

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM PROGRAMLARI BÖLÜMÜ
BİTKİ KORUMA PROGRAMI

Bitki Koruma Programı 2017-2018 Akademik Yılı

Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Plan Taslağı

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	1
2. Amaç	1
3. Kapsam.....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	2
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı	2
7. Programın Hedefi	3
8. Kazanılan Derece	3
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	3
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	3
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	4
12. Mezunların Mesleki Profili	4
13. Programımızın Paydaşları	4
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	5
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	6
17. Program SWOT Analizi	8
17.1. Programın Güçlü Yönleri	8
17.2. Programın Zayıf Yönleri	9
17.3. Fırsatlar.....	9
17.4. Tehditler	9
18. SWOT Matrisi	9
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	11
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	12
21. Ekler	14
21.1. Mevcut Dört Yarıyılık Ders Planı	14

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	5
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	5
Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	5
Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	6
Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	6
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	6
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	6
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	7
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	7
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	7
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu.....	10

1. Ön Bilgi

Kalite güvencesi sürecinde Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü Bitki Koruma Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programı 2017-2018 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek Lapseki Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları Bölümü, Bitki Koruma örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanı ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca, program geleceğe yönelik politikalar tartışılmış, stratejik plan kapsamında faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, SWOT analizleri yapılarak güçlü ve zayıf yönlerin belirlenerek fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu analizlerin yapılmasını ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejik planlar ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenerek değerlendirilmesini ve bu politikaların gerçekleştirilmesinin hedeflenmesini kapsamaktadır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Programın SWOT Analizinin yapılması,

- 1) Programın Güçlü Yönleri

- 2) Programın Zayıf Yönleri

- 3) Fırsatlar

- 4) Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Bitki Koruma Programı, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otların tanılanması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle olan ilişkileri yanında bu etmenler ile kültürel, fiziksel, mekanik, yasal, biyoteknik, kimyasal, biyolojik ve entegre mücadele yöntemleri konularında eğitim ve öğretim verilen bir programdır. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Bitki Koruma Programı olarak amacımız, hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir. Eğitim süresi 2 yıl olan bu programdan mezun olan öğrencilerimiz ön lisans diploması alarak, Bitki Koruma Teknikeri unvanı alırlar.

7. Programın Hedefi

Hastalık, zararlılar ve yabancı otlar ile mücadelede; çevre kirlenmesi, doğal denge ve ekonomi dikkate alınarak, etkili, ekonomik ve emniyetli yeni kontrol stratejilerinin geliştirilerek yaygınlaştırılmasına çalışmak. Araştırmalar yanında eğitime de önem verilmesi; ön lisans eğitimde öğrencilerimizin, ülkemizin bitki sağlığı sorunlarını çok iyi bir şekilde kavrayan, çözüm üreten, birer Bitki Korumacı olmanın ötesinde, çevreye duyarlı insanlar olarak yetişmelerini sağlamak. Bölümümüzde Eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında, ülkemiz çiftçilerinin bitki sağlığı ile ilgili sorunlarına çözüm üretilmeye çalışılmak.

Bitki Koruma Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere YGS-2 puan türüne göre öğrenci almaktadır. Bitki Koruma Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki 120 AKTS' lik zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadır. Öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak ve stajlarını belirtilen sürede ve yeterlilikle tamamlamak zorundadır.

8. Kazanılan Derece

Bitki Koruma Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca bitki koruma teknikeri önlisans derecesi ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bitki Koruma Bitki Koruma Programı örgün eğitim vermekte olup programa Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS-2 puan türü) ile öğrenci almaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bitki Koruma Ön lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Tarımsal alanlarda yaygın olarak görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik düzeyde tanıyabilir.
- Temel Bitki Koruma kavramlarını ve prensiplerini tanımlayabilir.
- Bitki Koruma alanında veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

- Bitki Koruma konularında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme becerisi kazanır.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- Bitki Koruma alanındaki mevzuata hakim olur.
- Bitki Koruma ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.

Bitki hastalıkları, zararlıları ve yabancı otların teşhisi, zararları, biyolojileri ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Bitki Koruma Ön lisans Programımızda çoğunlukla Güney Marmara, Ege ve Trakya Bölgeleri ile ülkemizin tüm bölgelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bitki Koruma Programı mezunları, Tarım Bakanlığına ve Çevre-Orman Bakanlığına bağlı kuruluşlarda, zirai ilaç ve tohum firmalarında, tarımsal danışmanlık şirketlerinde, ilaçlama şirketleri ile zirai ilaç bayilerinde hastalık ve zararlılardan ari bitki materyali üretimi ve son yıllarda önem kazanan organik tarım işletmelerinde, sebze, fide ve süs bitkileri seraları, tarımsal ihracat yapan firmalarda iş olanağı bulabilmektedirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları

- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programı 2011 yılında öğrenci almaya başlamıştır. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	161
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Bitki Koruma Örgün Öğretim	99
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	99

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı	
Bitki Koruma Örgün Öğretim	161
Genel Toplam	161

Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

	Puan	Kontenjan	Yerleşen	Boş
Bitki Koruma Örgün Öğretim	YGS-2	50	40	10

Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Bitki Koruma Örgün Öğretim	35-38 Öğrenci
Toplam	35 - 38 Öğrenci

Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Bitki Koruma Programı	Taban	Tavan
Bitki Koruma (Örgün Öğretim) YGS-2	195,02047	254,10036

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Yaş Grupları								
	<30		30-39		40-49		50-59		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Bitki Koruma Programında mevcut kadrolu öğretim elemanı bulunmamaktadır, dersler Bitkisel ve Hayvansal Üretim Programları bölümü Fidan Yetiştiriciliği, Organik Tarım, Tıbbi Aromatik Bitkiler Programları öğretim elemanları ile bölüm dışından destek olan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
	-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	-
-------------------------------------------------------------------------------------------	---

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
-	-	-	-

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
-	-	-	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
-	-	-
-	-	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
-	-
-	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
-	-

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Dört yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisansa geçiş olanakları,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması
- Uygulama laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Mezuniyet sonrası iş imkanlarının fazla olması,
- Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,
- Yakın çevrede staj imkanlarının fazla olması,
- Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,
- Lisans tamamlama imkanının bulunması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Öğretim elemanı mevcudiyetinin yeterli olmaması,
- Laboratuvarın sayı ve donanım yönüyle yetersiz kalması,
- Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması

17.3. Fırsatlar

- Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,
- Programımızda ders veren öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımızda ders veren öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Öğrencilere burs olanağının bulunması,
- Dikey geçiş imkanının bulunması,
- Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması

17.4. Tehditler

- İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki mevcut yol problemi

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Programda ders veren öğretim elemanlarının alanında gerekli yetkinliğe sahip olması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,• Eğitim-öğretimde güncel teknolojinin takip edilip kullanılıyor olması• Uygulama laboratuvarına sahip olmamız,• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,• Mezuniyet sonrası iş imkanlarının fazla olması,• Öğrencilere uygulama yapabilecekleri polikültür üretim alanlarının olması,• Yakın çevrede staj imkanlarının fazla olması,• Öğrencilerin araştırmaya ve öğrenmeye istekli olmaları,• Lisans tamamlama imkanının bulunması. <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı mevcudiyetinin yeterli olmaması,• Laboratuvarın sayı ve donanım yönüyle yetersiz kalması, <p style="text-align: center;">←</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin barınma imkânlarının kısıtlı olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Yüksekokulumuzun ekonomisi tarıma dayalı bir ilçede bulunması,• Programımızda ders veren öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,• Programımızda ders veren öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,• Öğrencilere burs olanağının bulunması,• Dikey geçiş imkanının bulunması,• Dikey geçiş sınavı için hazırlık kurslarının olması	<ul style="list-style-type: none">• İlçe ile Yüksekokulumuz arasındaki mevcut yol problemi <p style="text-align: center;">←</p>

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programının Misyonu; Hızla artan nüfusun gıda gereksinimlerini karşılamak ve mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları tespit etmek ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırmak ve bunların üreticiler tarafından uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda öğrenci yetiştirmektir.

Lapseki Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programının Vizyonu; Bitki Koruma sorunları ve çözüm yollarına ilişkin modern bilgi ile donanmış, yeterli deneyime sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen bireyler yetiştirmek

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,

- Kurumsal bağılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programına ait SWOT analizleri sonucunda zayıf/kuvvetli yönler ve programın önündeki fırsatlar/tehditler tespit edilerek ileriye dönük stratejiler geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2017-2018 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Strateji 1: Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının geliştirilmesi.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak ders paylaşımı yapılması.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Lapseki ve Lapseki'ye yakın ilçelerimiz ile Çanakkale Merkezdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek

Strateji 7: Bitki Koruma Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarının teşvik edilmesi.

Strateji 9: Lapseki Meslek Yüksekokulundaki Kütüphanenin yeni güncel kaynaklar ile güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 11: Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak

Strateji 12: Bina ve fiziki yapı eğitim öğretim çalışmalarına daha uygun hale getirilmeli. Yeni ofisler, derslikler ve laboratuvar içeren ek bina yapılması.

Strateji 13: Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek

Strateji 14: Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak

Strateji 15: Diğer meslek yüksekokullarında bulunan programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 16: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 17: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

21. Ekler

21.1. Mevcut Dört Yarıyılık Ders Planı

1. YARIYIL DERS PLANI						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14BTK101	Botanik	Evet	Girer	3 + 0	3	3
14BTK103	Tarımsal Ekoloji	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK105	Entomoloji	Evet	Girer	3 + 1	4	5
14BTK107	Fitopatoloji	Evet	Girer	3 + 1	4	5
14BTK109	Toprak Bilgisi	Evet	Girer	3 + 0	3	4
14TDİ101	Türk Dili I	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2
1. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BED101	Beden Eğitimi I	Hayır	Girer	2 + 0	0	1
14BTK111	Kimya	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14BTK113	Bilgisayar I	Hayır	Girer	1 + 1	2	3
Toplam :					22	30

2. YARIYIL DERS PLANI						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14BTK102	Bahçe Bitkileri	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14BTK104	Tarla Bitkileri	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14BTK106	Bitki Fizyolojisi	Evet	Girer	3 + 0	3	4
14BTK108	Tarımsal Savaş Yöntemleri	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14BTK110	Bitki Koruma Klinikleri I	Evet	Girer	0 + 2	1	4
14TDİ102	Türk Dili II	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14YDİ102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2
2. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BTK112	Matematik	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14BTK114	Bilgisayar II	Hayır	Girer	1 + 1	2	3
Toplam :					19	30

3. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BTK201	Sebze Hastalıkları	Evet	Girer	3 + 0	3	3
14BTK205	Sebze Zararlıları	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK207	Tarla Bitkileri Hastalıkları	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK209	Tarımsal Savaş Mekanizasyonu	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK213	Bitki Koruma İlaçları	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK215	Depo Hastalık ve Zararlıları	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14BTK217	Bitki Besleme ve Gübreleme	Evet	Girer	3 + 1	4	3
3. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BTK219	Proje I	Hayır	Girer	1 + 1	2	2
14BTK221	Çevre Kirliliği	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK223	Mesleki Yabancı Dil	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK225	Sürdürülebilir Tarım	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK227	Fidan Yetiştirme	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK229	Süs Bitkileri Hastalık ve Zararlıları	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK231	Genel Meyvecilik	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK233	Staj	Hayır	Girmez	0 + 0	0	8
Toplam :					17	30

4. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BTK202	Meyve- Bağ Hastalıkları	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14BTK204	Organik Tarımda Bitki Koruma	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14BTK206	Yabancı Otlar ve Mücadelesi	Evet	Girer	2 + 1	3	3
14BTK208	Tarla Bitkileri Zararlıları	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14BTK210	Meyve-Bağ Zararlıları	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14BTK212	Sulama	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14BTK214	Bitki Koruma Klinikleri II	Evet	Girer	0 + 2	1	3
4. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı						
Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BTK216	Proje II	Hayır	Girer	1 + 1	2	3
14BTK218	Meteoroloji	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK220	Bahçe Ürünlerinin Muhafazası	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK222	Kalite Yönetimi	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK224	Tarımsal Pazarlama	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK226	Organik Tarım İlkeleri	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14BTK228	Genel Sebzeçilik	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
Toplam :					16	30