

## Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ARKEOLOJİ (YL) (TEZLİ)**

Prof. Dr Nurettin Arslan (Başkan)

Öğretim Görevlisi A.Onur Bamyacı (Uye)

**30.12.2020-30.06.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

#### Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlamıştır. 2000 yılından itibaren Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji Anabilim Dallarında Arkeoloji Bölümü adını alarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüzün fakülte ortak derslikleri dışında 1 adet teknik çizim dersliği, 1 adet bilgisayarlı sunum, internet altyapılı seminer odası, 2 adet arkeolojik kazı malzemelerinin detaylı çalışılması için temel teknik altyapıya sahip laboratuvar imkanlarına sahiptir.

#### 1.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Program öğretim yöntemi örgün öğretim olup, Lisans Programı (4 yıl)'da yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz Lisansüstü düzeyde öğretim veren programı başarıyla tamamlayan ve Yüksek Lisans tezini başarı ile savunan öğrenciler, Yüksek Lisans derecesi (Master of Arts = M. A.) almaya hak kazanmaktadır. Programın eğitim dili Türkçe olup, program örgün öğretim olup yüz yüze derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır.

Yüksek lisans programına başvuruda bulunacak olan adayların; Bir lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olmak, Yabancı Dil Sınavından (YDS-YÖKDİL) en az 40 puan alması gereklidir. Erasmus+ Programı ile Avrupa Üniversiteleri değişim programı çerçevesinde eğitimlerinin 1 yada 2 yarıyılını tamamlama imkanları bulunmaktadır.

#### 1.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

##### İdari Yapı ve Yönetim

Bölüm idari yapısı Anabilimdalı Başkanından oluşmaktadır. Anabilimdalı öğretim kadrosu Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarından oluşmakta olup 6 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 Akademik Personel ve 1 idari Personel görev almaktadır.

##### Tablo 1. Program İdari Yapısı

##### Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN

##### Anabilimdalı Kurulu

##### Tüm Öğretim Üyeleri

#### 1.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın vizyon ve misyonu Üniversitemiz ile aynı doğrultuda olup eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversiteye ait bir program olmak.

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”

Değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik, Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılık. (<http://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>) web adresinde yayımlanmıştır.

## Programın Amacı

Program mezunları diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları ([http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam\\_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594](http://ebs.comu.edu.tr/Istihdam_Olanaklari.aspx?bno=1078&bot=1594)) web adresinde yayınlanmıştır. Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere mezunlar anketi yapılmaktadır.

## 1.6. Programın Hedefi

Ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

## 1.7. Kazanılan Derece

Yüksek lisans ders programına yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak, Yüksek Lisans tezi hazırlayarak ve başarı ile savunan ve gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencimiz "Uzman Arkeolog" unvanını alarak Yüksek lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır.

## 1.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı seçen öğrencilerin yaz aylarında katılacakları arkeolojik, kazı ve yüzey araştırmalarında arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay adapte olabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma becerisine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

## 1.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisine sahip olma. Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Prehistorya bilgisine hakim olma. Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olma. Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma

ve tespit etme yeteneği.Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisine sahip olma. Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisine sahip olma. Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metotlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme. Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme. Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri. Arkeolojik araştırma,kazı v.b.çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak. Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi. Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme. Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.

#### 1.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Programı tercih ederek yerleşen öğrencilerin genel profili şu şekildedir;

Öğrencilerin coğrafi bölgelere göre dağılımına bakıldığına

Marmara Bölgesi %67,3

Karadeniz Bölgesi %5,8

İç Anadolu Bölgesi %3,9

Güneydoğu Anadolu Bölgesi %7,7

Ege Bölgesi %9,6

Akdeniz Bölgesi %5,8

#### 1.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Program mezunları yüksek lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak özel sektöre bağlı bir çok kurumda çalışma imkanı bulabilmektedir. Program mezunları Lisansüstü diplomaları ile birinci kademedede ifade edilen tüm sektörlerde uzman olarak veya daha fazla sorumluluk veren mesleklerde iş bulabilme şanslarını arttırabilmenin yanı sıra akademisyen olarak üniversitelerimizde bilimsel kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

#### 1.12. Programın Paydaşları

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri Anabilimdalı web sayfasında yer almaktadır.

Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler ve Aileleri

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü  
Kat3 Çanakkale İli, Merkez ilçesi, Türkiye.

Tel: +90(286) 2180018 – Dahili 1665

Web: [www.arkeoloji.comu.edu.tr](http://www.arkeoloji.comu.edu.tr)

E posta: [arkeoloji@comu.edu.tr](mailto:arkeoloji@comu.edu.tr)

<http://twitter.com/ComuArkeoloji>

## Kanıtlar

[yls\\_program\\_bilgi.jpg](#)

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir. (2) Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Tezli yüksek lisans programına başvuranların ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir. Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların Yükseköğretim Kurulundan denklik/tanınma belgesi almış olmaları gerekir. Yabancı dil koşulu aranması durumunda; ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavları, YÖKDİL sınavı, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının sonuçları veya Üniversite yabancı dil sınavının sonucu değerlendirmeye alınır. Ana bilim/ana sanat dalı başkanlığı, ilgili programın puan türünde Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil taban puanlarından az olmamak şartıyla EK kararı ve Senatonun kabulü ile özel koşullar belirleyebilir. Alan dışı başvuran adaylara 2 yarıyıl Bilimsel Hazırlık programı uygulanır. Bilimsel hazırlık öğrencisi, iki yarıyıl içinde EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin onayıyla en az dört, en çok sekiz derslik bilimsel hazırlık programını almak ve başarmak zorundadır. Ancak bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bilimsel hazırlığa kabul edilen öğrencinin başvurmuş olduğu lisansüstü programa devam edebilmesi için, bilimsel hazırlık derslerinin her birini, yüksek lisansta en az CC, doktora ve sanatta yeterlikte ise en az CB notuyla tamamlaması gerekir.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite bünyesindeki başka bir enstitünün ana bilim/ana sanat dalında veya başka bir yükseköğretim

kurumunun lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış, derslerinden geçerli not almış ve disiplin cezası almamış öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dâhilinde lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde yatay geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır. Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri UBYS sistemi üzerinden Başvuru İşlemleri menüsünden online olarak başlatılarak, takip edilebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[lisansüstü yönetmelik.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana ve benzeri) düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, Yükseköğretim Kurulu kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları çerçevesinde, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır. Değişim programı kapsamında başka üniversitelerden gelen öğrencilere de Üniversitede eğitim aldıkları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır. Üniversitemiz tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile Erasmus+ Avrupa öğrenci hareketliliği ve Farabi Yurtiçi öğrenci hareketliliği imkanları mevcuttur.

## **Kanıtlar**

[166459\\_program\\_sonuc.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri giriş yıllarına göre her sınıfa atanan öğretim üyelerince verilmektedir.

Diğer Danışmanlık Hizmetleri;

ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB)

## Kantlar

[comu\\_omik.pdf](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle sınav, araştırma projesi ve ödevi, seminer sunuları ile değerlendirilmektedir. Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) , bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir). Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,

4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC

notu, doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi savunma sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için Geçti (G) notunu almış olmak gerekir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavları (%60) ile değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) , bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir). Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Tez savunma sınavı sonucunda başarılı bulunan tezini Enstitüye teslim eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet için bu Yönetmelik hükümlerinde belirtilen koşulları sağlayan ancak Yönetmelikte belirtilen azami sürede tezini Enstitüye teslim etmeyen yüksek lisans öğrencisinin ilişkisi kesilir.

Mezun durumundaki öğrencilerimizin ilişik kesme süreci otomatik olarak öğrenci işleri tarafından başlatılmaktadır. Sürecin takibini öğrenci bilgi ekranında bulunan "İlişik Kesme Süreci Takibi" butonuna basarak aşamalar ve gerekli uyarıları görebilirsiniz. Sürecin problem oluşmadan tamamlanması için, öğrenci kartlarının ilgili akademik birimlere teslim edilmesi ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerini Bilimsel Araştırma Projeleri birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Onay Süreci Danışman Öğretim Üyesi ile başlayarak mezuniyet için gerekli şartlar sağlandığında başlatılmaktadır. Öğrenci Kimliğinin Öğrenci İşleri Birimine teslimi gerekmektedir (kayıp ise,

kaybettiğine dair gazete ilanı).

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program mezunları yüksek lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. İlgili link (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>)

### Kanıtlar

[yls\\_program\\_cikti.jpg](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın arkeoloji alanıyla ilgili bir çok resmi ve özel kurumda görev alması, projelerde görevlendirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam etmesi, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapan bölüm mezunlarımız kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve enstitünün öz görevleri Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Anabilimdalının öz görevleri öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden yararlanılmaktadır.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri Anabilimdalı web sayfasında yer almaktadır.



Programın Dış Paydaşları

Mezun Öğrenciler

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi amacıyla her yıl program danışma kurulu en az 1 kere toplantı yapılması öngörülmektedir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için her ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmakta olup ilgili anketlere <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html> web adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle Bölüm öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenebilmektedir. İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

**2.7.** Test Ölçütü

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci bölüm web sayfasında yer alan anketler ile değerlendirilmektedir.

İlgili link: (<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri.html>).

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan Bologna Ders Çıktı Formatına uygun biçimde oluşturulmuş ve UBYS Eğitim Kataloğunda online olarak yer almaktadır. Program çıktıları, periyodik olarak her yarıyıl başında kontrol edilmekte, gerekli güncellemeler ve eklemeler yapılarak UBYS Eğitim Kataloğuna girişi yapılmaktadır.

İlgili link (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, arazi çalışmaları, seminer sunumları ile öğrenme-öğretme

yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, bu süreç ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler program çıktılarını sağladıkları şu şekilde görülebilmektedir, Öğrencilerin arkeolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olarak uzmanlaşmak istedikleri dönem ve alan ile ilgili seçmeli dersleri alabilmeleri, ilgili duydukları alan ile ilgili arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılımları ve devamlılık göstermeleri, bilimsel konferans ve sempozyumlara katılım, görev alma, makale yazma gibi faaliyetlerde bulunmaları mezunların program çıktılarını sağladığının göstergesi olarak kabul edilmektedir.

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Anabilimdalı Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Sürekli İyileştirme Çalışmaları, Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan ProgramStratejileri ve SWOT Analizi aşağıda tablo olarak verilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[swot\\_analiz.pdf](#)

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi derse dayalı yüz yüze dersler ile çizim ve kazı teknikleri uygulamalı dersi ile arazide yapılmaktadır. Müzecilik dersi kapsamında ilimizde bulunan müzelere eğitim gezileri düzenlenmektedir. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kayıt olduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir.

#### **Kanıtlar**

[2021\\_ARKEOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PLANI.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şu şekildedir; Planlanan Öğrenme

Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri Powerpoint sunumu, teorik ders anlatımı, video belgesel ile desteklenmektedir. Öğrencilere dersler ile ilgili ileri okuma kaynakları ve okuma ödevleri verilmektedir. Seminer derslerinde öğrencilere topluluk önünde araştırma konusu hakkında sözlü ve görsel sunum yapma imkanı yanı sıra yazılı makale, rapor hazırlama süreçlerinde sahip olunması gereken akademik disiplini vermeyi amaçlamaktadır.. Ders içerikleri, dersler ile ilgili kaynaklar, haftalık ders akış programı ve ders sunumlarına öğrenciler UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilir.

İlgili Link:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlanması eğitim yönetim sistemi UBYS sistemi ile sağlanmaktadır. Öğretim planı uygulaması bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmakta ve bölüm akademik kurullarında ise sürekli gelişim için planlamalar yapılmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında yüz yüze ders, okuma ödevleri, araştırma, soru-cevap, teorik bilgileri çeşitli geziler ve arkeolojik kazı ve araştırmalarda uygulama, sunum yapma vb. metotlarda teori ve uygulamaya dayalı yöntem kullanılmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır. İlgili

Link:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojide Teori ve Metot I-II dersleri zorunlu olup diğer dersler seçmeli olarak yer almaktadır. Link:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, alana özgü deneyimleri yaz aylarında katılacakları kazı ve yüzey araştırmaları ile deneyimleyebilmektedirler.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, alana özgü deneyimleri yaz aylarında katılacakları kazı ve yüzey araştırmaları ile deneyimleyebilmektedirler.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 14 tam zamanlı Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Elamanı görev yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup

Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[program\\_yok\\_kadro.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Yurtiçi ve Yurtdışı doktoralı öğretim kadromuzun gerek Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları ile Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarına yaptıkları akademik danışmanlıkları gerekse çeşitli yabancı devletlere ait arkeoloji enstitüleri veya üniversiteler ile anlaşmalı yürüttükleri araştırmalar mesleki kuruluşlar ile gerçekleştirilen etkinlikleri oluşturur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu gibi etkinliklere yüksek oranda katılım sağlamaktadır. Benzer şekilde, Arkeologlar Derneği çatısı altında mesleki faaliyetlerini devam ettiren, farklı üniversitelerdeki arkeoloji bölümleri ile mesleki iletişimlerini sürdüren ve geliştiren, yerel basına açıklama yaparak veya Kent Müzesi gibi halka açık mekanlarda konferanslara katılarak halkı arkeoloji bilimine karşı bilinçlendirmek gibi faaliyetlerde bölümümüz öğretim üyeleri yüksek faaliyet göstermektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz başka kurumlarda kayıtlı doktora tez danışmanlıkları üstlenmekte ve doçentlik jürilerinde de görev almaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak ekte verilmiştir

## Kanıtlar

[program\\_cv.pdf](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik kalite ve gelişmeye katkı sağlayacak ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir. Arkeoloji programı öğretim üyelerinin atama koşulları 1. Grup Temel Alanda yer almakta olup kriterler Üniversite Senatosunda belirlenmek olup Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır. İlgili link: (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>)

## Kanıtlar

[comu\\_atama.pdf](#)

### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü dersleri öğretim üyeleri ofislerinde ve Arkeoloji Seminer salonunda yapılmaktadır. Uzaktan Eğitim kapsamında derslerin online olarak UBYS, Microsoft Teams gibi platformlar üzerinden senkron ve asenkron olarak işlenmesi, ödev ve sınavları uygulanmasına, haftalık derslerin sunum ve videolarına erişim imkanı bulunmaktadır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

karşılıyan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Terzioğlu Kampüsü içinde merkez kütüphanesinde ve COMU Korfmann Kütüphanesinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Merkez kütüphanesi 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonlar içermektedir.

Öğretim elemanları, çalışmalarında Fen-Edebiyat fakültesi tarafından tahsis edilen masaüstü bilgisayarları kullanabilmektedirler. Bölüm bünyesinde öğrencilerin kullanımına tahsis edilen bilgisayar bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ise gerek projelerden, gerek fakültenin sağladığı gerekse şahsi bilgisayarlarıyla çalışmalarını sürdürmektedirler. Öğretim elemanları, bilimsel araştırmalarını yaparken Jstor ve Brillonline gibi birçok online veri tabanına erişebilmektedirler. Öğrenciler de bu gibi veri tabanlarına kendilerine tahsis edilen Eduroam veya COMU şifreleriyle ulaşabilmektedirler.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler kişisel bilgisayarları ile EDUROM altyapısı sayesinde kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimine sahip olurlar. Enformatik altyapı ise fiziksel ve dijital olarak Ana Kütüphane ile çok amaçlı olarak sağlanmaktadır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Özellikle program için Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Bu kütüphane özellikle Arkeoloji disiplini ile ilgili yayınları barındırması bakımından ihtisas kütüphanesi görevi görmektedir. Diğer yandan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olan Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

## **Kanıtlar**

[comu\\_library.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. İstekli öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası için eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak, başta danışmanlık hizmeti olmak üzere proje yürütücülüğü hizmeti vermek amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında kurulmuştur. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış ve sürekli geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda, engellilere yönelik olarak zeminlerde yürüme kılavuzları ve merdivenlerde engelliler için rampalar ve asansör imkanı bulunmaktadır. Diğer yandan Üniversite bünyesinde Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kurulmuş olup,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

[comu\\_engelsiz.pdf](#)

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Diğer yandan Öğretim üyelerinin Bilimsel Araştırmaları ve Tez Öğrencilerinin projeleri için BAP Proje Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri proje desteklerini yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan fonlayabilmekte olup başlıca proje destekleri TÜBİTAK, DPT, GMKA sağlanabilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinin kazı ve araştırma projeleri başta Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, Avrupa Birliği Marie Curie IF, Kamu Sanayi İşbirliği çerçevesinde Sponsorluk destekleri gibi fonlarla yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen kazı çalışmaları Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Üniversite Rektörlüğünün kurumsal destekleri ile yürütülmektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılandığı için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterliliği Bilimsel Araştırma Projeleri gibi fonlarla kısmen sağlanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan fonlar Tübitak Bursları, Türk Tarih Kurumu proje destek, yayın ve araştırma bursları, ARIT, DAAD Alman Arkeoloji Enstitüsü gibi uluslararası enstitüler ve üniversitelerden sağlanan çeşitli burslar ve yayın destekleri olarak sıralanmaktadır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe ve personeli tarafından sağlanmaktadır. yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bölüm uhdesinde bulunan laboratuvarların teknik bakım işleri üniversite kaynaklarından, teçhizat, makine ve donanım ihtiyaçları ise üniversite bünyesinde BAP projeleri, Tübitak Projeleri ile sağlanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan 1 Bölüm Sekreteri ile karşılanmak olup, teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. İdari personel ve teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler UBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak online olarak iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, Enstitü ve Anabilimdalı içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüdür. Programın bağlı olduğu bölüm Arkeoloji Anabilimdalı olup, idari yönetim yapısı Anabilimdalı Başkanından oluşmaktadır. Anabilimdalı ile ilgili idari karar alma mekanizması Anabilimdalı Kurulu olup Anabilimdalı Başkanından oluşmaktadır. Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-imzalı olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki tüm öğretim üyelerinden, birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde ise, bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcıları ile anabilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilimdalı Kurulu Anabilimdalı başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Anabilimdalı Kurulu Anabilimdalı öğretim üyelerinden teşekkül olur. Anabilimdalı Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile dekanlık makamına sunulur.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Program mezunları arkeolojik malzeme, kazı teçhizatları ile ilgili beceri sahibi olduğu yaz aylarında Anabilimdalı öğretim elemanlarınca yürütülen arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerine katılarak ya da isteğe bağlı staj uygulaması ile alanı ile ilgili resmi ve özel kurumlarda 30 gün staj yaparak etkinlik ve programa özgü ölçütleri kazanmaktadır.

**SONUÇ**

**SONUÇ**

Program, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için gerekli süreçleri başlatmış ve sürekli güncellemeler ve geliştirmeler ile bu sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ancak fiziki altyapı ve bütçe nedeniyle Akredite olunması için gereken tüm aşamaların tümüyle yerine getirilemediği görülmektedir. Diğer yandan tüm paydaşların yerine getirmesi gereken eksiklikler şu şekildedir; Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişleri, Özgeçmişlerin YÖKSİS / AVESİS sistemlerine güncel bir şekilde yüklenmesi için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Bölüm öğretim üyelerinin Kalite Güvencesi Politikası ve Akreditasyon için atılması gereken adımlar konusunda gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Anabilimdalı öğrencilerinin Anabilimdalı memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Anabilimdalı Mezun öğrencilerinin Anabilimdalı memnuniyet anketine katılımı için gereken hassasiyeti göstermesinin sağlanması. Sonuç olarak Arkeoloji Anabilimdalı Kalite Güvencesi ve Akreditasyon için tamamlaması gereken ve tamamladığı aşamalar şu şekilde tespit edilmiştir. Bu aşamaların makul bir sürede tamamlanarak Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Politikaları için önem arz ettiği ve bu hususun tüm paydaşlara iletilerek gerekli aksiyonların alınmasının sağlanması tavsiye edilmektedir.