



ÖZ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ  
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Prof. Dr. Gökhan Gökulu - *Başkan*  
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka - *Üye*  
Arş. Gör. Yaprak Aydın – *Üye*  
Arş. Gör. Selfet Duran -*Üye*

01.01.2022 – 31.12.2022

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
AMAÇ.....	3
KAPSAM.....	3
UYGULAMA PLANI.....	3
KOMİSYON ÜYLERİ.....	3
<b>01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER</b> .....	<b>3</b>
01.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR.....	3
01.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ.....	4
01.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU.....	5
01.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU.....	9
01.5. PROGRAMIN AMACI.....	9
01.6. PROGRAMIN HEDEFİ .....	10
01.7. KAZANILAN DERECE .....	10
01.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER.....	10
01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER .....	10
01.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ .....	10
01.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ .....	11
01.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI .....	11
01.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	11
<b>1. ÖĞRENCİLER</b> .....	<b>12</b>
1.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ .....	12
1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA .....	13
1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ.....	14
1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME .....	15
1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ .....	16
1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI.....	18
<b>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>19</b>
2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....	19
2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU.....	19
2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU .....	20
2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ.....	21
2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM.....	21
2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ .....	22

2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ ....	22
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI.....</b>	<b>23</b>
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU.....	23
3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ .....	24
3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI .....	24
<b>4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....</b>	<b>27</b>
4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI .....	27
4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI ....	27
<b>5. EĞİTİM PLANI.....</b>	<b>30</b>
5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) .....	30
5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI .....	30
5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ .....	32
5.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I .....	35
5.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II .....	35
5.6. PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI .....	35
5.7. ANA TASARIM DENEYİMİ.....	35
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU .....</b>	<b>36</b>
6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ.....	36
6.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ.....	39
6.3. ATAMA VE YÜKSELTME .....	42
<b>7. ALT YAPI .....</b>	<b>44</b>
7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR.....	44
7.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI .....	44
7.3. TEKNİK ALT YAPI .....	45
7.4. KÜTÜPHANE .....	45
7.5. ÖZEL ÖNLEMLER.....	46
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....</b>	<b>47</b>
8.1. BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK .....	47
8.2. BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ.....	47
8.3. ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ .....	47
8.4. TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ .....	48
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....</b>	<b>48</b>
<b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER.....</b>	<b>55</b>
<b>11. SONUÇ .....</b>	<b>56</b>

## 0. GİRİŞ

İşbu öz değerlendirme raporu, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Sosyoloji bölümü yüksek lisans programının 01.01.2022 ve 31.12.2022 dönemindeki performansının verilerini sunmaktadır.

**Amaç:** ÇOMÜ Sosyoloji bölümü yüksek lisans programının zayıf yanları, eksikleri, yahut olgunlaşmamış yanları belirlemek. Bunların iyileştirilmesi için hedefler ve ihtiyaçlar ortaya koymak.

**Kapsam:** Bu öz değerlendirme formu 1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022 dönemini kapsamakta olup ÇOMÜ Sosyoloji Bölümü yüksek lisans programı çerçevesinde ders veren öğretim üyeleri, sorumluluk alan idari personel, ve bu öğretim planlarına tabi bulunan öğrenciler dahilinde hazırlanmıştır.

**Uygulama Planı:** Öz değerlendirme raporu, 2019 yılında oluşturulan bölüm kalite güvence komisyonu tarafından iş birliği içerisinde hazırlanmakta ve UMİS'e yüklenmektedir. Rapor hazırlanırken ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri, ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi, Bologna, AVESİS, YÖK Atlas ve mezun iletişim ağı ve memnuniyet anketleri gibi iç ve dış paydaş değerlendirme-ölçme verilerinden yararlanılmıştır.

### Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Gökhan Gökulu (bölüm başkanı / komisyon başkanı), [gokhangokulu@comu.edu.tr](mailto:gokhangokulu@comu.edu.tr)

Arş. Gör. Dr. Burcu Saka [burcusaka@comu.edu.tr](mailto:burcusaka@comu.edu.tr)

Arş. Gör. Yaprak Aydın [yaprakaydin@comu.edu.tr](mailto:yaprakaydin@comu.edu.tr)

Arş. Gör. Selfet Duran. [Selfet.duran@comu.edu.tr](mailto:Selfet.duran@comu.edu.tr)

## 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

### 01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Terzioğlu Yerleşkesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2018 – 2019 akademik döneminde kurulan Sosyoloji Ana Bilim Dalı – Sosyoloji Tezli yüksek Lisans Programı aynı yıl 10 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Programda beş profesör, iki doçent, dört doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere toplam on altı akademik personel ve bölüm sekreteri olarak, toplam bir idari personel bulunmaktadır.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümü, yüksek lisans programına kabul edilen ve kayıt yaptıran her öğrenci aynı zamanda 2016 yılından beri Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) verilerine göre belirlenen öğrenci dostu şehirler listesinde her yıl ilk beş içinde yer alan Çanakkale'de eğitim hayatlarını geçirme fırsatını yakalamış olur.

Yüksek lisans eğitimi doktora eğitime bir geçiş süreci olduğu kadar öğrencilerin kariyerlerine diğer sektörlerde de uzmanlaşarak devam etmelerini sağlayan bir süreçtir. Bunlar göz önünde bulundurularak ÇOMÜ Sosyoloji tezli yüksek lisans programı kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarının öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir lisans üstü eğitim programı sunmaktadır. Böylece temel sosyal bilim eğitimi almış öğrencilerin kabul edildiği yüksek lisans programımızda öğrencilerin ilgi alanlarına göre

uzmanlaşmalarını sağlamak, sosyal bir araştırmayı bağımsız olarak başından sonuna dek tasarlayıp yürütebilecekleri bilgi beceri ve deneyim kazanmaları amaçlanır. Böylece, ÇOMÜ Sosyoloji yüksek lisans programı,

- toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen,
- bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim,
- nitel ve nicel veri analizi programlarını kullanabilen,
- güncel sosyoloji literatürünü takip eden,
- yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **01.2. Program Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

ÇOMÜ Sosyoloji yüksek lisans programına öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve ÇOMÜ Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yapılmaktadır. Sosyoloji ana bilim dalı tezli yüksek lisans programının eğitim dili Türkçedir. Örgün öğretim düzeyindeki programımıza başvuracak adayların dört yıllık bir lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş (ALES)'ndan başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan almış olması, YÖK tarafından geçerliliği ve eşdeğerliği olan bir yabancı dil ölçme sınavından (örn: YDS, KPDS, ÜDS, TOEFL iBT, PTE Akademik) en az 40 puan almış olmalıdır.

Başka bir üniversitede akran bir sosyoloji tezli yüksek lisans programına kayıtlı olan öğrenciler en az bir dönemi başarı ile bitirdikten sonra istenen belgeleri belirtilen süre içinde sunması durumunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji anabilim dalı tezli yüksek lisans programına yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş ile programa dahil olan yüksek lisans öğrencileri önceki programlarında almış oldukları ve başarılı oldukları eşdeğer nitelikteki derslerden, ilgili kurulun değerlendirmesiyle muaf tutulabilirler. Alan dışından programa başvuran öğrenciler, programa ilişkin eksikliklerini gidermek amacı ile en çok iki yarıyıl süreli bilimsel hazırlık programına kabul edilirler.

İki yıllık yüksek lisans programımızda 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam otuz dört öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılında ilk mezunlarını veren programımızdan toplam on üç öğrenci tez çalışmalarını tamamlayıp mezun olmuştur.

Bölüm faaliyetleri, akademik ve idari personel şeması, kalite güvencesi ve programın öğretim planı hakkında tüm güncel bilgi ve verilere enstitü web sayfasından ve programın eğitim kataloğundan erişilebilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Enstitü web sayfası: <https://lee.comu.edu.tr/>

Eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR#>

ÜniAr TÜMA raporları: <https://www.uni-ar.net/tuma>

ÇOMÜ UBYS Kurumsal Değerlendirme Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

### **01.3. Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu**

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Pof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	4
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-				2	1	3	-	1	1
Arş. Gör.	-	-	-	2	1	3	1	1	2	-	-	-

K: Kadın E: Erkek T: Toplam

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları				
Akademik Unvan	Adı, SOYADI	En Az	Mevcut Lisans Ders Yüğü	Mevcut Lisansüstü Ders Yüğü
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	5	18	12
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18	12
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	18	12
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	10	18	12
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	18	12
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	18	6
Doç. Dr.	Arif Olgun KÖZLEME	10	18	9
Dr. Öğr. Üyesi	Anzavur DEMİRPOLAT	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	10	18	3
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	10	18	3
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	6	-
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	-	6	-
Arş. Gör.	Olgun BİLİR	-	-	-
Arş. Gör.	Yaprak AYDIN	-	-	-
Arş. Gör.	Selfet DURAN	-	-	-

**Tablo 3. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

<b>Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 34</b> <b>Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15</b>	34/15: 2,26
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik 2022 İstatistikleri**

<b>Akademik Unvan Adı-Soyadı</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	32	4	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	4	20	6	1
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	46	1	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	13	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	5	-	-
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur DEMİRPOLAT	İzili	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	1	9	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	4	-	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA	1	6	5	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	-	2	-	-
Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	-	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	1	1	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

**Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

<b>Akademik Unvan Adı -Soyadı</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	1	Yürütücü
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	-
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	1	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	-	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-
<b>Toplam:</b>	<b>3</b>	



**Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

<b>Akademik Unvan - Ad, Soyad</b>	<b>Aldığı Burs ve Ödüller (Aldığı Kurum ve Tarih)</b>
Prof.Dr. Şeref Uluocak	-
Prof.Dr. Cumhuri Arslan	-
Prof.Dr. Assiye Aka	-
Doç.Dr. Gökhan Gökulu	-
Doç.Dr. Elif Kanca	-
Doç.Dr. Devrim Topsis	-
Doç.Dr. Olgun Közleme	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Gezgin	-
Dr.Öğr. Üyesi Aksu Akçaoğlu	-
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur Demirpolat	-
Dr.Öğr. Üyesi Elif Mura	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Burcu Saka	Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi / Şirin Tekeli Araştırma Ödülü (Aralık 2022)
Arş. Gör. Dr. Fazilet Dalfıdan	-
Arş. Gör. Dr. Olgun Bilir	-
Arş. Gör. Yaprak Aydın	-
Arş. Gör. Selfet Duran	-

## 01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

### *Program Vizyonu*

Genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmek.

### *Program Misyonu*

Sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel yöntemlerle uygulamaya dönük, proje odaklı ve disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

### *Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar*

- Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak, bölüm içi demokratik ilkeleri benimsemek ve uygulamak.
- Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin çalışmalarında gerekli hukuki, bilimsel ve değerleri savunmak ve uygulamak.
- Birim çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere açık olmak ve yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.
- Birim eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak ve kurum kalite kültürünü oluşturmak.
- Tüm sektörlerle iş birliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

### *Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler*

Katılımcılık

Etik değerlere bağlılık

Kurumsal aidiyet

Küresel ve yerel literatürlerden ve akımlardan haberdar olmak

Sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmaya destek olmak

Araştırma ve geliştirmede kalite ve iş birliğini tesis etmek

Öğrenci odaklı olmak

## 01.5. Programın Amacı

Türkiye'deki toplumsal değişim dinamiklerini ve toplumsal ilişkileri araştırma konusu yapıp, mevcut ve müstakbel toplumsal sorun alanlarını çok boyutlu soruşturmak ve sistematik ve metodolojik yöntemlere dayalı çözüm önerileri sunmaktır. Bu kapsamda bölümde, sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak amaçlanmıştır.

### **01.6. Programın Hedefi**

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **01.7. Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için öğrenciler en az 120 AKTS / 30 yerel kredi değerinde 10 dersi en az CC/S notu ile tamamlamalıdır. Ardından kredisiz 1 seminer ve tez çalışmasını öngörülen sürede tamamlamalı ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmelidir.

### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin bilgisayar programları kullanma becerisine sahip olması, analitik ve hızlı düşünme yetilerini taşıması, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları beklenmektedir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları da programın beklentileri arasındadır.

### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Öğrencilerin öğrenimleri sonunda;

- Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek bir disiplinler arası perspektif kazanacak,
- Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramış olacak,
- Toplumsal sorunları tanımlama ve bu sorunları olgusal düzeyde ele alıp neden sonuç bağlantısı etrafında formüle edebilme becerisini kazanmış olacak
- Toplumsal sorunlara ilişkin disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanacak,
- Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olacak;
- Sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirebilecek,
- Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada gözönünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanacaktır.

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

İki yıllık yüksek lisans programımızda 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam otuz dört öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılında ilk mezunlarını veren programımızdan toplam on üç öğrenci tez çalışmalarını tamamlayıp mezun olmuştur. Bunların onu erkek, yirmi dörtü de kadın öğrencilerdir.

Programın öğrencileri ağırlıklı olarak Marmara Bölgesi'nden gelmekle beraber, programı Türkiye'nin farklı bölgelerinden öğrenciler tercih etmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği şartlar ve enstitünün koymuş olduğu minimum kriterleri sağladıktan sonra bilim sınavında başarılı olmuş ve kayıt yaptırmaya hak kazanmışlardır.

#### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

İki yıllık yüksek lisans eğitiminin ardından 'sosyolog' unvanını alan mezunlar, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları, İngilizce dil yetkinliğini sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse disiplinler arası alanlarda doktora programlarına başvurabilir ve başarılı olmaları halinde kabul edilirler.

Akademik kariyeri tercih etmeyen mezunlar, sosyolog unvanı ile ülkemizde TÜİK, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kamu ve özel medya kuruluşları, Belediye Sosyal Destek Birimleri ve Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Buna ek olarak sosyoloji bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Uluslararası düzeyde yürütülen çalışmalarda artışla birlikte mezunlara Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği büroları ve onların desteklediği araştırma kuruluşları ve uluslararası şirketler içerisinde istihdam olanakları da açılmıştır. Sosyoloji Bölümü mezunları bunlar dışında, metin yazarlığı, sosyal medya editörlüğü, araştırma geliştirme, reklam ve pazarlama ve halk sağlığı gibi pek çok alanda istihdam şansı elde edebilmektedir.

#### **01.12. Programın Paydaşları**

Program iç paydaşlarımız başta üniversite ve fakülte yönetimi olmak üzere, Çift Dal ve Yan Dal protokolümüzün olduğu bölümler, akademik ve idari personel, öğrenciler, ve ÇOMÜ Sosyoloji Topluluğundan oluşmaktadır. Program dış paydaşları ise, mezunlar, YÖK, sivil toplum kuruluşları, Çanakkale'deki ilk orta ve lise düzeyindeki eğitim kurumları, yerel medya kuruluşları, Erasmus+ ve Mevlana ortaklarımızdan oluşmaktadır.

#### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü Zemin kat, Çanakkale, Merkez, Türkiye.

+90(286) 2180018 – 1687

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/iletisim>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası)

+90(286)2180523

[lisansustu@comu.edu.tr](mailto:lisansustu@comu.edu.tr)

### **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

Henüz yeni kurulmuş bir program olmasına ve salgının olumsuz etkilerine rağmen yüksek lisans programında çok kısa sürede olumlu bir ilerleme kaydettiğimize inanıyoruz; bunu mezun öğrencilerin tez çalışmalarına yansımış olarak görüyoruz. Lisans programında ikinci öğretim

yükünün hafiflemesi ile ileride daha fazla seçmeli ders seçeneklerinin lisans üstü programlarında yer almasını; ve öğretim üyelerinin bilhassa yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yer alabileceği BAP ve TÜBİTAK projeleri tasarımlarını planlamaktayız.

Son olarak, 2021 yılında yetersiz kalınan eğitim planı dışı etkinlikleri çevrimiçi ve yüz yüze birçok söyleşi, kurum gezisi, öğrenci-mezun buluşması ve yeni uluslararası öğrenci değişimi programı anlaşmaları yaparak geliştirdik.

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda örnek uygulama olduğumuza inanıyor, fakat mevcut yetersizlikler dikkate alındığında “**olgunlaşmamış uygulama**” olarak iyileştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

### **Kanıt:**

Bölüm web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

Birim bazlı öğrenci sayısı verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

Yüksek lisans programı ders planları ve haftalık ders yükleri:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksek-lisans-ders-plani.html>

EKLER - AVESİS özgeçmişleri

## **1. ÖĞRENCİLER**

### **1.1. Öğrenci Kabulleri**

ÇOMÜ Sosyoloji Ana bilim dalı, tezli yüksek lisans programına kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), ÇOMÜ Rektörlük ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen ilkeler ve enstitünün resmi web sayfasında ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yapılmaktadır. Programa başvurabilmek için bir lisans programından mezun olmak, ALES'ten en az 55, YÖK nezdinde geçerliği ve eşdeğerliği bulunan bir yabancı dil sınavından en az 40 puan alma şartları aranır. Koşulları yerine getirip başvurularını enstitüye yapan öğrenci adayları, Sosyoloji bölümünün ilan ettiği tarihlerde yapılan sözlü ve yazılı sınavdan sonrası toplam puanları hesaplanarak sıralanırlar. Adayların toplam puanları, lisans mezuniyet puanının %50'si, ALES sonucunun %20'si, yabancı dil puanının %15'i ve bilim sınavının %15'i alınarak hesaplanır. Programın eğitim dili Türkçedir ve programa kabul edilecek öğrenci sayısı yıllara ve öğretim üyelerinin çalışmalarına göre değişiklik gösterebilir.

**Tablo 7. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programına aktif kayıtlı kadın öğrenci sayısı	24
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programına aktif kayıtlı erkek öğrenci sayısı	10
Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı	34

**Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans 2021	8
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans 2022	5
Genel Toplam	13

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

Kurulduğundan bu yana, ÇOMÜ Sosyoloji tezli yüksek lisans programı mevzuat sınırları çerçevesinde öğrenci kabullerini sorunsuz bir şekilde yapmaktadır.

### **Kanıt:**

Birim bazlı öğrenci ve mezun verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci kabul ve başvuru ilanları:

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim--r141.html>

### **1.2.Yatay ve Dikey Geçişler Çift Ana dal ve Ders Sayma**

Diğer yüksek lisans programlarında olduğu gibi ÇOMÜ Sosyoloji Ana bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında dikey geçiş ve çift ana dal yapma hakkı bulunmamaktadır. Fakat, üniversitemizin başka anabilim dallarında eğitim gören öğrenciler ve başka yüksek eğitim kurumlarında kayıtlı olan öğrencilerin yatay geçiş yapma hakkı bulunmaktadır. YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yatay geçiş koşulları aşağıdaki gibi saptanmıştır.

MADDE 12 –

(1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

MADDE 30 –

(1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir.

Bölümümüzdeki yüksek lisans programına 2022 yılında yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrenci olmamıştır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır.

#### **Kanıt:**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **1.3.Öğrenci Değişimi**

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+ ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilmektedirler.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı ve tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü'nün yaptığı çağrı dönemlerinde bölümümüzün anlaşmalı olduğu programlardan birine gidebilmek için başvurabilirler. Bölümümüzün lisans düzeyinde 2022 yılında Osnabrück University (Almanya) ve Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) anlaşma yapmıştır. Aynı yıl lisans ve yüksek lisans düzeyinde ise Transilvania University of Brasov (Romanya) ile öğrenci değişim anlaşması imzalanmıştır. Bölümümüzün geçmiş yıllarda karşılıklı öğrenci değişim anlaşmamızın olduğu D'Annunzio University of Chieti (İtalya) ile 2022-2027 Erasmus anlaşması yenilenmiştir. Ayrıca anlaşmaya öğretim üyeleri değişimi de dahil edilerek kapsamı genişletilmiştir. Ancak lisansüstü öğrencileri bu anlaşmanın kapsamının dışındadır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiç bir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. 2022 yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında Baku State University ile anlaşma imzalanmıştır. Ancak bölümümüzden herhangi bir öğretim

üyesi Mevlana değişim programına katılmamıştır. Bununla beraber yüksek lisans programından Mevlana değişim programına katılan öğrencimiz de olmamıştır. Ancak bölümümüze 2022-2023 eğitim öğretim dönemi için Fullbright bursiyeri Amerika Birleşik Devletleri'nden bir misafir araştırmacı gelmiştir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. 2022 yılı sonu itibariyle mevcut lisans programı Erasmus kapsamın iki üniversiteyle anlaşmamız bulunmaktadır. Bu anlaşmalara yüksek lisans anlaşmaları da dahil etmek için yabancı dilde ders sayımızı arttırma çalışmalarımız devam etmektedir. Bir sonraki akademik dönem için ikili anlaşma hazırlıklarına ve yazışmalara başladık, fakat anlaşmalı kurumların yabancı dilde ders listesinde yeterli kredide ders bulamaması nedeniyle öğrenci gönderememesi nedeniyle öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu nedenle yetersiz kalınan kısımları geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

### Kanıt:

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-r10.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

### 1.4.Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, tez danışmanı seçilene kadar EABD başkanı veya görevlendirilmiş öğretim görevlisi tarafından verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tez danışmanı atama süreci aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

#### Tez danışmanı atanması

**MADDE 8** - (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. **(Ek cümleler:RG-15/1/2023-32074)** 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve enstitü



yönetim kurulunun kararı şarttır. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. **(Değişik cümle:RG-1/3/2017-29994)** Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Ayrıca 2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmalarını değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Diğer yandan (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 no.lu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözetken, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına ileterek, eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş hiçbir siyasi akıma bağlı olmayan resmi bir birimdir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

AKTS Bilgi paketi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci Konseyi: <https://otk.comu.edu.tr/>

Engelsiz ÇOMÜ Birimi: <https://ekb.comu.edu.tr/>

#### **1.5.Başarı Değerlendirmesi**

YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde sınavlar aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

#### **Yüksek lisans tezinin sonuçlanması**

**MADDE 9 - (1)** Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları senato tarafından belirlenen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile birlikte tezi enstitüye teslim eder. Enstitü söz

konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalın tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

(4) Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim/anasanat/bilim/sanat dalı/program başkanlığı aracılığıyla ilgili enstitüye gönderir.

(5) Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir.

(8) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda da başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir.

(9) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Öğrencilerimizin sınavlardaki başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

**Tablo 9. Başarı notu değerlendirme tablosu**

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.00	A
85-89	BA	3.50	B
80-84	BB	3.00	B
70-79	CB	2.50	C
60-69	CC	2.00	C
55-59	DC	1.50	D
50-54	DD	1.00	E
40-49	FD	0.50	F
0-39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili dersler için)	NA

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyoloji yüksek lisans programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

### **1.6.Programdan Mezuniyet Koşulları**

ÇOMÜ Sosyoloji Yüksek Lisans programından öğrencilerin başarılı sayılıp mezun olabilmeleri için, öğrenimleri süresince toplam 120 AKTS kredilik ders ve bir seminer alıp, yeterlilik sınavını geçmeleri ve tezlerini tamamlamaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrenciler aldıkları derslerden geçer not almalı ve genel not ortalamaları (GNO) 2.00 ve üzeri olmalıdır. Ayrıca öğrenciler, maksimum üç yıl içerisinde tezlerini tamamlamakla yükümlüdürler. Danışman öğretim üyesinin onayı ile başlayan, kütüphane biriminin ve öğrenci kimliklerinin teslimi gibi aşamalardan oluşan ilişik kesme sürecini öğrenciler UBYS sayfalarındaki “İlişik Kesme Süreci Takibi” bölümünden aşama aşama takip edebilir; gerekli uyarıları görebilirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyoloji yüksek lisans programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1.Tanımlanan Program Eğitim amaçları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının amaçları aşağıda sıralanmıştır.

- Türkiye'nin içinde bulunduğu coğrafyanın tarihsel/kültürel/ekonomi politik ve sosyolojik yapısını referans alarak, toplumun yapısına, kültürüne, anlamlar dünyasına ve değerlerine bilimsel tarafsızlık ilkesinden bakabilecek,
- Günümüz toplumsal sorunların çözümüne ilişkin öneriler sunabilen,
- Çağcıl ve ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donanmış, mevcut bilimsel bilgi birikimini disiplinler arası yaklaşımlarla kavrayıp değerlendirebilen ve çağcıl bilimsel teknolojileri kullanarak yeni kaynaklara ulaşabilen,
- Farklı sosyal bilim paradigmasına uygun olacak şekilde farklı bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak toplum bilim alanında bilgi birikimine katkıda bulunabilen
- Kümülatif bilgi üretiminin anlamını hissedebilen, mevcut bilgiyi ve yeni bilgiyle harmanlayabilen,
- Proje geliştirme/uygulama kapasitesini, ulusal ve uluslararası kurumlar aracılığıyla tüm insanlığın hizmetine katkı verebilen duyarlı bireyler yetiştirmektir.

Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Sosyoloji Bölümü vizyon ve misyon: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

Sosyoloji yüksek lisans programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

### 2.2.Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir. Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için ise yüksek lisans programı teorik ve uygulama noktasında önemli bir ara basamak

niteliğinde olup Türkiye'deki birçok Türkçe dilde eğitim veren doktora programına öğrencilerimizin başvurabilecekleri donanımı sunmaktadır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

### **2.3.Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu**

Kurumun ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öz görevleri uyumludur. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinler arası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak; ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak". Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek".

Lisansüstü Sosyoloji Anabilim Dalı'nın öz görevleri sosyal bilimler temelli öğrencilerimize çağdaş topluma ait sorunları kavrayabilecek, bilgi ve becerilerini tüm sektörlerde kullanabilecek, kendini sürekli güncelleyebilecek bireyler yetiştirmek ve bu yönde sahip olduğumuz altyapıyı geliştirmek ve ilerletmektir. Küresel, ulusal, bölgesel ve yerel sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmaya ilişkin mevcut olan ve çıkabilecek sorunları ön görebilen ve ayrıca bu sorunların çözümüne ilişkin rasyonel öneriler sunabilen; evrensel bilimin ışığında bilgili, donanımlı, kültürlü ve öz güveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve disiplinler arası araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla modern bilim dünyasında hak ettiği pozisyona ulaşmada gereken çabayı göstermektir. Lisansüstü Sosyoloji Programının öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle/değerleriyle uyumludur. Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını saptamak ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden de yararlanılmaktadır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

**Kanıt:**

ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Lisansüstü eğitim enstitüsü Misyon ve Vizyon: <http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

Sosyoloji yüksek lisans programı program amaçları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü misyon ve vizyonu: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

#### **2.4.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

Program amaçları iç ve dış paydaşların ihtiyaçları, beklentileri ve talepleri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılmıştır. Ancak programımız, her paydaşın bu belirleme sürecine katılımı konusunda henüz süreklilik arz edecek oturmuş bir uygulamaya sahip değildir. Şimdiye dek öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri ve paydaşlarla doğrudan iletişimleri doğrultusunda ilerlemiştir. Ancak 2023 yılında öğrenci temsilcisinin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği yılda en az bir kez olmak üzere düzenli bölüm toplantıları yapılması planlanmış ve uygulamaya konmuştur. Fakat 2022 yılında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmamıştır. Sadece personel memnuniyet anketi yapılmıştır.

#### **SONUÇ**

##### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda örnek uygulama olduğumuza inanıyor, fakat mevcut yetersizlikler dikkate alındığında “olgunlaşmamış uygulama” olarak iyileştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

**Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü İç Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

Çomu Personel Değerlendirme Anketi: <https://kalite.comu.edu.tr/memnuniyet-anketleri-ve-sonuclari-r81.html>

#### **2.5.Program Amaçlarına Erişim**

İç ve dış paydaşlarımız program amaçlarını, hedeflerini, misyon ve vizyonunu kolaylıkla bölüm web sayfasında bulabilirler. Bölüm web sayfamızda ayrıca çalışma grupları, güncel ders planları, staj, değişim programları hakkında uygulama ve esaslar gibi program amaçlarına hizmet eden diğer bilgi ve belgeler de herkesin erişimine açıktır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

### **2.6.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

2.4. başlığı altında da belirtmiş olduğumuz gibi program amaçlarımız paydaşlarımızın ihtiyaçları ve beklentileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ancak program amaçlarının güncellenmesi noktasında paydaşların dahil 2021 yılı içerisinde gerek salgın gerekse sistematik bir stratejinin henüz uygulanamamış olması nedeniyle mümkün olamamıştır. 2022 yılında paydaşların dahil edildiği bölüm toplantısı yapılması planlanmış fakat gerçekleştirilememiştir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Yukarıda belirttiğimiz tüm hususların kanıt görselleri, linkleri ve belgeleri ekte sunulmaktadır. Kimi aşamalarda iç ve dış paydaşlarla daha etkin bir işbirliği ve çalışmayla programımızın niteliğini daha üst düzeylere çıkarmayı hedefliyoruz.

#### **Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

### **2.7.Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Derste konu anlatımı, dönem sonu ödevleri ve bitirme tezi gibi araçlarla program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı başarıyla test edilmektedir. Ayrıca her yıl yapmayı planladığımız iç ve dış paydaş memnuniyet anketi de program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını denetleyen ikincil bir ölçme aracımızdır. Böylece mezunların lisansüstü eğitime devam etmeyi seçmişler ise hangi kurumlardan kabul aldıkları; yahut kamu, özel ya da sivil toplum sektörlerinden birinde çalışmaya başlamışlarsa hangi kurum ve kuruluşlarda buldukları, ya da girişimci – yenilikçi iş modelleri üzerinde çalışıyorlarsa neler olduklarını tespit etmeyi amaçlamaktayız. Ancak 2022 yılında çalışma olgunlaşmış uygulamaya geçirilememiştir.

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını gösteren diğer bir ölçüt ise mevcut ve mezun öğrencilerimizin yaptıkları ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldıkları, konferans, sempozyum ve panel gibi organizasyonlardır. 2022 yılında yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizden bu konuda çalışmalar yapanlar bulunmaktadır.



## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Her yıl sürekli yapmayı planladığımız iç ve dış paydaş anketlerinin sonuç değerlendirmelerini bölüm web sayfamızda “İç Paydaş İlişkileri” ve “Dış Paydaş İlişkileri” sekmeleri altında paylaşmayı amaçlamaktayız. Öğrenciler ile yıllık memnuniyet anketi çalışmaları, değişim programına katılan ve Farabi-, Mevlana-, ya da Erasmus-sonrası değerlendirmelerini de raporlayıp yayınlamayı hedeflemekteyiz. 2022 yılı içerisinde programın amaçlarına ulaşıldığına dair öğrencilere uygulanan bir değerlendirme çalışması bulunmamaktadır.

#### **Kanıt:**

Dış Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

İç Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Gösterge:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimiz-trakya-universitel-r192.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimizin-akademik-calisma-r196.html>

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1.Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Programımızın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerine dair hedeflenen kazanımlar şunlardır:

- Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek interdisipliner perspektif kazanmak.
- Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak interdisipliner perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanmak.
- Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olmak; sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olmak.
- Sosyolojik kuramların gelişim evrelerini öğrenerek; bu kuramların tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, siyasal, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.
- Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.



## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

### **3.2.Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Programın öğrenme çıktıları ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, saha çalışmaları, literatür taramaları, seminer sunumlar ile öğrencilere aktarılmakta, değerlendirilmekte ve ölçülmektedir. Öğrencilerin teorik, yöntemsel, saha ve mesleki yetkinlikleri hedeflenen program çıktıları doğrultusunda ne derece kazandıkları ise haftalık raporlar ve inceleme ödevleri ile ölçülmektedir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Hem birinci hem de ikinci öğretimi olan lisans programımızda öğrenci nüfusunun fazla olması bilhassa lisansüstü öğrenciler ile birlikte saha çalışmalarını, kurum ziyareti ve topluluk gözlemi gibi uygulamaları planlamayı, yeterli zaman ayırmayı güçleştirmektedir. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde lisans programımızın ikinci öğretiminin kapatılması için bölüm kurul kararımızı üst mercilere gerekçeleri ile birlikte ilettik. Ancak 2022 yılı itibariyle talebimiz kabul edilmedi. Programın tam anlamıyla hedeflerine ulaşması için elzem olarak değerlendirdiğimiz bu talebimizi 2022 yılında yineledik. Kabul edilmesi halinde, ilerleyen dönemlerde öğretim üyesine düşen ortalama öğrenci sayısının aşamalı olarak azalması ve lisans ders yükünün yarıya düşmesi ile öğrencilerle ve mezunlarla daha sık ve daha etkili anket çalışmaları, saha ziyaretleri, kongre konferans düzenleme ve katılımları ile atölye çalışmaları düzenlemeyi hedeflemekteyiz.

#### **Kanıt:**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans programı ders planları ve haftalık ders yükleri:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **3.3.Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması**

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlaması için *1.6.Programda Mezuniyet Koşulları* başlığı altında ifade edildiği gibi programdaki tüm kredili derslerden en az DD ve üzeri not alması, kredili olmayan derslerden YE almaları, öğrenimleri süresince uzmanlaşmak istedikleri alanlarla ilgili seçmeli dersler almaları, ve mezuniyet için gerekli 120 AKTS değerindeki ders planını tamamlamaları gerekmektedir. Aksi halde program çıktılarını sağlamamış ve mezuniyet aşamasına geçememiş olur. Program çıktılarının sağlanması durumunda öğrencilerin okul ile ilişkisi kesilir ve kendilerine yüksek lisans eğitimi yeterliliğine sahip olduklarının kanıtı diplomaları verilir.

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA

### **Kanıt:**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Eğitim-Öğretim toplantıları, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile enstitü toplantılarına katılım, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip ve sorumluluğundadır. Sürekli İyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar paydaşlar da dahil edilerek Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik planına dahil edilmektedir. Bölüm Kurul Toplantısı bölüm öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Bölüm Başkanlığı'nda gerçekleştirilmektedir.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda programla ilgili bir takım güncellemelere gidilecektir. Bölüm değerlendirme anketi, performans göstergeleri, memnuniyet anketlerinin uygulanması ile kaliteli bir eğitim ve öğretim programı sunulması ve alanında uzman ve donanımlı mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı SWOT Analizi ile bölümümüzün ve programımızın akademik ve idari faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

### **Değerlendirme:**

- Eğitim-Öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **Programın Güçlü Yönleri:**

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunulması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Sosyoloji Yüksek Lisans Programı'nın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı bakımından bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bölüm laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

#### **Programın Zayıf Yönleri:**

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele ve programın bilimsel faaliyet ve etkinliklerine yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarında anlaşmalı üniversitelerin olmaması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam sorunlarından dolayı programa yeterince motive olamamaları,

#### **Fırsatlar:**

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Bölge üniversitelerdeki sosyoloji bölümleri, kalkınma ajansları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği geliştirme potansiyelinin var olması,

- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### **Tehditler:**

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma performansını olumsuz etkilemesi,
- Bölümün yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Düzenli/sürekli bölüm sekreterinin olmayışı,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile etkili ve verimli iş birliğinin sağlanamaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>

Sosyoloji bölümü geçmiş etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Sosyoloji Bölümü İçin Haber Değeri Taşıyan Gelişmeler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Sosyoloji bölümü faaliyet raporları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

Sosyoloji yüksek lisans programı çıktı ve matrisi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Mezun Öğrenci SWOT Analizi Anketi: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/swot-analizi-anketi-ogrencilere-r193.html>

#### **4.2.Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda programla ilgili birtakım

güncellemelere gidilecektir. Program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilecektir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınarak gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Programın SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve programın stratejik planında kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedefler belirlenmiştir. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

#### Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri:

*Strateji 1:* Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik ve idari yardımcı personel sayısının artırılması.

*Strateji 2:* Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji yüksek lisans programları ile daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak.

*Strateji 3:* Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

*Strateji 4:* Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

*Strateji 5:* Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılması.

*Strateji 6:* Proje yazma, ortaklaşa çalışma, disiplinler arası çalışma, bütüncül bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

*Strateji 7:* Bölüm web sitesine lisansüstü programları ile ilgili bir bilgilendirme sekmesinin açılması ve aktif şekilde güncellenmesi.

*Strateji 8:* Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

*Strateji 9:* Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

*Strateji 10:* Yüksek lisans programı ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

*Strateji 11:* Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

*Strateji 12:* Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

*Strateji 13:* Diğer yüksek lisans programları ile gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni Önerilerin getirilmesi.

*Strateji 14:* İnternet Destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

*Strateji 15:* Bölgesel platformda diğer sosyoloji yüksek lisans programları ile ortak seminer, kongre ve sempozyum etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.

*Strateji 16:* Öğretim üyeleri ve elemanları nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere burs ve benzeri imkanların yaratılması için girişimlerde bulunulması.

*Strateji 17:* Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması ve geliştirilmesi.

*Strateji 18:* Program mezunları ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesiyle alanda aktif etkileşimin teşvik edilmesi ve böylece mezunların ve programın karşılıklı olarak birbirine katkı sunmasının sağlanması.

*Strateji 19:* Dış paydaşların gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi.

*Strateji 20:* Tezlerin yayına dönüştürülmesi doğrultusunda tez öğrencileri ve danışmanlarının teşvik edilmesi ve tezlerin projelerle desteklenmesinin güçlendirilmesi.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA**

Strateji 1.1. doğrultusunda Fulbright Araştırmacı Bursiyeri olarak bölümümüze gelen ABD'deki College of DuPage, Adalet Çalışmaları Öğretim Üyesi Dr. Stacie Haen-Darden'in Çocuk Adaleti ve Çocuk Hakları Seminerine ev sahipliği yaptık. Ayrıca Aralık 2022 yılında, bölümümüzden iki öğretim elemanının 2023 yılında çalışmalarına başlayacağı ortak çalışma Sabancı Üniversitesi Şirin Tekeli Araştırma Ödülüne layık görüldü.

Strateji 20 doğrultusunda lisansüstü öğrencilerimizle birlikte makale, bildiri gibi ulusal platformlarda yayınlanmış çalışmalara imza attık.

### **Kanıt:**

Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-planı-r23.html>

Sosyoloji bölümü geçmiş etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Sosyoloji Bölümü İçin Haber Değeri Taşıyan Gelişmeler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Sosyoloji bölümü faaliyet raporları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

Sosyoloji yüksek lisans programı çıktı ve matrisi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Lisansüstü öğrencilerimizin yaptıkları yayınlar

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimizin-akademik-calisma-r196.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimiz-trakya-universitel-r192.html>

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Lisans programı ile edindiğimiz “Türkiye’de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişimine katkı sunma ve kentteki yüksek öğrenim imkanlarının çoğalması” misyonunu yüksek lisans programı ile bir adım daha öteye taşımaktayız. Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda biçimlenen sosyoloji yüksek lisans programı eğitim planı dört yarıyıl, toplam iki yıl sürmektedir. Programın ilk iki yarıyılında öğrencilerimize sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Bu temel dersler ile sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden gelen yüksek lisans öğrencilerinin kuramsal bilgilerini ileri seviyeye taşımak ve uzmanlaşmak istedikleri alan dersleri öncesinde sağlam sosyolojik bir temel oluşturmak amaçlanmaktadır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerimiz ilgi duydukları ve kendilerini geliştirmek istedikleri konularda zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan seçmeli grubu derslerini planlamaktadır. Seçmeli ders havuzunda öğretim kadromuzun araştırma alanları ile bağlantılı biçimde öğrencilerimize olabildiğince fazla seçmeli ders seçeneği sunma gayretini göstermekteyiz. Böylece öğrencilerin tez konuları belirlemede ve farklı literatürlere erişmede yönlendirici ve yardımcı olmaktayız. Programın ikinci yılında danışmanları ve tez konuları belirlenen öğrencilerimiz ise tez çalışmalarını için ilgili literatür çalışmalarını yaptıkları ve danışmanları ile birlikte değerlendirdikleri seminer dersini almaktadır.

**Tablo 10. Program Öğretim Planı**

I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL						I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	
SOS-5003	Sosyoloji Teorileri-I*	3	0	3	6	SBEYL-5002	Seminer*	0	2	0	6	
SOS-5005	Sosyal Bilimlerde Yöntem-I*	3	0	3	5	SOS-5004	Sosyoloji Teorileri-II*	3	0	3	6	
SEC-17059	Seçmeli Ders Grubu-I			9	18	SOS-5006	Sosyal Bilimlerde Yöntem-II*	3	0	3	6	
	Seçmeli-I	3	0	3	6	SEC-17060	Seçmeli Ders Grubu-II			6	12	
	Seçmeli-II	3	0	3	6		Seçmeli-I	3	0	3	6	
	Seçmeli-III	3	0	3	6		Seçmeli-II	3	0	3	6	
<b>SEÇMELİ DERS GRUBU-I (SEC-17059) Bölüm Seçmeli</b>						<b>SEÇMELİ DERS GRUBU-II (SEC-17060) Bölüm Seçmeli</b>						
SOS-5007	Suç Sosyolojisi	3	0	3	6	SOS-5008	Türkiye'nin Siyasal ve Toplumsal Tarihi: Dönemler ve Zihniyetler	3	0	3	6	
SOS-5009	Kent Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5010	Kımlık, Modernlik ve Sosyal Bilimler	3	0	3	6	
SOS-5011	İletişim Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5012	Kırsal Sosyal Yapılar Analizi	3	0	3	6	
SOS-5013	Görsel Sosyoloji Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5014	Türk Modernleşme Hareketinin Toplumsal Temelleri	3	0	3	6	
SOS-5015	Toplumsal Cinsiyet Kuramları ve Siyaset	3	0	3	6	SOS-5016	Küreselleşme Çalışmaları	3	0	3	6	
SOS-5019	Türkiye'de Kentleşme ve Göç	3	0	3	6	SOS-5018	Türk Sosyolojisinde Temel Metinler, Dönemler ve Değişmeler	3	0	3	6	
SOS-5021	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5020	Kadın Ekmeği	3	0	3	6	
SOS-5023	Kentsel Yoksulluk ve Dışlanma	3	0	3	6	SOS-5022	Popüler Kültür ve Yeni Medya Çalışmaları	3	0	3	6	
SOS-5025	Kültür Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5024	Toplum ve Ekonomi Çalışmaları	3	0	3	6	
SOS-5027	Bilgi ve Bilim Sosyolojisi	3	0	3	6	SOS-5026	Mit, Ritüel ve Toplum	3	0	3	6	
SOS-5017	Toplumsal ekoloji Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5028	Beden Çalışmaları	3	0	3	6	
SOS-5029	Tüketim Sosyolojisi	3	0	3	6	SOS-5032	Kuram, Kavram ve Düşünce Olarak Dinin Sosyolojik Yorumu	3	0	3	6	
SOS-5031	Karşılaştırmalı Siyaset Çalışmaları	3	0	3	6	SOS-5030	Karşılaştırmalı Siyaset Çalışmaları	3	0	0		
	<b>DÖNEM TOPLAMI**</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>DÖNEM TOPLAMI**</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL</b>						<b>II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL</b>						
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	
SBEYL-5000	Uzmanlık Alan Dersi*	8	0	0	30	SBEYL-5000	Uzmanlık Alan Dersi*	8	0	0	30	
	<b>DÖNEM TOPLAMI**</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>DÖNEM TOPLAMI**</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
<b>Toplam Ders Saati (4 Yarıyıl): Teorik: 43 + Uygulamalı: 2</b>		<b>45</b>				<b>Toplam Kredi (4 Yarıyıl) / Toplam AKTS (4 Yarıyıl)</b>						<b>27 / 120</b>

\* Zorunlu ders.

\*\* Dönem toplamı, öğrencinin bir dönemde alması gereken zorunlu dersler ve asgari seçmeli derslerin toplamını ifade etmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kant:

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksekk-lisans-ders-planı.html>

## 5.2.Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir. Öğrenciler,



ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **5.3.Eğitim Planı Yönetimi**

Eğitim planı Sosyoloji Bölüm Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık, enstitü ve ilgili öğrenci işleri birimlerine bildirilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **5.4.Eğitim Planı Bileşenleri I**

Programı başarıyla tamamlamak için öğrenciler en az 120 AKTS / 30 yerel kredi değerinde 10 dersi en az CC/S notu ile tamamlamalıdır. Ardından kredisiz 1 seminer ve tez çalışmasını öngörülen sürede tamamlamalı ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmelidir. Öğrencilerin program boyunca alacakları derslerin 23 AKTS / 11 yerel kredi (9 teorik + 2 uygulamalı) Sosyal Bilimlerde Yöntem I ve II, ve Seminer olan zorunlu dersler oluşturmaktadır. Geriye kalan kredilerinde öğrenciler seçmeli ders havuzundan ilgi alanlarına göre 120 AKTS/ 30 yerel krediyi tamamlayabilirler.

### **ZORUNLU DERSLER**

1. **Sosyal Bilimlerde Yöntem-I (6 AKTS):** Sosyal bilimlerde bir araştırma deseni oluşturmak için gerekli metodolojik temaların öğrenciler tarafından öğrenilip, anlamlandırılmasının sağlanması ve bir araştırma tasarımı çerçevesinde uygulamaya koyabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, sosyal bilimlerde paradigma, nitel ve nicel araştırma tasarımları, karma stratejiler, veri toplama teknikleri ve veri analiz teknikleri öğretilir.

2. **Sosyal Bilimlerde Yöntem-II (6 AKTS):** Öğrencilerin sosyal bilimlerde nitel araştırma deseni oluşturmak için gerekli metodolojik temel temaları öğrenmesi, anlamlandırılması ve bir nitel araştırma tasarımı çerçevesinde uygulamaya koyabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.
3. **Seminer (6 AKTS):** Ders uygulamalı bir biçimde planlanmıştır. Öğrencinin araştırma merakından nasıl bir araştırma sorusu formüle edebileceği uygulamalı bir biçimde gösterilir. Aynı şey saha araştırmasının planlanmasından, veri analizine ve verilerin yorumlanmasına kadar tüm süreç için geçerlidir.
4. **Uzmanlık Alan Dersi (0 AKTS):** Ders uygulamalı bir biçimde planlanmıştır. Öğrencinin araştırma merakından nasıl bir araştırma sorusu formüle edebileceği uygulamalı bir biçimde gösterilir. Aynı şey saha araştırmasının planlanmasından, veri analizine ve verilerin yorumlanmasına kadar tüm süreç için geçerlidir.

### **SECMELİ DERSLER**

1. **Sosyoloji Teorileri I (6 AKTS):** Öğrencilerin modernite dönemini ve klasik dönem sosyoloji kuramcılarının görüşlerini derinlemesine ve eleştirel bir çerçevede irdelemesi amaçlanır.
2. **Sosyoloji Teorileri II (6 AKTS):** Öğrencilerin sosyolojide son dönem tartışmalarının içerildiği güncel sosyolojik epistemolojik ve ontolojik yaklaşım ve teorilere hakim olması amaçlanır.
3. **Suç Sosyolojisi (6 AKTS):** Öğrenciler suç sosyolojisi alanındaki teorileri, Türkiye'deki ve dünyadaki mevcut durumu ve çözüm önerileri konusundaki güncel tartışmaları bilir, bildiğini akademik düzeyde aktarır, raporlaştırır. Bu çerçevede öncelikle suça sebep olan toplumsal etkenler ele alınır. Ardından da suça verilen toplumsal ve kurumsal yanıtlar, ceza ve adalet sisteminin yapısı, amaçları ve işleyişi incelenir.
4. **Kent Çalışmaları (6 AKTS):** Kentin farklı toplumsal ve kültürel dinamiklerini sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde anlamayı amaçlar.
5. **İletişim Çalışmaları (6 AKTS):** Ders, iletişim ve topluma dair temel kavramlara odaklanır. İletişim sosyolojisinin temel kavram, olgu ve olayları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarına katkıda bulunur. Ayrıca teorik kavramları gerçek kültürel süreçlere uygulamalarına yardımcı olmak, iletişim, ilişki ve etkileşim kavramlarının tanımlarını ve sosyolojik modelleri öğrenmelerini sağlamak, kitle iletişim araçları ve etkileriyle ilgili farklı bakış açılarına erişmeleri de amaçlar arasındadır.
6. **Toplumsal Cinsiyet Kuramları ve Siyaset (6 AKTS):** Siyaset bilimine ilişkin temel kavramlar ve teorik yaklaşımlar çerçevesinde, toplumsal cinsiyet farklılıklarının toplumsal ve siyasal yapıda nasıl bir iktidar ilişkisi yarattığını göstermek ve güncel tartışmalardan yola çıkarak, bu farklılıkların toplumsal yapıda yarattığı oluşumlara ve sonuçlara ilişkin bir farkındalık yaratmaktır.
7. **Türkiye’de Kentleşme ve Göç (6 AKTS):** Kırsal toplumunun yapısının, insan ilişkilerinin, kültürel süreçler, ekonomik ilişkiler ve iş bölümünün tarihsel değişiminin bütüncül bir temelde incelenmesidir.
8. **Kırsal Sosyal Yapılar Analizi (6 AKTS):** Kırsal toplum yapısının kuramsal ve uygulamalı alanlarda çözümlenmesine yönelik öğrencilere deneyim kazandırılmasıdır.
9. **Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (6 AKTS):** Bir disiplin olarak kadın çalışmalarının tarihsel/kuramsal gelişimi ele alınıp incelenecek, toplumsal cinsiyet ile kimlik arasındaki ilişkiler, toplumsal cinsiyet ile iktidar ve kültür arasındaki karşılıklı çatışmalar ve uyum süreçleri ve feminizmin teorik/pratik gelişmeleri, toplumsal cinsiyet ve kadın kimliğinin taşıdığı anlamlar karşılıklı etkileşim ve ilişki içinde değerlendirilecektir.
10. **Kentsel Yoksulluk ve Dışlanma (6 AKTS):** Kentsel yoksulluk ve toplumsal dışlanmasının tanım, tespit ve sebeplerini ortaya koyar. Yoksulluk ve sosyal dışlanma arasındaki ilişkiyi kurar. Sosyal

dışlanmayı kavram ve teori olarak açıklar. Yoksulluk ve sosyal dışlanma ile ilgili çözüm önerileri ortaya koyar.

11. **Bilgi ve Bilim Sosyolojisi (6 AKTS):** Sosyal varoluş ve bilinç ilişkileri üzerinden bilgi sosyolojisinin temelleri ve bu temeller çerçevesinde sosyoloji tarihindeki farklı kuramsal perspektiflerin eleştirel bir çerçevede değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
12. **Karşılaştırmalı Siyaset Çalışmaları (6 AKTS):** Devletli ve devletsiz toplumlardaki siyasal olanın karşılaştırılması; farklı siyasal sistemlere ilişkin yaklaşımlar. Aile, akrabalık, din, iktisat gibi farklı toplumsal yapılardaki siyasal olanın anlaşılması; ve siyasal alanın inşası, sürekliliği ve yeniden üretimine odaklanır.
13. **Görsel Sosyoloji Çalışmaları (6 AKTS):** Sosyal bilimlerde kullanımı giderek artan görsel teknikler hem bilimsel bilgi üretiminin sonuçlarının daha geniş kitlelerle paylaşımı hem de araştırma tekniklerinde muhtelif yenilikleri gündeme getirmektedir.
14. **Tüketim Sosyolojisi (6 AKTS):** Tüketim üzerine yapılmış klasik ve güncel çalışmalar hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin tüketimin toplumsal hayatta oynadığı rolü sosyolojik olarak inceleme becerilerini geliştirmek.
15. **Türk Sosyolojisinde Temel Metinler, Dönemler ve Değişmeler (6 AKTS):** Türkiye'de sosyolojinin oluşum ve gelişimi, ilgili dönemlerin ekonomik ve siyasal ortamıyla birlikte incelenir.
16. **Türkiye'nin Siyasal ve Toplumsal Tarihi: Dönemler ve Zihniyetler (6 AKTS):** Derste Türkiye'nin Toplumsal Yapısının Temelleri toplumun, alt sistemleriyle birlikte ele alınarak, teorik ve pratik olarak işlenecektir.
17. **Kadın Emegi (6 AKTS):** Türkiye'de kadınların işgücüne katılımını gösteren ampirik bulguları toplumsal eşitsizliğin genel göstergeleri ışığında tartışmayı amaçlamaktadır. Kadın emeğinin konumu, emek yasaları, mülkiyet ilişkileri ve aile içi eşitsiz işbölümü bağlamında ve özel/kamusal alan, ücretli/ücretsiz emek ikiliklerini sorgulayan bir çerçeve içinde ele alır.
18. **Popüler Kültür ve Yeni Medya Çalışmaları (6 AKTS):** Bu derste öğrencinin iletişim, kitle iletişimi, kültür, kitle kültürü, medya, yeni medya, popüler kültür kavramlarını Türkiye'den ve dünyadan örneklerle sorgulayarak, araştırarak, tartışarak öğrenmesi ve iletişim çalışmalarında bağlantılar kurarak değerlendirmesi amaçlanmaktadır.
19. **Toplum ve Ekonomi Çalışmaları (6 AKTS):** Bu dersin amacı insan eyleminin ekonomik boyutlarına ilişkin konuları Sosyolojik yaklaşımları irdelemektir. Dersin sonunda öğrenci, ekonomik ve sosyal fenomenler arasındaki karşılıklı etkileşimi ve ilişkiyi, insanın iktisadi aktivitelerinin sosyolojik boyutunu kavramış olur.
20. **Mit, Ritüel ve Toplum (6 AKTS):** Mitos ve ritüelin kavramlaştırılması, mitos ve ritüele ilişkin farklı disiplinlerdeki kuramlar, sembolik analiz, toplumsal yapının ritüel ve mitos üzerinden analizi, farklı toplumsal organizasyonlarda mitos ve ritüelin etkileri, sözlü ve yazılı kültür farklılığını anlamaya ilişkin kuram ve uygulamayı içerir.
21. **Kuram, Kavram ve Düşünce Olarak Dinin Sosyolojik Yorumu (6 AKTS):** Sosyal bir kurum olarak dinin tanım ve önemini ortaya koyar. Kuram, kavram ve düşünce olarak dinin sosyolojik yorumunu açıklamayı amaçlar.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

Görüldüğü üzere, yüksek lisans programı öğrencileri eğitim planı bileşenlerinden teori ve yöntem derslerinin yanında ilgi alanlarına göre 30 yerel kredi / 120 AKTS değerinde ders seçebilirler.

### Kanıt:

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **5.5.Eğitim Planı bileşenleri II**

Bir önceki başlıkta aktarılan planlanmış müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği anlaşılmaktadır.

#### **SONUÇ**

#### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **5.6.Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

Lisans üstü programının ilk iki yılına öğrencilere sosyal bilimlerde temel teorik ve yöntemleri kapsayan alan dersleri sunulmakta ve öğrencilerin beşeri bilimler çerçevesinde disiplinler arası çok yönlü bir öğrenim temeli oluşturması ya da sahip olduğu temeli olgunlaştırması amaçlanır. Bu dersler başlıca şöyle sıralanabilir: Sosyal Bilimlerde Yöntem-I, Sosyal Bilimlerde Yöntem-II ve Uzmanlık Alan Dersleridir.

#### **SONUÇ**

#### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukseklisansdersplani.html>

### **5.7.Ana Tasarım Deneyimi**

Öğrencilerimiz iki yıl / dört yarı yıl süren yüksek lisans eğitimleri boyunca asgari toplamda 45 saatlik ders alırlar. Bu toplamın büyük kısmı teorik (43 saat) niteliktedir. Yüksek lisans programı son dört yıldır öğrenci kabul eden ve eğitim öğretim faaliyetleri sürdüren genç bir program olup ilk mezunlarını 2021 Güz döneminde vermiştir. Öğrencilerimizin edindiği güçlü teorik bilgi ve becerileri ilgi duydukları alanlarda kullanmalarında ve saha deneyimi kazanmalarında, beklenti ve hedeflerini daha gerçekçi şekillendirmelerinde yönlendirici ve gerek girişimcilik gerek akademik kariyer seçeneklerinde cesaretlendirici olduğuna inandığımız saha çalışmalarına her geçen dönem daha çok ağırlık vermekte ve yüksek lisans programında ders içeriklerimizi güncellemekteyiz. Bu amaç doğrultusunda iki yıllık yüksek lisans programı sürecinde öğrencilerimizin gerekli dersleri ilk yıl alması ve ikinci yılda uzmanlaşmaya yoğunlaşmalarını teşvik etmekteyiz.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Lisans düzeyinde II. Öğretim Programının varlığı nedeniyle gerek lisansüstü seçmeli ders sayısının istenilen düzeye çıkarılamaması gerekse derslerin teorik ağırlıklı olup saha araştırması, araştırma ve projeye yeteri kadar ilgi ve zaman ayırılmaması nedeniyle programın tasarım deneyimi konusunda yetkinliğini artırmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

#### Kanıt:

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksek-lisans-ders-plani.html>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası: <http://lee.comu.edu.tr/>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1.Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bölümümüz öğretim kadrosu 5 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 16 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 7'si Sosyoloji yüksek lisans programında ders açmakta olup Prof. Dr. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı'ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilmektedir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır.

**Tablo 11. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Pof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	4
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	1	1
Arş. Gör.	-	-	-	2	1	3	1	1	2	-	-	-

E: Erkek K: Kadın T: Toplam

**Tablo 12. Bölümdeki Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

<b>Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 552</b> <b>Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15</b>	552/16: 36.8
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Tablo 13. Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

<b>Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 34</b> <b>Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15</b>	34/11: 2,26
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı**

<b>Sözleşme Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları</b>				
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı, SOYADI</b>	<b>En Az</b>	<b>Mevcut Lisans Ders Yükü</b>	<b>Mevcut Lisansüstü Ders Yükü</b>
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	5	18	12
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	10	18	12
Prof. Dr.	Assiye AKA	10	18	12
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	10	18	12
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	10	18	12
Doç. Dr.	Elif KANCA	10	18	6
Doç. Dr.	Arif Olgun KÖZLEME	10	18	9
Dr. Öğr. Üyesi	Anzavur DEMİRPOLAT	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	10	18	3
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	10	18	3
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	6	-
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	-	6	-
Arş. Gör.	Olgun BİLİR	-	-	-
Arş. Gör.	Yaprak AYDIN	-	-	-
Arş. Gör.	Selfet DURAN	-	-	-

**Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti**

<b>Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti</b>				
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı, SOYADI</b>	<b>Öğretim</b>	<b>Araştırma</b>	<b>Diğer</b>
Prof. Dr.	Gökhan GÖKULU	6	8	15
Prof. Dr.	Cumhur ASLAN	12	5	2
Prof. Dr.	Assiye AKA	6	10	2
Prof. Dr.	Şeref ULUOCAK	6	15	2
Prof. Dr.	Mehmet Devrim TOPSES	18	8	2
Doç. Dr.	Elif KANCA	12	10	2
Doç. Dr.	Olgun KÖZLEME	18	9	2
Dr. Öğr. Üyesi	Anzavur DEMİRPOLAT	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Elif GEZGİN	İzinli	İzinli	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi	Aksu AKÇAOĞLU	6	18	2
Dr. Öğr. Üyesi	Elif MURA	6	10	10
Arş. Gör. Dr.	Fazilet DALFİDAN	-	15	5
Arş. Gör. Dr.	Burcu SAKA	-	15	15
Arş. Gör.	Olgun BİLİR	-	15	10
Arş. Gör.	Yaprak AYDIN	-	15	10
Arş. Gör.	Selfet DURAN		15	10

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

OECD ülkelerinde tüm bölümde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 15'tir. Görüldüğü gibi ders verebilen öğretim kadrosunun sayısı 11 olan yüksek lisans programında 2022 yılında aktif olarak 9 üye ders açmıştır. Sosyoloji bölümünde bir öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı tüm programlar dahilinde otuz öğrenciden fazladır. İkinci öğretimin kapatılması için yapmış olduğumuz talebin en önemli motivasyonlarından biri de budur. Akreditasyon sürecinde bölüm öğretim üyelerinin araştırma ve projeler geliştirmeye daha fazla zamanının olması ve öğrencileri daha fazla saha çalışmasına entegre edebilmek için öğrenci nüfusunun azalmasının etkili olacağına inanıyoruz.

### **Kantı:**

UBYS Kurumsal Analiz Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

Haftalık ders planları ve öğretim üyeleri ders yükleri:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksekk-lisans-ders-plani.html>

## 6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

5 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi 5 araştırma görevlisi ile sosyoloji bölümü öğretim kadrosu farklı uzmanlık alanlarıyla zengin ve nitelikli bir eğitim sunmaktadır. Alanında uzmanlaşan öğretim üyeleri verdikleri dersleri dışında yaptıkları ulusal ve uluslararası yayınlarla, projelerle ve aldıkları atıflarla bu niteliği ortaya koymaktadır.

**Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Yayınları**

<b>Akademik Unvan Adı-Soyadı</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	32	4	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	4	20	6	1
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	46	1	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	13	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	5	-	-
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	1	9	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	4	-	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur DEMİRPOLAT	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA	1	6	5	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	-	2	-	-
Arş. Gör. Olgun BİLİR	-	-	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	1	1	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>2</b>



**Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Projeleri**

<b>Akademik Unvan Adı -Soyadı</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	-	-
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	-	-
Prof. Dr. Assiye AKA	1	Yürütücü
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	-	-
Prof. Dr. Devrim TOPSES	-	-
Doç. Dr. Elif KANCA	-	-
Doç. Dr. Olgun KÖZLEME	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	1	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA	-	-
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	-	-
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	1	Yürütücü
Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR	-	-
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	-	-
Arş. Gör. Selfet DURAN	-	-
<b>Toplam:</b>	<b>3</b>	

**Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor ve Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	Hacettepe Ü., 2005	-	Kamu	18	18	Düşük	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Cumhuri ASLAN	Atatürk Ü., 2004	-	Kamu	17	27	Düşük	Düşük	Düşük
Prof. Dr. Assiye AKA	Hacettepe Ü., 2004	-	Kamu	19	19	Orta	Yok	Yüksek
Prof. Dr. Gökhan GÖKULU	ODTÜ, 2011	-	Kamu	11	11	Düşük	Düşük	Düşük
Prof. Dr. Mehmet Devrim TOPSES	Hacettepe Ü., 2008	-	Kamu	17	14	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr. Elif KANCA	Hacettepe Ü., 2009	-	Kamu	6	20	Düşük	Düşük	Düşük
Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME	Marmara Ü., 2012	-	Kamu	11	11	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN	Anadolu Ü., 2015	-	Kamu	9	6	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Aksu AKÇAOĞLU	ODTÜ, 2017	-	Kamu	6	4	Yok	Yok	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Aznavur DEMİRPOLAT	ODTÜ, 2002	-	Kamu	11	31	Yok	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Elif S. MURA	ODTÜ, 2016	-	Kamu	7	4	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA	ODTÜ, 2018	-	Kamu	5	-	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN	İstanbul Ü., 2019	-	Kamu	4	-	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR	İstanbul Ü., 2007	ÇOMÜ (2022)	Kamu	14	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Yaprak AYDIN	Goldsmiths College, Uni.of London 2013	Koç Ü., Tez Aşaması	Kamu	5	-	Yok	Yok	Yüksek
Arş Gör. Selfet DURAN	MSGSÜ 2016	MSGSÜ, Tez Aşaması	Kamu	1	-	Yok	Yok	Orta

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

Kadro atama ve yükseltme değişikliklerinin çok uzun sürmesi nedeniyle ortalama 4 yıl bekleyen doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarımız vardır. Bu öğretim elemanlarımız adına ders açma ve araştırma yürütmeye güçlük yaşanmaktadır. Bunun dışında bölüm öğretim kadrosu ders verme, araştırma, proje geliştirme ve ulusal-uluslararası yayın yapma konusunda oldukça niteliklidir.

**Kanıt:** <https://avesis.comu.edu.tr>

**Kanıt:** <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

Ekler / Öğretim üyelerinin AVESİS özgeçmişleri.

### 6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ kurumsal web sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

- A- *Profesör kadrolarına başvurmak için;* Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- B- *Doçent kadrolarına başvurmak için;* Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- C- *Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;* Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

#### *Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;*

1. Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak.

4. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

*Doçent Kadrosuna Atanma İçin;:*

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3. Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4. Toplam en az 1000 puan almış olmak,

*Profesör Kadrosuna Atanma İçin:*

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2. Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3. Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5. Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

Bölümümüz öğretim elemanları atama ve yükseltme kriterlerini sağlamalarına rağmen kadro almak konusunda güçlükler yaşamakta, özellikle Dr. Öğr. Üyesi kadro alımlarında doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin bekleme süreleri ortalama 4-5 yılı bulmaktadır. Bu da ders açma araştırma ve projeler konusunda bölümün potansiyelini tam olarak kullanmasının önüne geçmektedir.

### **Kant:**

ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

## 7. ALT YAPI

### 7.1.Eğitim Öğretim için Kullanılan Tüm Alanlar

Sosyoloji Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Enstitüsündeki derslikler yanında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde kullanmakta olduğu Sosyoloji Laboratuvarı olarak adlandırılan yaklaşık 30 kişilik ED-Z-11 kodlu odayı seminer sınıfı ve derslik olarak kullanmaktadır. Laboratuvar gerektiğinde toplantılar, ders hazırlıkları vs. gibi durumlarda öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Laboratuvarda birer adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon ve perde bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısına bağlı olarak dersler öğretim üyelerinin odalarında da yapılabilmektedir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

Öğrenci sayısı düşük yüksek lisans programımız için mevcut sınıf ve laboratuvar alt yapısı yeterlidir. Fakat gelecekte anket ve saha çalışmaları sonucunda elde edilen verilerin nicel analizleri için kullanılacak bir bilgisayar laboratuvarı ve öğrencilerin erişimine uygun veri analizi programlarının edinilmesi gerekmektedir.

### Kanıt:

ÇOMÜ Fakülte Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

### 7.2.Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Fakültemizin karşısında bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin hemen yanındaki Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzup Spor Salonu öğrencilerin faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi de öğrencilerin yararlanabildikleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, futbol sahası, tenis kortu gibi spor alanlarına sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

Sosyoloji Bölümü olarak 2021 yılında salgın kısıtlamalarının olduğu dönemde çevrimiçi, salgın kısıtlamalarının esnemesi ile kısmen yüz yüze kırktan fazla konuk ağırladık. Yöntem Tartışmaları konuşma serisinde akademi, sivil toplum ve kamudan uzmanlar deneyimlerini öğrenciler ile paylaştılar, öğrencilerin bitirme projeleri ve tez çalışmaları için yol gösterici, güncel örnek çalışmaları tanıttılar. Ayrıca bu etkinlikleri ilgilenen tüm üniversite içi ve dışı kişilerin katılımına açık olarak gerçekleştirdik.

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA

### **Kanıt:**

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi: <http://dardanos.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Araştırma Hastanesi: <https://hastane.comu.edu.tr/>

### **7.3.Teknik Alt Yapı**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde iki bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 100 adet bilgisayar ile uygulamalı bilgisayar dersleri verilmektedir. Her iki laboratuvardaki bilgisayarlar internet kullanımına açık olup hafta içi her gün 12 saat, hafta sonları ise 8 saat süre ile öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Dokümantasyon ve Kütüphane Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Bilgi Merkezinde mevcut 37 adet terminal (HP ThinClient) hafta içi her gün öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasındaki bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir. Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel ve gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Teknik altyapı her ne kadar üniversitedeki ve bölümümüzdeki tüm öğrencilerin internete erişimi ve araştırma konusunda yeterli olsa da, lisans üstü öğrencilerin ve bölüm öğretim üyelerinin proje ve araştırmalarında veri analizi gerçekleştirmeleri için yeterli bir sosyoloji araştırma ve veri analizi laboratuvarı bulunmamaktadır. Mevut bilgisayarlarda ise nitel ve nicel veri analizi programlarının lisansı kullanımı mümkün değildir.

## SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

### **Kanıt:**

ÇOMÜ FEF Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

ÇOMÜ Kütüphanesi web sitesi: <http://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: <http://eduroam.comu.edu.tr/>

### **7.4.Kütüphane**

Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20 Ekim 1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ kütüphaneleri bir merkez kütüphane, üç fakülte kütüphanesi ve dokuz kitaplıktan oluşmaktadır. Bunlar:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca, Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı Manfred Osman Korfmann Kütüphanesi ile ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla Korfmann'ın 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyonu üniversitemiz üniversite öğrencilerimizin de hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir; kampüs dışı erişim, e-gazete, e-dergi, e-kitap arşivinden yararlanılabilir; ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırmalarında yararlanabilecekleri referans ve intihal tespit/engelleme programlarına ulaşılabilir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:** ÇOMÜ Kütüphane web sayfası: <https://lib.comu.edu.tr/>

### 7.5.Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Terzioğlu Yerleşkesinde gerekli güvenlik önlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından alınmaktadır. Yerleşkeye girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte binası içinde ve çevresinde rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Bunun dışında akademik ve idari birimler talep etmedikçe kurum içinde çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenli olarak verilmemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülte binası eski bir yapıdır ve zemin kata erişimi sağlayan rampalar dışında tekerlekli sandalye kullanıcısı çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin diğer alanlara erişiminde yeterli olmamakta; görme ve işitme engelli çalışan, öğrenci ve ziyaretçiler için de zeminde kabartmalı ya da sesli yönlendirmeler bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. Fakat ÇOMÜ’de 2016’da kurulmuş bir Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır ve özellikle 2021 yılında çalışma gruplarının yenilenmesi ile sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda gelişmeler kaydetmektedirler.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi: <https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>  
Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi: <http://ekb.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200713-3.htm>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. *Katma Bütçe*, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak her yıl başında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinde belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaç ve talepler doğrultusunda dağıtılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://strateji.comu.edu.tr/>

### 8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

### 8.3.Alt yapı Teçhizat Desteği

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir.



Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Sosyoloji bölümünde çalışan öğretim üyelerinin akademik ve idari görevlerini yerine getirmek için ihtiyaç duydukları asgari ofis tefrişatı ve elektronik teçhizat konusunda yetersizlikler bulunmaktadır. Her ofis alanına bir yazıcı sağlamak yerine her bölüme bir ya da iki yazıcı tesis edilmesinin ve bunların düzenli bakımlarının yapılmasının yararlı olacağını düşünmekteyiz. Bu yazıcılar bölüm sekreterliklerine yerleştirilebilir yahut bölüm ofislerinin bulunduğu koridorlara konumlandırılabilir. 2021 yılı boyunca salgın kısıtlamaları nedeniyle uzaktan eğitim süresince şahsi elektronik cihazlarının yetersiz olması nedeniyle derslerini kesintisiz sürdürmek için üniversiteye ve ofislerine gelen öğretim üyelerimiz olduğu gibi salgın sonrasında birimdeki çoğu öğretim üyesi yeterli elektronik teçhizata sahip olmadığı için kişisel bilgisayarlarını kullanmaktadırlar.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>

### **8.4.Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan 1 Bölüm Sekreteri ile karşılanmakta olup, şu anda idari işlerimizin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarındaki idari ve öğrenci işlerini ise enstitü bünyesinde çalışan personel gerçekleştirmektedir Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

ÇOMÜ Destek Birimi: <https://destek.comu.edu.tr>

ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>

ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Sosyoloji Bölümünde, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir

bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Sosyoloji Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır ve lisans programını bu fakülte bünyesinde yürütmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans ve doktora programları ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlıdır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık ve enstitü makamlarınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

**Tablo 19. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması**

	<b>Doç. Dr. Yener Pazarçık</b> <b>Enstitü Müdürü</b>	
<b>Doç. Dr. Mustafa Kara</b> <b>Enstitü Müdür</b> <b>Yardımcısı</b> <i>Sosyal Bilimler – Eğitim Bilimleri</i>	<b>Emine Ateş</b> <b>Müdür Sekreteri</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel</b> <b>Enstitü Müdür</b> <b>Yardımcısı</b> <i>Fen Bilimleri – Sağlık Bilimleri</i>
	<b>Arzu Sungu</b> <b>Enstitü Sekreteri</b>	
<b>Eray Çalışır</b> <b>Sosyal ve Eğitim Bilimleri Koordinatörü,</b> <b>Web Sorumlusu</b>	<b>Saliha Özdemir</b> <b>Yazı İşleri Koordinatörü</b>	<b>Meltem Aslan, İsmail Berkit</b> <b>Muhasebe</b>
<b>Sevgi Eren</b> <b>Fen ve Sağlık Bilimleri Koordinatörü</b>	<b>Nimet İnal, Halime Karadağ,</b> <b>Gökhan Şengören, Arif Öncü,</b> <b>Kamile Tilki, Eda Günay Öcalan,</b> <b>Hicran Çubukçu, Ayhan Candan,</b> <b>Sevilay Çevirme, Ahmet Bozkurt,</b> <b>Ela Önal, Can Alper İnal, Feyza Urun,</b> <b>Tuğba Arslan, Nilgün Tepe</b> <b>Yazı İşleri</b>	<b>Arzu Özkan, Melahat Kayaüstü, Hilal Penbek</b> <b>Yardımcı Hizmetler</b>
	<b>Nalan Pembe Öztürk, Hicran Çubukçu</b> <b>Anabilim Dalı Sekreterliği</b>	

**Tablo 20. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması**

	<b>Doç. Dr. Yener Pazarcık Enstitü Müdürü</b>		
<b>Doç. Dr. Mustafa Kara Enstitü Müdür Yardımcısı</b> <i>Sosyal Bilimler – Eğitim Bilimleri</i>			<b>Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel Enstitü Müdür Yardımcısı</b> <i>Fen Bilimleri – Sağlık Bilimleri</i>
	<b>Arzu Sungu Enstitü Sekreteri</b>		
	<b>Doç. Dr. Yener Pazarcık - Enstitü Müdür</b>		
	<b>Doç. Dr. Mustafa Kara - Müdür Yardımcısı</b>		
	<b>Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel - Müdür Yardımcısı</b>		
	<b>Prof. Dr. Gamze Çan - Üye (Sağlık Bilimleri)</b>		
	<b>Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz - Üye (Fen Bilimleri)</b>		
	<b>Doç. Dr. Tolga Özşen - Üye (Eğitim Bilimleri)</b>		
	<b>Arzu Süngü - Enstitü Sekreteri (Raportör)</b>		
<b>Enstitü Akademik Kurulu</b>			
<u>Prof. Dr. İlknur MAYA</u>	Disiplinlerarası Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI</u>	Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Ercan KOCA YÖRÜK</u>	Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Üyesi Ali Emre BİLİS</u>	Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Mahmut AÇAK</u>	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. İhsan DOĞRUSÖZ</u>	Resim Anasanat Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Göksel SAZCI</u>	Arkeoloji Anabilim Dalı Başkanı	<u>Dr. Öğr. Üyesi Emine Sevinç POSTACI</u>	Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Murat KARATAŞ</u>	Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ekrem TUFAN</u>	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Alper DARDENİZ</u>	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Başkanı	<u>Dr. Öğr. Üyesi. Fehmi Volkan AKYÖN</u>	Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi

			Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Ünzüle KURT</u>	Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Alptekin YAVAŞ</u>	Sanat Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Azer Banu KEMALOĞLU</u>	Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Mehmet Fatih KARAGÜL</u>	Seramik Anasanat Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Cevdet CENGİZ</u>	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Lütfi ATAY</u>	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ</u>	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Erhan GÜMÜŞ</u>	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI</u>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Gökhan GÖKULU</u>	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. İsmail KASAP</u>	Bitki Koruma Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Hürmüz KOÇ</u>	Disiplinlerarası Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Cemal Varol TOK</u>	Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. İlhan ADILOĞULLARI</u>	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Tuğba TÜMER</u>	Disiplinlerarası Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK</u>	Su Ürünleri Anabilim Dalı Başkan V.
<u>Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK</u>	Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ali İŞMEN</u>	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK</u>	Disiplinlerarası Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK</u>	Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkan V.
<u>Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU</u>	Disiplinlerarası Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK</u>	Su Ürünleri Temel Bilimler

			Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Mehmet Ali YÜCEL</u>	Disiplinlerarası Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Sebahattin ERGÜN</u>	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Kenan SEVİNÇ</u>	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı	<u>Prof. Dr. Sibel TAN</u>	Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Hasan TATLI</u>	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER</u>	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Suat UĞUR</u>	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. İskender TİRYAKİ</u>	Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Çetin KANTAR</u>	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU</u>	Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Tolga BEKLER</u>	Disiplinlerarası Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Reyhan KÖRPE</u>	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Mine ÇARDAK</u>	Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Mevlüt AKÇURA</u>	Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Başkanı
<u>Dr. Öğr. Üyesi Erkan BİL</u>	Disiplinlerarası Dijital Ekonomi ve Pazarlama Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN</u>	Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL</u>	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Nimetullah AKIN</u>	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkan V.
<u>Doç. Dr. Necati KAYA</u>	Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Dilek ÜLKER ÇAKIR</u>	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Yener PAZARCIK</u>	Disiplinlerarası Davranış Bilimleri Anabilim Dalı	<u>Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ</u>	Disiplinlerarası Tıbbi Sistem Biyolojisi

			Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Mesut SAVRUL</u>	Ekonometri Anabilim Dalı	<u>Prof. Dr. Öztürk ÖZDEMİR</u>	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN</u>	Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Alper AKÇALI</u>	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Şevket YAVUZ</u>	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Yasemin KAVDIR</u>	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Vildan BİLGİN</u>	Fizik Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Tülay GÜZEL</u>	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Mustafa EDREMİTLİOĞLU</u>	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Mehmet Ali YOLCU</u>	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Ferah ÖZKÖK</u>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Okan YAŞAR</u>	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ</u>	Gazetecilik Anabilim Dalı Başkanı	<u>Dr. Öğr. Üyesi Cemre PEKCAN</u>	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Arzu Başaran UYSAL</u>	Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Yener PAZARCIK</u>	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Yonca YÜCEER</u>	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. İbrahim BULUT</u>	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU</u>	Disiplinlerarası Gıda Güvenliği ve Kalitesi Anabilim Dalı	<u>Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR</u>	Disiplinlerarası Yaban Hayatı ve Ekolojisi Anabilim Dalı Başkanı

<u>Prof. Dr. Begüm AYTEMUR</u>	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL</u>	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Özgün AKÇAY</u>	Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. İsmail ELAGÖZ</u>	Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Aysun Babacan GÜMÜŞ</u>	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Türker SAVAŞ</u>	Zootekni Anabilim Dalı Başkan V.
<u>Prof. Dr. Veli YILANCI</u>	İktisat (SBF) Anabilim Dalı Başkanı	<u>Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Melek AYTUĞ KOŞAN</u>	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Doç. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL</u>	İktisat Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Oğuz DİKER</u>	Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Anabilim Dalı
<u>Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL</u>	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK</u>	Kimya Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Bünyamin BACAĞ</u>	Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	<u>Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ</u>	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN</u>	İşletme (B.İ.İ.B.F) Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Mustafa ÇINAR</u>	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Pelin KANTEN</u>	İşletme (S. B.F.) Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Murat AYDIN</u>	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ</u>	Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN</u>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Süha ÖZDEN</u>	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Neşet AYDIN</u>	Matematik Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Pelin KANTEN</u>	Disiplinlerarası Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı	<u>Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN</u>	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

<u>Doç. Dr. Sedat ÖZCAN</u>	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Şakir EŞİTTİ</u>	Disiplinlerarası Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof.Dr. Hikmet YAVAŞ</u>	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	<u>Doç. Dr. Oğuz DİKER</u>	Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Anabilim Dalı
<u>Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN</u>	Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Şerif KORKMAZ</u>	Disiplinlerarası Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı Başkanı
<u>Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN</u>	Müzik Anasanat Dalı Başkanı	<u>Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN</u>	Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Başkanı

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) İdari Organizasyonu:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

ÇOMÜ LEE Akademik Organizasyonu:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-kurulu-r11.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

FEDEK'in Sosyoloji için belirlediği programa özgü ölçütler:

- Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;
- Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları,



temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;

- Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;
- Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;
- Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı olarak belirlediğimiz ölçütler:

- Yüksek lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.
- Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.
- Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitilmiş yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktılarının sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri üretmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **Kanıt:**

FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): <http://www.fedek.org.tr/?page=3>

### **EKLER**

- 1- Ders İzlençe Dokümanları
- 2- Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

## **11. SONUÇ**

Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya başladığımız 2019 yılından bu yana her rapor döneminde eksikliklerimizden bir kısmını örnek uygulama aşamasına taşımış bulunmaktayız. Sosyoloji yüksek lisans programı olarak akreditasyon sürecini tamamlamak için iyileştirme, geliştirme ve destek gereken hususlar ise şunlardır:

- Gerekli fiziki altyapının eksikliği: hem araştırma yöntemleri dersleri kapsamındaki nicel veri analizi eğitimlerini yeterli ölçülerde verebilmek hem de dersler dışındaki bölüm faaliyetleri ve öğretim görevlilerin araştırma ve projelerinde kullanabileceği 30 kişilik laboratuvar, bilgisayar ve yazılım donanımı.
- Öğretim üyelerine yeterli ve sıhhi çalışma alanlarının asgari elektronik teçhizat ile sağlanması gerekmektedir. Yeterli sayıda tuvaletlerin olduğu ve yeterli sıklıkta temizlik hizmetlerinin sağlandığı bir çalışma ortamı.
- İkinci öğretim lisans programına öğrenci kabulünün durdurulması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması ve programdaki idari ve akademik işgücünün niteliği artırıcı, yerel yönetimlerle ve sivil toplumla araştırmalar yapmaya; kongre, konferans ve atölyeler düzenleme gibi çalışmalara yönlendirilmesi.
- Daha sistemli bir iç ve dış paydaş ilişkilerinin planlanması. Yeni mezun ve öğrenci anketlerinin geliştirilmesi; çıktılarının düzenli biçimde paylaşılması ve öğretim üyesi değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi.