

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BALKAN ARAŞTIRMALARI (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Aşkın KOYUNCU (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Türkseven (Uye)

Prof. Dr Ali Sönmez (Uye)

14.09.2021-29.10.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, 2012 yılında Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı'na (Disiplinlerarası) bağlı olarak açılmıştır. Balkanlar, tarihi, sosyal, ekonomik, kültürel, siyasi, etnik-demografik, coğrafi ve uluslararası ilişkiler bakımından Türkiye açısından çok önemli bir bölgedir. Programın amacı, dini, etnik, lengüistik, sosyal, kültürel, tarihi, siyasi, ekonomik, idari, hukuki vb. açılardan çok çeşitli ve karmaşık bir yapıya sahip olan Balkanları yakından tanımak; Balkanların geçmişini ve bugünü anlamak, disiplinlerarası bir bakış açısıyla Balkan ülkeleriyle ilgili araştırma ve incelemeler yapmak; ülkemizde Balkanoloji alanının tanınmasına ve bilim dalı olarak kabul edilmesine katkı sunmak; ulusal ve küresel ölçekte Balkan uzmanları yetiştirilmesine ve Balkan araştırmalarının gelişmesine önyak olmaktadır.

Programımızda Balkanlar konusunda araştırmaları bulunan farklı alanlarda uzman olan öğretim üyeleri ders vermektedir. Program hedefleri doğrultusunda oluşturulan ders planımızda dil, tarih, edebiyat, hukuk, ilahiyat, iktisat, kamu yönetimi, popüler kültür, coğrafya, uluslararası ilişkiler gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır. Ayrıca, programımıza kabul edilen öğrencilerimizin araştırma imkanlarını geliştirebilmek adına seçmeli Arnavutça, Bulgarca, Makedonca, Romence, Rusça, Sırpça-Hırvatça-Boşnakça ve Yunanca dersleri mevcuttur. Bulgarca ve Yunanca derslerimiz halihazırda aktif durumdadır.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı, daha çok tarih, edebiyat, coğrafya, gazetecilik, uluslararası ilişkiler, kamu yönetimi, ilahiyat, iktisat, işletme, iletişim gibi alanlarda lisans derecesine sahip sosyal bilimci adaylar tarafından tercih edilmektedir. Programımız disiplinlerarası olduğu için bilimsel hazırlık yoktur.

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir.

Yüksek lisans ders programımızda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler ile birlikte seminer ve tez çalışmalarını başarıyla tamamlayarak gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencilerimiz Balkan Araştırmaları alanında "Bilim Uzmanı" unvanını alarak yüksek lisans mezunu olmaya hak kazanmaktadır. 2020 yılında mezun olan iki öğrencimiz ile birlikte 2014-2020 yılları arasında programımızdan toplam 20 öğrenci mezun olmuştur. 2021 yılı Haziran ayı itibarıyla programımıza kayıtlı 25 öğrenci bulunmaktadır.

Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz tez konularına ve uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora eğitimlerine devam etme imkanına sahiptirler. Ayrıca, Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi olarak görev yapabilmekte, bunun yanı sıra Millî Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, TİKA, YTB, Strateji Araştırma Merkezleri, çeşitli devlet ve özel kuruluşlarında uzman olarak çalışabilme fırsatı bulabilmektedirler.

Program hakkında ayrıntılı bilgi için:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6724&culture=tr-TR>

Kanıtlar

[01. PROGRAM AİT GENEL BİLGİLER.docx](#)

[01. Programımızda ders veren öğretim üyeleri.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve

davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.

Disiplinlerarası Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programına başvuracak adayların kabulünde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci kabul koşulları esas alınmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergesinde yer alan koşulları sağlamış olmak, Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nden gerekli puanı almak koşulu ile ana bilim dalımız tarafından yapılan yazılı ve sözlü bilim sınavlarından başarılı olan lisans mezunu adaylar, yönetmelik-yönergede belirtilen puan hesaplamaları ile yapılan puan sıralaması sonucunda kontenjan dahilinde Disiplinlerarası Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programına kayıt yaptırma hakkına sahip olurlar. Bilim sınavı adayların farklı disiplinlerden gelmesi sebebiyle Balkanlarla ilgili literatür bilgisi, Balkanlarda güncel gelişmeler, genel kültür ve alan hakimiyetini ölçmeye yönelik olarak yapılmaktadır. Programımıza ilgili yönetmelik- yönerge çerçevesinde ve kontenjanlar dahilinde özel öğrenci yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir.

Yüksek lisans programına başvuru ve kabul şartları:

MADDE 11 –(1) Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir.

(2) Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Tezli yüksek lisans programına başvuranların ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir.

(3) Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların Yükseköğretim Kurulundan denklik/tanınma belgesi almış olmaları gerekir.

(4) Yabancı dil koşulu aranması durumunda; ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavları, YÖKDİL sınavı, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının sonuçları veya Üniversite yabancı dil sınavının sonucu değerlendirmeye alınır.

(5) Ana bilim/ana sanat dalı başkanlığı, ilgili programın puan türünde Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil taban puanlarından az olmamak şartıyla EK kararı ve Senatonun kabulü ile özel koşullar belirleyebilir.

(6) Yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, ana sanat dalları programlarında sanatta yetenek sınavı/değerlendirme puanı, Tıp Fakültesi mezunları için temel tıp bilimleri programlarında temel tıp puanı ve bunlara ilaveten yabancı dil puanı, lisans not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu gibi değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir. Senato tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri ve oranlarına göre hesaplanan giriş puanları dikkate alınarak öğrenci kabul edilir.

(7) Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programların ana bilim/ana sanat dallarına öğrenci kabulünde ve doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/dış hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz. Adayların başvurduğu programlara göre, sanatta yetenek sınavı veya değerlendirmesinden 60'tan az olmamak üzere Senato tarafından belirlenen puanı almış olmaları gerekir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında, doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarından da ALES puanı şartı aranmaz. Bu kapsamdaki adayların değerlendirme işlemleri için; mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere Senato tarafından bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir. Bu adaylar daha önceden aldıkları puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından farklı bir alanda başvuru yapabilirler. İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dahil edilir.

(9) Tezsiz yüksek lisans programlarının giriş puanının belirlenmesinde ALES puanının istenmesi halinde ALES puanının %50'si alınır. ALES puanının istenmemesi halinde değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

(10) Tezli yüksek lisans programlarına giriş notunun belirlenmesinde ALES puanının %50'si alınmak koşuluyla diğer değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

(11) Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için giriş puanının en az 60 olması gerekir.

(12) Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabul şartları, EABDK/EASDK'nin kararı, EK'nin uygun görüşü ve Senatonun kararı ile belirlenir.

(13) Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

(14) Yüksek lisans programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

Özel öğrenci kabulü:

MADDE 16 –(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu Enstitü EABDB/EASDB'nin onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Başvuru sahipleri, dersi verecek öğretim üyesinin kabulü, EABDB/EASDB'nin onayı ve EYK kararı ile lisansüstü programlara özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK kararı ile yürütülür.

(3) Özel öğrenci başvuru tarihleri akademik takvimde belirtilerek, Enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Başvurular EABDB/EASDB'nin görüşü doğrultusunda, EYK tarafından karara bağlanır.

(4) Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.

(5) Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

(6) Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez; ancak talepleri halinde kayıtlı oldukları dersleri ve aldıkları notları gösteren bir belge verilir.

(7) Dersleri almaları uygun bulunan adaylardan ücret yatırması gerekenler, ilgili derse/derslere kayıt olabilmeleri için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen ders saat ücretini ödemeleri ve bütün adayların istenen belgeleri teslim etmeleri gerekir. Kayıt oldukları dersleri bırakmak istemeleri halinde o ders için ödedikleri ücret iade edilmez.

(8) Özel öğrenciler, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine tabidir.

Yabancı uyruklu öğrenci kabulü

MADDE 18 –(1) Yabancı uyruklu adaylar ile lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların lisansüstü programlara kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, EABDK/EASDK’nin önerisi, EK’nin kararı ve Senatonun kabulü ile belirlenir. İlgili mevzuata aykırı olmamak kaydıyla, yabancı uyruklu adaylar için, farklı bir başvuru takvimi ve farklı başvuru, değerlendirme ve kabul esasları belirlenebilir.

(2) Yabancı uyruklu adayların başvurularında, lisans derecesi ile kabul edilen doktora/sanatta yeterlik veya yüksek lisans programlarına kabul edilecekler için lisans, diğer adaylar için tezli yüksek lisans mezuniyet belgeleri ile not dökümlerinin aslı ve onaylı Türkçe tercümelerini, ayrıca lisansüstü programları izleyebilecek Türkçe bilgisinin olduğunu gösteren, üniversitelerin Türkçe öğrenim, uygulama ve araştırma merkezlerinden asgari C1 düzeyinde alınan bir belgeyi Enstitüye sunmaları zorunludur. Lisans/tezli yüksek lisans öğrenimini Türkiye’de tamamlamış olan yabancı uyruklu öğrencilerden ve yabancı dilde yürütülen programlara başvuracak adaylardan Türkçe yeterlilik belgesi istenmez. Yabancı dilde verilen lisansüstü eğitim programlarına başvuracak yabancı uyruklu öğrencilerin, başvurdukları programın dil yeterliliğini sağlamış olmaları gerekir.

(3) Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile imzalanmış protokol, ikili anlaşma, Avrupa Birliği Uyum Programı, öğrenci değişim programları ve benzeri anlaşmalara istinaden gelen yabancı uyruklu hükümet burslusu öğrenciler, lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin hükümlere bakılmaksızın programa kabul edilirler. Diğer yabancı uyruklu öğrenciler için birinci ve ikinci fıkra hükümleri uygulanır.

Tezli Yüksek Lisans Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri

ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50’si, lisans not ortalamasının %10’u, bilim sınavı puanının %30’u, yabancı dil puanının %10’u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 60 olanlar programa kabul edilirler.

Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu’nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Kanıt

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[1.1 Öğrenciler.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programına yatay geçiş yapan, özel öğrenci ve başka programlardan ders alacak olan öğrencilere Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri esas alınır.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü

MADDE 15 –(1) Üniversite bünyesindeki başka bir enstitünün ana bilim/ana sanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyı tamamlamış, derslerinden geçerli not almış ve disiplin cezası almamış öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dâhilinde lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş kontenjanları ve kontenjanlarda başvurulabilecek programlar, ana bilim/ana sanat/bilim/sanat dalı/program başkanlıklarının görüşü alınarak, EK'nin önerisi ve Senato kararı ile belirlenir, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilân edilir.

(3) Yatay geçiş başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(4) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

(5) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile ders yüküne sayılabilir.

(6) Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

(7) Tezli bir programdan tezsiz yüksek lisans programlarına veya tezsiz bir programdan tezli yüksek lisans programlarına geçiş, öğrencinin başvurusu, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile yapılabilir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, lisansüstü programlarda öğrenciler sadece ders aşamasında yatay geçiş yapabilirler. Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar için ders aşamasında olma koşulu aranmaz.

(9) Yatay geçişlerle ilgili diğer hususlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Ders saydırma/intibak

MADDE 31 –(1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir.

(2) Öğrencilerin, yatay geçiş veya lisansüstü programlar arası geçişlerde daha önce alınan lisansüstü derslerin veya faaliyetlerin/uygulamaların intibakı EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile yapılır. Kararda, öğrenim sürecinde öğrencinin intibakının yapıldığı yarıyıl da belirtilir.

(3) Öğrencinin önceden almış olduğu derslere ait kredi ve not transfer talebi, ilgili EABDK/EASDK önerisi ile EYK tarafından karara bağlanır.

(4) Ders saydırma talebinde bulunacak öğrencilerin, kayıt tarihini izleyen 15 gün içinde transkript, ders içerikleri ve bir dilekçe ile EABDB'ye başvurmaları gerekir. EABDK/EASDK önerisi ve EYK'nin onayı ile öğrencinin ders intibakı gerçekleştirilir.

Diğer programlardan ders alma

MADDE 33 –(1) Tez danışmanının önerisi, EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK'nin kararı ile yüksek lisans öğrencileri ve yüksek lisans derecesi ile doktora/sanatta yeterlik programlarına kabul edilen öğrenciler en fazla iki, lisans derecesi ile doktora/sanatta yeterlik programlarına kabul edilen öğrenciler en fazla dört dersi Üniversitenin diğer lisansüstü programlarından veya diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden alabilirler.

Bir alt programdan ders alma

MADDE 34 –(1) Yüksek lisans programlarında tezli yüksek lisans öğrencileri en fazla iki dersi, tezsiz yüksek lisans öğrencileri en fazla üç dersi tez danışmanının onayı ile Üniversite lisans programlarındaki derslerden seçebilir. Doktora/sanatta yeterlik programlarında da doktora/sanatta yeterlik öğrencisi en fazla iki dersi tezli yüksek lisans programından alabilir. Seçilen derslerdeki başarı notu için öğrenci bu Yönetmelikte geçen lisansüstü programlar için tanımlanan ders başarıma koşullarını sağlamalıdır. Bir alt programdan alınan dersler öğrencinin AGNO hesaplamasında değerlendirilmez.

Kant

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kantlar

[1.2 Yatay Geçiş.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı aktif öğrenciler, lisansüstü eğitimlerinin ders veya tez dönemlerinde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden ulaşılabilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz bu konuda program danışmanlarından da destek almaktadır. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında bu konu aşağıdaki esaslar çerçevesinde yürütülmektedir:

Öğrenci değişimi

MADDE 17 – (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana ve benzeri) düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, Yükseköğretim Kurulu kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları çerçevesinde, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

(3) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(4) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

(5) Değişim programı kapsamında başka üniversitelerden gelen öğrencilere de Üniversitede eğitim aldıkları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

Kant

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[Farabi Koordinatörlüğü](#)

<http://farabi.comu.edu.tr/>

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

<http://iro.comu.edu.tr/>

Kantlar

[1.3.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programında danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD başkanı veya görevlendirilen bir öğretim üyesi tarafından yürütülür. Tez danışmanının seçimi ve belirlenmesinde öğrencinin lisans mezuniyeti, kariyer planlaması ve çalışmak istediği tez konusu dikkate alınarak öğrencinin talebi ve danışmanın onayı esas alınır.

Tez danışmanının atanması ve görevleri lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin 35. maddesine göre belirlenmiştir:

Tez danışmanı atama ilkeleri

MADDE 35 –(1) Tezli yüksek lisans programlarında tez danışmanı ataması EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile her öğrenci için, öğrencinin önceki çalışmaları ve çalışmak istediği alan ile tez danışman tercihi de dikkate alınarak, Üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar gerçekleştirilir. Birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencinin görüşünün alınamaması ve/veya tez danışmanı atamasının yapılamaması halinde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK tarafından tez danışmanı ataması yapılabilir. Doktora/sanatta yeterlik programında yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar; dört yıllık lisans derecesi ile kabul edilenler için ise en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı ataması yapılır.

(2) Tez danışmanı atamalarında öğrenci ilgili ana bilim/ana sanat dalından veya Üniversitenin diğer birimlerinde görev yapan öğretim üyeleri arasından beş tercih yapabilir. Tez danışmanı, öğrencinin tercihleri, öğretim üyelerinin tez danışmanlık yükleri ve ilgili görüşler dikkate alınarak, EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK kararı ile belirlenir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda veya Üniversitenin diğer birimlerinde bulunan ve en az 2 (iki) yarıyıl lisans/yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Ayrıca gerekli görülmesi halinde EABDK/EASDK ile EYK'nin onayı ve Rektör oluru ile başka bir üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyesi de tez danışmanı olarak atanabilir.

(4) Doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim üyelerinin tez danışmanlığı yapabilmesi için dış hekimliği, eczacılık, tıp ve veteriner fakülteleri ana bilim dalları hariç en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olma koşulu aranır.

(5) Tez danışmanı, öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışması ile ilgili konularda ona rehberlik eder.

(6) Tez danışmanı değişikliği, önceki tez danışmanının ve yeni atanacak tez danışmanının görüşü dikkate alınarak ve EABDK/EASDK onayı ile EYK tarafından karara bağlanır.

(7) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci tez danışmanının görüşü, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından en az doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmaları ile ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci tez danışmanı yerine getirir.

(8) Zorunlu hallerde birinci tez danışmanının görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile ikinci tez danışmanı birinci tez danışmanının görevlerini yerine getirebilir.

(9) Tez danışmanı olarak atanacak öğretim üyesinin uzmanlık alanı, tez çalışmasına uygun olmalıdır.

(10) Çıkar çatışması/örtüşmesi/akrabalık ilişkisi olan kişiler öğrencinin tez danışmanı olarak atanamazlar.

(11) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan tez danışmanlığı, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(12) Bir öğretim üyesinin tez danışmanı olarak atanabilmesi için, Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

(13) Tez danışmanının Üniversitedeki görevinden ayrılması veya altı aydan daha uzun süreyle yurt dışında görevlendirilmesi durumunda veya üç aydan daha uzun süreli ücretsiz izin, doğum izni, rapor alması ve benzer durumlarda talep üzerine öğrenciye yeni bir tez danışmanı atanır. Altı aydan daha fazla süreyle yükseköğretim kurumları dışında başka bir kurumda tam zamanlı olarak görevlendirilen, kadrosuyla bir başka öğretim kurumuna veya kamu kurumuna geçen öğretim üyelerinin tez danışmanlığı öğrencinin ve tez danışmanının birlikte talebi halinde tez danışmanlık görevi ilgili EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile uzatılabilir.

(14) Yüksek lisans programlarında bir öğretim üyesinin atanabileceği tez danışmanlığı toplam sayısı Yükseköğretim Kurulu kararlarına göre belirlenir. Ancak Yükseköğretim Kurulu ile yapılan protokol dahilinde ve Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programları için bu sayı yüzde elliye kadar artırılabilir. Bu sınırın aşılması durumunda EYK tarafından ilgili öğretim üyesine yeni danışman atama işlemi yapılmaz.

(15) Bu sınırın aşılmış olması durumunda ilgili EABDB/EASDB'nin görüşü alınarak öğrencilerin tez danışmanlarına ilişkin değişiklik, öğrenci tercihleri de dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır.

(16) Tez danışmanı; öğretim üyesinin tez danışmanlığından çekilme talebi veya öğrencinin gerekçeli tez danışmanı değişikliği talebi olması durumunda mevcut ve yeni atanacak öğretim üyelerinin görüşü alınarak, ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararıyla değiştirilebilir. Ayrıca öğrencinin tez danışmanının, tez danışmanlık hizmetlerini yerine getiremediğine yönelik talebi ile danışmanın kurumdan ayrılıp görevlendirme oluru alınamaması durumunda ilgili EABDK/EASDK'nin görüşüne dayanılarak, EYK kararı ile tez danışmanlığı sona erdirilir ve öğrencinin danışmanı değiştirilir.

Kant

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kantlar

[1.4.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programındaki tüm dersler ve etkinliklerin değerlendirmesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin aşağıdaki maddeleri çerçevesinde yapılmaktadır.

Devam zorunluluğu

MADDE 25 –(1) Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. Öğrencilerin devam durumları, dersin öğretim üyesi tarafından izlenir. Olağanüstü koşullarda (afet, salgın ve benzeri) dersin devam zorunluluğuna ilişkin şartlar Senato tarafından belirlenir.

(2) Uzaktan öğretim programlarında derse devamla ilgili uygulanacak esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir.

Sınavlar ve değerlendirme

MADDE 26 –(1) Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı ve niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ilan edilir.

(3) Her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu sınavından sonra bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu yarıyıl sonu notu yerine sayılır.

(4) Yeterlik, seviye tespit, lisansüstü programlara giriş sınavları, tez önerisi savunma sınavı ve tez savunma veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, yazılı (kâğıt ortamında) ve tüm adaylara eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararıyla elektronik ortamda da yapılabilir.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş iş günü içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.

Mazeret sınavı

MADDE 27 –(1) Mazeret sınavı, sadece ara sınavlar için geçerlidir. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı EYK tarafından belirlenerek, mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağı ilan edilir.

(2) Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencinin sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde mazeretini gösterir belgeyi bir dilekçe ile birlikte EABDB/EASDB'ye teslim etmesi halinde EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile öğrenciye mazeret sınavı hakkı verilebilir. Mazeret sınavına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı hakkı verilmez. Öğrencinin mazeret sınavına

girebilme hakkı aşağıdaki belgeli hallere bağılıdır:

a) Hastalık durumu ile ilgili sağılık kurulu raporu.

b) Acil hallerde aile hekimi veya 2./3. basamak sağılık kuruluşlarından alınan rapor.

c) Öğrencinin birinci derece yakınlarından birinin sınava girmesini engelleyecek bir tarihte vefatı ile ilgili belge.

ç) Trafik kazası, yangın, sel, deprem, çökme, yıkım ve benzeri beklenmeyen durumların ortaya çıkması halinde resmi makamlardan alınan belge.

d) Gözaltı veya tutukluluk halinde resmi makamlardan alınan belge.

e) EABDK/EASDK tarafından kabul edilen ve EYK tarafından onaylanan diğıer mazeretler.

(3) Yarıyıl sonu sınavına mazeretleri nedeniyle giremeyen veya girip de başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler.

(4) Geçerli mazereti nedeniyle tez sınavı ve yeterlik sınavı gibi jüri önünde yapılan sınavlara giremeyen öğrenciler için, beş iş günü içinde mazeretlerini Enstitüye bildirmeleri ve mazeretlerinin EYK tarafından kabul edilmesi halinde yeni bir sınav tarihi belirlenir.

(5) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Türkiye'yi, Üniversiteyi ve ilgili akademik birimi temsil etmek için görevlendirilen öğrencilere, katılamadıkları her sınav için mazeret sınavı hakkı verilir.

Notlar

MADDE 28 – (1) Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir. Başarı harf notuna karşılık gelen katsayılar aşağıdaki gibidir:

Tam Puan 100 Esasına

Göre Kazanılan Not

Harfli Puan Sistemine

Göre Not Karşılığı

Tam Puan 4,00 Esasına

Göre Katsayı

90-100

AA

4,00

85-89

BA

3,50

80-84

BB

3,00

75-79

CB

2,50

70-74

CC

2,00

60-69

DC

1,50

50-59

DD

1,00

30-49

FD

0,50

0-29

DD

0,00

(2) Birinci fıkradaki harf notlarının dışında kalan değerlendirmeler için aşağıdaki harfler kullanılır:

a) DS: Devamsız

b) G: Geçti

c) K: Kaldı

ę) M: Muaf

d) GR: Girmedi

(3) Geçti (G) ve Kaldı (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(4) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez nerisi savunma sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için Geçti (G) notunu almış olmak gerekir.

Ders tekrarı

MADDE 29 –(1) ğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır.

(2) Bir dersten DS notu alan ğrenci, bu dersi tekrar aldığında derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan ğrenci ise bu dersi tekrar aldığında derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

(3) ğrenciler başarısız olduğu zorunlu dersi tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda tez danışmanının nerisi, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK'nin kararı ile başarısız olunan zorunlu dersin yerine ğrenci başka bir dersi alabilir.

(4) Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Not ortalamaları

MADDE 30 –(1) ğrencinin bir yarıyıldan aldığı uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı, seminer, tez nerisi, doktora yeterlik çalışması, tez ve dönem projesi hariç tüm derslerin, ağırlıklı puanlarının toplamı AKTS kredileri toplamına bölünerek ağırlıklı yarıyıl not ortalaması hesaplanır. Bir ğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, dersin AKTS kredisi ile başarı notu katsayısının çarpımı sonucunda bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki basamak yürütülerek yuvarlanır.

(2) Genel ağırlıklı not ortalaması; ağırlıklı yarıyıl not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin lisansüstü programa kabul edilmesinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında, tekrar edilen derslerden alınan en son not dikkate alınır.

Kanıt

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[1.5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programının başlıca amaçlarından biri öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazandırılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda öğrencilerin programımızdan mezuniyet için Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) alması ve bir seminer, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından başarılı olması gerekmektedir. Ayrıca, öğrenciler programda öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Seminer ve tez derslerinin kredisi olmayıp, bu dersler “Başarılı/Başarısız” (S) olarak değerlendirilmektedir. Bunların kapsamı, yönetmeliğin ilgili maddeleriyle aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir:

Seminer dersi

MADDE 36 –

(1) Seminer dersi, tezsiz yüksek lisans dışındaki diğer programlarda zorunlu bir ders olup öğrencilerin ders döneminde hazırladıkları, bilimsel bir konuyu kapsayan yazılı ve/veya sözlü bir çalışmadır.

Uzmanlık alan dersi

MADDE 37 – (1) Uzmanlık alan dersi; tezsiz yüksek lisans dışında diğer programlarda öğretim üyesinin, tez danışmanlığını yaptığı öğrencilere, çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılmasını, çalışma disiplininin kazandırılmasını, güncel bilimsel yazıları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik teorik bir derstir.

(2) Öğrencinin uzmanlık alan dersini alabilmesi için kayıtlı olduğu programdaki lisansüstü derslerinden başarılı olması gerekir. Uzmanlık alan dersi danışmanın talebi, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile açılır. Bu ders, tez danışmanlığı görevi sona erinceye kadar, yarıyıllarda, yarıyıl tatili ve yaz tatillerinde de devam eder. EYK kararı ile öğrencinin mezun edilmesi durumunda uzmanlık alan dersi sona erer. Tez önerisi kabul edilen ve tüm derslerinden başarılı olan öğrenciler, derslerin başarılanmasını takip eden yılda tez danışmanı tarafından açılan uzmanlık alan dersini almak zorundadır.

(3) Uzmanlık alan dersine ilişkin diğer esaslar Senato tarafından kararlaştırılır.

Tez çalışması

MADDE 38 –(1) Tez çalışması, tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarının amacına yönelik olarak hazırlanan ve EK tarafından belirlenen formatta yazılan bilimsel bir çalışmadır. Tez danışmanı, tez çalışmalarını izleyebilmek amacıyla, her öğrenci için haftada bir ders saatini belirler.

Mezuniyet için asgari yayım şartları

MADDE 39 –(1) EK'nin kararı ve Senatonun kabulüyle, öğrencinin tez savunma sınavına girebilmesi için ulusal veya uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik, bilimsel yayım ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma gibi akademik bir faaliyet gerçekleştirmesine yönelik asgari şartlar belirlenebilir.

Tez savunma sınav tarihleri

MADDE 40 –(1) Tez ve/veya sanatta yeterlik savunma sınavları öğrencinin programın gerektirdiği koşulları sağlaması durumunda; tez danışmanının önerisi, EABDK/EASDK'nin kararı ve EYK onayı ile akademik takvim yılı içerisinde belirlenir.

Programın ders yükü

MADDE 42 – (1) Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışmasının toplam AKTS kredisi en az 60'tır. Öğrenci, tez önerisinin EYK tarafından onaylanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmak zorundadır.

- (2) Öğrenci seminer dersini, tez danışmanı veya ilgili dersin öğretim üyesinden ikinci yarıyıldan alır. Seminer dersinin konusu tez danışmanı veya dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir.
- (3) Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydı ile lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

Süre

MADDE 43 –(1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program kayıt dondurma süreleri hariç en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Ancak afet ve salgınlarda tez aşamasındaki öğrencilere talepleri halinde bir yarıyıl, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvuruları durumunda bir yarıyıl daha olmak üzere en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

- (2) Öğrencinin tez aşamasına geçebilmesi için aldığı tüm derslerin başarılı (G/Geçti)/CC veya bunun üzerinde bir harf notu olması ve en az 2,50 AGNO sağlaması gereklidir.
- (3) Öğrenci, özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşullarını yerine getirdiği takdirde EABDK/EASDK'nin gerekçeli önerisi ve EYK kararı ile programın süresinden önce de mezun olabilir.
- (4) Öğrenci tez çalışma konusunu belirlemesinin ardından etik kurul onayı gerektiren durumlarda öncelikle gerekli onay ve/veya izinleri alarak tez çalışmasına devam edebilir.

Yüksek lisans tez önerisi

MADDE 44 –(1) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirlediği tez konusuna ilişkin hazırladığı tez önerisi, tez danışmanı tarafından EABDK/EASDK'ye sunulur. İlgili EABDK/EASDK tarafından tez önerisi ikinci yarıyılın içinde Enstitüye gönderilir ve EYK tarafından karara bağlanır.

- (2) Öğrenci tez konusunu tez danışmanının uygun görmesi halinde değiştirebilir. Bu değişiklik ilgili EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile gerçekleşir.

(3) Öğrenci tez adını tez danışmanının uygun görmesi halinde değiştirebilir. Bu değişiklik tez adı değişikliği formuyla birlikte EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile gerçekleşir.

Yüksek lisans tezinin sonuçlanması

MADDE 45 –(1) Yüksek lisans tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını Enstitü tez teslim birimine ön kontrol için getirir. Öğrenci, tez teslim birimi tarafından kontrol edilen nüshaları tez danışmanına teslim eder. Tez danışmanı, tezin Senato tarafından belirlenmiş tez yazım kurallarına uygun bir şekilde tamamlandığına dair onay vererek, tezin savunmaya uygun olduğu görüşünü EABDB/EASDB'ye bildirir. EABDB/EASDB üst yazısıyla tez savunmasına ilişkin evrakları Enstitüye iletir.

(2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarı ile tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki yarıyıl başarı ile alması gerekir.

(3) Tez savunma sınavından önce intihal tespit programı raporu tez danışmanı tarafından, Üniversitenin kabul ettiği intihal tespit programı kullanılarak alınır.

(4) Tez savunma sınavından önce öğrencinin ilk yazar olduğu tez konusu ile ilgili bir alanda en az bir adet ulusal veya uluslararası bilimsel bir çalışma yaparak bilimsel dergilerde yayımlaması/katılım belgeli sunum yapması veya çalışmanın yayımlanacağına dair kabul belgesi almış olması gerekir.

(5) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak tez danışmanına sunar. Tez danışmanı tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü, intihal tespit programı raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde intihalin tespiti halinde intihal oranı gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez EYK'ye gönderilir. EYK intihal tespit programı raporunu Tez Çalışması İntihal Raporu Uygulama Esasları çerçevesinde değerlendirir.

(6) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanının teklifi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Ayrıca en az biri Üniversite dışından olmak üzere, iki de yedek öğretim üyesi belirlenir.

(7) Öğrenci ile arasında çıkar çatışması/örtüşmesi, husumet ve akrabalık ilişkisi olan kişiler jürilerde yer alamaz.

(8) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararları ile belirlenen tez savunma sınavı tarihinden en az 15 gün önce basılı veya dijital olarak teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışından ya da yurt dışından gelememesi durumunda, EYK'nin kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Olağanüstü durumlarda EYK onayı ile tez danışmanı haricindeki diğer jüri üyeleri tez savunma sınavına video konferans yoluyla katılabilir. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(9) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karara dair jüri üyelerinin kişisel raporları, tez savunma sınav tutanak formu ve varsa diğer sınav evrakları EABDB/EASDB jürisindeki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen 10 gün içinde Enstitüye

tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

(10) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

(11) Geçerli bir mazeret nedeni ile EYK tarafından belirlenen tarihte jürinin toplanamaması veya adayın sınava katılamaması halinde, danışman tarafından toplanamama nedenlerinin ilgili EABDB/EASDB'ye bildirilmesi; ilgili EABDB/EASDB tarafından da aynı gün içerisinde yazılı olarak mazeretin ve yeni sınav tarihinin 15 günlük süreyi geçmemek üzere Enstitüye bildirilmesi gerekir. Enstitüye bildirilen yeni sınav tarihi EYK tarafından karara bağlanır. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın tarihi, yeri ve saati belirlenen sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

(12) Tezi reddedilen veya tez savunmasına girmeyen öğrenciye başarısız olunan/girilmediği için başarısız sayılan sınavdan dolayı EYK tarafından ilişkisi kesilmeden önce talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan bu kapsamdaki bir öğrenciye, mezuniyet koşullarını sağlaması için bir yarıyıl ek öğrenim süresi verilir. Bu sürenin sonunda da tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencinin programdan ilişkisi kesilir.

(13) Kabul edilen tezlerin yüksek lisans tezi sınav sonuç formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 46 –(1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını ve jüri savunma sınavı sonrası tekrar alınan tez intihal tespit programı raporunu, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. EYK, talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jürisi tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

(5) Yüksek lisans tezinin tamamen dijital baskı ile teslim edilmesi hususu Senato tarafından karara bağlanabilir.

Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına geçiş

MADDE 47 –(1) Tezli yüksek lisans programında öğretime başlayan öğrenciler, aynı bilim/sanat dalında (bilim/sanat dalı bulunmayan programlar için aynı ana bilim/ana sanat dalında) olmak kaydıyla, adayın başvurusu üzerine ilgili EABDB/EASDB'nin teklifi ve EYK kararı ile tezsiz yüksek lisans programına geçiş yapabilirler.

(2) Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına geçiş başvurusu, en geç ikinci

yarıyılın sonuna kadar yapılabilir. Geçiş yapan öğrenci, tezsiz yüksek lisans programı için gerekli AKTS kredisini azami süre içinde tamamlamak zorundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına geçiş bir kez yapılır ve geçiş yapan öğrenciye tüm dersler ve dönem projesinden başarılı olduğu takdirde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Kant

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kantlar

[1.6.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde) mezunlarına ileri düzeyde alan hakimiyeti, bilgi, beceri ve altyapı gerektiren mesleki araştırma ve uygulama alanlarında yetkinlik, Balkan dillerinden en az birini orta seviyede öğretme ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran bir programdır. Programımız kamu ve özel sektörde ülkemizin Balkanlar konusunda ihtiyaç duyduğu nitelikli ve uzman kadroların yetiştirilmesine katkı sunmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Balkanoloji'nin bir uzmanlık ve bilim dalı olarak kabul edilmesi programımızın başlıca eğitim amaçları arasındadır.

Kant

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6724&culture=tr-TR>

Kantlar

[2.1.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2.

Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı mezunlarının mesleki kabiliyet ve yeterlilikleri aşağıda sıralanmıştır:

Lisans seviyesinde çeşitli alanlarda edinilmiş bilgi ve becerilerini genişleterek, olayları disiplinlerarası bir perspektiften inceleyip yorumlayabilir.

Balkanlarda tarih, kimlik, ulusçuluk, kültür, Osmanlı mirası, uluslararası ilişkiler, Soğuk Savaş ve Yugoslavya'nın parçalanmasından sonra yaşanan gelişmeler, tarihsel süreçte Türkiye'nin Balkan politikası vs. konularda bilimsel ve akademik araştırma yapabilir.

Balkanlarda yaşanan etnik sorunları teşhis edebilir.

Balkanlarda güncel gelişmelerin tarihsel arka planını değerlendirebilir.

Balkanlarla ilgili bilimsel kongre, sempozyum, seminer vs. akademik platformlarda sunum yapabilir, akademik dergilerde makale yayınlatabilir.

Balkanlarla ilgili gelişmeleri takip ederek, kendini geliştirir,

Bilimsel ve mesleki açıdan etik davranışı benimser, bu anlayışı her türlü durumda savunabilme yetkinliği kazanır.

Mezunlarımız tez konularına ve uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora eğitimlerine devam edebilmeleri dışında Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi olarak görev yapabilmekte, ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, TİKA, YTB, Strateji Araştırma Merkezleri, çeşitli devlet ve özel kuruluşlarında uzman olarak çalışabilme imkânı bulabilmektedirler.

Kant

[Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

<http://omik.comu.edu.tr/>

[Mezun Bilgi Sistemi](#)

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Kantlar

[2.2.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3.

Programımızın misyonu, akademik araştırma etiğine sahip, eleştirel ve analitik düşünme kabiliyeti olan, Balkanlar konusunda yeni araştırma ve gelişmeleri takip ederek disiplinlerarası bakışla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve projeler yapabilecek nitelikte Balkan uzmanları yetiştirmek; Balkan tarihi, kültürü, edebiyatı, göç, kimlik, etnisite, uluslararası ilişkiler vb. konularda istihdam ihtiyacını karşılamak ve Balkanlardaki güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin ilgisini çekecek bir düzeyde müfredat sunmak, eğitim, araştırma ve proje imkânlarını geliştirmektir.

Kanıt

[Birim-Program web sitesi](#)

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

[Program bilgileri](#)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6724&culture=tr-TR>

Kanıtlar

[2.3.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.

Programımızın iç ve dış paydaşları eğitim sürecine dahil edilerek Tarih Bölümü, Ege ve Balkan Araştırma ve Uygulama Merkezi ve STK'lar ile birlikte öğrencilerimize yönelik konferans, seminer, kongre, toplantılar vb. akademik etkinlikler tertip edilmektedir. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında Balkanlar konusunda yapılan akademik etkinliklerden öğrencilerimiz haberdar edilmektedir.

Kanıt

[Ege ve Balkan Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

<http://beuam.comu.edu.tr/>

[Trakya Üniversiteler Birliği](#)

<http://www.tub.gov.tr/>

Kanıtlar

[2.4.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içerikleri ve ders programlarına üniversitemizin UBYS Bilgi Sistemi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kantlar

[2.5.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.

Programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda her öğretim yılında güncellenmektedir.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kantlar

[2.6.pdf](#)

2.7. Test Ölçütü

2.7.

Mezunlarımız tez konularına ve uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora eğitimlerine devam edebilmeleri dışında Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi olarak görev yapabilmekte, ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, TİKA, YTB, Strateji Araştırma Merkezleri, çeşitli devlet ve özel kuruluşlarında uzman olarak çalışabilme imkânı bulabilmektedirler. Mezunlarımız arasında Balkanlar konusunda yaptıkları yüksek lisans tezleri ve diğer çalışmaları kitap olarak basılan ve araştırmacı-yazar olarak tanınan kişilerin varlığı program hedeflerimizin test edilebilmesi bakımından örnek teşkil etmektedir.

Kant

Mezunlarımızın yayınları

Efkan Yılmaz, *Bir Balkan Şehri İştîp*, Ankara: Gece Kitaplığı, 2020.

Barış Tülü, *Balkan Bektaşileri*, İstanbul, Urzeni, 2021.

Melih Asaroğlu, *Karşıdaki Komşularımız Türkosporoslar*, Paradigma Akademi Yayınları, 2019.

Melih Asaroğlu, *Eleni'nin Patiği*, Paradigma Akademi Yayınları, 2020.

Demet Yener, *Bosna Savaşı ve Türk Romanı*, Paradigma Akademi Yayınları, 2019.

Demet Yener, *Bosna Savaşı Srebrenica Katliamı ve Türk Romanı*, Kriter Basım Yayın Dağıtım, 2020.

Murat Akbaş, *Hayalet: Balkan Savaşı'nda Osmanlı Donanması 1912-1913*, İstanbul: Kitapyurdu Doğrudan Yayıncılık (Kdy), 2020.

Kanıtlar

[Demet Yener Srebrenica.jpg](#)

[2.7.pdf](#)

[Melih Asaroğlu karsidaki-komsularimiz-turkosporoslar.jpg](#)

[Balkan Bektaşileri - Barış Tülü.jpg](#)

[Melih Asaroğlu eleninin_patigi.jpg](#)

[Efkan Yılmaz - Bir Balkan Şehri İştîp.jpg](#)

[Bosna Savaşı ve Türk Romanı.jpg](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yüksek Lisans Eğitimi yeterliliklerine göre program kazanımları şöyledir:

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1- Beşerî Bilimlerde lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Balkanoloji (Balkan Araştırmaları) alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.

TYYC-2- Balkanoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.

TYYC-3- Beşerî bilimlerde alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Balkanoloji alanındaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-4- Beşerî bilimlerde alanlarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, Balkanoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

BECERİLER

Kavramsal/Bilişsel Uygulamalı

TYYC-5- Balkanoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

TYYC-6- Balkanoloji alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.

TYYC-7- Balkan Araştırmaları alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.

TYYC-8- Balkanoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.

YETKİNLİKLER

1. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-9- Balkanoloji alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

TYYC-10- Balkanoloji alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.

TYYC-11- Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.

TYYC-12- Balkanoloji alanında karşılaştığı sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.

2. Öğrenme Yetkinliği

TYYC-13- Balkanoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

TYYC-14- Sorumluluğu altındaki kişi ve grupların öğrenmesini yönlendirir.

3. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-15- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.

TYYC-16- Balkan Araştırmaları alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.

TYYC-17- Balkanoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.

TYYC-18- Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

TYYC-19- Balkanoloji alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim

teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

4. Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-20- Balkanoloji alanıyla ilgili verileri toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.

TYYC-21- Balkanoloji alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.

TYYC-22- Balkan Araştırmaları alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir ve araştırmalarında çeşitli disiplinlerden yararlanabilir.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kantlar

[3.1.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisansüstü Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile doğrudan ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisansüstü Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin önemli veriler elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kantlar

[3.2.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programında bir öğrencinin mezun olabilmesi için Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde alması gerekli kredi ve not ortalamasını sağlaması dışında kendisine verilen araştırma ödevleri, seminerlerin disiplinlerarası bir bakış açısıyla hazırlanmış olması ve program çıktılarını karşılayacak nitelikte olması gerekir. Öğrencinin kendisini sözlü ve yazılı olarak başarılı bir şekilde ifade edebilmesi elzemdir. Öğrencinin hazırlamış olduğu yüksek lisans tezinin bilimsel araştırma etiğine uygun olması yanında alanına katkı yapan ve nitelikli bir çalışma olması zorunludur.

Kanıt

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kanıtlar

[3.3.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılması için ilgili birçok sistem güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca, programımızın ders planı yeni bilimsel ve teknolojik gelişmelere koşut olarak güncellenmektedir.

Kanıt

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[Ders Planı](#)

Kanıtlar

[4.1.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.

Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı farklı disiplinlerden gelen ders teklifleri ve program geliştirme önerileri dikkate alınarak iyileştirilmektedir. Programımızın ders planı yeni bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve öğretim üyesi hareketliliğine bağlı olarak güncellenmektedir. İyileştirme Sürecinde, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas alınmaktadır.

Kanıt

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü PUKÖ Döngüsü](#)

[Ders Planı](#)

Kanıtlar

[4.2.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde tarih, edebiyat, coğrafya, filoloji, iktisat, uluslararası ilişkiler, kamu yönetimi, ilahiyat, iletişim gibi çeşitli disiplinlere ait derslerden oluşan bir eğitim programı bulunmaktadır ve bu program UBYS eğitim kataloğında yer almaktadır.

Kanıt

[Ders Planı](#)

Kanıtlar

[5.1.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilecek niteliktedir. Derslerin işlenmesinde yüz yüze anlatım, soru-cevap, proje-ödev, araştırma, seminer-sunum gibi yöntemlerden yararlanılmaktadır.

2020 yılında baş gösteren COVID-19 Pandemisi sebebiyle Yüksek Öğretim Kurulu'nun 19.03.2020 tarihli yazısı ve 18.03.2020 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile sınırlı kalmak üzere, yeterli altyapısı olan üniversitelerin Covid-19 salgını geçene kadar "Uzaktan Eğitim" ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edebilecekleri karara bağlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak, uzaktan eğitim-öğretim için gerekli altyapı çalışmaları kısa sürede tamamlanarak üniversite senatosunun 20.03.2020 tarihli toplantısında alınan karar gereği 23.03.2020 tarihinden itibaren teorik dersler ve derslerin teorik kısımları asenkron (eş zamanlı olmayan) ve 30.03.2020 tarihinden itibaren ise senkron (eş zamanlı) olarak uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

İlgili kararlar doğrultusunda Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programında ders veren öğretim üyeleri Microsoft Teams uygulaması üzerinde "Uzaktan Eğitim" modeline geçiş yaparak teorik ve uygulama derslerini, ders notları, slaytlar ve derse ait dijital materyaller üzerinden ders saatlerinde video-konferans yöntemiyle canlı olarak işlemeye başlamışlardır. Öğrencilere, eğitim-öğretim dönemi içinde olmak üzere katılamadıkları online derslerin video kayıtlarına istedikleri erişim hakkı verilmiştir.

Online derslerde anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da dersler interaktif biçimde öğrencilerle soru-cevap, seminer-ödev sunumu ve karşılıklı tartışma şeklinde işlenmiştir.

Pandeminin devam etmesi sebebiyle 2020-2021 Güz ve Bahar dönemlerinde de dersler ve tez savunmaları online olarak yapılmıştır.

Kanıt

[ÇOMÜ – Covid-19 Koronavirüs Bilgilendirme Sayfası](#)

<https://covid19.comu.edu.tr/>

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kanıtlar

[5.2.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.

Öğrencilerimiz program danışmanları tarafından ders seçimlerinde zorunlu dersler dışında uzmanlaşmak istedikleri konularda seçmeli derslere yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisansüstü eğitim planına, ders programına, derslerin içeriklerine, program çıktıklarına Öğrenci Bilgi Sisteminden ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasından ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ders seçimi, kayıt ve onayı, kredi yeterlilikleri, tez önerileri, tez yazım süreci ve mezuniyet işlemleri öğrenci danışmanları tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Kanıt

Kantlar

[5.3.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programında yer alan Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi dışındaki bütün seçmeli dersler Balkanlarla ilgili çeşitli disiplinlere ait temel derslerden oluşmaktadır. Öğrencilerimizin programımızdan mezun olabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin (ÇOMÜ) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamış / sınavları başarmış olması gerekmektedir. Program toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120'dir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 (70/100) ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

Kant

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programında yer alan Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi dışındaki bütün seçmeli dersler Balkanlarla ilgili çeşitli disiplinlere ait temel derslerden oluşmaktadır. Böylece, öğrencilerimiz Balkanoloji alanında meslek eğitimine uygun derslerle kendilerini geliştirme imkanına sahip olmaktadır. Öğrencilerimizin programımızdan mezun olabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin (ÇOMÜ) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamış / sınavları başarmış olması gerekmektedir. Program toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120'dir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 (70/100) ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

Kant

[UBYS Bilgi Sistemi](#)

Kantlar

[5.5.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim ve ders planımız program amaçları ve program çıktıları doğrultusunda oluşturulmuştur. Öğrencilerimize Balkanoloji alanında geniş bir seçmeli ders havuzundan ders seçme imkanı tanınmakta ve uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik ders seçimi konusunda kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere Balkan dillerinden birini öğrenme fırsatı sunulmaktadır.

Kant

[UBYS Bilgi Sistemi, Program Öğretim Planı](#)

Kantlar

[5.6.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları uyguladıkları 30 AKTS değerindeki uzmanlık alan dersi ile uygulama deneyimlerini geliştirmekte ve tez yazımını öğrenmektedirler.

Kant

[UBYS Bilgi Sistemi, Program Öğretim Planı](#)

Kantlar

[5.7.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı disiplinlerarası bir program olduğu için öğretim kadrosu farklı birimlerde görev yapan Balkan araştırmaları konusunda yetkin bilim insanlarından oluşmaktadır. Programımızda ders veren öğretim üyesi sayısı öğretim üyesi-öğrenci ilişkileri, öğrenci danışmanlıkları, program hedeflerinin gerçekleştirilmesi bakımından sayıca yeterlidir.

Programımızda 3 Profesör, 1 Doçent ve 7 Dr. Öğretim üyesi aktif olarak ders vermektedir.

Kanıt

Programımızda ders veren öğretim üyeleri

[ÇOMÜ, Akademik Veri Yönetimi Sistemi](#)

Ders planı

Kanıtlar

[6.1.pdf](#)

[Programımızda ders veren öğretim üyeleri.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı disiplinlerarası bir program olduğu için öğretim kadrosu farklı birimlerde görev yapan bilim insanlarından oluşmaktadır. Programımızda ders veren öğretim üyeleri Balkan araştırmaları konusunda gerekli akademik altyapı ve birikime sahiptir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilecek niteliktedirler.

Kanıt

Programımızda ders veren öğretim üyeleri

[ÇOMÜ, Akademik Veri Yönetimi Sistemi](#)

Ders planı

Kanıtlar

[Öğretim üyeleri.pdf](#)

[6.2.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.

Disiplinlerarası Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programında ders veren öğretim üyelerinin kadroları üniversitemizin farklı birimlerindedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme koşulları

üniversitemizin “Öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri” çerçevesinde yürütülmektedir ve Program hedefleri saptamak ve geliştirmek bakımından yeterlidir.

Kant

[Üniversite Personel Daire Başkanlığı](#)

Kantlar

[6.3.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sınıflar, seminer salonu, teknik altyapı, teçhizat vs. fiziksel koşullar bakımından programın eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak niteliktedir. Programımız sınırlı sayıda öğrenci kabul ettiği için mekan açısından enstitü imkanları yeterlidir. Programla ilgili konferans, panel, seminer vs. etkinlikler Troia Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[Troia Kültür Merkezi](#)

Kantlar

[7.1.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.

Terzioğlu yerleşkesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği sınıf ve salonlar mevcuttur. Ayrıca kampüs içinde yer alan kütüphane, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), kafeterya ve yemek salonları, spor salonları öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterliliktedir.

Kant

[Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Kütüphane](#)

Kantlar

[7.2.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.

Enstitü ve üniversitemizin teknik imkanları Balkan Araştırmaları Yüksel Lisans Programına devam eden öğrencilere bilgisayar, eğitim araçları, internet erişimi, enformatik altyapı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek teknik donanım ile öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını gerçekleştirme bakımından yeterli düzeydedir.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Kütüphane](#)

Kantlar

[7.3.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilmektedir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi basılı kitap, dijital materyal, veri tabanları ve süreli yayınlar bakımından son derece zengindir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkündür. Ayrıca, düzenli olarak kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşma imkânları sürekli geliştirilmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane imkanları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kant

[Kütüphane](#)

Kantlar

[7.4.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.

Üniversitemiz öğretim ortamı, araştırma ve okuma salonları ve bilgisayar laboratuvarları, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) vs. yerlerde yeterli güvenlik personeli ve kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Engelliler için bütün birimlerimizde gerekli altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişlerinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üst katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörlerin bakım ve denetimi düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde “Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi” kurulmuştur.

Kant

[Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

Kantlar

[7.5.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu tarafından üniversitemize tahsis edilen yıllık bütçe vs. ekonomik kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda sarf edilmektedir. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kant

Kanıtlar

[8.1.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.

Üniversitemizin kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı disiplinlerarası bir program olduğu için birime tahsis edilmiş akademik kadrolara ve hususi bir bütçeye sahip değildir. Program hedeflerimizin gerçekleştirilmesi, çeşitli derslerin okutulması ve Yunanca dersleri için Yunanistan uyruklu bir öğretim elemanımız mevcuttur. Programımız öğretim elemanı ihtiyacı üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan uzman öğretim üyeleri arasından karşılanmaktadır. Bu sebeple programımız norm kadro kısıtlamasından etkilenmemektedir.

Kanıt

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıtlar

[8.2.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.

Üniversitemizin ilgili birimleri ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımızın başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli teknik altyapı ve fiziksel koşulları sağlamaktadır. Sınıf, laboratuvar ve teknik ekipmanların düzenli olarak bakımı yapılmakta ve sürdürülebilirlik açısından yeterli kaynak aktarılmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ve TÜBİTAK vasıtası ile araştırmalar için gerekli bütçe ve teknik donanım temini mümkündür.

Kanıt

[Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

[TÜBİTAK Akademik Araştırma Destek Programları Başkanlığı](#)

Kantlar

[8.3.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Enstitümüzün teknik ve idari kadroları, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Programımızın bağlı olduğu Bölgesel Araştırmalar Ana Bilim Dalı yazışmalarının yürüten bir sekreter bulunmaktadır. Ayrıca temizlik, güvenlik, tadilat işlerine bakan idari personeller bulunmaktadır.

Kant

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[YLisans-8.4.pdf](#)

Kantlar

[8.4.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve akademik teşkilat yönetmeliği çerçevesinde bütün paydaşları karar alma süreçlerine etkin bir şekilde dahil etmekte ve program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

Kant

[Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)

Kantlar

[9.1.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için bir öğrencinin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin (ÇOMÜ) Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamış / sınavları başarmış olması gerekir. Program toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120'dir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 3.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Programımızdan mezun olan öğrenciler program hedefleri çerçevesinde Balkan araştırmaları konusunda özgün ve alanına katkı yapabilecek araştırma ve projeler yapabilecek nitelikte olmalıdır.

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[10.1.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı üniversitemizin Kalite Güvencesi hedefi bağlamında gerekli çalışmaları yerine getirmektedir. Programımız ile ilgili kararlar akademik kurul toplantılarında alınmakta, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda programın uygulamaları ve gelişimi kontrol edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite politikamız kapsamında öğrencilerle ilgili tüm uygulama ve süreçler ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergelerle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Programımızda ders veren bütün öğretim elemanları kalite politikamız çerçevesinde karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Açılacak olan dersler ve dersleri okutacak öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, danışmanlıkların belirlenmesi gibi konularda öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınmakta ve akademik kurul kararları ile belirlenmektedir. Bu bağlamda gerekli komisyonlar kurulmuş, organizasyon şemaları oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları yapılmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları güncellenmektedir. Ayrıca üniversitemizin yeni vizyonu ve kalite güvencesi kapsamında beş yıllık bir strateji planı hazırlanmasının gerekli olduğu değerlendirilerek 2020- 2025 yılları için strateji planı hazırlanması kararlaştırılmıştır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Program performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az iki kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımını arttırmak amacıyla anket çalışmalarına ağırlık verilmeye çalışılmaktadır. Elde edilen tüm veriler ve içerikler Balkan Araştırmaları web sayfasında ayrıntılı olarak erişime açık halde olup tüm ilgililerle paylaşılmaktadır.

Balkan Araştırmaları Yüksek Lisans Programı disiplinlerarası bir program olduğu için kadrolu öğretim elemanlarının bulunmaması; araştırma görevlisi kadrolarının olmaması, öğrencilerin yabancı dil yetersizlikleri vs. sebeplerle Erasmus, Fulbright gibi programlara gerekli ilginin olmaması ve doktora programımızın olmayışı başlıca eksiklikler görülmektedir. Ayrıca, programımızda Balkan dillerinden yalnızca Yunanca ve Bulgarca dersleri verilebilmesi programımız açısından önemli bir eksikliktir. Önümüzdeki yıllarda diğer Balkan dillerinin de programımızda okutulabilmesi için yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmesi düşünülmektedir. Programımızla ilgili tespit ettiğimiz bu

eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar sürmektedir. Balkan Araştırmaları alanında doktora programımızın da açılması ve Balkanoloji alanının ÜAK ve YÖK tarafından Doktora ve Doçentlik müracaatlarında bir uzmanlık alanı kabul edilmesinin sağlanması başlıca stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Programımızda 2020 yılında iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli akademik etkinlikler düzenlenmiştir. Programımızdan mezun olan öğrencilerimizden bazılarının yüksek lisans tezlerinin veya Balkanlar konusundaki müstakil çalışmalarının 2020 yılında kitap olarak basılması da programımızın başarısı açısından önemli bir göstergedir. Sonuç olarak 2020 yılı pandemiye rağmen yukarıda belirtilen tüm alanlarda etkin ve verimli çalışmaların yapıldığı bir yıl olarak değerlendirilmiştir.

Kanıt

Mezunlarımızın yayınları

Efkan Yılmaz, *Bir Balkan Şehri İştip*, Ankara: Gece Kitaplığı, 2020.

Barış Tülü, *Balkan Bektaşileri*, İstanbul, Urzeni, 2021.

Melih Asaroğlu, *Karşıdaki Komşularımız Türkosporoslar*, Paradigma Akademi Yayınları, 2019.

Melih Asaroğlu, *Eleni'nin Patiği*, Paradigma Akademi Yayınları, 2020.

Demet Yener, *Bosna Savaşı ve Türk Romanı*, Paradigma Akademi Yayınları, 2019.

Demet Yener, *Bosna Savaşı Srebrenica Katliamı ve Türk Romanı*, Kriter Basım Yayın Dağıtım, 2020.

Murat Akbaş, *Hayalet: Balkan Savaşı'nda Osmanlı Donanması 1912-1913*, İstanbul: Kitapyurdu Doğrudan Yayıncılık (Kdy), 2020.

Kanıtlar

[11. SONUÇ.pdf](#)

[Mezunlarımızın yayınları.pdf](#)