateji 12: Bina ve fiziki yapı eğitim ğretim çalışmalarına daha uygun hale getirilmeli. Yeni ofisler, derslikler ve laboratuvar içeren ek bina yapılması.

Strateji 13: Yeni ğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek

Strateji 14: Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak

Strateji 15: Diğer meslek yüksekokullarında bulunan programlarla gereken karşılaştırmaların yapılırsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 16: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda nc meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 17: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal retim Bölümü Bitki Koruma Programı), Bitki Koruma Programı 2017-2018 Akademik Yılı Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Plan Taslağı

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/64-bitki-koruma-programi-stratejik-eylem-plani.pdf>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımızın vizyonu, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektir.

Programın misyonu ise, zararlıların ve hastalıkların kimyasal ilaçlara dayanıklılığın artması, iş gücünün ve giderlerin pahalılaşması ve ilaçların yanlış kullanımından ortaya çıkan sorunlar, tüm dünyada bitki koruma teknik elemanlarının önemini arttırmıştır. Doğru teşhis ile doğru zamanda doğru dozda ve doğru şekilde yapılan savaşım hem insan hem de çevre sağlığını koruyacaktır. Aynı zamanda gereksiz ilaç kullanımını engellendiğinden ekonomik israftan kaçınılmış ve çevre de korunmuş olacaktır.

Bu kapsamda hedeflerimiz;

Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak.

Ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışmak.

Yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları Bitki Koruma sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara eleman yetiştirmek.

Yukarıdaki amaçlar ve hedeflerimiz doğrultusunda amacımız öğrencilerimize sektörün aradığı bütün becerilerin eğitim öğretim süresince uygun şekilde kazandırılarak mezun öğrencilerimizin kalitesinin artırılmasıdır. Bu öze görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını v program çıktılarını desteklediğini görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak Tablo 14 ve ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma

Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

Kanıtlar

[Kanıt 18 - Tablo 14. Program Öğretim Planı.jpg](#)

[Kanıt 19 - Tablo 14. Program Öğretim Planı \(Devam\).jpg](#)

[Kanıt 20 - Tablo 14. Program Öğretim Planı \(Devam\).jpg](#)

[Kanıt 21 - Tablo 14. Program Öğretim Planı \(Devam\).jpg](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları

tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün öncde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya

bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim

planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılaplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

BTK-1001 Botanik (3+0): Hücrelerin temel yapısı, hücre organellerinin tanımı ve fonksiyonları, doku tanımı, doku tipleri, dokuların isimlendirilmesi ve atanması, organ yapısı, bitki organlarının tanıtılması, kök, gövde ve yaprak fonksiyonları.

BTK-1003 Tarımsal Ekoloji (2+0): Tarımsal ekolojinin tanımı ve sürdürülebilir çevre için tarımsal uygulamalar.

BTK-1005 Entomoloji (3+1): Böceklerin morfoloji, fizyoloji ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi. Önemli böcek takımlarının incelenmesi.

BTK-1007 Fitopatoloji (3+1): Fitopatolojide genel bilgiler, Fitopatoloji bilimini tarihçesi, bitki hastalıklarının ekonomik önemi, hastalık simptomatolojisi; hastalık belirtileri, hastalık etiyolojisi; biyotik ve abiyotik nedenler, hastalık oluşumu ve patogenesis; hastalığın gelişme aşamaları ve patojenik mikroorganizmaların oluşturduğu kimyasal maddeler, bitkide dayanıklılık, hastalık ekolojisi ve epidemiyolojisi, hastalıklarla genel savaşım yöntemleri.

BTK-1009 Toprak Bilgisi (3+0):

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (İngilizce) (2+0):

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılaplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

BTK-1002 Bahçe Bitkileri (2+1): Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde iklim ve toprak faktörlerinin önemi, Bahçe Bitkileri çoğaltma teknikleri, meyve sebze ve bağ tesisi, yıllık bakım işleri, hasat ve hasadın yapılışı, büyümeyi

düzenleyicilerin kullanım olanakları.

BTK-1004 Tarla Bitkileri (2+1): Türk tarım sisteminin yapısı, tarla bitkilerinin ekonomik önemi, sınıflandırılması ve kültürü hakkında teorik ve pratik bilgiler içermektedir.

BTK-1006 Bitki Fizyolojisi (3+0): bitkide su ve besin alınımı ve taşınması, fotosentez, solunum, büyüme hareketleri.

BTK-100 Tarımsal Savaş Yöntemleri (2+1): Bitki hastalık ve zararlılarıyla savaş yöntemleri.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0):

YDİ-100 Yabancı Dil II (İngilizce) (2+0):

III. YARIYIL GÜZ

BTK-2001 Sebze Hastalıkları (3+0):

BTK-2003 Sebze Zararlıları (2+0): Sebzelerde ekonomik kayıplar meydana getiren zararlı böcekler

BTK-2005 Tarla Bitkileri Hastalıkları (2+0): Tarla bitkilerinde görülen abiyotik ve biyotik kökenli hastalıklara yönelik genel bilgiler, tarla bitkilerindeki hastalıkların coğrafik yayılışları, belirtileri, zarar şekilleri ve konukçuları, tarla bitkilerindeki hastalık etmenlerinin morfolojik özellikleri, yaşam çemberleri, taşınma ve bulaşma yolları. tarla bitkilerindeki hastalıklar için alınabilecek mücadele (önlem) yolları , tarla bitkilerindeki hastalıkların laboratuvar ve arazideki teşhislerinde izlenecek aşamalar ve önlemleri için öneri sunma.

BTK-2007 Tarımsal Savaş Mekanizasyonu (2+0): Tarımsal ürün yetiştiriciliğinde çağdaş tarım tekniklerinin uygulanabilmesi için gerekli makinelerin kullanılması gerekmektedir. Bu derste Tarımsal savaş makineleri ele alınarak tarımda makinanın kullanımı hakkında bilgi verilmeye çalışılmaktadır.

BTK-2009 Bitki Koruma İlaçları(2+0): Tarımsal ürünlerde ekonomik zarar meydana getiren hastalık, zararlı ve yabancı otlara karşı kullanılan kimyasal etkili maddeler ve formülasyonlar

BTK-2011 Depo Hastalık ve Zararlıları(2+0): depolanan tarım ürünlerinde sorun oluşturan hastalık etmenleri ve zararlıların tanıtımı ve mücadelesi hakkında bilgiler içermektedir.

BTK-2013 Bitki Besleme ve Gübreleme (3+1):

BTK-2015 Staj (0+0):

IV. YARIYIL BAHAR

BTK-2002 Meyve-Bağ Hastalıkları (2+1): Ders meyve ve bağlarda ekonomik öneme sahip hastalıkları ve bu hastalıklara karşı savaşım yöntemlerini içermektedir.

BTK-2004 Organik Tarımda Bitki Koruma (2+0): Organik tarımda hastalık ve zararlılar ile mücadelede kullanılan yöntemleri içermektedir.

BTK-2006 Yabancı Otlar ve Mücadelesi (2+1): Ders aşağıdaki konularda bilgi ve tecrübe kazandırmaktadır:
Yabancı ot kontrol yöntemleri.
Herbisitlerin selektif etkileri. Herbisitlerin sınıflandırılması. Herbisitlerin yan etkileri. Meyve ve Sebze bahçelerinde ve fidanlıklarda yabancı ot mücadelesi, yabancı otların teşhisi ve meyve bahçelerinde en çok rastlanan yabancı otlar. Yabancı otlardan faydalanma yolları.

BTK-2008 Tarla Bitkileri Zararlıları (2+0):Tarla bitkilerinde zarar meydana getiren böcek türleri, morfoloji, fizyoloji, zarar şekli ve mücadele yöntemleri

BTK-2010 Meyve-Bağ Zararlıları (2+1):Meyve üretim alanlarında zarar meydana getiren böcek türleri, morfoloji, fizyoloji, zarar şekli ve mücadele yöntemleri

BTK-2012 Sulama (2+0):Sulamanın tanımı,önemi, fayda ve zararları, sulama projeleri ve sistemleri, sulama yöntemleri, sulama yöntemlerinin hastalık gelişimi açısından önemi, yüzey sulama metotları, yağmurlama ve damla sulama yöntemleri, sulama suyu kayıpları ve etkili su kullanımı yaklaşımları, su kalitesi ve toprak tuzluluğu hakkında bilgiler verilmektedir.

BTK-2014 Bitki Koruma Klinikleri II (0+2):Bu ders, bitkilerde zarar oluşturan hastalık, zararlı ve yabancı otların laboratuvar ve arazi koşullarında çalışılmasını kapsar.

1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1001 Bölüm Seçmeli

BTK-1011 Kimya (2+0): Madde, atomlar ve atom kuramı; kimyasal bileşikler, kimyasal eşitlikler, kimyasal tepkimeler; gazlar; atomun elektron yapısı; periyodik tablo ve elementlerin periyodik özellikleri; kimyanın temel kanunları, mol ve kimyasal hesaplamalar, Lewis kuramı ,kimyasal bağlar; sıvılar ve moleküllerarası kuvvetler;çözeltiler ve fiziksel özellikleri; asitler ve bazlar.

BTK-1013 Bilgisayar I (1+1):Temel bilgisayar bileşenleri ve Office programlarından olan Word ve PowerPoint konuları haftalara bölünerek işlenmiştir.

BTK-1015 Matematik (2+0):Sayı kümeleri, ardışık sayılar, taban aritmetiği Reel sayılarda işlemler Üslü ve Köklü sayılarda işlemler Oran ve orantı işlemleri, ortalamalar, ticari oluşumlarda oranlı paylaşma. Mutlak değer ve eşitsizlikler, reel sayı aralıkları Çarpanlara ayırma yöntemleri, birinci dereceden ve ikinci dereceden denklemler ve çözümleri

2.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1002 Bölüm Seçmeli

BED-1002 Beden Eğitimi (2+0):

BTK-1010 Bitki Koruma Klinikleri I (0+2):Bu ders, bitkilerde zarar oluşturan hastalık, zararlı ve yabancı otların laboratuvar ve arazi koşullarında çalışılmasını kapsar.

BTK-1012 Bilgisayar II (1+1):

3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2001 Bölüm Seçmeli

BTK-2017 Proje I (1+1): Öğrencilere bireysel veya gruplar halinde öğrenim gördükleri konular ile ilgili verilen bir konu hakkında literatür taraması ile birlikte konuya ait uygulamalı veya uygulamaz bir çalışmayı yapıp sonuçlarını tez yazım kurallarına uygun olarak değerlendirmesi istenir.

BTK-2019 Çevre Kirliliği (2+0): Dersin içeriğinde, Çevre ve çevre kirliliğinin tanımı, kirlilik sınıflandırmaları, tarımsal kirlilik kaynakları, hava kirliliği ve küresel ısınma ile sera etkisi ve çevrenin korunmasına ilişkin uluslar arası anlaşmalar: su kirliliği çeşitleri, su kirliliği-insan sağlığı, Türkiye’ de deniz, göl ve akarsu kirliliği, Toprak kirliliği çeşitleri, Pestisit kirliliği, Gübre kirliliği, Ağır metal kirliliği, Katı atıklar gibi konulara yer verilmiştir.

BTK-2021 Fidan Yetiştirme (2+0): Fide yetiştiriciliğinin amacı ve önemi, Ülkemizdeki fidencilik sektörün genel durumu, Ülkemiz fidancılığının durumu, Fidan üreticilerinin sorunları, Fidan üretim teknikleri, Fidanlık tesis edilirken dikkat edilmesi gerekli olan konular.

BTK-2023 Mesleki Yabancı Dil (2+0):

BTK-2025 Sürdürülebilir Tarım (2+0):

BTK-2027 Süs Bitkileri Hastalık ve Zararlıları (2+0):

BTK-2029 Genel Meyvecilik (2+0):

4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - SEC-2002 Bölüm Seçmeli

BTK-2016 Proje II (1+1):Öğrencilere bireysel veya gruplar halinde öğrenim gördükleri konular ile ilgili verilen bir konu hakkında literatür taraması ile birlikte konuya ait uygulamalı veya uygulamasız bir çalışmayı yapıp sonuçlarını tez yazım kurallarına uygun olarak değerlendirmesi istenir.

BTK-2018 Meteoroloji (2+0):Dersin içeriğinde , Meteoroloji ve klimatolojinin tanıtımı, Tarımda meteorolojik verilerin önemi, tarım ve iklim, Meteorolojik ölçüm aletleri, Atmosfer ve atmosferik olaylar (sıcaklık, yağış, basınç, rüzgarlar, bulutlar), yağışların sınıflandırılması, hava kirliliği ve asit yağışlar konularında bilgi verilmektedir.

BTK-2020 Bahçe Ürünlerinin Muhafazası (2+0):

BTK-2022 Kalite Yönetimi (2+0):

BTK-2024 Tarımsal Pazarlama (2+0):

BTK-2026 Organik Tarım İlkeleri (2+0):

BTK-2028 Genel Sebzeçilik (2+0):

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.5. En az bir buçuk yıllık yada en az 48 kredi yada en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Teknik Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel bilimler ve tarımsal bilimler konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden

alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler Bitki Koruma Klinikleri I, Entomoloji, Fitopatoloji, Tarımsal Mücadele Yöntemleri şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bitki Koruma Programı meslek yüksekokulumuzda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü kapsamında faaliyet göstermektedir. Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Programımız kadrosunda sadece 1 adet Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Ancak programımızın bağlı bulunduğu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü ise güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümümüzde 2 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüz öğretim elemanları Prof. Dr. Serap Soyergin, Prof. Dr. Recep Çakır, Doç. Dr. Yalçın Coşkun, Dr. Öğr. Üyesi Okan Erken, Dr. Öğr. Üyesi Şahin Kök, Dr. Öğr. Üyesi Tülay Tütenocaklı, Dr. Öğr. Üyesi Sefa Polatöz, Öğr. Gör. Mustafa Onur Ünal, Öğr. Gör. Pınar Turhan, Öğr. Gör., Gizem Özkurnaz, Öğr. Gör. Neşe Yıldız. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu.html>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki Tablo 15, 16 ve 17'deki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu.html>

Kanıtlar

[Kanıt 24- Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri - Kopya.jpg](#)

[Kanıt 23- Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Analizi.jpg](#)

[Kanıt 22 - Tablo 15. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.jpg](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği

Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Sözkonusu esaslar, Üniversite’nin

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını

ergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50’sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65’ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15’ini de 20-23. Arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış

olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700

puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Lapseki ilçesinde yer alan Suluca Köyü mevkiinde bulunan Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim alanı ve derslikler kapsamında 1 adet amfi, 11 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet diğer laboratuvar, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci kantini, 1 adet yemekhane, 1 adet sosyal market, 26 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Bunların yanısıra 2 adet ambar odası, 1 adet arşiv, 3 adet atölye bulunmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim faaliyetine devam edilen her sınıfta projeksiyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 112 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Akademik personel odalarında akademisyenlerin kullanımını için ofis malzemeleri, 1 adet masaüstü bilgisayar ve bunlara bağlı yazıcılar yer almaktadır.

Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık

5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 3 adet sera ve 182 m2 bağ alanı yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 185 m2 alana sahip 1 adet amfiye sahiptir. Ayrıca öğrencilerimizin ders aralarında vakit geçirip dinlenebileceği, yiyecek ve içecek gibi ihtiyaçlarını karşılayabileceği, hem öğrencilerin kendi aralarında hem de akademik personel ve öğrencilerin sosyalleşebileceği 1 adet 120 m2 kantin ve yemekhane alanlarına sahiptir. Bunların yanı sıra akademik personelin de sosyalleşme alanı olarak kullanabileceği 16 m2 büyüklüğünde 1 sosyal oda bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun bahçesi öğrencilerimizin ders aralarında dinlenebileceği, yürüyüş yapabileceği geniş ve ferah bir imkân da sahiptir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde son teknoloji 40 adet masaüstü bilgisayar bulunan ve aktif olarak kullanılabilen 1 adet bilgisayar laboratuvarı, farklı bölümlerdeki öğrencilerin kullanımına açık 3 adet Kimya, Gıda ve Toprak Laboratuvarları bulunmaktadır. Özellikle laboratuvara dayalı uygulama derslerin yer aldığı bölümlerde uygulama dersleri rahatlıkla laboratuvarda yürütülebilmektedir. Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık 5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 3 adet sera ve 182 m2 bağ alanı yer almaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın bulunduğu akademik personel ofislerinde her akademik personel için internet bağlantısı bulunan masaüstü bilgisayarlar ve bunlara bağlı yazıcılarda sağlanmıştır. Yukarıdaki verilen teknik altyapılar ile bu ölçüt sağlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyomu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyomu.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin okuma veya ders çalışma amaçlı kullanabilecekleri 1 adet 104 m2 alana sahip kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphanemiz bünyesinde bulunan kitaplardan ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. Ayrıca Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online

hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Programımızın ve Lapseki Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Özetle engelliler için alınan tedbirler şuanda yeterli olmamaktadır. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır. Bu teknik alt yapıların birçoğunun önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lapseki Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2019 yılında gerçekleşen harcama tutarı ve gider dağılımı 2019 yılı iç kontrol raporunda gösterilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Birim Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

Kanıtlar

[2019 Yılı Lapseki MYO Birim Faaliyet Raporu.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lapseki Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar.

Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim alanı ve derslikler kapsamında 1 adet amfi, 12 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet diğer laboratuvar, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci kantini, 1 adet yemekhane, 1 adet sosyal market, 26 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Bunların yansısı 2 adet ambar odası, 1 adet arşiv, 3 adet atölye bulunmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim faaliyetine devam edilen her sınıfta projeksiyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 112 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Akademik personel odalarında akademisyenlerin kullanımını için ofis malzemeleri, 1 adet masaüstü bilgisayar ve bunlara bağlı yazıcılar yer almaktadır.

Bunlara ek olarak programımızın yer aldığı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün kullanımına açık 5 dekar meyve bahçesi, 2 dekar sebze bahçesi, 1 adet sera ve 182 m2 bağ alanı yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 17 idari personel (7 idari, 3 hizmetli ve 7 güvenlik görevlisi) görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı)

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/personel/idari-personel.html>

Kanıtlar

[Lapseki Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu 2019 Aralık.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya ileri teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör aday seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanmadığı

takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

(1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar

almak,

- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu;

rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe , vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokullar Organlar: Madde 20 –a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana

bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim – öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak

üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim – öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri

yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kurullar Tablo 18 ve 19’da verilmiştir. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Lapseki MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Kanıt 18 - Tablo 18. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.jpg](#)

[Kanıt 19 - Tablo 19. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.jpg](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi (Lapseki MYO, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programı), Program Faaliyet Raporları., İçkontrol raporları, Stratejik

planlar, Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri: <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bitki-koruma.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/67-lapseki-meslek-yuksekokulu-stratejik-plani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/64-bitki-koruma-programi-stratejik-eylem-plani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/61-lapseki-myo-kurum-ic-degerlendirme-raporu-2017-ara.pdf>

SONUÇ

SONUÇ

11. SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Lapseki Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bitki Koruma Programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için üstün bir çapa içerisinde. Bu amaç doğrultusunda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticilerine sunulmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış ve programımızın güçlü-zayıf yönleri ve fırsatlar-tehditler gibi kavramları değişen ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmektedir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme çalışmaları takip edilmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de

etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı amaç edinmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Dr. ÖĞr. Üyesi şahin KÖK