

# Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ LABORATUVAR  
TEKNOLOJİSİ PR.

Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Pınar ILGIN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun KONYALI (Üye)

**23.08.2020-10.09.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı gündeme gelmiştir.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

#### 0.1.1.Misyon

u

Bu program, çeşitli sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu, kimya sektörü alanında vasıflı eleman kazandırmak amacıyla kurulmuştur. Bu programı başarı ile mezun olan öğrenciler "Kimya Teknisyeni" ünvanını almaya hak kazanırlar. Bu program, mezunlarını çeşitli laboratuvar ortamlarında çalışmaya hazırlar ve öğrencilere kimya mühendisleri ve kimyagerlerin gözetimi altında çalışırken kimyasal ve kimyasal ürünler geliştirmeyi öğretir. Bu programlara kayıtlı öğrenciler, kimyasal teoriyi sağlam bir şekilde geliştirirler ve bu teoriyi laboratuvar projelerini tamamlayarak nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.

#### 0.1.2.Vizyon

u

4. Sanayi Çağı'nın gerekleri kapsamında siber-fiziksel sistemlerden oluşan değerler bütünlüğünde yetişmiş, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar ile kazanımlarına yeni boyutlar getirmiş ve bütün bunları iş hayatında sergileme bilgi ve becerisine sahip kimya teknisyenlerini sektöre kazandırarak, uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Laboratuvar Teknolojisi Önlisans Programı haline gelmesini sağlamak.

0.1.3.Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,

2. Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

3. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,

4. Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,

5. Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

6. Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,

7. Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
8. Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
9. Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
10. İşini sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
11. Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak,
12. Meslek etiğine uygun davranmak,
13. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını benimsemek,
14. Yeni ürün geliştirmek

#### 0.1.4.Hedefleri ve değerleri

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olan bir kimya teknisyeni olarak temel fonksiyonu laboratuardaki kimyagerlere ve kimya mühendislerine pratik yardım sağlamaktır. bunun yanında, ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman ara elemanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Dolayısıyla, yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek, teknolojiyi kullanma, analitik, iletişim yeteneklerine, eleştirel düşünme, kişilerarası, gözlem ve zaman yönetimi becerisine yatkın kimya teknisyeni yetiştirmektir.

Bununla birlikte Laboratuvar Teknolojisi

programı; Alanındaki teknolojik gelişmelere

ilgi duyan;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede

önem veren; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (minimum office programı düzeyinde)

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Programları Bölümüne bağlıdır. İlk kez 2010-2011 öğretim yılında öğrenci ile eğitim-öğretime örgün olarak başlamıştır. Laboratuvar Teknolojileri Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS-TYT puan türünden öğrenci almaktadır. Laboratuvar Teknolojisi programına kaydolmuş öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

#### 0.1.5.Tanı mı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Laboratuvar Teknolojisi Programı olarak dersler verilmektedir. Öğrencilere kamu sektörü, özel sektör ve girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda ilk olarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılında örgün öğretim de 52 kişilik

kontezyandan 40 kişi kayıt yaptırmış ve yine ilk olarak 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim de 52 kişilik kontezyandan 55 kişi kayıt yaptırmış ve faaliyete geçmiştir. Halen normal ve ikinci öğretime devam etmektedir. Program kontenjanı normal öğretim için 60 ve ikinci öğretim için 50 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

#### 0.1.6.Ama

ç

Bu program, çeşitli sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu, kimya sektörü alanında vasıflı eleman üretmek amacıyla kurulmuştur. Bu programı başarı ile mezun olan öğrenciler "Kimya Teknisyeni" ünvanını almaya hak kazanırlar. Bu program, mezunlarını çeşitli laboratuvar ortamlarında çalışmaya hazırlar ve öğrencilere kimya mühendisleri ve kimyagerlerin gözetimi altında çalışırken kimyasal ve kimyasal ürünler geliştirmeyi öğretir. Bu programlara kayıtlı öğrenciler, kimyasal teoriyi sağlam bir şekilde geliştirirler ve bu teoriyi laboratuvar projelerini tamamlayarak nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.

4. Sanayi devriminin gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla kamu ve belediye yönetim birimleri, kolejler, üniversiteler ve araştırma enstitüleri, biyoteknoloji firmaları, atık yönetim firmaları, çevre danışmanlığı firmaları, kimyasal işleme tesisleri, adli laboratuvarlar, diğer endüstrilerdeki firmalar, örneğin petrol ve gaz, ilaç üretimi, gıda ve meşrubat üretimi, kozmetik üretimi, doğal ürün ve vitamin işleme ve sağlık hizmetleri gibi kamu, kurum ve kuruluşlarda çalışabilen, ayrıca kendi uygulama ve üretim firmalarını da kurabilen gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip, toplumsal değerlere saygılı yenilikçi girişimlere imza atacak, alanında uzman kalifiye ara elemanlar yetiştirmektedir. Bu doğrultuda teorik dersler yanında alan çalışmaları ile uygulamalı üretim yaptırılarak öğrencilerin bilgi ve becerileri artırılmaktadır. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası bilinirliğe ulaşmiş, Türkiye'nin en çok tercih edilen Laboratuvar Teknolojisi Önlisans Programı haline gelmek başlıca amacımızdır.

#### 0.1.7.Kazanılan

Derece

Laboratuvar Teknolojisi Önlisans Programı'nı bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte "Kimya Teknisyeni" ünvanı almaya da hak kazanmaktadırlar.

#### 0.1.8.Programımızın

Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Programları Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programının bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî

kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası

Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma

Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları,

Bankala

r,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve

aileleri,

İdarî personelimiz ve  
aileleri, Öğrencilerimiz  
ve aileleri, Mezunlarımız.

Kanıt  
linki:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

## 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### 1.1.1-Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, tasarı ve proje geliştirebilme, girişimci ve mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında bu sektördeki güncel ekonomik gelişmelere ilgi duyma.

Mezunlarımız ayrıca aşağıdaki özel niteliklere sahip olmalıdır:

Teknolojiyi kullanma becerisi: Kimya teknisyenleri, özel ekipman ve cihazları kurup çalıştırabilmelidir. Ayrıca, deneylerin ve işlemlerin düzgün ve güvenli bir şekilde çalıştığından emin olmak için ekipmanı ayarlamaları gerekebilir.

Analitik beceri: Kimya teknisyenleri, bilimsel deneyleri doğruluk ve hassasiyetle yürütebilmelidir. İletişim yetenekleri: Kimya teknisyenleri, çalışmalarını bilim insanlarına, mühendislere ve teknik bir geçmişi olmayan işçilere açıklamalıdır. Genellikle sonuçlarını iletmek için raporlar yazabilmeli.

Eleştirel düşünme becerileri: Kimyasal teknisyenler sonuçlarına sağlam mantık ve karar verme yoluyla ulaşabilmeli.

Kişilerarası becerileri: Kimya teknisyenleri, bir takımın bir parçası olarak diğerleriyle birlikte iyi çalışabilmelidir, çünkü genellikle bilim adamları, mühendisler ve diğer teknisyenlerle çalışırlar.

Gözlem becerileri: Kimyasal teknisyenler kimyasal deneyleri ve süreçleri dikkatlice izlemelidir. Koşullar, prosedürler ve sonuçlar dahil olmak üzere çalışmalarının eksiksiz kayıtlarını tutmalıdırlar.

Zaman yönetimi becerileri: Kimya teknisyenleri genellikle birden fazla görev ve proje üzerinde aynı anda çalışır ve görevlerini önceliklendirebilmelidir.



## 1.1.2-Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerimize sürekli artan bir rağbet dinamizmi içerisinde değışen ve gelişen kimya alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliğı içindedir. Bu aktivasyon sonucunda seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Laboratuvar Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler kimya endüstrisinde, kimya mühendisleri ve kimyagerler ile işçiler arasında köprü görevi yapacak iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız kamu kurumlarında da çeşitli iş olanakları elde edebilmekle birlikte kendi işletmelerini

kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarların sahip oldukları bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle kimyasal, biyokimyasal, mikrobiyolojik, toksikolojik analizlerin yapıldığı özel ve kamu sektöründeki laboratuvarlarda, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı laboratuvarlarda, gıda kontrol laboratuvarında, gıda ve yem üreten ve/veya analiz eden firmalara ait laboratuvarlarda, su, toprak, gübre üretim ve analiz laboratuvarlarında, her türlü kimya ve kimyevi madde üretim ve analiz laboratuvarlarında, ilaç Sanayi Firmalarına ait laboratuvarlarda, kamu ve özel sağlık kurum/kuruluşlarının laboratuvarlarında, kozmetik ve deterjan firmaları laboratuvarlarında, klinik ve tehlikeli atık yakma ve enerji üretim tesislerine ait laboratuvarlarda, asit, baz, boya, cam, seramik selüloz - kağıt boya firmalarına ait laboratuvarlarda çalışabilecek

Ekip ve proje çalışmalarına  
yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede

önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları  
düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç  
edinmektedir.

Mezunlarımız ayrıca aşağıdaki görevleri yerine

getirebilecektir: Laboratuvarında:

- Test çözümlerini hazırlama ve örnekleri işleme
- Örnekleri test etme ve deney yapma
- Test metodolojisi geliştirmek
- Aletleri kalibre etme ve bakımını yapma

Ofiste:

- Analitik sonuçları kaydetme
- Raporlama için evrak işlerini yapmak ve analiz etmek
- Telefonla ve müşterilerle, devlet daireleriyle, meslektaşlarla ve diğer bilim insanlarıyla toplantılarda iletişim kurmak
- Envanteri korumak ve yeni stoğu sipariş etmek

Alan içerisinde:

- Hammadde ve bitmiş ürünlerin kalite güvence numuneleri dahil olmak üzere analiz için numune toplamak

### 1.1.3-Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Laboratuvar teknolojisi önlisans programımızı ülkemizin çeşitli illerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

Kanıt linki:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Laboratuvar Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız

olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Inde>

[x?id=6591 http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular)

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde önlisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Kanıt  
linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/galeriler>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kurum-etkinlikleri.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lboratuvar-teknolojisi-ogrencilerinden-laboratuvar-r355.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/ogrenci/staj-formlari.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**Ara Sınavlar / Vizeler:** her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**Yarıyıl Sonu / Final Sınavları:** En az 14 haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**Bütünleme sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

**Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.



Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır. Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları 15 gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet

sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS

notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -,

AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı

-, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Kanıt  
linki:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ek-sinavlara-basvuracak-ogrenciler-icin-duyuru-r390.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Laboratuvar Teknolojisi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerden en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ek-sinavlara-basvuracak-ogrenciler-icin-duyuru-r390.html>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu

kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Laboratuvar Teknolojisi Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler kimya endüstrisinde, kimya mühendisleri ve kimyagerler ile işçiler arasında köprü görevi yapacak iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız kamu kurumlarında da çeşitli iş olanakları elde edebilmekle birlikte kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Önlisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri vb. Dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler. Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede

önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç

edinmektedir. Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

Üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda

görev alabilirler, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı laboratuvarlarda

Gıda Kontrol Laboratuvarında

Gıda ve Yem üreten ve/veya analiz eden firmalara ait laboratuvarlarda

Su, Toprak, Gübre üretim ve analiz laboratuvarlarında

Her türlü kimya ve kimyevi madde üretim ve analiz laboratuvarlarında

İlaç Sanayi Firmalarına ait laboratuvarlarda

Kamu ve özel sağlık kurum/kuruluşlarının

laboratuvarlarında, Kozmetik ve Deterjan Firmaları

laboratuvarlarında

Klinik ve Tehlikeli Atık Yakma ve Enerji Üretim Tesislerine ait laboratuvarlarda

Asit, baz, boya, cam, seramik selüloz - kağıt boya firmalarına ait

laboratuvarında, Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik

gelişimlerine devam edebilirler. Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

[bolumu.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz.html)

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlarına ulaşma kapsamında Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Mezun olan öğrencilerimiz ileri düzeyde alan bilgisine sahip olmaktadır. Kimyanın temel prensiplerine hakim, kimyasal kavram ve teorileri bilen, güncel bilgiler sunan eğitim malzemeleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen doğa bilimleri alanında ileri teorik ve pratik bilgiye sahip olan mezunlar yetişmektedir. Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olurlar. Mezunlarımız bilimsel yöntemlerle laboratuvar teknolojisi alanındaki kavramları inceler; toplar, yorumlar ve verileri değerlendirir, sorunları tanımlar ve analiz eder, ve sorunlara çözüm sunarlar.

Kimyasal kavramlar ve ilkeler öğrenerek laboratuvar tekniklerine yeni bir bakış açısı kazandıran, analizler için modern ekipmanları kullanma yeteneğine sahip olarak mezun olurlar. Doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapar ve sonuçlarını değerlendirirler. Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olup, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanırlar. Kendi öz değerlendirmesini yapabilir. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alırlar. Sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahiptirler. Yaşam boyu öğrenmeye ve yeni teknoloji ile yöntemlere ilişkin olumlu tutum geliştirirler. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanıp, yeni teknolojileri kullanma yeteneğine sahiptirler. Bilgi ve iletişim teknolojilerini bir proje çerçevesinde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olurlar. Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal ve çevresel problemleri araştırır ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olurlar. Önlisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavında başarılı olmaları halinde; Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Biyomühendislik, Biyoteknoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Organik Tarım İşletmeciliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Gıda Teknolojisi gibi dört yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilme hakkına sahiptirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Kanıt linkleri:



<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuzda-kalite-toplantisi-r361.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lboratuvar-teknolojisi-ogrencilerinden-laboratuvar-r355.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuzda-iskur-seminer-duzenledi-r343.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/laboratuvar-teknolojisi-programi-ogrencilerine-yon-r256.html>

<http://lapsekimyoy.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

### 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Lapseki Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman

yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün

geliştirmeyi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturan standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer universitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

Üniversitenin tüm faaliyetlerini i ve dış paydaşları en st düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim ğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin i ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, i ve dış vrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,

Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,

Ynetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı lutleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol amamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik zm çalışmalarında bulunmak,

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Lapseki Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi Bölümü'ne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu özgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi özgörevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu özgörevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Lapseki Meslek Yüksekokulu'na bağlı Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu ise iş dünyasında, çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran, yaratıcı, çağdaş, bilimsel düşünebilen, aktif, öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açılarına sahip, öncelikleri belirleme hızına sahip, alanında en iyi olmayı, en iyi işi, en kısa zamanda doğru olarak yapmayı benimseyen laboratuvar elamanlarını yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde

temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim

profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, toprak, su, bitki, gıda ve çevre analizleri teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etik değerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kamu ve özel sektördeki laboratuvarlarda gerekli tüm analizleri yapabilen,

Problemleri çözüm odaklı ele alma becerisi kazandırma, , farklı insan profilleri ile doğru iletişim kurma becerilerini geliştiren,

Zaman yönetimi becerisi kazandırma, güvenli davranış sergileme ve empati kurabilme, inisiyatif kullanma becerisini geliştiren,

Bilgi, teknoloji ve becerilerle donatılmış, kültür birikimi, özgüveni ve mesleki yeterliliği yüksek, evrensel etik anlayışını benimseyen bir bölüm oluşturmaktadır.

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede

önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, toplumun hizmetinde ve ülke çapında kalkınma, eğitim ve sanayi alanında, hükümet planları ve programları için gerekli olan ulusal nitelikteki öğrencileri yetiştirmek, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın özgörevleri birim ve kurum özgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimizin özgörevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun özgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıt linkleri: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/132-laboratuvar-teknolojisi-programi.pdf> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

#### 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Laboratuvar Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Lapseki MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî

kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma

Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş,

İÇDAŞ, Dardanel vb.), Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve

aileleri, İdarî personelimiz ve

aileleri, Öğrencilerimiz ve

aileleri, Mezunlarımız.



Program amaçlarına ulaşma kapsamında Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm i ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda

çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>  
<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim/akademik-takvim.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>  
<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yeni-ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-toplantisi-du-r298.html>

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/laboratuvar-teknolojisi-programi-ogrencilerine-yon-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/laboratuvar-teknolojisi-programi-ogrencilerine-yon)

## 2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Laboratuvar Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

## 2.7. Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin

staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akreditasyona-hazirlik.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

[bolumu.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

### 3. PROGRAM

#### ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu ise iş dünyasında, çalıştığı kurumlarda verimliliği artıran, yaratıcı, çağdaş, bilimsel düşünebilen, aktif, öğrenme ve araştırma yeteneği kazanmış, farklı bakış açlarına sahip, öncelikleri belirleme hızına sahip, alanında en iyi olmayı, en iyi işi, en kısa zamanda doğru olarak yapmayı benimseyen laboratuvar elamanlarını yetiştirmektir.

. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde

temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim

profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak övgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı, toprak, su, bitki, gıda ve çevre analizleri teknikleri ile ilgili yöntem belirleyebilecek, uygulamalı analiz yapabilecek ve yapılan analizleri değerlendirebilecek, sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, nitelikli, uygulamalarda karşılaşacakları sorunları çözebilen, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, ekip çalışması, analitik düşünme ve etik değerleri benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, laboratuvar ve üretim birimlerinde görev alabilecek ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede

önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Laboratuvar Teknolojisi programını bitiren öğrenci, ön lisans diploması alarak Laboratuvar Teknolojisi meslek elemanı unvanı almaya hak kazanır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Laboratuvar Teknolojisi alanında "meslek elemanı" unvanı/derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren gıda kontrol laboratuvarında, gıda ve yem üreten ve/veya analiz eden firmalara ait laboratuvarında, su, toprak, gübre üretim ve analiz laboratuvarlarında, her türlü kimya ve kimyevi madde üretim ve analiz laboratuvarlarında, kamu ve özel sağlık kurum/kuruluşlarının laboratuvarlarında vb. iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Laboratuvar Teknolojisi programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır.

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönüyle tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, işletme programının tüm yönlerini örneğin işletme, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciyeye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de



yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. İleri düzeyde alan bilgisine sahiptir.

P.Ç.2. Kimyanın temel prensiplerini tanımlar, kimyasal kavram ve teorileri bilir.

P.Ç.3. Güncel bilgiler sunan eğitim malzemeleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen doğa bilimleri alanında ileri teorik ve pratik bilgiye sahiptir.

P.Ç.4. Yaratıcı ve güçlü yönlerin farkında olunması ve bunları kullanabilme

becerisi kazanır. P.Ç.5. Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanır.

P.Ç.6. Analizler için modern ekipmanları kullanma yeteneğine sahiptir.

P.Ç.7. Doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapar ve sonuçlarını

değerlendirir. P.Ç.8. Ekip çalışmasına yatkın olur ve bağımsız çalışma

becerisi kazanır.

P.Ç.9. Olay ve durumları eleştirel bir yaklaşımla

değerlendirir. P.Ç.10. İş ilişkilerini görev ve

sorumluluk bilinciyle yürütür.

P.Ç.11. Alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilme ve bilgisayar ofis programlarını kullanabilme becerisi kazanır.

P.Ç.12. Bilgi ve iletişim teknolojilerini laboratuvar teknolojisi derslerinde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.

P.Ç.13. Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.

P.Ç.14. Bilimsel yöntemlerle laboratuvar teknolojisi alanındaki kavramları inceler; toplar, yorumlar ve verileri değerlendirir, sorunları tanımlar ve analiz eder, ve sorunlara çözüm sunar.

P.Ç.15. Kendi öz değerlendirmesini yapabilir. Bireysel ve grup çalışmalarında

sorumluluk alır. P.Ç.16. Etkili sunum tekniklerine hakim olur.

P.Ç.17. Sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç.18. Örgütsel yapı bünyesinde planlama, örgütleme, yönlendirme, koordinasyon ve denetim mekanizmalarının nasıl işleyeceğini öğrenir.

P.Ç.19. Yönetim kademelerinde sorumluluk alabilme becerisi

geliştirir. P.Ç.20. İnsan kaynakları yönetimini etkin ve etkili

olarak yerine getirir.

P.Ç.21. İş hayatında karşılaşılabileceği risk ve tehlikeler karşısında gerekli tedbirleri alır. Olası kaza veya yaralanmalarda İSG prosedürünü yerine getirir.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgörev,

amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Lapseki Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Teknolojisi Programı'na ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilir. Birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Inde>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/isletme-yonetimi.html>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem->

[plani.html](http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html)

[http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-](http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html)  
[kontrol.html](http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

yeni mezun  
anketi,

öğrenci ders değerlendirme  
anketi,

öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile  
değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları temel alınarak belirlenir.

Kanıt  
linkleri:

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)  
[bolumu.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere,

programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>  
<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Laboratuvar Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Program Swot Analizi:

Programın Güçlü

Yönleri:

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması, Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

Laboratuvar Teknolojisi Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden

birisi olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme

kapasitesine sahip olması,

Uygulanmakta olan müfredatın kamu ve özel sektördeki personelin ihtiyaına cevap verebilecek müfredat niteliğinde olması,

Bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin yerleştirme puanlarının yüksek olması,

Teorik bilgilerin uygulanmasının laboratuvardaki uygulamalarla

desteklenmesi, öğrencilere bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin

uygulamalı olarak öğretilmesi,

Dinamik bir akademik kadroyla takım çalışmasına

yatkınlık, Üniversitenin güçlü bir kütüphane alt

yapısının olması,

Programda, ders çeşitliliği ile farklı sektördeki laboratuvarlarda uygulama, farklı sektördeki laboratuvarları tanıma ve iletişime geçme imkanlarının yaratılması,

Bölümde ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması,

Öğrencilerin öğretim elemanları yönetiminde laboratuvarı kullanmalarını sağlayarak öğrencilerin özgüvenlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması,

Okulumuzda öğrencilerimizin DGS'ye hazırlanmaları için ücretsiz kursların

düzenlenmesi, İlgili kongrelerin takip edilerek katılım sağlanması,

Akademisyen-öğrenci iletişiminin üst düzeyde olması,

Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sıklıkla

düzenlenmesi, Lisans tanımlama imkanının

bulunması,

Akademik personelin genç, dinamik ve istekli olması,

Öğrencileri sadece öğrenmeye değil araştırma da yapmaya yönlendirecek bir

eğitim olması, Akademik ve idari personelin uyum içerisinde olması,

Akademik ve idari personelin genç, dinamik ve istekli

olması, Okul ve bölüm içerisinde uyumlu bir çalışma

ortamının olması, Programdaki sosyal ve sportif

faaliyetlerin sıklığı.

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline

sahip olması, Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli

formasyona sahip olması, Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen

düzeyde olması,

Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen

düzeyde olması, İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen

düzeyde olması,

Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,



Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate

alınması, Bölümümüze ait donanımlı uygulama

laboratuvarlarının bulunması Konferans salonumuz ve

bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,

Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

## Programın Zayıf Yönleri:

Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve dil eğitiminde öğrencilerin isteksiz olması, Öğrencilerin okul dışında ilçe merkezinde uğraş alanlarının yeteri kadar olmaması,

Konaklama ve ulaşım konusunda sıkıntıların yaşanması,

Laboratuvarımızda toprak ve bitkideki analizler için gerekli olan ICP cihazının olmaması, Bilimsel araştırmalara yeterli zamanın ayrılamaması,

İlçe merkezinde staj imkanlarının kısıtlı

olması, Öğrencilerin araştırma konusunda

ilgisiz olmaları, Merkez kampüsten uzak

olunması,

Bölümümüzde laboratuvarında istihdam edilen uzman kadrosunun başka yerde görevlendirilmesi, Mezuniyet sonrasında öğrencilerle iletişimin olmaması,

Türkiye genelinde bölüm mezunlarının istihdam sorununun olması,

Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar

katılımlarının azlığı. Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,

Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,

Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

Laboratuvar Teknolojisi'nden mezun olan öğrencilerin sağlık laboratuvarlarında çalışma konusunda yaşadıkları sorunlar.

## Fırsatlar:

Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması,

Öğrencilere burs, yemek bursu ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının

sunulması, Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması,

Öğretim elemanlarının kamu sektöründe iş deneyimlerine sahip olması,

Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip

olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

Uyumlu çalışma ortamının varlığı.

Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

Çanakkale Merkez ve Merkez Kampüs'e yakın mesafede bulunulması,

2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü'nün bölgeye katacağı olanaklar ve mevcut ulaşım ağının gelişmesi

Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli

olması, Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme

arzusunun yeterli olması. Tehditler:

Ulaşım ve konaklama sorunlarının yaşanması,

Devlet yurdunun olmayışı

Okuldaki tesislerin yetersizliği,

Orta öğretimden gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin

düşük olması, Staj döneminde içerik ve sürelerde yaşanan

sorunların olması,

Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma eğilimine olumsuz etki

yapması, Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve

DGS'ye yönelik çalışmaları, Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş

güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Motivasyonu düşük öğrenci grubu,

öğrencilerin geleceklerini belirsiz görmesi,

Diğer üniversitelere bağlı bölümlerle iletişim eksikliğinin

olması, Araştırmaya yönelik ekonomik desteğin yetersiz

kalması,

Bölüme yönelik bir sekretaryanın olmaması,

Yüksekokulun merkez kampüsü dışındaki bir ilçede olması, Mezunların meslekle ilgili iş bulmada sıkıntı çekmeleri, Bütçeden ayrılan kaynakların yetersiz olması,  
Özel sektörün yeterince işbirliğine açık olmaması.

Lise tanıtımları, Yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.

Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

[bolumu.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html)

[plani.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html)

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Laboratuvar Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimde:

Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden

başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan

Program Stratejileri Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve

öğretim üyesi sayısının arttırılması. Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri

sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Lapseki ve diğer ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.



Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğitiminin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Laboratuvarlarımızın daha da güçlendirilmesi için destek

sağlanması. Strateji 11: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi

için çaba sarf edilmesi. Strateji 12: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 13: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 15: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 16: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya

ağırlık verilmesi. Strateji 17: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak

varsa yeni önerilerin getirilmesi. Strateji 18: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>  
<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem->

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic->

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite->

[guvencesi/komisyonlar.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html)

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla->

[iliskiler.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html)

## 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra

denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Laboratuvar Teknolojisi Programına ait Eğitim planına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Bu link aynı zamanda Üniversitemizin Eğitim Kataloğudur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Laboratuvar Uygulamaları:** Derste teorik bilgileri verilerin konu ve analizler laboratuvar uygulamaları ile öğrencilere gösterilmektedir. Öğrenciler laboratuvarlar uygulamalı olarak dersleri işlemektedir.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Gösterme:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün öncde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi

programını ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra

öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

[http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

[bolumu.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html)

[plani.html http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html)

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite

Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular

görülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıt  
linkleri:

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

## I. YARIYIL (GÜZ)

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Osmanlı devletinin 19.yy siyasi ve ekonomik tarihi, I.Dünya Savaşı, önemi ve özellikleri, Osmanlı Devletinin fiilen ve hukuken ortadan kalkması, Kurtuluş Savaşı, savaşın aşamaları ve Türkiye Cumhuriyeti Devletinin oluşum safhaları.

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dil ve kültür kavramları, konuşma dili, yazı dili, Türk dilinin gelişimi, anlatım öğeleri, cümle çeşitleri, kök ve ekler, sözlü anlatım ve yazılı anlatım türleri, Türkçe'de ses bilgisi, ses özellikleri, ses olayları, sözcükte yapı bilgisi.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): İngilizce okuma, yazma ve beceri konusunda temel düzeyde İngilizce bilgileri aktarılmaktadır.



LAB-1001 Kimya (2+0): Aritmetik işlemler, hesap makinası kullanabilme becerisi, üs ve kök hesabı yapabilmek, cebirsel işlemler, formüller, sadeleştirme işlemleri, birinci ve ikinci dereceden denklemler, eşitsizlikler, doğrusal ve ikinci dereceden fonksiyonlar, lineer denklem sistemleri, matris ve determinant, türev ve integral.

LAB-1003 Laboratuvar Tekniği  
(3+0):

LAB-1005 Analitik Kimya I (2+1): Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri

sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

LAB-1007 Toprak Bilgisi (3+0): İşletmecilik kavramı, hukuki mevzuatlara göre işletme türleri, işletmelerin kuruluş yeri seçimi, kuruluş yeri seçimini belirleyen faktörler, İşletme departmanları, çok uluslu işletmeler, çağdaş işletmecilik uygulamaları.

LAB-1009 Fizikokimya (3+0): Temel ekonomik kavramlar, kıtlık ve fayda, arz-talep ilişkisi, esneklik, üretim ve maliyet kavramları, piyasa tür ve çeşitleri, ekonomik performansın ölçülmesi.

LAB-1013 Bilgisayar I (1+1): Bilgisayarın temel bileşenlerinin tanıtılması, word'a giriş, temel işlemler, belge biçimlendirme, sayfa yapısı, nesne işlemleri, tablo ekleme ve bölme, belge özelleştirme, açıklama ekleme, değişiklikleri düzenleme, Powerpoint programına giriş, yeni sunu oluşturma, komut sekmelerinin kullanımı, slayt işlemleri, animasyon işlemleri, slayt gösterisini başlatmak.

LAB-1011 Matematik (2+0): Kümeler, işlem önceliği, rasyonel ve ondalıklı sayılar, üslü ve köklü sayılar, oran ve orantı, çarpanlara ayırma, birinci derece denklemler, ikinci derece denklemler, eşitsizlikler, mutlak değer, bağıntı ve fonksiyon, fonksiyon grafikleri.

LAB-1015 İleri Analiz Teknikleri (2+0): Modern analitik enstrümantasyonların teorisi ve uygulaması, enstrümantal analizin ilkeleri; atomik spektroskopisi, moleküler spektroskopisi, kromatografik ayrıştırma, ve muhtelif metodlar; çeşitli metodlardaki ya da enstrümantal tekniklerdeki imkanlar ve sınırlamalar; uygulamalar; gözlem, uygulanabilirlik, nicel ve nitel anlamda kimyasal özelliklerin ölçülmesi. Spektroskopik yöntemler / elektromanyetik dalga ve özellikleri / UV ve görünür alanda absorpsiyon spektroskopisi / infrared spektroskopisi / raman spektroskopisi / x-ışını floresans spektroskopisi / termal analiz yöntemleri / kromatografik yöntemler / kütle spektroskopisi / NMR spektroskopisi / x-ışınları difraksiyonu / indüktif eşleşmiş plazma spektroskopisi / atomik absorpsiyon spektroskopisi / potansiyometri / taramalı elektron mikroskopu.

LAB-1017 Girişimcilik I  
(2+0):

LAB-1019 Genel Biyoloji (2+0): Canlıların oluşum mekanizmaları, Biyolojik moleküllerin yapısal ve işlevsel özellikleri, Hücre teorisi, Hücrenin alt birimleri, Nükleik asitler, Protein sentezi, Solunum, Fotosentez, Kalıtım, üreme, hayvansal dokular, çoğalma ve gelişme, bağışıklık.

2. YARIYIL  
(BAHAR)

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Mondros Anlaşması, Sevr Anlaşması, Kurtuluş Savaşı ve sonrasındaki siyasi gelişmeler, tek parti dönemi, tek partili siyasal ilişkiler, çok partili yaşama geçiş.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları, noktalama işaretleri, yazıda plan, tema bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, kompozisyon, seçili yazılarda kompozisyon çatısı, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri, formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, bibliyografya, resmi yazılar), not alma ve özetleme teknikleri.

YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Temel düzeyde gramer kurallarını okuma, yazma, dinleme ve konuşma. LAB-1002 Analitik Kimya II (3+0): Asit baz dengeleri /titrasyon grafikleri /redoks titrasyonları /indikatörler /kompleksometrik titrasyonlar ve grafikleri / çöktürme titrasyonları/ Volumetrik analiz yöntemleri/ nötralleşme titrasyonu yöntemi/ çöktürme titrasyonları/yükseltgenme-indirgenme titrasyonları/ kompleks oluşum titrasyonları/ EDTA ile kalsiyum ve magnezyum miktar tayini.

LAB-1004 Laboratuvar Ölçüm Cihazları (3+0): Kimyasal analiz, kimyasal analizin basamakları, analizin ortalama, standart sapma değerleri, doğruluk ve kesinlik, Uv-vis spektrofotometre,

refraktometer, görüntüleme cihazları, FT-IR cihazı, metal-ağır metal ölçüm cihazları, kromatografi cihazlarının çalışma prensipleri.

LAB -1006 Örnek Alma Metodları

(2+1): LAB -1008 Mikrobiyoloji

(2+0):

LAB -1010 Sanayi Kimyası

(3+0):

LAB-1013 Bilgisayar II (1+1): Sözlü sunum teknikleri, Powerpoint programına giriş, yeni sunu oluşturma, komut sekmelerinin kullanımı, slayt işlemleri, animasyon işlemleri, slayt gösterisini başlatmak. Poster Hazırlama. Excel programına giriş, hesaplama, grafik hazırlama.

BED-10002 Beden Eğitimi

(2+0):

LAB-1016 Laboratuvar Güvenliği

(1+1):

LAB-1014 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (2+0): Temel Laboratuvar Kuralları Tıbbi Laboratuvarlar Örnek kabulü, Tıbbi Atıklar, Kan alma, Kan İle ilgili temel anatomik ve fizyolojik yapıların öğretilmesi Basit Işık Mikroskopu kullanım becerisi Kan preparatı hazırlama ve temel analizler Tıbbi Laboratuvarlarda kullanılan yöntem ve cihazların öğretilmesi Fotometrik yöntemler ve otoanalizörler.

LAB-1018 Girişimcilik II

(2+0):

3. YARIYIL

(GÜZ)

LAB-2001 Toprak Analizleri I

(2+1): LAB-2003 Su Analizleri

(2+1):

LAB-2005 Gıda Analizleri (2+1): Bu ders laboratuvar gıda analizlerinde kullanılan alet ve ekipmanları tanımını ve çalışma prensiplerini kapsar.

LAB -2007 Bitki Analizleri (2+1): Laboratuvar çalışma disiplini, laboratuvar güvenlik önlemleri, laboratuarda kullanılan araç-gereçler, standart maddeler ve çözelti hazırlama ile bitki örneklerinin alınması , analize hazırlanması, analiz edilmesi ve analiz sonuçlarının değerlendirilmesi.

LAB -2009 Organik Kimya (2+0): Karbon bileşiklerinin sistematik olarak incelenmesi.

LAB -2011 Hayvansal Ürün Teknolojisi ve Analizleri (3+0): Hayvansal ürünlere ilişkin genel bilgilerin verilmesi. Türler göre farklılıklarının ortaya konması. Standartlara uygunluğu ve kalite özelliklerine ilişkin bilgilerin verilmesi. Analiz yöntemlerinin ele alınması.

LAB -2015 Proje I (1+1): Bitirme projesi fikirlerinin geliştirilmesi. Proje takvimi. Proje öneri dosyası. Projenin yönetilmesi ve uygulanması.

LAB -2013 Staj (0+0): İlaç, boya, plastik, kağıt, gıda fabrikaları, hastaneler, araştırma laboratuvarları, çevresel atık, tarım ve geri dönüşüm merkezlerindeki işlevlerinin vurgulanması.

LAB -2017 Standardizasyon ve Kalite (2+0): Kalite tanımı, amacı, kapsamı, ülkemizde kalite güvence sistemleri, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Global rekabet ve kalite, kalite nedir, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite kavramının boyutları, kalite maliyetleri ,kalite kontrol ve kalite güvence,kalite kontrol çemberi,toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, sürekli iyileştirme (Kaizen), Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9000, CE, ISO 14000, Haccp, OHSAS 18000 Standardlar. Laboratuvarlar kalite uygulamaları. Akreditasyon.

LAB -2019 Mesleki İngilizce

(2+0): LAB -2021 İlaç Kimyası

(2+0):. LAB-2023

Biyoteknoloji (2+0): LAB -

2025 Gıda Kimyası (2+0):

4. YARIYIL (BAHAR)

LAB-2002 Gübre Analizleri (2+1):

LAB -2004 Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi (2+1):

LAB -2006 Yem Analizleri (2+1): Yemleri ve yemlerin besin maddelerinin öğrenilmesi, yem analizlerinin, yemlerin sınıflandırılması, örnek alma metotları ve yemlerde yapılan analizler ve önemi. LAB -2008 Biyokimya (2+0):

LAB-2010 Çevre Kimyası (2+0):

LAB-2014 Proje II (1+1): Bitirme projesi fikirlerinin geliştirilmesi. Proje takvimi. Poster hazırlanması. Posterin sunulması.

LAB-2012 Yaş Meyve ve Sebze Kalite Analizleri (2+1):

LAB-2016 Tarımsal İlaç ve Analizleri (2+1): Temel bilgi teknolojileri kavramı, e-ticaretin önemi ve özellikleri, İnternet ve e-ticaret, e-ticarette satış ve pazarlama, dünyada ve Türkiye’de e-ticaret uygulamaları, şirket örnekleri ve diğer vaka analizleri.

LAB-2018: AB ve Türk Tarımı

(2+1): LAB-2020 Su Arıtım

Teknolojileri (2+1): LAB-2022

Yakıtlar ve Analizleri (2+1):

LAB-2024 Polimer Teknolojisi ve Analizleri (2+1): Polimerlerin Karakterizasyonu

LAB-2026 Genetik (2+0):

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/130-ders-plani-2018.pdf>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/131-lab-teknolojisi-ders-programi-](https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/131-lab-teknolojisi-ders-programi-2017.pdf)

[2017.pdf http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

[teknolojileri-bolumu.html](http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem

çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Kanıt  
linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/130-ders-plani-2018.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lapsekimyo/files/131-lab-teknolojisi-ders-programi-2017.pdf> <http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların iş sağlığı ve güvenliği, fen, matematik ve temel bilimler, iletişim, seminer, çevre sorunları vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıt  
linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591> <http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/isletme-yonetimi.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/Lapsekimyo/files/447-isletme-yonetimi-programi-guncel-ogretim-plani.pdf> <https://cdn.comu.edu.tr/cms/Lapsekimyo/files/448-2019-guz-doneminden-itibaren-gecerli-ders-icerikle.pdf>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html> <http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ik-kontrol.html>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>  
<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarimiz.html>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.



Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler laboratuvar tekniği, analitik kimya, bilgisayar, ileri analiz teknikleri, örnek alma metodları, laboratuvar ölçüm cihazları şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde

yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Laboratuvar Teknolojisi Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Program başkanı bölüm başkanına bölüm başkanı da birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Program başkanı ve bölüm başkanı ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'na ait öğretim kadrosunun yer alan Üyeleri; Prof. Dr. Mehmet PARLAK, Doç. Dr. Feyza KOLCU, Dr. Öğr. Üyesi Sultan YAĞMUR , Dr. Öğr. Üyesi Ganime AYDIN, Öğr. Gör. Salih Can SUNER.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyelerimize ait çalışmalara aşağıda verilen güncel AVES bağlantılarından ulaşılabilir:

<https://avesis.comu.edu.tr/597/yayinlar>

<https://avesis.comu.edu.tr/feyzakolcu/yayinlar>

inlar

<https://avesis.comu.edu.tr/ganimeaydin/yayinlar>

ayinlar

<https://avesis.comu.edu.tr/syagmur/yayinlar>

lar

<https://avesis.comu.edu.tr/scsuner/yayinlar>

ar

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu

araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

Kanıt linkleri:

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> <http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/isletme-yonetimi.html> <http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>  
<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/akademik-personel.html>

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 4000 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. 1 adet 200 kişilik amfi derslik mevcuttur. Kütüphane, yemekhane, kantin ve basketbol sahası; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Yüksekokulumuzda programın yürütülebilmesi için aktif olarak kullanılan 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız sahip olduğu ekipman, cihaz ve sarf malzemeler ile hem öğrenci uygulamaları hem de bilimsel araştırmalarda aktif olarak kullanılabilen donanımlı laboratuvarlardır. Yüksekokulumuzda ihtiyacı karşılayan donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı kurulu vaziyettedir ve aktif olarak kullanılmaktadır. Alanında uzman kişileri öğrencilerimiz ile bir araya getirebileceğimiz panel/söyleşi düzenlememize olanak sağlayacak 50 kişi kapasiteli bir toplantı salonu ile 200 kişi kapasiteli bir konferans salonumuz mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol sahası ve 200 kişilik konferans salonu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri kantin ve okul bahçesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 17000 m<sup>2</sup> açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri misafir, biri görevli olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale il merkezine 33 km uzaklıkta bulunan Yüksekokulumuz bu özelliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde Terzioğlu Kampüsüne en yakın konumdaki Meslek Yüksekokulu'dur. Bu özelliği sayesinde Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri merkez kampüs olanaklarından (merkezi kütüphane, spor tesisleri, sosyal alanlar, yüzme havuzu v.b.) rahatça faydalanmaktadır.

Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği ve sosyal aktivitelerde kullanılan, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası (1000 m<sup>2</sup>) mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz yüksekokulumuzdaki ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili

hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampsmz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları oğrencilerimize sunulmaktadır. Lapseki ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de oğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Oğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne

başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Meslek Yüksekokulumuzun bahçesinde ve aynı zamanda ÇOMU'ya ait tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olan öğrencilerle birlikte 18 Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar meslek yüksekokulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin öğrenim süresince sıklıkla katıldığı söyleşiler düzenlenmekte, aynı zamanda Merkez Kampüs'te gerçekleştirilen çok sayıda seminer, konferans gibi etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Bunun yanında ders kapsamında alanla alakalı işletme ve laboratuvarlara teknik geziler düzenlenmektedir. Yüksekokulumuzda tüm öğrencilerimiz için tiyatro, şiir dinletisi, film gösterisi gibi etkinlikler sıklıkla düzenlenmekte, özellikle futbol, voleybol ve masa tenisi branşlarında turnuvalar düzenlenmektedir.

Sosyal  
Alanlar:

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Meslek Yüksekokulumuz içinde birçok öğrenci kulübü bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 3 adet Kimya Laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde bilgisayarlar ile internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lapseki Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi, 104 m<sup>2</sup> alanına sahiptir ve aynı anda 50 öğrencinin beraber çalışmasına olanak sağlayabilecek düzeydedir. Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve öğretim elemanlarımız bu kütüphaneden ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli bireyler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Engelli öğrencilerin sorunlarını belirlemek, tespit edilen problemleri çözmek ve değerlendirmek üzere 2008 yılında kurulan "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelliler Koordinasyon Birimi" üniversitenin her biriminden belirlenen temsilciler ile bir araya gelerek engelli öğrencilerin sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lapseki Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır. Her bölüme meslek yüksekokulu tarafından eşit miktarda ayrılan yolluk ve gündelik bütçesi, öğretim elemanlarının kadro ve görev ünvanlarına göre belirlenmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lapseki Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının



her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim

elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14

Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar.

Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Bu bağlamda mevcut olan şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi

vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmakta olup ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Laboratuvar Teknolojisi Programı Bölüm Kurulu'nda bir Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. İdari kadroda bölüm sekreteri bulunmamaktadır. Laboratuvarlarda bulunan bazı elektronik cihazların bakım ve onarımı, müdürlüğe bağlı teknik destek birimince sağlanmaktadır. Laboratuvarda sürekli çalışacak sorumlu bir uzmana ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Lapseki Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu birimlerinin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Müdürlük tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması Şekil 9.1'de görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının üstteki oluşumudur. Senatoda, birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşıyorlar. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, üniversitemizde çeşitli hizmet ve uygulama için gerekli yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak kılınacak komisyon, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve araştırma ile idari hizmetlerinin, kalitelerinin, bağımsız "dış değerlendirme" değerlendirme düzeylerinin onaylanması ve denetlenmesi üzerine çalışma yürütmek 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurul. Müdürlük karar alma mekanizmaları, 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince; Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu oluşturulmakta ve görevlerini çıkarmakata olarak sürdürmektedir. Müdürlüğün her türlü idari işlerin yerine getirilmesi, Müdür kontrolünde, Yükseköğretim sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata olarak devam etmektedir. Bölüm Kurulu'nda tüm kararlar ÜBYS sistemi bilgisayarlara gerekli mercilere ulaştırılmaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar, işverenler, kamu kurumları, özel sektöre) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun anketleri vb. gibi faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[şekil 9.1.doc](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6591>

<http://lapsekimyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-bolumu.html> <https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<http://Lapsekimyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

SONU

Ç

SONU

Ç

ÇOMÜ, Lapseki MYO, Laboratuvar Teknolojisi Programında normal ve ikinci öğretime devam eden öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı derslerine yönelik derslik ve laboratuvar kapsamındaki fiziki imkanlar okulumuzda yeterli düzeydedir. Program çerçevesinde öğrenci kazanımları artırılarak ve daha nitelikli boyutlara taşınarak 4.0 sanayi devrimi çerçevesinde hedeflenen kamu ve özel sektördeki laboratuvarlarda gerekli tüm analizleri yapabilen, "Laboratuvar ara elemanı" niteliklerine ulaşılacaktır. Programın sürdürülebilirliğinin artarak sağlanması noktasında yükseköğretime geçiş öncesi MEB'e bağlı ortaöğretim son sınıf öğrencileri hedef alınarak " Laboratuvar Teknolojisi " program tanıtımının yapılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Çanakkale kentsel alanı başta olmak üzere bölgesel potansiyelde kamu bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında çeşitli sosyal iletişim araçlarının kullanılması da amaçlanmaktadır.