**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DİSİPLİLERARASI ENERJİ KAYNAKLARI VE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI SWOT ANALİZİ**

Anabilim dalının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

• Eğitim-öğretim,

• Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,

• Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,

• Ders yüklerinin dağılımı,

• Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

• Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

• İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,

• Öğrenci/akademisyen iletişimi,

• Mezun ilişkileri,

• Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

**Güçlü Yönleri:**

* Anabilim Dalının disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
* Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık yüksek lisans, sekiz yarıyıllık doktora öğretim planına sahip olunması,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Anabilim dalımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
* Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
* Konferans salonuna sahip olunması,
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünde yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması

**Zayıf Yönleri:**

* Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yabancı kaynaklardan yararlanamamaları,
* DaVinci, Fulbrigth, Erasmus gibi programlardan öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi günümüze kadar faydalanamamış olması,
* Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların eksikliği,
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesidir.
* Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması
* İdari Personel sayısının yetersiz olması
* Anabilim Dalı’na ait yeterli fiziki mekân bulunmaması
* ÜBYS sisteminde aksaklıklar olması

**Fırsatlar:**

* Enerji kaynakları ile ilgili yeni yasal düzenlemeler,
* Öğretim planlarının güncel olması,
* 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde Çanakkale ili ve çevresinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
* Anabilim dalı öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
* Anabilim dalı öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
* Aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* Diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
* Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
* Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olmasıdır.
* Anabilim dalının disiplinler arası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede lisansüstü ve doktora eğitimi ve araştırma olanağı sunması
* Bölgemizin yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları açısından yüksek potansiyele sahip olması
* Enerji sektöründe nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyaç

**Tehditler:**

* Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
* Yardımcı akademik personelin olmaması,
* Öğrencilerin genelinin bilgisayar, istatistik vb. programlara hakimiyetlerinin az olması,
* Yeterli bilgisayar programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
* Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
* Öğrencilerin ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim üyelerini yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
* Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, ödevleri özensizce hazırlamaları gibi sorumsuz davranışlarının zaman zaman arz etmesi,
* Eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması.

**SWOT Matrisi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| * Anabilim Dalının disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
* Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık yüksek lisans, sekiz yarıyıllık doktora öğretim planına sahip olunması,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Anabilim dalımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
* Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
* Konferans salonuna sahip olunması,
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünde yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması
 | * Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yabancı kaynaklardan yararlanamamaları,
* DaVinci, Fulbrigth, Erasmus gibi programlardan öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi günümüze kadar faydalanamamış olması,
* Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların eksikliği,
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesidir.
* Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması
* İdari Personel sayısının yetersiz olması
* Anabilim Dalı’na ait yeterli fiziki mekân bulunmaması
* ÜBYS sisteminde aksaklıklar olması
 |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| **Fırsatlar:*** Enerji kaynakları ile ilgili yeni yasal düzenlemeler,
* Öğretim planlarının güncel olması,
* 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde Çanakkale ili ve çevresinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
* Anabilim dalı öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
* Anabilim dalı öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
* Aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* Diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
* Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
* Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olmasıdır.
* Anabilim dalının disiplinler arası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede lisansüstü ve doktora eğitimi ve araştırma olanağı sunması
* Bölgemizin yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları açısından yüksek potansiyele sahip olması
* Enerji sektöründe nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyaç
 | * Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
* Yardımcı akademik personelin olmaması,
* Öğrencilerin genelinin bilgisayar, istatistik vb. programlara hakimiyetlerinin az olması,
* Yeterli bilgisayar programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
* Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
* Öğrencilerin ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim üyelerini yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
* Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, ödevleri özensizce hazırlamaları gibi sorumsuz davranışlarının zaman zaman arz etmesi
* Eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması
 |