

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Aysun GÜMÜŞ (Başkan)

Doç. Dr Araz Askeroğlu (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Naile Alankaya (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Sevda Efil (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Gülnur Akkaya (Uye)

Doç. Dr Fatma Yılmaz Kurt (Uye)

4.05.2022-11.05.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesinden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir.

Hemşirelik Anabilim Dalı, Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05/07/2013 tarih 7550160-14.01.04-4844/36041 sayılı kararıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulmuş, 16.06.2020 tarihli 31157 sayılı resmî gazetede 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla açılan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Dersler Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde olan dersliklerde yapılmaktadır. Fakültede 8 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Sınıflardan, iki adedi 120 öğrenci kapasitesine sahip büyük sınıflardır. Kalan altı adet sınıf ise 80 öğrenci kapasitesine sahiptir. Ayrıca bir adet konferans salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Konferans salonu 200 kişilik olup konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Kadın Doğum Hastalıkları Uygulama Laboratuvarıdır.

01.02. Programın Öğretim Yönetimi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans eğitim programının amaçları Enstitü, Üniversite, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedefleri, sosyo-demografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Eğitim programında Klasik Eğitim Modeli ve aktif öğretim yöntemleri ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Yüksek lisans öğrencileri mesleki derslerin yanı sıra hemşirelik temel kavramları doğrultusunda dünyada ve ülkemizdeki modellerin kullanılması, araştırma teknikleri, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda araştırılarak sunulması, araştırmaların uygulamalara yansıtılması ile ilgili bilgilerle eğitimlerini güçlendirmektedirler.

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans eğitim programı; çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, etik kurallara ve değerlerine sahip ve bu etik değerleri koruyan araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık (iki yıllık) bir yüksek lisans programıdır.

Hemşirelik tezli yüksek lisans programının eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kabulü 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan hükümler çerçevesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı'na alınmaktadır. Programa başvurmak için adayın lisans programı mezunu (Hemşirelik, Ebelik veya Sağlık Memurluğu), yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesinin olması, ALES sınavından sayısal puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları zorunludur. Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir. Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri: COVID 19 pandemisi nedeniyle Üniversite Senatosunun aldığı karar gereği, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci ALES veya eşdeğeri sınav puanının %60'ı · Lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı · Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edildi. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Üniversite Senatosunun aldığı karar gereği ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si · Lisans not ortalamasının %10'u · Bilim sınavı puanının %30'u · Yabancı dil puanının %10'u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 60 olanlar programa kabul edildi.

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı 21 yerel krediden az olmamak koşuluyla en az 7 ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması olmak üzere 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Ders başarı notları 4.00 üzerinden en az 2.00 (Harf olarak CC) olmalıdır. Seminer dersi ve tez çalışması, başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırdığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde yükseköğretim kurumunun öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir.

01.3. Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu

Program 2 Profesör, 5 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi toplamda 14 kişilik akademik kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümüne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolar da bilgilerinize sunulmuştur.

01.4. Programın Misyon ve Vizyonu

Programın Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, bilimsel araştırmaların gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, etik değerlere bağlı hemşirelik anabilim dalı faaliyetlerini yürütmek.

Programın Misyonu: Güncel gelişmeler doğrultusunda, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan hemşire araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçları:

Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olmak.

Mesleki ve etik değerlere sahip olmak.

Değişim ve gelişime uyum sağlamak (Küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olmak, kişisel gelişime önem vermek, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip etmek).

Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen, araştırma sonuçlarını kullanabilen, ekip içerisinde araştırma becerisini geliştirebilen, temel düzeyde bir araştırmayı planlayıp kanıt üretebilen araştırmacı olmak.

Bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapmak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerleri

Bilimsellik

Etik

Dayanışma

Aidiyet

Girişimcilik

İşbirlikçilik

Yenilikçilik ve yaratıcılık

Kalite ve verimlilik

Katılımcılık

Mükemmeliyetçilik

Yaşam Boyu Öğrenme

Liderlik

01.5. Programın Amacı

Hemşirelik tezli yüksek lisans programının amacı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeterliği kazanmasını sağlamak, Türkiye’de hemşireliğin bilimsel öğrenim alanı olarak gelişmesine katkıda bulunmaktır.

01.6. Programın Hedefi

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir program olmak.

Bilimsel değerleri yüksek yayınlar, projeler yapmak.

Hemşirelik Anabilim Dallarında (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim) yüksek lisans programı açmak.

Hemşirelik Anabilim Dalında doktora programı açmak.

01.7. Kazanılan Derece

Mezuniyet için gerekli koşulları yerine getiren öğrenci, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Yüksek Lisans Diploması almaya hak kazanır

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin Hemşirelik, Ebelik veya Sağlık Memurluğu lisans programlarının birinden mezun olmaları, yurt dışında lisans eğitimini bu bölümlerden birinde tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesini almış olmaları, ALES sınavından sayısal puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları zorunludur. Ayrıca analitik düşünebilen, bireysel ve çevresel farkındalığı yüksek, empatik, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, atılgan, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yenilikleri takip eden, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Programdan mezun olan öğrenciler Yüksek Lisans diplomasına sahip olmaktadır. Ayrıca öğrenciler eğitim süresince aldıkları bilgiler ışığında araştırmalar ve projeler yapabilme, bilimsel platformlarda sunabilme, kanıt temelli çalışmalar kullanarak veya geliştirerek toplumun kaliteli sağlık hizmeti almasına yardımcı olabilme, doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleyebilme şansına sahiptirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Türkiye'nin her bölgesinden gelen öğrencilerimizin yanı sıra yabancı ülkelere de (Azerbaycan, Suriye, Afganistan) öğrencilerimiz bulunmaktadır.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Programı bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu ve özel sektörde yüksek lisans mezunu hemşire olarak araştırma ve bilimsel faaliyetlerine devam edebilirler. Ayrıca doktora programlarına devam ederek akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunulmakta, bunlara yönelik olarak düzenlemeler yapılmaktadır.

İç paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir.

Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlarımız

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış paydaşlarımız

- Mezun Öğrenciler
- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama Ve Araştırma Hastanesi
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Türk Hemşireler Derneği
- Kültürlerarası Hemşirelik Derneği

- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası)

Telefon: 0286 218 05 25

Fax: 0286 218 05 24

E-posta: lisansustu@comu.edu.tr

<http://lee.comu.edu.tr/iletisim>

Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çanakkale

E-posta: aysungumus@comu.edu.tr

Telefon: 0286 218 00 18 Dahili: 18062

Faks: +90 286 2181379

KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kant Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-tanimi-r44.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-ciktilari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-ic-paydaslari-r45.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-dis-paydaslari-r46.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

Kanıtlar

[01.Programa ait bilgiler.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrenci Kabul Koşulları:

Genel Hükümler

- 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir.
- Mezuniyet not ortalamaları 100’lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100’lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Senato’nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.
- Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

- Hemşirelik, Ebelik veya Sağlık Memurluğu Lisans programı mezunu olmak. Yurt dışında lisans eğitimini bu bölümlerden birinde tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesini almış olmaları.
- Adayların ALES sınavından sayısal puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri

- ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50’si · Lisans not ortalamasının %10’u · Bilim sınavı puanının %30’u · Yabancı dil puanının %10’u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 60 olanlar programa kabul edilirler.
- Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.
- Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu’nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Özel Öğrenci Kabulü

Programa özel öğrenci kabulü sayıları Hemşirelik Anabilim Dalı kararıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bildirilir, başvuran öğrenci enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülür.

Başvurular enstitü anabilim dalı başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kaydolabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.

Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez.

Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınamaz.

Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

KANIT

T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mevzuat web sayfası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1396-2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-tezli-y.pdf>

Kanıtlar

1.1. Öğrenci kabulleri.docx

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş Başvuru Koşulları

Programa yatay geçişle öğrenci kabulü kontenjan sayıları Hemşirelik Anabilim Dalı kararıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bildirilir, başvuran öğrenci enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile kabul edilebilir. Programa yatay geçişle öğrenci almak için;

Başka bir yükseköğretim kurumunun Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a. Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c. Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- d. Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

Dikey Geçişler Çift Anadal Geçiş Başvuru Koşulları

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programına dikey geçişle öğrenci alınmamaktadır. Ayrıca programda çift anadal programı bulunmamaktadır.

KANIT

T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Kanıtlar

[1.2. Yatay ve dikey geçişler için çift anadal ve ders sayma.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programında öğrenci değişim programı bulunmamaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrenci kayıtlandıktan Hemşirelik Anabilim Dalı Kurulu tarafından 15 gün içerisinde bir danışman belirlenir.

Danışmanın Görevleri

Danışmanın görevi; öğrencinin öğrenimi süresince alacağı dersleri belirlemek, kayıt yenileme onayı vererek bu derslere devamını ve öğrenim durumunu izlemek, tez çalışmasını yönetmek, gerektiğinde idare ile ilişkilerinde aracılık etmek, diğer akademik problemleriyle ilgilenmektir.

KANIT

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Ders Seçimi ve Kayıt

- Öğrenci, her eğitim-öğretim yılı için ilan edilen akademik takvimde güz ve bahar dönemleri için belirtilen tarihler arasında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden elektronik ortamda kayıt yaptırmak zorundadır.
- Kayıt aşamasında öğrenci, eğer ders dönemindeyse, kayıtlı olduğu programın müfredatında yer alan o yarıyılın derslerine, eğer tez dönemindeyse tez çalışmasına kayıtlıdır. Kayıtlanmanın kesinleşmesi için, kayıt tarihleri içerisinde Danışman Onayı gerekmektedir.
- Her yarıyılın 2. haftasında danışmanın onayı ile ÜBYS üzerinden elektronik ortamda ders ekleme ve ders silme işlemleri yapılabilir.
- COVID-19 pandemisi nedeniyle Üniversite Senatosunun 05.05.2020 tarihinde COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili bazı hususların görüşülmesi gündemiyle aldığı karar 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için diğer sınav türleri (muafiyet, sertifika, hazırlık, lisansüstü, özel yetenek, yabancı uyruklu öğrenci alımı vb.) ile ilişkili uygulamaların ilgili birimlerin kurulları tarafından planlanması şeklindedir.
- COVID-19 Pandemisi nedeniyle 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılında Hemşirelik Anabilim Dalında yürütülecek olan Eğitim-Öğretim faaliyetleri için Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Kurulu kararı ile uzaktan online gerçekleştirme kararı alınmıştır.
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Hemşirelik Anabilim Dalında yürütülecek olan Eğitim-Öğretim faaliyetleri için Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Kurulu kararı ile hibrit eğitim (uzaktan ve yüz yüze eğitim bir arada) kararı alınmıştır.

Başarı Değerlendirmesi

Hemşirelik tezli yüksek lisans programı 21 yerel krediden az olmamak koşuluyla en az 7 ders, 1 seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması olmak üzere 120 AKTS kredisinden oluşur.

Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl ders veya tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamadan öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlerde derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.

Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur.

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o

dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Tez savunma sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Yüksek lisans programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

KANIT

T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mevzuat web sayfası, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1396-2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-tezli-y.pdf>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur.

Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir.

Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDK'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapılabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir.

Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılmayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir.

Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

KANIT

T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mevzuat web sayfası, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yukseklisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1396-2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-tezli-y.pdf>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Dünyada ve ülkemizde giderek artan ve karmaşık hale gelen sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanması için hemşirelerin kaliteli bakım sunması, bakımla ilgili etkili karar almaları, sağlık hizmeti sunumundaki yeniliklere uyum sağlanması ve beklenen hasta sonuçlarına ulaşmaları beklenmektedir. Bununla birlikte hemşirelerin kaliteli sağlık bakım hizmeti sunumunda çağdaş rol ve sorumlulukları yerine getirebilmeleri, bilimsel gelişmelere açık olmaları, güvenli ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunmaları, sağlıkla ilgili güncel gelişmeleri takip edebilmeleri ve etik ilkeleri benimsemeleri önemlidir. Profesyonel mesleki bilgi ve beceriye sahip hemşireler kaliteli sağlık bakım hizmeti sunumunda önemli bir güç olduğu için, sağlık bakım alanlarında uzman hemşireye duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu bağlamda lisans üstü hemşirelik eğitimi programının amaçları belirlenmiştir.

Hemşirelik lisansüstü eğitim programının amaçları,

Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olmak.
Mesleki ve etik değerlere sahip olmak.

Değişim ve gelişime uyum sağlamak (Küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olmak, kişisel gelişime önem vermek, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip etmek).

Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen, araştırma sonuçlarını kullanabilen, ekip içerisinde araştırma becerisini geliştirebilen, temel düzeyde bir araştırmayı planlayıp kanıt üretebilen araştırmacı olmak.

Bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapmak.

Hemşirelik lisans üstü eğitim programının hedefleri,

Ulusal ve uluslararası tanınan ve tercih edilen program olmak.

Bilimsel değerleri yüksek yayınlar, projeler yapmak.

Hemşirelik Anabilim Dalını akredite etmek.

Hemşirelik Anabilim Dallarında (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim) yüksek lisans programı açmak.

Hemşirelik Anabilim Dalında doktora programı açmak.

KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Hemşirelik Yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerin sağlık hizmeti veren her kurumda kaliteli sağlık bakım hizmeti sunacak bilgi ve beceriye sahip olmaları, holistik yaklaşım sergilemeleri,

çağdaş rol ve sorumlulukları yerine getirmeleri, diğer sağlık profesyonelleri ve sağlık kurumları ile iş birliği yapmaları, etik ilkelere uymaları, kanıta dayalı hemşirelik bakımını benimsemeleri, eleştirel düşünebilmeleri, bilimsel araştırmaları takip eden, araştırma yapan ve kazandığı bilgiyi mesleki uygulamalarına aktarabilen uzman hemşireler olmaları beklenmektedir. Bu özelliklere sahip olan öğrenciler yüksek lisans diploması almayı hak eder. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde devlet, üniversite ve özel hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde çalışabilirler. Sağlık hizmeti veren kurumlarda uzman klinisyen hemşire, eğitim hemşiresi, yönetici hemşire gibi görevleri yürütebilirler. Bununla birlikte uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler.

Yüksek lisans mezunu öğrencilerinin belli bir oranının doktora programlarına yerleşmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte mezunlarımızın yakın gelecekteki istihdamları, doktora eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerine ulaşım ulaşılamadığını değerlendirmek amacıyla Yüksek Lisans Mezun Profili ve Memnuniyet Anketi ve Yüksek Lisans Mezunlarımızı Çalıştıran Paydaşlarımız için Memnuniyet Anketi oluşturulmuştur. Ayrıca “Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonu” oluşturulması hedeflenmektedir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin kariyer hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim sürecinde sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımları beklenmektedir. Fakat öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımlarının hiç olmadığı ya da çok az olduğu görülmektedir. Bu yetersizliğin en önemli nedeninin ekonomik nedenlerden kaynaklandığı düşünülmektedir.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Mezuniyet sonrası öğrencilerin yakın gelecekteki istihdamları, doktora eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerine ulaşım ulaşılamadığını değerlendiren “Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonu” oluşturulması planlanmaktadır.

Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımları noktasında üniversitemizde herhangi bir finansal destek sağlanmamaktadır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web sayfası, Yönetmelik ve Yönergeler

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yukseklisans-program-tanimi-r44.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/saglik-bilimleri-enstitusu-mezun-listesi-ve-lisans-r62.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisansustu-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r59.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Lisansüstü Hemşirelik Programının Misyonu: Güncel gelişmeler doğrultusunda, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan hemşire araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Lisansüstü Hemşirelik Programının Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen,

bilimsel araştırmaların gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, etik değerlere bağlı hemşirelik anabilim dalı faaliyetlerini yürütmek.

Programımızın değerleri

Eşitlik ve adalet: Sağlık hizmetinde eşitlik ilkesini benimseme ve adaletli davranma
Girişimcilik ve yaratıcılık: Yeniliklere açık olma, üretken olma
Eleştirel düşünme: Eleştirel düşünme becerisine sahip olma, eleştirilene açık olma
Etik: Mesleki, yasal ve etik değerlere bağlı olma
Problem zme: Sorun zmeye odaklı yaklaşım sergileme
İletişim: Olumlu ilişkiler kurmaya zen gösterme
Yaşam Boyu ğrenme: Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleme
Olumlu mesleki imaj: Mesleğin toplumsal statüsünü geliştirme
İşbirlikçilik: Ekip çalışmasını benimseme, multidisipliner ekip yaklaşımını sergileme
Kalite ve verimlilik: Kaliteli ve güvenli sağlık hizmeti sunumuna önem verme
Kaliteli sağlık hizmeti: Kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımını sergileme
Bilimsellik: Araştırmalara destek olma, araştırmacı rolünü uygulama
Gizliliğe sayęı: Hastanın ya da hizmeti alan bireyin özerk seçimlerine sayęı duyma
Yarar sağlama: Hastaya yararlı olması benimseme, zarar vermeme yaklaşımını sergileme

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web sayfası, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6803&culture=tr-TR>

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

ğrencilerimizin mezuniyet sonrası uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde devlet, niversite ve özel hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde çalışabilmeleri, bu kurumlarda klinisyen hemşire, eğitim hemşiresi, yönetici hemşire gibi görevleri yürütebilmeleri ve uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilmeleri beklenmektedir. Bu bağlamda hedeflere ulaşmak için paydaşları da dahil ederek amaçların belirlenmesi önemlidir. Yüksek lisans programının amaçlarına ulaşabilmesi, kaliteli eğitim verilmesi, ağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak i ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Eğitim sürecinin aksamaması, karşılaşılan güçlüklere ve nedenlerinin belirlenebilmesi, çözüm oluşturulması ve hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması önemlidir. İ paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir (rn; dev, grup çalışmaları, vaka tartışmaları, rol play, uygulama alanları vs. yönelik öğrencilerden alınan geri bildirimler).

İ paydaşlarımız

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut ğrenciler

- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış paydaşlarımız

- Mezun Öğrenciler
- Çanakkale Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Türk Hemşireler Derneği
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü web sayfası

Kanıt linkleri

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-ic-paydaslari-r45.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-dis-paydaslari-r46.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Programın amaçları ve hedefleri amaçlar 2. bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmesi planlanmaktadır. Programdaki tüm değişiklikler mutlaka tüm öğretim elemanlarının katılımı ile ve paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmesi planlanmaktadır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü web sayfası

Kanıt linkleri

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-ic-paydaslari-r45.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/programin-dis-paydaslari-r46.html>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Hemşirelik yüksek lisans eğitim programının amaçları öncelikle Enstitü ve Üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 7. Düzey, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik yasası ve yönetmelikleri, Türk Hemşireler Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate oluşturulmuştur.

KANIT

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6803&culture=tr-TR>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Yüksek lisans hemşirelik programının çıktıları belirlenen amaç ve hedefler dikkate alınarak yapılmıştır. Ayrıca program misyonu da çıktıları değerlendirirken dikkat edilmiştir. Ulusal ve uluslararası alanda, değişen toplum dinamikleri ışığında, sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde, birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle karşılayabilen, etik değerlere ve liderlik özelliklerine sahip lisans ve lisansüstü düzeyde hemşire yetiştirmek misyonumuzdur. Programın amaçları ise; sürekli artan ve değişim halinde olan sağlık bakım gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip, insancıl bir anlayış ve bütüncül bir yaklaşımla birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan ve geliştiren, hastalık halinde yeniden sağlığın kazandırılması, iyileştirilmesinde profesyonel hemşirelik rollerini yerine getirebilen, kaliteli sağlık hizmeti anlayışını benimseyen, multidisipliner ekip yaklaşımı sergileyen, sağlık hizmeti sunumunda evrensel ve etik değerleri benimseyen, bilgi teknolojilerine ilişkin bilgi ve beceriye sahip olan, kazandığı bilgiyi mesleki uygulamalarına aktarabilen, eleştirel düşünme yeteneğine sahip olan, bilimsel araştırma yapabilen, bilimsel gelişmeleri takip edebilen ve edindiği bilgiyi mesleki uygulamalara aktarabilen, hemşirelik bakımı sunarken güvenli ve kanıta dayalı yaklaşım sergileyen, çağdaş rol ve sorumlulukları sergileyebilen uzman hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program çıktıları bilgi (kuramsal-olgusal), beceri (bilişsel-uygulamalı) ve yetkinlik (bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik) olarak belirlenmiştir.

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bir bakış açısı ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı hemşirelik bakımından yararlanır.
Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir.
Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir.
Ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre ulaşabilir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bir bakış açısı ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı hemşirelik bakımından yararlanır.
Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir.
Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir.
Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir.

Öğrenme Yetkinliği

Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir.
Hemşirelik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir.
Ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre ulaşabilir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir.
Bakım, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilir.
Etkili iletişim becerilerini kullanabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bir bakış açısı ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Program çıktılarını değerlendirmek için dönem başında güncel kaynaklar doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, ana bilim dalı başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar düzenli olarak yapılmaktadır.

Program çıktıları

1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bakış açısı doğrultusunda ve bütüncül bir yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
2. Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
3. Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı hemşirelik bakımından yararlanır.
4. Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgileri edinir.
5. Bakım, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilir.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilir.
7. Hemşirelik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir.
8. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
9. Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir.
10. Ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre ulaşabilir.

Hemşirelik yüksek lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları tablo halinde sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksek-lisans-program-tanimi-r44.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6803&culture=tr-TR>

Kanıtlar

[3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Hemşirelik Yüksek lisans programı mezunlarının program çıktılarını sağladıklarını değerlendirmek amacıyla Yüksek Lisans Mezun Profili ve Memnuniyet Anketi ve Yüksek Lisans Mezunlarımızı Çalıştıran Paydaşlarımız için Memnuniyet Anketi oluşturulmuştur. Ayrıca “Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonu” oluşturulması hedeflenmektedir.

KANIT

ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Kalite güvencesi sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisansustu-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r59.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Öğretim elemanları Sağlık Yüksekokulu ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Kursu'na katılmışlardır. Kursun içeriğinde “Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi ve Güncel Yaklaşımlar”, Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Sınıf Yönetimi” ve “Ölçme ve Değerlendirme” konuları yer almıştır. Yüksek lisans eğitim programımızda Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonu kurulması planlanmıştır.

Programımız ayrıca şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek, kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek, toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

Program SWOT Analizi: Enstitü ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek hemşirelik programının güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Üstünlükler

- Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programının amaçlarının, enstitünün ve bağlı bulunduğu üniversitenin, öz görevleriyle uyumlu olması
- Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi
- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle işbirliğinin olması
- Uygulama alanı olarak çok çeşitli alanların kullanılabilmesi
- Eğitimin klasik eğitim modeli olmasına rağmen aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması ve mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- Öğrenci kontenjanının (yabancı uyruklu öğrenci dahil) dolu olması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı, hemşirelik alanındaki yayınlara ulaşabilmesi
- Bütün kararların anabilim dalı kurulu tarafından alınması
- Program işleyişinin oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmesi

Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması
Öğrencinin araştırma/tez alanı ve danışman seçme hakkının olması
BAP tez projesi desteklerinin arttırılması
Enstitünün kendi etik kurulunun olması nedeniyle tez ve araştırma projelerinin hızlı değerlendirilmesinin sağlanması

Zayıflıklar

Ölçme Değerlendirme Komisyonunun olmaması
Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonunun olmaması
Mezunlarla iletişimin istenen düzeyde olmaması ve enstitüye özel bir sistemin bulunmaması
Kurum dışı proje sayılarının istenen düzeyde olmaması
Uluslararası öğrenci başvuru sayısının az olması

Fırsatlar

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programının tercih edilen bir program olması
Kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması
Programımız öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
İstanbul ve İzmir gibi büyük şehirlere yakın olmak, bu kentlerden eğitime kolayca destek sağlamak
Kaynaklara ve bilgiye erişim kolaylığının olması

Tehditler

Hemşirelik lisans programında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması
Norm kadro uygulaması

Birim Stratejik Plan Örneği: Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü (2020-2024) Stratejik Plan

Anabilim Dalımız, ÇOMÜ LEE'nin stratejik planıyla uyumlu olarak kendi stratejik planını oluşturmuş; misyon ve vizyonunu belirleyerek web sayfasında ilan etmiştir. Anabilim dalımız stratejik planına uygun olarak stratejik amaçlarını da belirlemiştir. Anabilim dalımız stratejik amaçları ile üniversitenin stratejik planı arasındaki uyum aşağıdaki Tablo 13'te sunulmuştur:

KANIT

Hemşirelik Bölümü Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/776-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2123-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2025-yili-st.pdf>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemşirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-planir43.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemşirelik-bolumu-swot-analizi.html>

Kanıtlar

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.docx

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur.

Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini webde (EBS) güncellemeleri istenmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme paydaşların görebileceği şekilde web ortamında yayınlanmaktadır.

Öğrenci kontenjanı anabilim dalı ve üst yönetim tarafından öğretim elemanları sayısı ve devam eden öğrenci sayısı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Mezun hemşirelik öğrencilerine yönelik herhangi bir dernek bulunmamakla birlikte bölümde Yüksek lisans eğitim programımızda Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Yüksek Lisans Mezun İzlem Komisyonu kurulması planlanmıştır.

Hemşirelik Yüksek lisans eğitim programımız için belirlenmiş net bir bütçe olmamakla birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden talep edilen eğitim-öğretim gereksinimleri karşılanmaktadır. Ancak bütçe öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını yeteri kadar destekleyememektedir. Ancak Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olduğu BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ulusal projesi ekte yer almaktadır (Tablo 14). Söz konusu bilgiler ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi | AVESİS'ten alınmıştır.

ÇOMÜ LEE eğitim programının amaçları, program çıktıları, eğitim programı, öğretim elemanları, eğitim yönetimi, faaliyetleri ilgili kişi, birim ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Eğitim programının amacı, program çıktıları ve eğitim planı güncellenmiş haliyle EBS ve LEE web sayfasında yayınlanmıştır.

Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirme Raporları her eğitim öğretim döneminin sonunda Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin bilimsel gelişimlerine yönelik değerlendirmeler ve başarılar (başarı ödülleri, proje desteği alma gibi), yapılan bilimsel ve sosyal etkinlikler gibi süreçlere ilişkin bilgilendirmeler Fakülte web sayfası ve Üniversite sayfası yoluyla paydaşlara duyurulmaktadır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2277-hemsirelik.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/ders-programlari-2021-2022-bahar-donemi-r85.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1789-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim-.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6803&culture=tr-TR>

<https://bapsis.comu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ozdegerlendirme-raporu-r7.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

İyileştirme Kanıtları

Anabilim dalımız giderek artan bir hızla yüksek lisans öğrencilerini mezun etmeye devam etmektedir. İstatistikler mezun öğrenci sayısının eski yıllara oranla artış olduğunu göstermektedir. 2020-2021 yıllarında mezun olan yüksek lisans öğrencileri ve tez konu başlıkları aşağıdaki tablo 15 ve tablo 16’da gösterilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2020 yılı içerisinde 56 yüksek lisans öğrencisi, 2021 yılı içerisinde 13 yüksek lisans öğrencisi kaydı yapılmıştır. Programdan mezun olan öğrenci sayısı ise 2020 yılı için 9, 2021 yılı için 16 olarak belirlenmiştir. Söz konusu rakamlar Hemşirelik Anabilim dalının giderek aratan bir oranda öğrenciler tarafından tercih edildiği ve mezun öğrenci sayısının giderek yükseldiğini göstermektedir. Tablo 17 ve Tablo 18’de 2020 ve 2021 yıllarına ait anabilim dalına kayıtlanan ve mezun olan öğrenci sayısını göstermektedir.

2021 yılı içerisinde farklı seçmeli derslerin açılması öğrencilerin ders seçimini zenginleştirmiş, ayrıca öğrencilerin farklı alanlarda farklı hocalardan ders almaları sağlanmıştır. Tablo 2021 yılında anabilim dalında açılan dersleri göstermektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı

Hemşirelik Anabilim dalımız her yıl güz ve bahar döneminde öğrenci alımı için kontenjan belirlemekte ve yabancı uyruklu öğrenci sayısı talebinde de bulunmaktadır. Ancak belirlenen kontenjan sayılarında yabancı uyruklu öğrenci talebinde bulunulmasına rağmen, başvuran öğrenci sayısının olmamasından ya da başvuru olsa da başvuru koşullarını yerine getiremememe veya yeterli puanı alamama gibi nedenlerle yabancı uyruklu öğrenci kontenjanının boş olduğu ve 2021 yılında sadece bir öğrencinin mezun edildiği görülmektedir. Tablo 21 hemşirelik anabilim dalından mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısını göstermektedir.

ÇOMÜ LEE 2021 yılı içerisinde 13 anabilim dalında öğrenci alımı gerçekleştirmiştir. Halihazırda devam eden öğrenci sayısı 10 olup, 2021 yılı içerisinde 16 öğrenciyi mezun etmiştir. Anabilim dallarında bazı öğretim elemanları akademik yükselme göstermiş olup Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı’nda 1 öğretim üyesi ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı’nda 1 öğretim üyesi Doçent unvanını almıştır. 2021 yılında kabul görmüş yüksek lisans tez projesi sayısı 4’tür.

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

<http://syo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydas-memnuniyet-anketlerimiz.html>

Kanıtlar

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.docx

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Eğitim programı, programın amacı, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Hemşirelik yüksek lisans eğitim programının amaçları öncelikle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik yasası ve yönetmelikleri, Türk Hemşireler Derneği ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Programda yer alan her bir ders/konu/komite/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile konu başında yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir.

Program çıktıları

1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bakış açısı doğrultusunda ve bütüncül bir yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
2. Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır.
3. Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı hemşirelik bakımından yararlanır.
4. Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgileri edinir.
5. Bakım, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilir.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilir.
7. Hemşirelik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir.
8. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
9. Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir.
10. Ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre ulaşabilir.

Hemşirelik yüksek lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları tablo halinde sunulmaktadır.

PÇ 1: “Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hümanistik bir bakış açısı ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar” çıktısına mesleki seçmeli dersler değişen oranlarda katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra bu çıktıya katkı sağlayan bazı dersler aşağıda verilmiştir:

HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler

HEM5141- Temel İç Hastalıkları Hemşireliği

HEM5108- İç Hastalıkları Hemşireliği

HEM5143- Temel Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

HEM5110- Sistemlere İlişkin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

HEM5113- Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği

HEM5112- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

HEM 5115- Çocuk Sağlığı Hemşireliği

HEM 5114- Çocuk Hastalıkları Hemşireliği

HEM 5117- Ruh Sağlığı Hemşireliği

HEM 5116- Psikiyatri Hemşireliği

HEM5119- Temel Halk Sağlığı Hemşireliği

HEM5118- Halk Sağlığı Hemşireliği

HEM5121- Hemşirelikte Yönetim İlkeleri

PÇ 2: “Hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan kavram, kuram ve modelleri kavrayıp kullanır” çıktısına aşağıda verilen mesleki zorunlu dersler katkı sağlamaktadır.

HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler

PÇ 3: “Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı hemşirelik bakımından yararlanır” çıktısına ulaşmada mesleki seçmeli derslerin konuları değişen oranlarda katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra bu çıktıya katkı sağlayan temel ders aşağıda verilmiştir:

HEM5056- Kanıta Dayalı Hemşirelik

PÇ 4: “Uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi ve becerilere sahiptir” çıktısına mesleki seçmeli dersler değişen oranlarda katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra bu çıktıya katkı sağlayan bazı dersler aşağıda verilmiştir:

HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler

HEM5141- Temel İç Hastalıkları Hemşireliği

HEM5108- İç Hastalıkları Hemşireliği

HEM5143- Temel Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

HEM5110- Sistemlere İlişkin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

HEM5113- Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği

HEM5112- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

HEM 5115- Çocuk Sağlığı Hemşireliği

HEM 5114- Çocuk Hastalıkları Hemşireliği

HEM 5117- Ruh Sağlığı Hemşireliği

HEM 5116- Psikiyatri Hemşireliği

HEM5119- Temel Halk Sağlığı Hemşireliği

HEM5118- Halk Sağlığı Hemşireliği

HEM5121- Hemşirelikte Yönetim İlkeleri

PÇ 5: “Bakım, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilir” çıktısına mesleki seçmeli dersler değişen oranlarda katkı sağlamakla birlikte bu çıktıya katkı sağlayan zorunlu dersler aşağıda verilmiştir:

HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler

PÇ 6: “Etkili iletişim becerilerini kullanabilir” çıktısına mesleki seçmeli dersler değişen oranlarda katkı sağlamakla birlikte bu çıktıya katkı sağlayan seçmeli dersler aşağıda verilmiştir:

HEM5134 Hemşirelikte İletişim

HEM5126 Kültürlerarası Hemşirelik

PÇ 7: “Hemşirelik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir” çıktısına öncelikle HEM5056-Kanıtla Dayalı Hemşirelik, HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Becerileri dersleri ile ulaşılmakla birlikte tüm mesleki dersler değişen oranlarda katkı sağlamaktadır.

PÇ 8: “Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır” çıktısına ders planında yer alan bütün dersler katkı sağlamaktadır.

PÇ 9: “Hemşirelik mesleğinin sorunlarını belirleyebilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilir” çıktısına ders planında yer alan bütün dersler katkı sağlamaktadır.

PÇ 10: “Ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre ulaşabilir” çıktısına HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Becerileri dersleritemel dersler olarak katkı sağlamakla birlikte ders planında yer alan bütün dersler değişen oranlarda katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı \(Müfredat\).docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tablo 23’te Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Ders Programı paylaşılmış olup, verilen derslerin Yüksek lisans eğitim yeterliliklerini ve Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans program çıktılarına karşılama yönelik olduğu görülmektedir. Bologna’ya tüm derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları, haftalık konu dağılımları sorumlu öğretim elemanı tarafından girilmiştir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web sayfası

Kant Linkleri

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksek-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kantlar

[5.2. Eğitim Planın Uygulanması.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde klasik eğitim modeli ile birlikte aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Özellikle, mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması, araştırma sürecinin anlatılması, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda belirlenmesi yoluyla, klasik olan eğitim modeli güçlendirilmektedir. Her ders için kullanılan öğretim yöntemleri ders içeriklerinde belirtilmiştir. Eğitim planı öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinde yayımlanmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde ve 2020-2021 Eğitim –Öğretim yılı Güz ve Bahar döneminde meydana gelen Korona (Covid-19) pandemisi nedeniyle 20 Mart 2020 tarihi itibarıyla LEE eğitim-öğretimi uzaktan eğitimle sürdürülmeye başlamıştır. ÇOMÜ LEE uzaktan eğitim süreci 20 Mart 2020 tarihinde başlamıştır. ÇOMÜ LEE bu tarihte Microsoft Teams yazılımı üzerinden sınıflar oluşturulup dijital ortamda eğitimlere 20 Mart 2020 tarihinde başlamıştır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler Microsoft Teams yazılımının kullanımı hakkında video ve dokümanlar ile bilgilendirilmiştir. Hafta kaybı olmadan öğrenciler ders işlemeye başlamıştır. Her dersin ders saatinde teorik, laboratuvar ve klinik uygulamaya ait uygulamalar senkron bağlantılar ile dijital ortamda verilmiştir.

Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans ders planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Eğitim programında bilgiye ulaşmada kullanabilecekleri çeşitli dersler mevcuttur. Öğrenciler zorunlu olarak HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler, HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Beceriler ve seçmeli olarakHEM5141- Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5106 Hemşirelik Esasları,HEM5108- İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM5143- Temel Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,HEM5110- Sistemlere İlişkin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,HEM5113- Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği,HEM5112- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5115- Çocuk Sağlığı Hemşireliği, HEM 5114- Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5117- Ruh Sağlığı Hemşireliği, HEM 5116- Psikiyatri Hemşireliği, HEM5119- Temel Halk Sağlığı Hemşireliği, HEM5118- Halk Sağlığı Hemşireliği ve HEM5121- Hemşirelikte

Yönetim İlkeleri

derslerini alabilmektedirler. Bu dersler kapsamında öğrencilere bilgiye ulaşma ile ilgili eğitim yapılmaktadır. HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Beceriler dersleri kapsamında öğrencilerin, hemşirelerin neden bilimsel araştırma yaptığını anlaması, bilimsel araştırma türlerinin neler olduğunu öğrenmesi hedeflenir. HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinde öğrencilerin bilimsel bir araştırmanın etik ilkelere uyularak nasıl yapıldığını öğrenmesi, HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Beceriler dersi kapsamında öğrenciye bilimsel araştırma yazma becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim programında aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmıştır. Eğitim programı öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme sorumluluğunu gerçekleştirebilecek zamanı yaratabilecek çalışma saatleri planlanmıştır. Anabilim dalı öğrencilerinin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendine öğrenme yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak çeşitli eğitim etkinlikleri planlanmakta ve buna yönelik uygun öğrenme yöntemleri uygulamaktadır. Örneğin rol play, vaka tartışmaları, video gösterimleri, sunum ve materyal hazırlama vb.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, ÇOMÜ UBYS Web Sayfası

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19964.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19967.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19972.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Öğrencilerin her yarıyılıda 30 AKTS olmak üzere, bir yılın sonunda 60 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilere zorunlu derslerden HEM5103- Hemşirelikte temel kavram ve ilkeler, HEM5137 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve HEM 5138-Hemşirelikte Araştırma Yazma Beceriler derslerini almak zorundadır. İlgi alanları doğrultusunda HEM5141- Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5106 Hemşirelik Esasları,HEM5108- İç Hastalıkları Hemşireliği,HEM5143- Temel Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,HEM5110- Sistemlere İlişkin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,HEM5113- Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği,HEM5112- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5115- Çocuk Sağlığı Hemşireliği, HEM 5114- Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, HEM 5117- Ruh

Sağlığı Hemşireliği, HEM 5116- Psikiyatri Hemşireliği, HEM5119- Temel Halk Sağlığı Hemşireliği, HEM5118- Halk Sağlığı Hemşireliği ve HEM5121- Hemşirelikte Yönetim İlkelerigibi seçmeli dersleri seçebilir. Bu derslerin yanı sıra diğer seçmeli derslerden uzmanlık alanlarına yönelik seçimler yapabilir. Hemşirelik Anabilim Dalı / Lisansüstü - Tezli (Birinci Öğretim) Ders Planı Tablo 14'te verilmiştir. İlgili tabloda derslerin kredi ve AKTS'leri ayrıntılı olarak görülmektedir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemşirelik-tezli-yuksek-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Öğrenciler, en az bir yıllık 60 AKTS olmak üzere Uzmanlık alan dersi almaktadırlar.

Hemşirelik Anabilim Dalı / Lisansüstü - Tezli (Birinci Öğretim) Ders Planı Tablo 14'te verilmiştir. İlgili tabloda derslerin kredi ve AKTS'leri ayrıntılı olarak görülmektedir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, ÇOMÜ UBYS Web Sitesi

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemşirelik-tezli-yuksek-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları kapsamında programımızın genel bir eğitim planı bulunmaktadır, bu programın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

Programın amaçları, enstitü ve bağlı bulunulan üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak oluşturulmuştur.

Programın işleyişi anabilim dalı kurul kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Programda dersler hemşirelik alanında uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Ders uygulamaları başta üniversite hastanesi olmak üzere devlet hastanesi, huzurevi, okul, kreş, fabrika, dispanser gibi çeşitli uygulama alanlarında yürütülmektedir.

Dersler aktif öğretim yöntemleri kullanılarak, öğrenci odaklı olarak yürütülmektedir.

Mesleki derslerde hemşirelik kuram ve modelleri öğretilmekte ve uygulanmaktadır.

Program Çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde hemşirelik alanındaki yayınlara kütüphane, internet bağlantısı yoluyla kolayca ulaşabilmek mümkündür.

Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel araştırmalar yapmakta, bilimsel etkinliklere katılmakta ve bilimsel etkinlikler düzenlemektedir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-tanimi-r44.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-ciktilari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-programi-ogretim-pl-r48.htm>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Programımızda yılda iki dönem olmak üzere toplam 4 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Eğitimin 1. yılında (2 dönemde) öğrencilerimiz 4 zorunlu ders (Toplam 16 AKTS), öğrencinin uzmanlık alanına ve kendisini geliştirmek istediği alana yönelik seçmeli dersler (Toplam 44 AKTS); eğitimin 2. yılında derslerinde başarılı olan öğrenciler uzmanlık alan (Toplam 60 AKTS) dersi olarak tez aşamasına geçmektedir.

Programımızda ağırlıklı olarak öğrenci katılımlı, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon, bireysel veya grup araştırmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, vb. yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde “NANDA” tanı sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilerde, hemşirelik bakımı ile ilgili karar verme ve problemleri çözmeye süreçlerinde hemşirelik uygulamalarına ilişkin kanıt ve deneyimleri kullanabilme becerilerini geliştirecek uygulamalara eğitim programları içinde yer verilmektedir. Ayrıca teorik bilgilerin uygulamaya aktarılabilmesi için, dış paydaşlardan, öğrencilerden geri bildirimler alınarak öneriler doğrultusunda her dönem güncellemeler yapılmaktadır

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-tanimi-r44.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksek-lisans-program-ciktilari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksek-lisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Programımız öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Hemşirelik Anabilim Dalı kadrosunda 2 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Öğretim elemanlarının özgeçmişleri aşağıda linklerde yer almaktadır.

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ <http://aves.comu.edu.tr/393/>

Prof. Dr. Gülbu TANRIVERDİ <http://aves.comu.edu.tr/458/>

Doç. Dr. Ayten DİNÇ <https://aves.comu.edu.tr/811/>

Doç. Dr. Selma ATAY <http://aves.comu.edu.tr/355/>

Doç. Dr. Nazan ÇALBAYRAM <https://aves.comu.edu.tr/nazancalbayram/>

Doç. Dr. Araz ASKEROĞLU <https://aves.comu.edu.tr/hosseinasgarpour/>

Doç. Dr. Fatma Yılmaz KURT <http://aves.comu.edu.tr/834/>

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur AKKAYA <http://aves.comu.edu.tr/1743/>

Dr. Öğr. Üyesi Seda CANGÖL SÖĞÜT <https://aves.comu.edu.tr/1997/>

Dr. Öğr. Üyesi Eda CANGÖL <https://aves.comu.edu.tr/1996/>

Dr. Öğr. Üyesi Şengül ÜZEN CURA <http://aves.comu.edu.tr/1843/>

Dr. Öğr. Üyesi Melike YALÇIN GÜRSOY <https://aves.comu.edu.tr/myalcin/>

Dr. Öğr. Üyesi Naile ALANKAYA <https://aves.comu.edu.tr/nailealankaya/>

Dr. Öğr. Üyesi Sevda EFİL <https://aves.comu.edu.tr/1021/>

KANIT

Bölüm Web Sitesi, 2021-2025 Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedefleri, Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-planir43.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

Kanıtlar

[6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3’te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

KANIT

Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Hemşirelik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğretim Planı, Akademik Performans Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yukseklisans-programi-ogretim-pl-r48.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

KANIT

ÇOMÜ Atama Kriterleri, Bölüm Web Sitesi, 2021 Birim ve Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r23.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-hemsi-r49.html>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Öğrencilerimiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerde eğitim almaktadırlar. Fakültede 120 kişilik 2 sınıf, 80 kişilik 6 sınıf ve 40 kişilik 1 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 40 kişilik 1 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet doğum ve kadın sağlığı uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar destekli hemşirelik simülasyonu laboratuvarı, 1 adet mesleki beceri laboratuvarı ve 200 kişilik bir konferans salonu mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı, perdesi, bilgisayar ses sistemi, güncel bilgisayar programları ve internet ağı mevcuttur. Safiye Hüseyin Elbi Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesinde sempozyum, panel, kongre vb etkinlikler için Troya Kültür Merkezi de bulunmaktadır. Bu merkez; 1 adet büyük (512 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (135 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Troya Kültür Merkezi merkezi ısıtma - soğutma sistemli, ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır. Kulis: 2 Adet (Aynalı, Wc'li, Klimalı, Duşlu)

Aynı zamanda Anafartalar Yerleşkesi Süleyman Demirel Konferans Salonu da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Salon üst katıyla birlikte 350 kişi kapasitelidir.

Üniversitemiz kütüphanesinin mimari yapısı (araştırma yapma, okuma-çalışma alanları, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Ofislerin mimari yapısı eğitimciler, idari ve destek personel için uygun ve program amaç ve çıktılarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Öğretim elemanlarına ait toplam 14 oda bulunmaktadır. Odalar sadece Hemşirelik Bölümü değil Ebelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğretim elemanları tarafından kullanılmakta olup bölüm ayrımı yapılmamıştır. Öğretim elemanları genel olarak 2'şer ya da 3'er kişi olacak şekilde kullanılmaktadırlar. Bütün odalar klimalı olup öğretim elemanlarının rahat çalışması için uygundur.

Öğretim elemanlarının tamamına kurum tarafından bilgisayar sağlanmış olup Araştırma Görevlilerinin dışındaki bütün öğretim elemanlarının yazıcısı mevcuttur. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır. Programın yürütüldüğü bina artan öğrenci sayısı ile birlikte fiziksel olarak yetersiz hale gelmiştir ancak bu durum üniversitenin diğer birimlerinden alınan dersliklerle telafi edilmektedir. İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır. Mevcut binanın dışında üç farklı birimden derslik ve laboratuvar olarak yararlanılmaktadır. Ancak küçük öğrenci grupları ile çalışılması gereken durumlarda sıraların sabit olması nedeni ile uygun sınıf bulunmamaktadır. Öğrencilerin rol play çalışmaları, konferans vb. etkinlikler için amfi bulunmaktadır. Sınıflarda bilgisayar, internet ulaşımı, projektör, mikrofonu, ses sistemi mevcuttur.

Aynı zamanda kurumda öğrencilerin Kampüs içerisinde 24 saat ulaşımına açık, kurumdan yürüme mesafesinde, hemşirelik yayınları açısından ve öğrenci açısından yeterli donanımına sahip bir kütüphane bulunmaktadır. Vize ve final haftalarında şehir içine 24.00- 07.00 saatleri arasında ücretsiz ulaşım sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi zemin kat, birinci kat ve ikinci katında engelli öğrenciler için hem bay hem de bayan tuvaletleri bulunmaktadır. Sınıflar ve laboratuvarlarda engellilere ait bir düzenleme bulunmamaktadır.

Fakültemiz binasının ön ve yan kısımlarında akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve misafirlerimizin kullanımı için otopark bulunmaktadır.

Üniversitenin Engelsiz Öğrenci Birimi olup Fakültemizde Engelsiz Birim Koordinatörü bulunmaktadır. Üniversitenin 2018-2022 hedeflerinde “Engelsiz ÇOMÜ” çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak ve engellilere yönelik eğitim ve öğretim desteklerini geliştirmek hedeflenmektedir

Dersliklerin-odaların mimari yapısı ile içinde bulunan eğitim araç-gereçlerinin (bilgisayar, projeksiyon, tahta, internet, vb) sayısı ve niteliği program amaç ve çıktılarına ulaşması yönünden düzenli aralıklarla kontrol edilmekte olup gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Laboratuvar malzemeleri (maket-mankenler, tıbbi demirbaş ve sarf malzemeler, vb) laboratuvardan yararlanan öğretim üyeleri tarafından her dönem başında kontrol edilip gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç-gereçlerin engelli öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması, düzenli aralıklarla kontrol edilmekle birlikte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geri bildirimler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde ve Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesinde uygulamaya çıkmaktadır. Uygulamalar sırasında vaka tartışmaları için ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama hastanesindeki dersliklerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca uygulama kapsamında huzurevi, okullar, fabrika, Verem Savaş Dispanseri ve kreşlere gitmektedir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi

Kanıt Linkleri:

<http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<https://sks.comu.edu.tr/>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

<http://cocuklarevi.comu.edu.tr/>

<http://www.canakkaleicinde.com/toplum-ruh-sagligi-merkezi-hizmete-girdi/>

<http://canakkalezubeydehanim.meb.k12.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için üniversitemizin açık ve kapalı spor alanlarından faydalanmaktadır. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. İl merkezinde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik yüksek lisans programının bilimsel etkinliklerde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi BAP desteği (kabul edilen yüksek lisans projelerinden), TÜBİTAK desteği, öğrenci topluluklarıyla işbirliği içerisinde yapılanlarda SKS desteği gibi destekler sağlanmaktadır. Öğrencilerin katıldığı bazı bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere ilişkin web erişim linkleri:

Sosyal Alanlar:

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanları içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran ve kantinler mevcuttur.

Spor aktivitelerinin gerçekleştiği Hasan Mevsuf Spor Salonu, Spor Bilimleri Fakültesi’ne ait Naim Süleymanoğlu Spor Salonu, 3 adet kapalı tenis kortu, Dardanos Yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası ve tenis kortu mevcuttur. Öğrenci sosyal etkinlik merkezi (ÖSEM) mevcuttur. Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²’den oluşan 3 katlı modern bir birimimizdir. ÖSEM; tüm öğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır.

Giriş Kat

“Kafedeyim” rahat ve huzurlu bir ortamda kafe hizmetleri alınabilir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır.

A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arasında açıktır).

Zaloğlu Turizm İnş.Tem.Bil.Sist.Otom.Met.GıdaPaz.Ltd.Şti. irtibat bürosu; yüklenici firma personeli ile üniversitemiz arasındaki iletişimi sağlamaktadır.

Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşikhane ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir.

Uçmayan Balon Dönerci; öğrenci ve personelimizin tavuk döner, hamburger, tost gibi yiyecek ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

1. Kat

2 adet Akıllı Kart Dolum Merkezi, güz ve bahar döneminde 11:30-14:00 ile 16:00-18:50 saatleri arasında öğrenci ve personel kimlik kartlarına dolum yaparak hizmet vermektedir (Yaz döneminde 1 dolum merkezimiz 11:30 – 14:00 saatleri arasında hizmettedir).

Yavuz Kırtasiyeden fotokopi, kırtasiye malzemesi, çeşitli ders ve kültür kitapları, çeşitli günlük gazete ve haftalık/aylık dergi satış hizmeti verilmektedir.

Battal Bey Çiğ Köfte: öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir.

Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları ile geniş bir satış yelpazesine sahip ÇOMÜ Kooperatifi'nin 2 adet satış reyonu bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir.

PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin fatura tahsilâtı ve havale gibi birçok postane ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Personel Yemekhanesi'nde akademik ve idari personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir.

Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir.

2. Kat

Kampüs FM ve ÇOMÜ TV: ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile hizmet vermektedir.

Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır. Üniversitemizin en geniş yemekhanesidir. Bu büyük salonda öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Kısacası ÖSEM; tüm öğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır.

Öğrenci Toplulukları:

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü bünyesinde akademik danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Sevda Efil'in üstlendiği Sinemaskop Sağlık Medya Topluluğu ve akademik danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Şengül Üzen Cura'nın üstlendiği Oryantiring Topluluğu bulunmaktadır.

Sinemaskop Sağlık Medya Topluluğu; sağlığın korunması ve geliştirilmesi için farkındalık oluşturmak amacı ile stratejilerinin planlanması, planlanan stratejilerin uygulanmasında sosyal medya ve kitle iletişim araçlarının kullanımının sağlanması, sağlık iletişimi programları kapsamında toplum sağlığını korumak için hedef kitleye yeni fırsatlar sunulması, hedef kitlede bilgilendirme sağlayarak farkındalık oluşturmayı ve sağlıklı yaşam kalitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda bireysel ve toplumsal sosyal gelişimi sağlamayı hedeflemektedir.

Oryantiring; her türlü arazi ve iklim şartlarında harita ve pusula yardımıyla bir noktadan diğer bir noktaya ulaşabilmek için bireyin fiziki gücünü, taktik ve tekniğini geliştiren, ani ve doğru karar

verebilme yeteneğini olgunlaştıran, bireysel ya da takım olarak genellikle ormanlık alanlarda yapılmakla birlikte parklarda ve yeni başlayanlar için açık alan ve spor salonlarında yapılabilen bir doğa sporudur. Oryantiring sporunda doğru karar vermek çok önemlidir. Bunun nedeni ise yarışmacı belirlenmiş, işaretlenmiş bir rota olmadan kendi belirlediği strateji ile hedeflere ulaşmak zorundadır. Bunun içinde kısa zamanda en doğru stratejiyi belirlemesi gereklidir. Aklını, zihnini iyi kullanmayan birinin bu sporda başarılı olabilmesi olanaksızdır. İnsanlar sosyal yaşamlarında karar verirken de birçok etkenle karşılaşır. Zaman baskısı, stres durumları, çevresel etkenler onların doğru karar vermesini engelleyebilmektedir. Oryantiring sporu kişilerin kendine güven, problem çözme ve doğru karar verebilme yeteneklerinin bir bütünüdür.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Oryantiring topluluğun amacı, Oryantiring Sporunu üniversitemizde ve Çanakkale ilinde yaygınlaşmasını sağlayarak öğrencilerin fiziki gücünün yanında zihinsel gelişim sağlamaktır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası, ÇOMÜ SKS Daire Başkanlığı Web Sayfası, ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi, Öğrenci Yurtları Web Sayfası, Dardanos Yerleşkesi Web Sayfası, Öğrenci Sosyal Etkinlik Birimi Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/simule-hasta-uygulamasi-r779.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-oryantiring-toplulugu-duyurusu-r660.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mudurumuzden-oryantiring-takiminda-yer-alan-ogrenci-r784.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-r22.html>

<http://dardanos.comu.edu.tr/tesislerimiz/spor-tesisleri>

<https://www.ardesogrenciyurdu.com/>

<http://dardanos.comu.edu.tr/tanitim/restaurant>

<http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar-r14.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar bilgisayar destekli hemşirelik simülatörü laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarıdır. Öğrencilerin bireysel olarak çalışabilmeleri için 10 adet çalışma kabini bulunmaktadır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/mesleki-beceri-laboratuvari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/anatomi-laboratuvari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/kadin-dogum-hastaliklari-uygulama-laboratuvari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemsirelik-simulatoru-egitimi-susie-nursing-simula-r126.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-bilimle>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkında bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi barındırdığı kitap koleksiyonu itibariyle Batı ve Güney Marmara'nın en büyük kütüphanesidir. ÇOMÜ Kütüphanesi'nde yaklaşık 500.000 basılı ve 250.000 elektronik olmak üzere 750.000'den fazla yayın bulunmaktadır. Kütüphane veritabanları ve diğer elektronik kaynaklara erişim açısından da Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

KANIT

ÇOMÜ Kütüphane Web sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Hemşirelik Bölümünün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek engelli asansörü bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampa bulunmaktadır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim elemanlarının Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri ile 2021 yılında yaptıkları BAP projeleri ve TL değeri aşağıdaki tabloda kanıt olarak verilmiştir

Kanıtlar

[8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre

planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Sağlık Bilimleri Fakültesi bütçesinden karşılanmakta olup, öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının ders ücretleri ile ilgili tüm evraklar LEE muhasebe biriminde mevcuttur. Final sınavından sonra final ücreti öğretim elemanlarının banka hesabına yatırılmaktadır.

14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayımlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

KANIT

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Web Sayfası, ÇOMÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sayfası

Kant Linkleri:

<http://personel.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.Altıyapı Teçhizat Desteği

Hemşirelik Anabilim dalına ait alt yapı teçhizat desteği Sağlık Bilimleri Fakültesinden alınmaktadır. Öğrencilerimiz derslerini Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin dersliklerinde yapmaktadırlar.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, ÇOMÜ Kütüphane Web Sayfası, ÇOMÜ SKS Web Sayfası

Kant Linkleri:

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Hemşirelik Anabilim dalına ait alt yapı teçhizat desteği Sağlık Bilimleri Fakültesinden alınmaktadır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir anabilim dalı sekreterimiz bulunmaktadır. Lisansüstü enstitüsü idari hizmet kadrosu aşağıdaki gibidir.

KANIT

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web sayfası, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/personel/idari-kadro.html>

Kanıtlar

[8.4.Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Lisansüstü düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör:

Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/20085772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi

açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır.

Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki

önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

MADDE 11. Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakülterince uygulanır.

a) Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b) Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Anabilim veya Anasanat Dalı

MADDE 16. (Başlığı ile birlikte değişik:RG-08/08/1998-23427)

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

(Değişik dördüncü fıkra:RG04/10/2006-26309) Üniversitenin tüm birimlerini kapsamak kaydıyla, Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu'nun önerisi ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun uygun görmesi halinde, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı tıp, diş hekimliği, eczacılık ve eğitim fakülteleri dışındaki tüm fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde bölümle aynı adı taşıyan sadece bir anabilim veya sadece bir anasanat dalı, diplomaya yönelik birden fazla program yürüten bölümlerde ise program sayısı kadar anabilim ve anasanat dalı kurulabilir.

Bölümle aynı adı taşıyan tek ana bilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı aynı zamanda anabilim ve anasanat dalı başkanıdır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası,ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK TEŞKİLÂT YÖNETMELİĞİ, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

Kanıtlar

9.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.docx

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Hemşirelik Anabilim Dalına ait özel kabul koşulları aşağıda verilmiştir.

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

KANIT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kanıt Linkleri:

<https://saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/>

SONUÇ

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programı için kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen çalışmalar yerine getirilmektedir. Hemşirelik tezli yüksek lisans programı için Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları tümüyle yerine getirilmektedir. Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda ve 2021-2025 stratejik planıyla uyumlu olarak stratejik planımız (2021-2025) hazırlanmıştır. Programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Hemşirelik tezli yüksek lisans programının hedefleri üniversitemiz, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, Hemşirelik Eğitimi Derneği, TYYÇ hedefleri, sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, hemşirelik değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve programımıza yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Programımızda görev yapan akademik personellerimizin çoğu hemşirelik alanında uzmanlaşmış olup eğitim programımızın amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanı yetersizliğinin şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda planlanarak çözümlenmesi, uygulamalı derslerin verilmesinde işbirliği içinde olduğumuz dış paydaşlarımızla sorunların çözümünde işbirliği protokollerinin imzalanması tezli yüksek lisans programımızın eğitim amaçlarına ulaşmasını arttırmada son derece önemlidir. Hemşirelik simülasyon laboratuvarımızın kurulması hemşirelik uygulamaları öncesi öğrencilerimizin gerekli becerileri kazanmasında önemli bir kazanım olmuştur. Ancak fiziki ve

teknik yönden diğer laboratuvarlarımızın iyileştirilmesi, eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. Programımız hem yurt içi hem de yurt dışı öğrenciler tarafından talep edilmekte ve program doluluk oranımız yüksek düzeydedir. Mezunlarımızla ilişkilerimiz daha etkin hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirleyebilmek amacıyla öğrenci, mezun ve dış paydaşlarımız için anket çalışmaları başlatılmıştır. ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sayfasında kalite güvencesi sekmesi altında “Memnuniyet ve Değerlendirme Anketleri” şeklinde üç farklı anket linki (Yüksek Lisans Öğrencileri için Ders ve Öğretimi Değerlendirme Anketi, Yüksek Lisans Mezun Profili ve Memnuniyet Anketi, Yüksek Lisans Mezunlarımızı Çalıştıran Paydaşlarımız için Memnuniyet Anketi) oluşturulmuştur. Ancak anket formlarının yeterli sayıda doldurulmamış olması, programın zayıf yönünü oluşturmaktadır. Bu anket formlarının ilgililerce doldurulması sonucunda veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir. Ayrıca dış paydaşlarımızın sürece katılımı ve mezunlarımızın izlenmesi konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bu amaçla her yıl mezunlar günü buluşması yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık görevlerini etkin bir şekilde yerine getirmektedir. Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmektedir. Yılda bir kez ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve dış paydaşlarımızla işbirliği içinde lisans öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için Hemşirelik Kariyer Günü etkinliği düzenlenmekte ve tezli yüksek lisans programımızdan mezun olan paydaşlarımız bu etkinliklere davet edilmektedir. Bu anlamda 2013 yılında açılan Hemşirelik Yüksek Lisans programımız öğrencilerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine katkı sağlamaktadır.