



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
DİSİPLİNERARASI ENERJİ KAYNAKLARI ve YÖNETİMİ ANABİLİM DALI**

Doç. Dr. Necati Kaya (Başkan)

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Üye)

Prof. Dr. İsmail TARHAN (Üye)

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Üye)

Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Üye)

Doç. Dr. Nilgün Ayman ÖZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ozan DENİZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru ORHUN (Üye)

EKİM 9, 2020

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE**

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
Amaç.....	1
Kapsam	1
Uygulama Planı	2
1. ÖĞRENCİLER	10
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	18
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	21
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	24
5. EĞİTİM PLANI.....	31
6. ÖĞRETİM KADROSU	38
7. ALTYAPI	43
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	47
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	48
10. PROGRAMA ÖZGÜ DİĞER ÖLÇÜTLER	52
11. SONUÇ	54

ŞEKİLLER

Şekil 7.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nin Şematik Görünümü	44
Şekil 9.1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması	49

TABLÖLAR

Tablo 1 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	3
Tablo 2 Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	4
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı	4
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti (%)	4
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	4
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Projeleri	5
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi.....	5
Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	38
Tablo 9. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	38
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı	39
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti (%)	39
Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	39
Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Projeleri	40
Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi.....	41
Tablo 15. Eğitim alanları ve derslikler	45
Tablo 16. Toplantı-Konferans salonları.....	45

GİRİŞ

Bu Öz Değerlendirme Raporu; üniversitemizin eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimseyen; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak misyonuna sahip olması nedeniyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı tarafından oluşturulmuştur.

Rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı' nın eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler bir sonraki dönemlerde yapılacaktır. Raporun sorunların tespiti ve çözümlemesinde önemli bir kılavuz olarak kullanılması hedeflenmiştir.

Amaç

Bu raporun temel amacı; teknolojik gelişmeler gereğince topluma hizmet eden, bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunan, mesleki ve etik sorumluluk sahibi Enerji Kaynakları ve Yönetimi konusunda uzmanlaşmış yüksek lisans eğitimin kalitesini artırmak ve anabilim dalımızın, günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkıları sağlamaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu değerlendirme raporunda öncelikle öğretim üyelerimiz ve elemanı arasından dokuz kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon dönemsel raporun hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Necati KAYA (Başkan)	necatikaya@comu.edu.tr	+90 286 2180018 21041
Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Üye)	skoyuncu@comu.edu.tr	+90 286 2180018 21051
Prof. Dr. İsmail TARHAN (Üye)	ismailtarhan@comu.edu.tr	+90 286 2180018 22219
Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Üye)	ennilbektas@comu.edu.tr	+90 286 2180018 21049
Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Üye)	ucengiz@comu.edu.tr	+90 286 2180018 21053
Doç. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ (Üye)	nilgunayman@comu.edu.tr	+90 286 2180018 20045
Dr. Öğr. Üyesi Deniz YÜCEL (Üye)	denizsyuksel@comu.edu.tr	+90 286 2180018 21021
Dr. Öğr. Üyesi Ozan DENİZ (Üye)	ozandeniz@comu.edu.tr	+90 286 2180018 12022
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru ORHUN (Üye)	ebruorhun@comu.edu.tr	+90 286 2180018 175

01. ANABİLİM DALINA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Anabilim Dalının Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı 2014 yılında açılmış olup, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yüksek lisans eğitimini sürdürmektedir. Anabilim dalı öğretim elemanları, disiplinler arası, bilimsel, teknolojik araştırma ve uygulamalar yaparak, enerji kaynakları, enerji teknolojileri, enerji tasarrufu gibi başlıca konular olmak üzere çalışmalarına yüksek lisans öğrencileri ile devam etmektedir. Anabilim dalımız sahip olduğu farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ile “Enerji teknolojileri” konulu bilimsel çalışmalara farklı bakış açısı kazandırmaktadır. Bu bakış açıları anabilim dalı bünyesinde bir araya getirilip disiplinler arası ortak çalışmalar ile yüksek lisans öğrencilere hem laboratuvar hem de bilimsel bakış açısı açısından üst düzey imkanlar sağlamaktadır. Bu zamana kadar anabilim dalı öğretim üyeleri toplan 16 yüksek lisans öğrencisini mezun etmiş ve halen 49 yüksek lisans öğrencisi tez çalışmalarına devam

etmektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin bursiyer olarak çalıştığı, enerji teknolojileri üzerine Anabilim dalımızdaki öğretim üyeleri tarafından yürütülen 1 (bir) adet uluslararası, 3 (üç) adet TUBİTAK ve 15 (onbeş) adet üniversite bilimsel araştırma projesi tamamlamıştır. Bu bilimsel projeler ile hem yüksek lisans öğrencileri tez çalışmalarını yapmışlar hem de anabilim dalımızdaki laboratuvarlarımız daha nitelikli hale gelmiştir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü' ne bağlı Enerji Kaynakları ve Yönetimi anabilim dalımız, yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektördeki endüstriyel alanlarda iş bulma fırsatı sunan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve etik değerleri benimsemiş nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık tam zamanlı, örgün öğretim yapan bir yüksek lisans programıdır. Programımızın eğitim dili Türkçe' dir. 2020-21 güz döneminde 10 kişi olarak açılan yüksek lisans kontenjanımıza toplam 35 öğrenci başvuru yapmıştır. Programa kayıt olan öğrenciler, “Proje Yazım ve Akademik Sunum teknikleri” dersini, 1 adet Seminer dersini almak zorundadır. Programdan mezun olmak için toplam 7 dersi başarı ile tamamlamış, Seminer dersinden başarılı olmuş ve en az iki dönem uzmanlık alan dersinden başarılı olmuş olmak gerekir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Anabilim dalımızda farklı disiplinlerden üç Profesör, üç Doçent ve üç Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere anabilim dalımız genç, tecrübeli öğretim üyelerinden oluşan dinamik bir yapısı vardı (Tablo 1). Anabilim dalı öğretim üyelerimiz, haftalık yüklerinin en az % 30' nu bilimsel çalışmalara ayırmaktadır (Tablo 4). Bu bilimsel çalışma oranı, öğretim üyelerinin toplam akademik makale ve atıf sayılarına (Tablo 5) ve dahil oldukları bilimsel proje sayılarına (Tablo 6) yansımaktadır. Bu durum, anabilim dalımızın “Enerji” konularına farklı bakış açısı ve deneyimli kadrosuyla, güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim dalımıza ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Tablo 1 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	6	1

Yüzde	0	0	0	22,22	66,66	11,11
-------	---	---	---	-------	-------	-------

Tablo 2 Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı/programda kadrosu bulunan öğretim elemanı sayısı	5,44
---	------

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En az	Mevcut Ders Yükü (2020/2021 Güz)
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	5	27
Prof. Dr.	İsmail Tarhan	0	21
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	10	11
Doç.Dr.	Necati Kaya	10	22
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	10	11
Doç.Dr.	Nilgün Ayman ÖZ	10	10
Dr. Öğretim Üyesi	Deniz Yücel	10	24
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan Deniz	5	24
Dr. Öğretim Üyesi	Gül Ebru Orhun	10	12

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (%)

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	50	40	10
Prof. Dr.	İsmail Tarhan	40	40	20
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	50	50	
Doç.Dr.	Necati Kaya	50	50	
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	50	50	
Doç.Dr.	Nilgün Ayman ÖZ	50	40	10
Dr. Öğretim Üyesi	Deniz Yücel	50	50	
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan Deniz	48	32	20
Dr. Öğretim Üyesi	Gül Ebru Orhun	50	50	

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb yayımlanan makale, bildiri sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	150	1180	
Prof. Dr. İsmail Tarhan	31	146	

Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	51	700	
Doç. Dr. Necati KAYA	23+58	285	1
Doç. Dr. Uğur Cengiz	83	339	
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	21+17	589	2
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	64	172	2
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz	49	107	
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun		40	
Genel Toplam	547	3558	4

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. proje sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	25	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. İsmail Tarhan	8	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	7	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Doç. Dr. Necati KAYA	11	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Uğur Cengiz	10	Yürütücü, Araştırmacı,
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	18	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	18	Yürütücü, araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz	13	Yürütücü, araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun	8	Yürütücü, Araştırmacı
Genel Toplam	118	

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son mezun olduğu kurum ve yıl	Halen öğretim görüyor sa hangi aşamada	Kamu, Özel sektör, Sanayi	Kaç yıldır bu kurumd a	Öğretim üyeliği süresi	Meslek kuruluşlarında	Kamu sanayi özel sektöre verilen danışmanlık	Araştırma

Prof. Dr. Sermet Koyuncu	ÇOMÜ, FBE, 2008		19	19	19	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. İsmail Tarhan	Ege Üniv. FBE, 1995			25	24			Orta
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	Eskişehir Osmangazi Üniv, 1997	-	23	3	23	Düşük	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Necati KAYA	Texas A&M University, 2014		13	2	13	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Uğur Cengiz	Gebze Teknik Üniv, 2012	-	15	8	8	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	Boğaziçi Üniv., 2008		20	10	10	Orta	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	ÇOMÜ, FBE Doktora, 2013	-	14	14	3	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz	Dokuz Eylül Üniv, 2010	-	19	19	3	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun	Trakya Univ. , 2010		12	10	4	Yok	Düşük	Yüksek

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Vizyon

Enerji Teknolojileri şu anda günümüzün en önemli araştırma konularından olan, ileri malzeme teknolojileri (yakıt pilleri, güneş panelleri, uzay ve uydu teknolojileri, rüzgar kanat tasarımları, elektrokromik malzemeler, fotonik ve optoelektronik malzemeler vb.), nanoteknoloji (her türlü nanoboyutlu malzemeler, karbon nanoyapılar, nano kaplamalar), kompozit malzemeler ve kimya endüstrisi (yalıtım malzemeleri, boya, tekstil, ambalaj, vb) gibi çok farklı uygulamalar için her gün yeni gelişmeleri ve buluşları takip eden bir bilim dalıdır. Bunun yanında günümüzde efektif olarak kullanılan termik santraller, hidroelektrik santraller, jeotermal enerji

ve enerji santrallerin teknolojilerinin geliştirilmesi konusunda da çalışmalar hızla devam etmektedir. Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim dalının vizyonu, üniversitemizde birçok fakülteden ve bölümden öğretim üyesini biraraya getirerek Lisansüstü Enstitüsü bünyesinde oluşturulan bu program sayesinde; ilgili alanda bağımsız araştırma yapabilen, bilimsel olayları, deneyleri, bunlardan elde edilen sonuçları farklı açılardan yorumlayabilen ve bunlar karşısında atılması gerekli adımları belirleme yeteneği kazanmış adayların yetiştirilmesidir.

Misyon

Ülkemizde “Enerji Anabilim Dalı” olarak faaliyet veren program, genelde Makine Mühendisliği bölümlerinin çatısı altında olsa da enerji konusu birçok fen, mühendislik ve diğer sosyal alanları da içeren (İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler v.b.) kapsamlı bir bilim ve uygulama alanıdır. “Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı”, konusu itibariyle temel bilim dalları (Kimya, Fizik ve Biyoloji), farklı mühendislik (maden, kimya, malzeme, makina, elektronik, tekstil, uçak, gemi, inşaat vb) alanlarının yanında, bazı enerji kaynaklarının (termik santraller, nükleer santraller v.b) çevreye ve toplum üzerine sosyal ve ekonomik açıdan etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir uygulama imkânı sunmaktadır. Özellikle yüksek tüketim sonucunda enerji kaynaklarının hızla tükendiği günümüzde, yenilenebilir enerji kaynakları, enerjinin efektif ve tasarruflu kullanımı konusunda yapılacak çalışmalar büyük önem kazanmıştır. Yüksek tüketime çözüm olarak görünen ilk alternatif nükleer santraller olarak görülmektedir ve ülkemizde de bu alandaki yatırımlar son zamanlarda hızlanmıştır. Nükleer santrallerin teknolojisinin geliştirilmesinin yanında toplum üzerine etkilerinin incelenmesi de oldukça önemlidir. Sonuç olarak misyonumuz, ülkemizde enerji alanında çalışabilecek donanımlı ve nitelikli eleman ihtiyacına yönelik taleplere bir nebze de olsa cevap verebilmektir.

01.5. Programın Amacı

Programımızın amacı, bölge koşullarına bağlı olarak enerji ve çevre odaklı çalışmalar yapmaktır. Bu doğrultuda ana amacımız, “Enerji Teknolojileri” alanında ileri düzeyde araştırmalar yapabilecek nitelikli öğrenciler yetiştirmektir. Bunun yanında, anabilim dalımız enerji kaybını azaltma doğrultusunda özellikle binalarda ısı yalıtımı üzerine polimer esaslı yapı malzemeleri geliştirilmesi konusunda yeni araştırma konuları ile genişlemiştir. Aynı zamanda anabilim dalı ders içeriği Isı yalıtımı, Isı ve kütle transferi, Taşınım olayları, Termodinamik ve Akışkanlar mekaniği gibi temel mühendislik dersleri ile zenginleşmiştir. İlaveten, Çanakkale

ili yenilebilir enerji kaynaklarının araştırılması anabilim dalımızın amaçlarından biridir. Bu amaç doğrultusunda güneş ve rüzgâr enerjisi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Günümüzde, teknolojik ve stratejik olarak büyük öneme sahip “*Enerji teknolojilerinin geliştirilmesi, buna bağlı olarak çevresel ve sosyo-ekonomik etkilerinin incelenmesi*” konusunda ülkemizde ve tüm dünyada araştırmalar büyük bir hızla devam ederken, üniversitemizi de bu yarışın içine sokmak son zamanlarda temel hedeflerimizden birisi olmuştur. Bu bağlamda temel hedefimiz, “Enerji Teknolojileri” alanında ileri düzeyde araştırmalar yapabilecek nitelikli öğrenciler yetiştirmektir. Bu gaye doğrultusunda Enstitümüz 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren “Enerji ve Enerji Kaynakları” alanında lisansüstü öğrencileri mezun ettik. Bu tecrübe ile Anabilim dalımızda, 2020-21 eğitim öğretim yılı itibari ile doktora eğitimi açmak ana hedefimizdir. Ayrıca, bu eğitim-öğretim yılının Nisan ayında ilk sayısının çıkmasını “Energy Engineering and Research” isimli dergimizin ilk sayısının basılmasını hedeflemekteyiz. Şu an için dergi kurulma aşamasındadır.

01.7. Kazanılan Derece

Enerji Kaynakları ve Yönetimi anabilim dalında yüksek lisans programını tamamlayanlar "Bilim Uzmanı" ünvanı alır. Program mezunlarına Yüksek Lisans derecesi verilecektir. Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120' dir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not (100 üzerinden 70'e karşılık) ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin programa başvurabilmek için, lisans diplomasına ve başvurduğu puan türünde senato tarafından belirlenecek 55 puandan az olmamak üzere ALES puanına sahip olmaları gerekir. Öğrenciler açılan kontenjana göre başarı puanına göre sıralanır. Başarı puanı ALES notunun % 60'ı ve Lisans mezuniyet not ortalamasının % 40'ı alınarak hesaplanır. Başarı puanına göre yapılan sıralamada kontenjan sayısı içerisinde kalan tüm öğrenciler programa kesin kayıt hakkı kazanır. Başarı sırasmasında, Yüksek lisans programları için, giriş

puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana ve ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Anabilim dalımız' dan mezun olan öğrencilerimiz, Lisans düzeyinde temel bilim dallarında ve farklı mühendislik alanlarında elde ettikleri bilgileri enerji kaynakları ve yönetimi alanında çevreye ve toplum üzerine etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir alanda uzmanlık düzeyinde geliştirebilme yeteneğine sahip olacaklardır. İlaveten, Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kurabilme yetisine sahip olacaklardır. Mezun öğrencilerimiz bu yeteneklere yüksek lisan boyunca, Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla enerji, enerji teknolojileri ve enerji yönetsel kullanımı alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olabilme ve edindiği bilgileri teorik ve uygulamalı olarak kullanabilme, deneyleri tasarlama ve yürütme becerisi, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar gözeterek, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerilerine sahip olarak başaracaklardır.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Anabilim dalımız mühendislik ve fen bilimleri alanlarında eğitim görmüş öğrencilerin tercih ettiği bir yüksek lisans programı olup, genel olarak Marmara ve Ege Bölgesi'ndeki illerden gelen lisans mezunu öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Programdan mezun olan öğrencilerimiz özellikle Çanakkale ilinde ve bölgesinde var olan rüzgar, güneş ve jeotermal enerjileri gibi yenilenebilir enerji kaynakları ver termik santral sektörlerinde çalışabilecek mesleki profile sahip olacaktır. Bunun yanı sıra mezun öğrencilerimiz, enerji verimliliği, enerji tasarrufu ve modellemeleri gibi dallarda çalışma profiline sahip olacaklardır.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler

belirlenmiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ile ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Enerji sektöründe hizmet veren Özel Sektör Kuruluşları

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Ek Bina

Terzioğlu Yerleşkesi Barbaros Mah. Merkez / ÇANAKKALE

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Necati KAYA

E-posta: necatikaya@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: 21041

SONUÇ

Anabilim dalımız idari bakımdan, Anabilim dalı başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan programa ait dersler, öğretim planı ve sınav takvimi gibi konuların tartışıldığı bir eğitim komisyonunun bulunmaması bir eksikliklerdir. Bu eksikliğin giderilmesi planlanmaktadır.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2019 Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/egitim/yuksekkale.html>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-kadro-r5.html>

<http://eer.dergi.comu.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1.Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Yüksek Lisans programlarına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

Enerji Kaynakları ve Yönetimi programında öğrenim görmek isteyen öğrenciler, ÖSYM tarafından yürütülen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı'na (ALES) girerek, bu sınavdan alacakları puan sonucunu başvuruları esnasında sunmalıdırlar. Uluslararası geçerliliği olan GRE (Graduate REcord of Examination) ve GMAT (Graduate Management Admission Test) sınavları da ALES yerine geçebilir. Başvuru sahipleri, aynı zamanda üniversiteler tarafından belirlenen lisansüstü program kabul koşullarını da yerine getirmelidirler. Lisansüstü programlara başvurmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler, bölümlere özgü kayıt kabul koşullarını yerine getirmek zorundadırlar.

1.2.Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre; Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/egitim/yuksek-lisans.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6885>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

1.3.Öğrenci Değişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

1.4.Danışmanlık ve İzleme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır.

(2) Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

(4) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

(5) Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir.

(6) Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(7) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

(8) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(9) Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr/>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersi niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Notlar

MADDE 27 – (1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a)	Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not	Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı	Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı
	90-100	AA	4,00
	85-89	BA	3,50
	80-84	BB	3,00
	75-79	CB	2,50
	70-74	CC	2,00
	60-69	DC	1,50
	50-59	DD	1,00
	30-49	FD	0,50
	0-29	FF	0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt Linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.6.Programdan Mezuniyet Koşulları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

(1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir.

(3) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

(5) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

(8) Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılmayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

(9) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir.

(10) Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi anasanat programlarına kayıtlı öğrenciler için tez sınavı sonrası yapılan ve başarılı bulunan uygulamalı sınav tarihi; diğer programlara kayıtlı öğrenciler için ise tezin kabul edildiği tez sınavı tarihidir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt Linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr/>

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt Linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bu program mühendislik dalları, temel bilim dalları gibi sayısal bölümlerin yanında İktisat, İşletme, Kamu yönetimi Uluslararası İlişkiler gibi enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunun da ele alındığı eşit ağırlıklı bölümlerden mezun, lisans derecesine sahip olanlara tezli yüksek lisans yaptırmak üzere tasarlanmıştır.

Program eğitim amaçları (EA), bölüm öğretim elemanlarının görüşleri ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bölümümüzde akreditasyon çalışmaları kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacı ile kurulmuş olan komisyonlar, kuruldukları günden bu yana eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacı ile çalışmalarda bulunmuştur. Bu komisyonların çalışmaları sonucunda elde edilen bulgularla Program Eğitim Amaçları aşağıda sunulduğu şekliyle belirlenmiş ve bölümün web sayfasında yayınlanmıştır.

2.2.Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu lisansüstü öğretim programı multidisipliner bir platform olup kendi çalışma alanında uzman öğretim üyelerinin ders verdiği bir çatı oluşturmaktadır. Öğrenciler bu programı seçtiklerinde tek bir branştan çok geniş bir perspektiften enerji konusuna bakabileceği bir eğitim ortamına girmiş olur. Bu durumda gelecekte enerji konusunda planladığı yada merak ettiği alanlarda ilgili öğretim üyesinden ders alarak kariyerinde hedeflediği noktaya doğru uygun bir yöntemle ilerlemiş olmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

2.3.Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Eğitim programı enstitünün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel ulusal eğitim programına da mutlaka uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim programının güncel tanımlanan hedeflere uygunluğu dönem dönem karşılaştırılmalı olarak değerlendirilmekte ve temel konularda güncel ulusal eğitim programını kapsamaları sağlanmaktadır.

SONUÇ**KANIT**

Kurum / Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgi.html>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/egitim/yuksek-lisans.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

2.4.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programda halen uygulanmakta olan ve gelecekte planlananlarda dahil tüm öğretim programına yönelik amaçlar kurum yöneticilerinin, ilgili kurulların, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmektedir.

SONUÇ**KANIT**

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporu**Kanıt Linkleri:**

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

2.5.Program Amaçlarına Erişim

Ders Programının amaçlara uygunluğu ve iyileştirmeleri değerlendirmek üzere, Enstitü Akademik Kurulu'nun her yarıyıl sonunda yaptığı düzenli toplantıların yanı sıra Danışma Kurulu toplantıları ile öğretim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve yeterli geribildirim alınması ile sürdürülmektedir. Bununla birlikte öğretim amaçlarında yapılacak değişikliklerin

bir sonraki akademik yıl başlamadan önce öğretim çıktılarına, stratejilerine, ders programına, ders çıktılarına, değerlendirme yöntemlerine, performans ölçütlerine yansıtılması planlanmıştır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6885>

<http://chemeng.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.6.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın amaçları gerektiğinde güncellenerek çağdaş bir eğitim düzeyinde çalışmaların sürdürülmesi sağlanmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgi.html>

2.7.Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Gelecekteki bir diğer hedeflerimiz Çanakkale Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Enerji Kaynakları ve Yönetimi anabilim dalına ait pilot tesisler kazandırmak, Ar-Ge projelerimizi arttırmak, Teknopark şirketi kurmak ve özellikle bölgemizde faaliyet gösteren firmalarına daha fazla danışmanlık hizmeti vermek yer almaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6885>

<http://chemeng.muhendislik.comu.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara

Uygunluğu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak 2015 yılından bu yana temel bilim dalları (Kimya, Fizik ve Biyoloji), farklı mühendislik (maden, kimya, malzeme, makina, elektronik, tekstil, uçak, gemi, inşaat vb) alanlarının yanında, bazı enerji kaynaklarının (örn, termik santraller, nükleer santraller v.b) çevreye ve toplum üzerine etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir alanda lisansüstü düzeyde eğitim vermekte olan Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı'nda belirlenen ve aşağıda detaylandırılan program çıktılarına, misyon/vizyon ve amaçlara uygun eğitimler verilmektedir. İç dinamikleri yanında dış dinamikler ve paydaşlarla olan düzenli güncellemeler ve geliştirmeleri ile programı süresi içerisinde başarı ile bitiren yüksek lisans öğrencileri yüksek lisans derecesi olan "Bilim Uzmanı" unvanını alır.

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Lisans düzeyinde temel bilim dallarında ve farklı mühendislik alanlarında elde ettikleri bilgileri enerji kaynakları ve yönetimi alanında çevreye ve toplum üzerine etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir alanda uzmanlık düzeyinde geliştirebilme,

TYYC-2 - Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kurabilme.

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla enerji, enerji teknolojileri ve enerji yönetsel kullanımı alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olabilme ve edindiği bilgileri teorik ve uygulamalı olarak kullanabilme,

TYYC-4 - Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanında güncel gelişmeleri takip edebilme ve bu gelişmeleri endüstriyel düzeyde uygulayabilme.

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-5 - Yeni yaklaşımlar geliştirerek öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için bireysel çalışma, bağımsız davranma ve inisiyatif kullanmanın yanısıra disiplin içi ve disiplinler arası koordinasyona katılma ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, fikirlerini sözlü ve yazılı olarak, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme

TYYC-6- Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olma ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-3 - Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla enerji, enerji teknolojileri ve enerji yönetsel kullanımı alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olabilme ve edindiği bilgileri teorik ve uygulamalı olarak kullanabilme,

TYYC-7- Enerji Kaynakları ve Yönetimi uygulamalarında karşılaşılan problemleri eleştirel bir bakış açısıyla irdeleyebilme ve çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanarak bu sorunları tanımlama, modelleme ve çözümlemede yaratıcılık becerisi ve yeteneği ile alternatif çözümler üretebilme,

TYYC-8- Enerji Kaynakları ve Yönetimi ile ilgili göstergeler, veriler ve standartları değerlendirebilme.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanının deneme veya yeni ürün tasarlamayı gerçekleştirebilme, veri toplama, sonuçları analiz ederek, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak yorumlama.

:: Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-11- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerleri uygun hareket edebilme, Mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olabilme

TYYC-12- Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında bilinç sahibi olabilme farkındalık bilinci kazanma

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

3.2.Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim veren Enerji Kaynakları ve Yönetimi Programı, 02.05.2017 tarihli ve 30054 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120 olup, bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 (CC) ağırlıklı not (100 üzerinden 70'e karşılık) ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir. Programda verilen eğitim-öğretime yönelik program çıktılarını ölçme ve değerlendirme yöntemi; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanmaktadır. Buna göre, sınavlar ve değerlendirme Madde 12 — Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Notlar Madde 13 — Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA 4,0 90 - 100 BA 3,5 85 - 89 BB 3,0 80 - 84 CB 2,5 75 - 79 CC 2,0 70 - 74 DC 1,5 60 - 69 DD 1,0 50 - 59 FD 0,5 30 - 49 FF 0,0 0 - 29 Yukarıdaki tabloya göre; a) Bir dersten bir öğrenci; AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini almış ise o dersi başarmış, DC, DD, FD ve FF notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. b) DS : Devamsız, c) S : Başarılı, d) U : Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

02/05/2017 tarih ve 30054 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı yüksek lisans programına ait program çıktıları ile öğrenme çıktılarının uyumlulukları ve sağladığı katkılar program çıktıları matrisinden görünmektedir ve

izlenerek takibi yapılmaktadır. Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı yüksek lisans programından mezun olabilmek için öğrenciler,

- Seminer dersini başarı ile tamamlamalı,
- Yüksek Lisans Tezini hazırlayıp yüksek lisans tez jürisi karşısında başarı ile savunmalı,
- En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders “Başarılı/Başarısız” olarak değerlendirilmektedir)
- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,
- 4.00 üzerinden en az 2.0 Genel Not Ortalamasına ve en az 120 AKTS kredisine sahip olmakla yükümlüdürler.

Program çıktılarını başarıyla tamamlayıp mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler “Bilim Uzmanı” unvanını alarak mezun olmaya hak kazanırlar.

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Anabilim dalımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunların kanıtları sonuç bölümlerindeki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir anabilim dalı olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi yüksek lisans mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için anabilim dalımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar anabilim dalımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık olarak paylaşılacaktır.

SWOT Analizi: Anabilim dalının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Anabilim dalımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonuna sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünde yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.

Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yabancı kaynaklardan yararlanamamaları,
- DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi günümüze kadar faydalanamamış olması,

- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların eksikliği,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesidir.

Fırsatlar:

- Enerji kaynakları ile ilgili yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının güncel olması,
- 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde Çanakkale ili ve çevresinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
 - Anabilim dalı öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
 - Anabilim dalı öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
 - Aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
 - Diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
 - Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
 - Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olmasıdır.

Tehditler:

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personelin olmaması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, istatistik vb. programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin az olması,
 - Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
 - Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
 - Öğrencilerin ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim üyelerini yöneltmeye çalışmaları,
 - Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
 - Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, ödevleri özensizce hazırlamaları gibi sorumsuz davranışlarının arz etmesidir.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2021 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2021 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda anabilim dalımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli

yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Enerji Kaynakları Anabilim dalı (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bölgemiz enerji kaynaklarının daha verimli kullanılması üzerine çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 1: Enerji kaynakları ile ilgili ulusal/uluslararası projeler yapılması ve patentlerin alınması

Strateji 1.1. Anabilim dalımız öğretim üyeleri arasında koordinasyonu arttırarak bölgemiz enerji kaynakları üzerine çoklu işbirlikleri yapılması

Stratejik Hedef 2: Yüksek lisans öğrencilerini motive ederek anabilim dalı amacımız doğrultusunda çalışmaların yapılması

Strateji 1.1. Anabilim dalı öğretim üyeleri ile koordinasyon sağlamak.

Strateji 1.2. Yüksek lisans öğrencilerinin koordinasyon sağlamak

Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

Ö	P	Anket Soruları	1	2	3	4	5
x		Anabilim dalımızda aldığınız eğitimin bilimsel olarak güncel olduğunu düşünüyor' musunuz?					
x	x	Enerji alanı ile ilgili düzenlenen toplantı, seminer ve eğitim faaliyetlerinin ne derece yeterli olduğunu düşünüyorsunuz?					
x		Anabilim dalımız laboratuvar şartlarını ve uygulamalarını yeterli buluyor' musunuz?					
x		Laboratuarda yapılan çalışmalar güncel ve yeterli mi?					
x		Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ikili işbirlikleri konusunda anabilim dalını yeterli buluyor' musunuz?					
x		Anabilim dalında aldığınız eğitimin endüstride/akademide/vb karşılığı var mı?					
x	x	Ders dışı düzenlenen saha ve teknik geziler yeterli mi?					
x	x	Oryantasyon eğitimlerini faydalı buluyor' musunuz?					
	x	Anabilim dalının yürüttüğü araştırma projelerinin bölgeye olan katkısını değerlendiriniz.					
x	x	Anabilim dalı mezunlarının mesleki başarıları ne düzeydedir?					
x	x	Anabilim dalımızın basılı, görsel ve işitsel yayınlarının yeterliliği nasıl?					
x	x	Kamu, özel sektör ve üniversite projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					
x		Anabilim dalında öğrenci olmaktan duyduğunuz memnuniyeti değerlendiriniz.					

	x	Anabilim dalı personeli olmaktan duyduğunuz memnuniyeti değerlendiriniz					
	x	Anabilim dalımızın Teknopark ile etkileşimini yeterli buluyor'musunuz?					
x		ÇOMÜ-Teknopark ile ilgili bilginiz var mı?					
x	x	Anabilim dalımızın genel imajını değerlendiriniz					
		1:Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok İyi					

SONUÇ
ÖRNEK UYGULAMA
KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018-2022 stratejik planı

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

<http://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

4.2.Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm anabilim dalı öğretim üyelerini kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve program çıktılarının öz görevler ile uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan taslak ders planı ve tartışmalar dikkate alınarak anabilim dalında gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki önlem alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa dönemli çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan ders dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan ders değerlendirme anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilecektir. Ders dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, ders başarı listesi ve dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo hazırlanacaktır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim üyelerinin katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilecektir. Her öğretim üyesi tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilecek ve öz değerlendirmede bulunabilecektir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınacak ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilecektir. Ayrıca, yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılacak toplantı, dış paydaşlarla yapılacak yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılacak iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılacak öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılacak öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilecektir.

Bu kapsamda anabilim dalımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Mevcut stratejik planımızda kurum, enstitü ve anabilim dalı stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulacak stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer üniversite anabilim dalları ile daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje

sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim üyelerinin araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim üyelerinin derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: Örnek ödev hazırlama kılavuzunun hazırlanması.

Strateji 9: Kapsamlı tanıtım için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim üyelerinin derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü programları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Anabilim dalı öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates Da Vinci, Farabi,

programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak anabilim dalımıza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018-2022 stratejik planı

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

<http://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Anabilim dalımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, ülkemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dallarını incelenerek güncellenmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı tüm yönlerini ve insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra bir lisansüstü eğitime uygun tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim dalı faaliyetleri ile ilgili temel bilgileri, Enerji Kaynakları Yönetimi gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmasını, analitik düşünebilmeyi, mühendislik formasyonunu, mühendislik ekonomisini, çalışma alanlarında iş sağlığı ve güvenliği, mesleki hukuk, yenilenebilir enerji, proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/egitim/yukseklisans.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyeleri tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla

uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, laboratuvarında kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis, fabrika vb. tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri üniversitemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Anabilim dalında yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla anabilim dalı hocaları veya sektörden getirilen uzmanlar veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim üyelerini, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan anabilim dalı eğitim planının hedeflerine ulaşmada, iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve

yüksek nitelikli bir eğitimde istatistiğin özel bir yeri olması dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında anabilim dalı hocalarımızla ile sürekli iletişime sahip olmaları oldukça önemlidir. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.3.Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir.

Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak olan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilecek ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılacaktır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenecektir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla yönetim kurulu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.4.Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca, aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Anabilim Dalı Çıktıları ve Anabilim Dalına Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Ölçüt 5.4'te gerekli kanıtlar verilmiştir. Öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileceği sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer anabilim dalları ile ortak projeler yürütülebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

Anabilim Dalı Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Anabilim dalı amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların enerji yönetimi, yenilenebilir enerji, enerji politikaları vb. konularında uzmanlık bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri veya iş hayatlarına derslerde edindikleri bilgiler ile katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler anabilim dalı yönetim kurulunca yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.6. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler dönem bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrencilerin aldıkları yüksek lisans derslerinde yaptırılan ödev ve projelerle veya laboratuvar çalışmaları ile kazandırılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı'nda 3 profesör, 3 doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi görev almaktadır (<http://enerji.fbe.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-kadro.html>). Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalında; Prof. Dr. Sermet KOYUNCU, Prof. Dr. İsmail TARHAN, Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ, Doç. Dr. Necati KAYA, Doç. Dr. Uğur CENGİZ, Doç. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ, Dr. Öğretim Üyesi Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL, Dr. Öğretim Üyesi Gül Ebru ORHUN ve Dr. Öğretim Üyesi Ozan DENİZ öğretim üyeleri olarak görev yapmaktadırlar. Öğretim üyeleri doktora derecelerini Fizik, Kimya, Kimya Mühendisliği, Jeoloji ve Çevre Mühendisliği Anabilim Dalından almışlardır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Tablo 12' de akademik personelin yaş itibariyle dağılımını, Tablo 13'de programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, Tablo 14'de öğretim kadrosunun ders yükü dağılımı, Tablo 15'de ise akademik personelin ders yükü ve araştırma faaliyetlerinin dağılımı verilmiştir. Anabilim dalımızda 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile kayıtlı 50 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bir öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrencisi sayısı 5,44'dir

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	6	1
Yüzde	0	0	0	22,22	66,66	11,11

Tablo 9. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı/programda kadrosu bulunan öğretim elemanı sayısı	5,44
---	------

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En az	Mevcut Ders Yükü (2020/2021 Güz)
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	5	27
Prof. Dr.	İsmail Tarhan	0	21
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	10	11
Doç.Dr.	Necati Kaya	10	21
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	10	11
Doç.Dr.	Nilgün Ayman ÖZ	10	10
Dr. Öğretim Üyesi	Deniz Yücel	10	24
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan Deniz	5	24
Dr. Öğretim Üyesi	Gül Ebru Orhun	10	12

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (%)

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	İsmail Tarhan	50	40	10
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	40	40	20
Doç.Dr.	Necati Kaya	50	50	
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	50	50	
Doç.Dr.	Nilgün Ayman ÖZ	50	50	
Dr. Öğretim Üyesi	Deniz Yücel	50	40	10
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan Deniz	50	50	
Dr. Öğretim Üyesi	Gül Ebru Orhun	48	32	20

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun yayınları Tablo 16’da, projeleri Tablo 17’de, kadronun detaylı analizi ise Tablo 18’de verilmektedir. Ayrıca tüm öğretim elemanlarının niteliklerine, AVES sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb yayınlanan makale, bildiri sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
---------------------------	---	--------------------	---

Prof. Dr. Sermet Koyuncu	150	1180	
Prof. Dr. İsmail Tarhan	31	146	
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	51	700	
Doç. Dr. Necati KAYA	23+58	285	1
Doç. Dr. Uğur Cengiz	83	339	
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	21+17	589	2
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	64	172	1
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz	49	107	
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun		40	
Genel Toplam	547	3558	4

Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. proje sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	25	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. İsmail Tarhan	8	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	7	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Doç. Dr. Necati KAYA	11	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Uğur Cengiz	10	Yürütücü, Araştırmacı,
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	18	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	18	Yürütücü, araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz	13	Yürütücü, araştırmacı, Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun	8	Yürütücü, Araştırmacı
Genel Toplam	118	

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son mezun olduğu kurum ve yıl	Halen öğretim görüyorsa hangi aşamada	Kamu, Özel sektör, Sanayi	Kaç yıldır bu kurumda	Öğretim üyeliği süresi	Meslek kuruluşlarında	Kamu sanayi özel sektöre verilen danışmanlık	Araştırma
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	ÇOMÜ, FBE Doktora, 2008	-	19	19	19	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. İsmail Tarhan	Ege Üniv. FBE, 1995			25	24			Orta
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	Eskişehir Osmangazi Üniv, 1997	-	23	3	23	Düşük	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Necati KAYA	Texas A&M University, 2014	-	13	2	13	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Uğur Cengiz	Gebze Teknik Üniv. 2012	-	15	8	8	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Nilgün Ayman Öz	Boğaziçi Üniv., 2008	-	20	10	10	Orta	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel	ÇOMÜ, FBE Doktora, 2013	-	14	14	3	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ebru Orhun	Trakya Univ. 2010	-	12	10	4	Yok	Düşük	Yüksek

6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>' de sunulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümündeki öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen akademik şartları sağladıktan sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan 'Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları' na göre gerçekleştirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi atanma ilkeleri ve akademik etkinlikler puanlama sistemine ilişkin

tüm detaylar üniversite internet sayfasında (<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>) verilmiştir.

Öndeğerlendirme aşağıda verilen adımlarda gerçekleştirilir:

a. Adayların başvuru dosyaları, başvurduğu Fakülte/Enstitü/Yüksekokul tarafından seçilen üç kişilik bir Komisyon tarafından, Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş Yükseltme ve Atama İlkelerine göre uygunluk yönünden bir ön değerlendirmeye alınır.

b. İlgili komisyon Öndeğerlendirme sırasında adayın imzaladığı belgenin doğruluğunu inceler.

c. Öndeğerlendirme Komisyonu bir hafta içinde adaylar hakkında bir Öndeğerlendirme Raporu hazırlar. Dr. Öğr. Üyesi kadroları için Fakülte/Enstitü/Yüksekokula; Doçent ve Profesör kadroları için hazırladığı raporu başvuru dosyası ile birlikte Rektörlüğe arz eder.

d. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş asgari koşulları sağlamayan başvurular değerlendirmeye alınmaz. Gerekli durumlarda itirazlar Rektörlük Makamına yapılır.

e. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, belirlenen ilkeler kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelerinin en önemli ölçüsü olarak kabul edilen, ağırlıklı olarak SCI, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde, yurt dışındaki hakemli dergilerde yayımlanmış yayınlar ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş listelerde yer alan dergilerde yayımlanmış yurt içi yayınlardan elde edilen puanlar temel alınarak gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak lisans üstü tez yönetimi, kitap veya kitap içi bölüm yazarlığı, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongrelere katılmak, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongre düzenlemek, uluslararası hakemli dergilerde editörlük veya hakemlik yapmak ve yayımlanan makalelere yapılan atıflar da puanlamaya katkı sunan başlıca çalışmalar arasında yer almaktadır.

f. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğine aşağıdaki verilen internet adresinden ulaşmak mümkündür.

<http://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukselti-r182.html>

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Ek-2 Birim öğretim üyeleri özgeçmişleri

<https://avesis.comu.edu.tr/skoyuncu>

<https://avesis.comu.edu.tr/ismailtarhan>

<https://avesis.comu.edu.tr/ennilbektas>

<https://avesis.comu.edu.tr/necatikaya>

<https://avesis.comu.edu.tr/nilgunayman>

<https://avesis.comu.edu.tr/ucengiz>

<https://avesis.comu.edu.tr/denizsyuksel>

<https://avesis.comu.edu.tr/ozandeniz>

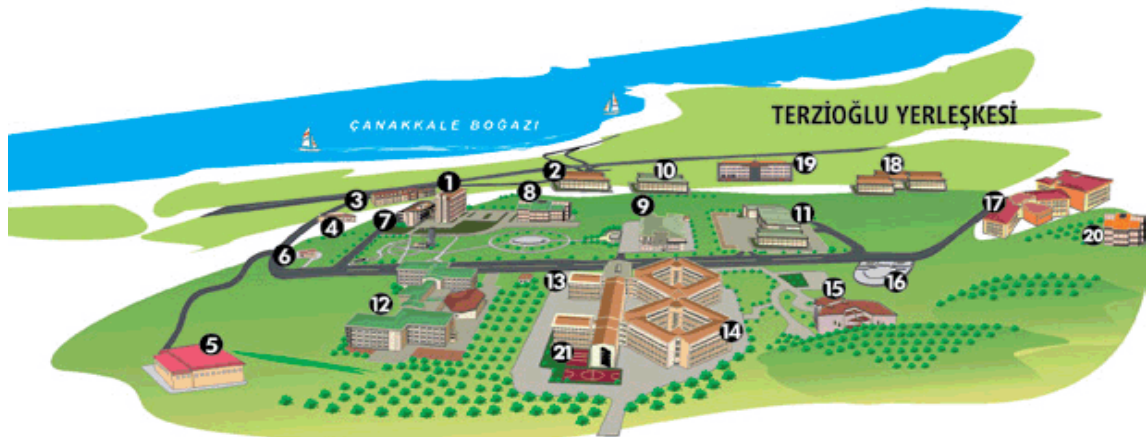
<https://avesis.comu.edu.tr/ebruorhun>

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>

<http://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukselti-r182.html>

7. ALTYAPI

Üniversitemizin pek çok Fakülte birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi de bu yerleşkede bulunan birimler arasındadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Disiplinlerarası Enerji Kaynakları Yönetimi Ababilim dalı **Şekil 7.1**'de gösterilen 10 numaralı konumda bulunmaktadır.



- 1 - Ana Giriş
- 2 - Çanakkale Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları , İlahiyat Fakültesi
- 3 - Tıp Fakültesi
- 4 - Çocuklar Evi (Kreş)
- 5 - Besyo & Kapalı Spor Salonu
- 6 - Yamaç Kafe
- 7 - Rektörlük - Daire Başkanlıkları
- 8 - Kütüphane
- 9 - Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM)
- 10 - Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 11 - Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
- 12 - Ziraat Fakültesi
- 13 - ATM Alanı
- 14 - Fen Edebiyat Fakültesi
- 15 - Troia Kültür Merkezi
- 16 - Açık Anfi
- 17 - Mühendislik Fakültesi
- 18 - Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık YO
- 19 - Güzel Sanatlar Fakültesi
- 20 - Öğrenci Yurdu
- 21 - Mediko

Şekil 7.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nin Şematik Görünümü

7.1.Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı 2015 yılından bu yana temel bilim dalları (Kimya, Fizik ve Biyoloji), farklı mühendislik (maden, kimya, malzeme, makina, elektronik, tekstil, uçak, gemi, inşaat vb) alanlarının yanında, bazı enerji kaynaklarının (örn, termik santraller, nükleer santraller v.b) çevreye ve toplum üzerine etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir alanda eğitim vermektedir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik olarak mevcuttur. Ayrıca farklı disiplinlerden mevcut öğretim üyelerimiz olması sebebiyle öğretim üyelerimizin bulunduğu fakülte ve yüksekokulların enerji teknolojilerinin her alanında araştırma laboratuvarları ile deneysel çalışma ve uygulama geliştirme altyapısına sahiptir.

Tablo 15. Eğitim alanları ve derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfı						
Sınıf	5					
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	9					
Toplam	15					

7.2.Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, kantinler, kafeler mevcuttur. Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşimizdeki sosyal tesis imkanları ve spor tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Tablo 16. Toplantı-Konferans salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu		1				
Toplam	1	1				

7.3.Teknik Altyapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımız, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, cesitli alanlarda çalışan öğretim üyelerimizin bulunduğu fakülte ve meslek yüksekokulunun sahip olduğu tüm teknik alt yapılar ve imkanlar öğrenciler tarafından kullanıma açıktır.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak, uygulama ve araştırma amacıyla üniversitemiz bünyesinde bir adet merkez kütüphane ve bir adet merkez araştırma laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde ve tüm kampüste internet erişimi ve bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

7.4.Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

7.5.Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Tüm birimlerimizde engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır.

KANIT

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle, çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Diğer bir parasal kaynaklar analiz, danışmanlık gibi döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirin yasal yüzdelere göre dağılımından sonra kalan bölüm payıdır. Oldukça geniş bir yelpazede satın alınan yapılabildiği bu kaynak eğitim laboratuvarları için olan acil ihtiyaçlar, faks ve fotokopi makinalarının yıllık bakım sözleşme ücretleri ve binadaki acil onarım ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Öğretim üyeleri mesleki gelişimlerini, yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılma ve diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılarak sağlayabilmektedir. Öğretim üyesinin yürüttüğü araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için üniversitemiz bilimsel araştırmalar fonundan (BAP) destek alınabilmektedir. Sağlanan desteğin miktarı, yeni bir sistem kurulması için yeterli olmayıp mevcut bir sistemin çalıştırılması için gerekli sarf malzemelerinin alınmasına yetecek kadardır.

Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, GMKA, KOSGEB, AB Çerçeve Programları gibi proje kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için ÇOBİLTUM aracılığı ile hizmet desteği vermektedir. Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirilmesidir. Bu kapsamda gerek TÜBİTAK, gerekse üniversitemizden sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme-ERASMUS programı, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak anabilim öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına fırsat sağlamaktadır.

8.3.Alt yapı ve Teçhizat Desteği

Anabilim dalımızın derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan öğretim üyelerimizin kadrolarının bulunduğu fakülte, YO, MYO ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Ayrıca, yürütülen akademik

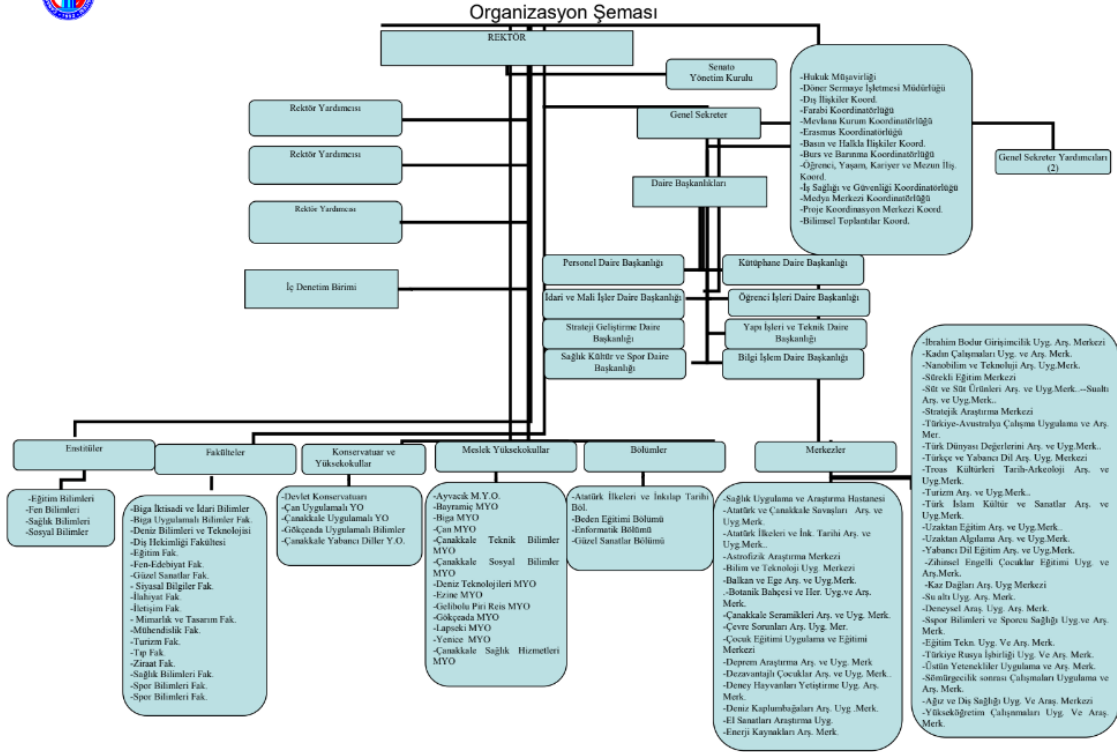
çalışmalar için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve sarf malzeme alımları TÜBİTAK veya Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bünyesinde Araştırma, Altyapı ve Tez Proje bütçeleri kapsamında yapılmaktadır.

8.4.Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Anabilim dalı eğitim ve araştırma etkinliklerinin sürdürülmesinde yardımcı olan teknik destek personeli enstitü bünyesinde sağlanmaktadır. İdari işler, öğrenci işleri ve bölüm sekreteryası bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması Şekil 9.1'de görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.



Şekil 9.1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcısı ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu (EYK), müdürün başkanlığında, müdür yardımcısı, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Bir programda, lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için, o programla ilgili anabilim veya anasanat dalında

lisans eğitim-öğretimi yapılmakta olması şart değildir. Lisansüstü eğitim-öğretime rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu karar verir. 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi hükmü gereğince, rektörlüklere bağlı enstitülerin yapılarını oluşturan enstitü anabilim dalları şu şekilde tespit edilir.

Fen Bilimleri ile ilgili enstitü anabilim dalları, o üniversitede mevcut olan Fen, Mühendislik, Mimarlık, Mühendislik-Mimarlık, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Maden, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makina, Kimya-Metalurji, Uçak ve Uzay Bilimleri, Ziraat, Orman, Su Ürünleri, Denizcilik Fakültelerinin bölümleri; Fen-Edebiyat, Endüstriyel Sanatlar Eğitim ile Eğitim Fakültelerinin Fen alanındaki bölümleri, Mesleki Eğitim Fakültelerinin Teknoloji Eğitimi bölümüyle aynı adları taşırlar. Fakültelerin bölüm başkanları aynı zamanda enstitü anabilim dalının da başkanlarıdır. Enstitülerinde, rektörün önerisi ve Yükseköğretim Kurulu kararı ile lisans üstü öğretim yapmak üzere, bir fakülte, bölüm veya anabilim dalından değişik bir ad taşıyan, disiplinlerarası bir enstitü anabilim dalı kurulabilir. Bu tür bir enstitü anabilim dalının başkanı, ilgili dekanların görüşleri alınarak, Enstitü Müdürü tarafından atanır. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri dışında kalan, rektörlüklere bağlı enstitülerin enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları, bu enstitülerin özellikleri dikkate alınarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilir. Bu enstitülerde, enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanları Enstitü Müdürü tarafından atanır. Enstitü anabilim dalı başkanları, fakültelerde bölüm başkanlarına verilen görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Bir fakülteye bağlı yüksekokullarda lisans üstü çalışmalar, fakültenin tabi olduğu statü içerisinde ve fakültenin lisans üstü eğitiminin devam ettiği enstitüde yapılır.

Bir lisansüstü programı; yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik unvanlarına yönelik belirli sayıda ve belirli muhteva ve adları taşıyan zorunlu ve seçmeli dersler ile doktora yeterlik sınavı, sanat yeterliği sınavı, tez, sanat eseri ve uygulamalardan oluşur. Enstitülerce yürütülecek lisansüstü programların asgari muhtevaları, Üniversitelerarası Kurulda belirlenir.

Lisansüstü öğretim, 2809 sayılı kanun ile üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak kurulan enstitüler tarafından düzenlenir ve yürütülür. Lisansüstü öğretim ve bununla ilgili faaliyetlerin gerektirdiği harcamalar; üniversite bütçesinden, döner sermayelerden, üniversite dışı kurum ve kuruluşlardan üniversiteye yapılacak araştırma ile ilgili mali destekten, rektörlüğün onay ve iznine bağlı olarak, ilgili enstitü müdürü tarafından yapılır.

Lisans üstü eğitim öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetleri ile ilgili çalışmaların sürdürülmesinde, üniversite birimlerinin imkânlarından da yararlanılır.

Enstitü Anabilim Dalları lisans üstü ders programları, Üniversite Senatolarınca kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile ilgili Enstitü Kurulunda görüşülür ve bu kurul tarafından onaylanır.

Bir yarıyılıda hangi lisans üstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, ilgili Enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarının öğretim üyeleriyle birlikte yapacakları tespitlere dayalı olarak Enstitü Kurulu tarafından belirlenir.

Öğrenciler, hangi lisans üstü programda öğretim görmek istediklerini giriş sınavı için aday kaydı sırasında belirlerler.

Enstitü Kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin özel ders programlarında yer alacağına, öğrencinin danışmanı karar verir. Bu görev, tez danışmanı atanıncaya kadar, ilgili Enstitü Anabilim veya Anasanat dalı başkanı tarafından yapılır.

Tez veya sanat yeterliği danışmanları, ilgili enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanları ile ilgili dekanların görüşleri de alınarak, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından atanır ve öğrencilerin tez veya uygulama konuları belirlenir.

Enstitü anabilim veya enstitü anasanat dallarının, birden fazla enstitünün ilgi alanına giren, lisans üstü eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinin gerektirdiği koordinasyon ilgili enstitü müdürleri tarafından sağlanır.

Üniversiteler, lisans üstü eğitim öğretim enstitülerinin enstitü anabilim veya anasanat dalı kurulmamış dallarında eleman yetiştirmek üzere, bu alanlarda eğitim yapan üniversitelere öğrenci gönderebilirler. Üniversiteler bu öğrencilere burs verebilecekleri gibi uygun kadrolarını, veya diğer mali imkânlarını bu dalda eğitim yapan üniversitelerin enstitülerine tahsis etmeleri de mümkündür. Böyle tahsis edilen bir burs veya bir kadroya veya diğer malî imkâna, sınavla lisans üstü öğrenci seçimi, eğitim yapacak üniversitenin enstitüsü tarafından yürütülür, ancak ataması kadronun ait olduğu üniversiteye yapılır.

Disiplinlerarası eğitim veren Anabilim Dalımız için, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 5/4. maddesi: Disiplinlerarası Disiplinlerarası Enstitü anabilim dalı /enstitü anasanat dalı EABD/EASD bünyesinde birden fazla bilim dalı varsa, EABDK/EASDK, EABD/EASD Başkanı ve bilim dalı başkanlarından oluşur. Disiplinlerarası EABD/EASD bünyesinde farklı bilim dalları yoksa EABDK/EASDK, EABD/EASD Başkanı ve en az üç farklı EABD/EASD'den veya Üniversitenin diğer akademik birimleri bünyesinde bulunan bölümlerden seçilen dört öğretim üyesinden oluşur. Bu öğretim üyeleri iki yıllığına EYK tarafından atanır." hükmü gereği, Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Kurulu

Doç. Dr. Necati KAYA (Anabilim Dalı Başkanı, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Böl.)

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Böl.)

Prof. Dr. İsmail TARHAN (Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Böl.)

Doç. Dr. Nilgün Ayman ÖZ (Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Böl.)

Dr. Öğr. Üyesi Ozan DENİZ (Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Böl.)

şeklinde oluşturulmuştur. Disiplinlerarası Enstitü anabilim dalının görev ve sorumlulukları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Anabilimdalında karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Anabilim dalı Kurulu'nda alınan bütün kararlar ÜBYS -Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi gerekli mercilere ulaştırılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

10. PROGRAMA ÖZGÜ DİĞER ÖLÇÜTLER

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EN-5057	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Zorunlu	3	0	0	3	7.5
FBE02	Seminer	Zorunlu	0	2	0	1	7.5
SEC17117	Seçmeli Ders Grubu I	Bölüm Seçmeli				15	30
		Toplam	3	0	2	19	45

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EN-5052	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Zorunlu	3	0	0	3	7.5
SEC17116	Seçmeli Ders Grubu II	Bölüm Seçmeli				15	30
		Toplam :	3	0	0	18	37.5

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FBE-YL.	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	8	30
		Toplam :	8	0	0	8	30

SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli Ders Grubu I - SEC17117 Bölüm Seçmeli							
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
EN-5003	Güneş Enerjisi Temelleri	3	0	0	3	7.5	
EN-5005	Uygulamalı Sayısal Çözümleme	3	0	0	3	7.5	
EN-5007	Biyogaz Teknolojisi	3	0	0	3	7.5	
EN-5011	Enerji Bitkileri	3	0	0	3	7.5	

Seçmeli Ders Grubu I - SEC17117 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EN-5015	Organik Optoelektronik Materyaller-I	3	0	0	3	7.5
EN-5021	Hidrojen Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5023	Enerji ve Çevre	3	0	0	3	7.5
EN-5025	Jeotermal Enerji ve Kullanım Alanları	3	0	0	3	7.5
EN-5027	Jeotermal Hidrojeoloji	3	0	0	3	7.5
EN-5029	Termik Santral ve Türbin Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5031	Kojenasyon	3	0	0	3	7.5
EN-5033	Nükleer Enerji ve Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5035	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Uygulamaları I	3	0	0	3	7.5
EN-5037	Enerji Güvenliği, Yönetimi ve Verimliliği	3	0	0	3	7.5
EN-5039	Akıllı Cam Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EN-5041	Enerji Uygulamaları İçin İleri Kompozit Materyaller	3	0	0	3	7.5
EN-5043	Enerji ve Ekserji Analizleri	3	0	0	3	7.5
EN-5045	Moleküllerde Elektron ve Enerji Transfer Prosesleri	3	0	0	3	7.5
EN-5047	Paket Programlar ile Deneysel Tasarım ve Veri Analizi	3	0	0	3	7.5
EN-5049	Sürdürülebilir Enerji ve Toplum	3	0	0	3	7.5
EN-5051	Enerji Hukuku	3	0	0	3	7.5
EN-5055	Enerji Malzemeleri	3	0	0	3	7.5
EN-5053	Tarımda Enerji Politikaları	3	0	0	3	7.5
EN-5061	Isı Yalıtımı ve Bina Uygulaması	3	0	0	3	7.5
EN-5063	Jeopolimer ve Endüstriyel Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EN-5065	Yakıt Pili Teknolojisi	3	0	0	3	7.5
EN-5067	Biyokütle Enerjisi ve İklim Değişikliği	3	0	0	3	7.5
EN-5069	Enerjiye Giriş	3	0	0	3	7.5
EN-5071	Jeotermal Enerji Saha Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EN-5073	Jeotermal Sahaların Kavramsal ve Nümerik Modellemesi	3	0	0	3	7.5
EN-5075	Fosil Yakıtlar ve Konvensiyonel Yanma Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5077	Karbondioksit Ayırma ve Dönüştürme Prosesleri	3	0	0	3	7.5
EN-5079	Endüstride Enerji Yönetimi ve Verimliliği	3	0	0	3	7.5

Seçmeli Ders Grubu II - SEC17116 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EN-5002	Aktif Güneş Enerjisi Sistemleri	3	0	0	3	7.5
EN-5004	Biyokütle ve Enerji Dönüşüm Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
EN-5010	Organik Optoelektronik Materyaller-II	3	0	0	3	7.5
EN-5012	Yeni Nesil Fotovoltaik Teknolojiler	3	0	0	3	7.5
EN-5018	Biyoyakıt Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5020	Nükleer Enerji ve Sosyal Kabul	3	0	0	3	7.5
EN-5026	Jeotermal Akışkan ve Çevre	3	0	0	3	7.5
EN-5028	Jeotermal Hidrojeokimya	3	0	0	3	7.5
EN-5030	İzotop Hidrolojisi	3	0	0	3	7.5
EN-5032	Jeotermal Rezervuar Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EN-5034	Reaktör Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5036	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Uygulamaları II	3	0	0	3	7.5
EN-5038	Jeotermal Sondajları ve Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5040	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi	3	0	0	3	7.5
EN-5042	Elektrokimyasal Yöntemlerin Enerji Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EN-5044	Güneş Işımlı Fotokimyasal Mekanizmalar ve Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EN-5046	İnce film Teknolojisinde Malzeme Karakterizasyon Yöntemleri	3	0	0	3	7.5

Seçmeli Ders Grubu II - SEC17116 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EN-5048	Tarımda Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kullanımı	3	0	0	3	7.5
EN-5050	Gaz Türbin Motorları	3	0	0	3	7.5
EN-5056	Enerji ve Kütle Transferi	3	0	0	3	7.5
EN-5058	İleri Akışkanlar Mekaniği	3	0	0	3	7.5
EN 5060	Taşınım Olaylarının Modellemesi	3	0	0	3	7.5
EN 5062	Biyokütle Enerji Tarımı ve Verimliliği	3	0	0	3	7.5
EN 5064	Enerji Kaynakları Fiziği	3	0	0	3	7.5
EN-5068	Optik Spektroskopi: Yöntemler ve FV Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EN-5070	Optoelektronik ve Fotonik: İlkeler ve Uygulamalar	3	0	0	3	7.5
EN-5072	Bitkisel Hammaddeler ve Biyoyakıtlar	3	0	0	3	7.5

11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında anabilim dalımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Bu çerçevede öncelikle Anabilim dalı başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan programa ait dersler, öğretim planı ve sınav takvimi gibi konuların tartışıldığı bir eğitim komisyonunun kurulması gerekliliği bu öz değerlendirme raporunda ortaya çıkmıştır. Çok disiplinli bir program olması sebebiyle yüksek lisans ders sayısının fazla olduğu fark edilmiştir. Kurulacak bu komisyon ile öncelikle yüksek lisans ders içerikleri incelenip ders sayısında bir azalmaya gidilecektir.

Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Gelecekteki bir diğer hedeflerimiz Çanakkale Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Enerji Kaynakları ve Yönetimi anabilim dalına ait pilot tesisler kazandırmak, Ar-Ge projelerimizi arttırmak, Teknopark şirketi kurmak ve özellikle bölgemizde

faaliyet gösteren firmalarına daha fazla danışmanlık hizmeti vermek yer almaktadır. Ayrıca, şu an için kurulma aşamasında olan “Energy Engineering and Research” dergimiz 2021 yılının Nisan ayında ilk sayısı ile yayın hayatına başlatmayı hedeflemekteyiz. Anabilim dalımızda, 2020-21 eğitim öğretim yılı itibari ile doktora eğitimi açmak ana hedefimizle Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları hızla yerine getirmeye devam edilecektir.