

## 1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri belirtilerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda, Enstitümüzün stratejik planı ve performans bilgileri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefler,
- Kurumsal Temel politika ve öncelikleri,
- Yönetim İç Kontrol Sistemi
- Paydaşlar
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- Akademik/Öğrenci Performans Bilgileri
- Akademik personel, idari personel bilgileri
- Mali Kaynak Analizi
- Fiziki Yapı

### 1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Güçlü Yönleri

- Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması.
- Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi.
- Lisansüstü programlara öğrenci alımlarında başvuruların ÜBYS' üzerinden online olarak yapılması.
- Online başvuru, online kayıt ve sınav süreçlerinin online yürütülebilmesi.
- Merkezi çağrı sistemi ile kurumsal bir iletişimin yapılandırılması.
- Yeni lisansüstü programların sayısının artması.
- Multi disiplinler nitelikteki program sayısının artması.
- Enstitü mezunlarıyla iletişim içerisinde olmak, anketlere katılımın olumlu yönde olması.
- Kalite güvencesi sisteminin ve sistematik öz değerlendirmenin başlatılmış olması.
- Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması.
- Lisansüstü eğitim sürecinde tüm sınavların online yürütülebilmesi.
- Dijital tez teslim sürecinin başlatılması.
- Lisansüstü tezlerin şekilsel kontrolü ile belirli nitelikte çalışmalar yayınlanması
- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması

## 1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Zayıf Yönleri

- Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması.
- Tezlerden üretilen uluslararası yayın sayısının yetersiz olması.
- İdari Personel sayısının yetersiz olması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait bir binanın olmaması.
- ÜBYS sisteminde aksaklıklar olması

## 1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fırsatlar

- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin tarım potansiyelinin olması
- Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı
- Bazı sektörlerin eleman ihtiyacı
- Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Farklı niteliklerde ve alanlarda eğitim öğretim imkanı sunan programlar olması.

## 1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tehditler

- Güney Marmara bölgesinde Bursa, Bandırma ve Balıkesir illerinde benzer alanlarda lisansüstü eğitim veren üniversitelerin olması.
- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması.
- Belirli alanlarda öğretim üyesi eksikliği sebebiyle lisansüstü programların faaliyete geçmemiş olması.

## 1.5. SWOT Matrisi

**Tablo 1. SWOT Matrisi Tablosu**

| <b>Güçlü Yönler</b>   | <b>Zayıf Yönler</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması.</li></ul> |

olması.

- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması.
- Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi.
- Lisansüstü programlara öğrenci alımlarında başvuruların ÜBYS' üzerinden online olarak yapılması.
- Online başvuru, online kayıt ve sınav süreçlerinin online yürütülebilmesi.
- Merkezi çağrı sistemi ile kurumsal bir iletişimin yapılandırılması.
- Yeni lisansüstü programların sayısının artması.
- Multi disiplinler nitelikteki program sayısının artması.
- Enstitü mezunlarıyla iletişim içerisinde olmak, anketlere katılımın olumlu yönde olması.
- Kalite güvencesi sisteminin ve sistematik öz değerlendirmenin başlatılmış olması.
- Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması.
- Lisansüstü eğitim sürecinde tüm sınavların online yürütülebilmesi.
- Dijital tez teslim sürecinin başlatılması.
- Lisansüstü tezlerin şekilsel kontrolü ile belirli nitelikte çalışmalar yayınlanması
- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin

- Tezlerden üretilen uluslararası yayın sayısının yetersiz olması.
- İdari Personel sayısının yetersiz olması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait bir binanın olmaması.
- ÜBYS sisteminde aksaklıklar olması

| hazırlanması   |  |
|--|--|
| <b>Fırsatlar</b>   | <b>Tehditler</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</li><li>• Bölgenin tarım potansiyelinin olması</li><li>• Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı</li><li>• Bazı sektörlerin eleman ihtiyacı</li><li>• Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç</li><li>• Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği</li><li>• Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli</li><li>• Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı</li><li>• Farklı niteliklerde ve alanlarda eğitim öğretim imkanı sunan programlar olması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Güney Marmara bölgesinde Bursa, Bandırma ve Balıkesir illerinde benzer alanlarda lisansüstü eğitim veren üniversitelerin olması.</li><li>• Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması.</li><li>• Belirli alanlarda öğretim üyesi eksikliği sebebiyle lisansüstü programların faaliyete geçmemiş olması.</li></ul> |