

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Emin Uluggergerli (Başkan)

Prof. Dr Tolga BEKLER (Uye)

Prof. Dr Ali Osman ÖNCEL (Uye)

Doç. Dr Tolga KOMUT (Uye)

Öğretim Görevlisi Yusuf Arif KUTLU (Uye)

Öğretim Görevlisi Ebru Şengül Uluocak (Uye)

11.07.2021-19.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Giriş

Bu Öz Değerlendirme Raporu; 2020 yılı için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün, eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasına yönelik gerekli stratejik değişimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, gerekli güncellemelerin ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır. Bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte ancak sorunların belirlenmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; 2019-2021 yılları arasında etkilerini yaşadığımız salgın döneminde ortaya çıkan uzaktan eğitime yoğunlaşmış programımızın, günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir değerlendirmede bulunup, bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak, üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Bu rapor Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri tarafından, tüm iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Uygulamada, öz değerlendirme çalışmaları ve raporun hazırlanması aşamasında öncelikle bir komisyon oluşturulmuş, ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporu hazırlamışlardır. Bu süreçte küresel salgın nedeniyle özellikle dış paydaşlardan bilgi ve öneriler için uzaktan iletişim teknikleri aktif olarak kullanılmıştır. Sonuçta 2020 yılı Öz Değerlendirme Raporu, Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programımızdaki güncellemeleri, daha önceki yıllardan süregelen düzenleme ve olanakları da içerecek bir biçimde (örn. alt yapı, akademik kadro vs.) hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Başkan)

E-posta : emin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: (20073)

Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)

E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018

1. Programın Kısa Tarihçesi ve olanaklar

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. Bu tarihten itibaren Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans eğitimi 27 mezun ve 17 kayıtlı öğrenci ile düzenli olarak devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan ABD’de eğitim gören öğrencilerimizin çalışma mekânı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında kayıtlı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel çalışmalar ışığında, gerekli eğitimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği ve proje çalışmaları yapılmakta, seminer ve toplantılar organize edilmektedir. 2020 yılı süresince bu çalışmalar başarılı bir biçimde uzaktan-online olarak yürütülmüş, geçmiş yıllarda daha yoğun olan öğrencilerin arazi çalışmalarına katılmaları konusunda teşvik ve destekler bu yıl askıya alınmıştır. Ayrıca mezunlarımızla iletişim halinde olup, mesleğin geleceğine yönelik kamu kurum, kuruluş ve özel sektördeki gelişmelerin takip edilmesine gayret gösterilmektedir.

Kanıtlar

[Bolum01_Tablolar_YL.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Anabilim Dalı’mız yukarıda bahsedilen tüm bu olanaklar ile öğrencilere eğitim veren iki yıllık tam zamanlı tezli bir yüksek lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi

İngilizce'dir. Eğitim kuralları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından tanımlanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, ÇOMÜ'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve LEE Müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Yatay ve Dikey geçişler ile Çift Anadal ve Ders Sayma kriterleri başvuran her öğrenci özelinde ilgili Anabilim Dalı Kurulunca değerlendirilip, ÇOMÜ LEE Müdürlüğü'nün onayına sunulur.

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

LEE Mevzuat sayfası

Kanıt linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

LEE ve programımızda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz buradan ve kendi akademik danışmanlarından destek almaktadırlar. Ancak küresel salgın nedeniyle, 2020 yılında öğrenci değişim programına aktif olarak katılan yüksek lisans öğrencimiz olmamıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü

Farabi Değişim Programı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanları, tez çalışmaları kapsamında öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmişlerdir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

SONUÇ

KANIT

Bölüm Web Sayfası; Haberler, Aktiviteler

Eğitim kataloğumuz

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

..

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlar:

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmesi için:

-En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla; (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir)

-Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,

-4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası

Kanıt linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

ABD eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi birer yer bilimciler olmalarının yanı sıra, meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirilmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin, zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli de dikkate alınır -ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans öğrenci profili değişkendir. Mesleğinden uzaklaşmış mezunlarımız, mesleğe dönüş olarak adlandırdıkları bir akım sonucu programa katılmaktadırlar. Ayrıca mezunlarımızın hedefinde son yıllarda çoğunlukla KPSS benzeri sınava girip devlet kurumlarında çalışmak yer almaktadır.

Özetle programın amaç ve özđörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın hedefleri ve talepleri incelenerek düzenlenmektedir. Programımız bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ve mezunlarımızın kariyer planları doğrultusunda, hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak güncellenmektedir. Buna göre bölümümüz lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA), Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Köy Hizmetleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İSKİ, ASKİ, Belediyeler ile özel mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

OSYM ilgili sayfaları ve kontenjanları

Kanıt linkleri:

<https://www.osym.gov.tr/TR,8837/hakkinda.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özđörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özđörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Özđörev: “Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.”

Bu kapsamda Jeofizik Mühendisliği ABD ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı/sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi

teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
Bölüm öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil,
çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,
Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans mezunlarını yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Buna göre programımızın sürdürülebilir bir biçimde gelişebilmesi ve çağdaş altyapı olanaklarının sağlanması üniversitemiz ve tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların taleplerini de dikkate alacak şekilde stratejiler geliştirilmeye devam edilmektedir. 2020 yılı küresel salgın nedeniyle istenildiği kadar yoğun bir iletişim mümkün olmasa da paydaşlarımızın başlıcaları:

- Kamu Kurum ve Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

olarak sıralanabilir. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak ve yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, yakın gelecekte iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut yüksek lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak programın pratikte ve teoride zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı özgörev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine bölüm web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda ABD öğretim üyeleri ve Enstitü Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası

ÇOMÜ LEE

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yüksek Lisans düzeyinde öğrenci alımına ve eğitimlerine ilişkin bilgiler ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Jeofizik Müh. ABD web sayfalarından sürekli güncellenmektedir. Yüzyüze eğitime ara verilen bu salgın döneminde öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları arasında bilgi/fikir alışverişi online olarak aktif bir biçimde devam etmiştir. Bu süreç, 2020 yılının başından itibaren, teknolojinin eğitim ve öğrenim hayatına hızlı entegrasyonu nedeniyle özellikle iç paydaşlar arasında aktif ve verimli biçimde gelişmiştir.

Süregelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşlardan Yüksek Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşler değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik adımlar atılmaya başlanmıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası

ÇOMÜ LEE Jeofizik ABD Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

2.7. Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü ABD öğretim üyelerimiz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirilmektedir. Akademik faaliyet raporları, swot analizleri, stratejik planlar ve ders programlarındaki güncellemeler bu hedeflere kanıt olarak gösterilebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yerbilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde veya öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

ÇOMÜ LEE Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler yukarıda ayrıntılı olarak verilmiştir. Anabilim Dalımızın çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Program çıktıları ABD başkan ve üyeleri ile üzerinde konuşulup tüm öneriler değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Ölçme değerlendirme süreci öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

ÇOMÜ LEE Web Sayfası

ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lee.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, programın öz görev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere, takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları aldıkları her bir dersten yeterli oluşmadıklarına, tez çalışmalarındaki devam ve başarı ölçütlerine, çalışmalarının bilimsel alanda sseminer, poster yayın gibi sunulup sunulmadığına bağlı olarak değerlendirilmektedir. Bu kriterlere kanıt olarak mezunlarımızın da içinde yer aldığı yayın, proje ve bildirimler gösterilebilir. Ayrıca mezunlarımızın tezleri de kanıt linkinde sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Bölüm Yayın ve Projeler

Tamamlanan Tezler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/tezler-yok.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut Yüksek Lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programımızın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda; değişen öğrenci profiline, küresel salgının getirdiği yeniliklere (online eğitim ve buna bağlı de düzenlemeler gibi) göre Yüksek Lisans programımızın iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Kalite Güvencesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımız veriye dayalı stratejik eylem planı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar öğrencilerin ihtiyaçları ve güncellenen eğitim programına koşut olarak sürdürülmektedir. Mevcut stratejik plan üniversite ve enstitümüzün stratejik planlarına uygun biçimde düzenlenerek sunulmuştur:

Strateji

1

Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak ve bunun için akademik personelin gelişiminin desteklenmesi.

2

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer bölümlerle ve üniversitelerle daha rekabetçi bir bölüm için sürekli güncellenen, sürdürülebilir bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak, bu çalışmaları teşvik edecek bilimsel ortamı hazırlamak.

3

Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

4

Bologna ders programlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile teknolojik konularda kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınmasının sağlanması ve teşvik edilmesi.

5

Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

6

Program web sayfasının, tanıtım ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, güncellenmesi.

7

Alet, ekipman, yazılım ve gerekli donanımların alınması konusunda projeler geliştirilmesi, ortak çalışmaların önünün açılması, katkının artırılması.

8

Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

9

Program plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

10

Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi. Bu madde covid-19 küresel salgını sonrası geliştirilecektir.

11

İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

12

Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Anabilim Dalımız öğretim elemanları ve meslek kurum ve kuruluşları ile bağlantıya geçerek başarılı öğrencilere çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların sağlanması olanağı için girişimlerde bulunulması.

13

Dış paydaşların güncellenmesi, ilişkilerin güçlendirilmesi. Bu

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar, bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleğin gerekliliklerini ve toplumsal beklentilerin karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Özgörev ve amaçlar çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız,

işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan program tanımı ve çıktıları ÇOMÜ LEE web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca yüksek lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin tezlerine ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: 2020 yılında bu yöntem kullanılamamıştır.

Çevrim içi dersler: 2020 yılında bu yöntem yaygın olarak kullanılmıştır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar,

konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: 2020 yılında bu yöntem bilgisayar teknolojileri kullanılarak kullanılmıştır.

Seminer-Konferans: Meslek odaları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen çevrim içi bilimsel toplantılar ve konferanslar öğrencilerin erişimine açıktır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Anabilim dalımız ve ÇOMÜ LEE web sitelerinden rahatça görebilmektedirler.

Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları tez çalışmaları akademik danışmanları ve ilgili bilimsel kurul (jüri) tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve ÇOMÜ LEE web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri: Bknz. <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı web sayfası

Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi,

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, öğrencinin tez çalışmasına katkı sağlayacak bir bütünsellik ile tasarlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Yüksek Lisans eğitiminde derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanarak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenci tez çalışması yapmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Program Tanıtımı

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Öğretim üyelerinin temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm websitesinde hem de ÇOMÜ AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

EK: Bolum01_Tablolar**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Bölüm Web Sitesi

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Kanıt linkleri:

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim Dalı'mız 1 derslik, 1 toplantı odası, 10 idari ve akademik personel ofisi, 1 Seminer salonu, 4 Laboratuvar (derslik binasında 3(sismoloji, bilgisayar, yer-yapı (A5 dersliği); bölümde 1(Daum)), 1 Arşiv odası ve 1 Yüksek lisans odasından oluşmaktadır.

Eğitim Alanı (Kapasitesi:0–50): Amfi (1); Sınıf (1); Bilgisayar Lab. (1); Diğer Lab. (3)

Ambar Alanları: Derslik binası A-Blokta A5 nolu derslik yer-yapı laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir.

Arşiv Alanları: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda arşiv alanı olarak tahsis edilmiştir.

Atölyeler: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda “Ölçme Tasarım ve Uygulama Dersliği” olarak tahsis edilmiştir.

İdari Personel Hizmet Alanları: 1

Bölüm alet, ekipman ve teknolojik tablosu ek olarak sunulmuştur (Bölüm 7.1. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar)

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Yeni kayıt yapacak öğrenciler ile meslek odaları ve öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve online ve/veya yüzyüze olacak biçimde geliştirilmesi planlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Üniversite Web Sitesi

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır.

EK. Bölüm 7_Tablo1

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi,

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Kanıtlar

[Bölüm 7_Tablo1.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencileri Üniversitemizin kütüphane imkanlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca aşağıda listelenen bölüm kütüphanesi kaynaklarına öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır.

Kitap Sayısı: 147 Adet

Bildiri kitabı: 103 Adet

Geophysical Prospecting dergisi: 98 Adet

Geophysics dergisi: 52 Adet

Bitirme Ödevi: 77 Adet

Kurs notu, magazin, diğer (dosyalı notlar ve kitapçık): 145 Adet

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Üniversite Web Sitesi

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalı'mızın bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Fakülte Web Sitesi

Kanıt linkleri:

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın harcamalarının ana kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversite bütçesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/birimler/butce-ve-performans-birimi-r3.html>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitelerinin bağlı olduğu kanun ve esaslara göre, program insan kaynaklarının yönetimi stratejileri norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve elemanlarının maaşları ve ek ders ödemeleri 657 sayılı devlet memuru kanununun ilgili esaslarına göre düzenlenmektedir.

Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personele sözlü bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez, mali yıl sonunda ödenmek üzere, ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım (yaklaşık kayıt ücreti oranında) desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir.

Akademik personel çalışmaları için gerekli olan alet, donanım ve toplantı desteğini projeler (TÜBİTAK ve BAP gibi) kanalıyla sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı alet ve donanımları ile teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda akademik personel bilimsel projelerden gerekli kaynağı sağlamaya çalışmaktadırlar. Teorik ve bilgisayar destekli dersler Mühendislik Fakültesi laboratuvar ve dersliklerinde yüzyüze gerçekleştirilebilirken, 2020 yılında bütün dersler online olarak başarılı bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Konferans, alıştay gibi etkinlikler için de gerekli donanımlara sahip Fakülte toplantı odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Öğrencilerin küresel salgın süresince online toplantı ve seminerlere katılımının artığı i ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerdendir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölüm idari işlerinin yürütülmesinde görevli bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Temizlik ve bakım hizmetleri Mühendislik Fakültesi personeli tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar donanım, internet ağı bakım ve onarımı için Üniversite Rektörlüğüne bağlı personelden hizmet alınmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

Bölüm web sayfası

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yonetim-r5.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve akademik faaliyetlere ait organizasyon şeması Bölüm 9 Tablo 1'de sunulmuştur (bknz. Kanıt). Bunlara ek olarak birim akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri aşağıda verilmiştir ve Jeofizik Mühendisliği Bölümü web sayfasında da yer almaktadır.

Ek: Bölüm 9 Tablo 1. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. Emin U. ULUGERGERLİ

BÖLÜM SEKRETERİ

Seher Bitkal

Kalite Güvencesi ve Müdek Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak *

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli

Staj Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

İntibak Komisyonu

Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

AKTS (ECTS) Sorumlusu

Dr. Şebnem Önder*

Farabi Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

Mevlana Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

Erasmus Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

WEB Sorumlusu

Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli*

Eğitim Komisyonu Temsilciliği

Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

Ders Plan-Program Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Doç. Dr. Tolga Komut

Doç. Dr. Alper Demirci

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

Proje ve Bitirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Burs Komisyonu Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Altyapı Komisyonu

Prof. Dr. Tolga Bekler*

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Arşiv Komisyonu

Prof. Dr. Tolga Bekler*

Dr. Özlem Karagöz Tan

Stratejik Plan ve Yıllık Akademik Faaliyet Komisyonu

Doç. Dr. Tolga Komut*

Dr. Özlem Karagöz Tan

Anket Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. Alper Demirci*

Dr. Özlem Karagöz Tan

Bölüm Tanıtım ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu

Doç. Dr. Alper Demirci*

Dr. Özlem Karagöz Tan

Mezunlar Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

**Komisyon başkanı*

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tüm öğrencilerimiz program çıktılarında sunulan ve bu raporda da vurgulanan yetkinlikler ile mezun olmaktadır. Bunların yanısıra Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrenci profiline uyumlu olarak, özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar 2020 yılında da devam etmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi,

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

SONUÇ

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde gerekli görülen tüm iyileştirme ve düzenlemeleri yerine getirmeye gayret etmektedir. Bu amaçla gelişen teknolojiyle uyumlu, sürekli güncellenen ders programları ile iç ve dış paydaşlarımızla yürütülecek çalışmalar için kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuş, küresel salgının neden olduğu olumsuzluklara rağmen çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ve Enstitümüzün öngördüğü aralıklarda akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Böylelikle teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Sonuç olarak Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programımızdaki tüm düzenleme ve gelişmeler, ilgili alt başlıklardaki kanıtlar ile desteklenerek bu raporla sunulmuştur.

Prof. Dr. Emin ULUGERLERLİ

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı