

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KİMYA (DR)

Doç. Dr DİĞDEM ERDENER ÇIRALI (Başkan)

Araştırma Görevlisi ELİF KARACAN YELDİR (Uye)

Araştırma Görevlisi MELEK TERCAN YAVAŞOĞLU (Uye)

Araştırma Görevlisi TUĞBA GÜNGÖR (Uye)

Araştırma Görevlisi SERKAN KARAKAYA (Uye)

Araştırma Görevlisi ARİF SERCAN ŞAHUTOĞLU (Uye)

30.06.2021-4.07.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile birlikte toplamda 36 eğitim birimi bulunmaktadır. Ayrıca, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir.

Kimya Bölümü ilk öğrencilerini 1994-1995 öğretim yılında almıştır. 13 Profesör, 5 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosuyla eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi binasında ortak kullanıma 21'i teknik donanıma sahip olmak üzere 41 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Kimya bölümü, L-301 Öğrenci Laboratuvarı Uygulama derslerinde; D-112, D-214 ve D-216 derslikleri teorik derslerde yoğunluklu olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında anabilim dalında bulunan Prof. Dr. Eyüp ÖZDEMİR Seminer Salonu da toplantı/ders amaçlı kullanılmaktadır. Bölümümüzde 16 adet AR-GE Laboratuvarı bulunmaktadır. Prof. Dr. Nurettin Şahiner'in Teknopark bünyesinde şirketi mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, fakülte binamızda ise bir adet kantin ve bir adet çay ocağı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan merkez kütüphanenin tüm imkanlarından da faydalanabilmektedirler.

Son 5 yıl içerisinde bölümümüzde 23-28 Ağustos 2015 tarihinde XXVII. Ulusal Kimya Kongresi, 29 Eylül-2 Ekim 2016 tarihleri arasında 10th Aegean Analytical Chemistry Days, Mayıs 2016 tarihinde 2. International Organic Electronic Material Technology konferansı düzenlenmiştir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Eğitim dili Türkçe'dir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında Kimya Ana Bilim dalına ait Anorganik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Analitik Kimya Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi sürdürülmektedir. Doktora eğitimine öğrenci kabulü için aranan temel şartlar, aşağıdaki gibidir.

- Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.
- Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekir. Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır.
- Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlardan bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

Doktora Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri

- Doktora programına giriş puanı; ALES puanının %50'si, Lisans mezuniyet ortalaması %10,

yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %10'si, bilim sınavının % 30'u (%15 yazılı; %15 mülakat) alınarak hesaplanır.

□ Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir.

□ Lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 80 puandan az olmamak koşuluyla senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kimya bölümünde kadrolu olarak görev yapan 13 Profesör, 5 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı, öğretim üyeleri ile birlikte programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Kimya Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyonu: Ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek, sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen bilimsel araştırmalar yapabilecek doktoralı kimyagerler yetiştirmektir.

Vizyonu: Donanımlı bir şekilde kimya eğitimi veren, bilim ve teknolojideki gelişimleri takip eden ve kullanan, kimya alanındaki sorunların farkında olan ve çözüm üreten bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

01.5. Programın Amacı

Kimya maddenin yapısını oluşturan atom, molekül ve bileşiklerin analizini, sentezini ve değişimini inceleyen bir bilim dalıdır. Günlük yaşantımızda kullandığımız hemen her şey kimya biliminin ürünleridir. Doktora öğrenimleri sonunda doktoralı kimyager olarak mezun olan öğrencilerimiz, Ar-Ge kuruluşlarında araştırmacı olarak çalışmalarını yanında ilaç, tekstil, savunma sanayi, gıda ve çevre sahalarında iş bulma imkanına sahiptirler. Bu programın amacı; kamu ve özel sektör kuruluşlarının üretim, kalite-kontrol ve araştırma faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, mesleki donanımı yüksek elemanlar yetiştirmektir. Ayrıca, öğrencilerin çağdaş bir kimya eğitimi almalarını sağlamak; onların araştırmacı olarak çağdaş kimya bilimine, doktoralı kimyager olarak da ülkemizin kimya sanayisine katkı yapabilecek bilimsel alt yapıyı sağlamaktır.

01.6. Programın Hedefi

Kimya Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler;

Kimya lisans ve yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün bakış açısı ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirecek ve bilime özgün katkılar sağlayacak sonuçlara ulaşır.

Alanıyla ilgili çalışmalarda yeni teknikleri ve cihazları kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olur.

Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, alanlarıyla ilgili sorunların çözümünde kullanır.

Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan, özgün bir çalışmayı gerçekleştirebilme becerisi kazanır.

Alanında özgün bir konuya ait ileri bir araştırma yapabilmek için bilimsel yöntemleri kurgulayabilme ve uygulayabilme becerisi kazanmış olur.

Alanıyla ilgili yeni ve karmaşık fikirleri analiz edebilir, sentez yapabilir, değerlendirebilir ve özgün sonuçlara ulaşır.

Uygulama alanlarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve bağımsız karar verir.

Alanıyla ilgili yapmış olduğu özgün çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlar.

Yeni araştırma fikirleri ortaya koyar ve bu fikirlerini ulusal ve uluslararası organizasyonlara proje olarak sunar.

Kimya alanında dünyadaki yenilikleri ve teknolojileri uygun araçlar vasıtasıyla takip eder ve bunları çalışmalarına adapte eder.

Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarında yer alır, diğer bilim dallarıyla ortak çalışma fikirleri geliştirir.

Kuramsal bilgilerini ve gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların sonuçlarını, yazılı, sözlü ve poster formatında bilişim teknolojilerinde kullanarak sunar, sonuçlarını ulusal ve uluslararası toplantılarda meslektaşlarıyla tartışır.

Uygun bilgi iletişim teknolojilerini de kullanarak, kimya alanındaki bilimsel kaynaklara ulaşır ve güncel literatürü takip eder.

Kimya alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

Uzmanlık seviyesindeki mesleki bilgi birikimlerini toplumsal sorunlara çözümler üretmede kullanır.

01.7. Kazanılan Derece

(1) Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur.

(2) Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az 42 krediden az olmamak şartıyla on dört adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

(3) Doktora programlarında EABD/EASD başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir.

(4) Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

(5) Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekir.

Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır.

□ Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

□ Doktora programına giriş puanı; ALES puanının %50'si, Lisans mezuniyet ortalaması %10,

yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %10'si, bilim sınavının % 30'u (%15 yazılı; %15 mülakat) alınarak hesaplanır.

□ Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir.

□ Lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 80 puandan az olmamak koşuluyla senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, fikir ve proje geliştirebilme, yeniliklere ve değişime açık olma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Kimya doktora programından mezun olan öğrenciler sağlık, çevre, tarım, gıda gibi kamu ve özel sektör işletmelerinin işletme, üretim, araştırma-geliştirme, kimya laboratuvarları vb. bölümlerinde ve eğitim-öğretim alanlarında çalışan ve yönetici olarak görev alabilme olanaklarına sahiptirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Marmara Bölgesi illeri ağırlıklı olmak üzere İç Anadolu ve Ege Bölgelerinin illerinden ve ilçelerinden gelen öğrenciler, doktora programımızı tercih etmektedirler.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kimya doktora programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde ya da girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren kamu kurumu/şirketlerin işletme, üretim, araştırma-geliştirme, kimya laboratuvarları vb. bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmektedirler. Ayrıca, eğitimci olarak eğitim-öğretim alanında faaliyet gösterebilmektedirler.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi için paydaşların destekleri önem

kazanmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımızın bir kısmı aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık vb. resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (İçdaş, Akçansa, Dardanel vb.),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- Aktif öğrencilerimiz, mezunlarımız ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi

Kimya Bölümü

Terzioğlu Kampüsü

17020, ÇANAKKALE

Kimya Bölümü Program Danışmanı

Doç. Dr. Diğdem Erdener Çıralı

E-posta: derdener@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: 2413

KANIT

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular, ÇOMÜ-ÜBYS web sitesi

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari.html>

Kanıtlar

[kanıt 01.1.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergesinde yer alan aşağıdaki koşulları sağlamış olan adaylar, kontenjan dahilinde doktora programına kayıt yaptırma hakkına sahip olurlar. Doktora eğitimine öğrenci kabulü için aranan temel şartlar, aşağıdaki gibidir.

- Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.
- Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekir. Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır.
- Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlardan bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

Doktora Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri

- Doktora programına giriş puanı; ALES puanının %50'si, Lisans mezuniyet ortalaması %10, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %10'si, bilim sınavının % 30'u (%15 yazılı; %15 mülakat) alınarak hesaplanır.
- Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir.
- Lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 80 puandan az olmamak koşuluyla senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

Kanıtlar

[kanıt 1.1.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 12. maddesine göre yapılmaktadır.

1. Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun

lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

2. Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.
- d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

KANIT

Birim Web Sitesi, LEE Web Sitesi

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 14. maddesine göre yapılmaktadır.

- (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.
- (2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.
- (3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Kimya bölümünün yüksek lisans ve doktora öğrencilerine özel, Erasmus programı kapsamında ikili anlaşma yaptığımız üniversite, Çek Cumhuriyetinden [University of Pardubice](http://www.univ.pardubice.cz/)'dir. 2012-2013 yılında bir öğrencimiz Öğrenim Hareketliliğinden, 2019-2020 yılında da bir öğrencimiz Staj Hareketliliğinden yararlanmıştı.

KANIT

Birim Web Sitesi, ÇOMÜ-Erasmus Web sitesi

Kanıt linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Tez danışmanının atanması, yeterlik sınavı ve yeterlik sınav jürisi, tez izleme komitesi ve doktora tez önerisi savunması ve tez izleme toplantıları Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 50-53. maddelerine göre belirlenmektedir.

Tez danışmanı ataması

MADDE 50 –(1) Doktora programında tez danışmanı ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, öğrencinin talebi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar yapılır.

(2) Tez danışmanı, Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp ve Veteriner Fakülteleri anabilim dalları hariç en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olmak koşulu ile öncelikle EABD/EASD’de görev yapan öğretim üyeleri arasından ya da gerekli durumlarda, Üniversitenin diğer öğretim üyeleri veya diğer üniversitelerin öğretim üyeleri arasından seçilir. Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü doktora tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK’nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

(3) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

(4) Danışman değişikliği her iki danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK’nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(5) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

(6) Herhangi bir biçimde Üniversitedeki görevinden ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam eder.

Yeterlik sınavı ve yeterlik sınav jürisi

MADDE 51 –(1) Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girer.

(2) Öğrencinin yeterlik sınavına ne zaman gireceği akademik takvim ile belirlenir. Ancak yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Doktora yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış ve o aşamada başarısız olmuş sayılır.

(3) Yeterlik sınavları, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından önerilen ve EYK tarafından onaylanan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Sınav jürisi asil jüri üyelerinden en az ikisi ve yedek jüri üyelerinden en az biri başka bir yükseköğretim kurumundan olmak üzere danışman dahil beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı vardır. Yeterlik sınavı toplantıları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık yapılır.

(4) Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Başarılı sayılabilmesi için, öğrencinin yazılı ve sözlü sınavların her birinden 100 üzerinden 75 puan alması gerekir. Doktora yeterlik sınav jürisi öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, EABD/EASD başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye sınav dokümanları ile birlikte tutanakla bildirilir. Olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçeleri tutanağa eklenebilir.

(5) Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu bölüm/bölgülerden bir sonraki yarıyılta tekrar sınava alınır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencinin doktora programı ile ilişkisi kesilir.

(6) Doktora yeterlik komitesi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam kredi miktarının 1/3'ünü geçmemek şartıyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Öğrenci, doktora yeterlik jüri önerisi ve EYK kararıyla belirlenecek dersleri başarmak zorundadır.

(7) Lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş ve en az yedi dersini başarı ile tamamlamış bir öğrenci enstitüde aynı programın yüksek lisans bulunması halinde, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile yüksek lisans programına geçebilir.

Tez izleme komitesi

MADDE 52 –(1) Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için tez danışmanı önerisi, EABDK/EASDK kararı ve EYK onayı ile sınav tarihini izleyen bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulur.

(2) Tez izleme komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka uzmanlık alanı dikkate alınarak EABD/EASD içinden ve dışından birer üye yer alır. Doktora tez önerisi savunma sınavı ile tez izleme toplantıları bu komite tarafından yapılır. Eğer varsa, ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına oy hakkı olmaksızın katılabilir.

(3) Tez izleme komitesinin kurulmasından sonraki dönemlerde, gerekli hallerde EABDK/EASDK'nın gerekçeli önerisi ve EYK'nın kararı ile üyelere değişiklik yapılabilir.

Doktora tez önerisi savunması ve tez izleme toplantıları

MADDE 53 –(1) Doktora yeterlik sınavını başarı ile geçen öğrenci, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini EABD/EASD başkanlığına sunar ve tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce komite üyelerine dağıtır.

(2) Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul, düzeltme veya reddedileceğine salt çoğunlukla karar verir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar, enstitü EABD/EASD başkanlığınca işlemin bitişini izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(3) Tez önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve tez konusunu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar son kez tez önerisi savunmasına alınır.

(4) (**Değişik:RG-18/8/2019-30862**) Tez önerisi kabul edilen öğrenci için tez izleme komitesi, bahar yarıyılı için ocak-haziran güz yarıyılı için temmuz-aralık ayları arasında yılda en az iki kez tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, komite tarafından başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir ve bir tutanakla EABD/EASD başkanı tarafından jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde toplantıyı izleyen on gün içinde enstitüye bildirilir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(5) Tez önerisi savunmasına geçerli bir mazereti olmaksızın birinci fıkrada belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılarak tez önerisi reddedilir.

KANIT

Birim Web Sitesi, LEE Web Sitesi

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

5. Başarı Değerlendirmesi

Ana bilim dalımızdaki tüm dersler ve etkinliklerin değerlendirilmesi Lisansüstü eğitim yönetmeliğinin 26 ve 27. maddelerle belirlenmiştir.

MADDE 26 – (1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

MADDE 27 –(1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a. Tam Puan 100 Esasına Harfli Puan Sistemine Tam Puan 4,00

Göre Kazanılan Not Göre Not Karşılığı Esasına Göre Katsayı

90-100 AA 4,00

85-89 BA 3,50

80-84 BB 3,00

75-79 CB 2,50

70-74 CC 2,00

60-69 DC 1,50

50-59 DD 1,00

30-49 FD 0,50

0-29 FF 0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi

sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

KANIT

Birim Web Sitesi, LEE Web Sitesi

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Doktora tezinin sonuçlanması, Lisansüstü eğitim yönetmeliğinin 54. maddesiyle belirlenmiştir. Bu maddenin bazı kuralları aşağıda verilmiştir.

Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından kabul edilen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

Öğrencinin doktora tez savunma sınavına alınabilmesi için, asgari kredi koşullarını sağlaması, uzmanlık alan dersini en az üç dönem başarıyla tamamlaması ve tez izleme komitesince en az üç kez başarılı bulunması gerekir.

Doktora tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu, tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Doktora tez jürisi, danışman ve EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ile en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere danışman dahil beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. İkinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir.

Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, azami süreyi dikkate alarak en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak tezini aynı jüri önünde son kez yeniden savunur.

KANIT

Birim Web Sitesi, LEE Web Sitesi

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Program Öğretim Amaçları

Kimya Anabilim Dalı Doktora öğretim programı üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri de dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 8. düzey (doktora) için gerekli yeterlilikler (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35>) halihazırda tanımlamıştır:

- Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik

getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.

- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.

- Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.

- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.

- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.

- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.

Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.

- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.

- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.

- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.

- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki etkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.

- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.

- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.

- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.

- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

Akademik anlamda Türkiye ortalamasının üzerinde güçlü bir kadroya sahip olan Kimya Anabilim Dalı'nın Misyonu, ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek başta ulusal olmak üzere

uluslararası arenada sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen kimyagerler

yetiştirmektedir. Hedefleri Kimya Anabilim Dalı Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin; Fen bilimleri ve kimya alanındaki temel kavramları ve kuramları tanımlar.

Fen bilimleri ve kimya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanındaki problemlere çözümler üretir.

Gerçek hayatta yapılan gözlemleri kimya alanındaki kavram ve kuramlarla ilişkilendirir.

Kimya alanında temel tekniklerle deneysel çalışmaları planlayıp, uygular.

Kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar yöntemleriyle ilgili risk değerlendirmeleri yapar.

Temel kimyasal uygulamalarda verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlar çıkarır.

Kimya alanıyla ilgili bilimsel bilgiyi, düşüncelerini ve sorunlara ait çözüm önerilerini etkin bir şekilde meslektaşlarıyla paylaşır.

nitelikte olmasıdır.

Anabilim dalımız bu hedefleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>) belirtilen esaslara uygun biçimde gerçekleştirmektedir.

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Siteleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Web Sitesi, Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=34>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6659>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Anabilim Dalının misyonu, ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek başta ulusal olmak üzere uluslararası arenada sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını

giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen kimyagerler yetiştirmek olup mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Anabilim dalımızın vizyonu ise donanımlı bir şekilde kimya eğitimi veren, bilim ve teknolojideki gelişimleri takip eden ve kullanan, kimya alanındaki sorunların farkında olan ve çözüm üreten bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip kimyagerler yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar belirlenmiştir ve bir önceki bölümde aktarılmıştır. Bu amaçların öğrencilerin kariyer hedeflerine uygunluğu kalite güvencesi ve kariyer günü etkinliklerinde öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızla tartışılmak suretiyle belirlenmiş olup benzeri etkinlikler vasıtasıyla sürekli olarak güncellenmektedir.

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Siteleri, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Faaliyetlere İlişkin Fotoğraf Galerileri

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Anabilim Dalı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özgörevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Vizyonu ise Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir

(<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>). Enstitümüzün misyonu lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözüme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Vizyonu ise Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak faaliyetlerini yürütmektir (<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>). Akademik anlamda Türkiye ortalamasının üzerinde güçlü bir kadroya sahip olan Kimya Anabilim Dalı'nın Misyonu, ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek başta ulusal olmak üzere uluslararası arenada sanayi ve teknolojinin ihtiyaçlarını giderebilecek, bilgili, donanımlı, mesleğinde yetkin, teknolojiyi takip eden ve kimya alanında kullanabilen, üretimi hedefleyen kimyagerler yetiştirmektir. Vizyonu ise donanımlı bir şekilde kimya

eğitimi veren, bilim ve teknolojiadaki gelişimleri takip eden ve kullanan, kimya alanındaki sorunların farkında olan ve çözümleri üreten bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır. Anabilim dalımızın özgörevleri gerek üniversitemiz gerekse fakültemiz özgörevleriyle uyumludur.

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Siteleri

Kanıt linkleri: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

KANIT

Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, Fotoğraf Galerisi, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Oryantasyon Dokümanları.

Kanıt linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Kimya Anabilim Dalı iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları, dış paydaşları ise mezun öğrenciler ile özel sektör veya kamusal sektöre ait kurum/kuruluşlar, işverenler ve/veya yöneticilerdir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde özetlenebilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),

Sivil Toplum Kuruluşları,

Bankalar (Ziraat Bankası),

İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Anabilim Dalı misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiş olup gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir. Bu kapsamda iç - dış paydaşlar ve etkinlikler alt kurulu oluşturulmuştur (<http://kimya.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akreditasyona-hazirlik.html>). İlgili kurula ait toplantı raporları ve toplantı dökümanları çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla raporlanmakta ve duyurulmaktadır.

KANIT

Birim / Program Web Sitesleri, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Kurul Raporları.

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akreditasyona-hazirlik.html>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili kurullarda anabilim dalımızın ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine anabilim dalımız, programımız, birim yöneticilerimiz, Bologna koordinatörümüz, enstitümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri kapsamında değerlendirmektedir. Ayrıca programımız, anabilim dalımız ve/veya birimimiz akademik kurul toplanlarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

KANIT

Birim / Program Web Sitesleri, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=334>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akreditasyona-hazirlik.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Kimya Anabilim Dalı program çıktıları bölüm misyonu ve vizyonuna uygun olacak şekilde, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Program çıktıları anabilim dalımız ve/veya birimimiz akademik kurul toplanlarının dışında da iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları neticesinde belirlenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

TYYC-1 - Kimya lisans yeterliliklerine dayalı olarak Anorganik Kimya, Analitik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı olarak geliştirmiş olur.

TYYC-2 - Kimya alanında ileri seviyede deneysel çalışma planlayıp, uygular.

TYYC-3 - Kimya uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve cihazları kullanır.

TYYC-4 - İleri kimyasal uygulamalarda verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlar çıkarır.

TYYC-5 - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, alanıyla ilgili sorunların çözümünde kullanır.

TYYC-6 - Kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar yöntemleriyle ilgili ileri seviyede risk değerlendirmeleri yapar.

TYYC-7 - Deneysel çalışmalardan elde edilen bilgileri sorgular ve mevcut literatürle ilişkilendirir.

TYYC-8 - Kimya alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel gözle değerlendirir.

TYYC-9 - Disiplin içi ve disiplinlerarası takım çalışmalarında yer alır.

TYYC-10 - Uygun bilgi iletişim teknolojilerini de kullanarak, kimya alanındaki bilimsel kaynaklara ulaşır ve güncel literatürü takip eder.

TYYC-11 - Kuramsal bilgilerini ve bilimsel çalışmalarının sonuçlarını, yazılı, sözlü ve poster

formatında bilişim teknolojilerinde kullanarak sunar.

TYYC-12 - Kimya alanıyla ilgili bilimsel bilgiyi, düşüncelerini ve sorunlara ait çözüm önerilerini etkin bir şekilde yerli ve yabancı meslektaşlarıyla paylaşır.

TYYC-13 - Kimya alanında dünyadaki yenilikleri ve teknolojileri uygun araçlar vasıtasıyla takip eder.

TYYC-14 - Kimya alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

TYYC-15 - İleri seviyedeki mesleki bilgi birikimini toplumsal sorunlara çözümler üretmede kullanır.

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Siteleri

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6659>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz zorunlu seminer sunumlarını gerçekleştirmekte, düzenlenen kongre, panel ve konferanslara katılmakta ve/veya düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır.

Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) gereğince

bu programdan mezun olabilmek için toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışması gerçekleştirmesi (Madde 37 (1)) gerekmektedir.

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Siteleri, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6659>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

İç paydaşlarla toplantı, dış paydaşlarla toplantı, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi, yeni mezun anketi,

öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi bölüm başkanı ve birim yöneticilerinin takip sorumluluğundadır. Bu kapsamda bölümümüz, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya katkı sağlamak için gelişmelere açıktır. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı bakış açılarıyla incelenerek kuvvetli-zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci ilişkileri ve altyapı gibi temel alanlar esas alınarak yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Güncel bir öğretim planına sahip olması,
- Çanakkale'nin merkezine yakın, ulaşımı kolay bir bölgede bulunması,
- Güçlü akademik kadroya sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, uzmanlık alanları hakkında nitelikli eser (makale, proje, bildiri, patent) üretme kapasitesine sahip olması,
- SCI index kapsamında taranan dergilerde yayınlanan bilimsel yayın sayısının son yıllarda çok artmış olması ve üniversitedeki diğer bölümlerin arasından programımızın öne çıkması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personelin birbirleriyle ortak çalışmalar yapabilmesi,
- Bölüm içerisinde tüm personelin uyumlu bir şekilde çalışması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri, mezunlarla kariyer günleri ve farklı alanlardaki dış paydaşlarla seminer, konferans gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı anlamında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Büyük merkez kütüphanemize kampüs içi ve dışı erişim olanağı ile geniş kapsamlı online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Seminer salonu, öğrenci laboratuvarı, araştırma laboratuvarları ve beyaz tahtalı, projeksiyonlu sınıflara sahip olması.

Programın Zayıf Yönleri:

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının güvenlik önlemlerinin çok sayıdaki risk faktörlerine oranla

yetersiz kalması,

- Laboratuvar bloğuna ait yangın merdiveninin bulunmaması,
- Çok sayıdaki Fen ve Edebiyat Bölümlerinin Fen-Edebiyat Fakültesi altında birlikte eğitim ve araştırma yapması sebebiyle binadaki yoğunluk, yeterli güvenlik önlemlerine sahip olunmaması,
- Öğrencilerdeki orta öğretimden gelen eksiklikler ve yetersizlikler
- Deprem gibi doğal afetlere dayanıklı olmayan, elektrik, su tesisatı vb. altyapı problemlerine sahip bir binada eğitim ve araştırma yapılması,
- Öğrencilerin ilgisiz/isteksiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi vb. sebeplerle Erasmus, Farabi, Fulbright gibi programlara gerekli ilginin olması,
- İnternet destekli ve sanal gerçekliğin etkili kullanılmadığı eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- Araştırma görevlisi sayısının az olması,
- Kadro yükselmesi bekleyen personelin uzun süren atama süreçlerine maruz kalması.

Fırsatlar:

- Öğretim planının güncellenmiş olması,
- Bulunulan ilde başka üniversite ve ilgili bölüm bulunmaması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerini geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
- Aktif, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

Tehditler:

- Kimya gibi temel bilimleri tercih eden öğrenci sayısının günden güne azalması,
- Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, İngilizce bilgilerinin giderek azalması
- Akademik personelin çeşitli kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yeterli alt yapıya, eğitici programlara, ekipmana ve güvenlik esaslarına sahip olunmaması.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Programımızda, öğrenci değişim programları, girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler ve laboratuvar güvenliği gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilmesi, ders programlarında iyileştirmeler yapılması, laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması da öncelikli bulunmuştur. Bunun yanı sıra makale, proje, bildiri, patent vb. bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan bilimsel etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. Yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönler ve fırsatlar/tehditler dikkate alınacak, üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu olacak biçimde değerlendirilecektir.

KANIT

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

Kant linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları, hazırlık aşamaları devam eden öğretim elemanı değerlendirme anketi, öğrenciler tarafından her öğretim elemanı ve ders için yapılan öğrenci memnuniyeti anketi, ders başarı notları, mezun anketi ve işveren anketi sonuçlarına göre yürütülecektir. Program amaçlarının belirlenmesiyle birlikte düzenli aralıklarla yapılan bölüm akademik kurulunda incelenerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Bölümde planlanan program stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak için gerekli atılımların yapmak

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesini sağlamak

Strateji 5: Multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi

Strateji 6: Programın kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlamak

Strateji 7: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerini kullanmak

Strateji 8: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıları kurmak

Strateji 9: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 10: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 11: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yaparak varsa yeni öneriler getirmek

Strateji 12: İnternet Destekli Öğretim ve sanal gerçeklik uygulamalarını desteklemek

Strateji 13: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımını daha fazla teşvik etmek

Strateji 14: Öğrenciler ve akademik personelin Fulbright, Erasmus, Farabi, TÜBİTAK, YÖK programları gibi değişim programları ile destekleyerek, gerekli imkanları sağlamak.

KANIT

Birim Web Sitesi-Haberler, Duyurular

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat) Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kimya, Doktora programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ'de "8. Düzey") mezunlarına orijinal araştırmaya dayalı ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 44 – Doğa Bilimleri, Alt kategorisi: 442 (Kimya).
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Akademik ağırlıklı doktora derecesi.
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 44 - Doğa Bilimleri, Alt kategorisi: 442 (Kimya).
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profil): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" Doktora derecesi.

Doktora programı, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 42 krediden az olmamak koşuluyla en az ondört adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az (CB) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

Doktor ünvanı alan mezunlar, endüstrinin farklı alanlarında (ilaç, plastik, gıda, kozmetik, tekstil, boya vb gibi) çalışabilmekte ve genellikle de laboratuvar esaslı çalışma alanlarında istihdam edilmektedir. Aynı zamanda üniversite ve araştırma enstitülerindeki araştırma gruplarına da katılabilmektedirler.

Bu çerçevede öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

Kanıtlar

[kanıt5.1 doktora.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim Planının Uygulanması Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciyeye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciyeye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar - Denev: İlk iki yarıyıl temel laboratuvar bilgisi kazandırıldıktan sonra, anabilim dalı derslerinde anlatılan konuların laboratuvarında uygulamaları yapılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Teknik Gezi: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında hem akademiye öncü bilim insanlarının hem de sektörün önde gelenleri bölümümüz ve fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler birinci öğretim olarak tek bir grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezunlar-ile-kariyer-gunleri-r103.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-sawomira-skrzypekin-erasmus-programi-kapsam-r99.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fedek-kalite-guvencesi-etkinlikleri-aralik-2018-ko-r91.html>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına

alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

KANIT Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri

Doktora programı, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 42 krediden az olmamak koşuluyla en az ondört adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az (CB) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir. Öğrenci tez savunma sınavına girebilmek için tez ve yayın koşullarını sağlamış olmalıdır.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir

eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve ğretim Yönetmeliği kapsamında Gz ve Bahar yarıyılları Şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders ğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak Şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program ıktıları ve Programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-ğretim bilgi sisteminde ve ğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL

FBE02 Seminer (0+2) : Seminer dersi program kapsamında, belirli bir konuyu veya problemi tanımlama, veri toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amacına yöneliktir. belirli bir konuyu veya problemi tanımlama, veri toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma.

KY-6061 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri (3+0) : Akademik alıŐma sonuçlarının etkin bir Şekilde yazımı ve sunumu için gerekli bilgi, beceri ve kurallara yönelik temel ilkeleri öğrenmektir. Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orjinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aŐırmacılık/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama.

KY-6007 Anorganik Polimerler (3+0) : Anorganik polimerlerin yapı ve özelliklerini öğrenmek. Inorganik polimerlerin sentezi ve karakterizasyonu açıklanır

KY-6013 Kuantum Kimyası I (3+0):

KY-6015 Elektrolit zeltilerinin Termodinamiği I (3+0):

KY-6017 Stereokimya I (3+0): Organik bileşiklerin üç boyutlu yapıları, izomeri eŐitleri, geometrik izomerler ve özellikleri ayrıntılı olarak iŐlenecektir. Stereokimyaya giriş, Alkenlerin geometrik izomerliği, Bir ift bağ, birçok çift bağ, Fiziksel zellikleri (erime noktası, dipol moment, IR, UV, NMR spektroskopik zellikleri), Sikloheksan ve diğer sikloalkanlardaki izomerlikler, Konformasyon, konformasyon analizi, BitiŐik halkalı sistemler (bisiklo ve trisiklo sistemler).

KY-6019 Organometalik Kimya I (3+0): Öğrenciler bu derste, organometalik bileşiklerin sentezi, uygulama alanları öğrenecekler. Organometallerin Tarihçesi, Organometalikler kimyasına giriş; 18-elektron Kuralı, organometalik mekanizmalar, Kataliz Uygulamaları (apraz bağlanma, olefin metatezi, hidrojenasyon, hidrosilasyon, hidroformilasyon).

KY-6021 Gen Ekspresyonu'Nun Mekanizmaları ve Kontrolü (3+0): Prokaryot ve ökaryotlarda Gen Ekspresyonunun detaylı mekanizmalarını, ilişkili molekülleri ve gen ekspresyonun düzenlenme mekanizmalarının tanıtılmasını amaçlar. DNA yapıları ve zellikleri, RNA yapıları ve zellikleri, Prokaryot ve ökaryot kromozom yapıları ve zellikleri, DNA sentezinin mekanizmaları, molekülleri ve düzenlenmesi, DNA tamir mekanizmaları ve düzenlenmesi, Prokaryotlarda RNA sentezi mekanizmaları ve düzenlenmesi, ökaryotlarda RNA sentezi mekanizmaları ve düzenlenmesi, Transkripsiyon faktörleri ve zellikleri, RNA iŐlenmesi, Gen ekspresyonunun alternatif splicing ile düzenlenmesi, Protein sentezinin mekanizmaları ve ilişkili moleküller, Protein sentez mekanizmalarının düzenlenmesi, Posttranslasyonel modifikasyonlar, Gen ekspresyonu ile ilişkili hastalıklar.

KY-6023 Protein Yapıları ve Fonksiyonları (3+0) : Bu ders kapsamında temel proteinlerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin, fonksiyonlarının, düzenlenme mekanizmalarının

tanıtılması amaçlanmaktadır. Proteinlerin genel özellikleri, Fonksiyonlarına göre proteinler, Yapılarına göre proteinler, Proteinlerde lokal yapılaşmalar ve motifler, Enzim aktiviteli proteinler, Enzim substrat bağlanma modelleri, Enzim inhibisyon modelleri, Allosterik enzimler, Enzim aktivitelerinin düzenlenmesinde kovalent modifikasyonlar, Oksijen taşıyıcı proteinler: Myoglobin ve hemoglobin yapıları ve özellikleri, Yapısal proteinler: Keratin ve kolajen yapıları ve özellikleri, Hormon fonksiyonlu proteinler: İnsülin, glukagon yapıları ve özellikleri, Antikorların yapıları ve özellikleri, Füzyon proteinlerde yapı ve fonksiyon ilişkileri.

KY-6027 Polarografik Teknikler ve Analitik Uygulamaları I (3+0): Polarografik Teknikler ve Analitik Uygulamalarının Kavranması. Polarografinin tanımı ve tarihi, polarografik tekniklerin sınıflandırılması, civa elektrotun avantaj ve dezavantajları,polarografik tekniklerle numulere metal analizleri.

KY-6029 Voltametrik Teknikler ve Analitik Uygulamaları I (3+0): Voltametrik Teknikler ve Analitik uygulamaları kavramak. Voltametrinin tanımı ve tarihsel gelişimi, voltametrik tekniklerin sınıflandırılması,voltametrik tekniklerle metal analizleri.

KY-6033 Vinil Olmayan Polimerler (3+0):

KY-6037 Hidrojeller (3+0): Hidrojeller, sınıflandırılması, sentezi ve uygulama alanlarını öğrenir.

KY-6039 Elektrokimyasal Sensörler (3+0):

KY-6041 Fizikokimyada Özel Konular I (3+0):

KY-6045 Polimer Teknolojisi I (3+0): Günlük hayatta kullanılan polimerik malzemelerin özellikleri ve polimerler hakkında bilgi öğrenir. Polimerizasyon reaksiyonları, polimerlerin termal özellikleri, polimerlerin bozunması ve endüstriyel polimerler ve kullanım alanları gibi temel bilgileri öğrenecekler.

KY-6047 Malzeme Bilgisi ve Uygulamaları (3+0):

KY-6051 İleri Organik Kimya I (3+0):Organik Bileşiklerin etkileşimlerinde Yapı-Etkinlik ilişkilerine dayalı mekanizmaların öğrenilmesi amaçlanmıştır. Kimyasal Bağlar, Stereokimya, Kararsız ara haller, Mekanizmalar ve belirlenmeleri, Fotokimya, Asitler ve Bazlar, Yapı-Etkinlik ilişkisi, Alifatik Nükleofilik Yer değiştirme, Aromatik Elektrofilik Yer değiştirme, Alifatik Elektrofilik Yer değiştirme, Aromatik Nükleofilik Yer değiştirme Reaksiyonları.

KY-6055 Katı Hal Kimyası (3+0): Öğrenciler bu derste, Katı Hal Kimyası hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Öğrenciler katı hal yapılarını, katıların genel özelliklerini, kristal türleri, iyonik kristaller ,metalik kristaller, kovalent bağlı kristaller, AB_n tipi kristaller ve süper iletkenlik konularını öğrenecekler.

KY-6057 Reaksiyon Dinamiği (3+0): Çevre Kirliliği ve Analiz Tekniklerini Kavramak. Çevre bilimi,çevre kirlenmeleri, çevre kirliliğinde kullanılan analiz teknikleri

KY-6059 Fosfazen Kimyası (3+0): Bu dersin temel amacı, öğrencilerin fosfazen bileşikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrenciler fosfazen ve polifosfazen bileşiklerinin verdikleri reaksiyonlar ve uygulama alanları konusunda da bilgi edinecektir. Fosfor elementi ve bileşiklerinin özellikleri, Fosfazenlerin tarihçesi ve adlandırılmaları, Fosfazenlerin bağlanma teorileri, Fosfazenlerin reaksiyonları, Fosfazenlerin yapılarının aydınlatılması için kullanılan yöntemler, Polifosfazen bileşiklerinin sentezi, Fosfazen ve polifosfazen bileşiklerinin uygulama alanları, Polifosfazen bileşiklerinin biyouyumluluk ve biyobozunabilirlik özelliklerinin incelenmesi, Polifosfazen bileşiklerinin yanmayı geciktirici özelliklerinin incelenmesi.

KY-6063 Analitik Kimyada Akıllı Malzemeler I (3+0):

KY-6065 Nanoteknoloji ve Analitik Kimyadaki Uygulamaları I (3+0): Nanoteknoloji kavramını tanımlayabilir, Nano teknoloji analiz tekniklerini öğrenir. Analitik Kimyadaki nanoteknoloji uygulamalarını öğrenir. Nanoteknoloji analiz yöntemlerinin analitik kimyadaki önemini kavrar.

II. YARIYIL

KY-6068 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri (3+0): Akademik çalışma sonuçlarının etkin bir şekilde yazımı ve sunumu için gerekli bilgi, beceri ve kurallara yönelik temel ilkeleri öğrenmektir. Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orjinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırı macılık/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama.

KY-6002 Organik Kimyada Serbest Radikaller II (3+0) Organik sentezlerde serbest radikallerin uygulamaları, radikalik halka genişleme ve halkalaşma reaksiyonları, serbest radikal kimyasında aromatik yer değiştirme reaksiyonları, serbest radikal kimyasında kenetlenme reaksiyonları, serbest radikallerin Biyokimya ve kimya endüstrisindeki uygulamaları hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Organik sentezlerde serbest radikallerin uygulamaları. Radikalik halka genişleme ve halkalaşma reaksiyonları. Serbest radikal kimyasında aromatik yer değiştirme reaksiyonları. Serbest radikal kimyasında kenetlenme reaksiyonları. Serbest radikallerin Biyokimya ve kimya endüstrisindeki uygulamaları.

KY-6006 İleri Organik Kimya II (3+0) Serbest-Radikal Yer değiştirmesi, çift bağa -çoklu bağa katılmalar, Ayrılmalar, Çevrilmeler, Yükseltgenmeler ve İndirgenmelerin kavranması amaçlanmıştır. Serbest Radikal Yer değiştirmesi, Karbon-Karbon çoklu bağına katılmalar, Karbon-Heteroatom çoklu bağına katılmalar, Ayrılmalar, Çevrilmeler, Yükseltgenmeler ve İndirgenmeler, Organik Kimya Kaynakları.

KY-6008 Organik Sentezlerde Fotokimya II (3+0) [2+2] Fotokatılma reaksiyonları, [2+2] katılma reaksiyonlarında regioseçicilik ve stereoseçicilik, fotosiklobutan ve fotosiklobüten katılma ürünlerinin halka genişleme ve halka parçalanma reaksiyonları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

KY-6012 Kuantum Kimyası II (3+0):

KY-6014 Elektrolit Çözeltilerinin Termodinamiği II (3+0):

KY-6016 Organometalik Kimya II (3+0) Öğrenciler bu derste, organometalik bileşiklerin sentezi, uygulama alanları öğrenecekler. Organometallerin Tarihçesi, Organometalikler kimyasına giriş; 18-elektron Kuralı, organometalik mekanizmalar, Kataliz Uygulamaları (Çapraz bağlanma, olefin metatezi, hidrojenasyon, hidrosilasyon, hidroformilasyon).

KY-6022 Polimer Teknolojisi II (3+0):

KY-6024 Polarografik Teknikler ve Analitik Uygulamaları II (3+0): Polarografik Tekniklerin teorilerinin ve Analitik uygulamalarının kavranması. Sıyırma polarografisi, sıyırma polarografik tekniklerinin sınıflandırılması, sıyırma polarografisiyle analizler.

KY-6026 Voltametrik Teknikler ve Analitik Uygulamaları II (3+0): Voltametrik Teknikler ve Analitik Uygulamalarının Kavranması. Sıyırma voltametrisi kavramını tanımlayabilecek.

- KY-6032 Doğal Polimerler (3+0):**
- KY-6034 Polimerik Biyomateryaller (3+0):** Polimerik biyomateryaller hakkında genel bilgi öğrenir. Polimerler, metalik ve polimerik biyomateryaller hakkında genel bilgi
- KY-6036 Blok ve Aşı Kopolimerler (3+0):** Blok ve aşı kopolimer yapı ve türleri ile mimarilerini öğrenmek, bu tür polimerlerin yapı özellik ilişkisi ve karakterizasyonları hakkında bilgiler edinmek. Polimerler hakkında genel bilgiler, kopolimerler, sentez yöntemleri, karakterizasyon yöntemleri, özellikleri.
- KY-6038 İstatistik Termodinamik (3+0):** İstatistiksel Termodinamik prensiplerinin sistemlere uygulanarak, tüm termodinamik büyüklüklerin moleküler özellikler cinsinden hesaplanmasıdır. Mikro seviyeler ve konfigürasyonlar/ Boltzman Dağılımı/ Termal Denge/ Entropi ve Olasılık/ Partisyon Fonksiyonu/ Kimyasal Denge, Partisyon Fonksiyonlarının Formülasyonu/ Dejenerasyon/ Termodinamik Fonksiyonlar/ Fermi-Dirac Dağılımı/ Bose-Einstein Dağılımı.
- KY-6042 Kolloid ve Yüzey Kimyasının Temelleri (3+0):**
- KY-6044 Akışa Enjeksiyon Analizi (3+0):**
- KY-6046 Fizikokimyada Özel Konular II (3+0):**
- KY-6050 Nanobilim ve Nanoteknoloji II (3+0):**
- KY-6052 Kimyasal Kinetik II (3+0)** Difüzyon denetimli tepkimeleri, tepkime hızına çözücü yükü ve iyonik şiddetin etkisini, adsorpsiyon ve adsorpsiyon izotermlerini öğrenir. Difüzyon denetimli tepkimeleri, tepkime hızına çözücü yükü ve iyonik şiddetin etkisini, adsorpsiyon ve adsorpsiyon izotermleri.
- KY-6054 Organik Reaksiyon Katalizörleri (3+0):** Öğrenci, katalizör tanımı ve önemini, organik sentezlerde kullanılan katalizörleri öğrenecektir. Organik Reaksiyon Katalizörleri: Katalizörlerin tanımı ve önemi , Asit-baz katalizörleri, Faz transfer katalizörleri (PTC), Oksidasyon katalizörleri: Fenton oksidasyonu vb., İndirgeme katalizörleri, Hidrojenasyon katalizörleri, Aminasyon katalizörleri, Karbonilasyon katalizörleri, Nanomoleküler katalizörler ,İzomerizasyon katalizörleri, Sonokatalizörler, Organobileşik katalizörleri Cr (VI) katalizörü: Jones reaktifi, Collins reaktifi vb., Mn(III), Mn(VII) vb katalizörler, Literatür inceleme.
- KY-6058 Anorganik ve Organo Metalik Mekanizmalar (3+0):** Öğrenciler bu derste, anorganik ve organometalik sistemlerde tepkime mekanizmalarını ve anorganik ve organometalik reaksiyonlarda tepkime ürünlerinin önceden tahmin edilmesini öğreneceklerdir. Hız yasası ve mekanizmalar; Ligant substitüsyon reaksiyonları; Stereokimyasal değişimler; Organometalik sistemlerde reaksiyon mekanizmaları; Yükseltgen katılma tepkimeleri; Anorganik fotokimya; Biyoanorganik sistemler; Heterojen sistemlerin kinetikleri; Deneysel metodlar.
- KY-6062 Stereokimya II (3+0):** Optik izomerlik, konfigürasyon, enantiyomerler, diastereomerler, anomerler ve mutarotasyon, asimetric dönüşümler, asimetric sentezler, konfigürasyon düzenlenmeleri, engellenmiş dönme vb. kavramların anlaşılması amaçlanmıştır. Asimetric C atomuna dayalı optik izomerlik (kirallik), çevirme açısı, konfigürasyon, enantiyomerler ve rasem şekli, birden çok asimetric C atomu bulunması durumu, diastereomerler, anomerler ve mutarotasyon, asimetric dönüşümler, asimetric sentezler, konfigürasyon korrelasyonları, engellenmiş dönme (atropizomerlik), karmaşık yapıların stereokimyası.
- KY-6064 Makrosiklik Bileşikler Kimyası (3+0):** Bu dersin temel amacı, makrosiklik bileşiklerin sentezi, saflaştırılmaları, spektroskopik özelliklerinin öğrenilmesidir. Ayrıca öğrenci konuk-ev sahibi etkileşimlerinin değerlendirmesi yapabilecek ve yaşayan organizmalardaki

makrosiklik sistemlerin önemleri kavramış olacaktır. Makrosiklik bileşiklerin tanım ve tarihçesi, Makrosiklik bileşiklerin adlandırılması, Makrosiklik bileşiklerin sentez yöntemleri, Makrosiklik bileşiklerde konak-konuk etkileşimleri, Taç eterlerin sentezi, Taç eterlerin alkali metallere etkileşimleri, Taç eterlerin kükürtlü analogları, Kriptandlar ve alkali metallere etkileşimleri, Kaliksarenler, Kavitandlar ve Katenenler , Ftalosiyeninler ve Porfirinler, Biyolojik sistemlerdeki makrosiklik halkalar, Makrosiklik bileşiklerin uygulamaları ve supramoleküler etkinin genel değerlendirilmesi.

KY-6066 Anorganik Malzemeler (3+0): Öğrenciler bu derste, katıların yapısal özellikleri ve anorganik malzemelerin sentezi hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Katıların yapısal özellikleri ve kristalografi ile ilgili temel kavramlar, anorganik malzemelerin sentezi, anorganik malzemelerin elektronik, manyetik ve optik özellikleri hakkında bilgi verilecektir.

KY-6070 Analitik Kimyada Akıllı Malzemeler II (3+0):

KY-6072 Nanoteknoloji ve Analitik Kimyadaki Uygulamaları II (3+0)
Nanoteknoloji kavramını tanımlayabilir, Nano teknoloji analiz tekniklerini öğrenir. Analitik Kimyadaki nanoteknoloji uygulamalarını öğrenir. Nanoteknoloji analiz yöntemlerinin analitik kimyadaki önemini kavrar.

KY-6074 Elektroaktif Polimerler ve Teknolojideki Uygulamaları (3+0):

III. YARIYIL

FBE Tez Önerisi Çalışması (0+0) : Bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütmek için öneri formunu hazırlamak. tezin konusunu belirlemek ve öneriyi jüriye sunmak.

FBE. Yeterlik Çalışması (0+0)

FBE-DR. Uzmanlık Alan Dersi (10+0) : Tez çalışmasını sürdüren öğrencilerin konularındaki yeni gelişmelerin ve yayınların incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır. Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6207>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 11 profesör, 7 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, ve 5 doktor asistan olmak üzere 25 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Mehmet AY, Prof. Dr. İsmet KAYA, Prof. Dr. Selehattin YILMAZ, Prof. Dr. Cahit AKGÜL, Prof. Dr. Yusuf DİLGİN, Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER, Prof. Dr. Osman DAYAN, Prof. Dr. Sema EKİCİ, Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK, Prof. Dr. Hava ÖZAY, Prof. Dr. Ali BİLİCİ, Doç. Dr. Mustafa YILDIZ, Doç. Dr. Fatma BAYCAN KOYUNCU, Doç. Dr. Ayhan ORAL, Doç. Dr. Özgür ÖZAY, Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU, Doç. Dr. Diğdem ERDENE ÇIRALI, Doç. Dr. Fatma AYDIN, Dr. Öğretim Üyesi Şirin GÜLTEN ve Dr. Öğretim Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER; bölümümüz asistanları Araş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR, Araş. Gör. Dr. Elif KARACAN YELDİR, Araş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU, Araş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA ve Araş. Gör. Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU'dur.

Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Selehattin YILMAZ, Prof. Dr. Yusuf DİLGİN, Doç. Dr. Gülşen SAĞLIKOĞLU ve Araş. Gör. Dr. Serkan KARAKAYA Analitik Kimya Anabilim Dalı; Prof. Dr. Osman DAYAN, Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK, Prof. Dr. Hava ÖZAY, Doç. Dr. Mustafa YILDIZ, Doç. Dr. Diğdem ERDENE ÇIRALI ve Araş. Gör. Dr. Melek TERCAN YAVAŞOĞLU Anorganik Kimya Anabilim Dalı; Prof. Dr. Cahit AKGÜL, Dr. Öğretim Üyesi Selin SAĞBAŞ SUNER ve Dr. Arif Sercan ŞAHUTOĞLU Biyokimya Anabilim Dalı; Prof. Dr. İsmet KAYA, Prof. Dr. Nurettin ŞAHİNER, Prof. Dr. Sema EKİCİ, Prof. Dr. Ali BİLİCİ, Doç. Dr. Ayhan ORAL, Doç. Dr. Özgür ÖZAY ve Araş. Gör. Dr. Elif KARACAN YELDİR Fizikokimya Anabilim Dalı; Prof. Dr. Mehmet AY, Doç. Dr. Fatma BAYCAN KOYUNCU, Doç. Dr. Fatma AYDIN, Dr. Öğretim Üyesi Şirin GÜLTEN ve Araş. Gör. Dr. Tuğba GÜNGÖR Organik Kimya Anabilim Dalı kadrosunda görev yapmaktadır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-personel.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/analitik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/anorganik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/organik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/organik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/biyokimya.html>

Kanıtlar

[kanıt 6.1.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-personel.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/analitik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/anorganik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/organik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/organik-kimya.html>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/anabilim-dallari/biyokimya.html>

<https://aves.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[kanıt 6.2.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu

geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,

3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,

4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,

3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,

4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,

5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,

6) Toplam en az 2000 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Kanıt linkleri: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar ve Teçhizat

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesi Fen-Edebiyat Fakültesi binasında bulunan ofisler, derslikler, laboratuvarlar ve toplantı salonları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Derslikler: Fakültemizde 41 derslik mevcut olup, bunların 21'i teknik donanıma (projeksiyon cihazı) sahiptir.

Laboratuvarlar: Bölümümüzde 1 tanesi öğrenci ve 14 tanesi araştırma olmak üzere toplam 15 laboratuvar bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Prof. Dr. Eyüp Özdemir Seminer Salonu

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://fef.comu.edu.tr/>

<http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun alt yapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüz öğretim üyeleri unvan ayrımı olmaksızın tek kişilik odalarda, öğretim elemanları karma bir biçimde iki veya üç kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir. Bölümümüz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Eyüp Özdemir seminer salonunda lisans / lisansüstü derslerinin bir kısmı yürütülmektedir.

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Troya Kültür Merkezi 1 adet büyük (512 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (135 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Kültür Merkezimiz merkezi ısıtma - soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır. Konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerde etkin olarak kullanılabilir.

Sosyal Alanlar: Kampüs içerisinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. ÖSEM içerisinde 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet yemekhane, 1 adet kırtasiye (Yavuz Kırtasiye), 1 adet kafeterya (Kafedeyim), 1 adet market (A101), 1 adet PTT Şubesi, 1 adet turizm acentesi ve 1 adet Erkek Kuaförü hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemiz radyosu da ÖSEM bünyesinde hizmet vermektedir. Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir. Öğrenci ve Personel Yemekhanesi'nde öğle yemeği ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir. Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhanesi ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir. A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arası). Uçmayan Balon Dönerci, Battal Bey Çiğ Köfte ise öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir. Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları satışının olduğu ÇOMÜ Kooperatifinin satış reyonu bulunmaktadır. PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin birçok postane ihtiyaçları karşılanmaktadır. Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır. Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Ayrıca Kampüs FM ve ÇOMÜ TV:ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile ÖSEM içerisinde hizmet vermektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi içinde iki farklı blokta 350 kız 350 erkek olmak üzere 700 Öğrenciye ev sahipliği yapan Özel Ardes Öğrenci Yurdu, yurt binasının yanında Ardes Sosyal Etkinlik Merkezi bulunmaktadır. Sosyal etkinlik merkezinde bay-bayan kuaförü, market, oyun salonu, Dinozor kafeterya, fitness salonu, veli misafirhanesi ve Çanakkale'nin en büyük açık büfe yemek alanı bulunmaktadır. Ardes Sosyal etkinlik merkezi öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açık durumdadır. Terzioğlu Yerleşkesi içinde Bayramefendi Osmanlı Kahvecisi, Yamaç Kafeterya ve Amfi Balkon Kafeterya da hizmet vermektedir. Yine kampüsümüz içerisinde farklı banklara ait ATM ler öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kampüsümüz içerisinde Türkiye'nin En Büyük Kreşi olan ÇOMÜ Çocuklar Evi Kreş ve Anaokulu bulunmaktadır ve öncelik üniversite personeli çocuklarına olacak şekilde hizmet vermektedir.

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html>

<http://sks.comu.edu.tr/ogrenci-sosyal-etkinlik-merkezi.html>

<https://www.ardesogrenciyurdu.com/>

<http://cocuklarevi.comu.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine teknik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Laboratuvar altyapıları, programın eğitim-araştırma amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim odaklı insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım ve alt yapıya sahip olmayı amaçlamıştır. Laboratuvar derslerinin uygulamalarının yürütüldüğü 1 adet öğrenci, bu uygulamalarda kullanılan kimyasal maddelerin ve cam malzemelerin muhafaza edildiği 2 adet bölüm malzeme depomuz mevcuttur. Çalışma alanına göre çeşitlilik gösteren 14 bölüm laboratuvarımız bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerimiz ve lisansüstü eğitime ilgi duyan lisans öğrencilerimiz bu laboratuvarlardan rahatlıkla faydalanabilmektedir. Mevcut araştırma laboratuvarlarının

teknik imkanlarının iyileştirilmesine / zenginleştirilmesine yönelik proje çalışmaları bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında kullandıkları cihaz ve teçhizatların dışında bölümümüz ortak kullanımına açık 1 adet FT-IR spektroskopi cihazı, 1 adet UV-Vis spektroskopi cihazı, 1 adet saf su cihazı, 1 adet refraktometre, 1 adet erime noktası tayin cihazı ve 4 adet hassas terazi bulunmaktadır.

Laboratuvarlar:

Öğrenci Laboratuvarı L 301-A

Analitik Araştırma Laboratuvarı L308-A

Elektroanalitik Araştırma Laboratuvarı L308-B

Anorganik Kimyasal Sensör ve Biyoaktif Bileşikler Araştırma Laboratuvarı L201-A

İnorganik Sentez ve Moleküler Kataliz Laboratuvarı L307

Katı Hal Kimyası Laboratuvarı

Anorganik Malzeme Laboratuvarı L201-D

Biyokimya Laboratuvarı L302-A

Hidrojel Araştırma Laboratuvarı L309

Nanomateryal ve Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı L306

Polimer Analiz Laboratuvarı

Polimer Sentez Laboratuvarı L303

Polimerik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı L201-B

Doğal Ürünler ve İlaç Araştırma Laboratuvarı L004

Sentetik Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı L305

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://kimya.fef.comu.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan merkez kütüphanemiz

ülkemizin en büyük kütüphanelerindedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetlerinden ve online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilir. Kütüphanemizde; enformasyon hizmeti, elektronik yayınlara erişim (veritabanları, e-dergiler, e-kitaplar), basılı süreli yayınlar, ödünç verme, seminer salonu ve grup çalışma odaları, tezler, kitap tarama ve kafeterya gibi olanaklar bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki diğer kütüphanelerden ve bilgi merkezlerinden ödünç alma hizmeti ile getirilmesi mümkündür.

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için alt yapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüz bulunduğu Fen-Edebiyat Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca günümüzde tüm dünya halkı sağlığı için tehdit oluşturan COVID-19 salgını ile mücadele amacı ile fakülte binasına giriş tek kapıdan kontrollü olarak sağlanmaktadır ve kapı girişinde dezenfektanlar bulunmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu fakülte binasının giriş kapısında engelli rampaları bulunmasına rağmen, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayacak alt yapı yoktur. Fakülte binası içinde bulunan genel kullanım amaçlı asansör engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açık olmakla birlikte engellilere özel bir asansör bulunmamaktadır.

Laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları: Öğrenci ve araştırma laboratuvarımızın tamamında 6 kg lık kuru kimyevi tozlu yangın söndürme cihazları mevcuttur. Buna ek olarak öğrenci laboratuvarımızda 2 adet çıkış kapısı, lavabo başlarında yangın fiskeyeleri ve laboratuvar girişinde yangın battaniyesi bulunmaktadır. Yaralanmalarda kullanılacak bir ecza dolabımız mevcuttur. Bunun yanında laboratuvarlarda çalışacak öğrenciler dönem başında ilgili öğretim üyesi tarafından iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgilendirme eğitimine tabii tutulup gerekli formlar imzalatılmaktadır. Laboratuvarında çalışma için aşağıdaki kurallara uymak zorunlu kılınmıştır.

1. Laboratuvarında yalnız çalışmak yasaktır.
2. Laboratuvarında önlük giymek zorunludur.
3. Laboratuvarında çalışırken koruyucu gözlük kullanmak, saçlar uzun ise toplamış olmak zorunludur. Ayrıca eldivenin gerekli olduğu denyelerde eldiven kullanılmalıdır.
4. Laboratuvarında herhangi bir yiyecek içecek tüketimi yasaktır.
5. Laboratuvarın ilk günü laboratuvarın tanıtımı ve gerekli güvenlik malzemelerinin yerleri ve nasıl kullanılacağı ile ilgili bilgilendirme yapılır.
6. Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak deneylerle ilgili teorik hususlar ve kullanılacak maddelerin tehlike sembolleri ve karşılaşılabilecek muhtemel durumlar ile ilgili bilgi sahibi olunmalıdır.
7. Gaz ve buhar çıkışı olan deneyler çeker ocakta yapılmalıdır.
8. Yanıcı / kolay tutuşabilen kimyasal maddeler ve çözücüler bek alevinden ve ısıtıcılardan uzakta muhafaza edilmelidir.
9. Kimyasal maddelerin ve çözücülerin kapakları kapalı tutulmalıdır.

10. Laboratuvarda hiçbir kimyasal madde açık ve etiketsiz olarak bırakılmamalıdır.
11. Laboratuvarda gürültü, el şakası, diğer çalışanları rahatsız edebilecek her türlü davranış yasaktır.
12. Herhangi bir sorun / tehlike durumunda laboratuvar sorumlusuna haber verilmeli, izinsiz hiçbir müdahalede bulunulmamalıdır.
13. Asit ve baz kazalarında laboratuvar sorumlusu hemen bilgilendirilmeli ve asit / baza maruz kalan bölge bol su ile yıkanmalıdır. Gerekli ise hemen bir sağlık kuruluşuna gidilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüme yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir sene önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve sene başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelerle her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmekte ve bu bütçe üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaçlara uygun olarak dağıtılmaktadır. Bütçenin bölümler arası dağılımı Dekanlık tarafından bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayılarına göre bölümlere paylaştırılır ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanır. Isınma, elektrik, bakım-onarım giderleri fakülte bütçesinden karşılanır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyeleri maaşlarını 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış oldukları akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Öğretim elemanları sürdürdükleri TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinebilirler. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin bütçesi, üniversitenin döner sermaye gelirinin üniversiteye giren kısmından yapılan % 5 kesintiyle oluşturulan fondan karşılanmaktadır. Bu destekler fakülte ve bölüm ayrımı gözetmeksizin öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin sayısında ve bu projelere ayrılan ödenek tutarlarında her yıl artış olmaktadır. Bilimsel araştırmalar için diğer kaynaklar; döner sermaye gelirleri, yurtiçi ve yurt dışı destekler ile TÜBİTAK ve DPT projeleri destek fonlarıdır.

Öğretim üyelerimizin akademik gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından gerekli olan kongre ve sempozyumlara katılım ücretleri, kongrenin uluslararası olması ve katılımın bildirili olması koşulu ile fakülte bütçesi tarafından desteklenmektedir.

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://personel.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken alt yapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm ihtiyaçları, ihtiyaçların öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlığına ve bölüm başkanlığının da dekanlık birimine iletmesi ile dekanlık bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda rektörlük tarafından karşılanır. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir.

Fakültemizde 41 adet derslik mevcut olup, bunların 21'i teknik donanıma (projeksiyon cihazı) sahiptir. Bölümümüzde 1 tanesi öğrenci ve 14 tanesi araştırma olmak üzere toplam 15 laboratuvar bulunmaktadır. Bölümümüz konferans, seminer, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 1 adet toplantı salonu (Prof. Dr. Eyüp Özdemir Seminer Salonu) bulunmaktadır. Yine Troya Kültür Merkezi içerisinde bulunan salonlar da bölüm bilimsel etkinliklerinde kullanılmaktadır.

Kampüs içerisinde öğrenci ve çalışanların hijyenik koşullarda yemek yiyebileceği 1 adet yemekhane, 1 adet kantin, 5 adet kafeterya (Ardes Kafeterya, Yamaç Kafeterya, Kafedeyim, Bayramefendi Osmanlı Kahvecisi, Amfi Balkon Kafeterya), 1 adet öğrenci yurdu (öğrenci sosyal etkinlik merkezi), 2 adet bilgisayar laboratuvarı (biri fakülte binası diğeri öğrenci sosyal etkinlik merkezi içerisinde bulunan), 1 adet kırtasiye, PTT şubesi, 1 adet turizm acentesi, 1 adet market (A101), Kadın – Erkek Kuaförü hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kampüs içindeki kütüphanemiz de 7/24 hizmet vermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün bağlı olduğu fakültemiz idari işlerinin yürütülmesinde görevli 1 fakülte sekreteri, 1 dekan sekreteri bulunmaktadır. Muhasebe bürosunda 2, yazı işleri bürosunda 3, öğrenci işleri bürosunda 3, evrak kayıтта görevli 1, ayniyat saymanı ve destek hizmetleri veren 1, baskı ve çoğaltma işlerinde görevli 1, bölüm sekreterliklerinde görevli 7 olmak üzere toplam 20 idari personelimiz bulunmaktadır.

Bunun yanında bölüm idari işlerimizin yürütülmesinde görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamaları esas alınmakta, kurum organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve sunmaktadır. Bilgi akışı Elektronik Belge Yönetimi Sistemi'nden yürütülmektedir.

KANIT

Birim / Program-bölüm Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları

Kanıt linkleri: <http://fef.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-birimler.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölümde gerek duyulan harcamalar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden elde edilen parasak kaynakların kullanılması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Maliye Bakanlığınca Üniversitelerin talep ve önerileri doğrultusunda düzenlenen katma bütçeden gelen fasıllar, her yılın başında Üniversitelerin kullanımına sunulmaktadır. İlgili parasal kaynağın dağıtımını Rektörlüğün yetkisinde olup, Fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır.

Bütçenin Fakülteye bağlı bölümlere dağılımı, Dekanlık tarafından Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile gerçekleştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bakım-onarım işleri, ısınma, su, elektrik gibi genel giderler ise doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültelelere eğitim için ayrılmış olan ödenekler, Üniversite bütçesinden bölümlerdeki öğretim üyesi ve öğrenci sayıları dikkate alınarak bölümlere paylaştırılmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Kimya Anabilim Dalının öğretim planında yer alan derslerin her biri için programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, <https://ubys.comu.edu.tr/> web adresindeki Eğitim Kataloğu kısmından ulaşılabilir. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir, fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Anabilim dalımızdan mezun olan öğrencilerimiz;

1- Doğrudan ya da dolaylı olarak Kimya ile ilişkili çeşitli endüstrilerde,

2- Çevre, sağlık, gıda ve tarım gibi çeşitli sektörlerdeki AR-GE (Araştırma-Geliştirme), üretim, kimya laboratuvarları, işletme ve

3- Eğitim-Öğretim alanlarında personel, öğretim elemanı ve yönetici olarak çalışabilme imkânlarına sahip olabilmektedirler.

SONUÇ

SONUÇ