

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**KAMU YÖNETİMİ KENT VE SİYASET UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ**  
**YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Öz Değerlendirme Raporu**

**2022**

**Prof. Dr Hikmet YAVAŞ (Başkan)**  
**Dr. Öğretim Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)**  
**Dr. Öğretim Üyesi Didem SAYGIN (Üye)**

**01.10.2023-10.10.2023**

## İÇİNDEKİLER

<b>0. GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
Amaç.....	1
Kapsam.....	2
Uygulama Planı.....	2
Komisyon Üyeleri.....	2
<b>0.1. Programa Ait Bilgiler</b> .....	<b>2</b>
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar.....	4
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü.....	5
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu.....	6
01.4 Programın Vizyon ve Misyonu.....	9
01.5 Programın Amacı.....	9
01.6 Programın Hedefi.....	9
01.7 Kazanılan Derece.....	10
01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	10
01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	10
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili.....	12
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	12
01.12. Programın Paydaşları.....	12
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	13
<b>1. ÖĞRENCİLER</b> .....	<b>15</b>
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	15
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	16
1.3. Öğrenci Değişimi.....	18
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	19
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	21
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	21
<b>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>23</b>
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	23
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	23
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu.....	24
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi.....	25
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	26
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	26
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri.....	27
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b> .....	<b>30</b>
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme Ve Güncellenme Yöntemi Ve Amaçlara Uygunluğu.....	30
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	32
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması.....	33
<b>4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b> .....	<b>35</b>
4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	35

4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	41
<b>5. EĞİTİM PLANI.....</b>	<b>43</b>
5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	43
5.2 Eğitim Planının Uygulanması.....	44
5.3 Eğitim Planı Yönetimi.....	46
5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I.....	47
5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II.....	48
5.6 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	48
5.7 Ana Tasarım Deneyimi.....	49
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU.....</b>	<b>51</b>
6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.....	51
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	52
6.3 Atama ve Yükseltme.....	55
<b>7. ALT YAPI.....</b>	<b>58</b>
7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar.....	58
7.2 Diğer Alanlar ve Alt Yapı.....	60
7.3 Teknik Alt Yapı.....	62
7.4 Kütüphane.....	63
7.5 Özel Önlemler.....	64
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....</b>	<b>66</b>
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	66
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	68
8.3 Altyapı Techizat Desteği.....	68
8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	69
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....</b>	<b>71</b>
<b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....</b>	<b>73</b>
<b>SONUÇ.....</b>	<b>80</b>

## ŞEKİLLER VE TABLOLAR

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	6
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	6
Tablo 3. 2017-2022 Yılları Arası Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.....	8
Tablo 4. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	52
Tablo 5. Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.....	53
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	53

## **0. GİRİŞ**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporla birlikte ortaya konulan sorunlar ve eksiklikler ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme neticesinde gereken düzenlemeler ve güncellemeler sonraki aşamada hayata geçirilecektir. Bu Öz Değerlendirme Raporu ile program bünyesinde yaşanan sorunların tümüne kalıcı bir çözüm getirmekten ziyade sorunların tespiti ile çözümüne ilişkin işlevsel reçeteler sunulması amaçlanmaktadır.

Günümüzde Kamu yönetimi disiplininde yaşanan değişimler, çeşitli alanlarda gözlemlenen teknolojik gelişmelerin yanında 2020 yılının büyük bir bölümünde tüm dünyada etkisini sürdüren Covid-19 salgını da hem yönetsel hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişinde önemli değişikliklere sebep olmuştur. Yaşanan değişimlerden Kamu Yönetimi bölümü de idare ve işleyiş anlamında etkilenmiştir. Mevcut süreçte Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış olan kararlar gereği bölüm, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan eğitim modeline de uyum sağlanmasına yönelik gerekliliklerin zorunlu olduğunu görmüş ve gerekli çalışmaları yapmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor, bölümün mevcut durumunun analizi, sorunlarının tespiti ve bölüm faaliyetlerinin yeterliliğinin belirlenmesi noktasında önem arz etmektedir.

### **Amaç**

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemektir.

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın koşullarının günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede

bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttirarak universitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

### **Kapsam**

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

### **Uygulama Planı**

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

### **Komisyon Üyeleri**

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : hikmetyavas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33069)

Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : didemsaygin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33080)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tur-TR>

### **0.1 Programa Ait Bilgiler**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek

Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir. 2020 yılı öncesinde üniversite enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmışır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir.

Lisans düzeyinde eğitime 1994 yılında başlayan kamu yönetimi programı, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans programına 2003 yılında ve doktora programına 2010 yılında aktif olarak öğrenci alımına başlamıştır. 2021 yılında ise Kent ve Siyaset isimli uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı faaliyetler arasına alınmıştır.

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalına ilişkin dersler verilerek öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı her yıl Ocak ve Temmuz aylarında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na kaydolabilmek için başarı puanı hesaplanır. Başarı puanı lisans mezuniyet not ortalaması alınarak hesaplanır. Adaylar mezuniyet not ortalamalarına göre en yüksek puandan başlanarak puan sırasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde kabul edilir. Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz yüksek lisans programları için giriş puanları eşit olan adaylardan, yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 1 yarıyıllık dönem projesi hazırlama süresi ile 1.5 yıl içerisinde tamamlanmalıdır. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 61'tir.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim-r141.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir. 2020 yılı öncesinde üniversite enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmışır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir.

Lisans düzeyinde eğitime 1994 yılında başlayan kamu yönetimi programı, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans programına 2003 yılında ve doktora programına 2010 yılında aktif olarak öğrenci alımına başlamıştır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalına ilişkin dersler verilerek öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı her yıl Temmuz ayında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na kaydolabilmek için başarı puanı hesaplanır. Başarı puanı lisans mezuniyet not ortalaması alınarak hesaplanır. Adaylar mezuniyet not ortalamalarına göre en yüksek puandan başlanarak puan sırasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde



kabul edilir. Tezsiz yüksek lisans programları için giriş puanları eşit olan adaylardan, yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 1 yarıyılık dönem projesi hazırlama süresi ile 1.5 yıl içerisinde tamamlanmalıdır. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın aktif öğrencisi bulunmamaktadır.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim--r141.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Program, azami 1.5 yıllık yüksek lisans eğitimi ve alan dışı tercihler söz konusu olduğunda 3 dersten oluşan bir intibak süreci öngörmektedir. Tezsiz yüksek lisans programımıza başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir.

Öğretim dili Türkçedir. Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak ve bu dersleri başarıyla geçmek zorundadırlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği md.17'de belirtildiği şekliyle öğrencilerin kayıt yenileme ve ders seçim süreçleri aşağıda verilmiştir.

- (1) Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamasından öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlerde derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.
- (2) Ders kayıt süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, kayıt süresi bitiminden itibaren en geç beş iş günü içinde mazeretini belgelendirmek koşuluyla enstitüye başvurabilir. EYK tarafından mazereti uygun görülenlere ders kaydı yenileme hakkı verilebilir. Mazereti uygun görülmeyen öğrenciler o yarıyıldan ders kaydı yaptıramaz.
- (3) Katkı payı ödemesi gerekenlerden, gerekli ödemeyi yapmayanların kaydı yenilenmez.
- (4) Kaydını yenilemeyen öğrenciler o yarıyıl için öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kayıt yaptırılmayan yarıyıllar öğrencinin öğrenim süresinden sayılır.

Programımız müfredatı kapsamında öğrencilere;

Akademik disiplin,

Entelektüel bakış açısı,

Problem tespiti ve çözümü,

Bilim ve meslek etiği,

Konuya uygun araştırma yöntemleri,

Bilimsel metodoloji,

Multi-disipliner çalışma,

Yazım kuralları gibi konularda yetkinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemiştir.

Bunlara ek olarak programımız, zengin müfredatı ve güçlü akademik kadrosuyla Kamu Yönetimi disiplininin sosyal bilimlerdeki yeri ve önemini tüm öğrencilerin kavramasına zemin hazırlamaktadır.

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 4 Anabilim dalında 1'i profesör, 2'si doçent, 6'sı doktor öğretim üyesi ve biri resmi geçici görevlendirmede (35. Madde) olmak üzere 4 araştırma görevlisi, toplamda da 13 akademik personel bulunmaktadır.

Kamu Yönetimi Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50>	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.								1
Doç. Dr.					1	1		
Dr. Öğr. Üyesi			1	4	1			
Araştırma Görevlisi	1	2			1			
Toplam	13							

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenimine Devam Edenlerin Hangi Aşamada Olduğu	Bölüm Kadrosunun Mesleki Deneyimi		
			Kamu Özel Sektör Sana yi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Akademik Personel Olarak Görev Süresi
Prof. Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2004	-	-	22	28
Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012	-	5 Yıl	18	16
Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007	-	6 Ay	7	23
Dr. Öğr. Üyesi	Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017	-	-	17	17
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017	-	-	18	18
Dr. Öğr. Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2014	-	-	8	18
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	-	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	-	5	5
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	6	4	4
Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması	1.5 Yıl	11	11
Arş. Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşaması	-	5	5
Arş. Gör. (Geçici Görevlendirme-HBVÜ)	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora/ Ders Aşaması	-	4	4

Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans / 2019	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri / Ders Aşaması	-	3	3
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşaması	-	1	1

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelinin ÇOMÜ bünyesinde görev yılı ortalamaları 10,23 olarak hesaplanmakta ve bölümün 28 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu durum kurum kültürünün oluşumu açısından iyi bir istatistik olarak sayılabilecektir.

**Tablo 3. 2017-2022 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri**

Yayın Türü	Sayısı						Toplam
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Uluslararası Makale	7	9	6	6	16	8	52
Ulusal Makale	1	-	-	-	-	6	7
Uluslararası Bildiri	1	19	10	3	1	6	40
Ulusal Bildiri	6	-	-	1	8	4	19
Kitap / Kitap Bölümü	6	7	7	12	27	30	89
Toplam	21	35	23	22	52	53	207

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelinin 2022 yılı yıllık toplam yayın sayısı 53, atıf sayısı ise 47'dir. Son 6 yıl değerlendirildiğinde yıllık yayın ortalaması kişi başı 15.84'tür. Bölümün yıllık yayın ortalaması ise 34.3'dür.

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

#### **01.4 Programın Vizyon ve Misyonu**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Misyonu: Eğitim verdiği yüksek lisans düzeyinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Ek olarak lisansüstü eğitim sayesinde bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan akademik personel yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olarak faaliyetlerini yürütmek. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktır.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

#### **01.5 Programın Amacı**

1. Akademik kalitenin artırılması
2. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının tanınırlığının artırılması.
3. Akademik yayın yapabilecek bireyler yetiştirilmesi
4. Türkiye'deki kamu yönetimi ile ilgili sorunlar için çözüm önerileri sunabilecek düzeyde yöneticiler yetiştirilmesi
5. Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlamak

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

#### **01.6 Programın Hedefi**

1. Program akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması

3. ÇOMÜ, LEE ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın aday öğrencilere tanıtılması
4. Program hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Program öğrencilerinin okul, enstitü ve program hakkında bilgi sahibi olması
6. Program öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi
8. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
9. Diğer üniversitelerle bilimsel ve eğitimsel işbirliğini geliştirmek.
10. Öğretim üyelerimiz ile öğrencilere daha modern şartlarda hizmet vermek.
11. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini elektronik ortamda takip eden Bilgi Sistemini daha etkin ve verimli hale getirmek.

[kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html](http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html)

### **01.7 Kazanılan Derece**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı bitiren öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “kamu yönetimi uzmanı” (master of arts) unvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=r-TR>

### **01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programını seçecek öğrencilerin yetkin birer yönetici adayı olarak öncelikle, bunun gereği özelliklere sahip olmaları, programdan mezun olduklarında kolaylık sağlayacaktır. Bu özelliklerden bazıları bir iş ile alakalı amaçları ve hedefleri, misyon-vizyonu, gerekli stratejileri, geçmiş değer ve yapıları, kurumsal ilkeleri, değer önermelerini anlayabilme, iş etiği, ahlak kuralları ve kişisel değer yaklaşımlarını iyi tanıyabilmek, empati kurma yeteneğine sahip olma, grup çalışmalarında koordinasyonu sağlayabilme, görev bilincine sahip olma, sorumluluk sahibi olma, etkili hitabete sahip olma, bireysel ve çevresel farkındalık, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme yetkinliklerine sahip olmalıdır.

### **01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı sonucunda amaçlanan öğrenci kazanımları şunlardır:

- 1- Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma

- 2- Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
- 3- Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
- 4- Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
- 5- Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma
- 6- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma
- 7- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
- 8- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
- 9- Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak
- 10- Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
- 11- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak
- 12- Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

13- Akademik personel türlerinden biri olan Öğretim Görevlisi unvanını elde edebilmek

14- Yüksek lisans şartıyla açılan kamu personeli ilanlarına başvuru şansı elde etmek

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi programları arasında yer almaktadır. Ülkemizin her bölgesinden, KKTC'den ve başta Türk soylu ülkelerden olmak üzere yabancı ülkelerden öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Çoğunlukla Kamu Yönetimi lisans mezunu olan öğrencilerimiz arasında diğer bilim dallarında lisans eğitimi alanlar da bulunabilmektedir. 2022 yılının sonu itibarıyla programa kayıtlı 61 öğrenci bulunmaktadır.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici olarak görev alabilmektedirler.

Mezunlarımız arasında bakan yardımcısı ve kaymakam da dahil olmak üzere üst düzey bürokratlar ve çeşitli düzeylerde kamu görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca özel şirketlerde yöneticilik yapmaktadırlar. Programın mezunları mezun portalı aracılığıyla takip edilmektedir.

ÇOMÜ tarafından mezun portalının daha aktif hale getirilmesiyle, mezun ilişkilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

<https://omik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

### **01.12. Programın Paydaşları**

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlar arasında aşağıdaki kurum ve gruplar sayılabilir:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,



Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,  
 Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),  
 Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,  
 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
 Özel Sektör Kuruluşları,  
 Sivil Toplum Kuruluşları,  
 Akademik personelimiz ve aileleri,  
 İdarî personelimiz ve aileleri,  
 Öğrencilerimiz ve aileleri,  
 Mezunlarımız ve aileleri.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
 Kamu Yönetimi Bölümü  
 Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE  
 Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU  
 E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr  
 Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062) Faks : 0 (286) 335 87 36

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2021  
 2017-2021 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri  
 2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri  
 Öğretim Kadrosunun Analizi  
 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

#### **Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/32-568-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-eylem-plani-202.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r14.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kurumici-degerlendirme-raporlari-kidr-r5.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 06 Aralık 2020 tarih ve 31326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir:

-Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

-Mezuniyet not ortalamaları 100’lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100’lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Senato’nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

-Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

-Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

-Adayların bir lisans programından mezun olması gerekmektedir.

Çeşitli nedenlerle özel öğrenci durumunda kabul edilen öğrenciler ise;

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen

öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür..”

Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez.

Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz.

Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayımlandığı şekliyle güncellenmiştir.

İmkan anlamında ise; Enstitümüzün sahip olduğu 5 projeksiyon cihazı, 2 fotokopi cihazı ve 6 tarayıcı ile 1 faks cihazı faaliyetlerimizi desteklemektedir.

2022 yılı itibarıyla Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıtlı 61 öğrenci bulunmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

### 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

**Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

-Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı ğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

-Yatay geçiş yoluyla ğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede ğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-ğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Uzaktan ğretim tezsiz programlarından tezli programlara geçiş için ğrencinin ALES'ten en az başvurduğu programın puan türünden 65 almış olması ve EK tarafından ilgili dönem için belirlenen tezli programın gerektirdiği diğer başvuru koşullarını sağlamış olması gerekir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

**1.3. Öğrenci Değişimi**

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir. Lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin uluslararası değişim programları aracılığıyla gidebileceği üniversiteler şunlardır;

Dimitrie Cantemir Christian University (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Erasmus öğrenci değişimi imkanlarından faydalanmak isteyen öğrencilerin yüksek lisans genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olması gerekmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Farabi Değişim Programı olarak da bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'ndan faydalanma imkanı da mevcuttur. Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### 1.4. Danışmanlık ve İzleme

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

2019 yılında programımızın öğretim üyelerinin de katılımıyla, programımıza özel olarak kariyer tanıtım günü yapılmıştır. Bu etkinliğe programımız öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ moderatörlük etmiş, bölümümüz akademik personelinden Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ ise akademisyenliğe giden süreçteki tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır. İl Göç İdaresi'nde uzmanlık ve vekaleten müdürlük görevleri yürütmekte olan Çağdaş TANER ise kamu idarelerine atanma süreciyle ilgili tecrübelerini aktarmıştır. 2020 ve 2021 yıllarında ise Covid-19 salgını nedeniyle öğrencilerin kariyer planlarına yönelik herhangi bir organizasyon gerçekleştirilememiş, bu faaliyet öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptığı görüşmeler aracılığıyla yürütülmüştür.

2022-2023 öğretim yılı oryantasyon toplantısı, 18.10.2022 tarihinde saat: 14:00'da Didem Yaman Amfisinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı gündemi şu şekilde oluşturulmuştur;

-Program öğretim elemanlarının tanıtımı

- Program tanıtımı

- Program öğrencilerinin kariyer planlamasına yönelik bilgilendirme (Kamu sektörü, Özel sektör, Akademik kariyer)

- Program öğrencilerinin girmeyi planladıkları sınavlara yönelik bilgilendirme (KPSS, Kaymakamlık, İdari hakimlik, YDS, ALES)
- Program faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme
- Program kalite çalışmalarına ilişkin bilgilendirme
- Program sosyal medya hesaplarının tanıtımı
- Soru – Cevap

Kariyer Planlama ve Sınavlara Hazırlık konulu konferans 29.11.2022 tarihinde, saat 15:00'da dekanlık konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Konferansta Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ ve Arş. Gör. Yağmur Ekim YILMAZ tarafından KPSS, Kaymakamlık ve İdari Hakimlik sınavları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Danışma atama işlemi yapıldıktan sonra ise öğrencinin danışmanı aracılığıyla yerine getirilir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamu-yonetimi-bolumu-fakulte-semineri-yapildi-r1134.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/toplumsal-uyum-ve-baris-toplulugu-tarafindan-ikamu-r1120.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/701-danisman-degisikligi-istem-dilekcesi.doc>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-ogretim-yili-lisans-oryantasyon-toplanti-r29.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-planlama-ve-sinavlara-hazirlik-konulu-konf-r38.html>



### 1.5. Başarı Değerlendirmesi

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşılmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla Enstitüye başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Tez sunma aşamasına gelmiş olan öğrencilere video konferans ile sunum yapma hakkı tanınmış ve bu konuda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından online bir sistem takvimi oluşturulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/online-mulakat-sinavleri-hakkinda-r101.html>

### 1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Tez sınavında başarılı olmak ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezsiz yüksek lisans projesinin ciltlenmiş en az iki kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve projesi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir

ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişiği kesilir. Tezsiz yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programının amacı öncelikle öğrencilere Kamu Yönetimi akademik disiplininde uzmanlık vermektir. Bunun yanında öğrencilerin entelektüel bilgi birikimlerini arttırmak, ulusal ve uluslararası literatüre olan hakimiyetlerini arttırmak, öğrencilerin hazırlayacakları tez için gerekli hazırlık çalışmalarını yapmaları sağlamak ve son olarak mezun öğrencilerin hazırladıkları tezlerle bilimsel anlamda kamu yönetimi disiplinine katkı vermelerini sağlamaktır.

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenciler ister akademik alanda ister özel sektörde isterlerse de kamu sektöründe çalışma imkanı bulabileceklerdir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

#### Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

### 2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programı, ülkede akademisyenlik, idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Program mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek

düzeğe getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programı, kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

#### Kanıt linkleri:

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-plan-r3.html>

### **2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleri; "Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak." şeklinde tanımlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonunu; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek, sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Vizyonu ise; Dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü arttırmaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu değerlendirildiğinde Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent

ve Siyaset Yüksek Lisans Programının amaç ve hedefleriyle enstitü ve kurumun öz görevleri arasında bir uyum olduğu görülmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

#### Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-vonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

#### 2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin arttırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişmelerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

TÜBİTAK,

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Özel Sektör Kuruluşları,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

22.11.2022 tarihinde iç paydaş toplantısı, bölüm kalite elçileri, çevre elçisi, sınıf temsilcileri ve bölüm temsilcilerinin katılımıyla kamu yönetimi bölümü seminer salonunda saat 14:30'da gerçekleştirilmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/76-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2022.pdf>  
(Sayfa 5)

#### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programına ait program tanıtımı, program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) içinde yer alan Eğitim Kataloğu bölümünde yer almaktadır. Belirtilen alanlarda gerçekleştirilen bir değişiklik en kısa sürede ÜBYS içindeki ilgili alandan güncellenmektedir. Öğretim planında yer alan derslere ilişkin değişiklikler ise dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

#### **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programının amaçları iç ve dış paydaşlarla görüşülerek belirli aralıklarla gözden geçirilmekte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversitenin diğer birimleri, fakültenin diğer bölümleri ve bölüm öğrencileriyle yapılan görüşmeler bu güncellemelerin ana kaynağını oluşturmaktadır. Program faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerde belirtilmektedir. 2020 ve 2021 yılları içinde Covid-19 salgını nedeniyle paydaşlarla görüşmek, özellikle yüz yüze iletişime geçebilmek ciddi sorunlar yaratmıştır. Bu dönem içinde daha çok programa kayıtlı öğrenciler, üniversitemizin diğer bölümlerinde yer alan akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşmeler neticesinde yeni stratejiler geliştirilmiştir. 22.11.2022 tarihinde iç paydaş toplantısı, bölüm kalite elçileri, çevre elçisi, sınıf temsilcileri ve bölüm temsilcilerinin katılımıyla kamu yönetimi bölümü seminer salonunda saat 14:30'da gerçekleştirilmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm 2022 Faaliyet Raporu

#### Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/76-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2022.pdf>  
(Sayfa 5)

### 2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

**Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.**

Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programına ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Bunların yanında program tarafından gerçekleştirilen faaliyetler öğrencilerin mezun olduklarında gerekli donanımına sahip olacaklarının göstergeleridir;

1. Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalılarının paylaşılması
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve programın ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Programımızdan mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Programın yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrenciler programın eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermek
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak
12. Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Yüksek Lisans Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi duyulmasını sağlamak

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/32-568-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-eylem-plani-202.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/540-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/925-genel-ders-degerlendirme-anketi\\_.docx](https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/925-genel-ders-degerlendirme-anketi_.docx)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/538-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/899-dis-paydas-anketi.pdf>



<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Kamu Yönetimi program çıktıları; gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleri etrafında eğitim amaçlarına ulaşabilmeye ilişkin atılan adımların tümünü ifade etmektedir. Kamu Yönetimi Bölümü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programının çıktıları, ulusal-uluslararası standartlara, kamu yönetimi alanında lisansüstü eğitimin gerekliliklerine ve uzaktan eğitimin niteliğine uygun olarak belirlenmiştir.

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programının çıktıları;

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak,
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak,
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak,
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek,
5. Türkçe'yi iyi kullanmak , yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip bireyler olmak,
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak,
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. (3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak,
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak,

9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak,

10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. SPSS ve Masqda programlarına aşina olmak,

11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak,

12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak,

13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak öğrenciler; alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen, ihtisas eğitimini derinleştirmiş, analitik ve sentetik düşünme biçimlerini akademik düşün dünyasına aktarabilen, eleştirel ve sorumlu vatandaş özelliklerine sahip bireyler olarak mezun olacaklardır. Kamu Yönetimi Bölümü, oryantasyon toplantıları aracılığıyla program çıktılarını ve eğitim çıktılarını öğrencileri ile paylaşmaktadır.

Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı, programa yönelik eğitim planı güncellenerek kamu yönetimi disiplininin farklı alanlarına ilişkin dersler eklenmiş, böylece program çıktılarının sağlanma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=366>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=30>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=56>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-ciktilari-r36.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-2023-ogretim-yili-lisans-oryantasyon-toplanti-r29.html>

### 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb.'dir. Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, öğretim planında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Program çıktılarının ne ölçüde sağlandığına öğrenciler tarafından sunulan veriler yanı sıra bölüm tarafından toplanan veriler de katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalar ve sonuçları kanıt linki ile sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü Program Çıktılarının Sağlanması.pdf

#### Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2022-2023-akademik-takvimi-r149.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-anket-sonuclari-r22.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

### 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir.

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kent Bilim ve Siyaset Bilimi alanlarında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.
- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanında yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadırlar.
- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi istemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.
- Öğretim programında yer alan yöntem dersleri sayesinde öğrenciler, akademik becerilerini bir üst seviyede kullanma imkanını elde etmektedir.
- Programdan mezun olan öğrenciler, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktadır. Bu program çıktısının sağlandığı mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.
- Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Aynı zamanda zorunlu, seçmeli ve seminer derslerinin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olması gerekmektedir. En az 7 ders (toplam 21 kredi) ve Seminer dersinden başarılı olmak koşulu Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı başarıyla tamamlanabilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü Program Çıktılarının Sağlanması.pdf

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=56>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=30>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler ile üniversitenin ve bölümümüzün kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik adımları eğitim-öğretim faaliyetine başladığı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından bu yana düzenli olarak oluşturulan raporlar ve gerçekleştirilen faaliyetler aracılığıyla atmakta ve atılan adımları periyodik olarak izlemektedir.

### 4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler doğrultusunda birimin stratejik planını SWOT analizini hazırlamıştır. Her yıl düzenli olarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Bunun yanında kalite güvencesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik periyodik raporlamalar yapılmaktadır. Ancak PUKÖ döngüsü anlayışı henüz yeni uygulanması nedeniyle periyodik bir biçimde uygulanmamaktadır. Üniversitemizin kalite hedefleri kapsamında oluşturulan bölüm içi Kalite Güvence Komisyonu ve faaliyetleri ile sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölüm web sitemiz üzerinden kalite süreci ile bağlantılı olan sürekli iyileştirme adımları güncel bir şekilde takip edilebilmektedir.

Geçmiş yıllarda akademik ve idari süreçlere ilişkin standartlar hazırlanmış ve bunların çıktıları düzenli olarak kontrol edilmiştir. Bu doğrultuda sistematik bir iyileştirme mekanizması ise 2022 yılı itibarıyla yeni geliştirilmektedir. Mevcut döneme kadar çeşitli alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar bölüm öğretim üyeleri, üniversite personeli ve bölüm öğrencilerinden gelen geri bildirimlerle denetlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faaliyetlerin sistematik bir biçimde denetimi ve iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek kapsamlı bir denetim mekanizması kurularak sürekli iyileştirme ilkesinin hayata geçirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı, ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol etmektedir. Öte yandan üniversitemizin kalite hedefleri doğrultusunda bölüm içi raporlama faaliyetleri periyodik bir hal almıştır.

Program, 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Bu kapsamda programımız, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek

Lisans Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Programımızın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirmektir.

Kamu yönetimi bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında aşağıda yer alan toplantıları düzenli olarak gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirmektedir.

- Bölüm toplantısı
- İç paydaş toplantısı
- Dış paydaş toplantısı
- Mezun toplantısı

Program SWOT Analizi: Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı akademik, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenmiş, bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme yapılırken aşağıda belirtilen kriterler göz önüne alınmıştır;

#### Eğitim-öğretim.

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 2 Yarıyılık öğretim planı,
- Ders adları ve içerikleri,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Enstitünün uzaktan eğitim kapasitesi,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimler.

#### Programın Güçlü Yönleri:

- Enstitünün Merkez Kampüs olan Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde bulunması,
- Konum itibarıyla şehrin İzmir, Bursa ve İstanbul gibi şehirlere yakınlığı,
- Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,



- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması,
- Gelenekselleştirilmeye çalışılan bölüm etkinliklerinin ve tematik sempozyumların varlığı,
- Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması,
- Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi,
- Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapısının uzaktan eğitimin gerekliliklerine ve bilgiye uzaktan erişime uygun olması,
- Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi,
- Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, bankamatik vb. birimlerin varlığı,
- ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, kütüphaneye sahip olması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için şehir içindeki imkanların, ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün ve Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programının yeterince tanıtılmaması,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması,
- Enstitü bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadığanması,
- Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,

- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıt yaptırmak isteyenlerin programın yüksek dönem ücretleri sebebiyle kayıt yaptırmaktan kaçınmaları,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı enstitünün özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarında gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Uzaktan eğitimin niteliklerine uygun bir internet kalitesine tüm öğrenciler tarafından sahip olunmaması sebebiyle yaşanan aksaklıklar,
- Enstitü bünyesinde işletilen bir kariyer programının bulunmaması,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar,
- ÇOMÜ UBYS'nde yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Yüksek lisans programına akademik gelişim düzeyini artırmaktan ziyade iş bulmaya yardımcı olması için giren öğrencilerin öğretim kalitesini düşürmesi,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememesi durumu,

#### Fırsatlar:

- ÇOMÜ'nün Biga Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde bulunan İİBF ile iş birliğinin daha fazla geliştirilecek olması,
- Bölgede bulunan diğer üniversiteler ile rekabet ve iş birliği kültürünün gelişmesi,
- 2022'nin Mart ayında açılmış olan 1915 Çanakkale Köprüsünün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi,
- ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması,
- Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek bir araştırma görevlisine sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüzde hukuk ana bilim dalında uzmanlaşmak üzere bir araştırma görevlisinin 2022 yılında istihdam edilmesi,
- Biga İİBF web sitesi içerisinde kamu yönetimi bölümünün kendi web sitesinin oluşturulması yoluyla bölümün kurumsal niteliğinin artırılması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### Tehditler:

- İİBF alanında lisans ya da yüksek lisans programlarının giderek daha az talep görmesi,
- Lisans programında azalan öğrenci sayısının enstitüyü tercih edecek öğrenci sayısını etkilemesi,

#### Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ilişkin olarak yukarıda verilen bilgiler ve bölüme ilişkin SWOT analizi genel olarak değerlendirildiğinde, gelecek yıllarda programın akademik kalitesinin artırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yapılması hedeflenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin artırılması
- Stratejik Hedef 1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.4: Ulusal kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.5: Yurtdışı destekli proje
- Stratejik Hedef 1.6: Yurtiçi destekli proje
- Stratejik Hedef 1.7: Kitap Basımı
- Stratejik Hedef 1.8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım

- Strateji Amaç 2: Uzaktan Eğitim programlarının tanınırlığının arttırılması
- Stratejik Hedef 2.1: Üniversitenin ve programın tanınırlığını arttıracak akademik kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Stratejik Hedef 2.2: Fakültenin resmi internet sayfası veya resmi sosyal medya hesapları kullanılarak bölüme ilişkin bilgilendirme yapılması
- Stratejik Hedef 2.3: Programa ilişkin tanıtım broşürünün hazırlanması
- Strateji Amaç 3: Öğrencilerin programa olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması
- Stratejik Hedef 3.1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.2: Kariyer günü düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.3: Mezunlar günü düzenlemek
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 4.1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS vb.).
- Stratejik Hedef 4.2: UBYS ders içeriği girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Stratejik Hedef 4.3: Akademik personel AVESİS profillerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

##### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/76-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r16.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdfw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/05/20170502-3.htm>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-anket-sonuclari-r22.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r14.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/75-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri-ve.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mulakat-ve-calisma-tecrubeleri-mezun-ogrenci-bulus-r21.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezun-gorusleri-projesi-kapsaminda-bolumumuz-mezun-r27.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlar-ve-akademisyenler-bulusmasi-r4.html>

## 4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Somut verilere dayalı sürekli iyileştirme çalışmaları, periyodik olarak uygulanarak olgunlaşmamış uygulama düzeyinden örnek uygulama düzeyine eriştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantı ve faaliyetlere 2022 Faaliyet Raporu üzerinden erişilebilmektedir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

### SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/76-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/74-kamu-yonetimi-puko-dongusu-2020.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/75-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri-ve.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mulakat-ve-calisma-tecrubeleri-mezun-ogrenci-bulus-r21.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezun-gorusleri-projesi-kapsaminda-bolumumuz-mezun-r27.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlar-ve-akademisyenler-bulusmasi-r4.html>

## 5. EĞİTİM PLANI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin gelişimi ve mezun olduktan sonraki yaşamlarında iyi bir işe sahip olabilmeleri için gerekli niteliklere sahip olmaları için yeterli bir eğitim planına sahiptir. Her yıl, öğretim üyeleri tarafından alandaki güncel gelişmeler, diğer üniversitelerin benzer bölümlerinde okutulan dersler ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve derslerin daha verimli sürdürülmesi için yeni öğretim teknikleri uygulanmaktadır.

Yüz yüze verilen derslerin dışında, uzaktan eğitim modeli kapsamında online dersler de uzaktan eğitim merkezi tarafından sağlanan altyapı aracılığıyla yürütülebilmektedir.

### 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına sahiptir. Bu eğitim planı her dönem, programın güncel kalmasını destekleyecek şekilde belirlenen derslerle oluşturulmaktadır. Aşağıda tabloda Kamu Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı bir yarıyıldaki müfredat durumu gösterilmektedir. Alana özgü temel derslerin ve güncel bir eğitim planının hazırlanması öğrencilerin farklı kamu yönetimi disiplinlerinden çok sayıda ders alternatifine sahip olmalarına neden olmaktadır. Bu eğitim planına göre Bilim Felsefesi, Kamu Yönetimi Araştırmaları Metodolojisi gibi temel eğitim derslerinin yanında, bölüme özgü derslerle hazırlanmış bir müfredat uygulanmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2022-2023 Öğretim Planı

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=F5r0luLgFZXk7K02VP1YAQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

## 5.2 Eğitim Planının Uygulanması

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır. Belirlenmiş temel amaçlar için uygulanan yöntemler;

- Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak: Akademik personel ile online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mailler aracılığıyla iletişim sağlanmaktadır.
- Program, Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak: Öğretim üyeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.
- Örnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak; Akademik personel ve bölüm öğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana yönelik önemli isimlerin çeşitli çevrimiçi sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla öğrenciler ileride edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı tarafından eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda sıralanmıştır;

- **Online-Senkron/Asenkron Eğitim:** Microsoft Teams Programı aracılığıyla başta derslerin yürütülmesi olmak üzere, bölümle ilgili toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin online eğitim konusundaki başarısı çeşitli haber kanallarında ifade edilmiştir. Bölüm için ise bölüm başkanı tarafından koordinasyon sağlanabilmekte ve tüm bölüm hocaları belirlenen ders programı doğrultusunda derslerini Microsoft Teams programı aracılığıyla yapılmaktadır. Yine derslere ilişkin sınav, ödev vb. değerlendirme uygulamaları da aynı program kullanılarak gerçekleştirilmektedir.
- **İnteraktif Anlatım:** Program dersleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından slaytlar eşliğinde çevrimiçi anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu öğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da yapılmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece öğrenci yapılan araştırmaları çevrimiçi ortamda



arkadaşları ve öğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler hem dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda özgüven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

- **Problem Çözme:** Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.
- **Alıştırma ve Uygulama:** Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.
- **Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.
- **Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.
- **Seminer-Konferans:** Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak çevrimiçi seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratlarının katılımıyla çevrimiçi ortamda seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=F5r0luLgFZXk7K02VPIYAO!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
[kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html](http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/728-kamu-yonetimi-bolumu-performans-gostergeleri-ve-an.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 5.3. Eğitim Planı Yönetimi

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrencinin alacağı derslerin en çok üçü, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir.

Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Tezsiz yüksek lisans programında danışman ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı veya görevlendireceği bir öğretim üyesi yürütür. Danışman EABD/EASD'de görev yapan öğretim üyelerinden ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından, gerekli durumlarda da Üniversitenin diğer öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından seçilir.

Danışman değişikliği öğrencinin talebi mevcut ve atanacak olan danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve dönem projesi çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin/öğretim görevlisinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

Dönem projesi kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, dönem projesini aldığı yarıyıldan önce kayıt yaptıırmak zorundadır. Öğrenci dönem projesi dersinin

yazılı raporunu yazım kurallarına uygun olarak danışmanın belirlediği formatta hazırlar ve enstitüye iletilmek üzere danışmanına teslim eder.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

##### Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=F5r0luLgFZXk7K02VP1YAQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/728-kamu-yonetimi-bolumu-performans-gostergeleri-ve-an.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

#### 5.4.Eğitim Planı Bileşenleri I

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2022-2023 Öğretim Planı

#### Kanıt linkleri:

[KENT VE SİYASET TEZSİZ\(UZAKTAN ÖĞRETİM\) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI.xlsx](#)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 5.5.Eğitim Planı Bileşenleri II

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmeye olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

2022-2023 Öğretim Planı

#### Kanıt linkleri:

[KENT VE SİYASET TEZSİZ\(UZAKTAN ÖĞRETİM\) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI.xlsx](#)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

**Eğitim programının teknik içeriğini bütüneyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programı, yüksek lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Kent ve Siyaset Tezsiz (Uzaktan Öğretim) Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerin başta kamu yönetimi ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleriyle; işletme, iktisat, maliye, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler bölümlerinden alacakları seçmeli dersler hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

2022-2023 Öğretim Planı

#### **Kanıt linkleri:**

[KENT VE SİYASET TEZSİZ\(UZAKTAN ÖĞRETİM\) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI.xlsx](#)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

### **5.7.Ana Tasarım Deneyimi**

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Bu konuda isteğe bağlı yapılacak olan staj uygulaması, öğrencilerin derslerde öğrendiği pek çok konuyu pekiştirmeleri açısından yararlı olacaktır. Bölümümüz mezun

durumundaki öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özgü beceriler kazandırmaya yöneliktir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=F5r0luLgFZXk7K02VP1YAQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Kamu Yönetimi bölümü, 2022 yılını, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 9 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisiyle tamamlamıştır. Her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının kadro almaları bu kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu, 2022 yılı itibarıyla, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 1 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir. Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi; Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Yönetim Bilimleri Anabilim dalında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi; Hukuk Bilimleri anabilim dalında 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölümde yer alan öğretim elemanları Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Doç. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alper BİLGİLİ, Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANİS, Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU ve Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'tir. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadrosuna yönelik bilgiler gösterilmiştir.

**Tablo4:Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50>	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.								1
Doç. Dr.					1	1		
Dr. Öğr. Üyesi				4	2			
Araştırma Görevlisi	2	2			1			
Toplam	14							

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.



**Tablo5:** Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri

Yayın Türü	Sayısı						Toplam
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Uluslararası Makale	7	9	6	6	16	8	52
Ulusal Makale	1	-	-	-	-	6	7
Uluslararası Bildiri	1	19	10	3	1	6	40
Ulusal Bildiri	6	-	-	1	8	4	19
Kitap / Kitap Bölümü	6	7	7	12	27	30	89
Toplam	21	35	23	22	52	54	207

**Tablo6:** Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenimine Devam Edenlerin Hangi Aşamada Olduğu	Bölüm Kadrosunun Mesleki Deneyimi		
			Kamu Özel Sektör Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Akademik Personel Olarak Görev Süresi
Prof. Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2004	-	-	22	28
Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012	-	5 Yıl	18	16
Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007	-	6 Ay	7	23
Dr. Öğr. Üyesi	Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017	-	-	17	17
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017	-	-	18	18
Dr. Öğr. Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2014	-	-	8	18
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	-	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	-	5	5
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018	-	6	4	4
Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması	1.5 Yıl	11	11
Arş. Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşaması	-	5	5
Arş. Gör. (Geçici Görevlendirme-HBVÜ)	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora/ Ders Aşaması	-	4	4

Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans / 2019	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri / Ders Aşaması	-	3	3
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşaması	-	1	1

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

##### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

#### 6.3 Atama ve Yükseltme

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

#### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

#### DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulutarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
- 3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,
- 4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

#### PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
- 3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,
- 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
- 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

#### SONUÇ

#### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

#### Kanıt linkleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

## 7. ALT YAPI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Blokta yer almaktadır. Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

### 7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında, ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrenciler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin lisansüstü eğitim veren temel birimidir. Sosyal, Fen, Eğitim ve Sağlık Bilimleri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarının ve uzmanların yetiştirilmesine destek veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılan programlarıyla her geçen gün nitelik ve nicelik olarak kapasitesini arttırmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla, lisansüstü öğrencilerin kendi alanlarında bir bilim uzmanı olarak yetiştirilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde 102 anabilim/anasanat dalında; 296 Prof. Dr., 240 Doç., Dr., 281 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Arş. Gör.’den oluşan akademik personel ve 29 idari personel bulunmaktadır. 59 Doktora, 3 Sanatta Yeterlik, 128 Tezli yüksek lisans, 28 Tezsiz Yüksek Lisans, 13 Tezsiz Uzaktan Öğretim olmak üzere 231 program ile eğitim-öğretim

verilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 6029 öğrenci bulunmaktadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde program sayılarının artırılması ve özellikle yabancı dilde eğitim veren programlar açılması hedeflenmektedir. Ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılayan tezsiz veya tezsiz uzaktan öğretim programlarıyla kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Blokta yer almaktadır. Enstitü'nün 1. Katında Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri, 2. katında Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri hizmet vermektedir. 1. Katta idari birimlerle birlikte ortak kullanım alanı olan Konferans Salonu ve Toplantı Odası bulunmaktadır. 2. Katta idari birimler yer almaktadır. Enstitü sınıflarının olduğu 3. katta projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan, ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet lisans üstü dersliği bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin bazı dersleri ve tez savunma sınavları Enstitü binasında bulunan beş adet derslikte, bazı dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. 2020 yılında başlayan küresel pandemi sürecinde 2021 yılında da bazı dersler yüz yüze olarak devam ederken, bazı dersler üniversitenin sağladığı altyapı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Tez izleme toplantıları ve tez savunma toplantıları için de hem fiziki olanaklardan hem de uzaktan eğitimin avantajlarından aynı anda yararlanmayı sağlayan sistemler geliştirilmiştir.

Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Gerekli durumlarda kullanılmak üzere fakülte binalarında anabilim dallarına ait seminer odaları mevcuttur. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri içinde hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir.

Öğrenciler ve öğretim elemanları araştırmaları için Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan bilgisayar donanımlı kütüphaneden, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'nden ve bilimsel etkinlikler için Terzioğlu Yerleşkesindeki Troia Kùltür Merkezi'nden yararlanabilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KİDR (Kurum İç Değerlendirme Raporu) 2022 s.6.

Biga İİBF 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu s.26

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.14

ÇOMÜ Web Sayfası Yerleşkeler

Biga İİBF Web Sayfası

#### Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2692-comu-lee-kidr-2022.pdf>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

### 7.2 Diğer Alanlar ve Alt Yapı

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yer aldığı Terzioğlu Yerleşkesi, yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, ormanların içine gömüldü, ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.

Terzioğlu Yerleşkesindeki her türlü bilimsel ve kültürel etkinlik için Troia Kùltür Merkezi'nden yararlanılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanlarının araştırmaları için bilgisayar donanımlı kütüphane mevcuttur.

Öğrencilere sağlık, kùltür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kùltür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Terzioğlu Yerleşkesinde şehir dışından gelen öğrencilerin ihtiyacını karşılamak üzere öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne



başvurabilmektedir. Yerleşkede bir banka şubesi, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), Açık Anfi, Kapalı Spor Salonu ve çok sayıda kafeterya mevcuttur.

Öğrenciler ayrıca, Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini içinde barındırmaktadır. Yerleşkenin içinde kapalı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu, yüzme havuzu, yürüyüş alanı, plaj mevcuttur.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir.

2020 yılında başlayan ve halen devam etmekte olan küresel pandemi sürecinde uzaktan eğitim kararı alınmasıyla birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklere erişiminde yaşanan sıkıntılar, gerçekleştirilen online etkinliklerle telafi edilmeye çalışılmıştır. 2021 yılında pandemiden dolayı bahar şenlikleri gerçekleştirilememiş, mezuniyet töreni ise gerekli önlemler alınarak gerçekleştirilmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Biga İİBF 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu s.27

ÇOMÜ Web Sayfası Yerleşkeler

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Online Randevu sistemi Web Sayfası

Biga İİBF Web Sayfası

**Kanıt linkleri:**

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

<https://biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1181-bigaiibfkidr2022.pdf>

### 7.3 Teknik Alt Yapı

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. Ayrıca Enstitü binasında bulunan 5 (beş) adet derslik tez savunma sınavları ve dersler için kullanılmaktadır. Enstitüde bulunan 24 (yirmidört) adet masaüstü bilgisayar, 4 (dört) adet fotokopi/faks, 2 (iki) adet dizüstü bilgisayar, 5 (beş) adet projeksiyon cihazı, 3 (üç) adet projeksiyon perdesi vb. akademik, öğrenci ve idari işlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işlerine ait süreçlerde ve idari tüm yazışmalarda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem akademik ve idari personel ile öğrenci erişimli olup kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar ile öğrencilerin başvuru aşamasından mezuniyet işlemlerine kadar tüm işlemler ÜBYS sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Terzioğlu Yerleşkesinde internet erişimli bir kütüphane bulunmaktadır. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.16  
 ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

**Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://lib.comu.edu.tr/>

**7.4 Kütüphane**

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahiptir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmî tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

ÇOMÜ Kütüphanesi, açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile araştırmacıların aradıkları yayınlara kolayca ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

**Kütüphanede Verilen Hizmetler**

- Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
- Kütüphane Otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı Süreli Yayınlar
- e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri
- Multimedya Salonu
- Ödünç Verme ve Koleksiyon
- Kütüphaneler arası İşbirliği

- Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- Tezler
- Kitap Tarama (Bookeye)
- Kafeterya

Öğrenci ve öğretim elemanları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kütüphanede çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kiaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi ise 2840 m<sup>2</sup> alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Kütüphane Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerindedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KİDR (Kurum İç Değerlendirme Raporu) 2022 s.59

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

Biga İİBF Web Sayfası

#### Kanıt linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2692-comu-lee-kidr-2022.pdf>

### 7.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Enstitü binasında asansör bulunmaktadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve çevresinde de gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampus güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli asansörü bulunmamaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

Biga İİBF Web Sayfası

ÇOMÜ Web Sayfası

#### Kanıt linkleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir enstitü olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022 yılında bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapmış olup harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgu çıkmamıştır.

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 yılı bütçe giderleri şöyledir:

01.01 - Personel Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 30.117.198,46 TL

Harcanan Ödenek: 30.117.198,46 TL

Gerçekleşme oranı: % 100

02.01 - Sosyal Güvenlik Kurumu Tahsis Edilen Ödenek: 470.260,23 TL

Harcanan Ödenek: 470.260,23 TL

Gerçekleşme oranı: % 100

03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 4.000 TL

Harcanan Ödenek: 3.540 TL

Gerçekleşme oranı: % 88,5

03.03 Yolluk Ödenekleri Tahsis Edilen Ödenek: 17.000 TL

Harcanan Ödenek: 9.089,30 TL

Gerçekleşme oranı: % 53,46

03.05 Hizmet Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 12.000 TL

Harcanan Ödenek: 8.839,99 TL

Gerçekleşme oranı: % 73,66

03.07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım Ve Onarım Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 11.000 TL

Harcanan Ödenek: 10.325 TL

Gerçekleşme oranı: % 93,86

Bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapılmış olup, harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. 2021 yılı Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgulama çıkmamıştır.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu ss.46-47

**Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

## **8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir enstitü olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

#### **Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://personel.comu.edu.tr/>

## **8.3 Altyapı Techizat Desteği**

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**



Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.4

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla, lisansüstü öğrencilerin kendi alanlarında bir bilim uzmanı olarak yetiştirilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 102 anabilim/anasanat dalında; 296 Prof. Dr., 240 Doç. Dr., 281 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Arş. Görevlisinden oluşan akademik personel ve 29 idari personel bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Enstitü yönetim kadrosu gerekli liderliği üstlenmektedir, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmaları için sürekli olarak bilgilendirilmekte ve eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, 102 (yüz iki) Anabilim Dalı Başkanı ve Enstitü Sekreterinden (Raportör) oluşan Enstitü Kurulu'nun yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu'ndan oluşan bir yönetim yapısına sahiptir.

Enstitü Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Enstitü sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.89

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.95

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

**9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuştur. 2021 itibariyle ÇOMÜ, 4 enstitünün birleşmesiyle kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kapatılması ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrencilerin "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü"ne aktarılması ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim veren akademik birimi olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yüksek lisans ve doktora eğitimleri ye bilim uzmanlarının ve bilim doktorlarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları

faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Yönetmelikler

ÇOMÜ Web Sayfası Tarihçe

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

## 10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Uzaktan öğretim yüksek lisans programları, Enstitü Anabilim Dalının önerisi, Enstitü Kurulunun uygun görüşü, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile açılır. Lisansüstü uzaktan öğretim tezsiz programı açmayı planlayan Lisansüstü Eğitim Enstitüsündeki ilgili Anabilim Dallarını, başvuru dosyalarını hazırlama sürecinde UZEM'den destek alır. Açılması planlanan veya yürütülmekte olan programların ders içeriklerinin tasarımı, UZEM tarafından geliştirilen içerik ve formlarda belirtilen esaslara göre yapılır.

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına alınacak öğrenci kontenjan ve koşulları Yükseköğretim Kurulu Kararı çerçevesinde; EABD/EASD başkanlığının teklifi, Enstitü Kurulu Kararı ve Senatonun onayı ile belirlenerek, eğitim-öğretim yılı başından önce ilan edilir. Bu ilanda başvuru tarihleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar yer alır.

(2) Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların; EABD/EASD tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekir.

(3) Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu: Uzaktan öğretim programına başvuran adaylar arasında lisans mezuniyet notuna göre yapılır.

(4) İlan edilen kontenjan sayısı kadar aday, kesin kayıt yaptırmaları için Enstitü internet sayfasında ilan edilir. Asıl listeden kontenjan dolmadığı takdirde ilan edilen gün ve saatte yedek listeden başarı sıralamasına göre kayıt alınır.

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına alınacak öğrenci kontenjan ve koşulları Yükseköğretim Kurulu Kararı çerçevesinde; EABD/EASD başkanlığının teklifi, Enstitü Kurulu Kararı ve Senatonun onayı ile belirlenerek, eğitim-öğretim yılı başından önce ilan edilir. Bu ilanda başvuru tarihleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar yer alır. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların; EABD/EASD tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekir. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu: Uzaktan öğretim programına başvuran adaylar arasında lisans mezuniyet notuna göre yapılır. İlan edilen kontenjan sayısı kadar aday, kesin kayıt yaptırmaları için Enstitü internet sayfasında ilan edilir. Asıl listeden kontenjan dolmadığı takdirde ilan edilen

gün ve saatte yedek listeden başarı sıralamasına göre kayıt alınır. Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programında bir dersin bir yarıyılıda açılabilmesi için o derse en az 20 öğrencinin kayıtlı olması gerekir. Bu şartın sağlanamadığı durumlarda EABD/EASD başkanlığının talebi ve/veya Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile ders daha az öğrenci ile de açılabilir.

### **Amaç ve kapsam**

Bu uygulama esaslarının amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünce yürütülen uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru, kabul, kayıt, genel ve özel koşullara ait uygulama esaslarını belirlemektedir.

### **Derslerin Açılması**

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programında bir dersin bir yarıyılıda açılabilmesi için o derse en az 20 öğrencinin kayıtlı olması gerekir. Bu şartın sağlanamadığı durumlarda EABD/EASD başkanlığının talebi ve/veya Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile ders daha az öğrenci ile de açılabilir.

### **Uzaktan Eğitimin Uygulanması**

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında her ders veya derse ilişkin açılacak şubelerde öğrenci sayısı 50 öğrenci ile sınırlıdır. Kamu kaynaklarının verimli kullanılması bakımından yeni bir şubenin açılabilmesi ancak bu sınırların aşılması durumunda mümkündür. Belirtilen sınırların aşılması sebebi ile, yeni şube açılması halinde öğrenciler şubelere 50 öğrenciyi geçmeyecek şekilde eşit olarak dağıtılır. Bir öğretim elemanı uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının tümünde en fazla üç ders ya da üç şube yürütebilir.

Uzaktan öğretim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, ağ üzerinden eşzamanlı olarak çevrimiçi teknolojilerle verilir. Derslerin yürütülmesinde kitap, radyo, televizyon, ses ve görüntü diskleri (CD/DVD) vb. çevrimdışı teknolojilerden de yararlanılabilir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir. Uzaktan öğretim e-öğrenme paketi, powerpoint sunum, sesli anlatım, ders notu ve online kaynaklar gibi çeşitli çevrimdışı materyaller yayınlanabilir ve online grup toplantıları, proje çalışmaları, haftalık ödev ve okumalar, açık uçlu sorular ve periyodik e-sınavlar gibi etkinlikler düzenlenebilir. Enstitü Yönetim Kurulu tarafından; uzaktan öğretim kapsamında açılmış her diploma programı için bu programlarda ders vermekle görevli öğretim elemanları arasından bir program

koordinatörü, öğretimi sürdüren ilgili birimlerde ise birim koordinatörü görevlendirilebilir. Bu koordinatör eğitim- öğretim döneminden 1 ay önce UZEM'e bildirilir.

### **Derslerin Yürütülmesi**

Kesin kayıt yaptıran öğrencilerin listesi UZEM'e Eğitim-Öğretim Döneminden 2 hafta önce bildirilir. Öğrencilerin UZEYS'ne kayıtları UZEM tarafından yapılır.

Uzaktan öğretim lisansüstü programlarında dersler canlı ders (görüntülü ve sesli konferans) ve eş zamansız (e-posta, internet sayfaları, forum, tartışma listeleri ve dosya paylaşım araçları gibi) iletişim araçları kullanılarak yapılır. İlgili yarıyılın akademik takviminde yer alan derslerin başlamasından 1 hafta öncesinde, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü canlı dersler için gerekli sanal sınıf taleplerini açılacak derslerin kodu, adı, varsa şube sayısı ve öğretim elemanının bilgilerini içeren "Sanal Sınıf Talep Formunu" kullanarak UZEM'e bildirir. Öğretim elemanına canlı ders sisteminin internet adresi, kullanıcı adı ve şifresi UZEM tarafından verilir.

Dersler, dönem başında belirlenen haftanın belirli bir günü ve saatinde her hafta öğretim elemanı ve öğrencilerin canlı olarak katıldıkları sanal sınıflarda yapılır. Canlı ders gün ve saati ile derse katılım için gerekli olan internet adresi dönem başında öğretim elemanı tarafından dersin uzaktan öğretim sistemindeki internet sayfasında ilan edilir. Her bir canlı ders, ders işleme saatinden bir gün önce dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere e-posta ve/veya kısa mesaj göndererek hatırlatılır.

Canlı dersler, ilgili birimin akademik takvimine göre planlanır. Canlı dersler, dersin kredisi dikkate alınmaksızın haftada 1 ders saati olacak şekilde planlanır ve haftalık canlı ders takvimi dersler başlamadan 1 hafta önce ilan edilir.

Yapılan canlı derslerin kaydı, eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilere sistemde açık tutulur. Asenkron öğrenme materyalleri dersi veren öğretim elemanı tarafından UZEYS'ne haftalık olarak yüklenir. Öğrenciler, senkron olarak gerçekleştirilecek eğitimlere haftalık ders programında belirtilen zamanlarda UZEM tarafından sağlanan bir sanal sınıf aracılığı ile katılırlar. Öğrencilere kişisel bilgisayarlarına indirebilecekleri şekilde dijital formatlarda hazırlanan haftalık ders notlarına, UZEYS üzerinden ulaşırlar.

UZEM ya da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öğrencilere asenkron ya da senkron derslere katılımları için gerekli olan bilgisayar ve internet gibi argümanları tedarik etme hizmeti yoktur. Ancak UZEM tarafından yaşanacak teknik sorunların birinci muhatabı yine UZEM ofisidir.

Öğrenciler ders ile ilgili her türlü soru, sorun ve fikirlerini ders öğretim elemanına iletirler. Canlı ders süreci öğretim elemanı tarafından kayıt edilir ve dersi alan öğrenciler daha sonra İnternet üzerinden dersin uzaktan öğretim sistemindeki internet sayfasından ders kayıtlarına erişebilir. Bu arşivler dönem boyunca ders notlarının açıklandığı tarihe kadar erişilebilir durumda tutulur.

Öğretim elemanı dönem başında dersini alan öğrencilere uzaktan öğretim sistemine nasıl ve ne zaman erişecekleri konusunda eposta ve kısa mesaj ile ön bilgi verir. Öğrenciler sisteme girerken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin programa kayıt sırasında kendilerine verdiği öğrenci numarasını, eposta hesabını ve ilgili şifreyi kullanırlar. Uzaktan öğretim derslerinin içeriklerinin uzaktan öğretim tekniklerine uygunluğu ve sürecin yürütülmesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve UZEM tarafından koordine edilir. Enstitü tarafından talep edilmesi halinde, bu iletişim araçlarını kullanımına ilişkin eğitim ve teknik destek öğretim elemanlarına ve öğrencilere UZEM tarafından verilir. Yapılan canlı derslerin haftalık raporu UZEM tarafından Enstitüye ve Anabilim Dalına iletilir.

### **Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programının Süresi**

Uzaktan Öğretim Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu süre sonunda derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin ilişkisi kesilir.

### **Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi**

Uzaktan öğretim Tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenciler dönem projelerini, kendilerine önceden bildirilecek konularda yazılı olarak hazırlamak zorundadır. Dönem projeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfalarında yer alan tez yazım yönergesine göre hazırlanmalıdır.

### **Proje Danışmanı Belirleme**

EABD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirleyerek ilgili enstitüye önerir. Danışman önerisi ilgili Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

### **Proje Danışmanı Değiştirilmesi**



Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini ve “Proje Danışman Değişirme Formu”nu EABD/EASD başkanının onayı ile enstitüye teslim eder ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile değişiklik yapılır.

Danışmanlık görevini bırakmak isteyen öğretim üyesi, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini Anabilim Dalı başkanlığına verir. EABD/EASD başkanlığı bölüm kurulu kararı ile yeni bir öğretim üyesi atayarak enstitüye gönderir. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Zorunlu durumlarda (öğrencinin enstitüden gerekçeli talebi, öğrenci danışmanının altı aydan daha uzun süre ile yurtdışında görevlendirilmesi, hastalık, askerlik görevi, kurum dışı atama vb.) EABD/EASD başkanlığının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu'nun uygun gördüğü hallerde danışmanın onayı olmadan da danışman değişikliği yapılır. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.

### **Derse Devam**

Uzaktan öğretim tezsiz lisansüstü programlar için tüm derslerin AKTS değeri EABD/EASD tarafından belirlenerek Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kesinleşir. Öğrencilerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilen derslere devam durumları öğretim elemanı tarafından takip edilir. Öğrencinin Adobe Connect platformundaki derslere giriş çıkışı ve kalma süresi kayıt altına alınmaktadır. Derse katılmayan öğrencilerin öğretim elemanları tarafından takip edilmesi, üç hafta üst üste katılım sağlamayan öğrencilerin derse katılmalarına engel bir durum olup olmadığının belirlenmesi gerekmektedir. Öğrencinin derse katılmasına engel bir durum varsa, bu durumun raporlanması ve ortadan kaldırılması için koordinatörlere yazılı olarak (e-posta ile) ulaştırılması gerekmektedir. Gerek duyulması halinde birim yönetimi, programa özgü koşul ve standartların güvence altına alınması için enstitü yönetim kurulu kararıyla devam durumuna ilişkin ek düzenlemeler yapabilir.

### **Ölçme ve Değerlendirme**

Uzaktan öğretim programlarında her yarıyıl en az bir ara sınav ve bir final sınavı akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Herhangi bir dersin yarıyıl içi çalışmaları, (ödev, uygulama, kısa sınav, ara sınav vb.) ders başarı ölçme yöntemleri ve bunların başarı notuna katkısı dersi veren öğretim üyesi tarafından UZEYS’nde yayımlanarak konu ile ilgili UZEM ve Enstitü müdürlüğü bilgilendirilir.

Ara sınav, kısa sınav, ödev ve uygulama gözetimsiz olarak UZEM tarafından belirlenen usullere göre UBYS veya eş değer bir kullanım sunan, UZEM tarafından kullanılan bir altyapı üzerinden elektronik ortamda yapılır. Final, bütünleme ve tek ders sınavları ise Enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen usullere göre ÇOMÜ birimlerinde merkezi bir sınav olarak gözetim altında gerçekleştirilir. Ancak olağanüstü hal (salgın vb.) durumlarında Enstitü yönetim kurulu kararıyla Final sınavları, Bütünleme sınavları, tek ders sınavları, UBYS ya da eş değer bir kullanım olanağı sunan, UZEM tarafından kullanılan bir teknolojik altyapı üzerinden gözetimsiz olarak da gerçekleştirilebilir.

Gözetimsiz olarak yapılan ara sınav ya da ara sınav yerine geçen kısa sınav, ödev gibi ders başarı ölçme yöntemlerinin genel başarıya etkisi % 20'den fazla olamaz. Gözetimli ya da olağanüstü sebeplerle (salgın vb.) Enstitü yönetim kararıyla gözetimsiz olarak gerçekleştirilen Final sınavının genel başarıya etkisi % 80'den fazla olamaz.

Öğrencinin başarı notunun hesaplanmasında, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonundaki final sınavından almış olduğu not dikkate alınarak, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirlenmiş olan başarı tablosuna göre dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Final sınavlarında başarısız olan veya mazeretleri nedeniyle sınava katılamayan öğrenciler, ilgili derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Başarı notu değerlendirmesinde bütünleme sınavı notu, final sınavı notu yerine geçer. Bütünleme sınavlarına sadece ilgili dersten FF harf notu alarak başarısız olan öğrenciler girebilir. Sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağına UZEM'in önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin ders aşamalarının bitiminde tek dersi kalan öğrencilere, derslere devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne yazılı olarak başvurmaları ve taleplerinin uygun bulunması halinde, tek ders sınav hakkı verilir. Öğrenciler, enstitü yönetim kurulunun belirlediği tarihlerde tek ders sınavına girerler. Bir dersten başarılı sayılmak için, o dersin başarı notunun en az CC olması gerekir. Proje Dersi"ni aldığı yarıyıldaki projesini hazırlayamayarak enstitüye teslim etmeyen ve/veya "Proje Savunma Sınavı"na girmeyen öğrenci dersten başarısız sayılır.

Merkezi olmayan sınavların yürütülmesi ve değerlendirilmesi ilgili birimin sorumluluğundadır. Bu sınavların uygulama şekli, yeri, tarihi, görevlileri ve süresi birim tarafından belirlenir ve duyurulur. Merkezi sınavların organizasyonu ve yürütülmesi UZEM'in sorumluluğundadır.

Sınav sorularının dersi yürüten öğretim elemanları tarafından hazırlanması ve denetlenmesi esastır. Ölçme-değerlendirme ile ilgili iş ve işlemler, öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili birim uygulama esaslarına göre yürütülür

### **Diploma**

Dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınavlarında başarılı bulunan öğrenci; Dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınav tarihini takip eden iki ay içerisinde bir adet Spiral Ciltli proje ve elektronik ortamda kaydedilmiş CD'sini enstitüye teslim eden öğrencinin mezuniyeti Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülür. Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci tezsiz yüksek lisans derecesi almaya hak kazanır. Aksi halde mezuniyet işlemleri yapılmaz. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu EABD/EASD'daki dalındaki programın onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, diploma numarası ve T.C. kimlik numarası da yazılır. Diploma ile birlikte program süresince almış olduğu derslerin not dökümü de mezuna verilir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Yönetmelikler

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

#### **Kanıt linkleri:**

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## SONUÇ

ÇOMÜ Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Kamu Yönetimi, Kent ve Siyaset Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu amaçla ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Ayrıca Kalite Güvence çalışmaları kapsamında periyodik raporlama süreci yürütülmektedir. Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları yıllık olarak ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Bütün bunlar şeffaflık ve katılımcılığı sağlamak amacıyla Enstitü web sitesinde kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Bunların yanında mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmakta, dış paydaşların sürece katılımı konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızla ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; anabilim dalı, öğretim üyesi ve öğrenci sayıları açısından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin lisansüstü öğretim ve araştırmaya yönelik önemli bir birimidir. Enstitü yönetimi, öğretim kadrosu ve idari personel 2021 yılında görev ve sorumluluklarını başarı ile yerine getirmiş olup, mali ve idari denetim süreçlerinde herhangi bir eksiklik veya problem saptanmamıştır. Önümüzdeki süreçte hem eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini, hem de öğrenci ve program sayısını arttırarak faaliyetlerine devam etmeyi hedeflemektedir.

Programın fiziki imkânları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bulunduğu ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, sosyal imkânların bulunduğu Dardanos Yerleşkesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin sunduğu olanakları kapsamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ UZEM lms sistemi üzerinden dersler canlı olarak yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve biri geçici resmi görevlendirmede (35. Madde) olan 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının arttırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından program adına faydalı olacaktır. Bu doğrultuda öncelikli alan kadrosundan hukuk alanında lisansüstü eğitimini sürdüren bir

araştırma görevlisinin bölüme kazandırılması için resmi ilana çıkmıştır. Akademik personel, programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planının yapılması gibi konuları görüşmek amacıyla her dönem öncesi en az bir kez toplanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Ayrıca öğretim planının güncellenmesi sürecinde akademisyen-mezun buluşmaları ile öğrencilerin görüşü de alınmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Kamu Yönetimi 2021 Öz Değerlendirme Raporu

Kamu Yönetimi 2021-2025 Stratejik Planı

Kamu Yönetimi 2021 Faaliyet Raporu

Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri 2021-2025

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/28-aralik-2021-tarihli-resmi-gazetede-ilan-edilen--r1631.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/40-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2021.pdf>

**Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ**

**Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı**